



Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation
(Juillet - Septembre 2015)



Lettre de veille CND Maraacid

Education/Formation

(Juillet - Septembre 2015)

ALPHABÉTISATION	11
Près d'un tiers des Marocains serait toujours analphabète	11
Le Maroc compte encore 10 millions d'analphabètes	11
La Journée internationale de l'alphabétisation célébrée sous le signe "Alphabétisation et sociétés durables"	11
L'analphabétisme, facteur d'exclusion sociale	11
Alphabétisation : L'Unesco célébrera la journée international à Paris	12
ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET FONDAMENTAL	12
"Un million de cartables" au profit de 50.662 élèves du cycle primaire : Rentrée scolaire 2015-2016 à Khouribga	12
Enseignement préscolaire : Le Centre de Beni Makada assure la sérénité psychologique des enfants.....	12
Relever le défi de la qualité, notamment dans l'enseignement primaire	13
La décadence de l'école primaire.....	13
ENSEIGNEMENT PRIVÉ	13
Enseignement : Le British Council ouvre un nouveau centre.....	13
Enseignement privé : La reconnaissance, un bol d'oxygène pour le secteur	13
Une double révolution de velours en marche dans le privé	14

L'équivalence élargit l'offre du privé	14
Ecoles supérieures privées : L'épreuve de la reconnaissance	14
Enseignement : Le privé très loin de l'objectif de la Charte.....	14
Enseignement privé : Beaucoup de paperasse, peu de régulation.....	15
Enseignement privé : La crise des profs	15
ENSEIGNEMENT PUBLIC	15
Forum de la MAP : Des experts explorent les moyens de remédier aux carences de l'école publique	15
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	15
Signature d'un accord bilatéral portant sur la formation d'imams français au Maroc : S.M. le Roi Mohammed VI s'entretient à Tanger avec le Président français.....	15
Al Qaraouiye désormais placée sous le Haut patronage de SM le Roi	16
Enseignement traditionnel : 731 candidats réussissent l'examen du baccalauréat lors de la session ordinaire de l'année scolaire 2014-2015	16
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE	16
A vendre ! : Bac marocain de moyenne inférieure à 15.....	16
Baccalauréat : 50 169 candidats ont réussi les épreuves de rattrapage	17
Baccalauréat : «Supprimer le contrôle continu serait un aveu d'échec»	17
«Intégrons une filière informatique au lycée»	17
Supinfo se mobilise pour la promotion du numérique.....	17
BAC : Le MEN veut contrer les fraudes grâce aux NTIC	18
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	18
Sciences de la santé : L'Université Mohammed VI recrute.....	18
Entretien avec Cristina Robalo-Cordeiro, directrice du bureau Maghreb de l'Agence universitaire de la francophonie : «Le Maroc a réalisé un énorme progrès dans la recherche scientifique»	18
Accompagnement : Les clés pour réussir son intégration universitaire	18
Casablanca Hospitality School ouvre fin septembre	19
La logistique séduit les bac+2	19

Enseignement supérieur : L'École Centrale Casablanca accueille sa première promotion	19
Des tablettes «2 en 1» pour les étudiants.....	19
Entretien avec Mohamed Derrabi, vice-président de Mundiapolis : «Il faut mettre en place des plans d'actions très spécifiques à chaque initiative et un suivi très régulier des avancements»	20
Le Japon va-t-il vraiment supprimer les sciences humaines à l'université ?	20
Fès : L'Institut international des sciences appliquées ouvre ses portes	20
Intégration à la FSSM : Clôture des journées pour les nouveaux inscrits.....	20
Former une nouvelle génération de leaders	21
Progression du Maroc de huit places dans l'Indice mondial de l'innovation 2015	21
Japon : jugées inutiles, 26 universités de sciences humaines et sociales vont fermer	21
Enseignement supérieur : La mondialisation implique l'internationalisation de l'étudiant.....	22
Forums des masters, formation continue et Bac+2/Bac+3 : Plus de 150 exposants à la rencontre des étudiants.....	22
Classement de Shanghai : Très durs, les critères de qualification.....	22
Classement de Shanghai : Harvard, 13 médailles d'or consécutives!	22
Etudes à l'étranger : Trop tard? Pas vraiment!.....	23
Une nouvelle génération de profs arrive	23
Médecin de famille en spécialisation.....	23
La majorité des étudiants marocains se disent confiants quant à leur avenir	23
Les tendances de l'enseignement expliquées par un expert international	24
Enseignement supérieur : Mobilité intra-maghrébine sur le tapis !	24
Abderazeq Mihamou: «Supprimer les concours d'accès aux grandes écoles est une erreur monumentale»	24
Enseignement supérieur : Un air de changement	24
Lahcen Daoudi : «L'équivalence pour les meilleurs».....	24
Les entreprises exigent plus de polyvalence	25
Les «grandes écoles» disent adieu aux concours	25
«Une question d'équité».....	25
Etudes de médecine : Bienvenue aux fondations... seulement!	25

La réforme LMD en médecine appliquée dès cette année	26
“Tunisie, Enseignement : Augmentation de la bourse universitaire pour les étudiants ”	26
Classement des universités africaines : la suprématie des anglophones	26
Médecine, pharmacie, dentaire : Les professeurs peuvent exercer dans les cliniques privées	27
Maroc : Près de 260.000 étudiants vont bénéficier de la couverture médicale	27
La gestion des bourses au Maroc bientôt informatisée.....	27
Equivalence des diplômes : ce que Daoudi exige des établissements privés	27
Enseignement supérieur / Plus de 120 universités publiques forment des diplômés toujours déconnectés des besoins réels de l'économie.....	28
Réussite en Licence : quelle est la meilleure université ?	28
L'Université Abdelmalek Esaâdi examine son bilan pédagogique et scientifique	28
Enseignement Supérieur au Maroc	28
Quelle alternative pour plus de 1500 étudiants des classes préparatoires économiques : Ouvrons grandes les portes des universités.....	29
Enseignement Supérieur au Maroc : La 2ème Caravane”Edu-Maroc 2015”, les 23 et 24 juillet à Abidjan	29
Le Maroc relève le niveau de l'enseignement supérieur	29
Enseignement supérieur : des conventions industrielles pour les thésards.....	29
Faciliter l'accès des bacheliers « méritants » aux filières sélectives	30
L'ENS de Rabat se distingue à Paris.....	30
Enseignement : Du nouveau pour les universités marocaines	30
Désormais les doctorants pourront réaliser leur thèse en 6 ans	30
Daoudi parraine la 19e promotion de Sup Management	31
Offensive de l'ESG sur l'Afrique	31
Les étudiants internationaux, un véritable levier de croissance.....	31
La vérité sur les masters « falsifiés» de l'Université Ibn Zohr.....	31
Le Maroc manque cruellement de profils du type ingénieur-docteur : Rencontre à l'Ecole Mohammadia d'ingénieurs	32
«Pour les étudiants, la fac, un choix par défaut»	32

Enseignants-chercheurs : Fini l'avancement par l'ancienneté	32
Enseignement supérieur : Une proposition de loi permet aux universités de créer leurs propres entreprises	32
Logistique : Deux grandes écoles ouvrent leur porte	33
Réforme universitaire : Les écoles préparatoires sont-elles menacées?	33
FORMATION À DISTANCE (FAD)	33
Comment les MOOC dynamisent la formation	33
Une plate-forme de cours en ligne à l'échelle mondiale	33
Les États-Unis inventent les Mooc de demain.....	34
FORMATION CONTINUE.....	34
Journalisme d'agence : Lancement du nouveau programme de formation MAP-Academy.....	34
FORMATION PROFESSIONNELLE	34
Formation professionnelle : Comment relancer la machine?	34
Instituts de formation aux métiers des énergies renouvelables : Des structures dédiées à la formation des compétences	34
Marrakech : Rencontre autour de l'amélioration de l'employabilité des jeunes	35
Formation professionnelle : 4 questions pour comprendre la stratégie nationale 2021.....	35
Formation professionnelle : La stratégie 2021 sur les rails.....	35
Formation en tourisme et hôtellerie, du nouveau en septembre.....	36
L'OFPPPT tient son conseil d'administration	36
Plus de 650.000 stagiaires ont suivi leur formation à l'OFPPPT en deux ans	36
Tourisme : Grosse cure pour la formation	37
Mise en place d'un système de formation-production pour conforter les acquis professionnels.....	37
La fondation Addoha forme les jeunes au BTP.....	37
Automobile : Un dispositif de formation plus musclé	37
L'OFPPPT distingué au concours Cisco Networking Academy NetRiders	38
PARTENARIAT & COOPÉRATION EN ÉDUCATION.....	38

L'Université Mohammed V et l'Université Nova de Lisbonne scellent une convention de coopération	38
Formation et recherche : Signature d'un accord de coopération entre l'Université euro-méditerranéenne de Fès et l'École polytechnique de France	38
Millennium Challenge Corporation : Un deuxième Compact de 450 millions de dollars pour le Maroc	38
Compétition nationale de la meilleure jeune entreprise : Quatre entrepreneurs primés par Injaz Al-Maghrib.....	39
Fondation EFE Maroc - Varun Beverages Morocco : Une convention pour le recrutement et la formation de jeunes	39
Industrie automobile : Seize formateurs de l'OFPPT bénéficient de l'expertise allemande.....	39
Recherche scientifique : Passerelles entre l'Apebi et l'université	40
Les Etats-Unis comptent sur la Suisse pour faire de l'apprentissage une priorité.....	40
Le Maroc et l'Italie renforcent leur coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur	40
Le networking, premier jalon de la visibilité internationale.....	41
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION	41
Pourquoi les classes sont en sureffectif	41
Des classes jusqu'à 70 élèves!.....	41
Le taux de scolarisation en hausse dans la province d'Ifrane : 32 mille élèves regagnent les bancs de l'école	41
Le droit des enfants en situation de handicap à l'éducation et à l'enseignement	42
Elargissement et diversification de l'offre scolaire dans la région de Rabat : De nouvelles filières pour le baccalauréat professionnel.....	42
Casablanca : Nouaceur en tête en termes de création de nouveaux établissements scolaires	42
Rentrée scolaire : Classes surpeuplées : le ministère table sur le redéploiement des sureffectifs des enseignants	42
Réforme de l'école : définir « clairement » la place de chaque langue	43
CSEFRS : Pour une école de la promotion de l'individu et de la société.....	43
Rentrée scolaire : Belmokhtar fait le point	43
Éducation : Rachid Belmokhtar promet des réformes "à moyen et à long terme"	43
Rentrée scolaire : des mesures d'urgence pour améliorer le niveau des écoliers	44
Réforme de l'école : Le plurilinguisme bientôt au Maroc ?	44
Benmokhtar : "l'Éducation nationale s'adaptera à la régionalisation avancée"	44

Vision stratégique 2015-2030 / Jeter les bases de l'école de l'équité, de la qualité et de la promotion	44
Près de 7 millions élèves retrouvent les bancs de l'école	45
CSEFRS : La qualité de l'école doit absolument être rehaussée	45
Lancement de l'initiative «Un million de cartables»	45
Rentrée scolaire : la réforme en question	45
Tout sur la rentrée scolaire : effectifs, aide sociale, objectifs, réforme... ..	46
Ecole marocaine : Les 23 leviers de changement d'Azziman	46
La rentrée scolaire : Quelles perspectives pour la réforme ?.....	46
«On demande aux femmes d'être des superwomen!»	46
Rentrée scolaire dans la région de l'Oriental	47
Enseignement : Les tendances mondiales que le Maroc doit rattraper	47
Rentrée scolaire et espoirs de changement	47
La feuille de route royale	47
Ce que sera l'école de demain	48
Quelle langue parles-tu ? «Je suis oualophone»	48
Regard sur l'éducation : rentrée des classes et retour des classements !.....	48
Des millions d'enfants privés d'école au Moyen-Orient selon l'UNICEF	48
Dakhla : Bilan de l'année scolaire 2014-2015 et projections 2015-2016.....	49
Kénitra : Le système éducatif enregistre une nette progression	49
Rentrée scolaire 2015-2016 : Série de mesures pour la réussite à Fès-Boulemane	49
Marrakech : L'offre scolaire étoffée pour la prochaine rentrée	49
Enseignement français à l'étranger – Les nouveautés de la rentrée scolaire	50
Vision stratégie de la réforme 2015-2030 : Le Conseil supérieur de l'éducation identifie les 23 leviers de la renaissance de l'école marocaine	50
Discours royal : Enseignement : Sortir de la démagogie.....	50
Discours du Trône : Un plan royal de 50 milliards de DH.....	50
Ecole marocaine : Le Roi évoque le problème des langues	51

“La vision 2015-2030”, dernier espoir pour améliorer l'enseignement ?	51
L'enseignement de la darija au primaire est un moyen de lutter contre l'échec scolaire selon Azziman	51
Enseignement : encore 15 ans pour réparer les erreurs du passé	51
Enseignement : L'heure de la réforme	52
Enseignement : Pour mettre fin au cercle vicieux de la réforme	52
L'abandon scolaire, deux fois plus élevé chez les ressortissants hors-UE	52
La France pas assez attractive pour les diplômés et cadres, selon LinkedIn	52
Une vision stratégique pour le sauvetage de l'école	53
«L'école a besoin d'une mobilisation nationale»	53
Enseignement : Les travers des aides directes aux ménages	53
Le chantier de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur marocains en 8 points	53
Finances publiques : l'abandon scolaire coûte très cher à l'Etat.....	54
Les enseignants aussi mal formés que les élèves	54
Enseignement : Faut-il fermer l'école ?.....	54
La césure pendant les études réglementée.....	54
Rapport « Vision stratégique 2015-2030 » du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique : La Nouvelle Ecole, une mission de socialisation, d'éducation aux valeurs, d'enseignement et d'apprentissage : L'arabe, langue principale, l'amazighe langue de communication et le français langue d'ouverture	55
Éducation : Les élèves marocains en force dans le système scolaire espagnol	55
Vacances scolaires : La régionalisation, une bonne idée ?	55
Sans réforme globale et profonde de l'éducation et de la formation, il est impossible de former des jeunes fiers de leur citoyenneté	56
SM le Roi inaugure à Tanger un centre de formation et de renforcement des compétences des femmes	56
France/Pour l'OCDE, « il est nécessaire d'aller plus loin dans les réformes ».....	56
Agenda de développement post-2015 : L'éducation au cœur des priorités.....	57
Activités royales : 14 MDH pour des projets solidaires à Mohammedia	57
Année scolaire 2015-2016 au Maroc : les vacances désormais configurées par régions	57
Le Roi lance à Mohammedia les travaux d'un complexe dédié à l'éducation des enfants et d'insertion des jeunes ..	57

Pressions	58
Le nombre d'enfants non scolarisés augmente alors que l'aide à l'éducation reste inférieure aux niveaux de 2010 ..	58
RECHERCHE PÉDAGOGIQUE	58
Les prématurés moins bons en maths ?	58
La classe inversée « permet une vraie différenciation »	58
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE)	58
L'école et le numérique : les fausses évidences du rapport PISA.....	58
Regard franco-américain sur l'éducation : comment Google investit la formation	59
1ère édition du sommet Learning Partners pour la région MEA	59
Maroc, l'été des startups... (9/10) : 9rayti, la plateforme sur l'enseignement supérieur qui fait un tabac	59
Grâce au numérique, ils révolutionnent l'éducation	60
4 000 écoles marocaines seront connectées à Internet par satellite	60
Smartphones et tablettes en classe : l'enseignant « augmenté » gagne la confiance des élèves et instaure le plaisir d'apprendre en classe.....	60

©CND/CDIM 2016

Alphabétisation

Près d'un tiers des Marocains serait toujours analphabète

Extrait : L'ANLCA appelle les acteurs concernés par ce fléau à se mobiliser pour un «Maroc lettré».

Le Maroc a encore du chemin à faire en matière d'alphabétisation. Selon l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA), environ 10 millions de Marocains sont toujours analphabètes.

Bien que le Maroc ait reçu la mention honorable du prix Confucius d'alphabétisation par l'Unesco en 2012 pour ses réalisations en matière de lutte contre l'analphabétisme, près d'un tiers de la population est encore touchée par ce fléau.

Liens :

<http://www.libe.ma/a66217.html?print=1>

Date de publication : 09/09/2015

Le Maroc compte encore 10 millions d'analphabètes

Extrait : L'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA) a révélé dans un communiqué aujourd'hui, que le Maroc compte près de 10 millions d'analphabètes.

Ce chiffre alarmant nécessite non seulement l'intensification des efforts et l'accélération des rythmes, mais il est nécessaire que le souci de l'alphabétisation devienne concrètement l'affaire de tous, afin que le Maroc puisse réaliser l'objectif d'éradiquer l'analphabétisme à l'horizon de 2024, tel qu'il est fixé par la décennie 2014-2024 désignée comme la décennie arabe de d'alphabétisation » souligne l'ANLCA sur la base des chiffres du Haut-commissariat au Plan (HCP).

Liens :

<http://www.yabiladi.com/articles/details/38725/>

maroc-compte-encore-millions-d-analphabetes.html

Date de publication : 08/09/2015

La Journée internationale de l'alphabétisation célébrée sous le signe "Alphabétisation et sociétés durables"

Extrait : L'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) célèbre ce mardi (08 septembre) la Journée internationale de l'alphabétisation sous le signe "Alphabétisation et sociétés durables".

A travers le choix de ce thème, l'organisation onusienne cherche à mettre l'accent sur les liens étroits entre l'alphabétisation et l'agenda pour le développement qui sera adopté par l'Assemblée générale des Nations Unies au cours de ce mois de septembre.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/la-journee-internationale-de-lalphabetisation-celebree-sous-le-signe-alphabetisation-et-societes-durables-35160.html>

Date de publication : 08/09/2015

L'analphabétisme, facteur d'exclusion sociale

Extrait : « De nos jours, savoir lire est devenu une condition d'inclusion sociale, ou d'exclusion sociale si on ne sait pas lire », observe Daniel Baril, le nouveau directeur général de l'Institut de coopération pour l'éducation aux adultes (ICEA). Ne pas savoir lire est plus dramatique aujourd'hui qu'il y a vingt ou trente ans, remarque-t-il, « puisqu'on vit dans une société fondée sur l'écrit, et pas juste pour accéder au marché du travail, mais pour profiter de tout ce que la société nous offre, à commencer par tout ce qu'on trouve sur Internet ».

Liens :

<http://www.ledevoir.com/societe/education/449103/l-analphabetisme-facteur-d-exclusion-sociale>

Date de publication : 06/09/2015

Alphabétisation : L'Unesco célébrera la journée internationale à Paris

Extrait : «Alphabétisation et sociétés durables» est le thème de la Journée internationale de l'alphabétisation 2015, qui sera célébrée les 8 et 9 septembre prochain au siège de l'Unesco à Paris, en présence de la directrice générale de l'Organisation onusienne, Irina Bokova.

L'objectif de cet événement est de préparer le terrain pour une action en faveur de l'alphabétisation dans l'ère post-2015 concernant notamment les questions clés à aborder à la lumière du Cadre d'action Education 2030 discuté lors du Forum mondial sur l'éducation 2015, tenu en mai dernier à Incheon, en Corée du Sud, le suivi des progrès de l'alphabétisation et l'efficacité de la coordination mondiale pour assurer des efforts soutenus et coordonnés en faveur de l'alphabétisation.

Liens :

<http://www.lematin.ma/express/2015/alphabetisation-unesco-celebrera-la-journee-internationale-a-paris/229557.html>

Date de publication : 04/09/2015

Enseignement préscolaire et fondamental

“Un million de cartables” au profit de 50.662 élèves du cycle primaire : Rentrée scolaire 2015-2016 à Khouribga

Extrait : Quelque 110.089 élèves sont inscrits dans les établissements scolaires, dans les différents cycles de l'enseignement public et

privé, au niveau de la province de Khouribga au titre de la rentrée scolaire 2015-2016.

Le nombre des écoliers inscrits dans le cycle primaire dans les établissements publics atteint 50.662 (1.839 classes), dont 28.958 en milieu urbain (846 classes) et 21.704 en milieu rural (993 classes), a indiqué à la MAP Nouredine Bouhnik, délégué provincial du ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle de Khouribga.

Liens : http://www.libe.ma/Un-million-de-cartables-au-profit-de-50-662-eleves-du-cycle-primaire_a66934.html

Date de publication : 30/09/2015

Enseignement préscolaire : Le Centre de Beni Makada assure la sérénité psychologique des enfants

Extrait : Le Centre éducatif d'enseignement préscolaire à Beni Makada, une concrétisation de la détermination de SM le Roi à relever le niveau de l'enseignement des enfants.

Le Centre éducatif d'enseignement préscolaire inauguré par SM le Roi Mohammed VI, mercredi au quartier Bir Aharchoune, arrondissement Beni Makada à Tanger, concrétise la détermination du Souverain à relever le niveau de l'enseignement des enfants.

Ce Centre, réalisé dans le cadre de l'Initiative nationale pour le développement humain (INDH) pour un investissement global de 6,5 millions de dirhams, sera un espace d'encadrement, d'apprentissage et d'épanouissement, pour les enfants du quartier Bir Aharchoune (arrondissement Beni Makada).

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/le-centre-de-beni-makada-assure-la-serenite-psychologique-des-enfants/232065.html>

Date de publication : 25/09/2015

Relever le défi de la qualité, notamment dans l'enseignement primaire

Extrait : La rentrée scolaire 2015-2016, dont Sa Majesté le Roi Mohammed VI a donné le coup d'envoi officiel jeudi à Tétouan, relèvera le défi de la qualité notamment dans l'enseignement primaire, a indiqué le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle.

