



# Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education et Formation  
(Octobre - Décembre 2015)



# Lettre de veille CND MARAACID

## Education/Formation

(Octobre - Décembre 2015)

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ALPHABÉTISATION</b> .....  | <b>13</b> |
| Alphabétisation fonctionnelle : Formation au profit de 100 personnes à Fès .....                                      | 13        |
| L'analphabétisme atteint un taux de 19% en Tunisie .....  | 13        |
| Lancement des inscriptions aux cours d'alphabétisation et post-alphabétisation.....                                   | 13        |
| SAP vise l'alphabétisation numérique pour plus de 20.000 jeunes grâce à Africa Code Week .....                        | 13        |
| <b>ENSEIGNEMENT NON FORMEL</b> .....  | <b>14</b> |
| Journée de national du détenu : L'établissement pénitentiaire, espace de préparation à la réinsertion.....            | 14        |
| <b>ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET FONDAMENTAL</b> .....  | <b>14</b> |
| Atelier sur l'élaboration d'un nouveau cahier des charges pour l'enseignement préscolaire .....                       | 14        |
| Le préscolaire, dernier de sa classe .....  | 14        |
| L'enseignement préscolaire réduit de moitié les déperditions scolaires et améliore d'au moins 50 pc la réussite ..... | 14        |
| L'Enseignement préscolaire : la sélectivité dès les bas âges.....   | 15        |
| Démarrer l'école dès deux ans pour apprendre à parler .....   | 15        |
| <b>ENSEIGNEMENT PRIVÉ</b> .....   | <b>15</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| Enseignement : le secteur de l'enseignement se renforce a Fès par une école américaine accréditée comme tout autre école sur le sol américain ou ailleurs dans le monde ..... | 15        |
| Lycées français au Maroc : Les parents d'élèves face à une nouvelle augmentation des frais .....  | 15        |
| Cours de soutien : Le joug des écoles privées .....   | 16        |
| Mission française : Une énième hausse des frais ?.....  | 16        |
| L'Université privée de Fès étoffe son réseau .....  | 16        |
| Instituts privés accrédités de formation dans le domaine de la santé / Les lauréats réclament justice .....   | 16        |
| Publicité mensongère : La tutelle met en garde les écoles privées.....  | 16        |
| Point de vue : Equivalence des diplômes : Les imperfections du décret.....  | 17        |
| Accréditation des diplômes : La Fédération de l'enseignement supérieur privé monte au créneau .....   | 17        |
| Des écoles low cost au Maroc? une très mauvaise idée selon les ONG .....  | 17        |
| <b>ENSEIGNEMENT PUBLIC .....</b>  | <b>17</b> |
| Naufrage de l'école publique : La privatisation de l'enseignement en question .....   | 17        |
| Le chantier titanesque contre l'illettrisme à l'école publique.....   | 18        |
| Ce que Benmokhtar reproche exactement à l'Enseignement public .....   | 18        |
| Fermetures d'écoles publiques : De lourdes conséquences pour les élèves .....   | 18        |
| <b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE .....</b>  | <b>18</b> |
| Tanger : Lancement de l'enseignement des matières techniques relatives au baccalauréat professionnel.....   | 18        |
| Bacs techniques : Le français sera la langue d'enseignement des maths.....  | 18        |
| Baccalauréat International : Le programme implémenté dans 4.000 établissements dans le monde .....  | 19        |
| <b>ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....</b>  | <b>19</b> |
| L'université qui veut changer la vie des réfugiés.....  | 19        |
| 1er Cloud académique national : S'aligner sur les standards internationaux .....  | 19        |
| Alexandrie : Le Maroc prend part à la 15e Conférence des ministres arabes de l'Enseignement supérieur.....  | 19        |
| Enseignement supérieur : Jamila El Moussali met en exergue l'expérience marocaine, à Alexandrie .....   | 20        |
| Forum international de l'étudiant : Présentation de l'agenda 2016.....  | 20        |
| M. Benkirane appelle à fédérer les efforts pour un saut qualitatif de la recherche scientifique et de l'innovation ....   | 20        |

|  |    |
|--|----|
| Une université américaine veut révolutionner l'enseignement supérieur .....  | 21 |
| Livre blanc : L'ESCA s'intéresse à la formation des dirigeants de 2030 .....   | 21 |
| Recherche & Développement : L'EMSI se met au service de l'innovation .....   | 21 |
| Comment bien choisir son école de commerce .....   | 21 |
| France/Les grandes écoles attirent de plus en plus les étudiants étrangers .....   | 22 |
| Etudes en journalisme et communication : L'ESJC étoffe son réseau international .....  | 22 |
| Attijari lance la carte électronique universitaire pour étudiants .....  | 22 |
| L'université marocaine et la diplomatie parallèle .....  | 22 |
| Management stratégique : L'Iscae lance un mastère spécialisé .....   | 22 |
| Oman : Des étudiants Marocains remportent le prix YEC'2015 .....   | 23 |
| INPT : De nouveaux mastères pour 2016 .....  | 23 |
| Siemens Integrity Initiative : 550.000 dollars pour l'Université Al Akhawayn .....   | 23 |
| Enseignement supérieur : Lancement officiel du programme «Lawhati» .....   | 23 |
| Certificat de reconnaissance : L'Académie Internationale Mohammed VI de l'aviation civile, Centre d'excellence régional de formation de l'OACI ..... | 23 |
| La difficile transition de l'Ecole des sciences de l'information .....   | 23 |
| Regards sur l'éducation 2015 : Les étudiants français toujours frileux face au doctorat .....  | 24 |
| Enseignement : 159 bourses au profit d'élèves des classes préparatoires pour poursuivre leurs études dans les grandes écoles françaises .....        | 24 |
| L'Université Mohammed V de Rabat s'octroie 22% des projets à l'échelle nationale .....   | 24 |
| Colloque annuel : L'Agence universitaire de la francophonie mise sur le numérique .....  | 24 |
| ESSEC Business School au Maroc : Un hub de savoir au bord de la mer .....  | 24 |
| L'ESCA lance un cycle supérieur de l'assurance en partenariat avec la FMSAR .....  | 25 |
| Les nouveaux programmes de l'UE pour l'enseignement supérieur exposés à Rabat .....  | 25 |
| Un Plan Marshall pour l'université marocaine .....   | 25 |
| L'Unesco formule ses recommandations pour l'enseignement supérieur .....   | 25 |
| La recherche en première ligne dans la course mondiale à la croissance durable, d'après un Rapport de l'UNESCO .....                                 | 26 |
| Enseignement supérieur : Les mesures pour pallier le surpeuplement dans les universités .....  | 26 |

|  |    |
|--|----|
| “L'Université en contexte plurilingue dans la dynamique numérique” à Marrakech.....  | 26 |
| Nouvelles mesures pour l'entrée et le séjour des étudiants étrangers .....   | 26 |
| Palmarès 2016. Les écoles de commerce en quête d'un nouveau business model.....  | 27 |
| L'ISCAE certifié ISO 9001 pour la gestion administrative et pédagogique .....  | 27 |
| Régionalisation avancée : L'enjeu majeur de l'université .....   | 27 |
| Formation : Le fine-tuning de l'université .....   | 27 |
| Une université japonaise prend pied au Maroc .....   | 27 |
| Université internationale de Rabat : Les nouveautés de la rentrée.....   | 28 |
| Enseignement supérieur : Cadi Ayyad, un cas d'école.....   | 28 |
| Rentrée 2015-2016 : L'Université Cadi Ayyad brandit toujours la carte de l'innovation .....  | 28 |
| Enseignement : L'EECC, antenne de l'université Al Akhawayn à Casablanca, étoffe ses programmes .....   | 28 |
| L'école Supérieure de Santé lance ses deux premiers masters.....   | 29 |
| Plus 69 000 étudiants inscrits dans les établissements relevant de l'Université Cadi Ayyad .....   | 29 |
| Les nouvelles batailles d'Al Quaraouiyine.....   | 29 |
| OCDE : l'accès à l'enseignement supérieur reste très inégalitaire .....  | 29 |
| La formation et l'insertion des économistes : Le dilemme de l'adéquation .....   | 30 |
| «Ma thèse en 180 secondes» : Le Maroc accueille l'édition 2016 .....   | 30 |
| Classement Eduniversal 2015 : ESCA sacrée meilleure Business School au Maroc .....   | 30 |
| Enseignement supérieur : L'Université Hassan II accueille ses nouveaux étudiants .....   | 30 |
| Centre de formation continue de Casablanca : L'Université Al Akhawayn lance son master dédié aux RH .....                                      | 30 |
| Médecine générale : Oujda livre son premier cru .....  | 31 |
| «Le rôle essentiel d'une faculté est la recherche scientifique» .....  | 31 |
| Olympiade : Plus de 200 étudiants brillants à la grande compétition de programmation informatique .....  | 31 |
| Université Al Quaraouiyine : Amal Jallal nommé président .....   | 31 |
| Une école de management des systèmes de santé voit le jour à Rabat .....   | 32 |
| Inauguration d'un master en pharmacie aux universités Mohammed V et de Bordeaux .....  | 32 |
| Lancement fin octobre de l'opération “Les voies de l'excellence” : Forum à destination des lycéens issus des milieux sociaux défavorisés ..... | 32 |

|  |           |
|--|-----------|
| Enseignement supérieur au Maroc : le modèle français s'exporte bien .....  | 32        |
| Universités : Une marocaine dans le Top 800 mondial.....   | 33        |
| Le Salon Canadien de l'Education, le 10 octobre à Casablanca .....   | 33        |
| Soutien à l'innovation technologique : Appel à la création d'un Fonds eurasiatique .....                               | 33        |
| Universités : la France mal classée par le Times Higher Education .....  | 33        |
| L'université de Fès programme une série de projets relatifs au problème du sureffectif .....                           | 34        |
| «Snesup s'est toujours opposé à la privatisation du secteur de la formation supérieure».....                           | 34        |
| Classement 2015 du "Times Higher Education" : les fusions d'universités paient .....                                   | 34        |
| <b>FORMATION À DISTANCE (FAD) .....</b>  | <b>34</b> |
| Universités : le flop des cours en ligne .....   | 34        |
| Moocs à pas comptés .....  | 35        |
| Google dévoile un programme de formation en ligne pour maîtriser les outils numériques.....                            | 35        |
| MOOC : la plateforme française FUN dépasse le demi-million d'inscrits.....   | 35        |
| Francophonie : Des Mooc low-cost pour apprendre la langue .....  | 35        |
| L'Université marocaine à l'ère de l'apprentissage à distance .....   | 35        |
| Explosion du marché de la triche dans les études en ligne : de quoi fragiliser les diplômes obtenus sur internet ? ... | 36        |
| Enseignement à distance : L'expérience marocaine mise en avant en République dominicaine .....                         | 36        |
| Marrakech : La cité ocre abrite la première Rencontre universitaire du numérique .....                                 | 36        |
| La révolution MOOC a-t-elle eu lieu ? .....  | 36        |
| Regard sur l'éducation : qui bénéficie des MOOCs et pourquoi .....   | 36        |
| <b>FORMATION PROFESSIONNELLE .....</b>   | <b>37</b> |
| Formation des diplômés chômeurs : 50.000 demandes en 5 jours.....  | 37        |
| Marché de l'emploi / Formation : L'ascenseur social en panne! .....  | 37        |
| Plan de développement «Anapec 2020» : L'Agence affiche de grandes ambitions .....                                      | 37        |
| L'Anapec «squatte» les universités : 12 agences universitaires devraient être opérationnelles d'ici 2020.....          | 38        |
| L'OFPPPT porte sa capacité de formation à 436.000 stagiaires pour l'année 2015-2016 .....                              | 38        |
| OFPPPT : plus de 123.000 places en formation qualifiante pour 2015/2016 .....  | 38        |

|   |           |
|---|-----------|
| Formation professionnelle : Le détail de la nouvelle Stratégie 2021 .....   | 38        |
| Signature d'un accord-cadre hier à Rabat : Le gouvernement veut renforcer les aptitudes professionnelles de 25.000 licenciés chômeurs afin de faciliter leur intégration dans le marché de l'emploi ..... | 38        |
| Formation professionnelle : Le secteur public paiera la taxe .....  | 39        |
| Formation professionnelle : Un crédit temps de formation reconnu au salarié .....   | 39        |
| Energies renouvelables : L'offre en formation se renforce à Oujda.....  | 39        |
| La formation professionnelle pour relancer l'emploi dans le Maghreb.....  | 39        |
| Plan de développement de l'OFPPPT à l'horizon 2020 : Nouveau tournant pour la formation professionnelle au Maroc .....  | 40        |
| Métiers de l'information : Présentation d'un guide relatif à l'offre de formation .....   | 40        |
| <b>PARTENARIAT &amp; COOPÉRATION EN ÉDUCATION.....</b>  | <b>40</b> |
| Des bourses de recherche qataries attribuées aux étudiants de l'Université Mohammed V .....   | 40        |
| La Fondation BMCE Bank étend l'enseignement du Mandarin dans ses écoles.....  | 40        |
| Rapport annuel 2014 de BMCE Bank : Un engagement sociétal en ligne avec la performance opérationnelle .....   | 41        |
| Éducation : Le British Council Maroc donne le coup d'envoi du «Connecting Classrooms».....  | 41        |
| Microsoft investit 13 millions dans le Numérique à l'Ecole .....  | 41        |
| Francophonie : Des actions concrètes au service de la langue de Molière .....   | 41        |
| EM Lyon s'installe à Casablanca.....  | 41        |
| Partenariat Al Jisr - Fondation BMCI : Vingt nouvelles écoles équipées en bibliothèques.....  | 42        |
| Scolarité : L'Unicef appuie un projet d'éducation au profit des jeunes handicapés.....  | 42        |
| Millennium Challenge Corporation : un soutien de taille pour l'éducation .....  | 42        |
| Education : Lafarge intensifie ses actions.....   | 42        |
| Huawei Technologies s'investit dans l'université marocaine .....  | 43        |
| Enseignement : 15 000 enfants soutenus par Lafarge Maroc en 2015.....   | 43        |
| Le Maroc et les USA finalisent les termes de référence de l'accord relatif au programme de coopération Compact II (PAPIER GENERAL) .....  | 43        |
| Tanger : Renault lutte contre l'abandon scolaire .....  | 43        |
| Le Maroc et la Jordanie signent un document sur la coopération en matière d'enseignement supérieur .....  | 43        |

|  |           |
|--|-----------|
| Maroc-Sénégal : L'OPPT définit de nouveaux axes de coopération .....   | 44        |
| Des experts marocains de l'Enseignement technique séjournent en Guinée .....   | 44        |
| Une première pour International Inner Wheel au Maroc : Création d'une école d'enseignement préscolaire à Had Soualem .....         | 44        |
| Bons résultats du projet RASSID pour la promotion de la lecture .....  | 45        |
| Kénitra : Partenariat entre l'Université Ibn Tofail et celle de Dallas .....   | 45        |
| 6e Congrès annuel du consortium ESRUC : Les échanges académiques se renforcent .....   | 45        |
| <b>POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION .....</b>   | <b>45</b> |
| «Eco-écoles» : un établissement récompensé à Moulay Yâacoub.....   | 45        |
| Réformer l'école, c'est d'abord réformer l'évaluation .....  | 46        |
| 8.500 enseignants embauchés en 2015 pour enseigner l'allemand aux réfugiés.....  | 46        |
| Education : Le Maroc intègre l'ARC .....   | 46        |
| Éducation : Les académies s'adaptent au découpage régional .....   | 46        |
| 3ème congrès national à Rabat sur la langue arabe et le savoir .....   | 47        |
| L'enseignement ballotté entre évaluations et réformes : Un énième diagnostic lancé alors que la réforme traîne encore le pas ..... | 47        |
| Objectifs du Millénaire pour le Développement : Les acquis et les défis .....  | 47        |
| Analyse : Pour l'inclusion scolaire des enfants aux besoins spécifiques au Maroc .....   | 47        |
| Chambre des Représentants : Ratification de conventions bilatérales et multilatérales et adoption de projets de loi .....          | 48        |
| Conseil supérieur de l'éducation : Premier bilan.....  | 48        |
| Education et formation : Les rencontres du forum de la MAP ont intensifié la campagne de communication du CSEFRS.....              | 48        |
| Education : Azziman et le CSEFRS appellent à une accélération des réformes .....   | 48        |
| Dans un pays où le système éducatif perd la boussole, les futurs enseignants s'insurgent : "Non aux deux fâcheux décrets".....     | 48        |
| L'Éducation et le consensus social .....   | 49        |
| Tanger : Une rencontre pour sécuriser les établissements scolaires .....   | 49        |
| La Réforme de l'Éducation fait escale à Dakhla.....  | 49        |

|  |    |
|--|----|
| Colloque sur le soutien scolaire .....   | 49 |
| Enseignement des matières techniques : L'UC dénonce la suspension de la langue française .....   | 50 |
| France/Plus d'un jeune sur dix sort du système éducatif sans diplôme .....   | 50 |
| L'éducation à l'honneur des débats de la COP 21.....   | 50 |
| L'enseignement au Maroc ne remplit pas sa fonction.....  | 50 |
| Le HCP pointe du doigt le rendement du système scolaire .....  | 50 |
| Maroc : Plus de 2/3 de la population n'a pas atteint le collège .....  | 51 |
| Renforcer le rôle des établissements scolaires dans la protection de l'enfance .....   | 51 |
| Les classes marocaines bientôt connectées .....  | 51 |
| Bourses de mérite : Le Maroc néglige ses futures élites .....  | 51 |
| Safi / Vision Stratégique de l'Enseignement 2015-2030 / «Un enjeu majeur pour l'avenir du Maroc » affirme Claude Chatron Fikri, ingénieur en pédagogie .....                               | 51 |
| Le Chef du gouvernement expose devant les conseillers le "Bilan du gouvernement dans le domaine social" .....  | 52 |
| Rapport : Les fondamentaux au cœur du système éducatif français .....  | 52 |
| La Fondation Mohammed VI récompense les bacheliers les plus méritants .....  | 52 |
| L'OCDE porte un "regard" encourageant sur le système éducatif français .....   | 52 |
| Benkirane : Formation, entrepreneuriat, investissements... le point sur l'emploi.....  | 52 |
| Le Souss Massa promeut l'éducation des handicapés.....   | 53 |
| L'OCDE critique le surpeuplement des classes .....   | 53 |
| « Regards sur l'éducation 2015. Les indicateurs de l'OCDE » .....  | 53 |
| Dix tares du système éducatif marocain .....   | 53 |
| La Chine a multiplié par dix ses investissements dans l'éducation préscolaire rurale .....   | 54 |
| Réforme de l'éducation : La vision présentée à Marrakech .....   | 54 |
| «Une réforme ratée, c'est une génération perdue».....  | 54 |
| Entretien avec Rachid Belmokhtar, ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle : «Les décisions du ministère visent d'abord à protéger l'intérêt des élèves» ..... | 54 |
| Belmokhtar : «Des enseignants de français ne maîtrisent même pas la langue !» .....  | 55 |
| Fait marquant : Campagne médicale géante dans les écoles marocaines .....  | 55 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Ministre de l'Education nationale : la séparation entre formation et recrutement permettra aux lauréats des centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation d'acquérir des compétences techniques et professionnelles</b> ..... | 55 |
| <b>Echec scolaire et inégalités : l'école française, un plutôt bon élève en Europe</b> .....   | 55 |
| <b>Classification des certificats et diplômes</b> .....  | 55 |
| <b>Plus de 64.000 élèves bénéficient des programmes de soutien social à Sefrou</b> .....   | 56 |
| <b>Provinces du Sud : De grandes réalisations dans le domaine de l'éducation</b> .....   | 56 |
| <b>L'Ecole marocaine se meurt : Des chiffres qui font froid dans le dos</b> .....  | 56 |
| <b>Enseignement : l'Unesco encourage les jeunes femmes aux études scientifiques</b> .....  | 56 |
| <b>Matières scientifiques : Le français de retour dans les écoles marocaines ?</b> .....   | 57 |
| <b>Réforme de l'école 2015-2030 : Harmonie avec le programme gouvernemental</b> .....  | 57 |
| <b>Vision stratégique 2015-2030 pour l'enseignement : Le pari de la recherche en évaluation</b> .....  | 57 |
| <b>La réforme de l'éducation 2015-2030 en question à Tétouan : Présentation des principaux axes de la Vision stratégique</b> .....   | 57 |
| <b>PLF 2016 : Ce que fera le ministère de l'éducation nationale de son budget</b> .....  | 57 |
| <b>Éducation -Tunisie : lancement d'une initiative contre la déscolarisation</b> .....   | 58 |
| <b>Le sport scolaire se muscle,... avec les moyens du bord</b> .....   | 58 |
| <b>La BAD fait le check-up de l'enseignement dans la région MENA</b> .....   | 58 |
| <b>Les grandes lignes de la nouvelle stratégie de la réforme de l'enseignement (2015-2030) en conclave à Casablanca</b>  | 58 |
| <b>Sommet WISE sur l'éducation : les différents modèles éducatifs</b> .....  | 59 |
| <b>La Chine établit un plan ambitieux pour son enseignement supérieur</b> .....  | 59 |
| <b>Maîtrise de l'Anglais : Le Maroc, un mauvais élève qui progresse légèrement</b> .....   | 59 |
| <b>La 2ème édition des rencontres régionales du CSEFRS : Quelques remarques ponctuelles</b> .....  | 59 |
| <b>Vision stratégique de la réforme 2015-2030 : Démarrage des rencontres régionales</b> .....  | 60 |
| <b>Azziman, la régionalisation avancée et l'enseignement</b> .....   | 60 |
| <b>Enseignement du français du primaire au secondaire : Entre les ambitions institutionnelles et une réalité déplorable</b> .....  | 60 |
| <b>PAGESM : Signature du contrat-programme «Projet d'établissement» entre des établissements d'enseignement et des délégations</b> .....   | 60 |
| <b>Mise en œuvre des mesures prioritaires : Création de huit cursus professionnels dans l'enseignement secondaire</b>  |    |

|   |           |
|---|-----------|
| collégial .....   | 61        |
| Projet de loi de Finances 2016 : Un plan d'action pour la réforme de l'école marocaine .....  | 61        |
| L'UNESCO invite les États membres à approuver la Déclaration pour des écoles sûres .....  | 61        |
| Réforme de l'enseignement : le ministère expérimente une nouvelle mesure dès novembre .....   | 62        |
| M. Benmokhtar souligne le rôle déterminant des enseignants et inspecteurs pédagogiques dans l'accélération de la mise en œuvre des chantiers de réforme du système éducatif ..... | 62        |
| Belmokhtar met en application la circulaire relative à l'absence illégale .....   | 62        |
| L'interminable surfing de Belmokhtar sur de pseudo-réformes : Obtenir sa moyenne ou moisir dans une même classe .....   | 62        |
| Orientation : Les lycéens poussés vers les voies de l'excellence .....  | 63        |
| Meknès-Tafilalet : L'abandon scolaire dans le viseur .....  | 63        |
| Omar Azziman : La réussite de la réforme de l'éducation exige l'élaboration d'une loi-cadre .....   | 63        |
| Enseignement de la langue Amazighe : 5.000 enseignants pour plus de 550.000 élèves .....  | 63        |
| La surcharge des classes due à la baisse du nombre d'enseignants.....   | 64        |
| Des écoles sous partenariats public-privé dès la rentrée prochaine.....   | 64        |
| Tanger : 27,5 MDH de projets sociaux supplémentaires .....  | 64        |
| Kénitra : Le système éducatif passé au peigne fin .....   | 64        |
| Unesco : Irina Bokova : « éduquer une fille, c'est éduquer la nation » .....  | 64        |
| Formation des enseignants : La réforme, un chantier inachevé Par Miloud Hachimi .....   | 65        |
| Maroc : Le ministère de l'Education nationale débat sur l'enseignement de l'arabe aux MRE .....   | 65        |
| Don de près de 50.000 cartables aux élèves nécessiteux de la région Fès-Meknès : Lutte contre la déperdition scolaire .....   | 65        |
| Journée mondiale des enseignants : Le renforcement des capacités du corps enseignant s'impose .....   | 66        |
| Education : L'Académie régionale de Fès lance le tronc commun professionnel .....   | 66        |
| Réforme de l'éducation : A la recherche de l'élève perdu Par Abderrahmane Lahlou .....  | 66        |
| <b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE) .....</b>   | <b>66</b> |
| Les usages et les obstacles liés à l'intégration des technologies par les enseignants du secondaire au Maroc.....   | 66        |
| L'Éducation nationale valide le moteur de recherche Qwant Junior .....  | 67        |

|  |    |
|--|----|
| En classe, le numérique ne fait pas de miracles .....  | 67 |
| Programme du British Council : La qualité de l'enseignement par l'informatique .....   | 67 |
| TIC dans l'éducation : une invention pour faciliter les enseignements/apprentissages .....   | 67 |
| Al-Haouz : Une nouvelle technologie pour connecter les établissements scolaires .....  | 68 |
| Une exploitation des TICE pour mettre en évolution des conceptions d'enseignants des SVT du secondaire vis-à-vis l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable ..... | 68 |
| L'École Mohammadia des Ingénieurs dotée d'un réseau Microsoft Wi-Fi .....  | 68 |
| Peut-on mieux enseigner les maths avec des outils technologiques ? .....   | 68 |
| Soutien scolaire : Inwi enrichit sa plate-forme emadrassa .....  | 69 |
| Intel soutient l'éducation .....   | 69 |
| Education & Formation : Le numérique a ouvert de nouveaux horizons au Maroc .....  | 69 |
| L'e- éducation, nouvel eldorado des applications mobiles .....   | 69 |
| Compétences numériques à l'école : un mal pour un bien ? .....   | 70 |
| Apprendre à apprendre (4/4) : y'a-t-il des technologies pour apprendre à apprendre ? .....   | 70 |
| Un Workshop sous le thème : « Technologie de l'Information, Enseignement et Formation : Derniers développements et perspectives futures » .....                                  | 70 |

©CND/CDIM HCP 2016

## Alphabétisation

### Alphabétisation fonctionnelle : Formation au profit de 100 personnes à Fès

Extrait : La session de formation a, pour mission, de former des alphabétiseurs compétents capables d'accélérer le processus d'alphabétisation et d'optimiser son efficacité.

