



Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation

(Avril - Juin 2016)





Lettre de veille CND Maraacid

Education/Formation

(Avril - Juin 2016)

ALPHABÉTISATION	11
Lancement d'Africa Code Week 2016 : Lutte contre la fracture numérique	11
ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET FONDAMENTAL	11
Une initiative solidaire pour financer la création des écoles préscolaires en zone rurale.....	11
Préscolaire : Qui portera la casquette du régulateur?.....	11
Colloque national sur l'enseignement préscolaire : Lieu de rituel et d'initiation au corps social.....	12
150 millions de DH à lever pour le préscolaire	12
Education nationale : L'enseignement primaire en pleine mutation.....	12
ENSEIGNEMENT PRIVÉ	12
Universités privées : La concurrence se durcit	12
Ecoles privées : l'emploi des enseignants du public officiellement interdit.....	13
Ecole française au Maroc, les parents inquiets	13
Benmokhtar met en garde contre les écoles britanniques sans autorisations.....	13
Pas d'école britannique au Maroc pour cette année.....	14
Guide des missions et des écoles étrangères au Maroc	14

Pourquoi British School s'implante au Maroc	14
Rachid Belmokhtar et Lahcen Daoudi suscitent l'ire des établissements privés : Protestations tous azimuts	14
Actis mise 100 millions de dollars sur Mundiapolis	15
Ecoles françaises au Maroc : La fratrie prioritaire cette année.....	15
OSUI : Inauguration du Campus Louis Massignon à Bouskoura.....	15
L'UPM, 30 ans d'excellence	15
Langue anglaise : L'américain KAPLAN arrive au Maroc	16
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	16
Bac 2016 : Les détenus candidats ont fait mieux que les candidats libres	16
Baccalauréat : Les taux par région	16
Nihal Chahbar, la meilleure moyenne au bac 2016 au Maroc	16
Région de Guelmim Oued Noun : un taux de réussite de 43,65 pc à la session ordinaire du baccalauréat	17
Région de l'Oriental : 53 pc de réussite au baccalauréat dans l'enseignement public	17
Le Maghreb "pris en otage" par des fraudes aux examens du BAC?.....	17
Baccalauréat 2016 : Report de la session de rattrapage du régional	18
Guelmim-Oued Noun : 374 cas de fraude enregistrés lors de la session ordinaire des épreuves du baccalauréat	18
Baccalauréat, fin des épreuves et début des corrections	18
Région Rabat-salé-Kénitra : 139 détenus ont passé les épreuves du Baccalauréat.....	18
Fuite des épreuves du baccalauréat sur les réseaux sociaux : 7 personnes arrêtées	19
Fraude au Bac : Maroc, Algérie et Tunisie déploient les grands moyens	19
Bac : En attendant Godot	19
Ministère de l'Education nationale : plus de 431.000 candidats aux examens du baccalauréat au titre de la session de juin 2016.....	20
BAC 2016 : Malheur aux tricheurs !	20
Et si l'une des solutions à la tricherie au bac était une maîtrise des techniques de mémorisation ?	20
Baccalauréat : la détention d'un portable est assimilable à une tentative de fraude	20
BAC : Le ministère se mobilise pour réussir les épreuves	21

Bac 2016 : Avis aux (futurs) tricheurs.....	21
Les quatre règles d'or des révisions du bac.....	21
Baccalauréat 2016 : Nouvelle campagne anti-triche	21
Bac pro : Le Souss s'y met	21
Baccalauréat 2016 : Le MEN lance « Tadjiq ».....	22
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR.....	22
Les filières pour s'assurer un emploi.....	22
Enseignement supérieur : Le défi des universités	22
Ingénierie informatique : Une filière qui embauche	23
Facultés de médecine : La pression démographique se relâche	23
Paramédical : Des filières encore trop peu connues	23
Un consortium international de grandes écoles supérieures verra le jour à Fès	24
Enseignement supérieur : HEC va offrir une formation certifiante au Maroc	24
Un Centre de carrière pour l'Université Abdelmalek Essaadi	24
Un autre coup de pouce, de l'université à l'entreprise	25
L'Université Cadi Ayyad se met au vert.....	25
Programme Injaz : Un budget de 230 millions de dirhams au profit de 64.000 étudiants	25
Formation des compétences : Lancement de la première université maroco-américaine.....	26
L'Université Mohammed V de Rabat veut intégrer l'enseignement du Hindi.....	26
Université Cadi Ayyad : Le premier Career Center du Maroc voit le jour à Marrakech	26
L'anglais désormais obligatoire pour soutenir une thèse de doctorat.....	27
Faculté polydisciplinaire d'El Jadida : Adapter la formation à l'emploi n'est plus un choix	27
Le «master qualité du logiciel» a la cote à Fès	27
Formation : L'Institut des hautes études paramédicales du Sud débarque à Casablanca !.....	27
Master «Banque & Marchés financiers» : 39 lauréats de la 7e promotion honorés	28
L'Université Mundiapolis Casablanca s'ouvre à de nouveaux horizons.....	28
Les classements internationaux : La France jugée 6ème meilleur système éducatif mondial	28

L'Enset prépare ses étudiants à la 3e révolution industrielle	28
Les universités se mobilisent	29
Une université russe décroche 4 étoiles au classement QS Stars	29
Forum international de l'Etudiant de Casablanca	29
ISCAE : Le cycle Grande École en position de leader	29
3e édition du SIES : La «leçon» inaugurale de Daoudi.....	30
L'UIC lance l'université personnalisée.....	30
Bâtisseurs de l'Economie Africaine : L'ESCA reçoit le grand prix de l'Education et de la Formation	30
Classement : L'UCAM dans le top 15 des meilleures universités africaines	31
Universiapolis se déploie dans les provinces du Sud.....	31
U-multirank, un nouveau système d'orientation	31
Enseignement supérieur : Quels défis pour le Maroc ?	31
La touche Daoudi.....	32
Le Maroc, invité d'honneur du SIES	32
HEM lance sa nouvelle université des métiers	32
La Turquie, nouvel eldorado des étudiants marocains.....	32
Le Royaume parmi les meilleures universités africaines	33
Hassan Sahbi : La réussite de la régionalisation avancée est tributaire de l'appui d'élites locales engagées et de ressources humaines compétentes.....	33
L'ENA de Meknès a formé, depuis sa création, plus de 3500 cadres, dont 450 étrangers.....	33
Cop 22 : L'université Cadi Ayyad se mobilise pour le climat	33
Enseignement supérieur : Engouement des Marocains pour les universités turques	34
Enseignement supérieur : «Le Maroc doit inventer son propre modèle»	34
FORMATION À DISTANCE (FAD)	34
Journées d'étude TICE, E-Learning et Formation à Distance : Retour d'Expériences et Perspectives d'Avenir	34
ElearningAfrica : Priorité au partage d'infrastructures	35
90 formations diplômantes en ligne accessibles grâce à l'AUF	35

Mooc : se former gratuitement et en toute liberté	35
Mooc : quand l'université passe des amphis à internet	36
Learning analytics : quand le big data investit les domaines de l'éducation et de la formation	36
FORMATION CONTINUE.....	36
Ouverture à Tanger du 2ème Forum de l'emploi et de la formation continue de la zone franche	36
FORMATION PROFESSIONNELLE	36
Salé : SM le Roi Mohammed VI inaugure le Centre de formation professionnelle de la prison locale El Arjat I.....	36
SM le Roi lance à Kénitra les travaux de construction d'un Centre de formation professionnelle dans les métiers de l'automobile	37
Formation professionnelle : L'OFPPPT accueille 1.000 stagiaires africains à la prochaine rentrée	37
Éducation pour l'emploi : «Al Morad», un projet réussi sur toute la ligne	38
L'arsenal de formation des compétences déployé	38
Middle management : Des formations qui innovent.....	38
Rencontre à Assa sur le rôle des médias dans l'orientation pédagogique	38
L'actualité des NTIC au Maroc et ailleurs : Installation de 600 Microsoft Academy au Maroc d'ici 2021	39
Formation professionnelle : Microsoft s'implique	39
Programme gouvernemental de requalification des licenciés : Adoption d'un projet de décret portant création d'un soutien financier au profit des bénéficiaires	39
Requalifier 25.000 licenciés? Facile à dire	39
L'OFPPPT et la SINTRAM s'allient.....	39
«Takwin» bientôt payant ?	40
Formation professionnelle : Plaidoyer pour la création d'un fonds maghrébin.....	40
Nouvelles technologies : La première école du Web à Agadir	40
L'assurance qualité au service de la formation professionnelle	40
Maroc : L'Académie du Royaume et la formation des élites africaines	41
La Stratégie de Formation professionnelle : Réorienter l'effort financier de l'entreprise.....	41
Stratégie nationale de la formation professionnelle : Le mini big-bang aura-t-il bien lieu ?	41
Le Maroc, une plateforme internationale de formation des jeunes marocains et africains.....	41

Formation professionnelle : 10 millions de Marocains concernés d'ici 2021	42
PARTENARIAT & COOPÉRATION EN ÉDUCATION.....	42
L'USAID investit dans la construction de cinq «Dar Taliba» : 400.000 dollars octroyés dans le cadre de l'initiative «Let Girls Learn».....	42
Le MCC annonce un investissement en soutien à l'éducation des jeunes filles marocaines	42
Soutien américain pour l'éducation des filles au Maroc	42
Et si vous offriez une école à des enfants en ne payant que 5,48 dirhams par jour ?	43
Les jeunes africains formés dans les instituts marocains contribueront à la construction d'une nouvelle Afrique unie	43
HEC Montréal choisit ESCA comme partenaire au Maroc.....	43
Classes préparatoires : Les admissibles aux majors françaises en concentration à Ifrane grâce à la Fondation AWB	44
Renforcer l'employabilité des jeunes.....	44
Les universités marocaines et espagnoles déterminées à promouvoir leurs relations de coopération académique	44
Enseignement préscolaire : CARE International Maroc lance un appel aux dons	45
Développement professionnel : Des ateliers au profit des étudiants par Dar America et Locus English	45
L'ESJC s'allie à l'université de Nice	45
La Fondation MasterCard et la Fondation de l'Education pour l'Emploi (EFE-Maroc) célèbrent la réussite du projet Al Morad au Maroc. Près de 15.000 jeunes bénéficiaires dont 54% femmes en 5 ans.....	46
Formation hôtelière : L'ISITT s'allie à Hilton Garden	46
Partenariat : Signature d'une Convention entre l'OFPPT et la République Centrafricaine.....	46
«L'éducation ne peut pas attendre» : L'Onu veut lever le défi de la scolarisation	47
Simplon France s'installe à Casablanca pour former des jeunes défavorisés au métier du numérique	47
Action sociale : La Biennale de Marrakech développe des projets éducatifs	47
Les réalisations de la Fondation BMCE Bank couronnées à New York : Monsieur et Mme Benjelloun reçoivent le Prix "Rockefeller Bridging Leadership Award"	48
Gestion des écoles publiques : Belmokhtar s'associe au privé	48
Sesame Workshop et IBM s'associent pour l'éducation de la petite enfance.....	48
Formation à distance : Le département de la formation professionnelle s'allie à Microsoft Maroc	49
Des conventions pour accompagner les écosystèmes.....	49

Kénitra : Rencontre à l'ENCG avec l'ambassadeur des États-Unis au Maroc.....	49
Cinquième session de la Haute Commission mixte : Le Maroc et la Jordanie signent 15 conventions de coopération dans différents domaines	49
Mme El Moussali met en exergue à Abou Dhabi les perspectives prometteuses de la coopération maroco-émiratienne dans le domaine de l'enseignement et de la recherche scientifique	50
Casablanca : L'AREF et l'Académie de la région de Paris s'allient pour le développement de projets communs	50
Développement territorial : Partenariat sur la formation à Fès	50
Maroc : avec la signature du Compact II, 450 millions de dollars de dons du Millennium Challenge américain	51
Lutte contre le décrochage scolaire : Mise à niveau de plusieurs écoles d'Ifrane	51
Le Maroc appelé à intégrer «l'Erasmus africain»	51
Une course pour soutenir la scolarisation dans les zones rurales.....	52
Sanady lutte avec succès contre l'échec scolaire	52
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION	52
Les manuels scolaires d'éducation islamique ne changeront pas d'intitulé.....	52
USA : La parité dans l'éducation marocaine saluée.....	52
Les Medersas de Fès, un haut lieu de savoir et de sciences	53
Maroc : Les manuels scolaires religieux subissent une cure d'assainissement	53
Comportements déviants : La triche, un phénomène de société	53
La réforme par la répression : Prison et amendes pour soigner un enseignement en mort clinique	54
OCDE : L'éducation devance l'emploi dans les indicateurs du vivre mieux au Maroc	54
Les livres d'éducation islamique complètement revus.....	54
Manuels scolaires : 147 imperfections relevées.....	55
Réforme de l'orthographe : les dictionnaires ont tranché.....	55
Colloque international en mars prochain à Meknès sur les manuels scolaires et culture de l'égalité des genres	55
Enseignement : à la rentrée, le Maroc manquera de 20.000 professeurs.....	56
Favoriser le développement personnel et la pérennité de l'apprentissage des élèves.....	56
Au-delà des équipements et des programmes : La crise de l'éducation est managériale	56
Education en Tunisie : mort programmée du secteur public?	56