Dans une déclaration à la presse à cette occasion, le ministre de l'Education nationale a fait savoir que cette rentrée scolaire sera marquée par le début de la mise en œuvre de plusieurs programmes de la vision stratégique 2030, soulignant que son département procédera, lors de cette étape, à l'exécution de 26 projets visant à promouvoir l'école marocaine, avec une attention particulière pour la qualité.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=47527

Date de publication : 21/09/2015

La décadence de l'école primaire

Extrait : Décadence de l'école primaire volontaire ou involontaire ? Quel est le niveau actuel des élèves au Maroc ? Selon les propos de Rachid Belmokhtar, ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, rapportés le 23 mars dernier, «76% des élèves de 4ème année du primaire ne savent ni lire ni écrire, l'école ne leur enseigne que des futilités».

Liens : http://www.libe.ma/La-decadence-de-l-ecole-primaire_a65137.html

Date de publication : 04/09/2015

Enseignement privé

Enseignement : Le British Council ouvre un nouveau centre

Extrait : Le British Council au Maroc a annoncé dernièrement l'ouverture imminente de son nouveau centre d'enseignement dédié exclusivement aux jeunes apprenants de 6 à 17 ans, et ce, en collaboration avec Khalil Gibran School. D'après les initiateurs de ce projet, cette association qui lie une institution marocaine bien établie avec un organisme international reconnu dans le domaine de la culture et de l'éducation, tel que le British Council, contribue également à appuyer la démarche nationale menée pour la promotion et l'enseignement de la langue anglaise au Maroc. «Nous voulions, à travers ce partenariat, standardiser notre offre dans l'enseignement de langue anglaise, et confirmer notre positionnement comme étant la meilleure option disponible à Rabat pour les jeunes apprenants et donc nous aligner à notre réseau international», affirme Gwyneth Gallen, directrice des écoles d'anglais du British Council au Maroc, adjoint du Conseil britannique au Maroc.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/le-british-council-ouvre--un-nouveau-centre/232042.html>

Date de publication : 24/09/2015

Enseignement privé : La reconnaissance, un bol d'oxygène pour le secteur

Extrait : La reconnaissance des écoles privées et l'équivalence de leur diplôme marque un tournant majeur pour le secteur de l'enseignement supérieur privé au Maroc. Tant attendue, cette reconnaissance permettra aux lauréats du privé de poursuivre, s'ils le souhaitent, leurs études dans les universités, institutions, et écoles publiques, et de pouvoir accéder à la fonction publique. Le problème de la solvabilité de leur diplôme ne se poserait plus. Si les professionnels de l'enseignement privé sont quasiment unanimes sur le fait que la reconnaissance augure de bons auspices pour le secteur et que c'est le début d'une nouvelle ère, certains estiment que le cahier des charges est trop rigoureux.

Liens : <http://Int.ma/la-reconnaissance-un-bol-doxygene-pour-le-secteur/>

Date de publication : 22/09/2015

Une double révolution de velours en marche dans le privé

Extrait : La reconnaissance des établissements et des diplômes privés va instituer une mesure-étalon qui guidera les parents et les étudiants dans leur choix. Au-delà, ce label devrait surtout créer une nouvelle dynamique et une émulation entre le secteur privé et le public. Et à terme, en finir avec des préjugés. C'est toute une révolution culturelle que le régulateur amorce. Thami Ghorfi, président du groupe ESCA et Amine Bensaid, président de l'université Mundiapolis, décryptent ces changements.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976776-une-double-revolution-de-velours-en-marche-dans-le-privé>

Date de publication : 10/09/2015

L'équivalence élargit l'offre du privé

Extrait : Vous avez raté les inscriptions dans le public ? Pas de panique : le privé est généralement là pour vous accueillir... avec une bourse bien pleine. Le segment ne veut d'ailleurs plus se positionner en «plan B» du public. «C'est une offre à part entière», martèle, d'entrée, ce responsable d'un établissement à Casablanca. L'offre est tellement large que le candidat tombe facilement dans l'embarras du choix. Le délai y est aussi. Dans le privé, les inscriptions sont généralement encore ouvertes jusqu'à fin octobre, voire au-delà, car les écoles ont jusqu'au 15 décembre pour transmettre les listes au ministère de tutelle.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976755-l-equivalence-elargit-l-offre-du-privé>

Date de publication : 08/09/2015

Ecoles supérieures privées : L'épreuve de la reconnaissance

Extrait : A vos dossiers ! Les établissements de l'enseignement supérieur privé peuvent enfin présenter leur candidature pour décrocher la tant espérée reconnaissance de l'Etat. Un sésame qui leur permettrait de délivrer des diplômes équivalents à ceux du public. Le ministère de l'Enseignement supérieur vient de publier sur son site internet (www.enssup.gov.ma) le dossier spécifique pour la demande de reconnaissance, accompagné d'une note d'orientation, ainsi que de l'arrêté du ministère (2047.15) fixant le cahier des charges exigé (publié au Bulletin officiel du 20 juillet dernier). Le guichet d'instruction est donc ouvert, après 15 ans d'attente. La mesure était, en effet, prévue dans la loi régissant le secteur promulguée en 2000.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976149-ecoles-superieures-privées-lepreuve-de-la-reconnaissance>

Date de publication : 04/09/2015

Enseignement : Le privé très loin de l'objectif de la Charte

Extrait : L'enseignement privé est une composante essentielle du système éducatif. Cette affirmation est à la hauteur de la place que lui conférait la Charte de l'éducation il y a quinze ans. Dans la foulée, le gouvernement s'était alors fixé l'objectif d'atteindre 20% des effectifs scolarisés dans le privé. Quinze ans après, on est loin du compte. L'enseignement privé (du primaire au supérieur) plafonne à 6% en moyenne avec des variantes selon le niveau. Dans le primaire, la proportion des élèves qui fréquentent l'Ecole privée est passée de 4,7% en 2000 à 13,6% en 2013 (Source : Rapport de la mise en œuvre de la Charte nationale de l'éducation et de la formation).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/975060-enseignement-le-prive-tres-loin-de-l-objectif-de-la-charte>

Date de publication : 03/09/2015

Enseignement privé : Beaucoup de paperasse, peu de régulation...

Extrait : Les contrôles et inspections des établissements de l'enseignement privé sont rares. Même quand ils ont lieu, ils se limitent aux aspects administratifs laissant le volet qualité de côté. La situation est telle, qu'il est difficile de différencier entre les établissements qui respectent les standards de qualité et ceux qui ne le font pas. «Nous recevons des inspections mais celles-ci se limitent à nous demander des documents administratifs. Le volet pédagogie n'est jamais abordé», témoignent des opérateurs. Pourtant ce secteur s'est largement développé surtout dans les grandes villes où la demande connaît une forte croissance.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976314-enseignement-privebeaucoup-de-paperasse-peu-de-regulation>

Date de publication : 01/09/2015

Enseignement privé : La crise des profs

Extrait : Le sursis accordé à l'enseignement privé prendra fin dans un an. A la rentrée 2016-2017, les établissements ne devraient plus compter parmi leurs effectifs des profs du public. L'accord passé avec le ministère de l'Education nationale leur avait accordé un délai de cinq ans pour trouver les profils adéquats sans avoir à recourir aux profs du public. Mais quatre ans plus tard, rares sont ceux qui arrivent à s'en sortir sans le personnel de l'Education nationale. «Nous avons besoin de personnes qui ont de l'expérience surtout pour les lycées et en particulier pour le baccalauréat. Les exigences en matière de notes pour accéder aux meilleures écoles sont telles que nous ne pouvons pas compter sur les autres profils», souligne Ahmed

Khamiss, président de l'Union de l'enseignement et de la formation libre du Maroc.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976298-enseignement-prive-la-crise-des-profs>

Date de publication : 01/09/2015

Enseignement public

Forum de la MAP : Des experts explorent les moyens de remédier aux carences de l'école publique

Extrait : Les dysfonctionnements de l'école publique étaient de nouveau sous les feux de l'actualité lors d'une conférence de presse organisée à Rabat. Placée sur le thème «nouveau modèle pédagogique et la question de la langue à l'école marocaine», cette conférence, qui fait partie d'une série de rencontres organisées dans le cadre du Forum de la MAP, était une occasion propice pour établir un diagnostic général de la situation de l'enseignement et exposer les objectifs de la Vision stratégique 2015-2030.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/des-experts-explorent-les-moyens-de-remedier-aux-carences-de-l-ecole-publique/231918.html>

Date de publication : 22/09/2015

Enseignement religieux

Signature d'un accord bilatéral portant sur la formation d'imams français au Maroc : S.M. le Roi Mohammed VI s'entretient à Tanger avec le Président français

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu L'assiste, a eu, samedi au Palais Marchane à

Tanger, des entretiens officiels avec le Président de la République française, S.E.M. François Hollande, qui effectue actuellement une visite de travail et d'amitié dans le Royaume.

Au cœur de ce partenariat bilatéral se trouvent également les thèmes centraux de la Jeunesse et de la Formation, domaines dans lesquels des progrès tangibles ont été réalisés.

La lutte contre le terrorisme et le radicalisme, dimension importante du partenariat entre les deux pays, s'est notamment concrétisée par la signature d'un accord bilatéral portant sur la formation d'imams français au Maroc, consacrant davantage la pertinence du modèle marocain de gestion du champ religieux.

Cet accord a été signé par M. Laurent Fabius, ministre français des Affaires étrangères et du Développement international et M. Ahmed Toufiq, ministre des Habous et des affaires islamiques.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/sm-le-roi-mohammed-vi-s-entretient-a-tanger-avec-le-president-francais/231725.html>

Date de publication : 21/09/2015

Al Qaraouiye désormais placée sous le Haut patronage de SM le Roi

Extrait : L'Institut de la pensée et de la civilisation islamiques de Casablanca sera annexé à l'université Al Qaraouiye et ne relèvera plus de l'Université Hassan II de Casablanca.

L'université Al Qaraouiye est désormais placée sous le Haut patronage de SM le Roi Mohammed VI et la tutelle du ministère des Habous et des affaires islamiques.

C'est ce que stipule un projet de loi adopté par le Conseil de gouvernement, jeudi 2 juillet 2015, et qui s'inscrit dans le cadre de la réorganisation de l'université Al Qaraouiye conformément au Dahir no1-15-71 du 7 Ramadan 1436 (24 juin 2015).

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/une/actualite/al->

[qaraouiye-desormais-placee-sous-le-haut-patronage-de-sm-le-roi-119406#.VZpy7VLLLSs](http://www.aujourd'hui.ma/une/actualite/al-qaraouiye-desormais-placee-sous-le-haut-patronage-de-sm-le-roi-119406#.VZpy7VLLLSs)

Date de publication : 03/07/2015

Enseignement traditionnel : 731 candidats réussissent l'examen du baccalauréat lors de la session ordinaire de l'année scolaire 2014-2015

Extrait : La moyenne la plus élevée pour ces épreuves est de 17,48 obtenue par l'élève Bilal Hasni (19 ans) de l'école privée Al Imam Nafie pour l'enseignement traditionnel à Tanger.

Le nombre des candidats ayant réussi l'examen du baccalauréat de l'enseignement traditionnel, au titre de la session ordinaire de l'année scolaire 2014-2015, s'élève à 731, dont 714 candidats officiels et 17 libres, a annoncé jeudi le ministère des Habous et des Affaires Islamiques.

Liens :

<http://www.lematin.ma/express/2015/enseignement-traditionnel-731-candidats-reussissent-l-examen-du-baccalaureat-lors-de-la-session-ordinaire-de-l-annee-scolaire-2014-2015/226271.html>

Date de publication : 02/07/2015

Enseignement secondaire

A vendre ! : Bac marocain de moyenne inférieure à 15

Extrait : Avec « l'inflation » qui sévit d'année en année au niveau des moyennes du bac, un « gonflement » extraordinaire débouche vers des 18 et des 19, toutes sections confondues du baccalauréat, on se demande si on a engendré des Einstein, des Ibn Sina, Khawarizmi ou des Ibn Rochd. Et le comble, c'est que les élèves qui obtiennent ces notes, faute d'avoir réussi leurs concours, se retrouvent inscrits dans des cursus

pareils à ceux qui obtiennent un 10 comme moyenne au bac.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46999

Date de publication : 03/09/2015

Baccalauréat : 50 169 candidats ont réussi les épreuves de rattrapage

Extrait : Les résultats de la session de rattrapages du baccalauréat 2015 ont été publiés le 16 juillet. Près de 33% des candidats à la deuxième session ont finalement obtenu leur diplôme, portant à 55,65% le taux de réussite globale.

Un total de 50 169 candidats ont réussi les épreuves de la session de rattrapage du baccalauréat au titre de 2015, soit un taux de réussite de 32,92 %, a annoncé jeudi le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle. Ce chiffre porte ainsi le nombre global des admis au titre des deux sessions du baccalauréat (ordinaire et rattrapage) à 229 782 élèves, soit une hausse de 11,6 % par rapport à l'an dernier. Le taux de réussite global atteint quant à lui 55,65 % contre 53,11 % en 2014.

Liens :

http://telquel.ma/2015/07/16/baccalaureat-56-reussite-globale-apres-session-rattrapage_1456141

Date de publication : 16/07/2015

Baccalauréat : «Supprimer le contrôle continu serait un aveu d'échec»

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale étudie la possibilité de supprimer le contrôle continu au niveau du baccalauréat. Une manière pour le département de Rachid Benmokhtar de couper court aux «dérappages» enregistrés sur les notes. Pour l'expert en éducation,

Abderrahmane Lahlou, «la phobie d'une fraude sociale de connivence» ne doit pas l'emporter. La tutelle devrait plutôt concentrer ses efforts sur la formation et l'inspection des enseignants, et la sensibilisation des parents et des élèves.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974197-baccalaureat-supprimer-le-controle-continu-serait-un-aveu-d-echec>

Date de publication : 15/07/2015

«Intégrons une filière informatique au lycée»

Extrait : Amine Zniber : Nos étudiants se spécialisent dans nos 12 laboratoires technologiques (robotique, développement web, sécurité, Java, Cisco...). Ils en choisissent un durant leur cursus en fonction de leurs aspirations. Durant les deux premières années, ils y passent un jour par semaine. A partir de la troisième année, ils y dépensent trois jours par semaine. Tous les campus de l'école sont gérés par un responsable de laboratoire à Paris, qui récupère les projets concrets des étudiants, montés par des équipes réunissant plusieurs nationalités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974205-integrons-une-filiere-informatique-au-lycee>

Date de publication : 15/07/2015

Supinfo se mobilise pour la promotion du numérique

Extrait : Les jeunes bacheliers n'ont qu'une vague connaissance des métiers du numérique. C'est ce que vient de révéler une étude menée par l'école d'ingénierie informatique, Supinfo, et le cabinet Omnium Consulting. L'étude a également confirmé la défaillance du système d'orientation. L'école enregistre d'ailleurs des taux de déperdition allant jusqu'à 20% en raison de cette faille du système d'enseignement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974203->

[supinfo-se-mobilise-pour-la-promotion-du-numerique](#)

Date de publication : 15/07/2015

BAC : Le MEN veut contrer les fraudes grâce aux NTIC

Extrait : Le ministre délégué auprès du ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, M. Khalid Berjaoui a affirmé, mardi à Rabat, que son département œuvre pour la mise en place d'un système de sécurité électronique pour préserver les examens nationaux.

Répondant à une question orale sur la promotion de la gouvernance des examens annuels du groupe RNI à la Chambre des Représentants, le ministre a indiqué qu'il sera procédé à l'intégration des nouvelles technologies pour la gestion des examens, en vue de réduire le nombre des intervenants et les dysfonctionnements dus à l'intervention de l'élément humain.

Liens : <http://lnt.ma/bac-le-men-veut-contrer-les-fraudes-grace-aux-ntic/>

Date de publication : 15/07/2015

Enseignement supérieur

Sciences de la santé : L'Université Mohammed VI recrute

Extrait : Se positionner en hub de la formation et de la recherche entre le Sud et le Nord, c'est l'ambition de l'Université Mohammed VI des sciences de la santé (UM6SS). Sa faculté de médecine vient d'ouvrir ses portes à sa deuxième promotion la semaine dernière. Elle compte actuellement près de 500 étudiants, dont environ 10% issus de pays subsahariens. Les cours ont également démarré pour les sciences infirmières et les ingénieurs et techniciens de la santé. En attendant la fin des travaux de son campus, prévue l'année prochaine, l'université continue d'enrichir ses cursus. Elle s'attelle également à

la préparation de sa propre équipe d'enseignants.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/977770-sciences-de-la-santel-universite-mohammed-vi-recrute>

Date de publication : 30/09/2015

Entretien avec Cristina Robalo-Cordeiro, directrice du bureau Maghreb de l'Agence universitaire de la francophonie : «Le Maroc a réalisé un énorme progrès dans la recherche scientifique»

Extrait : La Conférence maghrébine des responsables des établissements d'enseignement supérieur (Comares) du Maroc, d'Algérie et de Tunisie vient de tenir une réunion de son bureau à Rabat le 8 septembre dernier. Cristina Robalo-Cordeiro, directrice du Bureau Maghreb de l'Agence universitaire de la francophonie, initiatrice de la Comares, revient sur le bilan de la Conférence, les projets à venir et la place du Maroc dans le domaine de la recherche scientifique dans la région.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/-le-maroc-a-realise-un-enorme-progres--dans-la-recherche-scientifique-/231757.html>

Date de publication : 30/09/2015

Accompagnement : Les clés pour réussir son intégration universitaire

Extrait : La période d'intégration de l'étudiant est déterminante dans son parcours universitaire. Elle nécessite une préparation en amont pour développer trois compétences majeures : la motivation, l'organisation et la persévérance. C'est ce qui ressort du débat organisé par l'Université Mundiapolis sur le thème «Préparation au métier de l'étudiant - Réussir son entrée à l'université». Après

l'obtention du baccalauréat, les étudiants, dans leur majorité, ne sont pas suffisamment préparés pour affronter les contraintes de la vie universitaire.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/les-cles-pour-reussir-son-integration-universitaire/231760.html>

Date de publication : 30/09/2015

Casablanca Hospitality School ouvre fin septembre

Extrait : C'est parti pour Casablanca Hospitality School (CHS). L'école hôtelière ouvrira ses portes à sa première promotion d'étudiants fin septembre. L'inauguration officielle de l'établissement a eu lieu jeudi dernier, en présence du ministre du Tourisme, Lahcen Haddad et de plusieurs personnalités du secteur.

CHS se veut proche des professionnels. «Nous misons sur une approche pédagogique dynamique, avec des activités de recherche appliquée en collaboration avec l'industrie», confirme son fondateur, architecte de renom et serial investisseur éducatif, Aziz Lazrak.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/977557-casablanca-hospitality-school-ouvre-fin-septembre>

Date de publication : 29/09/2015

La logistique séduit les bac+2

Extrait : «Avez-vous des filières de logistique?» C'est principalement la question qu'ont reçue le plus les représentants des établissements d'enseignement supérieur réuni du 17 au 20 septembre dernier à la Foire internationale de Casablanca pour le Forum international des bac+2 et bac+3. «Cela s'explique par l'essor que connaît le secteur au niveau national. Etant donné que les bac+2, bac+3 connaissent un peu plus le marché de travail, ils s'adaptent à ses besoins», indique un responsable à Mundiapolis. Les étudiants ne sont pas les seuls à s'être adaptés à cette nouvelle tendance du marché du

travail. Les établissements se sont également mis à proposer des formations de cours de soir ou en week-end pour satisfaire les besoins pour cette catégorie d'étudiants/salariés. La grande majorité des 250 écoles exposant au forum propose cette formation.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/977559-la-logistique-seduit-les-bac2>

Date de publication : 29/09/2015

Enseignement supérieur : L'École Centrale Casablanca accueille sa première promotion

Extrait : Première école de formation d'ingénieurs généralistes, l'École Centrale Casablanca, qui a ouvert ses portes cette année, a accueilli sa première promotion pour cette rentrée 2015-2016. Une cinquantaine d'étudiants qui recevront une formation technique et scientifique répondant aux mêmes standards de qualité que CentraleSupélec Paris. L'école annonce qu'elle formera 200 ingénieurs d'État chaque année.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-ecole-centrale-casablanca-accueille-sa-premiere-promotion/231761.html>

Date de publication : 29/09/2015

Des tablettes «2 en 1» pour les étudiants

Extrait : «Mon rêve est d'équiper chaque étudiant d'une tablette», lance à chaque occasion le ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi. Un premier pas vient d'être franchi dans la concrétisation de ce projet. A partir de mi-novembre, tous les étudiants de l'enseignement supérieur, public et privé, les stagiaires de la formation professionnelle et même toute personne affiliée à l'université (enseignants-chercheurs, cadres administratifs,...) pourront accéder à des tablettes 15 à 20% moins chères que les prix du marché. Soit une population de près de 1,3

million de bénéficiaires potentiels. Une convention a été signée dans ce sens la semaine dernière avec six distributeurs de matériel informatique, sélectionnés à l'issue d'un appel à manifestation d'intérêt. Les six opérateurs (First informatique, Bestmark, Data Plus, Diffazur, DBM, Infodis), représentant 90% du réseau de distribution local, proposeront une gamme de tablettes (marques nationales et étrangères) spécialement conçues pour le programme «Lawhati».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/977769-des-tablettes-2-en-1-pour-les-etudiants>

Date de publication : 29/09/2015

Entretien avec Mohamed Derrabi, vice-président de Mundiapolis : «Il faut mettre en place des plans d'actions très spécifiques à chaque initiative et un suivi très régulier des avancements»

Extrait : «Être connue et reconnue comme 1^{re} Université en Afrique réputée par l'accompagnement des étudiants pour l'employabilité», telle est la devise de l'université Mundiapolis. Outre toutes les activités de préparations de CV, d'entretiens, de stage et la Job Fair, et pour que les jeunes lauréats soient préparés pour faire face aux aléas de la conjoncture économique, depuis deux ans, Mundiapolis a lancé pour ses étudiants un programme d'accompagnement pour l'employabilité. Le point avec Mohamed Derrabi, vice-président de Mundiapolis.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/-il-faut-mettre-en-place-des-plans-d-actions-tres-specifiques--a-chaque-initiative-et-un-suivi-tres-regulier-des-avancements-/232194.html>

Date de publication : 27/09/2015

Le Japon va-t-il vraiment supprimer les sciences humaines à l'université ?