Une centaine d'alphabétiseurs bénéficient, du 25 au 27 novembre à Fès, d'une session de formation visant à renforcer leurs capacités en matière d'alphabétisation fonctionnelle.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2015/formation-au-profit-de-100-personnes-a-fes/236262.html>

Date de publication : 26/11/2015

### L'analphabétisme atteint un taux de 19% en Tunisie

Extrait : Dans une déclaration, accordée aujourd'hui vendredi 30 octobre 2015 à Radio Jawhara Fm, en marge de la Journée d'étude sur « le projet stratégique national pour l'éradication de l'analphabétisme », Mohamed Ben Gharbia, chef de cabinet du ministre des Affaires sociales, a révélé que le taux de l'analphabétisme en Tunisie est situé, de nos jours, à hauteur de 19%, ce qui est assez élevé.

Liens :

<http://www.businessnews.com.tn/lanalphabetisme-atteint-un-taux-de-19-en-tunisie,520,59946,3>

Date de publication : 31/10/2015

### Lancement des inscriptions aux cours d'alphabétisation et post- alphabétisation

Extrait : Le Maroc a réalisé, grâce aux efforts inlassables déployés dans le cadre de la Stratégie nationale de lutte contre l'analphabétisme, un

cumul quantitatif important en enregistrant plus de 650.000 bénéficiaires annuellement depuis la saison 2003-2004, un rendement interne atteignant 70% et un taux de réussite dépassant 80%, a indiqué l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA).

Le taux des femmes par rapport à l'ensemble des bénéficiaires a atteint 89%, ce qui reflète l'importance et la priorité qu'accorde la Stratégie nationale à l'enseignement des femmes, indique un communiqué de l'agence, qui a annoncé l'ouverture de la saison 2015-2016 et le début des opérations d'inscription aux cours d'alphabétisation et post-alphabétisation dans toutes les régions du Royaume à l'occasion de la Journée nationale de lutte contre l'analphabétisme, célébrée aujourd'hui 13 octobre.

Liens : [http://www.libe.ma/Lancement-des-inscriptions-aux-cours-d-alphabetisation-et-post-alphabetisation\\_a67335.html](http://www.libe.ma/Lancement-des-inscriptions-aux-cours-d-alphabetisation-et-post-alphabetisation_a67335.html)

Date de publication : 13/10/2015

### SAP vise l'alphabétisation numérique pour plus de 20.000 jeunes grâce à Africa Code Week

Extrait : Annonce aujourd'hui, par SAP SE (NYSE: SAP), du lancement du programme Africa Code Week une initiative de l'échelle continentale pour répandre la culture numérique et simplifier l'accès à l'éducation au codage pour les jeunes. Des sessions en ligne et des centaines d'ateliers de codage gratuits organisés à partir du 1er Octobre, au profit des enfants et des jeunes, âgés de 8 à 24 ans à travers 17 pays: le Bénin, le Botswana, le Cameroun, l'Egypte, l'Ethiopie, la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Kenya, Madagascar, Maroc, le Nigeria, le Rwanda, le Sénégal, l'Afrique du Sud, le Togo, la Tunisie et l'Ouganda.

Liens : <http://www.maghreb-digital.com/2015/10/sap-vise-lalphabetisation-numerique-20-000-jeunes-grace-africa-code-week/>

Date de publication : 05/10/2015

## Enseignement non formel

### Journée de national du détenu : L'établissement pénitentiaire, espace de préparation à la réinsertion

Extrait : La Fondation Mohammed VI pour la réinsertion des détenus et la délégation générale de l'administration pénitentiaire et de la réinsertion (DGAPR) organisent, mercredi, la Journée nationale du détenu sous le thème "L'établissement pénitentiaire: espace de préparation à la réinsertion".

Cette manifestation vise à "informer le public sur les objectifs et missions d'une fondation que SM le Roi Mohammed VI a voulu dédier à la réinsertion des détenus et des enfants en conflit avec la loi", indique un communiqué conjoint de la Fondation et de la DGAPR.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=48666](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48666)

Date de publication : 11/12/2015

## Enseignement préscolaire et fondamental

### Atelier sur l'élaboration d'un nouveau cahier des charges pour l'enseignement préscolaire

Extrait : Le Centre des métiers de l'éducation et de la formation d'Essaouira a abrité, récemment, un atelier national sur l'élaboration d'un nouveau cahier des charges de l'enseignement préscolaire.

Organisé dans le cadre du partenariat entre le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle et le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF), cet atelier de trois jours s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre préliminaire de la Vision stratégique 2015-

2030, en termes d'activation des mesures prioritaires, en particulier celle relative au développement de l'enseignement préscolaire en droite ligne avec le contenu des conventions internationales et les objectifs du projet de coopération avec l'UNICEF.

Liens : [http://www.libe.ma/Atelier-sur-l-elaboration-d-un-nouveau-cahier-des-charges-pour-l-enseignement-prescolaire\\_a69847.html](http://www.libe.ma/Atelier-sur-l-elaboration-d-un-nouveau-cahier-des-charges-pour-l-enseignement-prescolaire_a69847.html)

Date de publication : 24/12/2015

### Le préscolaire, dernier de sa classe

Extrait : On ne reçoit de l'école que ce qu'on y a apporté. Ce dicton est d'une brûlante actualité dans un contexte de réforme à cadence soutenue du système éducatif marocain. L'école marocaine souffre, toutefois, de déficits à tous les niveaux. Ses bancs inhospitaliers, son manque de moyens pédagogiques et le profil inadéquat des enseignantes sont quelques uns des maux qui la rongent. Des résultats décevants malgré les milliards de dirhams mobilisés entre 2000-2013.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=48558](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48558)

Date de publication : 07/12/2015

### L'enseignement préscolaire réduit de moitié les déperditions scolaires et améliore d'au moins 50 pc la réussite

Extrait : Rabat - L'enseignement préscolaire réduit de moitié les déperditions scolaires et améliore la réussite, d'au moins 50 pc, tout au long de la trajectoire scolaire et majore significativement le capital humain et l'espérance de vie scolaire, relève le Haut-Commissariat au Plan.

En 2014, près de 995.000 enfants âgés de 3 à 5 ans ont déclaré avoir été préscolarisés, ce qui correspond à un taux de fréquentation du préscolaire de 48,7 pc, révèle l'enquête

nationale sur l'enseignement préscolaire 2014 (ENEP, 2014), réalisée par le Haut-commissariat au Plan, en octobre-novembre 2014, dont les résultats ont été récemment présentés par le Haut-Commissaire au Plan, Ahmed Lahlimi Alami.

Liens : [http://www.lemag.ma/L-enseignement-prescolaire-reduit-de-moitie-les-deperditions-scolaires-et-ameliore-d-au-moins-50-pc-la-reussite\\_a92358.html](http://www.lemag.ma/L-enseignement-prescolaire-reduit-de-moitie-les-deperditions-scolaires-et-ameliore-d-au-moins-50-pc-la-reussite_a92358.html)

Date de publication : 05/12/2015

## L'Enseignement préscolaire : la sélectivité dès les bas âges

Extrait : Des chiffres, des chiffres et encore des chiffres. Presqu'à s'y perdre. L'enquête du HCP sur l'Enseignement préscolaire (ENEP, 2014), regorge de données et de taux.

D'abord on apprend que 995000 enfants entre 3 et 5 ans ont été préscolarisés. Pas de quoi pavoiser puisqu'ils ne représentent même pas 50% des enfants en âge d'être préscolarisés. Précisément 48,7%.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/lenseignement-prescolaire-la-selectivite-des-les-bas-ages/>

Date de publication : 05/12/2015

## Démarrer l'école dès deux ans pour apprendre à parler

Extrait : Beaucoup pleurent à fendre l'âme début septembre. Dix mois plus tard, ils participent avec enthousiasme au spectacle de fin d'année. Un documentariste a suivi les premiers pas à l'école d'enfants de moins de trois ans, une scolarisation précoce remise au goût du jour par la présidence Hollande.

La scolarité obligatoire en France démarre à six ans mais la quasi-totalité des enfants de trois à six fréquente l'école maternelle, une spécificité française depuis des décennies.

La toute petite section, elle, est destinée aux bambins de deux à trois ans, et son histoire est plus tortueuse et moins consensuelle que les classes du dessus.

Liens : <http://tempsreel.nouvelobs.com/societe/201511>

[24.AFP7670/demarrer-l-ecole-des-deux-ans-pour-apprendre-a-parler.html](http://24.AFP7670/demarrer-l-ecole-des-deux-ans-pour-apprendre-a-parler.html)

Date de publication : 24/11/2015

## Enseignement privé

### Enseignement : le secteur de l'enseignement se renforce à Fès par une école américaine accréditée comme tout autre école sur le sol américain ou ailleurs dans le monde

Extrait : Après deux ans de dur labeur, la ville Fès la capitale intellectuelle et spirituelle du Royaume se dote d'une école américaine accréditée. En effet, selon un communiqué de presse parvenu à la rédaction, la semaine dernière, l'école Amicitia American school de Fès a reçu Advance ED considéré comme étant l'un des plus grand organisme d'accréditation dans le monde, pour évaluer les capacités à être officiellement accrédité, en effet l'accréditation est le procédé de reconnaissance de compétence et de crédibilité.

Liens : <http://www.oujdacity.net/national-article-107075-fr/enseignement-le-secteur-de-lenseignement-se-renforce-a-fes-par-une-ecole-americaine-accreditee>

Date de publication : 23/12/2015

### Lycées français au Maroc : Les parents d'élèves face à une nouvelle augmentation des frais

Extrait : Les associations de parents d'élèves de l'ensemble des établissements français du Maroc ont été interpellées par leurs adhérents ainsi que par les familles (Rabat, Casablanca, Kénitra, Tanger, Marrakech, Fès et Meknès) suite à la publication sur le site du lycée Descartes des décisions n° 1/2015 et n° 7/2015, relatives aux droits à acquitter par les familles pour les rentrées 2015-2016 et 2016-2017.

Liens : <http://Int.ma/lycees-francais-au-maroc-les-parents-deleves-face-a-une-nouvelle-augmentation-des-frais/>

Date de publication : 22/12/2015

## Cours de soutien : Le joug des écoles privées

Extrait : A Casablanca comme dans d'autres villes du royaume, les cours de soutien ou les heures supplémentaires sont généralisés et imposés par le système de la plupart des écoles privées surtout au secondaire et plus particulièrement les écoles qui se vantent d'avoir adopté le système français d'enseignement. C'est devenu « une nécessité » pour les bons élèves comme pour les élèves qui ont des difficultés. Payés d'avance directement au professeur et dispensés le soir dans l'école privée avec l'accord et la bénédiction de l'administration, ces cours sont devenues obligatoires.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/cours-de-soutien-le-joug-des-ecoles-privees/>

Date de publication : 22/12/2015

## Mission française : Une énième hausse des frais ?

Extrait : Les 23 établissements de l'enseignement français au Maroc relevant de l'AEFE (l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger) pourraient encore connaître une augmentation des frais de scolarité. Les discussions au Parlement français autour d'une nouvelle baisse (-4% en 2016) du budget alloué à l'AEFE font planer le risque d'une énième hausse des tarifs. Les parents d'élèves s'inquiètent. «Déjà en 2007, un plafonnement de l'aide de l'Etat a été instauré.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980919-mission-francaise-une-enieme-hausse-des-frais>

Date de publication : 02/12/2015

## L'Université privée de Fès étoffe son réseau

Extrait : L'Université privée de Fès (UPF) a désormais une filiale dans la ville du détroit. Baptisé Manageria, le nouvel établissement de formation supérieure vient d'ouvrir ses portes. «J'ai choisi d'investir à Tanger parce que c'est la locomotive d'une région en pleine croissance et où les plateformes productives présentent, en grand nombre, des organisations modernes, innovantes et très entrepreneuriales», indique Brahim Belgaid, directeur de Fès Business school de l'UPF. Selon lui, «la dynamique de l'écosystème d'affaires du nord marocain amène l'impératif de la mise à niveau des compétences et de la spécialisation de l'offre de formation».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980561-l-universite-privée-de-fes-etoffe-son-reseau>

Date de publication : 24/11/2015

## Instituts privés accrédités de formation dans le domaine de la santé / Les lauréats réclament justice

Extrait : Les lauréats dans le domaine de la santé ayant reçu leur formation au sein des instituts privés accrédités réclament justice et égalité de chance avec leurs homologues formés dans le secteur étatique. Pour rappel ces instituts privés accrédités prodiguent à leurs étudiants les mêmes modules que ceux enseignés dans les instituts étatiques.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=48326](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48326)

Date de publication : 21/11/2015

## Publicité mensongère : La tutelle met en garde les écoles privées

Extrait : Le ministère de l'Enseignement supérieur hausse le ton contre les écoles de l'enseignement supérieur privé qui s'adonnent à des publicités mensongères. Ayant relevé plusieurs cas, le département de Lahcen Daoudi a décidé d'envoyer une note à tous les établissements privés les mettant en garde. La tutelle pointe surtout du doigt l'usage abusif des appellations «Licence, master, doctorat»,

normalement réservées aux diplômés du public, qui met la confusion dans l'esprit des étudiants et des parents.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979579-publicite-mensongerela-tutelle-met-en-garde-les-ecoles-privées>

Date de publication : 03/11/2015

## Point de vue : Equivalence des diplômes : Les imperfections du décret

Extrait : Le décret relatif à la reconnaissance des établissements de l'enseignement supérieur privé appelle plusieurs remarques. D'abord, les 60% d'enseignants permanents dont 50% de docteurs. Cela signifie tout simplement scléroser l'école et l'isoler du monde de l'entreprise. C'est assurer une formation en inadéquation avec les besoins du marché.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979591-point-de-vue-equivalence-des-diplomesles-imperfections-du-decret>

Date de publication : 03/11/2015

## Accréditation des diplômes : La Fédération de l'enseignement supérieur privé monte au créneau

Extrait : La Fédération de l'enseignement supérieur privé est décidée à faire face aux publicités mensongères pratiquées par certaines écoles qui prétendent avoir reçu l'accréditation pour leurs filières.

Suite à une réunion avec les opérateurs du secteur de l'enseignement supérieur privé au Maroc, la Fédération de l'enseignement supérieur privé (FMESP) a publié dernièrement un communiqué pour mettre les étudiants en garde contre certaines écoles supérieures qui prétendent proposer des filières accréditées par le ministère de l'Enseignement supérieur, alors qu'elles ne disposent d'aucune équivalence de diplôme.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/la-federation-de-l-enseignement-superieur-privé-monte-au-creneau/234648.html>

Date de publication : 01/11/2015

## Des écoles low cost au Maroc? une très mauvaise idée selon les ONG

Extrait : L'école à bas prix risque-t-elle de perturber l'équilibre fragile du système éducatif marocain? A l'heure où beaucoup parlent des écoles "low cost", les ONG internationales s'inquiètent des disparités sociales que ce modèle risque de produire.

Sylvain Aubry, chercheur et membre de l'ONG Global initiative for economic, social and cultural rights, a collaboré pour l'élaboration de plusieurs rapports en 2013 et 2014 concernant l'impact de la privatisation sur la qualité de l'enseignement au Maroc.

Liens :

<http://www.medias24.com/SOCIETE/158445-Des-ecoles-low-cost-au-Maroc-une-tres-mauvaise-idee-selon-les-ONG.html>

Date de publication : 03/10/2015

## Enseignement public

### Naufrage de l'école publique : La privatisation de l'enseignement en question

Extrait : Le système éducatif, qui est censé être un pilier de la croissance économique et sociale, fait partie des secteurs les plus défaillants au Maroc. Depuis l'indépendance, il a fait l'objet d'une multitude de réformes (de l'arabisation jusqu'au plan d'urgence 2012) mobilisant de grosses sommes d'argent. Résultat : de nombreux dysfonctionnements touchent ce secteur à tous les niveaux.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=48875](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48875)

Date de publication : 24/12/2015

## Le chantier titanesque contre l'illettrisme à l'école publique

Extrait : L'école publique a bel et bien touché le fond. Le niveau des performances des élèves est tellement catastrophique que le seuil de passage d'un niveau à l'autre est inférieur à 5/10 au primaire dans 83% des délégations (résultats à juin 2014). Au collège, le seuil varie entre 4,89 et 9,8/20 dans toutes les délégations (moins de 8/20 dans 45% d'entre elles).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/980485-le-chantier-titanesque-contre-lillettrisme-lecole-publique>

Date de publication : 27/11/2015

## Ce que Benmokhtar reproche exactement à l'Enseignement public

Extrait : Le ministre de l'éducation nationale Rachid Benmokhtar a mis l'accent dans un entretien paru ce lundi dans L'Économiste sur les points à revoir pour booster un secteur en souffrance.

Il est revenu sur la formation des enseignants, l'enseignement des langues et l'approche pédagogique. Ces 3 points instaurés par le ministère de l'éducation font partie des 23 mesures d'urgence que recommande le Conseil supérieur de l'enseignement et de la recherche scientifique dans sa stratégie 2015-2030.

Liens :

<http://www.h24info.ma/maroc/enseignement-public-benmokhtar-tire-la-sonnette-dalarme/38394>

Date de publication : 23/11/2015

## Fermetures d'écoles publiques : De lourdes conséquences pour les élèves

Extrait : À Casablanca et Agadir, la fermeture d'écoles publiques suscite la colère des parents d'élèves.

Les parents de 250 élèves de l'école primaire El Idrissi, à Casa-Anfa, ont été surpris par la fermeture définitive de cet établissement public. « Cette décision n'a fait l'objet d'aucune discussion ni concertation avec les instances officielles de l'école comme le stipule la loi », dénonce l'Association des parents d'élèves de cette école.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/37678-fermetures-d-ecoles-publiques-de-lourdes-consequences-pour-les-eleves.html>

Date de publication : 11/10/2015

## Enseignement secondaire

### Tanger : Lancement de l'enseignement des matières techniques relatives au baccalauréat professionnel

Extrait : La délégation du ministère de l'Éducation nationale de la préfecture de Tanger-Assilah a annoncé, mercredi, le lancement effectif de l'enseignement des matières techniques relatives au baccalauréat professionnel, et ce en partenariat avec la direction régionale de la formation professionnelle.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/tanger-lancement-de-lenseignement-des-matieres-techniques-relatives-au-baccalaureat-professionnel.html>

Date de publication : 03/12/2015

### Bacs techniques : Le français sera la langue d'enseignement des maths

Extrait : Objectif de cette mesure : remédier au manque de cohérence et de complémentarité des matières dans l'enseignement secondaire qualifiant.

Contrairement à ce qui est rapporté dans certains médias, le français ne sera pas la langue

d'enseignement des matières scientifiques dans l'ensemble des lycées dès cette rentrée.

Seules sont concernées, selon le ministère de l'éducation, les mathématiques en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année du baccalauréat sciences économiques et de gestion. Cette matière est enseignée en français, dès cette rentrée dans certains lycées pour ces filières. Et ce, avant que la mesure ne soit généralisée à l'ensemble des lycées techniques à partir de l'année scolaire 2016-2017.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/bacs-techniques-le-francais-sera-la-langue-d-enseignement-des-maths--121733#.VkSQfV5mHSt>

Date de publication : 11/11/2015

## Baccalauréat International : Le programme implémenté dans 4.000 établissements dans le monde

Extrait : L'Organisation du baccalauréat international et l'Association des Écoles du BI du Maroc (AEBIM) ont organisé, la semaine dernière à l'école Américaine de Casablanca, un séminaire d'orientation animé par les représentants de l'IB de la région EMEA, afin de sensibiliser les professionnels du monde de l'éducation sur les opportunités qu'offrent les programmes de formation du Baccalauréat international (IB). La présidente de l'AEBIM et directrice pédagogique des Écoles Al Madina, Hayat Cherrouk, a souligné à cette occasion l'intérêt de déployer les programmes de formation de l'IB, qui constitue une passerelle vers les universités internationales de renom, notant que le réseau des écoles proposant ses programmes au Maroc a besoin de s'agrandir pour devenir une réelle force de proposition, et faire reconnaître la valeur de ce cursus au Maroc.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/le-programme-implemente-dans>

Date de publication : 25/10/2015

**Enseignement supérieur**

## L'université qui veut changer la vie des réfugiés

Extrait : Allemagne Kiron University, une ONG basée à Berlin, propose aux réfugiés de suivre des cours gratuits pour refaire leur vie dans leur nouveau pays.

Difficile de repartir à zéro dans un pays d'accueil sans éducation supérieure reconnue. Une ONG allemande a mis en place une plateforme éducative unique pour permettre aux réfugiés de préparer leur nouvelle vie via le «blended learning» : deux ans d'étude sur le web et un an dans une université partenaire. Voilà le pari de Kiron University.

Liens :

<http://www.24heures.ch/monde/universite-veut-changer-vie-refugies/story/26690749>

Date de publication : 31/12/2015

## 1er Cloud académique national : S'aligner sur les standards internationaux

Extrait : Le premier Cloud académique national, qui a pour but d'améliorer la qualité des formations et de s'aligner sur les standards internationaux en matière d'intégration et d'utilisation des technologies informatiques de pointe dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique, a été lancé lundi à Rabat.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=49028](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=49028)

Date de publication : 30/12/2015

## Alexandrie : Le Maroc prend part à la 15e Conférence des ministres arabes de l'Enseignement supérieur

Extrait : Les travaux de la 15e Conférence des ministres arabes de l'Enseignement supérieur et

de la Recherche scientifique se sont ouverts, vendredi à Alexandrie, avec la participation du Maroc. Placé sous le signe du «Financement de l'enseignement supérieur dans les États arabes», ce conclave de deux jours a pour objectifs de faire connaître les expériences arabes et internationales leaders dans le financement de l'enseignement supérieur dans les États arabes et d'engager une réflexion sur des formules communes entre États arabes de financement du secteur.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/le-maroc-prend-part-a-la-15e-conference-des-ministres--arabes-de-l-enseignement-superieur>

Date de publication : 28/12/2015

## **Enseignement supérieur : Jamila El Moussali met en exergue l'expérience marocaine, à Alexandrie**

Extrait : Ce conclave de deux jours est placé sous le signe du «Financement de l'enseignement supérieur dans les États arabes».

La ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres participe à la 15e conférence des ministres arabes de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Le processus de la régionalisation avancée que le Maroc s'emploie à mettre en œuvre nécessite que la formation universitaire et l'offre pédagogique répondent aux dispositions de cette régionalisation, a affirmé, vendredi à Alexandrie, la ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Mme Jamila El Moussali.

Liens : <http://www.lematin.ma/express/2015/jamila-el-moussali-met-en-exergue-l-experience-marocaine-a-alexandrie/238221.html>

Date de publication : 26/12/2015

## **Forum international de l'étudiant : Présentation de l'agenda 2016**

Extrait : Afin de promouvoir l'information de proximité et favoriser une meilleure orientation des jeunes étudiants, le Groupe l'Étudiant marocain organise une nouvelle édition du Forum international de l'étudiant.

Comme chaque année, le Groupe l'Étudiant marocain vient de présenter son agenda 2016 des Forums de l'étudiant organisés dans 17 villes du Royaume dans le but de promouvoir l'information de proximité et favoriser ainsi une meilleure orientation des jeunes à l'échelle régionale. Ces événements, qui constituent des plateformes incontournables d'information et d'aide à l'orientation, s'adressent à une large cible constituée aussi bien de lycéens, d'étudiants et de parents que de diplômés, d'employés et de cadres en exercice.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/presentation-de-l-agenda%2%A02016/238134.html>

Date de publication : 24/12/2015

## **M. Benkirane appelle à fédérer les efforts pour un saut qualitatif de la recherche scientifique et de l'innovation**

Extrait : Le Chef du gouvernement M. Abdelilah Benkirane a appelé, vendredi à Rabat, l'ensemble des intervenants concernés à fédérer les efforts pour assurer un saut qualitatif dans le domaine de la recherche scientifique, de l'innovation et du développement technologique.

Intervenant lors de la 6ème session du comité permanent interministériel de la recherche scientifique, de l'innovation et du développement technologique, M. Benkirane a appelé à, cet effet, l'ensemble des secteurs concernés, notamment celui de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, à déployer davantage d'efforts dans cette perspective et à œuvrer pour surmonter les entraves au développement de la recherche scientifique et de l'innovation, à travers notamment l'optimisation de la gouvernance au sein des universités et des centres de recherche,

la diversification des sources de financement, l'initiation des partenariats et la transformation des résultats de la recherche en produits commercialisables, indique un communiqué du département du Chef du gouvernement.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-benkirane-appelle-federer-les-efforts-pour-un-saut-qualitatif-de-la-recherche>

Date de publication : 19/12/2015

## Une université américaine veut révolutionner l'enseignement supérieur

Extrait : L'université Minerva va à contre-courant de l'enseignement supérieur américain classique : frais de scolarité accessibles, cours en ligne, cursus international... Zoom sur ces idées innovantes et ambitieuses.

"Nous construisons l'université parfaite". Ben Nelson, fondateur de Minerva, annonce la couleur. Aux Etats-Unis, les frais de scolarité en enseignement supérieur sont exorbitants et les dettes étudiantes nécessaires pour ceux qui veulent s'engager dans cette voie. L'université Minerva change la donne en proposant une formation de quatre ans, innovante, qualitative et accessible à tous les budgets. Après une année de test, elle a ouvert ses portes en cette rentrée 2015 à San Francisco où elle est basée.

