



Lettre de veille MARAACID

Education/Formation (Avril - Juin 2015)

ALPHABETISATION	17
Maroc : 75.000 femmes bénéficiaires du programme d'alphabétisation dans les mosquées réalisent une transcription inédite du Saint Coran	17
Éducation : des appels à candidature pour des prix Unesco.....	17
ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL	17
Enseignement primaire : Une école britannique bientôt à Casablanca	17
Jamal Belahrach : Mettre en place un véritable plan Marshall pour booster notre système éducatif et notamment le préscolaire.....	17
Enseignement primaire : Le ministère sollicite les Marocains	18
Education : Zakoura s'investit dans le préscolaire	18
Ecole primaire : de nouvelles méthodes d'enseignement testées à partir de septembre.....	18
Investir dans nos enfants en bas âge : S'engager dans le préscolaire, un bon investissement : Les mille premiers jours après la naissance sont déterminants	18
Agadir à l'heure du championnat scolaire de l'enseignement primaire	19
Enseignement primaire : Un taux de généralisation de 94,5%	19
La pré-scolarité doit être obligatoire et gratuite en Tunisie	19
ENSEIGNEMENT PRIVE	19
Education plein champ, éducation sous serre	19

L'École Centrale de Casablanca dévoile son catalogue	20
Quand le privé prend le relai	20
Education : Azziman recommande une meilleure intégration du privé	20
Éducation nationale : Le ministère examine la possibilité de plafonner les frais de scolarité dans l'enseignement privé	20
Quand un ministre islamiste défend l'enseignement privé au Maroc	21
L'ONU s'inquiète de la privatisation de l'enseignement au Maroc	21
L'Onu demande des comptes au Maroc sur la privatisation de l'enseignement	21
Maroc : l'école privée est « une source de ségrégation »	21
Maroc : plus d'élèves par classe, plus d'enseignement privé	22
ENSEIGNEMENT PUBLIC	22
La mort de l'école publique	22
L'Université publique peine à décoller	22
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	22
Une impulsion royale pour l'Université Al Quaraouiyine	22
Examen à Fès des approches inhérentes à l'enseignement originel	23
L'Institut Mohammed VI de Rabat : Un rempart contre l'ignorance et l'intégrisme	23
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	23
Baccalauréat : Plus de 73 000 mentions cette année au Maroc	23
Bac Pro : 15 nouvelles filières	23
Baccalauréat 2015 : 35% de taux de réussite à la session ordinaire	24
Les filles font mieux que les garçons au Bac : 179.604 candidats admis à la session ordinaire	24
Bac 2015 : 51,54% de réussite au Maroc	24
Près de 180.000 candidats décrochent leur Bac	24
Fuites au Bac, le ministère sur la piste des coupables	24
Baccalauréat : 44,42% de taux de réussite cette année au Maroc	25
Bac 2015 : Plus d'un demi-million de candidats à la session de juin	25

Bac au Maroc : Iman Bajdir, la première note vient d'Agadir.....	25
Benmokhtar : "Le ministère de l'Education a vécu une véritable crise suite aux fuites du bac"	25
Education : La fraude au bac peut coûter très cher	25
Egypte : Au baccalauréat, la triche est reine	26
Maroc : 57 personnes arrêtées après la fuite des épreuves de mathématiques lors du bac.....	26
France/Le bac, un diplôme indispensable mais à réformer ?	26
Bac : Impossible démocratisation... ..	26
France/ Bac : ce qui change en 2015	26
Bac 2015 : à l'heure du numérique, peut-on encore empêcher la triche ?	27
Baccalauréat 2015 : Les sujets d'examens ont filtré à Casablanca.....	27
Baccalauréat 2015 : le Maroc s'arme contre les élèves tricheurs	27
Fuite des épreuves du baccalauréat : «Tassribat» défie à nouveau le ministère de l'enseignement	27
Le baccalauréat sous haute surveillance	27
Le Bac en ligne.....	28
Les montres connectées sont interdites au bac	28
Guide-metiers.ma : Un site pour orienter les bacheliers.....	28
Maroc : Inwi a relancé son portail web de révision destiné aux candidats au bac.....	28
Les futurs bacheliers obnubilés par le public	29
Menaces sur le baccalauréat français en Suisse	29
Bac : les candidats invités à actualiser leurs données via le web.....	29
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	29
A l'écoute du monde des affaires grâce à un système de veille : Entretien avec Abderrafie Haloui, directeur pédagogique de Sup de Co	29
INPT : Pour former les ingénieurs d'Etat, d'aujourd'hui et de demain	30
«Le taux d'employabilité des lauréats de l'Ecole d'ingénieurs est de 100% après 6 mois de la diplomation»	30
Haris Hasabis : «Une ouverture à l'international est incontournable».....	30
«Ma thèse en 180 secondes» : La finale nationale ce vendredi.....	31

Grandes écoles publiques à accès régulés : Les concours supprimés.....	31
L'université s'ouvre à la formation professionnelle	31
L'Université Ibn Zohr renforce ses structures.....	31
Comment Sup Management est devenue leader en Afrique.....	31
L'accès aux établissements d'enseignement supérieur peut-il se faire sans concours après le bac ?	32
«Notre objectif est de stimuler la passion de nos étudiants»	32
Université de Rabat : Premiers pas dans la recherche technologique	32
Stratégie/Universiapolis/Automobile : Les élèves ingénieurs se distinguent	32
Université Al Akhawayn : Une vision 2015-2020 ambitieuse	33
Université internationale de Rabat : De nouvelles filières pour la prochaine rentrée	33
Enseignement supérieur : Les premiers pas du 2.0	33
L'ESCA : Ecole de Management s'agrandit	33
Enseignement supérieur : «Besoin de leadership académique»	34
Classement : les universités chinoises devancent pour la première fois les Japonaises	34
Maths : un impact significatif dans l'enseignement supérieur et l'emploi	34
Marrakech : L'Université Cadi Ayyad se numérise	34
L'Université Cadi Ayyad lance son projet « Smart University »	35
7 manières pour les universités de faire la différence grâce aux données	35
La dérive gestionnaire des universités	35
Belgique/Les jeunes inégaux face à l'enseignement supérieur	35
Comment Daoudi compte généraliser le numérique dans l'université au Maroc	35
Un académicien marocain jette la lumière sur le recul des universités arabes dans les classifications internationales	36
Le démarrage de la couverture médicale des étudiants risque d'être retardé	36
Consécration africaine pour Dhar El Mehrez.....	36
Présidents d'université : Pourquoi la procédure de nomination doit être revue	37
«Instaurer des formations à finalité professionnelle»	37
Orientation : Les jeunes toujours en désarroi	37

AWB : Et de six pour le master.....	37
Lahcen Daoudi à «l'ICPC 2015» : «Le Maroc est un pays de la science par excellence»	38
Universités marocaines : Les nouveaux métiers assurent l'intégration des lauréats	38
Daoudi : "Aucune nouvelle faculté de pharmacie ne sera créée"	38
Université marocaine : Promouvoir la recherche scientifique au sein des Labos	38
Classes préparatoires aux grandes écoles : Plus de 50.000 candidats	39
Harvard accusée de discriminer les étudiants d'origine asiatique	39
Quelles sont les universités mondiales les plus réputées dans chaque domaine ?	39
L'UIR accompagne ses lauréats dans le monde du travail	39
Fès : L'Université privée s'allie à l'INAU	39
Les universités africaines voient l'avenir en MOOC	40
Classements d'universités : A quoi ça sert ?.....	40
Casablanca Hospitality School voit le jour	40
«La recherche, la clé pour figurer dans les rankings»	40
Stratégie/Coupe du monde d'informatique : Un milliard d'impressions médiatiques pour le Maroc.....	41
Kénitra : La Fondation Chaâbi élargit son campus universitaire	41
Enseignement supérieur : Azziman fustige la réforme de Daoudi	41
L'Université Internationale de Casablanca présente son Forum Stages et Emplois	41
Le projet de loi relatif à l'enseignement supérieur rate son examen de passage	42
Microsoft signe un mémorandum avec l'Enseignement supérieur.....	42
L'Université Cadi Ayyad de Marrakech au classement des 100 meilleures jeunes universités dans le monde.....	42
Stratégie/Collège doctoral maghrébin Savoir mener sa thèse	42
Stratégie/Adalia School of Business : Une nouvelle école de management pour bientôt.....	43
Opération employabilité à Mundiapolis	43
Formation et enseignement supérieur : 13 pays africains à l'honneur pour la 1ère édition de SUP'Africa	43
Ecole nationale de l'électricité et de mécanique (ENSEM) : Un centre de recherche de plus de 43 millions DH	43
Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : Des classes à la pointe de la technologie	44

Toulouse Business School (TBS) : A l'écoute des entreprises	44
Les business schools face à la globalisation : La «vraie vie» inculquée aux futurs managers.....	44
Evaluation des connaissances : Un système à revoir	44
Le Maroc, trait d'union entre l'Espagne et l'Afrique.....	45
New York Connection (1/5). Ces EdTech qui buzzent à Manhattan.....	45
Bourses : Vivre avec 633 DH/mois	45
A quoi ressemblera le futur paysage ?	45
Learning by doing à l'ESJC.....	45
Les filières commerce et gestion séduisent toujours.....	46
Etudes de médecine : Daoudi : «Supprimons le concours»	46
Après le bac, le choix décisif	46
Classes prépas : 6.000 places, 8 filières	46
Les facultés paient un lourd tribut à la massification	47
Timide décollage du prêt étudiant.....	47
Le rendez-vous incontournable de l'entrepreneuriat à l'université à Casablanca	47
Enseignement supérieur : 34 000 Marocains en France... ..	47
Polytechnique veut former plus d'entrepreneurs	48
L'Ecole Centrale de Casablanca fin prête	48
L'Université de Rabat dotée d'une clinique de droit	48
Des profs se mobilisent pour plus de mixité à l'université	48
Le Maroc acculé à relever le pari de la compétitivité internationale en matière de la recherche scientifique.....	49
U-Multirank 2015 : le classement mondial des universités à personnaliser	49
Les classements, obsession risquée des universités	49
Les universités françaises peinent à soigner leur réputation internationale	50
Enseignement supérieur : 650 étudiants marocains poursuivent leurs études dans les universités roumaines	50
«Difficile de fonctionner avec un conseil pléthorique»	50
Méga-campus : L'université Hassan II vise le top mondial	50

Soumya Benkhaldoun : Le Maroc aspire à devenir un pôle universitaire en Afrique du nord.....	51
ESJC : Les 3e et 4e promos déjà sur le marché	51
Université : Un 3e espace emploi pour l'Anapec.....	51
Stratégies/Polytechnique, une marque «difficile à cloner»	51
FORMATION A DISTANCE (FAD)	52
Un Mooc pour maîtriser vos risques documentaires.....	52
Des MOOCs et des questions internationales	52
Pépit : une technologie numérique au service de l'apprentissage en ligne chez les jeunes élèves ?	52
Formation : les COOC débarquent dans les entreprises françaises	52
OpenClassrooms lance un 1er Mooc certifiant sur Google Cloud Platform	52
Consortium de Mooc et manuels en ligne : l'innovation made in USA	53
Qui sont les 5 500 apprenants du Mooc sur l'archivage ?	53
Trois plateformes de Mooc gratuits au banc d'essai	53
Moocs, un outil de formation continue ?.....	53
Formation à distance pour plus de 80 diplômes	53
Regard sur l'éducation : aux US, des MOOCs 3.0 qui remplacent les cours à l'Université.....	54
Le Mooc permet d'accéder aux meilleures universités	54
Les Moocs : c'est quoi exactement ?.....	54
LES MOOCs - Un phénomène digital et humain au service du service Formation.....	54
Formation à distance : L'université Cadi Ayyad relève le défi	55
L'enseignement à distance : les défis de l'accompagnement	55
Les MOOCs arrivent à l'âge de la banalisation	55
Les Mooc, une alternative gratuite aux MBA?	55
MOOC : OpenClassrooms s'ouvre gratuitement aux demandeurs d'emploi	56
Regard franco-américain sur l'éducation : comment sont utilisés les MOOCs?	56
Moocs en Tunisie, où en est-on?	56
MOOC : l'essor des cours en ligne ouverts à tous.....	56

Un mémorandum d'entente pour encourager l'e-learning	56
FORMATION PROFESSIONNELLE	57
Nouaceur : L'Institut des Métiers de l'Aéronautique double sa capacité	57
Larbi Bencheikh : Formation d'un million de jeunes à l'horizon 2017	57
19 MDH pour de nouveaux projets à Salé	57
Salé : Le roi Mohammed VI inaugure des projets solidaires	58
Analyse/Les profils sales/marketing s'imposent.....	58
Analyse/Métiers d'avenir : Tellement peu de talents dans la vente	58
L'OFPPPT s'ouvre en 2015-2016 sur de nouveaux secteurs.....	58
Formation/Automobile : Des instituts dédiés au centre du dispositif	58
Formation : Les besoins de l'hôtellerie à l'horizon 2020 dévoilés	59
Formation-Education : Comment accompagner les plans structurants	59
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION.....	59
Nous proposons des opportunités d'échanges avec plus de 73 partenaires dans le monde : Entretien avec Yasmina Zitan, Directrice de développement à ESCA Ecole de Management	59
Attijariwafa bank réitère son soutien aux étudiants : La Fondation Attijariwafa bank continue d'honorer son engagement dans l'éducation.....	59
Formation : Supinfo Maroc lance son IT Academy	60
L'Unicef et «We are Water» équipent des écoles marocaines	60
Convention de partenariat entre l'Université Cadi Ayyad de Marrakech et son homologue roumaine de Brasov.....	60
Dar Talib de la localité de Moulay Bouâzza, un établissement pilote de lutte contre l'abandon scolaire	60
Promouvoir l'enseignement de la langue arabe chez les enfants de MRE	61
Visite au Maroc du Secrétaire d'Etat roumain à l'Education et à la Recherche Scientifique	61
La Fondation Zakoura revisite le préscolaire.....	61
Vers un renforcement du français dans les écoles marocaines	61
Paris : Enseignement, R&D, sport... pluie d'accord entre le Maroc et la France	62
12ème réunion de haut niveau Maroc-France : L'éducation et la refonte de la fonction publique au cœur des échanges	62

Lancement de la 65e école de la Fondation BMCE	62
Education : Les Japonais s'impliquent au Maroc, 700 MDH débloqués	62
Maroc-USA, des enseignants d'arabe mandatés aux Etats-Unis à partir d'août 2016.....	63
12ème session du Conseil ministériel maghrébin de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique : Nécessité du réseautage en matière d'énergies renouvelables	63
Bourses d'échanges scientifiques et technologiques (BEST).....	63
Nador : Othman Benjelloun au secours des élèves dans le rural	63
Scolariser les orphelins et les enfants de la rue de Settat	64
CGI : 29 actions pour améliorer la vie de 800.000 personnes	64
Injaz Al-Maghrib s'engage à former près de 70.000 jeunes à l'entrepreneuriat	64
«L'accent sera mis sur l'éducation-formation et le foncier dans le cadre du Compact II de la MCC»	64
Enseignement supérieur : La France souhaite multiplier les projets de coopération avec le Maroc	65
Education et de formation professionnelle : le Maroc et les USA signent un mémorandum	65
Intel mise sur les PME.....	65
Al Jisr duplique son modèle Green Chip dans l'Oriental.....	65
Al Jisr : Parrainer 1.000 écoles, le pari.....	66
La France est «très attentive» à l'accueil dans ses universités des étudiants marocains.....	66
Le Canada promet 130 millions pour l'éducation à l'étranger	66
Accès à l'éducation pour les enfants réfugiés syriens en Turquie : inauguration d'une école d'Unicef financée par le Luxembourg	66
Gordon Brown appelle à financer la scolarisation des enfants syriens au Liban.....	67
Intel Maroc veut moderniser l'enseignement	67
Enseignement supérieur : Lahcen Daoudi veut développer les synergies dans la région de la Méditerranée occidentale	67
La Fondation Banque Populaire équipe les classes préparatoires aux grandes écoles - Equipements WIFI et abonnement Internet	67
Education : La Fondation Sanady soutient les élèves	68
Renforcer la coopération entre l'Université de Bucarest et les établissements universitaires marocains	68
Maroc : consolider la coopération dans le domaine de la formation	68

L'ANAPEC s'allie à l'Université Cadi Ayyad pour promouvoir l'emploi auprès de ses étudiants et lauréats	68
La Fondation Banque Populaire équipe les Classes Préparatoires.....	69
Généraliser l'éducation environnementale dans les établissements scolaires : Un accord de partenariat signé à Rabat.....	69
L'association Al Ikram mène sa première opération d'insertion de jeunes en difficulté	69
Les programmes de la Fondation de l'éducation pour l'emploi ont bénéficié à 14.250 jeunes : 53% de femmes ont suivi des formations dispensées entre 2007 et 2014.....	69
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	70
Vision stratégique 2015-2030 : Une école de qualité pour tous	70
ENSEIGNEMENT : Rapport Azziman : est-ce celui de la dernière chance ?.....	70
OCDE : ANDREAS SCHLEICHER Donne des pistes pour améliorer les systèmes scolaires	70
En Belgique, fin d'année chaotique pour la ministre de l'enseignement francophone.....	71
Analyse/Métiers d'avenir : La transformation digitale en mal d'expertise.....	71
Quelques conseils venus de France pour organiser des examens sans fuites	71
Canada/L'école à la maison de plus en plus populaire.....	71
Le CNDH plaide en faveur de l'accompagnement scolaire des filles à Genève	72
Bien orthographier n'est plus très français	72
Orthographe : les Français sont de plus en plus mauvais	72
Le travail des enfants marocains hypothèque leur avenir.....	72
École : mythes et réalité	73
L'OFPPPT et le ministère de l'éducation nationale mutualisent leurs efforts.....	73
L'éducation, la meilleure arme contre le travail des enfants.....	73
France/Pourquoi l'Éducation nationale est irréformable	73
L'orthographe dans les entreprises, un enjeu économique.....	73
Maroc : la réforme de l'enseignement a déjà commencé pour le primaire	74
Un projet de réforme de l'éducation par césarienne	74
Maroc- Enseignement : Lueur d'espoir	74
Perspectives de l'OCDE sur les compétences	74

40% des élèves tunisiens sont très faibles en maths	75
Améliorer l'éducation, un énorme vivier de croissance selon l'OCDE.....	75
Selon l'OCDE, 60% des élèves tunisiens sortent de l'école sans avoir acquis les compétences de base	75
Québec/Les conséquences du décrochage scolaire des filles	75
Garantir le droit à la scolarité des enfants handicapés	76
Situation des enfants : L'Unicef tire la sonnette d'alarme.....	76
«Il faut une réforme de l'éducation par le bas, au sein de la classe»	76
Manuel scolaire, courses de chevaux et réforme de l'enseignement : Au Maroc, on utilise le tiercé pour apprendre les multiplications aux élèves du primaire !.....	77
Education : Toujours pas de réforme	77
Ministre de l'Education nationale : la fusion des secteurs de l'éducation nationale et de la formation professionnelle devra être consolidée par un système efficace d'orientation.....	77
Échec scolaire : et si on essayait la science ?.....	78
Éducation 2030 : thèmes et problématiques	78
La « Vision stratégique pour la réforme de l'école marocaine 2015-2030 » présentée au Souverain : Nouvelle approche des méthodes pédagogiques, programmes et choix linguistiques : Une politique de rupture pour une école de qualité pour tous	78
Enseignement : Le Conseil veut une loi cadre	78
Regard sur l'éducation : la dynamique très particulière des études secondaires aux USA	79
Au Chili, le gouvernement tente d'apaiser la colère étudiante	79
Éducation : La réforme est actée	79
Débat autour des mesures prioritaires : Belmokhtar recueille vos opinions	79
Micmac au sein du Conseil d'Azziman	80
Enseignement : «L'amazigh oui, la darija non!».....	80
L'éducation n'est pas un privilège mais un droit (Ban Ki-moon).....	80
« Si l'apprentissage des langues est une priorité, c'est en primaire qu'il faut porter l'effort »	80
Regards sur l'éducation 2014 : Les indicateurs de l'OCDE	80
Regards sur l'éducation 2013 : Les indicateurs de l'OCDE	81
Tribune : Quelles langues pour l'enseignement au Maroc ?.....	81

Pour Rachid Benmokhtar, la question de la qualité interpelle tous les cycles de l'enseignement	81
Réforme de l'enseignement : Les langues divisent le Conseil supérieur	81
Les écoles marocaines classées parmi les pires au monde	82
Lecture, maths, sciences... Le Maroc élève très moyen	82
Le Maghreb diagnostique les maux de ses systèmes éducatifs	82
Exclusif. Les principaux points de la réforme Azziman de l'Education	82
Petite enfance : Un diagnostic accablant pour la région MENA.....	82
Maroc : ouverture à Rabat de la 12ème session du conseil ministériel maghrébin de l'éducation	83
Palmarès de l'OCDE en éducation : le Canada 10e	83
Les succès de la Finlande en éducation	83
Le Maroc pourrait doper son économie en réformant l'éducation, selon l'OCDE.....	83
Azziman pose les balises de la réforme.....	84
Idées/Enseignement : Le déclic par la décentralisation ?	84
Education : Al Madina lance son plan 2020.....	84
Enseignement : le CSE pour la gratuité, contre la darija	84
Le Conseil de l'éducation plaide pour la gratuité de l'enseignement	84
Éducation : Benmokhtar s'interroge sur l'efficacité du système.....	85
Services publics au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : briser le cercle vicieux de l'inefficacité	85
Les réserves du CSEFRS sur le projet de Daoudi	85
Tunisie/ L'école fournira une formation équilibrée et ouverte, selon Néji Jalloul	85
Comment faire entrer l'école dans le 21ème siècle ?	86
Et pendant que l'Éducation nationale s'épuise en pédagogisme, la Chine utilise avec succès les méthodes qui marchaient chez nous il y a 40 ans.....	86
Maroc : la polémique darija divise le royaume	86
Enseignement : Al Madina renforce son réseau.....	86
Fès : Coup d'envoi du festival national du film éducatif.....	86
La charte d'éducation et sa malformation congénitale : Dénoncée dès sa première année d'application / 2001 (1) .	87
Malgré la progression des taux de scolarisation, au moins 21 millions d'enfants du Moyen-Orient et d'Afrique du	

Nord risquent d'être privés d'éducation	87
Les pannes se suivent et se ressemblent au ministère de l'Education nationale	87
La délégation de l'Education nationale de Rabat favorise le surpeuplement des classes	88
Décrochage scolaire : la France en bonne voie.....	88
«Rassid» pour renforcer les compétences de lecture chez les élèves.....	88
Egypte/Ecoles : Le gouvernement veut rétablir la discipline	88
Pourquoi considérer le décrochage scolaire comme un problème ?	88
Éducation : l'UE et la Belgique se rapprochent de leur objectif Europe 2020	89
«L'éducation, facteur déterminant»	89
Personnes en situation de handicap : Comment faciliter leur insertion dans la vie active	89
Prise en charge du handicap : L'Etat aux abonnés absents.....	89
Kénitra : Orientation scolaire, universitaire et de l'entrepreneuriat	90
Enseignement-Maroc : les conditions de retraite anticipée changent.....	90
France / La pire réforme de l'Education nationale depuis quarante ans !	90
Débat sur l'école marocaine : Vous avez voix au chapitre désormais.....	90
Education pour tous de l'UNESCO : Bilan mi-figue mi-raisin en 15 ans pour le Maroc.....	91
Charte d'éducation et de formation Pourra-t-on relever le défi ?	91
Charte d'éducation et de formation : Le diagnostic d'un échec	91
Maroc : Zahira, symbole de l'immense défi éducatif à relever	91
Les étudiants marocains parmi les plus paresseux au monde ?	92
Education pour tous 2000-2015 : Seul un tiers des pays a atteint les objectifs de l'éducation	92
Un vote pour... adopter la langue dans l'enseignement primaire !	92
Education : c'est le ministre qui le dit!	92
Rachid Belmokhtar à Marrakech : Le capital immatériel du Maroc explose de 60%.....	92
Services publics au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : briser le cercle vicieux de l'inefficacité	93
Au Maroc, 2015 n'est pas encore l'année de l'éducation pour tous	93
Enseignement : Retard et abandon scolaires tuent l'école	93

La charte nationale de l'éducation et de la formation toujours d'actualité	93
Education : 22 milliards de dirhams de plus n'ont pas empêché 5 millions d'élèves de décrocher	94
Evaluation de la Charte de l'Education : Déperditions, faibles acquis des élèves et déficit en formation des enseignants	94
Faillite de l'école : la faute du ministère ?.....	94
Le système éducatif au Maroc en question.....	94
Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique tient sa sixième session à Rabat	95
L'Unesco pointe l'inégalité d'accès à l'éducation entre les filles et les garçons	95
Belmokhtar : Une circulaire pour limiter les départs à la retraite anticipée.....	95
«Nous sommes dans une terrible impasse !»	95
Education : Réinventer le système.....	96
«Citoyens du Maroc» dénonce la faillite de l'éducation nationale : De nouveaux paradigmes proposés.....	96
La réforme du système éducatif en question Et la formation continue en ligne ?	96
Tenue mercredi à Rabat de la 6ème session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique.....	96
Presse : Le CSEFRS proposerait au Roi de limiter l'enseignement de l'amazighe au primaire	97
Enseignement : Encore une gifle.....	97
Semaine de la nutrition : Les élèves d'El Jadida sensibilisés.....	97
Une exposition régionale à Marrakech dédiée au matériel de l'enseignement scientifique et technique	97
Système éducatif, Des mesures d'urgence pour sortir de la spirale négative	98
Accès aux droits : la cartographie des disparités régionales au Maroc.....	98
Analyse/Education : Une crise RH et des milliards perdus	98
Analyse/Education : Ce qu'en pensent les acteurs du système	98
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	98
La classe inversée n'a pas réponse à tout	98
A quand la réhabilitation de la pédagogie dans nos classes de langue?	99
La langue universelle	99

La pédagogie numérique sous la bonne garde du MIT	99
Les 10 méthodes les plus innovantes en termes de pédagogie scolaire	99
Vers l'introduction du simulateur Pspice dans l'enseignement de l'électricité : Cas du Tronc commun Sciences	99
La twictée, un outil pédagogique pour l'orthographe ?	100
La pédagogie inversée, futur bastion de l'excellence	100
Meknès-Tafilalet/ 3ème rencontre nationale sur la didactique des sciences sous le thème : « L'évaluation pédagogique entre le discours scientifique et la mise en œuvre »	100
Impact des théories de la motivation sur l'apprentissage dans le contexte scolaire	100
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE)	101
L'UNESCO promeut l'enseignement des TIC à l'école	101
1 milliard d'euros pour le grand plan numérique à l'école	101
Votre cartable numérique de demain	101
La France reste à la traîne dans l'Education numérique	101
Un moteur des ressources pédagogiques numériques	102
Google poursuit son offensive dans l'éducation en ligne et investit dans Duolingo	102
Les bénéfices des TICE pour des élèves atteints de handicap	102
Google veut faire entrer la réalité virtuelle à l'école	102
Enseignement : Emadrassa, un soutien précieux pour les bacheliers	102
Cours de soutien en ligne : Quatre sites marocains pour réviser à distance	103
Les technologies peuvent-elles résoudre la crise de l'éducation ?	103
L' enseignement à l'heure du Big Data	103
Internet, un bon outil pour réviser le bac ?	103
Ecole Numérique ... Le gain vaut-il la perte ?	103
Tunisie – Enseignement : Des tablettes remplaceront les cartables	104

Alphabétisation

Maroc : 75.000 femmes bénéficiaires du programme d'alphabétisation dans les mosquées réalisent une transcription inédite du Saint Coran

Extrait : Soixante-quinze mille femmes bénéficiaires du programme d'alphabétisation dans les mosquées ont réalisé une transcription inédite du Saint Coran dont un exemplaire unique a été présenté à SM le Roi Mohammed VI, Amir Al Mouminine, par le ministre des Habous et des Affaires islamiques, M. Ahmed Toufiq, au terme de la première causerie religieuse du mois sacré du Ramadan présidée par le Souverain jeudi au Palais Royal à Rabat. La transcription de cet exemplaire du Saint Coran s'est faite de manière inédite car assurée exclusivement par des femmes ayant bénéficié du programme d'alphabétisation dans les mosquées au titre de l'année 2014-2015, sachant que tous les exemplaires du Livre Saint qui ont cours ont été transcrits par des hommes.

Liens : http://www.lemag.ma/Maroc-75-000-femmes-beneficiaires-du-programme-d-alphabetisation-dans-les-mosquees-realisent-une-transcription-inedite_a90219.html

Date de publication : 19/06/2015

Éducation : des appels à candidature pour des prix Unesco

Extrait : L'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) a lancé des appels à candidature aux prix internationaux d'alphabétisation sur le thème : « Alphabétisation et agenda post-2015 », indique le communiqué de presse.

L'objectif est de soutenir les pratiques d'alphabétisation efficaces et d'encourager le développement des sociétés alphabétisées dynamiques.

Ces prix internationaux sont notamment le prix d'alphabétisation Unesco-Roi Sejong et le prix Unesco-Confucius d'alphabétisation.

Liens : <http://www.adiac-congo.com/content/education-des-appels-candidatures-pour-des-prix-unesco-31236>

Date de publication : 23/04/2015,

Enseignement préscolaire et fondamental

Enseignement primaire : Une école britannique bientôt à Casablanca

Extrait : Une école britannique va ouvrir ses portes à Casablanca, apprend-on de source médiatique. Le projet, qui serait très bien avancé, devrait opérationnel dès la rentrée 2016. Pour rappel, le Maroc compte déjà des écoles françaises et espagnoles, outre une école belge qui a ouvert ses portes l'année dernière et qui, devant le succès rencontré, prévoit même un agrandissement dès la prochaine année scolaire.

Liens : <http://www.infomaroc.net/2015/06/25/enseignement-primaire-une-ecole-britannique-bientot-a-casablanca/>

Date de publication : 25/06/2015

Jamal Belahrach : Mettre en place un véritable plan Marshall pour booster notre système éducatif et notamment le préscolaire

Extrait : Il est vital que nous mettions l'éducation préscolaire au centre de tout projet éducatif pour garantir la construction psychologique, mentale et éducative qui permettra à tous nos enfants d'avoir des chances égales de développer un projet de vie à la hauteur de leurs ambitions », a estimé Jamal

Belhach, président de la Fondation Zakoura, dans un rapport édifiant sur la problématique de l'éducation préscolaire. Publié récemment, ce rapport reprend les principales conclusions et recommandations préconisées à l'issue du colloque international sur l'éducation organisé par la Fondation Zakoura, les 28 et 29 octobre dernier, à Casablanca, sur le thème « Le préscolaire : le fondement de la réussite ».

Liens :

<http://www.libe.ma/a63509.html?print=1>

Date de publication : 22/06/2015

Enseignement primaire : Le ministère sollicite les Marocains

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle a annoncé la création d'un forum électronique autour du projet d'amélioration du programme d'enseignement des 4 premières années de l'enseignement primaire. La création de ce forum ambitionne d'offrir l'occasion aux personnes intéressées et acteurs concernés de donner leurs avis sur la plate-forme élaborée à cet effet et présenter leurs observations et propositions à même d'améliorer ce projet éducatif, indique le ministère dans un communiqué. La création de ce forum intervient dans le cadre de la méthodologie prônée par le ministère, fondée sur la concertation, la participation, l'écoute et l'ouverture, en parachèvement des étapes d'élaboration du nouveau projet éducatif dont les premières étapes ont été concrétisées à travers nombre de propositions et dispositions issues des larges consultations menées l'année dernière par le ministère aux niveaux national, régional, provincial et local, ce qui a permis de définir 23 mesures prioritaires, ajoute le communiqué.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/enseignement-primaire-le-ministere-sollicite-les-marocains>

Date de publication : 19/06/2015

Education : Zakoura s'investit dans le préscolaire

Extrait : La Fondation Zakoura, qui s'investit dans la scolarisation des enfants dans le monde rural depuis 18 ans, s'attaque aujourd'hui à l'enseignement préscolaire. Une étape décisive dans le développement de l'enfant. Hélas, pour l'heure, le préscolaire n'est pas généralisé, loin de là.

Liens :

<http://lnt.ma/education-zakoura-sinvestit-dans-le-prescolaire/>

Date de publication : 09/06/2015

Ecole primaire : de nouvelles méthodes d'enseignement testées à partir de septembre

Extrait : Le ministère de l'Education nationale lance en septembre une expérience pilote ambitieuse. Objectif : améliorer les curricula et les programmes. Le ministre de l'Education nationale, Rachid Benmokhtar a présidé, le 29 mai dernier, une séance de travail en visioconférence qui a réuni l'ensemble des directeurs des académies régionales d'éducation et de formation.

Liens :

<http://www.medias24.com/ECONOMIE/ECONOMIE/155534-Ecole-primaire-de-nouvelles-methodes-d-enseignement-testees-a-partir-de-septembre.html>

Date de publication : 06/06/2015

Investir dans nos enfants en bas âge : S'engager dans le préscolaire, un bon investissement : Les mille premiers jours après la naissance sont déterminants

Extrait : La région MENA n'accorde pas assez d'importance à l'éducation dès la petite enfance, autrement dit, le Développement de la Petite Enfance (DPE) dans la région MENA a été lent à émerger comme priorité politique. C'est

ce qui découle des résultats de 15 enquêtes et c'est ce qui engouffre nos indices de développement. Le DPE étant un processus multidimensionnel et séquentiel, le progrès dans un domaine agit comme catalyseur pour d'autres domaines.

Liens :
http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46014

Date de publication : 15/05/2015

Agadir à l'heure du championnat scolaire de l'enseignement primaire

Extrait : Distinction des élèves de l'AREF de Rabat-Salé-Zemmour-Zaer.

Plus de 400 élèves sont attendus au 8ème championnat national scolaire de l'enseignement primaire qui se déroulera, au stade Al Inbiâst et à la salle couverte d'Agadir du 7 au 10 mai, sous le signe "Le sport scolaire, levier de consécration des valeurs de l'école et de la citoyenneté". Les participants à cette rencontre, initiée par le ministère de l'Education nationale et de la Formation des cadres et la Fédération Royale marocaine de sport scolaire (FRMSS), en coordination avec l'AREF et la délégation d'Agadir Ida Outanane, se répartissent entre des compétitions de football, d'athlétisme, de karaté et d'échecs.

Liens :
<http://www.libe.ma/a61925.html?print=1>

Date de publication : 07/05/2015

Enseignement primaire : Un taux de généralisation de 94,5%

Extrait : Le Maroc est à deux pas de la généralisation de l'enseignement primaire, avec un taux de 94,5%.

C'est ce que vient de révéler l'enquête Panel de ménages, réalisée par l'Observatoire national du développement humain (ONDH) en 2012, et dont les premiers résultats de la Vague-1 ont été présentés, il y a quelques semaines, à Rabat lors d'un séminaire. L'enquête souligne que le taux

de scolarisation au primaire a «très bien progressé» au niveau de l'ensemble du territoire national, s'élevant à 96,9% en milieu urbain et 91,6% en milieu rural.

Liens :
<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/enseignement-primaire-un-taux-de-generalisation-de-94-5--118027>

Date de publication : 26/04/2015

La pré-scolarité doit être obligatoire et gratuite en Tunisie

Extrait : Le Fonds des Nations unies pour l'enfance a souligné, dans son dernier rapport sur les enfants non scolarisés, la nécessité de rendre la pré-scolarité obligatoire et gratuite en Tunisie, notamment, dans les régions rurales.

Le rapport indique que la pré-scolarisation des enfants en Tunisie demeure faible, ce qui freine le développement de l'enfant et affecte l'efficacité de l'enseignement primaire.

Selon la même source, actuellement un enfant sur quatre ne bénéficie toujours pas de couverture préscolaire et un enfant sur trois ne suit pas l'année préparatoire avant d'entamer le cycle primaire, affirmant que le problème se pose avec plus d'acuité en milieu rural.

