



Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

Education/Formation

(Février 2018)





Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid Education/Formation (Février 2018)

ALPHABETISATION	8
En Belgique (francophone), un adulte sur dix est analphabète	8
L'analphabétisme coûte cher à l'économie du Québec : Une perte estimée à 4,9 milliards \$	8
Lutte contre l'analphabétisme : Mahmoud : «L'ANLCA est face à des enjeux majeurs»	8
Unicef : Près du tiers des jeunes dans les zones de conflit son illettrés.....	8
DROIT A L'EDUCATION	9
Les prépas gratuites aux grandes écoles ne suffisent pas à rétablir l'égalité des chances	9
ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL	9
10ème réunion du Conseil d'Administration de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préscolaire (FMPS)	9
Le préscolaire pour une éducation réussie.....	9
Préscolaire : La recette du Conseil supérieur	9
La promotion de l'enseignement préscolaire nécessite un cadre juridique global	10
Le Conseil supérieur de l'enseignement promet la généralisation du préscolaire dans 10 ans	10

Enseignement préscolaire : ce qui ne va pas selon le Conseil supérieur de l'éducation.....	10
ENSEIGNEMENT PRIVE.....	11
Honoris United Universities accueille deux nouvelles institutions au sein de son réseau panafricain	11
81 établissements soupçonnés d'être de fausses universités et de décerner de faux diplômes en Belgique.....	11
La British International School de Casablanca va ouvrir son cycle de collège	11
Education : Rabat accueille la 2ème école belge au Maroc	11
« Attention aux promesses mensongères de certaines écoles de commerce »	12
Liban : L'école privée face à une crise existentielle	12
Lycées français du Maroc : voici les nouvelles dates des examens	12
ENSEIGNEMENT PUBLIC	12
Ecole publique : «A terme, il faut s'attendre à des bouleversements»	13
Ecole publique : Un «suicide social» à l'horizon.....	13
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	13
Pas de philo pour les bacheliers professionnels.....	13
Bac marocain : Le gouvernement dément la suppression de certaines matières	13
Réforme du bac : vers une orientation (trop) précoce ?.....	13
Baccalauréat 2018 : Lancement du portail "Tadkik"	14
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	14
Quelle est l'influence des fondations américaines sur les universités en Afrique ?	14
Agadir aura sa cité de l'innovation	14
Présentation à Rabat du projet d'audit et contrôle interne à l'université marocaine dans le cadre du programme Erasmus de l'UE	15
Universités : La marocaine Al Akhawayn accueille une Alliance mondiale	15
A l'université d'Oxford, « le Brexit est une épée suspendue au-dessus de nous »	15
Entrée à l'université : « Nous n'avons pas le droit de dire « non » à un candidat ».....	16
Classement des classements 2018 : quel est le « top 40 » des écoles d'ingénieurs ?.....	16
Des étudiants en consultants juniors	16

Education : découvrez les meilleures universités africaines	16
Parcoursup : ce qui se cache derrière le "oui si" pour entrer en licence.....	16
L'enseignement supérieur, un nouveau marché en Afrique.....	17
Omar Fassi Fehri appelle à donner la priorité au développement de la recherche scientifique.....	17
Universités marocaines : Mundiapolis attire Solar Decathlon en Afrique	17
Les codes de conduite et la bonne gouvernance d'entreprises au coeur d'une formation à Al Akhawayn.....	18
La réforme Macron de l'université.....	18
Université : toute l'Europe sélectionne.....	18
Universités : Le projet « Yabda » lancé au Maroc	18
Universités espagnoles : Un Salon dans 3 villes marocaines	18
Agadir : Plus de 145 exposants au Forum de l'étudiant	19
Promesse – « 77 MDH pour l'amélioration des conditions d'accueil et d'enseignement pour les étudiants de la Saison universitaire 2017-18 », selon El Othmani	19
Affaire des fonctionnaires doctorants, mise au point de l'UM5	19
ETUDES A L'ETRANGER.....	19
Brexit : le nombre d'Européens souhaitant étudier au Royaume-Uni repart à la hausse	19
FORMATION A DISTANCE (FAD).....	20
Se préparer aux concours avec Internet	20
Développer la formation professionnelle continue en ligne	20
Le Mooc : vecteur d'information massive	20
News : Whats'Up Doc, un cours gratuit en ligne de formation documentaire pour tous.....	21
L'e-learning gagne l'enseignement supérieur	21
Enseignement à distance : les universités montent en ligne	21
FORMATION PROFESSIONNELLE	21
OFPT : 48 000 places seront créées en 2018-2019.....	21
Formations : comment choisir les plus pertinentes ?.....	22
Éducation - Enseignement professionnel : l'éternel chantier	22

Un 1er Career center dans le tourisme	22
Formation professionnelle : Le Maroc vise les 592 000 places pédagogiques	22
OFPPT : Un nouveau plan d'action à 3,7 milliards de DH.....	23
Formation professionnelle : L'Académie des arts traditionnels fête ses lauréats.....	23
Formation professionnelle : 584 établissements publics jusqu'à 2017-18.....	23
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION.....	23
Partenariat : le CSEFRS s'ouvre sur les universités et le HCP	23
Appel à projets du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité.....	24
Bientôt un observatoire de suivi de l'intégration des diplômés de l'enseignement supérieur	24
Des anciens étudiants ghanéens diplômés au Maroc partagent leurs expériences à Accra	24
L'UNESCO et la Fondation Education Above All se mobilisent en faveur d'une éducation inclusive et de qualité	24
Conventions cadre et spécifique entre l'UM5 de Rabat, l'ENSIAS et l'Association Marocaine des Actuares.....	25
Le club Inner Wheel construit un groupe scolaire pour enfants pauvres à Had Soualem	25
Gastronomie : Des masterclass pour les filles du Haut Atlas.....	25
Universités : Accord « espagnol » pour l'Euromed de Fès.....	25
Signature d'un mémorandum d'entente entre l'ISESCO et la Ligue mondiale de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones.....	26
Dubai Investments effectue un investissement stratégique dans Africa Crest Education («ACE»), la plateforme d'éducation africaine K-12 SABIS®	26
Dieppe : l'association Gref Maroc œuvre pour l'enseignement	26
Le Maroc et la France consolident leur coopération dans le domaine académique et scientifique	27
Grandes écoles : Polytechnique signe plusieurs accords au Maroc	27
Universités marocaines : Alliance belge dans le journalisme pour l'UPM	27
Formation : L'UIR s'ouvre le méga marché des assureurs marocains	27
Universités de médecine : L'UMVI de Casablanca signe avec l'OMS	27
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION.....	28
L'éducation, « pire échec de l'Humanité » selon Slate.fr/ Notre plus bel espoir d'un monde meilleur répond Aide et Action	28

Orientation : « La nouvelle loi risque de renforcer les différences entre filles et garçons »	28
M. Samadi : Le système éducatif au Maroc souffre d'un problème de gestion des ressources matérielles et humaines	28
Dénigrer l'arabe fausse le débat sur la réforme du système éducatif marocain	29
L'Ontario fait des progrès pour veiller à ce que le système d'éducation soit inclusif.....	29
L'éducation peut-elle être réellement égalitaire ?	29
La réconciliation avec la darija, est la réussite de l'enseignement	29
L'école, sanctuaire de la violence : La prévention des risques de violence par l'éducation	30
Coup d'envoi à Salé de la semaine provinciale pour la lutte contre la violence en milieu scolaire	30
Le Parlement français donne son feu vert à la réforme de l'accès à l'université	30
Enseignement : Comment mieux évaluer les performances	31
Meknès : Remise de plus de 1.200 titres à des établissements d'enseignement	31
Environnement : Les écoles marocaines planchent sur le climat.....	31
La mixité sociale en disparition dans les écoles	31
Maroc – Mauvaises conditions climatiques : Reprise des cours dans 865 établissements d'enseignement	32
France/Enseignement des maths : peut mieux faire	32
Lecture et compréhension : Les élèves marocains toujours parmi les derniers	32
« L'enseignement des mathématiques ne doit pas avoir vocation à former une élite ».....	32
« On assiste à la fin d'une politique de démocratisation du savoir »	33
Lorsqu'elle s'exprime, la violence des élèves envers le personnel est essentiellement verbale	33
La région Fès-Meknès remet 22 bus scolaires à des communes territoriales	33
Education et enseignement supérieur : El Otmani fait le point	33
Nous ne pouvons pas nous permettre de ne pas investir dans l'éducation des filles	34
Gratuité de l'enseignement au Maroc, un débat tronqué	34
Suspension des cours dans près de 900 établissements scolaires à cause du mauvais temps	34
Réforme de l'enseignement : El Othmani botte en touche	34
Projet de loi cadre relative au système de l'éducation et de formation	35
Education nationale : La réforme top priorité du Roi	35

Le plan d'El Othmani pour le surpeuplement des classes.....	35
L'Ontario appuie les occasions offertes aux élèves pour qu'ils restent actifs	35
Le diplôme obtenu au Maroc victime d'une vision erronée ou archaïque	36
Education : des progrès, mais peut mieux faire	36
L'éducation des filles peut "tout changer" en Afrique, selon le directeur régional de l'UNFPA	36
Le Partenariat mondial pour l'éducation lance une nouvelle initiative public-privé pour relever le défi mondial des données de l'éducation	37
ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET CORPS ENSEIGNANT.....	37
Cadre et enseignant : entretien Houcine Berbou DG du cabinet Academus Training	37
Le public plus attractif pour les enseignants	37
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	37
Pourquoi l'interdisciplinarité dans l'enseignement primaire ?	38
Méthode de Singapour : le monde entier l'adopte	38
Aspects évolutifs de l'agir professoral dans le domaine de l'enseignement des langues : une étude à travers les discours de verbalisation de six enseignants de français langue étrangère et de chinois langue étrangère	38
L'enseignement en plein air augmente la motivation des élèves	38
Langues d'enseignement et langues enseignées dans les centres de formation au Maroc : Variations, approches et traduction.....	39
Approche ludique, pédagogie, calcul mental... les mesures pour donner le goût des maths	39
Exclusif : 21 propositions pour redonner le goût des maths.....	39
Mathématiques : Singapour, la méthode gagnante	40
Relations parents - école : Les professeurs mis en accusation	40
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE)	40
Comment la data révolutionne l'éducation	40
DigiGirlz National Camp : trois projets récompensés	40
Usages pédagogiques des Médias, des Images et des Technologies de l'Information et de la communication (MITIC) et leurs effets sur la réussite éducative des étudiants	41
Education digitale : l'ONG One va lancer une compétition pour distinguer les meilleures applications	41

Alphabétisation

En Belgique (francophone), un adulte sur dix est analphabète

Extrait : En Fédération Wallonie-Bruxelles, on estime que l'illettrisme touche une personne sur dix, soit à peu près 300.000 personnes. Et encore, c'est sans compter les élèves dont le niveau de lecture est insuffisant, les sans-papiers, les personnes étrangères n'ayant pas la nationalité belge...

Ce jeudi, la Foire du Livre ouvre ses portes à Bruxelles. Si ce rendez-vous est incontournable pour les férus de lecture, il est toutefois inaccessible à une partie de la population, dont le niveau de lecture est insuffisant. En Belgique francophone, environ 10 % de la population adulte est en difficulté face à la lecture et l'écriture.

Liens : <https://parismatch.be/actualites/societe/119268/en-belgique-francophone-un-adulte-sur-dix-est-analabete>

Date de publication : 28/02/2018

L'analphabétisme coûte cher à l'économie du Québec : Une perte estimée à 4,9 milliards \$

Extrait : En plus de faire mal au portefeuille des gens touchés, l'analphabétisme prive l'économie du Québec de 4,9 milliards \$, selon une étude du Fonds de solidarité FTQ et de la Fondation pour l'alphabétisation.

«Un jour, j'envoie mon fils dans une usine pour comprendre mes problèmes de qualité. Il me rappelle au bout de trois heures et me dit : "Ils [les travailleurs] ne sont pas capables de lire les instructions"», relate Robert Doyon, président et fondateur du plus gros fabricant de portes et fenêtres au pays, Groupe Atis.

Liens :

<http://www.tvanouvelles.ca/2018/02/21/lanalphabete-coute-cher-a-leconomie-du-quebec-1>

Date de publication : 28/02/2018

Lutte contre l'analphabétisme : Mahmoud : «L'ANLCA est face à des enjeux majeurs»

Extrait : L'engagement du Maroc de réduire le taux d'analphabétisme de 32% à 10% à l'horizon 2026 est-il réaliste ? Plusieurs obstacles sont encore à dépasser, dont l'absence des centres permanents d'alphabétisation. Le point sur les efforts déployés pour gagner le pari d'alphabétisation ainsi que les dysfonctionnements à corriger avec Abdessamih Mahmoud, directeur de l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA).

Liens : <http://www.leseco.ma/l-invite-des-eco/63724-mahmoud-l-anlca-est-face-a-des-enjeux-majeurs.html>

Date de publication : 28/02/2018

Unicef : Près du tiers des jeunes dans les zones de conflit sont illettrés

Extrait : Près de trois sur dix jeunes âgés de 15 à 24 ans, un total de 59 millions de personnes, vivant dans les pays touchés par un conflit ou une catastrophe naturelle, sont analphabètes, soit trois fois la moyenne internationale, a déploré mercredi l'Unicef. Ce taux est très élevé dans le Niger, le Tchad, le Soudan du Sud et la République centrafricaine, des pays durement touchés par l'instabilité et la pauvreté, où le taux d'analphabétisme est respectivement de 76, 69, 68 et 64% parmi les jeunes, détaille le Fonds de l'ONU pour l'enfance dans un communiqué, citant une récente étude.

