



# Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation

(Janvier - Mars 2016)





# Lettre de veille CND Maraacid

## Education/Formation

(Janvier - Mars 2016)

<b>ALPHABETISATION .....</b>	<b>12</b>
Analphabetisme : 747.000 marocains bénéficient du programme .....	12
<b>ENSEIGNEMENT NON FORMEL .....</b>	<b>12</b>
Scolarisation des réfugiés syriens : Franc succès dans l'éducation de base, mais peu d'adeptes chez les ados .....	12
<b>ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL .....</b>	<b>12</b>
Enseignement primaire : Tout sur la réforme des curricula.....	12
Education nationale : L'enseignement primaire en pleine mutation.....	12
Enseignement préscolaire : Levier stratégique dans l'édification.....	13
Enseignement préscolaire : La dimension éducative intégrée dans le nouveau cahier des charges .....	13
<b>ENSEIGNEMENT RELIGIEUX .....</b>	<b>13</b>
La révision de l'enseignement religieux en trois points .....	13
Enseignement religieux à l'école : Le coup de pouce royal.....	14
<b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....</b>	<b>14</b>
Baccalauréat international marocain : La «mission» turque prend les devants .....	14
<b>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....</b>	<b>14</b>

Quelles universités françaises accueillent le plus d'étudiants étrangers ? .....	14
Rencontre Université/Entreprises : "Zoom sur le Management Entrepreneurial" .....	14
Mettre en commun l'expérience de 11 établissements d'enseignement supérieur euro-méditerranéens : Une rencontre autour du projet Tempus EU-MILL se tient à Rabat .....	15
Lancement à Guelmim de la 5-ème édition du Forum de l'étudiant.....	15
Enseignement supérieur : Les Américains très intéressés par le marché marocain .....	15
L'Essec met le cap sur l'Afrique .....	15
Agence universitaire de la francophonie : Résorber la fracture entre les mondes académique et économique .....	16
Cap sur l'Afrique pour les écoles de management françaises.....	16
Promotion des sciences : Lahcen Daoudi partage le modèle marocain .....	16
Grandes écoles : Les critères d'accès changent .....	16
L'Ecole Centrale de Casablanca et l'ESSEC créent un nouveau master .....	17
Oxford et Cambridge en tête des universités européennes .....	17
Les Universités de la région Casablanca-Settat organisent la 4ème édition des Doctoriales .....	17
Enseignement supérieur : Mundiapolis s'allie à Toulouse Capitole .....	17
Conférence internationale : Des experts internationaux débattent des moyens d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur .....	18
Contribuer à la dynamique et au développement continu de la recherche scientifique : Symposium international à Errachidia .....	18
Les grandes ambitions de l'Essec en Afrique .....	18
Sciences politiques : Fès veut s'offrir un institut de recherches .....	18
L'université de Fès mise sur les énergies renouvelables .....	19
La France, quatrième pays exportateur de campus internationaux .....	19
Entrepreneuriat social : EFE Maroc, un modèle de réussite pour les étudiants de l'ESSEC .....	19
Banque mondiale : 70 millions de dollars pour réformer l'enseignement supérieur en Tunisie .....	19
Une bonne orientation : La clé du succès!.....	20
Prix : Le concours «ingénieuses'16» ouvert aux jeunes filles du Maghreb .....	20
AMO étudiants : Comment ça marche .....	20
La balkanisation culturelle de l'enseignement supérieur marocain : Diagnostic et préconisation.....	20

Agadir : L'Observatoire Universitaire des Métiers et Pratiques des Médias.....	21
Gouvernance : Le projet «Tempus Go-Univ» débattu à Casablanca .....	21
La science en fête : Académie Hassan II sort de l'ombre .....	21
Concours : La Bourse de Casablanca récompense les trois Champions .....	21
Académie Hassan II des sciences et techniques / La science dans tous ses états .....	22
Recherche scientifique : 146 millions DH pour financer 85 projets .....	22
L'ESI intègre le réseau des écoles d'ingénieurs .....	22
L'enseignement supérieur s'exporte au Congo-Brazzaville .....	22
Enseignement : Plus de 20.000 visiteurs attendus au 7ème Forum international de l'étudiant de Meknès .....	23
En vertu d'une loi adoptée en France : Une carte de séjour pluriannuelle pour les étudiants étrangers .....	23
Université internationale de Casablanca : Bush impressionné !.....	23
Une "organisation de la rareté" ? Les enseignantes-chercheurs dans la gouvernance des universités .....	23
PSA lance son premier OpenLab africain .....	23
Maroc : les professeurs universitaires pourront travailler jusqu'à 71 ans .....	24
Enseignement supérieur : 64% des étudiants universitaires abandonnent avant l'obtention d'un diplôme .....	24
Après l'INSA, une école d'architecture euromed à Fès.....	24
Settat : Le BTP a son école .....	24
Times Higher Education : 2 universités marocaines dans le Top 15 des établissements arabes .....	25
R&D : Gros décalage entre inputs et outputs .....	25
Etudiants et doctorants s'intéressent aux jobs verts .....	25
Université/Entreprise, mêmes défis pour la qualité.....	25
Enseignement supérieur : Le British Council lance le salon des études supérieures au Royaume-Uni.....	26
GERSI : pour un nouveau modèle d'enseignement supérieur au Maroc.....	26
Agadir/Faculté de médecine et de pharmacie : Les travaux avancent .....	26
Plus de 1.630 étudiants étrangers inscrits à l'université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès .....	27
L'Esith défie le chômage .....	27
Génie civil : L'Oriental vivier de ressources qualifiées.....	27

Aménagement du territoire : Des formations à la carte.....	27
Université de Rabat : 170 lauréats, professeurs et chercheurs primés.....	28
Le Qatar déloge l'EPFL du podium des universités les plus internationales.....	28
AMO pour les étudiants : Les détails de l'offre de soins.....	28
Daoudi : L'université constitue la "locomotive" de l'économie marocaine .....	29
Industrie des céréales : Lancement de la licence professionnelle .....	29
L'Ensias se penche sur l'expérience des Smart Cities .....	29
Des chercheurs de l'Université Cadi Ayyad synthétisent avec le soutien de l'IRESN une nouvelle batterie marocaine Lithium-ion à moindre coût .....	29
Enseignement supérieur : Tant de retards à rattraper .....	30
Lahcen Daoudi : «Vite, des commandes publiques pour l'université !» .....	30
Daoudi encourage la numérisation et le réseautage des universités .....	30
Marrakech : L'Université Cadi Ayyad dans le top 10 des meilleures universités de la région MENA en 2015 .....	30
Enseignement : Rabat accueillera «le Rendez-vous de l'Excellence de l'UM5» .....	31
Génie civil : Nécessité impérieuse d'adapter la formation dans l'Oriental .....	31
Le Forum de l'étudiant fait escale à Laâyoune .....	31
Daoudi à la MAP pour débattre de la recherche scientifique .....	32
Mundiapolis : Premiers résultats du programme d'employabilité .....	32
Lahcen Daoudi : «Les IT et les langues étrangères, indispensables» .....	32
Fès a des ambitions de smart city .....	32
Neuf places pour les bacheliers marocains à l'Université Abdullah Gul .....	33
Lahcen Daoudi lance Lawhati : Une initiative au goût de déception pour les étudiants .....	33
<b>FORMATION CONTINUE.....</b>	<b>33</b>
M. Daoudi : Le Maroc va abriter un centre dédié à la formation tout au long de la vie.....	33
L'utilisation du système "MASIRH" au centre de deux cycles de formation à Marrakech .....	34
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>34</b>
Le Chef du gouvernement préside la Signature du contrat programme et des conventions cadre pour la mise en œuvre de la stratégie nationale de la formation professionnelle 2021 .....	34

Opérationnalisation de la Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle .....	34
Formation professionnelle : Une stratégie pour hisser le niveau des élèves .....	34
Vers l'amélioration de la qualité en matière de formation professionnelle .....	35
Entreprises d'entraînement pédagogiques : Un concept qui voudrait renaître au Maroc .....	35
Métiers du golf : Un dispositif de formation à l'OFPPT .....	35
OFPPT : 120 nouveaux établissements de formation d'ici 2020 .....	35
Formation professionnelle : 62% des lauréats des établissements de formation professionnelle insérés dans le marché du travail .....	36
L'Agef Marrakech crée son prix .....	36
Emploi : Le passage obligé de la régionalisation .....	36
<b>PARTENARIAT &amp; COOPERATION EN EDUCATION.....</b>	<b>36</b>
Medersat.com renforce l'apprentissage du français .....	36
Université de Bahreïn : Création d'un programme d'études supérieures d'Al Qaraouiyine .....	37
Enseignement : La fondation BMCE Bank partenaire de l'Institut français du Maroc.....	37
Visite de la consultante de la Banque mondiale au Conseil de la région de l'Oriental.....	37
Quand les formations marocaines bénéficient à la jeunesse ivoirienne .....	37
Marathon des sables : Un athlète sourd court pour la scolarisation des enfants marocains .....	38
Maroc-Palestine : Signature d'un mémorandum d'entente en matière d'éducation et d'enseignement .....	38
Action sociale : Mondelez Maroc finalise le réaménagement des cantines scolaires lancé en 2015.....	38
Entrepreneuriat social : Injaz Al Maghrib met le cap sur la formation .....	38
Rencontre à Marrakech sur le lancement du projet "Promouvoir l'Education avec Equité et Qualité" au niveau de l'AREF de Marrakech-Safi.....	39
La Near East Foundation : Renforcement de l'éducation dans le monde rural.....	39
Connecting Classrooms : Rencontre à Agadir sous le signe « compétences d'apprentissage en profondeur » .....	39
Al Jisr - Fondation BMCI : Inauguration de bibliothèques dans des classes primaires .....	39
UPS Maroc mobilise des fonds pour INJAZ Al-Maghrib .....	39
Symposium sur le développement de la coopération universitaire entre le Maroc et les USA.....	40
Medersat.com : Une recette qui marche .....	40

Enseignement Supérieur : Al Barid Bank se charge du financement de «Lawhati» .....	40
Al Ajial Holding : Des bourses de 25.000 DH pour les jeunes méritants .....	40
Maroc / États-Unis : Le Conseil de gouvernement adopte un projet de loi approuvant le deuxième Compact du Millennium Challenge.....	40
Scolarisation : La Fondation Zakoura et la Coopération Internationale Monégasque renouvellent leur partenariat..	41
Université : Rabat se rapproche de l'Espagne .....	41
Accompagner les étudiantes des zones rurales dans leur transition vers la vie active .....	41
Le Ministre de l'Enseignement supérieur en visite de travail à Rome .....	41
Le Maroc et l'Italie signent un accord de coopération universitaire .....	42
L'OFPPT et Lydec signent une convention de partenariat pour le développement de la formation dans les métiers de la ville .....	42
Harvard business school s'ouvre sur le Maroc .....	42
Développement des villes intelligentes : Renforcement de la coopération entre les universités marocaines et américaines .....	43
Action solidaire : Al Ajial Holding soutient la Fondation Marocaine de l'Etudiant.....	43
Souss-Massa-Drâa : L'AREF et la Ligue de l'enseignement privé se mobilisent pour la scolarisation en milieu rural ..	43
Plusieurs accords économiques et diplomatiques entre le Maroc et la Turquie.....	43
<b>POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION .....</b>	<b>44</b>
«Appel à la privatisation de l'enseignement» : Daoudi se défend .....	44
Communiqué sur les conclusions de la 9° session du Conseil Supérieur de l'Education, de la formation et de la Recherche Scientifique .....	44
Rachid Belmokhtar : Vision stratégique de la réforme 2015-2030, clef de voûte pour la relance de l'école marocaine .....	44
Forum : Franc succès pour les journées de l'orientation .....	45
Réforme éducative : L'avant-projet du rapport annuel approuvé .....	45
Vision stratégique 2015-2030 : M. Belmokhtar visite des Instituts et des centres de formation à Fès .....	45
La fin de la gratuité de l'enseignement : une dangereuse rumeur qui devrait faire réagir Omar Azziman .....	45
Lahcen Daoudi somme les parents de mettre la main à la poche.....	45
Réforme éducative : Le financement et la régionalisation en tête des priorités.....	46

L'école au Maroc : réintroduire le français ne suffira pas à sortir de la spirale de l'échec .....	46
L'école, un outil incontournable de prévention du radicalisme : Une initiative du Bureau multipays de l'Unesco pour le Maghreb et de la Commission nationale marocaine pour l'éducation, les sciences et la culture .....	46
Convention cadre de partenariat pour la promotion de la culture de citoyenneté, des droits humains et du vivre-ensemble en milieu scolaire .....	46
Réforme de l'Education : après la religion, Belmokhtar cible l'Histoire.....	47
Le Chef du gouvernement préside une réunion d'évaluation des programmes de qualifications des licenciés .....	47
Réforme du système éducatif : La mise en œuvre de la vision 2015-2030.....	47
Education Nationale : 32 projets pour la mise en œuvre de la vision stratégique .....	48
Enquête nationale socioéducative : La fonction publique fait toujours rêver les jeunes, l'auto-emploi, un peu moins .....	48
95% des bacheliers marocains sont favorables à l'apprentissage des langues étrangères .....	48
Langue d'enseignement : Le plurilinguisme, un pari sur l'avenir .....	48
Ministre de l'Education nationale : L'ouverture du système éducatif national sur les langues étrangères indispensable pour un Maroc compétitif .....	48
Maroc : Rachid Benmokhtar défend le renforcement des langues étrangères dans l'éducation .....	49
Scolarisation : Les filles deux fois moins nombreuses que les garçons sur les bancs de l'école .....	49
Comment Belmokhtar veut améliorer l'enseignement des langues .....	49
Enseignement : Le programme Amale pour l'autonomisation de l'école publique.....	49
Apprentissage des langues étrangères : Belmokhtar répond à Benkirane.....	50
Belmokhtar : « le débat sur l'apprentissage des langues étrangères est clos » .....	50
Redevabilité sociale : Le vœu pieux de l'éducation nationale .....	50
Réforme de l'enseignement : Cartographie des risques de la francisation .....	50
Le point sur la régionalisation du système éducatif .....	50
Apprentissage des langues : «Les enseignants doivent s'approprier la réforme» .....	51
Apprentissage des langues : Arabisation, la grande chimère ! .....	51
Vision stratégique 2015-2030 de l'enseignement : Une vingtaine d'ateliers programmés pour permettre aux professionnels de s'approprier la réforme .....	51
Redevabilité sociale : L'intégration dans l'éducation débattue à Tahanaout.....	52
Azziman : Une vingtaine d'ateliers dédiés à la réforme de l'enseignement.....	52



<b>Ministre de l'Education nationale : la régionalisation avancée prône un développement équilibré et complémentaire en matière d'enseignement .....</b>	<b>52</b>
<b>Le MEN à l'heure de la régionalisation avancée .....</b>	<b>52</b>
<b>Les politiques éducatives doivent reconnaître l'importance de l'apprentissage en langue maternelle .....</b>	<b>53</b>
<b>L'Eldorado des nouveaux marchés de l'éducation .....</b>	<b>53</b>
<b>Orthographe : Vallaud-Belkacem dit son "étonnement" à l'Académie française .....</b>	<b>53</b>
<b>Dons de l'INDH de bus scolaires et d'une ambulance au profit de la province de Taounate.....</b>	<b>53</b>
<b>L'Académie française dit non à la révision orthographique .....</b>	<b>54</b>
<b>Etoffer le choix d'orientation pour les jeunes Marocains .....</b>	<b>54</b>
<b>La participation des femmes et des filles à la science est cruciale pour le développement de l'Afrique .....</b>	<b>54</b>
<b>Le Maroc dans l'évaluation de 2018 : La demande officiellement transmise à l'OCDE .....</b>	<b>54</b>
<b>Enquête PISA 2016 : Un élève sur quatre sous le seuil de compétences .....</b>	<b>55</b>
<b>PISA, enquête de l'OCDE sur l'enseignement : le Maroc hors classement .....</b>	<b>55</b>
<b>Enseignement linguistique : La vision de Belmokhtar dévoilée à Laâyoune .....</b>	<b>55</b>
<b>Florilège de décisions coûteuses.....</b>	<b>55</b>
<b>Formation des profs : N'importe qui fait n'importe quoi !.....</b>	<b>56</b>
<b>Enseignement : le Maroc enterre la politique d'arabisation .....</b>	<b>56</b>
<b>Education et illusions d'optique : L'échec du multilinguisme en Europe et en France, une leçon pour l'enseignement au Maroc ?.....</b>	<b>56</b>
<b>Le Roi à Laâyoune : Du sang neuf dans les hautes fonctions .....</b>	<b>56</b>
<b>Le Roi à Laâyoune : Une cité du savoir et de l'innovation .....</b>	<b>57</b>
<b>BELMOKHTAR VIRE 120 PROFESSEURS ET REFUSE TOUTE EMBAUCHE DIRECTE .....</b>	<b>57</b>
<b>L'éducation et le privé pointés du doigt.....</b>	<b>57</b>
<b>Réforme de l'orthographe : inapplicable ! .....</b>	<b>57</b>
<b>Exclusif. Les détails des premiers projets présentés au roi Mohammed VI à Laâyoune.....</b>	<b>57</b>
<b>Adieu l'accent circonflexe, la réforme de l'orthographe va s'appliquer en septembre .....</b>	<b>58</b>
<b>Education : Comment challenger la 4e révolution industrielle .....</b>	<b>58</b>
<b>Système éducatif marocain : La position de la langue allemande débattue à Rabat .....</b>	<b>58</b>

«L'enfant autiste au Maroc a du mal à trouver sa place» .....	58
Des sciences, du savoir et des langues de transmission .....	59
Statut du français à l'école marocaine depuis les années 60 jusqu'à la réforme de 2000.....	59
Éducation : Des manuels scolaires plus accessibles.....	59
Le système d'enseignement au Maroc décortiqué par l'OCEMO : Un million d'enfants de moins de 15 ans non scolarisés, montée en puissance des écoles privées .....	59
Système d'enseignement : L'OCEMO épingle le Maroc.....	60
Forum de l'étudiant à Dakhla : Rapprocher l'information aux élèves de la région .....	60
Réforme de l'enseignement : Une loi-cadre pour 2016? .....	60
Education-Formation : Le chef du gouvernement préside une réunion consacrée à la présentation de la vision stratégique 2015-2030.....	60
Réforme du système d'éducation : Nabil Benabdallah apporte son soutien .....	61
Invité du forum de la MAP : Lahcen Daoudi présentera la politique de son département .....	61
Système éducation-formation : La réforme fait l'objet d'une mobilisation générale .....	61
Serment de l'enseignant : Le tablier ou le linceul! .....	62
Rencontre à Tanger sur les pratiques professionnelles dans l'enseignement.....	62
<b>RECHERCHE PEDAGOGIQUE .....</b>	<b>62</b>
Mind mapping : Un outil pour faciliter la formation .....	62
Funny learning : La formation «sur mesure» .....	62
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE) .....</b>	<b>63</b>
L'Université privée de Fès se penche sur la «Génération Y» .....	63
Enseignement : Les TIC peuvent-elles remplacer le professeur ? .....	63
Forum Crans Montana : La relation TIC-éducation débattue à Dakhla .....	63
Education, 9rayti.com étoffe son programme .....	64
Jamila El Moussali : Le Maroc fortement engagé dans le renforcement de la plateforme d'internet et des compétences technologiques .....	64
Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO 2016 : Innover pour une éducation de qualité.....	64
TICE et développement professionnel des professeurs stagiaires .....	64

Étude comparative des résultats de quelques recherches sur l'intégration des TIC dans l'enseignement des disciplines scientifiques au sein du programme GENIE Marocain .....65

©CND/CDIM

## Alphabétisation

### Analphabétisme : 747.000 marocains bénéficient du programme

Extrait : 32% des marocains sont analphabètes. Selon le conseil d'administration de l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme, (ANLCA) « ce fléau est un obstacle qui freine la croissance économique de notre pays et nous empêche de tirer profit d'opportunités réelles et même d'améliorer les indices de cette croissance ». Ainsi seulement 747.000 personnes bénéficient du programme de lutte contre ce fléau qui sévit encore dans le Maroc.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/analphabetisme-747-000-marocains-beneficient-du-programme/>

Date de publication : 24/02/2016

## Enseignement non formel

### Scolarisation des réfugiés syriens : Franc succès dans l'éducation de base, mais peu d'adeptes chez les ados

Extrait : Bilan positif pour la campagne « Back to School » (Retour à l'école) lancée en septembre 2015 par le ministère de l'Éducation à l'intention des réfugiés syriens du Liban et des petits Libanais, avec l'aide des Nations unies et de la communauté internationale. Et ce avec 60 % des petits réfugiés syriens scolarisés, dont 47 % à l'école publique.

Liens : <http://www.lorientlejour.com/article/974881/franc-succes-dans-leducation-de-base-mais-peu-dadeptes-chez-les-ados.html>

Date de publication : 11/03/2016

## Enseignement préscolaire et fondamental

### Enseignement primaire : Tout sur la réforme des curricula

Extrait : Sureffectifs en classe, manque de formation et d'incitation des enseignants, des approches inefficaces, des réformes interrompues à l'infini,... Plusieurs ingrédients contribuent à l'échec cuisant de la politique éducative au Maroc. Mais la qualité des programmes pédagogiques y endosse une bonne part de responsabilité. L'Education nationale s'attaque enfin au chantier de la refonte du programme du primaire, dont la dernière version, celle de 2002, a largement montré ses limites. «Les rapports des inspecteurs dans différentes disciplines ont relevé plusieurs anomalies. Certaines ont été corrigées, surtout au niveau des manuels scolaires. Cependant, des dysfonctionnements profonds persistent», regrette Fouad Chafiqi, directeur des curricula au ministère de l'Éducation nationale.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/995484-enseignement-primaire>

Date de publication : 24/03/2016

### Education nationale : L'enseignement primaire en pleine mutation

Extrait : De nouvelles modifications seront apportées aux programmes et méthodes d'enseignement dans les écoles primaires en vue d'escompter des résultats positifs d'ici 2018/2019

Un entretien paru dans l'édition du 22 mars de l'économiste avec Fouad Chafiqi, directeur des curricula au ministère de l'éducation nationale et SG de l'association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), vient mettre au clair les méthodes et techniques déployées en vue d'améliorer le niveau de l'enseignement scolaire

primaire au Maroc, et résoudre les difficultés que peuvent rencontrer les élèves, qui après avoir passé 4 ans à l'école demeurent illettrés dans 76% des cas.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/education-nationale-lenseignement-primaire-en-pleine-mutation/>

Date de publication : 22/03/2016

## Enseignement préscolaire : Levier stratégique dans l'édification

Extrait : Plus de 39.000 éducatrices et éducateurs travaillaient dans l'enseignement préscolaire au titre de l'année 2013-2014, alors que les enfants inscrits avoisinent les 745.000 durant la même année.

Les participants au 1er Forum sur les crèches et les garderies organisé par le Bureau régional de la Ligue marocaine pour la protection de l'enfance à Marrakech, ont souligné samedi que la promotion de l'enseignement préscolaire reste tributaire d'une synergie d'efforts de tous les partenaires et les acteurs gouvernementaux et non gouvernementaux du secteur.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/levier-strategique-dans-l-edification/240043.html>

Date de publication : 24/01/2016

## Enseignement préscolaire : La dimension éducative intégrée dans le nouveau cahier des charges

Extrait : Dans le cadre de la mise en œuvre préliminaire de la Vision stratégique 2015-2030, l'élaboration d'un cahier des charges répond à l'évolution du secteur de l'éducation.

L'actuel cahier des charges qui intéresse les investisseurs dans le secteur n'est plus en mesure d'accompagner les nouveautés éducatives, d'où la nécessité d'élaborer un nouveau cahier revêtant une dimension éducative.

Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle intègre la dimension

éducative dans le nouveau cahier des charges relatif à l'enseignement préscolaire, qui est un secteur ouvert à l'investissement, a souligné à Marrakech, le chef de division du suivi et de contrôle de l'enseignement scolaire privé relevant de la Direction de la coopération et de la promotion de l'enseignement scolaire privé, Nourreddine Rahmani.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/la-dimension-educative-integree-dans-le-nouveau-cahier-des-charges/>

Date de publication : 10/01/2016

## Enseignement religieux

### La révision de l'enseignement religieux en trois points

Extrait : Le 6 février, Mohammed VI a ordonné la révision des programmes et des manuels d'éducation religieuse. Pourquoi cette décision ? Qui va chapeauter ce chantier ? Quels sont les aspects qui doivent impérativement changer ? Décryptage.