Insertion scolaire des personnes en situation de handicap	57
Faiblesse des indicateurs d'éducation et de santé et inefficacité des prestations sociales	57
L'éducation ne peut pas attendre	57
Le gouvernement dévoile sa feuille de route pour la mise à niveau des métiers de l'éducation et de la formation ...	58
Quel est le meilleur système d'enseignement pour vos enfants? (enquête)	58
Programme du ministère de l'Éducation nationale : Semaine nationale de l'éducation nutritionnelle en milieu scolaire	58
Omar Azziman : Il est impératif de mettre à niveau les métiers éducatifs	58
Plus d'heures sup dans le privé : Belmokhtar prend les choses en main	59
Performance managériale : «L'apprentissage est pour l'entreprise une richesse extraordinaire»	59
Enseignement : La réforme éducative passe aussi par la mise à niveau des métiers	59
M. Benkirane préside à Rabat la première réunion de la Commission nationale du Cadre national d'équivalence....	60
Maroc : des experts débattent de la place de la langue amazighe dans le système éducatif	60
Des pistes pour adapter l'aménagement et les bâtiments scolaires à l'ère du numérique	60
Arabe, français, darija,... entre chimère et absurdité	60
Les indicateurs éducatifs dans les provinces du sud sont positifs et encourageants	61
Communiqué du ministère de l'Education nationale concernant la campagne nationale d'accompagnement des élèves pour passer les examens scolaires	61
Alarmant : l'abandon scolaire en hausse au Maroc.....	61
Programme "Tayssir": 800.000 bénéficiaires en 2016	61
Remise à Rabat des prix aux lauréats du concours international "défi de la lecture arabe"	62
Manuels scolaires : une réforme qui en appelle d'autres... ..	62
Le système d'éducation et la révision des programmes religieux débattu à Martil	62
Éducation : investir dans l'avenir du Maroc	62
Semaine nationale de la santé scolaire : La santé des jeunes au cœur des préoccupations	63
Education formelle : «De l'enfant à l'enfant» lancée à Ouazzane	63
Azziman fait appel aux compétences universitaires.....	63
Enseignement au Maroc : Un état des lieux prometteur... ..	64

Un réseau de compétences pour la promotion de la recherche	64
L'ANAPEC fête la semaine de l'emploi pour l'étudiant.....	64
Education : le Maroc éradique la discrimination de ses manuels scolaires.....	64
Sidi Slimane : Enseignement dans le monde rural : Un constat amer	65
Dakhla : des conventions de partenariat pour cataloguer les études et recherches sur la culture Hassanie	65
Ministre de l'éducation nationale : l'apprentissage des langues érigé en priorité dans la réforme du système d'éducation	65
Enseignants-stagiaires : Vers une sortie de crise.....	65
Les académies se lancent dans le chantier de la régionalisation	66
Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle lance son nouveau portail électronique...66	66
Le métier d'enseignant à revoir	66
L'éducation, clé de voûte du développement économique de la Russie	67
Colloque : L'importance de l'enseignement des langues.....	67
Congrès international : L'essor économique est tributaire de la qualité de l'enseignement	67
1er Salon marocain de l'éducation et de l'innovation pédagogique à Tanger	67
Un nouveau projet éducatif en préparation	68
Allocution du Président du Conseil Supérieur de l'Education, de la formation et de la Recherche Scientifique	68
Répondre aux envies de découverte et aux besoins d'apprentissage des enfants : Deuxième édition du Festival de l'enfant à El Jadida.....	68
Conseil Supérieur de l'Education : Une vision qui se heurte aux difficultés de financement	68
RECHERCHE PÉDAGOGIQUE	69
"Étude de l'apport d'un imagiciel pour l'enseignement de quelques concepts abstraits"	69
La robotique à l'école : que disent les recherches?	69
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE).....	69
Quand la technologie augmente la réussite en mathématiques au primaire	69
TICE au service de l'évaluation sommative des apprentissages dans les établissements scolaires marocains.....	69
Une nouvelle édition d'InnovaTICE « Enseignants Innovants » est lancée	70

Stagiaires.ma : Plus de 140.000 étudiants accompagnés dans leur recherche de stage.....	70
2e Forum ministériel africain sur l'intégration des TIC dans l'éducation et la formation : Promouvoir des sociétés du savoir inclusives.....	70
"De l'usage pédagogique du numérique dans l'enseignement des mathématiques au Maroc"	71
Choix de carrière : Inwi oriente les bacheliers	71
Enseignement : Emadrassa passe à la vitesse supérieure	71
Initiative de l'Université Al Akhawayn pour la création d'écoles intelligentes à Ifrane	72
L'école du futur ne sera pas ultra connectée!	72
TIC à l'école : Gros efforts, avec les moyens du bord	72

©CND/CDIM

Alphabétisation

Lancement d'Africa Code Week 2016 : Lutte contre la fracture numérique

Extrait : Africa Code Week 2016 se déroulera du 15 au 23 octobre 2016, avec des milliers d'ateliers de programmation gratuits et des formations en ligne offertes aux enfants et aux jeunes âgés de 8 à 24 ans.

« L'alphabétisation aujourd'hui devrait aller au-delà de la lecture et de l'écriture, voire au-delà des notions numériques élémentaires - savoir comment utiliser un ordinateur.

L'alphabétisation de base pour la prochaine génération devra concerner la programmation », a commenté Jean Philbert Nsengimana, le ministre de la Jeunesse et des TIC du gouvernement du Rwanda.

Liens

[:http://www.temoignages.re/economie/lancement-d-africa-code-week-2016,86255](http://www.temoignages.re/economie/lancement-d-africa-code-week-2016,86255)

Date de publication : 12/05/2016

Enseignement préscolaire et fondamental

Une initiative solidaire pour financer la création des écoles préscolaires en zone rurale

Extrait : Fédérer les collègues d'une même entreprise pour financer la création d'une école de préscolaire en zone rurale. Telle est l'ingénieuse et originale idée de la Fondation Zakoura qui a lancé récemment la campagne dénommée «Preschool Heroes 75».

Cette démarche solidaire repose sur l'engagement commun des collègues désireux d'apporter leur soutien à un projet social commun. En l'occurrence à l'éducation préscolaire des zones rurales.

En effet, explique la Fondation, «Preschool Heroes 75» permet, par le biais d'un financement participatif, de s'engager de manière concrète et durable en faveur de l'éducation des enfants et de leur réussite - le préscolaire étant un fondement pour un parcours scolaire efficient.

Liens : http://www.libe.ma/Une-initiative-solidaire-pour-financer-la-creation-des-ecoles-prescolaires-en-zone-rurale_a76107.html

Date de publication : 23/06/2016

Préscolaire : Qui portera la casquette du régulateur?

Extrait : A son lancement en 2008, l'ancien conseiller du Roi, feu Abdelaziz Meziane Belfkih, souhaitait faire de la Fondation marocaine pour la promotion de l'enseignement préscolaire (FMPS) un opérateur de référence pour le préscolaire. Un organe chargé de le gérer et, surtout, de lui trouver un modèle. Car après les résultats accablants de l'étude 2007 sur le secteur (voir encadré), il fallait agir. Mais les gouvernements qui se sont succédé n'ont apporté que peu d'intérêt (et d'appui financier) à ce chantier.

La Fondation a, néanmoins, continué à roder son modèle et à étoffer son réseau, afin d'être prête à endosser, un jour, le rôle pour lequel elle a été créée. Elle compte actuellement 40 écoles, en plus de 300 classes unitaires, dans 25 villes et régions rurales, avec une capacité d'accueil de 10.000 enfants par an. La structure emploie 300 personnes, dont 250 éducatrices. Depuis trois ans, elle possède aussi une collection pédagogique, «éveil et créativité», qui est même commercialisée sur le marché. Près de 200 écoles l'utilisent. L'année prochaine, ce chiffre montera à 300.

Liens

[:http://www.leconomiste.com/article/999139-prescolaire](http://www.leconomiste.com/article/999139-prescolaire)

Date de publication : 21/06/2016

Colloque national sur l'enseignement préscolaire : Lieu de rituel et d'initiation au corps social

Extrait : En collaboration avec l'Académie Régionale de l'Education et de la Formation-Région Souss Massa, l'établissement scolaire "Attaraji" a organisé dernièrement un colloque national sous le thème: « Enseignement préscolaire au Maroc- Réalités et perspectives ». Au menu des deux jours de travaux, les participants à ce forum ont en parallèle eu droit à une panoplie d'activités, telle une exposition de matériel didactique, des compétitions sportives, culturelles et artistiques, le festival de musique scolaire et universitaire.

Liens

:http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=50950

Date de publication : 19/04/2016

150 millions de DH à lever pour le préscolaire

Extrait : Sans stratégie, ni normes, ni budget propre, ni référentiel pédagogique,... le préscolaire a toujours été le parent pauvre de l'éducation nationale. Le Conseil supérieur de l'Education recommande sa généralisation à l'horizon 2030. Mais ce n'est pas gagné d'avance!

En attendant cette échéance, la société civile se mobilise. La Fondation Zakoura, qui opère dans le secteur depuis 2006 (et depuis près de 20 ans dans l'éducation non formelle), a décidé il y a un an d'en faire sa priorité. «La problématique de l'enseignement aujourd'hui est surtout celle de la déperdition scolaire. Et pour nous, il s'agira à l'avenir d'œuvrer plus dans la prévention, notamment à travers le préscolaire», explique Rita El Kadiri, DG en charge du développement et partenariats de Zakoura. En 2015, l'ONG a lancé un programme pour le moins ambitieux, Aneer (Action nationale pour l'éducation de la petite enfance en zone rurale).

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996088->

[150-millions-de-dh-lever-pour-le-prescolaire?_ga=1.154570488.1182654121.1460375120](http://www.leconomiste.com/article/996088-150-millions-de-dh-lever-pour-le-prescolaire?_ga=1.154570488.1182654121.1460375120)

Date de publication : 13/04/2016

Education nationale : L'enseignement primaire en pleine mutation

Extrait : De nouvelles modifications seront apportées aux programmes et méthodes d'enseignement dans les écoles primaires en vue d'escompter des résultats positifs d'ici 2018/2019.

Un entretien paru dans l'édition du 22 mars de l'économiste avec Fouad Chafiqi, directeur des curricula au ministère de l'éducation national et SG de l'association mondiale des sciences de l'éducation (AMSE), vient mettre au clair les méthodes et techniques déployées en vue d'améliorer le niveau de l'enseignement scolaire primaire au Maroc, et résoudre les difficultés que peuvent rencontrer les élèves, qui après avoir passé 4 ans à l'école demeurent illettrés dans 76% des cas.

Liens :<http://www.quid.ma/societe/education-nationale-lenseignement-primaire-en-pleine-mutation/>

Date de publication : 01/04/2016

Enseignement privé

Universités privées : La concurrence se durcit

Extrait : Surpeuplement fractions extrémistes, batailles rangées... les universités publiques font peur. Elles n'ont en effet pas bonne presse auprès des étudiants mais aussi des parents. Le sentiment que les facultés de l'enseignement supérieur public se sont, au fil des ans, transformées en des fabriques de chômeurs... est toujours d'actualité. Et ce, malgré les multiples projets de réforme. Malgré les quelques cas de réussite aussi.

Face à cette situation, l'émergence d'universités et d'écoles supérieures privées était inévitable. Symboles de la privatisation de l'enseignement supérieur, celles-ci font le plein. Elles assurent, brillamment, le dernier tremplin vers le marché du travail. En témoignent les taux d'intégration de leurs lauréats dans le marché de l'emploi. Certaines frôlent les 90%, comme c'est le cas pour Al Akhawayn. «Malgré la création de sept universités privées de niveau international durant les cinq dernières années, l'université d'Ifrane, grâce à sa renommée, reste très prisée. Nous avons reçu cette année 1.450 demandes d'inscription pour une disponibilité de 320 places», indique Abdellatif Jouahri, wali de Bank Al-Maghrib et chancelier d'Al Akhawayn.

Liens

:http://www.leconomiste.com/article/999402-universites-privées-la-concurrence-se-durcit?_ga=1.76334999.328214106.1467204267

Date de publication : 30/06/2016

Ecoles privées : l'emploi des enseignants du public officiellement interdit

Extrait : Rachid Belmokhar est officiellement passé à l'acte, au grand dam des enseignants publics et des écoles privées. Le ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle vient d'interdire aux écoles privées l'accès aux enseignants du public. La mesure entre en vigueur dès 2017-2018. Une mauvaise nouvelle pour les établissements privés qui comptaient sur les professeurs du public pour assurer les cours de leurs élèves.

Les écoles privées exerçant leur activité de manière effective avant l'entrée en vigueur de l'arrêté 0001-15 datant du 4 février 2015, elles, peuvent, en revanche, faire appel aux services des professeurs de l'enseignement public mais à quelques conditions. Il faut que le nombre de ces derniers ne dépasse pas 20% du total des enseignants exerçant dans les cycles secondaire collégial et secondaire qualifiant de chaque établissement privé. Les écoles concernées doivent obtenir une autorisation dans ce sens des

académies régionales de l'éducation et de la formation.

Liens :<http://www.h24info.ma/maroc/ecoles-privées-lemploi-des-enseignants-du-public-officiellement-interdit/44091>

Date de publication : 24/06/2016

Ecole française au Maroc, les parents inquiets

Extrait : De plus en plus de jeunes marocains scolarisés à la mission française éprouvent des difficultés au niveau de la maîtrise de la langue arabe. Déplorant la qualité de l'enseignement de cette langue, les parents d'élèves montent au créneau ces dernières années et réclament un meilleur enseignement de l'arabe pour que leurs enfants aient des bases solides, les lacunes s'avérant souvent préjudiciables quand ils doivent travailler au Maroc après leurs études.

Liens :<http://www.actu-maroc.com/ecole-francaise-au-maroc-les-parents-inquiets/>

Date de publication : 23/06/2016

Benmokhtar met en garde contre les écoles britanniques sans autorisations

Extrait : Il semble que l'arrivée des britishs sur le marché de l'enseignement privé au Maroc soit illégale ! C'est du moins ce qui ressort d'un communiqué publié par le ministère de l'Education Nationale. Il est précisé dans ledit communiqué qu'aucune autorisation n'a été délivrée à des entités pédagogiques enseignant des programmes et des méthodologies britanniques. Le département décline toute responsabilité, met en garde les parents sur la situation juridique de ces écoles et informe l'opinion publique que ces écoles britanniques privés ne disposent d'aucun agrément du ministère.

Liens :<http://www.quid.ma/a-la-une/benmokhtar-met-en-garde-contre-les-ecoles-britanniques-sans-autorisations/>

Date de publication : 22/06/2016

Pas d'école britannique au Maroc pour cette année

Extrait : À peine pointée du doigt par le ministère de l'Éducation nationale, la British School fait déjà marche-arrière et ajourne son lancement.