Liens : <http://etudiant.bfmtv.com/actualites/insolite/237-une-universite-americaine-veut-revolutionner-l-enseignement-superieur.html>

Date de publication : 16/12/2015

## Livre blanc : L'ESCA s'intéresse à la formation des dirigeants de 2030

Extrait : Comment former les leaders de 2030 ? De quel portefeuille de compétences devons-nous équiper les futurs leaders ? Quelle élite managériale et entrepreneuriale souhaitons-nous pour le Maroc dans les 15 ans à venir ? Ce sont là les questions soulevées par les enseignants-chercheurs de ESCA École de Management et dont les réponses ont été synthétisées dans un

Livre blanc récemment publié par l'établissement. L'ouvrage intitulé «Former les dirigeants de 2030» brosse le profil de l'élite managériale de demain et souligne le rôle prépondérant des business schools dans la formation des futurs managers.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-esca-s-interesse-a-la-formation-des-dirigeants-de-2030/237369.html>

Date de publication : 16/12/2015

## Recherche & Développement : L'EMSI se met au service de l'innovation

Extrait : Le laboratoire «SmartiLab» de l'École marocaine des sciences de l'ingénieur (EMSI) vient de dévoiler sa dernière innovation réalisée en coordination entre les enseignants-chercheurs et les étudiants. Il s'agit du premier compteur intelligent de la consommation électrique marocain. Une initiative qui permet, entre autres, aux étudiants de développer leurs compétences et leur sens de créativité.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-ems-se-met-au-service-de-l-innovation/237376.html>

Date de publication : 16/12/2015

## Comment bien choisir son école de commerce

Extrait : Après une prépa bien sûr mais aussi dès le bac ou après une licence, un BTS, un DUT ou encore un bachelor, il y a aujourd'hui des dizaines de façon d'intégrer une école de commerce et de management. Pour autant, la prépa reste la voie royale vers les toutes meilleures. Un vaste choix de stratégies est donc ouvert selon son profil et son parcours. Le point alors que le principal concours d'entrée dans les écoles de commerce, celui de la BCE, vient juste d'ouvrir ses portes le 6 décembre.

Liens : <http://orientation.blog.lemonde.fr/2015/12/07/comment-integrer-une-ecole-de-commerce/>

Date de publication : 07/12/2015

## France/Les grandes écoles attirent de plus en plus les étudiants étrangers

Extrait : Les grandes écoles de commerce et d'ingénieurs attirent un nombre d'étudiants étrangers de plus en plus grand. C'est entre autres ce que dévoile l'enquête Mobilité 2015 publié par la Conférence des grandes écoles (CGE) mercredi 2 décembre.

L'aspect international est très important pour les grandes écoles françaises. Chaque année, elles développent des partenariats avec des écoles dans différentes parties du globe pour permettre à leurs étudiants de partir étudier à l'étranger. De plus en plus décident même d'ouvrir des campus dans d'autres continents. Publiée le 2 décembre, l'enquête Mobilité 2015 de la Conférence des grandes écoles (CGE) confirme cette tendance.

Liens : <http://www.e-orientations.com/actualites/les-grandes-ecoles-attirent-de-plus-en-plus-les-etudiants-etrangers-16398>

Date de publication : 03/12/2015

## Etudes en journalisme et communication : L'ESJC étoffe son réseau international

Extrait : L'Ecole supérieure de journalisme et de communication (ESJC) vient de signer un mémorandum d'entente avec la faculté Blanquerna de communication de Barcelone (relevant de l'Université Ramon Llull).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980915-etudes-en-journalisme-et-communicationl-esjc-etoffe-son-reseau-international>

Date de publication : 02/12/2015

## Attijari lance la carte électronique universitaire pour étudiants

Extrait : Une carte électronique universitaire aux options multiples dédiée aux étudiants. Tel est le

projet inédit et pour le moins original lancé conjointement par la Fondation Attijariwafa bank et le groupe Iscae. Cette carte - la première du genre - a été créée à travers un partenariat entre les deux institutions au profit des étudiants de l'école. Un moyen efficace et sortant des sentiers battus de contribuer à moderniser l'enseignement au Maroc.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980914-attijari-lance-la-carte-electronique-universitaire-pour-etudiants>

Date de publication : 02/12/2015

## L'université marocaine et la diplomatie parallèle

Extrait : L'université marocaine est appelée à créer son propre observatoire de diplomatie parallèle. Il aura pour mission de constituer une base de données juridique, historique et diplomatique pour consolider l'intégrité territoriale du Maroc. En amont il concourra à la création d'un cadre associatif regroupant les étudiants, lauréats et chercheurs étrangers qui ont côtoyé l'université marocaine.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980916-l-universite-marocaine-et-la-diplomatie-parallele>

Date de publication : 02/12/2015

## Management stratégique : L'Iscae lance un mastère spécialisé

Extrait : Loin des spécialités classiques, l'Iscae vient de lancer un nouveau mastère spécialisé en Management Stratégique et Conduite du Changement (MS2C), premier du genre au Maroc. Il vise à former des hauts cadres et managers, des entreprises publiques et privées, souhaitant se doter des outils leur permettant de conduire le changement au sein de leur structure.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980925-management-strategique-l-iscae-lance-un-mastere-specialise>

Date de publication : 02/12/2015

## Oman : Des étudiants Marocains remportent le prix YEC'2015

Extrait : Les prix ont été remis aux gagnants lors de la neuvième cérémonie annuelle tenue à l'Hôtel Shangri La, ce mercredi soir

C'est d'abord l'entreprise marocaine Use Forfeit, menée par des étudiants de niveau universitaire, qui a gagné le prix de la meilleure entreprise de l'année dans la catégorie « Université », au concours INJAZ Al Arab Jeunes Entrepreneurs.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/oman-des-etudiants-marocains-remportent-le-prix-yec2015/>

Date de publication : 30/11/2015

## INPT : De nouveaux mastères pour 2016

Extrait : L'Institut national des postes et télécommunication a annoncé le lancement en 2016, de trois mastères dont un en Technologie du web et cybersécurité.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/de-nouveaux-masteres-pour-2016/236461.html>

Date de publication : 29/11/2015

## Siemens Integrity Initiative : 550.000 dollars pour l'Université Al Akhawayn

Extrait : La Siemens Integrity Initiative accorde un financement de 550.000 dollars (USD) à l'Université Al Akhawayn. Le but étant de créer un Centre d'éthique des affaires à Ifrane en vue de renforcer l'intégrité dans l'environnement entrepreneurial marocain via l'éducation, la formation des cadres et la recherche.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/550000-dollars-pour-l-universite-al-akhawayn/235998.html>

Date de publication : 29/11/2015

## Enseignement supérieur : Lancement officiel du programme «Lawhati»

Extrait : Le ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi, lance officiellement un nouveau programme baptisé «Lawhati». Cette initiative consiste à mettre à la disposition des étudiants inscrits dans les établissements de l'enseignement supérieur et des stagiaires inscrits dans les établissements de la formation professionnelle, ainsi que du corps professoral et toute personne affiliée à l'Université, des «Tablettes 2 en 1» à des prix avantageux et dotées d'un contenu pédagogique intégré fourni par les partenaires technologiques du programme.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/lancement-officiel-du-programme-lawhati-/236486.html>

Date de publication : 29/11/2015

## Certificat de reconnaissance : L'Académie Internationale Mohammed VI de l'aviation civile, Centre d'excellence régional de formation de l'OACI

Extrait : Le certificat reçu par l'AIAC sera valide pendant trois ans et conditionné au maintien du statut de membre à part entière du programme «TRAINAIR PLUS».

L'Académie internationale Mohammed VI de l'Aviation Civile (AIAC) a reçu le certificat de reconnaissance en tant que Centre d'excellence régional de formation (RTCE) de l'Organisation de l'Aviation Civile Internationale (OACI), apprend-on auprès de la représentation marocaine au sein de l'Organisation à Montréal.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-academie-internationale-mohammed-vi-de-l-aviation-civile-centre-d-excellence-regional-de-formation-de-l-oaci/236428.html>

Date de publication : 29/11/2015

## La difficile transition de l'Ecole des sciences de l'information

Extrait : Tous les élèves sont issus des classes préparatoires. La première promotion qui est sortie en 2014 a découvert que l'école ne délivre pas le diplôme d'ingénieur d'Etat.

Passer par les classes préparatoires pour intégrer une école d'ingénieurs est l'un des cycles académiques les plus durs mais aussi l'un des plus prisés.

Liens : <http://lavieeco.com/news/economie/la-difficile-transition-de-lecole-des-sciences-de-l-information.html>

Date de publication : 27/11/2015

## **Regards sur l'éducation 2015 : Les étudiants français toujours frileux face au doctorat**

Extrait : Sur la base des taux d'obtention d'un diplôme en 2013, la France compte 1,7% de jeunes qui termineront un programme de recherche du niveau du doctorat.

Si la France est dans la moyenne des pays de l'OCDE pour son taux de docteurs, elle le doit surtout aux étudiants étrangers, selon "Regards sur l'éducation 2015".

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/regard-sur-l-education-2015-les-etudiants-francais-toujours-reticents-au-doctorat.html>

Date de publication : 24/11/2015

## **Enseignement : 159 bourses au profit d'élèves des classes préparatoires pour poursuivre leurs études dans les grandes écoles françaises**

Extrait : Rabat - Un total de 159 élèves des classes préparatoires ayant accédé aux grandes écoles françaises d'ingénierie et de commerce ont été sélectionnés pour bénéficier de bourses de mérite et d'excellence au titre de l'année 2015/2016.

Liens : <http://www.devanture.net/news.php?id=366347>

Date de publication : 21/11/2015

## **L'Université Mohammed V de Rabat s'octroie 22% des projets à l'échelle nationale**

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat (UM5-R) a remporté le plus grand nombre de projets dans les domaines prioritaires de la recherche scientifique et du développement technologique retenus dans le cadre de l'appel à projets lancé par le ministère de tutelle, à travers le Centre national pour la recherche scientifique et technique (CNRST).

Liens : [http://www.libe.ma/L-Universite-Mohammed-V-de-Rabat-s-octroie-22-des-projets-a-l-echelle-nationale\\_a68686.html](http://www.libe.ma/L-Universite-Mohammed-V-de-Rabat-s-octroie-22-des-projets-a-l-echelle-nationale_a68686.html)

Date de publication : 19/11/2015

## **Colloque annuel : L'Agence universitaire de la francophonie mise sur le numérique**

Extrait : L'Agence universitaire de la francophonie a organisé, les 12 et 13 novembre à Marrakech, son colloque annuel 2015 sur le thème «L'Université en contexte plurilingue dans la dynamique numérique».

La rencontre organisée par l'Agence universitaire de la francophonie (AUF) a été l'occasion de dresser un état des lieux de la francophonie à travers l'examen des trois axes principaux que sont «L'enseignement du français en milieu plurilingue», «Le français, langue d'enseignement» et «Langues et diffusion des savoirs : la communication scientifique».

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/l-agence-universitaire-de-la-francophonie-mise-sur-le-numerique/235615.html>

Date de publication : 17/11/2015

## **ESSEC Business School au Maroc : Un hub de savoir au bord de la mer**

Extrait : «L'ESSEC ne sera pas seulement pour les étudiants marocains mais aussi ceux français et africains».

Par ces propos, l'ambassadeur de France au Maroc, Jean-François Girault, s'est voulu, vendredi dernier à la plage des nations, prospectif concernant l'installation, en vertu d'une convention, dudit groupe universitaire chez Prestigia relevant du groupe Addoha.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/essec-business-school-au-maroc-un-hub-de-savoir-au-bord-de-la-mer-121862#.VksEDV5mHSs>

Date de publication : 17/11/2015

## L'ESCA lance un cycle supérieur de l'assurance en partenariat avec la FMSAR

Extrait : Parce que le Maroc compte aujourd'hui parmi les places fortes de la finance et de l'assurance en Afrique et dans les pays arabes, et qu'il importe de répondre aux besoins grandissants en compétences spécialisées des sociétés d'assurances, la Fédération Marocaine des Sociétés d'Assurances et de Réassurance (FMSAR), en partenariat avec ESCA Ecole de Management et l'Ecole Supérieure d'Assurance (ESA Paris), lancent une formation professionnalisante en Management de l'Assurance de niveau Bac+5.

Liens : <http://Int.ma/lesca-lance-un-cycle-superieur-de-l'assurance-en-partenariat-avec-la-fmsar/>

Date de publication : 16/11/2015

## Les nouveaux programmes de l'UE pour l'enseignement supérieur exposés à Rabat

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat abrite une rencontre euro-méditerranéenne sur la coopération universitaire et la recherche consacrée aux nouveaux programmes de l'Union européenne pour l'enseignement supérieur (Erasmus+) et la recherche et innovation (Horizon 2020).

Plus de 120 participants issus du monde universitaire et de la recherche au Maroc, des représentants de la Tunisie, de la Libye et de la Turquie ainsi qu'une vingtaine d'experts

européens prennent part à cette rencontre de deux jours (du 16 au 17 novembre courant) qui promeut les opportunités européennes et renforce les synergies entre les pays de l'UE et ceux du Sud de la Méditerranée. Notamment avec le Maroc qui fait figure de partenaire privilégié dans le domaine de la coopération universitaire et de la recherche, soulignent les organisateurs.

Liens : [http://www.libe.ma/Les-nouveaux-programmes-de-l-UE-pour-l-enseignement-superieur-exposes-a-Rabat\\_a68556.html](http://www.libe.ma/Les-nouveaux-programmes-de-l-UE-pour-l-enseignement-superieur-exposes-a-Rabat_a68556.html)

Date de publication : 16/11/2015

## Un Plan Marshall pour l'université marocaine

Extrait : Un autre livre sur les maux de l'enseignement supérieur. Dans son ouvrage, "Plan Marshall pour l'université marocaine", le Pr Wajih Maazouzi, chirurgien de renommée dans les pathologies du cœur et ex-chef de service de cardiologie d'Avicenne, remet le doigt sur les failles du système. Il n'a d'ailleurs pas manqué de préciser ses desseins à travers cet ouvrage, lors de la présentation qui s'est déroulée à la Bibliothèque nationale à Rabat, en présence de l'auteur et de notre collègue Abashi Shamamba, chef de rubrique à L'Economiste, qui a assuré l'animation du débat.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979891-un-plan-marshall-pour-l-universite-marocaine>

Date de publication : 10/11/2015

## L'Unesco formule ses recommandations pour l'enseignement supérieur

Extrait : Une centaine de recommandations pour l'enseignement primaire, secondaire, et supérieur français. C'est ce qu'a fait adopter l'Unesco (Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture) à Paris, le 4 novembre, dans un document intitulé « Cadre d'action Education 2030 ».

L'Unesco (Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture) a formulé plusieurs recommandations pour l'enseignement

supérieur. Elle les publie dans un document intitulé « Cadre d'action Education 2030 » adopté à Paris le 4 novembre 2015, d'après News Tank Education.

Liens : <http://www.e-orientations.com/actualites/l-unesco-formules-recommandations-pour-l-enseignement-superieur-16365>

Date de publication : 10/11/2015

## La recherche en première ligne dans la course mondiale à la croissance durable, d'après un Rapport de l'UNESCO

Extrait : « Au lendemain de l'adoption des Objectifs de développement durable d'ici 2030 par l'Assemblée générale des Nations Unies, le Rapport de l'UNESCO sur la science montre bien que la recherche est à la fois un accélérateur de développement économique, et un élément déterminant dans l'édification de sociétés plus durables et plus respectueuses de la planète », a déclaré la Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova.

Liens : [http://www.unesco.org/s\\_of\\_the\\_global\\_race\\_for\\_sustainable\\_development\\_says\\_unesco\\_report](http://www.unesco.org/s_of_the_global_race_for_sustainable_development_says_unesco_report)

Date de publication : 10/11/2015

## Enseignement supérieur : Les mesures pour pallier le surpeuplement dans les universités

Extrait : Les étudiants de première année sont toujours les plus choqués par l'encombrement des classes dans les universités. « Je n'aurais jamais imaginé que les études supérieures seraient aussi difficiles et désagréables. Le nombre d'élèves dans notre classe ne dépassait pas 35 quand j'étais au lycée, alors qu'à l'université, nous sommes presque plus d'une centaine d'étudiants entassés dans une seule et même salle. Les professeurs ont souvent du mal à nous expliquer les cours dans ces conditions. Personnellement, je ne comprends rien du tout, et cela m'inquiète beaucoup », fustige une

étudiante. Ainsi, nombre d'entre eux ne passeront pas l'année.

Liens : <http://www.lematin.ma/les-mesures-pour-pallier-le-surpeuplement--dans-les-universites>

Date de publication : 09/11/2015

## “L'Université en contexte plurilingue dans la dynamique numérique” à Marrakech

Extrait : La cité ocre abrite les 12 et 13 novembre courant, à l'Université Cadi Ayyad de Marrakech (UCAM) le colloque 2015 de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) sous le thème "L'Université en contexte plurilingue dans la dynamique numérique".

Cette rencontre connaîtra la participation de 40 universitaires en provenance d'une vingtaine de pays, alors que l'ensemble des 10 bureaux de l'AUF (Amérique, Afrique Centrale et Grands Lacs, Afrique de l'Ouest, Asie-Pacifique, Caraïbe, Europe centrale et orientale, Europe de l'Ouest, Maghreb, Moyen-Orient, Océan Indien) sera représenté pour cet événement majeur.

Liens : [http://www.libe.ma/L-Universite-en-contexte-plurilingue-dans-la-dynamique-numerique-a-Marrakech\\_a68259.html](http://www.libe.ma/L-Universite-en-contexte-plurilingue-dans-la-dynamique-numerique-a-Marrakech_a68259.html)

Date de publication : 08/11/2015

## Nouvelles mesures pour l'entrée et le séjour des étudiants étrangers

Extrait : Un arrêté du 1er septembre 2015 vient d'abroger le traitement « Compus France » par celui d'« Etudes en France ». Ce nouvel arrêté vise à autoriser la mise en œuvre d'un traitement automatisé de données à caractère personnel dénommé « Etudes en France ». Il vient de remplacer l'arrêté du 6 août 2007 portant création d'un traitement automatisé dénommé « Campus France ».

Liens : [http://www.libe.ma/Nouvelles-mesures-pour-l-entree-et-le-sejour-des-etudiants-etrangers\\_a68257.html](http://www.libe.ma/Nouvelles-mesures-pour-l-entree-et-le-sejour-des-etudiants-etrangers_a68257.html)

Date de publication : 08/11/2015

## Palmarès 2016. Les écoles de commerce en quête d'un nouveau business model

Extrait : Baisse des ressources, saturation du marché national... Confrontées à une remise en cause de leur modèle économique, les grandes écoles de management se tournent vers l'entreprise et l'international pour diversifier leurs financements. Le point à l'occasion de la publication du palmarès L'Etudiant des grandes écoles de commerce.

Campus spacieux hyper-connectés, équipes d'enseignants-chercheurs formés dans les meilleurs établissements mondiaux, large réseau d'universités étrangères et d'entreprises partenaires, taux d'insertion professionnelle flatteurs malgré la crise... Les grandes écoles de management françaises restent une valeur sûre, souvent citée en exemple par nos voisins étrangers.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/palmares-2016-les-grandes-ecoles-de-commerce-en-quete-d-un-nouveau-business-model.html>

Date de publication : 04/11/2015

## L'ISCAE certifié ISO 9001 pour la gestion administrative et pédagogique

Extrait : L'Institut supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises (ISCAE) a été certifié ISO 9001 version 2008 en reconnaissance pour ses efforts en matière de qualité de gestion administrative et de formation pédagogique. « Ce certificat est le fruit d'une stratégie ambitieuse du Groupe durant quatre ans avec pour objectif l'amélioration des conditions de travail pour contribuer activement à une gestion administrative efficace et de qualité », a déclaré à la MAP, le Directeur général du Groupe ISCAE, Mohamed Mouafak en marge de la cérémonie de remise de ce certificat, organisée lundi à Casablanca.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/liscaecertifie-iso-9001-pour-la-gestion-administrative-et-pedagogique/>

Date de publication : 04/11/2015

## Régionalisation avancée : L'enjeu majeur de l'université

Extrait : Quel rôle pour l'université dans la régionalisation avancée, que ce soit dans son développement économique, social ou culturel ? Une thématique qui suscite un intérêt croissant auprès des parties prenantes et qui vient d'être débattue lors d'un colloque organisé par le Groupe de recherches et d'études stratégiques de l'Institut scientifique (GRES) en partenariat avec les universités de Rabat et de Kénitra. Un constat prioritaire, celui de la formation des compétences pour accompagner les mutations de la région.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979577-regionalisation-avancee-l-enjeu-majeur-de-l-universite>

Date de publication : 03/11/2015

## Formation : Le fine-tuning de l'université

Extrait : - L'Economiste: Quelle place pour l'université dans la régionalisation avancée?

- Hassan Azouaoui : L'université est un partenaire stratégique dans le chantier de la régionalisation avancée. Cependant, l'absence d'institutionnalisation claire de cette relation région/université dans la nouvelle loi organique 111.14 portant sur les régions est regrettable. Il est indispensable qu'une approche participative soit mise en place pour impliquer l'ensemble des acteurs à la conception et la réalisation d'une stratégie de développement territorial durable.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979578-formation-le-fine-tuning-de-l-universite>

Date de publication : 03/11/2015

## Une université japonaise prend pied au Maroc

Extrait : C'est la première université japonaise à vouloir se rapprocher d'établissements de l'enseignement supérieur marocains.

Ritsumeikan Asia Pacific University (APU), l'une des meilleures universités privées au Japon, ambitionne de s'ouvrir sur le continent africain à travers le Maroc. La semaine dernière, son vice-président, Hirata Junshi, et son directeur des relations internationales, Kikkawa Takuro, ont signé des accords de partenariat, portant sur la mobilité des étudiants et la recherche scientifique, avec trois universités marocaines : Mohammed V de Rabat, l'Université internationale de Rabat (UIR) et l'Université Euroméditerranéenne de Fès.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979584-une-universite-japonaise-prend-pied-au-maroc>

Date de publication : 03/11/2015

## Université internationale de Rabat : Les nouveautés de la rentrée

Extrait : En attendant l'aboutissement du processus de reconnaissance de ses diplômes en cours par le ministère de tutelle, l'université Internationale de Rabat (UIR) poursuit son projet conformément aux objectifs fixés. «Le nombre d'étudiants inscrits actuellement dans notre établissement avoisine 2.300 personnes», indique Mohamed Abdellaoui, vice-président de l'UIR. Sur un programme d'investissement de 1,2 milliard de DH, près de 800 millions de DH ont déjà été engagés, ajoute-t-il. Dans le cadre du développement de l'université, cette rentrée universitaire a été marquée par l'ouverture de deux établissements. Le premier concerne la faculté dentaire avec près de 130 étudiants inscrits en première année. Il s'agit de la première composante du pôle santé prévu au sein de l'université dans lequel des formations sont programmées pour d'autres domaines: médicale et paramédicale, gestion hospitalière, ingénierie biomédicale...

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979589-universite-internationale-de-rabatles-nouveautes-de-la-rentree>

Date de publication : 03/11/2015

## Enseignement supérieur : Cadi Ayyad, un cas d'école

Extrait : Avec ses 65.000 étudiants inscrits l'année dernière, l'université Cadi Ayyad de Marrakech (UCA) fait partie du peloton de tête des plus grands campus du Maroc. Un bon exemple de l'enseignement supérieur public. Son président, Abdellatif Miraoui, conscient des problématiques enseignement-emploi, a procédé, au cours de la session d'accréditation 2014, à l'élaboration d'une carte de formation efficiente avec des objectifs explicites. Non redondance des filières, multiplication de passerelles, introduction de l'enseignement à distance ou ancrage dans les axes de développement nationaux et régionaux, le tout pour booster l'employabilité de ses étudiants.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979593-enseignement-superieur-cadi-ayyad-un-cas-d-ecole>

Date de publication : 03/11/2015

## Rentrée 2015-2016 : L'Université Cadi Ayyad brandit toujours la carte de l'innovation

Extrait : L'Université Cadi Ayyad de Marrakech, réputée pour avoir bâti sa stratégie de développement sur la base de l'innovation dans la recherche de l'excellence et de la qualité, a pu réaliser à ce jour des résultats probants et ne compte pas s'arrêter en si bon chemin. En témoignent le bilan des réalisations et les différents projets en cours que le président de l'Université, Abdellatif EL Miraoui, a exposés en détail lors d'une rencontre avec les représentants de la presse nationale à l'occasion de la rentrée universitaire.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/l-universite-cadi-ayyad-brandit-toujours-la-carte-de-l-innovation/234636.html>

Date de publication : 31/10/2015

## Enseignement : L'EECC, antenne de l'université Al Akhawayn à

## Casablanca, étoffe ses programmes

Extrait : A l'occasion du lancement d'un nouveau programme de l'Exécutive Education Center Casablanca de l'Université Al Akhawayn (EECC), les responsables de l'université ont fait le déplacement à Casablanca pour assister à un point de presse, tenu le jeudi 22 octobre à Casablanca. L'objectif de cette rencontre étant d'informer le grand public sur les nouveautés de l'EECC, ses particularités et surtout ses avantages.

Liens : <http://Int.ma/enseignement-leecc-antenne-de-luniversite-al-akhawayn-a-casablanca-etoffe-ses-programmes/>

Date de publication : 29/10/2015

## L'école Supérieure de Santé lance ses deux premiers masters

Extrait : L'école Supérieure de Santé Publique et Management des Systèmes de Santé de l'Université Mohammed VI des sciences de la santé lance ses deux premiers masters.

Il est question du "Master Santé Publique" et du "Master Management des établissements de santé".

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/l-ecole-superieure-de-sante-lance-ses-deux-premiers-masters-121106>

Date de publication : 29/10/2015

## Plus 69 000 étudiants inscrits dans les établissements relevant de l'Université Cadi Ayyad

Extrait : Un total de 69.320 étudiants sont inscrits dans les 14 établissements relevant de l'Université Cadi Ayyad (UCA), des chiffres qui ne sont pas définitifs étant donné que les inscriptions se poursuivent et il est prévu que ce nombre atteigne 71.300 dont plus de 61000 dans les établissements à accès ouvert, au titre de l'année universitaire 2015-2016.