C'est une première. Le week-end dernier, un communiqué du Palais royal annonçait solennellement que le roi avait donné ses instructions pour la révision de l'enseignement religieux. Mais concrètement, comment va se faire cette modification ? Qui va être impliqué ? Quels sont les valeurs qui doivent être mises en avant ? Pour répondre à ces différentes questions, TelQuel.ma a contacté le Ministère de l'éducation nationale, ainsi que des acteurs de la société civile.

Liens : [http://telquel.ma/2016/02/12/revision-lenseignement-religieux-en-trois-points\\_1482274](http://telquel.ma/2016/02/12/revision-lenseignement-religieux-en-trois-points_1482274)

Date de publication : 13/02/2016

## Enseignement religieux à l'école : Le coup de pouce royal

Extrait : Fort attendue, et relevant du champ de la souveraineté du Roi en tant qu'Amir Al Mouminine, la réforme des programmes d'enseignement religieux à l'école est arrivée. Il était naturel que cet appel à revoir ce que l'on enseigne à nos jeunes pousses de leur religion sur les bancs de l'école, vienne de la plus haute autorité du pays, impliquant ainsi deux ministères de souveraineté : l'Education nationale et les Affaires islamiques. Deux questions préliminaires s'imposent...

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984334-enseignement-religieux-l-ecolele-coup-de-pouce-royalpar-abderrahmane-lahlou>

Date de publication : 11/02/2016

## Enseignement secondaire

### Baccalauréat international marocain : La «mission» turque prend les devants

Extrait : Mohamed Al Fatih School, école turque du groupe éponyme, est la première à enseigner les matières scientifiques en langue étrangère, notamment en anglais. L'objectif est d'obtenir un bac international marocain. Le marché est prometteur d'autant plus que les Marocains s'intéressent de plus en plus aux études anglophones.

Suite à la décision du ministère de l'Éducation nationale de lancer le baccalauréat international marocain, des écoles privées ont été associées à ce projet. Le groupe scolaire turc implanté au Maroc, depuis 1994, Mohamed Al Fatih School figure déjà sur cette liste. Il a même ouvert le bal aux côtés du lycée public Moulay Youssef de Casablanca.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/41015-baccalaureat-international-marocain-la-mission-turque-prend-les-devants.html>

Date de publication : 15/01/2016

## Enseignement supérieur

### Quelles universités françaises accueillent le plus d'étudiants étrangers ?

Extrait : Si le nombre d'étudiants étrangers accueillis dans les universités françaises stagne, les flux varient fortement d'une université à une autre et d'un cycle à l'autre.

Les universités françaises sont-elles de plus en plus attractives pour les étudiants étrangers ? Pas vraiment, si on en croit les chiffres publiés récemment par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Selon cette étude, entre 2012 et 2014, le nombre d'étudiants étrangers inscrits dans nos facs est resté stable, autour de 179.000.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/quel-les-universites-francaises-accueillent-le-plus-d-etudiants-etrangers.html>

Date de publication : 30/03/2016

### Rencontre Université/Entreprises : "Zoom sur le Management Entrepreneurial"

Extrait : Aujourd'hui la vie économique d'un pays en voie de développement comme le Maroc est indissociable de la stratégie de formation des jeunes sur la notion de l'entrepreneuriat de façon transversale au niveau de toutes filières dispensées au sein de l'Université.

Journée Organisée par la CepiC Cellule d'Entrepreneuriat du Perfectionnement de l'Innovation et de la Communication Dans ce contexte notre Université a déployé des efforts depuis les cinq dernières années en investissant dans la formation des formateurs avec des programmes des plus innovants et des plus didactiques sur l'entrepreneuriat. Le montage des modules dans le cadre des nouvelles filières

Licence et Master prend en considération la sensibilisation des jeunes sur leur potentiel d'entrepreneur en mettant en place des ateliers encadrés par des professionnels.

Liens : [http://www.lemag.ma/Rencontre-Universite-Entreprises-Zoom-sur-le-Management-Entrepreneurial\\_a97386.html](http://www.lemag.ma/Rencontre-Universite-Entreprises-Zoom-sur-le-Management-Entrepreneurial_a97386.html)

Date de publication : 30/03/2016

## **Mettre en commun l'expérience de 11 établissements d'enseignement supérieur euro-méditerranéens : Une rencontre autour du projet Tempus EU-MILL se tient à Rabat**

Extrait : Rabat abrite, du 30 mars au 1er avril prochain, la rencontre finale du projet Tempus EU-MILL (Euro-Mediterranean Intégration Through Long Life Learning).

Cette rencontre, qui se tient à la présidence de l'Université Mohammed V (Agdal-Rabat), connaît la participation de l'ensemble des représentants des universités du consortium (8 Universités du Sud et 3 Universités du Nord), des représentants des ministères de l'Enseignement supérieur des pays partenaires, des personnalités du monde socioéconomique marocain, des chefs des établissements et des enseignants-chercheurs.

Liens : [http://www.libe.ma/Mettre-en-commun-l-experience-de-11-etablissements-d-enseignement-superieur-euro-mediterraneens\\_a73182.html](http://www.libe.ma/Mettre-en-commun-l-experience-de-11-etablissements-d-enseignement-superieur-euro-mediterraneens_a73182.html)

Date de publication : 30/03/2016

## **Lancement à Guelmim de la 5-ème édition du Forum de l'étudiant**

Extrait : Guelmim - La 5-ème édition du Forum de l'étudiant, organisé sous le Haut patronage de SM le Roi Mohammed VI à l'initiative du Groupe de l'Etudiant marocain, a débuté lundi à Guelmim.

Cette rencontre de deux jours ambitionne de fournir des informations sur les études supérieures ou professionnelles et une meilleure orientation aux étudiants et à leurs parents, qui correspondent à leurs compétences et à leurs formations, garantissant leur accès aux différentes branches de formations.

Liens : [http://www.lemag.ma/Lancement-a-Guelmim-de-la-5-eme-edition-du-Forum-de-l-etudiant\\_a97418.html](http://www.lemag.ma/Lancement-a-Guelmim-de-la-5-eme-edition-du-Forum-de-l-etudiant_a97418.html)

Date de publication : 29/03/2016

## **Enseignement supérieur : Les Américains très intéressés par le marché marocain**

Extrait : Après une visite en février dernier de l'Institut of International Education (IIE) au Maroc, lors de laquelle, la prise de contact avec quelques présidents d'universités marocaines était encourageante, poussant ainsi l'IIE à revenir au courant de l'année universitaire prochaine. Cette fois l'IIE sera accompagné d'une brochette d'universités américaines pour enclencher une dynamique de collaboration entre les deux systèmes de l'enseignement supérieur et qui aura pour objet d'orienter la coopération, entre autres, dans la recherche et développement de programmes communs aux vues du potentiel du marché marocain et de l'expertise américaine.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/enseignement-superieur-les-americains-tres-interesses-par-le-marche-marocain/>

Date de publication : 29/03/2016

## **L'Essec met le cap sur l'Afrique**

Extrait : Après Singapour, où elle a inauguré en mai 2015 son nouveau campus, l'Essec poursuit son déploiement "multipolaire" en Afrique, avec l'ouverture de deux nouvelles implantations : "Afrique-Atlantique", à Rabat, en 2016, et "Afrique Océan Indien", sur l'île Maurice en 2017.

Après l'Asie, l'Afrique est le nouvel eldorado pour les établissements d'enseignement supérieur et

comme ses pairs, l'Essec y veut sa place. Et pas n'importe laquelle, si possible : celle d'une "business school de référence, susceptible de répondre aux grands enjeux de développement de l'Afrique au 21e siècle, qu'il s'agisse de management de la santé, de l'éducation ou de l'urbanisme".

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/a-l-essec-l-afrique-c-est-chic.html>

Date de publication : 29/03/2016

## Agence universitaire de la francophonie : Résorber la fracture entre les mondes académique et économique

Extrait : À nouveau mandat, nouveaux objectifs. L'Agence universitaire de la francophonie (AUF) s'apprête à entamer un virage décisif vers une nouvelle stratégie basée sur la redéfinition du rôle de l'université dans la production du savoir et l'innovation au service du développement économique des pays francophones.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2016/resorber-la-fracture-entre-les-mondes-academique-et-economique/244306.html>

Date de publication : 27/03/2016

## Cap sur l'Afrique pour les écoles de management françaises

Extrait : Ils devraient être une centaine d'étudiants à faire leur rentrée en septembre dans les locaux flambant neufs du nouveau campus de l'ESSEC, près de Rabat. Baptisé campus Afrique-Atlantique, il va proposer, « dans un premier temps », précise Jean-Michel Blanquer, directeur du groupe ESSEC, le programme Global Bachelor in Business Administration (BBA), formation sur quatre années, dont les deux premières se déroulent au Maroc. Ensuite les étudiants viendront en France. « Ce campus va monter en puissance et

accueillira 400 étudiants en rythme de croisière », prévoit Jean-Michel Blanquer.

Liens :

[http://www.lemonde.fr/afrique/article/2016/03/24/cap-sur-l-afrique-pour-les-ecoles-de-management-francaises\\_4889472\\_3212.html](http://www.lemonde.fr/afrique/article/2016/03/24/cap-sur-l-afrique-pour-les-ecoles-de-management-francaises_4889472_3212.html)

Date de publication : 24/03/2016

## Promotion des sciences : Lahcen Daoudi partage le modèle marocain

Extrait : Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, a participé à Dakar à la cérémonie d'ouverture du Next Einstein Forum (NEF) sous le thème : Science et humanité : rétablir les liens. Il a présenté les orientations du modèle marocain sur la promotion de la science et de la technologie.

Le Forum mondial sur la science s'est ouvert, mardi 8 mars, à Dakar sous la présidence effective du président du Sénégal, Macky Sall, et de son homologue du Rwanda, Paul Kagame. Plus de 500 participants ont assisté au premier jour de Next Einstein Forum (NEF) pour échanger sur les problématiques et enjeux de la science en Afrique. Macky Sall et Paul Kagame ont insisté sur la nécessité de favoriser l'éclosion d'une véritable culture scientifique orientée vers les priorités de développement de l'Afrique. Il s'agit pour eux de promouvoir un label scientifique africain, condition sine qua none, indiquent-ils, pour l'émergence d'une jeunesse compétente, créative et innovante en science.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/43419-promotion-des-sciences-lahcen-daoudi-partage-le-modele-marocain.html>

Date de publication : 24/03/2016

## Grandes écoles : Les critères d'accès changent

Extrait : Le ministère de l'enseignement supérieur annonce l'adoption de nouveaux critères de sélection pour l'accès des candidats aux Grandes écoles dès la rentrée prochaine.



La sélection se fera pour la première fois sur la base des résultats des bacheliers durant les deux années du baccalauréat. Certes, les notes de la dernière année seront toujours importants, mais les responsables prendront en ligne de compte les résultats de la première année du baccalauréat, communément appelée 6e année de l'enseignement secondaire.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/actualite/grandes-ecoles-les-criteres-d'accès-changent>

Date de publication : 24/03/2016

## L'Ecole Centrale de Casablanca et l'ESSEC créent un nouveau master

Extrait : L'ESSEC et l'Ecole Centrale Casablanca, ont annoncé le lancement, pour la première fois au Maroc, du Mastère Spécialisé Excellence Opérationnelle et Management du Changement. Inscrit dans le cadre de l'offre de formation continue Executive Education (Exed) de ces Ecoles, et réalisé avec l'appui étroit de CentraleSupélec Paris, le Mastère Spécialisé a pour ambition de former les cadres et dirigeants dont le Maroc a besoin, pour accompagner le développement international de ses entreprises, sa montée en gamme industrielle, et son adaptation aux meilleurs standards internationaux dans le domaine des opérations.

Liens : <http://Int.ma/lecole-centrale-de-casablanca-et-lessec-creent-un-nouveau-master/>

Date de publication : 17/03/2016

## Oxford et Cambridge en tête des universités européennes

Extrait : Les universités d'Oxford et Cambridge sont en tête de la liste des meilleures universités publiée jeudi par le Times Higher Education.

Oxford est à la première place et Cambridge en second parmi les 200 meilleures universités. La

Swiss Federal Institute of Technology de Zurich, classée quatrième, est la seule institution non britannique à figurer dans les cinq premières places. Les universités britanniques occupent 46 des 200 places.

Liens :

<http://french.cri.cn/621/2016/03/11/562s471403.htm>

Date de publication : 11/03/2016

## Les Universités de la région Casablanca-Settat organisent la 4ème édition des Doctoriales

Extrait : Les Universités de la région Casablanca-Settat (Hassan II à Casablanca-Université Hassan 1er à Settat et Université Chouaib Doukkali à El Jadida) organiseront la 4ème édition des Doctoriales. Il s'agit d'un séminaire résidentiel d'une semaine, qui regroupe plus de 100 jeunes chercheurs provenant de différents champs disciplinaires et de diverses universités marocaines et étrangères. Cet événement scientifique sera organisé du 13 au 19 mars courant, sous le thème «Partageons nos expériences», au Centre des sciences et techniques de l'électricité «CSTE» de l'ONEE Ain Sebaa- Casablanca.

Liens : [http://www.libe.ma/Les-Universites-de-la-region-Casablanca-Settat-organisent-la-4eme-edition-des-Doctoriales\\_a72569.html](http://www.libe.ma/Les-Universites-de-la-region-Casablanca-Settat-organisent-la-4eme-edition-des-Doctoriales_a72569.html)

Date de publication : 11/03/2016

## Enseignement supérieur : Mundiapolis s'allie à Toulouse Capitole

Extrait : Former des juristes d'excellence maîtrisant les aspects internationaux des affaires. Tel est l'objectif du Master 2 en «International Business Law», lancé par Mundiapolis vendredi dernier. «Nous avons constaté que de plus en plus d'entreprises et de

cabinets marocains s'internationalisent». Ces propos de Dr Amine Bensaïd, président de Mundiapolis, se fondent, avant tout, sur un sondage mené par l'université sur les besoins des entreprises marocaines et étrangères. «Cette étude montre que toutes les grandes entreprises comptent désormais en leur sein un département de contrat à l'international», précise El Hassan Mihamou, directeur de l'école Mundiapolis Executive. Une niche pour laquelle Mundiapolis compte préparer des profils adaptés.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/43332-enseignement-superieur-mundiapolis-s-allie-a-toulouse-capitole.html>

Date de publication : 09/03/2016

## **Conférence internationale : Des experts internationaux débattent des moyens d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur**

Extrait : Le British Council et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres organisent, en partenariat avec l'Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture, les 8 et 9 mars à Rabat, la quatrième édition de la Conférence internationale sur l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur. Une occasion pour examiner les moyens de renforcer cette qualité aussi bien au niveau national que régional et global.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/des-experts-internationaux-debattent-des-moyens-d-ameliorer-la-qualite-de-l-enseignement-superieur/243120.html>

Date de publication : 08/03/2016

## **Contribuer à la dynamique et au développement continu de la recherche scientifique : Symposium international à Errachidia**

Extrait : La ville d'Errachidia abrite du 3 au 6 mars le 1er Symposium international sur les mathématiques computationnelles et sciences de l'ingénieur (CMES2016), à l'initiative du département des mathématiques de la Faculté des sciences et techniques d'Errachidia.

Selon les organisateurs, cette rencontre scientifique, à laquelle participent une centaine de chercheurs, universitaires, doctorants et industriels concernés par les mathématiques appliquées et sciences de l'ingénieurs en provenance du Maroc, d'Egypte, du Koweït, d'Afrique du Sud, de Malaisie, d'Algérie, du Pakistan et de Tunisie, s'inscrit dans le cadre des activités de la saison universitaire 2015-2016 visant à contribuer à la dynamique et au développement continu de la recherche scientifique.

Liens : [http://www.libe.ma/Contribuer-a-la-dynamique-et-au-developpement-continu-de-la-recherche-scientifique\\_a72273.html](http://www.libe.ma/Contribuer-a-la-dynamique-et-au-developpement-continu-de-la-recherche-scientifique_a72273.html)

Date de publication : 02/03/2016

## **Les grandes ambitions de l'Essec en Afrique**

Extrait : 100% d'insertion professionnelle après une moyenne de 4 mois à la recherche d'un emploi. Peu d'écoles peuvent se targuer d'un tel score. L'Essec, l'une des meilleures business schools en Europe, mise sur son image de marque mondiale pour réussir son implantation africaine. Dès septembre prochain, elle ouvrira ses deux campus africains, à Rabat (pour un investissement de plus de 100 millions de DH) et à l'Île Maurice, afin de «rayonner» sur tout le continent. Programmes, partenariats, ambition,... le directeur Afrique-Atlantique, Thierry Sibieude, se livre à L'Economiste.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/985312-les-grandes-ambitions-de-l-essec-en-afrique>

Date de publication : 02/03/2016

## **Sciences politiques : Fès veut s'offrir un institut de recherches**

Extrait : IL ne se passe pas une semaine sans que l'Université euro-méditerranéenne de Fès (UEMF)

ne soit au-devant de la scène. Ainsi, l'UEMF s'est alliée récemment à l'Université Paris 1 Sorbonne. Mostapha Bousmina et Jean-Marc Bonnissieu, respectivement président de l'UEMF et le vice-président de l'Université Paris 1 Sorbonne chargé des relations internationales, ont signé un accord de coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur, la recherche scientifique et la culture pour la création d'un Institut euro-méditerranéen des sciences politiques.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/985313-sciences-politiquesfes-veut-s-offrir-un-institut-de-recherches>

Date de publication : 02/03/2016

## L'université de Fès mise sur les énergies renouvelables

Extrait : «Nous n'avons pas que des émeutiers et des problèmes, comme relatés par la presse... nous avons aussi des étudiants studieux qui décrochent les premiers prix au niveau national, notamment le prix de la Bourse de Casablanca». Les propos sont de Omar Assobhei, président de l'Université Sidi Mohammed Benabdallah de Fès (USMBA). C'était, il y a 2 semaines, à l'occasion de la signature de la convention de financement du projet «Sol'R-Shemsi» pour développer un chauffe-eau solaire «made in Morocco».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/985320-l-universite-de-fes-mise-sur-les-energies-renouvelables>

Date de publication : 02/03/2016

## La France, quatrième pays exportateur de campus internationaux

Extrait : Selon l'agence Campus France, les écoles et universités françaises comptent plus de 120 campus à l'étranger, principalement situés en Asie et en Afrique.

Cocorico: l'enseignement supérieur français s'exporte bien! D'après des chiffres du Global Higher Education repris par l'agence Campus France, en 2014, la France figurait en quatrième

position des principaux pays exportateurs de campus internationaux (12), derrière les Etats-Unis et leurs 77 campus délocalisés, le Royaume-Uni (30) et l'Australie (17) mais devant la Russie (8), les Pays-Bas (7) ainsi que la Chine, le Canada et l'Inde (6).

Liens : <http://etudiant.lefigaro.fr/international/actu/detail/article/la-france-quatrieme-pays-exportateur-de-campus-internationaux-19395/#xtor=AL-201>

Date de publication : 29/02/2016

## Entrepreneuriat social : EFE Maroc, un modèle de réussite pour les étudiants de l'ESSEC

Extrait : Une vingtaine d'étudiants en Business School/Chaire entrepreneuriat social de l'ESSEC en France ont visité, jeudi dernier, la Fondation de l'éducation pour l'emploi au Maroc dans le but de découvrir, de s'inspirer et surtout d'échanger avec l'équipe de la fondation qui est considérée comme un exemple de réussite en matière d'entrepreneuriat social et de lutte contre le chômage.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/efe-maroc-un-modele-de-reussite-pour-les-etudiants-de-l-essec/242466.html>

Date de publication : 28/02/2016

## Banque mondiale : 70 millions de dollars pour réformer l'enseignement supérieur en Tunisie

Extrait : Le Conseil des administrateurs du Groupe de la Banque mondiale a approuvé, jeudi 25 février 2016 à Washington, un projet de 70 millions de dollars pour lutter contre le fort niveau de chômage des jeunes tunisiens diplômés de l'université. Ce projet viendra étayer les réformes engagées pour optimiser l'administration des universités et la qualité de l'enseignement mais aussi pour s'assurer que les étudiants acquièrent les compétences recherchées par les marchés du travail.

Liens : <http://www.businessnews.com.tn/banque->

[mondiale--70-millions-de-dollars-pour-reformer-l-enseignement-superieur-en-tunisie,520,62725,3](http://www.leconomiste.com/article/984960-une-bonne-orientation-la-cle-du-succes)

Date de publication : 26/02/2016

## Une bonne orientation : La clé du succès!

Extrait : En France, 1 étudiant sur 10 est étranger. Et parmi ces étudiants étrangers, 11% sont marocains. Pour sa 2<sup>e</sup> édition, une caravane «Forum des études en France», organisée par l'Institut français du Maroc/espace campus France Maroc, vient de sillonner Casablanca, Rabat et Marrakech. Dans ces trois villes, près d'un millier de visiteurs pour chacune est venu à la pêche aux informations. Pour sa dernière étape dans la ville ocre, l'évènement a déployé ses stands au sein de la faculté des sciences Semlalia.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984960-une-bonne-orientation-la-cle-du-succes>

Date de publication : 24/02/2016

## Prix : Le concours «ingénieuses'16» ouvert aux jeunes filles du Maghreb

Extrait : Grâce au soutien du Bureau Maghreb de l'Agence universitaire de la francophonie, le concours des «Ingénieuses'16» de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs vient d'intégrer pour la première fois les étudiantes d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie.

Le concours des «Ingénieuses'16» de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (CDEFI) s'ouvre pour la première fois aux étudiantes d'Algérie, du Maroc et de la Tunisie, grâce au soutien du Bureau Maghreb de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF). L'opération «Ingénieuses'16», placée sous le haut patronage des ministères français de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la recherche et celui des Affaires sociales, de la santé et des droits des femmes, vise à attirer davantage de jeunes filles en écoles d'ingénieurs.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-concours---ingenieuses-16--ouvert-aux-jeunes-filles-du-maghreb/241901.html>

Date de publication : 23/02/2016

## AMO étudiants : Comment ça marche

Extrait : L'assurance maladie obligatoire (AMO) pour étudiants constitue une grande avancée dans l'extension de la couverture médicale. Le dispositif est maintenant opérationnel. A ce jour, 57.000 demandes d'adhésion ont été transmises à la Cnops, qui gère l'AMO étudiants. Elles émanent essentiellement de l'Ofppt. Les établissements d'enseignement supérieur public sont encore à la traîne. La Cnops lancera bientôt une campagne de sensibilisation pour informer les étudiants. Un millier d'affiches ainsi qu'un guide pratique seront distribués au niveau de l'Office des œuvres universitaires, sociales et culturelles (Onousc) des universités. Un centre d'appels est également à la disposition des étudiants (053.800.20.20).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984872-amo-etudiants-comment-ca-marche>

Date de publication : 22/02/2016

## La balkanisation culturelle de l'enseignement supérieur marocain : Diagnostic et préconisation

Extrait : L'ÉTAT de décomposition avancée de l'université marocaine est tel que le fait de lui consacrer un énième éditorial peut être perçu comme de l'acharnement inutile. On ne tire pas sur une ambulance et ce n'est pas l'objet de cet essai. Je veux seulement proposer une nouvelle lecture de près de quatre décennies de dérive de l'enseignement supérieur marocain et alerter la communauté nationale aux risques potentiels d'une balkanisation culturelle, déjà en bonne voie, de cette composante stratégique.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984908-la->

[balkanisation-culturelle-de-l-enseignement-superieur-marocain-diagnostic-et-precon](#)

Date de publication : 22/02/2016

## **Agadir : L'Observatoire Universitaire des Métiers et Pratiques des Médias**

Extrait : En novembre 2012, la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (Université Ibn Zohr-Agadir) a lancé un cycle de formation de master : « Métiers et Pratiques des Médias » (MPM).