Liens : <https://lematin.ma/journal/2018/pres-tiers-jeunes-zones-conflit-illettres/286391.html>

Date de publication : 02/02/2018

Droit à l'éducation

Les prépas gratuites aux grandes écoles ne suffisent pas à rétablir l'égalité des chances

Extrait : Pour contrebalancer un système de concours qui avantage les étudiants les plus favorisés socialement, des dispositifs ont été créés à destination des étudiants de milieux modestes. Mais ils sont encore trop peu nombreux pour changer la donne.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/02/19/les-prepas-gratuites-aux-grandes>

Date de publication : 26/02/2018

Enseignement préscolaire et fondamental

10ème réunion du Conseil d'Administration de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire (FMPS)

Extrait : Le mardi 6 février 2018 à 10h00, le Conseil d'Administration de la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire (FMPS) s'est réuni en session ordinaire sous la présidence de M. Taieb CHKILI, au Centre d'accueil et de conférences de la Fondation Mohammed VI de Promotion des

Œuvres Sociales de l'Education - Formation à Rabat.

Lors de cette réunion, les rapports moral et financier de l'année 2017 ont été approuvés par les membres du Conseil d'Administration, qui ont exprimé leur satisfaction quant aux réalisations, tant sur le plan qualitatif que quantitatif. Les membres ont souligné le niveau d'expertise atteint par la Fondation à travers ses équipes, ainsi que les projets réalisés au niveau de l'extension du réseau et la diversification de l'offre consolidée autour de quatre piliers : FMPS-Label, FMPSGestion, FMPS-Takwin et FMPS-Abhat.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/10eme-reunion-conseil-dadministration-de-fondation>

Date de publication : 16/02/2018

Le préscolaire pour une éducation réussie

Extrait : Finie l'anarchie dans l'éducation des enfants de quatre à cinq ans. En tout cas, c'est l'ambition du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) qui plaide pour un préscolaire généralisé, obligatoire, gratuit et surtout uniforme.

L'enseignement préscolaire est-il important dans l'éducation des enfants ? Il semble que la question ne se pose plus. Les études et expériences vécues dans le monde prouvent que cet enseignement dédié aux enfants âgés de moins de six ans est essentiel pour leur croissance cognitive et leur apprentissage.

Liens :

<https://lematin.ma/journal/2018/prescolaire-education-reussie/286888.html>

Date de publication : 08/02/2018

Préscolaire : La recette du Conseil supérieur

Extrait : La mise en œuvre du nouveau modèle de formation dans le préscolaire sera chapeauté

par le ministère de l'Education, afin de garantir la cohérence des actions des différentes parties prenantes. Les établissements feront l'objet d'un suivi et d'une évaluation. Les plus performants seront dotés d'un label de qualité.

«C'est un levier essentiel pour la réussite de la réforme du système éducatif». Le constat de Noureddine Afaya, membre du Conseil supérieur de l'éducation et de la formation est sans appel. La mise à niveau du secteur de l'enseignement au Maroc doit commencer par la base. Aujourd'hui, un avis du Conseil présidé par Omar Azzimane, réalisé dans le cadre d'une auto-saisine, appelle à «la généralisation progressive de l'accès obligatoire à l'enseignement préscolaire, dans un délai de 10 ans».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1023829-prescolaire-la-recette-du-conseil-superieur>

Date de publication : 08/02/2018

La promotion de l'enseignement préscolaire nécessite un cadre juridique global

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, a indiqué, mercredi à Rabat, que la promotion de l'enseignement préscolaire nécessite la mise en place d'un cadre juridique normalisé et global et la coordination des efforts des intervenants dans le secteur, en vue de créer une véritable dynamique autour du préscolaire et le généraliser.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/promotion-de-l-enseignement-prescolaire-necessite-cadre-juridique-global/>

Date de publication : 08/02/2018

Le Conseil supérieur de l'enseignement promet la

généralisation du préscolaire dans 10 ans

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) organisait ce mercredi une rencontre d'information sur "l'éducation préscolaire, pilier de la nouvelle école marocaine".

La généralisation de l'enseignement préscolaire au Maroc a pris plus de 10 ans de retard. "Il a été convenu de le faire en 2004, mais cela n'a pu se concrétiser suite à de nombreux reports", explique Mohammed Affaya, membre de la commission permanente de l'éducation pour tous du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), ce mercredi.

Liens : http://telquel.ma/2018/02/07/dici-10-ans-maroc-generalisera-lenseignement-prescolaire_1579542

Date de publication : 08/02/2018

Enseignement préscolaire : ce qui ne va pas selon le Conseil supérieur de l'éducation

Extrait : Près de 700.000 enfants sont privés de l'enseignement préscolaire au Maroc. Le Conseil pointe du doigt plusieurs problèmes dont la multiplicité des intervenants, l'absence d'un cadre juridique global et la prédominance de l'esprit du gain.

Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique a présenté, ce mercredi 7 février, son avis sur l'éducation préscolaire.

"L'objectif de cet avis est de présenter des recommandations visant la généralisation obligatoire et progressive de cet enseignement, que le Conseil voudrait "gratuit ou de qualité", note, dans un communiqué, l'instance présidée par Omar Azziman.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/18>

0275-Enseignement-prescolaire-ce-qui-ne-va-pas-selon-le-Conseil-superieur-de-l-education.html

Date de publication : 07/02/2018

Enseignement privé

Honoris United Universities accueille deux nouvelles institutions au sein de son réseau panafricain

Extrait : Après Le Groupe Université Centrale, L'Ecole Marocaine des Sciences de l'Ingénieur (EMSI) au Maroc et YK Business School (YKBS) à l'Ile Maurice rejoignent le réseau Honoris, qui poursuit sa mission de former une nouvelle génération de leaders et de professionnels africains capables d'avoir un impact sur leur sociétés Honoris United Universities, le premier réseau panafricain d'enseignement supérieur privé, a annoncé compter désormais officiellement parmi ses institutions membres, l'Ecole Marocaine des Sciences de l'Ingénieur (EMSI) au Maroc et YK Business School (YKBS) à l'Ile Maurice.

Liens :

<http://www.businessnews.com.tn/honoris-united-universities-accueille-deux-nouvelles-institutions>

Date de publication : 22/02/2018

81 établissements soupçonnés d'être de fausses universités et de décerner de faux diplômes en Belgique

Extrait : Quatre-vingt-un établissements privés belges d'enseignement font l'objet d'une enquête car ils sont soupçonnés de mentir sur leur qualité d'université ou de haute école, rapportent jeudi De Morgen et La Libre Belgique.

Alors que le problème avait déjà été évoqué à plusieurs reprises ces derniers mois, la Fédération des étudiants francophones (FEF) lance un appel au ministre francophone de l'Enseignement supérieur Jean-Claude Marcourt afin de faire preuve d'intransigeance face à ces institutions peu scrupuleuses.

Liens :

<https://www.rtl.be/info/belgique/societe/81-etablisements-soupconnes-d-etre->

Date de publication : 15/02/2018

La British International School de Casablanca va ouvrir son cycle de collège

Extrait : La British International School de Casablanca (BISC), opérationnelle depuis septembre 2017 pour la maternelle et le primaire, accueillera également les collégiens à partir de la rentrée scolaire 2018-2019. Retour sur les particularités de cette école, à système éducatif anglais, installée à Casablanca.

Prévu initialement pour l'année scolaire 2016/2017, le lancement de la BISC s'est fait attendre. Aujourd'hui, 5 mois après sa première rentrée scolaire, l'école compte plus de 150 élèves, en maternelle et primaire, de 14 nationalités et un corps professoral de nationalité anglaise.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/180348-La-British-International-School-de-Casablanca-va-ouvrir-son-cycle-de-college.html>

Date de publication : 10/02/2018

Education : Rabat accueille la 2ème école belge au Maroc

Extrait : Une 2ème école belge au Maroc ouvrira ses portes en septembre prochain à Rabat, a annoncé la délégation générale Wallonie Bruxelles à Rabat dans un communiqué. L'établissement, situé à Hay Riad, viendra ainsi compléter le réseau des écoles belges à

programme d'enseignement de la Fédération Wallonie Bruxelles au Maroc. Pour rappel, il existe déjà une école belge à Casablanca créée en 2014.

Liens : <http://www.infomediaire.net/education-rabat-accueil-la-2eme-ecole-belge-au-maroc/>

Date de publication : 09/02/2018

« Attention aux promesses mensongères de certaines écoles de commerce »

Extrait : Les écoles de commerce communiquent parfois de façon à se mettre le plus en valeur possible. Dominique Torres, de Médiacom, explique les pièges à éviter.

Dominique Torres est conseillère d'orientation au centre d'information et d'orientation Médiacom de l'académie de Paris.

Quelles sont les questions à se poser avant d'intégrer une école de commerce post-bac ?

Ce marché est très concurrentiel, les formations coûteuses et l'endettement des élèves important. Beaucoup d'écoles sont prêtes à mentir en faisant figurer sur leurs sites des labels et des titres qu'elles n'ont pas. Il faut donc exiger des garanties sérieuses : l'école est-elle reconnue par l'Etat ? quelle est la valeur réelle de son diplôme sur le marché ? s'agit-il d'un diplôme visé par l'Etat ou d'un diplôme qui n'a aucune reconnaissance en dehors de l'école ? Il faut tout vérifier attentivement si l'on veut éviter de se sentir floué financièrement à la suite d'une mauvaise orientation.

Liens : <http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/12/21/attention-aux-promesses-mensongeres>

Date de publication : 09/02/2018

Liban : L'école privée face à une crise existentielle

Extrait : Si les écoles privées ne sont pas aidées, la nouvelle grille des salaires sonnera le glas de

quelque 150 écoles gratuites, centrales et périphériques, avertit le secrétaire général adjoint des écoles catholiques.

La population scolaire du Liban s'élève à 1 060 000 apprenants (chiffres de l'année scolaire 2016-2017). L'école privée en scolarise près de 66 % (560 000 élèves dans le privé payant, soit 52,5 % du total, et 142 000 dans le privé gratuit, soit 13,4 %). L'Unrwa en scolarise 35 000 (3,4 %) et le reste, 315 000 (30,3 %), est assuré par l'école publique.

Liens : <https://www.lorientlejour.com/article/1091917/lecole-privee-face-a-une-crise-existentielle.html>

Date de publication : 09/02/2018

Lycées français du Maroc : voici les nouvelles dates des examens

Extrait : Dans un message adressé à la communauté française du Maroc, l'ambassadeur Jean-François Girault a annoncé « la modification du calendrier des épreuves du Baccalauréat et du Diplôme National du Brevet » dans les établissements scolaires au Maroc.

Il s'agit d'une ancienne demande des parents d'élèves. Jusqu'en 2017, les épreuves se déroulaient quinze jours avant celles organisées en France, « ce qui revenait à abréger l'année scolaire pour les classes de plusieurs de nos établissements » explique Jean-François Girault. Compte tenu de tout cela et suivant ce qui ce fait en France, les épreuves écrites du Baccalauréat pour l'année 2018 débiteront le lundi 18 juin et les écrits du Diplôme National du Brevet se dérouleront les 28 et 29 juin.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/lycees-francais-du-maroc-voici-les-nouvelles-dates-des-examens/>

Date de publication : 06/02/2018

Enseignement public

Ecole publique : «A terme, il faut s'attendre à des bouleversements»

Extrait : Pour les sociologues, cette situation d'injustice sociale et d'inégalité des chances ne peut tenir longtemps. «Toutes les études le montrent, elle tiendra uniquement tant qu'une masse critique de jeunes issus de milieux défavorisés n'atteint pas le niveau universitaire», avance Mohamed Sghir Janjar.

Liens : <http://leconomiste.com/article/1024028-ecole-publique-terme-il-faut-s-attendre-des-bouleversements>

Date de publication : 13/02/2018

Ecole publique : Un «suicide social» à l'horizon

Extrait : A l'école publique, les enfants issus de milieux difficiles se retrouvent désormais, dans la plupart des cas, entre eux. A ces élèves, le système sert une éducation au rabais, qui ne leur offre que très peu de chances de réussite. Leur avenir est scellé d'avance. L'école n'étant plus un ascenseur social, la probabilité pour eux d'améliorer leur rang social est très mince. Selon la Banque mondiale, les chances d'un fils d'ouvrier de devenir employeur non agricole au Maroc sont de seulement 1,9%.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1024029-ecole-publique-un-suicide-social-l-horizon>

Date de publication : 13/02/2018

Enseignement secondaire

Pas de philo pour les bacheliers professionnels

Extrait : L'actuel ministre de la Culture et de la Communication risque gros en termes d'image. Une décision prise en décembre alors qu'il assurait l'intérim de Hassad à l'Education nourrit une grosse polémique. Il s'agit de l'interdiction de la philosophie du baccalauréat professionnel pour la remplacer par l'éducation islamique.