Liens :
<http://directinfo.webmanagercenter.com/2015/04/16/la-pre-scolarite-doit-etre-obligatoire-et-gratuite-en-tunisie/>

Date de publication : 17/04/2015

Enseignement privé

Education plein champ, éducation sous serre

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle prospecte enfin les voies de mise en place d'une stratégie de développement de l'enseignement privé et de la formation professionnelle privée. L'étude qu'il a lancée à cet effet a également couvert l'enseignement supérieur, et vient d'être rendue

publique. Une excellente nouvelle, qui contribuera, je l'espère, à changer la perception des écoles privées portée par de nombreux acteurs nationaux.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972999-education-plein-champ-education-sous-serrepar-abderrahmane-lahlou>

Date de publication : 19/06/2015

L'Ecole Centrale de Casablanca dévoile son catalogue

Extrait : L'Ecole Centrale de Casablanca intensifie les préparatifs pour la rentrée scolaire 2015-16. Lors d'une conférence de presse, la directrice Ghita Lahlou a présenté le catalogue des formations continues, conçu en partenariat avec Centrale Supélec Paris. Ce sont 25 modules qui seront proposés dès la prochaine rentrée avec comme objectif de former et préparer des cadres et cadres dirigeants à porter des projets innovants dans des environnements complexes.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/l-ecole-centrale-de-casablanca-devoile-son-catalogue-34268.html>

Date de publication : 17/06/2015

Quand le privé prend le relai

Extrait : L'enseignement supérieur privé s'est construit sur les ruines du public. Pour se démarquer, il s'est forgé son propre modèle. Si, au départ, dans les années 80, le secteur de l'enseignement privé était «un peu dans le désordre» et surtout perçu comme une solution alternative pour échapper aux barrières d'accès aux établissements publics, cette perception a connu une évolution dans la mesure où le secteur est devenu le garant d'une meilleure adéquation du couple formation-emploi.

Liens :

<http://lobservateurdumaroc.info/2015/06/09/quand-le-privé-prend-le-relai/>

Date de publication : 09/06/2015

Education : Azziman recommande une meilleure intégration du privé

Extrait : Dans son rapport stratégique pour la réforme de l'éducation, le Conseil supérieur de l'éducation recommande d'intégrer les écoles privées dans la promotion de l'éducation pour tous, de l'égalité et de l'équité. Décrite par de nombreuses ONG internationale, l'expansion des écoles privées est rendue responsable de l'échec de l'éducation au Maroc. L'accroissement du nombre d'établissements privés est, selon les mêmes sources, directement responsable de la dégradation de la qualité de l'apprentissage des matières scientifiques et des langues, en atteste le rapport dévoilé fin 2014 par l'ONG Global Initiative for Economic Social and Cultural Rights.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/155135-Education-Azziman-recommande-une-meilleure-integration-du-privé.html>

Date de publication : 22/05/2015

Éducation nationale : Le ministère examine la possibilité de plafonner les frais de scolarité dans l'enseignement privé

Extrait : 12% des élèves sont inscrits dans l'enseignement privé au Maroc avec une forte concentration sur l'axe Rabat-Casablanca. Le ministre de l'Éducation nationale Rachid Belmokhtar reconnaît que la ruée vers les écoles privées se justifie notamment par «la problématique de la qualité» de l'enseignement public. Afin de remédier à la question des tarifs des établissements privés, jugés souvent élevés, le ministère est en train de réfléchir à la possibilité de fixer à l'avenir un plafond pour les frais de scolarité dans le cadre des cahiers des charges.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/education-nationale-le-ministere-examine-la-possibilite-de-plafonner-les-frais-de-scolarité-dans-l-enseignement-privé/223680.html>

Date de publication : 21/05/2015

Quand un ministre islamiste défend l'enseignement privé au Maroc

Extrait : El Khalfi qui s'exprimait vendredi soir à Meknès à l'ouverture de la 8ème rencontre des établissements scolaires privés (24-25 avril) a relevé que le taux de scolarisation dans l'enseignement primaire privé est passé, de 5% à 14%, entre les années 2000 et 2013. La famille marocaine accorde actuellement plus de confiance à l'enseignement privé que celui du public, a souligné le ministre, notant que cette satisfaction est liée entre autres à plusieurs facteurs, dont le niveau développé de la gouvernance et la bonne gestion pédagogique, la meilleure prestation éducative, et l'amélioration de la qualité de l'enseignement et des programmes dispensés. Après avoir rappelé les étapes de développement franchies par l'enseignement privé au Maroc, El Khalfi a souligné qu'il sera procédé au renforcement des accords de partenariat avec l'enseignement privé dans l'objectif de relancer le transfert des connaissances et inculquer les nobles valeurs auprès des prochaines générations poursuivant leurs études dans l'enseignement privé.

Liens :

<http://www.h24info.ma/maroc/politique/quand-un-ministre-islamiste-defend-l-enseignement-prive-au-maroc/32542>

Date de publication : 26/04/2015

L'ONU s'inquiète de la privatisation de l'enseignement au Maroc

Extrait : Le gouvernement interpellé par le Comité des droits économiques, sociaux et culturels. L'ONU s'inquiète de la privatisation de l'enseignement au Maroc, si l'on en croit le document publié récemment par son Comité des droits économiques, sociaux et culturels (CDESC). Réagissant au rapport alternatif d'un collectif d'organisations sur cette privatisation, le CDESC a dernièrement interpellé le gouvernement marocain. Inquiet des

conséquences qu'engendrerait la privatisation tous azimuts de l'enseignement public, le Comité de l'ONU a invité les autorités nationales à lui « fournir des renseignements sur la mise en place d'écoles privées et sur l'impact que la privatisation aurait sur le système éducatif, en particulier pour prévenir la déperdition scolaire, les inégalités dans l'accès à l'éducation et assurer la pleine application du principe de l'enseignement primaire obligatoire et gratuit pour tous ».

Liens :

<http://www.libe.ma/a61211.html?print=1>

Date de publication : 17/04/2015

L'Onu demande des comptes au Maroc sur la privatisation de l'enseignement

Extrait : La privatisation du système éducatif est épinglée par les Nations unies. Un comité d'experts a adressé au gouvernement une liste de questions. « L'enseignement privé [au Maroc] se développe très rapidement, surtout au primaire, sans la supervision nécessaire concernant les conditions d'inscription et la qualité de l'enseignement dispensé, ce qui a conduit au renforcement des inégalités dans la jouissance du droit à l'éducation » s'inquiétait en septembre le Comité des droits de l'enfant (CDE) des Nations unies.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/154317-L-ONU-demande-des-comptes-au-Maroc-sur-la-privatisation-de-l-enseignement.html>

Date de publication : 17/04/2015

Maroc : l'école privée est « une source de ségrégation »

Extrait : L'école publique est-elle en train de disparaître au Maroc ? La question est au cœur d'un récent rapport d'un collectif d'ONG marocaines de l'éducation. Ces associations dénoncent la fermeture de 191 écoles primaires et secondaires entre 2008 et 2013 dans le pays,

notamment dans les villes de Rabat et Casablanca. Le rapport indique que d'autres écoles publiques sont menacées de fermeture, ce qui dénote du « recul de l'engagement étatique pour une éducation pour tous, gratuite et de qualité », dans le royaume chérifien.

Liens :

http://www.lemonde.fr/afrique/article/2015/04/16/maroc-l-ecole-privée-est-une-source-de-segregation_4617413_3212.html

Date de publication : 16/04/2015

Maroc : plus d'élèves par classe, plus d'enseignement privé

Extrait : Les disparités régionales en matière d'éducation sont très fortes et parfois même se creusent, selon un rapport officiel. Du primaire au supérieur, un élève venu d'une région rurale ou enclavée n'aura pas les mêmes opportunités en termes de taux d'encadrement ou d'offre d'enseignement privé qu'un élève d'une grande ville, selon un rapport sur les inégalités régionales publié par la Direction des études et des prévisions financières (DEPF) du ministère de l'Économie et des Finances. Toutefois, des grandes tendances s'observent à l'échelle nationale, comme les classes en sureffectif et la privatisation de l'enseignement.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/153891-Maroc-plus-d-eleves-par-classe-plus-d-enseignement-privé.html>

Date de publication : 01/04/2015

Enseignement public

La mort de l'école publique

Extrait : L'histoire se passe au siège d'une association influente et respectable. D'anciens ministres, des universitaires, des médecins et autres cadres supérieurs sont réunis pour discuter de la situation de l'enseignement public au Maroc. Pendant les débats, tout ce beau

monde s'accorde à considérer qu'il s'agit d'une catastrophe et qu'il faut sauver ce secteur.

Liens : http://telquel.ma/2015/06/19/edito-mort-lecole-publique_1452635

Date de publication : 19/06/2015

L'Université publique peine à décoller

Extrait : 'Malgré de nombreuses tentatives de réformes, l'enseignement supérieur public peine toujours à sortir de la crise qui s'aggrave d'année en année.

D'après le dernier rapport de l'UNESCO sur l'enseignement dans le monde, sur 150 pays, le Maroc se trouve dans la catégorie de 21 pays ayant les pires systèmes éducatifs.

Liens :

<http://lobservateurdu Maroc.info/2015/06/09/lun-iversite-publique-peine-a-decoller/>

Date de publication : 17/06/2015

Enseignement religieux

Une impulsion royale pour l'Université Al Quaraouiyine

Extrait : Le Roi appelle à sa réorganisation pour qu'elle puisse rayonner. Objectif : promouvoir la pensée islamique et la recherche scientifique. Former des leaders religieux au Maroc et à l'étranger....La réorganisation de l'Université Al Quaraouiyine devrait lui rendre son lustre d'antan pour rayonner en tant que référence dans le monde arabe. Parmi ses missions, former des leaders religieux et des savants marocains et étrangers.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973509-une-impulsion-royale-pour-l-universite-al-quaraouiyine>

Date de publication : 29/06/2015

Examen à Fès des approches inhérentes à l'enseignement originel

Extrait : Le 4ème Forum national de l'enseignement originel, a eu lieu les 27 et 28 avril à Fès, à l'initiative de l'Académie régionale d'éducation et de formation de Fès-Boulmane (AREF-FB) sous le thème "L'élargissement de l'enseignement originel: un prélude à la réforme du système de formation". Cette rencontre à laquelle ont pris part des spécialistes et des cadres pédagogues et éducatifs a examiné les approches adoptées inhérentes à l'enseignement originel en vue d'améliorer sa qualité et s'informer des nouveautés pédagogiques et didactiques en la matière. Organisé en partenariat avec le conseil local des oulémas et le comité national représentant les associations des oulémas du Maroc, le forum a débattu également des mécanismes de renforcement des compétences des ressources humaines œuvrant dans l'enseignement originel, l'élargissement du réseau d'enseignement en la matière et le partage des expériences réussies au niveau national.

Liens :

<http://www.libe.ma/a61612.html?print=1>

Date de publication : 29/04/2015

L'Institut Mohammed VI de Rabat : Un rempart contre l'ignorance et l'intégrisme

Extrait : Le Maroc s'est doté, fin mars, d'un Institut destiné à la formation des Imams, des prédicateurs et prédicatrices. Nombre d'observateurs, des plus avertis de la chose religieuse, ne tarissent pas d'éloges et ne lésinent pas sur les superlatifs pour montrer le caractère élevé de la mission éducative de cet Institut et d'en souligner la dimension transfrontalière et internationale. Inauguré par le Souverain le 27 mars dernier, l'Institut Mohammed VI de Rabat ne pouvait susciter que l'admiration.

Liens : http://www.lemag.ma/L-Institut-Mohammed-VI-de-Rabat-Un-rempart-contre-l-ignorance-et-l-integrisme_a89428.html

Date de publication : 21/04/2015

Enseignement secondaire

Baccalauréat : Plus de 73 000 mentions cette année au Maroc

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle a annoncé que le nombre des élèves ayant réussi leur baccalauréat (session de juin 2015) avec mention a atteint 73 655, soit 44, 08% de l'ensemble des candidats admis. Dans un communiqué, le ministère a précisé que 6% parmi ces élèves ont obtenu le baccalauréat avec la mention "très bien", 13% avec la mention "bien" et 25% avec la mention "assez bien". La meilleure moyenne au niveau national (19,46) a été obtenue par l'élève Inès Almouatazbillah, candidate dans la branche Science de la vie et de la terre au lycée qualifiant privé "Almalak Alazrak" (délégation d'El-Jadida- Académie Doukkala-Abda), a indiqué la même source.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/bacca-laureat-plus-de-73-000-mentions-cette-annee-au-maroc>

Date de publication : 29/06/2015

Bac Pro : 15 nouvelles filières

Extrait : Le Bac Pro permettra de diversifier les opportunités de formation pour les jeunes marocains, de manière à renforcer la place de la formation professionnelle en tant que choix d'avenir pour les jeunes. Le baccalauréat professionnel enrichit sa palette d'offres. En plus des quatre filières créées au titre de l'année scolaire 2014-2015, le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle vient d'annoncer la création de quinze nouvelles filières.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc->

[formation/bac-pro-15-nouvelles-filieres-119259#.VZFYXEaK -c](http://www.biladi.ma/1141294-bac-2015-5154-de-reussite-au-maroc.html)

Date de publication : 27/06/2015

Baccalauréat 2015 : 35% de taux de réussite à la session ordinaire

Extrait : Les résultats définitifs de la 1ère session du baccalauréat, communiqués par le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, font état de plus de 179 000 candidats qui ont réussi leur examen au titre de la session ordinaire de 2015, soit un taux de réussite de 35,43%. Ce taux atteint 51% chez les élèves qui poursuivent leurs études dans des établissements scolaires et 17,06% chez les candidats libres.

Liens : <http://www.challenge.ma/35-de-taux-de-reussite-a-la-session-ordinaire-51174/>

Date de publication : 25/06/2015

Les filles font mieux que les garçons au Bac : 179.604 candidats admis à la session ordinaire

Extrait : 179.604 candidats ont eu leur Bac en poche et 176.500 autres passeront la session de rattrapage. Le taux de réussite annoncé par le ministère de l'Education nationale pour une session marquée par les fuites est de 51,54% contre 44,03% en 2014 et 43,61% une année auparavant. Une sorte de coup d'accélérateur après un blocage de situation et, surtout, une montée en gamme des filles et une entrée en force de la triche comme donnée désormais structurelle.

Liens : http://www.libe.ma/%E2%80%8BLes-filles-font-mieux-que-les-garcons-au-Bac_a63681.html

Date de publication : 25/06/2015

Bac 2015 : 51,54% de réussite au Maroc

Extrait : Au Maroc, plus d'un candidat sur deux au baccalauréat a réussi l'examen lors de la première session. Le ministre de l'Education nationale a dévoilé les statistiques du baccalauréat 2015. Cette année, ce sont 167 089 élèves scolarisés qui ont réussi les épreuves du bac, soit un taux de réussite de 51,54%.

Liens : <http://biladi.ma/1141294-bac-2015-5154-de-reussite-au-maroc.html>

Date de publication : 25/06/2015

Près de 180.000 candidats décrochent leur Bac

Extrait : Fin de suspense pour les candidats au Bac. Les résultats de la session ordinaire ont été dévoilés mercredi 24 juin par le ministère de l'éducation nationale. Cette année, ils ont été plus nombreux à décrocher le fameux sésame.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/pres-de-180-000-candidats-decrochent-leur-bac-119227#.VY1ciVLLLSs>

Date de publication : 25/06/2015

Fuites au Bac, le ministère sur la piste des coupables

Extrait : Le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, a affirmé mardi à Rabat que son département est en passe de prendre les mesures nécessaires pour identifier les personnes impliquées dans la fuite des épreuves du baccalauréat et ce en coordination avec les services de sécurité relevant du ministère de l'Intérieur. En réponse à une question présentée par sept groupes parlementaires à la Chambre des conseillers sur le phénomène de la fraude et de la fuite des épreuves du baccalauréat, M. Belmokhtar a indiqué que le ministère a mis en place un comité de veille chargé de suivre les répercussions de la fuite de ces épreuves, ajoutant que les services de sécurité du ministère de l'Intérieur mènent de leurs côtés des enquêtes en vue d'identifier les personnes qui sont impliquées dans cette affaire.

Liens : <http://Int.ma/fuites-au-bac-le-ministere-sur-la-piste-des-coupables/>

Date de publication : 24/06/2015

Baccalauréat : 44,42% de taux de réussite cette année au Maroc

Extrait : Un total de 176 500 candidats passeront la session de rattrapage du Baccalauréat qui se déroulera du 7 au 9 juillet, ce qui représente 44,42% des candidats présents lors la session ordinaire, a annoncé ce mercredi le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle. Le taux de réussite parmi les filles s'est élevé à 49,79%, contre 41,23% pour les garçons. Un total de 167 089 candidats scolarisés ont réussi les examens, soit un taux de réussite de 51,54%, contre 17,06% chez les candidats libres, précise le ministère dans un communiqué.

Liens : <http://www.infomediaire.net/news/maroc/baccalaureat-4442-de-taux-de-reussite-cette-annee-au-maroc>

Date de publication : 24/06/2015

Bac 2015 : Plus d'un demi-million de candidats à la session de juin

Extrait : Un total de 507. 413 élèves dont 217. 750 candidates, soit 42,2 % de l'effectif global, passeront l'examen national unifié du Baccalauréat, au titre de la session de juin 2015.

Liens : <http://www.laformation.ma/actualites/2507-bac-2015-plus-dun-demi-million-de-candidats-a-la-session-de-juin.html>

Date de publication : 24/06/2015

Bac au Maroc : Iman Bajdir, la première note vient d'Agadir

Extrait : Iman Bajdir, option science physique au lycée public Mohamed Darfofi à Agadir a

décroché son baccalauréat avec une moyenne de 19,13. A défaut de l'apparition d'autres heureux élus ayant une note plus élevée, Iman Bajdir, âgée de 18 ans, s'impose à l'heure actuelle comme la première note au niveau national. A noter qu'ils étaient quelque 19.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/actualites/bac-au-maroc-iman-bajdir-la-premiere-note-vient-d-agadir-34373.html>

Date de publication : 24/06/2015

Benmokhtar : "Le ministère de l'Education a vécu une véritable crise suite aux fuites du bac"

Extrait : le ministre de l'Education nationale Rachid Benmokhtar comparaisait devant la Commission de la communication, de l'éducation et de la culture à la Chambre des représentants. A l'ordre du jour, la fuite de l'épreuve de mathématiques du baccalauréat. Pour son passage devant la Commission de l'éducation, Benmokhtar ne pouvait compter sur la solidarité des groupes parlementaires de la majorité.

Liens : http://www.huffpostmaghreb.com/2015/06/23/benmokhtar-ministere-education-fuites-au-bac-maroc_n_7644660.html

Date de publication : 23/06/2015

Education : La fraude au bac peut coûter très cher

Extrait : Les premières épreuves du baccalauréat commencent à peine que ressurgit le spectre des fraudeurs. Cette année, l'Education nationale a décidé de mettre le paquet pour limiter les tentations de tricherie lors des examens. Certains candidats essaieront néanmoins de passer outre.

Liens : <http://www.intellego.fr/actualites/education/la-fraude-au-bac-peut-couter-tres-cher/14674>

Date de publication : 19/06/2015

Egypte : Au baccalauréat, la triche est reine

Extrait : Pour contourner les dictats d'un système éducatif où argent et "par-coeurisme" déterminent l'avenir des bacheliers, les Egyptiens sont devenus des professionnels de la triche et des magouilles en tout genre. Un "art" à part entière qui atteint son paroxysme avec la publication de tous les sujets du baccalauréat sur Internet quelques minutes après le début des épreuves. La guérilla de la triche" est en passe de devenir le hashtag le plus populaire des réseaux sociaux égyptiens.

Liens :

<http://information.tv5monde.com/info/egypte-au-baccalaureat-la-triche-est-reine-38668>

Date de publication : 18/06/2015

Maroc : 57 personnes arrêtées après la fuite des épreuves de mathématiques lors du bac

Extrait : Cinquante-sept personnes ont été interpellées au Maroc, où des fuites lors des examens du baccalauréat ont fait scandale au cours de la semaine écoulée, a indiqué samedi la Direction générale de la sûreté nationale (DGSN). Ces arrestations ont eu lieu dans une quinzaine de villes du royaume au total, selon le communiqué de la DGSN, une preuve de l'ampleur de l'opération. Les personnes interpellées sont notamment accusées d'avoir "rédigé des réponses pour les candidats en contrepartie de sommes d'argent".

Liens : http://www.atlasinfo.fr/Maroc-57-personnes-arretes-apres-la-fuite-des-epreuves-de-mathematiques-lors-du-bac_a62786.html

Date de publication : 17/06/2015

France/Le bac, un diplôme indispensable mais à réformer ?

Extrait : Les Français veulent repenser leur bac. Alors que les épreuves des élèves de terminale commencent ce mercredi, un sondage réalisé par YouGov pour 20 Minutes* montre que le traditionnel examen de passage des lycéens a perdu de sa superbe auprès de l'opinion.

Certes, le baccalauréat reste « essentiel pour poursuivre une carrière professionnelle », aux yeux de 61,9 % des sondés.

Liens :

<http://www.20minutes.fr/societe/1633055-20150617-bac-diplome-indispensable-reformer#xtor=RSS-176>

Date de publication : 17/06/2015

Bac : Impossible démocratisation...

Extrait : L'extraordinaire hausse du nombre de candidats et du taux de réussite permettent-ils une véritable démocratisation du bac ? Alors que commencent les épreuves du bac, regardons les chiffres. Avec 77% d'une génération reçue au bac, l'objectif des 80% semble presque atteint après un nouveau bond dans le nombre de reçus en 2014. Mais plus le bac se banalise, plus les différences se creusent entre ses séries.

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/06/17062015Article635701250719090873.aspx>

Date de publication : 17/06/2015

France/ Bac : ce qui change en 2015

Extrait : Les sessions du baccalauréat connaissent des changements chaque année. Quelles sont les nouveautés de la session 2015 ? Orientations revient sur ces dernières.

Liens : [http://www.e-](http://www.e-orientations.com/actualites/bac-ce-qui-change-en-2015-16032)

[orientations.com/actualites/bac-ce-qui-change-en-2015-16032](http://www.e-orientations.com/actualites/bac-ce-qui-change-en-2015-16032)

Date de publication : 17/06/2015

Bac 2015 : à l'heure du numérique, peut-on encore empêcher la triche ?

Extrait : Malgré les moyens mis en place pour lutter contre la triche au bac, les tentatives de fraude ont augmenté de 10% en 2014. La fraude numérique est particulièrement difficile à endiguer. Contre la triche numérique, la technologie de pointe.

Liens :

<http://tempsreel.nouvelobs.com/education/bac-2015/20150615.OBS0821/bac-2015-peut-on-encore-empêcher-la-triche.html>

Date de publication : 16/06/2015

Baccalauréat 2015 : Les sujets d'examens ont filtré à Casablanca

Extrait : Les sujets des examens du baccalauréat ont filtré cette année à la veille de l'examen national unifié du baccalauréat (2014-2015) prévu du mardi 9 au jeudi 11 juin.

D'après le bureau provincial du syndicat national de l'enseignement de Casablanca, un grand nombre de feuilles de l'examen national du baccalauréat portant le cachet du lycée professionnel 30 juillet de Sidi Bennour, seraient entre les mains des candidats.

Le syndicat dépendant de la fédération démocratique du travail dénonce un manquement aux mesures mises en place par le ministère de l'Education nationale pour prévenir les cas de tricherie au niveau de la province de Sidi Bennour.

Liens : <http://www.bladi.net/baccalaureat-2015-examen-casablanca,42241.html>

Date de publication : 15/06/2015

Baccalauréat 2015 : le Maroc s'arme contre les élèves tricheurs

Extrait : Le ministère de l'Education nationale est décidé à combattre la tricherie lors des examens du baccalauréat, et ce par tous les moyens. Des commissions spécialisées dotées d'équipements électroniques feront le tour des lycées et des centres d'examen pour inspecter et contrôler les élèves.

Une note du ministère de l'Education nationale adressée aux directeurs de lycées et des centres d'examen de la délégation d'Errachidia prévoit des cours de sensibilisation à l'intention des élèves candidats au baccalauréat.

Liens :

<http://www.bladi.net/baccalaureat-2015-tricherie,42023.html>

Date de publication : 15/06/2015

Fuite des épreuves du baccalauréat : «Tassribat» défie à nouveau le ministère de l'enseignement

Extrait : Des épreuves fuitées par des réseaux sociaux après à peine une demi-heure. Mardi, 8 heures 30 mn, les premières fuites des épreuves du BAC commencent à tomber sur la page Facebook, désormais célèbre par son nom «Tassribat». Des épreuves de l'examen national (épreuves de la deuxième année du baccalauréat) ont, en effet, été publiées quelques minutes seulement après le début des passations.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46539

Date de publication : 10/06/2015

Le baccalauréat sous haute surveillance

Extrait : Un demi-million de candidats cette année. Un projet de loi anti-triche pour 2016 .

Plus de 500. 000 candidats passent dès aujourd'hui le baccalauréat. Cette année, les équipes de surveillance seront équipées de détecteurs de smartphones pour parer à toute fraude.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972525-le-baccalaureat-sous-haute-surveillance>

Date de publication : 10/06/2015

Le Bac en ligne

Extrait : Al Bayane : Vous avez lancé le site d'accompagnement scolaire Annajah.ma cette année. Demain se tiennent les épreuves du Bac. Quel bilan faites-vous de cette première expérience d'accompagnement des élèves marocains ?

Amine Talbi :Le projet a été lancé début novembre 2014. Il y'a eu une vraie euphorie sur les nouveaux outils d'accompagnement scolaire en ligne. Les chiffres que nous attendions au début en termes de nombre d'utilisateurs, de temps d'utilisation du portail, ont été multipliés par 5. Cette euphorie témoigne qu'il y'a un grand vide. Les lycéens marocains sont à la recherche d'outils simples auxquels ils peuvent avoir accès 24H/24, 7 jours sur 7 à la demande et avec un contenu de qualité très élevée. Nous nous sommes attaqués de manière professionnelle à ce marché vierge, qui connaît quelques amateurs qui produisent parfois du contenu dans leur coin. En matière de contenu de qualité, nous nous sommes faits entourer de professeurs et d'experts pédagogiques expérimentés.

Liens :

http://www.albayane.press.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=25602:le-bac-en-ligne&catid=46:societe&Itemid=121

Date de publication : 08/06/2015

Les montres connectées sont interdites au bac

Extrait : L'Education nationale met en garde. Toute montre connectée sera prohibée lors du prochain examen du baccalauréat. Après les smartphones et les tablettes tactiles, les montres connectées sont à présent interdites de salles d'examen.

Liens : <http://flyd.net/visit.asp?fldid=354285>

Date de publication : 08/06/2015

Guide-metiers.ma : Un site pour orienter les bacheliers

Extrait : Guide-metiers.ma est la nouvelle référence pour tous les lycéens désireux de se trouver une formation après le baccalauréat. Ce site regroupe plus de 500 fiches métiers référencées et dispose de partenariats avec 13 écoles.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/31222-guide-metiers-ma-un-site-pour-orienter-les-bacheliers.html>

Date de publication : 28/05/2015

Maroc : Inwi a relancé son portail web de révision destiné aux candidats au bac

Extrait : Selon le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle, la session ordinaire de l'examen national unifié du baccalauréat, toutes branches confondues, se déroulera du 9 au 11 juin prochain. Afin d'aider les candidats à mieux préparer pour ce passage obligé qui donne accès à l'enseignement supérieur, l'opérateur de téléphonie mobile Inwi a relancé son portail web de révision ac.inwi.ma.

Liens :

<http://www.agenceecofin.com/operateur/1405-28961-maroc-inwi-a-relance-son-portail-web-de-revision-destine-aux-candidats-au-bac>

Date de publication : 14/05/2015

Les futurs bacheliers obnubilés par le public

Extrait : La sécurité de l'emploi semble l'emporter aux yeux des jeunes. La moitié des candidats au baccalauréat préfère une carrière dans le secteur public. C'est ce que révèlent les premiers résultats de l'enquête du groupe L'Étudiant Marocain pour dresser le portrait-robot des futurs bacheliers, dans sa deuxième édition.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970724-actuelles-futurs-bacheliers-obnubilés-par-le-public>

Date de publication : 30/04/2015

Menaces sur le baccalauréat français en Suisse

Extrait : Treize écoles privées helvètes préparant au bac français, réunies en un groupement, protestent contre la décision de certaines universités suisses de ne plus accepter les bacheliers ES.

Liens :

<http://etudiant.lefigaro.fr/international/actu/detail/article/menaces-sur-le-baccalaureat-francais-en-suisse-13321/>

Date de publication : 14/04/2015

Bac : les candidats invités à actualiser leurs données via le web

Extrait : Les candidats scolarisés pourront avoir accès à leur dossier de candidature pour y valider les données ou demander leur correction en cas d'erreur. Une opération de vérification et d'actualisation des données des élèves candidats à l'examen national unifié du baccalauréat au titre de 2015 a été lancée via le site web du ministère de l'éducation nationale et de la

formation professionnelle. Selon un communiqué du ministère publié jeudi, cette initiative vise à fournir une base de données actualisée avec des informations vérifiées qui concordent avec celles comprises dans les dossiers de candidature et les documents officiels au niveau de cette institution.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/bac-les-candidats-invites-a-actualiser-leurs-donnees-via-le-web-117708>

Date de publication : 09/04/2015

Lancement du baccalauréat professionnel dès la rentrée

Extrait : Pour la première fois au Maroc, un baccalauréat professionnel sera mis en place. Les formations techniques et professionnalisantes sont mises à l'honneur. A la rentrée prochaine, les lycéens pourront inaugurer la première année du baccalauréat professionnel. Le 3 juillet, Rachid Belmokhtar, ministre de l'Éducation nationale organisait une conférence de presse pour le lancement du « bac pro ». L'objectif annoncé est de répondre aux problèmes de l'inadéquation des compétences par rapport au marché du travail.

Liens :

http://telquel.ma/2014/07/04/lancement-du-baccalaureat-professionnel-rentree_141266

Date de publication : 08/04/2015

Enseignement supérieur

A l'écoute du monde des affaires grâce à un système de veille : Entretien avec Abderrafie Haloui, directeur pédagogique de Sup de Co

Extrait : ALM : Que faites-vous pour mieux adapter vos offres en formations avec le marché?

Abderrafie Haloui : Nous interrogeons précisément les acteurs du marché. Les entreprises en premier lieu. Voyez-vous, la mission d'une école de commerce comme la nôtre n'est pas de former des managers de grand talent ou des leaders charismatiques dans des métiers qui n'existent pas ! Nous sommes par conséquent très à l'écoute du monde des affaires grâce à un système de veille qui nous permet de sonder les besoins en compétences des recruteurs et DRH, soit en allant vers ces derniers à coups d'entretiens, d'enquêtes et d'études de marchés, soit en les attirant vers nous à l'occasion des manifestations scientifiques et culturelles qui sont organisées régulièrement au sein de l'école.

Liens :

http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/a-l-ecoute-du-monde-des-affaires-grace-a-un-systeme-de-veille-119277#.VZFT8kaK_-c

Date de publication : 27/06/2015

INPT : Pour former les ingénieurs d'Etat, d'aujourd'hui et de demain

Extrait : Entretien avec Bedreddine Benameur, directeur de l'institut National des Postes et Télécommunications (INPT).

L'Institut National des Postes et Télécommunications (INPT) envisage d'élargir son offre de formation à travers le lancement d'un nouveau Master spécialisé en web et cyber sécurité et l'ouverture d'un nouveau diplôme sur l'économie numérique à l'horizon de 2016.

Liens :

http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/inpt-pour-former-les-ingenieurs-d-etat-d-aujourd'hui-et-de-demain-119271#.VZFWzUaK_-f

Date de publication : 27/06/2015

«Le taux d'employabilité des lauréats de l'Ecole d'ingénieurs est de 100% après 6 mois de la diplomation»

Extrait : Entretien avec Hanane El Jaffali, directrice du CARE à Mundiapolis

ALM : Quelle est la formation la plus demandée à Mundiapolis ?

Hanane El Jaffali : En termes de demande et de croissance, notre Ecole d'Ingénieurs attire de plus en plus d'étudiants, intéressés notamment par l'Ingénierie Aéronautique, le Génie Industriel (alliant ingénierie et management), ainsi que par la spécialité en systèmes embarqués, qui servent les industries automobile et aéronautique. Nous sentons aussi un fort intérêt pour les filières Bac+3 et Bac+5 prévues cette année pour les métiers de la santé, particulièrement pour la kinésithérapie, la psychologie et l'orthophonie. En termes de taille, la Business School reste en première position avec le plus grand nombre d'étudiants, et des intérêts surtout en management, en comptabilité-contrôle-audit (pour l'expertise comptable) et en logistique, ou pour les filières Bac+5 en ingénierie financière et celle en Ingénierie de gestion.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/>

Date de publication : 27/06/2015

Haris Hasabis : «Une ouverture à l'international est incontournable»

Extrait : Entretien avec Haris Hasabis, président de l'UIC.

ALM : Le nouveau Campus UIC a ouvert ses portes en septembre 2014. Quelles sont les particularités de cet espace ?

Haris Hasabis : Le nouveau campus de l'UIC s'étend au cœur d'un parc de 10 hectares à l'entrée de la nouvelle ville verte Casa Green Town. Sa réalisation a bénéficié du concours d'architectes marocains et de cabinets

d'architectes internationaux spécialisés dans ce type de réalisations.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/haris-hasabis-%C2%ABune-ouverture-a-l-international-est-incontournable%C2%BB-119273#.VZZvVLLLLSt>

Date de publication : 27/06/2015

«Ma thèse en 180 secondes» : La finale nationale ce vendredi

Extrait : La finale nationale du concours international «Ma thèse en 180 secondes» se tient vendredi 12 juin 2015 à partir de 14h00 au siège du Centre national pour la recherche scientifique et technique CNRST à Rabat.

Inspirée du fameux concours Three minute thesis (3MTMC), cette compétition est organisée conjointement avec l'Université Mohammed V de Rabat et n'invite pas moins de quinze doctorants de différentes disciplines à prouver chacun de façon concise et claire sa capacité à bien communiquer la science et ce, en trois minutes.

Les trois lauréats seront ensuite qualifiés pour la finale internationale le 1er octobre à Paris.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/%C2%ABma-these-en-180-secondes%C2%BB-la-finale-nationale-ce-vendredi-118894#.VY1WQ1LLLLSt>

Date de publication : 26/06/2015

Grandes écoles publiques à accès régulés : Les concours supprimés

Extrait : Avis aux bacheliers marocains. Les concours d'accès aux grandes écoles publiques seront supprimés. Le gouvernement Benkiran a déjà pris la décision.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/grandes-ecoles-publiques>

Date de publication : 26/06/2015

L'université s'ouvre à la formation professionnelle

Extrait : L'ouverture de l'enseignement supérieur aux lauréats de l'Ofppt devrait contribuer à la valorisation de la formation professionnelle. Bonne nouvelle pour les stagiaires de la formation professionnelle qui veulent aller plus loin dans leurs études. Le ministère de l'Éducation nationale vient de préciser le mode opératoire des passerelles entre la formation professionnelle et l'enseignement supérieur. Deux options sont possibles.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973222-l-universite-s-ouvre-la-formation-professionnelle>

Date de publication : 24/06/2015

L'Université Ibn Zohr renforce ses structures

Extrait : Le défi de l'Université Ibn Zohr est d'atteindre 55217 places pour la rentrée prochaine. Un objectif qui sera atteint grâce à sa politique de décentralisation. Capacité d'accueil grandissante à l'Université Ibn Zohr (UIZ).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973230-l-universite-ibn-zohr-renforce-ses-structures>

Date de publication : 23/06/2015

Comment Sup Management est devenue leader en Afrique

Extrait : 1. 200 étudiants dont 40% d'africains, 23 nationalités dans 4 sites de formation à Fès.

Energies renouvelables, diplomatie et gouvernance... de nouveaux pôles dès septembre.

C'est l'une des premières écoles supérieures du management à Fès. Créé en 1995, le groupe Sup Management fête cette année son 20e anniversaire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973232->

[comment-sup-management-est-devenue-leader-en-afrique](#)

Date de publication : 23/06/2015

L'accès aux établissements d'enseignement supérieur peut-il se faire sans concours après le bac ?

Extrait : L'obtention du baccalauréat marque pour le jeune marocain et sa famille la fin de la scolarité au lycée et le début d'une formation orientée vers un métier. Cette transition génère souvent des tensions, des frustrations, des injustices... le mode d'accès aux différents établissements d'enseignement supérieur, notamment ceux à accès régulé en est un exemple éloquent. Il faut souligner qu'au regard des places disponibles dans ces établissements d'un côté et du nombre de bacheliers de l'autre, le système connaît tout logiquement un goulot d'étranglement.

Liens : http://www.libe.ma/L-acces-aux-etablissements-d-enseignement-superieur-peut-il-se-faire-sans-concours-apres-le-bac_a63540.html

Date de publication : 22/06/2015

«Notre objectif est de stimuler la passion de nos étudiants»

Extrait : Faire en sorte que les jeunes ingénieurs en formation soient passionnés par leur projet et vivent intensément leur vocation à l'université même avant de plonger dans la vie active. Tel est le credo du président de Mundiapolis. Propos recueillis par Hassan El Arch. Challenge : vous avez co-organisé récemment à Marrakech la Coupe du Monde du Génie Informatique.

