

Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation (Octobre 2017)



Lettre de veille CND Maraacid

Education/Formation

(Octobre 2017)

ALPHABETISATION	6
Alphabétisation : la Mauritanie s’inspire de l’expérience sénégalaise	6
SM le Roi remet le Prix Mohammed VI aux majors du programme de lutte contre l’analphabétisme	6
“Alpha Nour” pour la lutte contre l’analphabétisme au profit des artisans	6
Saâd Eddine El Othmani appelle à davantage d’efforts pour réduire à 20% le nombre d’analphabètes en 2021	6
Maroc : Au moins 2,7 millions de personnes ont bénéficié du programme de lutte contre l’analphabétisme	7
Lutte contre l’analphabétisme, des efforts ambitieux mais qui peinent à porter leurs fruits	7
L’analphabétisme au Maroc touche plus de 70% des personnes âgées.....	7
ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL	7
Québec / Programme éducatif : les garderies privées réclament un soutien financier.....	7
Oum El Ghait préscolarise 2.000 enfants défavorisés	8
ENSEIGNEMENT PRIVE.....	8
Hassad menace les directeurs d’établissements privés.....	8
Formation : L’Université privée de Fès s’installe à Tanger	8
EIGSI Casablanca devient le premier campus à délivrer le titre d’ingénieurs français à l’étranger	8
LES ÉCOLES PRIVÉES DEMANDENT LE DÉPART DU MINISTRE HASSAD	9
Au Maroc, l’Essec fait le pari de Rabat	9
32 établissements privés épinglés pour avoir donné des notes non méritées lors de la précédente année scolaire ...	9

ENSEIGNEMENT PUBLIC	9
50% des écoles publiques primaires ne disposent pas d'infrastructures minimales	9
Enquête : L'enseignement public et ses nombreuses insuffisances	9
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	10
Institut Mohammed VI de formation des imams : 165 MDH pour un 3e pavillon	10
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	10
Education nationale : le calendrier des examens pour l'année 2017-2018	10
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	10
France/ Regroupement des universités : quel statut ?	10
Shanghai Ranking : l'université Cadi Ayyad de Marrakech brille en mathématiques et en physique	11
L'effectif des étudiants universitaires a connu une augmentation considérable, au titre de la présente rentrée universitaire	11
France/ Entrée à l'université : les quatre points cardinaux de la réforme	11
Quels sont les critères pour accéder à l'université en Europe ?	11
France / « Nos universités peuvent encore êtres sauvées ».....	12
France / Entrée à l'université : ce qui va changer à la rentrée 2018	12
Le fonds Actis actif dans la formation de l'élite de demain en Afrique aussi... ..	12
Les universités attaquent le marché	12
Plus de 5.000 cadres formés par l'UIR.....	13
L'Université Mohammed V de Rabat se spécialise dans la santé	13
Cameroun : Forum économique Maroc : Zoom sur l'université Cadi Ayyad de Marrakech	13
France/ Universités et grandes écoles : les chantiers de l'année 2018	13
Université Cadi Ayyad : priorité au développement personnel des étudiants.....	14
Etudes supérieures : Le coup de pouce de Bridge to study away	14
Quelles sont les meilleures universités mondiales en technologie, informatique et sciences ?	14
Université internationale Abulcasis des sciences de la santé : Un nouveau campus à Rabat	14

R&D/Financement public : Trop difficile à dépenser!	15
R&D Crise de production de scientifiques et de savants	15
R&D : La formule Iresen.....	15
Classements thématiques des universités THE 2018 : les françaises progressent en sciences sociales.....	15
Toulouse Business School lance son master RH	16
Forum international des licences et masters : La formation continue cartonne	16
FORMATION A DISTANCE (FAD).....	16
Le MOOC, nouvel outil de formation professionnelle	16
Lancement de la plateforme MOOC pour le Maroc et l'Afrique : Emylon Business School	16
Besoins et dispositifs d'aide dans le contexte d'apprentissage des MOOC	17
ENSEIGNEMENT : Le digital learning, un complément à la formation pédagogique classique	17
FORMATION CONTINUE.....	17
M. Laenser plaide pour des formations additionnelles des cadres des collectivités locales dans l'administration territoriale	17
Formation continue : Les enjeux du nouveau projet de loi	17
La formation continue, parent pauvre de l'hôtellerie	18
Conseils pratiques pour relancer sa carrière : La recette des DRH.....	18
FORMATION PROFESSIONNELLE	18
Contrats spéciaux de formation : Etouffés par les procédures!	18
Mondial des métiers : adoption à Abou Dhabi de la "Charte de la jeunesse" sur l'avenir de la formation technique et professionnelle	18
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION.....	19
La Fondation Phosboucraa s'allie à Microsoft pour l'inclusion numérique dans les régions Sud	19
Deux ans de formation au Maroc avec recrutement à la clé : 20 bacheliers professionnels décrochent le graal	19
Injaz Al Maghrib célèbre ses dix ans : 95 000 jeunes formés à l'entrepreneuriat	19
Des bourses d'études en Australie pour les Marocains.....	19
Settat : Signature d'une convention de partenariat pour lutter contre l'analphabétisme.....	20

Signature à Fès d'une convention de coopération entre l'université Euromed et l'Institut français IDATE	20
Education : Le discret accompagnement de la JICA.....	20
La Coopération internationale au service de l'enseignement.....	20
Transformation digitale : Les annonceurs s'allient à l'UIR.....	21
« Il est urgent d'apporter une réponse mondiale aux millions d'enfants privés d'école ».....	21
BMCE Bank accompagne les chercheurs de Rabat	21
La Grande Bretagne déterminée à coopérer avec le Maroc en matière de formation et de promotion des jeunes....	21
LE MAROC OFFRE DES BOURSES D'ÉTUDES À 45 JEUNES RD CONGOLAIS	22
L'OFPPPT consolide son ouverture sur l'Afrique	22
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	22
La forte implication des différentes parties prenantes lors de la rentrée scolaire démontre que la réforme de l'école est possible.....	22
Le roi inaugure un complexe socio-éducatif, sportif et médical à Rabat (VIDEO)	22
Québec / Contre une école à trois vitesses	23
HASSAD NE SAUVERA PAS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE LA FAILLITE.....	23
Le Maroc peine à lutter contre l'absentéisme des enseignants.....	23
Regards sur l'éducation 2017 : Les indicateurs de l'OCDE	23
Le Maroc a réalisé des "progrès énormes" dans le domaine de l'éducation au cours de la dernière décennie, selon l'UNESCO	23
5 écoles sur 10 sans sanitaires!.....	24
Absentéisme des profs : «Des sanctions, oui... mais pas en premier recours»	24
Présentation à Rabat des résultats de l'enquête sur les indicateurs de prestation de services rendus par les établissements scolaires au Maroc	24
Québec / Le CSE veut briser le moule de l'éducation spécialisée	25
Les enseignants : des cadres d'exécution plutôt que des cadres de conception	25
Le livre scolaire : une marchandisation programmée	25
Investir dans le capital immatériel, une solution?	25
En Afrique, ces élèves qui ne peuvent pas apprendre.....	26

Pour un enseignement en crise : Il faut plutôt voir du côté des gouvernements.....	26
Les écoles tenues de publier les noms des enseignants absents	26
Ecole publique : La «transparence» de Hassad contestée.....	26
Ecole publique : Après les DVD, les retraites anticipées.....	26
Zones rurales : Une fille sur dix non scolarisée	27
Note d'information du Haut-Commissariat au Plan à l'occasion de la journée internationale de la fille du 11 octobre 2017	27
Voici la liste des établissements sanctionnés par Hassad (officiel).....	27
Le FMI invite les pays à miser sur l'éducation pour réduire les inégalités	27
Le Ministère de l'éducation nationale dément les informations publiées sur le lancement d'une grande opération de départ volontaire.....	28
Hassad lance un programme de retraite anticipée pour les enseignants	28
La privation de scolarisation contribue à plus de la moitié de la pauvreté multidimensionnelle au niveau national ..	28
Le gouvernement œuvre à assurer les conditions adéquates de l'enseignement au profit de toutes les catégories ..	28
L'État se désengage progressivement de l'éducation nationale au profit du secteur privé	29
Banque mondiale/Maroc : La crise éducative en tête des priorités	29
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	29
Enseignement numérique et formation par la recherche, un binôme pour innover en école de management.....	29
L'évaluation multipoints de vue, une autre façon d'engager l'apprenant dans l'enseignement supérieur.....	29
Maths : en quoi consiste la méthode de Singapour que l'on dit miraculeuse?	30
Les maths pour ceux qui n'y comprennent rien !	30
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE)	30
L'école et les dangers de la numérisation... ..	30
WISE annonce les 4 projets sélectionnées pour rejoindre son Accélérateur	30

Alphabétisation

Alphabétisation : la Mauritanie s'inspire de l'expérience sénégalaise

Extrait : Les cadres du ministère de l'Education et des affaires islamiques ainsi que ceux de l'Enseignement originel basé sur les disciplines de l'islam et la langue arabe ont échangé, du 16 au 20 octobre, sur les bonnes pratiques en matière de programme d'alphabétisation entre la Mauritanie et le Sénégal, le renforcement des capacités dans le domaine du dispositif de pilotage et de suivi d'évaluation à Dakar, au Sénégal, indique le communiqué de presse de l'Unesco.

Liens : <http://www.adiac-congo.com/content/alphabetsation-la-mauritanie-sinspire-de-lexperience-senegalaise-71147>

Date de publication : 21/10/2017

SM le Roi remet le Prix Mohammed VI aux majors du programme de lutte contre l'analphabétisme

Extrait : Le programme national de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées a été lancé conformément aux Hautes Instructions royales contenues dans le discours du Souverain à l'occasion du 47e anniversaire de la Révolution du Roi et du peuple (20 août 2000), dans lequel SM le Roi avait ordonné à ce que «les mosquées demeurent ouvertes pour dispenser des cours d'alphabétisation et d'éducation religieuse, civique et sanitaire, selon un programme bien élaboré».

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/sm-roi-remet-prix-mohammed-vi-aux-majors-programme-de-lutte-contre-lanalphabetsime/>

Date de publication : 20/10/2017

“Alpha Nour” pour la lutte contre l'analphabétisme au profit des artisans

Extrait : Le ministère de l'Artisanat et de l'Economie sociale et solidaire a lancé, lundi à Rabat, une application baptisée "Alpha Nour" dédiée à la formation à distance dans le domaine de la lutte contre l'analphabétisme au profit des artisans.

Cette initiative a pour objectifs d'élargir le champ du programme d'alphabétisation fonctionnelle à travers l'élaboration d'un système d'informatique consacré aux artisans qui ne peuvent pas suivre des cours d'alphabétisation, compte tenu de la nature de leur travail.