Le Master « Métiers et Pratiques des Médias » (MPM), initié par le Pr Omar ABDOUH, est le premier en genre au Maroc. Depuis son accréditation par le ministère de l'enseignement supérieur et la formation des cadres, ce master s'est fixé comme objectifs : « la professionnalisation, la qualification et l'innovation d'un secteur en mouvement ».

Liens : [http://www.lemag.ma/Agadir-L-Observatoire-Universitaire-des-Metiers-et-Pratiques-des-Medias\\_a96002.html](http://www.lemag.ma/Agadir-L-Observatoire-Universitaire-des-Metiers-et-Pratiques-des-Medias_a96002.html)

Date de publication : 22/02/2016

## **Gouvernance : Le projet «Tempus Go-Univ» débattu à Casablanca**

Extrait : Le projet «Tempus Go-Univ» s'assigne pour objectifs de renforcer le climat de confiance avec les parties prenantes de l'université et promouvoir les valeurs de transparence, d'information et de communication.

Le projet «Tempus Go-Univ» des universités marocaines ambitionne de renforcer la gouvernance au sein de ces établissements, à travers la mise en œuvre du code de bonnes pratiques de gouvernance des Etablissements et entreprises publics (EEP), adopté le 10 octobre 2011 par la Commission nationale de gouvernance d'entreprise (CNGE), ont affirmé, vendredi à Casablanca, les participants à une conférence internationale autour de ce projet.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-projet-tempus-go-univ--debattu-a-casablanca/241981.html>

Date de publication : 20/02/2016

## **La science en fête : Académie Hassan II sort de l'ombre**

Extrait : Que de matières grises réunies mardi dernier à Rabat pour la 11e session plénière annuelle de l'Académie Hassan II des sciences et techniques. Des poids lourds de la communauté du savoir, issus des quatre coins du monde, se sont déplacés pour cet événement, afin de faire le point sur l'état de l'art de la recherche dans différentes sciences : de la matière, du vivant, de l'univers, les mathématiques, les nouvelles technologies, l'énergie,... «Avec l'invention de l'imprimerie au XVe siècle, les connaissances produites ont été multipliées par deux en l'espace de 50 ans. Aujourd'hui, la quantité de savoirs produits double tous les 3 ans!» relève Omar Fassi-Fehri, secrétaire perpétuel de l'Académie. «La science est actuellement en transition. Elle est devenue multidisciplinaire, intégrant les sciences sociales et naturelles, et opte plus pour l'analyse de problématiques à long terme au lieu de la synthèse», poursuit-il.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/984754-la-science-en-fete-academie-hassan-ii-sort-de-l-ombre>

Date de publication : 18/02/2016

## **Concours : La Bourse de Casablanca récompense les trois Champions**

Extrait : La Bourse a effectué une tournée nationale dans 12 villes du Maroc et a touché près de 3.000 étudiants dans une vingtaine d'établissements privés et publics d'enseignement supérieur.

Les trois premiers lauréats du tournoi inter-écoles et universités «Les Champions de la Bourse» sont connus.

La Bourse de Casablanca a en effet organisé, aujourd'hui 18 février, la cérémonie de remise des prix de la seconde édition de son jeu en ligne

dédié à la promotion de la culture boursière et de l'éducation financière auprès des jeunes marocains.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/la-bourse-de-casablanca-recompense-les-trois-champions/>

Date de publication : 18/02/2016

## Académie Hassan II des sciences et techniques / La science dans tous ses états

Extrait : La session plénière solennelle annuelle de l'Académie Hassan II des sciences et techniques s'est ouverte, mardi à Rabat, sous le thème : "la science dans tous ses états".

Cette session plénière, qui se poursuivra jusqu'au 18 courant, représente l'occasion pour les membres de l'académie de se retrouver dans le cadre d'une rencontre de haut niveau avec des membres de la communauté scientifique nationale et l'élite scientifique mondiale, pour traiter d'un thème scientifique général et de différentes questions de nature scientifique et techniques pour le développement économique et social du pays.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=49940](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=49940)

Date de publication : 18/02/2016

## Recherche scientifique : 146 millions DH pour financer 85 projets

Extrait : Pour ce deuxième lot, l'université Mohammed V de Rabat vient également en première position en obtenant le financement de 19 projets sur un total de 85. Cela s'explique en partie par l'effet de l'opération de fusion en un seul établissement des ex-universités d'Agdal et celle de Souissi. Il faut aussi signaler qu'il s'agit de la plus ancienne université du pays après l'indépendance, ce qui lui a permis de développer une expérience dans le domaine de la recherche scientifique.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984604-recherche-scientifique146-millions-dh-pour-financer-85-projets>

Date de publication : 16/02/2016

## L'ESI intègre le réseau des écoles d'ingénieurs

Extrait : Le Conseil de gouvernement a examiné, ce jeudi 11 février, une série de projets de textes. Parmi eux figurent le projet de loi sur les obligations sécurisées et le décret portant création d'une structure autonome pour la gestion de la Cop 22. D'autres textes concernent la répartition géographique des Aref et l'ESI de Rabat qui intégrera le réseau des écoles d'ingénieurs.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/l-esi-integre-le-reseau-des-ecoles-d-ingenieurs>

Date de publication : 11/02/2016

## L'enseignement supérieur s'exporte au Congo-Brazzaville

Extrait : Après ses banques, ses PME, la RAM, ses techniciens agricoles, le Maroc va exporter son enseignement supérieur au Congo-Brazzaville. L'Université privée de Marrakech (UPM) en partenariat avec la Fondation Perspectives d'Avenir présidée par Denis Christel Sassou Nguesso, le fils du président Sassou Nguesso, va ouvrir une université des sciences de la santé et de l'ingénierie dans la ville d'Ohio au Congo-Brazzaville. Ce dernier a fait le déplacement de Marrakech où il a signé la convention avec le président de l'UPM, Mohamed Kabbaj, juste après l'impressionnante cérémonie où Denis Cristel Sassou Nguesso s'est vu décerné le premier doctorat honoris causa par l'Université privée de Marrakech. Les deux parties veulent faire du campus qui sera érigé au Congo-Brazzaville un «futur hub numérique d'excellence et de développement durable».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/984307-l->

[enseignement-superieur-s-exporte-au-congo-brazzaville](#)

Date de publication : 10/02/2016

## **Enseignement : Plus de 20.000 visiteurs attendus au 7ème Forum international de l'étudiant de Meknès**

Extrait : Le Forum, un rendez-vous incontournable du monde de l'éducation et de la formation des jeunes de la capitale ismailienne.

Le Forum qui se tiendra du 11 au 13 février se veut également un espace d'échange entre professionnels, favorisant les opportunités de coopération et de partenariat.

Plus de 20.000 visiteurs sont attendus à la 7ème édition du Forum international de l'étudiant, qui sera organisée du 11 au 13 février à Meknès, à l'initiative du Groupe l'Etudiant Marocain.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/plus-de-20000-visiteurs-attendus-au-7eme-forum-international-de-l-etudiant-de-meknes/241183.html>

Date de publication : 09/02/2016

## **En vertu d'une loi adoptée en France : Une carte de séjour pluriannuelle pour les étudiants étrangers**

Extrait : Cette facilité est prévue en vertu d'un projet de loi «relatif au droit des étrangers en France» qui permet à ces étudiants de bénéficier d'une carte de séjour pluriannuelle, dès l'expiration de leur premier document de séjour.

En guise de rappel, ledit projet de loi a été définitivement adopté mardi 26 janvier par les députés français. De surcroît, le document sera valable jusqu'à la fin du cycle d'études où l'étudiant est inscrit.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/formation/en-vertu-dune-loi-adoptee-en-france-une-carte-de-sejour-pluriannuelle-pour-les-etudiants-etrangers-123482>

Date de publication : 06/02/2016

## **Université internationale de Casablanca : Bush impressionné !**

Extrait : Le modèle académique de l'Université internationale de Casablanca (UIC) a charmé Dwight L. Bush, ambassadeur des Etats-Unis au Royaume du Maroc.

Lors d'une visite exceptionnelle, celui-ci s'est dit «impressionné» par son modèle académique innovant et performant. Il a félicité l'établissement dans ce sens tout en exprimant son soutien aux nombreuses initiatives faites en faveur du développement de l'enseignement des sciences de la santé au Maroc.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/formation/universite-internationale-de-casablanca-bush-impressionne-123338>

Date de publication : 06/02/2016

## **Une "organisation de la rareté" ? Les enseignantes-chercheures dans la gouvernance des universités**

Extrait : Aujourd'hui, nul ne peut nier que les effectifs féminins augmentent régulièrement dans différentes professions. Les femmes ont pu conquérir différents secteurs et domaines professionnels, même ceux qu'ont été réservés y a longtemps uniquement aux hommes. Nombreux sont les exemples qui montrent qu'aujourd'hui, les femmes ont effectivement réussi à s'imposer et à prouver leurs compétences, et à atteindre des résultats, dans certains cas, mieux que les hommes. Le secteur de l'enseignement supérieur ne fait pas l'exception, et le nombre de femmes chercheurs ne cesse d'augmenter lors des dernières années.

Liens : [http://www.lemag.ma/Une-organisation-de-la-rarete-Les-enseignantes-chercheures-dans-la-gouvernance-des-universites\\_a95118.html](http://www.lemag.ma/Une-organisation-de-la-rarete-Les-enseignantes-chercheures-dans-la-gouvernance-des-universites_a95118.html)

Date de publication : 04/02/2016

## **PSA lance son premier OpenLab africain**

Extrait : L'Université internationale de Rabat (UIR) vient de réussir un joli coup. Avec le concours du Georgia Institute of Technology (Etats-Unis), l'UIR a pu convaincre PSA Peugeot-Citroën de monter son premier Open

Lab en Afrique au Maroc. Une convention sera signée dans ce sens aujourd'hui lundi à Rabat, lors d'une cérémonie qui sera présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi. Plusieurs autres universités et établissements prendront part à ce consortium, qui constituera «le bras R&D» de l'usine du constructeur automobile à Kénitra. Il s'agit notamment des universités du Mississippi, Mohammed V de Rabat, Ibn Tofaïl de Kénitra, Cadi Ayyad de Marrakech, de l'INSA Euroméditerranée, l'Ecole Centrale de Casablanca et l'Institut Lafayette.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983464-psa-lance-son-premier-openlab-africain>

Date de publication : 03/02/2016

## Maroc : les professeurs universitaires pourront travailler jusqu'à 71 ans

Extrait : Les professeurs universitaires marocains pourront désormais travailler jusqu'à l'âge de 71 ans. La décision a été annoncée par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Lahcen daoudi.

« Les capacités intellectuelles et la productivité du professeur chercheur évoluent après l'âge de 60 ans », a affirmé le ministre au forum de la Map, ajoutant que désormais ces professeurs ont la possibilité d'enseigner jusqu'à l'âge de 71 ans.

Liens : <http://www.bladi.net/professeurs-universitaires-retraite,44157.html>

Date de publication : 03/02/2016

## Enseignement supérieur : 64% des étudiants universitaires abandonnent avant l'obtention d'un diplôme

Extrait : Sans complaisance ni langue de bois, Lahcen Daoudi dresse un tableau sombre de la

situation de l'enseignement supérieur au Maroc. Un faisceau de facteurs concourent à tirer le secteur vers le bas, notamment l'absence de campus universitaires, la faible maîtrise de l'outil informatique et de l'anglais. Pour pallier ces lacunes, le ministre table sur une feuille de route qui fait la part belle au développement du réseautage avec des universités internationales.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/64--des-etudiants-universitaires-abandonnent-avant-l-obtention-d-un-diplome/239296.html>

Date de publication : 03/02/2016

## Après l'INSA, une école d'architecture euromed à Fès

Extrait : C'est l'une des plus belles réalisations de la capitale spirituelle de ces dernières années. L'Université euro-méditerranéenne de Fès (UEMF), dont les travaux de construction battent leur plein, est une plateforme de formation qui redorera le blason de la ville et lui assurera «un retour vers le futur», comme disait un ancien wali de Fès. Cheville ouvrière du projet, Mostapha Bousmina, le président de l'université, était, mardi dernier, à Rome (Italie). Il y a signé une convention portant création de l'École euro-méditerranéenne d'architecture et d'urbanisme, au sein de l'UEMF.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983896-actuapres-l-insa-une-ecole-d-architecture-euromed-fes>

Date de publication : 02/02/2016

## Settat : Le BTP a son école

Extrait : C'est parti. On l'attendait depuis quelques mois déjà, l'Ecole Mohammed VI de formation dans les métiers du bâtiment et des travaux publics a été officiellement inaugurée par le Roi mercredi dernier.

L'établissement tant attendu par les professionnels va permettre de répondre aux besoins du secteur du BTP en techniciens et main-d'œuvre qualifiée.

En fait, le démarrage de la 1re tranche de cette école était prévu dès 2010-2011. Des contraintes



dues notamment à l'assainissement de l'assiette foncière qui accueille le projet ont retardé la construction de l'établissement. Aujourd'hui, l'école est opérationnelle et la formation qui y est dispensée permettra de pallier le manque de main-d'œuvre qualifiée dédiée aux travaux publics (conducteurs d'engins, chefs de chantiers, ouvriers qualifiés en gros œuvres, génie civil, routes et réseaux divers, etc.).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983750-settat-le-btp-son-ecole>

Date de publication : 31/01/2016

## Times Higher Education : 2 universités marocaines dans le Top 15 des établissements arabes

Extrait : A l'occasion de son sommet des universités de la région MENA, le magazine britannique Times Higher Education (THE) a répertorié les 15 meilleures universités de la région sur les 22 pays de la Ligue Arabe. Deux universités marocaines figurent dans ce classement reprenant les indicateurs du Times Higher Education 2015-2016. Il s'agit de l'Université Caddi Ayyad de Marrakech (14ème) et l'Université Mohammed V de Rabat (15ème), seules universités représentant le Maghreb dans le TOP 15 régional, rapporte le site de THE.

Liens :

<http://www.yabiladi.com/articles/details/42003/times-higher-education-universites-marocaines.html>

Date de publication : 30/01/2016

## R&D : Gros décalage entre inputs et outputs

Extrait : Certes, le Maroc a consenti de grands efforts en R&D sur les 15 dernières années. Ses dépenses pour la recherche sont, par exemple, passées de 0,55% du PIB en 2001 à 0,73% en 2010 (voir tableau). Sa production scientifique s'est également nettement améliorée. Les publications des chercheurs marocains dans des revues indexées (dans Scopus et Web Of Science) qui ne dépassaient pas 243 en 1987, sont

montées à 4.887 en 2013. Pareil pour le personnel dédié à la recherche qui a grimpé de 26.039 en 2001 à 42.802 en 2014, dont 33.240 dans les universités (3.768 dans le secteur privé). Mais les résultats obtenus sont en dessous des attentes. Il existe un déséquilibre patent entre les inputs et les outputs. Ce fut l'un des principaux constats des travaux du colloque organisé la semaine dernière à Rabat par le GERSI (Groupe d'enseignement, de recherche scientifique et d'innovation). Il avait pour thématique l'enseignement supérieur, la recherche scientifique et l'innovation au Maroc : réformer pour émerger.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983557-rd-gros-decalage-entre-inputs-et-outputs>

Date de publication : 26/01/2016

## Etudiants et doctorants s'intéressent aux jobs verts

Extrait : A la veille de la tenue de la conférence sur le climat prévue à Marrakech, les actions de sensibilisation se multiplient. C'est auprès des étudiants et les doctorants, futurs acteurs et entrepreneurs que l'association Mawarid préfère prêcher en organisant une journée de formation sur les métiers et l'entrepreneuriat vert en collaboration avec le ministère de l'environnement, l'ambassade des Etats-Unis au Maroc et l'Université Cadi Ayyad. Objectif: stimuler l'emploi et l'entrepreneuriat vert chez les jeunes marocains, et les aider à acquérir l'expertise, et l'attitude à adopter dans cette phase de transition.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983554-etudiants-et-doctorants-s-interessent-aux-jobs-verts>

Date de publication : 26/01/2016

## Université/Entreprise, mêmes défis pour la qualité

Extrait : Si l'université assure la formation initiale préparant les jeunes à affronter le monde du travail, l'entreprise, elle, offre un apprentissage tout au long de la vie. «L'entreprise est en fait le prolongement de

l'université», relève Fatima Zaoui, enseignante-chercheuse à l'université Mohammed V de Rabat, consultante en innovation sociale et technologique. Intervenant au premier colloque du groupe d'enseignement, de recherche scientifique et d'innovation (Gersi), organisé la semaine dernière à Rabat, Zaoui a présenté quelques conclusions d'une étude (Zaoui, Jallal 2015) réalisée autour des déterminants de la qualité de la formation, à la fois à l'université et en entreprise, en partenariat avec un cabinet français. L'étude découle d'une analyse empirique illustrative basée sur les données de l'enquête annuelle des dirigeants d'entreprises du Forum économique mondial (WEF). Grâce à des simulations, il a été possible de relever des tendances pour le Maroc.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983555-universiteentreprise-memes-defis-pour-la-qualite>

Date de publication : 26/01/2016

## Enseignement supérieur : Le British Council lance le salon des études supérieures au Royaume-Uni

Extrait : Avis aux étudiants souhaitant poursuivre leurs études à l'étranger, le British Council organise le salon des études supérieures au Royaume-Uni pour aider les jeunes étudiants à trouver le cours et l'université qui leur conviennent le mieux. «Les établissements britanniques d'enseignement supérieur sont considérés comme les meilleurs au monde. Dans le classement des universités du monde, effectué en 2015-2016 par le journal "Times Higher Education", trois universités du Royaume-Uni ont d'ailleurs fait partie du Top Ten», souligne le British Council dans un communiqué.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-british-council-lance-le-salon-des-etudes--superieures-au-royaume-uni/240190.html>

Date de publication : 24/01/2016

## GERSI : pour un nouveau modèle d'enseignement supérieur au Maroc

Extrait : Le Centre de Conférences de la Fondation Mohammed VI a vu ce jour, 19/01/2016, l'organisation, par le Groupe de l'Enseignement, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (GERSI), d'un colloque sur le thème de «L'Enseignement Supérieur, la Recherche Scientifique et l'Innovation au Maroc : Réformer pour émerger».

A l'ouverture de la séance et après les remerciements d'usage, le Professeur Moulay Ismail El Alaoui a présenté à l'assistance le GERSI qui est un groupement d'enseignants universitaires convaincus que l'Enseignement Supérieur reste le moteur de l'éducation et de l'initiative a été créé à l'effet de s'interroger sur les difficultés auxquelles l'Université est amenée à faire face et de trouver les solutions idoines qui lui permettraient, en concertation avec le monde de l'Entreprise de dispenser un enseignement supérieur de qualité.

Liens : <http://www.albayane.press.ma/igersi--pour-un-nouveau-modele-denseignement-superieur-au-maroc&>

Date de publication : 20/01/2016

## Agadir/Faculté de médecine et de pharmacie : Les travaux avancent

Extrait : Les travaux de réalisation d'un pôle hospitalo-universitaire d'excellence à Agadir vont bon train. Ayant démarré en octobre 2014, l'état d'avancement global des travaux est aujourd'hui à 85%. Le soubassement et le sous-sol sont réalisés. De même que les locaux administratifs, les amphithéâtres, les laboratoires, la bibliothèque, le centre de formation, celui de recherche et d'activités. Le marché de l'équipement est aujourd'hui lancé. Récemment, le doyen de la faculté de médecine et de pharmacie d'Agadir (FMPA) a été nommé.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983243-agadirfaculte-de-medecine-et-de-pharmacieles-travaux-avancent>

Date de publication : 20/01/2016

## Plus de 1.630 étudiants étrangers inscrits à l'université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès

Extrait : L'USMBA dispose de quelque 212 filières dont la moitié sont professionnelles ou techniques.

Plus de 1.630 étudiants étrangers appartenant à 56 pays poursuivent actuellement leurs études à l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès (USMBA), a indiqué, le vice-président de cet établissement universitaire, Brahim Akdim.

L'USMBA a adopté 101 laboratoires de recherches dans diverses filières, structurées en 11 pôles sectoriels axés sur le traitement des questions socioéconomiques et environnementales, selon des données statistiques présentées récemment par M. Akdim lors de l'assemblée préfectorale de la ville de Fès.

Liens : [http://www.libe.ma/Plus-de-1-630-etudiants-etrangers-inscrits-a-l-universite-Sidi-Mohamed-Ben-Abdellah-de-Fes\\_a70799.html](http://www.libe.ma/Plus-de-1-630-etudiants-etrangers-inscrits-a-l-universite-Sidi-Mohamed-Ben-Abdellah-de-Fes_a70799.html)

Date de publication : 20/01/2016

## L'Esith défie le chômage

Extrait : Les ingénieurs ne sont plus à l'abri du chômage. Ils trouvent de plus en plus de mal à s'insérer sur le marché du travail. «Nous ressentons cette tendance depuis maintenant deux ans. C'est justement dans cette conjoncture difficile que les écoles doivent se remettre en question, prendre des décisions courageuses, réajuster leurs programmes et se rapprocher du monde de l'entreprise», insiste Abderrahmane Farhate, DG de l'Esith (Ecole supérieure des industries du textile et de l'habillement). L'école se mobilise pour assurer des débouchés à ses lauréats. Ce 20 janvier, l'établissement lance sa première Job Fair, en présence d'une trentaine d'entreprises. Durant

ce salon de l'emploi, trois trophées (Leadership, Confiance et Engagement) seront offerts aux meilleurs employeurs des diplômés de l'école.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983162-l-esith-defie-le-chomage>

Date de publication : 19/01/2016

## Génie civil : L'Oriental vivier de ressources qualifiées

Extrait : Le Club étudiant du laboratoire de géologie appliquée de la faculté des sciences d'Oujda (FSO) vient d'organiser son premier forum sur les atouts industriels, économiques et touristiques de l'oriental. Une opportunité pour dresser le bilan de ce qui a été mis à disposition des lauréats de cette université et comment les étudiants prospectent l'avenir dans une région en quête de positionnement. Tous les intervenants ont plaidé pour un enseignement adapté aux attentes du marché de l'emploi. Une formation de qualité pour assurer des profils pointus en adéquation avec les nouveaux métiers. Elle promet de traiter sur un pied d'égalité les lauréats des écoles des ingénieurs et ceux des masters spécialisés des facultés des sciences.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983167-genie-civill-oriental-vivier-de-ressources-qualifiees>

Date de publication : 19/01/2016

## Aménagement du territoire : Des formations à la carte

Extrait : - L'Economiste : Ces nouveaux modules de master spécialisé en géoscience de l'environnement et génie civil assurent-ils «de facto» un emploi?

- Omar Azzouz: Notre travail consiste à former des étudiants pour réaliser des cartes qui se rapportent aux aspects géophysiques, sismiques géologiques, glissements de terrains, inondations, précipitations, occupation du sol pour orienter et accompagner les programmes de croissance et les plans stratégiques. Il s'agit d'un master professionnel ayant pour objectif la

formation des techniciens et cadres spécialisés dans les domaines des géosciences de l'environnement et du génie civil. Ces profils sont de plus en plus demandés pour l'aménagement du territoire et l'ingénierie routière, entre autres. C'est un besoin en ressources humaines exprimé par différentes administrations, collectivités territoriales et entreprises spécialisées.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983168-amenagement-du-territoire-des-formations-la-carte>

Date de publication : 19/01/2016

## Université de Rabat : 170 lauréats, professeurs et chercheurs primés

Extrait : C'est en grande pompe que l'université Mohammed V-Rabat a récompensé ses meilleurs étudiants et chercheurs lors du rendez-vous annuel de l'Excellence organisé la semaine dernière. Le lieu qui a abrité cet événement était symbolique.