Extrait : Le monde académique critique une reprise en main de l'éducation par le pouvoir politique et un chantage au financement.

Le Japon va-t-il vraiment supprimer les sciences humaines à l'université ?

Depuis l'annonce en juin d'une réforme de l'enseignement à l'université, le gouvernement de Shinzo Abe fait face à de vives critiques. Le monde académique ainsi que le patronat fustigent un «anti-intellectualisme», selon les mots de professeurs contactés par Libération, qui critiquent une reprise en main par le pouvoir politique et un chantage au financement.

Liens :

http://www.liberation.fr/monde/2015/09/25/le-japon-va-t-il-vraiment-supprimer-les-sciences-humaines-a-l-universite_1390408

Date de publication : 25/09/2015

Fès : L'Institut international des sciences appliquées ouvre ses portes

Extrait :L'Institut international des sciences appliquées (INSA), première école à dimension euro-méditerranéenne, a officiellement ouvert ses portes à Fès, mercredi dernier. Implantée provisoirement au parc Fès Shore, l'école dispose de centres de ressources qui assurent la formation pratique des étudiants et le développement de recherches technologiques. Ces centres réalisent des essais et développent des produits et des systèmes de production pour les entreprises.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-institut-international-des-sciences-appliquees-ouvre-ses-portes/231607.html>

Date de publication : 22/09/2015

Intégration à la FSSM : Clôture des journées pour les nouveaux inscrits

Extrait : «Objectif de faciliter la transition des nouveaux étudiants de l'enseignement secondaire vers l'enseignement universitaire et

assurer leur pleine intégration dans la vie universitaire», a indiqué Hassan El Hbid, doyen de la FSSM.

Les Journées d'intégration au profit des nouveaux étudiants inscrits à la Faculté Semlalia de Marrakech (FSSM) se sont clôturées samedi, avec l'organisation d'une cérémonie de remise de prix aux lauréats Majors des différentes filières : Licence fondamentale (LF), Licence professionnelle (LP), Masters et Doctorats, promotion 2014-2015.

Cette action s'inscrit dans une double démarche pour un accueil des nouveaux inscrits, et de valorisation des diplômés, de reconnaissance des efforts fournis par les lauréats au cours de leurs cursus, et de gratitude aux enseignants chercheurs et au personnel administratif et technique pour leur engagement et leur collaboration.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/cloture-des-journees-pour-les-nouveaux-inscrits/231810.html>

Date de publication : 22/09/2015

Former une nouvelle génération de leaders

Extrait : Morocco Leadership Academy (MLA), en préparation depuis deux ans, démarre dès début octobre. «Sa mission sera de transmettre aux jeunes les attitudes et outils à même de leur permettre de développer leur potentiel et leur esprit de leadership», explique Zariat.

L'académie prévoit d'œuvrer à la fois dans le public et le privé. Pour commencer, quatre écoles publiques casablancaises bénéficieront gracieusement, une fois par semaine, de formations dans le leadership. «Mon rêve est que toutes les écoles publiques puissent intégrer ce programme, afin de faire émerger une nouvelle génération de leaders. Mais le challenge sera de former des formateurs», confie le jeune entrepreneur social. Le même programme sera proposé à des écoles privées, mais cette fois-ci, le service sera payant.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/977550-former-une-nouvelle-generation-de-leaders>

Date de publication : 22/09/2015

Progression du Maroc de huit places dans l'Indice mondial de l'innovation 2015

Extrait : Le Royaume fait partie des pays aux revenus moyens qui continuent à faire mieux en matière d'innovation.

Le Maroc a gagné huit places dans le classement de l'Indice mondial de l'innovation 2015 publié récemment par l'Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI), l'Université Cornell et l'Institut européen d'administration des affaires (INSEAD) et relayé par la MAP.

Le Royaume, 78ème sur 141 pays, enregistre un score moyen de 33,19 points lui permettant de se positionner avec la Tunisie au peloton de tête à l'échelle de l'Afrique du Nord.

Liens :

<http://www.libe.ma/a66657.html?print=1>

Date de publication : 21/09/2015

Japon : jugées inutiles, 26 universités de sciences humaines et sociales vont fermer

Extrait : Le ministre de l'Éducation a demandé la fermeture des départements des universités en sciences humaines et sociales dans un souci d'efficacité économique. Une demande suivie par un tiers d'entre elles.

C'est un coup de tonnerre au Japon. Au moins 26 universités viennent en effet d'annoncer la fermeture prochaine des départements humanités ou sciences sociales jugés «peu utiles» selon le quotidien japonais, The Yomiuri Shimbun. En attendant, dix-sept d'entre elles ont indiqué arrêter d'accepter des étudiants dans ces filières. Ces décisions interviennent alors qu'en juin dernier, le ministre de l'Éducation nationale japonais, Hakubun Shimomura a demandé aux 86 universités du pays d'«accélérer la suppression des départements de sciences sociales et d'humanités ou de les transformer en départements répondant mieux

aux besoins de la société». Il faut donc, poursuivait il «se concentrer sur des domaines d'enseignements utiles à l'économie».

Liens : <http://etudiant.lefigaro.fr/les-news/actu/detail/article/japon-jugees-inutiles-26-universites-de-sciences-humaines-et-sociales-vont-fermer-16801/>

Date de publication : 18/09/2015

Enseignement supérieur : La mondialisation implique l'internationalisation de l'étudiant

Extrait : 62% des étudiants au Maroc estiment que leurs programmes d'études leur offrent les compétences professionnelles nécessaires pour réussir dans la vie. C'est ce qui ressort du sondage effectué par l'Université internationale de Casablanca (UIC) et le cabinet d'études Zogby Analytics. Réalisée sur un échantillon de 27.000 étudiants (dont 122 étudiants de l'UIC), en provenance de 22 pays, cette enquête, qui représente l'étude la plus complète jamais réalisée sur le sujet, donne un aperçu sur la perception des étudiants de leurs systèmes d'enseignement. Par ailleurs, près de 90% pensent que l'apprentissage ne s'arrête pas à l'enceinte de l'université, mais se poursuit tout au long de la vie.

Liens : <http://lnt.ma/enseignement-superieur-la-mondialisation-implique-linternationalisation-de-letudiant/>

Date de publication : 15/09/2015

Forums des masters, formation continue et Bac+2/Bac+3 : Plus de 150 exposants à la rencontre des étudiants

Extrait : Durant quatre jours, plusieurs universités et écoles supérieures et professionnelles, aussi bien du Maroc que de l'étranger, seront à la disposition des visiteurs pour les informer et les aider à choisir les formations adaptées à leurs profils et répondan.

Le Groupe de l'Étudiant donne rendez-vous à la treizième édition du «Forum international des masters et de la formation continue et du Forum international des Bac+2/Bac+3» les 17 et 20 septembre 2015, à la Foire internationale de Casablanca. Objectif : contribuer à la promotion et à la valorisation des ressources humaines, à travers la sensibilisation des étudiants et des jeunes au rôle de la formation comme accélérateur de carrières.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/forums-des-masters-formation-continue-et-bac2bac3-plus-de-150-exposants-a-la-rencontre-des-etudiants/231288.html>

Date de publication : 13/09/2015

Classement de Shanghai : Très durs, les critères de qualification

Extrait : Selon Pr. Abdellatif Miraoui: «Il faut finaliser l'autonomie de l'université marocaine publique afin de lui permettre de gérer ses ressources humaines et financières»

Président de l'université Cadi Ayyad de Marrakech, le Pr. Abdellatif Miraoui prêche pour plus d'autonomie et de moyens pour nos universités. C'est à cette condition qu'elles pourraient rivaliser avec les meilleures.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/976773-classement-de-shanghai-tres-durs-les-criteres-de-qualification>

Date de publication : 10/09/2015

Classement de Shanghai : Harvard, 13 médailles d'or consécutives!

Extrait : Pour de nombreuses familles, les universités américaines symbolisent l'excellence académique. Harvard, Stanford, MIT, Berkeley, Princeton, Caltech, Columbia, Chicago ... leur suprématie est encore une fois confirmée dans le classement de Shanghai 2015. L'Université Harvard reste en tête pour la 13e année consécutive.

Réalisé par l'université Jiao Tong de Shanghai, ce classement dresse une liste des 500 premières universités sur les 17.000 que compte la planète. A première vue, il n'y a pas de grand changement par rapport à la précédente édition.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976769-classement-de-shanghaiharvard-13-medailles-d-or-consecutives>

Date de publication : 10/09/2015

Etudes à l'étranger : Trop tard? Pas vraiment!

Extrait : Si la France reste le premier pays auquel pensent les étudiants marocains (30.000 inscrits), de nouvelles destinations émergent. Les capacités des écoles françaises saturent. Si on y ajoute la complexité des procédures et une batterie de contraintes, il y a de quoi décourager plus d'un candidat. La redistribution des cartes se fait en faveur des Etats-Unis avec ses universités qui font rêver (Harvard, Stanford, MIT, Princeton, Berkeley, etc), du Royaume-Uni, du Canada et plus surprenant, de la Suisse.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976768-etudes-l-etranger-trop-tard-pas-vraiment>

Date de publication : 10/09/2015

Une nouvelle génération de profs arrive

Extrait : Du sang neuf dans les universités publiques. Cette année, 1.300 enseignants y seront recrutés, un record! Jamais les recrutements n'ont dépassé 600 postes par an, selon le ministère de l'Enseignement supérieur. Outre 500 nouveaux profs engagés, le département de Lahcen Daoudi est parti puiser des effectifs parmi les docteurs employés dans la fonction publique. C'est ce que l'on appelle des postes de transformation. Après concours, leur statut est transformé pour devenir celui de professeur assistant. La tutelle en a engagé 500. A ce nombre s'ajoutent 300 contractuels, des jeunes doctorants en deuxième année, engagés en CDD, pour un salaire de 5.000 DH par mois. «Pendant leurs études doctorales, ces jeunes

participeront à l'encadrement des étudiants, en assurant des travaux pratiques et travaux dirigés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976767-une-nouvelle-generation-de-profs-arrive>

Date de publication : 10/09/2015

Médecin de famille en spécialisation

Extrait : - L'Economiste: Quels sont les principaux axes de cette réforme qui sera mise en place à partir de cette rentrée?

- Pr Mohamed Adnaoui: Pour la filière médecine, cette réforme porte sur plusieurs axes, à commencer par le profil de médecin généraliste. Ainsi, la durée de 7 ans est maintenue tout en révisant les modalités de deux dernières années de stages qui doivent être axés sur l'acquisition de compétences spécifiques à l'exercice de la médecine de famille. Et le consensus a été fait sur l'optimisation des modalités actuelles de formation en adoptant un système LMD hybride, par un enseignement semestriel, modulaire et transférable, avec capitalisation des acquis et création des passerelles.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976766-medecin-de-famille-en-specialisation>

Date de publication : 10/09/2015

La majorité des étudiants marocains se disent confiants quant à leur avenir

Extrait : Les résultats d'un sondage international mené, courant 2015, par Laureate International Universities, le premier réseau mondial d'universités privées et le cabinet d'études Zogby Analytics, révèlent que plus de 75% des étudiants interrogés, dont 62% au Maroc, estiment que leurs programmes d'études leur offrent les compétences professionnelles nécessaires pour réussir dans la vie.

Liens : http://www.libe.ma/La-majorite-des-etudiants-marocains-se-disent-confiants-quant-a-leur-avenir_a66317.html

Date de publication : 10/09/2015

Les tendances de l'enseignement expliquées par un expert international

Extrait : Dans le cadre de son cycle de conférences et débats, l'Université Internationale de Casablanca (UIC) a organisé mardi dans la capitale économique une table-ronde intitulée "les grandes tendances de l'enseignement supérieur: quels défis pour le Maroc?". La rencontre était animée par Antonio Maceda, vice-président en charge des opérations du réseau Laureate International Universities, dont est membre l'UIC.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/maceda-enseignement-superieur-marocain-doit-etre-ouvert-tous/36113>

Date de publication : 09/09/2015

Enseignement supérieur : Mobilité intra-maghrébine sur le tapis !

Extrait : Le but étant de devenir une plate-forme d'échange dans la région. Ce rendez-vous sera aussi l'occasion de créer l'émulation entre les différents chercheurs et désigner le lauréat du prix Comares. Une manière de booster l'innovation !

Les membres de la Comares (Conférence maghrébine des responsables des établissements d'enseignement supérieur) se réuniront aujourd'hui pour débattre de la question de mobilité intra-maghrébine. Pour rappel, Comares regroupe les dirigeants des écoles et des universités membres de l'AUF et a été créée en février 2014 à Tunis.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/enseignement-superieur-mobilite-intra-maghrébine-sur-le-tapis--120565#.VfLcx31mHSs>

Date de publication : 08/09/2015

Abderazeq Mihamou: «Supprimer les concours d'accès aux grandes écoles est une erreur monumentale»

Extrait : Entretien avec Abderazeq Mihamou, coach professionnel certifié.

ALM : Vous êtes, en parallèle de vos interventions en tant qu'enseignant à l'ENCG de Casablanca, chef d'entreprise et coach professionnel, que pensez-vous du coaching scolaire ?

Abderazeq Mihamou : Le coaching scolaire n'est que du leurre, c'est la preuve que les parents ont démissionné pour laisser l'espace à des pseudo-coachs qui n'ont aucune connaissance en psychopédagogie et qui osent s'aventurer dans le monde des jeunes, lesquels ont beaucoup plus besoin de soutien scolaire et de renforcement des connaissances qu'autre chose.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/abderazeq->

Date de publication : 08/09/2015

Enseignement supérieur : Un air de changement

Extrait : En l'espace de 5 ans, le nombre d'étudiants des universités a été multiplié par deux, augmentant la pression sur la capacité d'accueil. Cela dit, malgré la massification, le nombre d'étudiants marocains reste encore faible par rapport à la moyenne régionale (1.300 étudiants pour 100.000 habitants en 2011, contre 3.000 à 4.000 en Méditerranée). Augmenter le nombre d'étudiants, c'est là encore un autre pari à gagner.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/976751-enseignement-superieur-un-air-de-changement>

Date de publication : 08/09/2015

Lahcen Daoudi : «L'équivalence pour les meilleurs»

Extrait : Avec 229.782 nouveaux bacheliers (soit +24.043 sur un an), cette année encore, les universités seront sous pression. Le ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi, rassure: «Les problèmes de sous-capacité, c'est fini». Hormis les capacités d'accueil qui seront rajoutées dans les universités, de nouveaux établissements verront le jour. C'est le cas de l'ENCG de Dakhla, des trois facultés de médecine et trois instituts de Charia qui sont en cours de lancement.

Pour lui, le principal challenge se trouve aujourd'hui du côté des enseignants-chercheurs, ainsi que de la reconnaissance des écoles et universités privées qu'il qualifie de «révolution».

Au ministère, il estime avoir rempli sa mission. «J'ai livré plus que j'ai promis... Je peux partir tranquille», déclare-t-il.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976752-lahcen-daoudi-l-equivalence-pour-les-meilleurs>

Date de publication : 08/09/2015

Les entreprises exigent plus de polyvalence

Extrait : Il ne faut pas se faire d'illusions, les filières «classiques» ont encore de beaux jours devant elles. Néanmoins, les secteurs comme les énergies renouvelables, la logistique, l'automobile, l'aéronautique ou encore l'industrie à la faveur du Plan d'accélération présenteront toujours les possibilités d'emplois les plus franches.

Ce sont d'ailleurs les filières qui recrutent le plus en ce moment et dans lesquelles les besoins de recrutement continueront de se développer au fur et à mesure que les stratégies sectorielles seront mises en œuvre. Par conséquent, les nouveaux bacheliers gagneront à suivre des formations dans ces domaines.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976758-les-entreprises-exigent-plus-de-polyvalence>

Date de publication : 08/09/2015

Les «grandes écoles» disent adieu aux concours

Extrait : Cette année, à peine 30% des candidats appelés à passer les concours aux grandes écoles et facultés à accès régulé se sont présentés à leur test d'admission. Généralement, d'autres déperditions sont enregistrées dans les écoles après l'annonce des résultats, puisque les candidats s'inscrivent à plusieurs examens d'entrée à la fois. Le nouveau système prévu par la tutelle pourrait remédier à cela. En 2014-2015, près de 18.331 étudiants se sont inscrits aux grandes écoles, soit +29,7% par rapport à 2010-2011.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976759-les-grandes-ecoles-disent-adieu-aux-concours>

Date de publication : 08/09/2015

«Une question d'équité»

Extrait : - L'Economiste: Qu'est-ce qui a motivé la décision du ministère de supprimer les concours aux grandes écoles?

- Mohamed Aboussalah : Il existe en fait plusieurs motifs. D'abord, le coût élevé et la lourdeur de la logistique pour l'organisation des concours. Les établissements mobilisent chaque année des moyens conséquents pour l'organisation des épreuves et les corrections. Les familles, pour leur part, doivent se déplacer entre plusieurs villes où les concours se tiennent, avec tout ce que cela suppose comme frais. Au final, seules les plus aisées peuvent se permettre ces déplacements. Les candidats issus de milieu défavorisés, notamment en milieu rural, malgré leurs résultats brillants, en sont exclus de fait. Il fallait défendre ces jeunes, car il s'agit d'une question d'équité.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976760-une-question-d-equite>

Date de publication : 08/09/2015

Etudes de médecine : Bienvenue aux fondations... seulement!

Extrait : «Il n'y a pas de concurrence entre les facultés de médecine relevant des fondations et les autres. Nous avons un grand déficit en médecins qu'il faudra combler», tranche Lahcen

Daoudi, ministre de l'Enseignement supérieur. L'arrivée depuis deux ans des facultés de médecine relevant de l'Université Mohammed VI des sciences de la santé de Casablanca et celle de l'Université internationale Abulcasis des sciences de la santé à Rabat est la première incursion du «privé» dans la formation médicale.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976763-etudes-de-medecine-bienvenue-aux-fondations-seulement>

Date de publication : 08/09/2015

La réforme LMD en médecine appliquée dès cette année

Extrait : Enfin, les études de médecine intègrent le système LMD (licence, master, doctorat) à partir de cette rentrée universitaire. Une réforme pédagogique qui a été déjà mise en place depuis 2003 en intégrant progressivement l'ensemble des diplômes universitaires à l'exception des diplômes spécifiques aux facultés de médecine et de pharmacie et aux facultés de médecine dentaire. Un travail de réflexion a été lancé depuis 2005 par des commissions impliquant les instances et les acteurs concernés. Ce travail a permis de sortir avec une note de synthèse de la nouvelle réforme des études médicales, pharmaceutiques et médecine dentaire (REMPO), validée par les doyens, les universités et les ministères de la Santé et de l'Enseignement supérieur, indique le Pr Mohamed Adnaoui, doyen de la faculté de médecine et de pharmacie de Rabat et également coordinateur du réseau des doyens.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976765-la-reforme-lmd-en-medecine-appliquee-des-cette-annee>

Date de publication : 08/09/2015

“Tunisie, Enseignement : Augmentation de la bourse universitaire pour les étudiants ”

Extrait : “Lors de la visite effectuée à l'occasion de l'ouverture de l'année universitaire de l'Ecole nationale des ingénieurs et de l'Institut

préparatoire aux études d'ingénieur à Zarzouna, dans le gouvernorat de Bizerte, Chiheb Bouden, ministre de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, a indiqué qu'il a été décidé de doubler la bourse universitaire, sur une période trois ans, à partir de l'année universitaire 2015-2016, et ce, en moyennant une augmentation annuelle de 30%. Bouden a précisé également que le ministère s'est enquis de tous les problèmes que rencontrent les étudiants, notamment ceux du transport, du logement et des services universitaires ainsi que l'amélioration de la restauration universitaire, et qu'il a impliqué tous les ministères concernés pour résoudre ces problèmes.”

Liens :

<http://www.tunivisions.net/62586/220/149/tunisie-enseignement-augmentation-de-la-bourse-universitaire-pour-les-etudiants.html>

Date de publication : 04/09/2015

Classement des universités africaines : la suprématie des anglophones

Extrait : Le journal mensuel « Times Higher Education » a présenté un classement des trente meilleurs établissements d'enseignement supérieur africains, lors d'un sommet des universités africaines qu'il organisait à Johannesburg, les 30 et 31 juillet.

Parmi les surprises de ce « top 30 », l'absence d'universités prestigieuses telles que celle du Caire ou encore l'université Al-Azhar en Égypte mais aussi l'université nigériane d'Ibadan, et l'université du Nigeria.