Bras de fer entre le ministère de l'Éducation nationale et la British International School de Casablanca. Sans nommer l'école, le département de Rachid Belmokhtar a publié le 21 juin un communiqué expliquant qu'il n'a pas autorisé pour l'heure de système d'étude britannique au Maroc.

« Aucun établissement d'enseignement privé n'a été autorisé jusqu'à présent à adopter le système d'enseignement britannique ou à enseigner un programme en langue anglaise autre que le programme national », précise le département de Rachid Belmokhtar. Et de rappeler ensuite que les établissements sont tenus de mentionner sur leurs annonces et affiches, « le numéro et la date de l'autorisation qui leur a été délivrée », tout en veillant à ce que le contenu des publicités soit conforme aux autorisations délivrées par les autorités.

Liens : <http://telquel.ma/2016/06/22/pas-decole-britannique-au-maroc-pour-cette-annee> 1503125

Date de publication : 22/06/2016

Guide des missions et des écoles étrangères au Maroc

Extrait : Ils sont des milliers de parents d'élèves à vouloir inscrire leurs enfants dans une mission italienne, française, belge, espagnole ou encore américaine. Mais pour quelle éducation et à quels prix ?

De nombreux parents jettent leur dévolu sur les écoles privées étrangères à l'approche de la rentrée scolaire afin d'assurer une scolarité de qualité à leurs enfants. Mais entre les missions française, belge, italienne, espagnole et américaine et plus récemment britannique qui

ont choisi de s'implanter dans le royaume et les frais de scolarité qui varient d'un système à l'autre, il n'est pas toujours aisé pour eux de décider. Mais comment choisir parmi tous ces systèmes scolaires ? Quelle est la particularité de chaque système et quel est le prix à payer ? Tour d'horizon.

Liens : <http://telquel.ma/2016/06/08/guide-missions-ecoles-etrangere-maroc> 1500820

Date de publication : 08/06/2016

Pourquoi British School s'implante au Maroc

Extrait : Après les Belges, c'est au tour des Anglais d'importer leur modèle d'enseignement au Maroc. La British International School ouvre ses portes à Casablanca à la prochaine rentrée scolaire. Elle prévoit déjà de lancer d'autres établissements à Rabat, Tanger et Marrakech. Le réseau accueillera des enfants de 3 à 18 ans, qui bénéficieront du meilleur de sa recette: Attitude responsable, autonomie et sens de la communication. Tour d'horizon de ce modèle qui a fait ses preuves à l'international.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/998662-pourquoi-british-school-s-implante-au-maroc>

Date de publication : 07/06/2016

Rachid Belmokhtar et Lahcen Daoudi suscitent l'ire des établissements privés : Protestations tous azimuts

Extrait : C'est à croire que le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle et celui de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres se sont passé le mot pour rendre la vie dure à l'enseignement privé.

En l'espace de quelques jours, les départements respectifs de Rachid Belmokhtar et de Lahcen Daoudi se sont mis à dos les établissements privés. Ce qui n'est pas de bon augure pour la prochaine rentrée.

La circulaire du premier mettant fin à l'autorisation des heures supplémentaires dans les établissements scolaires privés lui a valu une volée de bois vert des directeurs des établissements d'enseignement privé.

Liens : http://www.libe.ma/Rachid-Belmokhtar-et-Lahcen-Daoudi-suscitent-l-ire-des-etablissements-privés_a75457.html

Date de publication : 02/06/2016

Actis mise 100 millions de dollars sur Mundiapolis

Extrait : L'université Mundiapolis ne pouvait espérer mieux pour son 20e anniversaire, célébré jeudi dernier à Casablanca. Un financement de 100 millions de dollars (plus de 971 millions de DH) du fonds britannique Actis, l'un des plus grands investisseurs dans les pays émergents (6,6 milliards de dollars gérés). Le montant, qui sera déployé sur une période de 5 à 7 ans (le montage n'a pas encore été détaillé), servira à financer le plan de développement de l'université privée en Afrique. «Nous disposons aujourd'hui d'un modèle qui a fait ses preuves, et nous souhaitons saisir l'opportunité de devenir leader dans l'accompagnement des jeunes vers l'employabilité au niveau du continent», explique Amine Bensaïd, président de Mundiapolis. «Notre rêve est d'offrir une nouvelle éducation aux jeunes afin de leur apprendre à résoudre les problèmes qui se posent sur le continent», relève, quant à lui, Rick Philips, associé du fonds.

Liens

: <http://www.leconomiste.com/node/998025>

Date de publication : 24/05/2016

Ecoles françaises au Maroc : La fratrie prioritaire cette année

Extrait : Lors d'une réunion cette semaine à Casablanca avec les associations des parents d'élèves, le nouveau Directeur de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), Christophe Bouchard, a confirmé que la fratrie

est bien prioritaire cette année pour les admissions dans les écoles françaises au Maroc.

Par ailleurs, concernant la qualité de l'enseignement, Bouchard, a affirmé que des efforts sont faits actuellement pour une formation plus conséquente pour les recrutés locaux, ainsi que la mise en place d'un système d'inspection.

Liens

: <http://www.infomediaire.net/news/maroc/ecoles-francaises-au-maroc-la-fratrie-prioritaire-cette-annee>

Date de publication : 11/05/2016

OSUI : Inauguration du Campus Louis Massignon à Bouskoura

Extrait : La cérémonie d'inauguration s'est déroulée en présence de l'ambassadeur de la France au Maroc, Jean-François Girault, du maire de Casablanca, Abdelaziz Omari et du président de l'OSUI, François Perret. En 1996, le groupe scolaire Louis-Massignon ouvrait ses portes avec 190 élèves. Il en compte aujourd'hui 3 000. Pour augmenter ses capacités d'accueil et le confort de travail des élèves et des enseignants, il s'installe dès la rentrée prochaine dans son nouveau campus de Bouskoura. Ce campus » vert » engagé dans un processus de certification aux normes » haute qualité environnementale », est édifié sur 7 ha et 43 000 m² couverts. Il comprend deux écoles primaires, un collège et un lycée ainsi que toutes les installations sportives prévues pour accueillir 3.500 élèves, portant ainsi en pleine charge la capacité d'accueil du groupe scolaire Louis-Massignon à plus de 4. 000 élèves avec les deux écoles du Val d'Anfa et de Mers Sultan.

Liens : <http://Int.ma/osui-inauguration-du-campus-louis-massignon-a-bouskoura/>

Date de publication : 10/05/2016

L'UPM, 30 ans d'excellence

Extrait : Entretien avec M. Hassoun Gabriel, de l'Université Privée de Marrakech

La Nouvelle Tribune : Avant tout, pouvez-vous nous présenter votre établissement, l'Université Privée de Marrakech ? La date de création, le nombre d'enseignants, le nombre d'étudiants, les matières enseignées...

Liens : <http://lnt.ma/lupm-30-ans-dexcellence/>

Date de publication : 24/04/2016

Langue anglaise : L'américain KAPLAN arrive au Maroc

Extrait : Seul établissement labellisé KAPLAN Certified Education Provider en Afrique du Nord, l'"American PrepAcademy" (APA) annonce l'ouverture, lundi 25 avril, de son 1er centre de formation au Maroc.

Situé à Rabat, l'APA est spécialisée dans l'enseignement de la langue anglaise et animée par une équipe de professionnels de l'éducation, s'appuyant sur de solides expériences professionnelles aux Etats-Unis et proposant une méthodologie d'enseignement et d'apprentissage à l'américaine.

Liens

: <http://www.infomediaire.net/news/maroc/langue-anglaise-lamericain-kaplan-arrive-au-maroc>

Date de publication : 22/04/2016

Enseignement secondaire

Bac 2016 : Les détenus candidats ont fait mieux que les candidats libres

Extrait : Selon les chiffres dévoilés par l'administration pénitentiaire, le taux des détenus candidats ayant obtenu leur baccalauréat est plus élevé que celui des candidats libres.

La haute délégation de l'administration pénitentiaire et de la réinsertion a publié, le 23 juin, un communiqué dans lequel elle dévoile les

résultats du bac obtenus par les pensionnaires des maisons d'arrêt. Sur les 607 prisonniers s'étant présentés en candidats libres, 98 ont obtenus le précieux sésame, soit un taux de réussite de 17,46%.

Liens : http://telquel.ma/2016/06/24/bac-2016-les-detenus-candidats-ont-fait-mieux-que-les-candidats-libres_1503634

Date de publication : 24/06/2016

Baccalauréat : Les taux par région

Extrait : Les résultats officiels de la première session du Baccalauréat sont tombés ce mercredi.

Selon le ministère de l'Education Nationale et de la formation professionnelle, le taux de réussite global est de 49,14%, soit 158933 admis pour la première session et 154600 candidats qui vont passer la session de rattrapage les 12,13 et 14 juillet 2016. Mais qu'en est-il du taux de réussite par région ?

Le nombre des candidats et candidates scolarisés dans le public et le privé, ayant réussi les épreuves du baccalauréat dans la région de Marrakech-Safi, a atteint 16.233 candidats, soit 48,11%. La meilleure moyenne au niveau de la région (19,32) a été obtenue par l'élève Nihal Chahbar (branche Sciences physiques), soit la note la plus élevée au niveau national pour cette session de juin.

Liens

: <http://www.quid.ma/societe/baccalaureat-les-taux-par-region/>

Date de publication : 23/06/2016

Nihal Chahbar, la meilleure moyenne au bac 2016 au Maroc

Extrait : Un total de 72.979 candidats ont réussi le baccalauréat avec mention, au terme de la session ordinaire de juin 2016, soit 45,9 % des candidats admis, a annoncé le ministère de l'Education nationale. Dans un communiqué, le ministère précise que 7,5% des candidats admis

ont obtenu le baccalauréat avec la mention "très bien", 13,8% avec la mention "bien" et 24,7% avec la mention "assez bien". La meilleure moyenne au niveau national (19,32) a été obtenue par l'élève Nihal Chahbar (branche Sciences physiques) du lycée qualifiant privé "Al Manar" à l'Académie Marrakech-Safi, relève la même source.

Dans l'enseignement public, la meilleure moyenne (19,21) a été obtenue par l'élève Kassab Oumaima (branche Sciences physiques) du lycée qualifiant public "Dakhla" à l'Académie de Béni Mellal-Khénifra, conclut le communiqué.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/nihal-chahbar-la-meilleure-moyenne-au-bac-2016-au-maroc/44043>

Date de publication : 23/06/2016

Région de Guelmim Oued Noun : un taux de réussite de 43,65 pc à la session ordinaire du baccalauréat

Extrait : Guelmim - Le taux de réussite à la session ordinaire du baccalauréat de juin 2016 a atteint 43,65 pc dans la région de Guelmim Oued Noun, indique un communiqué de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF).

Un total de 2444 candidats et candidates ont réussi le baccalauréat au terme de la session ordinaire, dont 1271 filles, soit un taux de réussite de 43,65 de l'ensemble des élèves ayant passé les examens dans la région (5599 candidats et candidates sur un effectif de 5868 inscrits). Chez les candidats scolarisés dans le public, le taux de réussite s'est élevé à 43,69 pc, contre 8,87 pc chez les candidats libres, soit 114 élèves sur 1285 candidats ayant passé les examens. Le taux de réussite dans la province de Sidi Ifni a atteint 48,18 pc soit 477 élèves sur 1002 candidats, alors qu'au niveau de la province d'Assa Zag le taux de réussite s'est élevé à 46,24 pc, suivie de Guelmim avec 45,54 pc puis de Tan Tan avec 34,06 pc.

Liens : <http://www.lemag.ma/Region-de-Guelmim-Oued-Noun-un-taux-de-reussite-de->

[4365-pc-a-la-session-ordinaire-du-baccalaureat_a102428.html](http://www.lemag.ma/Region-de-l-Oriental-53-pc-de-reussite-au-baccalaureat-dans-l-enseignement-public)

Date de publication : 23/06/2016

Région de l'Oriental : 53 pc de réussite au baccalauréat dans l'enseignement public

Extrait : Oujda - Le taux de réussite de l'enseignement public, au terme de la session ordinaire du baccalauréat de juin 2016, a atteint 53,29 pc au niveau de la région de l'Oriental, indique un communiqué de l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF).

Un total de 10.400 candidats et candidates ont réussi les épreuves du baccalauréat au terme de cette session ordinaire, sur un total de 23.016 élèves ayant passé les examens, précise le communiqué, ajoutant que le taux de réussite des candidats libres a atteint 11,58 pc, tandis que celui de l'enseignement privé s'est établi à 68,70 pc.

Liens : http://www.lemag.ma/Region-de-l-Oriental-53-pc-de-reussite-au-baccalaureat-dans-l-enseignement-public_a102429.html

Date de publication : 23/06/2016

Le Maghreb "pris en otage" par des fraudes aux examens du BAC?

Extrait : RABAT - Elle a la vie dure cette année, dans le cadre de l'organisation des examens de fin d'année. Elle, c'est la fraude qui mine l'organisation de certains examens scolaires au Maghreb.

Les Algériens sont privés de Facebook et de twitter depuis le week-end écoulé. Les autorités ont décidé de bloquer ces réseaux afin d'éviter d'éventuelles fraudes à l'examen qui a débuté ce dimanche. De graves fuites ont émaillé les épreuves scientifiques qui ont amené à l'annulation de matières. Au Maghreb, la fraude s'installe-t-elle avec fracas et indignation au baccalauréat ?

Liens

[:http://www.afriquinfos.com/2016/06/21/le-maghreb-pris-en-otage-par-des-fraudes-aux-examens-du-bac.php](http://www.afriquinfos.com/2016/06/21/le-maghreb-pris-en-otage-par-des-fraudes-aux-examens-du-bac.php)

Date de publication : 21/06/2016

Baccalauréat 2016 : Report de la session de rattrapage du régional

Extrait : Pour éviter toute éventuelle coïncidence avec Aid Al Fitr, les épreuves du régional qui normalement devaient se tenir le 8 et 9 juillet 2016 seront décalées d'une journée et se dérouleront le 9 et 11 juillet 2016. Quant aux horaires planifiés préalablement pour ces épreuves, ils ne verront aucun changement selon un communiqué du ministère de l'Éducation.