Liens : [http://www.libe.ma/%E2%80%8BPlus-69-000-etudiants-inscrits-dans-les-etablissements-relevant-de-l-Universite-Cadi-Ayyad\\_a67918.html](http://www.libe.ma/%E2%80%8BPlus-69-000-etudiants-inscrits-dans-les-etablissements-relevant-de-l-Universite-Cadi-Ayyad_a67918.html)

Date de publication : 29/10/2015

## Les nouvelles batailles d'Al Quaraouiyine

Extrait : L'Université Al Quaraouiyine est appelée à rayonner mondialement par la qualité de ses formations. Telle est l'ambition dessinée par le Dahir n° 1-15-71 du 7 Ramadan (24 juin 2015) portant réorganisation de la prestigieuse institution. Ahmed Taoufik l'a d'ailleurs rappelé, hier, à l'occasion de l'installation de son nouveau président, Amal Jallal, nommé la semaine dernière par le Souverain. Selon le ministre des Habous et des Affaires islamiques, «les rois alaouites ont toujours préservé cette université, pour qu'elle conserve les fondamentaux de la Oumma islamique, son patrimoine culturel, linguistique et sa pensée.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/979366-les-nouvelles-batailles-d-al-quaraouiyine>

Date de publication : 29/10/2015

## OCDE : l'accès à l'enseignement supérieur reste très inégalitaire

Extrait : Dans une analyse publiée au début du mois d'octobre 2015, l'OCDE s'est intéressée à l'incidence des différences de milieu social et culturel dans l'accès à l'enseignement supérieur. Premier constat : « le niveau de formation des parents continue d'influer sensiblement sur celui de leurs enfants. »

Ainsi, un individu est 4.5 fois plus susceptible de suivre des études supérieures si l'un de ses parents est diplômé de l'enseignement supérieur que si ses deux parents ont un niveau de formation inférieur au deuxième cycle du secondaire. »

Liens : <https://savoir.actualitte.com/article/analyses/1192/ocde-l-acces-a-l-enseignement-superieur-reste-tres-inegalitaire>

Date de publication : 29/10/2015

## La formation et l'insertion des économistes : Le dilemme de l'adéquation

Extrait : La réflexion sur le rôle de l'université dans l'économie constitue un moment important dans le débat actuel qui anime la société marocaine par rapport à la nature de la formation qu'il convient d'assurer aux générations futures d'économistes.

Cette réflexion est importante à plus d'un titre. Elle traduit une phase critique dans la définition de la place et du rôle que la recherche en sciences économiques est appelée à jouer dans un Maroc et un monde en pleine mutation.

Liens : <http://www.marocpress.com/fr/leconomiste/article-108171.html>

Date de publication : 26/10/2015

## «Ma thèse en 180 secondes» : Le Maroc accueille l'édition 2016

Extrait : Le Centre national pour la recherche scientifique et technique (CNRST) et l'Université Mohammed V de Rabat (UM5R) viennent d'annoncer que le Maroc a décroché l'organisation de la prochaine édition du concours «Ma thèse en 180 secondes». Ils tiennent également à féliciter les trois finalistes qui ont représenté le Maroc lors de la finale internationale qui s'est déroulée en France, le 1er octobre, suite à leurs remarquables prestations. Cette participation s'est couronnée par l'obtention du troisième prix du jury par Abdelkader MeniMahzoum, doctorant de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah à Fès.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/le-maroc-accueille-l-edition-2016/234139.html>

Date de publication : 25/10/2015

## Classement Eduniversal 2015 : ESCA sacrée meilleure Business School au Maroc

Extrait : Les résultats de l'Eduniversal Worldwide Business School Ranking 2015 ont placé ESCA Ecole de Management en tête du peloton des

meilleures business schools marocaines en termes d'influence à l'échelle internationale. L'enquête, conduite par l'agence internationale d'évaluation des formations d'enseignement supérieur «Eduniversal», vise à permettre aux étudiants et aux acteurs de la sphère académique d'évaluer le rayonnement international des meilleures institutions mondiales.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/esca-sacree-meilleure-business-school-au-maroc/>

Date de publication : 25/10/2015

## Enseignement supérieur : L'Université Hassan II accueille ses nouveaux étudiants

Extrait : La rentrée universitaire 2015-2016 à l'Université Hassan II est placée cette année sous le signe du renouveau. Avec 28.000 nouveaux étudiants, 338 offres de formation fruit de la fusion des deux universités de Casablanca et Mohammedia, l'enseignement à distance... cette année sera celle du développement pour cette institution universitaire.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-universite-hassan-ii-accueille-ses-nouveaux-etudiants/234151.html>

Date de publication : 25/10/2015

## Centre de formation continue de Casablanca : L'Université Al Akhawayn lance son master dédié aux RH

Extrait : Pour enrichir et diversifier ses offres de formations diplômantes, le centre de formation continue de l'Université Al Akhawayn inaugure cette rentrée universitaire 2015-2016, avec le lancement d'une nouvelle filière, le «master of science in human resource development HRD».

Conçue à l'initiative d'un comité de pilotage, cette formation se propose de répondre à la demande du marché de travail en termes de compétences en gestion des RH et vise à

préparer les managers et futurs managers aux enjeux actuels de la gestion du capital humain, en particulier celui de sa contribution à la performance, au sein d'entreprises internationales.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-universite-al-akhawayn-lance-son-master-dedie-aux-rh/234146.html>

Date de publication : 25/10/2015

## **Médecine générale : Oujda livre son premier cru**

Extrait : Avec la soutenance des premières thèses de doctorat durant ce mois d'octobre, la faculté de médecine d'Oujda a bouclé son cycle de formation. L'année 2015 est ponctuée par la sortie des premiers lauréats de doctorat de médecine générale et lauréats des spécialités formés à Oujda. L'examen de fin de spécialité est en phase de réalisation, même si les grèves au niveau des différents cycles de formations sont maintenues.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/979227-medecine-generale-oujda-livre-son-premier-cru>

Date de publication : 25/10/2015

## **«Le rôle essentiel d'une faculté est la recherche scientifique»**

Extrait : Abderrahim Azzouzi, Doyen de la faculté de médecine d'Oujda, précise que le rôle d'une faculté de médecine est d'assurer une formation de qualité en mesure de répondre aux attentes.

- Avec la soutenance des premières thèses de doctorat, peut-on avancer que la faculté de médecine a acquis ses lettres de noblesse?
- Abderrahim Azzouzi : Certes il s'agit d'un moment historique pour tous ceux qui ont cru en l'importance d'une faculté de médecine dans cette région du royaume. Les formations assurées sont en train d'aboutir et 2015 sera une année mémorable avec des retombées bénéfiques sur la qualité des soins et le niveau des formations. D'autant plus que la concurrence scientifique sera rude dans un milieu favorable au développement de la recherche. Avec la sortie des premiers lauréats de la faculté de

médecine d'Oujda c'est tout le secteur médical de la région qui a pris de l'élan.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/979228-le-role-essentiel-d-une-faculte-est-la-recherche-scientifique>

Date de publication : 25/10/2015

## **Olympiade : Plus de 200 étudiants brillants à la grande compétition de programmation informatique**

Extrait : Quelque 240 jeunes brillants étudiants ont pris part, dimanche dernier à l'Université Al Akhawayn, à la finale de la grande compétition de programmation informatique Moroccan Collegiate Programming Contest.

Répartis en 80 équipes, ces futurs ingénieurs relevant d'une quarantaine d'écoles et d'instituts supérieurs marocains planchent, lors de cette compétition initiée conjointement par l'Association marocaine pour la machinerie informatique (MACM) et l'Université Al Akhawayn, sur une dizaine de problèmes complexes de nature algorithmique en vue de les résoudre en cinq heures.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/plus-de-200-etudiants-brillants-a-la-grande-competition-de-programmation-informatique/234224.html>

Date de publication : 22/10/2015

## **Université Al Quaraouiyine : Amal Jallal nommé président**

Extrait : Le ministère indique dans un communiqué que cette nomination intervient suite à la promulgation du Dahir portant réorganisation de l'Université Al Quaraouiyine, en exécution des orientations éclairées de SM le Roi, soucieux de voir l'université Al Quaraouiyine, la plus ancienne institution d'enseignement supérieur islamique dans le monde, retrouver son rayonnement d'antan et le rôle leader qui lui était dévolu depuis sa création et s'ériger en une institution scientifique de référence dispensant une formation spécialisée de qualité en sciences

de la religion, de l'histoire de la pensée et de la civilisation islamique.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/une/actualite/universite-al-quaraouiyine-amal-jallal-nomme-president-121311>

Date de publication : 21/10/2015

## Une école de management des systèmes de santé voit le jour à Rabat

Extrait : L'Ecole supérieure de santé publique et management des systèmes de santé de l'Université Mohammed VI des sciences de la santé lance ses deux premiers masters, à savoir "Master santé publique" et "Master management des établissements de santé".

Ces deux masters sont directement reconnus par l'Etat au même titre que les diplômes délivrés par les autres universités publiques et ouvrent la voie à une inscription en doctorat, a indiqué un communiqué de l'Université.

Les domaines de formation et d'intervention de la nouvelle Ecole de santé publique sont variés, à savoir la santé publique, le management des établissements de santé, l'épidémiologie, ou encore la gestion de programmes, rapporte la MAP.

Liens : [http://www.libe.ma/Une-ecole-de-management-des-systemes-de-sante-voit-le-jour-a-Rabat\\_a67298.html](http://www.libe.ma/Une-ecole-de-management-des-systemes-de-sante-voit-le-jour-a-Rabat_a67298.html)

Date de publication : 11/10/2015

## Inauguration d'un master en pharmacie aux universités Mohammed V et de Bordeaux

Extrait : Ce master en co-diplomation avec l'Université Mohammed V de Rabat, porté par la faculté de pharmacie de l'université de Bordeaux, est un master professionnalisant offrant aussi pour les candidats le désirant, une formation au développement et à la recherche analytique en s'appuyant sur les plates-formes d'analyses chimiques à Bordeaux (Laboratoire de chimie et Biologie des Membranes et Nano-

Objets) et à Rabat (Centre National pour la Recherche Scientifique et Technique).

Liens : <http://Int.ma/inauguration-dun-master-en-pharmacie-aux-universites-mohammed-v-et-de-bordeaux/>

Date de publication : 09/10/2015

## Lancement fin octobre de l'opération "Les voies de l'excellence" : Forum à destination des lycéens issus des milieux sociaux défavorisés

Extrait : La 1ère édition de l'opération "Les voies de l'excellence", organisée sous le Haut patronage de SM le Roi Mohammed VI, sera lancée, le 31 octobre courant à Casablanca, avant d'être généralisée par la suite à tous les établissements d'enseignement public au Maroc, ont récemment annoncé les organisateurs à Casablanca.

Cette initiative, organisée par le club XXIème siècle et l'Association Amani pour l'éducation, est un forum de rencontres et d'échanges à destination des lycéens issus des milieux sociaux défavorisés avec pour objectifs de favoriser leur ascension sociale par l'éducation et la promotion des filières d'excellence, d'aider à leur orientation et de susciter des vocations, à l'instar des 15 villes françaises qui, depuis une dizaine d'années, organisent ce genre d'événement, ont-ils souligné lors d'une conférence de presse.

Liens :

<http://www.libe.ma/a67237.html?print=1>

Date de publication : 09/10/2015

## Enseignement supérieur au Maroc : le modèle français s'exporte bien

Extrait : Le Maroc développe son enseignement supérieur à vitesse grand V et s'appuie, notamment, sur ses relations historiques avec la France pour y parvenir. Du double diplôme à l'implantation d'écoles françaises en passant par la formation des enseignants, les partenariats entre établissements français et marocains n'ont jamais été aussi féconds.

"L'État marocain encourage les accords et échanges avec la France, ouvre la porte aux enseignes internationales de l'enseignement supérieur qui s'installent à Casablanca, Marrakech ou Rabat. Le pays a érigé l'enseignement et la formation en priorité nationale et y consacre de plus en plus de moyens pour répondre à la pression des jeunes et aux besoins des entreprises, marocaines et multinationales s'installant au Maroc", analyse Thami Ghorfi, président d'ESCA École de Management, située à Casablanca.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/le-boom-de-l-enseignement-superieur-au-maroc-s-appuie-sur-le-modele-francais.html>

Date de publication : 08/10/2015

## Universités : Une marocaine dans le Top 800 mondial

Extrait : Dans le 12ème classement de Times Higher Education 2015-2016, publié il y a quelques jours et répertoriant plus de 800 universités dans le monde, l'université Cadi Ayyad de Marrakech est toujours la seule représentée de tout le Maroc.

Elle se loge dans le groupe des 601-800 dans le nouveau classement.

Liens : <http://www.infomediaire.net/news/maroc/universites-une-marocaine-dans-le-top-800-mondial>

Date de publication : 06/10/2015

## Le Salon Canadien de l'Education, le 10 octobre à Casablanca

Extrait : La 9ème édition du Salon Canadien de l'Education "Edu-Canada-Maroc 2015" aura lieu le 10 octobre courant à Casablanca.

Organisé par l'Ambassade du Canada au Maroc, ce Salon, qui connaîtra la participation de près d'une trentaine d'institutions canadiennes d'enseignement, venues de différentes provinces du Canada, ambitionne d'apporter toutes les réponses nécessaires pour une meilleure préparation pour ceux désirant poursuivre leurs études au Canada, du niveau bac jusqu'au

doctorat, indique un communiqué de l'Ambassade parvenu lundi à la MAP.

Liens : <http://www.h24info.ma/depeches/le-salon-canadien-de-leducation-le-10-octobre-casablanca/36854>

Date de publication : 06/10/2015

## Soutien à l'innovation technologique : Appel à la création d'un Fonds eurasiatique

Extrait : «Le Fonds eurasiatique est de nature à promouvoir le domaine de la recherche scientifique, à encourager l'innovation et à contribuer à la protection de la propriété», Jamila El Moussali qui intervenait à l'ouverture du 6e Congrès annuel du Consortium des universités eurasiennes de la route de la soie.

La ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Jamila El Moussali a appelé, vendredi à Casablanca, à la création d'un Fonds eurasiatique pour le financement de projets mixtes en matière d'innovation technologique.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/appel-a-la-creation-d-un-fonds-eurasiatique/232684.html>

Date de publication : 03/10/2015

## Universités : la France mal classée par le Times Higher Education

Extrait : L'édition 2015-2016 du palmarès mondial des universités Times Higher Education, publiée jeudi 1er octobre, confirme la tendance des années précédentes : toujours en tête, les universités américaines perdent cependant du terrain, tandis que les européennes gagnent des places.

Selon ce classement, qui fait partie des quatre scrutés chaque année, les Etats-Unis comptent

63 universités dans les 200 premières mondiales, soit onze de moins que l'an dernier.

Liens :

[http://www.lemonde.fr/palmares/article/2015/10/01/la-france-poursuit-sa-descente-dans-le-classement-des-universites-du-times-higher-education\\_4780446\\_4468377.html](http://www.lemonde.fr/palmares/article/2015/10/01/la-france-poursuit-sa-descente-dans-le-classement-des-universites-du-times-higher-education_4780446_4468377.html)

Date de publication : 02/10/2015

## L'université de Fès programme une série de projets relatifs au problème du sureffectif

Extrait : Un total de 25.800 nouveaux étudiants ont été inscrits dans les différents instituts et facultés de l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès (USMBA) au titre de la rentrée universitaire 2015-2016, ce qui va ainsi porter à plus de 106.000 étudiants l'effectif total de l'université.

Cet effectif de nouveaux étudiants se répartit entre les filières à accès ouvert avec 21.800 bacheliers et celles à accès limité avec quelque 4.000 étudiants, précisent des données statistiques de l'USMBA, rapporte la MAP.

Liens :

<http://www.libe.ma/a67002.html?print=1>

Date de publication : 02/10/2015

## «Snesup s'est toujours opposé à la privatisation du secteur de la formation supérieure»

Extrait : La rentrée académique 2015/2016 commence avec plusieurs dossiers en suspens, sinon inachevés, sans compter des gageures, à l'instar de l'amélioration de la compétitivité des universités Marocaines. Pour Fatema Chaabi, membre du bureau national du syndicat national de l'enseignement supérieur (Snesup), au-delà des efforts réalisés et pas toujours frugifères, il est plus qu'urgent que les forces en jeu, sinon toute la société, se joignent les mains pour améliorer la qualité de l'enseignement, notamment l'enseignement public qui croupit. C'est un appel à défendre l'enseignement public, dans sa généralité que la syndicaliste lance à toute la société marocaine. Les propos.

Liens : <http://www.albayane.press.ma/snesup-sest-toujours-oppose-a-la-privatisation-du-secteur-de-la-formation-superieur>

Date de publication : 01/10/2015

## Classement 2015 du "Times Higher Education" : les fusions d'universités paient

Extrait : Quinze établissements français sont classés dans le top 400 du Times Higher Education 2015, contre onze en 2014. L'entrée des universités d'Aix-Marseille et Bordeaux marque la plus-value apportée par les fusions dans ce type de classement.

Six universités françaises font leur entrée dans l'édition 2015 du classement des universités du Times Higher Education. Et porte à 15 le nombre d'établissements français présents dans le top 400. Parmi les entrées : les universités d'Aix-Marseille et de Bordeaux, toutes deux issues de fusion.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/les-fusions-d-universites-les-aident-a-renter-dans-le-classement-du-times-higher-education-2015.html>

Date de publication : 01/10/2015

## Formation à distance (FAD)

### Universités : le flop des cours en ligne

Extrait : Si la mayonnaise commence à prendre dans certains établissements, beaucoup n'envisagent même pas cette option numérique.

Créés il y a environ cinq ans dans les pays anglo-saxons, les cours en ligne, aussi appelés MOOCs (Massive Open Online Course) peinent à s'installer dans le paysage de l'enseignement supérieur belge.

Liens :

<http://www.dhnet.be/actu/belgique/universites->

[le-flop-des-cours-en-ligne-566f07553570ed3894913d7b](http://le-flop-des-cours-en-ligne-566f07553570ed3894913d7b)

Date de publication : 15/12/2015

## Moocs à pas comptés

Extrait : Le virage numérique de la formation en ligne, ouverte à tous, ne fait pas encore recette.

Le meilleur cours de finances d'Harvard, le meilleur prof de marketing de Stanford, les leçons de créativité et d'innovation glanée à l'Essec et de géopolitique à Sciences Po... Écumant le nectar des enseignements dispensés dans les plus prestigieuses institutions, Jean-Marie F. s'est forgé en quelques mois un CV "high value", une collection d'enseignements prestigieux validés par toute une série de certificats de grande "marques" mondiales. Parfaitement adapté à la demande des groupes qu'il vise, tout en faisant totalement l'impasse sur les cursus académiques traditionnels.

Liens :

<http://www.lenouveleconomiste.fr/moocs-a-pas-comptes-29153/>

Date de publication : 15/12/2015

## Google dévoile un programme de formation en ligne pour maîtriser les outils numériques

Extrait : Google a annoncé aujourd'hui le lancement d'un programme de formation gratuit en ligne. Il a été lancé depuis Marseille, c'est dans cette même ville que le pilote de l'initiative avait vu le jour il y a quatre ans. Il prend place dans le programme « Google Pour Les Pros ».

Liens : <http://kulturegeek.fr/news-73683/google-devoile-programme-formation-ligne-maitriser-outils-numeriques>

Date de publication : 04/12/2015

## MOOC : la plateforme française FUN dépasse le demi-million d'inscrits

Extrait : Si le nombre d'inscrits est en forte croissance depuis la création de la plateforme

FUN, qui centralise tous les cours en ligne proposés en France, seuls 10% des inscrits finissent leurs MOOC.

«Lorsqu'une petite équipe pionnière a imaginé la plateforme FUN dans un grenier du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, il s'agissait, avouons-le, de rattraper le retard que commençait à prendre la France dans le domaine des cours en ligne gratuits et ouverts à tous. Désormais, nous sommes dans les standards de ce que font les autres pays européens.» Thierry Mandon, secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, peut avoir le sourire.

Liens : <http://etudiant.lefigaro.fr/les-news/actu/detail/article/mooc-la-plateforme-francaise-fun-depasse-le-demi-million-d-inscrits-18093/>

Date de publication : 03/12/2015

## Francophonie : Des Mooc low-cost pour apprendre la langue

Extrait : Comment avoir toutes ses chances dans un pays où l'enseignement universitaire est massivement en français, mais où l'enseignement pré universitaire ne l'est pas? Le rapport du Conseil supérieur de l'éducation désigne l'arabe au centre, l'amazigh comme langue de communication et le français, première langue d'ouverture. Reste maintenant à savoir comment les politiques vont se servir de ces recommandations. Deux notes viennent d'être publiées par le ministère de l'Education nationale, instituant, dès 2016, l'enseignement en français des mathématiques et de la physique dans certaines filières au lycée. Un revirement après les projets d'arabisation qui ont été mis en place, mais qui n'ont pas touché l'enseignement supérieur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/980563-francophoniedes-mooc-low-cost-pour-apprendre-la-langue>

Date de publication : 24/11/2015

## L'Université marocaine à l'ère de l'apprentissage à distance

Extrait : L'apprentissage à distance via le numérique commence à prendre sa place dans les universités marocaines. Les cours sont enregistrés et mis à la disposition de tous via une adresse électronique. Pour une meilleure accessibilité, des connexions wifi sont installées dans les campus, des data center et des applications mobiles sont en cours création.

Liens : <http://lavieeco.com/news/societe/luniversite-marocaine-a-lere-de-lapprentissage-a-distance.html>

Date de publication : 18/11/2015

## **Explosion du marché de la triche dans les études en ligne : de quoi fragiliser les diplômes obtenus sur internet ?**

Extrait : Les cours en ligne se développent à grande vitesse. Ils représentent environ mille milliards de dollars aux Etats-Unis. Mais avec cette révolution de l'apprentissage, la fraude se développe elle aussi en parallèle.

Liens : <http://www.atlantico.fr/rdv/minute-tech/explosion-marche-triche-dans-etudes-en-ligne-quoi-fragiliser-diplomes-obtenus-internet-yves-epelboin-2445218.html>

Date de publication : 17/11/2015

## **Enseignement à distance : L'expérience marocaine mise en avant en République dominicaine**

Extrait : Les universités marocaines sont considérées comme pionnières en matière d'utilisation des technologies modernes pour l'enseignement à distance.

L'expérience marocaine en matière d'enseignement à distance a été mise en avant par la directrice de l'Institut d'études hispano-lusophones, relevant de l'Université Mohammed V de Rabat, Fatiha Benlabbah, lors d'un colloque tenu, mercredi, dans la ville de Santiago de los Caballeros.

Liens : <http://lematin.ma/express/2015/l-experience-marocaine-mise-en-avant-en-republique-dominicaine/233940.html>

Date de publication : 22/10/2015

## **Marrakech : La cité ocre abrite la première Rencontre universitaire du numérique**

Extrait : Les intervenants ont été unanimes à souligner l'importance du numérique en tant que levier de formation et le rôle clé de cet outil dans la formation en ligne et l'interaction.

La première Rencontre universitaire du numérique a eu lieu le 8 octobre à Marrakech, à l'initiative de l'Université Cadi Ayyad, avec la participation d'enseignants chercheurs, d'universitaires, de doctorants et d'institutionnels marocains et français.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/la-cite-ocre-abrite-la-premiere-rencontre-universitaire-du-numerique/233190.html>

Date de publication : 11/10/2015

## **La révolution MOOC a-t-elle eu lieu ?**

Extrait : Technologie : En 2013, l'émergence des MOOCs (Massive Open Online Courses) a provoqué un emballement général : cette innovation technologique majeure serait capable de révolutionner l'enseignement. Pourtant, à peine 4% des inscrits terminent le visionnage d'une formation en ligne. La révolution numérique au sein de l'enseignement supérieur a-t-elle vraiment eu lieu ? Quels sont les impacts en termes de pédagogie? Existe-t-il des spécificités françaises ?

Liens : <http://www.zdnet.fr/actualites/la-revolution-mooc-a-t-elle-eu-lieu-39825912.htm>

Date de publication : 05/10/2015

## **Regard sur l'éducation : qui bénéficie des MOOCs et pourquoi**

Extrait : Alors que les MOOCs, ces cours en ligne massifs, commencent à fleurir en France, il est possible aujourd'hui d'en savoir un peu plus sur ce qu'ils apportent et à qui. Dans leur "Regard franco-américain sur l'éducation", Sandrine et Maxime Crener font le point. Sur les bases d'une étude américaine, ils pointent leurs limites mais également leur apport en tant que "facilitateur d'acquisition de connaissances dans un marché du travail en constante mutation". Bref, de "véritables compagnons d'apprentissage". Voici leur texte.

Liens :

<http://www.webtimemedias.com/article/regard-sur-leducation-qui-beneficie-des-moocs-et-pourquoi-20151002-57035>

Date de publication : 02/10/2015

## Formation professionnelle

### Formation des diplômés chômeurs : 50.000 demandes en 5 jours

Extrait : Le 31 décembre, dernier délai pour postuler au programme de formation des diplômés chômeurs.

Le programme «Formation des diplômés chômeurs» rencontre un franc succès. En quelques jours, les responsables ont reçu pas moins de 50.000 candidatures. C'est le double de l'objectif initial de 25.000 diplômés formés sur 3 ans.

Pour cette première année, le gouvernement prévoit tout juste 10.000 places, soit cinq fois moins que le nombre des candidatures reçues au début de la matinée du mercredi 30 décembre. «Nous avons jusqu'à maintenant 50.000 demandes.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/formation-des-diplomes-chomeurs-50-000-demandes-en-5-jours-122814>

Date de publication : 31/12/2015

## Marché de l'emploi / Formation : L'ascenseur social en panne!

Extrait : Le chômage est une affaire urbaine, masculine et concerne principalement les jeunes diplômés. La tendance lourde dressée par la dernière livraison du HCP sur le marché de l'emploi, est édifiante à cet égard. En dépit de son recul sur les 15 dernières années, le chômage reste phénoménal parmi cette population de jeunes de 15-29 ans, nantis d'un diplôme de niveau moyen et supérieur. Ils se recrutent parmi les lauréats des facultés d'enseignement et même de la formation professionnelle. C'est dire le décalage entre la formation et les besoins réels du marché de l'emploi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982049-marche-de-l-emploiformation-l-ascenseur-social-en-panne>

Date de publication : 25/12/2015

### Plan de développement «Anapec 2020» : L'Agence affiche de grandes ambitions

Extrait : Le Plan de développement de l'Anapec 2016-2020, présenté la semaine dernière à Rabat, est ambitieux. Il fixe, à travers diverses actions, de doubler le nombre d'insertions des chercheurs d'emploi et tripler le nombre de bénéficiaires des programmes d'amélioration de l'employabilité et les projets d'auto-emploi à l'horizon 2020.