Il s'agit de l'Ecole Mohammedia d'ingénieurs, premier et prestigieux établissement de formation d'ingénieurs au Maroc. Le gotha du monde du savoir et de la science était présent à ce rendez-vous qui était l'occasion de primer près de 170 talents de l'université de Rabat dont figurent les majorants des différentes filières. Les professeurs et chercheurs dans les différents domaines scientifiques ont été également récompensés avec à la clé des chèques remis aux primés. Une grande partie des prix (meilleure structure de recherche, meilleure thèse, meilleur chercheur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983163-universite-de-rabat-170-laureats-professeurs-et-chercheurs-primés>

Date de publication : 19/01/2016

## Le Qatar déloge l'EPFL du podium des universités les plus internationales

Extrait : Pour la première fois en six ans, l'établissement lausannois ne fait plus partie des trois institutions les plus cosmopolites de la planète, selon le baromètre mondial Times Higher Education

Une ombre moyen-orientale est venue ternir cette année l'aura internationale de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL). Contre toute attente, l'université de Qatar s'est hissée au premier rang des 200 alma mater les plus cosmopolites et ouverts vers l'extérieur au monde. Pour la première fois depuis 2010, l'institution vaudoise quitte le trio de tête, pour terminer 4e du classement phare publié chaque année par Times Higher Education (THE).

Tout un symbole, sachant que la faculté qatarie pointe au 601e rang - 31e pour l'EPFL - au palmarès général des 800 meilleurs établissements de la planète. Du coup, l'Université de Genève se voit elle aussi rétrogradée d'un rang, en 5e position, derrière ses homologues du Luxembourg (2e) et de Hongkong (3e).

Liens :

<http://www.letemps.ch/economie/2016/01/16/qatar-deloge-epfl-podium-universites-plus-internationales>

Date de publication : 17/01/2016

## AMO pour les étudiants : Les détails de l'offre de soins

Extrait : Très attendue, la couverture maladie obligatoire pour les étudiants a été lancée en grandes pompes par le chef du gouvernement, mercredi dernier à Rabat. L'extension de l'AMO à cette catégorie permettra d'assurer la couverture de 288.000 étudiants pour l'actuelle saison 2015/2016, comme l'a indiqué Abdelilah Benkirane lors de la cérémonie de lancement de ce régime. Le nombre des étudiants couverts devra atteindre 420.000 à l'horizon 2019-2020. Cette année, l'Etat devra déboursier 110 millions de DH pour financer cette couverture, gratuite pour les étudiants des établissements publics. «Lors de l'élaboration de ce projet, l'idée était de prévoir une cotisation des étudiants pour bénéficier de cette couverture médicale. Mais

j'ai refusé car cela risquait de limiter l'étendue de ce programme, dans la mesure où plusieurs personnes auraient hésité à s'inscrire», a confié le chef du gouvernement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983017-amo-pour-les-etudiantsles-details-de-l-offre-de-soins>

Date de publication : 16/01/2016

## Daoudi : L'université constitue la "locomotive" de l'économie marocaine

Extrait : L'université constitue la « locomotive » de l'économie marocaine au regard de son rôle dans l'attraction des investissements, a souligné, jeudi à Rabat, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi.

S'exprimant à l'occasion du « Rendez-vous de l'excellence de l'Université Mohammed V-Rabat (UM5) », évènement annuel destiné à primer les lauréats de l'UM5 toutes disciplines confondus, M. Daoudi a insisté que « pour promouvoir l'investissement, il nous faut davantage d'excellence académique ».

Liens : <http://Int.ma/daoudi-luniversite-constitue-la-locomotive-de-leconomie-marocaine/>

Date de publication : 15/01/2016

## Industrie des céréales : Lancement de la licence professionnelle

Extrait : La filière de l'industrie des céréales veut améliorer les profils de ses ressources humaines. L'Institut de formation de l'industrie meunière (Ifim) va lancer dès le 22 février prochain la licence professionnelle. Et c'est avec l'accompagnement du tout prestigieux Conservatoire français des arts et métiers (Cnam). Le partenariat ayant été scellé mardi dernier par la signature d'une convention entre le Conservatoire et l'Ifim.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982950->

[industrie-des-cerealeslancement-de-la-licence-professionnelle](#)

Date de publication : 14/01/2016

## L'Ensias se penche sur l'expérience des Smart Cities

Extrait : Comment faire profiter nos villes des technologies de l'information et de communication en vue d'améliorer la qualité de vie de leurs habitants dans le cadre d'un développement durable. C'était l'objectif des travaux du workshop sur les villes intelligentes (Smart Cities) organisé dernièrement par l'Ecole nationale supérieure d'informatique et d'analyse des systèmes (ENSIAS) à Rabat, en partenariat avec la Fondation américaine des sciences. Cette manifestation scientifique était une occasion pour les universitaires et chercheurs marocains de se rapprocher de l'expérience américaine. Pendant trois jours, les chercheurs marocains et américains se sont penchés en premier lieu sur les technologies qui peuvent faciliter le développement des villes intelligentes.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982826-l-ensias-se-penche-sur-l-experience-des-smart-cities>

Date de publication : 13/01/2016

## Des chercheurs de l'Université Cadi Ayyad synthétisent avec le soutien de l'IRESN une nouvelle batterie marocaine Lithium-ion à moindre coût

Extrait : Des chercheurs de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech ont synthétisé avec le soutien de l'Institut de Recherche en Energie Solaire et Energies Nouvelles (IRESN) une nouvelle batterie marocaine Lithium-ion à moindre coût.

Dans le cadre de l'appel à projets InnoTherm I, l'IRESN a financé le projet "InnoBatteries" porté par l'Université Cadi Ayyad et le Groupe Managem qui a résulté en la conception d'une batterie Lithium-ion avec un matériau énergétique à base de métaux produits au Maroc,

ce qui en fait la première batterie Lithium-ion 100 pc marocaine, indique un communiqué de l'Institut.

Liens : [http://www.lemag.ma/Des-chercheurs-de-l-Universite-Cadi-Ayyad-synthetisent-avec-le-soutien-de-l-IRESEN-une-nouvelle-batterie-marocaine\\_a93378.html](http://www.lemag.ma/Des-chercheurs-de-l-Universite-Cadi-Ayyad-synthetisent-avec-le-soutien-de-l-IRESEN-une-nouvelle-batterie-marocaine_a93378.html)

Date de publication : 13/01/2016

## Enseignement supérieur : Tant de retards à rattraper

Extrait : 64% des étudiants quittent l'université avant d'obtenir la licence. C'est le triste constat relevé par le ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi, durant sa participation hier mardi au Forum de la MAP, autour de la recherche scientifique. Le faible rendement de l'université en matière de diplômés, mais également de production scientifique, est le résultat de retards cumulés sur les dernières années. «Auparavant, l'université pouvait rentrer dans des cycles de léthargie totale pendant une décennie. Actuellement, nous multiplions les réformes, mais nous nous heurtons à des mentalités qui résistent au changement. C'est là notre principal défi», insiste Daoudi.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/982884-enseignement-superieurtant-de-retards-rattraper>

Date de publication : 13/01/2016

## Lahcen Daoudi : «Vite, des commandes publiques pour l'université !»

Extrait : - L'Economiste : Vous prônez des commandes publiques pour l'université. Comment cela se traduirait-il?

- Lahcen Daoudi : Le ministère de l'Équipement, du Transport et de la Logistique a déjà commandé des recherches à l'université, mais j'aimerais que demain nous ayons des commandes publiques de biens. Nous pouvons, par exemple, fabriquer des radars et des panneaux solaires au Maroc. Les entreprises et établissements publics doivent être équipés en solaire, de cette manière, les jeunes que nous

formerons trouveront du travail. L'approche même du gouvernement par rapport à l'emploi doit, cela dit, changer. Nous pouvons intégrer des milliers de jeunes uniquement dans le solaire. J'ai demandé à tous les ministres d'équiper leurs établissements. Le département de la Justice a déjà commencé. Les universités, elles, devront chacune aller vers au moins 20% d'énergies renouvelables.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/982885-lahcen-daoudi-vite-des-commandes-publiques-pour-l-universite>

Date de publication : 13/01/2016

## Daoudi encourage la numérisation et le réseautage des universités

Extrait : La numérisation et le réseautage des universités marocaines sont la réponse à la faible performance de l'enseignement supérieur, a souligné, mardi à Rabat, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, M. Lahcen Daoudi.

Le ministre, qui était l'invité du Forum de la MAP organisé autour de la thématique «Défis de l'excellence dans la recherche scientifique marocaine », a mis l'accent sur la nécessité impérieuse de généraliser la numérisation au sein des établissements de l'enseignement supérieur et de renforcer le réseautage des universités à l'échelle nationale et internationale.

Liens : <http://Int.ma/daoudi-encourage-la-numerisation-et-le-reseautage-des-universites/>

Date de publication : 12/01/2016

## Marrakech : L'Université Cadi Ayyad dans le top 10 des meilleures universités de la région MENA en 2015

Extrait : Elle est classé 50ème sur plus de 700 universités issues des pays BRICS (Brésil, Russie,

Inde, Chine et Afrique du Sud) et économies émergentes.

L'Université Cadi Ayyad (UCA) de Marrakech figure dans le top 10 des meilleures universités de la région MENA et au 50ème rang sur plus de 700 universités issues des pays BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine et Afrique du Sud) et économies émergentes. C'est ce qu'a révélé son président Abdellatif Miraoui, ce 12 janvier lors du forum de la MAP.

L'UCA c'est 70.000 étudiants et 1.447 enseignants chercheurs, soit un enseignant pour 48 étudiants, a révélé Miraoui qui accompagnait le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, lors de ce Forum devant débattre de la thématique « Défis de l'excellence dans la recherche scientifique marocaine ».

Liens : <http://www.quid.ma/societe/marrakech-luniversite-cadi-ayyad-dans-le-top-10-des-meilleures-universites-de-la-region-mena-en-2015/>

Date de publication : 12/01/2016

## **Enseignement : Rabat accueillera «le Rendez-vous de l'Excellence de l'UM5»**

Extrait : «Le Rendez-vous de l'Excellence de l'UM5», une cérémonie visant à primer les lauréats les plus méritants de l'Université Mohammed V de Rabat (UM5), sera organisé le 14 janvier à Rabat.

Cet évènement, qui aura lieu à l'Ecole Mohammedia d'ingénieurs (EMI), en présence du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, du président de l'UM5, ainsi que des doyens et directeurs de différents établissements, sera l'occasion de primer les lauréats de l'Université, toutes disciplines et tous diplômes confondus, indique vendredi un communiqué de l'UM5.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/rabat-accueillera-le-rendez-vous-de-l-excellence-de-l-um5-/239119.html>

Date de publication : 10/01/2016

## **Génie civil : Nécessité impérieuse d'adapter la formation dans l'Oriental**

Extrait : «Nécessité impérieuse d'adapter la formation en génie civil aux exigences du développement de l'Oriental», Mohamed Benkaddour, président de l'Université Mohammed Premier d'Oujda.

L'adaptation de la formation en génie civil aux exigences du développement de la région de l'Oriental s'avère désormais une nécessité impérieuse, a souligné, samedi à Oujda, le président de l'Université Mohammed Premier d'Oujda, Mohamed Benkaddour.

Intervenant lors de la première rencontre de génie civil, organisée par le Club Génie civil de la Faculté des sciences à Oujda, Mohamed Benkaddour a qualifié de «pionnière» l'expérience d'introduction de l'enseignement de génie civil dans les établissements de formation qui adhèrent aux enjeux du développement.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2016/necessite-imperieuse-d-adapter-la-formation-dans-l-oriental/239130.html>

Date de publication : 10/01/2016

## **Le Forum de l'étudiant fait escale à Laâyoune**

Extrait : L'évènement ambitionne de fournir des informations précises aux élèves et étudiants concernant les différentes filières et formations après le baccalauréat.

Le Forum de l'étudiant a fait escale, mercredi, au Palais des Congrès de Laâyoune, dans le cadre de sa 9ème édition organisée à l'initiative du Groupe de l'Etudiant marocain, sous le Haut Patronage de S.M. le Roi Mohammed VI.

Organisée avec le soutien des autorités locales et en partenariat avec plusieurs acteurs, cette manifestation vise à assurer aux élèves de la région une information de proximité à même de leur garantir une bonne orientation et un accès à une formation qui répond aux besoins du marché de l'emploi, selon les organisateurs.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-forum-de-l-etudiant-fait-escale-a-laayoune/238899.html>

Date de publication : 10/01/2016

## Daoudi à la MAP pour débattre de la recherche scientifique

Extrait : Quel avenir pour nos universités marocaines ? Une question parmi d'autres que va soulever Lahcen Daoudi, mardi prochain au Forum de la MAP qui se tiendra sous le thème : «Défis de l'excellence dans la recherche scientifique marocaine».

Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la formation scientifique et de la formation des cadres sera accompagné par le président de l'Université Cadi Ayyad (UCA) de Marrakech, Abdellatif Miraoui, qui sera amené à relater la politique de son département en matière de recherche scientifique. Miraoui va aussi se prononcer sur le classement de l'UCA dans le Ranking du Times Higher Education (59e rang mondial).

Liens : [http://www.leseco.ma/index.php?option=com\\_content&view=article&id=40792](http://www.leseco.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=40792)

Date de publication : 07/01/2016

## Mundiapolis : Premiers résultats du programme d'employabilité

Extrait : Un master en droit international des affaires pour les professionnels dispensé à 50% en anglais, en partenariat avec l'université de Toulouse, une faculté des sciences de la santé, une formation d'ingénieurs en aéronautique, deux masters en double diplomation avec l'ENCG en logistique et finance,... Pour 2015-2016, Mundiapolis multiplie les projets. Cette année sera peut-être aussi celle de la reconnaissance de l'Etat, puisque l'université a déposé sa candidature il y a près de deux mois. En attendant, elle continue de développer son programme d'employabilité (voir L'Economiste du 5 mai 2015) dont les premiers résultats viennent d'être livrés. Entretien avec son président, Amine Bensaïd.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982522-mundiapolis-premiers-resultats-du-programme-d-employabilite>

Date de publication : 05/01/2016

## Lahcen Daoudi : «Les IT et les langues étrangères, indispensables»

Extrait : Lahcen Daoudi, ministre de l'Enseignement supérieur : «L'université marocaine est consciente de la nécessité d'insuffler cette culture de leadership. Nous essayons de la généraliser en fonction de nos moyens».

- L'Economiste : La culture du leadership est-elle suffisamment prise en compte dans la formation des cadres au Maroc ?

- Lahcen Daoudi : Tout d'abord, la notion de leadership doit être généralisée à l'ensemble des étudiants et non être limitée à quelques institutions qui procèdent à des sélections. Nous l'avons jusqu'à présent surtout introduite dans les ENCG, les écoles d'ingénieurs, les facultés de médecine et de droit. L'université marocaine est consciente de la nécessité d'insuffler cette culture. Nous essayons de la généraliser en fonction de nos moyens et des compétences dont nous disposons.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982526-lahcen-daoudi-les-it-et-les-langues-etrangees-indispensables>

Date de publication : 05/01/2016

## Fès a des ambitions de smart city

Extrait : Villes durables, éco cités, smart services... A Fès, une journée d'étude a été consacrée à ces sujets à l'initiative de l'Université privée de Fès (UPF). Elle a été animée par un panel d'universitaires, urbanistes-paysagistes et responsables locaux. Au cœur de leurs discussions, faire de Fès une ville intelligente et contrecarrer la crise du logement,



la surconsommation énergétique, les allongements des temps de trajets quotidiens.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982458-fes-des-ambitions-de-smart-city>

Date de publication : 04/01/2016

## Neuf places pour les bacheliers marocains à l'Université Abdullah Gül

Extrait : S'agissant d'une université publique, les frais de scolarité comprenant ceux relatifs au logement ne dépassent pas les 30.000 DH par an.

Le quota est mince mais l'opportunité est intéressante pour les étudiants marocains qui seront acceptés à l'Université Abdullah Gül.

Construite dans la ville natale du 11ème président turc, Kayseri, la destination demeure méconnue des étudiants étrangers.

Placée dans le top 200 des universités au monde, l'Université Abdullah Gül admet des équivalences avec toutes les universités européennes. «Il s'agit d'une des meilleures universités turques», assure Emeric Abrignani, directeur des relations internationales de l'Université, lors du Salon des étudiants, organisé le mois dernier à Casablanca. La stratégie pédagogique a misé, en effet, sur un encadrement soutenu évalué à 1 professeur pour six étudiants. 20% des enseignants sont étrangers ou diplômés d'universités prestigieuses américaines, anglaises ou japonaises.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/neuf-places-pour-les-bacheliers-marocains-a-l-universite-abdullah-gul-122325>

Date de publication : 02/01/2016

## Lahcen Daoudi lance Lawhati : Une initiative au goût de déception pour les étudiants

Extrait : Ce qui porte le plus préjudice à l'initiative Lawhati est qu'elle est systématiquement comparée au programme Injaz, adressé plus ou moins à la même cible mais avec des produits à moitié prix. Pourtant,

contrairement à Injaz, le programme Lawhati n'est pas subventionné par le ministère.

Lahcen Daoudi, ministre de l'enseignement supérieur de la recherche scientifique et de la formation des cadres.

Révolution pédagogique ou coquille vide ? La très attendue initiative «Lawhati», parrainée par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres vient d'être lancée hier mardi à l'Ecole nationale supérieure d'informatique et d'analyse des systèmes (ENSIAS) de la capitale.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/lahcen-daoudi-lance-lawhati-une-initiative-au-gout-de-deception-pour-les-etudiants--122177#.VopeEU9mHSs>

Date de publication : 02/01/2016

## Formation continue

### M. Daoudi : Le Maroc va abriter un centre dédié à la formation tout au long de la vie

Extrait : Le Maroc va abriter un centre dédié à la formation tout au long de la vie, a annoncé, mercredi, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, en marge de la conférence finale du projet TEMPUS EU-MILL (Euro- Méditerranéen Intégration Through Long Life Learning) qui se tient à Rabat du 30 mars au 1er avril.

Ce centre permettra au citoyen marocain de « rester à jour et d'accompagner le développement scientifique et technologique dans le monde », a indiqué M. Daoudi dans une déclaration à la MAP à l'issue de cette rencontre.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/m-daoudi-maroc-va-abriter-centre-dedie-a-formation-long-de-vie/>

Date de publication : 30/03/2016

## L'utilisation du système "MASIRH" au centre de deux cycles de formation à Marrakech

Extrait : Marrakech - Les participants à deux cycles de formation ont examiné récemment à Marrakech l'utilisation du système de gestion des ressources humaines " MASIRH".

Organisés par le centre de formation continue de l'Académie régionale pour l'éducation et la formation (AREF) de Marrakech-Safi, ces séminaires ont bénéficié aux directrices et directeurs des établissements de l'enseignement secondaire collégial et du primaire.

Les participants ont suivi, lors de ces cycles de formation, une présentation sur le système "MASIRH" ainsi que ces objectifs, outre des explications autour des procédures et situations administratives liées à la gestion des ressources humaines, à travers cette nouvelle plateforme.

Liens : [http://www.lemag.ma/L-utilisation-du-systeme-MASIRH-au-centre-de-deux-cycles-de-formation-a-Marrakech\\_a96344.html](http://www.lemag.ma/L-utilisation-du-systeme-MASIRH-au-centre-de-deux-cycles-de-formation-a-Marrakech_a96344.html)

Date de publication : 03/03/2016

## Formation professionnelle

### Le Chef du gouvernement préside la Signature du contrat programme et des conventions cadre pour la mise en œuvre de la stratégie nationale de la formation professionnelle 2021

Extrait : Le contrat programme et les conventions cadre pour la mise en œuvre de la stratégie nationale de la formation professionnelle qui prévoit la formation et la qualification de 10 millions de citoyens à l'horizon 2021, ont été signés mercredi à Rabat.

Signées lors d'une cérémonie, Abdelilah Benkirane, entre le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et plusieurs départements gouvernementaux, des partenaires, et des acteurs économiques du

secteur public et privé, ces conventions s'articulent autour de 5 axes.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/signature-rabat-du-contrat-programme-et-des-conventions-cadre-pour-la-mise-en-oeuvre-de>

Date de publication : 31/03/2016

### Opérationnalisation de la Stratégie Nationale de la Formation Professionnelle

Extrait : La région, les partenaires économiques et sociaux, ainsi que les professionnels auront un rôle prépondérant pour la réussite de la stratégie nationale de la formation professionnelle dans la mesure où ils estimeront les besoins en formation sur le plan régional et définiront les différents modes de gouvernance sur plusieurs échelons. C'est du moins l'objectif annoncé au cours de la cérémonie de lancement officiel de l'opérationnalisation de la stratégie nationale de la formation professionnelle 2021 présidé par le Chef de gouvernement Abdelilah Benkirane.

Liens : <http://www.quid.ma/dans-lactu/operationnalisation-de-la-strategie-nationale-de-la-formation-professionnelle/>

Date de publication : 31/03/2016

### Formation professionnelle : Une stratégie pour hisser le niveau des élèves

Extrait : L'intégration de la formation professionnelle à partir de la 5ème année du primaire, annoncée par le département de Rachid Belmokhtar mardi à Rabat, est susceptible de hisser le niveau des élèves au moment où celui-ci est constamment pointé du doigt.

Le constat de développement du niveau prend son appui dans l'un des objectifs de la démarche entreprise dans le cadre de la stratégie dédiée à la formation professionnelle s'étalant jusqu'à 2021. Ainsi, cette mouture vise le développement des compétences de base pour une meilleure intégration dans le marché de l'emploi.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formati-on-professionnelle-une-strategie-pour-hisser-le-niveau-des-eleves>

Date de publication : 24/03/2016

## Vers l'amélioration de la qualité en matière de formation professionnelle

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle et le British Council organisent les 15 et 16 mars à Rabat un atelier autour du thème "Assurance qualité et amélioration de la qualité en matière de formation professionnelle au Maroc".

Cet atelier, qui s'inscrit dans le cadre du programme "Compétences et employabilité", cible les décideurs politiques, les organisations patronales, les partenaires sociaux, les organismes de formation ainsi que d'autres intervenants dans le but d'assurer une formation professionnelle et un enseignement de haute qualité, indique un communiqué des organisateurs.

Liens :

<http://www.libe.ma/a72701.html?print=1>

Date de publication : 16/03/2016

## Entreprises d'entraînement pédagogiques : Un concept qui voudrait renaître au Maroc

Extrait : Un projet de création d'entreprises d'entraînement pédagogiques a été lancé, lundi à Casablanca, en vue de mettre en adéquation l'offre et la demande d'emploi présentes sur le marché. Amal CHERIF HAOUAT, en sa qualité de directrice générale d'« Attitudes Conseil » coinitiatrice du concept avec la Fondation espagnole "Inform" nous a éclairés par rapport au projet. Détails.

Une "EPP" (entreprise d'entraînement pédagogique) est une structure de formation professionnelle permanente. En principe, c'est une fausse entreprise dans sa production. Néanmoins, en matière de structure rien ne la distingue d'une vraie entreprise. Le stagiaire

accueilli est placé dans la situation d'un vrai (faux) salarié, favorisant, par une pédagogie inductive, l'apprentissage de compétences propres au monde de l'entreprise.

Liens :

<http://www.quid.ma/societe/entreprises-dentrainement-pedagogiques-un-concept-qui-voudrait-renaitre-au-maroc/>

Date de publication : 01/03/2016

## Métiers du golf : Un dispositif de formation à l'OFPPT

Extrait : Une convention-cadre a été signée le 17 février 2016 par Larbi Bencheikh, DG de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail, et Mustapha Zine, président délégué de la Fédération royale marocaine de golf. Objectif : Mettre à niveau et renforcer les compétences du secteur golfique. Les deux parties se sont engagées à mettre en place des formations spécifiques pour rehausser le niveau de qualité et le professionnalisme des prestations et des ressources humaines opérant dans le secteur golfique.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/un-dispositif-de-formation-a-l-ofppt/242004.html>

Date de publication : 28/02/2016

## OFPPT : 120 nouveaux établissements de formation d'ici 2020

Extrait : L'OFPPT compte créer 120 nouveaux établissements de formation professionnelle (EFP) et dispenser des formations au profit des TPE et PME dans le cadre de son plan de développement 2020.

L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail OFPPT a dévoilé son plan de développement qui s'étend jusqu'en 2020.

L'institution ambitionne de créer 120 nouveaux établissements de formation professionnelle (EFP) et de développer la capacité d'accueil pour atteindre 650 000 places (436 000 en 2016), a annoncé le directeur général de l'Office, Larbi Bencheikh lors d'un dîner-débat sur le thème «

La vie économique », organisé le 22 février à Casablanca.