Liens

[:http://telquel.ma/2016/06/15/baccalaureat-report-session-rattrapage-regional_1502035](http://telquel.ma/2016/06/15/baccalaureat-report-session-rattrapage-regional_1502035)

Date de publication : 15/06/2016

Guelmim-Oued Noun : 374 cas de fraude enregistrés lors de la session ordinaire des épreuves du baccalauréat

Extrait : Selon l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de Guelmim-Oued Noun, les cas de fraude recensés concernent l'usage du téléphone portable (327 cas) et de documents et d'imprimés de cours non autorisés (47 cas).

La baisse des cas de fraude lors de ces examens par rapport aux années précédentes est imputable à la campagne informative et éducative menée par le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle contre la fraude sous toutes ses formes, relève l'AREF.

Pour ce qui est des cas de fraude enregistrés lors de la 3ème journée de l'examen national du baccalauréat au niveau de la région Guelmim-Oued Noun, l'AREF fait état de 76 cas de fraude portant sur l'usage du téléphone portable et de documents non autorisés, relevant qu'aucun cas

de fraude, en ayant recours à l'aide d'une autre personne, n'a été enregistré dans les différents centres d'examen au niveau de la région.

Liens : [:http://www.lemag.ma/Guelmim-Oued-Noun-374-cas-de-fraude-enregistres-lors-de-la-session-ordinaire-des-epreuves-du-baccalaureat_a101659.html](http://www.lemag.ma/Guelmim-Oued-Noun-374-cas-de-fraude-enregistres-lors-de-la-session-ordinaire-des-epreuves-du-baccalaureat_a101659.html)

Date de publication : 13/06/2016

Baccalauréat, fin des épreuves et début des corrections

Extrait : L'opération de correction des épreuves de la session ordinaire de l'examen national unifié du baccalauréat, juin 2016, qui a pris fin jeudi, a débuté vendredi matin, a annoncé dans un communiqué le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle.

Les examens se sont déroulés dans un climat marqué par l'adhésion sérieuse et responsable de tous en vue d'assurer succès à cette échéance nationale, souligne le communiqué, précisant que le ministère a pris des mesures fermes pour garantir le bon déroulement de cet examen et lutter contre la fraude.

Le taux général de présence à ces épreuves a atteint 85,94 pc, ajoute le communiqué, notant que ce taux est de 95,75 pc chez les candidats scolarisés contre 53 pc chez les candidats libres.

Liens : [:http://Int.ma/baccalaureat-fin-des-epreuves-et-debuts-des-corrections/](http://Int.ma/baccalaureat-fin-des-epreuves-et-debuts-des-corrections/)

Date de publication : 11/06/2016

Région Rabat-salé-Kénitra : 139 détenus ont passé les épreuves du Baccalauréat

Extrait : Rabat - Un total de 139 pensionnaires des établissements pénitentiaires ont passé les épreuves du Baccalauréat 2015-2016 (session juin) au niveau de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Rabat-Salé-Kénitra. Les candidats se répartissent sur trois centres pénitentiaires, à savoir la prison locale de Khémisset (16 candidats), la prison

locale de Salé (79 candidats) et la prison locale de Kénitra (44 candidats), indique vendredi l'AREF dans un communiqué.

S'agissant des personnes à besoin spécifique, le nombre des candidats a atteint 73 se répartissant sur la direction provinciale de Rabat (25 candidats), la direction de Skhirat-Témara (21), la direction de Salé (20) et la direction de Khémisset (3), poursuit la même source, précisant que 53 candidats à besoins spécifique ont passé l'examen régional unifié au titre de l'année scolaire 2015-2016.

Liens : http://www.lemag.ma/Region-Rabat-sale-Kenitra-139-detenus-ont-passe-les-epreuves-du-Baccalaureat_a101537.html

Date de publication : 10/06/2016

Fuite des épreuves du baccalauréat sur les réseaux sociaux : 7 personnes arrêtées

Extrait : Sept personnes ont été arrêtées lundi 6 juin 2016 à Rabat, Salé, Fès, Sidi Slimane, Taroudant et Biougra, pour leur présumées implication dans la création et l'administration de pages sur les réseaux sociaux dans l'objectif de faire fuiter des épreuves du baccalauréat.

Les perquisitions effectuées par les services de la sûreté nationale ont permis la saisie de matériels informatiques et de supports électroniques destinés à faciliter les opérations de fraude, indique mardi un communiqué de la DGSN, notant que le matériel saisi a été remis au Laboratoire d'analyse des traces numériques.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2016/06/07/fuite-des-epreuves-du-baccalaureat-sur-les-reseaux-sociaux-7-personnes-arretees/>

Date de publication : 07/06/2016

Fraude au Bac : Maroc, Algérie et Tunisie déploient les grands moyens

Extrait : Les pays du Maghreb ont déclaré la guerre à la triche dans les examens du baccalauréat. Et c'est l'Algérie, où ces épreuves se déroulent du 30 mai au 2 juin, qui a ouvert le bal. Le gouvernement a sévèrement mis en garde tous ceux qui tenteraient de transgresser les règles de transparence, indiquant même que des brouilleurs de télécommunications sont installés dans les salles d'examen afin d'empêcher toute tentative de triche via les téléphones portables 3G, qui ont amplifié le phénomène. À titre de prévention, les élèves ainsi que les surveillants ont été tout simplement privés de téléphones portables.

Liens : <http://www.jeunefrique.com/330552/societe/raude-bac-maroc-algerie-tunisie-deploient-grands-moyens/>

Date de publication : 02/06/2016

Bac : En attendant Godot ...

Extrait : Un bac sous haute surveillance avec des caméras, des brouilleurs de réseaux dans quelques établissements et des inspections à l'improviste. On a beaucoup investi pour mettre en place un système de contrôle sévère au lieu de mettre le doigt sur l'origine du problème et tenter de le traiter à la racine. Mais comment en sommes-nous arrivés là ?

Commençons par le commencement. Un jeune, âgé entre 15 et 17 ans qui se met à tricher tout en le revendiquant haut et fort sur les chaînes de télévision au prétexte que ses professeurs ne lui expliquent pas bien les cours et qu'il ne peut pas s'en sortir seul avec ce qu'on lui a enseigné. Cela est le résultat d'un long processus qui commence à 6 ans, c'est-à-dire en première année du primaire. A cet âge, un enfant doit apprendre à lire et à écrire, tout en l'initiant aux valeurs morales qui l'accompagneront au fur et à mesure qu'il grandira et qu'il se forgera une personnalité.

Liens : http://www.libe.ma/Bac-En-attendant-Godot_a75697.html

Date de publication : 01/06/2016

Ministère de l'Education nationale : plus de 431.000 candidats aux examens du baccalauréat au titre de la session de juin 2016

Extrait : Quelque 431.934 candidats passeront les examens du baccalauréat au titre de la session de juin 2016, a annoncé jeudi le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle.

Le nombre de candidats est de 237.046, soit 55 pc de l'effectif global, tandis que le nombre de candidates est de 194.888 soit 45 pc, précise le ministère dans un communiqué.

Par secteurs d'enseignement, le nombre des candidats de l'enseignement public atteint 289.400 élèves, soit 67 pc du total des candidats, tandis que le nombre des candidats de l'enseignement privé est estimé à 30.239 candidats (7 pc), relève le ministère.

Les candidats libres représentent 26 pc de l'effectif global, avec un total de 112.255 élèves, ajoute la même source.

Liens

[:http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministere-de-leducation-nationale-plus-de-431000-candidats-aux-examens-du-baccalaureat-au](http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministere-de-leducation-nationale-plus-de-431000-candidats-aux-examens-du-baccalaureat-au)

Date de publication : 27/05/2016

BAC 2016 : Malheur aux tricheurs !

Extrait : Les épreuves du baccalauréat de cette année se dérouleront selon de nouvelles dispositions à même de préserver la crédibilité de ce diplôme, a indiqué, jeudi à Rabat, le ministre délégué auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Khalid Berjaoui.

Plusieurs mesures ont été prises afin d'interagir avec fermeté avec certains comportements négatifs accompagnant ces épreuves afin de préserver la crédibilité de ce diplôme, a indiqué le ministre délégué lors d'un point de presse tenu à l'issue du Conseil de gouvernement.

Liens : <http://Int.ma/une-securite-renforcee-pour-le-baccalaureat-2016/>

Date de publication : 27/05/2016

Et si l'une des solutions à la tricherie au bac était une maîtrise des techniques de mémorisation ?

Extrait : En cette période de préparation du bac et des examens, il y'a un débat sur la triche au bac. Devrait-on installer des antennes parasites pour bloquer les téléphones pendant les examens comme c'est déjà le cas dans les salles de cinéma ? Devrait-on vérifier toutes les calechettes autorisées pour supprimer de leur mémoire tout contenu avant l'examen ? Le débat est ouvert et je n'y ai pas de réponse directe mais plutôt une réponse indirecte.

Liens : http://www.lemag.ma/Et-si-l-une-des-solutions-a-la-tricherie-au-bac-etait-une-maitrise-des-techniques-de-memorisation_a100725.html

Date de publication : 26/05/2016

Baccalauréat : la détention d'un portable est assimilable à une tentative de fraude

Extrait : Le ministère de l'Education nationale a pris toutes les mesures nécessaires pour garantir le bon déroulement des examens du baccalauréat, dans le respect des principes de transparence, d'équité et d'égalité des chances. Les détails.

Garantir la crédibilité du baccalauréat et rendre à ce précieux sésame son prestige d'antan! Tel est l'objectif de la batterie de mesures que le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle entend mettre en place pour éradiquer le phénomène de tricherie aux examens.

Liens

[:http://www.marocbuzz.com/fr/2016/05/26/bac](http://www.marocbuzz.com/fr/2016/05/26/bac)

[calaureat-la-detention-dun-portable-est-assimilable-a-une-tentative-de-fraude/](#)

Date de publication : 26/05/2016

BAC : Le ministère se mobilise pour réussir les épreuves

Extrait : Cette période est cruciale pour les étudiants qui préparent les examens du BAC. Elle est importante aussi pour le ministère de l'éducation et de la formation professionnelle qui met en place toutes les mesures possibles pour réussir cet événement.

Répondant à une question orale, mardi 24 mai 2016, Khalid Berjaoui, le Ministre délégué auprès du ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, a déclaré que l'on a recruté 70 mille surveillants, choisis sur 432 mille candidats et aussi mobilisé 213 professionnels pour la rédaction des épreuves et 40 mille correcteurs.

Liens : <http://www.marocwebo.com/bac-ministere-mobilise-reussir-epreuves.html>

Date de publication : 26/05/2016

Bac 2016 : Avis aux (futurs) tricheurs...

Extrait : Les services du ministère de l'éducation nationale traiteront avec fermeté tout cas de triche à l'aide des nouvelles technologies lors des examens du baccalauréat cette année, a averti le ministre délégué auprès du ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Khalid Barjaoui. Répondant à une question orale à la Chambre des représentants, M. Barjaoui a relevé que des conditions convenables ont été réunies, des mesures institutionnelles et juridiques prises et les moyens de contrôle renforcés via la mobilisation d'outils technologiques mobilisés aux fins d'assurer le bon déroulement des examens du baccalauréat cette année.

Liens : <http://lnt.ma/baccalaureat-tout-cas-de-triche-sera-traite-avec-fermete/>

Date de publication : 18/05/2016

Les quatre règles d'or des révisions du bac

Extrait : Beaucoup de lycéens de terminale ont vraiment démarré leurs révisions du baccalauréat pendant les vacances de printemps, dernière ligne droite avant l'examen. Voici quelques astuces pour travailler efficacement.

Liens : <http://www.leparisien.fr/societe/les-quatre-regles-d-or-des-revisions-du-bac-17-05-2016-5802265.php>

Date de publication : 17/05/2016

Baccalauréat 2016 : Nouvelle campagne anti-triche

Extrait : En raison de la montée du phénomène de triche aux examens du baccalauréat ces dernières années, l'Académie régionale de l'éducation et de la formation Moulay Rachid-Casablanca organise une nouvelle campagne de sensibilisation contre la fraude en milieu scolaire au sein des établissements.

À l'approche des examens du baccalauréat, la direction provinciale de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Moulay Rachid-Casablanca a pris les devants en lançant, mercredi, une nouvelle campagne de sensibilisation contre la fraude en milieu scolaire. L'objectif : lutter contre ce phénomène à travers une approche éducative préventive basée sur des contrats préalables avec les candidats aux examens.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/nouvelle-campagne-anti-triche/246705.html>

Date de publication : 28/04/2016

Bac pro : Le Souss s'y met

Extrait : Ils sont 2.750 bénéficiaires de places pédagogiques au niveau régional, et ce, dans le cadre du projet du baccalauréat professionnel. Cette opération compte améliorer la synergie

entre l'enseignement secondaire et le marché du travail, tout en donnant aux bacheliers la possibilité de poursuivre leurs études supérieures et d'augmenter ainsi leur insertion professionnelle. Concrètement, 47 filières du baccalauréat professionnel ont été lancées l'année 2016/2017 au niveau régional. Des filières qui représentent des secteurs porteurs. Notamment la logistique, le froid et génie thermique, l'électricité, l'hôtellerie tourisme, les métiers de l'automobile, le textile habillement, les technologies de l'information, le BTP, le tertiaire, le génie mécanique ou encore le service.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996985-bac-pro-le-souss-s-y-met>

Date de publication : 27/04/2016

Baccalauréat 2016 : Le MEN lance « Tadqiq »

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle a annoncé vendredi le lancement sur son portail électronique du service « Tadqiq » au profit des candidats à l'examen du baccalauréat au titre de la session 2016.

Ce service vise à fournir une base de données précise et actualisée avec des données identiques à celles contenues dans les dossiers de candidature et les documents officiels au niveau de l'établissement scolaire, le but étant d'éviter des erreurs au moment de l'enregistrement des données personnelles des élèves et dont la correction coûte cher aussi bien aux candidats qu'à l'administration scolaire, indique un communiqué du ministère.