La décision ministérielle a été publiée au dernier Bulletin officiel (n° 6647 du 12 février 2018). Les étudiants de la filière professionnelle ont en effet été privés de l'enseignement de la philosophie. La décision n'en fait guère mention.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1024476-pas-de-philo-pour-les-bacheliers-professionnels>

Date de publication : 26/02/2018

Bac marocain : Le gouvernement dément la suppression de certaines matières

Extrait : Le ministre délégué chargé des Relations avec le parlement et la Société civile, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi, a démenti que le gouvernement ait pris une quelconque décision concernant la suppression de la philosophie et de l'éducation islamique des manuels du cycle du baccalauréat.

« Il ne s'agit pas d'une annulation, mais de la réorganisation de certaines matières au titre de la 1ère année du baccalauréat », a-t-il dit hier lors d'un point de presse tenu à l'issue de la réunion hebdomadaire du Conseil de gouvernement.

Liens : <http://www.infomediaire.net/bac-marocain-le-gouvernement-dement-la-suppression-de-certaines-matieres/>

Date de publication : 23/02/2018

Réforme du bac : vers une orientation (trop) précoce ?

Extrait : Jean-Michel Blanquer a annoncé mercredi 14 février une réforme du bac qui aura des conséquences importantes sur les processus d'orientation des lycéens.

Le bac nouvelle formule devrait renforcer le continuum bac-3/bac+3. Les acteurs de l'enseignement secondaire comme du supérieur s'en félicitent mais craignent que la réforme réduise prématurément le champ des possibles pour les lycéens. Et soit ainsi facteur d'une hausse des inégalités.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/reforme-du-bac-vers-une-orientation-trop-precoce.html>

Date de publication : 23/02/2018

Baccalauréat 2018 : Lancement du portail "Tadkik"

Extrait : Le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a annoncé le lancement sur son portail électronique du service "Tadkik" au profit des candidats à l'examen du baccalauréat au titre de la session de juin 2018. Ce service, qui sera opérationnel lundi 12 février, vise à mettre en place une base de données fiables et actualisées, dont les renseignements sont identiques à ceux fournis dans les documents officiels de candidatures au niveau de chaque établissement scolaire, a souligné le ministère dans un communiqué précisant que le but est d'éviter toute erreur qui, par le passé, risquait d'altérer les données personnelles des candidats au baccalauréat et dont la rectification s'avérait compliquée, tant pour le candidat que pour la structure pédagogique.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/180358-Baccalaureat-2018-Lancement-du-portail-Tadkik.html>

Date de publication : 10/02/2018

Enseignement supérieur et recherche scientifique et technique

Quelle est l'influence des fondations américaines sur les universités en Afrique ?

Extrait : Le paysage des donateurs dans le secteur universitaire africain est composé de nombreuses fondations et agences internationales, de fonds de développement et d'organisations panafricaines. Par rapport aux autres organisations internationales ou agences gouvernementales, telles que la Banque mondiale, l'USAID, la Swedish International Development Cooperation Agency, le British Council, l'International Development Research Centre du Canada, le ministère norvégien des Affaires étrangères, la Danish Agency for International Development, le Programme des Nations unies pour le développement et bien d'autres, les fondations ont plusieurs avantages que d'autres institutions n'ont pas : elles sont indépendantes, ne subissent pas de pression pour des résultats à court terme ; elles peuvent prendre des risques et ont développé une haute expertise sur des problèmes spécifiques.

Liens : <http://theconversation.com/quelle-est-l'influence-des-fondations-americaines-sur-les-universites-en-afrique-92219>

Date de publication : 28/02/2018

Agadir aura sa cité de l'innovation

Extrait : Original et surtout bienvenu en ces temps où, sans innovation, la course est perdue d'avance. Aussi, Agadir vient-elle d'ajouter une

nouvelle corde à son arc en se dotant d'une cité de l'innovation dont la réalisation et l'équipement nécessiteront un budget de 45 millions de DH.

La nouvelle structure, qui élira domicile dans l'enceinte de l'Université Ibn Zohr (UIZ), s'étalera sur une superficie de 4.900 m² et sera un véritable levier de l'éclosion d'un environnement de recherche-développement et de l'innovation. En effet, elle abritera des laboratoires de recherche et d'innovation technologique, des espaces communs et des locaux d'incubation des startups.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1024614-agadir-aura-sa-cite-de-l-innovation>

Date de publication : 28/02/2018

Présentation à Rabat du projet d'audit et contrôle interne à l'université marocaine dans le cadre du programme Erasmus de l'UE

Extrait : Le projet audit et contrôle interne à l'université marocaine, inscrit dans le cadre du programme européen pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport (ERASMUS), a été présenté lundi à Rabat.

Présenté lors d'un séminaire de présentation du contexte juridique et organisationnel de l'université marocaine, le projet s'assigne pour objectifs de renforcer les capacités des universités marocaines et d'améliorer la gouvernance du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique à travers la mise en œuvre d'outils permettant la prévention des dérives et la maîtrise de la gestion et de fonctionnement de celles-ci. Ce projet vise également à mettre en place un système de contrôle interne et d'audit dans le but d'améliorer la gouvernance de l'université par la mise en place de procédures d'optimisation des ressources tout en respectant la réglementation en vigueur.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/presentation-rabat-du-projet-daudit-et-contrôle-interne-luniversite-marocaine-dans-le>

Date de publication : 27/02/2018

Universités : La marocaine Al Akhawayn accueille une Alliance mondiale

Extrait : L'Université Al Akhawayn à Ifrane (UAI) abritera, du 4 au 6 mars prochain, une conférence de l'Alliance mondiale des arts libéraux. Quelque 70 représentants d'établissements prestigieux, dont 30 présidents d'Universités, de toutes les régions du monde sont attendus à cette rencontre pour discuter des moyens de promouvoir l'enseignement des arts libéraux dans un contexte global.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/universites-la-marocaine-al-akhawayn-accueille-une-alliance-mondiale/>

Date de publication : 27/02/2018

A l'université d'Oxford, « le Brexit est une épée suspendue au-dessus de nous

>>

Extrait : Dans sa chronique d'une année d'études en Grande-Bretagne, Noé Michalon raconte un débat sur le Brexit et comment la décision de quitter l'UE pèse sur le futur de l'université.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/02/22/a-l-universite-d-oxford-le-brexit>

Date de publication : 26/02/2018

Entrée à l'université : « Nous n'avons pas le droit de dire « non » à un candidat »

Extrait : Parcoursup, apprentissage, bac, expérimentations dans les regroupements d'universités et de grandes écoles, la Conférence des présidents d'université est en première ligne pour gérer les nombreuses réformes en cours. Son président, Gilles Roussel, ses deux vice-présidents, Fabienne Blaise et Khaled Bouabdallah, nous donnent les clés pour mieux comprendre où nous allons.

Liens :

<http://orientation.blog.lemonde.fr/2018/02/19/entree-a-luniversite-nous-navons-pas-le-droit-de-dire-non-a-un-candidat/>

Date de publication : 26/02/2018

Classement des classements 2018 : quel est le « top 40 » des écoles d'ingénieurs ?

Extrait : « L'Usine nouvelle » a prudemment décidé cette année de ne prendre en compte que les données publiques de la Commission des titres d'ingénieurs (CTI) pour publier son Classement des écoles d'ingénieurs. Pour autant il réserve certaines surprises. Nous vous proposons de le comparer avec celui publié en décembre dernier par l'Etudiant.

Liens :

<http://orientation.blog.lemonde.fr/2018/02/22/classements-des-classements-quel-est-le-top-40-des-ecoles-dingenieurs/>

Date de publication : 26/02/2018

Des étudiants en consultants juniors

Extrait : Les étudiants de la 3e et 4e année de l'Ecole supérieure d'industrie et de gestion feront leur immersion dans le monde de l'entreprise à travers le programme «missions de

terrain». Ce projet, qui a démarré début février et prend fin en mars, permet chaque année aux étudiants de travailler comme des consultants juniors, sur des missions qui sont confiées par des mandants (entreprises ou porteurs de projets).

Liens : <http://www.leconomiste.com/des-etudiants-en-consultants-juniors>

Date de publication : 23/02/2018

Education : découvrez les meilleures universités africaines

Extrait : L'édition 2018 du classement du Times Higher Education World University Rankings, qui recense les meilleures universités au monde, a été dévoilée le jeudi 22 février. Dans son classement des 200 meilleures universités africaines, le Togo, à l'instar des universités francophones, demeure largement sous-représenté parmi les heureuses élues.

Avec seulement une cinquantaine d'universités, dont seulement deux (2) pour le Togo, les pays francophones du continent font figure de parent pauvre du classement. Très loin derrière les pays anglophones, qui occupent chaque année les premières places avec les universités d'Afrique du Sud (University of Pretoria, University of Cape Town, University of the Witwatersrand...), du Nigeria, ou encore d'Egypte qui monte en puissance d'année en année.

Liens :

<https://www.africatopsuccess.fr/2018/02/23/education-decouvrez-les-meilleures-universites-africaines/>

Date de publication : 23/02/2018

Parcoursup : ce qui se cache derrière le "oui si" pour entrer en licence

Extrait : "Oui si". Telle est la réponse que vous fera l'université si votre profil ne correspond pas

aux attendus de la licence demandée sur Parcoursup. En clair : vous êtes accepté à condition de suivre un cursus aménagé. Avec un bémol : toutes les formations n'auront pas le temps de mettre en place ces dispositifs d'ici à la rentrée 2018.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/etudes/apb/parcoursup-ce-qui-se-cache-derriere-le-oui-si-pour-entrer-en-licence.html>

Date de publication : 23/02/2018

L'enseignement supérieur, un nouveau marché en Afrique

Extrait : Un vent nouveau souffle sur l'enseignement supérieur en Afrique. Le Sénégal, la Côte d'Ivoire, le Niger etc. Tous ces pays offrent des opportunités pour s'implanter. Les États mettent à disposition des espaces, la technologie émerge et puis surtout il y a un marché.

« Depuis plusieurs décennies, l'enseignement supérieur n'est pas une priorité pour les États du continent africain ». Ce constat sans appel est dressé par Clément Ramiarinjaona. Le vice-recteur de l'AUF (Agence universitaire pour la francophonie) faisait partie des spécialistes invités à livrer leur analyse, lors de la conférence EducPros du 16 février 2018. Pourtant, les besoins sont réels, portés par une croissance parallèle de l'économie et de la démographie. Dans ce contexte, l'Afrique fait figure, pour tous, de nouvel eldorado en matière d'éducation.

Liens :

<http://www.africadiligence.fr/lenseignement-superieur-un-nouveau-marche-en-afrique/>

Date de publication : 21/02/2018

Omar Fassi Fehri appelle à donner la priorité au

développement de la recherche scientifique

Extrait : Le secrétaire perpétuel de l'Académie Hassan II des sciences et techniques, Omar Fassi Fehri, a souligné, mardi à Rabat, l'importance de donner la priorité au développement de la recherche scientifique et de l'innovation en vue de contribuer à la création des richesses et de répondre aux exigences du progrès.

Intervenant à l'ouverture de la session plénière solennelle annuelle de l'Académie, M. Fassi-Fehri a insisté sur la nécessité de développer la recherche scientifique et de l'innovation, et ce à travers un système « cohérent et intégré » capable de favoriser le bien-être économique et social, de répondre aux exigences du progrès et de contribuer à la création de richesses.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/omar-fassi-fehri-appelle-donner-priorite-developpement-de-recherche-scientifique/>

Date de publication : 21/02/2018

Universités marocaines : Mundiapolis attire Solar Decathlon en Afrique

Extrait : L'Université Mundiapolis a accueilli, dernièrement, les étudiants de l'Université américaine Worcester Polytechnic Institute (WPI), venus présenter la compétition universitaire Solar Decathlon.

Cette compétition universitaire internationale, organisée sous la tutelle du Département de l'Énergie Américain (DOE), réunit depuis 2002 plusieurs milliers d'étudiants venus du monde entier. En équipe, les étudiants ont pour challenge de concevoir et construire des habitations durables à haute performances énergétiques et respectueuses de l'environnement.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/universites-marocaines-mundiapolis-attire-solar-decathlon-en-afrique/>

Date de publication : 21/02/2018

Les codes de conduite et la bonne gouvernance d'entreprises au coeur d'une formation à Al Akhawayn

Extrait : Le Centre d'éthique des affaires de l'Université Al Akhawayn (CBE), en collaboration avec la CGEM Rabat Salé Kenitra (RSK), a organisé, les 1er, 7 et 17 février dans la région de Rabat Salé Kénitra, un programme de formation et d'accompagnement sur «Les Codes de conduite et la bonne gouvernance d'entreprises » au profit de chefs et dirigeants d'entreprises de la région.

Liens : <https://Int.ma/codes-de-conduite-bonne-gouvernance-dentreprises-coeur-dune-formation-a-al-akhawayn/>

Date de publication : 20/02/2018

La réforme Macron de l'université

Extrait : Alors que l'université accueille les enfants de la démocratisation scolaire, la réforme Macron permet aux établissements d'enseignement supérieur de sélectionner leurs étudiants. Défendant l'université comme lieu de formation et de recherches, S. Beaud et M. Millet invitent à s'interroger sur le sens de la poursuite d'études dans une société démocratique.

Liens : <http://www.laviedesidees.fr/La-reforme-Macron-de-l-universite.html>

Date de publication : 20/02/2018

Université : toute l'Europe sélectionne

Extrait : Lorsque l'Éducation nationale veut réformer l'accès à l'université pour la rentrée prochaine, elle prend des pincettes et préfère parler "d'orientation" que de sélection. Joue-t-

elle sur les mots ? D'après le projet du gouvernement, les universités classeront désormais les candidats dans le but de les départager si elles manquent de places. Ailleurs en Europe, le mot "sélection" n'a rien d'un tabou... Pour des études supérieures qui ne sont pas forcément moins ouvertes.