Liens : <http://www.challenge.ma/notre-objectif-est-de-stimuler-la-passion-de-nos-etudiants-50517/>

Date de publication : 17/06/2015

Université de Rabat : Premiers pas dans la recherche technologique

Extrait : L'université Mohammed V de Rabat (UM5R) se prépare à faire ses premiers pas dans le monde de la recherche technologique. Cela grâce à la cité de l'innovation, dont l'inauguration est prévue en juillet prochain. L'annonce en a été faite par Saaid Amzazi, président de l'université de Rabat, à l'occasion de la 3e édition de la Semaine de l'innovation (i-Week 2015) qui s'est déroulée la semaine dernière à l'Ecole nationale supérieure d'analyse des systèmes (ENSIAS). «Les travaux de construction de cette cité, située au sein du campus universitaire Al Irfane, ont nécessité un investissement de près de 10 millions de DH», précise Amzazi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972229-actuuniversite-de-rabat-premiers-pas-dans-la-recherche-technologique>

Date de publication : 17/06/2015

Stratégie/Universiapolis/Automobile : Les élèves ingénieurs se distinguent

Extrait : Les élèves ingénieurs de l'école Polytechnique, Universiapolis d'Agadir, se distinguent une nouvelle fois dans le domaine automobile. En effet, les efforts qu'ils fournissent dans ce secteur les ont portés jusqu'à la finale d'une compétition de création automobile à Rotterdam : Le Shell Eco-marathon 2015 où seules 163 équipes sur 197 ont été qualifiées après les contrôles techniques. Cette qualification qui honore la région du Souss a été possible suite à la conception et à la construction par les étudiants d'une monoplace économique capable de parcourir un maximum de kilomètres avec un minimum d'énergie. Tout en minimisant ses émissions de CO2. D'où son nom, «Minimiza».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972235->

[strategieuniversiapolisautomobileles-eleves-ingenieurs-se-distinguent](#)

Date de publication : 17/06/2015

Université Al Akhawayn : Une vision 2015-2020 ambitieuse

Extrait : Un budget de 200 MDH sera investi dans l'exécution de cette nouvelle vision qui s'articule autour de 6 axes prioritaires.

L'Université Al Akhawayn a organisé le 13 juin dernier, la 18ème édition de sa cérémonie annuelle de remise des diplômes. Un événement marqué aussi par la présentation du bilan des réalisations de l'institution qui vient de boucler ses 20 ans d'existence et sa vision 2015-2020.

Liens :

<http://www.lematin.ma/express/2015/universite-al-akhawayn-une-vision-2015-2020-ambitieuse/226062.html>

Date de publication : 17/06/2015

Université internationale de Rabat : De nouvelles filières pour la prochaine rentrée

Extrait : Une faculté de médecine dentaire pour développer un pôle de santé à Salé. Et également deux écoles, l'une en ingénierie automobile et l'autre en droit.

Un premier pôle de formation en santé à Salé dès la rentrée prochaine. L'Université internationale de Rabat (UIR) a déjà entamé des discussions avec les autorités de la ville au niveau de cette région dont la population dépasse un million de personnes avec un déficit en infrastructures sanitaires. Le premier noyau sera la faculté de médecine dentaire dont l'ouverture est prévue lors de la rentrée universitaire 2015-2016, annonce Nouredine Mouaddib, président de l'UIR lors d'une conférence de presse.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972914-actuuniversite-internationale-de-rabatde-nouvelles-filieres-pour-la-prochaine-rentree>

Date de publication : 16/06/2015

Enseignement supérieur : Les premiers pas du 2.0

Extrait : Bientôt la généralisation du e-learning dans les universités publiques. Pour généraliser l'enseignement à distance dans les universités, le ministère de l'Enseignement supérieur a mobilisé un budget de 128 millions de DH. Mais son véritable défi sera de changer les mentalités et de gagner l'adhésion des enseignants. Il est vrai qu'il reste encore beaucoup à faire pour la conduite du changement dans l'enseignement supérieur. Les leaders académiques manquent à l'appel et les enseignants résistent toujours aux transformations qui touchent leur activité.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972919-analyseenseignement-superieurles-premiers-pas-du-20>

Date de publication : 16/06/2015

L'ESCA : Ecole de Management s'agrandit

Extrait : Un projet d'extension à Casablanca en préparation. Un master en gestion des assurances et des cycles pour les exportateurs à la rentrée.

Elles sont grandes les ambitions de l'Esca Ecole de Management. La business school, créée en 1992, figure aujourd'hui parmi les meilleures du continent. Le magazine Jeune Afrique l'a même classée première en Afrique dans son ranking 2014.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972917-actul-esca-ecole-de-management-s-agrandit>

Date de publication : 16/06/2015

Enseignement supérieur : «Besoin de leadership académique»

Extrait : Des présidents d'universités forts pour conduire le changement. La résistance des enseignants retarde le processus de réforme.

Saïd Benamar, responsable du pôle Formation Exécutive à l'Université internationale de Casablanca: «Les enseignants n'acceptent pas sortir de leur zone de confort, de se retrouver face à l'incertitude, encore moins de renoncer à leur prestige»

- L'Economiste : L'on ne cesse de parler de changement et de réforme à l'université, mais ça n'aboutit jamais. Pourquoi est-ce si difficile à votre avis?

- Saïd Benamar : Parce que le changement n'est jamais facile. Vous pouvez concevoir un programme, mais la mise en œuvre sera toujours confrontée à de la résistance, principalement celle des professeurs.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972920-analyse-enseignement-superieur-besoin-de-leadership-academique>

Date de publication : 16/06/2015

Classement : les universités chinoises devançant pour la premières fois les Japonaises

Extrait : Les universités chinoises ont pour la première fois dépassé en nombre leurs consœurs japonaises dans un classement académique asiatique annuel publié jeudi 11 juin 2015. Selon le palmarès des universités asiatiques du journal britannique Times Higher Education, la Chine continentale place ainsi dans le top 100 trois universités de plus que l'an dernier, grimant de 18 à 21, tandis que Japon en perd une, n'en possédant plus que 19 au classement.

Malgré cette progression encourageante pour la Chine, c'est la prestigieuse université « Todai » de Tokyo qui reste la meilleure institution universitaire de la région.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/06/11/classement-les-universites-chinoises-devancent-pour-la-premier-fois-les-japonaises>

Date de publication : 11/06/2015

Maths : un impact significatif dans l'enseignement supérieur et l'emploi

Extrait : Une étude réalisée par le cabinet de stratégie CMI révèle l'impact grandissant des mathématiques dans l'enseignement supérieur, l'insertion professionnelle et la croissance économique. L'enseignement supérieur et le marché du travail ont besoin des mathématiques. C'est ce que révèle une étude menée par le cabinet de stratégie CMI, intitulée « L'impact socio-économique des Mathématiques en France » et publiée en mai 2015.

Liens : [http://www.e-](http://www.e-orientations.com/actualites/maths-un-impact-significatif-dans-l-enseignement-superieur-et-l-emploi-16013)

[orientations.com/actualites/maths-un-impact-significatif-dans-l-enseignement-superieur-et-l-emploi-16013](http://www.e-orientations.com/actualites/maths-un-impact-significatif-dans-l-enseignement-superieur-et-l-emploi-16013)

Date de publication : 11/06/2015

Marrakech : L'Université Cadi Ayyad se numérise

Extrait : Microsoft l'a choisie pour démarrer sa plateforme Wi-fi 180 points d'accès déployés Et un Datacenter pour héberger le e-learning et les Mooc de l'université.

Bientôt stylos et cahiers disparaîtront de l'Université Cadi Ayyad. Microsoft a parié sur la numérisation de l'établissement pour la 1ère fois en dehors des USA.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972627-marrakech-luniversite-cadi-ayyad-se-numerise>

Date de publication : 11/06/2015

L'Université Cadi Ayyad lance son projet « Smart University »

Extrait : L'Université Cadi Ayyad (UCA) de Marrakech a lancé, hier, en partenariat avec Microsoft Maroc, un grand projet de numérisation « Smart University » qui consiste en la mise en place d'une infrastructure numérique mettant en réseau l'ensemble des établissements relevant de l'université. Ce projet, premier du genre au niveau national et régional, est une solution WIFI intégrée qui utilise la nouvelle technologie « TV white Space » (TVWS) fusionnée avec d'autres technologies de pointe. Plus concrètement, cela permettra aux 65 000 étudiants des neuf facultés de l'Université l'accès sécurisé à une connexion haut débit pour la mise en réseau des cours, des travaux d'études et de recherches, en plus d'un Datacenter pour héberger tout le contenu e-learning et MOOC (Massive Open Online Courses) développé par l'Université.

Liens : <http://www.challenge.ma/luniversite-cadi-ayyad-lance-son-projet-smart-university-50185/>

Date de publication : 11/06/2015

7 manières pour les universités de faire la différence grâce aux données

Extrait : Les universités et les établissements scolaires doivent communiquer des données relatives à leur mission, tels que le nombre de diplômés, la composition du corps étudiant, ou leur méthode de gestion des finances. De nos jours, le volume conséquent des ensembles de données et la disparité des sources de données peuvent réellement compliquer la tâche. Cependant, les établissements qui ont su présenter clairement les données importantes ont été mieux à même de faire passer leur message et, ainsi, de s'engager auprès de leur communauté d'une manière plus concrète.

Liens : <http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/li-re-7-manieres-pour-les-universites-de-faire-la-difference-grace-aux-donnees-61389.html>

Date de publication : 08/06/2015

La dérive gestionnaire des universités

Extrait : Émoluments surdimensionnés aux dirigeants de l'Université Bishop, conditions de rémunération généreusement bonifiées pour les hauts dirigeants de l'Université Laval. Fiascos immobiliers à l'UQÀM et à l'Université de Montréal. Les universités font la manchette non pour ce qui s'y réalise d'essentiel pour l'avancement de notre société mais pour les décisions maladroites de leurs dirigeants.

Liens :

<http://www.journaldemontreal.com/2015/06/04/la-derive-gestionnaire-des-universites>

Date de publication : 05/06/2015

Belgique/Les jeunes inégaux face à l'enseignement supérieur

Extrait : Les garçons dont au moins l'un des parents a suivi des études supérieures sont deux fois plus nombreux à obtenir un diplôme du supérieur que les garçons dont aucun parent n'a poursuivi d'études. Parmi les filles, cette proportion monte au triple. Face à l'enseignement supérieur, les jeunes sont inégaux tant en fonction du niveau d'instruction de leurs parents que de leur genre, de leur nationalité ou encore de leur lieu de résidence, ressort-il d'une analyse publiée jeudi par la Direction générale Statistique du SPF Economie.

Liens :

<http://www.levif.be/actualite/belgique/les-jeunes-inegaux-face-a-l-enseignement-superieur/article-normal-398775.html>

Date de publication : 05/06/2015

Comment Daoudi compte généraliser le numérique dans l'université au Maroc

Extrait : Intervenant lors de la première réunion des ministres francophones de l'Enseignement supérieur pour le développement numérique de l'espace universitaire francophone, Daoudi a cité parmi ces programmes la mise en place d'un réseau informatique national à but non lucratif, dédié à l'éducation, la formation et la recherche "MARWAN" (Moroccan Academic and Research Area Network), précisant qu'il a pour objectif de se doter d'une infrastructure d'information et de communication entre les établissements de formation et d'enseignement. Le ministre a également évoqué le programme E-sup qui vise à intégrer les TIC dans le secteur de l'enseignement supérieur marocain, de généraliser l'accès aux sources d'information et d'aligner ce secteur sur les standards internationaux en matière d'intégration et d'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement et de la recherche.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/comment-daoudi-compte-generaliser-le-numerique-dans-luniversite-au-maroc/33591>

Date de publication : 05/06/2015

Un académicien marocain jette la lumière sur le recul des universités arabes dans les classifications internationales

Extrait : L'académicien marocain Saïd Sadiki a jeté la lumière, mercredi à Abu Dhabi, sur les raisons derrière le recul des universités arabes dans les classifications internationales.

A l'occasion d'une conférence, organisée par le centre émirati des études et des recherches stratégiques, Saïd Sadiki, qui est professeur des relations internationales à l'Université Al-Ain des sciences et technologies aux Emirats arabes unis, a souligné que les universités arabes sont soit absentes des classifications internationales soit elles y occupent les dernières places. Pour le conférencier, cette situation est due à plusieurs facteurs dont la faiblesse des ressources réservées par les gouvernements au secteur de l'enseignement et de la recherche scientifique,

l'absence d'une politique de mise à niveau des universités arabes et le désintérêt du secteur privé pour le financement de la recherche.

Liens : http://www.lemag.ma/Un-academicien-marocain-jette-la-lumiere-sur-le-recul-des-universites-arabes-dans-les-classifications-internationales_a89925.html

Date de publication : 29/05/2015

Le démarrage de la couverture médicale des étudiants risque d'être retardé

Extrait : La publication des décrets d'application, l'identification des assurés et le financement pourraient repousser l'activation du régime. La couverture doit bénéficier à 580 000 étudiants sur une population potentielle estimée à 900 000. L'entrée en vigueur de l'Assurance maladie obligatoire destinée aux étudiants risque de prendre du retard.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/economie/le-demarrage-de-la-couverture-medicale-des-etudiants-risque-d-etre-retarde-34095.html>

Date de publication : 29/05/2015

Consécration africaine pour Dhar El Mehrez

Extrait : Prix de l'innovation pour Adnane Remmal, enseignant chercheur à la faculté des sciences. Son invention, une alternative naturelle aux antibiotiques pour le bétail, sans frais .

Adnane Remmal, professeur en biotechnologie à la Faculté des Sciences de Fès, est le grand vainqueur de l'édition 2015 du Prix de l'innovation pour l'Afrique. L'enveloppe de 100. 000 dollars vient récompenser une invention proposant une alternative naturelle aux antibiotiques pour le bétail.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971926-actuconsecration-africaine-pour-dhar-el-mehrez>

Date de publication : 26/05/2015

Présidents d'université : Pourquoi la procédure de nomination doit être revue

Extrait : Le profil des candidats n'est pas clairement défini Des commissions de sélection réduites favorisant les alliances.

Mohamed Kerkab, enseignant-chercheur, auteur de plusieurs publications sur l'université marocaine: «La procédure doit impliquer des dizaines de membres pour éliminer les alliances, de préférence des professeurs de l'enseignement supérieur familiarisés avec la gestion universitaire» - L'Economiste: Le Conseil supérieur a insisté sur la révision de la procédure de nomination des présidents d'université. Qu'est-ce qui ne va pas dans cette procédure selon vous?

- Mohamed Kerkab: Tout d'abord, l'arrêté ministériel régissant la procédure ne précise pas le profil scientifique ou professionnel du candidat. Il peut s'agir de n'importe qui! Deuxièmement, la commission de sélection est composée de cinq personnes seulement, ce qui favorise les alliances entre les membres.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971925-actupresidents-d-universitepourquoi-la-procedure-de-nomination-doit-etre-revue>

Date de publication : 26/05/2015

«Instaurer des formations à finalité professionnelle»

Extrait : L'Economiste : A travers cette distinction, votre faculté a instauré une image de haut lieu du savoir?

- Mohammed Benlemlih : La Faculté des Sciences de Dhar El Mehrez forme des élites. Actuellement, nous avons plusieurs projets de recherche appliquée qui s'intéressent à la mise

en valeur du produit national. Nos laboratoires sont financés en partie par les industriels.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971927-actu-instaurer-des-formations-finalite-professionnelle>

Date de publication : 26/05/2015

Orientation : Les jeunes toujours en désarroi

Extrait : Seuls 7% savent «clairement» ce qu'ils veulent faire après le bac. Le résultat d'une enquête de Adalia School Of BusinessLa note reste le principal critère de choix pour 78% d'entre eux.

Les élèves s'y prennent toujours à la dernière minute pour effectuer leur choix d'études. 40% ne commencent à se documenter sur les possibilités offertes qu'après l'annonce des dates de dépôt des dossiers de candidature des différents établissements. Les autres le font sous la pression des parents, quand les dates des concours sont fixées ou quand leur lycée leur en parle. Chaque année à l'approche de l'ouverture des candidatures pour les établissements de l'enseignement supérieur, les futurs bacheliers se trouvent devant le même dilemme : Que faire après le bac? Et chaque année, c'est le même constat, les jeunes sont très peu préparés à prendre une décision sur leur projet d'études ou de carrière.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971929-orientation-les-jeunes-toujours-en-desarroi>

Date de publication : 26/05/2015

AWB : Et de six pour le master

Extrait : 35 nouveaux lauréats rejoignent les 163 seniors déjà sur le marché. Le taux d'insertion professionnelle de ce cursus atteint près de

95%. Cette sixième promotion du Master «Banque et marchés financier» donnera du sang frais au marché de l'emploi du secteur de la finance. Du beau monde s'est réuni jeudi dernier à Casablanca pour la remise de diplôme des lauréats du master «Banque et marchés

financiers» d'Attijariwafa bank. Plusieurs personnalités marocaines et espagnoles du monde universitaire, des affaires, de la finance et ailleurs ont partagé avec les lauréats de cette sixième promotion leur nouvelle graduation. .

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971928-actuawb-et-de-six-pour-le-master>

Date de publication : 26/05/2015

Lahcen Daoudi à «l'ICPC 2015» : «Le Maroc est un pays de la science par excellence»

Extrait : «L'ICPC 2015 est une illustration que le Maroc est un pays de la science par excellence», Lahcen Daoudi, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres. Le Maroc est un pays de la science par excellence, a affirmé lundi à Marrakech, Lahcen Daoudi, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres.

Liens :

<http://www.lematin.ma/express/2015/lahcen-daoudi-a--l-icpc-2015- -le-maroc-est-un-pays-de-la-science-par-excellence-/224274.html>

Date de publication : 21/05/2015

Universités marocaines : Les nouveaux métiers assurent l'intégration des lauréats

Extrait : «L'ouverture des universités marocaines sur de nouveaux métiers permet une intégration efficiente des diplômés dans le tissu économique» Lahcen Daoudi, qui intervenant lors d'une rencontre à Salé. L'ouverture des universités marocaines sur de nouveaux métiers est à même d'assurer une intégration efficiente des lauréats de ces universités dans le tissu économique, et est susceptible de leur faciliter l'accès au marché de l'emploi qui pâtit d'une pénurie en main-d'œuvre qualifiée, a affirmé le ministre de l'Enseignement supérieur, de la

Recherche scientifique et de la Formation des cadres.

Liens :

<http://www.lematin.ma/express/2015/universite-s-marocaines-les-nouveaux-metiers-assurent-l-integration-des-laureats/223593.html>

Date de publication : 21/05/2015

Daoudi : "Aucune nouvelle faculté de pharmacie ne sera créée"

Extrait : Les besoins en pharmaciens ne justifient pas la création d'une nouvelle faculté dédiée. C'est en tout cas l'avis du ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, qui a précisé que les facultés de pharmacie de Rabat et de Casablanca sont capables de combler le manque de pharmaciens au Maroc. Plutôt que de créer de nouveaux instituts, il s'agit de réorienter les formations déjà offertes vers de nouveaux domaines.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/daoudi-aucune-nouvelle-faculte-de-pharmacie-ne-sera-creee>

Date de publication : 21/05/2015

Université marocaine : Promouvoir la recherche scientifique au sein des Labos

Extrait : La recherche scientifique est la clé de voûte du développement de l'université marocaine, appelée à être en phase avec les mutations internationales, a souligné jeudi à Errachidia le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Lahcen Daoudi.

Liens :

<http://www.lematin.ma/express/2015/universite-marocaine-promouvoir-la-recherche-scientifique-au-sein-des-labos/222539.html>

Date de publication : 21/05/2015

Classes préparatoires aux grandes écoles : Plus de 50.000 candidats

Extrait : Plus de 50. 000 candidats ont postulé, via internet, pour accéder aux centres publics des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) au titre de l'année scolaire 2015-2016, indique le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-plus-de-50000-candidats>

Date de publication : 18/05/2015

Harvard accusée de discriminer les étudiants d'origine asiatique

Extrait : Une plainte déposée, vendredi 14 mai, par 64 organisations asiatiques américaines reproche à la prestigieuse université de Cambridge, dans le Massachusetts, et à d'autres institutions de la Ivy League, de fixer des critères d'admission plus élevés pour cette communauté, via une sorte de discrimination positive inversée qui restreint leur part parmi les étudiants. Déposée au bureau des droits civils des ministères de l'éducation et de la justice, l'action collective réclame une enquête sur l'utilisation des quotas raciaux. La plainte cite plusieurs études universitaires portant sur le « SAT », le test que tout étudiant doit passer et joindre à son dossier de candidature pour entrer dans une université américaine.

Liens : http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/05/18/harvard-accusee-de-discriminer-les-etudiants-d-origine-asiatique_4635703_4401467.html

Date de publication : 18/05/2015

Quelles sont les universités mondiales les plus réputées dans chaque domaine ?

Extrait : Votre école ou votre université est-elle championne du monde dans sa catégorie ? Au regard de l'édition 2015 du QS World University Rankings by Subject, qui établit un classement des meilleurs établissements par discipline, c'est peu probable si votre campus n'est pas situé outre-Atlantique, ou à défaut outre-Manche. Comme d'autres classements internationaux scrutés par les professionnels, cette sorte de « top 50 » se base sur la réputation de chaque établissement et sur les citations dont ses travaux universitaires font l'objet, ce qui donne la part belle aux établissements anglo-saxons. Mais il se distingue en se focalisant sur les 36 disciplines les plus prisées des étudiants, et permet ainsi aux établissements français d'être (un peu) mieux classés que dans le palmarès global QS : aucune « médaille d'or », mais une honorable 3e place pour l'Insead parmi les écoles de commerces, et des places d'honneur.

Liens : http://www.lemonde.fr/commerce-gestion/article/2015/05/06/quelles-sont-les-universites-mondiales-les-plus-reputees-dans-chaque-domaine_4628949_4468252.html

Date de publication : 18/05/2015

L'UIR accompagne ses lauréats dans le monde du travail

Extrait : Pour l'Université internationale de Rabat (UIR), cette année sera marquée par la sortie de la grande promotion, soit près de 400 lauréats. Il faut donc réfléchir à la manière d'accompagner ces jeunes diplômés pour intégrer le monde professionnel.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/971261-actuel-uir-accompagne-ses-laureats-dans-le-monde-du-travail>

Date de publication : 13/05/2015

Fès : L'Université privée s'allie à l'INAU

Extrait : Objectif: développer des recherches sur les «smart cities».Des réflexions sur l'urbanisme et l'aménagement urbain... au menu.

C'est officiel. L'Université privée de Fès (UPF) et l'Institut national d'aménagement et d'urbanisme (INAU) sont désormais partenaires. Les responsables des deux établissements viennent d'avaliser une convention, qui vise à mettre en commun leurs ressources et compétences pour permettre le développement de la formation et de la recherche dans le domaine de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971263-fes-l-universite-privee-s-allie-l-inau>

Date de publication : 13/05/2015

Les universités africaines voient l'avenir en MOOC

Extrait : Imaginez : avec juste un peu d'argent, il sera bientôt possible de louer un bout de terrain dans un village égyptien, d'y installer une douzaine d'ordinateurs reliés à un Internet haut débit, d'embaucher un enseignant local comme facilitateur et d'inviter tous ceux qui en ont envie à prendre un cours en ligne (sous-titré en arabe) avec les meilleurs professeurs du monde. Souleymane Bachir Diagne, philosophe sénégalais et professeur à l'université américaine de Columbia, aime citer cette vision utopique proposée par le chroniqueur du New York Times, Thomas Friedman, en 2013. Non parce qu'il y souscrit aveuglement, mais parce qu'il voit dans la révolution numérique une promesse réaliste pour l'Afrique.

Liens :

http://www.lemonde.fr/afrique/article/2015/05/08/les-universites-africaines-voient-l-avenir-en-mooc_4630446_3212.html#xtor=AL-32280515

Date de publication : 09/05/2015

Classements d'universités : A quoi ça sert ?

Extrait : Une source d'information de choix pour étudiants, décideurs et investisseurs. Un moyen d'améliorer l'attractivité à l'international aussi.

Celui de Shanghai, le rêve impossible des établissements marocains.

Les étudiants sont plus mobiles à l'international. Le nombre de ceux ayant opté pour des études à l'étranger est passé de 2 à 4 millions entre 2000 et 2012, selon l'Unesco. Les Chinois, les Indiens et les Coréens sont ceux qui s'expatrient le plus.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970941-analyseclassements-d-universites-quoi-ca-sert>

Date de publication : 06/05/2015

Casablanca Hospitality School voit le jour

Extrait : Certifiée par l'Ecole hôtelière de Lausanne, numéro 1 mondial. Un projet de l'architecte Aziz Lazrak, co-fondateur de l'EAC et d'Art'Com.

L'Ecole internationale de management hôtelier et des métiers de l'accueil, CHS, propose une année préparatoire obligatoire, un bachelor sur 3 ans et deux masters : Gestion des activités touristiques et hôtelières, et Stratégie et management des opérations hôtelières.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970939-actucasablanca-hospitality-school-voit-le-jour>

Date de publication : 06/05/2015

«La recherche, la clé pour figurer dans les rankings»

Extrait : Les fusions d'universités restent insuffisantes pour progresser. Il faut encourager les centres de compétences et les conférences internationales. Attirer les prix Nobel, les meilleurs profs et étudiants, la recette américaine.

Rachid Guerraoui, professeur d'algorithmique à l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), membre de plusieurs comités d'évaluation d'universités et de centres de recherche européens: «Regrouper les universités peut améliorer le ranking pour des raisons simples d'arithmétique. C'est important, mais ça reste du bricolage. Le gros du problème

demeure la qualité de la recherche»-
L'Economiste: Les classements des universités,
en quoi est-ce important?

- Rachid Guerraoui: Le meilleur investissement
qu'un pays puisse réaliser à long terme, c'est
l'enseignement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970943-analyse-la-recherche-la-cle-pour-figurer-dans-les-rankings>

Date de publication : 06/05/2015

Stratégie/Coupe du monde d'informatique : Un milliard d'impressions médiatiques pour le Maroc

Extrait : Le Maroc sera le premier pays africain
et méditerranéen à accueillir la coupe du monde
du génie informatique du 16 au 20 mai.

L'évènement, organisé par les étudiants de 3
universités, dont Mundiapolis, se tiendra à
Marrakech. 1.200 participants de 128 des plus
prestigieuses universités au monde y sont
attendus. Le concours, ICPC (International
Collegiate Programming Contest), devrait
générer un milliard d'impressions sur le plan
médiatique. Deux équipes marocaines, de l'ENSA
Marrakech et d'Al Akhawayn, y défendront les
couleurs du Maroc. Amine Bensaïd, président de
Mundiapolis, revient sur le projet. Il revient aussi
sur les challenges de son université, notamment
l'employabilité, devenue «une obsession» pour
les parents et les étudiants.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970945-strategiecoupe-du-monde-d-informatiqueun-milliard-d-impressions-mediatiq-ues-pour-le-m>

Date de publication : 06/05/2015

Kénitra : La Fondation Chaâbi élargit son campus universitaire

Extrait : Des lits en plus pour la résidence
universitaire de la Fondation Chaâbi à Kénitra.

En effet, la Fondation qui a célébré en grande
pompe le 10e anniversaire du campus vient
également d'annoncer le lancement des travaux
pour son extension dès l'été prochain. «Ce
projet d'extension porte sur la construction de 6
nouveaux bâtiments qui vont s'ajouter aux 14
déjà existants», explique Abdessadek Belfquih,
SG de la fondation.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970938-actukenitra-la-fondation-chaabi-elargit-son-campus-universitaire>

Date de publication : 06/05/2015

Enseignement supérieur : Azziman fustige la réforme de Daoudi

Extrait : Il semblerait que la loi 01-00 limite
l'indépendance et l'autonomie des universités
publiques. Le CSEFRS explique que ce texte
renforce notamment la notion de centralisation
dans les relations entre les universités et
l'autorité de tutelle.

La loi 01-00 relative à l'enseignement supérieur
ressemble plus à un avant-projet en cours
d'élaboration qu'à un texte approuvé et appliqué
depuis plusieurs années.

Liens :

http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/enseignement-superieur-azziman-fustige-la-reforme-de-daoudi-118170#.VUIft_A5vSs

Date de publication : 04/05/2015

L'Université Internationale de Casablanca présente son Forum Stages et Emplois

Extrait : Pour la troisième année consécutive,
l'Université Internationale de Casablanca
organise son Forum Stages et Emplois. Il s'est
déroulé le 29 avril 2015 sous la forme d'une
table ronde avec pour thématique : « Génération
Y, Génération Z : Nos entreprises sont-elles
prêtes pour cette échéance ? » Pour répondre à
cette question, les intervenants étaient : Mr
Jamal Belahrach, président de la commission

emploi et relations sociales - CGEM ; Mr Salim Ennaji, vice-président ressources humaines - Accor Afrique et Océan Indien ; Mr Réda Dalil, journaliste et auteur du livre « The Job : Prix littéraire de la Mamounia 2014 » ainsi que Mme Nezha Alami, rectrice de l'Université Internationale de Casablanca. Mr Rachid Hallaouy, journaliste, était quant à lui le modérateur de ce débat.

Liens : <http://Int.ma/luniversite-internationale-de-casablanca-presente-son-forum-stages-et-emplois/>

Date de publication : 04/05/2015

Le projet de loi relatif à l'enseignement supérieur rate son examen de passage

Extrait : Le CSEFRS souhaite l'élaboration d'un nouveau texte plus cohérent.

Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a émis son avis sur le projet de loi modifiant et complétant la loi 01-00 relative à l'enseignement supérieur, soulignant que le recours à la méthodologie de modifier et compléter ce texte en vigueur n'est pas compatible avec l'ambition de réaliser une révision globale, de lever la confusion et de rendre explicite son contenu.

Liens : http://www.libe.ma/Le-projet-de-loi-relatif-a-l-enseignement-superieur-rate-son-examen-de-passage_a61772.html

Date de publication : 03/05/2015

Microsoft signe un mémorandum avec l'Enseignement supérieur

Extrait : Un mémorandum d'entente a été signé le mercredi 29 avril 2015 à Rabat. Il lie le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres et Microsoft Maroc en vue de simplifier l'accès aux nouvelles technologies dans les espaces universitaires. Samir Benmakhoulf, directeur général de Microsoft Maroc, espère accompagner le ministère de l'Enseignement

supérieur dans ses aspirations de développement et d'orientation.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/29300-microsoft-signe-un-memorandum-avec-l-enseignement-superieur.html>

Date de publication : 01/05/2015

L'Université Cadi Ayyad de Marrakech au classement des 100 meilleures jeunes universités dans le monde

Extrait : L'université Cadi Ayyad de Marrakech est la première université arabe et l'unique représentante du Maroc et de l'Afrique à intégrer ce classement. L'Université Cadi Ayyad de Marrakech figure à la 59ème place du classement «Times Higher Education» des 100 meilleures jeunes universités dans le monde, rendu public mercredi par le magazine américain spécialisé «Times Higher Education» (THE), apprend-on auprès de la présidence de cette université. Ce classement complète le classement annuel Times Higher Education University Ranking émis par le même magazine et consacre les meilleures universités de moins de 50 ans.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/luniversite-cadi-ayyad-de-marrakech-au-classement-des-100-meilleures-jeunes-universites-dans-le-monde/>

Date de publication : 01/05/2015

Stratégie/Collège doctoral maghrébin Savoir mener sa thèse

Extrait : L'Agence universitaire de la francophonie vient d'organiser à Marrakech le 2e regroupement du Collège doctoral maghrébin en langue française du Bureau Maghreb. Ils étaient 30 doctorants du Maroc, de Tunisie et d'Algérie, à être accompagnés dans la préparation de leur thèse par une dizaine de professeurs chercheurs Littérature, culture et linguistique. Les thèmes des ateliers organisés par l'Agence universitaire de la francophonie (AUF), qui vient de tenir à

Marrakech le 2e regroupement du Collège doctoral maghrébin en langue française du Bureau Maghreb.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/970728-strategiecollege-doctoral-maghrebinsavoir-mener-sa-these>

Date de publication : 30/04/2015

Stratégie/Adalia School of Business : Une nouvelle école de management pour bientôt

Extrait : Elle ouvrira en septembre prochain Programme d'immersion en entreprise, technologie de pointe... une pédagogie innovante Une nouvelle école de management fera son apparition dans le paysage éducatif marocain dès le mois de septembre prochain. L'organisme, dénommé «Adalia School of Business», proposera des formations innovantes basées sur un programme d'immersion en entreprise, un matériel à la pointe de la technologie et un corps professoral particulièrement compétent. S'adressant à la fois aux bacheliers et aux étudiants, l'école proposera de suivre un bachelor ou un mastère afin de les former à devenir de futurs managers et entrepreneurs.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/970730-strategieadalia-school-business-une-nouvelle-ecole-de-management-pour-bientot>

Date de publication : 30/04/2015

Opération employabilité à Mundiapolis

Extrait : L'Université Mundiapolis de Casablanca renoue avec sa tradition d'employabilité de ses étudiants. Cette année encore, l'université privée organise une « job fair » qui servira de point de rencontre entre ses étudiants des différentes filières et les entreprises de la place. Pas moins de 37 entreprises de tous les secteurs d'activités étaient représentées le 24 avril sur le campus de l'Université.

Liens : <http://www.challenge.ma/enseignement-superieur-operation-employabilite-a-munidapolis-47498/>

Date de publication : 28/04/2015

Formation et enseignement supérieur : 13 pays africains à l'honneur pour la 1ère édition de SUP'Africa

Extrait : Franchise de Supinfo France (école informatique internationale leader sur son segment), Supinfo Maroc annonce pour le samedi 9 mai 2015, sur son campus de Casablanca, la première édition de SUP'Africa, une journée culturelle consacrée à la célébration des richesses du continent et à la diversité des étudiants de Supinfo Maroc. Au total, ce seront 13 pays qui seront à l'honneur, chacun représentant une nationalité présente au sein de Supinfo Maroc : Sénégal, Mali, Guinée, Côte d'Ivoire, Burkina Faso, Cameroun, Gabon, Congo, Togo, Bénin, Niger, Tchad et, bien sûr, le Maroc. «Nos étudiants sont à l'image d'un continent multiculturel qui puise sa force dans la diversité des origines et des trajectoires des nombreux talents qui le composent.

Liens : <http://www.challenge.ma/formation-et-enseignement-superieur-13-pays-africains-a-lhonneur-pour-la-1ere-edition-de-supafrika-47462/>

Date de publication : 27/04/2015

Ecole nationale de l'électricité et de mécanique (ENSEM) : Un centre de recherche de plus de 43 millions DH

Extrait : Depuis sa création, l'ENSEM œuvre pour garantir à ses élèves ingénieurs une immersion facile et précoce dans le marché du travail. En effet, la formation prodiguée à l'ENSEM vise en priorité à doter ses futurs lauréats d'un très haut niveau scientifique et technique, de

grandes capacités managériales ainsi que d'une forte capacité d'adaptation. Les travaux vont bon train pour la réalisation du Centre de recherche, de développement et d'innovation en sciences de l'ingénieur du Grand Casablanca.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/ecole-nationale-de-l-electricite-et-de-mecanique-ensem-un-centre-de-recherche-de-plus-de-43-millions-dh-118026#.VT9QJvA5vSs>

Date de publication : 27/04/2015

Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) : Des classes à la pointe de la technologie

Extrait : Bonne nouvelle pour les bacheliers admis aux Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE). Désormais, ces étudiants, triés sur le volet, pourront poursuivre leurs études dans des classes très bien équipées. En effet, une convention de partenariat portant sur l'équipement et l'abonnement en connectiques de l'ensemble des sites informatiques des lycées abritant les CPGE du Maroc a été signée, mercredi 1er avril 2015, au lycée Mohammed V à Casablanca, entre la Fondation Banque populaire (FBP) et l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF).

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-cpge-des-classes-a-la-pointe-de-la-technologie-118024#.VT941PA5vSv>

Date de publication : 27/04/2015

Toulouse Business School (TBS) : A l'écoute des entreprises

Extrait : Former les cadres et les dirigeants de demain quelle que soit leur origine et produire de la connaissance dans les grandes disciplines de gestion en vue d'améliorer le management des organisations. Telle est la mission de

Toulouse Business School (TBS) qui est en permanence à l'écoute des entreprises, en proposant de nouvelles formations qui sont en adéquation avec les besoins de l'entreprise.

En témoigne le taux d'insertion des lauréats de cet établissement.