Liens :<http://lnt.ma/baccalaureat-2016-le-men-lance-tadqiq/>

Date de publication : 02/04/2016

Enseignement supérieur

Les filières pour s'assurer un emploi

Extrait : Difficile aujourd'hui de camper sur les objectifs d'hier: décrocher un poste dans la fonction publique, et ainsi s'assurer une tranquillité d'esprit et d'emploi. Le monde de plus en plus connecté d'un pays à l'autre, mais aussi aux nouvelles technologies, change la donne. Et tout va très vite. Un peu moins pressées à changer, les consciences semblent tout de même prendre le chemin de la flexibilité. Filles et garçons prennent donc de plus en plus le chemin de l'enseignement supérieur pour multiplier leurs chances de réussite. En tout cas, c'est ce qu'ils espèrent. D'autant que les universités publiques et privées entament des stratégies de rapprochement avec le milieu du travail pour former en adéquation avec les besoins des entreprises, qu'elles soient nationales ou internationales.

L'automobile, l'aéronautique, le ferroviaire sont des secteurs forts d'emplois présents et futurs pour le Maroc. Parler des métiers mondiaux de demain, c'est aussi miser sur les énergies renouvelables, l'IT, la communication version 2.0 ou le tourisme. Des secteurs qui font miroiter une nouvelle génération de postes à forte valeur ajoutée, de techniciens spécialisés aux informaticiens, en passant par les formateurs, logisticiens, auditeurs ou consultants.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/999396-les-filieres-pour-s-assurer-un-emploi>

Date de publication : 30/06/2016

Enseignement supérieur : Le défi des universités

Extrait : Avec ses nouvelles prérogatives, la Région devra jouer pleinement son rôle de locomotive dans le développement du territoire sur le plan économique et social, et surtout dans la création de l'emploi au niveau de son territoire. Le ministre de l'Emploi Abdeslam Seddiki l'a rappelé d'ailleurs lors des dernières assises régionales tenues à Rabat.

L'Anapec qui souhaite accompagner la stratégie nationale de l'emploi pensée par le département de Seddiki a jugé bon d'adapter ses objectifs en fonction du potentiel de chaque région. Elle propose ainsi un éventail de mesures complémentaires aux mesures nationales de promotion de l'emploi. La mise en place de ces mesures nécessite au préalable la réalisation d'un diagnostic partagé de l'emploi pour chaque Région et surtout une implication des acteurs locaux.

Liens

:http://www.leconomiste.com/article/999394-enseignement-superieur-le-defi-des-universites?_ga=1.240028801.328214106.1467204267

Date de publication : 28/06/2016

Ingenierie informatique : Une filière qui embauche

Extrait : Des carrières plutôt axées vers l'ingénierie informatique. Voilà à quoi se destinent les étudiants de Supinfo International University à Casablanca et Rabat. Depuis son ouverture en 1965 à Paris, l'établissement compte aujourd'hui 36 campus à travers le monde, ce qui permet une mobilité internationale unique dont ont bénéficié plus de 300 étudiants marocains. Avec des cours et examens ainsi normalisés au niveau de l'ensemble des campus Supinfo, la formation est assurée exclusivement par des consultants experts et délivre un diplôme Master of science, certifié et reconnu au plus haut niveau par l'Etat français, et un diplôme marocain accrédité. Manager des entités de Casablanca et Rabat, Amine Zniber explique que «l'une de nos forces est cette flexibilité de pouvoir s'adapter continuellement à un domaine qui ne cesse d'évoluer. Le programme étant, chaque année, réadapté en fonction des besoins des entreprises, après études, pour mieux appréhender leurs demandes. Cela nous permet de former des étudiants avec un profil répondant concrètement aux besoins du marché de l'emploi».

Liens

:http://www.leconomiste.com/article/999407-ingenierie-informatique?_ga=1.76334999.328214106.1467204267

[ingenierie-informatique?_ga=1.76334999.328214106.1467204267](http://www.leconomiste.com/article/999407-ingenierie-informatique?_ga=1.76334999.328214106.1467204267)

Date de publication : 28/06/2016

Facultés de médecine : La pression démographique se relâche

Extrait : La suppression du concours pour les études de médecine n'est pas pour cette année. L'examen d'entrée est maintenu et aura lieu le 27 juillet prochain et ce, dans les 7 facultés du Royaume. En effet, cette année, deux nouvelles facultés publiques vont ouvrir leurs portes à la rentrée. Il s'agit de la faculté de médecine de l'Université IbnouZohr à Agadir et celle de l'Université Abdelmalek Essaidi de Tanger. La première devrait accueillir près de 300 étudiants et couvrir sa région ainsi que la province de Tiznit. Les candidats de Taroudant auront, quant à eux, le choix entre les facultés de Marrakech et d'Agadir, encore faut-il réussir le concours. Les étudiants des provinces du Sud continueront de dépendre de la faculté de médecine de Marrakech qui couvre à elle seule une préfecture (Marrakech) et 25 provinces, y compris Ouarzazate, Tan-Tan, Smara, Laayoune et ce, pour une capacité de 350 étudiants.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/999406-facultes-de-medecine-la-pression-demographique-se-relache>

Date de publication : 28/06/2016

Paramédical : Des filières encore trop peu connues

Extrait : Un métier qui rapporte, sans lourds investissements de départ. Voilà qui devrait attirer les foules. Pourtant, kinésithérapeute, diététicien, orthophoniste... sont des métiers encore très jeunes pour motiver l'intérêt des bacheliers. Question de communication peut-être. Car le pays en a cruellement besoin. Avec des CHU qui fleurissent un peu partout et une population bien informée et de plus en plus

demandeuse de ces spécialisations, une belle autoroute s'ouvre aux jeunes étudiants, soucieux d'une orientation réussie et pleine d'avenir. Mais les écoles sont encore rares. La première à s'être installée à Marrakech pour la zone sud et à proposer le 1er master en kinésithérapie est l'Institut des hautes études paramédicales du Sud (IHEPS). Basé à Marrakech depuis 2006, l'établissement s'apprête à ouvrir une antenne à Casablanca pour septembre.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/999408-paramedical-des-filieres-encore-trop-peu-connues>

Date de publication : 28/06/2016

Un consortium international de grandes écoles supérieures verra le jour à Fès

Extrait : Un consortium à l'image de la Conférence des Grandes Ecoles en France ?

Un consortium international de grandes écoles supérieures sera créé vendredi à Fès avec la contribution de plusieurs institutions d'enseignement supérieur de renommée internationale.

Baptisé "Conférence Intercontinentale des Universités et Grandes Ecoles" (CIUGE), ce Consortium de recherche et d'enseignement supérieur, regroupant des centaines d'institutions sur une échelle intercontinentale, aura pour principal objectif d'être un regroupement crédible, un label international reconnu de formations d'excellence, de qualité, d'innovation académique et d'éthique.

Créé à l'initiative du Groupe marocain Sup'Management, ce consortium mondial vise à promouvoir la formation, la culture, la recherche, l'entrepreneuriat, l'innovation, sur une échelle intercontinentale.

Liens :<http://www.quid.ma/societe/un-consortium-international-de-grandes-ecoles-superieures-verra-le-jour-a-fes/>

Date de publication : 22/06/2016

Enseignement supérieur : HEC va offrir une formation certifiante au Maroc

Extrait : Le Maroc n'en finit pas de susciter la convoitise des grandes écoles françaises. Si l'ESSEC a franchi le pas avec un campus à Rabat, qui devrait compter dans ses rangs entre 40 et 80 étudiants pour la prochaine rentrée, HEC se contente pour l'instant d'ouvrir une formation diplômante, selon Médias 24.

L'école de commerce française est en effet sur le point de lancer au Maroc une formation qui intervient dans le cadre de son programme « Executiveeducation », tournée vers les hauts cadres marocains. « Nous sommes toujours en phase de négociation avec un partenaire local, et n'avons pas encore tranché pour les locaux qui accueilleront les cours, ni sur la date définitive de lancement », précise la source de Médias 24.

D'une durée de deux ans, la formation se décline en quatre modules et peut être capitalisée, permettant ainsi à ceux qui le souhaitent de postuler à l'Executive mastère spécialisé management d'une unité stratégique (MUST).

Liens

:<http://www.yabiladi.com/articles/details/45345/enseignement-superieur-offrir-formation-certifiante.html>

Date de publication : 21/06/2016

Un Centre de carrière pour l'Université Abdelmalek Essaadi

Extrait : Le Career Center de Tanger, on le remarque de loin. Avec ses couleurs bariolées et sa décoration très attractive il contraste bien avec l'architecture traditionnellement blanche des bâtisses de l'université. Normal, leur rôle n'est pas le même. Pour le Centre de carrière, «il ne s'agit pas de former mais plutôt d'améliorer l'employabilité des jeunes en travaillant sur les soft skills», explique en effet Dana Mansouri, directrice de l'Usaid pour le Maroc. Hébergé au sein de l'Ecole nationale des sciences appliquées de Tanger sur le campus Boukhalef, le Career Center offre de nombreux

autres services comme un bilan d'orientation, des cours de préparation à l'emploi, des informations sur les secteurs porteurs et une mise en relation avec les employeurs à travers des programmes de stages et d'immersion dans l'entreprise entre autres.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/node/998897>

Date de publication : 15/06/2016

Un autre coup de pouce, de l'université à l'entreprise

Extrait : - L'Economiste: Beaucoup d'initiatives pour jeter des ponts entre l'université et le monde du travail ont été lancées. Quelle est la promesse des CareerCenter?

- Dana Mansouri: Nous sommes très contents de l'entrée en service de ce Career Center, le 2e d'une série de trois. Le premier a été inauguré à Marrakech le 27 mai dernier et le troisième le sera prochainement à Casablanca. La jeunesse marocaine a des difficultés pour assurer la transition entre l'université et le monde du travail. Beaucoup de jeunes croient devoir chercher du côté du secteur public, or ce dernier ne peut les accueillir tous. Il y a un nombre plus important d'emplois dans le secteur privé, les jeunes manquent de qualifications nécessaires ou simplement ne savent pas comment trouver ces emplois. L'objectif de ce Career Center est de les aider à comprendre ce qui se passe dans le marché du travail et comment orienter leurs études pour trouver ces emplois.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/998898-un-autre-coup-de-pouce-de-l-universite-l-entreprise>

Date de publication : 14/06/2016

L'Université Cadi Ayyad se met au vert

Extrait : «Les études ne sont pas seulement des modules et des diplômes, mais aussi une phase de vie». Abdellatif Miraoui, aux commandes de

l'université Cadi Ayyad (UCA), a reçu officiels, enseignants, chercheurs et étudiants pour présenter la mobilisation de l'établissement marrakchi en faveur du climat. Avec la COP22 en ligne de mire, toutes les forces vives de la ville ocre se mobilisent. L'UCA travaille depuis plusieurs années, tant à travers ses formations que ses recherches sur différentes thématiques en lien direct ou indirect avec les priorités de développement du pays. En effet, la première université francophone africaine a mis en place une équipe scientifique chargée de fédérer les idées, dresser un état des lieux et de définir la stratégie à suivre en vue du grand rendez-vous sur le climat et au-delà. L'objectif étant de jouer un rôle dans la mobilisation de l'ensemble de la communauté universitaire, et plus largement, la société civile.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/998907-l-universite-cadi-ayyad-se-met-au-vert>

Date de publication : 14/06/2016

Programme Injaz : Un budget de 230 millions de dirhams au profit de 64.000 étudiants

Extrait : La 6e édition du programme INJAZ a été officiellement lancée, mercredi 8 juin à Rabat. Le programme permettra à près de 64.000 étudiants d'en bénéficier. Ce programme vise à faciliter l'accès des étudiants à la science dans le cadre des cours dispensés par internet. La cérémonie de lancement du programme INJAZ a été présidée par le ministre de l'Enseignement Supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi.

Lors de cette cérémonie, le ministre a souligné qu'un budget de 230 millions de dirhams a été alloué à ce programme en vue de permettre aux étudiants des écoles d'ingénieurs, des doctorants et des masters, et étudiants d'écoles technique et de commerce de maîtriser les technologies de l'information qui constituent un outil indispensable pour chaque étudiant.

Liens :[http://maroc-](http://maroc-diplomatique.net/programme-injaz-budget-de-)

[diplomatique.net/programme-injaz-budget-de-](http://maroc-diplomatique.net/programme-injaz-budget-de-)

[230-millions-de-dirhams-profit-de-64-000-etudiants/](#)

Date de publication : 09/06/2016

Formation des compétences : Lancement de la première université maroco-américaine

Extrait : American University of Leadership (AUL) et l'Association des professionnels marocains en Amérique (AMPA) co-organisent une conférence internationale sur l'éducation le 3 et 4 juin prochains à Rabat. Cette manifestation sera l'occasion d'acter le lancement officiel de la première université maroco-américaine. « Cette université mettra en réseau des établissements universitaires et scientifiques ainsi que des entreprises et acteurs économiques avec leurs homologues africains afin de développer un label commun attrayant pour les étudiants marocains et étrangers et construire les compétences nécessaires au développement du continent », explique-t-on auprès de l'American University of Leadership.

Liens : <http://www.leseco.ma/les-cahiers-des-eco/pme/216-actualite/46554-formation-des-competences-lancement-de-la-premiere-universite-maroco-americaine.html>

Date de publication : 02/06/2016

L'Université Mohammed V de Rabat veut intégrer l'enseignement du Hindi

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat (UM5-R) aspire à inclure le Hindi parmi les langues qu'elle enseigne, a annoncé, mercredi à Rabat, le président de l'université, Saaïd Amzazi.

L'UM5-R ambitionne de renforcer les relations de coopération académique maroco-indiennes à travers la signature d'une convention de partenariat avec l'ambassade de l'Inde à Rabat pour enseigner le Hindi à la Faculté des lettres et sciences humaines, a ajouté M. Amzazi lors de la cérémonie de remise du titre Docteur Honoris

Causa au vice-président indien, Mohammad Hamid Ansari, en visite officielle dans le Royaume.