Liens : [http://telquel.ma/2016/02/24/ofppt-120-nouveaux-etablissements-formation-dici-2020\\_1484439](http://telquel.ma/2016/02/24/ofppt-120-nouveaux-etablissements-formation-dici-2020_1484439)

Date de publication : 24/02/2016

## Formation professionnelle : 62% des lauréats des établissements de formation professionnelle insérés dans le marché du travail

Extrait : Le ministre délégué auprès du ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Khalid Berjaoui, a indiqué mardi, que son département attache une importance particulière à la qualité de la formation professionnelle en vue de l'adapter aux besoins du marché du travail, à travers une batterie de mesures ayant débouché sur l'insertion de 62% des lauréats des établissements de formation professionnelle dans le marché du travail, neuf mois après l'obtention du diplôme.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/formation/formation-professionnelle-62-des-laureats-des-etablissements-de-formation-professionnelle-inseres-dans-le-marche-du-travail-123393>

Date de publication : 06/02/2016

## L'Agef Marrakech crée son prix

Extrait : Pour Mohamed Ait Benzaiter, président de l'Agef Marrakech, si le marché de l'emploi est en baisse au niveau régional, c'est aussi en raison d'une inadéquation entre la formation et les besoins de l'entreprise.

Un observatoire des pratiques RH, un prix des meilleures entreprises, un accompagnement des entreprises en formation, l'année 2016 s'annonce très ambitieuse pour l'Agef Marrakech (Association des gestionnaires et formateurs des ressources humaines) qui souhaite jouer pleinement son rôle dans l'accompagnement des entreprises pour les RH. Entretien avec Mohamed Ait Benzaiter, président de l'Agef Marrakech.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982830-l-agef-marrakech-cree-son-prix>

Date de publication : 13/01/2016

## Emploi : Le passage obligé de la régionalisation

Extrait : Tout le monde est d'accord ! Le manque d'opérationnalité au niveau local grippe la machine nationale. Parler régionalisation pour booster le volet emploi est un sujet d'actualité pour Abdessalam Seddiki, le ministre de l'Emploi. A débattre, pour plus d'efficacité, entre tous les intervenants locaux, afin de prendre la mesure des contraintes que cette régionalisation rencontre. En clair, donner la capacité aux régions de capitaliser sur les ressources humaines. C'est ainsi que l'AGEF Marrakech (Association des gestionnaires et formateurs des ressources humaines) vient de tenir une conférence sur ce thème. Seddiki commence par planter le décor. «Nous vivons aujourd'hui notre "printemps marocain", étant en effet une exception dans le monde arabe. Le Maroc a bâti un état dans le sens noble du terme, renforcé par notre atout économique, porté par des ressources humaines qualifiées».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/982828-emploi-le-passage-oblige-de-la-regionalisation>

Date de publication : 13/01/2016

## Partenariat & coopération en éducation

### Medersat.com renforce l'apprentissage du français

Extrait : Après avoir innové en concluant une convention avec l'Institut Confucius de formation et d'enseignement de la langue chinoise de l'Université Hassan II de Casablanca, la Fondation BMCE Bank (dont fait partie le réseau Medersat.com) poursuit son engagement en faveur de l'éducation en renforçant l'apprentissage du français dans ses écoles. Accueillis à la résidence de l'ambassadeur de France, Jean-François Girault, Leila Meziane

Benjelloun accompagnée de Othman Benjelloun, PDG de BMCE Bank of Africa, et Jean-Marc Berthon, directeur général de l'Institut français du Maroc (IFM), ont signé une convention de partenariat.

Liens :

<http://www.bmcebank.ma/front.aspx?SectionId=66&PubliID=2413>

Date de publication : 30/03/2016

## Université de Bahreïn : Création d'un programme d'études supérieures d'Al Qaraouiine

Extrait : Un accord portant sur la création à l'université de Bahreïn du programme d'études supérieures de l'université Al Qaraouiine a été signé, jeudi, à Manama par le ministre de l'Education et président du conseil de l'enseignement supérieur au Bahreïn, Majid Benali Naimi, et le président de l'université Al Qaraouiine, Amal Jalal.

La convention stipule que sur la base des relations de coopération entre les deux universités visant à permettre l'accès au cycle d'études supérieures, les signataires ont convenu de la création d'un Master et d'un Doctorat dans les spécialités des Etudes islamiques, de Droit et de la langue arabe, en plus de l'octroi du "Grade scientifique" de l'université Al Qaraouiine-section Royaume du Bahreïn.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=50499](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=50499)

Date de publication : 28/03/2016

## Enseignement : La fondation BMCE Bank partenaire de l'Institut français du Maroc

Extrait : Dans le but de renforcer ses actions en faveur de l'enseignement dans le monde rural, la fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement vient de signer une convention de partenariat avec l'Institut français du Maroc. L'objectif est de développer l'enseignement dans le monde rural et d'améliorer le niveau de la langue française des élèves des écoles publiques,

en particulier celles du réseau de la fondation Medersat.com. Sept axes de coopération sont identifiés dans le cadre de cette convention signée par la présidente de la fondation, Leïla Mezian Benjelloun et le DG de l'Institut français du Maroc, Jean-Marc Berthon.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/la-fondation-bmce-bank--partenaire-de-l-institut-francais-du-maroc/244080.html>

Date de publication : 24/03/2016

## Visite de la consultante de la Banque mondiale au Conseil de la région de l'Oriental

Extrait : Plaçant le secteur de l'enseignement au cœur de ses préoccupations, le bureau du Conseil de la région de l'Oriental n'a pas rechigné, depuis son élection, à booster son action à dessein de trouver ses marques dans une véritable relance de ce secteur. C'est dans le sillage de cette arithmétique que le Président du Conseil de la région, M. Abdenabi Biioui, a reçu Mme Amina Debbagh, économiste de l'éducation et experte auprès de la Banque mondiale, le lundi 21 mars 2016, au sein du siège du Conseil et en présence des membres de son bureau.

Liens : <http://oujdaportail.net/ma/visite-de-la-consultante-de-la-banque-mondiale-au-conseil-de-la-region-de-loriental-102448.html>

Date de publication : 24/03/2016

## Quand les formations marocaines bénéficient à la jeunesse ivoirienne

Extrait : FORMATION - Le Maroc continue de tisser son réseau panafricain, en l'occurrence ivoirien. Le royaume et la Côte d'Ivoire ont en effet signé, jeudi 10 mars à Témara, une convention de partenariat sur la formation professionnelle, note Les Inspirations éco.

L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPPT) s'engage ainsi à dispenser un soutien technique pour prendre le pouls du secteur de la formation professionnelle en Côte d'Ivoire, à travers l'élaboration d'un diagnostic.

Il s'agit aussi de définir un quota annuel pour l'accueil des stagiaires et assurer des formations en faveur des fonctionnaires.

Liens :

[http://www.huffpostmaghreb.com/2016/03/14/formation-maroc-jeunesse\\_n\\_9457178.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2016/03/14/formation-maroc-jeunesse_n_9457178.html)

Date de publication : 24/03/2016

## **Marathon des sables : Un athlète sourd court pour la scolarisation des enfants marocains**

Extrait : Durant les 257 km du Marathon des sables, Nicolas Jacob, sportif français de haut niveau et sourd, va tenter de collecter un maximum de fonds pour venir en aide aux élèves de l'école Achourouk pour sourds et malentendants d'Ouarzazate.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/un-athlete-sourd-court-pour-la-scolarisation--des-enfants-marocains/243801.html>

Date de publication : 22/03/2016

## **Maroc-Palestine : Signature d'un mémorandum d'entente en matière d'éducation et d'enseignement**

Extrait : Un mémorandum d'entente entre le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et le ministère palestinien de l'Éducation et de l'enseignement supérieur a été conclu jeudi à Rabat en vue d'améliorer les secteurs d'éducation et d'enseignement.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2016/signature-d-un-memorandum-d-entente-en-matiere-d-education-et-d-enseignement/243814.html>

Date de publication : 19/03/2016

## **Action sociale : Mondelez Maroc finalise le réaménagement des cantines scolaires lancé en 2015**

Extrait : Les travaux de rénovation ont été effectués selon les besoins spécifiques de chaque

établissement et les cantines ont été dotées des divers équipements nécessaires à leur fonctionnement.

La compagnie Mondelez Maroc, filiale de Mondelez international, vient de finaliser le réaménagement des cantines scolaires dont les travaux ont été lancés au cours du 4ème trimestre de 2015.

Cette action, qui s'inscrit dans le cadre de la politique citoyenne de Mondelez Maroc, a été réalisée en partenariat avec l'association l'Heure Joyeuse et avec l'implication effective des associations locales, indique vendredi un communiqué de Mondelez Maroc.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2016/mondelez-maroc-finalise-le-reamenagement-des-cantines-scolaires-lance-en-2015/242822.html>

Date de publication : 06/03/2016

## **Entrepreneuriat social : Injaz Al Maghrib met le cap sur la formation**

Extrait : Injaz Al Maghrib s'attaque à la promotion de l'entrepreneuriat social chez les lycéens et collégiens. Un projet pilote vient, en effet, d'être lancé avec le soutien du programme américain MEPI (Initiative du partenariat du Moyen-Orient), au siège de l'académie de l'Education de la région de Rabat-Salé-Kénitra. La cérémonie a été marquée par la présence de Rachid Benmokhtar, ministre de l'Education nationale et Dwight L. Bush, ambassadeur des USA au Maroc. Ce projet compte développer la culture de l'entrepreneuriat chez des élèves de 13 à 17 ans et les aider à créer des projets dans le social en vue de leur permettre de contribuer à trouver des solutions aux problèmes sociaux de leur société. «L'entrepreneuriat social figure parmi les meilleures initiatives internationales durant ces deux dernières décennies», souligne Abbad Andaloussi, président d'Injaz Al Maghrib.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/985442-entrepreneuriat-socialinjaz-al-maghrib-met-le-cap-sur-la-formation>

Date de publication : 04/03/2016

## Rencontre à Marrakech sur le lancement du projet "Promouvoir l'Education avec Equité et Qualité" au niveau de l'AREF de Marrakech-Safi

Extrait : Marrakech - Une rencontre sur le lancement du projet "Promouvoir l'Education avec Equité et Qualité" (PEEQ) a été organisée récemment au siège de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de Marrakech-Safi.

Le "PEEQ" est le fruit d'un partenariat entre le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et l'Agence japonaise de coopération internationale (JICA).

Liens : [http://www.lemag.ma/Rencontre-a-Marrakech-sur-le-lancement-du-projet-Promouvoir-l-Education-avec-Equite-et-Qualite-au-niveau-de-l-AREF-de\\_a96341.html](http://www.lemag.ma/Rencontre-a-Marrakech-sur-le-lancement-du-projet-Promouvoir-l-Education-avec-Equite-et-Qualite-au-niveau-de-l-AREF-de_a96341.html)

Date de publication : 03/03/2016

## La Near East Foundation : Renforcement de l'éducation dans le monde rural

Extrait : Les sessions de formation sont destinées à faire participer la communauté à l'éducation et à impliquer activement les directions d'écoles.

L'ONG américaine Near East Foundation, très présente en Afrique, lancera des sessions de formation et de coaching en faveur de parents d'élèves et directeurs de 14 écoles, situées au niveau de 24 villages de la commune Telouet à Ouarzazate.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/renforcement-de-l-education-dans-le-monde-rural/242601.html>

Date de publication : 02/03/2016

## Connecting Classrooms : Rencontre à Agadir sous le signe « compétences d'apprentissage en profondeur »

Extrait : Connecting Classrooms est un programme de coopération entre le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et le british council au Maroc. Ce programme s'étale sur la période 2015-2018 et vise à mettre en réseau des écoles de la région MENA afin de partager leurs expériences.

Liens : <http://www.quid.ma/culture/connecting-classrooms-rencontre-a-agadir-sous-le-signe-competences-dapprentissage-en-profondeur/>

Date de publication : 25/02/2016

## Al Jisr - Fondation BMCI : Inauguration de bibliothèques dans des classes primaires

Extrait : Dans le cadre de ses activités habituelles pour améliorer la qualité de l'enseignement et l'éducation au Maroc, la Fondation BMCI, en partenariat avec l'association Al Jisr et les Académies régionales d'éducation et de formation (AREF) des grandes villes du Maroc, parraine pour la troisième année consécutive 20 nouvelles écoles publiques primaires situées dans des quartiers défavorisés pour leur équipement en bibliothèques de classes.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/inauguration-de-bibliotheques--dans-des-classes-primaires/241899.html>

Date de publication : 20/02/2016

## UPS Maroc mobilise des fonds pour INJAZ Al-Maghrib

Extrait : La filiale Maroc du leader mondial en matière de logistique et de transport, UPS, annonce son soutien à l'association INJAZ Al-Maghrib et à ses efforts de mobilisation du secteur privé, en faveur de l'éducation à l'entrepreneuriat des jeunes issus de l'école publique.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/42228-ups-maroc-mobilise-des-fonds-pour-injaz-al-maghrib.html>

Date de publication : 15/02/2016

## Symposium sur le développement de la coopération universitaire entre le Maroc et les USA

Extrait : L'ambassade des Etats-Unis à Rabat, en partenariat avec le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, a organisé lundi 8 février un Symposium sur le développement de la coopération universitaire entre le Maroc et les Etats-Unis. L'objectif étant de discuter des moyens pour une meilleure coopération entre les universités américaines et marocaines.

Liens :

<http://www.libe.ma/a71663.html?print=1>

Date de publication : 13/02/2016

## Medersat.com : Une recette qui marche

Extrait : Il est vrai que les petites entités bénéficient de plus de flexibilité pour innover et bien gérer leur dispositif de qualité. Mais rien n'empêche que leur modèle soit analysé afin d'en tirer le meilleur. Le réseau d'écoles Medersat.com, développé par la fondation BMCE Bank depuis 2000 est, par exemple, riche en enseignements. Il compte aujourd'hui 62 écoles dans les milieux ruraux défavorisés, avec près de 9.800 élèves et 0% de déperditions, de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année du primaire. Une bonne partie de ses 480 profs a été engagée en 2000, pour ensuite bénéficier du statut d'enseignant du public en 2006. D'autres ont été recrutés au fur et à mesure auprès du public, sur la base d'un entretien. «Il est difficile de trouver des profils qui répondent à notre référentiel. Il existe malheureusement une culture de paresse dans les écoles publiques, et beaucoup n'arrivent pas à s'adapter à notre rythme», relève Mohamed Ould Dada, directeur du réseau, ancien DRH du ministère de l'Education nationale.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984257-medersatcom-une-recette-qui-marche>

Date de publication : 10/02/2016

## Enseignement Supérieur : Al Barid Bank se charge du financement de «Lawhati»

Extrait : Al Barid Bank vient de signer une convention de partenariat avec le ministère de l'Enseignement Supérieur, pour permettre aux étudiants boursiers d'acquérir les tablettes du programme «Lawhati» Programme initié et piloté par le ministère, il ambitionne de mettre à la disposition des étudiants et des stagiaires inscrits dans les établissements de la formation professionnelle des «Tablettes 2 en 1», munies d'un contenu pédagogique, à un prix avantageux.

Liens : <http://Int.ma/enseignement-superieur-al-barid-bank-se-charge-du-financement-de-lawhati/>

Date de publication : 06/02/2016

## Al Ajial Holding : Des bourses de 25.000 DH pour les jeunes méritants

Extrait : Une convention de partenariat a été conclue dans ce sens, permettant à Al Ajial Holding de prendre en charge des bacheliers méritants issus des établissements de protection sociale des différentes régions du Maroc, leur donnant ainsi la possibilité de poursuivre des études supérieures dans de grandes écoles et d'intégrer facilement le milieu social et professionnel.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/formation/al-ajial-holding-des-bourses-de-25-000-dh-pour-les-jeunes-meritants-122920>

Date de publication : 06/02/2016

## Maroc / États-Unis : Le Conseil de gouvernement adopte un projet de loi approuvant le deuxième Compact du Millennium Challenge

Extrait : Après le succès du Compact I, un Compact II est mis en route. Conclu le 30 novembre 2015, entre les gouvernements du Royaume du Maroc et des États-Unis d'Amérique,



ce programme de coopération bilatérale, qui sera doté de plus de 517 millions de dollars, fera la part belle au renforcement de l'éducation et la formation pour l'employabilité des jeunes et à l'amélioration de la productivité du foncier destiné aux secteurs industriel et agricole.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-conseil-de-gouvernement-adopte-un-projet-de-loi-approuvant-le-deuxieme-compact-du-millennium-challenge/240894.html>

Date de publication : 05/02/2016

## **Scolarisation : La Fondation Zakoura et la Coopération Internationale Monégasque renouvellent leur partenariat**

Extrait : La Fondation Zakoura et la Coopération Internationale de la Principauté de Monaco renouvellent leur partenariat de longue date pour déployer leurs programmes intégrés au sein de 12 douars des régions de Marrakech-Tensift-Al Haouz et Souss Massa Drâa.

D'une durée de deux ans, ce projet, dont la Délégation de l'Education Nationale de Chtouka Ait Baha sera également partenaire, bénéficiera à 1.624 personnes. Dans un communiqué conjoint, les deux partenaires affirment que ledit projet permettra de préscolariser 240 enfants et d'apporter une remédiation scolaire à 1.170 élèves de l'école publique en échec scolaire. Il est prévu aussi l'alphabétisation de 100 femmes ; l'initiation professionnelle de 90 jeunes filles ainsi que la formation de 12 associations locales.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/la-fondation-zakoura-et-la-cooperation-internationale-monegasque-renouvellent-leur-partenariat/240845.html>

Date de publication : 04/02/2016

## **Université : Rabat se rapproche de l'Espagne**

Extrait : Les universités marocaines accélèrent leur ouverture sur l'international. Celles de Rabat et de Kénitra viennent de signer une convention, avec l'université du Pays basque.

L'accord prévoit le lancement de programmes conjoints en matière de formation et de recherche, l'échange d'étudiants, d'enseignants et de personnel administratif, ainsi que le co-encadrement de doctorants. Une deuxième convention a été signée avec l'université de Cantabrie en vue de développer des programmes communs, notamment en biotechnologies, biomédecine et hydraulique.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/universite-rabat-se-rapproche-de-l-espagne>

Date de publication : 04/02/2016

## **Accompagner les étudiantes des zones rurales dans leur transition vers la vie active**

Extrait :

L'intérêt de ce projet réside dans le fait qu'il permet aux différentes équipes mises en place par l'Ong marocaine d'accompagner pendant trois à cinq ans des étudiantes originaires de régions et de milieux sociaux défavorisés en vue de les aider à organiser leur transition vers la vie active.

L'idée étant de faciliter « la socialisation professionnelle des étudiantes avec toute une panoplie d'instruments : bourses d'études, cours de langues, voyages d'études au Maroc et à l'étranger, intermédiation de stages en entreprise, mise à disposition d'ordinateurs et de livres, ateliers de développement personnel, entraînement à la communication », explique-t-on.

Liens : [http://www.libe.ma/Accompagner-les-etudiantes-des-zones-rurales-dans-leur-transition-vers-la-vie-active\\_a71242.html](http://www.libe.ma/Accompagner-les-etudiantes-des-zones-rurales-dans-leur-transition-vers-la-vie-active_a71242.html)

Date de publication : 01/02/2016

## **Le Ministre de l'Enseignement supérieur en visite de travail à Rome**

Extrait : Création prochaine d'une Ecole Euro-Méditerranéen d'Architecture et d'urbanisme au sein de l'UEMF.

Une convention a été signée mardi à Rome entre l'Italie et le Maroc portant création de "L'Ecole Euro-Méditerranéen d'Architecture et d'urbanisme" au sein de l'Université Euro-Méditerranéenne de Fès (UEMF).

Cette convention a été signée, ainsi qu'un accord sur la coopération culturelle et scientifique entre l'Université de Florence et l'Université Euro-méditerranéenne de Fès, par les présidents de ces deux institutions, respectivement MM. Luigi Dei et Mostapha Bousmina, lors d'une cérémonie co-présidée par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, M. Lahcen Daoudi, et Mme Stefania Giannini, ministre italienne de l'Education, de l'Université et de la Recherche.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministre-de-lenseignement-superieur-en-visite-de-travail-rome>

Date de publication : 27/01/2016

## Le Maroc et l'Italie signent un accord de coopération universitaire

Extrait : Le ministre de l'Education, Lahcen Daoudi et son homologue italienne, Stefania Giannini ont signé aujourd'hui un accord de coopération universitaire pour le compte de l'Université Al Akhawayn d'Ifrane et l'Università Telematica Internazionale Uninettuno, rapporte ANSAMED.

L'accord paraphé porte sur des programmes de recherche, des échanges de professeurs ; la création d'académies conjointes. Il prévoit de mettre en place des commissions mixtes pour créer des programmes communs et la délivrance de diplômes d'enseignement qui seront reconnus au Maroc, en Italie et dans le reste de l'Europe.

Liens : <http://www.yabiladi.com/articles/details/41899/maroc-l-italie-signent-accord-cooperation.html>

Date de publication : 26/01/2016

## L'OFPPPT et Lydec signent une convention de partenariat pour le

## développement de la formation dans les métiers de la ville

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPPT) et Lydec ont procédé, lundi à Casablanca, à la signature d'une convention-cadre de partenariat pour le développement d'un programme de formation dédié aux métiers de la ville et le renforcement de l'employabilité des jeunes.

En vertu de cet accord, signé par le DG de l'OFPPPT, Larbi Bencheikh et le DG de Lydec, Jean-Pascal Darriet et qui s'étalera sur une durée de trois ans renouvelables, les deux parties s'engagent à mettre en place un programme de formation visant principalement l'insertion rapide des jeunes dans le marché du travail.

Liens : <http://www.lemag.ma/L-OFPPPT-et-Lydec-signent-une-convention-de-partenariat-pour-le-developpement-de-la-formation-dans-les-metiers-de-la-ville-a26680.html>

Date de publication : 20/01/2016

## Harvard business school s'ouvre sur le Maroc

Extrait : «Think global and make technology your ally» -penser global et faire de la technologie un allié-, pour Miriem Bensalah Chaqroun, ce sont les deux conditions indispensables pour réussir dans le business. La présidente de la CGEM était «guest speaker» de la rencontre tenue mercredi dernier à Casablanca, entre la prestigieuse école de management d'Harvard et l'Iscae.

Pour les étudiants d'Harvard il est question de mettre en pratique l'ensemble des notions inculquées en cours dans le cadre du FIELD (Field Immersion Experience for Leadership Development), une matière de première année du programme MBA de la Business School. «La partie la plus excitante du programme est l'immersion internationale», fait valoir Alan D. Maccormack, professeur en business administration à la Harvard Business School.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/982831-harvard-business-school-s-ouvre-sur-le-maroc>

Date de publication : 13/01/2016

## Développement des villes intelligentes : Renforcement de la coopération entre les universités marocaines et américaines

Extrait : Rabat a abrité un workshop maroco-américain sur les «Smart Cities».

L'Ecole nationale supérieure d'informatique et d'analyse des systèmes (ENSIAS), établissement relevant de l'Université Mohammed V-Rabat, a organisé du 5 au 7 janvier courant un workshop maroco-américain sur les villes intelligentes « Smart Cities ».

Plusieurs experts et chercheurs marocains ainsi que leurs collègues venant de différentes universités américaines ont pris part aux travaux de cette rencontre qui ont porté sur cinq axes principaux. A savoir les technologies facilitatrices des villes intelligentes (Smart Cities), les systèmes de transport intelligents, les réseaux électriques intelligents, les édifices intelligents et les systèmes intelligents pour l'agriculture et l'eau.

Liens : [http://www.libe.ma/Developpement-des-villes-intelligentes-Renforcement-de-la-cooperation-entre-les-universites-marocaines-et-americales\\_a70378.html](http://www.libe.ma/Developpement-des-villes-intelligentes-Renforcement-de-la-cooperation-entre-les-universites-marocaines-et-americales_a70378.html)

Date de publication : 08/01/2016

## Action solidaire : Al Ajial Holding soutient la Fondation Marocaine de l'Etudiant

Extrait : La société de participation faisant partie du Kuwait Investment Authority va octroyer 5 bourses de mérite, sur une durée de 5 ans d'un montant de 25.000 DH par étudiant et par an.