Liens : http://www.libe.ma/Alpha-Nour-pour-la-lutte-contre-l-analphabetsime-au-profit-des-artisans_a91296.html

Date de publication : 17/10/2017

Saâd Eddine El Othmani appelle à davantage d'efforts pour réduire à 20% le nombre d'analphabètes en 2021

Extrait : Mohamed Hassad a souligné la nécessité de rompre avec la méthodologie adoptée par le passé et d'adopter une nouvelle approche basée sur le sérieux et le suivi des résultats.

Un tiers de la population est toujours analphabète au Maroc. Un constat alarmant qui a été évoqué par le chef de gouvernement, Saâd Eddine El Othmani, lors de l'ouverture des Assises nationales sur la lutte contre l'analphabétisme qui se sont tenues les 13 et 14 octobre à Skhirat. M. El Othmani a exprimé son mécontentement dans la lutte contre ce fléau . «Nous ne sommes pas fiers du taux de 30% d'analphabètes et nous devons disposer de la conscience nécessaire pour mettre fin à l'analphabétisme, vu que la réduction d'un taux de 1% reste insuffisante», a-t-il indiqué.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/saad-eddine-el-othmani-appelle-a-davantage-defforts-pour-reduire-a-20-le-nombre-danalphabetes-en-2021>

Date de publication : 16/10/2017

Maroc : Au moins 2,7 millions de personnes ont bénéficié du programme de lutte contre l'analphabétisme

Extrait : Quelque 2.700.000 personnes ont bénéficié du programme de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées à partir de l'année scolaire 2000-2001 jusqu'à celle de 2016-2017, a indiqué un rapport élaboré par la Direction de l'enseignement traditionnel et de la lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées relevant du ministère des Habous et des Affaires islamiques.

Liens : <http://www.maghrebemergent.info/actualite/maghrebine/80243-maroc-au-moins-2-7-millions-de-personnes-ont-beneficie-du-programme-de-lutte-contre-l-analphabetisme.html>

Date de publication : 14/10/2017

Lutte contre l'analphabétisme, des efforts ambitieux mais qui peinent à porter leurs fruits

Extrait : Le Maroc a déployé, durant la dernière décennie, des moyens considérables pour accélérer le processus de lutte contre l'analphabétisme. Mais en affichant un taux d'environ 32% à la veille de la journée nationale de lutte contre l'analphabétisme, célébrée le 13 octobre, il s'avère qu'un long chemin doit être parcouru pour venir à bout de ce fardeau qui pèse sur le développement économique et humain du Royaume.

Liens : http://article19.ma/accueil/archives/81328?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_c

[ampaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29](http://article19.ma/accueil/archives/81328?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29)

Date de publication : 13/10/2017

L'analphabétisme au Maroc touche plus de 70% des personnes âgées

Extrait : L'analphabétisme touche 70% des personnes âgées, alors que 2,5% ont pu atteindre le niveau supérieur, indique le Haut-commissariat au plan (HCP). L'analphabétisme des personnes âgées est plus prononcé en milieu rural (85,9%) qu'en milieu urbain (58,2%), touchant plus les femmes âgées (85%) que les hommes (53,5%), précise le HCP qui vient de publier une note d'information à l'occasion de la Journée internationale des personnes âgées, célébrée dimanche.

Liens : http://www.libe.ma/L-analphabetisme-au-Maroc-touche-plus-de-70-des-personnes-agees_a90809.html

Date de publication : 03/10/2017

Enseignement préscolaire et fondamental

Québec / Programme éducatif : les garderies privées réclament un soutien financier

Extrait : Le projet de loi 143 vise à resserrer le contrôle du gouvernement sur les garderies privées, dans l'objectif de favoriser la réussite scolaire en intervenant auprès des enfants dès leur plus jeune âge.

Les garderies privées non subventionnées affirment qu'elles ont besoin d'un soutien financier du gouvernement pour se conformer à ses nouvelles exigences en matière de qualité éducative.

« Le ministre nous exige des choses de qualité. Là, à un moment donné, il va falloir qu'il y ait un soutien pour nous », a déclaré la présidente de la

Coalition des garderies non subventionnées, Marie-Claude Collin, en entrevue avec Le Devoir.

Liens : <http://www.ledevoir.com/societe/education/511117/titre-les-garderies-privées-reclament-un-soutien-financier>

Date de publication : 24/10/2017

Oum El Ghait préscolarise 2.000 enfants défavorisés

Extrait : Oum El Ghait a atteint ses objectifs socio-éducatifs avant l'heure. L'association de lutte contre la pauvreté est en effet parvenue à généraliser le préscolaire dans les établissements publics des quartiers populaires de Sidi Moumen et Sidi Bernoussi. Une mission dont la date butoir était prévue initialement en 2018 et qui a été relevée avec brio par l'organisme, scolarisant plusieurs milliers de jeunes dans le besoin.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1018559-oum-el-ghait-prescolarise-2-000-enfants-defavorises>

Date de publication : 11/10/2017

Enseignement privé

Hassad menace les directeurs d'établissements privés

Extrait : Mohamed Hassad, ministre de l'éducation nationale, menace les patrons des écoles privées qui contactent la presse et lui fournissent des informations erronées. Hassad parle de divulguer d'autres scandales et écarts de conduites.

Hassad, qui intervenait devant la chambre des conseillers, mardi dernier (17 octobre), a fait part de son regret quant aux réactions des professionnels de l'enseignement privé après les sanctions contre une trentaine d'établissements privés. En effet, le ministre avait sanctionné des écoles privées pour avoir gonflé les notes de leurs élèves.

Liens : <http://www.quid.ma/politique/hassad-menace-les-directeurs-d-etablissements-privés>

Date de publication : 19/10/2017

Formation : L'Université privée de Fès s'installe à Tanger

Extrait : L'offre de formation s'étoffe à Tanger avec l'arrivée de l'Université privée de Fès. Cet établissement vient d'ouvrir l'UPF Executive, une antenne dédiée à la formation des cadres. L'établissement installé au Technopark de Tanger démarre avec deux mastères spécialisés en Lean Management en partenariat avec l'Ecamm de Lyon et en Sciences du Management avec l'Université de Picardie Jules Verne.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1018884-formation-l-universite-privée-de-fes-s-installe-tanger>

Date de publication : 18/10/2017

EIGSI Casablanca devient le premier campus à délivrer le titre d'ingénieurs français à l'étranger

Extrait : L'école d'ingénieurs EIGSI, premier établissement d'enseignement supérieur français installé au Maroc en 2006, annonce l'habilitation de la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur - chargé d'accréditer à délivrer un titre d'ingénieur français) pour son campus de Casablanca. Elle devient ainsi la 1ère école d'ingénieurs française à pouvoir délivrer le titre d'ingénieurs français à l'étranger.

L'habilitation intervient alors que le campus marocain de l'EIGSI dispose de ses propres locaux depuis la rentrée 2016. 4.700m² en plein cœur de Casablanca, à 2 pas des parcs d'entreprises.

Liens : http://www.atlasinfo.fr/EIGSI-Casablanca-devient-le-premier-campus-a-delivrer-le-titre-d-ingenieurs-francais-a-l-etranger_a86388.html

Date de publication : 17/10/2017

LES ÉCOLES PRIVÉES DEMANDENT LE DÉPART DU MINISTRE HASSAD

Extrait : Rien ne va plus entre les écoles privées et le ministre de tutelle, Mohammed Hassad , avec un bras de fer qui risque de rythmer l'année scolaire qui vient à peine de débuter. Au point que les représentants du secteur privé comptent engager des actions pour obtenir la tête du ministre. Tout a commencé quand les services de ce dernier ont reçu pour consigne, de publier une liste d'écoles, accusées par une commission d'enquête de gonfler les notes d'examens de certains de leurs élèves pour montrer la qualité de leur enseignement à travers les notes obtenues. Cette démarche qui a eu de larges échos négatifs dans la presse puisque les établissements fautifs ont été cités nommément, ville par ville, leur portant un coup sérieux à leur crédibilité.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/les-ecoles-privées-demandent-le-depart-du-ministre-hassad/>

Date de publication : 13/10/2017

Au Maroc, l'Essec fait le pari de Rabat

Extrait : Le nouveau campus "Afrique-Atlantique" de l'Essec a accueilli ses 70 premiers étudiants le 21 septembre 2017, près de Rabat, dans une zone où tout reste à construire. Alors que la plupart des établissements d'enseignement supérieur français sont concentrés à Casablanca, la business school mise sur le projet de développement économique de la capitale. Reportage.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/au-maroc-essec-fait-pari-rabat.html>

Date de publication : 09/10/2017

32 établissements privés épinglés pour avoir donné des notes non méritées lors de la précédente année scolaire

Extrait : Le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a souligné, vendredi, avoir pris des décisions à l'encontre de 32 établissements d'enseignement privé ayant octroyé à certains élèves des notes non méritées dans des examens lors de l'année scolaire 2016-2017.

Liens : <http://www.lareleve.ma/news19863.html>

Date de publication : 07/10/2017

Enseignement public

50% des écoles publiques primaires ne disposent pas d'infrastructures minimales

Extrait : Une classe de 4ème année sur 3 ne dispose pas de matériel didactique minimal pour les élèves. De plus, les élèves des écoles communautaires ont un temps d'enseignement quotidien de 1h08 mn de moins que ce qui est prévu en moyenne dans les écoles publiques.

Le taux de 50% des écoles publiques primaires, dont les élèves ne disposent pas d'infrastructures minimales, notamment les sanitaires et la luminosité, tel qu'il ressort de l'enquête sur les indicateurs de prestation de services rendus par les établissements scolaires au Maroc, est assez alarmant et dénote une situation catastrophique constamment dénoncée.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/50-des-ecoles-publiques-primaires-ne-disposent-pas-dinfrastructures-minimales>

Date de publication : 27/10/2017

Enquête : L'enseignement public et ses nombreuses insuffisances

Extrait : Le secteur de l'éducation public présente des résultats « nettement plus faibles » comparativement au secteur privé, a révélé une enquête menée par l'Observatoire national du développement, en partenariat avec la Banque mondiale.

Selon les résultats de l'enquête, présentés mercredi à Rabat, d'importantes différences sont observées dans les résultats d'apprentissage des élèves au niveau national, entre les secteurs public et privé. Les écarts sont tout particulièrement marqués en français et en mathématiques.

Liens : <https://Int.ma/enquete-lenseignement-public-nombreuses-insuffisances/>

Date de publication : 25/10/2017

Enseignement religieux

Institut Mohammed VI de formation des imams : 165 MDH pour un 3e pavillon

Extrait : Le Roi Mohammed VI, Amir al Mouminine, a inauguré, vendredi 20 octobre au quartier universitaire de Rabat, le projet d'extension de l'Institut Mohammed VI de formation des Imams, morchidines et morchidates.