Cette nouvelle feuille de route est axée notamment sur le déploiement d'offres de services adaptées au profit de toutes les catégories de chercheurs d'emploi, dans toutes les régions. Il s'agit de faciliter l'accès au premier emploi pour les jeunes diplômés et de développer l'employabilité des diplômés en chômage de longue durée, tout en offrant des services particuliers pour les personnes à bas niveau scolaire et les handicapés.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/l-agence-affiche-de-grandes-ambitions/237377.html>

Date de publication : 14/12/2015

## **L'Anapec «squatte» les universités : 12 agences universitaires devraient être opérationnelles d'ici 2020**

Extrait : En termes d'objectifs, l'Agence vise la formation de plus de 550.000 bénéficiaires, l'intégration de 445.000 chercheurs d'emploi dans le monde du travail et l'accompagnement de 20.000 bénéficiaires des programmes auto-emploi.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/anapec-%C2%ABsquatte%C2%BB-les-universites-12-agences-universitaires-devraient-etre-operationnelles>

Date de publication : 10/12/2015

## **L'OFPPT porte sa capacité de formation à 436.000 stagiaires pour l'année 2015-2016**

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) a annoncé avoir porté la capacité d'accueil du dispositif de formation à 436.000 stagiaires au titre de l'année 2015-2016, à travers un réseau de 345 établissements, soit une progression de 24 % par rapport à un an auparavant.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/lofppt-porte-sa-capacite-de-formation-a-436-000-stagiaires-pour-lannee-2015-2016/>

Date de publication : 01/12/2015

## **OFPPT : plus de 123.000 places en formation qualifiante pour 2015/2016**

Extrait : Pour la rentrée 2015/2016, l'Office a déployé une offre de 123.871 places pédagogiques en formation qualifiante et 13.000 places en cours du soir.

Plus de 136.800 places pédagogiques en formation qualifiante ou en cours du soir sont offertes au titre de l'année 2015/2016 par

l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT).

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/ofppt-plus-de-123-000-places-en-formation-qualifiante-pour-2015-2016-121502#.VlwOLF5mHSs>

Date de publication : 27/11/2015

## **Formation professionnelle : Le détail de la nouvelle Stratégie 2021**

Extrait : La stratégie ouvre de nouvelles perspectives d'accès à la formation professionnelle à toutes les populations, notamment à celles du milieu rural et des quartiers défavorisés, aux anciens détenus et aux chômeurs.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/formation-professionnelle-le-detail-de-la-nouvelle-strategie-2021-121879#.Vlwokl5mHSs>

Date de publication : 27/11/2015

## **Signature d'un accord-cadre hier à Rabat : Le gouvernement veut renforcer les aptitudes professionnelles de 25.000 licenciés chômeurs afin de faciliter leur intégration dans le marché de l'emploi**

Extrait : Un accord-cadre portant sur la qualification professionnelle de 25.000 licenciés chômeurs a été signé hier à Rabat. Le programme prend effet dès janvier 2016 et s'étale sur 3 ans (2016-2018). La durée de formation va de 9 mois à un an selon le type de formation proposé.

Liens : <http://www.lematin.ma/le-gouvernement-veut-renforcer-les-aptitudes-professionnelles-de-25000-licencies>

Date de publication : 20/11/2015

## Formation professionnelle : Le secteur public paiera la taxe

Extrait : Dernier round pour la stratégie de formation professionnelle.

Elle vient d'être déposée la semaine dernière au Parlement pour validation, après avoir été présentée au Roi en mai dernier et adoptée en Conseil de gouvernement deux mois après. Mais d'ores et déjà, le patronat s'en félicite. «La stratégie consacre une rupture avec tentatives menées jusqu'à présent», constate Mohamed Slassi Sennou, président de la Commission formation professionnelle de la CGEM. A ses yeux, la vision introduit de nouveaux mécanismes de gouvernance, met en place des organes de pilotage et d'évaluation. Le tout, dans un cadre de partenariat public-privé. C'est le fruit de quatre années d'échange et de débats avec les divers partenaires dont le patronat.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/980235-formation-professionnelle-le-secteur-public-paiera-la-taxe>

Date de publication : 17/11/2015

## Formation professionnelle : Un crédit temps de formation reconnu au salarié

Extrait : Une des nouveautés de la stratégie 2021 de la formation professionnelle présentée au Parlement est l'institution d'un droit à la formation continue du salarié. Pour cela, deux dispositifs sont prévus : le crédit temps de formation (CTF) et le bilan de compétences. Le premier lui permettra de bénéficier d'une formation de 2 jours par an, cumulable sur 5 ans tout en gardant sa rémunération. Ce dispositif bénéficierait à 15% des salariés d'ici 2021. Il s'agit d'une version «soft» du crédit temps puisque ailleurs ce régime compte plusieurs formules et obéit à certaines conditions.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/980237-formation-professionnelleun-credit-temps-de-formation-reconnu-au-salarie>

Date de publication : 17/11/2015

## Energies renouvelables : L'offre en formation se renforce à Oujda

Extrait : Fruit d'un partenariat public-privé, le premier Institut de formation aux métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique (IFMERE) est opérationnel. Les premiers cours débuteront jeudi 12 novembre avec 60 stagiaires qui ont réussi le concours de sélection. L'effectif atteindra les 250 d'ici 2016. Cet Institut de formation professionnelle s'inscrit dans une nouvelle formule : propriété de l'Etat mais géré par le privé. Cela permet aux gestionnaires privés d'avoir une main sur la formation tout en l'adaptant à ses attentes. Sa mission consiste à former des techniciens spécialisés et opérationnels qui répondront aux besoins immédiats du secteur des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979887-energies-renouvelablesl-offre-en-formation-se-renforce-oujda>

Date de publication : 10/11/2015

## La formation professionnelle pour relancer l'emploi dans le Maghreb

Extrait : « Professionnaliser la formation, la régionaliser, l'évaluer et la digitaliser, former des professeurs nécessiterait un investissement de 2 milliards d'euros. Actuellement, la formation dans le sud, c'est Tchernobyl ! » clame Olivier Pastre du Cercle des Economistes.

Une approche bottom-up suppose une formation « adaptée aux besoins des entreprises, qui colle à la demande du marché » souhaite Tarek Cherif le président de la Confédération des entreprises citoyennes de Tunisie (CONNECT). Pour Mohamed Chafiki, directeur des Études et Prévisions financières au ministère de l'Économie et des Finances du Maroc, veut mettre en valeur « le talent des gens et leurs compétences. Nous devons changer le paradigme et partir de l'idée que tout le monde possède un talent ».

Liens : [http://www.econostrum.info/La-formation-professionnelle-pour-relancer-l-emploi-dans-le-Maghreb\\_a21025.html](http://www.econostrum.info/La-formation-professionnelle-pour-relancer-l-emploi-dans-le-Maghreb_a21025.html)

Date de publication : 10/11/2015

## **Plan de développement de l'OFPPT à l'horizon 2020 : Nouveau tournant pour la formation professionnelle au Maroc**

Extrait : Selon Larbi Bencheikh, «l'OFPPT œuvrera en faveur d'une augmentation du nombre de places pédagogiques réservées aux stagiaires africains, outre la participation de l'Office à la construction de Centres de formation sectoriels dans certains pays africains».

La formation professionnelle au Maroc continue à se hisser au rang de clé de voûte dans tous les secteurs de développement. Un effort sollicité et encouragé par Sa Majesté le Roi Mohammed VI qui a présidé, jeudi 8 octobre, au Palais Marchane à Tanger, la cérémonie de remise de diplômes aux lauréats de la formation professionnelle.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/plan-de-developpement-de-l-ofppt-a-l-horizon-2020-nouveau-tournant-pour-la-formation-professionnelle-au-maroc-121147>

Date de publication : 29/10/2015

## **Métiers de l'information : Présentation d'un guide relatif à l'offre de formation**

Extrait : Le Maroc est conscient du fait que l'usage des technologies de l'information est un facteur essentiel pour l'émergence de la société du savoir et peut activement contribuer au développement humain.

Un guide relatif à l'offre de formation en matière d'information et de communication a été présenté, récemment à Rabat, en marge du 1er Forum national de formation dans les métiers de l'information, a indiqué lundi un communiqué du ministère de la Communication.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2015/presentation-d->

[un-guide-relatif-a-l-offre-de-formation/234268.html](http://www.libe.ma/un-guide-relatif-a-l-offre-de-formation/234268.html)

Date de publication : 22/10/2015

## **Partenariat & coopération en éducation**

### **Des bourses de recherche qataries attribuées aux étudiants de l'Université Mohammed V**

Extrait : Accord entre l'Université Mohammed V et l'Institut des études supérieures de Doha.

L'Université Mohammed V et l'Institut des études supérieures de Doha à Qatar ont signé, lundi à Rabat, un avenant à la Convention de partenariat portant sur la poursuite d'étudiants marocains de leurs études supérieures au sein de l'établissement qatari.

Signé par les présidents de l'Université Mohammed V à Rabat, Saïd Amzazi, et de l'Institut des études supérieures de Doha, Yasser Soliman, cet avenant permettra aux licenciés marocains de bénéficier d'une bourse pour poursuivre leurs études supérieures dans les sciences sociales et humaines, l'administration publique et l'économie au développement au sein de l'Institut de Doha, rapporte la MAP.

Liens : [http://www.libe.ma/Des-bourses-de-recherche-qataries-attribuees-aux-etudiants-de-l-Universite-Mohammed-V\\_a70032.html](http://www.libe.ma/Des-bourses-de-recherche-qataries-attribuees-aux-etudiants-de-l-Universite-Mohammed-V_a70032.html)

Date de publication : 29/12/2015

### **La Fondation BMCE Bank étend l'enseignement du Mandarin dans ses écoles**

Extrait : L'Ambassade de Chine au Maroc, l'Institut Confucius de formation et d'enseignement de la langue chinoise de l'Université Hassan II de Casablanca et la Fondation BMCE Bank pour l'Education et l'Environnement ont signé, vendredi à Casablanca, un accord de partenariat pour l'extension de l'enseignement de la langue

chinoise, le Mandarin, dans le réseau des écoles de la Fondation BMCE Bank.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/la-fondation-bmce-bank-etend-lenseignement-du-mandarin-dans-ses-ecoles/>

Date de publication : 19/12/2015

## Rapport annuel 2014 de BMCE Bank : Un engagement sociétal en ligne avec la performance opérationnelle

Extrait : Le programme «Medersat.com» mené par la Fondation BMCE Bank et sa présidente, docteur Laila Meziane Benjelloun, continue de mobiliser ses efforts pour la promotion d'un enseignement de qualité et le rayonnement des initiatives de la fondation à l'international.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/bmce-bank-un-engagement-societal-en-ligne-avec-la-performance-operationnelle>

Date de publication : 09/12/2015

## Éducation : Le British Council Maroc donne le coup d'envoi du «Connecting Classrooms»

Extrait : Le British Council Maroc et le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle ont signé, lundi à Rabat, un mémorandum d'entente portant sur le programme «Connecting Classrooms», développé par le British Council et destiné aux pays de la région MENA.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/le-british-council-maroc-donne-le-coup-d-envoi-du-connecting-classrooms-/236622.html>

Date de publication : 02/12/2015

## Microsoft investit 13 millions dans le Numérique à l'École

Extrait : Microsoft investira 13 millions d'euros pour le développement du numérique à l'école. Ce qui passe par l'accompagnement des enseignants et des cadres de l'éducation nationale, mais aussi la mise à disposition d'outils

collaboratifs, et l'apprentissage du code informatique.

Liens : <http://www.itrmanager.com/articles/159780/microsoft-investit-13-millions-numerique-ecole.html>

Date de publication : 01/12/2015

## Francophonie : Des actions concrètes au service de la langue de Molière

Extrait : Le réseau devra constituer un espace d'échange et de réflexion sur la didactique du français dans les universités maghrébines.

Le bureau Maghreb de l'AUF (Association Universitaire de la francophonie) a tenu sa première réunion la semaine dernière. Après cette première séance de travail qui s'est déroulée à Casablanca entre une cinquantaine de responsables de département de la langue française des plus importantes universités tunisiennes, algériennes et marocaines et la présidente du bureau Maghreb, une série d'actions a vu le jour.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/francophonie-des-actions-concretes-au-service-de-la-langue-de-moliere-121449#.Vlwq5F5mHSs>

Date de publication : 27/11/2015

## EM Lyon s'installe à Casablanca

Extrait : C'est fait. La prestigieuse école de commerce EM Lyon a ouvert ses portes à Casablanca dans des locaux flambant neufs.

La démarche s'inscrit dans le cadre du développement des échanges de coopération entre le Maroc et la France suite à la première visite de François Hollande au pays. L'initiative visant à répondre aux besoins du programme Emergence en termes de compétences. Autorisé par le ministère de l'enseignement supérieur marocain, la formation est sanctionnée par une double diplomation. Ce choix se justifie par le fait que l'accès à cet enseignement sera validé par le même concours que celui prévu à l'EM Lyon.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/em-lyon-s-installe-a-casablanca-121045#.VlwtMF5mHSs>

Date de publication : 27/11/2015

## **Partenariat Al Jisr - Fondation BMCI : Vingt nouvelles écoles équipées en bibliothèques**

Extrait : Dans le cadre de ses activités pour améliorer la qualité de l'enseignement et de l'éducation au Maroc, la Fondation BMCI, en partenariat avec l'association Al Jisr et les Académies régionales d'éducation et de formation (AREF) des grandes villes du Maroc, parraine pour la troisième année consécutive 20 nouvelles écoles publiques primaires situées dans des quartiers défavorisés pour leur équipement en bibliothèques de classes. « Cette année, trois zones sont concernées : le Grand Casablanca 4 écoles (rural), Rabat-Salé 8 écoles (rural/urbain) et Tanger-Tétouan 8 écoles (rural/urbain) », indique la Fondation dans un communiqué. Cette initiative a pour objectif de favoriser la lecture et de contribuer à l'amélioration des moyens de l'école publique.

Liens :

<http://www.lematin.ma/journal/2015/vingt-nouvelles-ecoles-equipees-en-bibliotheques/236200.html>

Date de publication : 26/11/2015

## **Scolarité : L'Unicef appuie un projet d'éducation au profit des jeunes handicapés**

Extrait : Afin de pallier le problème de scolarisation des enfants en situation de handicap (ESH), l'Unicef en collaboration avec Handicap International, mène depuis 2014 un projet dans la région de Souss-Massa-Drâa. L'objectif est d'améliorer le taux de scolarisation des ESH dans cette région.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/l-unicef-appuie-un-projet-d-education-au-profit-des-jeunes-handicapes/236123.html>

Date de publication : 25/11/2015

## **Millennium Challenge**

### **Corporation : un soutien de taille pour l'éducation**

Extrait : Le Maroc va très prochainement recevoir un second appui du Millennium Challenge Corporation. Les financements qui atteindraient 4,5 milliards de DH, sont destinés à l'éducation, la formation professionnelle et le marché du foncier.

Les financements américains qui entrent dans le cadre du Millennium challenge corporation (MCC) vont être revus à la baisse. De 700 millions de dollars (plus de 6 milliards de DH) mobilisés dans le compact I, ils ne devraient pas dépasser 450 millions de dollars (l'équivalent de 4,5 milliards de DH). D'autant plus que le Maroc, comme le rapporte "L'Economiste" dans son édition du jour, contribue à hauteur de 67,5 millions de dollars à cette enveloppe.

Liens :

<http://www.le360.ma/fr/economie/millennium-challenge-corporation-un-soutien-de-taille-pour-education-57119>

Date de publication : 13/11/2015

## **Education : Lafarge intensifie ses actions**

Extrait : Entre 3 et 5 millions de DH, c'est le montant annuel consacré par chaque usine de Lafarge Maroc à des actions citoyennes. Sans compter les dépenses occasionnelles liées à des attentes urgentes de ses riverains (inondations, interventions chirurgicales, ...). La RSE est pour ainsi dire au cœur de la stratégie du cimentier, conscient de son rôle de locomotive économique et sociale dans les régions où il opère. « C'est le poste budgétaire sur lequel nous nous interdisons de gratter, et qui continue de grimper chaque année », insiste Malika Youssoufina, directrice des ressources humaines et de la communication, également en charge de la RSE de Lafarge Maroc.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979886-education-lafarge-intensifie-ses-actions>

Date de publication : 10/11/2015

## Huawei Technologies s'investit dans l'université marocaine

Extrait : Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres et la société internationale chinoise "Huawei Technologies", ont procédé, jeudi à Rabat, à la signature d'une convention de partenariat portant sur la maîtrise des TIC dans l'université marocaine.

Ladite convention a été signée par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Lahcen Daoudi, et le directeur général de Huawei Technologies -Morocco, Xu Xujing.

Liens : [http://www.libe.ma/Huawei-Technologies-s-investit-dans-l-universite-marocaine\\_a68260.html](http://www.libe.ma/Huawei-Technologies-s-investit-dans-l-universite-marocaine_a68260.html)

Date de publication : 08/11/2015

## Enseignement : 15 000 enfants soutenus par Lafarge Maroc en 2015

Extrait : Plus de 15 000 enfants et adolescents ont bénéficié d'une action initiée par Lafarge Maroc dans le domaine éducatif depuis janvier dernier, a annoncé le Groupe.

Présentant à Casablanca le bilan de ses actions Responsabilité Sociale d'Entreprise (RSE) menées depuis le début de l'année autour de l'ensemble de ses sites d'opération, les responsables de ce leader national des matériaux de construction ont souligné que l'éducation et la lutte contre l'abandon scolaire figurent parmi les quatre axes majeurs de la politique de RSE aux côtés du développement de l'emploi et de l'employabilité, l'accès à des soins médicaux de qualité et l'amélioration du cadre de vie des riverains.

Liens : <http://Int.ma/enseignement-15-000-enfants-soutenus-par-lafarge-maroc-en-2015/>

Date de publication : 07/11/2015

## Le Maroc et les USA finalisent les termes de référence de l'accord relatif au programme de

## coopération Compact II (PAPIER GENERAL)

Extrait : Globalement, le fonds du Compact II sera destiné à financer deux projets : "Education et formation pour l'employabilité" et "Production du foncier". Le premier projet vise à améliorer l'employabilité des jeunes marocains à travers l'amélioration de la qualité, de la pertinence et de l'égalité d'accès à l'enseignement secondaire et à la formation professionnelle afin de répondre aux besoins du secteur privé. Le deuxième projet vise à accroître la productivité du foncier et l'investissement privé grâce à l'adoption de nouvelles réformes réglementaires et institutionnelles et d'une nouvelle approche permettant de répondre le mieux aux besoins spécifiques du secteur privé.

Liens : [http://french.china.org.cn/foreign/txt/2015-11/04/content\\_36972861.htm](http://french.china.org.cn/foreign/txt/2015-11/04/content_36972861.htm)

Date de publication : 04/11/2015

## Tanger : Renault lutte contre l'abandon scolaire

Extrait : Un coup de pouce pour lutter contre l'abandon scolaire. Renault Maroc vient de livrer deux bus supplémentaires pour le transport scolaire au profit du collège et de «Dar Talib» de la commune de Melloussa. Les bus ont été livrés par Jacques Prost, directeur général du groupe Renault Maroc, lors d'une cérémonie à Tanger en présence des élus et des autorités locales ainsi que des représentants de l'association L'Heure Joyeuse, partenaire de Renault dans cette opération. À ce jour, c'est un total de 9 bus dédiés au transport scolaire que Renault Maroc a mis en circulation dans la province de Fahs-Anjra. La société a pris en charge le financement de l'achat ainsi que les frais de gestion, pour un montant total de 6 millions de dirhams.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/979512-tanger-renault-lutte-contre-l-abandon-scolaire>

Date de publication : 02/11/2015

## Le Maroc et la Jordanie signent un document sur la coopération

## en matière d'enseignement supérieur

Extrait : Le Maroc et la Jordanie ont signé, mardi à Rabat, le programme exécutif de coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique pour les trois années à venir.

Ce programme, signé par le ministre marocain de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Lahcen Daoudi et le ministre jordanien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Labib Khadra, vise à augmenter le nombre des étudiants jordaniens au Maroc et celui des étudiants marocains en Jordanie, à renforcer la coopération dans le domaine de la recherche scientifique entre les deux pays et à profiter des projets européens de financement en la matière.

Liens : <http://www.maghrebemergent.com/le-maroc-et-la-jordaniecooperation-en-matiere-d-enseignement-superieur.html>

Date de publication : 29/10/2015

## Maroc-Sénégal : L'OFPPT définit de nouveaux axes de coopération

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) renforce son accompagnement au développement du dispositif de formation du Sénégal. L'OFPPT accompagnera, par ailleurs, la création d'établissement de formation professionnelle ainsi que la formation et le perfectionnement des formateurs et du staff technico-pédagogique de l'Office sénégalais. Par ailleurs, l'Office apportera son appui au développement de structures et de mécanismes de formation continue.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/maroc-senegal-l-ofppt-definit-de-nouveaux-axes-de-cooperation--121294>

Date de publication : 29/10/2015

## Des experts marocains de l'Enseignement technique séjournent en Guinée

Extrait : Une mission de l'Office de Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT) vient de séjournier à Conakry, afin d'établir un diagnostic du système d'enseignement technique et professionnel guinéen, a-t-on appris de source officielle ce mardi.

Cette visite de travail se situe dans le cadre de la coopération guinéo-marocaine dans le domaine de l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle.

Liens : <http://fr.starafrika.com/education/des-experts-marocains-de-l-enseignement-technique-sejournement-en-guinee.html>

Date de publication : 28/10/2015

## Une première pour International Inner Wheel au Maroc : Création d'une école d'enseignement préscolaire à Had Soualem

Extrait : International Inner Wheel, à travers son membre casablançais, Club Inner Wheel Casablanca Renaissance, peut se réjouir d'une action sociale et éducative de premier plan avec la création de toute pièce d'une école préscolaire à Had Soualem, banlieue de Casablanca. C'est pratiquement une première du genre avec un acteur de la société civile qui met en place, de A à Z, une école maternelle depuis la construction jusqu'à l'équipement et la gestion pour profiter à une population à revenu modeste. La symbolique est forte. De plus cette action est particulièrement ciblée puisque le besoin en infrastructures de base vouées à l'éducation préscolaire se fait particulièrement sentir dans la périphérie de Casablanca où de nouveaux lotissements de quartiers d'habitat voient le jour avec parfois des carences en infrastructures socio-éducatives publiques.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=47964](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=47964)

Date de publication : 28/10/2015

## Bons résultats du projet RASSID pour la promotion de la lecture

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et l'Agence Américaine pour le développement international (USAID) ont célébré, mercredi à Rabat, les « résultats favorables » du projet « La lecture pour l'amélioration du succès scolaire et le développement individuel » (RASSID).

La cérémonie qui s'est déroulée en présence du ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Benmokhtar et Matthew Lussenhop, chef de mission adjoint de l'Ambassade des Etats-Unis à Rabat, a été notamment une occasion pour dresser le bilan de ce programme qui s'inscrit dans la cadre de la coopération avec le projet « ITQAN » de l'USAID et vise à promouvoir la lecture dans l'enseignement secondaire collégial.

Liens : <http://Int.ma/bons-resultats-du-projet-rassid-pour-la-promotion-de-la-lecture/>

Date de publication : 21/10/2015

## Kénitra : Partenariat entre l'Université Ibn Tofail et celle de Dallas

Extrait : L'ambassadeur des États-Unis était accompagné de Thomas W. Keefe, J.D., président de l'Université de Dallas, et de Brett J.L. Landry, doyen du «College of Business».

La dimension internationale de l'Université Ibn Tofail ne cesse de se confirmer. Elle a reçu ces deux dernières années plusieurs délégations venant des quatre coins du monde, dont celles des représentants d'universités prestigieuses.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/parteneria-t-entre-l-universite-ibn-tofail--et-celle-de-dallas/233189.html>

Date de publication : 11/10/2015

## 6e Congrès annuel du consortium ESRUC : Les échanges académiques se renforcent

Extrait : Des accords-cadres entre des universités marocaines et l'ESRUC vient d'être conclue à Casablanca. Ces accords ont été signés par les Universités Hassan II Casablanca, Hassan 1er-Settat, Ibn Tofail Kénitra, Sultan Moulay Slimane Béni Mellal et Chouaib Doukkali El Jadida.

Une série d'accords-cadres entre l'Université Hassan II à Casablanca et le Consortium des universités eurasiennes de la route de la soie (ESRUC) d'une part, et un certain nombre d'universités affiliées au Consortium, vient d'être conclue à Casablanca en vue de renforcer la coopération dans de nombreux domaines d'intérêt commun.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/les-echanges-academiques-se-renforcent/232717.html>

Date de publication : 04/10/2015

## Politique d'enseignement et d'éducation

### «Eco-écoles» : un établissement récompensé à Moulay Yâacoub

Extrait : Une école à Moulay Yâacoub vient d'être récompensée par le label «pavillon vert» par la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement.

Il s'agit du «groupe scolaire Tamra» qui a entièrement adhéré au programme «Eco-écoles». En effet, l'établissement éducatif a décroché cette distinction grâce au respect des objectifs du programme scolaire écologique dans les domaines de l'eau, de l'énergie et de la diversité biologique.

L'école a pu réaliser de nombreux acquis ayant renforcé la culture environnementale et qui ont eu un impact positif sur toutes les composantes du système éducatif, à travers le renforcement de la diversité biologique et la diminution de la consommation de l'eau et de l'énergie.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/%C2%>

[ABeco-ecoles%C2%BB-un-etablissement-recompense-a-moulay-yaacoub-122834](#)

Date de publication : 31/12/2015

## Réformer l'école, c'est d'abord réformer l'évaluation

Extrait : Pourquoi n'enseigne-t-on pas sans évaluer ? Probablement pour savoir si nos efforts sont efficaces et si ceux à qui l'enseignement s'adresse en retiennent quelque chose. Pourquoi ne laissons-nous pas le soin d'évaluer le déroulement d'une leçon à l'enseignant qui la dispense lui-même ? Probablement pour apporter un regard externe sur le déroulement des apprentissages et avoir un regard croisé sur un même processus. Pourquoi l'évaluateur doit-il appartenir à un corps différent que le corps enseignant ? Probablement pour éviter qu'une connivence ne s'instaure entre lui et l'enseignant, au nom d'une solidarité corporatiste, car ce n'est pas l'enseignant qui est visé dans sa carrière par l'évaluation, mais l'output de son action, et qui se mesure au niveau de la progression des élèves.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982332-reformer-l-ecole-c-est-d-abord-reformer-l-evaluation-par-abderrahmane-lahlou>

Date de publication : 30/12/2015

## 8.500 enseignants embauchés en 2015 pour enseigner l'allemand aux réfugiés

Extrait : Environ 8.500 enseignants ont été recrutés en 2015 en Allemagne pour enseigner l'allemand aux jeunes réfugiés, rapporte dimanche le quotidien Die Welt. Quelque 196.000 enfants fuyant la guerre ou la pauvreté dans leur pays ont rejoint le système scolaire allemand, qui connaissait depuis des années un recul du nombre d'élèves, nécessitant la mise en place de 8.264 "classes spéciales", affirme Die Welt, qui se fait l'écho d'une enquête menée auprès des 16 Etats-régions allemands.