À l'inverse, certaines universités moins connues ou moins renommées sont dans ce classement du mensuel spécialisé dans l'enseignement supérieur, comme par exemple l'université Cadi Ayyad (10e) au Maroc, Port Harcourt (6e) au Nigeria, ou encore l'université de Sfax (28e) en Tunisie.

Liens :

http://www.lemonde.fr/afrique/article/2015/08/13/classement-des-universites-la-suprematie-des-anglophones_4723616_3212.html

Date de publication : 03/09/2015

Médecine, pharmacie, dentaire : Les professeurs peuvent exercer dans les cliniques privées

Extrait : Un accord dans ce sens a été signé, lundi 3 août 2015 à Rabat, entre le ministère de la santé, le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, l'Ordre national des médecins et le Syndicat national de l'enseignement supérieur.

Les professeurs de l'enseignement supérieur et agrégés des facultés de médecine, de pharmacie et de médecine dentaire pourront désormais exercer dans les cliniques privées deux après-midi par semaine, tant que cette pratique ne nuit pas au cours normal des services de santé et de formation.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/medecine-pharmacie-dentaire-les-professeurs-peuvent-exercer-dans-les-cliniques-privées--119955#.VegkRX1mHSv>

Date de publication : 03/09/2015

Maroc : Près de 260.000 étudiants vont bénéficier de la couverture médicale

Extrait : L'Assurance maladie obligatoire (AMO) destinée aux étudiants est une initiative pionnière qui bénéficiera à près de 260.000 bénéficiaires lors de la prochaine année universitaire, a indiqué dimanche à Rabat, la ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Jamila El Moussali.

Liens :

<http://www.lavieeco.com/news/actualites/maroc-pres-de-260.000-etudiants-vont-beneficier-de-la-couverture-medicale-34875.html>

Date de publication : 03/09/2015

La gestion des bourses au Maroc bientôt informatisée

Extrait : Le ministère de l'Enseignement supérieur et l'Office national des œuvres universitaires, sociales et culturelles (ONOU SC) travaillent sur un projet d'informatisation de la procédure d'octroi des bourses. Le système digitalisé sera opérationnel dans une année, soit à la rentrée universitaire 2016. Pour cela, un appel d'offres va être lancé vers la mi-septembre 2015. Impossible donc de savoir dès maintenant combien cela coûterait, mais à en croire Driss Bouami, le directeur de l'ONOU SC, l'enveloppe qui a été consacrée pour l'heure à ce projet est de 2.5 millions de dirhams. « Le logiciel mis en place permettra plus de transparence, nous aurons une traçabilité de tous les dossiers traités, nous allons éviter les erreurs, ce qui permettra de fiabiliser davantage le processus », explique-t-il à Challenge.ma.

Liens : <http://www.challenge.ma/la-gestion-des-bourses-au-maroc-bientot-informatisee-54711/>

Date de publication : 02/09/2015

Equivalence des diplômes : ce que Daoudi exige des établissements privés

Extrait : Restaurants, parking, 50% des enseignants titulaires d'un doctorat, un budget pour la recherche scientifique...Voici les conditions imposées aux établissements supérieurs d'enseignement privé pour obtenir la reconnaissance de l'Etat.

Le ministère de l'Enseignement supérieur vient de donner le feu vert pour le dépôt des dossiers de demande pour la reconnaissance par l'Etat des établissements d'enseignement supérieur privé. Une reconnaissance qui leur permettrait également de délivrer des diplômes équivalents à ceux de l'enseignement public.

Liens :

http://telquel.ma/2015/08/27/equivalence-diplomes-ce-daoudi-exige-etablissements-privés_1460945

Date de publication : 28/08/2015

Enseignement supérieur / Plus de 120 universités publiques forment des diplômés toujours déconnectés des besoins réels de l'économie

Extrait : Une série de changements pour l'enseignement supérieur marocain devra être entrepris lors de la rentrée universitaire de septembre prochain, avec notamment l'ouverture de nouveaux établissements et une offre de nouveaux cursus qui, accompagnées de réformes structurelles plus profondes, devraient permettre au pays d'étendre son secteur de recherche et de voir le nombre d'étudiants augmenter. C'est ce qu'affirme, en tout cas, Oxford Business Group (OBG), un célèbre cabinet en intelligence économique basé à Londres, dans sa nouvelle note intitulée : « Le Maroc relève le niveau de l'enseignement supérieur ». Le Maroc compte déjà plus de 120 universités publiques, ainsi que cinq institutions privées, avec au total environ un demi-million d'étudiants. Toutefois, afin d'améliorer les activités de recherche et développement et de renforcer l'employabilité des jeunes diplômés, le pays encourage actuellement la création de nouvelles écoles proposant une orientation plus technique, estime OBG.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=47010

Date de publication : 26/08/2015

Réussite en Licence : quelle est la meilleure université ?

Extrait : Le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a publié, pour la troisième année consécutive, le classement de taux de réussite des étudiants en licence. En trio de tête : l'université d'Angers, l'université de La Rochelle et l'université de Chambéry. Découvrez si votre future ou actuelle université est bien classée.

Liens :

<http://www.studyrama.com/formations/filieres/>

[universite/reussite-en-licence-quelle-est-la-meilleure-universite-101241](http://www.universite/reussite-en-licence-quelle-est-la-meilleure-universite-101241)

Date de publication : 27/07/2015

L'Université Abdelmalek Esaâdi examine son bilan pédagogique et scientifique

Extrait : L'Université Abdelmalek Esaâdi a tenu récemment, la session ordinaire de son conseil d'administration, consacrée à l'examen de son bilan scientifique et pédagogique et des questions en relation avec la recherche scientifique. L'ordre du jour de la réunion a porté sur l'examen et l'approbation du bilan de l'année scolaire achevée, ainsi que la présentation du programme de la prochaine année scolaire et du bilan des commissions des affaires pédagogiques, de la recherche scientifique, de la coopération et de la répartition du budget de l'université sur les différents établissements d'enseignement supérieur qui y relèvent. Il a, dans ce cadre, souligné que cette rencontre a été une opportunité pour mettre l'accent sur les initiatives mises en œuvre par l'université dans le domaine de la recherche scientifique, évaluer le bilan scientifique réalisé au cours de cette année et examiner les projets lancés par l'université dans le domaine de la recherche scientifique, sous l'égide du ministère de l'Enseignement supérieur.

Liens : http://www.libe.ma/L-Universite-Abdelmalek-Esaadi-examine-son-bilan-pedagogique-et-scientifique_a64548.html

Date de publication : 24/07/2015

Enseignement Supérieur au Maroc

Extrait : La deuxième édition de la Caravane "Edu- Maroc-2015", un événement dédié à la promotion de l'offre marocaine en matière d'enseignement supérieur et professionnel, a été lancée jeudi au siège de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Côte d'Ivoire (CCI-CI) à Abidjan.

Le lancement de cet événement baptisé également "Forum de l'Etudiant Africain", a été rehaussé par la présence notamment de Mme

Zahra Maafiri, directrice générale de Maroc Export, de l'ambassadeur du Maroc en Côte d'Ivoire, Mustapha Jebari, du président directeur général du Groupe "L'Etudiant Marocain", des représentants d'une vingtaine d'écoles et d'instituts supérieurs marocains participants à la Caravane, ainsi que de représentants des autorités ivoiriennes, des élèves et parents d'élèves.

Liens : http://www.libe.ma/Enseignement-Superieur-au-Maroc_a64558.html

Date de publication : 24/07/2015

Quelle alternative pour plus de 1500 étudiants des classes préparatoires économiques : Ouvrons grandes les portes des universités

Extrait : Les lauréats des classes préparatoires économiques et commerciales, au niveau national, se trouvent après deux ans d'études devant une impasse. Après avoir été admis au concours d'accès à la licence CNAEM, passé au mois de mai 2015, ils se retrouvent face à une situation des plus incongrues. Une fois à la Faculté des sciences économiques, juridiques et sociales pour l'inscription en licence, le refus est catégorique. L'administration leur demande, en plus, le relevé de notes pour étude, une autre forme de blocage, ce qui est inconcevable. D'autant plus que la circulaire du ministère de l'Enseignement supérieur, datée du 10 août 2012, signée par le ministre, donne à ces étudiants le droit d'accès directement à la 3ème année aux universités, immédiatement après avoir réussi le concours.

Liens : http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46970

Date de publication : 23/07/2015

Enseignement Supérieur au Maroc : La 2ème Caravane "Edu-Maroc 2015", les 23 et 24 juillet à Abidjan

Extrait : La deuxième édition de la Caravane "Edu- Maroc-2015", un événement dédié à la promotion de l'offre marocaine en matière d'enseignement supérieur et professionnel, aura lieu les 23 et 24 juillet courant à Abidjan.

Cette annonce a été faite lors d'un point de presse tenu vendredi dans la métropole économique ivoirienne pour la déclinaison des grands axes du programme de cette caravane éducative et pédagogique, co-initiée par le Groupe "L'Etudiant Marocain" et "Maroc Export".

Liens : http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46960&date_ar=2015-7-21%201:59:00

Date de publication : 22/07/2015

Le Maroc relève le niveau de l'enseignement supérieur

Extrait : La rentrée universitaire de septembre s'accompagnera d'une série de changements pour l'enseignement supérieur marocain, avec notamment l'ouverture de nouveaux établissements et une offre de nouveaux cursus qui, accompagnées de réformes structurelles plus profondes, devraient permettre au pays d'étendre son secteur de recherche et de voir le nombre d'étudiants augmenter.

Le Maroc compte déjà plus de 120 universités publiques, ainsi que cinq institutions privées, avec au total environ un demi-million d'étudiants. Toutefois, afin d'améliorer les activités de recherche et développement et de renforcer l'employabilité des jeunes diplômés, le pays encourage actuellement la création de nouvelles écoles proposant une orientation plus technique.

Liens : <http://www.oxfordbusinessgroup.com/news/le-maroc-rel%C3%A8>

Date de publication : 21/07/2015

Enseignement supérieur : des conventions industrielles pour les thésards

Extrait : PLUS de la moitié des doctorants ne soutiennent pas leur thèse, selon le ministère de l'Enseignement supérieur. Le taux de déperdition au niveau des jeunes thésards préoccupe la tutelle au plus haut degré, sachant que le Maroc compte très peu de docteurs. Il s'agit d'une denrée rare dans plusieurs disciplines, comme la gestion, l'anthropologie, l'anglais, la psychologie,... Le déficit est également cruel du côté des ingénieurs docteurs.

Liens :
<http://www.leconomiste.com/article/974438-enseignement-superieur-des-conventions-industrielles-pour-les-thesards>

Date de publication : 20/07/2015

Faciliter l'accès des bacheliers « méritants » aux filières sélectives

Extrait : Quelque 1.500 jeunes ont bénéficié jusqu'à présent du dispositif « meilleurs bacheliers » qui leur permet d'accéder à des filières sélectives d'études supérieures, un nombre que le ministère espère doubler au cours des prochaines semaines.

Ce système, mis en place par le ministère de l'Education, vise à « récompenser le mérite, partout sur le territoire ». Instauré en 2014, il n'avait alors rencontré qu'un succès mitigé -à peine plus de 200 jeunes gens en avaient bénéficié-, faute d'informations, selon le ministère.

Liens :
<http://www.vousnousils.fr/2015/07/17/faciliter-lacces-des-bacheliers-meritants-aux-filieres-selectives-2-572883>

Date de publication : 17/07/2015

L'ENS de Rabat se distingue à Paris

Extrait : L'Ecole normale supérieure (ENS) relevant de l'Université Mohammed V de Rabat vient de remporter le prix «BID 2015» (Business administrative direction) dans la catégorie or.

Cette consécration lui a été remise par l'international star pour le leadership, une

convention internationale qui récompense la qualité de gestion d'entreprises, société et autres institutions à travers le monde. Ce prix vient donc reconnaître la qualité et l'excellence de l'école, suivant les 100 critères adoptés par l'organisation.

Liens :
<http://www.aujourd'hui.ma/une/actualite/l-ens-de-rabat-se-distingue-a-paris-119646#.VaeSgLX9jSs>

Date de publication : 15/07/2015

Enseignement : Du nouveau pour les universités marocaines

Extrait : Le Conseil de gouvernement, réuni jeudi à Rabat sous la présidence du Chef de gouvernement, Abdelilah Benkirane a examiné et approuvé deux projets de décrets relatifs aux universités.

Présenté par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, le premier texte concerne le projet de décret N 2-15-183 fixant la liste des universités et établissements liés à l'Etat par une convention de partenariat en matière de développement de l'enseignement, de la formation et de la recherche scientifique, a indiqué le ministre de la communication, porte-parole du gouvernement Mustapha El Khalfi, qui donnait lecture à un communiqué à l'issue du conseil.

Liens :
<http://www.infomaroc.net/2015/07/10/enseignement-du-nouveau-pour-les-universites-marocaines/>

Date de publication : 10/07/2015

Désormais les doctorants pourront réaliser leur thèse en 6 ans

Extrait : En vertu de ce décret approuvé par le Conseil de gouvernement, jeudi 9 juillet 2015, la durée de préparation du doctorat sera prolongée d'une année qui s'ajoute aux trois années

réglementaires et aux deux années exceptionnelles actuellement en vigueur.

Les doctorants qui ne peuvent pas soutenir leurs thèses dans le délai réglementaire de 5 ans auront désormais une année supplémentaire pour ce faire.

C'est ce que stipule le projet de décret N 2-15-159 relatif aux cycles des études supérieures, approuvé par le Conseil de gouvernement, jeudi 9 juillet 2015 à Rabat.

Liens :

http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/desormais-les-doctorants-pourront-realiser-leur-these-en-6-ans--119555#.VaAGnEaK_-c

Date de publication : 10/07/2015

Daoudi parraine la 19e promotion de Sup Management

Extrait : IL a parrainé les diplômés de sa 19e promotion et promis de reconnaître leurs diplômes s'ils remplissent toutes les conditions exigées par son département. Lahcen Daoudi a présidé, samedi dernier, la cérémonie de remise des diplômes de l'école Sup Management. Le ministre de l'Enseignement supérieur rappelle que le privé reste «un partenaire privilégié pour former les managers polyvalents de demain». Face à quelque 360 lauréats issus du Maroc et de 23 autres pays africains, le ministre a noté que l'Afrique sera un continent de plus de 2 milliards de consommateurs dans 20 ans.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973941-daoudi-parraine-la-19e-promotion-de-sup-management>

Date de publication : 09/07/2015

Offensive de l'ESG sur l'Afrique

Extrait : L'Afrique subsaharienne, c'est la destination à la mode auprès des business schools et universités à l'échelle internationale. L'ESG aussi compte se faire une place dans cette partie du continent. «Nous envisageons, toutefois, de l'aborder autrement. Nous

mettrons d'abord en place une cellule dédiée qui servira à préparer la logistique d'accueil des étudiants subsahariens», précise Jacques Knafo, président du groupe présent à Casablanca, Marrakech et Agadir. Formalités administratives, séjour et logement au Maroc,... l'ESG mettra tout en œuvre pour faciliter l'intégration des étudiants subsahariens. «Il s'agira aussi pour nous de mieux comprendre leur culture. Il n'est pas question d'aller donner des leçons aux subsahariens mais de développer de vrais partenariats», souligne Knafo.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973946-offensive-de-l-esg-sur-l-afrique>

Date de publication : 09/07/2015

Les étudiants internationaux, un véritable levier de croissance

Extrait : Tandis que les étudiants internationaux ont rapporté 32 milliards de dollars aux Etats-Unis en 2014 et 19 milliards à la Grande Bretagne, la modicité des droits d'inscriptions à l'université en France confirmée cette semaine par le gouvernement (184 euros pour les diplômes nationaux de niveau licence, 256 euros au niveau Master, 610 euros pour diplôme d'ingénieur) dont bénéficient quelques 240.000 étudiants internationaux représente à l'inverse un coût annuel de 3 Milliards d'euros pour l'Etat!

Liens : http://www.huffingtonpost.fr/richard-perrin/etudiants-internationaux-droits-dinscription_b_7753348.html?utm_hp_ref=france&ir=France

Date de publication : 09/07/2015

La vérité sur les masters «falsifiés» de l'Université Ibn Zohr

Extrait : Le budget de l'UIZ, particulièrement celui de 2012, est aussi pointé du doigt pour mauvaise gestion et détournement de fonds. Toutefois, un document fourni par l'Université Ibn Zohr montre que la quasi-totalité des rubriques sont définies et budgétisées par le

ministère de tutelle lui-même. En l'occurrence, le budget de fonctionnement, celui de l'investissement, les indemnités des responsables des établissements et de leurs adjoints, l'amélioration de l'offre de formation et la formation continue. Le reste du budget étant confié au conseil de gestion émanant du conseil de l'université qui le partage entre les différentes composantes de l'UIZ.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973939-la-verite-sur-les-masters-falsifies-de-l-universite-ibn-zohr>

Date de publication : 08/07/2015

Le Maroc manque cruellement de profils du type ingénieur-docteur : Rencontre à l'Ecole Mohammadia d'ingénieurs

Extrait : Encourager les ingénieurs à se tourner vers la recherche, inciter et favoriser l'intégration de ces derniers dans de grands projets de recherche et d'innovation, contribuer à orienter davantage la recherche appliquée universitaire vers le secteur industriel et créer un pôle technologique regroupant un conglomérat d'écoles d'ingénieurs adossées à l'université. Telles sont les principales idées qui ont émergé de la première Rencontre ingénieurs-docteurs tenue récemment à Rabat.

Organisée à l'initiative de l'Ecole Mohammadia d'ingénieurs (EMI) relevant de l'Université Mohammed V à Rabat, cette rencontre a permis aux participants dont les doctorants et représentants de grands groupes industriels français et marocains d'aborder un certain nombre de sujets en rapport avec la formation et l'avenir des jeunes ingénieurs.

Liens : http://www.libe.ma/Le-Maroc-manque-cruellement-de-profils-du-type-ingenieur-docteur_a64057.html

Date de publication : 08/07/2015

«Pour les étudiants, la fac, un choix par défaut»

Extrait : Le ministre de l'Enseignement supérieur confirme la mise en œuvre du LMD dans les études médicales et de pharmacie dès la rentrée de septembre. Lahcen Daoudi concède qu'il y a eu des hésitations sur l'application de la réforme lancée au début des années 2000. L'orientation et l'autonomie des universités sont parmi les deux gros ratés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973897-pour-les-etudiants-la-fac-un-choix-par-defaut>

Date de publication : 07/07/2015

Enseignants-chercheurs : Fini l'avancement par l'ancienneté

Extrait : Le ministère de l'Enseignement supérieur est confronté à une vague importante de départs à la retraite. Parmi les mesures envisagées pour y faire face, le recours aux contractuels. Surtout que l'effectif des étudiants continue d'augmenter.

Une petite révolution s'annonce dans la gestion des carrières des profs. La promotion ne sera plus basée sur l'ancienneté. Dès la rentrée de septembre, le passage au grade de professeur de l'enseignement supérieur obéira à d'autres critères. «Nous allons exiger un minimum d'ancienneté mais surtout de la production scientifique», confirme Lahcen Daoudi, ministre de l'Enseignement supérieur. Un projet décret fixant les modalités de cette opération est actuellement au Secrétariat général du gouvernement et une grille d'évaluation pédagogique et de recherche sera ainsi mise en place.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973898-enseignants-chercheurs-fini-l-avancement-par-l-anciennete>

Date de publication : 07/07/2015

Enseignement supérieur : Une proposition de loi permet aux universités de créer leurs propres entreprises

Extrait : La commission de l'enseignement, de la culture et de la communication devrait examiner cette semaine les amendements relatifs à la proposition de loi modifiant la loi 01-00 relative à l'enseignement supérieur. En vertu de ce texte, les universités auront le droit de prendre des participations dans des entreprises publiques ou privées, à hauteur d'au moins 20% de leur capital.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/enseignement-superieur-une-proposition-de-loi-permet-aux-universites-de-creeur-leurs-propres-entreprises/226453.html>

Date de publication : 02/07/2015

Logistique : Deux grandes écoles ouvrent leur porte

Extrait : L'offre de formation vient de s'enrichir avec deux établissements d'enseignement supérieur : l'École supérieure d'ingénierie logistique (ESIL) et l'Institut méditerranéen de la logistique et du transport (IMLT).

Le premier sera provisoirement hébergé à l'École Hassania des travaux publics avant d'emménager dans les locaux mitoyens appartenant à l'ONDA et qui servaient à la formation des contrôleurs aériens. Il délivra des diplômes d'ingénieur dans les métiers de la logistique.

L'IMLT sera ouvert à Tétouan, dans un local appartenant à Tanger Med.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973545-logistique-deux-grandes-ecoles-ouvrent-leur-porte>

Date de publication : 02/07/2015

Réforme universitaire : Les écoles préparatoires sont-elles menacées?

Extrait : Les écoles préparatoires ont toujours joué un rôle central dans l'enseignement supérieur au Maroc. Quel statut, quelle mission et quelle place garderont-elles dans le cadre de la réforme prévue par Lahcen Daoudi, le ministre de tutelle?

"Daoudi projette de fermer les classes préparatoires". C'est sous ce titre alarmant qu'Al Khabar se penche, dans sa version de ce mercredi 1er juillet, sur le devenir des écoles préparatoires. Citant des sources anonymes du ministère de l'Enseignement supérieur, le journal rapporte ainsi que Lahcen Daoudi a décidé d'annuler, à partir de la prochaine rentrée universitaire, les concours d'accès aux instituts supérieurs et établissements universitaires dans le cadre du système dit de "concours d'accès ouvert". Or, selon le quotidien casablançais, cette décision, annoncée récemment par la ministre déléguée à l'Enseignement supérieur, Jamila Messali, risque de porter un coup fatal aux écoles préparatoires marocaines qui seront peut-être même obligées de fermer leurs portes.