Liens :

http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/toulouse-business-school-tbs-a-l-ecoute-des-entreprises--118021#.VT96A_A5vSv

Date de publication : 27/04/2015

Les business schools face à la globalisation : La «vraie vie» inculquée aux futurs managers

Extrait : Les programmes des business schools insistent désormais sur la capacité des futurs managers à comprendre la complexité de l'environnement dans lequel ils vont évoluer. Les compétences techniques c'est bien, mais ce n'est pas suffisant. Il faut aussi des compétences transversales.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970486-les-business-schools-face-la-globalisationla-vraie-vie-inculquee-aux-futurs-managers>

Date de publication : 24/04/2015

Evaluation des connaissances : Un système à revoir

Extrait : Le pire danger d'une réforme est d'être lancée sans évaluation de l'existant et surtout sans bilan d'étape une fois engagée.

La loi 01-00 portant organisation de l'enseignement supérieur, quels que soient les avantages qui en étaient attendus, est aujourd'hui en déphasage avec la réalité de nos universités et de nos facultés, affectant sérieusement la qualité des enseignements qui y sont dispensés. Sous le poids et la pression du nombre d'étudiants sans cesse grandissant, du manque de moyens financiers et humains qu'il s'agisse du corps administratif ou enseignant,

l'application de la réforme Licence Master Doctorat (LMD) s'est en effet révélée, au contact de la réalité, tout simplement contreproductive.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970488-evaluation-des-connaissances-un-systeme-revoirpar-farid-el-bacha>

Date de publication : 24/04/2015

Le Maroc, trait d'union entre l'Espagne et l'Afrique

Extrait : A l'occasion de la tenue du forum international de l'étudiant à Casablanca, M. Abdelaaziz Jermouni, chercheur et Délégué de la fondation FUNIBER Maroc, une institution sociale qui participe, au travers de divers projets et conventions, à des activités tant académiques et de recherches scientifiques que de développement et de croissance économique, nous parle de la coopération triangulaire entre l'Espagne et l'Afrique à travers le Maroc ainsi le rôle majeur que jouer le royaume dans cette dynamique interactive. L'Opinion : Dans le cadre de l'enseignement à distance ou sur site, peut-on parler, à l'occasion du forum international de l'étudiant, de la coopération triangulaire dans le domaine de la formation entre l'Espagne et l'Afrique à travers le Maroc ? Abdelaaziz Jermouni : Comme tout un chacun le sait, le Maroc est devenu le hub économique, culturel et social de toute la région de l'Ouest africain.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=45591

Date de publication : 24/04/2015

New York Connection (1/5). Ces EdTech qui buzzent à Manhattan

Extrait : Des cours sur mobile utilisant les techniques des jeux vidéo, un logiciel anti-triche à l'heure des Mooc ou des cours de langues géolocalisés... Les EdTech ont trouvé un nouveau terrain de jeu à Manhattan. Illustration avec trois jeunes start-up new-yorkaises, en amont de la Learning Expedition sur la côte Est

des États-Unis, organisée par EducPros fin avril 2015. Autrefois boudée par l'industrie high-tech, New York connaît depuis six ans un vrai dynamisme dans ce secteur.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/new-york-connection-1-5-ces-edtech-qui-font-le-buzz.html>

Date de publication : 24/04/2015

Bourses : Vivre avec 633 DH/mois

Extrait : Pour poursuivre leurs études supérieures, plusieurs étudiants cherchent à obtenir des bourses d'étude pour couvrir partiellement les frais de logement, la restauration et le transport. Celles-ci sont généralement accordées sous conditions de ressources ou de mérite.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970484-bourses-vivre-avec-633-dhmois>

Date de publication : 23/04/2015

A quoi ressemblera le futur paysage ?

Extrait : Le projet de loi modificatif de la célèbre loi 01-00 relative à l'enseignement supérieur ne sera pas passé inaperçu. En juillet 2014, le ministre de l'Enseignement supérieur inaugurerait le bal des saisines adressées au CSEFR, en lui soumettant la nouvelle mouture de la loi. Après un premier report du délai d'avis de deux mois, l'avis est soumis à la sixième session du Conseil en avril 2015.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970489-quoi-ressemblera-le-futur-paysagepar-abderrahmane-lahlou>

Date de publication : 23/04/2015

Learning by doing à l'ESJC

Extrait : Lors de l'inauguration du cycle de conférences de l'ESJC en octobre dernier, avec la participation de Nacer Ibn Abdeljalil, premier marocain à avoir escaladé l'Everest, et qui vient de planter le drapeau marocain au Pôle Nord il y a quelques jours. Ces rencontres avec des personnalités et experts de tous bords permettent aux jeunes graines de journalistes et pro des médias d'affûter leurs armes.

Se positionner en tant qu'établissement de référence en matière de formation aux métiers des médias, c'était l'ambition de l'Ecole supérieure de journalisme et de communication (ESJC) de Casablanca (Groupe Eco-Médias) à sa création en 2008. Sept ans plus tard, le pari est réussi, eu égard aux résultats obtenus.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970487-learning-doing-l-esjc>

Date de publication : 23/04/2015

Les filières commerce et gestion séduisent toujours

Extrait : Les inscriptions en hausse de deux chiffres en moyenne chaque année Le monde des affaires offre de meilleures perspectives d'emploi

Le secteur banque/finance ou encore l'agroalimentaire demeurent d'importants recruteurs. Le développement de la place financière de Casablanca devrait accroître les opportunités d'embauche dans le domaine des affaires Avec un taux de chômage de 20% parmi les diplômés du supérieur, deux fois plus que la moyenne nationale, la pression est encore plus forte sur les jeunes bacheliers au moment de choisir leur formation. Les arbitrages sont clairs aujourd'hui, les étudiants recherchent des formations qui vont leur garantir un emploi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970485-les-filieres-commerce-et-gestion-seduisent-toujours>

Date de publication : 23/04/2015

Etudes de médecine : Daoudi : «Supprimons le concours»

Extrait : Les facultés de médecine et de pharmacie de Casablanca, Rabat et Fès comptent les effectifs les plus importants d'étudiants inscrits en première année de médecine et de pharmacie Présélection sur dossier, concours... Aujourd'hui, faute de capacités, l'accès aux études de médecine reste limité à quelques centaines de bacheliers. La pression sur ces établissements pourrait se relâcher une fois le démarrage de Tanger et Agadir, actuellement en chantier. «C'est surtout au niveau de la faculté de médecine de Marrakech, qui couvre une grande zone, que la pression est importante.

Liens:

<http://www.leconomiste.com/article/970480-etudes-de-medecinedaoudi-supprimons-le-concours>

Date de publication : 23/04/2015

Après le bac, le choix décisif

Extrait : De nouveaux métiers émergent, reste à faire un bon ciblage. La pression ne faiblit pas sur les filières universitaires. Les écoles de management refondent leurs programmes.

Des milliers de jeunes bacheliers qui vont entamer les études supérieures à la rentrée de septembre prochain auront à faire un choix décisif pour leur avenir. Comme tous les ans, la majorité sera tentée par les établissements dits à accès ouvert. Pour faire simple, il s'agit de facs de droit et des sciences économiques, de facultés des lettres ainsi que de facultés des sciences.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970473-apres-le-bac-le-choix-decisif>

Date de publication : 23/04/2015

Classes prépas : 6.000 places, 8 filières

Extrait : Les futurs bacheliers tentés par les prépas peuvent s'inscrire sur le portail www.cpge.ac.ma depuis le 18 avril jusqu'au 4 mai. Les inscriptions sont ouvertes aux élèves de nationalité marocaine, titulaires d'un

baccalauréat marocain de l'année en cours et âgés de moins de 21 ans au 31 décembre de l'année de candidature. Il faut avoir au minimum la mention «assez bien».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970478-classes-prepas-6000-places-8-filieres>

Date de publication : 23/04/2015

Les facultés paient un lourd tribut à la massification

Extrait : Inondées par des jeunes, elles peinent à offrir une formation de qualité La moitié des lauréats des sciences au chômage 34 mois après le diplôme Orientation, tutorat, cours de français,... la tutelle tente de relever le niveau.

Le fait que les facultés à accès ouvert soient surchargées ne signifie pas que l'on a plus d'étudiants qu'il n'en faut. Le Maroc est en retard en matière d'effectifs dans le supérieur, même s'ils ont plus que doublé en 10 ans.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970477-les-facultes-paient-un-lourd-tribut-la-massification>

Date de publication : 23/04/2015

Timide décollage du prêt étudiant

Extrait : S'endetter pour financer les études de ses enfants est aujourd'hui rentré dans les mœurs. «La catégorie qui contracte des prêts étudiants est essentiellement issue de classes moyennes», relève un banquier. Au vu d'une demande de plus en plus grandissante, l'aide est devenue encore plus accessible. Et ce à travers le fonds de garantie «Enseignement plus» mis en place par le ministère de l'Economie et des Finances, le groupement professionnel des banques du Maroc (GPBM) et la Caisse centrale de garantie (CCG). Le fonds couvre une durée d'études de cinq ans, pour un maximum de 50.000 DH par an et un plafond total fixé à 250.000 DH. Ce montant permet ainsi à l'étudiant de mieux faire face au coût de

financement de ses études, de plus en plus longues. Une opportunité pour les banques qui considèrent les étudiants d'aujourd'hui comme les clients potentiels de demain.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970483-timide-decollage-du-pret-etudiant>

Date de publication : 23/04/2015

Le rendez-vous incontournable de l'entrepreneuriat à l'université à Casablanca

Extrait : Le Réseau GENIE Maroc et le Groupe Institut supérieur de commerce et d'administration des entreprises (Groupe ISCAE) s'associent à l'organisation de la quatrième édition du Forum national de l'entrepreneuriat universitaire (FNEU), les 24 et 25 avril 2015 au sein de l'ISCAE Casablanca. La tenue du Forum national de l'entrepreneuriat universitaire (FNEU) s'inscrit dans la vision insufflée par plusieurs discours de SM le Roi Mohammed VI plaçant le capital humain au cœur de la stratégie de développement économique et social du Maroc. De ce fait, le forum vise essentiellement à atteindre un double objectif, à savoir faire de l'éducation à l'entrepreneuriat le socle du développement d'une «université marocaine entrepreneuriale» fortement impliquée dans les grands chantiers économiques et les objectifs sociétaux du Maroc et préparer un capital humain entrepreneur, employable et compétitif, capable de créer de la richesse économique et de répondre efficacement aux exigences du marché de l'emploi.

Liens :

http://www.libe.ma/%E2%80%8BLe-rendez-vous-incontournable-de-l-entrepreneuriat-a-l-universite-a-Casablanca_a61365.html

Date de publication : 22/04/2015

Enseignement supérieur : 34 000 Marocains en France...

Extrait : La présidente de la Commission de la culture, de l'éducation et de la communication du Sénat français, Catherine Morin-Desailly, actuellement en visite au Maroc à la tête d'une délégation de 7 sénateurs, a exprimé, hier à Rabat, la volonté de son pays de multiplier les projets de coopération avec le Maroc.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/enseignement-superieur-34-000-marocains-en-france>

Date de publication : 21/04/2015

Polytechnique veut former plus d'entrepreneurs

Extrait : Seuls 3% des nouveaux diplômés créent leur entreprise L'École monte un pôle dédié à la formation en entrepreneuriat Les cours seront rassemblés dans un nouveau bâtiment livré en juillet 2015.

Matthieu Somekh, directeur Entrepreneuriat & Innovation de l'École polytechnique:

«L'ambition de l'École aujourd'hui est de compléter ses formations par plus de sensibilisation et des outils d'accompagnement aux premières étapes de la création de start-up».

- L'Economiste : Une faible part des lauréats de l'École polytechnique se lance dans l'entrepreneuriat. Pour quelle raison?

- Matthieu Somekh : L'École encourage et soutient l'entrepreneuriat auprès de ses élèves, et 3% d'entre eux se lancent tout de suite dans une aventure entrepreneuriale après l'obtention de leur diplôme. Ce chiffre peut sembler faible, mais il est en ligne avec ce que l'on constate dans certaines grandes institutions de par le monde que l'on associe volontiers à l'entrepreneuriat, comme l'université de Stanford.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970324-analysepolytechnique-veut-former-plus-d-entrepreneurs>

Date de publication : 21/04/2015

L'École Centrale de Casablanca fin prête

Extrait : L'École Centrale Casablanca poursuit ses préparatifs pour accueillir sa première promotion d'élèves ingénieurs dès septembre prochain. L'établissement avance ainsi sur plusieurs chantiers en parallèle. Le recrutement des professeurs est quasiment achevé et la construction du Campus avance bien.

Liens : <http://lnt.ma/lecole-centrale-de-casablanca-fin-prete/>

Date de publication : 21/04/2015

L'Université de Rabat dotée d'une clinique de droit

Extrait : Une première nationale en partenariat avec l'Université de Bordeaux Une structure de recherche tournée vers son environnement social Le HCR demandeur de l'expertise de ce centre Les responsables de l'Université Mohammed V de Rabat et leurs partenaires de l'Université de Bordeaux ont rencontré, la semaine dernière, Fathallah Sijilmassi, qui a promis d'accorder à cette clinique le label de l'Union pour la Méditerranée.

Favoriser une meilleure implication des chercheurs dans la résolution des problèmes de leur environnement via des recherches appliquées. C'est l'objectif de la clinique de droit, inaugurée vendredi dernier à la faculté des sciences juridiques et sociales Agdal à Rabat. Une première au niveau national, mise en place en partenariat avec l'Université de Bordeaux, qui avait lancé sa clinique en 2013, et l'association Ribat Al Fath.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970232-l-universite-de-rabat-dotee-d-une-clinique-de-droit>

Date de publication : 20/04/2015

Des profs se mobilisent pour plus de mixité à l'université

Extrait : Soutenu par l'Union européenne, le projet Rumi cherche à inclure davantage l'enseignement supérieur à ceux qui en sont souvent exclus : Subsahariens, handicapés, jeunes des campagnes, d'origine modeste... Personnes en situation de handicap, jeunes filles, étrangers, étudiants provenant du monde rural et ceux victimes de précarité économique... ces groupes, une fois inscrits à l'université, se retrouvent parfois exclus de la vie étudiante et voire même de certains enseignements. Ces personnes ont aussi plus de difficultés à terminer leur cursus. Par exemple, un étudiant mal voyant devra redoubler d'efforts et un jeune en situation de précarité sera contraint de travailler à côté de ses études.

Liens : http://telquel.ma/2015/04/20/profs-se-mobilisent-mixite-luniversite_1443211

Date de publication : 20/04/2015

Le Maroc acculé à relever le pari de la compétitivité internationale en matière de la recherche scientifique

Extrait : Le Maroc est acculé à relever le pari de la compétitivité internationale en matière de recherche scientifique, de connaissance et de production créative, a affirmé le ministre de l'emploi et des affaires sociales, Abdeslam Seddiki. Seddiki qui s'exprimait mercredi soir à Meknès lors de la séance inaugurale du 15-ème Forum "Arts et métiers Entreprises" organisé les 15 et 16 avril par l'école nationale supérieure des arts et métiers, a souligné que l'avenir de l'université est tributaire de l'intérêt qu'accorde le gouvernement à la recherche scientifique et aux métiers de l'avenir. Dans ce sens, il a fait savoir que le gouvernement oeuvre à la mise en place d'une politique macro-économique visant en premier lieu l'édification d'une économie forte et génératrice d'emplois.

Liens : http://www.leseco.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=28391

Date de publication : 19/04/2015

U-Multirank 2015 : le classement mondial des universités à personnaliser

Extrait : « Aucune université n'est bonne en tout » : tel est le postulat d'un des concepteurs du classement mondial des universités 2015 U-Multirank, publié lundi 30 mars. Ce palmarès, lancé en 2014 par l'Union européenne, entend donner « une image complète de la diversité de la performance des universités » et se refuse à publier un « top 100 » unique des 1 200 établissements évalués dans 83 pays. Une alternative au classement de Shanghai.

Conçu comme une alternative aux grands classements existants - Shanghai, QS, Times Higher Education, etc.

Liens : http://campus.lemonde.fr/campus/article/2015/03/30/u-multirank-2015-un-classement-mondial-des-universites-a-personnaliser_4605727_4401467.html

Date de publication : 16/04/2015

Les classements, obsession risquée des universités

Extrait : Ils sont devenus une boussole pour de nombreux étudiants, un « Routard des universités », ironisent certains. Un rapport que l'Association européenne des universités (AEU) a présenté mi-janvier montre la place majeure que les classements occupent dorénavant dans l'enseignement supérieur. Ces outils, nés il y a une dizaine d'années, sont souvent biaisés et peu robustes scientifiquement.

Liens : http://campus.lemonde.fr/campus/article/2015/01/29/les-classements-obsession-risqueee-des-universites_4566532_4401467.html

Date de publication : 16/04/2015

Les universités françaises peinent à soigner leur réputation internationale

Extrait : En matière de prestige académique, Harvard règne sans partage depuis plusieurs années sur le paysage universitaire international. Dans son cinquième classement annuel qui hiérarchise les établissements de l'enseignement supérieur selon leur réputation, le mensuel britannique Times Higher Education (THE) a encore une fois souligné le succès d'estime que recueille auprès de ses pairs cette fameuse institution de l'Ivy League. Une réussite que viennent appuyer ses congénères nord-américains, plaçant 43 établissements du supérieur dans le top 100, dont 26 dans le top 50 et 8 dans le top 10.

Liens :

http://campus.lemonde.fr/campus/article/2015/03/13/classement-international-les-universites-francaises-en-manque-de-prestige_4593287_4401467.html

Date de publication : 16/04/2015

Enseignement supérieur : 650 étudiants marocains poursuivent leurs études dans les universités roumaines

Extrait : Mme Faouz El Achchabi a tenu une réunion avec des étudiants marocains consacrée à l'examen de leurs doléances en vue de leur faciliter le séjour en Roumanie.

Au total 650 étudiants marocains poursuivent leurs études dans les différentes universités en Roumanie notamment en médecine, médecine dentaire, pharmacie, ingénierie et construction. La situation des étudiants a fait l'objet d'une série de rencontres entre l'ambassadeur du Maroc en Roumanie, Mme Faouz El Achchabi et des recteurs d'universités roumaines.

Liens :

<http://www.lematin.ma/express/2015/enseignement-superieur-650-etudiants-marocains-poursuivent-leurs-etudes-dans-les-universites-roumaines/221636.html>

Date de publication : 15/04/2015

«Difficile de fonctionner avec un conseil pléthorique»

Extrait : Driss Mansouri, président de l'université Hassan II de Casablanca: «Il n'y aura pas de mobilité forcée du personnel. Nous ferons appel à un cabinet spécialisé en RH qui procédera à un bilan de compétences. Il définira ensuite nos besoins en profils et en postes»

- L'Economiste : Prévoyez-vous des remaniements au niveau des ressources humaines suite à la fusion?

- Driss Mansouri: La problématique des RH est en effet posée, ne serait-ce qu'au niveau de la présidence qui dispose aujourd'hui de deux sites.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969664-difficile-de-fonctionner-avec-un-conseil-plethorique>

Date de publication : 08/04/2015

Méga-campus : L'université Hassan II vise le top mondial

Extrait : Avec 93.932 étudiants, 2.136 enseignants et 18 établissements, l'université Hassan II de Casablanca est désormais la plus grande université au Maroc. Fruit de la fusion entre les universités de Aïn Chock et de Mohammedia, dont l'opérationnalisation a démarré en septembre 2014, elle décline enfin son projet de développement. La structure ambitionne de se classer parmi le top 1.000 mondial et le top 10 régional d'ici 2018. Elle s'inscrit ainsi dans une logique de rupture avec le passé. «L'université doit être parfaitement intégrée à son environnement socio-économique», insiste Driss Mansouri, son président. Une chaire avec la région est déjà en projet. Elle prévoit des travaux de recherches sur plusieurs aspects, dont la mobilité urbaine et les smart cities. La formation du personnel communal est également au menu.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969661-mega-campusl-universite-hassan-ii-vise-le-top-mondial>

Date de publication : 08/04/2015

Soumya Benkhaldoun : Le Maroc aspire à devenir un pôle universitaire en Afrique du nord

Extrait : La ministre déléguée auprès du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Soumya Benkhaldoun, a souligné, mercredi à Beyrouth, que le Maroc aspire à devenir un pôle universitaire en Afrique du nord.

Mme Benkhaldoun, qui a pris part à la 48ème conférence de l'Union des universités arabes, a affirmé que le Maroc aspire à devenir un pôle universitaire en Afrique du nord et un pont entre les pays du sud et du nord. Dans une déclaration à la MAP, la ministre a ajouté que de nombreux étudiants de pays arabes souhaitent poursuivre leurs études au Maroc, précisant que le ministère de l'enseignement supérieur reçoit plusieurs demandes dans ce sens.

Liens : http://www.lemag.ma/Soumya-Benkhaldoun-Le-Maroc-aspire-a-devenir-un-pole-universitaire-en-Afrique-du-nord_a89111.html

Date de publication : 07/04/2015

ESJC : Les 3e et 4e promos déjà sur le marché

Extrait : C'EST l'ultime consécration pour les lauréats de Ecole supérieure de journalisme et de communication de Casablanca (ESJC). Vingt-et-un jeunes ont reçu vendredi 3 avril leur diplôme au terme de trois années de formation. Un passage obligé avant d'intégrer la vie active.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969604-esjc-les-3e-et-4e-promos-deja-sur-le-marche>

Date de publication : 06/04/2015

Université : Un 3e espace emploi pour l'Anapec

Extrait : Après les universités de Casablanca et celle de Rabat, l'Agence nationale pour la promotion de l'emploi (Anapec) ouvre le troisième espace emploi au sein de l'université Ibn Tofail à Kénitra. C'est le fruit d'un partenariat entre les deux parties. La cérémonie d'inauguration a eu lieu, hier lundi, à l'occasion du lancement de la semaine Emploi pour l'étudiant qui va durer jusqu'au 3 avril 2015 et touchera plus de 400 établissements universitaires.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969320-actuuniversite-un-3e-espace-emploi-pour-l-anapec>

Date de publication : 01/04/2015

Stratégies/Polytechnique, une marque «difficile à cloner»

Extrait : L'École ne s'implantera pas au Maroc mais elle opte pour des partenariats. Un projet est en cours de négociation avec l'Université Euromed de Fès. La prestigieuse école prête à former des chercheurs marocains.

Jacques Biot, président de l'École Polytechnique: «Nous avons encore de la marge pour accueillir plus de Marocains brillants. Notre stratégie à ce jour repose sur l'ouverture de l'X aux élèves marocains, et non sur une implantation à l'extérieur»

- L'Economiste: Peut-on envisager à terme une implantation de l'École polytechnique au Maroc?
- Jacques Biot: Pour l'instant, notre politique n'est pas de faire concurrence aux institutions du pays. Nous savons que le Souverain a engagé une politique très volontariste en faveur de l'éducation et de l'enseignement supérieur, qui favorise la création de grandes universités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969328-strategiespolytechnique-une-marque-difficile-cloner>

Date de publication : 01/04/2015

Formation à distance (FAD)

Un Mooc pour maîtriser vos risques documentaires

Extrait : Une formation en ligne dédiée au records management sera proposée aux internautes à partir du 17 septembre prochain. Combien de temps conserver vos documents ? Quels outils utiliser pour gérer vos flux documentaires ? Quelle preuve pour quel document numérique ? Autant de questions que se posent tous les professionnels de l'information-documentation. Les réponses à ces questions se trouvent dans le Mooc qui sera lancé le 17 septembre prochain sous la direction de Michel Cottin professeur au Cnam-INTD et expert en normalisation internationale.

Liens : <http://www.archimag.com/archives-patrimoine/2015/06/22/mooc-ma%C3%A9triser-les-risques-documentaires>

Date de publication : 22/06/2015

Des MOOCs et des questions internationales

Extrait : Les MOOCs (Massive Online Open courses) en 2015, font débats. Nous allons dans cette brève, rapporter quelques-unes des questions vives.

Matthieu Cisel, dans son article « MOOC : Les conditions de la réussite » (2014), interroge l'efficacité des cours MOOC et les moyens pour mesurer leurs succès.

Liens : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?breve687>

Date de publication : 19/06/2015

Pépit : une technologie numérique au service de l'apprentissage en ligne chez les jeunes élèves ?

Extrait : Actuellement, beaucoup de technologies numériques ont été conçues pour permettre des apprentissages en autonomie sur des plateformes éducatives en ligne. Pépit est l'une d'elles. Ce logiciel a été développé par Jean Stéphanie au cours d'une thèse de doctorat défendue à l'université du Maine au début de l'année 2000 [1].

Liens : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?breve683>

Date de publication : 19/06/2015

Formation : les COOC débarquent dans les entreprises françaises

Extrait : Version professionnelle du MOOC, le Corporate Open Online Course s'affranchit des frontières, des horaires et offre des coûts réduits. A l'heure de la réforme de la formation professionnelle, l'accent est plus que jamais mis sur des formations opérationnelles et certifiantes. Un avantage certain pour ce que l'on appelle les COOC.

Liens : <http://www.journaldunet.com/management/formation/1155958-formation-cooc-entreprises/>

Date de publication : 16/06/2015

OpenClassrooms lance un 1er MooC certifiant sur Google Cloud Platform

Extrait : Le MooC proposé depuis le 3 juin par la plateforme de cours en ligne OpenClassrooms permettra aux développeurs de découvrir, en français, les bases nécessaires pour déployer leurs applications en Java dans le cloud de Google.

La plate-forme de cours en ligne OpenClassrooms vient d'annoncer le lancement d'un premier MooC axé sur Java et sur les technologies cloud de Google. Délivrée sous l'intitulé « Déployez vos applications Java sur le Cloud de Google », cette formation de 3 mois et demi, dispensée en français, permettra à chacun de réaliser une

application en Java/ JEE, évolutive et hébergée dans le cloud de Google.

Liens :

<http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/lire-openclassrooms-lance-un-1er-mooc-certifiant-sur-google-cloud-platform-61436.html>

Date de publication : 11/06/2015

Consortium de Mooc et manuels en ligne : l'innovation made in USA

Extrait : Quatre facs créent un consortium pour promouvoir leurs MOOC. Pour mieux mettre en valeur leurs Mooc, disponibles sur la plateforme EdX, quatre universités de sciences sociales (Colgate, Davidson, Hamilton et Wellesley) ont créé un consortium afin de mutualiser leurs ressources dans ce domaine.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/consortium-de-mooc-et-manuels-en-ligne-moins-chers-l-innovation-made-in-usa.html>

Date de publication : 05/06/2015

Qui sont les 5 500 apprenants du Mooc sur l'archivage ?

Extrait : Le Mooc "Bien archiver, la réponse au désordre numérique" a attiré quasiment autant d'hommes que de femmes. Leur point commun : ils sont (très) diplômés. Mission remplie pour le Mooc "Bien archiver : la réponse au désordre numérique".

Liens : <http://www.archimag.com/archives-patrimoine/2015/04/23/quisont-5500-apprenants-mooc-archivage>

Date de publication : 28/05/2015

Trois plateformes de Mooc gratuits au banc d'essai

Extrait : Les Mooc représentent une formidable opportunité de formation. Tantôt sélectionnés par curiosité ou découverte, parfois choisis dans une optique de perfectionnement, les plateformes proposant des Mooc touchent toutes les tranches de la population, de l'étudiant au retraité.

Liens : <http://www.archimag.com/vie-numerique/2015/04/20/trois-plateformes-mooc-gratuits-banc-d-essai>

Date de publication : 28/05/2015

Moocs, un outil de formation continue ?

Extrait : Espoirs et circonspection autour d'un modèle qui se cherche encore, sur le plan économique comme pédagogique.

Les managers vont-ils désormais utiliser les Moocs (massive open online courses) pour booster leur carrière, "updater" leurs compétences, améliorer leurs connaissances ?

Malgré un modèle économique encore balbutiant, ces nouvelles formations en ligne représentent un bon outil pour se former tout au long de la vie. Les grandes écoles - business school et écoles d'ingénieur - présentes sur ce terrain en matière de formation initiale devraient proposer des programmes de plus en plus ciblés pour ces élèves pas comme les autres... Entreprises et responsables de formation manifestent un intérêt encore timide, mais croissant. Les promesses de perfectionnement individuel, souple, efficace et attrayant ne se concrétiseront qu'à la maturité de cet instrument pédagogique qui se cherche encore.

Liens :

<http://www.lenouveleconomiste.fr/lesdossiers/moocs-un-outil-de-formation-continue-27067/>

Date de publication : 28/05/2015

Formation à distance pour plus de 80 diplômés

Extrait : Appel à candidatures de l'Agence universitaire de la Francophonie pour les formations ouvertes et à distance.

L'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) dont la vocation est de former des professionnels aptes à contribuer au développement de leur pays, a annoncé récemment que son appel à candidatures pour les Formations ouvertes et à distance (FOAD) au titre de la rentrée académique 2015/2016 court jusqu'au 15 juin prochain. Cette organisation mondiale d'universités francophones indique qu'elle permet, cette année encore, « l'accès à plus de 80 diplômes de niveau licence et master ainsi qu'à des diplômes universitaires, entièrement à distance, couvrant les principaux champs académiques, à savoir la santé, le droit et la gestion, l'éducation, les sciences de l'ingénieur, les sciences humaines ou encore l'environnement et le développement durable

Liens :

<http://www.libe.ma/a62538.html?print=1>

Date de publication : 25/05/2015

Regard sur l'éducation : aux US, des MOOCs 3.0 qui remplacent les cours à l'Université

Extrait : Les MOOCs vont-ils remplacer les cours à l'Université, ou du moins en devenir un composant essentiel? Dans leur chronique "Regard franco-américain sur l'éducation", Sandrine et Maxime Crener se sont intéressés à ce qu'a entrepris l'Arizona State Université qui bouleverse l'ordre établi en offrant la possibilité de remplacer tous les cours de première année par l'introduction de MOOCs. Les MOOCs remplacent les cours à l'Université": c'est le titre de la chronique de cette semaine de Sandrine et Maxime Crener, des professionnels azuréens de l'enseignement installés aujourd'hui à Boston, sur la Côte Est. Tous deux se sont intéressés à la grande mutation qu'annonce l'Arizona State University.

Liens :

<http://www.webtimemedias.com/article/regard-sur-leducation-aux-us-des-moocs-30-qui-remplacent-les-cours-luniversite-20150511-5636>

Date de publication : 12/05/2015

Le Mooc permet d'accéder aux meilleures universités

Extrait : Le Mooc (Massive open online courses) est plus qu'un cours sur vidéo accessible via internet. Il permet de se former dans les meilleures universités mondiales et, parfois, de débiter, un diplôme. Le Mooc (Massive open online courses ou, en français, le Clom, cours en ligne ouvert et massif) n'a pas quinze ans.

Liens :

<http://www.emploi-pro.fr/article/le-mooc-permet-d-accéder-aux-meilleures-universités-5835.html>

Date de publication : 08/05/2015

Les Moocs : c'est quoi exactement ?

Extrait : Il est désormais possible de se former de chez soi gratuitement grâce à l'université numérique en ligne. Focus sur les Moocs, ces cours sur internet lancés en France il y a moins de deux ans. Arrivés en France il y a un peu plus d'un an, les Moocs permettent de suivre un ou plusieurs cours délivrés par des écoles et des universités participant au programme.

Liens :

<http://www.reponseatout.com/actualites/decryptage/les-moocs-cest-quoi-exactement-universites-en-ligne-internet-a1014689>

Date de publication : 05/05/2015

LES MOOCs - Un phénomène digital et humain au service du service Formation

Extrait : Né en 2008 dans le fond d'une classe d'une province à l'Ouest du Canada, le premier cours mis en ligne par deux professeurs avait attiré 2 300 élèves. Chiffre suffisamment convaincant pour que les plus grandes universités américaines se lancent dans la partie. Verdict, 7 ans plus tard, en France, ce sont plus de 400 000

« apprenants » (étudiants, salariés, personnes désireuses d'apprendre, ...) qui ont suivis ces cours en ligne et une soixantaine de MOOCs maintenant disponibles sur la plateforme FUN, ouverte depuis janvier 2014 .

Liens :

<http://blogrhkurtsalmon.com/2015/05/04/les-moocs-un-phenomene-digital-et-humain-au-service-du-service-formation/>

Date de publication : 04/05/2015

Formation à distance : L'université Cadi Ayyad relève le défi

Extrait : Comme toutes ses consœurs, l'université Cadi Ayyad fait face à une pression démographique et devra doubler le nombre de ses étudiants d'ici trois ans. Le défi est aussi de prévoir une capacité d'accueil. D'où le projet d'un campus à Tamansourt (massive open online courses). L'université Cadi Ayyad de Marrakech (UCAM) est en effet le seul établissement au Maroc à proposer cette nouvelle tendance de cours en ligne, qui fait fureur partout ailleurs dans le monde. Numérisation semble donc le nouveau mot d'ordre affiché. Dès juin prochain, l'UCAM devient la première université numérisée. Microsoft l'a choisie pour y démarrer son projet innovant avec la mise en place d'un accès internet dans tous ses établissements, des espaces numériques de travail ouverts à disposition des étudiants et des professeurs et une certification par Microsoft pour les étudiants et ce, à plusieurs niveaux.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970726-analyseformation-distancel-universite-cadi-ayyad-releve-le-defi>

Date de publication : 30/04/2015

L'enseignement à distance : les défis de l'accompagnement

Extrait : Cette brève interroge les nécessités institutionnelles de mettre en place des

formations à distance et le défis de l'accompagnement des équipes pédagogiques. Sylviane Bachy présente, dans son article « enseigner et apprendre en ligne » (2014), le modèle GEPP0 pour mieux comprendre certains des enjeux de la formation. D'après l'auteur le recours à l'enseignement à distance relèverait de quatre enjeux : enjeux géographiques (G), enjeux économiques (E), enjeux pédagogiques (P) et enjeux politiques (Po).

Liens :

<http://www.adjectif.net/spip/spip.php?breve666>

Date de publication : 25/04/2015

Les MOOCs arrivent à l'âge de la banalisation

Extrait : Lorsqu'ils sont apparus, on en a d'abord parlés comme d'une révolution. Aujourd'hui, les MOOCs (Massive online open courses) alias les cours en ligne ouverts à tous, sont en train de se banaliser. Ce que l'on qualifiait de «révolution numérique de l'éducation» il y a à peine trois ans est aujourd'hui un outil exploité aussi bien par les grandes écoles et les universités que par les entreprises.

Liens :

<http://www.lemagit.fr/actualites/4500245005/Le-s-MOOCs-arrivent-a-lage-de-la-banalisation>

Date de publication : 25/04/2015

Les Mooc, une alternative gratuite aux MBA?

Extrait : Grâce aux Mooc, il serait possible d'obtenir l'équivalent d'un cursus MBA sans mettre sa carrière entre parenthèses ou s'endetter. On peut composer "à la carte" un programme issu des meilleurs établissements dans le monde.

Liens :

http://www.lexpress.fr/emploi/formation/mooc-mba_1666962.html

Date de publication : 22/04/2015

MOOC : OpenClassrooms s'ouvre gratuitement aux demandeurs d'emploi

Extrait : A partir de septembre prochain, les demandeurs d'emploi en France pourront accéder gratuitement aux cours en ligne proposés par la plate-forme Web OpenClassrooms pour faciliter leur reconversion professionnelle.

Afin mieux former les demandeurs d'emploi aux métiers de l'informatique, François Hollande a décidé de nouer un partenariat national avec OpenClassrooms, plate-forme Web française dédiée à l'e-éducation.

Entièrement consacré aux MOOC (Massive Open Online Course ou Cours en ligne ouvert à tous), OpenClassrooms propose à une communauté d'internautes d'accéder à un catalogue de 1 000 cours en ligne.

Liens : <http://www.itespresso.fr/mooc-openclassrooms-souvre-gratuitement-aux-demandeurs-demploi-94190.html>

Date de publication : 16/04/2015

Regard franco-américain sur l'éducation : comment sont utilisés les MOOCs?

Extrait : Quels sont les profils et les intentions de ceux qui suivent un MOOC, un cours massif en ligne ? Quels sont leurs niveaux ? Les domaines d'enseignement? Sandrine et Maxime Crener, dans leur chronique hebdomadaire, apportent des réponses à partir d'une étude effectuée aux Etats-Unis sur trois ans de MOOCs par EdX, la plateforme créée en 2012 par Harvard et MIT.

Dans leur chronique hebdomadaire "Regard franco-américain sur l'éducation", Sandrine et Maxime Crener, reviennent sur la révolution des MOOCs. Ils s'y étaient déjà intéressés en s'attachant plus particulièrement aux questions de coûts ("Combien coûte un MOOC?").

Liens : <http://www.webtimemedias.com/article/regard->

[franco-americain-sur-leducation-comment-sont-utilises-les-moocs-20150417-56270](http://www.webtimemedias.com/article/regard-franco-americain-sur-leducation-comment-sont-utilises-les-moocs-20150417-56270)

Date de publication : 16/04/2015

Moocs en Tunisie, où en est-on?