Le ministère des Habous et des Affaires islamiques va dédier 165 millions de dirhams à la réalisation d'un 3e pavillon afin de concrétiser les Hautes instructions Royales relatives à l'élargissement de la capacité d'accueil et d'encadrement de l'Institut. Ce nouveau pavillon comprend un espace pédagogique d'une capacité de 640 sièges, un grand amphithéâtre avec 1.100 sièges, et un espace résidentiel de 350 lits, a précisé le ministre.

Liens : <http://observateur.info/maroc/institut-mohammed-vi-de-formation-des-imams-165-mdh-pour-un-3e-pavillon/>

Date de publication : 26/10/2017

Enseignement secondaire

Education nationale : le calendrier des examens pour l'année 2017-2018

Extrait : La session ordinaire de l'examen national unifié du baccalauréat 2017-2018,

toutes branches confondues, se déroulera les 5, 6, 7 et 8 juin 2018, tandis que la session de rattrapage aura lieu les 10, 11, 12, 13 juillet.

La session ordinaire de l'examen régional unifié de la première année du baccalauréat et des candidats libres sera organisée les 1er et 2 juin 2018 pour toutes les branches, alors que la session de rattrapage aura lieu les 6 et 7 juillet.

Pour les candidats libres, la session ordinaire des travaux pratiques aura lieu les 8 et 9 juin. La session de rattrapage aura lieu le 9 juillet.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/177773-Education-nationale-le-calendrier-des-examens-pour-l-annee-2017-2018.html>

Date de publication : 31/10/2017

Enseignement supérieur

France/ Regroupement des universités : quel statut ?

Extrait : Le ministère se donne dix ans pour tirer le bilan du rapprochement entre établissements du supérieur, censé améliorer leur visibilité à l'international.

Parmi les dossiers chauds de la rentrée, celui des regroupements d'universités et d'établissements est passé au second plan derrière la question des « prérequis » et celle du système APB, qui mobilisent les syndicats étudiants. Les acteurs de l'enseignement supérieur sont toujours dans l'expectative : quel cap le gouvernement souhaite-t-il donner à ces rapprochements ? Et à quoi ressembleront les futures politiques de gouvernance des universités ?

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/02/regroupement-des-universites-quel-statut_5194659_4401467.html

Date de publication : 31/10/2017

Shanghai Ranking : l'université Cadi Ayyad de Marrakech brille en mathématiques et en physique

Extrait : L'université Cadi Ayyad de Marrakech se place dans le Top 300 du prestigieux classement international, le Shanghai Ranking, dans le domaine des mathématiques et de la physique.

Shanghai Ranking, le prestigieux classement des 500 meilleures universités dans le monde, place l'université Cadi Ayyad (UCA) au Top 300 dans le domaine des mathématiques sur 1200 universités mondiales. Au Maroc, au Maghreb et en Afrique francophone, l'université de Marrakech dirigée par Abdellatif Miraoui se place en tête. En physique, elle se classe deuxième au Maroc derrière l'université Mohammed V. Elle se positionne troisième en Afrique et deuxième dans le monde arabe dans la même discipline.

Liens : http://telquel.ma/2017/09/19/shanghai-ranking-luniversite-cadi-ayyad-marrakech-brille-en-mathematiques-en-physique_1561726

Date de publication : 31/10/2017

L'effectif des étudiants universitaires a connu une augmentation considérable, au titre de la présente rentrée universitaire

Extrait : L'effectif des étudiants universitaires a connu une augmentation considérable en passant de 781.505 en 2016-2017 à 900.000 inscrits au titre de la présente rentrée universitaire, a souligné, lundi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Le département de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique œuvrera au développement des établissements universitaires à travers à la mise à niveau des espaces universitaires, des équipements et des cités, outre des services sanitaires et des prestations sociales, a relevé M. Hassad lors d'une conférence de presse consacrée à la présentation

des nouveautés de la rentrée scolaire, universitaire et de la formation professionnelle 2017-2018.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/leffectif-etudiants-universitaires-a-connu-augmentation-considerable-passant-de-781-mille-a-900-mille-titre-de-presente-rentree-universitaire/>

Date de publication : 31/10/2017

France/ Entrée à l'université : les quatre points cardinaux de la réforme

Extrait : Le gouvernement a annoncé, lundi 30 octobre 2017, une réforme de l'entrée à l'université. Accompagnement renforcé dès la terminale, nouvelle procédure d'orientation et un APB rénové, une licence plus progressive et la fin de la Sécurité sociale étudiante... l'Étudiant vous dit tout sur ce qui va changer pour accéder à l'enseignement supérieur.

"Nous proposons un plan global car pour réussir dans l'enseignement supérieur, il faut se préparer, se sentir bien, se loger de manière convenable..." C'est ainsi que le Premier ministre Édouard Philippe a introduit les 20 mesures du Plan étudiants, lundi 30 octobre 2017.

Liens : <http://www.letudiant.fr/etudes/apb/entree-a-l-universite-les-4-points-cles-de-la-reforme.html>

Date de publication : 31/10/2017

Quels sont les critères pour accéder à l'université en Europe ?

Extrait : Notes au bac, épreuves, lettres de motivation et activités extrascolaires font partie des modes de sélection dans les universités européennes, alors que le gouvernement français vient d'annoncer une grande réforme de l'entrée à la fac.

Pour mettre fin à la pratique du tirage au sort à l'entrée des licences universitaires qui croulent

sous les demandes, la ministre de l'enseignement supérieur, Frédérique Vidal, vient d'annoncer un nouveau système global d'admission. Les universités pourront désormais examiner certains critères (des notes de l'élève à sa motivation, en passant par ses activités extrascolaires) avant de répondre aux candidatures.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/30/quels-sont-les-criteres-pour-acceder-a-l-universite-en-europe_5207848_4401467.html

Date de publication : 30/10/2017

France / « Nos universités peuvent encore êtres sauvées »

Extrait : Il faut à la fois sélectionner les bacheliers et adapter les études à la diversité des parcours, estiment trois universitaires, responsables de l'association Qualité de la science française, dans une tribune au « monde ».

Tribune. L'université française est placée aujourd'hui devant un choix historique : retrouver sa vocation de transmission et de création des savoirs, ou s'abîmer dans le déclin. La situation est celle-là parce que diverses organisations ont eu pour seule revendication la demande de plus de moyens et parce qu'une partie de la communauté universitaire a renoncé à considérer la transmission du savoir par la recherche comme sa première mission didactique. S'y sont ajoutées l'attitude démagogique d'associations d'étudiants qui se désintéressent du destin de ceux qui échouent, car mal orientés, et l'absence de courage des politiques.

Liens :

http://www.lemonde.fr/decryptages/article/2017/10/30/nos-universites-peuvent-encore-etes-sauvees_5207651_1668393.html

Date de publication : 30/10/2017

France / Entrée à l'université : ce qui va changer à la rentrée 2018

Extrait : Au terme d'une concertation lancée lundi 17 juillet avec les représentants des étudiants, des présidents d'université, des enseignants et des parents d'élèves, le premier ministre, Edouard Philippe, et la ministre de l'enseignement supérieur, Frédérique Vidal, annoncent lundi 30 octobre une réforme d'ampleur à l'entrée à l'université pour 2018.

Une orientation renforcée au lycée, des parcours personnalisés dans l'enseignement supérieur selon le profil du bachelier, des prérequis fixés dans chaque licence avec un cadrage national... telles sont les différentes mesures qui devraient être mises en place dès cette année, avec une nouvelle plate-forme qui remplacera l'algorithme Admission post bac (APB).

Liens :

http://www.lemonde.fr/education/article/2017/10/30/entree-a-l-universite-ce-qui-va-changer-a-la-rentree-2018_5207688_1473685.html

Date de publication : 30/10/2017

Le fonds Actis actif dans la formation de l'élite de demain en Afrique aussi...

Extrait : Entretien avec Luis Lopez, CEO d'Honoris United Universities.

C'est à travers le réseau Honoris United Universities, leader sur les marchés émergents, que le fonds d'investissement britannique Actis a décidé d'accorder une bourse de 100.000 US \$ à deux étudiants diplômés du réseau.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/le-fonds-actis-actif-dans-la-formation-de-lelite-de-demain-en-afrique-aussi>

Date de publication : 29/10/2017

Les universités attaquent le marché

Extrait : Le business de la formation continue intéresse les universités qui s'ouvrent de plus en plus à ce marché. C'est un terrain où elles disposent de sérieux atouts et un moyen

d'accroître leurs ressources propres. Aujourd'hui, les universités s'adaptent et proposent des formations en mode présentiel classique, à distance avec des cours accessibles par Internet... Des formules qui permettent de combiner vie professionnelle et les formations.

Liens :
<http://www.leconomiste.com/article/1019193-les-universites-attaquent-le-marche>

Date de publication : 25/10/2017

Plus de 5.000 cadres formés par l'UIR

Extrait : En plus de la formation initiale, l'Université internationale de Rabat (UIR) est également engagée dans le chantier de la formation continue. Cela à travers son pôle «Executive Education» comprenant deux centres l'un à Rabat et l'autre à Casablanca. Depuis 2010, plus de 5.000 personnes ont bénéficié de nos programmes Executive masters, licences ou certificats, rappelle Mohamed Abdellaoui, vice-président de l'UIR et aussi DG du pôle «Executive Education».

Liens :
<http://www.leconomiste.com/article/1019192-plus-de-5-000-cadres-formes-par-l-uir>

Date de publication : 25/10/2017

L'Université Mohammed V de Rabat se spécialise dans la santé

Extrait : Pour Saaid Amzazi, président de l'UM5R, la formation continue figure parmi les missions principales de son université, au même titre que la formation initiale et la recherche scientifique

- L'Economiste: Que propose l'Université Mohammed V de Rabat en matière de formation continue?

- Saaid Amzazi: Nous dispensons actuellement un ensemble de formations diplômantes que nous avons définies de concert avec les partenaires socio-économiques intéressés ou qui nous ont été proposées par une institution afin de répondre à un besoin précis. Pour cette année, nous disposons d'une offre de plus de 110 filières en formation continue, accréditées à l'échelle de

l'université, dont 86% délivrent des diplômes d'universités (DU) et le reste des certificats d'université.

Liens :
<http://www.leconomiste.com/article/1019190-l-universite-mohammed-v-de-rabat-se-specialise-dans-la-sante>

Date de publication : 25/10/2017

Cameroun : Forum économique Maroc : Zoom sur l'université Cadi Ayyad de Marrakech

Extrait : Du 09 au 11 novembre 2017, a lieu à Marrakech (Maroc), la 1ère édition du Forum économique Cameroun - Maroc. Ce dernier, à en croire le Prof Bertin Léopold Kouayep qui a donné une conférence de presse à cet effet à Yaoundé mercredi dernier, la rencontre matérialise la coopération Sud - Sud. Le forum a pour thème « Entreprise universitaire : La régionalisation avancée et le développement ».