Liens : <https://info.arte.tv/fr/universite-toute-leurope-selectionne>

Date de publication : 15/02/2018

Universités : Le projet « Yabda » lancé au Maroc

Extrait : Le projet "Yabda", intitulé "Renforcement des relations entre l'enseignement supérieur et le monde socio-économique", a été lancé ce mardi à Casablanca dans le but de promouvoir l'esprit d'entrepreneuriat auprès des étudiants des universités marocaines.

Ce projet s'inscrit dans le cadre du programme Erasmus, financé par l'Union européenne (UE), et dont la coordination est assurée par l'université Hassan II de Casablanca. Le consortium de ce projet se compose de 14 universités, dont 4 nationales et 10 étrangères (Algérie, Tunisie, France, Belgique et Grèce).

Liens : <http://www.infomediaire.net/universites-le-projet-yabda-lance-au-maroc/>

Date de publication : 14/02/2018

Universités espagnoles : Un Salon dans 3 villes marocaines

Extrait : La 2ème édition du Salon des universités espagnoles se tiendra du 19 au 22 février dans 3 villes du Maroc (Casablanca, Rabat et Tanger) à l'initiative du département de l'éducation de l'Ambassade d'Espagne au Maroc et le service espagnol pour l'internationalisation de l'éducation (SEPIE).

Ce forum, qui réunira les représentants de 19 universités espagnoles publiques et privées, répond à l'intérêt croissant des étudiants marocains pour l'Espagne comme destination possible pour suivre leurs études universitaires.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/universites-espagnoles-un-salon-dans-3-ville-marocaines/>

Date de publication : 14/02/2018

Agadir : Plus de 145 exposants au Forum de l'étudiant

Extrait : La 15ème édition du Forum régional de l'étudiant fait escale à Agadir du 8 au 10 février pour offrir un espace d'échanges et de rencontres entre étudiants, orienteurs pédagogiques et représentants de plusieurs instituts et grandes écoles privés et publics du Maroc. Initié sous le Haut patronage de Sa Majesté le Roi Mohammed VI par le Groupe l'Etudiant Marocain, ce Forum qui dispense en premier lieu des informations pointues et actualisées sur les différentes offres de formation professionnelle et supérieure, les filières et la durée des études tant au niveau national qu'international, vise au niveau de la région du Souss-Massa à attirer plus de de 80.000 lycéens, 27.000 candidats au Bac et 114.000 étudiants universitaires, ainsi que les parents et professionnels de l'orientation.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/agadir-plus-de-145-exposants-au-forum-de-letudiant>

Date de publication : 08/02/2018

Promesse - « 77 MDH pour l'amélioration des conditions d'accueil et d'enseignement pour les étudiants de la Saison universitaire 2017-18 », selon El Othmani

Extrait : Une enveloppe budgétaire exceptionnelle de 77 MDH a été allouée pour améliorer les conditions d'accueil et d'enseignement au profit des étudiants durant l'actuelle année universitaire (2017-2018), a indiqué, lundi à Rabat, le chef du gouvernement, Saad Eddine El Othmani.

Liens :

http://article19.ma/accueil/archives/86990?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29

Date de publication : 07/02/2018

Affaire des fonctionnaires doctorants, mise au point de l'UM5

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat a nié avoir refusé d'exécuter les jugements prononcés dans l'affaire des fonctionnaires ne voulant pas s'acquitter des frais d'inscription en doctorat, suite aux informations rapportées par certains médias sur ce sujet.

Ainsi, l'Université qualifie de « sans fondement » les informations rapportées par certains médias concernant le non respect par cet établissement des jugements prononcés dans l'affaire des fonctionnaires qui ont refusé de s'acquitter des frais d'inscription en doctorat et qui ont saisi la justice pour l'annulation de la décision n° 39/2016, prise par le Conseil de l'Université.

Liens : <https://int.ma/affaire-fonctionnaires-doctorants-mise-point-de-lum5/>

Date de publication : 01/02/2018

Etudes à l'étranger

Brexit : le nombre d'Européens souhaitant étudier au Royaume-Uni repart à la hausse

Extrait : Le nombre d'étudiants européens postulant leur admission dans une université britannique pour la rentrée 2018 a augmenté de 3,4 % par rapport à l'an dernier, mais sans rattraper son niveau antérieur.

Les étudiants européens sont 3,4 % de plus que l'an dernier à postuler leur admission dans une université britannique en vue de la rentrée 2018, selon une étude de l'UCAS, l'organisme qui centralisait les candidatures jusqu'au 15 janvier.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/02/23/brexit-le-nombre-d-europeens-souhaitant>

Date de publication : 26/02/2018

Formation à distance (FAD)

Se préparer aux concours avec Internet

Extrait : De très nombreux MOOC gratuits ou de cours privés existent en ligne pour les candidats aux écoles du supérieur. Une formule attractive, mais qui demande beaucoup d'assiduité et d'autonomie.

Il suffit de taper sur la plate-forme -YouTube « comment préparer un concours », pour se retrouver face à des milliers d'heures de vidéo de conseils, provenant tout aussi bien de you-tubeurs survoltés que d'organismes professionnels réputés. Alors que les étudiants utilisent tout autant leurs écrans que leurs fiches bristol pour se préparer aux concours, les modes d'apprentissage en ligne se multiplient sur la Toile.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/02/28/se-preparer-aux-concours-avec-internet_5263790_4401467.html

Date de publication : 28/02/2018

Développer la formation professionnelle continue en ligne

Extrait : Une convention de partenariat a été signée ce lundi 19 février, entre France Université Numérique, la House of Training et l'Institut Supérieur de l'Economie pour développer la formation professionnelle continue en ligne au Luxembourg.

Organismes de formation continue du Luxembourg, la House of Training et l'Institut Supérieur de l'Economie ont affirmé leur volonté de faire évoluer leurs cours en introduisant des contenus accessibles à distance par l'intermédiaire des Massive Open Online Courses (MOOC). En se rapprochant de France Université Numérique, l'objectif est de pouvoir accéder au catalogue des cours en ligne à accès ouvert disponibles sur leur plateforme.

Liens :

<https://lepetitjournal.com/luxembourg/education/developper-la-formation-professionnelle-continue-en-ligne-223924>

Date de publication : 21/02/2018

Le Mooc : vecteur d'information massive

Extrait : Qu'il est loin le temps où le Mooc restait cantonné dans les universités. Il est désormais un outil de choix pour les entreprises qui peuvent recruter et améliorer leur marque employeur.

Partie intégrante de l'économie de l'enseignement à la carte promue ces dernières années par les services 2.0 et la multiplication des plateformes d'enseignement en ligne (e-learning), les Mooc sont des ressources éducatives libres et ouvertes. Les technologies de l'information et de la communication sont intégrées ici dans des programmes pédagogiques pour démocratiser l'accès aux savoirs via des formations accessibles gratuitement.

Liens :

<https://www.journaldunet.com/management/ex>

[pert/68493/le-mooc---vecteur-d-information-massive.shtml](http://www.enseignement.be/pert/68493/le-mooc---vecteur-d-information-massive.shtml)

Date de publication : 19/02/2018

News : Whats'Up Doc, un cours gratuit en ligne de formation documentaire pour tous

Extrait : Whats'Up Doc Formation documentaire ouverte à tous s'adresse à tout qui est confronté à une recherche documentaire de niveau académique (pour ses études, ses recherches, son travail) et ne peut se satisfaire des résultats offerts par son moteur de recherche préféré...

En effet, apparemment, rien n'est plus facile que de trouver de l'information : quelques clics et on trouve (de) tout grâce à Google.

Liens :

http://www.enseignement.be/index.php?page=25703&ne_id=5369

Date de publication : 14/02/2018

L'e-learning gagne l'enseignement supérieur

Extrait : Grâce aux nouvelles technologies, la formation à distance a gagné en efficacité et en interactivité. Zoom sur un mode d'apprentissage de plus en plus en vogue.

Diverses raisons peuvent empêcher un étudiant d'assister physiquement à ses cours : maladie chronique, éloignement du domicile par rapport au lieu d'enseignement ou encore entrée dans la vie active malgré une volonté de compléter sa formation. Alors que tous ces publics pouvaient auparavant avoir des difficultés à suivre leur cursus, le développement de formations dispensées via la Toile a changé la donne.

Liens : <http://www.info-mag-annonce.com/journal/blog/puy-de-dome/pdd-style-de-vie>

Date de publication : 05/02/2018

Enseignement à distance : les universités montent en ligne

Extrait : Aujourd'hui, une trentaine d'universités, ainsi que quelques Comue, sont regroupées au sein de la FIED. La plupart disposent d'un centre d'enseignement à distance, d'autres proposent simplement quelques formations. Mais le point commun de toute notre offre est de proposer des formations diplômantes. C'est notamment l'un des points qui nous différencie d'avec la plateforme FUN (France université numérique).

L'enseignement à distance français a cette particularité d'être portée par les universités plutôt que par une seule structure nationale. Pourquoi ?

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/jean-marc-meunier-enseignement-a-distance.html>

Date de publication : 01/02/2018

Formation professionnelle

OFPPT : 48 000 places seront créées en 2018-2019

Extrait : Renforcement de la capacité d'accueil, création de nouveaux centres, processus de certification... L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) poursuit son développement. Son management a dévoilé son plan d'action 2018-2019 à l'occasion de la réunion du conseil d'administration (CA) consacrée à l'approbation du plan d'action et du budget de l'exercice 2018.

Liens : <http://lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/ofppt-48-000-places-seront-creees-en-2018-2019.html>

Date de publication : 28/02/2018

Formations : comment choisir les plus pertinentes ?

Extrait : MOOC , SPOC, COOC, « blended learning », « social learning », « micro-learning », « mobile learning' ... « Derrière certains de ces termes à la mode, il n'y a parfois rien de nouveau, commente Clarence Thiery, dirigeante de Sydo, société lyonnaise de conseil en formation. « Il arrive même qu'il s'agisse de techniques qui existent depuis plus de quinze ans » Dans un ouvrage consacré aux tendances en matière de formation , l'équipe de Sydo répertorie et définit de nombreux dispositifs, évaluant au passage leur degré de pertinence.

Liens : <https://business.lesechos.fr/formations-comment-choisir-les-plus-pertinentes>

Date de publication : 27/02/2018

Éducation - Enseignement professionnel : l'éternel chantier

Extrait : Tous les ministres de l'Éducation ont voulu le revaloriser. Mais l'enseignement professionnel reste mal connu et mal aimé - la dernière petite phrase d'un porte-parole de LR, Gilles Platret, sur un CAP d'ajusteur-monteur imaginaire au sujet du journaliste de Quotidien n'en est que la dernière preuve en date. C'est donc au tour de Jean-Michel Blanquer de prendre le problème à bras le corps. Un rapport publié jeudi va proposer des mesures en faveur de l'enseignement professionnel. En novembre, le ministre de l'Éducation avait mandaté la députée LRM Céline Calvez et le chef étoilé Régis Marcon pour une mission consacrée à sa transformation.

Liens : http://www.lepoint.fr/societe/education-enseignement-professionnel-l-eternel-chantier-21-02-2018-2196722_23.php

Date de publication : 21/02/2018

Un 1er Career center dans le tourisme

Extrait : Au Maroc ou ailleurs, la problématique de l'employabilité des jeunes est la même: ce sont les jeunes qui sont les plus touchés par le chômage. Au Maroc, le taux de chômage des diplômés de l'université dépasse les 20% (contre 4,6% pour les personnes sans diplôme). Pis encore, les étudiants mettent en moyenne 4 ans avant de pouvoir décrocher un premier emploi.

Et les raisons qui conduisent à cette déroute ne sont pas souvent liées à la conjoncture économique mais à l'inadéquation entre la formation et la demande sur le marché du travail. Et c'est justement pour pallier ce déficit que le programme Career Center a été initié, conçu par l'Agence américaine pour le développement international (Usaid).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1024314-un-1er-career-center-dans-le-tourisme>

Date de publication : 21/02/2018

Formation professionnelle : Le Maroc vise les 592 000 places pédagogiques

Extrait : En 2018/2019, la capacité d'accueil de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) sera portée à 592 000 places pédagogiques en formation initiale, alors que le réseau d'Établissements de formation atteindra 370 établissements, à travers la création de 24 nouveaux centres, dont 12 sectoriels et 12 multi-services.

Par ailleurs, le nombre de bénéficiaires de la formation continue devra atteindre 280 000 salariés grâce à une offre mieux adaptée aux besoins des entreprises, notamment les petites et moyennes entreprises (PME) et les petites et moyennes industries (PMI).

Liens : <http://www.infomediaire.net/formation-professionnelle-le-maroc-vise-les-592-000-places-pedagogiques/>

Date de publication : 20/02/2018

OFPPT : Un nouveau plan d'action à 3,7 milliards de DH

Extrait : L'OFPPT va mobiliser plus de 3,7 milliards de DH pour son plan d'action global au titre de l'année 2018. La décision a été adoptée lors de la réunion de son conseil d'administration tenue vendredi dernier sous la présidence de Mohamed El Gharass, Secrétaire d'Etat chargé de la Formation professionnelle. En détail, près de 3 milliards de DH seront dédiés au plan d'action de l'OFPPT et le reste pour les contrats spéciaux de formation.