Extrait : Le phénomène des Moocs a fait son chemin en Tunisie et il s'étoffe même en initiatives structurées et diversifiées au point qu'on s'affilie dans des projets francophones ou qu'on aborde des thèmes inédits.

Encore faut-il que les prémisses de ces nouvelles pratiques soient consolidées par des conditions favorables au développement du travail en ligne selon des modèles adaptés aux besoins d'une société en pleine effervescence et où les études font foison sans forcément garantir l'employabilité ni la compétitivité.

Liens : <http://cursus.edu/article/25144/moocs-tunisie-est/#.VTd1BvA5vSs>

Date de publication : 16/04/2015

MOOC : l'essor des cours en ligne ouverts à tous

Extrait : Les MOOC (Massive Open Online Course : cours en ligne ouverts à tous) sont en passe de bouleverser profondément l'accès à la formation et à la connaissance. Né aux États-Unis, ce concept permettant d'étudier gratuitement dans les meilleures universités et écoles, par le biais d'une simple connexion Internet, séduit des millions d'internautes à travers le monde. Quelle est l'origine de ce phénomène ? Comment trouver et suivre un MOOC ? Quelles sont les limites de ce mode d'enseignement ? Voici quelques éléments de réponse.

Liens : <http://flyd.net/visit.asp?fldid=348667>

Date de publication : 16/04/2015

Un mémorandum d'entente pour encourager l'e-learning

Extrait : Un mémorandum d'entente visant à encourager les étudiants à l'utilisation des applications pédagogiques numériques destinées à l'e-learning et à la formation à distance a été signé, mercredi à Rabat, entre le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, et la filiale de la société internationale Intel Corporation dans la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord. Cet accord, signé par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique, et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi et le directeur général de la filiale de la société Intel Corporation, Taha Khalifa, vise à encourager les étudiants à utiliser les applications pédagogiques numériques destinées au e-learning, à travers l'aide des universités à la préparation du contenu pédagogique électronique.

Liens : <http://Int.ma/un-memorandum-dentente-pour-encourager-le-learning/>

Date de publication : 15/04/2015

Formation professionnelle

Nouaceur : L'Institut des Métiers de l'Aéronautique double sa capacité

Extrait : L'Institut, dont l'extension démarre dans les 3 prochains mois, a signé un protocole d'accord relatif au développement de ses capacités de formation, lundi 29 juin 2015, dans la province de Nouaceur. Pour accompagner les exigences du secteur de l'aéronautique au Maroc, l'Institut des Métiers de l'Aéronautique (IMA) compte doubler sa capacité et intégrer de nouvelles spécialités dans la formation professionnelle. A cet effet, l'Institut, dont l'extension démarre dans les 3 prochains mois, a signé un protocole d'accord relatif au développement de ses capacités de formation, lundi 29 juin 2015, dans la province de Nouaceur.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/actualites/nouac>

[eur-l-institut-des-metiers-de-l-aeronautique-double-sa-capacite-34456.html](http://www.lavieeco.com/news/actualites/nouac)

Date de publication : 30/06/2015

Larbi Bencheikh : Formation d'un million de jeunes à l'horizon 2017

Extrait : 2014 a été l'année de la consécration de la formation professionnelle comme locomotive du développement économique et social de notre pays. . .

Liens : http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/larbi-bencheikh-formation-d-un-million-de-jeunes-a-l-horizon-2017-119261#.VZFVi0aK_-e

Date de publication : 27/06/2015

19 MDH pour de nouveaux projets à Salé

Extrait : Le Roi Mohammed VI a procédé, samedi à Salé, à l'inauguration d'un centre de formation professionnelle et d'insertion des jeunes et à la pose de la première pierre d'un espace commercial dédié à la micro-entreprise solidaire, des projets réalisés par la Fondation Mohammed V pour la solidarité, pour un investissement de 19 millions de DH. Le Centre de formation professionnelle et d'insertion des jeunes (6 MDH), construit à Kariat Ouled Moussa sur un terrain de 1.075 m², devra créer des activités culturelles et sociales qui encouragent la responsabilisation et l'engagement volontaire des jeunes, notamment dans l'action associative et développer des formations qualifiantes, à même de leur garantir une meilleure insertion dans le marché de l'emploi.

Liens : <http://www.medias24.com/Quoi-de-neuf/155993-19-MDH-pour-de-nouveaux-projets-sociaux-a-Sale.html>

Date de publication : 22/06/2015

Salé : Le roi Mohammed VI inaugure des projets solidaires

Extrait : Le roi Mohammed VI a procédé, samedi à Salé, à l'inauguration d'un centre de formation professionnelle et d'insertion des jeunes et à la pose de la première pierre d'un espace commercial dédié à la micro-entreprise solidaire. Ces projets sont réalisés par la Fondation Mohammed V pour la solidarité pour un investissement global de près 19 millions de dirhams (MDH). Ces projets visent à favoriser l'émergence d'une économie sociale et solidaire, performante et structurée, capable de générer des emplois et des richesses.

Liens :

http://www.leseco.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=32607

Date de publication : 21/06/2015

Analyse/Les profils sales/marketing s'imposent

Extrait : La formation professionnelle ne fait que retarder le chômage de 2 ans!

Ilham Boujlid, directrice de Job2vente:

«Pourquoi imposer des formations de 2 ans à une population qui a besoin de travailler rapidement et qui, à la sortie, se verra proposer une rémunération de débutant entre 2. 500 et 3. 200 DH?»

- L'Economiste: Les métiers de la vente ont-ils subi des transformations importantes ces dernières années?

- Ilham Boujlid: Oui, nous avons assisté à une professionnalisation des métiers de la vente.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972232-analyseles-profils-salesmarketing-s-imposent>

Date de publication : 17/06/2015

Analyse/Métiers d'avenir : Tellement peu de talents dans la vente

Extrait : Des ressources humaines mal formées, peu matures et volatiles. Le taux de rétention des candidats est moins de 5%, le turnover à 25%.

Technico-commerciaux, merchandisers, chargés de clientèle,... manquent à l'appel.

Sur la période 2014-2016, l'Anapec a relevé un besoin de 103. 365 emplois chez les entreprises. Le commerce et la distribution font partie de ceux qui offrent le plus d'opportunités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972231-analysemetiers-d-avenirtellement-peu-de-talents-dans-la-vente>

Date de publication : 17/06/2015

L'OFPPPT s'ouvre en 2015-2016 sur de nouveaux secteurs

Extrait : Entretien avec Larbi Bencheikh, DG de l'OFPPPT.

ALM : Que prévoit l'OFPPPT pour la rentrée 2015-2016 ?

Larbi Bencheikh : L'OFPPPT prévoit, pour cette rentrée, de franchir un cap supplémentaire dans le renforcement de l'offre de formation professionnelle mise au service des jeunes et des opérateurs économiques et ce, en portant la capacité d'accueil à 405. 000 places pédagogiques contre 370. 000 places en 2014-2015.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/l-ofppt-s-ouvre-en-2015-2016-sur-de-nouveaux-secteurs--118022#.VT941PA5vSv>

Date de publication : 27/04/2015

Formation/Automobile : Des instituts dédiés au centre du dispositif

Extrait : Ils accompagneront la montée en charge des recrutements Le secteur envisage de passer à 170. 000 emplois d'ici 2020 . Le potentiel est énorme. Les métiers mondiaux Maroc présentés

dans le cadre du Plan d'accélération industrielle prévoient la création d'un demi-million d'emplois sur la période 2014-2020.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970479-formationautomobiledes-instituts-dedies-au-centre-du-dispositif>

Date de publication : 23/04/2015

Formation : Les besoins de l'hôtellerie à l'horizon 2020 dévoilés

Extrait : 130. 000 lauréats pour une réelle mise en œuvre de la Vision 2020 Et une amélioration des cursus et des programmes Une feuille de route vient d'être lancée avec l'implication des professionnels .

Pour la formation de base et professionnelle des objectifs par an ont été définis.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970481-formationles-besoins-de-l-hotellerie-l-horizon-2020-devoiles>

Date de publication : 23/04/2015

Formation-Education : Comment accompagner les plans structurants

Extrait : L'Aref de Marrakech réunit grandes écoles d'ingénieurs et de commerce et les étudiants Les besoins à moyen et court termes en RH décortiqués par un collège d'experts Le 2e forum régional d'éducation et de formation professionnelle a reçu un important vivier de profils venus s'informer sur les besoins des grands chantiers structurants du Maroc.

Pas de mystère. Si l'on veut faire marcher les grands plans de développement engagés dans différents secteurs, il faut miser sur la formation et l'éducation. Seules des ressources humaines qualifiées peuvent être les moteurs de l'émergence du Maroc et malgré les failles du système, il faudra trouver le moyen d'y parvenir.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969308-formation-educationcomment-accompagner-les-plans-structurants>

Date de publication : 15/04/2015

Partenariat & coopération en éducation

Nous proposons des opportunités d'échanges avec plus de 73 partenaires dans le monde : Entretien avec Yasmina Zitan, Directrice de développement à ESCA Ecole de Management

Extrait : Yasmina Zitan : Notre démarche est multiple. Il faut savoir que depuis sa création, ESCA Ecole de management s'attache à cultiver une proximité avec le monde professionnel. L'entreprise est totalement intégrée au cœur du parcours de nos étudiants dans le but de créer les conditions de réussite de leur carrière en leur apprenant à être des managers entrepreneurs au service de l'amélioration constante de la performance de leur organisation.

Attijariwafa bank réitère son soutien aux étudiants : La Fondation Attijariwafa bank continue d'honorer son engagement dans l'éducation

Extrait : Elle vient d'organiser une semaine de concentration en faveur des élèves des classes préparatoires scientifiques issus des centres publics marocains, admissibles aux concours

oraux des grandes écoles d'ingénieurs françaises. Une action qui s'inscrit dans le cadre du programme global de soutien aux classes préparatoires publiques de la Fondation, mis en place depuis 2007 en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale visant à améliorer les performances des élèves des classes préparatoires et à renforcer leurs chances d'intégrer les grandes écoles. A noter que l'édition de cette année a ciblé les 168 admissibles aux grandes écoles d'ingénieurs françaises (Centrale Supélec, Mines Ponts, Polytechnique) et a profité à 123 élèves.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/attijariwafa-bank-reitere-son-soutien-aux-etudiants-119251#.VY1UL1LLLSs>

Date de publication : 26/06/2015

Formation : Supinfo Maroc lance son IT Academy

Extrait : Cet événement, qui sera clôturé par la signature d'un partenariat avec Microsoft, en présence de Samir Benmakhlof, directeur général de Microsoft Maroc, vise à officialiser le lancement de l'IT Academy.

Supinfo Maroc tape fort. La franchise de l'Ecole informatique mondiale Supinfo organise ce mardi 2 juin, sur le campus de Supinfo Casablanca, une conférence inédite animée par Nadia Benbahtane sur le thème de «La passion et le dépassement de soi».

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/formation-supinfo-maroc-lance-son-it-academy-118751#.VY1VD1LLLSs>

Date de publication : 26/06/2015

L'Unicef et «We are Water» équipent des écoles marocaines

Extrait : Au moment où le débat sur la réforme de l'Education bat son plein, et où d'aucuns estiment que l'enseignement en darija serait une aubaine pour notre système scolaire, les statistiques d'une étude de l'UNICEF, révèlent

que près de 6. 000 écoles au Maroc ne disposent pas encore d'équipements sanitaires fonctionnels. Une situation inadmissible au 21ème siècle, alors que l'on parle de révolution numérique, de prouesses scientifiques, de performances financières... Que l'on en soit encore à ce stade, dans un Maroc qui se veut moderne, démocrate, à l'écoute du peuple, montre qu'en fait, nous vivons dans un pays où la richesse ostentatoire côtoie la misère, où les excès et les manques semblent faire bon ménage.

Liens : <http://Int.ma/lunicef-et-we-are-water-equipent-des-ecoles-marocaines/>

Date de publication : 23/06/2015

Convention de partenariat entre l'Université Cadi Ayyad de Marrakech et son homologue roumaine de Brasov

Extrait : Une convention de partenariat dans le cadre du programme Erasmus+, financé par l'Union européenne (UE), a été signée jeudi, à Marrakech, entre l'Université Cadi Ayyad de Marrakech (UCAM) et son homologue roumaine de Transilvania de Brasov.

Cette convention a été paraphée par le président de l'UCAM, Abdellatif Miraoui et le doyen de l'université Transilvania de Brasov, Ioan Vasile Abrudan, à l'issue d'entretiens entre M. Miraoui et une délégation roumaine .

Liens :

http://www.emarrakech.info/Convention-de-partenariat-entre-l-Universite-Cadi-Ayyad-de-Marrakech-et-son-homologue-roumaine-de-Brasov_a7766.html

Date de publication : 19/06/2015

Dar Talib de la localité de Moulay Bouâzza, un établissement pilote de lutte contre l'abandon scolaire

Extrait : Dar Talib de la petite localité rurale de Moulay Bouâzza (province de Khénifra) est devenu un établissement pilote de lutte contre l'abandon et la déperdition scolaire.

Dar Talib de Moulay Bouâzza qui accueille actuellement plus de 100 élèves (garçons et filles) vise en premier lieu à améliorer les conditions d'enseignement des bénéficiaires, en mettant à leur disposition les moyens nécessaires, rationaliser les ressources humaines et consacrer le principe d'action participative.

Liens : <http://www.oujdacity.net/national-article-102855-fr/dar-talib-de-la-localite-de-moulay-bouazza-un-etablissement-pilote-de-lutte-contre-labandon-scolaire.html>

Date de publication : 18/06/2015

Promouvoir l'enseignement de la langue arabe chez les enfants de MRE

Extrait : Une cérémonie consacrée à la promotion de l'enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine au profit des enfants de Marocains résidant en France a été organisée récemment à Paris, à l'initiative de plusieurs acteurs associatifs avec le concours des enseignants de l'ELCO (Enseignement de la Langue et de la Culture d'Origine) relevant de la Fondation Hassan II pour les MRE. Initiée avec le soutien du Consulat général du Maroc à Paris, cette cérémonie a connu la participation d'une centaine d'enfants marocains, ainsi que d'élèves originaires du Maghreb et d'Afrique. Elle a été marquée par l'organisation de plusieurs activités pédagogiques en langue arabe, dont une pièce théâtrale, des chants et d'autres prestations artistiques.

Liens : <http://www.libe.ma/a63390.html?print=1>

Date de publication : 17/06/2015

Visite au Maroc du Secrétaire d'Etat roumain à l'Education et à la Recherche Scientifique

Extrait : Bucarest - le Secrétaire d'Etat roumain à l'éducation et à la recherche scientifique M. Gigel Paraschiv, entame ce lundi une visite de travail de cinq jours au Maroc dans le cadre du renforcement de la coopération dans le domaine de l'Enseignement Supérieur entre le Royaume et la Roumanie. Accompagné d'une délégation composée du directeur général des relations internationales au même département M.

Liens : http://www.emarrakech.info/Visite-au-Maroc-du-Secretaire-d-Etat-roumain-a-l-Education-et-a-la-Recherche-Scientifique_a7740.html

Date de publication : 15/06/2015

La Fondation Zakoura revisite le préscolaire

Extrait : Objectif: 50. 000 enfants intégrés dans le système scolaire d'ici 2018.Lancement de 500 écoles dans le milieu rural.

Aneer, basée sur un modèle de préscolaire développé en partenariat avec l'Unicef, vise la création de 500 nouvelles unités de préscolaire dans 12 régions au Maroc.

50. 000 enfants intégrés dans le système scolaire d'ici 2018.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/972258-la-fondation-zakoura-revisite-le-prescolaire>

Date de publication : 03/06/2015

Vers un renforcement du français dans les écoles marocaines

Extrait : Alors que le débat sur les langues est encore dans les esprits, la France et le Maroc viennent de signer une série d'accords pour asseoir la place de la langue française dans les écoles marocaines. La France tient au développement de la francophonie. Jeudi 28 mai à Paris, les deux pays ont signé plusieurs accords couvrant différents aspects de la coopération bilatérale, notamment en matière d'éducation.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/155361-Vers-un-renforcement-du-francais-dans-les-ecoles-marocaines.html>

Date de publication : 29/05/2015

Paris : Enseignement, R&D, sport... pluie d'accord entre le Maroc et la France

Extrait : Le Maroc et la France ont signé, ce jeudi en marge de la 12ème réunion de Haut niveau à Paris, plusieurs accords couvrant différents aspects de la coopération bilatérale.

Il s'agit d'un protocole financier permettant à des PME marocaines de financer l'achat de biens et de services français. Signé par Laurent Fabius, ministre français des Affaires étrangères et du Développement international et Mbarka Bouaida, ministre déléguée auprès du ministre des Affaires étrangères et de la Coopération, ce protocole financier vise à soutenir la réalisation de projets s'inscrivant dans les priorités de développement économique du Maroc, en particulier la volonté du gouvernement du Royaume de soutenir ses exportations vers l'Afrique et de développer les secteurs de l'agriculture et de l'agroalimentaire. Ces concours, d'un montant maximum de 25 millions d'euros, s'adressent aux PME marocaines dans le but de renforcer leur capacité de production et financent l'achat par celles-ci en France de biens et services français et de biens et services marocains ou étrangers, dans la limite de 30% des concours mis en place.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/paris-enseignement-rd-sport-pluie-daccord-entre-le-maroc-et-la-france>

Date de publication : 29/05/2015

12ème réunion de haut niveau Maroc-France : L'éducation et la refonte de la fonction publique au cœur des échanges

Extrait : Un bon nombre d'accords a couronné la 12ème réunion de haut niveau tenue jeudi à Paris entre des responsables marocains et français. Présidée par le chef de gouvernement Abdelilah Benkirane et de son homologue français Manuel Valls, cette réunion a pour objectif de renforcer la coopération France-Maroc. Une importante délégation ministérielle marocaine s'est ainsi déplacée pour la conclusion d'accords touchant différentes questions politiques, économiques ou encore sociales.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/une/actualite/12eme-reunion-de-haut-niveau-maroc-france-l-education-et-la-refonte-de-la-fonction-publique-au-c-ur-des-echanges-118715#.VXGMjilI5vSs>

Date de publication : 29/05/2015

Lancement de la 65e école de la Fondation BMCE

Extrait : L'initiative medersat.com remonte à 1998 et la première école a été inaugurée à Nador en 2000. En plus du Maroc, trois autres écoles ont été créées en Afrique subsaharienne, au Sénégal, Congo et Mali.

Liens :

<http://www.lavieeco.com/news/economie/lancement-de-la-65e-ecole-de-la-fondation-bmce-34018.html>

Date de publication : 24/05/2015

Education : Les Japonais s'impliquent au Maroc, 700 MDH débloqués

Extrait : Une délégation de l'agence de la coopération internationale japonaise (JICA) a visité, mercredi à Marrakech, les sites de 2 projets de son programme "Appui au secteur de l'Education de base en milieu rural" qui concerne le financement de la construction de collèges-internats.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/educa>

[tion-les-japonais-simpliquent-au-maroc-700-mdh-debloques](#)

Date de publication : 22/05/2015

Maroc-USA, des enseignants d'arabe mandatés aux Etats-Unis à partir d'août 2016

Extrait : Une nouvelle circulaire du ministère de l'Education nationale traduit les décisions prises dans le cadre du comité conjoint d'échanges culturels qui réunit les deux pays. Les bénéficiaires du programme FLTA (Fulbright Language Teaching Assistant) se déplaceront aux Etats-Unis à partir d'août 2016 pour l'enseignement de la langue arabe au profit des collégiens et lycéens durant l'année scolaire 2016-2017.

Liens :

http://www.leseco.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=30762

Date de publication : 20/05/2015

12ème session du Conseil ministériel maghrébin de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique : Nécessité du réseautage en matière d'énergies renouvelables

Extrait : Les ministres maghrébins de l'éducation, de l'enseignement et de la recherche scientifique ont souligné, jeudi à Rabat, la nécessité du réseautage des établissements de la recherche scientifique dans le domaine des énergies renouvelables dans les pays maghrébins. A l'issue des travaux de la 12ème session du conseil ministériel maghrébin de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, les ministres ont également convenu de tenir la première réunion des responsables des instituts de recherche scientifique en matière d'énergies renouvelables durant le dernier trimestre de 2015 en Tunisie.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46076

Date de publication : 18/05/2015

Bourses d'échanges scientifiques et technologiques (BEST)

Extrait : Le programme BEST favorise l'acquisition de compétences nouvelles pour les chercheurs, ingénieurs et techniciens des pays du Sud, à travers leur accueil au sein d'institutions de recherche ou d'enseignement supérieur situées hors de leur pays de résidence.

Le programme BEST permet de :

- permet d'acquérir des compétences spécifiques nécessaires au développement de leurs travaux et à l'évolution de leur carrière ;
- garantit un accès aux ressources intellectuelles et logistiques nécessaires à l'acquisition de connaissances, à la maîtrise de techniques ou méthodologies spécifiques, à une mise à niveau liée à une reconversion professionnelle ou encore l'obtention d'un diplôme supérieur.

Liens : <http://www.auf.org/allocations/bourses-dechanges-scientifiques-et-technologiques/>

Date de publication : 18/05/2015

Nador : Othman Benjelloun au secours des élèves dans le rural

Extrait : L'établissement inauguré par Othman Benjelloun, directeur général de BMCE Bank, vise essentiellement à promouvoir la scolarisation des enfants en milieu rural. "Développer l'enseignement préscolaire et primaire et renforcer les capacités locales en faveur des enfants des régions rurales", font partie des ambitions de la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement, indique un communiqué du groupe. Avec l'Agence de développement des régions de l'Oriental, la BMCE a également pour mission "la lutte contre l'analphabétisme et la contribution à l'éradication de la pauvreté par la création et

l'encadrement des activités génératrices de revenus", ajoute la même source.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/nador-othman-benjelloun-au-secours-des-eleves-dans-le-rural/32991>

Date de publication : 14/05/2015

Scolariser les orphelins et les enfants de la rue de Settat

Extrait : L'Association de soutien aux enfants démunis au Maroc, voit le jour à Avranches.

Les enfants démunis de l'Afrique du Nord et en particulier du Maroc pourront également compter sur l'aide de l'Association de soutien aux enfants démunis au Maroc (ASEDAM). Cette organisation, nouvellement constituée à Avranches (France), s'est, en effet, fixé pour objectifs d'intervenir dans les domaines de la pauvreté et de l'accueil des enfants orphelins ou exclus. Selon sa présidente, Rachida Lemonnier, «le but de l'Association est d'aider à scolariser les orphelins et les enfants de la rue à Settat», précise-t-elle au journal Ouest-France.

Liens : http://www.libe.ma/Scolariser-les-orphelins-et-les-enfants-de-la-rue-de-Settat_a62033.html

Date de publication : 13/05/2015

CGI : 29 actions pour améliorer la vie de 800.000 personnes

Extrait : Les participants à la Conférence inaugurale de Clinton Global Initiative (CGI) Moyen-Orient et Afrique (Marrakech 05-07 mai) ont décliné 29 nouveaux engagements pour l'action dont l'effet sera d'améliorer concrètement les vies de plus de 800. 000 personnes. "Ces nouveaux engagements pour l'action vont se concentrer sur le développement d'un accès plus innovant à l'eau, sur la création d'emplois pour les jeunes actifs et sur le renforcement de la position des jeunes filles et des femmes au Moyen-Orient et en Afrique", indique-t-on auprès de la CGI.

Liens : <http://www.medias24.com/Quoi-de-neuf/154811-CGI-29-engagements-pour-ameliorer-la-vie-de-800.000-personnes.html>

Date de publication : 11/05/2015

Injaz Al-Maghrib s'engage à former près de 70.000 jeunes à l'entrepreneuriat

Extrait :Le programme cible aussi les villes éloignées... L'Association Injaz Al-Maghrib s'engage à former à l'entrepreneuriat près de 70. 000 jeunes durant les trois prochaines années en touchant des bénéficiaires des villes éloignées, a affirmé Abbad Andaloussi, président directeur général de cette ONG. "Injaz Al-Maghrib adapte au contexte marocain des programmes amenant des élèves à créer une junior entreprise, à maîtriser les bases de la finance ou à se préparer aux challenges de la vie active",

Liens : http://www.libe.ma/Injaz-Al-Maghrib-s-engage-a-former-pres-de-70-000-jeunes-a-l-entrepreneuriat_a62050.html

Date de publication : 10/05/2015

«L'accent sera mis sur l'éducation-formation et le foncier dans le cadre du Compact II de la MCC»

Extrait : En fin de période d'exécution du Compact I, 98% des ressources financières étaient engagées et 96% décaissées. Un fonds destiné à financer la création de nouveaux instituts de formation professionnelle en partenariat public-privé.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/economie/-l-accent-sera-mis-sur-l-education-formation-et-le-foncier-dans-le-cadre-du-compact-ii-de-la-mcc--33698.html>

Date de publication : 27/04/2015

Enseignement supérieur : La France souhaite multiplier les projets de coopération avec le Maroc

Extrait : La présidente de la Commission de la culture, de l'éducation et de la communication du Sénat français, Catherine Morin-Desailly, actuellement en visite au Maroc à la tête d'une délégation de sept sénateurs, a exprimé, lundi à Rabat, la volonté de son pays de multiplier les projets de coopération avec le Maroc. Au cours d'une réunion de travail avec le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Lahcen Daoudi, en présence de présidents d'universités marocaines, la sénatrice française a souligné que la France est "très attentive" à l'accueil dans ses universités des étudiants marocains, dont le nombre s'élève à près de

34. 000 personnes, ajoutant que son pays souhaite, dans ce cadre, multiplier les projets avec le Maroc en raison des défis immenses auxquels la jeunesse est confrontée.

Liens :

<http://www.libe.ma/a61413.html?print=1>

Date de publication : 23/04/2015

Education et de formation professionnelle : le Maroc et les USA signent un mémorandum

Extrait : Promouvoir la coopération bilatérale en matière d'éducation et de formation professionnelle, notamment à travers l'échange de visites d'étudiants et d'enseignants, et la mise en place de programmes de recherches communs. C'est l'objet un mémorandum d'entente signé par le Maroc et les Etats Unis, lundi 20 avril 2015 à Alexandrie, en Virginie. L'accord a été paraphé en présence du ministre délégué auprès du ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Abdelâdim El Guerrouj et du vice-président du département des programmes internationaux à l'Université communautaire de la Virginie du nord (NOVA), Paul McVeigh.

Liens :

<http://www.lavieeco.com/news/actualites/education-et-de-formation-professionnelle-le-maroc-et-les-usa-signent-un-memorandum-33648.html>

Date de publication : 21/04/2015

Intel mise sur les PME

Extrait :Après l'éducation, le géant mondial des microprocesseurs s'intéresse aux PME en mettant à leur disposition son infrastructure cloud pour leur permettre de développer et commercialiser des services. Les secteurs de l'éducation et le développement des PME constituent deux grands chantiers dans lesquels Intel continue à s'engager en multipliant les partenariats avec le gouvernement et les différents écosystèmes locaux au Maroc. «Nous avons conclu différents partenariats avec le gouvernement marocain en matière d'éducation afin de promouvoir la technologie dans l'univers de l'apprentissage et de la pédagogie.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/28414-intel-mise-sur-les-pme.html>

Date de publication : 21/04/2015

Al Jisr duplique son modèle Green Chip dans l'Oriental

Extrait : Quels rôles peuvent assumer les partenariats entreprise-école en faveur de l'éducation? Et comment ces partenariats peuvent être hissés en vecteurs de croissance pour permettre aux jeunes en situation de précarité ou déscolarisés d'intégrer le monde du travail ou de créer leurs propres unités de production? Une thématique que prend à coeur l'association Al Jisr qui vient d'organiser un atelier de réflexion sur les partenariats école-entreprise pour dégager un modèle de développement spécialement dédié à l'Oriental. Les trois panels animés à cet effet ont permis à l'ensemble des intervenants (privés, publics et semi-publics) d'exposer les potentialités de la région et comment le tissu économique local peut contribuer à l'émergence d'une politique innovante en matière d'insertion professionnelle.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/968267-idees-al-jisr-duplique-son-modele-green-chip-dans-l-oriental>

Date de publication : 20/04/2015

Al Jisr : Parrainer 1.000 écoles, le pari

Extrait : Diversification des partenaires et ouverture sur de nouvelles régions 161 parrainages sont actifs. Mohamed Lahlou, président d'Al Jisr: «Sans ce partenariat on ne peut pas déclencher des actions avec des retombées positives sur l'éducation et l'emploi»

- L'Economiste: En quoi consiste le parrainage des écoles par des entreprises?

- Mohamed Lahlou: C'est un accompagnement durable de 3 ou 5 ans assuré par une entreprise en faveur d'une école. Depuis le lancement de l'expérience Al Jisr, 360 établissements d'enseignement public ont été parrainés par une centaine d'entreprises privées. Actuellement, 161 parrainages sont actifs.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/968268-idees-al-jisr-parrainer-1000-ecoles-le-pari>

Date de publication : 20/04/2015

La France est «très attentive» à l'accueil dans ses universités des étudiants marocains

Extrait : La présidente de la Commission de la culture, de l'éducation et de la communication du Sénat français, Catherine Morin-Desailly, actuellement en visite au Maroc à la tête d'une délégation de sept sénateurs, a exprimé, lundi à Rabat, la volonté de son pays de multiplier les projets de coopération avec le Maroc. Au cours d'une réunion de travail avec le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, en présence de présidents d'universités marocaines, la sénatrice française a indiqué que la France est «très attentive» à

l'accueil dans ses universités des étudiants marocains, dont le nombre s'élève à près de 34.000 personnes.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/la-france-est-tres-attentive-a-laccueil-dans-ses-universites-des-etudiants-marocains/>

Date de publication : 20/04/2015

Le Canada promet 130 millions pour l'éducation à l'étranger

Extrait : Le gouvernement canadien a promis 130 millions pour des projets à l'étranger liés à l'éducation des enfants, notamment pour aider les jeunes réfugiés de la crise syrienne.

Cette enveloppe a été annoncée jeudi durant les rencontres financières annuelles du printemps à Washington. Le ministre du Développement international, Christian Paradis, a affirmé que le plus gros de cet argent servirait à prolonger de quatre ans la participation du Canada au Partenariat mondial pour l'éducation, qui regroupe différents gouvernements et organismes.

Liens :

<http://www.ledevoir.com/politique/canada/437591/le-canada-promet-130-millions-pour-l-education-a-l-etranger-et-les-enfants-syriens>

Date de publication : 17/04/2015

Accès à l'éducation pour les enfants réfugiés syriens en Turquie : inauguration d'une école d'Unicef financée par le Luxembourg

Extrait : Le 18 mars 2015, en présence des représentants du ministère de l'Éducation nationale turc, de l'Agence gouvernementale de gestion des catastrophes et de l'urgence (AFAD) ainsi que d'une foule joyeuse d'enfants et parents syriens, l'ambassadeur du Luxembourg en Turquie, Arlette Conzemius, et le représentant d'Unicef en Turquie, Philippe

Duamelle, ont eu le plaisir d'inaugurer une nouvelle école à Nizip dans le Sud-Est de la Turquie qui accueille des enfants réfugiés syriens.

Liens :

<https://www.gouvernement.lu/4594139/20-inauguration-turquie>

Date de publication : 17/04/2015

Gordon Brown appelle à financer la scolarisation des enfants syriens au Liban

Extrait : L'envoyé spécial de l'ONU pour l'éducation, l'ancien Premier ministre britannique Gordon Brown, a lancé mercredi un appel pressant à la communauté internationale et au secteur privé pour financer un projet destiné à scolariser 500. 000 enfants syriens réfugiés au Liban. L'objectif est de mettre écoles et enseignants à la disposition de ces enfants, en alternance avec les écoliers libanais.

Liens :

<http://www.lorientlejour.com/article/916392/gordon-brown-appelle-a-financer-la-scolarisation-des-enfants-syriens-au-liban.html>

Date de publication : 17/04/2015

Intel Maroc veut moderniser l'enseignement

Extrait : Intel Maroc a célébré ce jeudi le 50e anniversaire de la loi de Moore, une loi qui a permis de généraliser les technologies de l'information et de la communication dans des secteurs clés notamment au Maroc. L'éducation est un pilier central pour Intel. Des milliers d'étudiants et d'enseignants ont été équipés en ordinateurs dans le cadre des programmes Injaz et Nafida.

Liens :

<http://www.h24info.ma/economie/entreprises/intel-maroc-veut-moderniser-lenseignement/32301>

Date de publication : 16/04/2015

Enseignement supérieur : Lahcen Daoudi veut développer les synergies dans la région de la Méditerranée occidentale

Extrait : Le ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres, Lahcen Daoudi, a pris part, les 23 et 24 mars à Madrid, aux travaux de la 2ème conférence des ministres en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique des dix pays du Dialogue «5+5». Elle a été couronnée par la signature de la déclaration de Madrid dont les principaux axes s'articulent autour de la poursuite de la mise en œuvre des recommandations de la déclaration ministérielle de Rabat, la nomination des représentants des pays membres dans le groupe qui sera chargé de la mise en œuvre du programme de travail pour 2015 et 2016, le renforcement de la coopération dans l'enseignement supérieur suivant les objectifs convenus dans la déclaration et l'approbation de la candidature tunisienne pour la tenue à Tunis de la 3ème Conférence du Dialogue « 5+5 ».

Liens :

<http://www.lavieeco.com/news/actualites/enseignement-superieur-lahcen-daoudi-veut-developper-les-synergies-dans-la-region-de-la-mediterranee-occidentale-33389.html>

Date de publication : 15/04/2015

La Fondation Banque Populaire équipe les classes préparatoires aux grandes écoles - Equipements WIFI et abonnement Internet

Extrait : La Fondation Banque Populaire (FBP) a lancé un projet qui consiste à fournir des équipements WIFI à l'ensemble des sites informatiques des lycées abritant les Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE) du Maroc. Ce projet prend également en charge l'abonnement de ces sites à Internet, et ce, pour une durée de 3 ans. Depuis le démarrage effectif de cette opération en 2014, 10 centres ont été déjà équipés.

Liens :

<http://www.gbp.ma/EspaceCommunication/Page/s/Actualite.aspx?IdActu=825>

Date de publication : 13/04/2015

Education : La Fondation Sanady soutient les élèves

Extrait : La Fondation Sanady, engagée depuis 5 ans dans l'Education, avec pour mission principale la lutte contre l'abandon scolaire, a présenté vendredi 26 mars son rapport annuel. Fière de ses résultats, Sanady n'entend pas s'arrêter en si bon chemin. Son objectif étant de dupliquer son modèle.

Liens : <http://Int.ma/education-la-fondation-sanady-soutient-les-eleves/>

Date de publication : 09/04/2015

Renforcer la coopération entre l'Université de Bucarest et les établissements universitaires marocains

Extrait : 4ème édition de Polifest organisée dans la capitale roumaine. La Roumanie est prête à élargir la coopération avec le Maroc dans le domaine de la recherche scientifique et de l'enseignement supérieur, a affirmé récemment le Recteur de l'université polytechnique de Bucarest, Mihena Costoiu. Intervenant à l'ouverture de la conférence scientifique AFOST, organisée dans la capitale roumaine, par l'Université polytechnique de Bucarest dans le cadre de la 4ème édition de Polifest, M. Costoiu n'a pas manqué de saluer les liens tissés entre Bucarest et Rabat dans le domaine de l'enseignement supérieur.

Liens :

<http://www.libe.ma/a60904.html?print=1>

Date de publication : 09/04/2015

Maroc : consolider la coopération dans le domaine de la formation

Extrait : Le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres marocain (MESRSFC) souhaite développer une offre en matière de formation et de recherche d'excellence à destination d'un grand nombre d'élèves brillants qui n'ont pas forcément les moyens de se déplacer à l'étranger. Pour répondre à cette demande, des accords ont été signés visant à favoriser l'implantation d'antennes de grandes écoles et d'universités internationales ; ainsi qu'à apporter une ingénierie de formation française à des établissements marocains. Ces projets bénéficient d'une implication importante des partenaires français souhaitant développer leur réseau international.

Liens : <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/le-ministere-et-son-reseau/le-reseau-de-cooperation-et-d/dossier-notre-reseau-innovés/article/maroc-consolider-la-cooperation>

Date de publication : 08/04/2015

L'ANAPEC s'allie à l'Université Cadi Ayyad pour promouvoir l'emploi auprès de ses étudiants et lauréats

Extrait : L'Agence Nationale de Promotion de l'Emploi et des Compétences (ANAPEC) et l'université Cadi Ayyad de Marrakech ont signé, vendredi à Marrakech, une convention pour la création d'un "espace emploi" dédié à orienter les étudiants et lauréats de l'université et améliorer l'employabilité et les perspectives d'embauche. La convention a été signée entre les deux parties en marge de la cérémonie de clôture de l'édition 2015 de "la semaine emploi pour l'étudiant", qui s'est déroulée en présence du ministre de l'Emploi et des affaires sociales, Abdessalam Seddiki. En vertu de cette convention, les deux parties fédèrent leurs efforts pour la préparation et l'orientation des étudiants et lauréats de l'enseignement supérieur afin d'assurer leur intégration dans la vie active.