Liens :
<http://www.camer.be/63623/1:11/cameroun-forum-aconomique-maroc-a-cameroun-zoom-sur-launiversita-cadi-ayyad-de-marrakech-cameroon.html>

Date de publication : 23/10/2017

France/ Universités et grandes écoles : les chantiers de l'année 2018

Extrait : Dossier spécial. Révolutions technologique, pédagogique, économique... 2018 sera une année charnière pour les établissements de l'enseignement supérieur.

Cette année 2018 sera celle du cinquantenaire de Mai 68. Un demi-siècle qui aura vu exploser le nombre d'étudiants - 440 000 en 1967-1968, plus de 2,6 millions en 2017-2018 - et les questions existentielles qui assaillent plus que jamais l'enseignement supérieur français, à la recherche d'une mythique et hypothétique splendeur passée.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/22/universites-et-grandes-ecoles-les-chantiers-de-l-annee-2018_5204429_4401467.html

Date de publication : 22/10/2017

Université Cadi Ayyad : priorité au développement personnel des étudiants

Extrait : L'Université Cadi Ayyad de Marrakech (UCA) confirme d'année en année sa notoriété tant sur le plan national qu'international.

Pour la nouvelle rentrée universitaire, l'université innove en lançant de nouveaux chantiers sur différentes thématiques.

Ainsi, de nouveaux masters sont introduits cette année dans le programme de formation de l'université avec une nouvelle approche pédagogique. La nouveauté consiste à introduire un ensemble de modules qui visent à accompagner l'étudiant à s'inscrire pendant deux ans dans un processus de développement personnel.

Liens : <http://lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/universite-cadi-ayyad-priorite-au-developpement-personnel-des-etudiants.html>

Date de publication : 19/10/2017

Etudes supérieures : Le coup de pouce de Bridge to study away

Extrait : «Une bonne orientation est le secret d'études supérieures réussies». C'est le credo de la caravane «Bridge to study away» qui a fait escale à Agadir en fin de semaine. La rencontre a été suivie en live sur Facebook et a connu une présence massive en salle. En effet, ils étaient plus de 7000 étudiants (bacheliers, Licence, Master, Doctorat) à venir s'informer sur le choix des bons projets d'études à mener à l'étranger.

Baccalauréat en poche, les étudiants ont souvent du mal à choisir la bonne filière malgré toute la motivation qui les anime. «Il est impératif d'opter pour des études dans des domaines où la passion va de pair avec la motivation», explique

le consultant Youssef Rharib. «Tout le monde n'est pas censé devenir médecin ou ingénieur, on peut suivre et exceller dans des formations moins classiques: cuisine, automobile... pourvu qu'on soit animé de cette flamme intérieure», a-t-il ajouté.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018882-etudes-superieures-le-coup-de-pouce-de-bridge-study-away>

Date de publication : 18/10/2017

Quelles sont les meilleures universités mondiales en technologie, informatique et sciences ?

Extrait : Les grandes écoles et facultés françaises ne progressent pas ou peu dans le classement 2018 du Times Higher Education, mais font très bonne figure dans l'évaluation européenne U-Multirank.

Les universités et les grandes écoles françaises sont absentes des « top 20 » mondiaux rendus publics par Times Higher Education (THE), mardi 17 octobre, dans deux domaines : l'ingénierie et la technologie d'une part, l'informatique d'autre part. Des résultats dans la lignée du classement général 2018 du THE, l'un des plus regardés dans l'enseignement supérieur européen, avec le classement de Shanghai et celui établi par le cabinet QS, qui s'est révélé encore moins favorable aux établissements français que les années précédentes.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/17/quelles-sont-les-meilleures-universites-mondiales-en-technologie-informatique-et-sciences_5202205_4401467.html

Date de publication : 17/10/2017

Université internationale Abulcasis des sciences de la santé : Un nouveau campus à Rabat

Extrait : Il était grand temps. L'Université internationale Abulcasis des sciences de la santé

(UIASS) de Rabat s'offre un campus flambant neuf pour sa rentrée. Depuis son démarrage en 2014, les étudiants de la nouvelle université poursuivaient leurs études dans des amphis et locaux aménagés provisoirement au sein de l'hôpital. Il s'agit de la première tranche du projet qui porte sur le pôle enseignement avec des bureaux administratifs.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018558-universite-internationale-abulcasis-des-sciences-de-la-sante-un-nouveau-campus-rabat>

Date de publication : 11/10/2017

R&D/Financement public : Trop difficile à dépenser!

Extrait : Les dépenses R&D stagnent toujours à moins de 0,8% du PIB. La majorité des fonds est concentrée au niveau des universités (voir illustration). Il y a quatre ans, le ministère de l'Enseignement supérieur avait décidé de faire un effort exceptionnel sur le financement de la recherche, en lançant des appels à projets R&D. Un premier, couvrant neuf domaines prioritaires (aéronautique, mécatronique & électronique, santé...), a été ouvert en juillet 2013, avec une enveloppe de 300 millions de DH. Le deuxième, relatif à un fonds de 90 millions de DH de l'OCP, a été initié en 2015. Quatre autres, de 180 millions de DH, sont en attente.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018554-rd-financement-public-trop-difficile-depenser>

Date de publication : 11/10/2017

R&D Crise de production de scientifiques et de savants

Extrait : Pas de révolution en vue pour la recherche et développement au Maroc. Le secteur évolue toujours trop lentement, et continue d'être presque déconnecté des défis et des besoins réels de notre économie. L'ONG R&D Maroc en a récemment fait le constat à Casablanca, lors de sa dernière rencontre autour de la relation entre l'université et l'entreprise en matière de recherche.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018555-rd-crise-de-production-de-scientifiques-et-de-savants>

Date de publication : 11/10/2017

R&D : La formule Iresen

Extrait : Faire travailler côte à côte chercheurs, universités et industriels dans un cadre propice à l'innovation. L'Institut de recherche en énergie solaire et énergies nouvelles (IRESEN) en a fait sa mission. En 2017, l'Institut a lancé sa première plateforme mutualisée à la ville verte de Benguérir (Marrakech), proposant un open space doté d'infrastructures technologiques, en partenariat avec le groupe OCP. Une deuxième est en cours avec l'Office, dans la même région. Elle sera spécialisée dans le bâtiment vert et l'efficacité énergétique. Deux autres suivront à Fès et à Laâyoune.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018552-rd-la-formule-iresen>

Date de publication : 11/10/2017

Classements thématiques des universités THE 2018 : les françaises progressent en sciences sociales

Extrait : Sciences Po et Paris sciences et lettres se hissent dans le top 100 en sciences sociales - aux 50e et 72e rangs -, mais les établissements anglo-saxons continuent de dominer.

Le Times Higher Education (THE), qui dresse chaque année un classement mondial des universités parmi les plus scrutés, a publié, mercredi 4 octobre, ses palmarès thématiques dans quatre disciplines : sciences politiques ; commerce et sciences économiques ; droit ; éducation.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/06/classements-thematiques-des-universites-the-2018-les-francaises-progressent-en-sciences-sociales_5197200_4401467.html

Date de publication : 06/10/2017

Toulouse Business School lance son master RH

Extrait : En ces temps de crise de compétences dans de nombreux secteurs, la fonction RH n'a jamais été autant sollicitée. Engager le bon DRH revêt aujourd'hui un enjeu stratégique. Toulouse Business School (TBS) se positionne sur ce domaine, en lançant un master RH. Pour son nouveau programme, l'école s'est associée à l'un des labels les plus notoires de la place, le cabinet Diorh.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018229-toulouse-business-school-lance-son-master-rh>

Date de publication : 04/10/2017

Forum international des licences et masters : La formation continue cartonne

Extrait : L'édition de cette année intervient dans un contexte particulier où le secteur de l'éducation bénéficie d'une nouvelle vision stratégique 2015-2030.

L'orientation post-bac, un choix toujours aussi cornélien pour les étudiants. Une multitude de choix de filières, d'écoles et de destinations couplée à un manque d'infrastructure d'orientation en font un véritable casse-tête pour les élèves et leurs parents. Il faut donc s'en remettre aux initiatives extérieures pour choisir sa voie et trouver l'établissement d'études supérieures adéquat.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018231-forum-international-des-licences-et-masters-la-formation-continue-cartonne>

Date de publication : 04/10/2017

Formation à distance (FAD)

Le MOOC, nouvel outil de formation professionnelle

Extrait : Des adultes toujours plus nombreux suivent des cours via des plates-formes numériques afin d'obtenir une certification valorisable sur le marché de l'emploi.

Gratuits pour se cultiver, payants pour se former : telle est schématiquement l'alternative désormais proposée par les plates-formes de cours en ligne. Attirant un nombre croissant d'adultes en quête de complément de formation, beaucoup de MOOC ont évolué vers des modèles « freemium », qui permettent d'obtenir un certificat de réussite à l'issue d'exercices complémentaires et moyennant quelques dizaines d'euros. Alors que la très grande majorité des inscrits à un MOOC ne finit pas le cours, par manque d'implication mais aussi par choix assumé de seulement picorer quelques contenus, ces attestations distinguent les utilisateurs les plus assidus qui apprécient de voir reconnaître les compétences acquises.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/09/le-mooc-ce-nouvel-outil-de-formation-professionnelle-en-ligne_5198143_4401467.html

Date de publication : 31/10/2017

Lancement de la plateforme MOOC pour le Maroc et l'Afrique : Emylon Business School

Extrait : Emylon Business School a lancé hier à Casablanca, sa plateforme MOOC pour le Maroc et l'Afrique. Une initiative qui s'assigne pour objectif d'encourager l'enseignement en ligne et de répondre aux enjeux de la formation sur le continent.

Emylon business school vient de se doter de sa propre plateforme MOOC pour le Maroc et l'Afrique « emplyonX ». Son lancement a eu lieu hier à Casablanca, en marge d'une conférence de presse.

Le but étant de « répondre aux enjeux de la formation sur le continent et de contribuer à combler le déficit qu'accuse l'Afrique en matière d'accès à l'enseignement supérieur et aux formations de qualité », expliquent les organisateurs.