Liens : <http://leconomiste.com/article/1024296-ofppt-un-nouveau-plan-d-action-3-7-milliards-de-dh>

Date de publication : 20/02/2018

Formation professionnelle : L'Académie des arts traditionnels fête ses lauréats

Extrait : Il s'agit de 92 lauréats, dont 42 filles, au titre de la troisième promotion des filières techniques, notamment la bijouterie, le bois peint, le bois sculpté, la ferronnerie d'art, la maroquinerie, le plâtre, la taille pierre, le tissage traditionnel, zellige, ainsi que 10 lauréats, dont 3 filles, dans la branche de calligraphie.

A cette occasion, le directeur de l'AAT, Khalil Moualif a indiqué à la MAP que ces lauréats constituent une nouvelle génération de maîtres-artisans hautement qualifiés et à même de contribuer à la préservation et à la promotion du patrimoine culturel national.

Liens : <https://lematin.ma/express/2018/laat-recompense-laureats-2016-2017/286852.html>

Date de publication : 09/02/2018

Formation professionnelle : 584 établissements publics jusqu'à 2017-18

Extrait : Le nombre des établissements de formation professionnelle publics a atteint 584 lors de l'année 2017-18, profitant à plus de 587.000 stagiaires au niveau des différentes régions et provinces du Royaume, a indiqué lundi à Rabat le chef du gouvernement Saad Eddine El Othmani.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/formation-professionnelle-584-nombre-total-etablissements-publics-jusqua-2017-18/>

Date de publication : 06/02/2018

Partenariat & coopération en éducation

Partenariat : le CSEFRS s'ouvre sur les universités et le HCP

Extrait : Le Conseil supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche scientifique (CSEFRS) a élargi le champ de ses prérogatives pour s'ouvrir sur le secteur universitaire et le Haut commissariat au Plan (HCP). Objectif: mieux accomplir sa mission et réussir les réformes.

Après avoir mis en place la vision stratégique 2015-2030 pour la réforme de l'enseignement, le Conseil supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche scientifique (CSEFRS) entend accompagner le secteur universitaire pour réussir les réformes engagées. Dans ce cadre, le CSEFRS a signé des conventions avec le Haut commissariat au Plan (HCP) et les universités marocaines pour mettre en place des

plateformes permettant de réaliser des projets communs.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/parteneriat-le-csefrs-souvre-sur-les-universites-et-le-hcp-157991>

Date de publication : 28/02/2018

Appel à projets du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité

Extrait : Les établissements de l'enseignement secondaire dans les régions de Meknès-Fès et Marrakech-Safi ont jusqu'au 13 avril prochain pour postuler au second appel à projets du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité. La date est annoncée, mardi à Rabat, lors d'une rencontre d'information dédiée à cet appel à projets. Une initiative entreprise par l'agence Millenium Challenge Account (MCA) -Morocco et le gouvernement marocain dans le cadre du programme Compact II.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/appel-a-projets-du-fonds-de-parteneriat-de-leducation-pour-lemployabilite>

Date de publication : 28/02/2018

Bientôt un observatoire de suivi de l'intégration des diplômés de l'enseignement supérieur

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) signera, mardi 27 février, deux conventions de partenariat, l'une avec le Haut-commissariat au plan (HCP) et l'autre avec les universités marocaines.

La convention-cadre, qui sera signée avec le HCP, porte sur la coopération entre les deux institutions. Elle a pour objectif de fournir des données actualisées et précises sur le système éducatif au Maroc.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/180751-Bientot-un-observatoire-de-suivi-de-l-integration>

Date de publication : 27/02/2018

Des anciens étudiants ghanéens diplômés au Maroc partagent leurs expériences à Accra

Extrait : Des anciens diplômés ghanéens des écoles et universités du Maroc ont fait part, jeudi à Accra, de leurs expériences aux nouveaux étudiants bénéficiant de bourses d'études au Royaume.

Ces anciens étudiants, intégrés depuis dans le monde du travail, sont venus partager leur expérience sur le plan social et académique, donner des conseils et répondre aux questions des futurs diplômés des établissements marocains, à l'occasion d'une conférence placée sous le thème « Partenariat Maroc-Ghana: des opportunités pour les étudiants ghanéens ».

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/anciens-etudiants-ghaneens-diplomes-maroc-partagent-leurs-experiences-accra/>

Date de publication : 23/02/2018

L'UNESCO et la Fondation Education Above All se mobilisent en faveur d'une éducation inclusive et de qualité

Extrait : Cheikha Moza bint Nasser du Qatar, à l'origine de la Fondation Education Above All, défenseuse des Objectifs de développement durable des Nations Unies et Envoyée spéciale de l'UNESCO pour l'éducation de base et supérieure, et Audrey Azoulay, Directrice générale de l'UNESCO, participeront à une table ronde de haut niveau sur l'éducation et le développement

intitulée « Conjuguer les Objectifs de développement durable : le rôle clé de l'éducation », qui se tiendra le 28 février au siège de l'UNESCO (10h00 - 12h00, Salle XII).

Liens : <https://fr.unesco.org/news/unesco-fondation-education-above-all-se-mobilisent-faveur-education-inclusive-qualite>

Date de publication : 23/02/2018

Conventions cadre et spécifique entre l'UM5 de Rabat, l'ENSIAS et l'Association Marocaine des Actuaire

Extrait : Dans le cadre de l'ouverture de l'Université Mohammed V de Rabat sur son environnement socio-économique, une convention cadre de partenariat a été signée le 29 septembre 2017 entre cette dernière et l'Association Marocaine des Actuaire (AMA).

Une seconde convention, définissant les modalités de réalisation des objectifs spécifiques a été également signée entre notre Université, l'ENSIAS et l'Association Marocaine des Actuaire (AMA).

Liens : <http://www.um5.ac.ma/um5as-et-lassociation-marocaine>

Date de publication : 21/02/2018

Le club Inner Wheel construit un groupe scolaire pour enfants pauvres à Had Soualem

Extrait : Le club Inner Wheel Casablanca-Renaissance se lance dans une nouvelle aventure humanitaire à Had Soualem : construire un groupe scolaire et un centre pour enfants en situation de handicap.

C'est une première rééditée par un acteur de la société civile. Deux ans après avoir sorti de terre

et équipé de A à Z une école maternelle pour enfants démunis du douar de Had Soualem, banlieue de Casablanca, tout en assurant sa gestion, le club Inner Wheel Casablanca-Renaissance se lance dans une nouvelle aventure humanitaire, fort des convictions et de la persévérance de ses membres et à leur tête, la présidente fondatrice Amal Lebbar.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/club-inner-wheel-construit-groupe-scolaire-enfants-pauvres-a-had-soualem/>

Date de publication : 20/02/2018

Gastronomie : Des masterclass pour les filles du Haut Atlas

Extrait : Un programme de soutien scolaire a été mis en place grâce aux bénévoles et des étudiants de l'étranger et du Maroc qui viennent donner un coup de main aux pensionnaires de l'ONG.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1024147-gastronomie-des-masterclass-pour-les-filles-du-haut-atlas>

Date de publication : 16/02/2018

Universités : Accord « espagnol » pour l'Euromed de Fès

Extrait : Un mémorandum d'Entente a été signé entre l'Agence espagnole de coopération internationale et pour le développement (AECID) et l'Université Euro-méditerranéenne de Fès (UEMF), dans le but de promouvoir les langues et l'échange interculturel dans la région euro-méditerranéenne.

Ce mémorandum d'entente porte sur la mise à disposition d'enseignants de la langue espagnole au sein de l'Université, indique un communiqué conjoint de l'AECID et de l'UEMF.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/universites-accord-espagnol-pour-leuromed-de-fes/>

Date de publication : 16/02/2018

Signature d'un mémorandum d'entente entre l'ISESCO et la Ligue mondiale de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones

Extrait : Il a été procédé ce matin à la signature d'un mémorandum d'entente entre l'Organisation islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture (ISESCO) et la Ligue mondiale de l'enseignement de la langue arabe aux non arabophones, et ce, à l'issue de la séance d'ouverture du colloque international sur « L'enseignement de la langue arabe aux enfants non arabophones : réalité et perspectives » abrité par le siège de l'ISESCO à Rabat, capitale du Royaume du Maroc.

Le mémorandum a été signé par Dr Abdulaziz Othman Altwaijri, Directeur général de l'ISESCO, et par Dr Abdullah bin Saleh Al-Obaid, Président de la Ligue.

Liens :

<http://www.publicnow.com/view/C144751CF3BF11DEB9F68D03C7B7E0E9D04148DA?2017-12-15-14:30:25+00:00-xxx3325>

Date de publication : 13/02/2018

Dubai Investments effectue un investissement stratégique dans Africa Crest Education («ACE»), la plateforme d'éducation africaine K-12 SABIS®

Extrait : Investbridge Capital (IBC), une société indépendante de conseil et de gestion d'actifs alternatifs, basée au Dubai International

Financial Centre (DIFC), a annoncé aujourd'hui avoir conseillé et organisé un investissement direct de 20 millions USD par Dubai Investments PJSC (DI) dans Africa Crest Education Holdings (ACE). ACE a été créée en 2016 en tant que société d'investissement promouvant une éducation de qualité à travers le continent africain, par le biais d'écoles gérées par SABIS®, avec un objectif initial de projets au Kenya, en Égypte, en Afrique du Sud, en Ouganda et au Maroc.

Liens : <https://www.prnewswire.com/dubai-investments-effectue-un-investissement-strategique->

Date de publication : 13/02/2018

Dieppe : l'association Gref Maroc œuvre pour l'enseignement

Extrait : L'association Gref Maroc s'est réunie mercredi au domaine des Roches. Au programme, les projets de la nouvelle campagne.

Le débat est animé. Chacun partage son expérience et son ressenti. Autour de la table, une vingtaine de membres du groupement des enseignants sans frontière (Gref) Maroc. Ils sont venus de toute la France pour partager leurs expériences lors de la dernière campagne qui s'est déroulée en octobre-novembre.

«Quatre n'ont pas pu venir à cause des intempéries», se désole Éric Tavernier, coordonnateur pays pour le Maroc. Ces bénévoles sont tous d'anciens salariés du monde éducatif. Ils consacrent leur retraite à aider les institutions marocaines dans le domaine du préscolaire et de l'éducation non formelle. «L'éducation non formelle regroupe tous les enfants qui ne sont pas scolarisés.»

Liens : <http://www.paris-normandie.fr/actualites/societe/dieppe--l-association-gref-maroc-uvre-pour-l-enseignement-HA12214245>

Date de publication : 12/02/2018

Le Maroc et la France consolident leur coopération dans le domaine académique et scientifique

Extrait : Le Maroc et la France ont renforcé leur coopération dans le domaine académique et scientifique, suite à la signature, jeudi à Rabat, de deux mémorandums d'entente, de quatre accords de double diplôme dans les domaines des sciences, de la technologie, du management de l'environnement et des énergies renouvelables et d'une convention de partenariat dans le domaine pédagogique, entre l'École Polytechnique l'X-France, d'une part, et différentes écoles supérieures et établissement d'enseignement et de formation marocains.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-maroc-et-la-france-consolident-leur-cooperation-dans-le-domaine-academique-et>

Date de publication : 02/02/2018

Grandes écoles : Polytechnique signe plusieurs accords au Maroc

Extrait : Le Maroc et la France ont renforcé leur coopération dans le domaine académique et scientifique, suite à la signature de 2 mémorandums d'entente, de 4 accords de double diplôme dans les domaines des sciences, de la technologie, du management de l'environnement et des énergies renouvelables et d'une convention de partenariat dans le domaine pédagogique, entre l'École Polytechnique l'X-France, d'une part, et différentes écoles supérieures et établissement d'enseignement et de formation marocains (Ecole Mohammadia d'Ingénieurs, Ecole nationale supérieure d'Electricité et de mécanique, Ecole Hassania des Travaux publics, École nationale supérieure des mines et Lycée Ibn Timiya de Marrakech).

Liens : <http://www.infomediaire.net/grandes-ecoles-polytechnique-signe-plusieurs-accords-au-maroc/>

Date de publication : 02/02/2018

Universités marocaines : Alliance belge dans le journalisme pour l'UPM

Extrait : Une convention-cadre de partenariat a été signée, à Marrakech, entre l'Université Privée de Marrakech (UPM) et l'Institut des hautes études des communications sociales (IHECS) en Belgique. Cette convention s'inscrit dans le cadre de l'ouverture du programme Licence et Master en Journalisme de l'UPM et porte sur la coopération en matière d'enseignement, de recherche dans le domaine de la communication et du journalisme.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/universites-marocaines-alliance-belge-dans-le-journalisme-pour-lupm/>

Date de publication : 02/02/2018

Formation : L'UIR s'ouvre le méga marché des assureurs marocains

Extrait : L'Université internationale de Rabat (UIR) et la Fédération marocaine des Sociétés d'Assurances et de Réassurance (FMSAR) ont signé une convention de partenariat dans le but de renforcer leurs liens de coopération dans de nombreux domaines, notamment celui de la formation continue.