Al Ajial Holding, société de participation faisant partie du Kuwait Investment Authority (KIA), signe une convention de partenariat avec la Fondation Marocaine de l'Etudiant (FME) afin de prendre en charge des bacheliers méritants issus des établissements de protection sociale des différentes régions du Royaume. Le but est de leur donner la possibilité de poursuivre des

études supérieures dans de grandes écoles et favoriser leur intégration sociale et professionnelle.

Ainsi la société s'est engagée, à partir de l'année universitaire 2015/2016, à octroyer cinq bourses de mérite, sur une durée de cinq ans d'un montant de 25.000 DH par étudiant et par an.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/al-ajial-holding-soutient-la-fondation-marocaine-de-l-etudiant/238862.html>

Date de publication : 08/01/2016

## Souss-Massa-Drâa : L'AREF et la Ligue de l'enseignement privé se mobilisent pour la scolarisation en milieu rural

Extrait : La section régionale de la Ligue de l'enseignement privé au Maroc s'engage, en vertu d'un accord signé avec l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Souss-Massa, à soutenir les établissements d'enseignement publics dans les milieux ruraux en répertoriant leurs besoins au cours de la rentrée scolaire et en prenant en charge la scolarisation des élèves défavorisés dans des établissements privés en fonction des ressources disponibles.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-aref-et-la-ligue-de-l-enseignement-prive--se-mobilisent-pour-la-scolarisation-en-milieu-rural/>

Date de publication : 05/01/2016

## Plusieurs accords économiques et diplomatiques entre le Maroc et la Turquie

Extrait : Trois questions à Emeric Abrignani, directeur des relations internationales.

ALM : Combien d'étudiants marocains avez-vous déjà parmi les étudiants de l'Université Abdullah Gül ?

Emeric Abrignani : Nous avons eu au mois de septembre notre premier groupe d'étudiants internationaux de niveau Licence (l'Université a ouvert ses portes aux étudiants turcs il y a 3 ans) et les étudiants marocains représentent déjà la plus grande communauté d'étudiants

internationaux avec 5 représentants. Nous avons pourtant reçu plus de 60 candidatures du Maroc mais nous ne pouvons accepter qu'un nombre limité d'étudiants internationaux, dû aux quotas nationaux que nous nous devons de respecter.

Liens :

<http://www.aujourd'hui.ma/emploi/maroc-formation/plusieurs-accords-economiques-et-diplomatiques-entre-le-maroc-et-la-turquie-122326>

Date de publication : 02/01/2016

## Politique d'enseignement et d'éducation

### «Appel à la privatisation de l'enseignement» : Daoudi se défend

Extrait : « Celui qui voudrait scolariser ses enfants devrait lui-aussi mettre la main à la poche ». Cette expression, utilisée par Lahcen Daoudi, a été reprise par des médias comme un appel à la privatisation.

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, s'est défendu de s'être adressé aux présidents des régions pour les inviter à contribuer au financement des formations et de l'équipement.

Liens : <http://www.marocwebo.com/appel-privatisation-lenseignement-daoudi-defend.html>

Date de publication : 31/03/2016

### Communiqué sur les conclusions de la 9<sup>e</sup> session du Conseil Supérieur de l'Education, de la formation et de la Recherche Scientifique

Extrait : Le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique a tenu sa neuvième session le 23 mars 2016 sous la présidence de Monsieur Omar AZZIMAN, Président du Conseil, au siège de l'Académie du Royaume à Rabat.

Au cours de cette session, L'assemblée générale a ainsi examiné, conformément aux dispositions de l'article 160 de la Constitution, le projet de rapport annuel sur le bilan des activités et les perspectives du Conseil au titre de l'année 2015 qui a été marqué par, outre la mise en place des instances et des textes réglementaires du Conseil, par trois réalisations majeures.

Liens : [http://www.lemag.ma/Communique-sur-les-conclusions-de-la-9-session-du-Conseil-Superieur-de-l-Education-de-la-formation-et-de-la-Recherche\\_a97437.html](http://www.lemag.ma/Communique-sur-les-conclusions-de-la-9-session-du-Conseil-Superieur-de-l-Education-de-la-formation-et-de-la-Recherche_a97437.html)

Date de publication : 30/03/2016

### Rachid Belmokhtar : Vision stratégique de la réforme 2015-2030, clef de voûte pour la relance de l'école marocaine

Extrait : El Hajeb - La Vision stratégique de la réforme 2015-2030 constitue la clef de voûte pour la relance de l'école marocaine et une plate-forme efficace pour faire face aux problèmes de ce secteur, a affirmé lundi à El Hajeb, le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Belmokhtar.

S'exprimant devant une équipe pédagogique composée notamment de formateurs, d'inspecteurs, d'enseignants de la langue française (cycle collégial) et de responsables de l'académie provinciale du ministère de l'éducation nationale d'El Hajeb, M. Belmokhtar a passé en revue les principaux leviers du processus de la réforme du système de l'éducation, reposant entre autres sur l'égalité des chances pour tous les élèves, l'amélioration de la qualité de l'enseignement et la transformation du rôle de l'école et de l'enseignant.

Liens : [http://www.lemag.ma/Rachid-Belmokhtar-Vision-strategique-de-la-reforme-2015-2030-clef-de-voute-pour-la-relance-de-l-ecole-marocaine\\_a97425.html](http://www.lemag.ma/Rachid-Belmokhtar-Vision-strategique-de-la-reforme-2015-2030-clef-de-voute-pour-la-relance-de-l-ecole-marocaine_a97425.html)

Date de publication : 29/03/2016

## Forum : Franc succès pour les journées de l'orientation

Extrait : Sur les 20.000 visiteurs attendus à Meknès au cours du week-end dernier, 8.000 ont été recensés rien que pour le premier jour. Un chiffre dont se félicitent les organisateurs qui ont pu remettre à cette occasion 5.000 guides d'orientation aux élèves meknassis.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/franc-succes-pour-les-journees-de-l-orientation/244368.html>

Date de publication : 29/03/2016

## Réforme éducative : L'avant-projet du rapport annuel approuvé

Extrait : Le rapport annuel, qui a été approuvé par l'assemblée générale du CSEFRS, devra être finalisé par son président, en attendant sa présentation devant le roi et sa discussion par les deux chambres du Parlement.

Le bilan de la 9e session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, qui a été publié à l'issue de la clôture des travaux, a plutôt servi à assurer les responsables, en charge de la mise en œuvre de la charte, que le conseil a bien démarré son mandat. Le communiqué final de la 9e session insiste, en effet, sur l'esprit de consensus qui prévaut actuellement entre les divers intervenants dans la mise en œuvre de la vision des 15 prochaines années.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/44143-reforme-educative-l-avant-projet-du-rapport-annuel-approuve.html>

Date de publication : 29/03/2016

## Vision stratégique 2015-2030 : M. Belmokhtar visite des Instituts et des centres de formation à Fès

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, M. Rachid Belmokhtar, a visité, vendredi, des instituts et des centres de formation de Fès, dans le cadre de la mise en œuvre de la Vision stratégique

pour la réforme de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique 2015-2030.

Cette stratégie vise l'émergence d'une école de l'équité et de l'égalité des chances, une école de l'excellence et une école de l'ouverture et de la promotion sociale, tout en accordant la priorité à la qualité dans l'enseignement public, à l'ouverture sur les langues étrangères, notamment dans l'enseignement des matières et spécialités scientifiques et techniques, ainsi qu'à la promotion de la formation professionnelle, notamment à travers l'orientation précoce des élèves et étudiants qui ont des qualifications et des penchants dans ce domaine.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/vision-strategique-2015-2030-m-belmokhtar-visite-des-instituts-et-des-centres-de>

Date de publication : 28/03/2016

## La fin de la gratuité de l'enseignement : une dangereuse rumeur qui devrait faire réagir Omar Azziman

Extrait : Une « méchante » rumeur circule sur la fin de l'école gratuite. C'est une rumeur de nature à embraser les collèges et les lycées, ce qui devrait contraindre le président du Conseil Supérieur de l'Enseignement, Omar Azziman que nous n'avons pu joindre, à réagir pour démentir officiellement une rumeur qui semble, d'après nos sources, fausse.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/la-fin-de-la-gratuite-de-lenseignement-une-dangereuse-rumeur-qui-devrait-faire-reagir-omar-azziman/>

Date de publication : 28/03/2016

## Lahcen Daoudi somme les parents de mettre la main à la poche

Extrait : Le Conseil de Azziman plaide-t-il pour la non gratuité de l'enseignement public ? «Oui», répondent plusieurs sources médiatiques qui ont rapporté que le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a recommandé la fin de la gratuité de l'enseignement public, notamment celle du

supérieur et qualifiant. Ces sources ont rapporté également que le Conseil a plaidé pour l'instauration de taxes imposables aux familles aisées pour financer l'actuelle réforme.

Liens : [http://www.libe.ma/Lahcen-Daoudi-somme-les-parents-de-mettre-la-main-a-la-poche\\_a73151.html](http://www.libe.ma/Lahcen-Daoudi-somme-les-parents-de-mettre-la-main-a-la-poche_a73151.html)

Date de publication : 28/03/2016

## **Réforme éducative : Le financement et la régionalisation en tête des priorités**

Extrait : La 9e session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, qui s'est achevée jeudi dernier, a hissé les sujets de la mise en œuvre de la régionalisation avancée ainsi que de la diversification du financement en questions prioritaires. L'équipe chargée du volet de l'élaboration de la conception d'un nouveau schéma pour les dépenses de l'éducation a pu avancer et «dès que cette étude sera terminée, elle fera naturellement l'objet d'un examen et d'un débat au sein du bureau puis au sein de l'assemblée générale», a indiqué le président du conseil, Omar Azziman, lors de cette session.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/44061-reforme-educative-le-financement-et-la-regionalisation-en-tete-des-priorites.html>

Date de publication : 27/03/2016

## **L'école au Maroc : réintroduire le français ne suffira pas à sortir de la spirale de l'échec**

Extrait : Le conseil des ministres présidé par le roi Mohammed VI le 10 février 2016 a pris une décision choc concernant la politique éducative au Maroc : les matières scientifiques seront désormais dispensées en français, cette langue sera enseignée à partir de la première année de l'école primaire et l'anglais introduit aussi de manière précoce. Il s'agit bien d'une remise en question de la politique d'arabisation telle qu'elle a été promue dès les années 1960 et mise en œuvre de manière volontariste dans les années 1980. Le ministre de l'éducation, Rachid Benmokhtar, promoteur de ce revirement, a sans

aucun doute été encouragé par le souverain qui, dans son dernier discours du Trône (30 juillet 2015), déclarait : « La réforme de l'enseignement doit se départir de tout égoïsme et de tout calcul politique qui hypothèquent l'avenir des générations montantes, sous prétexte de protéger l'identité ».

Liens :

[http://www.lemonde.fr/afrique/article/2016/03/25/l-ecole-au-maroc-reintroduire-le-francais-ne-suffira-pas-a-sortir-de-la-spirale-de-l-echec\\_4890215\\_3212.html](http://www.lemonde.fr/afrique/article/2016/03/25/l-ecole-au-maroc-reintroduire-le-francais-ne-suffira-pas-a-sortir-de-la-spirale-de-l-echec_4890215_3212.html)

Date de publication : 25/03/2016

## **L'école, un outil incontournable de prévention du radicalisme : Une initiative du Bureau multipays de l'Unesco pour le Maghreb et de la Commission nationale marocaine pour l'éducation, les sciences et la culture**

Extrait : Quel rôle le système éducatif peut-il jouer dans la prévention de l'extrémisme violent au Maroc ? Cette question a fait l'objet d'un débat d'éminents experts nationaux et internationaux lors d'un colloque organisé, mardi et mercredi derniers, par le secteur de l'éducation du Bureau multipays de l'Unesco pour le Maghreb et de la Commission nationale marocaine pour l'éducation, les sciences et la culture.

Liens : [http://www.libe.ma/L-ecole-un-outil-incontournable-de-prevention-du-radicalisme\\_a72813.html](http://www.libe.ma/L-ecole-un-outil-incontournable-de-prevention-du-radicalisme_a72813.html)

Date de publication : 24/03/2016

## **Convention cadre de partenariat pour la promotion de la culture de citoyenneté, des droits humains et du vivre-ensemble en milieu scolaire**

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle et le Forum de la Citoyenneté ont signé, mercredi à Rabat, une convention cadre de partenariat visant la promotion de la culture de citoyenneté, des droits humains et du vivre-ensemble dans le milieu scolaire et son entourage.

La convention, signée par le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, et le président du Forum de la Citoyenneté, Abdelali Mastour, a pour objectifs de renforcer les capacités et rôles socio-culturels, pédagogiques et civiques de l'école marocaine et développer les clubs d'éducation à la citoyenneté, aux droits humains et à l'intégrité au sein des établissements d'enseignement, promouvoir leurs places et rôles en milieu scolaire et élargir leur tissu aux niveaux régional et provincial.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/convention-cadre-de-partenariat-pour-la-promotion-de-la-culture-de-citoyennete-des-droits>

Date de publication : 17/03/2016

## Réforme de l'Education : après la religion, Belmokhtar cible l'Histoire

Extrait : Après l'éducation religieuse, le ministère de l'Education nationale se penchera cette fois sur le programme de l'Histoire enseigné dans les écoles. Cité par le quotidien Akhbar Al Yaoum dans sa livraison de ce jeudi 17 mars, le ministre Rachid Belmokhtar a affirmé que les manuels scolaires relatifs à cette discipline seront prochainement révisés afin de combattre la culture de l'extrémisme chez les enfants. Contenant des faits violents, le programme actuel de l'Histoire ne correspond pas aux besoins des enfants, selon le ministre.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/revision-des-manuels-scolaires-apres-leducation-religieuse-lhistoire/41498>

Date de publication : 17/03/2016

## Le Chef du gouvernement préside une réunion d'évaluation des

## programmes de qualifications des licenciés

Extrait : Le Chef du gouvernement, Abdelilah Benkirane, a présidé mardi à Rabat, une réunion d'évaluation et d'examen du bilan du programme de formation de 10.000 cadres pédagogiques exerçant les métiers de l'éducation aux Ecoles normales supérieures (ENS) et du programme de qualification professionnelle de 25.000 licenciés dans les universités et les établissements affiliés à l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT).

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-chef-du-gouvernement-preside-une-reunion-devaluation-des-programmes-de-qualifications>

Date de publication : 16/03/2016

## Réforme du système éducatif : La mise en œuvre de la vision 2015-2030

Extrait : La mise en œuvre de la vision stratégique de la réforme du système éducatif exige de trouver une solution au problème de manque des enseignants, notamment en ce qui concerne les mathématiques, le français et l'anglais, a affirmé, mardi à Rabat, le ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar.

La question du manque d'effectifs se pose compte tenu de la baisse du nombre d'enseignants qualifiés pour enseigner ces matières, a précisé M. Benmokhtar lors d'une conférence de presse sur la mise en œuvre de la vision stratégique de la réforme 2015-2030, tout en soulignant l'impératif de trouver le moyen de former de nouveaux enseignants dans ces spécialités.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/reforme-du-systeme-educatif-la-mise-en-oeuvre-de-la-vision-2015-2030>

Date de publication : 16/03/2016

## Education Nationale : 32 projets pour la mise en œuvre de la vision stratégique

Extrait : Belmokhtar vient de dévoiler la mise en application de son département concernant la vision stratégique 2015/2030 pour la réforme de l'Education Nationale conformément au rapport du Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique. Après l'entame de la réforme avec les 23 mesures d'urgence, Belmokhtar vient de présenter la mise en œuvre de la vision stratégique dans sa globalité. Il s'agit de 32 projets dont 26 concernent l'Education Nationale alors qu'on a réservé six autres projets à la formation professionnelle.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/education-nationale-32-projets-pour-la-mise-en-oeuvre-de-la-vision-strategique/>

Date de publication : 15/03/2016

## Enquête nationale socioéducative : La fonction publique fait toujours rêver les jeunes, l'auto-emploi, un peu moins

Extrait : Près de 6 lycéens sur 10 préfèrent intégrer un emploi dans le secteur public après leurs études alors que le secteur privé attire plus les élèves du privé (19,3%).

C'est là l'une des conclusions tirées de la deuxième «Enquête nationale socioéducative». Cette étude exhaustive livre aussi d'importants indicateurs destinés à dresser le profil des bacheliers dans le but de les accompagner, de la manière la plus efficiente qui soit, dans leurs choix d'études et de carrière professionnelle.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/la-fonction-publique-fait-toujours-rever-les-jeunes-l-auto-emploi-un-peu-moins/243424.html>

Date de publication : 14/03/2016

## 95% des bacheliers marocains sont favorables à l'apprentissage des langues étrangères

Extrait : Selon une enquête socio-éducative, 61,1% des lycéens sont pour des cours d'éducation sexuelle au lycée.

La deuxième enquête socio-éducative menée par le forum de l'étudiant marocain en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et HEM Business School a révélé des résultats surprenants : les lycéens sondés sont quasi unanimes à penser que l'apprentissage des langues étrangères est nécessaire avec un taux de 95,7%.

Liens : [http://telquel.ma/2016/03/12/95-bacheliers-au-maroc-favorables-lapprentissage-langues-etrangees\\_1487031](http://telquel.ma/2016/03/12/95-bacheliers-au-maroc-favorables-lapprentissage-langues-etrangees_1487031)

Date de publication : 12/03/2016

## Langue d'enseignement : Le plurilinguisme, un pari sur l'avenir

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle a indiqué, mercredi, vouloir renforcer l'apprentissage des langues étrangères, qu'il considère comme «indispensables» pour améliorer la capacité des jeunes à accéder au marché de l'emploi.

Que ce soit au niveau national ou dans les secteurs public ou privé, les lycéens marocains sont quasi unanimes à penser que l'apprentissage des langues s'avère «nécessaire». Comme en témoigne la dernière enquête socioéducative menée par le groupe l'Étudiant marocain, 95,7% des élèves en deuxième année du baccalauréat y sont favorables. Aussi, plus de 8 lycéens sur 10 (82,5%) pensent que c'est surtout dans le cadre du travail que la maîtrise des langues est nécessaire.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-plurilinguisme-un-pari-sur-l-avenir/243326.html>

Date de publication : 12/03/2016

## Ministre de l'Education nationale : L'ouverture du système éducatif national sur les langues étrangères indispensable pour un Maroc compétitif



Extrait : L'ouverture du système éducatif national sur les langues étrangères, notamment dans les filières scientifiques, est indispensable pour améliorer la capacité des générations montantes à accéder au marché du travail et renforcer la compétitivité du Maroc dans un monde en mutation rapide, a affirmé mercredi le Ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de-leducation-nationale-louverture-du-systeme-educatif-national-sur-les-langues>

Date de publication : 10/03/2016

## Maroc : Rachid Benmokhtar défend le renforcement des langues étrangères dans l'éducation

Extrait : En novembre dernier, le ministère de l'Education nationale avait adressé une note aux directeurs de lycées et aux inspecteurs afin que l'enseignement des matières scientifiques se fasse en français pour certaines filières qui continuaient, jusque-là, à utiliser l'arabe comme langue d'enseignement. Une décision qui avait soulevé une vive polémique, notamment chez la coalition nationale pour la langue arabe au Maroc, qui considérait cette décision comme une "menace réelle pour la sécurité pédagogique et linguistique (...) un dénigrement des valeurs des Marocains et un projet qui va à l'encontre des textes de la Constitution".

Liens :

[http://www.huffpostmaghreb.com/2016/03/10/rachid-belmokhtar-education-maroc-\\_n\\_9425946.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2016/03/10/rachid-belmokhtar-education-maroc-_n_9425946.html)

Date de publication : 10/03/2016

## Scolarisation : Les filles deux fois moins nombreuses que les garçons sur les bancs de l'école

Extrait : L'Unesco a dernièrement présenté ses chiffres concernant la non-scolarisation des petites filles. Les États arabes, l'Afrique subsaharienne et l'Asie (Sud et Ouest) restent les

régions pour lesquelles les disparités entre les sexes sont les plus élevées. Le Maroc n'est pas en reste, le milieu rural concentrant le plus d'abandons et de déscolarisation des petites filles.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/les-filles-deux-fois-moins-nombreuses--que-les-garcons-sur-les-bancs-de-l-ecole/242934.html>

Date de publication : 06/03/2016

## Comment Belmokhtar veut améliorer l'enseignement des langues

Extrait : La promotion de l'enseignement des langues devra passer par des expériences pilotes dont certaines sont déjà lancées. «Le concept de tout projet doit d'abord faire ses preuves avant d'être généralisé», assure le ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, lors du lancement du partenariat entre Injaz Al Maghrib et la MEPI. Déjà, des classes pilotes d'enseignement de la langue anglaise ont donné leur fruit, selon le responsable gouvernemental.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/43108-comment-belmokhtar-veut-ameliorer-l-enseignement-des-langues.html>

Date de publication : 03/03/2016

## Enseignement : Le programme Amale pour l'autonomisation de l'école publique

Extrait : Le programme Amale pour l'autonomisation et la labellisation des écoles publiques sera lancé demain mercredi. Le programme est initié par l'association Al Jisr et l'Association nationale des directeurs de l'enseignement primaire au Maroc.

L'association Al Jisr lance demain mercredi 2 mars son programme Amale à l'École supérieure des industries du textile et d'habillement (Esith). Initié en partenariat avec l'Association nationale des directeurs des écoles publiques marocaines (ANDEPM), ce programme a pour objectif principal la contribution au renforcement de l'école publique pour créer un environnement

propice au développement de l'élève, précise Al Jisr.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-programme-amale-pour-l-autonomisation-de-l-ecole-publique/242529.html>

Date de publication : 02/03/2016

## Apprentissage des langues étrangères : Belmokhtar répond à Benkirane

Extrait : Rachid Belmokhtar est revenu sur le programme pilote d'apprentissage des langues étrangères et a répondu aux propos d'Abdelilah Benkirane à son égard.

À l'occasion d'une signature d'une convention relative à la promotion de l'entrepreneuriat social entre l'ambassade des États-Unis et l'ONG Injaz-Al-Maghrib Rabat, le 2 mars, le ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Belmokhtar a évoqué sa réforme sur les langues étrangères et a répondu aux attaques du chef du gouvernement Abdelilah Benkirane.

Liens : [http://telquel.ma/2016/03/02/apprentissage-langues-etrangeres-belmokhtar-repond-tour-benkirane\\_1485558](http://telquel.ma/2016/03/02/apprentissage-langues-etrangeres-belmokhtar-repond-tour-benkirane_1485558)

Date de publication : 02/03/2016

## Belmokhtar : « le débat sur l'apprentissage des langues étrangères est clos »

Extrait : « Le débat et la polémique sur l'apprentissage des langues et l'utilisation du français pour certaines matières sont définitivement clos. Après le dernier Conseil des ministres du 6 Février les choses sont claires ». C'est ainsi que s'exprimait Belmokhtar, ministre de l'Education Nationale lors de son intervention à l'occasion de la conférence de presse sur l'entrepreneuriat sociale à l'AREF de Rabat. Belmokhtar, a expliqué que l'ouverture sur les langues étrangères et en particulier le français et l'Anglais est un choix stratégique. C'est une priorité de la vision stratégique 2015/2030.

Liens : <http://www.quid.ma/dans-lactu/belmokhtar-le-debat-sur-lapprentissage-des-langues-etrangeres-est-clos/>

Date de publication : 02/03/2016

## Redevabilité sociale : Le vœu pieux de l'éducation nationale

Extrait : Peut-on intégrer l'approche redevabilité sociale dans l'éducation nationale ? Peut-on imaginer des écoles publiques où les problèmes sont identifiés, les responsabilités clairement définies et les différents acteurs prêts à prendre des engagements collectifs et individuels afin de relever les défis ? Peut-on s'attendre à voir les établissements scolaires dotés de plans d'action bien élaborés avec des indicateurs précis et les niveaux de responsabilité et d'implication de chaque acteur clarifiés ? Tel semble être le souhait de Care internationale Maroc (CIM) qui vient de lancer un projet visant 50 écoles dans la région de Casablanca-Settat (Sidi Moumen, Sidi Bernoussi) et celle de Marrakech-Safi (Tahanaoute, Asni).