Liens :

<https://lematin.ma/express/2017/lancement-de-la-plateforme-mooc-pour-le-maroc-et-l-rsquo-afrique/280702.html>

Date de publication : 30/10/2017

Besoins et dispositifs d'aide dans le contexte d'apprentissage des MOOC

Extrait : Les cours en ligne massifs et ouverts (MOOC) constituent un espoir de démocratisation du savoir auprès de toutes les générations, de tous les groupes sociaux et de tous les pays. Grâce aux propriétés du numérique, les MOOC permettent la diffusion du savoir auprès du plus grand nombre, sur une période déterminée de quelques semaines, de manière synchrone ou asynchrone, gratuitement, avec des fonctionnalités supplémentaires qui peuvent être payantes, à n'importe quelle heure, depuis n'importe quel lieu et à la condition que l'apprenant puisse se connecter à Internet depuis un terminal (ordinateur, tablette, smartphone) et qu'il soit inscrit.

Liens : <http://dms.revues.org/1940>

Date de publication : 21/10/2017

ENSEIGNEMENT : Le digital learning, un complément à la formation pédagogique classique

Extrait : Plusieurs universités publiques ont déjà développé des MOOCs au profit de leurs étudiants. Les résultats sont tangibles par l'accroissement du taux de validation. Les écoles et universités privées privilégient l'apprentissage des langues à travers l'e-learning.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseig>

[nement-le-digital-learning-un-complement-a-la-formation-pedagogique-classique.html](http://www.leconomiste.com/article/1019196-nement-le-digital-learning-un-complement-a-la-formation-pedagogique-classique.html)

Date de publication : 06/10/2017

Formation continue

M. Laenser plaide pour des formations additionnelles des cadres des collectivités locales dans l'administration territoriale

Extrait : Le président de l'Association des régions du Maroc et président de la région de Fès-Meknès, Mohand Laenser a plaidé, lundi à Salé, pour le renforcement des capacités des cadres des collectivités territoriales par des formations additionnelles dans l'administration territoriale.

Dans une déclaration à la MAP en marge des travaux du 1-er Forum sur les collectivités territoriales en Afrique, qui se tient du 18 au 21 septembre à l'Université Internationale de Rabat (UIR) sous le thème « Les ressources humaines des collectivités territoriales africaines : le temps d'agir, c'est maintenant ! », M. Laenser a souligné que « quelle que soit la formation et la qualification d'un cadre de collectivité locale en administration centrale, il a toujours besoin d'une formation additionnelle dans l'administration territoriale ».

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/m-laenser-plaide-formations-additionnelles-cadres-collectivites-locales-ladministration-territoriale/>

Date de publication : 31/10/2017

Formation continue : Les enjeux du nouveau projet de loi

Extrait : La formation continue dans les entreprises n'est plus un luxe, mais une nécessité pour maintenir le développement des compétences du personnel. Et ce pour leur permettre de rester compétitives dans un marché marqué par une forte évolution technologique qui impacte les processus de production et d'organisation.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019196->

[formation-continue-les-enjeux-du-nouveau-projet-de-loi](#)

Date de publication : 25/10/2017

La formation continue, parent pauvre de l'hôtellerie

Extrait : Pour la formation de base et professionnelle pour le secteur du tourisme, des objectifs par an ont été définis. L'OFPPPT devra porter le nombre de ses lauréats à 73.000 d'ici 2020. Malheureusement, les effectifs issus de la formation professionnelle manquent de pratique sur le terrain et les employeurs sont réticents quant à la formation continue.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019191-la-formation-continue-parent-pauvre-de-l-hotellerie>

Date de publication : 25/10/2017

Conseils pratiques pour relancer sa carrière : La recette des DRH

Extrait : Pour un salarié, maintenir ses compétences à jour est devenu une nécessité. La formation continue diplômante est l'allié indispensable pour rester employable. Mais reprendre les études pour une longue période demande une implication plus importante qu'en formation initiale.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019189-conseils-pratiques-pour-relancer-sa-carriere-la-recette-des-drh>

Date de publication : 25/10/2017

Formation professionnelle

Contrats spéciaux de formation : Etouffés par les procédures!

Extrait : Sur les 2,3 milliards de DH de la Taxe de formation professionnelle récoltés en 2016, près de 600 millions de DH ont été alloués aux

Contrats spéciaux de formation et aux Giac. Mais au final, sur ce montant les entreprises privées n'ont eu droit qu'à 50 millions de DH de remboursements au titre des CSF. Le reliquat des remboursements est chaque année réinjecté à la formation initiale de l'OFPPPT. Une perte pour les entreprises qui ont un besoin cruel de mise à niveau de leurs compétences.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019194-contrats-speciaux-de-formation-etouffes-par-les-procedures>

Date de publication : 25/10/2017

Mondial des métiers : adoption à Abou Dhabi de la "Charte de la jeunesse" sur l'avenir de la formation technique et professionnelle

Extrait : Le forum des ministres de l'enseignement technique et professionnel membres du Mondial des métiers "WorldSkills International", tenu lundi à Abou Dhabi avec la participation du Maroc, a adopté la "Charte de la jeunesse" sur l'avenir des compétences, de l'éducation et de la formation technique et professionnelle.

Le Maroc a été représenté à cette rencontre, dédiée à l'examen des défis actuels auxquels fait face l'enseignement technique et professionnel et aux moyens de développer cet enseignement, par le secrétaire d'Etat chargé de la formation professionnelle, Larbi Bencheikh.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/mondial-des-metiers-adoption-abou-dhabi-de-la-charte-de-la-jeunesse-sur-lavenir-de-la>

Date de publication : 17/10/2017

Partenariat & coopération en éducation

La Fondation Phosboucraa s'allie à Microsoft pour l'inclusion numérique dans les régions Sud

Extrait : La Fondation Phosboucraa vient de signer un contrat de partenariat avec Microsoft Maroc visant à faire bénéficier les populations des régions du sud du Royaume du programme «Inclusion numérique».

Signé par la directrice générale de Microsoft pour l'Afrique du Nord, la Méditerranée orientale et le Pakistan, Leila Serhan, directeur général de Microsoft Maroc, Hicham Iraqi Houssaini et la vice-présidente déléguée de la Fondation Phosboucraa, Hajbouha Zoubeir, cet accord ambitionne de dynamiser l'employabilité des jeunes des provinces du Sud, à travers les métiers du digital, d'accompagner les startups et porteurs d'idées de projets et de renforcer les capacités digitales des organisations à but non lucratif.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/2017/10/la-fondation-phosboucraa-allie-microsoft-pour-inclusion-numerique-regions-sud.html#comment-form>

Date de publication : 28/10/2017

Deux ans de formation au Maroc avec recrutement à la clé : 20 bacheliers professionnels décrochent le graal

Extrait : Vingt bacheliers professionnels des filières de l'enseignement technique et de la formation professionnelle se sont envolés hier soir vers le Royaume Chérifien pour suivre une formation de deux années avant d'intégrer le corps enseignant à leur retour. Tour d'horizon...

Ils avaient les mines radieuses hier soir, à l'heure d'embarquer à bord de l'avion qui les emmenaient vers le Royaume du Maroc. Les personnages en question sont vingt jeunes bacheliers professionnels qui ont décroché leurs

précieux sésames en juin dernier et qui ont été retenus à l'issue d'un concours rigoureux.

Liens : <http://www.lanationdj.com/deux-ans-de-formation-maroc-recrutement-a-cle-20-bacheliers-professionnels-decrochent-graal/#>

Date de publication : 27/10/2017

Injaz Al Maghrib célèbre ses dix ans : 95 000 jeunes formés à l'entrepreneuriat

Extrait : Créée en 2007 à l'initiative de la SNI et de ses partenaires, Injaz Al Maghrib a formé près de 95 000 jeunes à travers le territoire marocain. Cette association affiliée au leader mondial de la formation à l'entrepreneuriat, Junior Achievement Worldwide (JA Worldwide), et reconnue d'utilité publique, a célébré le 10 octobre dernier son dixième anniversaire. L'occasion était propice pour rendre hommage aux jeunes ayant suivi ses formations et à tous ceux qui ont participé à sa création et son développement. D'ailleurs, l'association continue de fédérer des organes institutionnels et des conseillers bénévoles autour de ses projets au profit des futurs entrepreneurs.

Liens : <http://lavieeco.com/news/economie/injaz-al-maghrib-celebre-ses-dix-ans-95-000-jeunes-formes-a-lentrepreneuriat.html>

Date de publication : 24/10/2017

Des bourses d'études en Australie pour les Marocains

Extrait : Entreprendre des études supérieures tout en bénéficiant d'une bourse d'études australienne pour l'année 2017-2018 est possible. Le fait que le Maroc fasse partie des pays éligibles pour bénéficier de ces bourses, permet aux Marocains de vivre cette expérience.

L'Australie ouvre ses portes à ceux qui veulent entreprendre des études supérieures. Une application dédiée aux désireux de bénéficier

des bourses d'études australiennes pour l'année 2017/2018 est ouverte depuis le 1er septembre.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/60864-des-bourses-d-etudes-en-australie-pour-les-marocains.html>

Date de publication : 23/10/2017

Settat : Signature d'une convention de partenariat pour lutter contre l'analphabétisme

Extrait : L'Université Hassan 1er de Settat et l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA) ont récemment conclu un accord en vue de mettre en place des programmes communs pour lutter contre l'analphabétisme

Dans un communiqué parvenu à la MAP, l'Université indique que cette convention signée par le président de l'université, Ahmed Najmeddine et le président de l'ANLCA, Mahmoud Abd Essamih s'inscrit dans le cadre de la politique d'ouverture prônée par l'université.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/settat-signature-dune-convention-de-partenariat-lutter-contre-lanalphabetisme/>

Date de publication : 23/10/2017

Signature à Fès d'une convention de coopération entre l'université Euromed et l'Institut français IDATE

Extrait : Une convention de coopération a été signée, samedi, entre l'université Euro-méditerranéenne de Fès (UEMF) et l'Institut français IDATE (Digi-World), portant sur la mise en place d'études et de projets pluridisciplinaires sur le numérique.

La convention, paraphée par le président de l'université UEMF, Mostapha Bousmina, d'une part, et le directeur général de l'IDATE Digi-World, Jacques Moulin, de l'autre, tend à promouvoir l'économie numérique, à l'échelon africain, et relancer la recherche et le multiculturalisme, grâce à l'implication des

étudiants talentueux de l'UEMF et l'expertise des membres de l'institut français, reconnu comme référence internationale dans le domaine du numérique.

Liens : http://www.libe.ma/Signature-a-Fes-d-une-convention-de-cooperation-entre-l-universite-Euromed-et-l-Institut-francais-IDATE_a91470.html

Date de publication : 23/10/2017

Education : Le discret accompagnement de la JICA

Extrait : - L'Economiste: Quelle place est réservée à l'éducation dans le programme de coopération de la JICA au Maroc?