L'université veut aussi développer la coopération avec l'Inde en matière d'échange d'expertises et de formation culturelle, a-t-il dit, soulignant l'importance de s'enquérir de l'expérience des deux parties dans la recherche scientifique et académique.

Liens : http://www.libe.ma/L-Universite-Mohammed-V-de-Rabat-veut-integrer-l-enseignement-du-Hindi_a75458.html

Date de publication : 02/06/2016

Université Cadi Ayyad : Le premier Career Center du Maroc voit le jour à Marrakech

Extrait : Le premier des trois centres de développement des carrières a ouvert ses portes aujourd'hui à la Faculté des sciences et techniques de Marrakech. Un deuxième centre, celui de L'Université Abdelmalek Essaadi de Tanger, sera inauguré le 3 juin prochain et élira domicile à l'École nationale des sciences appliquées.

Un premier « Career Center » du Maroc a été inauguré aujourd'hui à la Faculté des sciences et techniques relevant de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech. Créé avec le soutien de l'Agence américaine pour le développement international (USAID), ce centre de développement des carrières est, comme son nom l'indique, une nouvelle infrastructure visant à favoriser l'employabilité des jeunes de l'université en étant une plateforme d'échanges entre lauréats, entreprises, établissements de formation, agences de recrutement, institutions publiques et associations.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-premier-career-center-du-maroc-voit-le-jour-a-marrakech/248082.html>

Date de publication : 29/05/2016

L'anglais désormais obligatoire pour soutenir une thèse de doctorat

Extrait : Les doctorants doivent désormais maîtriser la langue anglaise pour écrire et soutenir leurs thèses.

La maîtrise de la langue de Shakespeare est désormais un passage obligé pour les doctorants dans les universités marocaines. Dans une circulaire datant du 20 mai et envoyée aux présidents des universités marocaines, le ministère de l'Enseignement supérieur a énuméré les nouvelles conditions à remplir pour soutenir une thèse de doctorat.

Liens : http://telquel.ma/2016/05/24/langlais-desormais-obligatoire-soutenir-these-en-doctorat_1498649

Date de publication : 25/05/2016

Faculté polydisciplinaire d'El Jadida : Adapter la formation à l'emploi n'est plus un choix

Extrait : - L'université publique est aujourd'hui challengée par le privé. Pensez-vous que son ère est révolue?

- Au contraire, je pense que c'est le public qui doit continuer à assurer l'essentiel de la formation des cadres dans le pays. D'ailleurs, les remontées terrain font écho de quelques dérapages dans le privé ayant comme source un penchant naturel à la productivité et au gain financier. Ce qui ne veut pas dire que l'université publique est irréprochable. Là encore, le constat est largement fait d'une faible productivité et d'un non-respect assez récurrent des volumes horaires. Au final, public et privé doivent prendre conscience aujourd'hui de la nécessité d'œuvrer de concert pour accompagner l'ambition de développement du pays comme définie par les discours royaux et les programmes sectoriels du gouvernement. A défaut, l'on risque de voir les opportunités d'investissement et d'emploi partir ailleurs.

Liens

: <http://www.leconomiste.com/article/998096-faculte-polydisciplinaire-d-el-jadida-adapter-la-formation-l-emploi-n-est-plus-un>

Date de publication : 24/05/2016

Le «master qualité du logiciel» a la cote à Fès

Extrait : En grande pompe! Voilà comment a été célébrée la nouvelle promotion du «master qualité du logiciel» (MQL). Et c'est la Faculté des Sciences Dhar El Mahraz (FSDM- Fès), qui a organisé, samedi dernier, la 2e édition de la cérémonie de remise des diplômes au profit des lauréats de la promotion 2015. Ces derniers ont reçu leur diplôme, en présence de leurs proches, des étudiants des promotions en cours ainsi que des anciens lauréats.

Liens

: <http://www.leconomiste.com/article/998098-le-master-qualite-du-logiciel-la-cote-fes>

Date de publication : 24/05/2016

Formation : L'Institut des hautes études paramédicales du Sud débarque à Casablanca !

Extrait : Casablanca a enfin son institut des hautes études paramédicales du Sud ! Rassurez-vous, l'établissement de Marrakech n'a pas fermé ses portes, mais c'est un nouvel IHEPS qui vient de voir le jour dans la métropole. Il accueillera ses premiers étudiants en septembre prochain, comme l'a annoncé Dr Nisrine Souny Slitine, DG de l'Institut.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-institut-des-hautes-etudes-paramedicales-du-sud--debarque-a-casablanca%C2%A0-/247303.html>

Date de publication : 23/05/2016

Master «Banque & Marchés financiers» : 39 lauréats de la 7e promotion honorés

Extrait : La Fondation Attijariwafabank a honoré, jeudi 12 mai, 39 lauréats de la septième promotion du master international «Banque & Marchés financiers» en présence de plusieurs personnalités marocaines et espagnoles du monde universitaire, des affaires et de la finance.

Trente-neuf lauréats de la septième promotion du master «Banque & Marchés financiers» ont reçu jeudi dernier leur double diplôme marocain et espagnol délivré par l'Université Hassan II et l'Université de Cantabria, en présence de leurs proches, des étudiants des promotions en cours ainsi que des anciens lauréats. La cérémonie a été marquée par l'allocution de Mohamed Kettani, PDG du groupe Attijariwafabank prononcée en son nom par Amina Benamer, responsable du pôle éducation et soutien aux associations au sein la Fondation Attijariwafabank. «La cérémonie d'aujourd'hui s'inscrit dans le cadre de notre stratégie visant la promotion et le développement du système éducatif national», a-t-il indiqué.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/39-laureats-de-la-7e-promotion-honores/247301.html>

Date de publication : 23/05/2016

L'Université Mundiapolis Casablanca s'ouvre à de nouveaux horizons

Extrait : A l'occasion de son 20ème anniversaire, l'Université Mundiapolis Casablanca a annoncé un plan d'envergure, sur le Maroc et l'Afrique, en signant un partenariat avec le fonds d'investissement de référence dans la région, Actis.

Jeudi 19 mai, lors de la conférence de presse qui s'est tenue à l'hôtel Four Seasons Casablanca, le président de l'Université, Amine Bensaid, a dressé le bilan des 20 années d'expérience académique, au service de l'enseignement

supérieur privé au Maroc, en présence notamment du fondateur et Président du Conseil d'Administration M. Lotfi El Eulj, des doyens et directeurs des établissements de l'université, de M. Rick Philips, Partner du fonds d'investissement Actis et de nombreux invités prestigieux.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/luniversite-mundiapolis-casablanca-souvre-a-de-nouveaux-horizons/>

Date de publication : 21/05/2016

Les classements internationaux : La France jugée 6ème meilleur système éducatif mondial

Extrait : Le tout nouveau classement de QS (QuacquarelliSymonds), analystes de l'enseignement supérieur mondial, évalue quels sont les pays qui fournissent le meilleur environnement pour la réussite universitaire. Cocorico ! La France est présente dans le top 10.

Ce classement récent de QS vise à mesurer les facteurs qui font le succès du système de l'enseignement supérieur d'un pays. Il est basé sur 4 critères, chacun de pondération égale :

La force du Système : ceci mesure l'efficacité des établissements d'un pays à travers les multiples classements et indicateurs qui les recensent.

Liens : <http://www.studyrama.com/formations/classements/les-classements-internationaux/la-france-juguee-6eme-meilleur-systeme-educatif-mondial-102427>

Date de publication : 18/05/2016

L'Enset prépare ses étudiants à la 3e révolution industrielle

Extrait : L'Ecole normale supérieure de l'enseignement technique (ENSET) de Rabat ambitionne d'être au diapason des nouvelles technologies en ingénierie mécanique. Elle se

prépare à abriter le premier centre de prototypage au Maroc qui devrait être opérationnel à partir de la prochaine rentrée universitaire. Une fois le budget mobilisé, près de 10 millions de DH, un travail de prospection a été entamé depuis plus d'une année auprès de fabricants, de vendeurs et d'utilisateurs (grandes écoles d'ingénieurs françaises) de cette technologie, signale Abdellah El Gharad, directeur de l'Enset.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/997807-l-enset-prepare-ses-etudiants-la-3e-revolution-industrielle>

Date de publication : 17/05/2016

Les universités se mobilisent

Extrait : Les cinq grandes universités de la région ont paraphé, lundi dernier, une convention de partenariat avec le Conseil de la région de Fès-Meknès. Elle vise à impliquer l'université dans l'élaboration de projets, ainsi que d'activités dans le domaine de la formation.

L'université est appelée à soutenir les actions de développement de la région de Fès-Meknès, via des propositions efficaces. C'est l'objectif de la convention signée, lundi dernier, entre le Conseil de la région et les Universités Sidi Mohamed Benabdellah et l'Université euro-méditerranéenne (Fès), Moulay Ismail et l'École nationale d'agriculture (Meknès) et Al Akhawayn (Ifrane). «L'université doit être un partenaire incontournable dans la mise en place et la concrétisation des projets de développement d'avenir», a indiqué Mohand Laenser, président du Conseil de la région, lors d'une journée d'étude organisée à Fès entre le Conseil de la région de Fès-Meknès et ses établissements universitaires sous le thème : «Rôle de l'université dans le développement régional».

Liens :<http://www.leseco.ma/regions/45081-les-universites-se-mobilisent.html>

Date de publication : 16/05/2016

Une université russe décroche 4 étoiles au classement QS Stars

Extrait : Fondée par les autorités soviétiques pour aider les nations récemment décolonisées, l'Université russe de l'Amitié des Peuples figure désormais dans un classement anglais.

L'Université russe de l'Amitié des Peuples (URAP) a reçu quatre étoiles sur cinq dans le QS World University Rating (classement mondial des universités QS), publié par QuacquarelliSymonds, entreprise britannique spécialisée dans l'éducation.

Liens

:http://fr.rbth.com/en_bref/2016/05/12/une-universite-russe-decroche-4-etoiles-au-classement-qs-stars_592585

Date de publication : 13/05/2016

Forum international de l'Étudiant de Casablanca

Extrait : C'est à la foire internationale de Casablanca que se tiendra le Forum international de l'étudiant du 21 au 24 Avril 2016.

Ce salon regroupe élèves, étudiants, parents d'élèves, jeunes diplômés, cadres d'entreprises et professionnels du monde de l'éducation et de la formation, dans l'objectif de les faire interagir pour dégager les meilleures offres pour de meilleures orientations pour les étudiants.

Liens

:<http://www.laformation.ma/actualites/2579-forum-international-de-l-etudiant-de-casablanca.html>

Date de publication : 12/05/2016

ISCAE : Le cycle Grande École en position de leader

Extrait : L'Institut Supérieur de Commerce et d'Administration des Entreprises (ISCAE) est le premier établissement public d'enseignement supérieur en management au Maroc, créé en 1971 par feu le Roi Hassan II. Ses principales

missions sont la formation supérieure en management, la recherche scientifique, la formation continue ainsi que l'expertise en gestion.

Le groupe ISCAE compte deux principaux centres : ISCAE Casablanca, créé en 1971, et ISCAE Rabat, qui a vu le jour en 1995. Ils disposent de toute une panoplie de programmes, les cycles d'enseignement académique, les mastères et certificats spécialisés, ainsi que les « Executive MBA »....

Liens : <http://Int.ma/iscae-le-cycle-grande-ecole-en-position-de-leader/>

Date de publication : 11/05/2016

3e édition du SIES : La «leçon» inaugurale de Daoudi

Extrait : La 3e édition du Forum et Salon de l'enseignement supérieur des États membres de l'Organisation de la conférence islamique s'est ouverte lundi à Dakar. Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres a donné une grande leçon aux jeunes étudiants face aux futurs défis de l'Afrique.

Devant un parterre d'étudiants et autres responsables d'établissements, le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres s'est exprimé au sujet du thème de la 3e édition du Forum et Salon de l'Enseignement supérieur des États membres de l'Organisation de la conférence islamique ouverte lundi matin à Dakar. Face aux multiples défis qui s'imposent pour l'Afrique, Lahcen Daoudi a donné une grande leçon aux jeunes étudiants, sous le thème : «Enseignement supérieur : pour une meilleure employabilité».

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/45773-3e-edition-du-sies-la-lecon-inaugurale-de-daoudi.html>

Date de publication : 09/05/2016

L'UIC lance l'université personnalisée

Extrait : L'Université internationale de Casablanca (UIC), institution de référence au Maroc et dans la région pour ce qui est de la formation multidisciplinaires et la création de cadres, a présenté, mardi 12 avril, son nouveau modèle académique, qui place l'expérience personnalisée de chaque étudiant au cœur d'une pédagogie repensée. Membre de Laureate International Universities, le plus large réseau d'universités privées au monde avec une communauté estudiantine estimée à plus d'un million de membres, L'UIC est à ce jour le seul établissement marocain à faire bénéficier ses étudiants d'un réseau d'enseignement supérieur à l'échelle planétaire. Un réseau pluriel qui met à la disposition de ses futurs lauréats une large panoplie de compétences pratiques, académiques, théoriques, techniques et managériales, avec la possibilité d'approfondir les connaissances acquises durant le cursus classique via des semestres effectués au sein d'un de ses collaborateurs à l'étranger.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/44759-l-uic-lance-l-universite-personnalisee.html>

Date de publication : 09/05/2016

Bâtisseurs de l'Economie Africaine : L'ESCA reçoit le grand prix de l'Education et de la Formation

Extrait : Le Grand Prix de l'Education et de la Formation des « Bâtisseurs de l'Economie Africaine » revient cette année à ThamiGhorfi, président de l'ESCA Ecole de Management pour la contribution significative de ESCA-Ecole de Management à l'émergence d'une éducation et d'une formation de qualité au Maroc comme en Afrique.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-esca-recoit-le-grand-prix-de-l-education-et-de-la-formation/246692.html>

Date de publication : 28/04/2016

Classement : L'UCAM dans le top 15 des meilleures universités africaines

Extrait : L'Université Cadi Ayyad de Marrakech (UCAM) conforte sa position dans le Top 15 des universités en Afrique en se classant douzième sur 800, et en conservant le premier rang en Afrique francophone. Au niveau national, l'UCAM reste en tête des universités marocaines.