Liens : <http://www.infomediaire.net/formation-luir-souvre-le-mega-marche-des-assureurs-marocains/>

Date de publication : 01/02/2018

Universités de médecine : L'UMVI de Casablanca signe avec l'OMS

Extrait : L'Université Mohammed VI des sciences de la santé et l'Organisation mondiale de la

santé (OMS) ont signé une convention-cadre fixant la stratégie de collaboration scientifique et technique entre les 2 parties.

L'accord devra permettre d'atteindre "les objectifs communs" en matière de "renforcement des capacités" et de "développement de la recherche dans les pays de la Méditerranée orientale et d'autres régions de l'OMS", indique l'Université dans un communiqué.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/universites-de-medecine-lumvi-de-casablanca-signe-avec-loms/>

Date de publication : 01/02/2018

Politique d'enseignement et d'éducation

L'éducation, « pire échec de l'Humanité » selon Slate.fr/ Notre plus bel espoir d'un monde meilleur répond Aide et Action

Extrait : « Le pire échec de l'humanité : l'éducation » assène un nouvel article du site d'information Slate.fr, largement repris et liké sur les réseaux sociaux. A première vue, le jugement nous paraît sévère mais l'argumentation de l'article publié par Moises Naim est, de fait, juste : 1.5 milliards d'enfants passent plusieurs heures dans des établissements portant le nom d'école sans y apprendre pour autant les apprentissages de base pour une somme très coquette soit approximativement 5% du PIB Mondial.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/expertise/plaidoyer/education-ideal/>

Date de publication : 28/02/2018

Orientation : « La nouvelle loi risque de renforcer les différences entre filles et garçons »

Extrait : Dans une tribune au « Monde », trois sociologues considèrent que la loi relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (ORE) pourrait entretenir la discrimination contre les femmes notamment par le biais des « attendus » affichés sur la plate-forme « Parcoursup ».

Par Fanny Bugela-Bloch (maître de conférences en sociologie, Université Paris X Nanterre), Marie-Paule Couto (maître de conférences en sociologie, Univ...

Tribune. Alors que la loi relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (ORE) votée le 15 février dernier entend « rétablir l'égalité des chances », tout laisse à penser qu'elle entraînera au contraire une hausse des inégalités d'accès à l'enseignement supérieur, et notamment des inégalités filles-garçons.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/idees/article/2018/02/26/orientation-la-nouvelle-loi-risque->

Date de publication : 26/02/2018

M. Samadi : Le système éducatif au Maroc souffre d'un problème de gestion des ressources matérielles et humaines

Extrait : Le système éducatif au Maroc souffre d'un problème de gestion des ressources matérielles et humaines et non d'insuffisance des ressources financières allouées à ce secteur, a affirmé vendredi, à Marrakech, le secrétaire d'Etat chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Khalid Samadi.

Intervenant à la cérémonie d'ouverture de la 2^e Rencontre scientifique sous le thème « la gouvernance de l'enseignement supérieur », organisée par le Secrétariat d'Etat chargé de

l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique durant deux jours, M. Samadi a relevé le besoin d'une vision claire concernant l'instauration d'une gouvernance dans le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/m-samadi/>

Date de publication : 24/02/2018

Dénigrer l'arabe fausse le débat sur la réforme du système éducatif marocain

Extrait : Alors que je lisais les commentaires de certains intellectuels marocains sur les problèmes du système éducatif marocain, j'ai été surpris de voir certains d'entre eux jeter la faute sur la langue arabe et l'islam. Ces dernières années, avec la montée du terrorisme dans la plupart des pays arabes et musulmans, on assiste à l'apparition d'un discours radical selon lequel l'arabe et l'islam seraient les problèmes majeurs qui poussent les oubliés du Maroc vers l'extrémisme et le jihadisme, et non pas l'ignorance, l'indigence, le délaissement par les responsables politiques, la corruption, le népotisme et un système éducatif catastrophique.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/samir-bennis/denigrer-larabe-fausse-le-debat-sur-la-reforme-du-systeme-educatif-marocain>

Date de publication : 23/02/2018

L'Ontario fait des progrès pour veiller à ce que le système d'éducation soit inclusif

Extrait : L'Ontario fait des progrès pour veiller à ce que le système d'éducation soit plus équitable et plus inclusif au bénéfice de tous les élèves et leurs familles, et, à cette fin, il offre une

formation aux conseillères et conseillers scolaires et appuie la participation des parents autochtones et des parents identifiés comme appartenant à des groupes de races ou d'ethnies variées.

La ministre de l'Éducation Indira Naidoo-Harris et le député d'Oakville, Kevin Flynn, se sont rendus ce matin à la W. H. Morden Public School à Oakville pour faire cette annonce.

Liens : <https://news.ontario.ca/edu/fr/2018/02/lontario-fait-des-progres-pour-veiller-a-ce-que-le-systeme-deduction-soit-inclusif.html>

Date de publication : 23/02/2018

L'éducation peut-elle être réellement égalitaire ?

Extrait : Le récent sommet international sur l'éducation organisé à Dakar (Sénégal) s'est conclu le 3 février. Son objectif : récolter 3,1 millions de dollars « d'ici à trois ans pour des programmes de soutien à l'instruction de base dans 65 pays en développement ». Pour de nombreux dirigeants et spécialistes mondiaux, c'était l'occasion de débattre des moyens mis en place afin de permettre à tous les enfants de bénéficier d'une éducation de qualité.

Liens : <http://theconversation.com/leducation-peut-elle-etre-reellement-egalitaire-92059>

Date de publication : 21/02/2018

La réconciliation avec la darija, est la réussite de l'enseignement

Extrait : Si la 1ère étape d'un projet commence par une erreur comment voulez-vous réussir ce projet ? Sans vouloir accepter que l'erreur ait été faite au point de départ, nous allons nous acharner à apporter des solutions aux étapes suivantes qui ne font qu'empirer l'échec du projet en accusant les erreurs des étapes

précédentes. Pourquoi cet acharnement et ce déni ?

L'enseignement veut faire porter au marocain une identité qui n'est pas la sienne, veut changer sa langue par une autre avec un déni total de ses origines et de sa langue maternelle la darija, avec laquelle il communique toute sa vie, avec son entourage et même lorsqu'il se rend dans une administration.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/87820>

Date de publication : 21/02/2018

L'école, sanctuaire de la violence : La prévention des risques de violence par l'éducation

Extrait : La violence est l'utilisation intentionnelle de la force physique et/ ou de menaces à l'encontre des autres ou de soi-même, contre un groupe ou une communauté, qui entraîne ou risque, fortement, d'entraîner un traumatisme, des dommages psychologiques, des problèmes de développement ou un décès (O.M.S). Mais quand les jeunes élèves agressent leurs enseignants dans l'école, qui est un lieu où s'apprend l'interdit de la violence, faut-il se demander à qui incombe la responsabilité dans cette déviation ?

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/l-ecole-sanctuaire-de-la-violence-la-prevention-des-risques-de-violence-par-leducation/>

Date de publication : 21/02/2018

Coup d'envoi à Salé de la semaine provinciale pour la lutte contre la violence en milieu scolaire

Extrait : Le coup d'envoi de la semaine provinciale pour la lutte contre la violence en milieu scolaire a été donné lundi au lycée Lissane

Eddine Ibn Al-Khatib à Salé en présence d'élèves, d'enseignants et de cadres pédagogiques.

Cette semaine s'inscrit dans le cadre de la Stratégie nationale élaborée par le département de tutelle visant à renforcer les mesures prises pour lutter contre la violence en milieu scolaire dans la perspective d'éradiquer ce fléau.

Cet événement a été célébré par des tableaux représentatifs créés par les élèves, la projection du long métrage "Les choristes" qui traite les différents aspects de ce fléau, ainsi que des conférences animées par des agents de sûreté nationale sur ce sujet.

Liens : https://www.libe.ma/Coup-d-envoi-a-Sale-de-la-semaine-provinciale-pour-la-lutte-contre-la-violence-en-milieu-scolaire_a95118.html

Date de publication : 20/02/2018

Le Parlement français donne son feu vert à la réforme de l'accès à l'université

Extrait : Le Parlement français a donné jeudi son feu vert définitif au projet de loi modifiant les règles d'accès à l'université, une réforme dénoncée par la gauche qui y voit l'instauration d'une sélection.

Dans la matinée, par 49 voix contre 13, l'Assemblée nationale a donné son ultime feu vert au projet de loi sur l'"orientation et la réussite des étudiants", qui vise notamment à supprimer le tirage au sort et à réduire le taux d'échec en première année à l'université. Dans l'après-midi, le Sénat a mis le point final à l'examen du texte en le votant par 250 voix contre 93.

Liens :

<https://www.rtl.be/info/monde/france/le-parlement-francais-donne-son-feu-vert-a-la-reforme-de-l-acces-a-l-universite-996239.aspx>

Date de publication : 16/02/2018

Enseignement : Comment mieux évaluer les performances

Extrait : Avec 60 milliards de DH en 2018, soit 6,5% du PIB, le Maroc dépense plus dans le secteur d'enseignement par rapport à la France (5,5%) et la moyenne mondiale (4,2%), comme l'a souligné Mohamed Boussaid, ministre des Finances. Pourtant, les résultats restent encore loin de répondre aux exigences de qualité et d'égalité des chances.

D'où «l'intérêt grandissant pour l'évaluation de l'effectivité et de la performance des politiques publiques, à tel point que le problème n'est plus aujourd'hui de planifier et de financer, mais de mettre en place les dispositifs de suivi, pour mesurer les résultats sur le développement socioéconomique et les impacts sur les attentes de la société». C'est ce qu'a expliqué Omar Azziman, président du Conseil supérieur de l'éducation et de la formation, qui a organisé, hier, à Rabat, un séminaire sur l'évaluation des politiques publiques en éducation.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1024069-enseignement-comment-mieux-evaluer-les-performances>

Date de publication : 14/02/2018

Meknès : Remise de plus de 1.200 titres à des établissements d'enseignement

Extrait : Quelque 1.280 ouvrages ont été remis récemment à des bibliothèques des établissements d'enseignement de la préfecture de Meknès.

Ces publications, répartis sur 12 établissements d'enseignement qualifiant, concerne les diverses branches et filières enseignées.

Selon l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de la région Fès-Meknès, la remise de ce lot d'ouvrages s'inscrit dans la

cadre des mesures relatives à l'évaluation des performances des établissements éducatifs, en prenant en compte les résultats du baccalauréat au titre de l'année scolaire précédente 2016-2017. L'objectif majeur consiste à améliorer les performances scolaires et renforcer l'esprit d'émulation parmi les élèves.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/meknes-remise-de-plus-de-1-200-titres-a-etablissements-denseignement/>

Date de publication : 13/02/2018

Environnement : Les écoles marocaines planchent sur le climat

Extrait : Les Objectifs de développement durable des Nations Unies sont une parfaite feuille de route. Du coup, la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement (FM6e) pense ses programmes en fonction de ses 17 préceptes, pour «transformer notre monde».

Parmi ses plus importants programmes, figurent Éco-Écoles (pour les écoles du préscolaire et du primaire) et Jeunes Reporters pour l'environnement (pour les collèges et lycées). Jusqu'au 20 janvier 2018, la Fondation organise, dans le cadre de ces deux programmes, un cycle d'ateliers de présentation et d'animation, avec l'appui du ministère de l'Éducation nationale.

Liens : <http://www.leconomiste.com/environnement-les-ecoles-marocaines-planchent-sur-le-climat>

Date de publication : 13/02/2018

La mixité sociale en disparition dans les écoles

Extrait : L'enquête Pirls confirme ce que L'Economiste a relevé à plusieurs reprises dans ses articles, et que la Banque mondiale a également récemment souligné. La mixité sociale est en train de disparaître des écoles marocaines. Les établissements publics se vident des classes moyennes et riches, qui délaissent un

système naufragé pour se réfugier dans une offre privée, jugée de meilleure qualité.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1021362-la-mixite-sociale-en-disparition-dans-les-ecoles>

Date de publication : 13/02/2018

Maroc - Mauvaises conditions climatiques : Reprise des cours dans 865 établissements d'enseignement

Extrait : Les cours ont repris d'une manière normale dans 865 établissements d'enseignement après une rupture due aux mauvaises conditions climatiques, soit plus de 95% des établissements concernés, a annoncé, lundi, le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

La suspension des cours a été décidée dans ces établissements en vue de protéger les élèves et les cadres pédagogiques et administratifs des risques résultant des mauvaises conditions climatiques et des chutes de neige exceptionnelles qu'ont connues certaines régions du Royaume, indique le ministère dans un communiqué.

Liens :

http://article19.ma/accueil/archives/87370?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29

Date de publication : 13/02/2018

France/Enseignement des maths : peut mieux faire

Extrait : Un rapport contenant 21 propositions a été présenté au ministère de l'Éducation nationale, lundi. Méthode de Singapour, formation continue... Il vise à inverser la tendance, alors que le niveau moyen des élèves

français serait au plus bas par rapport à leurs voisins.

Liens :

http://www.liberation.fr/politiques/2018/02/12/enseignement-des-maths-peut-mieux-faire_1629261

Date de publication : 13/02/2018

Lecture et compréhension : Les élèves marocains toujours parmi les derniers

Extrait : 319.000 élèves de 4e année du primaire issus de 50 pays ont été évalués par la célèbre enquête internationale Pirls en lecture et compréhension. Parmi eux, 11.000 écoliers marocains (360 écoles) ont été testés. Certes, les résultats publiés la semaine dernière font état d'une amélioration des performances des enfants marocains en lecture et compréhension en arabe.