Liens : <http://www.libe.ma/a72174.html?print=1>

Date de publication : 29/02/2016

## Réforme de l'enseignement : Cartographie des risques de la francisation

Extrait : En une formule lapidaire, un célèbre journal de l'Hexagone y est allé vite en besogne en annonçant l'enterrement de l'arabe à l'école marocaine au profit du français. Une rétrospection de ce qui a tenu lieu de politique linguistique, depuis trente ans, révèle au moins trois vérités.

Liens : [http://www.leconomiste.com/article/985039-reforme-de-l-enseignementcartographie-des-risques-de-la-francisationpar-abderrahmane-](http://www.leconomiste.com/article/985039-reforme-de-l-enseignement-cartographie-des-risques-de-la-francisationpar-abderrahmane-)

Date de publication : 25/02/2016

## Le point sur la régionalisation du système éducatif

Extrait : Où en est le chantier de la régionalisation dans le système éducatif ? Rachid Belmokhtar a fait le point le 22 février au siège du ministère de l'éducation nationale à Rabat.

Initié en 2015, le chantier de la mise en place de la régionalisation avancée dans le système éducatif est en marche. Dorénavant on passera de 16 à 12 académies régionales pour l'éducation et la formation (AREF). Au cours d'un point presse tenu le 22 février, le ministre de l'éducation Rachid Belmokhtar a indiqué que « les AREF seront opérationnelles à partir du 08 février 2016 ». Une commission centrale a été mise en place pour le lancement et le suivi de la création des AREF. Leurs budgets pour l'année 2016 ont été élaborés de manière proactive par le ministère. Pour ce qui est des montants, le ministre n'a pas évoqué de budget global.

Liens : [http://telquel.ma/2016/02/24/point-regionalisation-du-systeme-educatif\\_1484075](http://telquel.ma/2016/02/24/point-regionalisation-du-systeme-educatif_1484075)

Date de publication : 24/02/2016

## Apprentissage des langues : «Les enseignants doivent s'approprier la réforme»

Extrait : Tant de polémiques et de divergences autour de l'enseignement des langues, entre pro et anti-arabisation. Le Conseil supérieur de l'éducation, pour sa part, a déjà posé les principes de base de la réforme. Deux règles y sont prédominantes : l'alternance et la diversité linguistiques. Pour son président, Omar Azziman, peu importent les modalités d'application qui peuvent «varier à l'infini». Le plus important c'est le résultat final : des bacheliers trilingues, pouvant jongler entre arabe, français et anglais. Azziman insiste aussi sur l'implication des enseignants.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/984967-apprentissage-des-langues-les-enseignants-doivent-s-approprier-la-reforme>

Date de publication : 24/02/2016

## Apprentissage des langues : Arabisation, la grande chimère !

Extrait : Depuis son introduction dans les années 80, l'arabisation a fait couler beaucoup d'encre. Mais a-t-on déjà demandé aux élèves et aux enseignants ce qu'ils en pensaient ? Un travail de recherche commun entre l'Université Mohammed V de Rabat (faculté des sciences de l'éducation) et celle de l'Alabama (Marouane Zakhir et Jason L. O'Brien) s'est justement intéressé à cette question, notamment pour l'enseignement des sciences. Une étude a été réalisée entre avril et décembre 2015 auprès de 199 personnes, dont 136 élèves candidats au baccalauréat, âgés entre 16 et 21 ans, choisis dans des cours de sciences de la vie et de la terre (SVT). 63 enseignants, justifiant d'une expérience allant de 11 à 20 ans, ont également été interrogés, dont 21 spécialisés en arabe classique et 42 en sciences (maths, physique-chimie et SVT). Les répondants sont à la fois issus du public et du privé.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/984964-apprentissage-des-langues-arabisation-la-grande-chimere>

Date de publication : 24/02/2016

## Vision stratégique 2015-2030 de l'enseignement : Une vingtaine d'ateliers programmés pour permettre aux professionnels de s'approprier la réforme

Extrait : Les ateliers sont destinés aux enseignants, éducateurs, inspecteurs, spécialistes de l'orientation scolaire, ainsi qu'aux élèves, étudiants, parents et les personnes qui s'intéressent au secteur de l'enseignement.

Une série d'ateliers seront organisés avec les professionnels du secteur de l'enseignement autour d'une vingtaine de thèmes qui constituent l'essentiel de la vision stratégique de réforme de l'école 2015-2030, a indiqué le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, M. Omar Azziman.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/une-vingtaine-d-ateliers-programmes-pour-permettre-aux-professionnels-de-s-approprier-la-reforme/242145.html>

Date de publication : 23/02/2016

## **Redevabilité sociale : L'intégration dans l'éducation débattue à Tahanaout**

Extrait : Sous le thème : «L'école primaire au Maroc, constats actuels et actions vers du changement», l'intégration de la redevabilité sociale dans l'éducation au centre d'une conférence à Tahanaout.

La délégation de l'Education nationale de la province d'Al Haouz à Tahanaout organisera, jeudi un séminaire régional sous le thème : «L'école primaire au Maroc, constats actuels et actions vers du changement».

Cette rencontre, qui s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du projet (LEAD) financé par le Global Partnership for Social Accountability (GPSA), relevant de la Banque mondiale (BM), vise à présenter des résultats d'un pré-diagnostic liés à la qualité de l'éducation primaire à l'école publique dans les zones d'interventions du projet dans la région de Marrakech-Safi (Tahanaoute, Asni), établis en consultation avec les différentes parties prenantes.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-integration-dans-l-education-debattue-a-tahanaout/242205.html>

Date de publication : 23/02/2016

## **Azziman : Une vingtaine d'ateliers dédiés à la réforme de l'enseignement**

Extrait : Une série d'ateliers seront organisés avec les professionnels du secteur de l'enseignement autour d'une vingtaine de thèmes qui constituent l'essentiel de la vision stratégique de réforme de l'école 2015-2030, a indiqué le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, M. Omar Azziman.

Ces réunions, qui interviennent après les 12 rencontres régionales organisées entre novembre et décembre derniers sur « la vision stratégique de la réforme de l'éducation 2015-2030 et les voies de mise en oeuvre », visent à recueillir les avis des professionnels sur la manière la plus

appropriée d'atteindre certains objectifs de la réforme et leur permettre de se l'approprier, a souligné M. Azziman dans un entretien publié mardi sur les colonnes de L'Economiste.

Liens : <http://lnt.ma/azziman-une-vingtaine-dateliers-dedies-a-lenseignement/>

Date de publication : 23/02/2016

## **Ministre de l'Education nationale : la régionalisation avancée prône un développement équilibré et complémentaire en matière d'enseignement**

Extrait : La régionalisation avancée prône un développement équilibré et complémentaire entre les régions en matière d'enseignement, a affirmé, lundi à Rabat, le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle Rachid Benmokhtar.

Le secteur de l'enseignement repose sur des établissements publics avec des compétences territoriales équivalentes à celles des régions et qui s'accommodent du nouveau découpage territorial, en parfaite harmonie avec les objectifs de la régionalisation avancée, a souligné M. Benmokhtar, lors d'un point de presse consacré à la présentation des mesures initiées par son Département dans la perspective de la régionalisation avancée.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de-leducation-nationale-la-regionalisation-avancee-prone-un-developpement>

Date de publication : 23/02/2016

## **Le MEN à l'heure de la régionalisation avancée**

Extrait : « La bonne gouvernance est une condition sine qua none pour réussir la réforme du système éducatif et améliorer sa qualité », a

indiqué Rachid Belmokhtar, ministre de l'Éducation Nationale lors d'un point de presse tenu lundi 22 février 2016 et dont le but était d'expliquer les différentes mesures et recommandations pour une mise en place de la régionalisation avancée dans le système éducatif et calquer le découpage des académies de l'Éducation et de la Formation sur celui des nouvelles régions.

Liens : <http://www.quid.ma/politique/le-men-se-met-a-lheure-de-la-regionalisation-avancee/>

Date de publication : 22/02/2016

## Les politiques éducatives doivent reconnaître l'importance de l'apprentissage en langue maternelle

Extrait : «Enseigner aux enfants dans la langue qu'ils parlent à la maison a un impact positif sur l'apprentissage dans tous les domaines», a soutenu l'Unesco dans un nouveau document du «Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'Unesco».

Dans ce document, développé par une équipe indépendante, l'Unesco a cependant relevé que près de la moitié de la population mondiale n'a pas accès à l'éducation dans une langue qu'elle comprend.

En effet, «40% des habitants de la planète n'ont pas accès à l'éducation dans une langue qu'ils comprennent», a souligné l'agence onusienne indiquant que l'enseignement dispensé aux enfants dans une autre langue que la leur peut être préjudiciable à leur apprentissage, en particulier pour ceux qui vivent dans la pauvreté.

Liens : <http://www.libe.ma/a71931.html?print=1>

Date de publication : 22/02/2016

## L'Eldorado des nouveaux marchés de l'éducation

Extrait : En France, 1 étudiant sur 5 suit désormais des cours dans l'enseignement privé. Le phénomène, accompagné d'une explosion des frais de scolarité, n'a pas échappé aux fonds d'investissement français et étrangers qui

prennent position sur le marché de l'éducation. L'enseignement public riposte pour compenser la perte de financements, tandis que les nouveaux acteurs du numérique jouent leur carte.

Liens : <http://www.latribune.fr/economie/france/l-eldorado-des-nouveaux-marches-de-l-education-550986.html>

Date de publication : 18/02/2016

## Orthographe : Vallaud-Belkacem dit son "étonnement" à l'Académie française

Extrait : La ministre de l'Éducation nationale Najat Vallaud-Belkacem a fait part de son "étonnement" à Hélène Carrère d'Encausse, secrétaire perpétuelle de l'Académie française, qui a pris ses distances avec une réforme de l'orthographe actée en 1990 et en passe d'être généralisée dans des manuels scolaires.

"C'est avec intérêt mais également avec un certain étonnement que j'ai pris connaissance de votre réaction publique aux nouveaux programmes de la scolarité obligatoire, publiés le 26 novembre 2015 - vous critiquez notamment la référence, pourtant identique à celle de 2008, aux rectifications de l'orthographe proposées par le Conseil supérieur de la langue française", écrit la ministre dans un courrier daté de lundi et rendu public mardi.

Liens : <http://www.rtl.be/info/monde/international/orthographe-vallaud-belkacem-dit-son-etonnement-a-l-academie-francaise-794897.aspx>

Date de publication : 16/02/2016

## Dons de l'INDH de bus scolaires et d'une ambulance au profit de la province de Taounate

Extrait : Trois bus scolaires et une ambulance ont été remis récemment à la délégation provinciale de la santé et à deux communes de la province de Taounate dans le cadre de l'Initiative nationale pour le développement humain (INDH).

L'ambulance, un véhicule tout-terrain, et les bus scolaires, remis par le gouverneur de la province

Hassan Belhadfa respectivement à la délégation de la santé et aux communes urbaine de Taounate et rurale de Sidi Mohamed Belahssen, ont été financés dans le cadre des programmes visant le soutien des secteurs de la santé et de l'éducation nationale, rapporte la MAP.

Liens : [http://www.libe.ma/Dons-de-l-INDH-de-bus-scolaires-et-d-une-ambulance-au-profit-de-la-province-de-Taounate\\_a71713.html](http://www.libe.ma/Dons-de-l-INDH-de-bus-scolaires-et-d-une-ambulance-au-profit-de-la-province-de-Taounate_a71713.html)

Date de publication : 15/02/2016

## **L'Académie française dit non à la révision orthographique**

Extrait : La secrétaire perpétuel de l'Académie française assure ce samedi que son institution n'a rien à voir dans l'élaboration de la révision orthographique, à laquelle elle est opposée. Une polémique est née sur cette réforme votée en 90 et bientôt généralisée dans les manuels scolaires.

Liens : [http://www.lexpress.fr/education/l-academie-francaise-dit-non-a-la-revision-orthographique\\_1763408.html](http://www.lexpress.fr/education/l-academie-francaise-dit-non-a-la-revision-orthographique_1763408.html)

Date de publication : 13/02/2016

## **Etoffer le choix d'orientation pour les jeunes Marocains**

Extrait : 120 instituts et établissements supérieurs et professionnels publics et privés participent au 7<sup>e</sup> Forum international de l'étudiant à Meknès avec l'objectif de présenter des informations actualisées et précises sur les différentes offres de formation, les filières et la durée des études tant au niveau national qu'international.

Etoffer le choix d'orientation pour les jeunes, faciliter leur insertion professionnelle, créer des passerelles entre formation professionnelle et enseignement supérieur et les avantages du baccalauréat professionnel sont les principaux objectifs de ce rendez-vous qui s'achève ce samedi 13.

Liens : <http://www.libe.ma/a71652.html?print=1>

Date de publication : 13/02/2016

## **La participation des femmes et des filles à la science est cruciale pour le développement de l'Afrique**

Extrait : La Journée internationale des femmes et des filles de science, le 11 février, offre l'occasion de jeter un regard sur la conjonction de deux domaines importants - la problématique homme-femme et la science - et leurs incidences sur le développement économique et la qualité de vie. Le domaine scientifique et l'égalité des sexes jouent chacun un rôle crucial pour la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD), qui se situent dans l'axe de la Stratégie décennale de développement de la BAD et de ses cinq priorités pour le développement, les « Cinq grandes priorités ».

Liens : <http://www.mediaterre.org/actu,20160212141920,11.html>

Date de publication : 12/02/2016

## **Le Maroc dans l'évaluation de 2018 : La demande officiellement transmise à l'OCDE**

Extrait : - L'Economiste : Les pays du sud-est asiatique reviennent souvent dans les premiers rangs. Qu'est-ce qui expliquerait leur performance?

- Sophie Vayssettes : Les performances concernent aussi bien les mathématiques que l'écrit et les sciences. Ceci s'explique en grande partie par la culture de ces pays qui investissent beaucoup dans l'éducation. Tout le monde est impliqué : les parents, les professeurs sont reconnus et respectés. Ils ont un rôle important et primordial au niveau de la société. Il y a toute cette reconnaissance et cette importance de l'éducation qui est valorisée dans ces pays qui restent le plus compétitifs et cherchent à augmenter leur performance dans l'éducation.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/984372-le-maroc-dans-l-evaluation-de-2018>

Date de publication : 11/02/2016

## Enquête PISA 2016 : Un élève sur quatre sous le seuil de compétences

Extrait : Dans les 64 pays et économies ayant participé à l'enquête PISA 2016 publiée mercredi 10 février, environ 13 millions d'élèves de 15 ans sont peu performants dans une matière au moins (les mathématiques, la compréhension de l'écrit et les sciences). Dans des cas extrêmes, plus d'un élève sur deux ! C'est ce qui ressort de l'enquête-phare de l'OCDE sur les acquis de base des élèves. Si la Tunisie, les Emirats arabes unis, la Jordanie et le Qatar sont cités dans le classement, le Maroc n'y figure même pas (mais il va l'intégrer en 2018; voir entretien). A noter toutefois que l'OCDE avait analysé la situation de l'éducation nationale dans un rapport sur les «Compétences de base universelles : qu'est-ce que les pays ont à gagner» (cf. L'Economiste N° 4527 du 18/05/2015).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984371-enquete-pisa-2016-un-eleve-sur-quatresous-le-seuil-de-competences>

Date de publication : 11/02/2016

## PISA, enquête de l'OCDE sur l'enseignement : le Maroc hors classement

Extrait : L'OCDE a mené un programme d'études sous l'appellation PISA « Programme international pour le suivi des acquis des élèves » et visant à mesurer la performance des systèmes éducatifs des pays membres et non membres. Ce programme a vu le jour en 2000 et les résultats sont toujours publiés une année après la réalisation de l'étude.

Pour ce qui est de PISA 2016, l'étude s'est basée sur un échantillon de 64 pays et fait ressortir des résultats peu attendus par l'organisation de coopération et de développement économique (OCDE).

Liens : <http://www.quid.ma/societe/pisa-enquete-de-locde-sur-lenseignement-le-maroc-hors-classement/>

Date de publication : 11/02/2016

## Enseignement linguistique : La vision de Belmokhtar dévoilée à Laâyoune

Extrait : A en croire le ministre de l'Education Nationale Rachid Belmokhtar, les langues étrangères seront progressivement renforcées dans le cycle collégial, notamment pour l'enseignement des sciences, mathématiques et technologies, afin de permettre aux élèves de suivre les cours dans ces langues lors du cycle secondaire qualifiant : «Dans ce cadre, plusieurs dispositions seront mis en œuvre progressivement, le plus tôt possible, aussi bien pour le cycle collégial que pour le secondaire qualifiant».

Liens : <http://Int.ma/enseignement-linguistique-la-vision-de-belmokhtar-devoilee-a-laayoune/>

Date de publication : 11/02/2016

## Florilège de décisions coûteuses

Extrait : De 2000 à aujourd'hui, six ministres ont défilé à la tête du ministère de l'Education nationale. Chacun d'eux y a passé entre un et cinq ans. Trop peu pour mener leurs projets jusqu'au bout. Certains ont balayé d'un revers de la main des projets que leurs prédécesseurs ont lancé, tandis que d'autres ont stoppé net des initiatives inédites des cadres du ministère, ou encore pris des décisions aux conséquences coûteuses pour le système. L'espoir retrouvé en 2000 avec la Charte nationale d'éducation et de formation a fini par être enterré, petit à petit. La vitesse des changements à la tête de ce ministère vital y a largement contribué. La décision du gouvernement Benkirane de mettre en place une loi cadre permettant d'institutionnaliser la vision stratégique 2015-2030 ne peut être qu'applaudie. Retour sur une sélection d'erreurs, souvent inavouées, de cinq ministres.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984259-florilege-de-decisions-couteuses>

Date de publication : 10/02/2016

## Formation des profs : N'importe qui fait n'importe quoi !

Extrait : Le système de formation des enseignants au Maroc n'a pas toujours été mauvais. Mais après une courte période de performance, il a commencé à s'enliser, petit à petit. Il a progressivement perdu ses ingrédients de qualité, suite aux multiples réformes qui l'ont sensiblement chamboulé. Pour comprendre les raisons de sa défaillance, il faut remonter à la fin des années 50, soit au lendemain de l'indépendance.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984258-formation-des-profsn-importe-qui-fait-n-importe-quoi>

Date de publication : 10/02/2016

## Enseignement : le Maroc enterre la politique d'arabisation

Extrait : Trois ans après sa nomination au gouvernement Benkirane II, Rachid Belmokhtar a présenté son plan de sauvetage de l'enseignement public. Sa stratégie étalée sur quinze ans sonne le glas de la politique d'arabisation lancée il y a trois décennies.

Le ministre marocain de l'Education nationale semble avoir définitivement gagné sa bataille contre Benkirane. L'enseignement des matières scientifiques et techniques en français va bien être mis en place. Le conseil des ministres du 6 janvier tenu à Laâyoune et présidé par le roi Mohammed VI, a entériné ce choix, déjà rendu public le 10 octobre dans une circulaire adressée aux directeurs des académies. Cette décision avait vivement été décriée par les partisans de la langue arabe et à leur tête le chef du gouvernement et sa formation politique.

Liens :

<http://www.devanture.net/news.php?id=409327>

Date de publication : 09/02/2016

## Education et illusions d'optique : L'échec du multilinguisme en Europe et en France, une leçon pour l'enseignement au Maroc ?

Extrait : Cette étude socio-pédagogique et géo-linguistique proposée en conclusion d'une rencontre scientifique qui avait pour objet l'analyse d'ouvrages de l'auteur par des universitaires de la Faculté des sciences de l'éducation, le 5 février 2014, eut pour origine différentes sources. Elle a été tout d'abord irriguée par deux conférences qu'il nous a été donné de faire successivement : l'une à la Faculté des Lettres de Rabat dans un colloque international, le 26 mars 2013, et la seconde au CERSEF (Centre d'études et recherches en éducation-formation à Rabat), le 21 décembre 2013. Lesquelles conférences eurent ensuite une vulgarisation médiatique, entière ou partielle, prise en charge, tour à tour ou simultanément, par les quotidiens et revues suivants : « L'Opinion » du 25 décembre 2013, « La Vérité » du 10 et 24 janvier 2014, « Milafat Tadla » du 1er, 16 et 31 janvier 2014, et enfin « Libération » du 23 avril 2014, outre « Challenge » du 25 avril de la même année et, plus tard, « Milafat » du 1er mai 2015, suite à une communication de synthèse faite à Beni-Mellal. Et dont la spécificité réside en une approche rétrospective et prospective de nos réformes éducatives et linguistiques hésitantes.

Liens :

<http://www.libe.ma/a71506.html?print=1>

Date de publication : 08/02/2016

## Le Roi à Laâyoune : Du sang neuf dans les hautes fonctions

Extrait : Le Souverain revient à la base de la formation des Marocains. Ainsi, il a invité les ministères concernés à réviser les programmes scolaires pour que l'enseignement religieux dans les écoles soit basé sur la tolérance et l'ouverture qui caractérisent le rite malékite. La fonction religieuse dans les établissements scolaires et dans les écoles d'enseignement traditionnel doit s'inspirer des traditions marocaines visant à cimenter l'unité nationale, selon le communiqué du cabinet royal. Cette instruction a été donnée suite à la présentation d'un exposé du ministre de l'Education nationale sur la vision stratégique en la matière entre 2015 et 2030.



Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984171-le-roi-laayoune-du-sang-neuf-dans-les-hautes-fonctions>

Date de publication : 08/02/2016

## **Le Roi à Laâyoune : Une cité du savoir et de l'innovation**

Extrait : Développer les provinces du Sud. Premier objectif attendu de la future technopôle Foug El Oued à Laâyoune, dont les travaux de réalisation viennent d'être lancés par le Roi le 5 février dernier. Cette cité du savoir et de l'innovation, qui nécessite près de 2 milliards de DH d'investissement, accompagne la réalisation du projet du complexe industriel intégré de production d'engrais à Phosboucrââ. Ces deux projets se destinent donc à soutenir le développement économique des régions du Sud en répondant aux spécificités du territoire. Une volonté royale d'encourager sur ces terres les investissements et initiatives privées, afin de renforcer les compétences et les potentialités des jeunes et de favoriser la protection et la valorisation du patrimoine local.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/984172-le-roi-laayoune-une-cite-du-savoir-et-de-l-innovation>

Date de publication : 08/02/2016

## **BELMOKHTAR VIRE 120 PROFESSEURS ET REFUSE TOUTE EMBAUCHE DIRECTE**

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale vire 120 professeurs de leurs postes de fonctionnaires après qu'ils ont échoué à passer le concours des compétences pédagogiques.

Le département de Rachid Belmokhtar vient de prendre une décision de taille. Ce ministère vient de virer cent-vingt professeurs qui ont été recrutés en 2011 sans passer le concours de compétences pédagogiques. Et pour cause, ceux qui occupaient déjà des postes de professeurs ont échoué à passer ce concours. C'est ce que rapporte Al Massae dans son édition de ce week-end des 6 et 7 février.

Liens : [http://www.actu-](http://www.actu-maroc.com/belmokhtar-vire-120-professeurs-et-refuse-toute-embauche-directe/)

[maroc.com/belmokhtar-vire-120-professeurs-et-refuse-toute-embauche-directe/](http://www.actu-maroc.com/belmokhtar-vire-120-professeurs-et-refuse-toute-embauche-directe/)

Date de publication : 06/02/2016

## **L'éducation et le privé pointés du doigt**

Extrait : Le suivi et l'évaluation des programmes de formation professionnelle et d'emploi «n'est pas simple!» comme l'a dit le directeur de l'Agence française de développement de Rabat, Eric Baulard lundi à Rabat. En attendant d'aboutir, mercredi, à une méthode de suivi et d'évaluation desdits programmes, notamment au MENA à l'issue d'une conférence dédiée à cet effet, les participants à cet événement livrent leur réflexion autour du sujet.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/formation/leducation-et-le-privé-pointés-du-doigt-123312>

Date de publication : 06/02/2016

## **Réforme de l'orthographe : inapplicable !**

Extrait : LANGUE. A la rentrée, les manuels du primaire prendront en compte une réforme de l'orthographe recommandée par l'Académie française... depuis 1990. Dans les classes, ça risque d'être bien compliqué.