Liens : <http://www.emarrakech.info/L-ANAPEC-s-allie-a-l-Universite-Cadi-Ayyad-pour->

[promouvoir-l-emploi-aupres-de-ses-etudiants-et-laureats_a7412.html](http://www.libe.ma/Generaliser-l-education-environnementale-dans-les-etablissements-scolaires_a7412.html)

Date de publication : 07/04/2015

La Fondation Banque Populaire équipe les Classes Préparatoires

Extrait : La Fondation Banque Populaire (FBP), dans le cadre de ses initiatives citoyennes et en qualité d'acteur de référence en matière de soutien à l'éducation en général et à l'enseignement d'excellence en particulier, a lancé un projet consistant à fournir des équipements WIFI à l'ensemble des sites informatiques des lycées abritant les Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) du Maroc. Cette opération lancée en 2014 a permis l'équipement de 10 centres, et le restant le sera durant l'année en cours. Dans ce cadre, un partenariat vient d'être officiellement signé le mercredi 1er avril 2015, dans les locaux du lycée Mohammed V à Casablanca, entre la Fondation Banque Populaire (FBP) et l'Académie Régionale de l'Education et la Formation (AREF) du Grand Casablanca.

Liens : <http://int.ma/la-fondation-banque-populaire-equipe-les-classes-preparatoires/>

Date de publication : 06/04/2015

Généraliser l'éducation environnementale dans les établissements scolaires : Un accord de partenariat signé à Rabat

Extrait : Un accord de partenariat visant à renforcer la sensibilisation à l'éducation environnementale dans les milieux scolaire et forestier, a été signé, jeudi à Rabat, entre le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, le Haut-commissaire aux eaux et forêts et à la lutte contre la désertification, Abdeladim Lhafi, et le ministre délégué auprès du ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Abdelâdim El Guerrouj. Ce

partenariat vise à généraliser l'éducation environnementale dans les établissements scolaires, développer l'esprit écologique parmi les enfants et à former des encadreurs chargés de transmettre la culture environnementale. L'accord encadre ainsi la coopération et la coordination entre les parties signataires en vue de sensibiliser les élèves à l'importance des forêts et des réserves naturelles, ainsi qu'à la nécessité de les préserver.

Liens : http://www.libe.ma/Generaliser-l-education-environnementale-dans-les-etablissements-scolaires_a60788.html

Date de publication : 06/04/2015

L'association Al Ikram mène sa première opération d'insertion de jeunes en difficulté

Extrait : Al Ikram, association qui lutte depuis les années 2000 contre la précarité des familles démunies, vient d'initier sa première opération de formation et d'insertion de jeunes en situation précaire. Pour cela, elle s'est associée aux fondations Valyans et Yasmine ainsi qu'au cabinet Force2Vente et au groupe Eurelec. Ilham Boujlid, DG du cabinet Force2Vente, précise que la priorité a été donnée aux métiers de la vente en partant des besoins des entreprises en ces compétences.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/l-association-al-ikram-mene-sa-premiere-operation-d-insertion-de-jeunes-en-difficulte-33479.html>

Date de publication : 06/04/2015

Les programmes de la Fondation de l'éducation pour l'emploi ont bénéficié à 14.250 jeunes : 53% de femmes ont suivi des formations dispensées entre 2007 et 2014

Extrait : La Fondation de l'éducation pour l'emploi (EFE-Maroc) a animé, mardi dernier, à Casablanca, une table ronde sur le thème «L'importance de la connaissance de soi et de

l'employabilité des jeunes», en présence notamment des partenaires institutionnels, acteurs associatifs et entreprises engagés en faveur de l'employabilité des jeunes. Les responsables d'EFE-Maroc, dont la principale mission est de créer une passerelle concrète entre les jeunes et les entreprises, ont saisi cette occasion pour dresser un bilan d'étape des programmes dispensés par cette institution au cours des huit dernières années. Rappelons à ce propos que la Fondation a mis en place, entre 2007 et 2014, différents programmes de formation adaptés aux besoins en compétences des entreprises, en vue d'assurer aux jeunes une intégration réussie dans le monde professionnel et un épanouissement tant personnel que professionnel.

Liens : http://www.libe.ma/%E2%80%8BLes-programmes-de-la-Fondation-de-l-education-pour-l-emploi-ont-beneficie-a-14-250-jeunes_a60686.html

Date de publication : 02/04/2015

Politique d'enseignement et d'éducation

Vision stratégique 2015-2030 : Une école de qualité pour tous

Extrait : Les grandes lignes de cette vision ont été présentées par Omar Azziman, président du CSEFRS, devant Sa Majesté le Roi Mohammed VI, mercredi 20 mai 2015, au Palais Royal de Casablanca. L'école de l'équité et de l'égalité des chances, l'école de la qualité pour tous et l'école de la promotion individuelle et sociale. Ce sont là les trois piliers de la réforme de l'école marocaine pour les quinze années à venir.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/vision-strategique-2015-2030-une-ecole-de-qualite-pour-tous-119257#.VZzy0I1LLSs>

Date de publication : 26/06/2015

ENSEIGNEMENT : Rapport Azziman : est-ce celui de la dernière chance ?

Extrait : Le Professeur Azziman, en sa qualité de Président du Conseil supérieur de l'Enseignement, de la formation et de la recherche scientifique vient de présenter au Souverain son rapport. C'est à la fois un diagnostic implacable et une stratégie de sortie de la crise où se débat le secteur de l'Enseignement depuis des décennies. Serait-il un rapport de plus ou le rapport de la dernière chance avant que le système éducatif ne sombre dans la faillite totale ? Challenge revient sur les grands axes de ce rapport, compte tenu de l'importance cruciale pour l'avenir de notre pays des problématiques qu'il soulève.

Liens : <http://www.challenge.ma/enseignement-rapport-azziman-est-ce-celui-de-la-derniere-chance-51232/>

Date de publication : 25/06/2015

OCDE : ANDREAS SCHLEICHER Donne des pistes pour améliorer les systèmes scolaires

Extrait : L'Allemand Andreas Schleicher, directeur de la Direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE, n'est pas adepte de la langue de bois. Travaillant au cœur du système qui a mis en œuvre depuis 2000 les fameuses enquêtes PISA, ce statisticien de formation n'en finit pas de faire parler les chiffres. Interrogé par Le Monde à la rentrée 2014 sur la situation de l'école française, il ne se montrait guère tendre avec un système qui agit souvent en dépit du bon sens, que ce soit dans la gestion des enseignants, dans la rédaction des programmes, ou encore dans l'organisation même de l'ensemble de l'Éducation nationale.

Liens : <http://www.prisme-asso.org/ocde-andreas-schleicher-donne-des-pistes-pour-ameliorer-les-systemes-scolaires-victor-de-sepausy-savoirs-connaissances-le-17-juin-2015/>

Date de publication : 23/06/2015

En Belgique, fin d'année chaotique pour la ministre de l'enseignement francophone

Extrait : L'enseignement francophone belge est en pleine pagaille après l'annulation d'une série d'épreuves de fin d'année : des fuites à répétition sur les réseaux sociaux ont mis à mal des examens d'histoire, de langues et de sciences censés évaluer les connaissances des élèves au milieu et à la fin de leur parcours scolaire. Au total, 172 000 dossiers ont été jetés à la poubelle jusqu'ici, provoquant le désarroi des adolescents, de leurs parents et d'enseignants, alors que les directions d'école s'attendent, elles, à un déluge de recours : les examens ayant été annulés, l'évaluation se fera par les conseils de classe, sur la seule base des résultats de l'année. Or, certains élèves misaient surtout sur les épreuves finales pour réussir leur année.

Liens :
http://www.lemonde.fr/europe/article/2015/06/18/en-belgique-fin-d-annee-chaotique-pour-la-ministre-de-l-enseignement-francophone_4657177_3214.html

Date de publication : 19/06/2015

Analyse/Métiers d'avenir : La transformation digitale en mal d'expertise

Extrait : Trop de lauréats généralistes et peu polyvalents sur le marché.

Développeurs, web designers, community managers et e-commerciaux très prisés mais rares.

La formation académique dépassée par l'évolution rapide du marché.

Peu spécialisés, manquant de culture web, d'esprit d'initiative et de compétences comportementales, rigides,... c'est le profil des ressources disponibles sur le marché, au grand dam des entreprises du digital.

Les consommateurs font tout sur le web aujourd'hui. Chercher des informations sur un

produit ou service, comparer les prix, acheter, réclamer, se plaindre, noter,... les entreprises n'ont d'autres choix que de s'adapter à cette transformation digitale, à la fois pour vendre, développer leur notoriété et défendre leur e-réputation. Mais pour y arriver, elles ont besoin de profils spécialisés dans les métiers du net.

Liens :
<http://www.leconomiste.com/article/972233-analysemetiers-d-avenir-la-transformation-digitale-en-mal-d-expertise>

Date de publication : 17/06/2015

Quelques conseils venus de France pour organiser des examens sans fuites

Extrait : C'est peu de le dire : l'organisation des examens vire au fiasco en Belgique francophone. Plusieurs questions du CESS (6e secondaire), du CE2D (examen facultatif pour les 4e passé dans une vingtaine d'école) et du CE1D (2e secondaire) se sont retrouvés sur les réseaux sociaux avant la date officielle des épreuves. La faute à une organisation défailante de la part du ministère de l'Enseignement : toutes les écoles ont reçu les questionnaires avec une bonne semaine d'avance.

Liens :
<http://www.lalibre.be/actu/international/quelques-conseils-venus-de-france-pour-aider-notre-enseignement-a-organiser-des-examens-sans-fuites-55811bfb3570172b121ae3bb>

Date de publication : 17/06/2015

Canada/L'école à la maison de plus en plus populaire

Extrait : Une étude de l'Institut Fraser relève une augmentation de 29 % sur une période de cinq ans. Si, par le passé, la décision de faire l'éducation de son enfant à domicile reposait sur une idéologie ou la religion, les parents ont aujourd'hui des raisons plus pragmatiques ou personnelles. Toronto — Les familles qui choisissent de faire l'éducation de leurs enfants à domicile sont de plus en plus nombreuses,

indique une étude de l'Institut Fraser. En 2012, 21 662 enfants canadiens étaient inscrits comme élèves à la maison, ce qui représente une augmentation de 29 % sur une période de cinq ans.

Liens : <http://www.ledevoir.com/societe/education/442971/etude-l-ecole-a-la-maison-de-plus-en-plus-populaire>

Date de publication : 17/06/2015

Le CNDH plaide en faveur de l'accompagnement scolaire des filles à Genève

Extrait : Le Conseil national des droits de l'Homme (CNDH) a plaidé, mardi à Genève, pour des mesures d'accompagnement des filles dans leur parcours scolaire et pour l'ancrage de l'approche genre auprès de tous les acteurs. Le droit effectif des filles à l'éducation requière un effort ciblé ainsi qu'une prise de conscience de tous les acteurs politiques, éducatifs et sociaux », a affirmé Mme Rabia Naciri, membre du CNDH, devant le 29e Conseil des droits de l'Homme. Elle s'exprimait au cours d'une réunion plénière du conseil à l'occasion du débat annuel sur les moyens de garantir l'exercice du droit à l'éducation par toutes les filles sur un pied d'égalité.

Liens : <http://Int.ma/le-cndh-plaide-en-faveur-de-laccompagnement-scolaire-des-filles-a-geneve/>

Date de publication : 17/06/2015

Bien orthographier n'est plus très français

Extrait :

Les Français fâchés avec l'orthographe ? L'évaluation menée par un groupe de spécialistes veut le démontrer. Mais rien n'est irréversible.

La France patrie de la littérature ? Ça se discute. Ce qui ne fait plus débat c'est notre niveau orthographique élémentaire. Jugé faible voici

cinq ans, il plonge encore si l'on en croit les résultats publiés hier du baromètre Voltaire.

Liens : <http://www.lanouvellerepublique.fr/France-Monde/Actualite/24-Heures/n/Contenus/Articles/2015/06/12/Bien-orthographier-n-est-plus-tres-francais-2363078>

Date de publication : 15/06/2015

Orthographe : les Français sont de plus en plus mauvais

Extrait : Le niveau des Français en orthographe se dégrade, selon le premier baromètre Voltaire publié ce jeudi. En 2010, les utilisateurs de ce programme maîtrisaient 51% des règles d'orthographe de référence, contre 45% en 2015.

Liens : <http://www.francesoir.fr/lifestyle-vie-quotidienne/orthographe-les-francais-sont-de-plus-en-plus-mauvais>

Date de publication : 15/06/2015

Le travail des enfants marocains hypothèque leur avenir

Extrait : Neuf actifs occupés sur dix résident en milieu rural. Le Maroc a célébré ce vendredi la Journée mondiale de lutte contre le travail des enfants. Initiée cette année sous le thème "NON au travail des enfants, OUI à une éducation de qualité", cette journée a mis un accent particulier sur l'importance d'une éducation de qualité dans la lutte contre ce phénomène qui touche généralement des enfants âgés entre 5 et 14 ans. Selon un document de l'Organisation internationale du travail (OIT), publié à cette occasion, les estimations mondiales les plus récentes montrent que quelque 120 millions d'enfants sont astreints au travail qui trouve ses racines dans la pauvreté et le manque de travail décent pour les adultes, le manque de protection sociale, et une incapacité à s'assurer que tous les enfants fréquentent l'école jusqu'à l'âge minimum légal d'admission à l'emploi.

Liens : http://www.libe.ma/%E2%80%8BLe-travail-des-enfants-marocains-hypothèque-leur-avenir_a63247.html

Date de publication : 14/06/2015

École : mythes et réalité

Extrait : Depuis leur lancement en 2000, les enquêtes PISA sur les compétences scolaires des élèves de 15 ans ont mis en lumière de nombreuses réalités - et certains mythes. La pauvreté est une fatalité. Partout dans le monde, les enseignants cherchent à compenser les désavantages sociaux à l'intérieur de leurs classes. Les sceptiques pensent que la pauvreté est une fatalité.

Liens :

<http://www.oecd.org/fr/education/ecole-mythes-realite.htm>

Date de publication : 13/06/2015

L'OFPPPT et le ministère de l'éducation nationale mutualisent leurs efforts

Extrait : Une réunion de coordination a été tenue, le 19 mai, entre l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPPT)...

Et le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle afin d'étudier les dispositifs d'éducation et de formation et valorisation de la formation professionnelle ainsi que l'opérationnalisation de ces dispositifs.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/l-ofpft-et-le-ministere-de-l-education-nationale-mutualisent-leurs-efforts-34235.html>

Date de publication : 12/06/2015

L'éducation, la meilleure arme contre le travail des enfants

Extrait :

A l'occasion de la Journée mondiale contre le travail des enfants, le 12 juin, l'UNICEF renouvelle son appel pour faire reculer le travail des enfants au profit d'une éducation gratuite, de qualité et obligatoire.

C'est un fait : le combat contre le travail des enfants gagne du terrain. Depuis 2000, le nombre d'enfants qui travaillent a diminué d'un tiers.

Liens : <http://www.unicef.fr/contenu/actualite-humanitaire-unicef/2015/06/08/l-education-la-meilleure-arme-contre-le-travail-des-enfants-23259>

Date de publication : 08/06/2015

France/Pourquoi l'Éducation nationale est irréformable

Extrait : Il faut profiter de l'existence du latin tant qu'il en est encore temps, et recycler les expressions jugées inutiles jusqu'à usure complète comme on rapiéceraient des vêtements en temps de guerre-, on doit constater que l'Éducation nationale ressemble à l'URSS des années 1950-1980, un peu comme un enfant ressemblerait de manière gênante à un vieil ami de la famille. Loin de nous l'idée de porter des accusations exagérées et par là même insignifiantes -nulle violence policière, pas de totalitarisme dans cette institution-, juste l'envie d'appuyer quelque peu le trait. Comme l'URSS des dernières années, l'Éducation nationale est un monde grisâtre qui voudrait encore croire à l'avenir radieux.

Liens :

<http://www.lefigaro.fr/vox/societe/2015/06/08/31003-20150608ARTFIG00342-pourquoi-l-education-nationaleest-irreformable.php>

Date de publication : 08/06/2015

L'orthographe dans les entreprises, un enjeu économique

Extrait : Dans une étude réalisée en 2013 par TextMaster, une start-up qui propose des outils de correction et de traduction, 90 % des e-mails contenaient des fautes d'orthographe. Les programmes pour inciter les salariés à mieux écrire se répandent. Participes passés mal accordés, orthographe défailante et autres conjugaisons folkloriques... Les salariés sont de plus en plus souvent en délicatesse avec l'écriture.

Liens :

<http://www.lefigaro.fr/societes/2015/06/07/2005-20150607ARTFIG00177-l-orthographe-un-enjeu-economique.php>

Date de publication : 08/06/2015

Maroc : la réforme de l'enseignement a déjà commencé pour le primaire

Extrait : Rachid Belmokhtar a exposé les nouvelles mesures du ministère lors d'une visioconférence tenue avec les directeurs des Académies régionales d'éducation et de formation (AREF) et les délégués provinciaux du ministère. On apprend que les quatre premières années de l'enseignement primaire constitueront un "point de départ du projet de réforme", à travers "la révision des contenus et méthodes, des ressources didactiques et de l'échéancier", précise le ministère de l'éducation dans un communiqué relayé jeudi par la MAP. Selon ce document, "les enfants n'assimilent pas les principes de base, ce qui nécessite une intervention immédiate".

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/maroc-la-reforme-de-lenseignement-deja-commence-pour-le-primaire/33581>

Date de publication : 05/06/2015

Un projet de réforme de l'éducation par césarienne

Extrait : Le rapport de vision stratégique du Conseil supérieur de l'enseignement était tellement attendu, que la lettre de présentation

à Sa Majesté le Roi, lue par le président du Conseil le 20 mai dernier, n'a pas suffi à éteindre la soif. D'autant que le corpus de cette réforme qui est proposée à la société et aux ministères n'est pas encore dévoilé. Chargé désormais de son application, le chef du gouvernement s'est vu confier, de manière visible, le dossier par le Roi, avec tout le poids que cette responsabilité sous-tend pour les départements de l'exécutif.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/972280-un-projet-de-reforme-de-l-education-par-cesarienne-par-abderrahmane-lahlou>

Date de publication : 03/06/2015

Maroc- Enseignement : Lueur d'espoir

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI a présidé, mercredi 20 mai à Casablanca, la cérémonie de présentation de la vision stratégique pour la réforme de l'Ecole marocaine (2015-2030). Après plusieurs mois de débat entre le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) et les différentes parties concernées, le président de cette Instance et conseiller royal, Omar Azziman, a présenté au Souverain les grandes lignes de cette vision. Cette feuille de route, qui attend d'être examinée par les membres du gouvernement avant d'être officiellement rendue publique, trace les grandes lignes de la réforme que devrait connaître le système éducatif pendant les quinze prochaines années.

Liens :

<http://www.lereporter.ma/societe/actualite-societe/5668-maroc-enseignement-lueur-d%E2%80%99espoir>

Date de publication : 03/06/2015

Perspectives de l'OCDE sur les compétences

Extrait : L'édition 2015 des Perspectives de l'OCDE sur les compétences indique que plus de 35 millions de jeunes âgés de 16 à 29 ans dans

les pays de l'OCDE n'ont pas d'emploi et ne suivent ni études ni formation (constituant le groupe des NEET : neither in employment nor in education or training). Rappelant que ces jeunes ont deux fois plus de risques de se retrouver sans emploi que la tranche d'âge supérieure, l'OCDE formule des recommandations pour améliorer leurs compétences et leur employabilité. Elles concernent notamment le champ de la formation.

Liens :

[http://www.arftlv.org/Actualites_RSS/17129/Perspectives_OCDE_competchances.aspx](http://www.arftlv.org/Actualites_RSS/17129/ Perspectives_OCDE_competchances.aspx)

Date de publication : 29/05/2015

40% des élèves tunisiens sont très faibles en maths

Extrait : 40% des élèves tunisiens ont un niveau très faible en mathématiques et en sciences physiques, a affirmé Mehrez Drissi, le directeur général du centre national de l'innovation pédagogique et de recherches en éducation (Cnipre), lors d'un séminaire tenu mercredi 27 mai, à Tunis, sur le thème de l'enseignement des sciences, en Tunisie. Or selon le M. Drissi, le problème est d'abord d'ordre pédagogique.

Liens : <http://www.mag14.com/actuel/35-societe/2996-40-des-eleves-tunisiens-sont-tres-faible-en-maths.html>

Date de publication : 28/05/2015

Améliorer l'éducation, un énorme vivier de croissance selon l'OCDE

Extrait : L'économie mondiale pourrait dégager d'ici à 2030 des bénéfices énormes en travaillant à des systèmes éducatifs plus performants, capables de doter tous les élèves de compétences fondamentales, en lecture ou en mathématiques, selon un rapport de l'OCDE. L'économie et le bien-être des pays de l'OCDE vont dépendre de la capacité à donner à nos jeunes les bonnes aptitudes pour réussir sur le marché du travail du XXI^e siècle, a affirmé Angel Gurría, secrétaire général de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), en présentant ce rapport mercredi à

Berlin. Ce rapport de 110 pages, intitulé Compétences élémentaires universelles - Ce que les pays ont à gagner, compare les données de 76 pays.

Liens :

http://www.romandie.com/news/Ameliorer-leducation-un-enorme-vivier-de-croissance-selon-IOCDE_ROM/597138.rom

Date de publication : 28/05/2015

Selon l'OCDE, 60% des élèves tunisiens sortent de l'école sans avoir acquis les compétences de base

Extrait : C'est ce que l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE) a mis en lumière dans un rapport sur les compétences de base acquises par les étudiants lorsqu'ils sortent de l'école dans le monde.

Pourtant la Tunisie réalise un excellent score en se classant troisième du classement en ce qui concerne le taux de scolarisation dans le secondaire, juste derrière les Etats-Unis et l'Angleterre. Comme quoi, avoir un taux de scolarisation dans le secondaire de presque 100% ne veut pas dire que les compétences sont acquises à la sortie de l'école.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2015/05/21/tunisie-classement-etudia_n_7343986.html

Date de publication : 28/05/2015

Québec/Les conséquences du décrochage scolaire des filles

Extrait :- Alors que depuis des décennies, les efforts du gouvernement québécois sont concentrés presque exclusivement à la lutte contre le décrochage scolaire des garçons, la Fédération autonome de l'enseignement (FAE) et Relais-femmes publient aujourd'hui un rapport d'analyse dont la recommandation générale est inédite : la scolarisation des filles est la pierre angulaire de tout programme pour contrer le

décrochage scolaire des élèves au Québec, celui des filles comme des garçons.

C'est en approfondissant l'analyse de la recherche « Les conséquences du décrochage scolaire des filles » que la FAE et Relais-femmes en arrivent à une telle conclusion. En 2012, cette recherche concluait principalement qu'il existait un lien important entre le faible niveau de scolarité des mères et l'abandon scolaire de leurs enfants, que les conséquences du décrochage scolaire des filles les affectaient plus lourdement que les garçons et les condamnaient plus souvent à la dépendance et à la précarité économique, et que la présence des enfants constituait autant un obstacle qu'une motivation pour effectuer un retour aux études.

Liens :

<http://cdeacf.ca/actualite/2015/05/19/consequences-decrochage-scolaire-filles>

Date de publication : 28/05/2015

Garantir le droit à la scolarité des enfants handicapés

Extrait : Des acteurs associatifs, des représentants d'ONG et des cadres pédagogiques ont lancé, lundi à Agadir, l'Appel de Souss-Massa-Draâ pour la mobilisation et la sensibilisation à la scolarité des enfants en situation de handicap, ainsi qu'à leurs droits à l'éducation et à l'enseignement sans discrimination ni exclusion aucune. La signature de cet Appel a eu lieu lors d'une rencontre d'information initiée par l'Académie régionale d'éducation et de formation de Souss-Massa-Draâ, à l'occasion de la Journée nationale des droits de l'enfant, placée cette année sous le signe "Ensemble pour garantir le droit à la scolarité des enfants en situation de handicap". Le préambule de ce plaidoyer met l'accent sur le droit des enfants en situation de handicap à une scolarité inclusive et à un enseignement sans discrimination ni exclusion aucune, ainsi que sur le droit d'accès aux établissements d'enseignement une fois l'âge de scolarité atteint, considérant que la scolarité et l'intégration de cette catégorie sont à la fois un devoir et une responsabilité partagée par l'ensemble des intervenants.

Liens :

<http://www.libe.ma/%E2%80%8BGarantir-le->

[droit-a-la-scolarité-des-enfants-handicapés_a62614.html](#)

Date de publication : 27/05/2015

Situation des enfants : L'Unicef tire la sonnette d'alarme

Extrait : Disparités criantes dans les droits à la santé et à la survie. Les faiblesses de l'enseignement risquent de produire un nouveau contingent d'analphabètes. La transition du primaire au collège mal négociée dans le monde rural.

Le taux d'analphabétisme chez les enfants de 10 ans et plus reste important avec 36,7% au niveau national, mais c'est dans le monde rural et chez les femmes qu'il est le plus ressenti avec respectivement 51,2 et 47,6%. Le rapport sur la situation des enfants et des femmes au Maroc, présenté hier à Rabat par l'Unicef, décoiffe. Les partis devraient s'en inspirer pour élaborer des politiques publiques pour changer le sort des femmes et des hommes de demain. Car, ce rapport périodique mesure les disparités régionales, socio-économiques et de genre en matière d'accès des enfants à leurs droits de base.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971939-situation-des-enfants-l-unicef-tire-la-sonnette-d-alarme>

Date de publication : 27/05/2015

«Il faut une réforme de l'éducation par le bas, au sein de la classe»

Extrait : Tout ce que fait le Maroc en termes de réformes, de gouvernance, de réforme de programmes... devrait aboutir à améliorer le rendement en termes d'acquis de l'élève. Or, cela n'a pas été le cas. Rahma Bourquia, directrice de l'Instance nationale d'évaluation (INE) au sein du Conseil supérieur de l'éducation depuis mars 2014, nous livre dans cet entretien son appréciation de la chose éducative, en tant que directrice de l'INE, mais aussi en tant que

sociologue, riche d'une longue expérience en matière éducative.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/societe/-il-faut-une-reforme-de-l-education-par-le-bas-au-sein-de-la-classe--34074.html>

Date de publication : 27/05/2015

Manuel scolaire, courses de chevaux et réforme de l'enseignement : Au Maroc, on utilise le tiercé pour apprendre les multiplications aux élèves du primaire !

Extrait : C'est la Marocaine des jeux qui doit se frotter les mains ! Dans un manuel de mathématiques utilisées dans les écoles privées de l'enseignement primaire, le tiercé est un moyen de résoudre les problèmes de multiplication. C'est la très mauvaise surprise qu'a eue cette mère de famille, dimanche soir, en aidant ses filles en classe de CE3 à faire leurs devoirs de maths. Dans l'exercice en question, il est demandé aux jeunes élèves qui n'ont pas plus de 8 ans de calculer combien Ahmed a gagné aux courses de chevaux et ce après avoir quadruplé sa mise de 23DH.

Liens : http://www.libe.ma/%E2%80%8BManuel-scolaire-courses-de-chevaux-et-reforme-de-l-enseignement_a62604.html

Date de publication : 26/05/2015

Education : Toujours pas de réforme

Extrait : Des déceptions après les premières recommandations du Conseil supérieur Le consensus des acteurs acquis, mais pas l'exécution des orientations Une loi cadre pour les rendre opposables au gouvernement.

Si pour le ministre de l'Education nationale, Rachid Benmokhtar (à gauche), les orientations du conseil s'inscrivent parfaitement dans la stratégie de son département, pour Lahcen Daoudi, les choses ne sont pas aussi simples. Le

ministre de l'Enseignement supérieur déclare qu'il ne prendra dans le dernier avis du Conseil sur sa réforme de la loi 01-00 que «ce qui est bon à prendre».Après des mois de réflexion, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a enfin remis sa vision stratégique 2015-2030 pour la réforme du système d'enseignement, qui devrait être validée par le Roi. Seules les grandes lignes en ont été dévoilées jusqu'à présent, difficile donc de se prononcer sur le rendu.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/971923-actueducation-toujours-pas-de-reforme>

Date de publication : 26/05/2015

Ministre de l'Education nationale : la fusion des secteurs de l'éducation nationale et de la formation professionnelle devra être consolidée par un système efficace d'orientation

Extrait : La fusion entre les secteurs de l'Education nationale et de la Formation professionnelle devra être consolidée par un système efficace d'orientation prenant en compte le niveau culturel des élèves à chaque étape de l'enseignement : primaire, collège ou lycée, a indiqué le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar. Un communiqué du ministère indique que M. Benmokhtar, qui intervenait lors d'une journée de coordination organisée récemment au siège de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT) à Casablanca autour du 3ème axe des mesures prioritaires relatif à la fusion entre l'enseignement général et la formation professionnelle et la valorisation de la formation professionnelle, a plaidé pour la formation de personnes dans des métiers intermédiaires entre la profession de technicien et celle d'ingénieur, au regard de la demande du marché du travail et des entreprises.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de->

[leducation-nationale-la-fusion-des-secteurs-de-
leducation-nationale-et-de-la](#)

Date de publication : 26/05/2015

Échec scolaire : et si on essayait la science ?

Extrait : Une étude d'une équipe de l'Université Laval, sous la direction de Simon Larose, levait le voile le 2 février dernier sur les ratés de la réforme scolaire au primaire et au secondaire. Échecs, décrochage et abandon sont trop souvent l'aboutissement des études; c'est le destin qui attend 30% des élèves. Il existe pourtant une solution simple pour relancer l'intérêt des jeunes pour l'école, particulièrement chez les garçons : l'enseignement des sciences.

Liens :

<http://www.sciencepresse.qc.ca/blogue/2015/05/26/echec-scolaire-essayait-science>

Date de publication : 26/05/2015

Éducation 2030 : thèmes et problématiques

Extrait : La troisième journée du Forum mondial de l'éducation a été consacrée à une série de séances parallèles le matin - permettant aux participants de débattre d'un large éventail de thèmes et problématiques liés à l'éducation. Les débats ont eu lieu dans le cadre des séances suivantes : Offrir des opportunités d'apprentissage pertinentes aux enfants non scolarisés. Lors de cette séance, un panel d'experts a examiné les changements nécessaires dans les pays ayant une large population d'enfants non scolarisés, tout en présentant des exemples de pays en passe de réaliser l'éducation universelle. « Ils sont tous différents et ne n'inscrivent dans aucune catégorie » a indiqué Mary Joy Pigozzi, Directrice de Educate A Child (EAC).

Liens : <http://www.unesco.org/new/fr/media-services/single-view/>

Date de publication : 26/05/2015

La « Vision stratégique pour la réforme de l'école marocaine 2015-2030 » présentée au Souverain : Nouvelle approche des méthodes pédagogiques, programmes et choix linguistiques : Une politique de rupture pour une école de qualité pour tous

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI a présidé, mercredi 20 mai, au Palais Royal de Casablanca, la cérémonie de présentation de la vision stratégique pour la réforme de l'École marocaine (2015-2030). A cette occasion, le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, M. Omar Azziman a présenté devant le Souverain les grandes lignes de cette vision qui traduit l'intérêt particulier que le Souverain n'a eu de cesse d'accorder à la réforme de l'école marocaine, levier stratégique du progrès de la société.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23
&id_info=46152](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46152)

Date de publication : 24/05/2015

Enseignement : Le Conseil veut une loi cadre

Extrait : Afin de garantir l'exécution de ses orientations stratégiques Nouveau dispositif linguistique Vers un préscolaire obligatoire.

Omar Azziman appelle au lancement d'une campagne de mobilisation afin de favoriser une appropriation collective de la nouvelle vision de l'école de demain. Après une assemblée houleuse du Conseil supérieur de l'éducation et de la recherche scientifique (CSERS) sur la vision stratégique et une adoption au forceps, Omar Azziman a présenté ses grandes lignes devant SM le Roi, juste avant qu'il ne s'envole pour une tournée africaine. L'un des points essentiels de l'exposé du président du Conseil a porté sur l'adoption d'un nouveau dispositif linguistique qui se base sur la pluralité et l'alternance des

langues. L'objectif est de faire bénéficier les élèves des opportunités équitables de trois langues dans le préscolaire et le primaire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971788-enseignement-le-conseil-veut-une-loi-cadre>

Date de publication : 23/05/2015

Regard sur l'éducation : la dynamique très particulière des études secondaires aux USA

Extrait : Le nombre de places réservées aux étudiants étrangers dans le système universitaire américain est depuis longtemps la source de nombreuses polémiques. Dans leur chronique "Regard franco-américain sur l'éducation", Sandrine et Maxime Crener se sont intéressés à un phénomène particulier : les étudiants notamment asiatiques qui accomplissent leurs études secondaires aux Etats-Unis et ne sont pas comptabilisés comme étrangers à l'université. Le nombre de places réservées aux étudiants étrangers dans le système universitaire américain est depuis longtemps la source de nombreuses polémiques, notent Sandrine et Maxime Crener dans leur chronique de cette semaine intitulée Etudes secondaires aux Etats-Unis : une dynamique particulière".

Liens :

<http://www.webtimemedias.com/article/regard-sur-leducation-la-dynamique-tres-particuliere-des-etudes-secondaires-aux-usa-20150522>

Date de publication : 22/05/2015

Au Chili, le gouvernement tente d'apaiser la colère étudiante

Extrait : La présidente chilienne, Michelle Bachelet, a annoncé, jeudi 21 mai, la gratuité des études pour 60 % des étudiants les plus pauvres à partir de 2016. Une mesure prévue dans le cadre d'une réforme de l'éducation au cœur de son programme, mais éclipsée récemment par une crise de confiance au sein du gouvernement. Dans un discours à la nation de près de deux heures depuis le Congrès réuni au grand complet à Valparaíso, à 120 km à l'ouest

de Santiago, la présidente socialiste a précisé que la mesure bénéficiera à quelque 260 000 des étudiants les plus pauvres du pays.

Liens :

http://www.lemonde.fr/universites/article/2015/05/22/chili-le-gouvernement-annonce-la-gratuite-de-l-universite-pour-60-des-etudiants-les-plus-pauvres-en-2016_4638922_4468207.html

Date de publication : 22/05/2015

Éducation : La réforme est actée

Extrait :Après la rude épreuve de l'établissement de la vision qui s'étalera sur les 15 prochaines années, l'État prépare la concrétisation des mesures préconisées par le CSEFRS. Repenser la formation et la qualification des métiers de l'enseignement et rétablir la confiance en l'école sont les deux principaux objectifs de la vision. 21 mois après le discours royal du 20 août 2013, qui a tiré la sonnette d'alarme sur la détérioration de l'image du système éducatif aux yeux des citoyens, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a accompli la mission qui lui avait été assignée.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/30918-education-la-reforme-est-actee.html>

Date de publication : 22/05/2015

Débat autour des mesures prioritaires : Belmokhtar recueille vos opinions

Extrait :

Soucieux d'élargir le cercle de débat, le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle appelle l'ensemble des acteurs de la société à contribuer massivement avec leurs points de vue. . .

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/debat-autour-des-mesures-prioritaires-belmokhtar-recueille-vos-opinions-118029#.VV27VFI5vSv>

Date de publication : 21/05/2015

Micmac au sein du Conseil d'Azziman

Extrait : Le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS) est sur des charbons ardents. Après l'épineux débat sur la darija, la place que doit occuper la langue française dans l'enseignement divise les membres du Conseil.

Liens :

<http://www.le360.ma/fr/politique/micmac-au-sein-du-conseil-dazziman-40369>

Date de publication : 21/05/2015

Enseignement : «L'amazigh oui, la darija non!»

Extrait : Alors que le rapport du Conseil supérieur de l'Education (CSE) devrait être remis très bientôt au roi Mohammed VI, les grandes recommandations émises par l'instance dirigée par Omar Azziman ont déjà fuité dans la presse.

Après plusieurs mois de débats intenses entre le Conseil supérieur de l'Education et les différentes parties concernées, le président de l'Instance et conseiller royal, Omar Azziman, s'apprête à présenter son rapport au souverain, rapporte le quotidien Akhbar Al Yaoum dans son édition du lundi 11 mai.