Leur score est passé de 310 en 2011 à 358 en 2016, soit un gain de 48 points. Néanmoins, il s'agit d'un effet de rattrapage. En 2001, le score du Maroc était de 350. Cela signifie qu'en 16 ans, le pays n'a véritablement gagné que 8 points. Les filles se distinguent. Leur score est de 372 points (326 en 2011), contre 344 (296 en 2011) pour leurs camarades garçons. C'est aussi le cas dans 48 pays sur 50.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1021363-lecture-et-comprehension-les-eleves-marocains-toujours-parmi-les-derniers>

Date de publication : 12/02/2018

« L'enseignement des mathématiques ne doit pas avoir vocation à former une élite »

Extrait : Le directeur de recherche Etienne Ghys regrette que les maths souffrent d'un « déficit d'image ».

Sans contester le manque d'appétence des élèves français pour les mathématiques, Etienne Ghys, directeur de recherche (CNRS) à l'Ecole normale supérieure de Lyon, plaide pour que l'on fasse confiance aux enseignants pour y remédier. Il partage certaines des pistes identifiées par la mission « Villani-Torossian » pour redonner de l'élan à l'enseignement de cette discipline perçue comme élitiste en France.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/education/article/2018/02/10/l-enseignement-des-mathematiques-n>

Date de publication : 11/02/2018

« On assiste à la fin d'une politique de démocratisation du savoir »

Extrait : Pour la sociologue Annabelle Allouch, le concours transforme le rapport à la connaissance, qui devient purement utilitariste.

Annabelle Allouch est maîtresse de conférences en sociologie à l'université de Picardie-Jules-Verne et auteure de La Société du concours. L'empire ---des classements scolaires (Seuil, 2017). Elle regrette « l'esprit de concours » qui souffle sur l'université française.

Prévue pour la rentrée 2018, la sélection à l'entrée à l'université fait-elle basculer l'université dans une logique de concours propre aux grandes écoles ?

Liens :

<http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/02/09/on-assiste-a-la-fin-d-une>

Date de publication : 10/02/2018

Lorsqu'elle s'exprime, la violence des élèves envers le personnel est essentiellement verbale

Extrait : Au cours de l'année 2016-2017, 13,8 incidents pour 1 000 élèves ont été déclarés dans les établissements publics du second degré, un

taux stable depuis plusieurs années. Dans un établissement sur cinq, aucun acte grave n'est déclaré. À l'inverse, d'autres établissements, en particulier des lycées professionnels, concentrent un grand nombre d'incidents. Les violences verbales représentent la moitié des atteintes aux personnes. Les violences physiques sont surreprésentées en collège ; les actes liés à la consommation de stupéfiants et d'alcool le sont dans les lycées.

Liens :

<http://www.education.gouv.fr/cid96624/lorsqu-elle-s-exprime-la-violence-des-eleves-envers-le>

Date de publication : 09/02/2018

La région Fès-Meknès remet 22 bus scolaires à des communes territoriales

Extrait : Les clés de 22 bus scolaires ont été remises, jeudi, par le Conseil de la région Fès-Meknès au profit de 22 communes territoriales de la région.

Distribués par le président de la région Fès-Meknès, Mohand Laenser, ces véhicules ont coûté 10 millions de DH. Ils bénéficieront aux communes de Ain Bida à Fès, Nzala et Dkhissa à Meknès, Tabouda, Moulay Bouchta, Sidi Yahya, Bni Zeroual, Ain Gdah, Ain Maatouf et Bni Wlid à Taounate, Lakssir et Sbaa Ayoun à El Hajeb, Sidi Lmakhfi à Ifrane, Sidi Boutayeb, Lkssabi, Skoura et Al Arjane à Boulemane, Al Ajajra à Moulay Yaacoub, Azzaba à Sefrou et Ait Seghrouchen, Amssila, Bni Lent et Keldane à Taza.

Liens : <https://www.medias24.com/map/map-26281-La-region-Fes-Meknes-remet-22-bus-scolaires-a-des-communes-territoriales.html>

Date de publication : 09/02/2018

Education et enseignement supérieur : El Otmani fait le point

Extrait : Une enveloppe budgétaire exceptionnelle de 77 MDH a été allouée pour améliorer les conditions d'accueil et d'enseignement au profit des étudiants durant l'actuelle année universitaire (2017-2018), a indiqué, lundi à Rabat, le chef du gouvernement, Saad Eddine El Othmani.

Liens : <https://www.medias24.com/map/map-26218-Education-et-enseignement-superieur-El-Otmani-fait-le-point.html>

Date de publication : 09/02/2018

Nous ne pouvons pas nous permettre de ne pas investir dans l'éducation des filles

Extrait : Pour le GPE, il est prioritaire de veiller à ce que les ressources soient identifiées, allouées et utilisées efficacement pour assurer un apprentissage équitable - chaque dollar sortant du système est un dollar de moins pour l'éducation, de l'argent détourné qui aurait pu faire la différence pour une fille supplémentaire en lui permettant d'aller à l'école et de changer sa vie, et d'avoir un impact positif sur sa famille, sa communauté et son pays.

Liens : <https://www.globalpartnership.org/fr/blog/nous-ne-pouvons-pas-nous-permettre-de-ne-pas-investir-dans-leducation-des-filles>

Date de publication : 08/02/2018

Gratuité de l'enseignement au Maroc, un débat tronqué

Extrait : Encore une fois, la probable fin de la gratuité de l'enseignement au Maroc fait l'objet d'un débat chaud, très chaud. Cette fois-ci, son instigateur est le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche scientifique.

Encore une fois, le débat sur la sacralité de cette gratuité est tronqué par une mauvaise foi politique et par une levée ferme de boucliers syndicaux et associatifs. Dans ce contexte, le

gouvernement a commencé par démentir cette fin pour ensuite l'admettre à demi-mots au niveau de l'enseignement supérieur et dire que seules la classe moyenne et la classe aisée auront à payer des droits d'inscription.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/gratuite-de-l-enseignement-au-maroc-un-debat-tronque>

Date de publication : 08/02/2018

Suspension des cours dans près de 900 établissements scolaires à cause du mauvais temps

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a décidé, mardi, la suspension provisoire des cours dans environ 900 établissements scolaires pour la plupart des annexes situées dans le monde rural en raison des mauvaises conditions météorologiques avec pour objectif de protéger les élèves et les enseignants de tout danger lié aux aléas météorologiques.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/suspension-des-cours-dans-pres-de-900-etablissements-scolaires-a-cause-du-mauvais-temps>

Date de publication : 07/02/2018

Réforme de l'enseignement : El Othmani botte en touche

Extrait : C'est l'un des facteurs décisifs dans le processus de refonte du modèle de développement. La préparation des compétences à même de s'inscrire dans la dynamique productive est l'un des défis auxquels ambitionne de répondre la nouvelle Vision du Conseil supérieur de l'éducation et de la formation. Interpellé par les députés sur cette réforme, le chef du gouvernement n'a pas fait de grandes annonces.

Saâdeddine El Othmani s'est contenté de mettre en avant les objectifs et les axes prioritaires de cette stratégie, déclinée en loi-cadre. Face aux interrogations des membres de la Chambre des représentants, il a botté en touche, considérant que «l'examen de ce texte, qui sera bientôt soumis au Parlement, sera l'occasion de renforcer la mobilisation autour de cette réforme».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1023774-reforme-de-l-enseignement-el-othmani-botte-en-touche>

Date de publication : 07/02/2018

Projet de loi cadre relative au système de l'éducation et de formation

Extrait : Le projet de loi cadre N° 51.17 relative au système de l'éducation, de formation et de recherche scientifique prévoit une série de mesures visant à garantir un enseignement de qualité pour tous, a indiqué, lundi à Rabat, le chef du gouvernement, Saad Eddine El Othmani.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/projet-de-loi-cadre-relative-systeme-de-leducation-de-formation/>

Date de publication : 07/02/2018

Education nationale : La réforme top priorité du Roi

Extrait : Intervenant à la Chambre des représentants sur les stratégie du gouvernement en matière de réforme du système national de l'éducation, la formation et la recherche scientifique, le chef du gouvernement, Saad Eddine El Othmani, a souligné que le Roi Mohammed VI accorde un intérêt particulier à la réforme du système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, placée au 2ème rang des priorités après l'intégrité territoriale du Royaume, vu son rôle dans la formation des citoyens de demain et la

réalisation d'un développement global et durable.

Liens : <http://www.infomediaire.net/education-nationale-la-reforme-top-priorite-du-roi/>

Date de publication : 06/02/2018

Le plan d'El Othmani pour le surpeuplement des classes

Extrait : Le chef de gouvernement, Saâd Eddine El Othmani, a appuyé là où cela fait mal en matière d'enseignement.

Il a promis de trouver une solution, dans les deux prochaines années, au surpeuplement des classes dans les écoles publiques. Trente élèves maximum par classe au primaire et quarante par classe au secondaire, c'est le plan du chef de gouvernement qui souhaiterait offrir aux élèves les conditions adéquates pour un apprentissage adapté.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/le-plan-del-othmani-pour-le-surpeuplement-des-classes/>

Date de publication : 06/02/2018

L'Ontario appuie les occasions offertes aux élèves pour qu'ils restent actifs

Extrait : Le gouvernement de l'Ontario investit dans des programmes qui offrent aux enfants et aux jeunes des occasions de rester physiquement actifs à l'école et hors de l'école.

Indira Naidoo-Harris, la ministre de l'Éducation, s'est jointe à un groupe de plus de 35 élèves, enseignants et familles de la St. Cecilia Catholic School à Toronto pour participer à un pédibus scolaire, qui encourage les élèves à se rendre à l'école à pied, en préparation à la Journée de la marche hivernale.

Des études ont montré que l'activité physique est essentielle à la bonne croissance et au bon développement des enfants et des jeunes. L'activité physique est bonne pour la santé

physique et mentale, et aide à jeter les bases d'une vie saine et productive.

Liens :

<https://news.ontario.ca/edu/fr/2018/02/lontario-appuie-les-occasions-offertes-aux-eleves-pour-quils-restent-actifs.html>

Date de publication : 06/02/2018

Le diplôme obtenu au Maroc victime d'une vision erronée ou archaïque

Extrait : Un jeune diplômé d'une école d'ingénieurs étrangère ne gagne 20% de plus qu'un diplômé d'une école locale. Les recruteurs font aussi la distinction entre les lauréats des «Missions» (américaine, française, espagnole, etc.) et ceux de l'enseignement marocain.

Depuis de nombreuses années, les profils diplômés d'établissements d'enseignement supérieur étrangers sont largement avantagés au Maroc, parfois même injustement surcotés, au détriment des profils ayant suivi une formation locale. Ce fléau relève d'une vision erronée ou archaïque, certes soutenue parfois par de tangibles arguments, mais qui engendre malheureusement des déséquilibres dans l'entreprise, de la discrimination sur le marché du travail ou, plus inquiétant encore, des incompréhensions et clivages au sein même de la société. Aujourd'hui, quels constats révèle le marché de l'emploi ?

Liens : <http://lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/le-diplome-obtenu-au-maroc-victime-dune-vision-erronee-ou-archaïque.html>

Date de publication : 02/02/2018

Education : des progrès, mais peut mieux faire

Extrait : «Aujourd'hui, 80 % des enfants africains en âge d'aller en école primaire sont scolarisés», résume le chef économiste de l'Agence française de développement (AFD), Gaël Giraud. Un réel boom depuis 2000 où seuls 60 % d'entre eux

avaient accès à l'école. Dans ce laps de temps, les capacités d'accueil ont ainsi été multipliées par deux dans le primaire et le secondaire, et triplé dans l'accès au supérieur. C'est l'un des vrais succès des Objectifs du millénaire mis en place par l'ONU au début du siècle. Malgré une forte croissance démographique (lire ci-dessous), l'Afrique est le continent au monde où l'accès au primaire a le plus rapidement progressé. «Par exemple, il a fallu quarante ans aux Etats-Unis - de 1870 à 1910 - pour faire passer le taux d'inscription des filles de 57 % à 88 %, alors que le Maroc a réalisé une progression semblable en dix années à peine», rappelle le rapport sur le développement 2018 de la Banque mondiale, consacré à l'éducation.

Liens :

http://www.liberation.fr/planete/2018/02/01/education-des-progres-mais-peut-mieux-faire_1626840

Date de publication : 01/02/2018

L'éducation des filles peut "tout changer" en Afrique, selon le directeur régional de l'UNFPA

Extrait : L'éducation des jeunes filles peut "tout changer" en Afrique au Sud du Sahara, car étant un instrument important pour régler la question de la vulnérabilité de la fille, de la femme et de la société dans son ensemble, a affirmé jeudi le directeur du Bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre du Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA).

L'éducation des jeunes filles constitue aussi le chemin le plus court pour la capture de la dividende démographique, a déclaré Mabigué Ngom.

Liens :

<http://www.aps.sn/actualites/societe/education/article/l-education-des-filles-peut-tout-changer-en-afrique-selon-le-directeur-regional-de-l-unfpa>

Date de publication : 01/02/2018

Le Partenariat mondial pour l'éducation lance une nouvelle initiative public-privé pour relever le défi mondial des données de l'éducation

Extrait : Pour aider les pays en développement à collecter, gérer et exploiter les données de l'éducation, des représentants de haut niveau du secteur privé, des organisations internationale, des gouvernements des pays en développement, ainsi que d'autres partenaires, se réunissent pour la Conférence de financement du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) pour lancer une nouvelle initiative majeure : la Table ronde sur les solutions relatives aux données de l'éducation.