Liens :

<http://www.le360.ma/fr/politique/reforme-universitaire-les-ecoles-preparatoires-sont-elles-menacees-44467>

Date de publication : 02/07/2015

Formation à distance (FAD)

Comment les MOOC dynamisent la formation

Extrait : Les MOOCs, cours gratuits en ligne, ouverts à tous, font des émules dans l'enseignement supérieur et chez les start-up qui comptent bien monétiser leur nouvel outil.

L'avenir de l'enseignement supérieur et de la formation passe-t-il par les MOOCs (Massive Online Open Courses), ou formation à distance massive et ouverte ? C'est en tout cas ce qu'affirment les grandes écoles et universités, mais aussi les entreprises qui expérimentent cet outil pédagogique depuis bientôt 3 ans.

Liens : <http://www.entreprendre.fr/comment-les-mooc-dynamisent-la-formation>

Date de publication : 10/09/2015

Une plate-forme de cours en ligne à l'échelle mondiale

Extrait : « La formation professionnelle des jeunes dans les pays en voie de développement

est l'un des grands problèmes de ce monde », estime Pascal Mabilie. Afin de venir en aide à ces populations délaissées, le principal intéressé a eu l'idée de créer l'ONG TVET Academy, dont il est le président. Après cinq ans de test au Cambodge, la TVET Academy a mis en place une « Université en Ligne » qui veut réunir plusieurs dizaines de CAP. Le site regroupe des vidéos pédagogiques pouvant servir d'outils d'enseignement pour les professeurs dans des pays en voie de développement. «L'idée est d'enregistrer des vidéos avec les meilleurs formateurs du pays au niveau CAP», explique le président de la TVET Academy. Sur le site, les vidéos sont classées en fonction du champ d'activité (cuisine, BTP, agriculture,...) et du métier souhaité.

Liens :

<http://www.ladepeche.fr/article/2015/09/02/2168964-plate-forme-cours-ligne-echelle-mondiale.html>

Date de publication : 02/09/2015

Les États-Unis inventent les Mooc de demain

Extrait : Des Mooc diplômants, des Mooc payants, des Mooc pour entreprises... Toujours à la recherche du bon business model, les plateformes américaines de Mooc se diversifient. Tour d'horizon des principales tendances là où tout a commencé, en amont de la Learning expedition EducPros dans la Silicon Valley, début novembre 2015.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/etats-unis-ou-en-sont-les-mooc.html>

Date de publication : 26/08/2015

Formation continue

Journalisme d'agence : Lancement du nouveau programme de formation MAP-Academy

Extrait : La nouvelle plateforme de formation à distance «e-Learning» fait partie du projet de

formation continue MAP-Academy qui vise à améliorer les performances collectives et l'efficacité individuelle et à renforcer les compétences techniques et de gestion des cadres de l'agence Maghreb arabe presse.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/journalism-e-d-agence-lancement-du-nouveau-programme-de-formation-map-academy/227057.html>

Date de publication : 02/07/2015

Formation professionnelle

Formation professionnelle : Comment relancer la machine?

Extrait : La réforme du système d'enseignement au Maroc passe aussi par la mise à niveau des filières de la formation professionnelle. Cela fait partie des 23 mesures prioritaires mises en place par le ministère de l'Éducation nationale pour initier l'application de la nouvelle vision élaborée par le Conseil supérieur (cf. www.leconomiste.com). L'idée est d'assurer «la valorisation du capital humain afin d'appuyer la compétitivité des entreprises». C'est dans ce sens que s'inscrit la stratégie nationale de formation professionnelle à l'horizon 2021. Celle-ci «a été préparée avec la participation des acteurs privés», fait-on savoir auprès du département de Rachid Benmokhtar. Car il s'agit de «placer l'entreprise au cœur du dispositif de formation».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/977766-formation-professionnellecomment-relancer-la-machine>

Date de publication : 30/09/2015

Instituts de formation aux métiers des énergies renouvelables : Des structures dédiées à la formation des compétences

Extrait : La création d'Instituts de formation aux métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique (IFMEREE) vise à former les compétences nécessaires pour accompagner la stratégie énergétique nationale.

Ces instituts (285 millions DH) au nombre de trois y compris celui de Tanger ont pour mission la formation des opérateurs, des techniciens et des cadres intermédiaires dans des métiers ayant trait aux énergies renouvelables et à l'efficacité énergétique, notamment la maintenance et l'exploitation des parcs éoliens, l'installation et la maintenance du matériel solaire, thermique et photovoltaïque, la maintenance et l'exploitation de l'électricité solaire thermodynamique et la valorisation et l'exploitation de gisement de biogaz.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/des-structures-dediees-a-la-formation-des-competences/232203.html>

Date de publication : 27/09/2015

Marrakech : Rencontre autour de l'amélioration de l'employabilité des jeunes

Extrait : Le Sommet «Learning Partners» pour la région Moyen-Orient et Afrique (MEA) s'est déroulé, les 17 et 18 septembre à Marrakech, sous la thématique «Les mesures publiques pour l'amélioration de l'employabilité des jeunes».

La cité ocre a abrité, deux jours durant, le Sommet «Learning Partners» qui tourne autour de l'amélioration de l'employabilité des jeunes. Cette rencontre, organisée par «Microsoft», a réuni une cinquantaine de partenaires de cette grande entreprise mondiale d'informatique et de micro-informatique engagés dans le programme au niveau régional qui couvre quelque 80 pays. Destinée à faire le point sur les dernières technologies de l'enseignement et le rôle des certifications dans l'amélioration de l'employabilité des jeunes, cette rencontre a également permis aux participants d'explorer davantage la collaboration avec leurs gouvernements respectifs, afin de mener à bien les actions à même d'agir sur la croissance de la

performance des jeunes dans les États de la région.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/rencontre-autour-de-l-amelioration-de-l-employabilite-des-jeunes/231853.html>

Date de publication : 22/09/2015

Formation professionnelle : 4 questions pour comprendre la stratégie nationale 2021

Extrait : STRATÉGIE - S'adapter à une économie en perpétuel changement : voici le principal enjeu de la stratégie nationale de la formation professionnelle 2021, qui vient d'être approuvée en Conseil de gouvernement. Longtemps reléguée au second plan, la formation professionnelle bénéficiera désormais de moyens financiers et humains considérables. Le point en quatre questions.

Quelle place occupera la formation professionnelle dans les manuels scolaires ?

C'est l'un des principaux changements apportés par la stratégie élaborée par le département de Rachid Belmokhtar, ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle.

"Dès le primaire, les élèves seront sensibilisés aux métiers, tandis qu'au secondaire, des cours pratiques et des ateliers de formation seront introduits. L'élève pourra ainsi tester ses goûts et ses aptitudes avant de choisir", explique au HuffPost Maroc Khalid Berjaoui, ministre délégué en charge de la formation professionnelle.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2015/08/05/formation-professionnelle-maroc-chomage_n_7940956.html

Date de publication : 04/09/2015

Formation professionnelle : La stratégie 2021 sur les rails

Extrait : Très attendue pour accompagner la nouvelle politique industrielle du Maroc, la Stratégie nationale de la formation

professionnelle 2021 a été approuvée par le gouvernement et compte 4 axes prioritaires.

Point de réussite de la nouvelle stratégie d'accélération industrielle sans des ressources humaines de qualité et en quantité. Le gouvernement semble l'avoir compris en approuvant la Stratégie nationale de la formation professionnelle 2021 à la veille du discours du Trône, selon le quotidien Les Inspirations Eco du mardi 04 août, qui, au passage, rappelle une des recommandation du Roi: «Etant donné que la formation professionnelle est devenue aujourd'hui la clé de voûte dans tous les secteurs de développement, on devrait passer de l'enseignement académique classique à une double formation garantissant aux jeunes la possibilité d'obtenir un emploi».

Liens :

<http://www.le360.ma/fr/economie/formation-professionnelle-la-strategie-2021-sur-les-rails-47447>

Date de publication : 04/09/2015

Formation en tourisme et hôtellerie, du nouveau en septembre

Extrait : Un dispositif de mise à niveau de la formation professionnelle en hôtellerie et tourisme a été présenté, jeudi à Rabat, concernant le lancement du « Label Excellence » et du Baccalauréat professionnel en tourisme et hôtellerie à partir de septembre 2015.

Présenté lors d'une réunion co-présidée par le ministre du Tourisme, Lahcen Haddad, le Directeur Général de l'OFPPPT, Larbi Bencheikh et le Vice-Président Délégué de la Confédération Nationale du Tourisme (CNT), Fouzi Zemrani, le « Label Excellence » sera octroyé aux Etablissements de Formation Hôtelières et Touristiques (privés et publics) répondant aux critères de performance et de qualité prédéfinis dans le référentiel d'excellence, développé conjointement par les intervenants publics et privés, indique un communiqué du ministère du tourisme.

Liens : <http://Int.ma/formation-en-tourisme-et-hotellerie-du-nouveau-en-septembre/>

Date de publication : 27/07/2015

L'OFPPPT tient son conseil d'administration

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPPT) a tenu, vendredi sous la présidence du ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, son Conseil d'Administration consacré à l'approbation du bilan de l'exercice 2014.

En ouverture de cette réunion, M. Belmokhtar a salué les réalisations de l'OFPPPT, en termes de renforcement du dispositif de formation et d'accompagnement des différents programmes économiques et sociaux, souligne l'Office.

Liens : <http://Int.ma/lofppt-tient-son-conseil-dadministration/>

Date de publication : 27/07/2015

Plus de 650.000 stagiaires ont suivi leur formation à l'OFPPPT en deux ans

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPPT) a tenu, vendredi sous la présidence du ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, son Conseil d'Administration consacré à l'approbation du bilan de l'exercice 2014. En ouverture de cette réunion, M. Belmokhtar a salué les réalisations de l'OFPPPT, en termes de renforcement du dispositif de formation et d'accompagnement des différents programmes économiques et sociaux, souligne l'Office dans un communiqué parvenu à la MAP. «Des efforts qui confirment le rôle essentiel que joue la formation professionnelle dans le développement de notre pays», a-t-il déclaré, rappelant les actions entreprises pour la mise en œuvre de la synergie entre l'Education nationale et la Formation, telle que souhaitée par SM le Roi Mohammed VI, dans la perspective d'une meilleure complémentarité entre les deux dispositifs : le Bac PRO, les passerelles entre Formation/Enseignement, un système d'orientation unique, le parcours professionnel collégial (). Des avancées qui s'inscrivent

pleinement dans le processus de réforme du système de l'éducation et de la formation.

Liens :

http://www.albayane.press.ma/?tmpl=component&print=1&option=com_content&id=26014

Date de publication : 27/07/2015

Tourisme : Grosse cure pour la formation

Extrait : Au-delà de l'objectif quantitatif, le véritable challenge du secteur est de mettre sur le marché des profils de qualité. Sur ce registre, les professionnels se disent mal servis...

IL y aura du changement dans l'air, cette rentrée, dans l'offre de formation touristique. L'Etat veut relever l'employabilité des ressources humaines du secteur, et atteindre les objectifs de la Vision 2020 en termes de capital humain. Jeudi 23 juillet, des premiers pas ont été franchis dans l'exécution du contrat-programme RH hôtellerie et tourisme 2014-2020, signé entre acteurs institutionnels et opérateurs privés en marge des dernières assises du secteur. Deux décisions opérationnelles ont été annoncées : la création d'un parcours collégial en restauration, d'un baccalauréat professionnel et l'instauration d'un label d'excellence. L'objectif est clair : tirer vers le haut le niveau des établissements, mais aussi celui des profils qui y sont formés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974828-tourisme-grosse-cure-pour-la-formation>

Date de publication : 27/07/2015

Mise en place d'un système de formation-production pour conforter les acquis professionnels

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) a tenu, récemment, son Conseil d'administration consacré à l'approbation du bilan de l'exercice 2014.

A cette occasion, Larbi Bencheikh, DG de l'OFPPT, a présenté les réalisations de

l'institution durant l'exercice 2014, dans le cadre de la mise en œuvre de la 5ème tranche du Plan de développement visant la formation d'un million de jeunes à l'horizon 2017.

Liens : http://www.libe.ma/Mise-en-place-d-un-systeme-de-formation-production-pour-conforter-les-acquis-professionnels_a64657.html

Date de publication : 27/07/2015

La fondation Addoha forme les jeunes au BTP

Extrait : 565 jeunes ont été formés aux métiers du BTP dans la région de Aïn Aouda (Temara). L'objectif à terme serait de former près de 8.000 jeunes d'ici 2018, afin de leur enseigner une activité génératrice de revenus. La particularité de ces jeunes est la situation financière précaire dans laquelle ils ont grandi, ainsi que leur déscolarisation, fléau très répandu au Maroc.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974065-la-fondation-addoha-forme-les-jeunes-au-btp>

Date de publication : 12/07/2015

Automobile : Un dispositif de formation plus musclé

Extrait : Pas question pour les industriels de l'automobile de se retrouver en otage de la rareté des ressources humaines qualifiées, comme c'est le cas dans d'autres branches de l'économie. Ces dernières années, ils se sont fortement impliqués dans la formation dans les métiers de l'automobile. Leur principal outil : le réseau des IFMIA (Instituts de formation aux métiers de l'industrie automobile), géré par IFMIA SA, une société créée par l'Amica (Association marocaine pour l'industrie et le commerce automobile).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973945-automobile-un-dispositif-de-formation-plus-muscle>

Date de publication : 09/07/2015

L'OFPPT distingué au concours Cisco Networking Academy NetRiders

Extrait : Cinq stagiaires de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) se sont distingués lors du 3ème round du concours NetRiders 2015, organisé par CISCO et qui a regroupé 15 candidats qualifiés issus des 5 pays finalistes : Maroc, Liban, Egypte, Palestine et Turquie, indique l'Office récemment. Cisco Networking Academy NetRiders est une compétition d'excellence qui offre aux étudiants et stagiaires de la formation professionnelle, dans les filières TIC, à travers le monde entier, l'occasion de mettre en valeur leurs capacités en informatique et gagner en visibilité auprès des recruteurs dans le secteur des TIC.

Liens : http://www.libe.ma/L-OFPPT-distingue-au-concours-Cisco-Networking-Academy-NetRiders_a63923.html

Date de publication : 04/07/2015

Partenariat & coopération en éducation

L'Université Mohammed V et l'Université Nova de Lisbonne scellent une convention de coopération

Extrait : Une convention de coopération a été signée, lundi à Lisbonne, entre l'Université Mohammed V de Rabat (UM5-R) et l'Université Nova (UNL) visant à intensifier les relations de coopération dans les domaines de la recherche, de l'enseignement et de la formation.

Signée par le président de l'UM5-R, Said Amzazi, et le recteur de l'UNL, Antonio Bensabet Rendas, en présence notamment de l'ambassadeur du Maroc à Lisbonne, Karima Benyaich, cette convention-cadre ambitieuse également de promouvoir la diffusion des connaissances scientifiques et de la culture à travers notamment l'élaboration ou la participation à des

programmes conjoints de formation, d'enseignement et de recherche.

Liens : http://www.libe.ma/L-Universite-Mohammed-V-et-l-Universite-Nova-de-Lisbonne-scellent-une-convention-de-cooperation_a66916.html

Date de publication : 29/09/2015

Formation et recherche : Signature d'un accord de coopération entre l'Université euro-méditerranéenne de Fès et l'École polytechnique de France

Extrait : L'accord signé entre les deux institutions favorise l'accueil d'étudiants de l'Université euro-méditerranéenne de Fès à l'École polytechnique de Paris.

L'Université euro-méditerranéenne de Fès (UEMF) et l'École polytechnique française ont signé, mardi dernier à Paris, un accord de coopération visant à développer leurs liens académiques et faciliter leur collaboration universitaire. Cet accord, signé par Jacques Biot, président de l'École polytechnique, et Mostapha Bousmina, président de l'UEMF, favorise l'accueil d'étudiants de l'UEMF à l'École polytechnique, en particulier au niveau Master, tout en encourageant la collaboration en matière de recherche et d'enseignement.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/signature-d-un-accord-de-cooperation-entre-l-universite--euro-mediterraneenne-de-fes-et-l-ecole-polytechnique-de-france/231526.html>

Date de publication : 22/09/2015

Millennium Challenge Corporation : Un deuxième Compact de 450 millions de dollars pour le Maroc

Extrait : Le conseil d'administration de Millennium Challenge Corporation a approuvé, jeudi dernier à Washington, un deuxième Compact pour le Maroc d'une valeur de 450 millions de dollars.

Ce qui permettra au Royaume de bénéficier d'une assistance financière en vue de développer une économie ouverte, d'augmenter le taux d'employabilité, et ce en investissant dans le capital humain, indique un communiqué de MCC, cité par la MAP. Ce deuxième Compact profitera essentiellement aux deux secteurs prioritaires définis conjointement par les deux parties en partenariat avec le secteur privé, à savoir l'éducation et le marché du foncier.

Pour l'éducation, ce programme vise à améliorer la qualité, la pertinence et l'accès équitable à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle qualifiante, afin de répondre aux besoins du secteur privé, selon la même source.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/un-deuxieme-compact-de-450-millions-de-dollars-pour-le-maroc/231777.html>

Date de publication : 21/09/2015

Compétition nationale de la meilleure jeune entreprise : Quatre entrepreneurs primés par Injaz Al-Maghrib

Extrait : Quatre nouveaux projets d'entreprises viennent d'être primés dans le cadre de la huitième Compétition nationale de la meilleure jeune entreprise organisée par Injaz Al-Maghrib. Il s'agit d'une initiative, soutenue par plusieurs institutions, pour la promotion de l'entrepreneuriat chez les jeunes.

L'association Injaz Al-Maghrib a clôturé, le 14 septembre 2015, la dernière étape de la Compétition nationale de la meilleure jeune entreprise qui encourage et récompense les meilleurs projets dans plusieurs catégories. Pour sa huitième édition, quatre équipes de jeunes porteurs de projet ont été primées après avoir passé avec succès les différentes étapes de la compétition. Il s'agit notamment de Useforfait de Rabat, qui a reçu le Prix de la meilleure Jeune entreprise dans la catégorie «Université» pour sa conception d'une plateforme permettant de convertir les minutes ou heures non consommées d'un forfait téléphonique en bons d'achat, et Electronic Company de Rabat, qui a remporté le prix de la Meilleure jeune entreprise

dans la catégorie «Lycée» après avoir conçu un chargeur intégrant trois différentes sources d'alimentation : deux renouvelables et une électrique.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/quatre-entrepreneurs-primés-par-injaz-al-maghrib/231767.html>

Date de publication : 21/09/2015

Fondation EFE Maroc - Varun Beverages Morocco : Une convention pour le recrutement et la formation de jeunes

Extrait : La Fondation marocaine de l'éducation pour l'emploi et l'entreprise Varun Beverages Morocco-Pepsi ont signé mercredi, une convention de partenariat pour officialiser la collaboration déjà entamée, il y a quelques mois, et qui a permis à un premier groupe de jeunes de suivre un mois de formation délivrée par EFE Maroc afin d'intégrer la société.

En vertu de cette convention, EFE Maroc s'emploie à l'identification et à la sélection de profils répondant aux critères de recrutement de son nouveau partenaire, à travers le renforcement de l'employabilité des jeunes présélectionnés par un appui de compétences techniques et comportementales.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/une-convention-pour-le-recrutement-et-la-formation-de-jeunes/231280.html>

Date de publication : 21/09/2015

Industrie automobile : Seize formateurs de l'OFPP bénéficient de l'expertise allemande

Extrait : Les formateurs de l'OFPP viennent d'achever une session de formation en partenariat avec la Chambre des métiers de Bad Hersfeld-Rotenburg. Les responsables de la filière «Diagnostic et électronique embarquée automobile» ont ainsi bénéficié de l'expertise et

des compétences allemandes qu'ils vont transférer aux stagiaires marocains.

Grâce à une expérience solide dans la formation continue, l'Allemagne se présente aujourd'hui comme étant un partenaire de choix de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) pour le perfectionnement de son expertise dans les secteurs de pointe. L'Office qui multiplie les conventions de partenariat avec ce pays a pu bénéficier d'un nouvel accord signé avec la Kreishandwerkerschaft Hersfeld-Rotenburg (Chambre des métiers de Bad Herfsled-Rotenburg) en faveur de 16 formateurs marocains de la filière «Diagnostic et électronique embarquée automobile».

Liens :

http://www.lematin.ma/journal/2015/industrie-automobile_seize-formateurs-de-l-ofppt-beneficient-de-l-expertise-allemande/230572.html

Date de publication : 03/09/2015

Recherche scientifique : Passerelles entre l'Apebi et l'université

Extrait : L'accord conclu entre l'Apebi (Mohamed Chakib Rifi à droite) et le ministre de l'Enseignement supérieur (Lahcen Daoudi) permettra une intégration entre secteur IT et universités.

«Nous étions désespérés que les PME décident de se rapprocher de la recherche scientifique», précise d'emblée Lahcen Daoudi, ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Une déclaration faite en marge de la signature d'un mémorandum d'entente entre le ministère de l'Enseignement Supérieur et la Fédération marocaine des technologies de l'information, des télécommunications et de l'offshoring (Apebi). Un accord conclu le 9 juillet à Rabat. Ce partenariat a pour objectif de promouvoir l'interaction des universités avec leur environnement socio-économique.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974125-recherche-scientifiquepasserelles-entre-l-apebi-et-l-universite>

Date de publication : 13/07/2015

Les Etats-Unis comptent sur la Suisse pour faire de l'apprentissage une priorité

Extrait : Johann Schneider-Ammann et la ministre américaine Penny Pritzker ont signé jeudi un accord de coopération. Un défi dans un pays peu familier du système dual.