- Hitoshi Tojima: Nous avons développé trois programmes phares pour l'éducation. Le premier a concerné la période 2004-2011 avec une enveloppe de près de 900 millions de DH. Ce projet portait sur le développement de l'enseignement secondaire collégial en milieu rural à travers lequel nous avons pu construire 101 collèges au niveau de 4 académies régionales. Ce travail s'est poursuivi sur la période 2013-2016 et a porté cette fois-ci sur l'appui au secteur de l'éducation de base avec la mobilisation de prêts concessionnels pour un montant total d'environ 750 millions de DH.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018880-education-le-discret-accompagnement-de-la-jica>

Date de publication : 18/10/2017

La Coopération internationale au service de l'enseignement

Extrait : Depuis la Deuxième Guerre mondiale, la Coopération internationale s'est érigée comme un levier pour le rapprochement entre les peuples. Elle a permis le transfert d'assistance financière et technique des pays avancés vers les pays en voie de développement pour accompagner leurs politiques et leurs réformes dans divers secteurs, y compris celui de l'éducation et la formation. Pour sa part, le Maroc a su tirer profit de cette coopération déployée sous différentes formes selon les pays. En plus de l'assistance technique et l'octroi de

bourses, celle-ci a également contribué à la construction des infrastructures scolaires.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018881-la-cooperation-internationale-au-service-de-l-enseignement>

Date de publication : 18/10/2017

Transformation digitale : Les annonceurs s'allient à l'UIR

Extrait : «BIG data» et «Digital marketing», ce sont les nouveaux masters qui viennent d'être lancés par l'Université internationale de Rabat (UIR), avec la contribution du Groupement des annonceurs du Maroc (GAM). Les deux partenaires viennent de sceller leur coopération via une convention signée jeudi 12 octobre à Casablanca.

Les nouveaux Executive Masters visent à assurer une formation de qualité aux cadres destinés à piloter l'activité digitale chez les annonceurs. La coopération entre les deux institutions couvre également les échanges de données et d'informations, la réalisation des études, la co-organisation des événements, la contribution des membres du GAM aux programmes de formation de l'UIR ainsi que la mise à disposition du GAM des infrastructures de l'UIR pour l'organisation d'événements.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018792-transformation-digitale-les-annonceurs-s-allient-l-uir>

Date de publication : 16/10/2017

« Il est urgent d'apporter une réponse mondiale aux millions d'enfants privés d'école »

Extrait : Pour Alice Albright, directrice du Partenariat mondial pour l'éducation, la création d'un fonds mondial pour l'éducation s'inspirant de ceux existant pour lutter contre les pandémies est nécessaire.

Plus de 260 millions d'enfants et d'adolescents ne sont pas scolarisés dans le monde et 93 millions d'entre eux vivent en Afrique

subsaharienne, selon les chiffres des Nations unies.

L'éducation n'est pourtant plus une priorité de l'aide internationale, dont la part consacrée à ce secteur, environ 16 milliards de dollars (13,5 milliards d'euros) par an, stagne depuis 2010.

Liens :

http://www.lemonde.fr/afrique/article/2017/10/13/il-est-d-urgent-d-apporter-une-reponse-mondiale-aux-millions-d-enfants-privés-d-ecole_5200311_3212.html?xtor=RSS-3208

Date de publication : 13/10/2017

BMCE Bank accompagne les chercheurs de Rabat

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat poursuit son ouverture sur de nouveaux partenaires. Deux conventions de partenariat ont été signées la semaine dernière avec BMCE Bank. La valorisation de la recherche figure parmi les objectifs de ce partenariat. La BMCE Bank contribuera ainsi au financement d'un certain nombre de projets dont les brevets ont été déjà déposés par l'université de Rabat.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018551-bmce-bank-accompagne-les-chercheurs-de-rabat>

Date de publication : 11/10/2017

La Grande Bretagne déterminée à coopérer avec le Maroc en matière de formation et de promotion des jeunes

Extrait : La Grande Bretagne est déterminée à coopérer avec le Maroc en matière de formation et de promotion des jeunes, a indiqué, lundi à Rabat, la ministre d'Etat Britannique chargée de la lutte contre l'extrémisme, Susan Williams de Trafford.

Lors d'une entrevue avec le secrétaire d'Etat chargé de la Formation Professionnelle, Larbi Bencheikh, la ministre britannique a exprimé la volonté de son pays de contribuer à la mise en place d'un cadre référentiel pour le développement de l'enseignement de la langue

anglaise et l'amélioration du niveau des enseignants et des apprentis.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/grandebretagne-determinee-a-cooperer-maroc-matiere-de-formation-de-promotion-jeunes/>

Date de publication : 10/10/2017

LE MAROC OFFRE DES BOURSES D'ÉTUDES À 45 JEUNES RD CONGOLAIS

Extrait : La coopération entre la République démocratique du Congo et le Maroc est bien une réalité. Il y a près de deux semaines, le Vice-Premier ministre congolais en charge des Affaires étrangères, Léonard She Okitundu, s'était rendu au Royaume chérifien. Au coeur des échanges avec son homologue marocain, la redynamisation des relations bilatérales entre les deux pays. Preuve concrète de l'excellence de ces rapports, hier mardi 3 octobre, l'ambassadeur du Maroc en RDC a octroyé des bourses d'études à 45 Congolais.

Liens : <http://www.sangoyacongo.com/2017/10/le-maroc-offre-des-bourses-detudes-45.html>

Date de publication : 04/10/2017

L'OFPPT consolide son ouverture sur l'Afrique

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) va se doter d'une Direction chargée du développement de son offre en Afrique et à l'International, en harmonie avec son processus d'ouverture sur le continent.

La nouvelle structure, qui a fait l'objet d'une résolution du dernier Conseil d'administration de l'Office, aura pour mission de « supporter l'évolution du secteur au-delà des frontières ».

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/lofppt-consolide-ouverture-lafrique/>

Date de publication : 03/10/2017

Politique d'enseignement et d'éducation

La forte implication des différentes parties prenantes lors de la rentrée scolaire démontre que la réforme de l'école est possible

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad a affirmé, lundi à Rabat, que la forte implication des différentes parties prenantes lors de la préparation de la présente rentrée scolaire démontre que « la réforme de l'école est possible, mais à condition de renforcer la mobilisation sociale autour de ce chantier national ».

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/forte-implication-differentes-parties-prenantes-lors-de-rentree-scolaire-demontre-reforme-de-lecole-possible/>

Date de publication : 31/10/2017

Le roi inaugure un complexe socio-éducatif, sportif et médical à Rabat (VIDEO)

Extrait : Le roi Mohammed VI, a procédé, vendredi à l'arrondissement Youssoufia à Rabat, à l'inauguration du Complexe socio-éducatif, sportif et médical, réalisé dans le cadre de l'Initiative nationale pour le développement humain (INDH).

Mobilisant des investissements de plus de 50 millions de dirhams (MDH), ce nouveau complexe offre un cadre propice d'accueil et d'accompagnement des personnes cibles - femmes, jeunes, personnes à besoins spécifiques, personnes âgées et retraités - à travers notamment des actions d'écoute, de conseil et des activités culturelles, éducatives et sportives.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/le-roi-inaugure-un-complexe-socio-educatif-sportif-et-medical-a-rabat/>

Date de publication : 28/10/2017

Québec / Contre une école à trois vitesses

Extrait : Au Québec, la proportion d'élèves fréquentant l'école privée francophone a quadruplé depuis 1970. Ils sont aujourd'hui 12 %. Ce taux est de loin supérieur à la moyenne canadienne actuelle, qui est de 6 %. Rappelons qu'au Canada, cinq provinces financent les établissements privés : le Québec, le Manitoba, la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie-Britannique. Le financement varie selon la province de 50 à 70 % de la subvention accordée aux écoles publiques par élève.

Liens :

<http://www.ledevoir.com/societe/education/511266/contre-une-ecole-a-trois-vitesses>

Date de publication : 28/10/2017

HASSAD NE SAUVERA PAS L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE LA FAILLITE

Extrait : Le ministre de l'éducation nationale sortant, Mohammed Hassad, ne finira pas le travail entamé ces derniers mois, pour redorer le blason de l'école publique, puisqu'il vient d'être limogé par le roi pour des faits remontant à son ancien mandat de ministre de l'intérieur dans le précédent gouvernement.

De l'avis général, Mohammed Hassad avait sa mission à cœur et promettait des changements encourageants avec les premières mesures réalisées sur le terrain en très peu de temps à la tête du département de l'éducation nationale avant qu'il ne soit contraint de partir.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/hassad-ne-sauvera-pas-lenseignement-public-de-la-faillite/>

Date de publication : 28/10/2017

Le Maroc peine à lutter contre l'absentéisme des enseignants

Extrait : Les absences répétées des enseignants marocains coûtent au royaume 100 millions d'euros par an. Pour circonscrire le fléau, le gouvernement a décidé récemment de dénoncer publiquement les coupables. Cette démarche est critiquée par l'Unesco.

Les enseignants marocains doivent être ravis de voir partir Mohamed Hassad. Entre eux et l'ex-ministre de l'Éducation, qui vient d'être limogé par le roi Mohamed VI, le courant ne passait plus ces dernières semaines. Un point de non-retour a été atteint à la suite de la publication, fin septembre, d'une liste de 611 enseignants absentéistes qui ont cumulé 2 985 jours.

Liens :

<https://www.acteurspublics.com/2017/10/26/le-maroc-peine-a-lutter-contre-l-absenteisme-des-enseignants>

Date de publication : 27/10/2017

Regards sur l'éducation 2017 : Les indicateurs de l'OCDE

Extrait : Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE est la publication de référence sur l'état de l'éducation dans le monde. Avec plus de 125 graphiques et 145 tableaux, et un corpus encore plus riche de données consultables sur notre base de données consacrée à l'éducation, Regards sur l'éducation 2017 présente des données clés sur : les résultats des établissements d'enseignement ; l'impact de l'apprentissage dans les différents pays ; les ressources financières et humaines investies dans l'éducation ; l'accès, la participation et la progression au sein des systèmes d'éducation ; l'environnement d'apprentissage ; et l'organisation scolaire.

Liens : <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9617042e.pdf?expires=1509100818&id=id&accname=guest&checksum=F3A2F7CD9DB4FBF473C0C1157E072FCD>

Date de publication : 27/10/2017

Le Maroc a réalisé des "progrès énormes" dans le domaine de l'éducation au cours de la

dernière décennie, selon l'UNESCO

Extrait : Le Maroc a réalisé des "progrès énormes" dans le domaine de l'éducation au cours des dix dernières années, a affirmé, jeudi à New York, M. Manos Antoninis, Directeur du Rapport mondial de suivi sur l'éducation, publié cette semaine par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO).