Liens : <https://www.globalpartnership.org/le-partenariat-mondial-pour-leducation-lance-une-nouvelle-initiative-public-privé>

Date de publication : 01/02/2018

Etablissements d'enseignement et corps enseignant

Cadre et enseignant : entretien Houcine Berbou DG du cabinet Academus Training

Extrait : Les dirigeants et cadres sont là pour réduire les écarts entre les besoins du marché et les enseignements académiques. Toutefois, la capacité à entreprendre n'est pas toujours synonyme d'excellence académique.

La motivation des cadres et managers d'aller enseigner n'est pas uniquement d'ordre pécuniaire. Il y a ce côté philanthrope qui les y

poussent. Leur but est aussi de chercher de l'épanouissement et de faire de la recherche intellectuelle. Et pour beaucoup, il s'agit de garder le contact permanent avec le monde des jeunes. Il y a ceux qui sont à la recherche d'échanges, d'acquisition de connaissances et de compétences comme ceux qui sont à la recherche d'une légitimité ou d'une notoriété académique et sociale. Houcine Berbou, DG du cabinet Academus Training, détaille les motivations des managers enseignants.

Liens : <http://lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/cadre-et-enseignant-entretien-houcine-berbou-dg-du-cabinet-academus-training.html>

Date de publication : 22/02/2018

Le public plus attractif pour les enseignants

Extrait : Mauvaise surprise pour certaines écoles privées le jour de la rentrée des vacances, lundi 5 février. Certains enseignants n'ont pas rejoint leurs classes. Ils avaient été reçus au concours de recrutement des enseignants contractuels organisé par l'Education nationale. Ils ont commencé leur formation dans les Centres régionaux des métiers de l'éducation, le même jour.

Des centaines d'élèves se sont retrouvés sans professeur. Les écoles étant dans l'impossibilité de trouver des remplaçants en milieu d'année scolaire. Si bien qu'elles ont protestés, auprès du ministère de l'Education, accusé de «concurrence déloyale».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1023828-le-public-plus-attractif-pour-les-enseignants>

Date de publication : 08/02/2018

Recherche pédagogique

Pourquoi l'interdisciplinarité dans l'enseignement primaire ?

Extrait : Quels arguments justifient l'interdisciplinarité à l'école ? Quels principes peuvent le guider ? À quels contenus se référer ? À quelles modalités recourir ? Yves Lenoir répond à ces questions dans une communication faite à l'OCDE. Pour lui, " l'interdisciplinarité n'est pas une fin en elle-même, mais un moyen - parmi d'autres - pour favoriser et soutenir le recours à des processus intégrateurs et à l'intégration des savoirs. L'intégration, sous ce double aspect inséparable, constitue à mes yeux la finalité des processus d'enseignement-apprentissage...

Liens : <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/02/14022018Article636541887271385923.aspx>

Date de publication : 14/02/2018

Méthode de Singapour : le monde entier l'adopte

Extrait : Singapour, 1965 : la cité-État obtient l'indépendance, et équipe ses écoles avec les manuels scolaires offerts par des pays occidentaux. Pour les mathématiques, les Singapouriens découvrent donc les recherches en didactique des pédagogues occidentaux : celles de Maria Montessori pour l'usage de matériel sensoriel, de Jérôme Bruner pour le passage du concret à l'abstrait ou de George Polya pour la méthodologie de résolution de problèmes. En 1980, dans la foulée de grandes décisions pour l'enseignement des sciences, les mathématiques deviennent une priorité nationale. Le gouvernement singapourien forme un comité d'experts qui, pendant cinq ans, recense tout ce qui fonctionne en didactique des mathématiques. Grâce à cette récolte mondiale de bonnes pratiques, ils conçoivent une méthode qui couvre l'enseignement de cette matière du CP à la 6e.

Liens : http://www.lepoint.fr/sciences-nature/methode-de-singapour-le-monde-entier-l-adopte-12-02-2018-2194186_1924.php

Date de publication : 12/02/2018

Aspects évolutifs de l'agir professoral dans le domaine de l'enseignement des langues : une étude à travers les discours de verbalisation de six enseignants de français langue étrangère et de chinois langue étrangère

Extrait : Cette thèse s'attache à comprendre les dynamiques au sein du système de la pensée enseignante des enseignants de langues étrangères (LE) à l'aide d'un dispositif de suivi multimodal et longitudinal. Dans le but de saisir les aspects évolutifs des représentations de six enseignants de français langue étrangère (FLE) et de chinois langue étrangère (CLE) en Chine et en France, des moyens d'observation et d'entretiens - semi-directifs et d'auto-confrontation - ont été mobilisés pour chacun des enseignants durant un semestre. La complexité de la pensée enseignante est articulée autour d'une dynamique entre l'intentionnalité, l'action incorporée et les contraintes contextuelles.

Liens : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01703594/document>

Date de publication : 08/02/2018

L'enseignement en plein air augmente la motivation des élèves

Extrait : Une nouvelle étude allemande montre qu'étudier les sciences en extérieur augmente la motivation des élèves pour ces matières.

Quoi de mieux pour les élèves qu'étudier la biologie végétale dans un jardin ou d'appliquer le cours avec des expériences en plein air ? Une étude menée par des chercheurs de l'Université technique de Munich et de l'Université de Mayence, en Allemagne, montre que l'enseignement des matières scientifiques en extérieur augmente considérablement la motivation des élèves. Les résultats sont parus dans la revue *Frontiers in Psychology*.

Liens : <https://www.topsante.com/maman-et-enfant/enfants/bien-grandir/l-enseignement-en-plein-air-augmente-la-motivation-des-eleves-624112>

Date de publication : 07/02/2018

Langues d'enseignement et langues enseignées dans les centres de formation au Maroc : Variations, approches et traduction

Extrait : Les travaux de ce colloque tenteront d'opérer un examen systématique de l'intégralité des philosophies, des théories, des méthodes, des manières de faire et des objectifs qui orientent l'enseignement des langues et l'enseignement par les langues. Etant donné que chacune de ces langues présente plusieurs variétés qui se partagent des tâches et des fonctions dans des situations différentes et complexes, le colloque sera consacré à l'analyse des caractéristiques de ces variétés en usage ainsi qu'aux modalités de leur fonctionnement dans divers contextes (les centres de formation de Tourisme, les instituts de formation en génie civil, les centres de formation des agents de santé, les centres de formation en Travaux publics, les centres de formation professionnelle (OFPPT), Centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEF)...) et ce en vue de mener une réflexion sur les approches pédagogiques et didactiques à adopter afin de garantir une formation de « qualité ».

Liens : <http://calenda.org/431976>

Date de publication : 07/02/2018

Approche ludique, pédagogie, calcul mental... les mesures pour donner le goût des maths

Extrait : Des experts, dont le mathématicien Cédric Villani, doivent remettre un rapport au ministère de l'éducation nationale le 12 février.

Cinq axes, vingt et une propositions, une trentaine de recommandations... Après trois mois de travail, les membres de la mission installée par le ministre de l'éducation, Jean-Michel Blanquer, pour réfléchir à la manière de « redonner l'appétit des mathématiques à tous les enfants » mettent la dernière main à leur rapport qui doit être remis lundi 12 février.

Liens :

http://www.lemonde.fr/education/article/2018/02/05/un-plan-pour-reconcilier-les-ecoliers-avec-les-maths_5251920_1473685.html

Date de publication : 05/02/2018

Exclusif : 21 propositions pour redonner le goût des maths

Extrait : Donner l'appétit des mathématiques à tous les élèves. C'est l'objectif de la mission confiée au député LREM Cédric Villani, médaille Fields (l'équivalent du Prix Nobel), et à Charles Torossian, inspecteur général de l'Education nationale. Le tandem devrait bientôt livrer sa "recette" au ministre de l'Education. Au menu, 21 propositions pour le 21^e siècle, assorties d'une trentaine de mesures secondaires. Le JDD dévoile les principales pistes qui devraient figurer dans ce rapport sur l'enseignement des mathématiques.

Liens :

<http://www.lejdd.fr/societe/education/exclusif-21-propositions-pour-redonner-le-gout-des-maths-3564125>

Date de publication : 05/02/2018

Mathématiques : Singapour, la méthode gagnante

Extrait : Dans la bouche de certains, cela sonne comme une formule magique. Pour relever le niveau des élèves français en maths, il suffirait d'appliquer la "méthode Singapour". De suivre l'exemple de ce petit pays d'Asie pour se hisser en tête des classements mondiaux (PISA et TIMSS). De plus en plus de pays s'y réfèrent. Et le nouveau ministre de l'Education, féru de sciences cognitives et de comparaisons internationales, s'y intéresse. Mais de quoi s'agit-il? D'abord, ce n'est pas vraiment une méthode inventée par Singapour. Mais plutôt une synthèse de différentes pédagogies ayant fait leurs preuves.

Liens :

<http://www.lejdd.fr/societe/education/mathematiques-singapour-la-methode-gagnante-3564740>

Date de publication : 05/02/2018

Relations parents - école : Les professeurs mis en accusation

Extrait : "Non les relations parents école ne sont pas mauvaises partout et toujours". Le rapport des députés Aurore Bergé (En Marche) et Béatrice Descamps (Les constructifs) ne lésine pas sur les lieux communs sur les enseignants et les relations forcément mauvaises qu'ils entretiendraient avec des parents jamais démissionnaires... Présenté devant la commission de la culture et de l'éducation de l'Assemblée nationale le 31 janvier, le rapport invite à former les enseignants et à informer les parents. Il égratigne aussi les associations de parents d'élèves.

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2018/02/01022018Article636530669344053559.aspx>

Date de publication : 01/02/2018

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

Comment la data révolutionne l'éducation

Extrait : Adaptive learning, MOOC, campus étendu. Les EdTech font souffler un vent nouveau sur le monde de l'enseignement et de la formation. Ces technologies réinventent l'apprentissage en utilisant intelligemment la data pour offrir une pédagogie personnalisée. Tour d'horizon de ce phénomène et gros plan sur l'un de ses meilleurs exemples, la startup The School Project, soutenue par Facebook dans le cadre du Startup Garage.

Liens :

<https://business.lesechos.fr/entrepreneurs/partenaires/facebook/partenaire-1413-comment-la-data-revolutionne-l-education-318908.php>

Date de publication : 22/02/2018

DigiGirlz National Camp : trois projets récompensés

Extrait : Le Camp a regroupé quarante filles ayant travaillé sur une quinzaine de projets IT, autour de la thématique «Education». Les quinze projets portent sur le développement d'applications mobiles, la création des sites web et le développement des jeux électroniques.

L'ambassade des Etats-Unis a organisé, le 22 janvier à Rabat, en partenariat avec l'association Anoual et Microsoft Maroc, la cérémonie de clôture du National Camp DigiGirlz, au cours de laquelle ont été récompensées les porteuses des meilleurs projets, sélectionnées suite au Camp qui a eu lieu du 20 au 22 janvier. Le Camp a regroupé quarante filles ayant travaillé sur une quinzaine de projets IT, autour de la thématique «Education», lors des trois éditions du

programme DigiGirlz 2017, tenues à Kénitra, Errachidia et Tiznit.

Liens : <http://lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/digigirlz-national-camp-trois-projets-recompenses.html>

Date de publication : 09/02/2018

Usages pédagogiques des Médias, des Images et des Technologies de l'Information et de la communication (MITIC) et leurs effets sur la réussite éducative des étudiants

Extrait : La présente recherche vise à décrire, dans le contexte universitaire toulousain, les différents usages pédagogiques des étudiants en MITIC et en vidéos, et à mieux comprendre s'il peut exister un lien favorable entre MITIC et vidéo et réussite éducative afin de pouvoir mettre les MITIC et les vidéos à contribution pour améliorer significativement les niveaux d'études universitaires des étudiants. Cette recherche est tout spécialement importante dans notre contexte où les MITIC et les vidéos font de plus en plus leur apparition en pédagogie d'enseignement supérieur et où les étudiants fréquentent les MITIC et les vidéos dans leurs pratiques plus que les enseignants.

Liens : <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01700697/document>

Date de publication : 08/02/2018

Education digitale : l'ONG One va lancer une compétition pour distinguer les meilleures applications

Extrait : Les solutions digitales sont nombreuses dans le secteur de l'éducation, et One qui est une Organisation non gouvernementale de

campagne et de plaider contre l'extrême pauvreté entend sélectionner les meilleures. Pour ce faire, la secrétaire exécutive annonce un concours pour bientôt, en partenariat avec la division en charge de l'éducation et des technologies à l'Union Africaine. Cette initiative en vue d'identifier « les innovations dans le domaine de l'éducation » va aboutir sur « des activités de e-learning », selon Rudo Kwaramba Kayombo. En déplacement à Dakar pour les besoins de la Conférence internationale sur le financement de l'éducation, elle a dit tout son espoir dans l'innovation digitale pour booster le secteur sur le continent et donner ainsi la chance à des millions d'enfants d'accéder à l'éducation.

Liens : <http://www.osiris.sn/Education-digitale-l-ONG-One-va.html>

Date de publication : 06/02/2018