Pour l'administration de Barack Obama, l'apprentissage est devenu une priorité. Or l'Amérique est loin d'être imprégnée de la culture de la formation duale. C'est pour y remédier que la ministre américaine Penny Pritzker et le conseiller fédéral Johann Schneider-Ammann en charge de l'Economie ont signé jeudi, dans une salle voûtée du Département du commerce à Washington, une déclaration d'intention pour développer la coopération entre les deux pays en matière de formation professionnelle, d'apprentissage et de reconnaissance des diplômes.

Liens :

<http://www.letemps.ch/Page/Uuid/d6a9db50-266e-11e5-9a9f-be4265bf5f16>

Date de publication : 09/07/2015

Le Maroc et l'Italie renforcent leur coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur

Extrait : Le Maroc et l'Italie ont signé lundi à Rabat une déclaration d'intention commune portant sur le développement de la coopération en matière d'enseignement supérieur et de recherche scientifique.

Signée par le ministre marocain de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Lahcen Daoudi et la ministre italienne de l'Education, de l'Université et de la Recherche, Stefania Giannini, cette déclaration vise à asseoir des programmes de coopération

universitaire dans des domaines prioritaires pour les deux pays, notamment ceux de l'océanologie, de l'architecture, de la médecine ou encore du e-learning.

Liens :

<http://maghrebemergent.com/actualite/breves/fil-maghreb/49319-le-maroc-et-l-italie-renforcent-leur-cooperation-dans-le-domaine-de-l-enseignement-superieur.html>

Date de publication : 07/07/2015

Le networking, premier jalon de la visibilité internationale

Extrait : C'est une vitrine internationale et un argument marketing pour les établissements d'enseignement privés, et de plus en plus, pour le public. La grande «mode» de la double diplomation des années 2000 a été remplacée par les partenariats avec des universités et des écoles étrangères. Un accord d'échange d'enseignants et d'étudiants, d'ingénierie des programmes et de codiplomation avec une grande université française ou américaine, rejaillit sur la réputation d'un établissement. Il peut faire la différence sur l'attractivité durant la campagne d'inscriptions au moment où la demande solvable se rétrécit d'année en année.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/973900-le-networking-premier-jalon-de-la-visibilite-internationale>

Date de publication : 07/07/2015

Politique d'enseignement et d'éducation

Pourquoi les classes sont en sureffectif

Extrait : Des classes entre 40 et 50 élèves, voire plus, des parents qui s'indignent, des élèves qui subissent et un système qui continue de sombrer. C'est l'âpre réalité de l'école marocaine dans plusieurs régions. Cela fait des années que la situation se dégrade. Casablanca en est le cas

emblématique. En 2003 par exemple, un record de 73 élèves a même été atteint au primaire dans la commune de Dar-Bouazza. De quelle réforme et de quelle qualité parle-t-on dans des conditions pareilles?! Deux principales raisons sont derrière cette situation.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/977554-pourquoi-les-classes-sont-en-sureffectif>

Date de publication : 29/09/2015

Des classes jusqu'à 70 élèves!

Extrait : Plus de deux semaines après la rentrée des élèves aux écoles, le mystère des fuites des examens du bac de l'année dernière n'est pas encore élucidé. Rachid Benmokhtar a refusé de s'étaler sur le sujet, en se contentant d'indiquer que l'inspection générale a élaboré un rapport à l'issue de ses investigations. «Ce document a été transmis aux services de sécurité. Pour l'instant, nous ne pouvons pas donner plus de détails, dans la mesure où l'enquête est toujours en cours», a-t-il avancé lors d'une conférence de presse sur la rentrée scolaire. Le ministre a mis l'accent sur les principales données de cette nouvelle saison, qui s'annonce sous le signe du surpeuplement des classes. Dans certaines écoles, le nombre d'élèves par classe peut atteindre jusqu'à 70, a reconnu Benmokhtar.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/977552-des-classes-jusqu-70-eleves>

Date de publication : 29/09/2015

Le taux de scolarisation en hausse dans la province d'Ifrane : 32 mille élèves regagnent les bancs de l'école

Extrait : Un total de 31.886 élèves, tous cycles d'enseignement confondus, ont pris le chemin de l'école au niveau de la province d'Ifrane au titre de la saison scolaire 2015/2016, soit une augmentation de 3,37% en comparaison avec l'année précédente.

Les élèves scolarisés au cours de cette année se répartissent entre le secondaire qualifiant avec 6.140 élèves, le secondaire collégial avec 8.464

élèves et l'enseignement primaire avec 17.282 inscrits, d'après les statistiques de la délégation provinciale du ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle d'Ifrane.

Liens : http://www.libe.ma/Le-taux-de-scolarisation-en-hausse-dans-la-province-d-Ifrane_a66914.html

Date de publication : 29/09/2015

Le droit des enfants en situation de handicap à l'éducation et à l'enseignement

Extrait : "Une éducation inclusive pour les enfants en situation de handicap" dans la région de Souss-Massa-Drâa est le thème d'une rencontre tenue, récemment à Agadir, avec la participation d'un groupe de travail relevant de l'Académie régionale d'éducation et de formation de la région et formé pour assurer la recherche et le suivi de la mise en œuvre de cette initiative.

L'organisation de cet atelier, qui s'inscrit dans le cadre du programme de coopération établi entre le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle et le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF) d'une part, et l'Organisation Handicap international (HI), d'autre part, permettra de préparer la participation au séminaire national prévu en novembre prochain visant à partager les idées et les plans d'action possibles autour de ce projet, indique un communiqué de l'Académie, rapporte la MAP.

Liens : http://www.libe.ma/Le-droit-des-enfants-en-situation-de-handicap-a-l-education-et-a-l-enseignement_a66915.html

Date de publication : 29/09/2015

Elargissement et diversification de l'offre scolaire dans la région de Rabat : De nouvelles filières pour le baccalauréat professionnel

Extrait : Le directeur de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de la région Rabat-Salé-Zemmour-Zaër, Mohamed Aderdour a indiqué que la rentrée scolaire dans cette région a été caractérisée, cette année, par l'élargissement et le développement de l'offre scolaire à travers la restructuration et la création de nouvelles filières du baccalauréat professionnel, l'augmentation du nombre des élèves scolarisés et le renforcement des infrastructures d'accueil et du soutien social

Liens : <http://www.libe.ma/a66846.html?print=1>

Date de publication : 28/09/2015

Casablanca : Nouaceur en tête en termes de création de nouveaux établissements scolaires

Extrait : La rentrée scolaire 2015-2016 s'est caractérisée par l'ouverture de 13 nouveaux établissements, portant à 50 le nombre d'écoles, de collèges et de lycées créés durant les quatre dernières années.

Un total de 50 établissements scolaires a été créé au cours des quatre dernières années dans la province de Nouaceur. L'ensemble de ces établissements, exception faite de deux écoles financées par l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) du Grand Casablanca, a été construit à l'initiative d'opérateurs privés dans le cadre des autorisations exceptionnelles accordées à cet effet.

C'est un bilan fort satisfaisant qui met en relief les efforts consentis afin de soutenir la scolarisation et de combattre l'abandon scolaire», indique un communiqué de la province de Nouaceur.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/nouaceur-en-tete-en-termes-de-creation-de-nouveaux-etablissements-scolaires/232213.html>

Date de publication : 27/09/2015

Rentrée scolaire : Classes surpeuplées : le ministère table

sur le redéploiement des sureffectifs des enseignants

Extrait : En cette rentrée scolaire, certaines classes sont «bondées», avec 60, voire 70 élèves. Le chiffre peut paraître considérable. Mais c'est le ministre de l'Éducation nationale en personne qui l'a récemment confirmée lors d'un point de presse. Pour résoudre le problème de la saturation des classes, le ministère de tutelle mise sur le redéploiement des sureffectifs des enseignants.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/classes-surpeuplees--le-ministere-table-sur-le-redeploiement-des-sureffectifs-des-enseignants/232245.html>

Date de publication : 27/09/2015

Réforme de l'école : définir « clairement » la place de chaque langue

Extrait : Le développement de l'enseignement des langues et leur apprentissage requièrent de définir clairement la place de chaque langue, a souligné, mardi à Rabat, Abdelahamid Akkar, membre du CSEFRS.

Les orientations prospectives de la vision du Conseil supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS) pour la réforme de l'école marocaine (2015-2030) visent à conférer aux langues arabe et amazighe les places qui leur échoient sur les plans constitutionnel et social, a souligné, mardi à Rabat, Abdelahamid Akkar, membre du CSEFRS.

Liens : <http://www.marocwebo.com/reforme-de-lecole-definir-clairement-la-place-de-chaque-langue.html>

Date de publication : 23/09/2015

CSEFRS : Pour une école de la promotion de l'individu et de la société

Extrait : La vision stratégique que propose le CSEFRS insiste sur le besoin de pérenniser et de

conforter les constantes et les valeurs religieuses et nationales du Royaume.

La vision stratégique 2015-2030 de la réforme de l'enseignement du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), met un accent particulier sur l'édification de l'école de l'intégration de l'individu, de la promotion et du progrès social.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/pour-une-ecole-de-la-promotion-de-l-individu-et-de-la-societe/231972.html>

Date de publication : 23/09/2015

Rentrée scolaire : Belmokhtar fait le point

Extrait : La rentrée scolaire 2015/2016 connaîtra une extension de l'offre consacrée à l'enseignement primaire et secondaire, outre le développement de la demande scolaire, a indiqué, lundi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar.

Les prévisions de la carte scolaire indiquent que le nombre des nouveaux élèves a atteint 680.000 sur un total de 6.882.059 élèves, soit un accroissement de 3,9%, a fait savoir Belmokhtar lors d'une conférence de presse consacrée à la présentation des nouveautés de la rentrée scolaire.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/37138-rentree-scolaire-belmokhtar-fait-le-point.html>

Date de publication : 22/09/2015

Éducation : Rachid Belmokhtar promet des réformes "à moyen et à long terme"

Extrait : Devra-t-on attendre que la Vision 2030 pour la réforme de l'enseignement aboutisse afin de percevoir des changements sur la situation de l'enseignement au Maroc? Visiblement non. Lors d'une conférence qui s'est tenue ce lundi 21 juin au ministère de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar a livré les détails "des solutions sur le moyen et le long terme" que va connaître le secteur de l'éducation.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2015/09/22/rachid-belmokhtar-education-reformes_n_8175016.html

Date de publication : 22/09/2015

Rentrée scolaire : des mesures d'urgence pour améliorer le niveau des écoliers

Extrait : Rachid Belmokhtar, ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle a présenté une série de mesures d'urgence pour améliorer le système éducatif à court terme. Sa réforme passera par la mise en œuvre de classes pilotes et surtout par la fin de la médiocratie.

Selon Rachid Belmokhtar qui s'exprimait lors d'une conférence de presse ce lundi 21 septembre, les premières solutions urgentes seront apportées dès cette année pour remédier aux lacunes du système éducatif.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/158140-Rentree-scolaire-Des-mesures-d-urgence-pour-ameliorer-le-niveau-des-ecoliers.html>

Date de publication : 22/09/2015

Réforme de l'école : Le plurilinguisme bientôt au Maroc ?

Extrait : Le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche scientifique (CSEFRS), recommande une nouvelle architecture linguistique fondée sur le plurilinguisme et l'alternance des langues, dans le cadre de sa vision stratégique pour la réforme de l'école marocaine (2015-2030).

Cette architecture vise notamment à faire bénéficier équitablement les apprenants de 3 langues dans l'enseignement préscolaire et primaire, à savoir l'arabe comme langue principale, l'amazighe comme langue de communication et le français comme langue d'ouverture, alors que l'anglais sera introduit en 1ère année du collège (et en 4ème année du primaire à l'horizon 2025) et une 3ème langue

étrangère en 1ère année du lycée (l'espagnol notamment).

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/reforme-de-lecole-le-plurilinguisme-bientot-au-maroc>

Date de publication : 21/09/2015

Benmokhtar : "l'Education nationale s'adaptera à la régionalisation avancée"

Extrait : Avec les élections des Conseils régionaux, la question de la continuité des engagements des représentations régionales du ministère de l'Education nationale se pose. Une réorganisation complexe que Rachid Benmokhtar devra opérer.

La mise en place de la régionalisation avancée nécessite une réorganisation des structures régionales du ministère de l'Education nationale. Passant de 16 à 12 régions, les délégations et académies devront subir une refonte pour assurer les engagements du ministère envers ses partenaires et collaborateurs.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/158119-Benmokhtar-l-Education-nationale-s-adapttera-a-la-regionalisation-avancee.html>

Date de publication : 21/09/2015

Vision stratégique 2015-2030 / Jeter les bases de l'école de l'équité, de la qualité et de la promotion

Extrait : La vision stratégique de la réforme de l'enseignement (2015-2030) vise à jeter les bases de l'école de l'équité, de la qualité et de la promotion, pour former le bon citoyen et répondre aux attentes du projet de société citoyen, démocratique et de développement, adopté par le Maroc. Elaborée par le Conseil supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche scientifique (CSEFRS), cette Vision aspire à une école nouvelle qui contribuera à l'intégration du Royaume dans l'économie et la société du savoir et au renforcement de sa position parmi les pays émergents et favorisera

le passage d'une société de consommation du savoir à une société qui le produit et le diffuse, grâce à la maîtrise des technologies numériques et au développement de la recherche scientifique et de la culture de l'innovation et de l'excellence.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=47529&date_ar=2015-9-21%2010:28:00

Date de publication : 21/09/2015

Près de 7 millions élèves retrouvent les bancs de l'école

Extrait : Quelque 6,882 millions d'élèves, dont 52 pc de garçons et 48 pc de filles, ont regagné leurs écoles au titre de la rentrée scolaire 2015-2016, un chiffre qui s'est inscrit en hausse de 3,7 pc par rapport à l'année précédente. Sur ce total, 39 pc des élèves relèvent du monde rural et 61 pc du monde urbain, alors que 88 pc poursuivent leurs études dans le secteur public et 12 pc dans le secteur privé.

Le nombre des élèves inscrits au cycle primaire a atteint 4.141.815 élèves (dont 1.978.995 dans le monde rural), contre 1.722.669 élèves à l'enseignement collégial (543.343 dans le monde rural) et 1.818.175 au cycle qualifiant, (154.213 dans le monde rural).

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=47526

Date de publication : 20/09/2015

CSEFRS : La qualité de l'école doit absolument être rehaussée

Extrait : Le rehaussement de la qualité de l'école, ses prestations et son rendement est devenu désormais un impératif incontournable dans la réforme, a affirmé le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS).

Dans son rapport « Vision stratégique 2015-2030 - Pour une école de l'équité, de la qualité et de la promotion », établi au terme de larges consultations nationales et régionales, qui vient

d'être rendu public, le Conseil précise que la finalité de ce travail est d'élever la qualité, selon un référentiel national à construire, pour aboutir à une école attractive, utile et à même de remplir pleinement ses missions et ses fonctions.

Liens : <http://Int.ma/csefrs-la-qualite-de-lecole-doit-absolument-etre-rehaussee/>

Date de publication : 19/09/2015

Lancement de l'initiative «Un million de cartables»

Extrait : L'Initiative «Un million de cartables» bénéficiera cette année à près de 4 millions d'élèves.

Le nombre de bénéficiaires de cette opération s'élève cette année à «3,91 millions d'élèves (47,6% sont des filles)», dont 63% sont dans le monde rural et 37% en milieu urbain. Les jeunes élèves restent les principaux concernés par cette initiative. En effet, 84% d'entre eux sont inscrits en cycle collégial et 16% en primaire. «Près de 1,94 million auront droit à des kits complets (livres et fournitures scolaires)».

L'opération bénéficie cette année d'une enveloppe budgétaire de 341 millions de dirhams (contre 360 millions l'année dernière) et est financée par une multitude d'organismes publics.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2015/lancement-de-l-initiative--un-million-de-cartables-/231666.html>

Date de publication : 19/09/2015

Rentrée scolaire : la réforme en question

Extrait : La rentrée scolaire est l'occasion de rappeler les espoirs nourris par la Charte nationale de l'éducation et de la formation qui a proclamé la période 2000-2009 «décennie de l'éducation» et fait de l'éducation et de la formation une priorité nationale. Que d'attentes ont été avortées!

Lancée tambour battant pour redorer le blason de l'enseignement national, la Charte nationale de l'éducation et de la formation n'a été appliquée que dans une moindre mesure. C'est

ce que rappelle le quotidien Libération dans son édition de ce week-end (12-13 septembre).

Liens :

<http://www.le360.ma/fr/politique/rentree-scolaire-la-reforme-en-question-50979>

Date de publication : 18/09/2015

Tout sur la rentrée scolaire : effectifs, aide sociale, objectifs, réforme...

Extrait : Quelque 6,882 millions d'élèves, dont 52 % de garçons et 48 % de filles, ont regagné leurs écoles au titre de la rentrée scolaire 2015-2016, un chiffre qui s'est inscrit en hausse de 3,7 % par rapport à l'année précédente.

Le Roi Mohammed VI a donné, jeudi à l'école "Sidi Ahmed El Bekkal" au quartier EL Barbourine-Dersa à Tétouan, le coup d'envoi officiel de la rentrée scolaire 2015-2016, et lancé l'initiative royale "Un million de cartables" qui bénéficiera cette année à près de 4 millions d'élèves.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/158032-Tout-sur-la-rentree-scolaire-effectifs-aide-sociale-objectifs-reforme.html>

Date de publication : 17/09/2015

Ecole marocaine : Les 23 leviers de changement d'Azziman

Extrait : La vision stratégique de la réforme du système éducatif 2015-2030 repose sur 23 grands leviers devant favoriser l'émergence d'une école de la qualité, de l'équité, de l'épanouissement individuel et de la promotion sociale, a indiqué hier le président du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS), Omar Azziman.

Cette vision stratégique comporte 23 grands leviers de changement et de renouveau tendant à l'émergence de l'école de l'équité et de l'égalité des chances (8 leviers), de l'école de la qualité pour tous (7 leviers) et de l'école de l'épanouissement individuel et de la promotion sociale (6 leviers).

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/ecole-marocaine-les-23-leviers-de-changement-dazziman>

Date de publication : 16/09/2015

La rentrée scolaire : Quelles perspectives pour la réforme ?

Extrait : Lors de l'instauration de la Charte nationale de l'éducation et de la formation qui a proclamé la période 2000-2009 « décennie de l'éducation » et fait de l'éducation et de la formation une priorité nationale, le peuple marocain et les observateurs avaient nourri l'espoir de voir l'école évoluer et répondre aux besoins du citoyen moderne. Mais force est de constater que ces attentes ont été avortées avant même que la charte ne parvienne à son terme. Pour pallier les insuffisances de la convention éducative qui n'a été appliquée que dans une moindre mesure, un programme d'urgence pour la période 2009/2012 a été lancé tambour battant pour redorer le blason d'un enseignement qui souffre d'une maladie chronique. Arrivé à son terme ou peut-être un peu avant, ce programme s'est avéré inefficace en dépit des moyens faramineux qui lui ont été alloués.

Liens : http://www.libe.ma/La-rentree-scolaire-Quelles-perspectives-pour-la-reforme_a66352.html

Date de publication : 13/09/2015

«On demande aux femmes d'être des superwomen!»

Extrait : Scientifique de renommée internationale et lauréate du Prix L'Oréal-Unesco pour la science, la Pr. Rajaâ Cherkaoui El Moursli dit ne pas sentir investie d'une quelconque responsabilité. Elle reconnaît une certaine évolution dans la société, mais s'étonne que l'on exige d'une femme, deux fois plus au travail. Au Maroc aujourd'hui, poursuit-elle, les femmes sont encouragées à étudier, mais ça s'arrête là. Comme si elles avaient rempli leur rôle. Vient ensuite le mariage et l'ascension s'arrête. Entretien.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976777-demande-aux-femmes-d-etre-des-superwomen>

Date de publication : 10/09/2015

Rentrée scolaire dans la région de l'Oriental

Extrait : Un total de 356.719 élèves, dont 168.167 filles, inscrits dans les établissements scolaires publics, devront reprendre le chemin de l'école au titre de l'année scolaire 2015/2016 dans la région de l'Oriental.

En ventilation par cycle d'enseignement, un total de 207.720 élèves sont inscrits en primaire, 90.748 en secondaire-collégial et 58.251 en secondaire-qualifiant, indique un communiqué de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de la région de l'Oriental, se basant sur les prévisions de la carte pédagogique pour l'année scolaire actuelle.

Un total de 777 unités scolaires publiques devront accueillir les élèves inscrits au niveau de la région, rapporte la MAP. Aussi bien en milieu urbain que rural, elles sont réparties entre l'enseignement primaire (554), l'enseignement secondaire collégial (138) et l'enseignement secondaire qualifiant (83), précise le communiqué.

Liens :

<http://www.libe.ma/a66265.html?print=1>

Date de publication : 10/09/2015

Enseignement : Les tendances mondiales que le Maroc doit rattraper

Extrait : Le Maroc doit miser davantage sur les nouvelles technologies et trouver des voies de financement pour mettre à niveau son éducation supérieure.