"Le Maroc est un exemple des pays qui ont fait des progrès énormes dans l'éducation au cours des dix dernières années et initié des réformes sur la problématique de la langue" d'enseignement, a expliqué M. Antoninis, lors d'une conférence de presse au siège des Nations Unies, dédiée à la discussion de l'édition 2017-2018 de ce rapport phare de l'UNESCO.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-maroc-realise-des-progres-enormes-dans-le-domaine-de-leducation-au-cours-de-la>

Date de publication : 27/10/2017

5 écoles sur 10 sans sanitaires!

Extrait : En matière d'enseignement, il faut aussi rendre des comptes. Et cela passe d'abord par les gouvernements. Pointer du doigt les enseignants pour leurs faibles résultats et pour leur absentéisme est à la fois injuste et contre-productif, insistent les auteurs de l'édition 2017/2018 du Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'Unesco (GEM)(1).

Des conclusions qui coïncident avec la polémique suscitée par Mohamed Hassad, le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique suite à ses récentes mesures (publication de la liste des écoles privées qui gonflent les notes de leurs élèves et celle des enseignants absents, www.leconomiste.com).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019233-5-ecoles-sur-10-sans-sanitaires>

Date de publication : 25/10/2017

Absentéisme des profs : «Des sanctions, oui... mais pas en premier recours»

Extrait : - L'Economiste: Dans une démarche inédite, le ministre marocain de l'Education nationale a décidé de rendre publique la liste des enseignants absents. Que pensez-vous de cette approche?

- Anna Cristina D'Addio: Notre rapport souligne qu'il est important de ne pas faire rendre des comptes à des acteurs pour des résultats qui sont au-delà de leur contrôle. De plus il met en évidence que les approches punitives peuvent avoir des effets contraires à leur but initial. Il n'y a pas de meilleure ou pire approche pour rendre des comptes dans l'éducation. Certains mécanismes fonctionnent dans certains contextes mais pas dans d'autres.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019235-absenteisme-des-profs-des-sanctions-oui-mais-pas-en-premier-recours>

Date de publication : 25/10/2017

Présentation à Rabat des résultats de l'enquête sur les indicateurs de prestation de services rendus par les établissements scolaires au Maroc

Extrait : Les résultats de l'enquête sur les indicateurs de service de prestation de services rendus par les établissements scolaires au Maroc ont été présentés mercredi à Rabat.

L'enquête menée par l'observatoire national du développement humain en partenariat avec la Banque Mondiale permet d'identifier l'origine des contraintes à un service d'éducation de qualité et d'aider à la décision pour l'amélioration de l'efficacité des investissements en éducation.

Les informations ont été recueillies auprès d'un échantillon de 300 écoles publiques et privées primaires, ainsi qu'auprès de 1980 enseignants afin de mesurer leur taux d'absentéisme, de 1274 enseignants pour évaluer leurs

connaissances et de 2908 élèves de 4ème année du primaire afin d'évaluer les performances scolaires des élèves, selon une note du cadre de l'ONDH.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/presentationa-rabat-resultatsde-lenquete-indicateurs-de-prestacion-de-services-rendus-etablissements-scolaires-maroc/>

Date de publication : 25/10/2017

Québec / Le CSE veut briser le moule de l'éducation spécialisée

Extrait : Le CSE souligne qu'on compose avec des élèves aux profils sociaux différents, de même qu'avec un plus grand nombre d'enfants dont la langue maternelle n'est pas le français.

Le faible taux de diplomation et de qualification des élèves handicapés, en difficulté d'apprentissage, issus des milieux défavorisés ou de l'immigration illustre à quel point le modèle actuel a « atteint ses limites » en matière d'inclusion, estime le Conseil supérieur de l'éducation (CSE), qui propose de sortir d'une approche individualisée pour penser plus globalement.

Liens : <http://www.ledevoir.com/societe/education/511150/le-conseil-superieur-de-l-education-veut-briser-le-moule-de-l-education-specialisee>

Date de publication : 24/10/2017

Les enseignants : des cadres d'exécution plutôt que des cadres de conception

Extrait : C'est en 1994 que l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO), a proclamé le 5 Octobre « Journée Mondiale des Enseignants ». C'est pour célébrer le grand pas effectué en faveur des enseignants le 5 Octobre 1966. En cette date mémorable, une conférence intergouvernementale spéciale, organisée par l'UNESCO à Paris, en coopération avec

l'Organisation Internationale du Travail (OIT) a adopté la Recommandation OIT/UNESCO concernant la condition du personnel enseignant. Cette Recommandation constitue le principal cadre de référence portant sur les droits, les devoirs et les responsabilités des enseignants à l'échelle mondiale.

Liens : <http://www.mediaterrre.org/actu,20171024093932,6.html>

Date de publication : 24/10/2017

Le livre scolaire : une marchandisation programmée

Extrait : Jadis outil unique et presque sacré pour véhiculer les savoirs, le livre scolaire est devenu une marchandise ouverte à l'assouvissement des appétits des marchands de tous bords. Chronique d'une marchandisation programmée.

Tout commence avec l'Arrêté N° 001 PM/CAB/DU 04 JAN. 2002 du Premier Ministre portant création, organisation et fonctionnement du Conseil national d'agrément des manuels scolaires et des matériels didactiques.

Cet Arrêté est une programmation, volontaire ou non, de la marchandisation du livre scolaire tant sur le plan de la forme que sur le plan du fond.

Liens : <http://www.mediaterrre.org/education/actu,20171024094121,6.html>

Date de publication : 24/10/2017

Investir dans le capital immatériel, une solution?

Extrait : Investir dans le capital immatériel pour accélérer l'émergence économique, telle est la principale recommandation du dernier mémorandum sur le Maroc établi par la Banque mondiale. Les détails.

Liens : <http://fr.le360.ma/economie/investir-dans-le-capital-immateriel-une-solution-139829>

Date de publication : 24/10/2017

En Afrique, ces élèves qui ne peuvent pas apprendre

Extrait : Tant de gouvernements africains sont dans l'incapacité de fournir à tous leurs concitoyens un accès égal à l'enseignement supérieur qu'on ne peut imaginer de les voir à eux seuls relever le défi. Alors que la population du continent explose - la moitié de la croissance de la population mondiale entre 2017 et 2050 lui sera imputable -, les chefs d'Etats africains devront travailler en étroite collaboration avec leurs principaux alliés et avec les organisations multilatérales pour apporter des financements et partager les savoir-faire.

Liens : <https://afrique.medias24.com/MAROC/IDEES/Chroniques/177480-En-Afrique-ces-eleves-qui-ne-peuvent-pas-apprendre.html>

Date de publication : 21/10/2017

Pour un enseignement en crise : Il faut plutôt voir du côté des gouvernements

Extrait : La réponse à la polémique suscitée par la décision de Mohamed Hassad concernant la liste des enseignants absents se trouve dans un document auquel on ne s'attendait nullement. En l'occurrence un rapport de l'UNESCO appelant à ce que les enseignants ne soient pas montrés du doigt lorsque le système éducatif est défaillant et que l'accent soit mis, dans le cas d'espèce, sur la responsabilité des gouvernements à garantir une éducation universelle de qualité.

Liens : http://www.libe.ma/Pour-un-enseignement-en-crise-Il-faut-plutot-voir-du-cote-des-gouvernements_a91366.html

Date de publication : 19/10/2017

Les écoles tenues de publier les noms des enseignants absents

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a indiqué que les établissements

scolaires sont tenus de publier les noms des enseignants absents, que ce soit une absence justifiée ou non, conformément aux dispositions de la note ministérielle n° 134 publiée le 26 juin 2010.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/60770-les-ecoles-tenues-de-publier-les-noms-des-enseignants-absents.html>

Date de publication : 19/10/2017

Ecole publique : La «transparence» de Hassad contestée

Extrait : Il l'avait promis lors de sa sortie en septembre dernier, les absences des enseignants seront, désormais, enregistrées quotidiennement sur le système «Massar» et rendues publiques. Et Mohamed Hassad, ministre de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur tient ses promesses. Après avoir sanctionné et publié la liste des écoles privées qui gonflent les notes de leurs élèves (cf. notre édition n° 5125 du 12 octobre dernier), il vient de publier la liste des enseignants absents durant le mois de septembre.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1018842-ecole-publique-la-transparence-de-hassad-contestee>

Date de publication : 17/10/2017

Ecole publique : Après les DVD, les retraites anticipées

Extrait : C'est à une véritable hémorragie que l'on assiste à l'Éducation nationale. Selon les chiffres de la Caisse marocaine de retraite (CMR), 3.053 enseignants ont bénéficié du départ à la retraite anticipée, contre 6.648 personnes un an plus tôt. La tendance haussière qui s'était installée depuis 2012 s'est ralentie cette année. Aux départs anticipés, il faut ajouter les 6.872 personnes ayant fait valoir leurs droits à la retraite.

Soit un total de 9.925 enseignants sur les 236.511 que compte le ministère au titre de l'année

scolaire actuelle. Pour 2018, les prévisions tablent sur 9.132 départs à la retraite pour limite d'âge.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018840-ecole-publique-apres-les-dvd-les-retraites-anticipees>

Date de publication : 17/10/2017

Zones rurales : Une fille sur dix non scolarisée

Extrait : Le Haut-commissariat au plan et à l'occasion de la Journée internationale de la fille présente les résultats de plusieurs enquêtes notamment sur l'éducation, mariage précoce ainsi que l'égalité des chances.

Pour commencer, les filles représentent près de la moitié (49,1%) de la population âgée de moins de 19 ans au Maroc sur un effectif de 6,12 millions en 2014. Le rôle de la scolarisation dans l'autonomisation des filles n'est pas à démontrer. Néanmoins, en 2014, plus de la moitié des enfants âgés de 3 à 5 ans n'ont pas encore fréquenté un établissement d'enseignement préscolaire et le taux de préscolarisation des garçons était supérieur à celui des filles de 6,3% à l'âge de 3 ans et de 10,5% à l'âge de 5 ans .

Liens :

<http://www.leconomiste.com/node/1018701>

Date de publication : 14/10/2017

Note d'information du Haut-Commissariat au Plan à l'occasion de la journée internationale de la fille du 11 octobre 2017

Extrait : À l'occasion de la journée internationale de la fille célébrée cette année sous le thème de « l'autonomisation des filles : avant, pendant, et après une crise », le Haut-Commissariat au Plan (HCP) présente, sur la base des résultats des enquêtes auprès des ménages et du recensement général de la population, quelques aspects sur l'autonomisation des filles et leur situation en matière d'éducation, de mariage précoce, et d'égalité des chances.

Avec un effectif de 6,12 millions en 2014, les filles représentent près de la moitié (49,1%) de la population âgée de moins de 19 ans au Maroc.