"A l'échelle du pays, environ 8.500 enseignants supplémentaires ont été embauchés", ajoute le quotidien, précisant que ce calcul ne tient pas

compte des enfants directement intégrés dans les classes communes, certaines régions comme la Sarre (ouest) n'offrant pas de classes spécifiques aux non-germanophones.

Liens : [http://www.libe.ma/8-500-enseignants-embauches-en-2015-pour-enseigner-l-allemand-aux-refugies\\_a70063.html](http://www.libe.ma/8-500-enseignants-embauches-en-2015-pour-enseigner-l-allemand-aux-refugies_a70063.html)

Date de publication : 30/12/2015

## Education : Le Maroc intègre l'ARC

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle a annoncé son adhésion à l'"Arab Reading Challenge" (ARC), initié par l'Etat des Emirats arabes Unies (EEAU), une manifestation visant à développer l'envie de la lecture chez les enfants et les jeunes dans le monde arabe.

Dans un communiqué, le ministère indique avoir lancé dans ce cadre un appel à candidature aux élèves de l'enseignement public et privé primaire, collégial et qualitatif.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/education-le-maroc-integre-larc>

Date de publication : 30/12/2015

## Éducation : Les académies s'adaptent au découpage régional

Extrait : Les députés espèrent que les 12 nouvelles AREF puissent démarrer normalement leurs missions dès janvier 2016. Quatre amendements ont été introduits par les députés qui ont voté à l'unanimité le nouveau projet de loi sur les académies régionales d'éducation et de formation.

Déposé le 1er décembre 2015, au sein de la Commission de l'enseignement de la 1re Chambre, le projet de loi qui adapte les Académies régionales de l'éducation et de la formation (AREF) au nouveau découpage régional. La vitesse d'adoption du nouveau statut découle du souci des députés «à ce que les 12 nouvelles AREF puissent commencer à travailler normalement dès janvier 2016», indique le rapport de la commission.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/40466-education-les-academies-s-adaptent-au-decoupage-regional.html>

Date de publication : 30/12/2015

### **3ème congrès national à Rabat sur la langue arabe et le savoir**

Extrait : La langue arabe et le savoir est le thème du 3ème congrès national de la langue arabe qui s'est ouvert lundi à Rabat, à l'initiative de l'Alliance nationale pour la défense de la langue arabe.

Intervenant à cette occasion, le chef du gouvernement, Abdelilah Benkirane, a souligné que ce congrès intervient dans un contexte marqué par la publication de la vision stratégique de l'éducation et de la formation (2013-2030), les préparatifs du Conseil supérieur des langues et de la culture marocaines et la célébration de la journée mondiale de la langue arabe instaurée par l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO).

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/3eme-congres-national-rabat-sur-la-langue-arabe-et-le-savoir>

Date de publication : 29/12/2015

### **L'enseignement ballotté entre évaluations et réformes : Un énième diagnostic lancé alors que la réforme traîne encore le pas**

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) compte lancer une grande opération d'évaluation du système éducatif national. Faisant partie du programme dudit Conseil au titre des années 2016 et 2017 et bénéficiant d'une enveloppe budgétaire de 800 millions de centimes, cette opération concernera l'enseignement de la langue aux enfants des MRE, le financement du système d'éducation et de formation, les acquis des élèves, l'enseignement de l'amazighité, les écoles communautaires et la liste est longue.

Liens : <http://www.libe.ma/a70012.html?print=1>

Date de publication : 29/12/2015

### **Objectifs du Millénaire pour le Développement : Les acquis et les défis**

Extrait : L'enseignement primaire est pratiquement généralisé. L'alphabétisation de la population âgée de 15 à 24 ans est en voie de l'être, avec toutefois une amélioration plus significative parmi les filles que les garçons. Le taux d'alphabétisation de la tranche d'âge de 10 ans et plus aura été en deçà de la cible fixée par les OMD. A tous les niveaux de l'enseignement, la parité entre les sexes est pratiquement atteinte grâce à une discrimination positive avec un taux de progression plus important en milieu rural.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=48964](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48964)

Date de publication : 28/12/2015

### **Analyse : Pour l'inclusion scolaire des enfants aux besoins spécifiques au Maroc**

Extrait : A l'heure des changements que connaît notre pays, il nous semble opportun de nous pencher sur la question de la scolarisation de tous les enfants privés d'éducation à cause de leur sexe, de leur maladie ou de leur handicap.

Dans cet article, nous proposons une réflexion sur les orientations théoriques et pratiques que pourrait prendre le système éducatif marocain pour non seulement éduquer les enfants aux besoins spécifiques mais aussi les intégrer dans la société. Cette réflexion s'inspire des expériences menées dans les pays qui ont opté pour l'inclusion scolaire mais aussi de l'infrastructure éducative marocaine et de l'insuffisance du personnel éducatif qualifié.

Liens : <http://Int.ma/analyse-pour-linclusion-scolaire-des-enfants-aux-besoins-specifiques-au-maroc/>

Date de publication : 28/12/2015

## **Chambre des Représentants : Ratification de conventions bilatérales et multilatérales et adoption de projets de loi**

Extrait : La Chambre des représentants a adopté, mercredi, des projets de loi relatifs à des conventions internationales bilatérales et multilatérales, ainsi que les projets de loi 71.15 modifiant et complétant la loi 07.00 relative à la création des académies régionales d'éducation et de formation (AREF) et 135.12 relatif à la création et l'organisation d'une fondation pour la promotion des œuvres sociales au profit des fonctionnaires et agents du ministère de la jeunesse et des sports.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23  
&id\\_info=48933](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48933)

Date de publication : 28/12/2015

## **Conseil supérieur de l'éducation : Premier bilan**

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique a tenu, hier, sa première session après l'adoption de la nouvelle vision du système éducatif. Une occasion pour faire le point sur les conclusions des rencontres régionales organisées durant les deux derniers mois pour vulgariser les dispositions de la nouvelle feuille de route de l'enseignement au Maroc. Il s'agissait également d'examiner le projet de plan d'action du Conseil pour les deux prochaines années, qui devait être soumis à l'assemblée générale durant cette session.

Liens :

[http://www.leconomiste.com/article/981960-  
conseil-superieur-de-l-education-premier-bilan](http://www.leconomiste.com/article/981960-conseil-superieur-de-l-education-premier-bilan)

Date de publication : 23/12/2015

## **Education et formation : Les rencontres du forum de la MAP ont intensifié la campagne de communication du CSEFRS**

Extrait : Les rencontres hebdomadaires du forum de la MAP ont intensifié la campagne de communication du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) relative à la vision stratégique (2015-2030) de la réforme de l'enseignement au Maroc, affirmé, lundi à Rabat, le président du Conseil, Omar Azziman. «Les six rencontres hebdomadaires du forum de la MAP, qui se sont étalées sur six semaines au cours des mois de septembre-octobre 2015, sont venues intensifier cette campagne de communication et ont permis à 18 membres du Conseil de faire des présentations substantielles des principaux leviers de la réforme», a souligné M. Azziman, à l'ouverture de la huitième session du CSEFRS.

Liens :

[http://www.lematin.ma/journal/2015/les-  
rencontres-du-forum-de-la-map-ont-intensifie-la-  
campagne-de-communication-du-  
csefrs/237989.html](http://www.lematin.ma/journal/2015/les-rencontres-du-forum-de-la-map-ont-intensifie-la-campagne-de-communication-du-csefrs/237989.html)

Date de publication : 22/12/2015

## **Education : Azziman et le CSEFRS appellent à une accélération des réformes**

Extrait : Plus de 3000 personnes ont pris part aux dernières rencontres régionales sur la vision stratégique de la réforme de l'enseignement organisées, entre le 2 novembre et le 14 décembre, par le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), a annoncé le président du Conseil Omar Azziman.

Cette vision « n'a à aucun moment fait l'objet d'aucune réserve, ni d'aucune remise en question et a fait déjà l'objet d'un début d'appropriation et de mobilisation », a souligné M. Azziman, à l'ouverture de la 8ème session du CSEFRS.

Liens : [http://Int.ma/education-azziman-et-le-  
csefrs-appellent-a-une-acceleration-des-  
reformes/](http://Int.ma/education-azziman-et-le-csefrs-appellent-a-une-acceleration-des-reformes/)

Date de publication : 21/12/2015

## **Dans un pays où le système éducatif perd la boussole, les**

## **futurs enseignants s'insurgent : "Non aux deux fâcheux décrets"**

Extrait : Le jeudi 17 décembre, des milliers d'enseignants stagiaires, accompagnés de leurs membres de famille, sont encore une fois sortis à Rabat pour exprimer leur indignation et manifester contre le décret 2-15-588 lié à l'annulation de l'intégration automatique dans la fonction publique en vigueur depuis plusieurs années. En brandissant de nombreuses pancartes de « colère », le but était aussi de réclamer l'abolition du décret 2-15-589 qui consiste à réduire de 50% le montant de la bourse (qui est passé de 2.500 DH à 1200 DH) octroyée mensuellement à ces futurs enseignants.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=48839](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48839)

Date de publication : 21/12/2015

## **L'Education et le consensus social**

Extrait : La passe d'armes, publique, entre le chef du gouvernement et le ministre de l'Education nationale a été largement commentée. Mais il paraît plus utile de poser le débat de fond. C'est celui du rôle de l'école et des missions qu'on lui assigne. Si la constitution prévoit un Conseil supérieur de l'enseignement, c'est dans cet état d'esprit. Celui de faire des grandes orientations de l'école, non pas un objet des débats politiques, des luttes électorales, mais des voix représentatives de l'ensemble de la société, d'où la présence de tous les courants, toutes les sensibilités, y compris les islamistes au sein de ce Conseil.

Liens : <http://lobservateurdumaroc.info/2015/12/10/leducation-et-le-consensus-social/>

Date de publication : 11/12/2015

## **Tanger : Une rencontre pour sécuriser les établissements scolaires**

Extrait : Garantir les bonnes conditions pour le déroulement de l'activité éducative et la

sécurité dans l'entourage des établissements scolaires. Ce fut l'objet de la rencontre qui s'est déroulée récemment, à la préfecture de police de Tanger.

Réunissant des directeurs des établissements scolaires et des présidents de préfectures de police de Tanger, la réunion se voulait surtout comme but d'assurer la coordination permanente entre les autorités de sécurité et les responsables du domaine d'éducation, afin de lutter contre les phénomènes sociaux négatifs qui entourent les établissements scolaires et les espaces d'éducation et de rassurer les élèves, les enseignants et les tuteurs d'élèves quant à la sécurité dans les milieux scolaires, outre l'amélioration de la circulation.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/tanger-une-rencontre-pour-securiser-les-etablissements-scolaires/>

Date de publication : 10/12/2015

## **La Réforme de l'Education fait escale à Dakhla**

Extrait : Dans le cadre de sa tournée régionale, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) organise, lundi prochain à Dakhla, une rencontre sur les moyens qui permettraient de mettre en application de la vision stratégique de la réforme de l'enseignement.

Les organisateurs visent par cette initiative de faire participer le maximum d'acteurs dans les domaines de l'éducation, la formation et la recherche scientifique, et les partenaires du système éducatif pour leur permettre de prendre connaissance des projets et des mesures que le ministère compte adopter dans la perspective de la mise en œuvre de la vision stratégique de la réforme éducative.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/la-reforme-de-leducation-fait-escale-a-dakhla/>

Date de publication : 10/12/2015

## **Colloque sur le soutien scolaire**

Extrait : Au Maroc, comme dans beaucoup de pays, le soutien scolaire a connu un développement important ces dernières années.

Durant leurs parcours scolaires, beaucoup d'élèves marocains éprouvent d'énormes difficultés dans différentes matières et particulièrement en français. En attestent, pour ce qui est du secondaire collégial, les taux de redoublement en 3ème année, plus élevés que ceux enregistrés dans les autres niveaux. Aussi le soutien scolaire s'avère-il, plus que jamais, une nécessité.

Liens :

[http://www.fabula.org/actualites/colloque-sur-le-soutien-scolaire\\_71654.php](http://www.fabula.org/actualites/colloque-sur-le-soutien-scolaire_71654.php)

Date de publication : 10/12/2015

## **Enseignement des matières techniques : L'UC dénonce la suspension de la langue française**

Extrait : Pour l'Union constitutionnelle, il s'agit d'un «procédé démagogique, à quelques mois des élections, par lequel le chef de gouvernement semble chercher à accaparer le rôle de défenseur de la langue arabe, patrimoine commun de tous les Marocains».

La suspension par le chef du gouvernement, Abdelilah Benkirane, de la généralisation de l'enseignement des matières techniques en langue française fait des mécontents. C'est le cas de l'Union constitutionnelle (UC), qui vient de diffuser un communiqué dans lequel il dénonce cette mesure.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/39734-enseignement-des-matieres-techniques-l-uc-denonce-la-suspension-de-la-langue-francaise.html>

Date de publication : 08/12/2015

## **France/Plus d'un jeune sur dix sort du système éducatif sans diplôme**

Extrait : Une note d'information publiée par le ministère de l'Education nationale mercredi 2 décembre révèle que 10,5 % des jeunes âgés de 16 à 25 ans ont quitté le système éducatif sans obtenir de diplôme en 2011. « Les jeunes filles sont moins touchées que les garçons », commente le ministère.

Liens : <http://www.e-orientations.com/actualites/plus-d-un-jeune-sur-dix-sort-du-systeme-educatif-sans-diplome-16403>

Date de publication : 07/12/2015

## **L'éducation à l'honneur des débats de la COP 21**

Extrait : Valeurs, compétences et savoirs d'avenir : la Directrice générale de l'UNESCO Irina Bokova a plaidé pour la prise en compte de l'éducation au développement durable dans l'accord final sur le climat en appelant à une mobilisation renforcée pour transformer les systèmes éducatifs, à l'occasion de la journée thématique consacrée à l'éducation, dans le cadre de la COP21, le 4 décembre 2015.

Liens :

<http://www.mediaterre.org/actu,20151207110139,1.html>

Date de publication : 07/12/2015

## **L'enseignement au Maroc ne remplit pas sa fonction**

Extrait : D'après les résultats des enquêtes relatives au capital humain au Maroc, présentés mercredi à Rabat, l'enseignement ne remplit pas pleinement sa fonction.

Le Haut-Commissariat au Plan a organisé, mercredi à Rabat, une rencontre au cours de laquelle ont été présentés les résultats des enquêtes relatives au capital humain au Maroc.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/lenseignement-au-maroc-ne-remplit-pas-sa-fonction/>

Date de publication : 04/12/2015

## **Le HCP pointe du doigt le rendement du système scolaire**

Extrait : Ahmed Lahlimi souligne l'importance de la réforme de l'enseignement et de la diversification des structures économiques.

Le Haut-commissaire au plan, Ahmed Lahlimi Alami, a souligné, mercredi à Rabat, l'importance de la réforme de l'enseignement de

manière à renforcer davantage la productivité du système, ainsi que la diversification des structures économiques pour promouvoir de nouveaux secteurs offrant des emplois décents.

Liens :

<http://www.libe.ma/a69174.html?print=1>

Date de publication : 04/12/2015

## Maroc : Plus de 2/3 de la population n'a pas atteint le collège

Extrait : Les investissements dans l'éducation au Maroc - autant de l'Etat que des parents - ont explosé ces dernières années. Et pourtant 70% de la population n'est jamais allé au collège, a révélé hier le Haut-Commissariat au Plan.

La part des adultes (plus de 25 ans) qui ont atteint le collège représentait 14% de la population en 1990 contre 30% en 2013. « Une augmentation assez faible au regard de ce qui s'est passé dans les autres pays comparables au Maroc en termes de développement », estime Abdelkader Teto, ingénieur au HCP, chargé d'élaborer un indice composite du capital humain. Il a présenté hier après-midi, mercredi 3 décembre, au siège du HCP à Rabat, les résultats de ses recherches.

Liens :

<http://www.yabiladi.com/articles/details/40675/maroc-plus-population-atteint-college.html>

Date de publication : 03/12/2015

## Renforcer le rôle des établissements scolaires dans la protection de l'enfance

Extrait : La protection de l'enfance et la lutte contre la violence en milieu scolaire ont été au centre d'une rencontre de communication régionale organisée, récemment à Agadir, par l'académie régionale de l'Education et de la formation dans la région de Souss-Massa Draa, en collaboration avec l'association Anir d'aide aux enfants en situation difficile.

Liens : [http://www.libe.ma/Renforcer-le-role-des-etablissements-scolaires-dans-la-protection-de-l-enfance\\_a69128.html](http://www.libe.ma/Renforcer-le-role-des-etablissements-scolaires-dans-la-protection-de-l-enfance_a69128.html)

Date de publication : 02/12/2015

## Les classes marocaines bientôt connectées

Extrait : Et si les jeunes élèves des établissements publics marocains pouvaient échanger, communiquer et apprendre en compagnie d'enfants de leur âge de divers pays du monde ?

C'est le pari que relève le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle à travers la signature d'une convention de partenariat avec le British Council, organisme du gouvernement britannique, chargé de la coopération culturelle et des opportunités d'enseignement. L'initiative «Connecting classroom» connectera des classes marocaines à d'autres au Royaume-Uni et dans la région Moyen-Orient et Afrique du nord (MENA).

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/les-classes-marocaines-bientot-connectees--122162#.VmBChI5mHSs>

Date de publication : 02/12/2015

## Bourses de mérite : Le Maroc néglige ses futures élites

Extrait : Ils sont jeunes, brillants et viennent d'entamer leur première année dans de grandes écoles françaises, après deux ans de dur labeur dans les classes prépa. Pour certains d'entre eux, issus de milieux démunis, cela s'apparente à un conte de fée. Cependant, ils font face à une véritable impasse. Sara (Mines Saint-Etienne), Khouloud (Centrale Marseille), Aymane (Télécom Bretagne) et des dizaines d'étudiants sont actuellement dans le désarroi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/980913-bourses-de-meritele-maroc-neglige-ses-futures-elites>

Date de publication : 02/12/2015

## Safi / Vision Stratégique de l'Enseignement 2015-2030 / «Un enjeu majeur pour l'avenir du

## **Maroc » affirme Claude Chatron Fikri, ingénieur en pédagogie**

Extrait : L'École se situe actuellement au cœur du projet de société de notre pays, en raison des missions qu'elle se doit d'assumer dans la formation des futur(e)s citoyen(ne)s, dans la réalisation des objectifs du développement humain durable et dans la garantie du droit à l'éducation pour tous.

C'est dans cette perspective qu'elle se trouve au centre des priorités et préoccupations nationales.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=48476](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=48476)

Date de publication : 02/12/2015

## **Le Chef du gouvernement expose devant les conseillers le "Bilan du gouvernement dans le domaine social"**

Extrait : Le Chef du gouvernement a mis en avant les réalisations effectuées durant les dernières années dans les domaines de l'éducation, la formation professionnelle et l'enseignement supérieur, la santé, l'habitat, l'emploi, la solidarité, le développement humain et social et la lutte contre la pauvreté.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-chef-du-gouvernement-repond-aux-questions-des-conseillers-concernant-le-bilan-du>

Date de publication : 02/12/2015

## **Rapport : Les fondamentaux au cœur du système éducatif français**

Extrait : Le dernier rapport de l'OCDE, « Regards sur l'éducation 2015 », publié le 24 novembre, explique que la France est le pays membre à consacrer le plus de temps à l'apprentissage des fondamentaux à l'école.

Liens :

<http://www.intellego.fr/actualites/education/les->

[fondamentaux-au-c%C5%93ur-du-systeme-educatif-francais/14719](#)

Date de publication : 01/12/2015

## **La Fondation Mohammed VI récompense les bacheliers les plus méritants**

Extrait : Des cérémonies sont organisées par la Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales de l'éducation-formation dans toutes les régions du Maroc pour attribuer des bourses d'excellence scolaire aux bacheliers méritants au titre de l'année 2014-2015.

Liens :

<http://www.libe.ma/a68999.html?print=1>

Date de publication : 30/11/2015

## **L'OCDE porte un "regard" encourageant sur le système éducatif français**

Extrait : Le rapport de l'OCDE "Regards sur l'éducation 2014" publié ce 25 novembre livre les chiffres-clés sur l'état de l'éducation dans le monde à travers les données récoltées dans les 34 pays membres de l'OCDE et dans un certain nombre de pays partenaires. Tour d'horizon pour la France, qui apparaît atypique à plus d'un titre : une excellente maternelle due à une scolarisation plus précoce, un temps consacré aux matières "fondamentales" plus important que les voisins, toujours moins de jours de classe, des enseignants plus jeunes mais moins rémunérés...

Liens :

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&cid=1250269919438>

Date de publication : 30/11/2015

## **Benkirane : Formation, entrepreneuriat, investissements... le point sur l'emploi**

Extrait : Le Chef du gouvernement, M. Abdelilah Benkirane, a insisté, vendredi à Rabat, sur

l'importance particulière de la problématique de l'emploi, qui figure parmi les grands défis auxquels fait face le Maroc, plaidant pour des efforts fédérés de l'ensemble des intervenants et partenaires socio-économiques et politiques dans l'objectif de s'assurer l'édification d'une société équilibrée, prospère et stable.

Liens : <http://lnt.ma/benkirane-formation-entrepreneuriat-investissements-le-point-sur-lemploi/>

Date de publication : 28/11/2015

## Le Souss Massa promeut l'éducation des handicapés

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle, l'Académie régionale Souss-Massa pour l'éducation et pour la formation, l'Unicef et Handicap International, ont organisé, le 26 novembre dernier à Agadir, une conférence internationale, présidée par Mme Zineb El Adaoui, Wali de la Région Souss-Massa, ayant connu la participation des experts marocains en matière d'éducation dédiée aux enfants en situation de handicap. Leurs homologues provenant d'autres contrées du monde y ont pris part. Ils ont mis en exergue l'expérience marocaine en matière de l'éducation inclusive des enfants en situation de handicap.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/le-souss-massa-promeut-leducation-des-handicapes-2-754.html>

Date de publication : 27/11/2015

## L'OCDE critique le surpeuplement des classes

Extrait : Le temps réel disponible pour l'instruction dépend de la manière dont les enseignants et les élèves font usage du moment passé en classe. Dans les pays de l'OCDE, les effectifs moyens par classe en primaire sont de 21 élèves et de 24 élèves dans le premier cycle du secondaire. «Plus les classes sont chargées, moins les enseignants consacrent de temps à enseigner et plus ils en passent à maintenir la discipline», un constat relevé par les experts de l'OCDE dans la nouvelle publication «Regards sur

l'éducation 2015». Le surpeuplement des classes est un phénomène bien connu au Maroc. Dans certains cas, le nombre d'élèves par classe peut aller jusqu'à 70 (notre édition N° 4613 du 22/09/2015).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980693-l-ocde-critique-le-surpeuplement-des-classes>

Date de publication : 26/11/2015

## « Regards sur l'éducation 2015. Les indicateurs de l'OCDE »

Extrait : Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE fait figure de publication de référence sur l'état de l'éducation dans le monde. Elle fournit des données sur les résultats des établissements d'enseignement, l'impact de l'apprentissage dans les différents pays, les ressources financières et humaines investies dans l'éducation, l'accès, la participation et la progression au sein des systèmes d'éducation, et l'environnement d'apprentissage et l'organisation scolaire.

Liens : <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9615032e.pdf?expires=1448452010&id=id&accname=guest&checksum=49E113436DE9DBB3BE8645C2704553DE>

Date de publication : 25/11/2015

## Dix tares du système éducatif marocain

Extrait : Sept enfants sur 10 quittent l'école avant le bac, la gratuité de l'école qui profite aux plus riches, la baisse du budget 2016, le faible niveau des professeurs...Les tares de l'éducation au Maroc en 10 points.

Le ministre de l'Education nationale a évoqué lors d'entretiens accordés à plusieurs médias dont Telquel, une série de chiffres et de déclarations qui en disent long sur les problèmes du système éducatif au Maroc. Un nouveau plan d'urgence tente d'y pallier.

Liens : [http://telquel.ma/2015/11/24/les-10-tares-du-systeme-educatif-marocain\\_1471525](http://telquel.ma/2015/11/24/les-10-tares-du-systeme-educatif-marocain_1471525)

Date de publication : 24/11/2015

## La Chine a multiplié par dix ses investissements dans l'éducation préscolaire rurale

Extrait : Les investissements du gouvernement chinois dans l'éducation préscolaire ont été multipliés par huit en cinq ans, et ceux dans les régions rurales ont été multipliés par dix.

Le ministère chinois de l'Education a publié mardi une évaluation intermédiaire d'un plan de développement en dix ans pour l'éducation, Grandes lignes du plan national chinois sur la réforme et le développement de l'éducation à moyen et long terme (2010-2020), indiquant que le fonds budgétaire total destiné à l'éducation préscolaire en Chine avait atteint 205 milliards de yuans (32 milliards de dollars) en 2014.

Liens :

<http://french.cri.cn/621/2015/11/24/602s458240.htm>

Date de publication : 24/11/2015

## Réforme de l'éducation : La vision présentée à Marrakech

Extrait : Timing minutieusement choisi. Les enseignants stagiaires de Marrakech ont tenu à manifester leur colère lundi dernier au moment même où le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique tenait sa rencontre régionale autour de la vision stratégique de la réforme. Déperdition scolaire, faible maîtrise des connaissances et des langues, les lacunes de la formation initiale et continue et l'accès limité à l'apprentissage sont autant d'obstacles auxquels est confronté le système éducatif. Il en résulte le constat amer selon lequel l'école n'a toujours pas la capacité d'accompagner efficacement le pays dans son développement global. Conscient de tous ces enjeux, le Conseil a mené de larges consultations nationales et régionales avec les acteurs du système éducatif pour élaborer une nouvelle vision stratégique.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/980559->

[reformedeleducationla-vision-presentee-marrakech](#)

Date de publication : 24/11/2015

## «Une réforme ratée, c'est une génération perdue»

Extrait : - L'Economiste : Comment se portent les étudiants nouvellement inscrits ?