En ce mois d'avril, l'UCAM a réaffirmé son leadership en confirmant sa présence dans les classements du «Times Higher Education» (THE) parmi les 15 premières universités en Afrique.

Cette position de leader a pu être atteinte et maintenue ces dernières années grâce aux efforts et à l'abnégation des enseignants chercheurs et du personnel administratif et technique de toute l'université, indique un communiqué de l'UCAM.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-ucam-dans-le-top%20A015-des-meilleures-universites-africaines/246488.html>

Date de publication : 28/04/2016

Universiapolis se déploie dans les provinces du Sud

Extrait : Après Agadir, l'université internationale Universiapolis investit les provinces du Sud pour la création d'une annexe à Laâyoune. «Notre décision est dictée par la stratégie de mise en œuvre du nouveau modèle de développement des provinces du Sud décidée par le Souverain», explique Aziz Bouslikhane, président d'Universiapolis. Ce projet, mené avec le soutien du Conseil régional de Laâyoune-Sakia Al Hamra, s'inscrit aussi dans le cadre d'une perspective de développement sectoriel intégré. Lors de la première étape, qui s'étale de 2016 à 2019, l'université internationale de Laâyoune, opérationnelle dès septembre prochain, sera implantée dans les locaux du groupe Al Amine où elle disposera de plus de 30 salles de cours et de laboratoires.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/996984->

[universiapolis-se-deploie-dans-les-provinces-du-sud](#)

Date de publication : 27/04/2016

U-multirank, un nouveau système d'orientation

Extrait : Les prestigieuses universités américaines sont à nouveau en tête du peloton du classement européen 2016 U-multirank. Le projet, financé par l'UE, vient de publier pour la 3e fois son classement mondial pour permettre aux étudiants, enseignants et employeurs de bien choisir parmi les universités de plus de 90 pays (www.umultirank.org). L'étudiant peut faire des recherches simples sur le site exclusivement en anglais. Il peut comparer les universités selon un large éventail de critères: performances en matière de recherche, enseignement et apprentissage, transfert de connaissances, ouverture internationale et engagement régional.

Liens : <http://www.leconomiste.com/node/996861>

Date de publication : 26/04/2016

Enseignement supérieur : Quels défis pour le Maroc ?

Extrait : 62% des étudiants au Maroc estiment que l'université offre les compétences pour réussir. C'est ce qui se dégage du sondage international mené, en 2015, par Laureate International Universities, premier réseau mondial d'universités privées, et le cabinet d'études ZogbyAnalytics. A noter que, réalisé auprès de plus de 27.000 étudiants en provenance de 22 pays, le sondage donne un aperçu exclusif sur la perception qu'ont les étudiants de leurs systèmes d'enseignement et représente l'étude la plus complète jamais réalisée sur le sujet.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/enseignement-superieur-quels-defis-pour-le-maroc>

Date de publication : 26/04/2016

La touche Daoudi...

Extrait : Arrivé en 2011 à la tête du département de l'Enseignement Supérieur, la Recherche Scientifique et la Formation des Cadres, le mellali Lahcen Daoudi n'a guère attendu pour passer à l'action, celle de la réforme de l'université marocaine. Le diagnostic étant connu de tous, ainsi que les problématiques et les dysfonctionnements, l'urgence de passer à l'acte se faisait pressante.

Cinq ans après, et à quelques mois seulement des législatives d'octobre prochain, une question vient naturellement à l'esprit : Daoudi a-t-il pu relever le défi de la réforme d'une université livrée à elle-même depuis de longues années ? Compte tenu de l'enjeu de la mise à niveau de l'université du Royaume, le ministre PJD Daoudi avait incontestablement du pain sur la planche.

Liens : <http://lnt.ma/special-enseignement-superieur-la-touche-daoudi/>

Date de publication : 26/04/2016

Le Maroc, invité d'honneur du SIES

Extrait : La 3e édition du Salon international de l'enseignement supérieur des États membres de l'Organisation de la conférence islamique est prévue du 9 au 12 mai 2016 à Dakar au Sénégal. Le royaume du Maroc sera le pays invité d'honneur.

Le Maroc sera à l'honneur du 3e Salon international de l'enseignement supérieur (SIES) des États membres de l'Organisation de la coopération islamique (OCI), prévu du 9 au 12 mai prochains à Dakar.

Ce Salon se tiendra au Centre international du commerce extérieur du Sénégal (CICES) sous le thème : «Enseignement supérieur pour une meilleure employabilité».

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/44989-le-maroc-invite-d-honneur-du-sies.html>

Date de publication : 26/04/2016

HEM lance sa nouvelle université des métiers

Extrait : Med Université est la nouvelle université des métiers que compte ouvrir le groupe HEM en septembre prochain. Le modèle de cette nouvelle institution, qui sera basée à Tanger, repose sur une formation professionnalisante (Bac+3) axée sur les métiers porteurs des services et de l'industrie. Grosso modo, les formations seront axées sur les langues et les techniques de communication durant les trois premiers semestres (un an et demi). Par la suite, les étudiants auront à choisir la spécialisation métier pour les trois derniers semestres. Plusieurs filières seront proposées, notamment les métiers de la logistique, les métiers de l'industrie, les métiers technico-commerciaux ainsi que les métiers comptables et financiers.

Liens

: <http://lavieeco.com/news/economie/hem-lance-sa-nouvelle-universite-des-metiers.html>

Date de publication : 21/04/2016

La Turquie, nouvel eldorado des étudiants marocains

Extrait : Si la France et les États-Unis demeurent des destinations privilégiées pour de nombreux étudiants universitaires marocains, la tendance actuelle semble s'orienter vers la Turquie.

Avec plus de cent universités publiques proposant un large choix de formations, les établissements académiques turcs attirent de plus en plus d'étudiants séduits par le niveau de vie abordable, la qualité de l'enseignement et une intégration plus facile du fait des affinités culturelles, entre autres.

Meilleure destination touristique des pays musulmans, la Turquie est en train de devenir une des destinations privilégiées des bacheliers désireux de poursuivre leurs études supérieures à l'étranger.

Preuve de cet engouement, les demandes de bourses d'études émanant des étudiants marocains ont connu une hausse de plus de 30% en 2016 par rapport à l'année précédente.

Plus généralement, la Turquie a enregistré au titre de cette année 850 demandes de postulants de diverses nationalités.

Liens : http://www.libe.ma/La-Turquie-nouvel-eldorado-des-etudiants-marocains_a73975.html

Date de publication : 21/04/2016

Le Royaume parmi les meilleures universités africaines

Extrait : Le Times Higher Education (THE) vient de publier un classement des meilleures universités à l'échelle mondiale. Ce classement ne concerne que les universités dont la création date de moins de 50 ans.

Le Times Higher Education prend en considération 13 critères, parmi lesquels: la réputation académique et professionnelle des établissements, le volume de publications et citations dans les revues scientifiques, le ratio enseignants/élèves, le poids des échanges internationaux ou encore la pédagogie. L'objectif est de mettre en avant des universités « jeunes ».

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/le-royaume-parmi-les-meilleures-universites-africaines/>

Date de publication : 21/04/2016

Hassan Sahbi : La réussite de la régionalisation avancée est tributaire de l'appui d'élites locales engagées et de ressources humaines compétentes

Extrait : L'appui d'élites locales engagées et de ressources humaines compétentes est une condition sine qua non pour la réussite de la régionalisation avancée, a souligné, lundi à Fès, le président de l'Université Moulay Ismail de Meknès, Hassane Sahbi.

"La réussite de la régionalisation avancée au Maroc ne peut être menée avec succès sans l'appui d'élites locales engagées et de ressources humaines compétentes, qualifiées et

professionnelles, capables de conduire le changement et de mettre en œuvre les réformes", a dit M. Sahbi lors d'une journée d'étude sur le thème "Le rôle de l'université dans le développement régional".

Il a souligné, dans ce sens, la détermination de l'Université Moulay Ismail à accompagner ce grand chantier et assumer ses missions de formation, de recherche et de service de la société et les orienter vers le développement régional durable.

Liens

: <http://www.libe.ma/a73923.html?print=1>

Date de publication : 20/04/2016

L'ENA de Meknès a formé, depuis sa création, plus de 3500 cadres, dont 450 étrangers

Extrait : Fès - Le directeur de l'Ecole Nationale d'Agriculture de Meknès, Taoufiq Benziane, a annoncé, lundi à Fès, que l'ENA a formé, depuis sa création en 1942, 3500 cadres dans les domaines agricole et du développement rural, dont 450 appartenant à 30 pays étrangers.

M. Benziane, qui s'exprimait lors d'une journée d'étude sur le thème "Le rôle de l'université dans le développement régional", a précisé que la majorité de ces cadres étrangers appartiennent à des pays subsahariens.

Liens : http://www.lemag.ma/L-ENA-de-Meknes-a-forme-depuis-sa-creation-plus-de-3500-cadres-dont-450-etrangers_a98468.html

Date de publication : 19/04/2016

Cop 22 : L'université Cadi Ayyad se mobilise pour le climat

Extrait : L'Université Cadi Ayyad organise le 29 avril 2016 à 15h30, à l'Amphi X de la Faculté des Sciences SEMLALIA, un événement spécialement dédié à la 22ème session de la COP22 qui aura lieu à Marrakech du 7 au 18 novembre 2016.

Il s'agit d'une conférence qui a pour objectif d'inaugurer les actions que l'Université Cadi

Ayyad mènera afin de sensibiliser la communauté universitaire et la société civile sur le changement climatique et ses conséquences. Il sera aussi question de décliner les engagements à long terme que l'Université compte entreprendre en tant qu'acteur important dans la préservation de l'environnement, de lutte contre le changement climatique et de développement durable dans un objectif de faire de l'Université Cadi Ayyad une université responsable.

Liens : http://www.lemag.ma/Cop-22-L-universite-Cadi-Ayyad-se-mobilise-pour-le-climat_a98407.html

Date de publication : 18/04/2016

Enseignement supérieur : Engouement des Marocains pour les universités turques

Extrait : Avec une prise en charge complète et plus de cent universités publiques couvrant différentes branches d'études, la Turquie attire de plus en plus d'étudiants étrangers, dont des Marocains. 850 demandes de bourses de ces derniers ont été enregistrées en 2016.

Le nombre d'étudiants marocains ayant postulé pour bénéficier d'une bourse d'études en Turquie s'élève à 850. Un chiffre en augmentation de près de 30% en comparaison avec l'année 2015. Un engouement expliqué par l'offre alléchante du gouvernement turc. En effet, celui-ci réserve près de 65 millions d'euros aux bourses d'études offertes aux étudiants étrangers. Celles-ci comprennent les frais de résidence, l'assurance maladie, les frais de scolarité, un an d'enseignement de la langue turque, les billets aller-retour de l'étudiant, en plus de l'argent de poche mensuel. Pour l'année universitaire 2015-2016, le gouvernement turc avait accordé aux étudiants marocains 12 bourses d'études supérieures dans les 114 universités publiques du pays, avec quelque 200 euros pour les licences, 260 pour les masters et plus de 300 euros pour les doctorants.

Liens : <http://lematin.ma/engouement-des-marocains-pour-les-universites-turques/>

Date de publication : 13/04/2016

Enseignement supérieur : «Le Maroc doit inventer son propre modèle»

Extrait : Afin de réussir le pari de l'employabilité de ses lauréats, l'université marocaine doit relever une multitude de défis. Promouvoir la formation professionnelle, construire des liens solides avec le monde de l'entreprise, s'approprier l'outil numérique, assurer la qualité des enseignements tout en gérant des effectifs de plus en plus importants... Pour Jean-Paul de Gaudemar, recteur de l'Agence universitaire de la francophonie (l'opérateur universitaire de l'Organisation internationale de la francophonie, dont le réseau compte 800 universités dans une centaine de pays), ce pari est jouable. Mais il est d'abord nécessaire de réviser tout le modèle et de l'adapter aux contraintes locales.

Liens

: <http://www.leconomiste.com/article/996382-enseignement-superieur>

Date de publication : 12/04/2016

Formation à distance (FAD)

Journées d'étude TICE, E-Learning et Formation à Distance : Retour d'Expériences et Perspectives d'Avenir

Extrait : Sous le thème « E-Learning et Formation à Distance: Retour d'Expériences et Perspectives d'Avenir », l'Université Al Akhawayn d'Ifrane en partenariat avec l'Association CITI et le Réseau Marocain de l'éducation et de Ressources - MEARN- organisent la 3ème édition des journées TICE les 27-28 et 29 Mai 2016 à l'Université Al Akhawayn d'Ifrane.

Ces 3èmes Journées de l' E-Learning et Formation à Distance ont pour objectifs : La présentation d'expériences et pratique du e-learning ; la sensibilisation aux bénéfices et aux avantages du e-Learning au Maroc et à l'échelle

internationale ; la discussion des modalités d'intégration du e-Learning dans les processus de formation; l'identification des défis et des barrières susceptibles d'entraver l'adoption du e-Learning; et enfin l'identification des opportunités de collaboration et des synergies entre les institutions intéressées par le déploiement des pratiques du E-Learning.

Liens :<http://www.oujdacity.net/journees-detude-tice-e-learning-et-formation-a-distance-retour-dexperiences-et-perspectives-davenir.html>

Date de publication : 30/05/2016

E-Learning Africa : Priorité au partage d'infrastructures

Extrait : Mme Ibrahim, qui sera présente à la conférence le 24 mai au Caire, est convaincue qu'en partageant leurs infrastructures de télécommunication, les pays africains pourraient économiser des milliards de dollars et accélérer l'accès universel au haut débit, ce qui aurait un impact majeur sur l'éducation.