Le Maroc doit disposer d'un «système d'enseignement supérieur ouvert à tous sans tenir compte du niveau social et en délivrant des diplômes de qualité » et en misant davantage sur la technologie. C'est le principal constat d'une conférence de presse, animée par Antonio Maceda, vice-président en charge des opérations

du réseau Laureate International Universities pour l'Europe, sous le thème « Les grandes tendances de l'enseignement supérieur : quels défis pour le Maroc? ».

Liens :

http://telquel.ma/2015/09/09/lapprentissage-superieur-etre-celui-quon-connu_1462383

Date de publication : 09/09/2015

Rentrée scolaire et espoirs de changement

Extrait : Les élèves marocains reprennent à partir de ce mercredi 9 septembre les chemins de l'école sans grands changements à par un : le calendrier des vacances qui ne sera plus le même pour tout le monde. En effet, pour encourager le tourisme interne et diminuer les encombrements sur les routes ainsi que les accidents, les congés scolaires seront pris par rotation en fonction d'un découpage de régions par le ministère de tutelle qui aborde cette nouvelle année scolaire avec les mêmes tares.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/rentree-scolaire-et-espoirs-de-changement/>

Date de publication : 09/09/2015

La feuille de route royale

Extrait : La mise en place d'une nouvelle vision stratégique pour la réforme de l'enseignement a été accélérée suite à une mise en garde royale. En 2013, le Souverain a tiré la sonnette d'alarme concernant les différentes défaillances de l'école marocaine. Deux ans après, le rapport du Conseil supérieur de l'éducation et de la formation a établi les principaux recadrages à introduire, pour assurer une amélioration durable du système éducatif. Après avoir validé le contenu de cette vision, le Souverain a insisté lors du dernier discours du Trône, sur la nécessité d'accélérer sa mise en œuvre. Sur ce chantier, il y a vraiment urgence. Car, comme l'a rappelé le Souverain, «l'avenir du Maroc est tributaire du niveau de l'enseignement que nous offrons à nos enfants».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976754-la-feuille-de-route-royale>

Date de publication : 08/09/2015

Ce que sera l'école de demain

Extrait : C'est l'un des chantiers les plus compliqués. La réforme de l'enseignement est un effort de longue haleine. Cette année, les travaux du Conseil supérieure de l'éducation et de la formation se sont soldés par la mise en place d'un rapport d'évaluation de la charte en vigueur depuis 2000, en plus d'une vision stratégique de l'école de demain. Une lourde tâche pour Omar Azziman, qui a eu à gérer les tensions au sein de son Conseil, autour de certains sujets sensibles. Aujourd'hui, il appelle à «une mobilisation générale pour placer l'école marocaine au cœur des préoccupations de toute la société». Cette vision a été validée par le Souverain, qui avait tiré la sonnette d'alarme en 2013, lorsqu'il avait établi un état des lieux des difficultés de ce secteur stratégique, dans le discours du 20 août.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976753-ce-que-sera-l-ecole-de-demain>

Date de publication : 08/09/2015

Quelle langue parles-tu ? «Je suis oualophone»

Extrait : C'est un des gros sujets qui fâche et qui handicape sérieusement notre système d'enseignement pour lequel l'Etat mobilise des budgets colossaux. Les langues sont ainsi un véritable gâchis alimenté par un conflit politique entre les conservateurs et les partisans du pluralisme linguistique. Une situation que le pays ne peut plus tolérer face aux défis de la mondialisation. Une grande partie du discours royal à l'occasion de la fête du Trône en juillet dernier a été consacrée à ce sujet.

Pour le Souverain, «la réforme de l'enseignement doit viser au premier chef à permettre à l'apprenant d'acquérir les connaissances et les habiletés et de maîtriser les langues nationales et étrangères, notamment dans les filières scientifiques et techniques qui ouvrent les portes de l'insertion sociale».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/976757-quelle-langue-parles-tu-je-suis-oualophone>

Date de publication : 08/09/2015

Regard sur l'éducation : rentrée des classes et retour des classements !

Extrait : C'est la rentrée aussi pour Sandrine et Maxime Crener qui reprennent leur "Regard franco-américain sur l'éducation, une chronique hebdomadaire qui croise un point de vue posé des deux côtés de l'Atlantique. Après avoir poursuivi cet été leur exploration de l'industrie de l'éducation notamment en Chine et l'ouest américain, ils reviennent sur le classement de Shanghai et la position de la France dans le Top 500 mondial.

Liens :

<http://www.webtimemedias.com/article/regard-sur-leducation-rentree-des-classes-et-retour-des-classements-20150907-56895>

Date de publication : 07/09/2015

Des millions d'enfants privés d'école au Moyen-Orient selon l'UNICEF

Extrait : Ils sont Syriens, Libyens, Yéménites ou encore Irakiens. Alors que dans le monde entier, les enfants ont retrouvé le chemin l'école cette semaine, eux ont raté la rentrée. La guerre les a empêchés de retourner en classe. Pour certains, ils n'ont même jamais connu les bancs de l'école. Au total, ce sont plus de 13 millions d'enfants du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord, soit quatre sur dix dans les pays les plus touchés, qui ne sont pas scolarisés en raison des conflits, selon un rapport de l'Unicef rendu public jeudi 3 septembre.

Liens : <http://www.msn.com/fr/fr/actualite/monde/%C3%A9ducation-des-millions-denfants-priv%C3%A9s>

Date de publication : 06/09/2015

Dakhla : Bilan de l'année scolaire 2014-2015 et projections 2015-2016

Extrait : Selon Fatima Ouahmi, tous les intervenants sont appelés à se mobiliser pour réaliser les objectifs arrêtés et réduire le fossé entre théorie et pratique.

L'Académie régionale de l'éducation et de la formation (Aref) d'Oued Eddahab-Lagouira a tenu récemment sa première session ordinaire au titre de l'année 2015 de son conseil d'administration.

Tenue en présence de Fatima Ouahmi, directrice chargée de la communication au ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, le wali et des gouverneurs de la région et des membres du conseil d'administration, cette session a notamment été marquée par la présentation des chantiers qui seront ouverts lors de la prochaine rentrée scolaire ainsi que le bilan de l'année scolaire 2014-2015.

Liens :
<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/dakhla-bilan-de-l-annee-scolaire-2014-2015-et-projections-2015-2016-119914#.VelOn31mHSv>

Date de publication : 04/09/2015

Kénitra : Le système éducatif enregistre une nette progression

Extrait : L'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Kénitra a tenu la première session de son conseil d'administration au titre de l'année 2015.

L'approche participative a, semble-t-il, commencé à porter ses fruits dans le domaine éducatif au niveau de la région du Gharb-Chrarda-Bni Hssen. Les résultats annoncés lors de la première session au titre de l'année 2015 du conseil d'administration de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Kénitra confortent cette tendance ascendante. La mise en place des mesures prioritaires portées par la nouvelle stratégie du ministère de l'Éducation nationale (MEN) commence à faire mouche.

Liens :
<http://www.lematin.ma/journal/2015/kenitra-le-systeme-educatif-enregistre-une-nette-progression/228492.html>

Date de publication : 04/09/2015

Rentrée scolaire 2015-2016 : Série de mesures pour la réussite à Fès-Boulemane

Extrait : L'Académie régionale d'éducation et de formation de Fès-Boulemane, a pris une panoplie de mesures pour réussir la rentrée scolaire 2015-2016.

Ces dispositions touchent différents aspects de la vie scolaire allant des préparatifs de la nouvelle rentrée à la mise à niveau des infrastructures, l'appui social aux familles démunies des élèves, le transport scolaire, le renforcement de l'offre scolaire, ainsi que la gestion rationnelle des ressources humaines.

Liens :
<http://www.lematin.ma/express/2015/rentree-scolaire-2015-2016-serie-de-mesures-pour-la-reussite-a-fes-boulemane/230667.html>

Date de publication : 04/09/2015

Marrakech : L'offre scolaire étoffée pour la prochaine rentrée

Extrait : L'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Marrakech-Tensift-Al Haouz a tenu, récemment dans la cité ocre, la première session au titre de l'année 2015 de son conseil d'administration.

Cette session, à laquelle ont pris part des représentants du ministère de tutelle et les gouverneurs de la préfecture et des provinces relevant de la région de Marrakech-Tensift-Al Haouz, a été marquée, entre autres, par la présentation des grandes lignes des orientations nationales en matière d'éducation.

Liens :
<http://www.lematin.ma/journal/2015/marrakech-l-offre-scolaire-etoffee-pour-la-prochaine-rentree/228418.html>

Date de publication : 04/09/2015

Enseignement français à l'étranger - Les nouveautés de la rentrée scolaire

Extrait : La directrice de l'AEFE, Hélène Farnaud-Defromont, nous présente l'actualité, les nouveautés et les changements à venir dans le réseau des établissements scolaires français à l'étranger, à l'heure où tous les élèves ont repris le chemin de l'école.

Le réseau de l'Agence d'enseignement français à l'étranger, que le Ministère des Affaires étrangères est chargé de piloter, se constitue de 494 établissements scolaires homologués par le Ministère de l'Education Nationale, répartis sur 136 pays. Cette année, ces établissements accueilleront plus de 340.000 élèves de la maternelle à la Terminale, dont 210.000 élèves étrangers. La croissance des effectifs est proche des 3% depuis plusieurs années. Les effectifs augmentent notamment au Maroc, au Liban, en Espagne, en Allemagne et à Madagascar.

Liens :

<http://www.lepetitjournal.com/expat/education/224070-enseignement-francais-a-l-etranger-rentree>

Date de publication : 03/09/2015

Vision stratégique de la réforme 2015-2030 : Le Conseil supérieur de l'éducation identifie les 23 leviers de la renaissance de l'école marocaine

Extrait : Concomitamment à la publication de son rapport analytique sur la mise en œuvre de la Charte nationale de l'éducation et de formation 2000-2013, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique a décliné sa vision de la réforme 2015-2030. Intitulé «Pour une école de l'équité, de la qualité et de la promotion», le document énumère les leviers à actionner pour sortir

l'école marocaine de sa léthargie et en faire un acteur au service du projet de société du pays.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/vision-strategie-de-la-reforme>

Date de publication : 03/09/2015

Discours royal : Enseignement : Sortir de la démagogie

Extrait : La formule employée par Sa Majesté dans son discours du Trône pour parler de l'enseignement résume le ressenti des citoyens sur ce que l'on présente comme réforme du système éducatif. Beaucoup de politiques politiciennes pour un secteur vital pour le pays. En gros, la réforme pour la réforme sans aller aux vrais problèmes de fond. Rien sur la pédagogie, des hésitations voire, de la démagogie sur la question de la langue. Et comme par hasard, les positions les plus dogmatiques sur le français en tant que langue d'enseignement viennent souvent de ceux dont les enfants ne fréquentent pas l'école publique.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/975120-discours-royalenseignement-sortir-de-la-demagogie>

Date de publication : 03/09/2015

Discours du Trône : Un plan royal de 50 milliards de DH

Extrait : Le Souverain a apporté un appui décisif à la vision stratégique d'Omar Azziman, particulièrement sur son volet linguistique qui avait attisé les tensions lors des débats du Conseil supérieur de l'enseignement. «Or, contrairement à ce que prétendent certains, l'ouverture sur les langues et les autres cultures, ne portera aucunement atteinte à l'identité nationale. Bien au contraire, elle contribuera à l'enrichir, d'autant que l'identité marocaine est, grâce à Dieu, séculaire et bien enracinée, et qu'elle se distingue par la diversité de ses composantes qui s'étendent de l'Europe jusqu'aux profondeurs de l'Afrique», a martelé SM le Roi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/975051-discours-du-trone-un-plan-royal-de-50-milliards-de-dh>

Date de publication : 03/09/2015

Ecole marocaine : Le Roi évoque le problème des langues

Extrait : Dans son discours à la Nation prononcé hier à l'occasion de la Fête du Trône, le Roi Mohammed VI a déclaré qu'il fallait faire preuve de sérieux et de réalisme, et s'adresser aux Marocains en toute franchise en leur demandant "pourquoi sont-ils si nombreux à inscrire leurs enfants dans les établissements des missions étrangères et les écoles privées, malgré leurs coûts exorbitants?". Pour le Souverain, "la réponse est claire : c'est parce qu'ils cherchent un enseignement ouvert et de qualité, fondé sur l'esprit critique et l'apprentissage des langues, un enseignement qui permette à leurs enfants d'accéder au marché du travail et de s'insérer dans la vie active.

Liens :

<http://www.infomaroc.net/2015/07/31/ecole-marocaine-le-roi-evoque-le-probleme-des-langues/>

Date de publication : 03/09/2015

"La vision 2015-2030", dernier espoir pour améliorer l'enseignement ?

Extrait : La qualité de l'enseignement est l'un des principaux défis auxquels sont confrontés nombre de pays dans le monde, et le Maroc est fortement concerné.

La santé et l'enseignement dans le Royaume restent les secteurs qui souffrent le plus, et où l'on enregistre de nombreux dysfonctionnements. Depuis l'Indépendance, le système éducatif marocain a été sujet à plusieurs réformes, impliquant une quantité considérable de travail fourni et d'argent dépensé sans pour autant réussir à trouver la bonne formule. De l'arabisation jusqu'au plan d'urgence 2009-2012, en passant par un grand nombre de propositions qui se sont succédées,

essayant échec après échec en l'absence d'un plan rigoureux. Résultat, tout le système scolaire et universitaire souffre aujourd'hui de problèmes structurels, et les Marocains boudent les écoles publiques en faveur de l'enseignement privé.

Liens : <http://lnt.ma/la-vision-2015-2030-dernier-espoir-pour-ameliorer-lenseignement/>

Date de publication : 03/09/2015

L'enseignement de la darija au primaire est un moyen de lutter contre l'échec scolaire selon Azziman

Extrait : ÉDUCATION - "L'adoption de la darija dans l'enseignement préscolaire et primaire évite à l'enfant un choc linguistique qui pourrait le mener à l'échec scolaire". C'est ce qu'a confié Omar Azziman dans une interview accordée au quotidien arabophone Akhbar Al Yaoum.

Le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, a souligné l'importance de l'utilisation de la langue maternelle de l'enfant dans le préscolaire, considérant cette approche comme essentielle à l'acclimatation de l'élève au nouvel environnement que représente l'école. Une fois cette étape dépassée, l'apprentissage des langues peut commencer.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2015/07/29/darija-azziman_n_7893730.html

Date de publication : 03/09/2015

Enseignement : encore 15 ans pour réparer les erreurs du passé

Extrait : Des propositions innovantes ont été faites par le Conseil supérieur de l'Éducation de la Formation et de la Recherche Scientifique pour refondre totalement la qualité de l'enseignement d'ici 2030.

Une des plus grandes préoccupations des Marocains est sans nul doute la qualité défailante de l'enseignement public qui produit chaque année des cohortes de diplômés chômeurs.

Le chantier de refonte totale de l'enseignement public engagé par les autorités est énorme car en 60 ans d'indépendance, le dossier de l'Education Nationale reste le plus grand échec politique du Maroc.

Liens :

http://www.portailsudmaroc.com/articles.php?id_a=4836

Date de publication : 26/08/2015

Enseignement : L'heure de la réforme

Extrait : Cette Vision stratégique pour la réforme de l'école marocaine (2015-2030) vient combler les lacunes et relancer un secteur capital pour le développement humain du pays.

Dernière ligne droite dans la finalisation de la réforme de l'enseignement au Maroc. Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) met actuellement les dernières touches à la version intégrale de la Vision stratégique pour la réforme de l'école marocaine (2015-2030), dont les grandes lignes ont été présentées, le 10 mai 2015, devant SM le Roi Mohammed VI, à Casablanca.

Liens :

http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/enseignement-l-heure-de-la-reforme-119868#.Vd4BsfmK_s

Date de publication : 26/08/2015

Enseignement : Pour mettre fin au cercle vicieux de la réforme

Extrait : Depuis son accession au Trône, SM le Roi Mohammed VI a accordé une attention particulière à la réforme de l'école marocaine.

En effet, le secteur de l'éducation est malheureusement en butte à de multiples difficultés et problèmes, dus en particulier à l'adoption de programmes et de cursus qui ne sont pas en adéquation avec les exigences du marché du travail.

Le Souverain a, à maintes fois, focalisé ses discours sur la réforme de l'enseignement. «Dans le contexte des réformes que Nous mettons en

œuvre au service du citoyen, la réforme de l'enseignement est à la base du développement.

Liens :

http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/enseignement-pour-mettre-fin-au-cercle-vicieux-de-la-reforme-120233#.Vd4ClfmK_s8

Date de publication : 26/08/2015

L'abandon scolaire, deux fois plus élevé chez les ressortissants hors-UE

Extrait : La proportion de jeunes quittant prématurément l'école dans l'UE est sensiblement plus élevée chez les ressortissants de pays hors-UE que chez les nationaux, selon des données publiées, vendredi, par l'Office statistique de l'UE (Eurostat).

En 2014, un citoyen non-UE sur quatre (25,5%) âgé de 18 à 24 ans a mis fin prématurément à ses études ou à sa formation, contre 10,2% des nationaux et 19,2% des citoyens d'un autre Etat membre de l'UE, relève Eurostat dans une publication relative à l'intégration des migrants en matière d'éducation, rapporte la MAP.

Eurostat souligne, en outre, que plus de 20% des jeunes citoyens de pays hors-UE ne suivent pas d'études et ne travaillent pas, contre 12% des nationaux et 15,5% des citoyens d'un autre Etat membre.

Liens :

<http://www.libe.ma/a65642.html?print=1>

Date de publication : 25/08/2015

La France pas assez attractive pour les diplômés et cadres, selon LinkedIn

Extrait : Est-ce grave ? Oui, sans doute, car cela vient confirmer un diagnostic que font de plus en plus d'observateurs : la France est de moins en moins attractive pour les diplômés et cadres - ceux qu'elle forme et ceux des autres pays.

De quoi s'agit-il ? D'une enquête que publie, pour la deuxième année consécutive, le réseau social LinkedIn sur l'attractivité d'une vingtaine de pays auprès de ses membres. Qui sont-ils ? De façon

générale, des cadres, des diplômés, des "cerveaux", comme on dit, et des professionnels qualifiés (et souvent très qualifiés), qui jouent donc un rôle prépondérant dans le développement économique. Au total, ces membres du réseau sont environ 380 millions à travers le monde, dont 8 millions en France. Autrement dit, ils représentent une population conséquente.

Liens :

<http://focuscampus.blog.lemonde.fr/2015/08/22/la-france-pas-assez-attractive-pour-les-diplomes-et-cadres-selon-linkedin/>

Date de publication : 23/08/2015

Une vision stratégique pour le sauvetage de l'école

Extrait : LE chantier est titanesque et Omar Azziman s'y prépare méthodiquement pour le mener à bon port. Pour cela, il veut une mobilisation générale pour placer l'école marocaine au cœur des préoccupations de toute la société. Une vision stratégique élaborée de manière participative, adoptée par le Conseil supérieur de l'enseignement et validée par le Souverain. D'ailleurs, il n'est pas exclu que le discours du Trône de cette semaine aborde ce chantier décisif pour le Maroc de demain. En tout cas, le discours royal du 20 août 2013 avait établi un premier état des lieux des difficultés que connaît le secteur de l'éducation nationale dans son ensemble. Il avait également invité les acteurs à marquer une «halte» et à procéder à «un examen de conscience» sur la question de l'école.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974819-une-vision-strategique-pour-le-sauvetage-de-l-ecole>

Date de publication : 28/07/2015

«L'école a besoin d'une mobilisation nationale»

Extrait : Omar Azziman a reconnu que la question des langues a donné lieu à des crispations. Mais la formule retenue par la

nouvelle vision permettra aux élèves, à l'issue du secondaire, de maîtriser la langue arabe, de communiquer en amazigh et de maîtriser deux langues étrangères au moins.

La vision stratégique du Conseil supérieur de l'enseignement dont le but est le sauvetage de l'école marocaine. Son élaboration et son adoption sont le résultat d'un long processus. Le président du Conseil insiste sur le caractère participatif de la démarche. Pour lui, «le changement ne se décrète pas, il requiert l'appropriation par tous».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974821-lecole-besoin-dune-mobilisation-nationale>

Date de publication : 28/07/2015

Enseignement : Les travers des aides directes aux ménages

Extrait : Les cantines scolaires presque abandonnées. Cantines scolaires, internats, aide directe... plusieurs mesures et actions sont mises en place au profit des élèves défavorisés. Au primaire, ces cantines ont pour objectif de lutter contre l'abandon précoce des élèves.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974822-enseignement-les-travers-des-aides-directes-aux-menages>

Date de publication : 28/07/2015

Le chantier de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur marocains en 8 points

Extrait : Le Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS) vient de publier sa "Vision stratégique de la réforme [du système éducatif] 2015-2030". Le HuffPost Maroc vous en livre les principaux enseignements.

Création d'un baccalauréat professionnel Arrivés au brevet, s'ils veulent poursuivre leurs études au lycée, les collégiens marocains n'ont pas d'autres choix que de s'orienter vers des filières générales (scientifique, littéraire, etc). La Vision 2015-2030 entend pallier ce manque en créant

un baccalauréat professionnel qui sanctionnerait deux années (après le collège) d'une formation alliant cours pratiques et stages en entreprise.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2015/07/26/c-hantier-education-enseignement-superieur-marocains-huit-points_n_7874644.html

Date de publication : 27/07/2015

Finances publiques : l'abandon scolaire coûte très cher à l'Etat

Extrait : Le budget consacré à l'enseignement a augmenté de plus de 37 milliards de dirhams entre 2001 et 2011, d'après le rapport du Conseil supérieur de l'éducation qui vient d'être rendu public. Ce budget est passé de 25 milliards de dirhams en 2001, à 32 milliards en 2011.