- Boumediene Tanouti : Nos jeunes qui arrivent à l'université sont en situation de détresse. Imaginez-vous qu'ils ne comprennent pas les cours qu'ils sont en train de suivre, qu'ils ne comprennent pas leurs professeurs. Ils n'ont qu'une seule envie, trouver les outils pour réussir. Nous observons des écarts importants entre les étudiants issus de l'enseignement privé et de l'enseignement public, mais aussi entre les régions. Le niveau de français est beaucoup plus bas pour ceux qui viennent de villes excentrées, que ceux qui viennent de Rabat ou de Casablanca. Ceci étant, tous les étudiants, qui arrivent dans le système universitaire à accès ouvert, ont des difficultés linguistiques. Incontestablement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/980564-une-reforme-ratee-c-est-une-generation-perdue>

Date de publication : 24/11/2015

## Entretien avec Rachid Belmokhtar, ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle : «Les décisions du ministère visent d'abord à protéger l'intérêt des élèves»

Extrait : Dans un entretien accordé au «Matin», le ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar, revient sur les priorités du chantier de la réforme de l'école. Le responsable gouvernemental explique par ailleurs les raisons ayant présidé à la prise, récemment, de nombre de décisions qui ont été jugées impopulaires par certains.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/-les-decisions-du-ministere-visent-d-abord--a-protoger-l-interet-des-eleves-/236022.html>

Date de publication : 23/11/2015

## **Belmokhtar : «Des enseignants de français ne maîtrisent même pas la langue !»**

Extrait : La problématique d'apprentissage de la langue française dans le primaire vient d'être soulevée par le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar. Selon lui, la majorité des enseignants de français ne maîtrise pas la langue.

Liens :

<http://www.le360.ma/fr/politique/belmokhtar-des-enseignants-de-francais-ne-maitrisent-meme-pas-la-langue-58053>

Date de publication : 23/11/2015

## **Fait marquant : Campagne médicale géante dans les écoles marocaines**

Extrait : Le ministre de la Santé, El Houssine Louardi, a donné, hier à Rabat, le coup d'envoi de la campagne nationale de dépistage et de prise en charge des problèmes de santé des élèves sous le thème "Une bonne santé pour une réussite scolaire".

Organisée en coopération avec le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle durant la période allant du 16 novembre 2015 au 26 février 2016 et s'inscrivant dans le cadre du Programme national de santé scolaire et universitaire, cette campagne cible un effectif d'environ 1,5 million d'enfants représentant les élèves du préscolaire, de la 1ère année du primaire et ceux de la 1ère année de l'enseignement collégial.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/fait-marquant-campagne-medicale-geante-dans-les-ecoles-marocaines>

Date de publication : 20/11/2015

## **Ministre de l'Education nationale : la séparation entre formation et recrutement permettra aux lauréats des centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation d'acquérir des compétences techniques et professionnelles**

Extrait : La décision du gouvernement concernant la séparation entre formation et recrutement à travers l'amendement du décret relatif au statut du personnel du ministère de l'éducation nationale, permettra aux lauréats des centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEF) d'acquérir les compétences techniques et professionnelles requises pour assurer au mieux leur mission d'enseignement, a affirmé, mardi à Rabat, le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Rachid Benmokhtar.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de-education-nationale-la-separation-entre-formation-et-recrutement-permettra>

Date de publication : 19/11/2015

## **Echec scolaire et inégalités : l'école française, un plutôt bon élève en Europe**

Extrait : Les inégalités sociales d'éducation sont marquées en France, mais notre modèle est loin d'être le plus mauvais. Il présente surtout de mauvais résultats en matière de formation professionnelle. Un article extrait du Centre d'observation de la société.

Liens :

[http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id\\_article=2092](http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=2092)

Date de publication : 19/11/2015

## **Classification des certificats et diplômes**

Extrait : Le projet est ambitieux, mais c'est à sa mise en œuvre qu'il faudra le juger. Le Cadre national de certification (CNC) permettra de classer des certificats et diplômes sur des critères qui reposent sur les acquis de l'apprentissage. Le CNC constitue un système de référence pour la qualité des certificats et diplômes professionnels reconnus sur le marché de l'emploi. Les diplômes classés seront enregistrés dans un répertoire national de la certification.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/980236-classification-des-certificats-et-diplomes>

Date de publication : 17/11/2015

## Plus de 64.000 élèves bénéficient des programmes de soutien social à Sefrou

Extrait : Quelque 64.361 élèves de l'enseignement public dans la province de Sefrou bénéficient des différents programmes de soutien social au titre de l'actuelle rentrée scolaire 2015-2016, a fait savoir, jeudi, le délégué provincial du ministère de l'Éducation nationale, Mohamed Al Akhal. Ce soutien, qui a concerné en 2014-2015 à 62.361 élèves, se répartit entre les bourses accordées aux internats et maisons d'accueil des étudiants (Dar Talib, 2.364 élèves), aux cantines scolaires (17.590), à l'Initiative royale «Un million de cartables» (33.013) et au programme «Tayssir», lancé en 2008 pour lutter contre l'abandon scolaire (8.707), a-t-il précisé lors d'une réunion dans la province de Sefrou sur l'actuelle rentrée scolaire.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/plus-de-64000-eleves--beneficient-des-programmes-de-soutien-social-a-sefrou/235547.html>

Date de publication : 17/11/2015

## Provinces du Sud : De grandes réalisations dans le domaine de l'éducation

Extrait : Les provinces du Sud sont mieux loties en matière d'éducation que les autres provinces du royaume. Un simple examen des statistiques, des

réalisations et des efforts consentis par l'état depuis des décennies prouvent que la situation de l'Education Nationale dans ces provinces est satisfaisante. En 1975, seules quelques centaines d'élèves avaient un banc dans les rares établissements scolaires existants. Aujourd'hui, ils sont plusieurs milliers à prendre le chemin des écoles dans des conditions satisfaisantes.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/provinces-du-sud-de-grandes-realizations-dans-le-domaine-de-leducation/>

Date de publication : 16/11/2015

## L'École marocaine se meurt : Des chiffres qui font froid dans le dos

Extrait : Les faits sont là et ils sont accablants : 78% des élèves des quatre années du niveau élémentaire ne comprennent pas les cours qu'on leur dispense ; 13,9% des élèves du lycée quittent les bancs de l'école prématurément contre 12,2% au collège et 2,9% au primaire. Et last but not least, 15.000 classes regroupent entre 41.000 et 45.000 élèves, tous niveaux confondus. Des chiffres révélés dernièrement par Rachid Belmokhtar, himself, lors de la présentation du budget du ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle devant la commission de l'enseignement, de la culture et de la communication au Parlement.

Liens : [http://www.libe.ma/L-Ecole-marocaine-se-meurt-Des-chiffres-qui-font-froid-dans-le-dos\\_a68435.html](http://www.libe.ma/L-Ecole-marocaine-se-meurt-Des-chiffres-qui-font-froid-dans-le-dos_a68435.html)

Date de publication : 13/11/2015

## Enseignement : l'Unesco encourage les jeunes femmes aux études scientifiques

Extrait : Le thème « Promouvoir et renforcer un enseignement des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM) sensible pour les adolescentes », a été au centre des discussions entre les Etats membres de l'Unesco le 7 novembre, au siège de cette organisation à Paris, indique le communiqué de presse

Le débat a été dirigé par l'Ambassadrice de bonne volonté de l'Unesco, le Dr. Hayat Sindi. En effet, poursuit le communiqué, les Etats membres de l'organisation ont souligné l'importance de promouvoir l'égalité des genres par le biais de l'éducation aux STEM, les besoins en termes d'enseignement en STEM motivés, en termes de d'institutionnalisation, et d'évaluation systématique.

Liens : <http://www.adiac-congo.com/content/enseignement-lunesco-encourage-les-jeunes-femmes-aux-etudes-scientifiques-41533>

Date de publication : 13/11/2015

## **Matières scientifiques : Le français de retour dans les écoles marocaines ?**

Extrait : A partir de l'année scolaire 2016-2017, la langue française fera son retour dans les programmes scientifiques après plus de 30 ans d'arabisation, indique une source du ministère de l'Education.

Liens : <http://www.infomediaire.net/news/maroc/matieres-scientifiques-le-francais-de-retour-dans-les-ecoles-marocaines>

Date de publication : 12/11/2015

## **Réforme de l'école 2015-2030 : Harmonie avec le programme gouvernemental**

Extrait : Les orientations de la Vision stratégique pour la réforme de l'école (2015/2030) sur le court terme sont, dans leur ensemble, en harmonie avec les dispositions du programme gouvernemental relatif à l'enseignement supérieur et à la recherche scientifique, qui n'ont pas encore été réalisées, a indiqué la ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Jamila El Moussali.

Liens : <http://lematin.ma/express/2015/harmonie-avec-le-programme-gouvernemental/235271.html>

Date de publication : 12/11/2015

## **Vision stratégique 2015-2030 pour l'enseignement : Le pari de la recherche en évaluation**

Extrait : Le train des réformes du système de l'éducation, de la formation et de la recherche s'est mis sur les rails. Après le rapport analytique sur la mise en œuvre de la charte nationale d'éducation et de formation 2000-2013, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a publié la Vision stratégique 2015-2030 pour ce système, présentée auparavant à Sa Majesté le Roi. La réussite des réformes qui en découleront est tributaire notamment de deux vecteurs essentiels : la mobilisation et l'évaluation.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/979982-vision-strategique-2015-2030-pour-l-enseignant-le-pari-de-la-recherche-en-evaluation>

Date de publication : 12/11/2015

## **La réforme de l'éducation 2015-2030 en question à Tétouan : Présentation des principaux axes de la Vision stratégique**

Extrait : Une rencontre régionale sur la Vision stratégique de la réforme 2015-2030 et les voies de mise en œuvre, a été organisée, lundi à Tétouan, afin de mettre l'accent sur les principaux axes de cette vision, portant notamment sur l'égalité d'accès à l'éducation, l'amélioration de la qualité et la promotion de la gouvernance de la réforme d'éducation dans sa globalité.

Liens : [http://www.libe.ma/La-reforme-de-l-education-2015-2030-en-question-a-Tetouan\\_a68357.html](http://www.libe.ma/La-reforme-de-l-education-2015-2030-en-question-a-Tetouan_a68357.html)

Date de publication : 12/11/2015

## **PLF 2016 : Ce que fera le ministère de l'éducation nationale de son budget**

Extrait : Comment le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle gèrera-t-il le budget que lui prévoit le projet de loi de Finances (PLF) 2016 ? Le ministre, Rachid Belmokhtar, a présenté hier lundi au Parlement les prévisions budgétaires de son département pour cette nouvelle année.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/plf-2016-ce-que-fera-le-ministere-de-l-education-nationale-de-son-budget-121720#.VkSOjV5mHSs>

Date de publication : 11/11/2015

## Éducation -Tunisie : lancement d'une initiative contre la déscolarisation

Extrait : « L'école récupère ses enfants », tel est le nom de l'initiative qui sera lancée bientôt par le ministère de l'Éducation lors d'un colloque qui porte sur la lutte contre l'échec scolaire et la déscolarisation. Le colloque se tiendra les 11,12 et 13 novembre à Jendouba. L'objectif principal de cette initiative est de faire revenir les enfants déscolarisés qui n'ont pas encore atteint l'âge de 16 ans.

Liens :

<http://www.leconomistemaghreb.com/2015/1/10/education-tunisie-initiative-contre-descolarisation/>

Date de publication : 10/11/2015

## Le sport scolaire se muscle,... avec les moyens du bord

Extrait : Maigre budget, mais grandes ambitions. Avec ses 9 millions de DH annuels, la Fédération royale marocaine des sports scolaires essaie, tant bien que mal, d'organiser les compétitions scolaires nationales de toutes les disciplines pratiquées dans les écoles. Le cross, qui rassemble près de 53.000 enfants chaque année, soit l'équivalent des adhérents des 33 fédérations sportives du Royaume, selon le ministère de l'Éducation nationale, l'athlétisme, le football, le basketball, le handball, le volleyball, le rugby, le karaté, la natation, la gymnastique (artistique et rythmique), ... certaines disciplines sportives vous ont sans

doute surpris. Vous avez raison d'être étonné, puisque ces sports ne sont pas forcément pratiqués dans les écoles.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/979889-le-sport-scolaire-se-muscle-avec-les-moyens-du-bord>

Date de publication : 10/11/2015

## La BAD fait le check-up de l'enseignement dans la région MENA

Extrait : La Banque africaine de développement (BAD) vient de publier un rapport sur l'état de l'enseignement dans la région MENA. De ce document, il ressort que la situation y est des plus alarmantes notamment au Maroc. Rien ne marche donc et ce à tous les niveaux.

Le premier constat fait par l'organisation panafricaine indique que «la piètre qualité de l'apprentissage dans les pays de la région MENA produit une main d'œuvre qui n'a ni les compétences ni le savoir-faire qu'exige le marché du travail.

Liens :

<http://www.libe.ma/a68310.html?print=1>

Date de publication : 10/11/2015

## Les grandes lignes de la nouvelle stratégie de la réforme de l'enseignement (2015-2030) en conclave à Casablanca

Extrait : Les principaux axes de la vision stratégique de la réforme de l'éducation pour la période 2015-2030 visant l'édification d'une école de l'équité et de la qualité ont été présentés, mercredi à Casablanca, lors d'une rencontre organisée par le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS).

Liens : [http://www.libe.ma/Les-grandes-lignes-de-la-nouvelle-strategie-de-la-reforme-de-l-enseignement-2015-2030-en-conclave-a-Casablanca\\_a68258.html](http://www.libe.ma/Les-grandes-lignes-de-la-nouvelle-strategie-de-la-reforme-de-l-enseignement-2015-2030-en-conclave-a-Casablanca_a68258.html)

Date de publication : 08/11/2015

## Sommet WISE sur l'éducation : les différents modèles éducatifs

Extrait : Le Sommet mondial pour l'innovation dans l'éducation (WISE) se tient à Doha, au Qatar du 3 au 5 novembre. Le thème de cette septième édition est "Investir pour créer de l'impact : une éducation de qualité pour une croissance durable et inclusive". Chaque année, ce sommet récompense un projet innovant dans le domaine de l'enseignement. La lauréate du prix Wise 2015 est l'Afghane Sakena Yacoobi, fondatrice et présidente de l'Institut d'apprentissage Afghan, est récompensée pour ses efforts en faveur de l'éducation en Afghanistan.

Liens : <http://www.franceinter.fr/emission-un-jour-dans-le-monde-sommet-wise-sur-leducation-les-differents-modeles-educatifs-0>

Date de publication : 05/11/2015

## La Chine établit un plan ambitieux pour son enseignement supérieur

Extrait : La Chine envisage d'augmenter la qualité générale et la compétitivité internationale du système de son enseignement supérieur, indique un plan général pour créer les universités et les spécialités de niveau mondial, lancé jeudi par le Conseil des Affaires d'Etat.

Liens : <http://french.cri.cn/621/2015/11/05/301s455651.htm>

Date de publication : 05/11/2015

## Maîtrise de l'Anglais : Le Maroc, un mauvais élève qui progresse légèrement

Extrait : Si la darija (arabe marocain) est souvent évoquée pour rempalcer l'arabe comme langue principale dans l'enseignement au Maroc, il est très peu évoqué l'enseignement des langues étrangères. Education First vient de publier son index 2015 de la maîtrise de la langue anglaise. Le niveau des Marocains s'est amélioré mais reste mauvais.

Education First vient de publier son indice English Proficiency Index (EPI) 2015 classant les pays en fonction de leur maîtrise de la langue anglaise. Classé dans le groupe des « pays aux compétences très faibles », le Maroc se loge à 52ème enseigne avec un score de 47,40 points sur les 70 pays présents au classement. Le royaume fait moins bien que sa 34ème place sur 52 pays en 2012 où il avait été place dans le groupe des pays aux compétences faibles. Mais légèrement mieux que son score de 42,43 en 2014 qui a permis d'occuper la 55ème place sur 63 pays soit une hausse de 4,97 points en 2015.

Liens : <http://www.yabiladi.com/articles/details/39930/maitrise-l-anglais-maroc-mauvais-eleve.html>

Date de publication : 05/11/2015

## La 2ème édition des rencontres régionales du CSEFRS : Quelques remarques ponctuelles

Extrait : Le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique vient de lancer le 2 novembre, à la BNRM la 2ème édition de ses dialogues régionaux sur l'éducation, la formation et la recherche. Cette nouvelle édition est consacrée à la « Vision stratégique de la réforme [de l'éducation, de la formation et de la recherche] et les voies de mise en œuvre » ('Vision' dorénavant) préconise le Conseil (pour l'édition-2014).

Du point de vue de la logistique, le texte de la Vision, tel qu'il est décliné dans la brochure distribuée, est en articulation cohérente tant avec les leviers pertinents de la Charte Nationale sur l'Education et la Formation qu'avec les articles pertinents de la Constitution, ce qui qualifie ce texte à une formulation qui le traduit sous forme d'un projet de loi-cadre contraignante, chose d'ailleurs prévue.

Liens : <http://www.quid.ma/politique/la-2eme-edition-des-rencontres-regionales-du-csefrs-quelques-remarques-ponctuelles/>

Date de publication : 04/11/2015

## Vision stratégique de la réforme 2015-2030 : Démarrage des rencontres régionales

Extrait : Les rencontres régionales sur la vision stratégique de la réforme 2015-2030 ont débuté lundi à Rabat.

Ces rencontres, qui se tiennent du 2 novembre au 14 décembre, seront consacrées à la présentation du contenu de la vision et l'examen des moyens de sa mise en œuvre.

Cette première rencontre a été présidée par le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique et les ministres de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et de l'enseignement supérieur et de la formation des cadres.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/vision-strategique-de-la-reforme-2015-2030-demarrage-des-rencontres-regionales-121624#.Vjsz9NJveko>

Date de publication : 04/11/2015

## Azziman, la régionalisation avancée et l'enseignement

Extrait : Les travaux des rencontres régionales sur la vision stratégique de la réforme de l'éducation 2015-2030 ont été lancés en ce début de semaine à Rabat, à l'initiative du Conseil Supérieur de l'Éducation conduit par Omar Azziman. Le conseil ambitionne à travers l'organisation de ces rencontres, d'encourager les collectivités territoriales, dans le cadre de la régionalisation avancée, à apporter une contribution active aux chantiers de généralisation équitable de l'enseignement et d'amélioration de sa qualité. S'exprimant à cette occasion, le président du Conseil Omar Azziman a mis l'accent sur les nouvelles contributions des collectivités territoriales et leur importance en tant qu'institutions élues pour impulser une nouvelle dynamique à ce processus de réforme et de généralisation de l'éducation dans le cadre de la régionalisation avancée.

Liens : <http://Int.ma/azziman-la-regionalisation-avancee-et-lenseignement/>

Date de publication : 04/11/2015

## Enseignement du français du primaire au secondaire : Entre les ambitions institutionnelles et une réalité déplorable

Extrait : Il est communément admis que l'apprentissage des langues vivantes est un atout pour tout système éducatif non seulement parce que cela permet l'ouverture sur d'autres cultures et modes de vie mais surtout parce que la diversité linguistique contribue effectivement à ce que l'apprenant manifeste sa curiosité envers les coutumes et les civilisations d'autrui et devienne maître de ses apprentissages postérieurs.

Nous ne parlerons ici ni de l'allemand ni de l'espagnol, mais nous nous limitons à la langue reconnue : le français. Il est vrai que sa pratique à l'école ne cesse de se modifier, d'être régularisée et conditionnée selon les exigences et les transformations actuelles. Les réformes scolaires ont beau renouvelé les livres et les contenus, les illustrations et les couleurs, les méthodes et les approches, en vain ! Notre pratique enseignante montre, de jour en jour, d'année en année, de cycle en cycle, que nos élèves sont encore loin d'atteindre les résultats escomptés. Qui en assume la responsabilité ?

Liens : [http://www.libe.ma/Enseignement-du-francais-du-primaire-au-secondaire-Entre-les-ambitions-institutionnelles-et-une-realite-deplorable\\_a68061.html](http://www.libe.ma/Enseignement-du-francais-du-primaire-au-secondaire-Entre-les-ambitions-institutionnelles-et-une-realite-deplorable_a68061.html)

Date de publication : 02/11/2015

## PAGESM : Signature du contrat-programme «Projet d'établissement» entre des établissements d'enseignement et des délégations

Extrait : Le projet, qui s'étale sur trois ans, constitue un cadre méthodologique et un mécanisme d'action nécessaire à la mise en

application des programmes et projets pédagogiques au niveau de chaque institution.

Le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, a présidé, vendredi à Rabat, la signature du contrat «Projet d'établissement» entre un nombre d'établissements d'enseignement et de délégations provinciales relevant du ministère, et ce à la fin des travaux de la session de clôture du Comité national de coordination du Projet d'appui à la gestion des établissements scolaires du Maroc (PAGESM).

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2015/signature-du-contrat-programme--projet-d-etablissement--entre-des-etablissements-d-enseignement-et-des-delegations/234598.html>

Date de publication : 01/11/2015

## Mise en œuvre des mesures prioritaires : Création de huit cursus professionnels dans l'enseignement secondaire collégial

Extrait : Alliant enseignement public et formation professionnelle, ce cursus sera établi, progressivement, dans les établissements de l'enseignement secondaire collégial et de la formation professionnelle des secteurs partenaires.

Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle a publié une note de cadrage relative au sixième point figurant dans les mesures prioritaires se rapportant à la création d'un cursus professionnel dans l'enseignement secondaire collégial à travers l'adoption de plusieurs spécialités à caractère professionnel et ce pour répondre aux besoins des élèves et des secteurs professionnels dans les domaines de l'agriculture, de l'industrie et des services.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2015/creation-de-huit-cursus-professionnels-dans-l-enseignement-secondaire-collegial/234526.html>

Date de publication : 01/11/2015

## Projet de loi de Finances 2016 : Un plan d'action pour la réforme de l'école marocaine

Extrait : L'école marocaine connaîtra de profonds changements l'année prochaine. C'est en tout cas ce que prévoit le projet de loi de Finances 2016. Ce dernier précise que la réforme sera en adéquation avec la vision stratégique du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique.

L'année 2016 marquera une étape cruciale dans la réforme de l'école marocaine. Le gouvernement semble déterminé à mener rapidement cette réforme, comme le souligne le projet de loi de Finances 2016 (PLF). «Si l'amélioration des conditions de vie et du travail permet d'asseoir les bases d'une vie digne, la réforme de l'enseignement n'en demeure pas moins un facteur déterminant du développement.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/un-plan-d-action-pour-la-reforme-de-l-ecole-marocaine/234397.html>

Date de publication : 01/11/2015

## L'UNESCO invite les États membres à approuver la Déclaration pour des écoles sûres

Extrait : Le jour de l'ouverture de la Conférence générale, le 3 novembre, S.A.R. le Prince Haakon de Norvège et la Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova, participeront à la manifestation, à l'heure du déjeuner, sur la Déclaration pour des écoles sûres, au Siège de l'UNESCO (7e étage, Salle Ségur, de 13 h à 15 h).

Organisée par la Délégation permanente du Royaume de Norvège auprès de l'UNESCO, la Délégation permanente de la République fédérale du Nigeria auprès de l'UNESCO et la Délégation permanente de l'Argentine auprès de l'UNESCO, cette manifestation vise à sensibiliser à l'impact des conflits et de la violence sur les établissements d'enseignement, et souligne l'importance, dans les contextes actuels, de garantir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

Liens : <http://fr.unesco.org/news/unesco-invite-etats-membres-approuver-declaration-ecoles-sures>

Date de publication : 31/10/2015

## **Réforme de l'enseignement : le ministère expérimente une nouvelle mesure dès novembre**

Extrait : Un programme révisé sera appliqué au niveau de chaque délégation, dans un établissement scolaire au minimum et à la limite de 10 % des établissements primaires relevant de la délégation.

L'une des premières mesures concrètes de la réforme de l'école marocaine sera mise en place juste après les prochaines vacances scolaires, soit dès novembre prochain dans des établissements pilotes.

Ainsi un programme révisé sera appliqué au niveau de chaque délégation, dans un établissement scolaire au minimum et à la limite de 10 % des établissements primaires relevant de la délégation.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/reforme-de-l-enseignement-le-ministere-experimente-une-nouvelle-mesure-des-novembre--121540>

Date de publication : 30/10/2015

## **M. Benmokhtar souligne le rôle déterminant des enseignants et inspecteurs pédagogiques dans l'accélération de la mise en œuvre des chantiers de réforme du système éducatif**

Extrait : Le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, a souligné l'importance du rôle déterminant des enseignants et des inspecteurs pédagogiques dans l'accélération de la mise en œuvre des chantiers de réforme du système éducatif, notamment en ce qui concerne les mesures prioritaires.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-benmokhtar-souligne-le-role-determinant-des-enseignants-et-inspecteurs-pedagogiques>

Date de publication : 28/10/2015

## **Belmokhtar met en application la circulaire relative à l'absence illégale**

Extrait : Les salaires mensuels des fonctionnaires non répertoriés dans le recensement annuel du ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle seront versés, courant octobre, sous forme de mandats individuels de paiement au lieu de virements bancaires, et ce en application de la circulaire du chef de gouvernement portant sur l'absence illégale, indiquée lundi un communiqué du ministère.

Liens : <http://www.aujourd'hui.ma/une/actualite/belmokhtar-met-en-application-la-circulaire-relative-a-l-absence-illegale-121424>

Date de publication : 27/10/2015

## **L'interminable surfing de Belmokhtar sur de pseudo-réformes : Obtenir sa moyenne ou moisir dans une même classe**

Extrait : L'Education nationale continue à servir de champ d'expérimentation par excellence pour les bonnes et les mauvaises politiques. La dernière expérience en date n'est autre que celle de Rachid Belmokhtar qui vient de fixer le seuil de passage entre les classes du primaire à 5/10 et à 10/10 au niveau du secondaire. Une mesure qui vise, selon lui, à garantir la maîtrise par les élèves, d'un seuil minimum de connaissances et de savoirs comme condition primordiale de la réussite. En décodé, le ministre veut mettre un terme à la prolifération des seuils qui varient d'un établissement scolaire à l'autre et qui a été fortement encouragée dans le cadre du programme de «L'école de la réussite».