Liens :

<http://www.le360.ma/fr/politique/enseignement-lamazigh-oui-la-darija-non-39729>

Date de publication : 21/05/2015

L'éducation n'est pas un privilège mais un droit (Ban Ki-moon)

Extrait :

Le secrétaire général de l'ONU, Ban Ki-moon, a rappelé mardi, au Forum mondial de l'éducation tenu mardi à Incheon en Corée du Sud, que l'éducation n'était pas un privilège mais un droit acquis à la naissance et a jugé injuste que 57 millions d'enfants d'âge scolaire n'aillent pas à

l'école. "Chaque enfant mérite la solidarité mondiale. Les études montrent qu'un dollar investi dans l'éducation peut générer 15 dollars de gains économiques.

Liens :

<http://french.cri.cn/621/2015/05/20/562s433952.htm>

Date de publication : 20/05/2015

« Si l'apprentissage des langues est une priorité, c'est en primaire qu'il faut porter l'effort »

Extrait : Eric Charbonnier, expert éducation à l'Organisation de coopération et de développement économiques et blogueur sur Le monde. fr, analyse les raisons du retard des Français dans la maîtrise des langues vivantes et la réponse proposée par la contestée réforme du collège. Parmi les points de crispation sur la réforme du collège figure la modification de l'apprentissage des langues au collège.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2015/05/19/si-l-apprentissage-des-langues-est-une-priorite-c-est-en-primaire-qu-il-faut-porter-l-effort_4636373_4401467.html

Date de publication : 20/05/2015

Regards sur l'éducation 2014 : Les indicateurs de l'OCDE

Extrait : Source d'informations précises et pertinentes, « Regards sur l'éducation » : Les indicateurs de l'OCDE fait figure de publication de référence sur l'état de l'éducation dans le monde. Avec plus de 150 graphiques, 300 tableaux et

100 000 chiffres, Regards sur l'éducation présente des données clés sur la structure, le financement et les performances des systèmes d'éducation. Regards sur l'éducation est le fruit d'une longue et intense collaboration entre les gouvernements des pays de l'OCDE, les experts et institutions qui participent au programme des

indicateurs des systèmes d'enseignement de l'OCDE (INES), et le Secrétariat de l'OCDE.

Liens : <http://www.oecd.org/edu/Regards-sur-l%27education-2014.pdf>

Date de publication : 20/05/2015

Regards sur l'éducation 2013 : Les indicateurs de l'OCDE

Extrait :

Source d'informations précises et pertinentes, Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE fait figure de publication de référence sur l'état de l'éducation dans le monde. Elle fournit des données sur la structure, le financement et les performances des systèmes d'éducation dans plus de 40 pays, dont les pays membres de l'OCDE et des pays partenaires membres du G20.

Liens : <http://www.oecd.org/fr/edu/eag2013%20%28Fr%29--post-B%C3%A0T%2013%2009%202013%20%28eBook%29-v12.pdf>

Date de publication : 20/05/2015

Tribune : Quelles langues pour l'enseignement au Maroc ?

Extrait : QUELLES LANGUES POUR L'ENSEIGNEMENT AU MAROC? 3 langues ont toujours caractérisé, depuis l'indépendance, l'enseignement au Maroc : l'arabe, le français et l'anglais comme langue vivante. Pendant des décennies, après l'indépendance, toutes les disciplines étaient enseignées en français. Au niveau de l'école primaire, l'éducation civique (الوطنية التربية) et l'éducation religieuse (التربية الإسلامية) étaient enseignées, bien entendu, en arabe.

Liens : <http://www.infomediaire.net/news/maroc/tribune-quelles-langues-pour-lenseignement-au-maroc>

Date de publication : 20/05/2015

Pour Rachid Benmokhtar, la question de la qualité interpelle tous les cycles de l'enseignement

Extrait : La question de la qualité se pose au niveau de tous les cycles de l'enseignement, en particulier à le cycle primaire, a affirmé le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar. Intervenant jeudi aux travaux du groupe de réflexion sur les 15 mesures prioritaires relatives à l'accompagnement et à la formation par la pratique, M. Benmokhtar a réaffirmé la nécessité de réunir de nouvelles conditions de réussite à travers l'innovation de méthodes évoluées d'enseignement et d'acquisition des apprentissages en vue de réaliser le résultat escompté, soulignant le rôle central de tous les acteurs éducatifs, en particulier les enseignants, dans la mise en œuvre de toutes ces mesures.

Liens : <http://www.medias24.com/map/map-12927-Pour-Rachid-Benmokhtar-la-question-de-la-qualite-interpelle-tous-les-cycles-de-l-enseignement.html>

Date de publication : 19/05/2015

Réforme de l'enseignement : Les langues divisent le Conseil supérieur

Extrait : Farouche opposition de l'UNTM .Le français pour l'enseignement de certaines matières au lycée. La vision stratégique de la réforme à peine adoptée.

Le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et la recherche scientifique, Omar Azziman, ne s'attendait probablement pas à une opposition farouche du bras syndical du PJD sur l'enseignement des langues.

Omar Azziman n'est pas au bout de ses peines. Le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et la recherche scientifique a arraché aux forceps l'adoption de sa feuille de route pour la réforme de l'enseignement. Et cela, trois jours après la fin de la 7e assemblée générale, des 12 et 13 mai.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971594-reforme-de-l-enseignement-les-langues-divisent-le-conseil-superieur>

Date de publication : 19/05/2015

Les écoles marocaines classées parmi les pires au monde

Extrait : Dans un classement publié mercredi 13 mai sur la performance des écoles dans 76 pays, le Maroc s'est vu attribuer la 73e place. Les écoles marocaines se retrouvent ainsi parmi les pires du monde. Ce rapport est principalement basé sur les élèves de 15 ans qui étudient les mathématiques et les sciences.

Liens :

<http://www.maghress.com/fr/lesechos/130502>

Date de publication : 18/05/2015

Lecture, maths, sciences... Le Maroc élève très moyen

Extrait : 2/3 des élèves n'ont pas le niveau de compétences de base. 73e sur 76 pays étudiés par l'OCDE.

En matière d'éducation, le Maroc est toujours à la traîne. Il fait partie des quelques pays où plus des deux tiers des élèves n'arrivent pas à atteindre le niveau de compétences de base. Les rapports confortant l'échec de l'éducation nationale se multiplient. Le dernier en date est celui de l'OCDE «Compétences de base universelles : qu'est-ce que les pays ont à gagner», qui tire à boulets rouges sur le système scolaire marocain.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971549-lecture-maths-sciences-le-maroc-eleve-tres-moyen>

Date de publication : 18/05/2015

Le Maghreb diagnostique les maux de ses systèmes éducatifs

Extrait : «Pourquoi les pays maghrébins et arabes ont-ils occupé les derniers rangs du classement

dans le rapport émis il y a deux jours par l'OCDE à propos de l'éducation?».

Le questionnement posé par Rachid Belmokhtar, lors de la clôture, jeudi à Rabat, des travaux du 12ème Conseil ministériel maghrébin de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, est légitime voire unanime. La réponse à cette interrogation consiste, selon le ministre de l'éducation nationale et la formation professionnelle, à rechercher, entre autres, la manière d'aboutir à des solutions pour réaliser les objectifs fixés.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/le-maghreb-diagnostique-les-maux-de-ses-systemes-educatifs-118441#.VV5WZII5vSs>

Date de publication : 16/05/2015

Exclusif. Les principaux points de la réforme Azziman de l'Education

Extrait : La dernière réunion pour l'élaboration de la vision stratégique 2015-2030 de l'éducation s'est tenue ce jeudi. Médias 24 vous livre, en exclusivité, les principales recommandations du Conseil supérieur. Le rapport s'appuie, pour la réforme de l'éducation au Maroc, sur l'utilisation de plusieurs leviers qui tendent à instaurer l'équité et garantir l'égalité des chances entre les élèves, à garantir la qualité de l'enseignement et l'intégration de l'apprenant dans le tissu économique national.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/154959-Exclusif.-Les-principaux-points-de-la-reforme-Azziman-de-l-Education.html>

Date de publication : 15/05/2015

Petite enfance : Un diagnostic accablant pour la région MENA

Extrait : La Banque mondiale tire la sonnette d'alarme en vue de changer les politiques dédiées à la petite enfance. La malnutrition et l'absence d'enseignement préscolaire au sein des quartiers pauvres sont les grandes menaces. Promouvoir les opportunités de développement de la petite enfance dans la région MENA, tel a

été le thème de recherche de la Banque mondiale, qui a été présenté mardi à Rabat.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/30288-petite-enfance-un-diagnostic-accablant-pour-la-region-mena.html>

Date de publication : 15/05/2015

Maroc : ouverture à Rabat de la 12ème session du conseil ministériel maghrébin de l'éducation

Extrait : Les travaux de la 12ème session du conseil ministériel maghrébin de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ont débuté, jeudi à Rabat, avec la participation de plusieurs ministres de l'Education et de l'Enseignement supérieur des pays maghrébins. Dans un discours de circonstance, le ministre tunisien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Chiheb Bouden, a indiqué que le bilan de l'action maghrébine en matière d'enseignement reste loin des aspirations escomptées pour la concrétisation d'une coopération et d'un partenariat effectifs entre les pays maghrébins, en imputant ce fait à l'absence d'un cadre stratégique de l'action maghrébine commune dans ce domaine.

Liens : <http://www.maghrebemergent.com/actualite/brevets/fil-maghreb/47853-maroc-ouverture-a-rabat-de-la-12eme-session-du-conseil-ministeriel-maghrebin-de-l-education.html>

Date de publication : 15/05/2015

Palmarès de l'OCDE en éducation : le Canada 10e

Extrait : Les systèmes d'éducation asiatiques arrivent en tête d'un palmarès réalisé par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), et le Canada se classe aussi très bien, au 10e rang. Au bas du tableau se trouvent des pays africains et certains pays pourtant très riches comme l'Arabie saoudite. Pour établir ce classement consigné

dans l'étude intitulée «Les connaissances de base universelles : les pays qui ont le plus à gagner», l'OCDE s'est notamment basée sur les résultats aux tests internationaux PISA (Program for International Student Assessment) et TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study).

Liens : <http://www.lapresse.ca/actualites/education/2015/05/13/01-4869575-palmares-de-ocde-en-education-le-canada-10e.php>

Date de publication : 15/05/2015

Les succès de la Finlande en éducation

Extrait : Tout récemment sur le site du World Economic Forum, je lisais un texte de Pär Stenbäck, ministre de l'Éducation de la Finlande entre 1979 et 1982. Il y explique pourquoi, selon lui, la Finlande se classe parmi les premiers pays au monde en matière d'éducation. En lisant entre les lignes, on comprend qu'il a écrit son texte dans le contexte d'austérité qui mènera à des compressions en éducation qui risquent de soulever des débats passionnés dans son pays.

Liens : <https://www.acadienouvelle.com/chroniques/2015/05/14/les-succes-de-la-finlande-en-education/>

Date de publication : 15/05/2015

Le Maroc pourrait doper son économie en réformant l'éducation, selon l'OCDE

Extrait : En matière d'éducation, le Maroc est encore à la traîne. Mais selon une nouvelle étude de l'OCDE, le royaume peut radicalement booster sa croissance économique au cours des prochaines décennies, si les enfants âgés jusqu'à 15 ans sont tous scolarisés et acquièrent tous les connaissances de base. Le Maroc pourrait changer sa situation économique « de manière étonnante » en améliorant l'éducation, à en croire une nouvelle étude de l'Organisation de développement et de coopération économique (OCDE).

Liens :

<http://www.yabiladi.com/articles/details/35819/maroc-pourrait-doper-economie-reformant.html>

Date de publication : 14/05/2015

Azziman pose les balises de la réforme

Extrait : Omar Azziman, président du Conseil supérieur de l'enseignement: «Rien ne serait plus illusoire que de croire qu'il suffit d'avoir une bonne vision pour relever le défi».

La vision stratégique, soumise à l'assemblée générale du Conseil supérieur de l'enseignement hier et ce mercredi 13 mai, s'articule autour de trois piliers. Ce sont aussi les finalités stratégiques majeures qui guideront toute réforme : «L'édification d'une école nouvelle qui sera l'école de l'équité et de l'égalité des chances, l'école de la qualité pour tous et de l'intégration de l'individu et du progrès social». L'école de l'équité et de l'égalité des chances suppose une politique de rupture qui généralise un enseignement préscolaire obligatoire, introduit une discrimination positive au bénéfice de l'école rurale et qui lutte contre les décrochages et les redoublements.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971304-enseignementazziman-pose-les-balises-de-la-reforme>

Date de publication : 13/05/2015

Idées/Enseignement : Le déclic par la décentralisation ?

Extrait : Il s'agit de l'ouvrage intitulé : «Pour une décentralisation éducative» récemment publié par Tijania Fertat, ex-directrice de l'académie régionale de Rabat. Depuis son recrutement en tant que professeur de philosophie en 1975, Fertat a gravi les échelons, jusqu'à figurer parmi les bâtisseurs du projet des académies au Maroc.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971270-ideesenseignement-le-declic-par-la-decentralisation>

Date de publication : 13/05/2015

Education : Al Madina lance son plan 2020

Extrait : Le groupe scolaire se positionne sur le segment des crèches Une toute première ouvrira ses portes en septembre prochain Extension dans d'autres villes et classes prépas sont à l'étude.

Pour ses 20 ans, le groupe éducatif Al Madina a décidé de s'attaquer au segment des tout-petits. Une première crèche aux normes internationales by Al Madina ouvrira ses portes dès la rentrée 2015-2016, sur son site de Polo. Elle se rajoutera aux 4 sites déjà opérationnels à Casablanca : Californie, Polo et Aïn Sebaa dont l'offre va de la maternelle au lycée, et Ghandi (maternelle et primaire).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/971262-actueducation-al-madina-lance-son-plan-2020>

Date de publication : 13/05/2015

Enseignement : le CSE pour la gratuité, contre la darija

Extrait : Dans un article publié lundi, le quotidien arabophone Akhbar Al Yaoum a livré des informations obtenues auprès d'une source au Conseil supérieur de l'éducation (CSE). Selon cette source, le dernier rapport du CSE demande avant tout à l'Etat "d'assurer la gratuité de l'enseignement" et de trouver des sources de financement. Pour de nombreuses associations, la première des urgences de l'enseignement consiste à barrer la route à une "politique de privatisation", qui accroît "les inégalités dans l'accès à l'éducation".

Liens :

<http://www.h24info.ma/maroc/enseignement-le-cse-pour-la-gratuite-contre-la-darija/32921>

Date de publication : 12/05/2015

Le Conseil de l'éducation plaide pour la gratuité de l'enseignement

Extrait : Langues d'enseignement, gratuité, programmes scolaires, méthodes d'évaluation des élèves... ce que comporte le rapport sur l'enseignement du Conseil supérieur de l'éducation. Des éléments du rapport du Conseil supérieur de l'éducation (CSE) intitulé « pour une école de l'équité et de la qualité. Vision stratégique pour la réforme 2015-2030 » viennent d'être publiés en exclusivité par le quotidien arabophone Akhbar Al Yaoum.

Liens : http://telquel.ma/2015/05/11/cse-gratuite-lenseignement-devoir-letat_1445923

Date de publication : 11/05/2015

Éducation : Benmokhtar s'interroge sur l'efficacité du système

Extrait : « La question de la qualité se pose au niveau de tous les cycles de l'enseignement, en particulier au sein du primaire ». C'est une déclaration signée Rachid Benmokhtar. Le ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, intervenait hier, jeudi 7 mai, aux travaux du groupe de réflexion sur les 15 mesures prioritaires relatives à l'accompagnement et à la formation par la pratique.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/29866-education-benmokhtar-s-interroge-sur-l-efficacite-du-systeme.html>

Date de publication : 08/05/2015

Services publics au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : briser le cercle vicieux de l'inefficacité

Extrait : Alors que la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord bénéficie aujourd'hui d'un accès quasi universel à la santé et à l'éducation, la qualité des services fournis laisse globalement à désirer. Faute de mécanismes obligeant les gouvernants, les fonctionnaires et les prestataires de services à rendre compte de leur action, il n'y a guère d'incitation à améliorer la qualité des services. Dans un rapport à paraître, la Banque mondiale identifie les approches

possibles pour rompre le cercle vicieux de l'inefficacité des services publics, en s'appuyant sur des réussites locales qui soulignent l'importance d'instaurer de bonnes chaînes de responsabilité à l'échelon national et local.

Liens : <http://euro-mediterranee.blogspot.fr/2015/05/services-publics-au-moyen-orient-et-en.html>

Date de publication : 04/05/2015

Les réserves du CSEFRS sur le projet de Daoudi

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) vient d'émettre son avis sur le projet de loi modifiant et complétant la loi 01-00 relative à l'enseignement supérieur. Le nouvel avis du conseil souligne que la qualité de formulation de ce projet de loi et le manque de conformité à la terminologie juridique font que plusieurs dispositions du texte perdent leur dimension normative et donnent l'impression que le projet se trouve encore au stade de la préparation, indique un communiqué du CSEFRS.

« Ces problèmes que pose le texte sur les plans méthodologique et juridique incitent à repenser le choix entre la voie de l'amendement et celle de l'abrogation en le substituant par un nouveau texte cohérent, clair et répondant à l'ampleur des modifications à introduire », ajoute la même source.

Liens : <http://www.challenge.ma/les-reserves-du-csefrs-sur-le-projet-de-daoudi-47896/>

Date de publication : 04/05/2015

Tunisie/ L'école fournira une formation équilibrée et ouverte, selon Néji Jalloul

Extrait : L'école fournira au cours des prochaines cinq années une formation équilibrée et ouverte. C'est ce qu'a assuré Néji Jalloul, ministre de l'Éducation lors d'une visite effectuée samedi à une école primaire à El-Ouardanine dans le gouvernorat de Monastir. Il est important que l'école ne soit plus un espace pour le bourrage des crânes », a dit le ministre assurant que «

nous œuvrons en vue d'alléger les programmes scolaires pour consacrer les séances matinales à l'enseignement et celles de l'après-midi aux activités culturelles à l'instar du théâtre ».

Liens :

<http://www.africanmanager.com/185328.html>

Date de publication : 03/05/2015

Comment faire entrer l'école dans le 21ème siècle ?

Extrait : Le monde change. L'enseignement suit-il? Au Maroc, on sait que le décrochage scolaire atteint des proportions inquiétantes, particulièrement chez les élèves âgés de 15 ans et plus. Mais la crise de l'enseignement se fait ressentir ailleurs dans le monde également.

Liens :

http://www.albayane.press.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=25212:comment-faire-entrer-lecole-dans-le-21eme-siecle&catid=46:societe&Itemid=121

Date de publication : 03/05/2015

Et pendant que l'Éducation nationale s'épuise en pédagogisme, la Chine utilise avec succès les méthodes qui marchaient chez nous il y a 40 ans

Extrait : En perte de vitesse dans les classements internationaux, notre Education nationale ne songe pas à se remettre en cause et à - pourquoi pas ? - regarder ce qui fonctionne ailleurs. Comble de l'hérésie, des enseignants britanniques ont osé se rendre à Shanghai, nouveau lieu de l'excellence dans ce domaine. Ils auront tout copié.

Liens : <http://www.atlantico.fr/decryptage/et-pendant-que-education-nationale-epuise-en-pedagogisme-chine-utilise-avec-succes-methodes-qui-marchaient-chez-40-ans-jean-paul-2116644.html>

Date de publication : 28/04/2015

Maroc : la polémique darija divise le royaume

Extrait : Faut-il ou non introduire l'arabe dialectal dans les cursus scolaires ? La question divise le royaume. Éléments de réponse. Dans quelques semaines, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), présidé par Omar Azziman, devra se prononcer sur la place des langues dans les écoles marocaines.

Liens :

<http://www.jeunefrique.com/Article/JA2832p042.xml0/>

Date de publication : 27/04/2015

Enseignement : Al Madina renforce son réseau

Extrait : Aux Ecoles Al Madina, l'orientation active pour la construction d'un projet professionnel clair se fait tout au long du parcours de l'élève.

En effet, le groupe a mis en place un processus complet d'orientation qui se décline en trois axes avec le développement personnel, le choix des métiers et celui des formations. «Concernant les choix des filières post-bac, nous travaillons avec les élèves à partir du tronc commun, en intégrant la communauté des parents d'élèves pour présenter les différents choix, un stage d'initiation en entreprises et un projet personnel en fin du programme d'Education Intermédiaire», explique Mohamed Zizi, responsable communication aux Ecoles Al Madina.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/enseignement-al-madina-renforce-son-reseau--118028>

Date de publication : 27/04/2015

Fès : Coup d'envoi du festival national du film éducatif

Extrait : La 14ème édition du Festival national du film éducatif, s'est ouverte, jeudi soir 23 avr.

2015 à Fès, à l'initiative de l'Académie régionale d'éducation et de formation de Fès-Boulmane (AREF-FB).

Organisée en partenariat avec l'association "Espace de créativité pour le cinéma et le théâtre", cette manifestation tend à encourager les jeunes élèves des établissements scolaires à prendre goût aux activités culturelles et artistiques et à bonifier leurs talents.

Liens :

<http://www.mincom.gov.ma/fr/actualites/item/2679-f%C3%A8s--coup-denvoi-du-festival-national-du-film-%C3%A9ducatif.html>

Date de publication : 24/04/2015

La charte d'éducation et sa malformation congénitale : Dénoncée dès sa première année d'application / 2001 (1)

Extrait : « Il aura fallu 15 ans au Maroc pour conclure que l'application de la Charte Nationale de l'Education, initiée au début du siècle, est un échec », écrit un quotidien marocain, comme la plupart d'autres, dans leur édition du 13/04/2015 pour rendre compte, unanimement, dans un langage de défaite, des « résultats décevants » du dernier « rapport d'évaluation » présenté sans concession par Maître Omar Azziman, président du CSEFRS.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=45653&date_ar=2015-4-28%2014:54:00

Date de publication : 24/04/2015

Malgré la progression des taux de scolarisation, au moins 21 millions d'enfants du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord risquent d'être privés d'éducation

Extrait :- En dépit des progrès impressionnants dans l'augmentation des taux de scolarisation qui ont été obtenus au cours de la dernière décennie, 21 millions d'enfants et de jeunes

adolescents de la région Moyen-Orient et Afrique du Nord (un sur quatre) sont toujours non scolarisés ou risquent de devoir quitter le système scolaire. Selon un rapport conjoint de l'UNICEF et de l'Institut de statistique de l'UNESCO, la réduction de 40 % du nombre d'enfants non scolarisés dans la région Moyen-Orient et Afrique du Nord au cours de la dernière décennie était un signe d'espoir et ouvrait des perspectives favorables à des millions d'entre eux. Ce rapport est un produit de l'Initiative en faveur des enfants non scolarisés de la région Moyen-Orient et Afrique du Nord de ces deux organisations, et le rapport plus complet réalisé à ce jour pour la région sur la question de l'équité dans le domaine de l'éducation.

Liens :

http://www.unicef.org/french/media/media_81564.html

Date de publication : 24/04/2015

Les pannes se suivent et se ressemblent au ministère de l'Education nationale

Extrait :

Qui n'a pas entendu parler du système de gestion scolaire Massar lancé en avril 2013 par le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle ? Lorsque l'idée avait fait surface pour la première fois, tout le monde avait qualifié le pari d'intéressant certes, mais difficile à appliquer au Maroc. Pour rappel, Massar est un programme informatique permettant aux élèves d'avoir accès à leurs notes, absences, orientations, emplois du temps et dates des contrôles continus et à leurs parents de suivre l'évolution scolaire de leur progéniture de manière plus accessible. Dès sa mise en œuvre, ce système a suscité la colère du corps enseignant et des élèves à la fois.

Liens :

<http://www.libe.ma/a61459.html?print=1>

Date de publication : 24/04/2015

La délégation de l'Education nationale de Rabat favorise le surpeuplement des classes

Extrait : La délégation régionale de Rabat chargée de l'enseignement a publié une circulaire dans laquelle elle demande aux établissements primaires du royaume de lutter contre l'échec et l'abandon scolaire tout en maintenant un minimum de 40 élèves par classe. Alors que le Conseil supérieur de l'éducation doit rendre son rapport visant à améliorer la qualité de l'enseignement, une circulaire de la délégation de Rabat du ministère de l'Éducation nationale, prenant effet en 2015-2016, demande au corps enseignant des établissements scolaires de niveau primaire de prendre toutes les mesures nécessaires pour réduire le taux d'échec des élèves et de lutter contre le phénomène de l'abandon scolaire. Il s'agit notamment, selon la circulaire, « d'éviter d'expulser les élèves sauf dans des cas exceptionnels et après avoir essayé toutes les mesures pédagogiques pour les garder dans les classes ».

Liens :

http://telquel.ma/2015/04/22/delagation-education-nationale-rabat-surpeuplement-classes_1443398

Date de publication : 23/04/2015

Décrochage scolaire : la France en bonne voie

Extrait : Dans le cadre d'Europe 2020, stratégie décennale de l'Union européenne (UE) pour l'emploi et la croissance, la France a déjà dépassé ses objectifs en termes de décrochage scolaire. C'est ce que révèlent des chiffres récents publiés par Eurostat, l'office statistique de l'UE. En novembre dernier, Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, lançait son plan pour lutter contre le décrochage scolaire.

Liens : <http://www.e-orientations.com/actualites/dcrochage-scolaire-la-france-en-bonne-voie-15888>

Date de publication : 23/04/2015

«Rassid» pour renforcer les compétences de lecture chez les élèves

Extrait : Rachid Benmokhtar a lancé, hier, mercredi 22 avril, le projet «Rassid» pour la réalisation du programme de promotion des compétences de lecture chez les élèves des cycles secondaire et collégial. Selon le ministre de l'Éducation nationale, ce projet concerne différentes académies régionales de l'éducation et de la formation (AREF). «Rassid» s'inscrit dans le cadre de la coopération avec le projet «ltqan» de l'USAID (Agence américaine pour le développement international) et vise à promouvoir la lecture dans l'enseignement secondaire, collégial et qualifiant, ainsi qu'à développer le potentiel d'auto-enseignement.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/28756-rassid-pour-renforcer-les-competences-de-lecture-chez-les-eleves.html>

Date de publication : 23/04/2015

Egypte/Ecoles : Le gouvernement veut rétablir la discipline

Extrait : Pour rétablir l'ordre dans les écoles, le ministère de l'Education annonce la mise en place d'une nouvelle « charte de discipline ». Celle-ci devrait entrer en vigueur dès la prochaine rentrée. Violence dans les classes, absentéisme record et manque de discipline.

Liens :

<http://hebdo.ahram.org.eg/NewsContent/1071/1/130/10149/Ecoles--Le-gouvernement-veut-r%C3%A9tablir-la-disciplin.aspx>

Date de publication : 22/04/2015

Pourquoi considérer le décrochage scolaire comme un problème ?

Extrait : Le décrochage scolaire est une notion d'autant plus utilisée qu'il est difficile de lui donner un contenu. Le sociologue Pierre-Yves

Bernard rappelle le contexte et les origines de cette notion. Il rappelle également comment les pouvoirs politiques ont souhaité traiter cette question.

Liens : <http://www.laviedesidees.fr/Pourquoi-considerer-le-decrochage-scolaire-comme-un-probleme.html>

Date de publication : 21/04/2015

Éducation : l'UE et la Belgique se rapprochent de leur objectif Europe 2020

Extrait : L'Union européenne et la Belgique se sont rapprochés de leur objectif Europe 2020 - stratégie décennale pour l'emploi et la croissance-, indiquent lundi les chiffres publiés par Eurostat. Dans l'UE, la part des personnes âgées de 30 à 34 ans diplômées de l'enseignement supérieur a augmenté constamment, passant de 23,6% en 2002 à 37,9% en 2014. L'objectif pour 2020 est d'atteindre 40%.

Liens : http://www.lavenir.net/cnt/DMF20150420_00635745

Date de publication : 21/04/2015

«L'éducation, facteur déterminant»

Extrait : Le gap entre garçons et filles au secondaire reste considérable 54% des Marocaines de 15-29 ans empêchées de travailler par leur famille. Création de crèches, réductions du coût de la maternité,... à développer- L'Economiste: Quels sont les principaux freins à la participation des femmes dans les économies de la région Mena? - Kamel Braham: Les contraintes sont d'abord de nature économique. La décision que prennent les femmes de pénétrer sur le marché du travail dépend des opportunités qui leur sont offertes,

Kamel Braham, coordonnateur du programme de la Banque mondiale pour l'éducation, la santé et la protection sociale dans les pays du Maghreb:

«L'utilisation partielle des ressources humaines représente un handicap pour la région. Ceci est particulièrement vrai pour le Maroc qui compte sur son capital immatériel pour son développement futur» notamment en termes de qualité des emplois et des salaires.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/968264-analyse-l-education-facteur-determinant>

Date de publication : 20/04/2015

Personnes en situation de handicap : Comment faciliter leur insertion dans la vie active

Extrait : L'accessibilité à l'emploi à travers le renforcement du système de formation 88,6% en âge de travailler n'exercent aucune activité. Des ONG chargées de gérer les écoles dédiées. Après le CNDH, le Conseil économique, social et environnemental (CESE) a rendu son avis sur le projet de loi cadre relatif à la protection et la promotion des droits des personnes en situation de handicap. Cet avis a été validé par l'assemblée générale, jeudi dernier à Rabat. Les deux institutions ont été saisies par la Chambre des conseillers concernant le texte relatif à cette catégorie vulnérable, qui constitue une «masse silencieuse», comme l'a qualifié Mohamed Khadiri, président de la Commission qui a élaboré cet avis.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/967659-personnes-en-situation-de-handicapcomment-faciliter-leur-insertion-dans-la-vie-active>

Date de publication : 20/04/2015

Prise en charge du handicap : L'Etat aux abonnés absents

Extrait : Les pouvoirs publics se déchargent de leur éducation, selon le CESE. Le projet de loi-cadre comporte des mesures discriminatoires. Si les employeurs font de plus en plus d'efforts, les militants associatifs s'accordent à dire que l'insertion des personnes en situation de handicap (PSH) dans le marché du travail piétine encore. Les dernières statistiques révèlent que

88,6% de ces personnes n'exercent aucune activité professionnelle. Cela peut s'expliquer par leur faible niveau d'instruction.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/968001-prise-en-charge-du-handicap-etat-aux-abonnes-absents>

Date de publication : 20/04/2015

Kénitra : Orientation scolaire, universitaire et de l'entrepreneuriat

Extrait :

La 19ème édition des journées de l'orientation scolaire, universitaire et de l'entrepreneuriat, (13ème étape à Kenitra) a été organisée les vendredi, samedi et dimanche, 17, 18 et 19 avril 2015 au complexe « La Chênaie » à Kénitra. Cette caravane d'information et d'accompagnement des lycéens et étudiants à l'orientation avait au menu cette année de sillonner, depuis le 16 janvier 2015, quinze villes du royaume : Nador, Fès, Tétouan, Oujda, Rabat, Casablanca, Mohammedia, Er-Rachidia, Khouribga, Tanger, Khémisset, Meknès, Kenitra, Larache, pour finir ce programme à Agadir. L'objectif essentiel est de favoriser dans chaque escale trois jours de contacts et de débats entre jeunes, universitaires et acteurs de la formation de l'orientation et de l'emploi, de mettre en exergue les besoins du marché de l'emploi et les tendances de la politique du développement du pays afin de contribuer à donner à l'orientation un regard nouveau et innovateur s'appuyant sur une meilleure connaissance de soi et une excellente implication des jeunes dans l'exploration des expériences que peut offrir l'environnement de l'enseignement.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=45479

Date de publication : 20/04/2015

Enseignement-Maroc : les conditions de retraite anticipée changent

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation des cadres a décidé de changer les conditions de départ à la retraite anticipée. Désormais, les enseignants devront cumuler 30 ans de service avant de bénéficier de ce droit. En effet, la loi exige 21 ans d'exercice pour les hommes et 15 ans pour les femmes.

Liens :

<http://www.lereporter.ma/societe/breves-societe/5240-enseignement-maroc-les-conditions-de-retraite-anticip%C3%A9e-changent>

Date de publication : 19/04/2015

France / La pire réforme de l'Education nationale depuis quarante ans !

Extrait : La réforme du collège prévue par la ministre Najat Vallaud-Belkacem pour la rentrée 2016 ne doit pas passer. Au nom d'une égalité républicaine et d'une pédagogie active qui ne trompent personne tant elles sont démagogiques, idéologiques et destinées à masquer la chute du niveau, ce qui fonctionnait encore est détruit, des disciplines sont menacées dans leur existence même et d'autres vidées de leur contenu. Triomphe ici le principe du plus petit dénominateur commun qui tire l'ensemble de notre système scolaire vers le bas au détriment de tous les principes républicains et de toute l'histoire scolaire de notre pays depuis un siècle et demi ! - La réforme du collège met fin aux parcours spécifiques, notamment les sections européennes, en prétendant que désormais tous les enfants auront accès à des classes bi-langues.

Liens : <http://www.debout-la-france.fr/article/la-pire-reforme-de-l-education-nationale-depuis-quarante-ans>

Date de publication : 19/04/2015

Débat sur l'école marocaine : Vous avez voix au chapitre désormais

Extrait : Vous voulez contribuer au débat sur la réforme de l'école marocaine, la parole vous est donnée désormais sur le site du ministère de l'Éducation nationale via un forum spécialement dédié. Elèves, enseignants, parents. .

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/28359-debat-sur-l-ecole-marocaine-vous-avez-voix-au-chapitre-desormais.html>

Date de publication : 17/04/2015

Education pour tous de l'UNESCO : Bilan mi-figue mi-raisin en 15 ans pour le Maroc

Extrait : L'UNESCO vient de publier son rapport mondial de suivi du mouvement de l'Éducation pour tous (EPT), un engagement auquel le Maroc a adhéré en avril 2000 à Dakar. 15 ans plus tard, le bilan reste mitigé. Détails.

Liens : <http://www.yabiladi.com/articles/details/35151/education-pour-tous-l-unesco-bilan.html>

Date de publication : 17/04/2015

Charte d'éducation et de formation Pourra-t-on relever le défi ?

Extrait : Une refonte du mode de gouvernance s'impose. Nécessité de se préparer pour faire face à la pression des nouveaux arrivants.

Obligation de former au moins 1.250 enseignants par an.

Les statistiques montrent que le taux de scolarisation des enfants de 6 à 15 ans, premiers concernés par le processus de généralisation, peine à atteindre les 100%. Ceci est particulièrement vrai pour les filles, qui accèdent moins que les garçons à l'école, mais aussi pour les élèves du rural, qui restent encore très en retard. Le rapport d'évaluation du Conseil supérieur de l'éducation et de la formation ne s'est pas limité à l'identification des dysfonctionnements du secteur.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/969885-charte-d-education-et-de-formation-pourra-t-relever-le-defi>

Date de publication : 17/04/2015

Charte d'éducation et de formation : Le diagnostic d'un échec

Extrait :

Le secteur gros budgétivore, selon le rapport d'évaluation. Les grands défis de l'école de demain. Menace de la fracture numérique.

Les données montrent une évolution significative du coût de fonctionnement par élève au primaire qui est passé de presque 3.000 DH en 2001 à plus de 4.800 DH en 2011.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/969883-charte-d-education-et-de-formation-le-diagnostic-d-un-echec>

Date de publication : 17/04/2015

Maroc : Zahira, symbole de l'immense défi éducatif à relever

Extrait : Nous sommes en 2015, et pourtant, à l'issue de l'école primaire, moins d'un enfant marocain sur deux est capable de lire une phrase correctement. Face à ce constat amer qui illustre l'échec du système éducatif, la société civile marocaine s'organise, à l'image de l'association RIM (Relais Instruction éducation Maroc) qui agit depuis près de 15 ans pour favoriser l'accès à l'école dans les régions défavorisées. L'Éducation, véritable talon d'Achille du pays.

Alors que des progrès significatifs ont été enregistrés dans de nombreux domaines (économie, pouvoir d'achat, libertés), l'Éducation reste le véritable talon d'Achille d'un pays où les inégalités demeurent importantes, particulièrement entre les villes et les campagnes.

Liens : http://www.opinion-internationale.com/2015/03/30/maroc-zahira-symbole-de-limmense-defi-educatif-a-relever_33958.html

Date de publication : 17/04/2015

Les étudiants marocains parmi les plus paresseux au monde ?

Extrait : Selon un rapport publié par le Conseil supérieur de l'éducation, les étudiants marocains continuent à obtenir des résultats médiocres dans les écoles, malgré le fait que le gouvernement ait à maintes reprises augmenté le budget pour améliorer le système éducatif dans le royaume. Le budget a augmenté de 7,15% au cours des 13 dernières années. L'étude, rendue publique la semaine dernière, concerne la période 2000-2013.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/28256-les-etudiants-marocains-parmi-les-plus-paresseux-au-monde.html>

Date de publication : 16/04/2015

Education pour tous 2000-2015 : Seul un tiers des pays a atteint les objectifs de l'éducation

Extrait : Seul un tiers des pays a atteint l'ensemble des objectifs fixés en 2000 en matière d'éducation pour tous. Et la moitié seulement des pays est parvenue à l'objectif principal : la généralisation de l'enseignement primaire. Pour atteindre les nouveaux objectifs à l'horizon 2030, il faudra ajouter chaque année 22 milliards de dollars supplémentaires à des contributions gouvernementales déjà ambitieuses.