Toujours selon le rapport, "les pertes financières annuelles représentaient plus de 10% du budget de fonctionnement total de l'Education nationale en 2011".

Liens :

<http://www.h24info.ma/economie/maroc/finances-publiques-labandon-scolaire-coute-tres-cher-letat/35026>

Date de publication : 27/07/2015

Les enseignants aussi mal formés que les élèves

Extrait : «L'effort déployé pour former les enseignants et les doter de capacités pédagogiques pour une éducation en pleine mutation demeure en deçà des exigences d'une éducation de qualité». Ce constat est dressé par le Conseil supérieur de l'éducation. Il repositionne le débat sur les qualifications des enseignants qui restent le pivot de toute réforme (voir aussi L'Economiste du 23 juillet 2015).

Or, la réforme même de la formation initiale des enseignants, telle que préconisée par la charte de l'enseignement, a pris du retard. Elle n'a été effective qu'avec le lancement du Plan d'urgence. L'architecture a été recentrée autour des Centres régionaux des métiers d'éducation et de formation (CRMEF) au niveau de chaque académie. Les Centres de formation des

instituteurs et les Centres de préparation à l'agrégation ont rejoint les CEMEF. L'accès au métier d'enseignant est depuis conditionné par la réussite du concours ouvert aux seuls candidats titulaires d'une licence fondamentale ou professionnelle au moins.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974746-les-enseignants-aussi-mal-formes-que-les-eleves>

Date de publication : 25/07/2015

Enseignement : Faut-il fermer l'école ?

Extrait : La réforme de l'éducation entamée depuis plus d'une décennie n'a pas produit les bouleversements espérés. L'évaluation des acquis et des performances de l'école rend compte du niveau médiocre des élèves que ce soit dans les matières scientifiques ou dans l'apprentissage des langues. Au collège par exemple, 92% des élèves de la 2e année et plus de huit élèves sur dix de la 3e année ont obtenu des scores en mathématiques bien inférieurs à la moyenne. Le programme national d'évaluation des acquis (PNEA) de 2008 montre aussi qu'en physique-chimie, ces proportions atteignent 83% en 2e année du collège et 86% en 3e année. Dans les sciences de la vie et de la terre, la situation se dégrade davantage avec des taux dépassant 90% pour les 2e et 3e années du collège. Dans les enquêtes internationales TIMSS et PIRLS, le Maroc se situe au bas de l'échelle.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974661-enseignement-faut-il-fermer-lecole>

Date de publication : 24/07/2015

La césure pendant les études réglementée

Extrait : Les étudiants pourront désormais bénéficier d'une césure pendant leur cursus, c'est-à-dire faire une pause durant laquelle ils pourront vivre une expérience personnelle, professionnelle ou associative, en France ou à l'étranger, a indiqué aujourd'hui une circulaire du

ministère de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur.

Liens : <http://www.lefigaro.fr/flash-actu/2015/07/23/97001-20150723FILWWW00304-la-cesure-pendant-les-etudes-reglementee.php>

Date de publication : 24/07/2015

Rapport « Vision stratégique 2015-2030 » du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique : La Nouvelle Ecole, une mission de socialisation, d'éducation aux valeurs, d'enseignement et d'apprentissage : L'arabe, langue principale, l'amazighe langue de communication et le français langue d'ouverture

Extrait : Présenté à Sa Majesté le Roi le 20 mai dernier par le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, le rapport « Vision stratégique 2015-2030 - Pour une école de l'équité, de la qualité et de la promotion », établi par cette institution au terme de larges consultations nationales et régionales, vient d'être rendu public. Ce rapport, tant attendu, ne manquera pas de hisser le débat à des niveaux encore plus élevés et sans doute passionnés en raison de la place qu'occupe l'Ecole dans la société marocaine et les nombreux enjeux que comporte le système d'enseignement marocain. Le CESE rappelle d'ailleurs, en préambule, que cette Ecole « se situe actuellement au cœur du projet de société de notre pays, en raison des missions qu'elle se doit d'assumer dans la formation des futur(e)s citoyen(ne)s, dans la réalisation des objectifs du développement humain durable et dans la garantie du droit à l'éducation pour tous.

Liens : http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=46969

Date de publication : 23/07/2015

Éducation : Les élèves marocains en force dans le système scolaire espagnol

Extrait : Pour la première fois, les élèves marocains arrivent en tête des enfants scolarisés au sein de l'enseignement obligatoire espagnol. Toutefois, cette dominance numérique, cède la place à des résultats scolaires inquiétants.

Les élèves marocains poursuivant leur scolarité dans le système éducatif espagnol arrivent en tête des scolarisés étrangers. Selon un rapport publié par l'ONG «Entreculturas», les enfants des travailleurs marocains établis en Espagne forment la première communauté des enfants étrangers scolarisés au sein de l'enseignement primaire ibérique. Concrètement, les écoliers marocains étaient environ 172.236 inscrits au premier cycle de l'enseignement primaire espagnol durant l'année scolaire 2014-2015. C'est la première fois que les enfants issus du continent africain dépassent ceux de l'Amérique Latine.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/34138-education-les-eleves-marocains-en-force-dans-le-systeme-scolaire-espagnol.html>

Date de publication : 23/07/2015

Vacances scolaires : La régionalisation, une bonne idée ?

Extrait : La disposition, dont l'idée remonte aux années 90, fera partie des grandes nouveautés de la prochaine rentrée. Les vacances semestrielles seront accordées à des dates différentes selon trois grands pôles : Casablanca et les régions du centre, Rabat et les régions du Nord et de l'Oriental, et enfin, les régions du Sud (voir tableau). Cela dit, contrairement au projet qui a été soumis vers la fin des années 90 sous le mandat de Mly Ismaïl Alaoui, et qui visait à tenir compte des réalités socioéconomiques (campagnes agricoles, souks hebdomadaires, moussems,...) et climatiques des régions, cette fois-ci, la mesure répond notamment à la demande des professionnels du tourisme. «Je milite pour cette disposition depuis 2012, afin de permettre aux familles de profiter de leurs

vacances dans des conditions optimales. Nous avons proposé l'idée au ministère de l'Education nationale il y a quelques mois et il a répondu favorablement», confirme le vice-président de la Confédération nationale du tourisme (CNT), Fouzi Zemrani.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/974196-vacances-scolairesla-regionalisation-une-bonne-idee>

Date de publication : 15/07/2015

Sans réforme globale et profonde de l'éducation et de la formation, il est impossible de former des jeunes fiers de leur citoyenneté

Extrait : Réagissant au nom du BP du PPS au dernier rapport du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique intitulé «Pour une école de l'équité et de la qualité. Question nationale par excellence, la réforme de l'éducation et de la formation doit viser la réhabilitation de l'école et en particulier du secteur public pour lui permettre la formation de jeunes marocains fiers de leur identité, très éclairés et capables de participer à l'entreprise d'édification du Maroc de la démocratie, des institutions, des droits de l'homme et de la justice sociale, a-t-il dit. Il est indispensable aussi d'améliorer la formation des formateurs et d'œuvrer pour le développement du secteur de la recherche scientifique, secteur qui nécessite pour ce faire une refonte totale dans le but de l'intégrer dans le développement du pays, de le doter d'un statut dans la perspective de lui dédier tout un département au sein du gouvernement et de lui consacrer plus de 1% du PIB national.

Liens :

http://www.albayane.press.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=25891:sans-reforme-globale-et-profonde-de-leducation-et-de-la-formation-il-est-impossible-de-former-des-jeunes-fiers-de-leur-citoyennete&catid=96:pps&Itemid=182

Date de publication : 12/07/2015

SM le Roi inaugure à Tanger un centre de formation et de renforcement des compétences des femmes

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu L'assiste, a procédé, samedi au quartier Mesnana à Tanger, à l'inauguration d'un centre de formation et de renforcement des compétences des femmes, un projet solidaire destiné à la promotion des conditions socio-économiques des personnes cibles et à la valorisation de leur rôle dans le processus de développement local.

Réalisé par la Fondation Mohammed V pour la Solidarité pour une enveloppe budgétaire globale de 6 millions de dirhams, ce projet témoigne de la priorité accordée par le Souverain à la consolidation des compétences des femmes, particulièrement celles issues de milieux défavorisés, afin de leur permettre de s'émanciper et de consolider pleinement leur position au sein de la société.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/activites-royales/sm-le-roi-inaugure-tanger-un-centre-de-formation-et-de-renforcement-des>

Date de publication : 12/07/2015

France/Pour l'OCDE, « il est nécessaire d'aller plus loin dans les réformes »

Extrait : Pour l'OCDE, les réformes du système éducatif "vont dans la bonne direction". Mais pour lutter "activement" contre l'échec scolaire, il est "nécessaire d'aller plus loin".

Les réformes du système éducatif menées en France « vont dans la bonne direction », mais il est nécessaire « de les poursuivre pour diminuer les inégalités en croissance dans l'éducation et inverser la courbe de l'échecscolaire », selon une note de travail transmise ce vendredi 10 juillet par l'OCDE à la ministre de l'Education nationale, Najat Vallaud-Belkacem.

Liens :

<http://www.vousnousils.fr/2015/07/10/pour->

[locde-il-est-necessaire-daller-plus-loin-dans-les-reformes-572593](#)

Date de publication : 10/07/2015

Agenda de développement post-2015 : L'éducation au cœur des priorités

Extrait : Une rencontre, ayant débouché sur la déclaration de Rabat, avait pour objet la défense de la place de la femme dans le développement. Elle a aussi plaidé pour une éducation de qualité pour les jeunes âgés de 16 à 23 ans.

C'est lundi soir à Rabat que les travaux d'une rencontre sur «Les enfants et les jeunes dans l'agenda de développement post-2015» ont pris fin. À l'instar de plusieurs pays dans le monde, le Maroc participe à la réflexion universelle sur une thématique d'actualité en préparation au Sommet spécial sur le développement durable qui se tiendra en septembre à New York. Ce brainstorming, organisé par l'Observatoire national des droits de l'enfant en partenariat avec les Nations Unies, s'inscrit dans la droite ligne des nouveaux objectifs et ambitions de l'Agenda de développement post-2015.

Liens : <http://www.leseco.ma/economie/33496-agenda-de-developpement-post-2015-l-education-au-coeur-des-priorites.html>

Date de publication : 09/07/2015

Activités royales : 14 MDH pour des projets solidaires à Mohammedia

Extrait : Il permettra aux bénéficiaires en situation de précarité de consolider leurs compétences et de promouvoir leurs conditions socio-économiques, à travers notamment des cours d'alphabétisation et d'apprentissage de métiers locaux générateurs d'emploi et de revenus. Le futur complexe abritera un pôle «Femmes et enfants» comprenant notamment des ateliers d'arts culinaires, de pâtisserie, de coupe-couture et coiffure-esthétique, des salles de formation des éducatrices de l'enseignement préscolaire, d'alphabétisation, d'écoute et d'orientation, un espace d'enseignement

préscolaire (petite, moyenne et grande sections), et une aire de jeux pour enfants.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/une/actualite/activites-royales-14-mdh-pour-des-projets-solidaires-a-mohammedia-119482#.VaAMM0aK-c>

Date de publication : 08/07/2015

Année scolaire 2015-2016 au Maroc : les vacances désormais configurées par régions

Extrait : Les vacances de mi-semestres seront désormais organisées en trois pôles. Objectifs : encourager le tourisme intérieur, permettre aux familles de bénéficier des services hôteliers à des prix attractifs et éviter la congestion des routes pendant les vacances scolaires.

Le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle prévoit un nouveau calendrier de vacances pour l'année scolaire 2015-2016.

Liens :

<http://www.lavieeco.com/news/actualites/annee-scolaire-2015-2016-au-maroc-les-vacances-desormais-configurées-par-régions-34572.html>

Date de publication : 08/07/2015

Le Roi lance à Mohammedia les travaux d'un complexe dédié à l'éducation des enfants et d'insertion des jeunes

Extrait : Le Roi Mohammed VI a procédé lundi à la commune rurale Beni Yakhlef à la préfecture de Mohammedia, au lancement des travaux de construction d'un Complexe de formation et d'insertion, une nouvelle concrétisation de l'approche royale en faveur de la promotion des conditions de vie des femmes, des enfants et des jeunes.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/le-roi-lance-a-mohammedia-les-travaux-dun-complexe-dedie-a-leducation-des-enfants-et-dinsertion-des-jeunes/>

Date de publication : 07/07/2015

Pressions

Extrait : Bank Al-Maghrib s'inquiète vivement de ce que la dégradation de l'Education nationale «nous éloigne de la trajectoire de l'émergence». On ne peut être plus clair : le problème de l'enseignement est un problème structurel. Toutes les tentatives de réformes ont échoué. Et ce pour deux raisons majeures.

Liens : <http://www.leconomiste.com/pressions-1>

Date de publication : 07/07/2015

Le nombre d'enfants non scolarisés augmente alors que l'aide à l'éducation reste inférieure aux niveaux de 2010

Extrait : Les filles sont les plus défavorisées, en particulier en Asie du Sud et de l'Ouest, où 80% des filles non scolarisées risquent de ne pas entrer à l'école, contre seulement 16% des garçons.

Le nombre d'enfants non scolarisés s'est élevé à 124 millions en 2013, alors que l'aide internationale en faveur de l'éducation reste inférieure aux niveaux de 2010, selon une étude publiée lundi par l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) et le Rapport mondial de suivi sur l'Education pour tous (EPT).

Liens : http://www.lematin.ma/express/2015/education_le_nombre-d-enfants-non-scolarises-augmente-alors-que-l-aide-a-l-education-reste-inferieure-aux-niveaux-de-2010/227251.html

Date de publication : 02/07/2015

Recherche pédagogique

Les prématurés moins bons en maths ?

Extrait : En suivant des milliers de prématurés nés à la fin des années 1950 et 1960, des chercheurs britanniques ont constaté chez eux plus de difficultés scolaires, notamment en mathématiques, avec des conséquences sur leurs

revenus à l'âge adulte. Les progrès dans la prise en charge des prématurés depuis un demi-siècle n'ont pas nécessairement changé la donne.

Liens :

http://www.francetvinfo.fr/sante/grossesse/les-prematures-moins-bons-en-maths_1073445.html#xtor=AL-79-%5Barticle%5D-%5Bconnexe%5D

Date de publication : 07/09/2015

La classe inversée « permet une vraie différenciation »

Extrait : La classe inversée, outil de différenciation ? Pour Nicolas Lemoine, professeur de maths en collège, cela signifie "plus de temps pour les élèves en difficulté".

“Dans un enseignement classique, on passe 80% du temps à faire du recopiage de cours, ou des choses de base qui pourraient se faire sans le prof. Les exercices d'application, eux, se font en fin d'heure, avec très peu de temps pour les réaliser”.

Ainsi Nicolas Lemoine, professeur de mathématiques au collège (REP) Liberté de Drancy (93), explique-t-il les motivations qui l'ont poussé, à la rentrée dernière, à se lancer dans la classe inversée.

Liens :

<http://www.vousnousils.fr/2015/07/10/la-classe-inversee-permet-une-vraie-differenciation-572618>

Date de publication : 10/07/2015

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

L'école et le numérique : les fausses évidences du rapport PISA

Extrait : Le volet numérique de PISA 2012, tout juste publié par l'OCDE, assène un coup de massue à la cyberbéatitude. Introduire

l'ordinateur à l'école n'emporte pas de meilleurs résultats scolaires, et ne réduit en rien les inégalités socio-culturelles face à la réussite dans les études. En un tournemain statistique, l'enseignement classique fondé sur le rôle-pivot des enseignants, valorisant les apprentissages de base et réhabilitant l'usage de la mémorisation, connaît ainsi une magnifique embellie. Faut-il lire les résultats de ce rapport à travers le prisme de la querelle entre les Anciens, forcément technophobes, et les Modernes, forcément technophiles ? Ce rapport signe-t-il le glas des utopies numériques ? Nous invitons tout de go à chausser d'autres lunettes (notons que certains pays comme la France, les Etats-Unis ou le Royaume-Uni n'ont pas souscrit à cette partie de l'étude PISA, ce qui explique leur absence des réflexions ci-dessous ; on notera seulement que la France et les Etats-Unis figurent en bonne place dans la compréhension de l'écrit électronique, une performance qui contraste avec leur position toute moyenne dans le classement général PISA).

Liens : <http://www.telos-eu.com/fr/societe/education/lecole-et-le-numerique-les-fausses-evidences-du-ra.html>

Date de publication : 30/09/2015

Regard franco-américain sur l'éducation : comment Google investit la formation

Extrait : Après avoir montré dans leur précédent "Regard franco-américain sur l'éducation" comment la technologie bouleverse l'enseignement aux Etats-Unis, Sandrine et Maxime Crener se sont intéressés aux initiatives de Google dans ce domaine avec un outil de collaboration "classroom" et son nouveau "Google for Education Training Center". Voici leur texte intitulé "Avec Google l'enseignement est facilité par une innovation constante".

Liens : <http://www.webtimemedias.com/article/regard-franco-americain-sur-leducation-comment-google-investit-la-formation-20150924-56991>

Date de publication : 24/09/2015

1ère édition du sommet Learning Partners pour la région MEA

Extrait : Depuis toujours, Microsoft est convaincu que les individus dans le monde ont le droit à une éducation de qualité et à un apprentissage qui les implique, tout en les préparant à un avenir meilleur. La technologie est un élément essentiel de cet engagement : toutes les études révèlent en effet que les investissements dans les TIC ont un impact profond et positif sur l'apprentissage des étudiants et l'employabilité des nouvelles générations.

C'est dans ce cadre que Microsoft a organisé le sommet Learning Partners pour la région Moyen-Orient et Afrique (MEA) qui s'est tenu pour la première fois à Marrakech, du 17 au 18 septembre. Cet événement a été une occasion unique de réunir l'ensemble des partenaires de Microsoft engagés dans le programme au niveau régional, qui couvre 80 pays.

Liens : <http://Int.ma/1ere-edition-du-sommet-learning-partners-pour-la-region-mea/>

Date de publication : 23/09/2015

Maroc, l'été des startups... (9/10) : 9rayti, la plateforme sur l'enseignement supérieur qui fait un tabac

Extrait : L'Usine Nouvelle vous fait découvrir cet été à travers une série de dix articles, un aperçu du monde des startups et du numérique au Maroc. Aujourd'hui, 9rayti, une plateforme d'information sur les études supérieures au Maroc.

En 2008, Adam Bouhadma vient tout juste de passer le bac lorsqu'il lance 9rayti.com (prononcer Qrayti, qui signifie "mon éducation" en arabe), site d'agrégation de cours et de formations disséminés sur le web.

Liens : <http://www.usinenouvelle.com/article/maroc-l-ete-des-startups-9-10-9rayti-la-plateforme-sur-l-enseignement-superieur-qui-fait-un-tabac.N343075>

Date de publication : 28/08/2015

Grâce au numérique, ils révolutionnent l'éducation

Extrait : Leurs membres sont des "doers" ("ceux qui font"), ils se rassemblent parfois dans des "learning labs" ("des laboratoires de l'apprentissage"), utilisent les mooc (cours disponibles en ligne) et, s'ils n'ont pas encore changé l'école, modifient profondément l'éducation.

Pour enseigner quelque chose à quelqu'un, il faut d'un côté un sachant, de l'autre un candide ou une classe, auxquels la bonne parole est distribuée pour le ou la sortir de l'ignorance. Oui mais ça, c'était avant.

Liens : http://www.lexpress.fr/education/grace-au-numerique-ils-revolutionnent-l-education_1700403.html

Date de publication : 23/07/2015

4 000 écoles marocaines seront connectées à Internet par satellite

Extrait : Dans le cadre de la troisième phase du projet « Génie », le ministère de l'Education nationale a confié à l'entreprise marocaine Nortis le projet de connecter 4000 écoles à Internet par satellite.

L'entreprise Nortis est la filiale marocaine du groupe espagnol Quantis Global, spécialisé dans les services d'accès à Internet par satellite. Elle a été choisie par le gouvernement marocain pour réaliser la troisième et dernière phase du projet « Génie », selon l'agence de presse Europa Press . Les écoles sélectionnées se situent dans des zones dépourvues de connexion Internet par voie terrestre.

Liens : http://telquel.ma/2015/07/15/4000-ecoles-marocaines-seront-connectees-internet-via-satellite_1455931

Date de publication : 15/07/2015

Smartphones et tablettes en classe : l'enseignant « augmenté » gagne la confiance des élèves et instaure le plaisir d'apprendre en classe

Extrait : L'Université d'été LUDOVIA, du 24 au 26 août à Ax-les-Thermes, propose pour sa 12ème édition, plusieurs sessions d'ateliers nommés "ExplorCamps" dans lesquels enseignants et autres intervenants de terrain, viennent présenter des retours d'usages avec le numérique pour l'éducation et les apprentissages. Bernard Leconte et Sandrine Lecas présenteront "Smartphones et tablettes en classe : l'enseignant "augmenté" gagne la confiance des élèves et instaure le plaisir d'apprendre en classe" au cours de la session Ressources, jeux & contenus.

Liens : <http://www.ludovia.com/2015/07/smartphones-et-tablettes-en-classe-lenseignant-augmente-gagne-la-confiance-des-eleves-et-instaure-le-plaisir-dapprendre-en-classe/>

Date de publication : 09/07/2015