Liens : http://www.hcp.ma/Note-d-information-du-Haut-Commissariat-au-Plan-a-l-occasion-de-la-journee-internationale-de-la-fille-du-11-octobre-2017_a2028.html

Date de publication : 13/10/2017

Voici la liste des établissements sanctionnés par Hassad (officiel)

Extrait : Le 6 octobre, le ministère de l'Éducation nationale a affirmé avoir pris des décisions à l'encontre de 32 établissements d'enseignement privé ayant octroyé à certains élèves des notes «non méritées» dans des examens lors de l'année scolaire 2016-2017.

Dans ce sens, le ministère a indiqué qu'il ne va plus permettre à ces établissements de comptabiliser les notes du contrôle continu dans le système «Masar» jusqu'à ce que les inspecteurs s'assurent de la véracité des notes obtenues par ces élèves.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/voici-la-liste-des-etablissements-sanctionnes-par-hassad-officiel/>

Date de publication : 12/10/2017

Le FMI invite les pays à miser sur l'éducation pour réduire les inégalités

Extrait : "Echappatoire à la pauvreté", l'éducation reste encore très inégalitaire dans le monde, y compris dans les pays développés, a souligné mercredi 11 octobre le Fonds monétaire international, recommandant d'améliorer l'accès à l'enseignement pour résorber à l'avenir les inégalités de revenus.

"L'éducation explique en grande partie les inégalités", résume Abdelhak Senhadji, directeur adjoint au FMI. "Améliorer l'accès à l'enseignement est la solution ultime pour mettre fin aux inégalités", a-t-il estimé dans un entretien à l'AFP.

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/177202-Le-FMI-invite-les-pays-a-miser-sur-l-education-pour-reduire-les-inegalites.html>

Date de publication : 11/10/2017

Le Ministère de l'éducation nationale dément les informations publiées sur le lancement d'une grande opération de départ volontaire

Extrait : Le Ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a formellement démenti les informations publiées par certains sites électroniques sur le lancement par ce département d'une grande opération de départ volontaire.

Un communiqué du ministère indique qu'il ne s'agit pas d'une opération de départ volontaire, mais de la gestion de la procédure de retraite anticipée, comme annoncé dans une note ministérielle en date du 4 octobre 2017.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministere-de-leducation-nationale-dement-les-informations-publiees-sur-le-lancement>

Date de publication : 09/10/2017

Hassad lance un programme de retraite anticipée pour les enseignants

Extrait : Un programme de retraite anticipée vient d'être lancé par le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, au profit des enseignants éligibles aux conditions fixées.

Le ministère indique, dans un communiqué officiel, que les enseignants titulaires ayant au moins 30 ans d'ancienneté à la date du 31 août 2018 sont éligibles pour déposer leurs dossiers afin de bénéficier de la retraite anticipée.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/hassad-lance-un-programme-de-retraite-anticipee-pour-les-enseignants/>

Date de publication : 07/10/2017

La privation de scolarisation contribue à plus de la moitié de la pauvreté multidimensionnelle au niveau national

Extrait : La privation en termes de scolarisation contribue à 55,3% de la pauvreté multidimensionnelle au niveau national, indique une étude du Haut-Commissariat au Plan relative à la cartographie de la pauvreté multidimensionnelle 2014.

Lors de la présentation, mercredi à Rabat, des principaux résultats de cette étude, il a été révélé que la privation en termes de scolarisation des adultes contribue à elle seule à 34% de la pauvreté au niveau national, tandis que la non-scolarisation des enfants contribue à hauteur de 21,3% à l'indice de pauvreté multidimensionnelle (IPM).

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/privation-de-scolarisation-contribue-a-plus-de-moitie-de-pauvrete-multidimensionnelle-niveau-national/>

Date de publication : 06/10/2017

Le gouvernement œuvre à assurer les conditions adéquates de l'enseignement au profit de toutes les catégories

Extrait : Le gouvernement œuvre à assurer les conditions adéquates de l'enseignement au profit de toutes les catégories sociales, a affirmé, jeudi à Rabat, le ministre délégué chargé des relations avec le Parlement et la société civile, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi.

S'exprimant lors d'un point de presse à l'issue de la réunion hebdomadaire du Conseil de gouvernement, M. El Khalfi a démenti les informations selon lesquelles le gouvernement aurait pris une décision interdisant aux étudiants, titulaires d'un ancien baccalauréat, et

aux fonctionnaires d'accéder aux universités, notant que le gouvernement s'oppose à toute atteinte au droit à l'enseignement.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/gouvernement-oeuvre-a-assurer-conditions-adequates-de-lenseignement-profit-de-toutes-categories/>

Date de publication : 06/10/2017

L'État se désengage progressivement de l'éducation nationale au profit du secteur privé

Extrait : À défaut d'une bonne école publique pour tous, un enseignement de qualité pour quelques-uns. Tarif prohibitifs dans les écoles privées. L'État s'en lave les mains.

La facture de la rentrée dans l'enseignement privé n'a pas encore été digérée, plus d'un mois après. Le sera-t-elle dans les prochains jours? Rien n'est moins sûr; car elle va en s'aggravant. Mis dans le contexte social du pays, les droits d'être dans un établissement d'enseignement privé dépasse l'entendement du rapport qualité-prix. Le tissu associatif a donné de la voix pour exprimer son indignation face à une marchandisation éhontée du système éducatif. En vain.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/letat-se-desengage-progressivement-de-leducation-nationale-profit-secteur-prive/>

Date de publication : 04/10/2017

Banque mondiale/Maroc : La crise éducative en tête des priorités

Extrait : La visite que vient d'effectuer au Maroc le vice-président de la Banque mondiale pour la région MENA, Hafez Ghanem, lui a permis de faire le point sur plusieurs questions, dont l'épineux dossier de la réforme éducative. Le Maroc, qui se situe en bas de l'échelle mondiale et régionale en matière d'éducation, contrairement aux attentes de ses partenaires, est appelé à redoubler d'efforts pour pallier tous

les dysfonctionnements dont pâtit l'enseignement au Maroc.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/60352-banque-mondiale-maroc-la-crise-educative-en-tete-des-priorites.html>

Date de publication : 03/10/2017

Recherche pédagogique

Enseignement numérique et formation par la recherche, un binôme pour innover en école de management

Extrait : Actuellement, on constate une tendance de certains discours à considérer l'innovation pédagogique et l'activité de recherche en école de management comme deux activités totalement déconnectées ou opposées en termes de résultats et de compétences. Certaines déclarations laissent à penser qu'un « bon chercheur » ne peut pas être un « bon pédagogue », l'activité de publication étoilée étant jugée comme trop chronophage pour consacrer du temps à l'innovation pédagogique ou aboutissant à des résultats intéressants la seule communauté académique.

Liens : <http://theconversation.com/enseignement-numerique-et-formation-par-la-recherche-un-binome-pour-innover-en-ecole-de-management-86014>

Date de publication : 26/10/2017

L'évaluation multipoints de vue, une autre façon d'engager l'apprenant dans l'enseignement supérieur

Extrait : Le rapport 2007 de l'inspection générale de l'administration française de l'éducation nationale et de la recherche portait sur l'amélioration du dispositif d'évaluation à l'université. Dix ans plus tard cette préoccupation persiste. Les formes

traditionnelles d'évaluation autour de questions à choix multiples, questions de cours ou d'études de cas limités dans le temps, fortement critiquées par les acteurs, sont toujours d'actualité.

Liens : <http://theconversation.com/levaluation-multipoints-de-vue-une-autre-facon-dengager-lapprenant-dans-lenseignement-superieur-86095>

Date de publication : 24/10/2017

Maths : en quoi consiste la méthode de Singapour que l'on dit miraculeuse?

Extrait : En France 120 000 écoliers dans 2000 classes, du CP au CM2, étudient les mathématiques avec la méthode de Singapour. Jean-Michel Blanquer veut aller plus loin. Le ministre de l'Education a annoncé jeudi qu'il confiait une mission au député de la République en marche Cédric Villani pour améliorer l'enseignement des maths à l'école. Et il a évoqué la possibilité de s'inspirer de cette méthode pour que la France rattrape son retard dans les classements internationaux.

Liens : http://www.lexpress.fr/education/maths-en-quoi-consiste-la-methode-de-singapour-que-l-on-dit-miraculeuse_1954223.html

Date de publication : 20/10/2017

Les maths pour ceux qui n'y comprennent rien !

Extrait : Singapour a conçu une méthode d'enseignement des mathématiques qui lui a fait prendre la tête des palmarès internationaux de référence. Les résultats de cette pédagogie ont été si convaincants que des dizaines d'autres pays l'ont adoptée. En France, quelque 120 000 élèves l'utilisent déjà dans leurs écoles élémentaires.

Alors que la méthode française est considérée comme si sophistiquée que les profs ont parfois du mal à l'expliquer, celle de Singapour refuse que l'on recrahe un cours appris sans que celui-

ci ait été compris. Sur le site du ministère de l'Éducation de Singapour, les mathématiques sont définies comme « le moyen de développer et d'améliorer les compétences intellectuelles d'un jeune adulte ».

Liens : http://www.lepoint.fr/sciences-nature/les-maths-pour-ceux-qui-n-y-comprennent-rien-19-10-2017-2165669_1924.php

Date de publication : 19/10/2017

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

L'école et les dangers de la numérisation...

Extrait : Désormais, dans les écoles, les collèges, les lycées, tout passe par des écrans informatiques : pour enseigner, pour apprendre, pour faire l'appel en classe, pour communiquer avec les familles ou avec l'administration...

Toutes les salles de classe sont équipées d'écrans d'ordinateurs : la révolution numérique est en marche et, en une dizaine d'années, tout a changé.

Le cahier de textes de la classe est numérique : le professeur indique en ligne tout le travail effectué en classe, les exercices à réaliser, les leçons à apprendre.

Liens : <https://www.agoravox.fr/tribune-libre/article/l-ecole-et-les-dangers-de-la-197887#commentaires>

Date de publication : 26/10/2017

WISE annonce les 4 projets sélectionnés pour rejoindre son Accélérateur

Extrait : Le Sommet mondial de l'innovation pour l'éducation (WISE), une initiative internationale pour l'innovation et la collaboration en matière d'éducation, a révélé les noms des quatre

projets qui intégreront le programme de son Accélérateur en 2017-2018.

Pixis, France: Une plateforme qui incarne le conseiller d'orientation du futur. Au moyen de techniques de data mining et de visualisation de données, Pixis a développé un moteur de recherche sémantique qui permet d'explorer et de consulter, de façon intuitive et simple, la galaxie des métiers. Pixis aide les étudiants à naviguer dans la galaxie des diplômes et des emplois pour identifier ceux qui leurs conviennent le mieux.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/2017/wise-annonce-les-4-selectionnes-pour-rejoindre-son-accelerateur>

Date de publication : 05/10/2017