Liens : http://www.unesco.org/new/fr/media-services/single-view/news/only_a_third_of_countries_reached_global_education_goals/#.VTEXb1fPrSs

Date de publication : 15/04/2015

Un vote pour... adopter la langue dans l'enseignement primaire !

Extrait : La question de la langue adoptée dans l'enseignement primaire continue de susciter un débat houleux au sein du Conseil supérieur de l'Education et de la Formation. Les divergences des membres du Conseil seront

vraisemblablement tranchées par le biais du vote pondéré.

Liens : <http://www.le360.ma/fr/politique/un-vote-pour-adopter-la-langue-dans-l-enseignement-primaire-37087>

Date de publication : 15/04/2015

Education : c'est le ministre qui le dit!

Extrait : L'école absorbe 27% du budget général de l'Etat, le plus important avec ceux de l'armée et de la Santé. Et pourtant, la situation des écoles marocaines est alarmante. Lors d'une conférence organisée, samedi 21 mars à Salé, à l'occasion de l'inauguration du nouveau siège du Centre culturel Abou Bakr Kadiri, du nom de l'ancien dirigeant istiglalien signataire du Manifeste de l'indépendance du 11 Janvier 1944, le ministre en charge de ce département depuis deux ans, Rachid Belmokhtar, a regretté «la situation déplorable» du système éducatif au Maroc où 76% des élèves ne maîtrisent «ni la lecture, ni l'écriture après les quatre premières années de leur scolarité», a-t-il regretté.

Liens : <http://www.lereporter.ma/politique/actualite/5056-education-c%E2%80%99est-le-ministre-qui-le-dit>

Date de publication : 15/04/2015

Rachid Belmokhtar à Marrakech : Le capital immatériel du Maroc explose de 60%

Extrait : Le capital immatériel et l'investissement dans l'éducation constituent des leviers de choix pour capitaliser sur les importantes réalisations du Royaume dans les divers secteurs et s'acheminer vers l'édification d'un meilleur avenir, a affirmé, samedi à Marrakech, Rachid Belmokhtar, ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle.

Liens : <http://www.lematin.ma/express/2015/rachid->

belmokhtar-a-marrakech_le-capital-immateriel-du-maroc-explose-de-60-/220684.html

Date de publication : 15/04/2015

Services publics au Moyen-Orient et en Afrique du Nord : briser le cercle vicieux de l'inefficacité

Extrait : Alors que la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord bénéficie aujourd'hui d'un accès quasi universel à la santé et à l'éducation, la qualité des services fournis laisse globalement à désirer. Faute de mécanismes obligeant les gouvernants, les fonctionnaires et les prestataires de services à rendre compte de leur action, il n'y a guère d'incitation à améliorer la qualité des services. Dans un rapport à paraître, la Banque mondiale identifie les approches possibles pour rompre le cercle vicieux de l'inefficacité des services publics, en s'appuyant sur des réussites locales qui soulignent l'importance d'instaurer de bonnes chaînes de responsabilité à l'échelon national et local.

Liens :

<http://www.banquemonde.org/fr/news/feature/2015/04/10/breaking-the-cycle-of-poor-service-delivery-in-the-middle-east-and-north-africa>

Date de publication : 14/04/2015

Au Maroc, 2015 n'est pas encore l'année de l'éducation pour tous

Extrait : Sur certains points, le Maroc satisfait à ses engagements dans le cadre des OMD, mais pas sur tous. La généralisation du pré-primaire et la réduction de 50% de l'analphabétisme des adultes ne sont pas atteints. Lors du Forum mondial sur l'éducation à Dakar en 2000, le Maroc, avec 163 autres pays, avait ratifié des objectifs en matière d'accès universel à l'éducation avec pour cap 2015.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/154221-Au->

Maroc-2015-n-est-pas-encore-l-annee-de-l-education-pour-tous.html

Date de publication : 14/04/2015

Enseignement : Retard et abandon scolaires tuent l'école

Extrait : 4,3 millions d'élèves abandonnent l'école avant la 2ème année du lycée marocain où l'âge légal d'accès à la première année du primaire est sujet à une flexibilité qui vise à intégrer d'autres classes d'âge. En effet, en 2013, 29% des nouveaux inscrits au primaire n'avaient pas l'âge légal de 6 ans, 17% avaient moins de 6 ans et 12% plus de 6 ans. Le taux net d'accès, qui rapporte le nombre d'enfants accédant à la première année du primaire et âgés exactement de 6 ans à la population totale âgée de six ans, pointe l'importance du phénomène du retard scolaire durant cette première année du primaire.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=45319&date_ar=2015-4-14%2015:18:00

Date de publication : 14/04/2015

La charte nationale de l'éducation et de la formation toujours d'actualité

Extrait : La charte nationale de l'éducation et de la formation est toujours d'actualité, son processus de mise en œuvre n'étant pas encore arrivé à terme, selon le rapport d'évaluation sur l'application de la charte entre 2000 et 2013. Le rapport, élaboré par le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, recommande la recherche d'autres options susceptibles d'accélérer la réforme pour réaliser une avancée qualitative dans le système de l'enseignement au Maroc. Ce rapport d'évaluation donne suite aux Hautes orientations Royales contenues dans le Discours du 20 août 2013, dans lequel le Souverain avait chargé le Conseil de réaliser une évaluation des acquis de la décennie de la Charte nationale d'éducation et de formation.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=45288

Date de publication : 13/04/2015

Education : 22 milliards de dirhams de plus n'ont pas empêché 5 millions d'élèves de décrocher

Extrait : Il aura fallu 15 ans au Maroc pour conclure que l'application de la charte nationale de l'éducation initiée au début du siècle est un échec. «Vers 1999, le Maroc était confiant avec la mise en place de cette charte qui devait enclencher une réforme globale du système éducatif. Aujourd'hui, on se rend compte que nous n'avons pas atteint ces objectifs», a déclaré Omar Azziman, président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS).

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/education-22-milliards-de-dirhams-de-plus-n-ont-pas-empêche-5-millions-d-eleves-de-decrocher-117778#.VSzZ3vDkmZh>

Date de publication : 13/04/2015

Evaluation de la Charte de l'Education : Déperditions, faibles acquis des élèves et déficit en formation des enseignants

Extrait : Mise en œuvre particulièrement durant la période du Programme d'urgence. L'indice de l'effort absolu (IEA), qui compare le budget global alloué au Système d'Education et de Formation à la richesse nationale, a atteint son niveau le plus haut pendant les années 2010 et 2011, dépassant même les 7,7%. Toutefois, cet indice a baissé au cours de l'année 2013 pour s'établir à 6,69%.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=45261

Date de publication : 12/04/2015

Faillite de l'école : la faute du ministère ?

Extrait : Les comparatifs internationaux montrent que les élèves marocains sont à la peine. Une association bien introduite appelle à retirer au ministère de l'Éducation nationale son rôle décisionnaire. Que donnent les résultats scolaires des élèves marocains en comparaison avec ceux des autres pays ? Pour le savoir, l'un des moyens privilégiés consiste à se pencher sur les études internationales d'évaluation des acquis scolaires auxquelles le Maroc a participé, notamment les programmes PIRLS et TIMSS.

Liens : http://telquel.ma/2015/04/10/faillite-lecole-faute-au-ministere_1441779

Date de publication : 10/04/2015

Le système éducatif au Maroc en question

Extrait : L'Association Citoyens du Maroc plaide pour un nouveau paradigme face à la dégradation de l'école marocaine.

En dépit du nombre important de diagnostics et de réformes structurelles menées depuis plusieurs années, le système éducatif au Maroc n'a connu que peu d'améliorations et est resté très en deçà des objectifs escomptés. Parmi les rares résultats obtenus ces quinze dernières années, l'augmentation du nombre d'élèves entre 1999 et 2009. Ce qui, au regard de réformes de grande envergure engagées et des budgets colossaux mis en jeu, reste largement insuffisant aux yeux de l'Association Citoyens du Maroc qui s'est longuement interrogée sur les raisons de cette carence systématique de résultats.

Liens :

<http://www.libe.ma/a60902.html?print=1>

Date de publication : 09/04/2015

Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique tient sa sixième session à Rabat

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique a tenu, mercredi à Rabat, sa sixième session consacrée à l'examen du projet d'avis du Conseil sur le projet de loi relatif à l'enseignement supérieur, à la présentation de la version revue et corrigée du rapport sur l'évaluation de l'application de la Charte nationale d'éducation et de formation entre 2000-2013 ainsi qu'à l'examen de la procédure de validation des travaux de l'Instance nationale d'évaluation. Intervenant à cette occasion, le président du Conseil, M. Omar Azziman, a indiqué que le projet d'avis, soumis aux travaux de cette session, constitue l'aboutissement d'un processus de maturation initiée par la mise en place d'une commission ad-hoc pour analyser le projet de loi et élaborer un projet d'avis tout en prenant en compte les observations du bureau du Conseil et proposer une nouvelle version du projet d'avis.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-conseil-superieur-de-leducation-de-la-formation-et-de-la-recherche-scientifique-tient>

Date de publication : 09/04/2015

L'Unesco pointe l'inégalité d'accès à l'éducation entre les filles et les garçons

Extrait : L'agence de l'ONU dédiée à l'éducation et à la culture publie ce jeudi son dernier rapport sur l'offre éducative partout dans le monde. Occasion de dresser le bilan des progrès accomplis, notamment dans le domaine de l'éducation des filles.

En 2000, 164 gouvernements réunis à Dakar pour le Forum mondial sur l'Education ont pris un engagement: celui de réussir "l'Education pour tous" à l'horizon 2015, soit garantir à tous les habitants de la planète une éducation de qualité.

Liens : http://www.lexpress.fr/education/l-unesco-pointe-l-inegalite-d-acces-a-l-education-entre-les-filles-et-les-garcons_1669221.html

Date de publication : 09/04/2015

Belmokhtar : Une circulaire pour limiter les départs à la retraite anticipée

Extrait : Pour ce faire, une circulaire vient d'être émise par le département de Belmokhtar, fixant de nouveaux critères d'éligibilité. Ainsi, seuls les fonctionnaires totalisant au moins 30 années de travail effectif pourront bénéficier d'une retraite anticipée. Pour rappel, la réglementation donnait auparavant le droit de demander un départ anticipé aux fonctionnaires qui ont atteint 15 ans de service pour les femmes et 21 ans pour les hommes et obligeait l'Etat à répondre favorablement à cette demande pour les personnes dépassant les 30 années de service.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/belmokhtar-une-circulaire-pour-limiter-les-departs-a-la-retraite-anticipee-117714>

Date de publication : 09/04/2015

«Nous sommes dans une terrible impasse !»

Extrait : Tellement d'initiatives avortées, des bêtises et aberrations aussi Le travail du CSE «pas encore assez sérieux» Les charter schools, combattus dans les années 90 par Benkirane.

My Ismaïl Alaoui, ancien ministre en charge du Primaire et Collégial, membre de Citoyens du Maroc: «Il y a une chose à laquelle je n'avais pas fait attention, je le regrette énormément, ce sont les écoles usines, une aberration»

- L'Economiste: Vous avez eu en charge le portefeuille de l'Education. Que vous évoque l'état dans lequel se trouve l'école aujourd'hui?
- My Ismaïl Alaoui: A mon époque, l'enseignement était saucissonné en quatre départements: Primaire et Collégial, Secondaire, Supérieur et Recherche Scientifique. Il n'y avait pas de coordination entre ces entités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969666-nous-sommes-dans-une-terrible-impasse>

Date de publication : 08/04/2015

Education : Réinventer le système

Extrait : L'association Citoyens du Maroc prône un Etat régulateur, pas gestionnaire Une étude menée pendant 3 ans adressée au Cabinet Royal

Le Maroc ne compte que 1% d'élèves de 4e année du primaire d'un niveau supérieur en matière de lecture. En revanche, il enregistre 58% de niveau très faible, contre une moyenne internationale de 25%.

Un corps malade, sous respiration artificielle et ne répondant plus à aucun traitement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969665-education-reinventer-le-systeme>

Date de publication : 08/04/2015

«Citoyens du Maroc» dénonce la faillite de l'éducation nationale : De nouveaux paradigmes proposés

Extrait : «Le gouvernement doit créer les conditions de l'émergence d'autres types d'offres éducatives. Des offres mixtes faisant intervenir des opérateurs extérieurs sous la régulation de l'État». Le système éducatif du Maroc n'arrive pas à décoller.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/%C2%ABcitoyens-du-maroc%C2%BB-denonce-la-faillite-de-l-education-nationale-de-nouveaux-paradigmes-propose--117656>

Date de publication : 07/04/2015

La réforme du système éducatif en question Et la formation continue en ligne ?

Extrait : CE chantier d'une refonte du système éducatif, où en est-il? Nul doute que l'on sera fixé dans les prochains mois avec la réforme en cours, préparée conjointement par le département de Rachid Benmokhtar et la Commission consultative présidée par Omar Azziman. Il y aura du changement -on l'attend et on l'espère. Mais y aura-t-il véritablement une «rupture»? En tout cas, l'un des marqueurs de cette révision sera sans conteste, entre autres, la place qui sera accordée ou non à la formation continue en ligne.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/969671-la-reforme-du-systeme-educatif-en-question-et-la-formation-continue-en-ligne-par-le-pr>

Date de publication : 07/04/2015

Tenue mercredi à Rabat de la 6ème session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique tiendra, mercredi, sa sixième session au siège de l'Académie du Royaume du Maroc à Rabat. Les travaux de cette session seront consacrés à l'examen du projet d'avis du Conseil sur le projet de loi relatif à l'enseignement supérieur, la présentation de la version revue et corrigée du rapport sur l'évaluation de l'application de la Charte nationale d'éducation et de formation entre 2000 et 2013, ainsi qu'à l'examen de la procédure de validation des travaux de l'Instance nationale d'évaluation, indique, lundi, un communiqué du Conseil.

Liens : http://www.lemag.ma/Tenue-mercredi-a-Rabat-de-la-6eme-session-du-Conseil-superieur-de-l-education-de-la-formation-et-de-la-recherche_a89240.html

Date de publication : 07/04/2015

Presse : Le CSEFRS proposerait au Roi de limiter l'enseignement de l'amazighe au primaire

Extrait : Le conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique - CSEFRS, dont la présidence est assurée par le conseiller du Roi, Omar Azziman, aurait formulé de nouvelles recommandations qui devraient, si adoptées par l'assemblée du conseil, être soumises officiellement à l'appréciation royale.

En effet, des rapports de la presse arabophone de la place, font état d'un changement de taille qu'aurait connu la rédaction de la feuille stratégique que devra présenter le CSEFRS au Roi Mohammed VI, concernant la réforme du secteur éducatif au royaume. Selon ces sources médiatiques, citant des sources dites proches du conseil, il s'agirait d'une recommandation concernant l'enseignement de la langue amazighe.

Liens : http://www.lemag.ma/Presse-Le-CSEFRS-proposerait-au-Roi-de-limiter-l-enseignement-de-l-amazighe-au-primaire_a89048.html

Date de publication : 07/04/2015

Enseignement : Encore une gifle...

Extrait : Selon une nouvelle étude, le Maroc faible dans un groupe de faibles. Plus de la moitié des 20-24 ans n'ont même pas le niveau secondaire.

L'inadéquation des profils formés par rapport au marché du travail est perçue comme un frein au développement par près du tiers des entreprises marocaines. Cette part passe à 50% en Egypte. Les pays de la région sont ceux qui se plaignent le plus du manque de compétence du réservoir d'emploi.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/969423-enseignement-encore-une-gifle>

Date de publication : 03/04/2015

Semaine de la nutrition : Les élèves d'El Jadida sensibilisés

Extrait : Une campagne autour d'une nutrition saine et de qualité est lancée au profit des élèves des écoles d'El Jadida. L'opération est pilotée par le ministère de l'Éducation nationale et par Centrale Laitière Danone. Le coût d'envoi de la semaine nationale de la nutrition en milieu scolaire a été donné à El Jadida, lundi dernier, en présence de Youssef Belkacemi, secrétaire général du ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et de Jacques Ponty PDG de Centrale Laitière Danone Maroc.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/27256-semaine-de-la-nutrition-les-eleves-d-el-jadida-sensibilises.html>

Date de publication : 03/04/2015

Une exposition régionale à Marrakech dédiée au matériel de l'enseignement scientifique et technique

Extrait : L'académie régionale de l'éducation et formation (AREF) de Marrakech-Tensift Al Haouz, a organisé, lundi à Marrakech, "la rencontre régionale sur les nouveautés en matière du matériel d'enseignement scientifique et technique". L'exposition, organisée en partenariat d'un fournisseur professionnel du matériel d'enseignement technique, scientifique et de laboratoire, a pour objectif de dévoiler aux opérateurs de l'enseignement de la région les nouveautés en matière des équipements pédagogiques et de l'enseignement technique dans l'objectif de rehausser la qualité de l'enseignement et le niveau d'apprentissage. Dans une déclaration à la MAP, Lachgar Khalifa, cadre à l'AREF de Marrakech.

Liens : http://www.emarrakech.info/Une-exposition-regionale-a-Marrakech-dediee-au-materiel-de-l-enseignement-scientifique-et-technique_a7399.html

Date de publication : 02/04/2015

Système éducatif, Des mesures d'urgence pour sortir de la spirale négative

Extrait : La survie du système éducatif national passe nécessairement par sa transformation. Une rupture avec l'actuel paradigme devrait mettre plus de deux décennies pour se concrétiser. Le ministère de l'Éducation nationale préconise une démarche curative pouvant être déployée à court terme en se basant sur 9 mesures phares.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/27081-systeme-educatif-des-mesures-d-urgence-pour-sortir-de-la-spirale-negative.html>

Date de publication : 01/04/2015

Accès aux droits : la cartographie des disparités régionales au Maroc

Extrait : Les régions du Maroc sont loin d'évoluer selon les mêmes rythmes : après le peloton de tête, d'autres régions progressent lentement ou régressent sur certains indicateurs. Une étude menée par la Direction des études et des prévisions financières (DEPF) du ministère de l'Économie et des Finances vient donner un nouvel éclairage sur les disparités régionales dont souffre le Maroc. Deux constats ressortent du rapport sur les disparités régionales en matière d'accès aux droits : - premièrement, ces disparités, examinées sous différents vecteurs (d'ordre éducatif, sanitaire, judiciaire, etc.

Liens : <http://www.medias24.com/ECONOMIE/ECONOMIE/153871-Acces-aux-droits-la-cartographie-des-disparites-regionales-au-Maroc.html>

Date de publication : 01/04/2015

Analyse/Education : Une crise RH et des milliards perdus

Extrait : Le réservoir de profils employables ne cesse de se rétrécir 5. 000 postes vacants par an

faute de compétences, énormes pertes à l'export Les entreprises encore peu impliquées dans la formation.

Après mille et une réformes sur plusieurs décennies, l'école publique continue de sombrer. Le Maroc fait partie des pays qui dépensent le plus pour leur système d'éducation (25 à 27% du budget général de l'Etat et jusqu'à 5,9% du PIB).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/969324-analyseeducation-une-crise-rh-et-des-milliards-perdus>

Date de publication : 01/04/2015

Analyse/Education : Ce qu'en pensent les acteurs du système

Extrait : Improvisation, absence de vision claire du projet éducatif souhaité Livres scolaires, évaluation, pédagogie, orientation... rien ne marche! Les résultats d'une enquête qui a touché plus de 100. 000 personnes 67,8% des sondés sont des enseignants. Ils sont suivis des directeurs des établissements, cadres administratifs, techniques et éducatifs, et représentants des élèves et parents.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/969327-analyseeducation-ce-qu-en-pensent-les-acteurs-du-systeme>

Date de publication : 01/04/2015

Recherche pédagogique

La classe inversée n'a pas réponse à tout

Extrait : Nouvelle méthode en vogue pour qui veut innover dans l'enseignement supérieur, la classe inversée a aussi ses limites. Notamment celle de ne pas être toujours pertinente pour les étudiants les plus faibles. Retours d'expériences d'enseignants avec AgroParisTech et l'École de biologie industrielle.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-classe-inversee-en-question.html>

Date de publication : 25/06/2015

A quand la réhabilitation de la pédagogie dans nos classes de langue?

Extrait : L'enseignement/ apprentissage de la langue, n'importe quelle langue, suscite toujours un certain nombre d'interrogations. Les débats au sein des instances officielles chargées de concevoir l'aménagement linguistique au Maroc le démontrent amplement. Cette opération doit passer en principe par trois étapes : L'initiation, l'appropriation et l'exploitation ou l'utilisation qui doit, en fin de compte, aboutir à la création.

Liens : http://www.libe.ma/%E2%80%8BA-quand-la-rehabilitation-de-la-pedagogie-dans-nos-classes-de-langue_a63213.html

Date de publication : 17/06/2015

La langue universelle

Extrait : L'apprentissage d'une langue est un mystère, quoiqu'en disent les spécialistes de cette science des pédagogues qu'est la pédagogie selon lesquels tout peut s'expliquer aisément et, bien entendu, scientifiquement.

Ils sont toujours nombreux et prompts à donner des recettes, à proposer des formules et au final à participer à des réformes, avant de tout revoir lorsqu'ils constatent que leurs conseils n'ont pas donné les résultats escomptés. Mais qui a un jour pensé à la première personne qui a inventé la pédagogie ? Après tout, chaque science, dure ou molle, a eu un inventeur ou des précurseurs.

Liens : <http://www.lavieeco.com/news/debat-et-chroniques/la-langue-universelle-34086.html>

Date de publication : 03/06/2015

La pédagogie numérique sous la bonne garde du MIT

Extrait : Convaincue que les nouvelles technologies permettent de "libérer le savoir", le MIT multiplie les initiatives en la matière. Cours en libre accès, Mooc, formations en ligne pour ses étudiants... Si les projets s'adressent à des publics différents, l'objectif reste le même : assurer l'avenir de l'université, dans une compétition mondiale toujours plus féroce. Un cours sur l'énergie marine, un autre sur la musique romantique ou encore sur la mécanique des fluides.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/le-mit-se-penche-sur-le-berceau-de-la-pedagogie-numerique.html>

Date de publication : 28/05/2015

Les 10 méthodes les plus innovantes en termes de pédagogie scolaire

Extrait : Avec l'explosion du numérique, nos rapports aux choses ont énormément évolué. L'école étant le premier secteur touché avec l'apparition de nouvelles méthodes qui vont révolutionner notre façon d'apprendre !

Liens :

<http://www.digischool.fr/enseignement/10-methodes-plus-innovantes-termes-pedagogie-scolaire-28613.php>

Date de publication : 27/05/2015

Vers l'introduction du simulateur Pspice dans l'enseignement de l'électricité : Cas du Tronc commun Sciences

Extrait :

La simulation numérique présente un intérêt considérable en électricité, car elle permet de simplifier les systèmes réels étudiés afin de faciliter la tâche cognitive des apprenants. Dans cet article, nous avons essayé, d'un côté, de réaliser une étude sur les avantages de la simulation dans l'acquisition des phénomènes

physiques. D'un autre côté, nous avons testé le simulateur Pspice dans le cadre de l'enseignement de l'électricité chez lycéens marocains.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1505e.htm>

Date de publication : 15/05/2015

La twictée, un outil pédagogique pour l'orthographe ?

Extrait : La dictée aurait une nouvelle vie grâce à Twitter. Les médias et parfois l'institution elle-même se font le relais d'expérimentations de plus en plus nombreuses sur le réseau social de microblogging. Mais, l'usage préconisé par les twictées est-il si innovant du point de vue de la didactique ? N'y a-t-il pas d'alternatives possibles aussi intéressantes pédagogiquement et plus respectueuses du droit et de l'éthique professionnelle ?

Liens : <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/numerique-et-enseignement/bibliotheque/la-twictee-un-outil-pedagogique-pour-l-orthographe--885011.kjsp>

Date de publication : 11/05/2015

La pédagogie inversée, futur bastion de l'excellence

Extrait : C'est pour une pédagogie inversée qu'a opté le très dynamique président de l'université Cadi Ayyad, Abdelatif Miraoui, qui est à la tête de l'agence universitaire de la francophonie. Pour lui, pas question de rester les bras ballants face au manque de moyens d'encadrement! Cadi Ayyad a trouvé des alternatives, et développé du Mooc (massive online open courses) «low-cost» qui permettent aujourd'hui aux enseignants d'aller plus loin dans la transmission.

- L'Economiste: L'université Cadi Ayyad collectionne les distinctions et est en tête des classements en termes de recherche.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/970727->

[analysela-pedagogie-inversee-futur-bastion-de-l-excellence](#)

Date de publication : 30/04/2015

Meknès-Tafilalet/ 3ème rencontre nationale sur la didactique des sciences sous le thème : « L'évaluation pédagogique entre le discours scientifique et la mise en œuvre

>>

Extrait : L'enseignement est l'un des piliers les plus importants pour tout développement des communautés et sa réussite dépend essentiellement de la qualité et la précision avec lesquelles sont évalués les différents éléments constituant l'environnement éducatifs, qu'ils soient matériels ou humains. Plusieurs intervenants agissent dans ce processus d'amélioration parmi eux certains sont d'ordre local, régional et national (enseignants, administration, ministère de tutelle) et d'autres d'ordre international telle que l'organisation de la coopération et du développement économique (OCDE) ou encore ; le "Program for International Student PISA assessment". Ainsi, l'apprenant est au centre des actions d'évaluation en général, mais aussi celles d'évaluation pédagogique.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=45594

Date de publication : 24/04/2015

Impact des théories de la motivation sur l'apprentissage dans le contexte scolaire

Extrait : La motivation est l'essence de l'apprentissage. Cela est d'autant plus vrai dans le cas de l'apprentissage en ligne. En effet, la motivation donne l'envie à accomplir des tâches, d'apprendre des nouveaux savoirs à avancer dans le processus de l'apprentissage.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1504c.htm>

Date de publication : 14/04/2015

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

L'UNESCO promeut l'enseignement des TIC à l'école

Extrait : Du 23 au 25 mai 2015 s'est tenue la Conférence internationale sur les TIC et sur l'Éducation post-2015. Responsables de l'éducation, praticiens, chercheurs, entrepreneurs et experts des TIC étaient réunis à Qingdao, en Chine pour discuter des potentialités de ces technologies afin de mener à terme les sept cibles de l'éducation de l'UNESCO. Cette conférence a permis d'aborder principalement cinq thèmes :- Quels sont les scénarios et les catalyseurs pour s'assurer du développement de liens pertinents entre l'éducation et les TIC ?- Comment utiliser les TIC tout en s'assurant de la qualité des apprentissages ?- De quelles manières utiliser les TIC dans une optique de formation continue et inclusive ?- Quels sont les défis, les enjeux et les opportunités des ressources éducatives gratuites et ouvertes ? Comment en tirer profit ?- Comment mesurer les impacts des TIC en éducation ? Quels sont les indicateurs à retenir ? Les échanges se sont refermés autour d'un texte fédérateur, la Déclaration de Qingdao sur les TIC et l'Éducation post-2015, qui égrène vingt-deux points, avec des visées et des recommandations.

Liens :

<https://savoir.actualitte.com/article/numerique/912/l-unesco-promeut-l-enseignement-des-tic-a-l-ecole>

Date de publication : 23/06/2015

1 milliard d'euros pour le grand plan numérique à l'école

Extrait : Jeudi 7 mai 2015, François Hollande a annoncé qu'un milliard d'euros seront consacrés au « grand plan numérique » à l'école. Ce plan vise à donner à chaque enfant les clés pour réussir « dans une société irriguée par le numérique ». La concertation nationale sur le numérique à l'école s'est achevée le 7 mai 2015.

Liens : <http://www.archimag.com/vie-numerique/2015/05/12/1-milliard-euros-grand-plan-numerique-ecole>

Date de publication : 18/06/2015

Votre cartable numérique de demain

Extrait : Cette année, la révolution numérique est en marche. Avec NOSCO, les professeurs et formateurs disposeront d'un outil auteur incontournable pour la réalisation et diffusion de leurs cours en ligne. L'éducation est en phase de changement, grâce à NOSCO l'univers du numérique est à portée de tous.

Liens : <http://www.ludovia.com/2015/06/votre-cartable-numerique-de-demain/>

Date de publication : 17/06/2015

La France reste à la traîne dans l'Education numérique

Extrait : CGI s'est associée à 4 grandes Ecoles (CentraleSupélec, Paris-Dauphine, ECE Paris et Télécom Ecole de Management) pour publier, dans un livre blanc, les résultats de quatre études et de 33 propositions ayant pour thème la France numérique. Si elle veut faire partie des nations qui donneront le la dans ce domaine, la nation devra faire beaucoup plus pour inciter les entrepreneurs, les collectivités et les citoyens à investir dans cette filière.

La France occupe la 26ème place du classement annuel du Forum économique mondial sur les pays les plus aptes à tirer parti des technologies de l'information.

Liens :

<http://www.lemondeinformatique.fr/actualites/li-re-la-france-reste-a-la-traine-dans-l-education-numerique-61423.html>

Date de publication : 15/06/2015

Un moteur des ressources pédagogiques numériques

Extrait : Etudiants, enseignants, chercheurs, professionnels ou juste passionnés par une thématique, disposent désormais d'un nouvel outil sur le portail France Université numérique : le Moteur des ressources pédagogiques numériques. Ce nouvel outil a été développé pour répondre à trois exigences : Référencer les ressources existantes et créer un point d'accès unique ; Faciliter l'accès de tous aux ressources pédagogiques en ligne, simplement et gratuitement ; Permettre aux établissements d'enseignement supérieur, aux organismes de recherche et aux U. N.

Liens : <http://www.les-infostrategies.com/actu/15062010/un-moteur-des-ressources-pedagogiques-numeriques>

Date de publication : 11/06/2015

Google poursuit son offensive dans l'éducation en ligne et investit dans Duolingo

Extrait : Duolingo, une entreprise américaine spécialisée dans l'apprentissage en ligne des langues, vient de lever 45 millions de dollars (39,8 millions d'euros) auprès de Google Ventures, en tant que principal investisseur, et de plusieurs fonds déjà présents au capital. Cette nouvelle opération porte à plus de 80 millions de dollars les montants totaux réunis par l'entreprise depuis sa création, puisque plusieurs tours de table avaient été bouclés en 2014 (20 millions de dollars) et 2012 (15 millions). Parmi les autres actionnaires figurent notamment Kleiner Perkins Caufield & Byers et New Enterprise Associates.

Liens : <http://frenchweb.fr/google-poursuit-son-offensive-dans-leducation-en-ligne-et-investit-dans-duolingo/198549>

Date de publication : 11/06/2015

Les bénéfices des TICE pour des élèves atteints de handicap

Extrait : D'une accessibilité simplifiée au matériel didactique spécifique en passant par l'adaptation pédagogique de document pour une ouverture sur le monde, les TICE contribuent à l'apprentissage des élèves atteints de handicap. Ces trois ressources, que nous présentons à présent, en témoignent.

La vidéo « Aider les élèves en situation de handicap » (2012) présente le bénéfice pour les élèves atteints d'un handicap des manuels numériques accessibles sur l'environnement numérique de travail d'un collège.

Liens : <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?breve680>

Date de publication : 29/05/2015

Google veut faire entrer la réalité virtuelle à l'école

Extrait : Pas de nouveaux smartphones de rêve ni de saut en parachute avec des lunettes connectées sur le nez... La conférence annuelle de Google, hier soir, a fait la part belle aux annonces techniques hormis une application de réalité virtuelle pour l'école.

La traditionnelle keynote Google I/O était ennuyeuse et interminable hier soir. Retransmise sur Internet, en direct du Moscone Center de San Francisco, c'était une conférence clairement destinée aux développeurs d'applications et pas au grand public.

Liens : http://www.seneneews.com/2015/05/29/google-veut-faire-entrer-la-realite-virtuelle-a-lecole_128915.html

Date de publication : 29/05/2015

Enseignement : Emadrassa, un soutien précieux pour les bacheliers

Extrait : Trois ans après le lancement de Emadrassa et suite au succès du concept, Inwi

poursuit son engagement et enrichit le contenu de sa plateforme éducative. Primaire, collège, et bac sont autant d'étapes concernées par la plateforme. L'objectif principal est la lutte contre l'abandon scolaire.

Liens : <http://Int.ma/enseignement-emadrassa-un-soutien-precieux-pour-les-bacheliers/>

Date de publication : 29/05/2015

Cours de soutien en ligne : Quatre sites marocains pour réviser à distance

Extrait : Bientôt les épreuves du baccalauréat, la pression monte et le stress se fait sentir. Pas de panique, voici quatre sites de soutien scolaire pour réviser depuis chez soi. Allo-oustad.

Liens: <http://digitalimpact.ma/digest/cours-de-soutien-en-ligne-quatre-sites-marocains-pour-reviser-a-distance/>

Date de publication : 28/05/2015

Les technologies peuvent-elles résoudre la crise de l'éducation ?

Extrait : La journaliste américaine spécialisée dans les questions d'éducation, Peg Tyre (@pegtyre) auteur notamment de La bonne école, revient dans un long article pour Medium sur l'usage de l'informatique à l'école. La révolution de l'apprentissage personnalisé assisté par la technologie promet un enseignement adapté, permettant aux algorithmes de recalibrer en continu les apprentissages pour répondre aux besoins des élèves. Faut-il croire que tout le monde va pouvoir recevoir demain l'éducation personnalisée qui était autrefois réservée à l'élite ? "En théorie, cela devrait fonctionner".

Liens : <http://internetactu.blog.lemonde.fr/2015/05/23/les-technologies-peuvent-elles-resoudre-la-crise-de-leducation/>

Date de publication : 24/05/2015

L'enseignement à l'heure du Big Data

Extrait : Qu'entend-on au juste par "Big Data" ? Cette expression revient en boucle dans le milieu des affaires, mais ces mégadonnées pourraient-elles aussi révolutionner le monde de l'éducation ? La réponse dans ce numéro de Learning World. La révolution Big Data De l'économie à la médecine en passant par la politique, le Big Data est partout. Pour faire court, le Big Data fait référence à la collecte et à l'analyse d'énormes volumes de données.

Liens : <http://fr.euronews.com/2015/05/22/l-enseignement-a-l-heure-du-big-data/>

Date de publication : 22/05/2015

Internet, un bon outil pour réviser le bac ?

Extrait : Éducation - Le coup d'envoi des épreuves générales est dans un mois La Khan Academy, une plateforme de soutien scolaire en ligne, ambitionne de révolutionner les manières d'apprendre. En huit mois, sa version française a déjà conquis 400 000 utilisateurs et lance son programme de révisions du bac.

Apprendre, réviser, s'entraîner... À un mois des premières épreuves du bac, la Khan Academy promet d'aider tous les jeunes Français angoissés par les épreuves de maths.

Liens : <http://www.dna.fr/education/2015/05/17/internet-un-bon-outil-pour-reviser-le-bac>

Date de publication : 17/05/2015

Ecole Numérique ... Le gain vaut-il la perte ?

Extrait : Si partout nous voyons ce que l'on peut gagner avec ces nouvelles pratiques pédagogiques que le numérique nous propose aujourd'hui, ce que je voudrais comprendre, ici, c'est ce que l'on perd certainement mais que l'on ne nous montre pas. L'objectif de cette réflexion n'est pas polémique, il est très pragmatique. Le gain vaut-il la perte ?

Introduction : Comme d'autres pratiques pédagogiques ou nouvelles architectures scolaires, la classe inversée semble devenir, en

France, un modèle pédagogique dont les différentes disciplines sont invitées à s'emparer grâce aux nouvelles technologies.

Liens : <http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/philosophie/enseignement/numerique-et-enseignement/ecolenumerique-le-gain-vaut-il-la-perde--887438.kjsp>

Date de publication : 15/05/2015

Tunisie - Enseignement : Des tablettes remplaceront les cartables

Extrait : Lors d'une conférence de presse tenue ce matin Néji Jalloul, ministre de l'Education, a souligné l'importance de l'école numérique. Il a estimé que le contexte actuel impose de nouvelles formes d'enseignement qui se basent sur le numérique. Le ministre a affirmé que le programme de l'école numérique sera généralisé à toutes les écoles fin 2017.

Liens : <http://www.leconomistemaghrebin.com/2015/04/15/tunisie-enseignement-des-tablettes-replaceront-les-cartables/>

Date de publication : 16/04/2015