Liens :

<http://www.leparisien.fr/societe/reforme-de-l-orthographe-inapplicable-05-02-2016-5517533.php>

Date de publication : 05/02/2016

## **Exclusif. Les détails des premiers projets présentés au roi Mohammed VI à Laâyoune**

Extrait : On connaît les détails des premiers projets que va inaugurer le roi Mohammed, cet après-midi du 5 février 2016, à Laâyoune, premier jour de sa visite dans la capitale des provinces sahariennes. Après la prière du vendredi, qu'il effectuera dans une mosquée de

la ville, le souverain procédera, d'abord, à la pose de la première pierre de l'Université Mohammed-VI polytechnique. L'université sera bâtie dans la commune de Foug El Oued, dont la future technopôle devrait également comprendre un pôle d'enseignement et de recherche, un pôle de soutien au développement économique, un pôle culturel et des infrastructures à caractères social et environnemental. La technopôle sera présentée au roi par, entre autres, le ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar, et le ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi, déjà présents sur place.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/exclusif-les-details-des-premiers-projets-presentes-au-roi-mohammed-vi-a-laayoune/>

Date de publication : 05/02/2016

## Adieu l'accent circonflexe, la réforme de l'orthographe va s'appliquer en septembre

Extrait : Votée il y a 26 ans, la réforme orthographique va s'appliquer à la rentrée prochaine. En tout, 2.400 mots subissent un lifting pour simplifier la langue ; l'accent circonflexe doit quant à lui disparaître.

Écrire « néufar » avec un « f » ne vaudra plus un zéro en dictée. La réforme de l'orthographe votée en 1990 par l'Académie française va finalement s'appliquer à la prochaine rentrée scolaire, indique TF1.

Si les Sages ont voulu simplifier des tournures orthographiques peu évidentes, la nouvelle formule de certains mots fait parfois mal aux yeux.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/adieu-laccent-circonflexe-la-reforme-de-lorthographe-va-sappliquer-en-septembre/>

Date de publication : 04/02/2016

## Éducation : Comment challenger la 4e révolution industrielle

Extrait : Contrairement à ce que l'on pourrait s'attendre, ce ne sont pas la crise migratoire et la menace terroriste, ni le ralentissement des

émergents, ou encore la baisse ininterrompue des prix des matières premières, qui auront caractérisé le plus le Forum économique mondial de Davos dans sa 46e édition. Ce sont deux sujets d'importance et intimement liés, qui ressortent du lot des préoccupations de la communauté économique et politique mondiale : la quatrième révolution industrielle et l'avenir de l'éducation.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983558-educationcomment-challenger-la-4e-revolution-industriellepar-pr-ahmed-azirar>

Date de publication : 27/01/2016

## Système éducatif marocain : La position de la langue allemande débattue à Rabat

Extrait : La rencontre a été l'occasion débattre de la position de la langue allemande dans le système de l'enseignement national.

Le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle a organisé, mardi à Rabat, en partenariat avec Goethe-Institut Maroc, une table ronde sur le thème «L'enseignement de la langue allemande dans le système éducatif marocain».

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/la-position-de-la-langue-allemande-debattue-a-rabat/240294.html>

Date de publication : 27/01/2016

## «L'enfant autiste au Maroc a du mal à trouver sa place»

Extrait : Le Collectif Autisme Maroc tient une session de formation jusqu'au 26 janvier à Rabat au profit des professionnels de la santé et de l'éducation de toutes les régions du Maroc. Au cours de cette session, plusieurs thématiques sont abordées, notamment le système de communication par échange d'images et le comportement verbal, les stratégies d'apprentissage et le développement des habiletés des personnes autistes, l'analyse appliquée du comportement, les stratégies

d'enseignement et les programmes éducatifs individualisés.

Liens :

[http://www.albayane.press.ma/index.php?option=com\\_content&view=article&id=27520:llenfant-autiste-au-maroc-a-du-mal-a-trouver-sa-placer&catid=48:culture&Itemid=123](http://www.albayane.press.ma/index.php?option=com_content&view=article&id=27520:llenfant-autiste-au-maroc-a-du-mal-a-trouver-sa-placer&catid=48:culture&Itemid=123)

Date de publication : 25/01/2016

## Des sciences, du savoir et des langues de transmission

Extrait : Les tensions suscitées par certains en opposant la langue nationale aux langues étrangères dans la transmission du savoir scientifique et technique, plus de soixante ans après l'indépendance du Maroc, semblent relever davantage de la simple panoplie politicienne, desservant en tout cas les objectifs d'efficacité d'une formation pertinente des générations d'enfants et d'adolescents scolarisés. N'a-t-on pas déjà sous-entendu dans une formule un peu imagée que ne parler qu'une seule langue en ce nouveau millénaire est peut-être la forme nouvelle de l'analphabétisme de notre temps. Divers mathématiciens et scientifiques de confession musulmane ont joué un rôle relativement déterminant dans la diffusion des connaissances techniques et des idées à travers ce qu'on appelait alors le vieux monde européen, comme le signale le lauréat du Nobel, l'économiste et philosophe Amartya Sen, dans un de ses derniers livres.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/983492-des-sciences-du-savoir-et-des-langues-de-transmissionpar-le-pr-mohammed-germouni>

Date de publication : 25/01/2016

## Statut du français à l'école marocaine depuis les années 60 jusqu'à la réforme de 2000

Extrait : Un bon nombre de données ont contribué à la définition de ce statut à partir des années 60. Notamment, la réduction des horaires liés à l'usage du français comme une langue

d'enseignement (y compris les cours de la langue). De ce point de vue, nous trouvons dans les instructions officielles de 1960 :

« Au lendemain de l'indépendance, la part réservée à l'enseignement en arabe avait été sensiblement augmentée. Les récentes décisions ministérielles réduisent de nouveau la part du français. A partir d'octobre 1960, les deux premières années du cycle primaire seront consacrées entièrement à l'enseignement en arabe ; le français sera enseigné à raison de 15 heures par semaine, dans les trois dernières années, ce qui ne représente plus que 30% de la durée totale des études.

Liens : <http://www.oujdacity.net/national-article-107877-fr/statut-du-francais-a-lecole-marocaine-depuis-les-annees-60-jusqua-la-reforme-de-2000.html>

Date de publication : 25/01/2016

## Éducation : Des manuels scolaires plus accessibles

Extrait : Selon le dernier rapport de l'Unesco, la mise à disposition de manuels scolaires par l'établissement permettrait d'accroître les niveaux d'alphabétisme de 5 à 20%. Dans ce sens, l'Unesco dévoile une série de recommandations pouvant permettre de tripler l'accès aux manuels scolaires et réduire le coût supporté par les familles.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/des-manuels-scolaires-plus-accessibles/240101.html>

Date de publication : 24/01/2016

## Le système d'enseignement au Maroc décortiqué par l'OCEMO : Un million d'enfants de moins de 15 ans non scolarisés, montée en puissance des écoles privées

Extrait : « Bien qu'en progrès sur le domaine de l'éducation, le Maroc combine les difficultés liées à une population avec un niveau moyen d'éducation très faible comme en atteste le taux d'analphabétisme très élevé des adultes (44%), un taux d'abandon ou de décrochage en cours d'éducation très élevé pour les jeunes (1 million

de jeunes de 6 à 15 ans sont en dehors de l'école) et des taux de chômage pour les diplômés du supérieur très élevés (20%)».

Tel est le triste constat dégagé par le nouveau rapport sur la formation et l'emploi des jeunes dans les pays méditerranéens de l'OCEMO (Office de Coopération Economique pour la Méditerranée et l'Orient). Une étude qui a pour objectif de tirer des enseignements sur la situation des jeunes dans six pays méditerranéens (Maroc, Algérie, Tunisie, Egypte, Liban, Jordanie) en termes d'éducation et d'emploi.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=49461](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=49461)

Date de publication : 22/01/2016

## **Système d'enseignement : L'OCEMO épingle le Maroc**

Extrait : 44% des adultes analphabètes et un million d'enfants de moins de 15 ans hors les bancs des classes. Tristes statistiques.

L'Office de Coopération Economique pour la Méditerranée et l'Orient (OCEMO) n'a pas été avec le dos de la cuillère dans une récente étude concernant le Maroc. Dans un volet relatif au système d'éducation dans le royaume, les chiffres ressortant de l'étude dévoilent les lacunes et les failles d'un système qui ne veut toujours pas se redresser.

Ainsi le taux d'analphabétisme chez les adultes flirte avec la moitié de la population marocaine, soit 44%, ce qui est beaucoup trop pour un pays qui abrite Al Qaraouiyine, l'une des plus anciennes universités dans le monde encore en activité.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/systeme-denseignement-locemo-epingle-le-maroc/>

Date de publication : 21/01/2016

## **Forum de l'étudiant à Dakhla : Rapprocher l'information aux élèves de la région**

Extrait : Le Forum de Dakhla constitue une occasion idoine pour optimiser la communication, selon une approche visant

l'amélioration continue du système d'orientation au Maroc, particulièrement dans les villes et les provinces du Sud.

La 9e édition du Forum de l'étudiant, placée sous le Haut patronage de S.M. le Roi Mohammed VI, a débuté samedi à Dakhla.

Organisée avec le soutien des autorités locales, en partenariat avec plusieurs acteurs, cette édition vise à rapprocher l'information aux élèves de la région dans le but de les mieux orienter et garantir leur accès à une formation qui répond à leurs besoins, selon les organisateurs.

Liens :

<http://lematin.ma/express/2016/rapprocher-l-information-aux-eleves-de-la-region/>

Date de publication : 10/01/2016

## **Réforme de l'enseignement : Une loi-cadre pour 2016?**

Extrait : En finira-t-on bientôt avec la série noire de «la réforme de la réforme» de l'enseignement, des changements à tout-va et des contradictions dans la gestion de ce dossier, au gré des gouvernements qui se succèdent ? Suite à une réunion spéciale tenue mercredi dernier en présence de 18 ministres, le gouvernement vient de prendre une résolution inédite : mettre en place une loi-cadre institutionnalisant la vision stratégique 2015-2030 de la mise à niveau du système éducatif. Il s'est même fixé pour objectif de l'adopter au courant de l'année, selon le ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982721-reforme-de-l-enseignement-une-loi-cadre-pour-2016>

Date de publication : 09/01/2016

## **Education-Formation : Le chef du gouvernement préside une réunion consacrée à la présentation de la vision stratégique 2015-2030**

Extrait : Le Chef du gouvernement, Abdelilah Benkirane, a présidé mercredi en présence de plusieurs ministres et du président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, Omar Azziman, une réunion consacrée à la présentation de la vision stratégique 2015-2030 pour la réforme du secteur de l'éducation-formation.

Le chantier de la réforme de l'école est en marche. Une réunion de la commission ministérielle chargée de l'éducation et de la formation s'est tenue mercredi à Rabat sous la présidence du Chef du gouvernement, en présence Omar Azziman, président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS). Principal point à l'ordre du jour, la présentation de la vision stratégique de l'enseignement 2015-2030 et l'examen de la mise en place d'une commission permanente de réforme du système de l'éducation et de la formation dont les prérogatives seront définies par un décret du Chef du gouvernement. La réunion a ainsi été l'occasion pour le président du CSEFRS, Omar Azziman, de revenir sur les détails de cette réforme élaborée par son équipe.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-chef-du-gouvernement-preside-une-reunion-consacree-a-la-presenta-tion-de-la-vision-strategique-2015-2030/>

Date de publication : 09/01/2016

## **Réforme du système d'éducation : Nabil Benabdallah apporte son soutien**

Extrait : Le rapport du conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) est le fruit d'une réflexion collective et de la mutualisation des efforts de différentes composantes du champ éducatif et de la société, a souligné le ministre de l'Habitat et de la politique de la ville Mohamed Nabil Benabdallah.

Liens : <http://lnt.ma/reforme-du-systeme-deducation-nabil-benabdallah-apporte-son-soutien/>

Date de publication : 08/01/2016

## **Invité du forum de la MAP : Lahcen Daoudi présentera la politique de son département**

Extrait :

Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Lahcen Daoudi, sera mardi prochain l'invité du Forum de la MAP pour débattre de la thématique «Défis de l'excellence dans la recherche scientifique marocaine».

Lahcen Daoudi, qui sera accompagné par le président de l'Université Cadi Ayyad (UCA) de Marrakech, Abdellatif Miraoui, aura l'occasion de présenter la politique ambitieuse de son département en matière de recherche scientifique au Maroc, un secteur déterminant dans la course vers le développement et l'intégration dans l'économie du savoir.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/lahcen-daoudi-presentera-la-politique-de-son-departement/238970.html>

Date de publication : 08/01/2016

## **Système éducation-formation : La réforme fait l'objet d'une mobilisation générale**

Extrait : La réforme du système de l'éducation et de la formation au Maroc fait l'objet d'une mobilisation générale dans la mesure où cette réforme est «la responsabilité collective», a indiqué mercredi à Rabat, le ministre de la Communication, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi.

Il y a une conviction collective sur la nécessité d'accélérer la réforme du système de l'éducation et de la formation, eu égard aux défis qui s'imposent, notamment en matière de généralisation de la scolarisation, d'amélioration de la qualité de l'enseignement et de la lutte contre la déperdition scolaire, aussi bien au niveau du collège et du lycée, a souligné Mustapha El Khalfi dans une déclaration à la chaîne de télévision nationale «Al Oula», en marge d'une réunion de la commission ministérielle chargée de l'éducation et de la formation, présidée par le chef du gouvernement

Abdelilah Benkirane, en présence du président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, Omar Azziman.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/la-reforme-fait-l-objet-d-une-mobilisation-generale/239034.html>

Date de publication : 08/01/2016

## Serment de l'enseignant : Le tablier ou le linceul!

Extrait : Dans une déclaration de l'année dernière, notre ministre de l'Education nationale alertait l'opinion sur la dégradation du niveau professionnel des éducateurs du secteur public, affirmant que la génération des recrues des quinze dernières années était tout simplement dépourvue de la formation adéquate pour assurer un enseignement correct en classe. Plutôt des instructeurs, pas des éducateurs, avait-on entendu en substance. Cette génération constituerait près du tiers de l'effectif, et l'apprentissage scolaire étant étroitement lié à la qualité de l'enseignant, il y avait de sérieuses inquiétudes à se faire pour l'output actuel de notre système scolaire. En outre, les enseignants ne réaliseraient que 70% des heures qui leur sont dues. Avec cela, il n'y avait plus qu'à porter ses espoirs sur la génération future des enseignants qu'allaient produire les Centres régionaux des métiers de l'éducation et formation (CRMEF).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/982677-serment-de-l-enseignant-le-tablier-ou-le-linceulpar-abderrahmane-lahlou>

Date de publication : 07/01/2016

## Rencontre à Tanger sur les pratiques professionnelles dans l'enseignement

Extrait : Une rencontre de communication a été organisée récemment à Tanger, afin de renforcer le rôle des coordinateurs des groupes des pratiques professionnelles dans la mise en œuvre de la stratégie nationale pour la réforme de l'enseignement.

Cette rencontre, organisée par la délégation du ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, a été une occasion pour passer en revue les étapes franchies par ces groupes en matière de formation et de mise en œuvre de leurs rôles dans l'élaboration d'un programme pour la réalisation de projets des établissements scolaires, et ce en ligne avec la stratégie nationale pour la réforme de l'enseignement, indique un communiqué de la délégation.

Liens : [http://www.libe.ma/Rencontre-a-Tanger-sur-les-pratiques-professionnelles-dans-l-enseignement\\_a70256.html](http://www.libe.ma/Rencontre-a-Tanger-sur-les-pratiques-professionnelles-dans-l-enseignement_a70256.html)

Date de publication : 05/01/2016

## Recherche pédagogique

### Mind mapping : Un outil pour faciliter la formation

Extrait : Et si les minds maps se révélaient efficaces dans l'apprentissage ? C'est en tout cas ce que déclarent plusieurs auteurs de renom tels que Frédéric Le Bihan ou encore Anne Ambrosini dans l'ouvrage «Organisez vos formations avec le Mind Mapping» récemment paru. Ces véritables cartes mentales représentent un véritable gain de temps et de clarté dans le domaine de la formation. Un choix original et moderne permettant au formateur de renouveler son offre pédagogique et à l'apprenant de faire différemment.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/982836-mind-mappingun-outil-pour-faciliter-la-formation>

Date de publication : 13/01/2016

### Funny learning : La formation «sur mesure»

Extrait : Les formateurs sont uniques de par leur style d'enseignement et les apprenants le sont également de par leur personnalité. C'est pour cette raison que les méthodes d'enseignement standardisées pourraient bel et bien être dépassées de nos jours. A la place, les coaches et

spécialistes Brigitte Boussuat et Jean Lefebvre proposent, dans leur ouvrage intitulé «Former avec le Funny learning - Quand les neurosciences réinventent vos formations», une nouvelle méthode de formation: le Funny learning.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/982530-funny-learning-la-formation-sur-mesure>

Date de publication : 07/01/2016

## Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

### L'Université privée de Fès se penche sur la «Génération Y»

Extrait : «L'impact des TIC sur l'éducation : l'exemple des jeux vidéo éducatifs». Tel est le thème de la conférence qui a réuni un panel d'experts vendredi dernier, à l'Université Privée de Fès (UPF). Pour ses initiateurs, cette rencontre vise à montrer l'intérêt d'Internet qui est devenu l'outil qui a facilité l'accélération des TIC, et le dispositif qui a conduit à la révolution technologique. «La génération la plus concernée par ce boom technologique est la Génération Y ou encore les Digital natives (natifs numériques)», estime Mohamed Aziz Lahlou, président de l'UPF. Selon lui, ces jeunes ont pour point commun d'être nés au milieu des technologies numériques et d'être modelés par elles dans leurs modes de vie et leurs valeurs. «Ces digital natives sont nés avec Internet et le mp3, le smartphone et les réseaux sociaux électroniques. Ils passent plus de temps à communiquer sur les espaces de socialisation virtuels que dans les espaces de communication réels.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/995782-l-universite-privee-de-fes-se-penche-sur-la-generation-y>

Date de publication : 29/03/2016

### Enseignement : Les TIC peuvent-elles remplacer le professeur ?

Extrait : L'Université de Fès en collaboration avec Enactus-Fès a organisé, vendredi, une rencontre afin de débattre de l'impact des technologies de l'information et de la communication sur l'éducation. En effet, l'intégration des TIC pour l'amélioration de la qualité des enseignements et des apprentissages suppose une utilisation habituelle et régulière des TIC en classe par les élèves et les enseignants. Ce qui n'est pas toujours évident dans le contexte actuel.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/les-tic-peuvent-elles-remplacer-le-professeur%EF%BF%BD%EF%BF%BD-/243872.html>

Date de publication : 21/03/2016

### Forum Crans Montana : La relation TIC-éducation débattue à Dakhla

Extrait : Le FCM réunit des experts de différents pays pour débattre de la relation TIC-éducation, Cette rencontre est axée sur l'utilisation des technologies de l'information principalement dans le domaine de l'éducation et sur l'approche de coopération.

Le Forum Crans Montana, qui tient les travaux de sa 27e session à Dakhla, a réuni samedi des experts de différents pays africains pour débattre de la relation entre les nouvelles technologies de l'information et l'éducation en tant que clé du futur.

Un panel sous le thème «Education et technologies de l'information et de la communication, enjeux, perspectives et innovations» a été marqué notamment par la participation du ministre de l'Education et de la Formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, et d'Aicha Bah Diallo, présidente de TrustAfrica, une organisation qui cherche à renforcer les initiatives africaines visant à remédier aux défis les plus complexes auxquels le continent est confronté.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/la-relation-tic-education-debattue-a-dakhla/243836.html>

Date de publication : 20/03/2016

## **Education, 9rayti.com étoffe son programme**

Extrait : 9rayti.com, plateforme leader de conseil et d'orientation en matière d'éducation au Maroc, lance une nouvelle application mobile dédiée au chapitre de l'héritage, pour la préparation de l'examen régional d'Education Islamique à travers son service PREPABAC.ma, destiné à la réussite des bacheliers.

Liens : <http://Int.ma/education-9rayti-com-etoffe-son-programme/>

Date de publication : 17/03/2016

## **Jamila El Moussali : Le Maroc fortement engagé dans le renforcement de la plateforme d'internet et des compétences technologiques**

Extrait : Béni Mellal - Le Maroc est fortement engagé dans le renforcement de la plateforme d'internet et des compétences technologiques et table sur la création de cursus universitaires spécialisés dans le Big Data et dans l'internet des objets, a assuré, mardi à Khouribga, la ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Mme Jamila El Moussali.

S'exprimant lors de l'ouverture de la 5<sup>e</sup> édition de l'"open source days", une manifestation scientifique initiée par l'Ecole Nationale des Sciences Appliquées (ENSA) de Khouribga, sous le signe "l'internet des objets: un levier du nouveau Maroc industriel et numérique", Mme El Moussali a relevé que le Royaume a eu recours dans ce domaine à l'expertise de groupes internationaux tels que Microsoft, qui mettra son expérience et savoir-faire au service des étudiants et professeurs à Béni Mellal, Marrakech et Agadir.

Liens : [http://www.lemag.ma/Jamila-El-Moussali-Le-Maroc-fortement-engage-dans-le-renforcement-de-la-plateforme-d-internet-et-des-competences\\_a96117.html](http://www.lemag.ma/Jamila-El-Moussali-Le-Maroc-fortement-engage-dans-le-renforcement-de-la-plateforme-d-internet-et-des-competences_a96117.html)

Date de publication : 25/02/2016

## **Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO 2016 : Innover pour une éducation de qualité**

Extrait : Comment tirer le meilleur parti du pouvoir, de la croissance et de l'accessibilité des technologies mobiles pour offrir à tous les élèves une éducation de qualité ? Telle est la question centrale de la manifestation phare de l'UNESCO dans le domaine des TIC, la Semaine de l'apprentissage mobile 2016, qui se tiendra au Siège de l'Organisation du 7 au 11 mars 2016.

L'événement réunira des experts mondiaux en technologies, des représentants gouvernementaux, des experts en éducation, des responsables de projets, des chercheurs et des partenaires de l'industrie afin de partager des expériences sur les meilleurs moyens de renforcer l'accès et la qualité afin d'offrir à tous les élèves l'éducation et la formation dont ils ont besoin pour participer pleinement à l'économie du savoir.

Liens : <http://www.mediaterre.org/actu,20160217155055,1.html>

Date de publication : 17/02/2016

## **TICE et développement professionnel des professeurs stagiaires**

Extrait : Cet article traite la question du développement professionnel des professeurs stagiaires de mathématiques du secondaire qualifiant, en termes de l'appropriation de l'usage des TICE. À travers la dualité complexe où les formateurs du CRMEF qui forment les PS aux TICE, eux-mêmes, ne sont pas formés à cet aspect didactique. Nous présentons dans un premier temps les domaines d'intervention des



formateurs dans la professionnalisation des PS à la formation qualifiante. Il sera ensuite question des principaux moments de mise en œuvre

à l'intégration des TICE et au développement professionnel, grâce à des situations de formations construites à cette fin. Nous finirons par décrire et analyser deux exemples de mise en œuvre qui traiteront le transfert de pratique que font les PS en situation d'enseignement, en lien avec les principaux enjeux inhérents à l'intégration des TICE et au développement professionnel.

Liens :

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article833>

Date de publication : 12/02/2016

## **Étude comparative des résultats de quelques recherches sur l'intégration des TIC dans l'enseignement des disciplines scientifiques au sein du programme GENIE Marocain**

Extrait : Le travail de cet article se penche sur une étude comparative des résultats de recherches qui s'intéressent à l'intégration des TIC dans l'enseignement des disciplines scientifiques au sein du programme GENIE. Les principaux résultats obtenus confirment que l'usage des TIC dans le système éducatif marocain reste encore très limité dans la pratique de la plupart des enseignants dans les différentes disciplines scientifiques, surtout lorsqu'il s'agit de l'intégration pédagogique des TIC en classe. En ce qui concerne l'utilisation personnelle et professionnelle des TIC chez les enseignants, nous avons détecté une différence au niveau de ces deux types d'utilisation d'une discipline à l'autre. Il apparaît donc difficile de réfléchir à l'intégration pédagogique des TIC dans le système éducatif marocain sans prendre en compte les particularités des disciplines enseignées.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1601c.htm>

Date de publication : 15/01/2016