Pourtant, cette nouvelle mesure qui s'inscrit dans le cadre de la mise en application de la Vision stratégique 2015-2030 suscite moult questions et apporte peu de réponses. D'abord

au niveau de la généralisation et de l'obligation de scolarité jusqu'à l'âge de 15 ans.

Liens :

<http://www.libe.ma/a67814.html?print=1>

Date de publication : 26/10/2015

## **Orientation : Les lycéens poussés vers les voies de l'excellence**

Extrait : Aider les jeunes élèves méritants à s'orienter vers des parcours d'excellence par les conseils et le parrainage est la principale mission que se sont assignée les organisateurs de la 1<sup>re</sup> édition du forum «Les voies de l'excellence». L'évènement, co-organisé par le club 21<sup>e</sup> siècle et l'association Amani, se tiendra le 31 octobre 2015 à Casablanca.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/les-lyceens-pousses-vers-les-voies-de-l-excellence/233680.html>

Date de publication : 25/10/2015

## **Meknès-Tafilalet : L'abandon scolaire dans le viseur**

Extrait : Initiative «Un million de cartables», programme «Tayssir», introduction de filières professionnelles : la lutte contre le décrochage scolaire s'organise d'année en année dans la région Meknès-Tafilalet.

Depuis son lancement en 2008, l'opération «Un million de cartables» a amplement contribué à réduire le taux de décrochage scolaire au niveau de la région de Meknès-Tafilalet. Plus de 284.072 élèves ont bénéficié de cette initiative durant la saison scolaire 2014-2015, dont 241.861 au niveau du primaire et 42.211 au niveau du secondaire qualifiant, contre 279.876 élèves en 2013-2014, a indiqué Mohammed Jai Mansouri, directeur de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) dans un entretien accordé à la MAP.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/l-abandon-scolaire-dans-le-viseur/234411.html>

Date de publication : 22/10/2015

## **Omar Azziman : La réussite de la réforme de l'éducation exige l'élaboration d'une loi-cadre**

Extrait : Une loi-cadre reflétant le contenu de la vision stratégique du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) est une étape décisive pour réussir la réforme du système de l'éducation et de la formation, a souligné, mardi à Rabat, Omar Azziman, président du Conseil.

Pour la mise en œuvre de la vision stratégique 2015-2030, le CSEFRS a mis en place un programme de communication intensif, s'étalant sur plusieurs mois et portant sur des rencontres régionales en partenariat avec les départements ministériels concernés et des ateliers thématiques avec les différents intervenants dans le secteur, a précisé M. Azziman lors du Forum de la MAP, organisé autour du thème de "La gouvernance des systèmes d'éducation et de formation : gestion et mobilisation".

Liens : [http://www.libe.ma/Omar-Azziman-La-reussite-de-la-reforme-de-l-education-exige-l-elaboration-d-une-loi-cadre\\_a67689.html](http://www.libe.ma/Omar-Azziman-La-reussite-de-la-reforme-de-l-education-exige-l-elaboration-d-une-loi-cadre_a67689.html)

Date de publication : 21/10/2015

## **Enseignement de la langue Amazighe : 5.000 enseignants pour plus de 550.000 élèves**

Extrait : 5.000 instituteurs et institutrices enseignent actuellement la langue amazighe à plus de 550.000 élèves dans les différentes régions du Maroc, a affirmé mardi 20 octobre, le ministre délégué auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Khalid Berjaoui. En réponse à une question orale à la Chambre des représentants, M. Berjaoui a rappelé la présence de 21 inspecteurs et inspectrices de l'enseignement pour encadrer les composantes de la langue amazighe.

Liens : <http://www.souss.com/enseignement-de-la-langue-amazighe-5-000-enseignants-pour-plus-de-550-000-eleves/8106/>

Date de publication : 21/10/2015

## La surcharge des classes due à la baisse du nombre d'enseignants

Extrait : Le phénomène de la surcharge des classes est dû à la baisse, constatée depuis 2012, du nombre d'enseignants et au nombre limité des postes budgétaires accordés au secteur. C'est ce qu'a affirmé, mardi, le ministre délégué auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Khalid Berjaoui, répondant à des questions orales sur la rentrée scolaire à la Chambre des représentants.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/38076-la-surcharge-des-classes-due-a-la-baisse-du-nombre-d-enseignants.html>

Date de publication : 21/10/2015

## Des écoles sous partenariats public-privé dès la rentrée prochaine

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale veut mettre des écoles vides à disposition d'opérateurs privés pour qu'ils y assurent l'enseignement.

L'idée n'est pas nouvelle mais le ministère de l'Éducation nationale confirme et signe. Dans un communiqué, l'administration de Rachid Belmokhtar annonce qu'elle est en train de plancher sur la mise en place de partenariats public-privé (PPP) dans l'enseignement. Le principe : mettre en place un réseau d'écoles privées partenaires auxquelles l'État mettrait à disposition des locaux publics : écoles vides ou inutilisées. Leur nombre et le niveau concerné (école maternelle ou primaire) n'a pas été précisé.

Liens : [http://telquel.ma/2015/10/16/ecoles-partenariats-public-privé-rentree-prochaine\\_1466641](http://telquel.ma/2015/10/16/ecoles-partenariats-public-privé-rentree-prochaine_1466641)

Date de publication : 16/10/2015

## Tanger : 27,5 MDH de projets sociaux supplémentaires

Extrait : Le Roi Mohammed VI a procédé, ce lundi à Tanger, au lancement et à l'inauguration de plusieurs projets inscrits dans le cadre du

programme phare "Tanger-Métropole" et destinés à la promotion des conditions socio-économiques des femmes et à la protection des enfants issus de milieux défavorisés.

Le Souverain a ainsi procédé à l'inauguration d'un Centre d'éducation et de formation des femmes au quartier Mghogha Lakbira, et au lancement des travaux de réalisation d'un Centre pour femmes actives au quartier Bir Chifa à Beni Makada, d'une maison de l'Enfant au quartier Bellevue à Mghogha, d'un Centre pour Mères en détresse au quartier Branes et d'une Maison de l'Étudiante "Dar Attaliba" au quartier Mghogha Lakbira.

Liens : <http://www.infomediaire.net/news/maroc/tanger-275-mdh-de-projets-sociaux-supplementaires>

Date de publication : 13/10/2015

## Kénitra : Le système éducatif passé au peigne fin

Extrait : Les parents d'élèves ont appelé, lors de cette rencontre, à assurer la propreté et l'éclairage et à renforcer la sécurité au sein et aux alentours des établissements scolaires.

Le siège de la wilaya de Kénitra a récemment abrité une rencontre consacrée à l'année scolaire 2015-2016, ainsi qu'aux mesures qui doivent être prises en vue d'améliorer les performances du système éducatif au niveau provincial.

La bonne gouvernance a été le maître mot lors d'une réunion consacrée à la rentrée scolaire et à laquelle étaient conviés les directeurs des établissements scolaires, les présidents des associations de parents d'élèves et les responsables des départements concernés.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2015/le-systeme-educatif-passe-au-peigne-fin/232878.html>

Date de publication : 11/10/2015

## Unesco : Irina Bokova : « éduquer une fille, c'est éduquer la nation

»

Extrait : Elaborée à l'occasion de la Journée internationale de la fille, un nouveau rapport mondial de suivi sur l'Egalité pour tous (EPT) de l'Unesco indique que moins de la moitié des pays - aucun pays en Afrique subsaharienne - ont atteint l'objectif de parité entre les sexes dans l'éducation primaire et dans l'éducation secondaire, dont l'échéance était pourtant fixée à 2005.

Pour la directrice générale de l'Unesco, Irina Bokova, « Éduquer une fille, c'est éduquer une nation. Cela déclenche un effet d'entraînement à l'origine d'un changement positif manifeste pour le monde ». Le nombre de pays ayant atteint l'objectif de la parité entre les sexes dans l'éducation primaire et dans l'éducation secondaire a augmenté passant de 36 à 62 pays. « Le nombre de filles non scolarisées a diminué de 52 millions au cours des 15 dernières années », souligne le rapport.

Liens : <http://adiac-congo.com/content/unesco-irina-bokova-eduquer-une-fille-cest-eduquer-la-nation-39838>

Date de publication : 11/10/2015

## **Formation des enseignants : La réforme, un chantier inachevé** **Par Miloud Hachimi**

Extrait : La formation des enseignants reste un sujet problématique dans tous les projets de réforme éducative partout dans le monde. Son enjeu majeur se manifeste par la provocation des débats qui portent sur le rapport entre la qualification des enseignants et le rendement des systèmes scolaires.

Notre objectif est d'analyser la réforme de la formation des enseignants au Maroc, à travers deux grandes questions : quels sont les choix retenus à cette réforme ? et quel bilan peut-on lui établir ?

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/978292-formation-des-enseignantsla-reforme-un-chantier-inachevepar-miloud-hachimi>

Date de publication : 09/10/2015

## **Maroc : Le ministère de l'Éducation nationale débat sur l'enseignement de l'arabe aux MRE**

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale a annoncé sur son site un forum de débat national afin d'étudier « un cadre de référence » pour enseigner la langue arabe et la culture marocaine aux enfants des MRE dans des pays comme la France, l'Espagne, l'Italie et en Belgique.

Le forum a pour objectif de « créer un cadre unifié » avec des objectifs et des perspectives définies devant conduire à « un programme moderne ». Ce dernier devrait être pensé de sorte à permettre de concilier l'intégration dans le « tissu social et culturel » du pays de résidence et la « préservation des composantes de l'identité marocaine.

Liens : <http://www.yabiladi.com/articles/details/39375/maroc-ministere-l-education-nationale-debat.html>

Date de publication : 08/10/2015

## **Don de près de 50.000 cartables aux élèves nécessiteux de la région Fès-Meknès : Lutte contre la déperdition scolaire**

Extrait : La Fondation Mohammed V pour la solidarité a fait don de près de 50.000 cartables et 6 tonnes de dattes aux élèves nécessiteux des académies régionales de l'éducation et de la Formation (AREF) de Fès-Boulemane et de Meknès-Tafilalet au titre de la rentrée scolaire 2015/16.

Selon le représentant de la Fondation dans la région Fès-Meknès, Youssef Rabouli, cette opération, qui intervient conformément aux Hautes instructions de SM le Roi Mohammed VI, s'inscrit dans le cadre des actions sociales menées par la Fondation au profit des catégories nécessiteuses notamment dans les domaines de la santé, l'enseignement, ainsi que du soutien social aux internats et aux cantines scolaires.

Liens :

<http://www.libe.ma/a67060.html?print=1>

Date de publication : 05/10/2015

## **Journée mondiale des enseignants : Le renforcement des capacités du corps enseignant s'impose**

Extrait : La Journée mondiale des enseignants, célébrée le 5 octobre de chaque année, est l'occasion de dresser un état des lieux de cette profession très importante.

À l'instar des autres pays du monde, le Maroc célèbre aujourd'hui la Journée mondiale des enseignants. Cette journée, qui a pour but de sensibiliser à l'importance et au rôle des enseignants dans le système éducatif tout en examinant la qualité du travail des formateurs de par le monde, a choisi pour thème cette année «Un personnel enseignant fort pour des sociétés durables». «Les enseignants représentent la clé de la durabilité et de la capacité des pays à donner accès à l'apprentissage et à créer des sociétés fondées sur des connaissances et des valeurs ainsi que sur l'éthique.

Pourtant, les enseignants sont toujours confrontés à des difficultés liées au manque de personnel, à l'insuffisance de la formation et à la précarité de leur statut».

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/le-renforcement-des-capacites-du-corps-enseignant-s-impose/232752.html>

Date de publication : 04/10/2015

## **Education : L'Académie régionale de Fès lance le tronc commun professionnel**

Extrait : Dans le cadre de l'année scolaire 2015-2016, l'Académie régionale de l'éducation et de formation de Fès-Boulemane (AREF-FB), a lancé de nouveaux tronc communs dans les domaines de l'économie, de l'agriculture et des services.

L'objectif étant, selon Mohamed Dali, le directeur de l'Académie, de répondre aux besoins du marché du travail. Et d'ajouter, « la

création de ces filières professionnelles s'inscrit dans le cadre des mesures prises par le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle pour diversifier l'offre éducative au niveau de l'enseignement secondaire qualifiant et enraciner progressivement la mise en œuvre du baccalauréat professionnel ».

Liens : <http://www.challenge.ma/education-lacademie-regionale-de-fes-lance-le-tronc-commun-professionnel-56626/>

Date de publication : 03/10/2015

## **Réforme de l'éducation : A la recherche de l'élève perdu Par Abderrahmane Lahlou**

Extrait : En première lecture, la vision stratégique préconisée par le Conseil supérieur de l'enseignement, de la formation et de la recherche déclare placer l'élève au centre de la réforme. Rien de plus naturel, tant les visions qui placent les programmes ou les budgets au centre des politiques éducatives sont révolues. Mais l'élève est-il aussi présent dans cette vision qu'on semble l'annoncer? Pour s'approcher d'une réponse, posons une autre question, relative à l'articulation des missions d'éducation et de formation sociale dévolues à l'Etat autour d'une méta-fonction, celle de la constitution du capital humain.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/977853-reforme-de-l-education-la-recherche-de-l-eleve-perdupar-abderrahmane-lahlou>

Date de publication : 01/10/2015

## **Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)**

### **Les usages et les obstacles liés à l'intégration des technologies par**

## les enseignants du secondaire au Maroc

Extrait : L'utilisation des outils technologiques dans les classes marocaines est une pratique relativement prometteuse, mais encore à l'état de linéaments. Cet article a pour objectif de dresser un état des lieux de l'usage des TIC par les enseignants du secondaire de la grande région de Casablanca au Maroc. La collecte de données a été effectuée à l'aide d'un questionnaire à question fermée et ouverte. Les résultats indiquent que de nombreux défis restent visibles et que peu d'enseignants maîtrisent les outils technologiques. Nous observons que le dualisme entre la formation technique et la formation pédagogique est peu finalisé.

Liens : <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1512b.htm>

Date de publication : 14/12/2015

## L'Éducation nationale valide le moteur de recherche Qwant Junior

Extrait : Qwant, le moteur de recherche « made in France », ne pèse pas lourd face à Google, Yahoo ou encore Bing. Il continue pourtant son petit bonhomme de chemin en étant validé par l'éducation nationale.

Face à Google, Yahoo ou encore Bing, des poids lourds de la recherche sur internet, les ambitions d'Éric Léandri, Jean-Manuel Rozan et Patrick Constant sont plus modestes. S'ils ont créé Qwant, c'est pour proposer un moteur de recherche qui respecte la vie privée des internautes, mais aussi qui propose toute l'information disponible, sans favoritisme ou autre.

Liens : <http://www.linformatique.org/education-nationale-valide-moteur-de-recherche-qwant-junior.html>

Date de publication : 07/12/2015

## En classe, le numérique ne fait pas de miracles

Extrait : Dans son article "En classe, le numérique ne fait pas de miracles", M. Maillard commente les résultats de la première étude "Connectés pour apprendre ? Les élèves et les nouvelles technologies" de l'OCDE, présenté le 14 Septembre. On y découvre une révélation au moins aussi grande que la baisse généralisée du niveau des élèves français (cf. les enquêtes PISA de la même organisation) : "il ne suffit pas d'équiper massivement les élèves et enseignants d'outils numériques pour améliorer leurs performances."

Liens : <http://www.agoravox.fr/en-classe-le-numerique-ne-fait-pas>

Date de publication : 27/11/2015

## Programme du British Council : La qualité de l'enseignement par l'informatique

Extrait : Le British Council lance aujourd'hui, à Rabat, en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale le projet «Connecting Classrooms» afin de relever le niveau de l'enseignement par le biais de l'informatique.

Dans le but d'aider les écoles, les enseignants et les élèves à développer les connaissances, les compétences et les valeurs pour vivre et travailler dans une économie mondialisée, et apporter une contribution positive au niveau local et mondial, le British Council lance aujourd'hui, à Rabat, en collaboration avec le ministère de l'Éducation nationale le projet Connecting Classrooms.

Liens : <http://www.lematin.ma/journal/2015/la-qualite-de-l-enseignement-par-l-informatique/236058.html>

Date de publication : 24/11/2015

## TIC dans l'éducation : une invention pour faciliter les enseignements/apprentissages

Extrait : Qelasy, c'est le nom de la tablette qu'a inventé l'Ivoirien Thierry N'Douffou pour alléger

le travail des élèves africains. Elle contient tous les livres de l'élève et facilite ainsi l'interaction pédagogique en classe.

Liens :

<http://www.mediaterre.org/actu,20151119132001,5.html>

Date de publication : 19/11/2015

## **Al-Haouz : Une nouvelle technologie pour connecter les établissements scolaires**

Extrait : L'utilisation de la technologie TVWS pour connecter les établissements scolaires des zones enclavées à Internet tend à assurer un enseignement de qualité aux élèves du monde rural.

La nouvelle technologie «TV White Space», innovation qui s'appuie sur l'exploitation des bandes de fréquences TV inutilisées ou délaissées par l'audiovisuel analogique pour une connexion sans fil et à très haut débit, a été lancée, vendredi dernier, dans un lycée de la commune de Touama relevant de la province d'Al-Haouz.

Liens : <http://www.lematin.ma/une-nouvelle-technologie-pour-connecter-les-etablissements-scolaires>

Date de publication : 15/11/2015

## **Une exploitation des TICE pour mettre en évolution des conceptions d'enseignants des SVT du secondaire vis-à-vis l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable**

Extrait : L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est l'un des axes importants des programmes scolaires marocains, en raison de la volonté du Maroc pour l'opérationnalisation de la Charte Nationale de l'Environnement et du Développement Durable ; toutefois, il n'y a pas une réelle intégration pédagogique de l'EEDD dans la formation initiale des enseignants des SVT du cycle SQ. Dans le but d'élaborer des modules de formation à l'enseignement, nous avons entrepris un travail

de recherche visant à recueillir des conceptions des enseignants des SVT du cycle SQ vis-à-vis l'EEDD. Nous estimons que des stratégies de formation fondées sur les TICE pourront une mise en évolution de ces conceptions vers des conceptions actuelles relativement à l'EEDD.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1511b.htm>

Date de publication : 14/11/2015

## **L'Ecole Mohammadia des Ingénieurs dotée d'un réseau Microsoft Wi-Fi**

Extrait : Plus de 2 000 étudiants de l'école Mohammadia des ingénieurs (EMI) vont bénéficier d'un accès wifi rapide et fiable au réseau Internet de n'importe quel bâtiment et espace d'étudiants.

Microsoft a collaboré avec le corps des enseignants de l'EMI, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres, l'université Mohammed V de Rabat pour lancer un réseau Wi-Fi au sein de l'EMI. Le réseau fournira l'accès à Internet dans tous les dortoirs du campus, les cours internes et externes, et les salles de classe. De plus, le réseau gèrera et intégrera la solution Cloud de collaboration et de communication unifiée Office 365, pour permettre aux étudiants et aux professeurs d'avoir un accès rapide et mobile pour faire les recherches en ligne et travailler en collaboration avec leurs collègues.

Liens : <http://www.quid.ma/dans-lactu/lecole-mohammadia-des-ingenieurs-dotee-dun-reseau-microsoft-wi-fi/>

Date de publication : 12/11/2015

## **Peut-on mieux enseigner les maths avec des outils technologiques ?**

Extrait : Le rapport 2015 de l'OCDE « Connectés pour apprendre ? » montre que l'usage des nouvelles technologies ne suffit pas à améliorer le niveau scolaire des élèves. Il faut encore

qu'elles soient correctement intégrées dans le programme, et surtout, qu'elles donnent envie d'apprendre. Le rapport souligne que « les pays et économies où les élèves sont plus exposés à des applications des mathématiques à des situations de la vie réelle tendent à faire une utilisation plus importante des ordinateurs ». C'est le cas notamment de Singapour et de la Finlande, régulièrement en tête du classement PISA.

Liens :

<http://www.numerama.com/business/129467-enseigner-maths-technologies.html>

Date de publication : 11/11/2015

## Soutien scolaire : Inwi enrichit sa plate-forme emadrassa

Extrait : Inwi poursuit ses efforts d'enrichissement et de mise à jour de sa plateforme éducative emadrassa.

Après avoir permis à des milliers d'élèves de préparer et de réussir leurs examens, emadrassa leur propose aujourd'hui un accompagnement au quotidien pour la révision de leurs cours du primaire au baccalauréat.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/maroc/societe/soutien-scolaire-inwi-enrichit-sa-plate-forme-emadrassa--121752#.VksNwF5mHSs>

Date de publication : 11/11/2015

## Intel soutient l'éducation

Extrait : En marge de la cérémonie de récompense des enseignants ayant produit les meilleures vidéos faisant usage des outils didactiques numériques disponibles dans les établissements scolaires pour le soutien éducatif, Karim Bibi Triki, DG d'Intel Levant et Afrique du Nord a confirmé le soutien de la multinationale au secteur de l'éducation.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/38527-intel-soutient-l-education.html>

Date de publication : 04/11/2015

## Education & Formation : Le numérique a ouvert de nouveaux horizons au Maroc

Extrait : Le numérique, qui a envahi tous les aspects de la société actuelle, a ouvert de nouveaux horizons pour le secteur de l'éducation-formation, a affirmé jeudi, à Marrakech, le président de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, Abdellatif Miraoui.

La pédagogie numérique a permis de nouvelles dimensions dans le rapport au savoir aussi bien pour l'enseignant que pour l'apprenant, de même que son utilisation a ouvert de nouvelles possibilités dans le rapport entre les deux parties et permet de l'étendre encore davantage dans la vie professionnelle, a-t-il dit à l'ouverture des travaux de la 1ère Rencontre universitaire du numérique (RUN2015) qui connaît la participation de 250 universitaires, chercheurs et opérateurs économiques du Maroc et de France.

Liens :

<http://lematin.ma/beta/journal/2015/le-numerique-a-ouvert-de-nouveaux-horizons-au-maroc/233054.html>

Date de publication : 09/10/2015

## L'e-éducation, nouvel eldorado des applications mobiles

Extrait : Alors que la révolution numérique bouscule la pédagogie traditionnelle, des start-up françaises espèrent surfer sur le marché prometteur de l'e-éducation pour évincer les éditeurs traditionnels de manuels scolaires, sans toutefois avoir encore trouvé le modèle économique miracle pour rafler la mise.

Plus besoin de professeurs ni de salles de cours, une application mobile suffit désormais pour réviser ses leçons. Inspirés par le succès des pionniers étrangers comme l'américain Khan Academy, qui a su exploiter l'ergonomie des tablettes numériques pour révolutionner l'apprentissage des mathématiques, des dizaines de start-up françaises rivalisent d'innovations pour répondre à cette demande croissante de nouveaux contenus éducatifs.

Liens :

<http://www.lorientlejour.com/article/948073/le->

[education-nouvel-eldorado-des-applications-mobiles.html](http://education-nouvel-eldorado-des-applications-mobiles.html)

Date de publication : 07/10/2015

## Compétences numériques à l'école : un mal pour un bien ?

Extrait : Ce serait un doux euphémisme de considérer que le premier rapport PISA 2015 (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) de l'OCDE sur les compétences numériques des élèves ne jette pas un pavé dans la mare, et ce, malgré certains relais officiels (voir le communiqué de Mme La Ministre Najat Vallaud-Belkacem qui tentent d'en gommer les résultats embarrassants.

Nous en avons relevé deux en particulier : les compétences des élèves dans l'usage du numérique éducatif dépendent d'abord de l'acquisition de compétences académiques traditionnelles ; les apprentissages fondamentaux en lecture, sciences et mathématiques ne progressent pas significativement avec l'usage du numérique, ils peuvent même régresser dans le cadre d'un usage trop intensif des TIC (Technologies de l'Information et de la Communication) en classe.

Liens :

<http://theconversation.com/competences-numeriques-a-lecole-un-mal-pour-un-bien-48546>

Date de publication : 05/10/2015

## Apprendre à apprendre (4/4) : y'a-t-il des technologies pour apprendre à apprendre ?

Extrait : Il n'y a pas de questions plus récurrentes (et plus lassante, il faut bien le dire) que celle de l'introduction des nouvelles technologies au sein de l'école. Quel peut être leur apport, et surtout, leur valeur pédagogique ? Nous permettront-elles d'apprendre différemment ? Dans les lignes qui vont suivre, on s'éloignera toutefois des débats - souvent rageurs - qui agitent les pédagogues ces temps-ci : on n'évoquera pas l'introduction des tablettes, de l'internet, des smartphones. On n'abordera même pas la question de l'apprentissage du code, du moins sous sa forme classique. Ni le

bilan de l'apport des nouvelles technologies sur l'éducation (si ce n'est pour rappeler, qu'il n'est pas très brillant, comme nous le soulignons déjà ou comme le soulignait récemment un rapport Pisa et dans les classements de John Hattie sur les facteurs qui favorisent la réussite scolaire, aucun n'évoque des questions technologiques).

Liens :

<http://www.internetactu.net/2015/10/05/apprendre-a-apprendre-44-ya-t-il-des-technologies-pour-apprendre-a-apprendre/>

Date de publication : 05/10/2015

## Un Workshop sous le thème : « Technologie de l'Information, Enseignement et Formation : Derniers développements et perspectives futures »

Extrait : Le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la recherche Scientifique et de la Formation des Cadres et l'Université Al Akhawayn d'Ifrane ont organisé Vendredi 02 octobre dernier, un Workshop sous le thème : « Technologie de l'Information, Enseignement et Formation : Derniers développements et perspectives futures ». Coprésidée par Lahcen Daoudi et Driss Ouaouicha respectivement Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la formation des Cadres et Président de l'Université Al Akhawayn d'Ifrane, la cérémonie d'ouverture a été marquée par des discours d'ouvertures prononcés par ces deux derniers en présence notamment du Gouverneur d'Ifrane Mr Abdelhamid El Mazid, Mohamed Horani, Président de la Confédération Générale des Entreprises du Maroc (CGEM) et d'un parterre composé essentiellement d'hommes des sciences et de la recherche scientifique venus de différentes facultés et grandes écoles du Royaume et de l'étranger.

Liens : <http://www.oujdacity.net/national-article-105082-fr/un-workshop-sous-le-theme-technologie-de-linformation-enseignement-et-formation-derniers-developpements-et-perspectives-futures.html>

Date de publication : 04/10/2015