« Une étude portant sur des expériences existantes en matière de partage d'infrastructures a montré qu'en agissant ainsi, les pays en développement pourraient économiser des milliards tout en accélérant l'accès universel au haut débit, a expliqué Mme Ibrahim lors d'une interview accordée au service d'actualité d'eLearningAfrica avant la conférence. Ces économies pourraient provenir du partage d'infrastructures de télécommunication (gainés, fibres, pylônes, etc.), mais aussi d'autres infrastructures de service public telles que les routes, les réseaux d'électricité, les canalisations de combustible et les voies ferrées.

Liens :http://www.lemag.ma/Communique-eLearning-Africa-Priorite-au-partage-d-infrastructures_a100206.html

Date de publication : 19/05/2016

90 formations diplômantes en ligne accessibles grâce à l'AUF

Extrait : Rabat - Un catalogue de 90 formations en ligne fait l'objet d'un appel à candidatures depuis le portail dédié de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) : www.foad-mooc.auf.org

Pionnière dans le domaine du numérique éducatif, l'Agence universitaire de la Francophonie contribue, depuis plus de 10 ans, à la dynamique de la formation ouverte et à distance (FOAD) en appuyant ses universités membres dans la création de cursus et en facilitant l'accès à ces contenus pour les apprenants au moyen des Campus Numériques Francophones (CNF) situés dans plus d'une trentaine de pays.

Liens :http://www.lemag.ma/Communique-90-formations-diplomantes-en-ligne-accessibles-grace-a-l-AUF_a100205.html

Date de publication : 18/05/2016

Mooc : se former gratuitement et en toute liberté

Extrait : Depuis quelques années, les formations Mooc se multiplient à grande vitesse. Au Maroc, la formation en mode présentiel a encore plusieurs longueurs d'avance.

Depuis quelques années, la formation par Internet bouleverse le paysage éducatif planétaire avec l'apparition des Mooc (Massive open online courses). Ce qu'on appelle en français des «cours ouverts en ligne et massifs» associent souvent vidéo du cours et échange avec les enseignants et les autres participants. L'accès est gratuit et la formation peut donner droit à un certificat payant.

Comme dans plusieurs domaines, ce sont les grandes universités nord-américaines qui ont été les précurseurs dans ce domaine en multipliant les cursus accessibles par Internet (Coursera, EdX...) qui accueillent parfois des dizaines, voire des milliers d'inscrits. D'où le qualificatif «massif» qui est lié au grand nombre des participants. Ces plateformes d'un genre nouveau rendent donc libre l'accès à une immense base de connaissances, n'importe où et n'importe quand.

Liens : <http://lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/mooc-se-former-gratuitement-et-en-toute-liberte.html>

Date de publication : 05/05/2016

Mooc : quand l'université passe des amphis à internet

Extrait : Les MOOC (Massive Open Online Courses) révolutionnent l'enseignement supérieur. Ces cours en ligne commencent à être proposés par les universités toulousaines. Gratuitement.

Comme souvent en matière d'innovation, ce sont les États-Unis qui ont lancé le mouvement. Les MOOC (Massive Open Online Courses ou cours en ligne ouverts et massifs), nés au sein des universités américaines, permettent aux étudiants et au grand public de se former en ligne sur internet et d'interagir avec d'autres élèves, même à l'autre bout de la planète. Le tout gratuitement. Cette révolution du savoir a gagné les universités toulousaines qui commencent à concevoir des programmes filmés spécifiques, à destination du plus grand nombre.

Liens

: <http://www.ladepeche.fr/article/2016/04/06/2319136-mooc-quand-l-universite-passe-des-amphis-a-internet.html>

Date de publication : 26/04/2016

Learning analytics : quand le big data investit les domaines de l'éducation et de la formation

Extrait : L'intérêt actuel porté aux learninganalytics reflète celui de plus en plus reconnu au big data. Le big data peut être décrit comme un terme global qui recouvre la collecte de données massives, hétérogènes et complexes dont le traitement implique l'utilisation des dernières évolutions technologiques et d'algorithmes puissants. Le terme tire ses origines des démarches engagées initialement par les entreprises du secteur marchand

d'analyse des données clients pour identifier les tendances de consommation.

Liens

: <http://www.journaldunet.com/solutions/expert/64043/learning-analytics---quand-le-big-data-investit-les-domaines-de-l-education-et-de-la-formation.shtml>

Date de publication : 12/04/2016

Formation continue

Ouverture à Tanger du 2ème Forum de l'emploi et de la formation continue de la zone franche

Extrait : Les travaux de la 2ème édition du Forum de l'emploi et de la formation continue de la zone franche de Tanger se sont ouverts, mardi, avec la participation d'une dizaine d'entreprises, organismes de formation et de recrutement.

Cette rencontre, organisée par l'Association des investisseurs de la zone franche d'exportation de Tanger et Tanger Med Zones (TMZ), constitue une opportunité dédiée aux entreprises, organismes de formation et cabinets de recrutement de proposer leurs offres d'emplois dans les différents secteurs d'activité qu'abrite la zone franche de Tanger, ainsi qu'une occasion pour assister les demandeurs d'emploi et les salariés dans leur recherche de formations adaptées à leurs parcours.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/ouverture-a-tanger-2eme-forum-de-lemploi-de-formation-continue-de-zone-franche/>

Date de publication : 17/05/2016

Formation professionnelle

Salé : SM le Roi Mohammed VI inaugure le Centre de formation

professionnelle de la prison locale El Arjat I

Extrait : SM le Roi Mohammed VI a procédé, ce vendredi, à El Arjat (préfecture de Salé), à l'inauguration du centre de formation professionnelle de la prison locale El Arjat I.

Une initiative qui traduit l'attention particulière qu'accorde le Souverain à la réinsertion des personnes détenues dans les tissus social et économique.

Cinquante-cinquième du genre au niveau du Royaume, ce nouveau Centre fait partie d'un programme intégré mis en œuvre par la Fondation Mohammed VI pour la réinsertion des détenus, en collaboration avec l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) et la Délégation Générale de l'Administration Pénitentiaire et de la Réinsertion et leurs partenaires.

Liens : <http://www.lareleve.ma/news15388.html>

Date de publication : 17/06/2016

SM le Roi lance à Kénitra les travaux de construction d'un Centre de formation professionnelle dans les métiers de l'automobile

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu L'assiste, a procédé, lundi au quartier Bir Rami Est à Kénitra, au lancement des travaux de construction d'un Centre de formation professionnelle dans les métiers de l'automobile, un projet solidaire destiné à la formation et à la qualification des jeunes de la région dans des métiers d'avenir, porteurs d'emplois et à forte valeur ajoutée.

Réalisé par la Fondation Mohammed V pour la Solidarité, ce projet traduit la Haute Sollicitude Royale envers les jeunes et la volonté constante du Souverain de promouvoir leur participation à la dynamique de développement local et de leur assurer une meilleure intégration socio-professionnelle et économique.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/sm-roi-lance-a-kenitra-travaux-de-construction-dun-centre-de-formation-professionnelle-metiers-de-lautomobile/>

Date de publication : 14/06/2016

Formation professionnelle : L'OFPPT accueille 1.000 stagiaires africains à la prochaine rentrée

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT) en partenariat avec la Banque Islamique de Développement, organise du 24 au 26 mai 2016 un workshop auquel prennent part les responsables de la Formation Professionnelle de 14 pays partenaires, l'Agence Marocaine de Coopération Internationale (AMCI) et le ministère de l'Economie et des Finances.

Organisé sur le thème de «la Coopération Triangulaire au Service du Partenariat Sud-Sud», ce workshop vise à explorer de nouvelles pistes d'échanges, de renforcer l'intégration entre pays du continent africain et de prospecter de nouveaux modes d'appui financier, dans le cadre de la coopération triangulaire. « Depuis 2002, 48 conventions-cadres et conventions spécifiques ont été conclues par l'OFPPT dans le cadre de la coopération bilatérale. L'organisation de missions d'identification ou de diagnostic des dispositifs de formation de ces pays partenaires ont en effet abouti à la réalisation de diverses actions, telles que l'accueil de jeunes stagiaires en formation initiale; la formation au profit des personnel formateur et d'encadrement technico-pédagogique; l'assistance technique et pédagogique...», souligne le directeur général de l'OFPPT, Larbi Bencheikh, à l'ouverture des travaux du workshop.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-ofppt-accueille-1000-stagiaires-africains-a-la-prochaine-rentree/247842.html>

Date de publication : 30/05/2016

Éducation pour l'emploi : «Al Morad», un projet réussi sur toute la ligne

Extrait : Lancé en 2011 par la Fondation EFE-Maroc et la Fondation MasterCard, le projet «Al Morad» a renforcé l'employabilité de près de 15.000 jeunes, dont 8.000 femmes (54%), tous issus de plusieurs régions du Royaume. La cérémonie de clôture du projet, organisée jeudi à Casablanca, a été marquée par la participation des différents acteurs et partenaires ayant contribué à la réussite de ce projet.

La Fondation de l'Éducation pour l'emploi (EFE-Maroc) et la Fondation MasterCard ont célébré, jeudi à Casablanca, la clôture du projet «Al Morad» lancé en 2011 et dont l'objectif est d'accroître l'employabilité des jeunes et de renforcer les liens entre les secteurs public et privé au Maroc. En chiffres, le projet «Al Morad» a renforcé les possibilités d'accès à l'emploi à près de 15.000 jeunes, dont 8.000 femmes (54%), originaires des villes d'El Jadida, Mohammedia, Benslimane, Temara, Rabat, Salé, Kénitra, Larache, Asilah, Tétouan et Tanger.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/-al-morad--un-projet-reussi-sur-toute-la-ligne/247721.html>

Date de publication : 23/05/2016

L'arsenal de formation des compétences déployé

Extrait : - L'Economiste: Comment l'Office envisage-t-il la mise en œuvre de son plan de développement 2015-2020?

- Larbi Bencheikh: Notre plan de développement 2015-2020 se situe dans le droit fil de la vision stratégique pour la réforme de l'école marocaine (2015-2030), en conformité notamment avec les recommandations du Conseil supérieur de l'éducation. Notre volonté est également d'accompagner la dynamique économique et industrielle du Maroc en soutenant des stratégies sectorielles et grands projets structurants.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/997217-l-arsenal-de-formation-des-competences-deploye>

Date de publication : 03/05/2016

Middle management : Des formations qui innovent

Extrait : Le middle management est un mode managérial déjà profondément ancré au Maroc, aussi bien dans le privé que dans le public. Mais tandis que cette fonction à cheval entre le top management et les collaborateurs était auparavant réservée aux plus compétents dans leur domaine, elle bénéficie aujourd'hui d'une pléthore de formations à la fois novatrices et originales visant à développer le savoir-faire de cette population au rôle capital pour l'entreprise.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996991-middle-management-des-formationen-qui-innovent>

Date de publication : 27/04/2016

Rencontre à Assa sur le rôle des médias dans l'orientation pédagogique

Extrait : "Les médias et leur rôle dans l'orientation pour une formation en phase avec le marché de l'emploi" est le thème de la 2ème édition des journées d'information organisées, du 26 au 28 avril, à Assa par l'Association du club de la presse d'Assa.

A l'ouverture de cette rencontre, le gouverneur de la province d'Assa-Zag, Hassan Sedki, a mis l'accent sur l'importance de cette initiative, du fait qu'elle permet de conforter la diffusion de la culture médiatique et d'inciter les élèves adhérents aux clubs scolaires à affûter leurs connaissances, rapporte la MAP.

Liens : http://www.libe.ma/Rencontre-a-Assa-sur-le-role-des-medias-dans-l-orientation-pedagogique_a74178.html

Date de publication : 27/04/2016

L'actualité des NTIC au Maroc et ailleurs : Installation de 600 Microsoft Academy au Maroc d'ici 2021

Extrait : Dans le cadre de la Stratégie nationale de la formation professionnelle 2021, une rencontre a eu lieu vendredi dernier avec le secteur de la formation professionnelle privée.

Cette rencontre a connu la participation du secrétariat général de la formation professionnelle, des représentants de la CGEM, de la Fédération de l'enseignement professionnel privé, des représentants des associations de la formation professionnelle privée accréditées ainsi que ceux de Microsoft Maroc. Elle a comme objectif de faire connaître le rôle primordial du secteur privé qui s'inscrit dans la vision voulue de la Stratégie nationale de développement de la formation professionnelle à l'horizon 2021, et cela via un partenariat public-privé.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/microsoft-academy-au-maroc-en-2021.html>

Date de publication : 26/04/2016

Formation professionnelle : Microsoft s'implique

Extrait : Pour accélérer sa stratégie nationale de formation professionnelle, le département de tutelle s'appuie sur le secteur privé. Exemple avec le géant mondial Microsoft qui s'engage à installer 600 académies dans le royaume.

Dans la Stratégie nationale de la formation professionnelle 2021, le secteur privé joue un rôle primordial. C'est ce que nous annonce Aujourd'hui Le Maroc dans son édition du 25 avril. La convention paraphée entre le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle et la société Microsoft Maroc en est un exemple type.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2016/04/24/formation-professionnelle-microsoft-simplique/>

Date de publication : 25/04/2016

Programme gouvernemental de requalification des licenciés : Adoption d'un projet de décret portant création d'un soutien financier au profit des bénéficiaires

Extrait : Le programme gouvernemental de requalification des licenciés a pour objectif de développer les compétences et les aptitudes professionnelles des bénéficiaires. Ces derniers percevront 1.000 dirhams chacun par mois durant leur période de formation. Un projet de décret a été adopté par le gouvernement dans ce sens jeudi dernier.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/adoption-d-un-projet-de-decret-portant-creation-d-un-soutien-financier-au-profit-des-beneficiaires/246003.html>

Date de publication : 23/04/2016

Requalifier 25.000 licenciés? Facile à dire

Extrait : Au bout d'un peu plus de quatre ans de gestion des affaires publiques, et donc à moins d'un an des élections législatives, le gouvernement de Benkirane a enfin dévoilé sa solution au problème chronique des diplômés chômeurs, du moins pour les licenciés. Normalement, on devrait être à l'heure du bilan, avec tout ce que cela suppose comme critiques, recommandations, remarques, etc., et non à peine en phase de lancement.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/996698-requalifier-25-000-licencies-facile-dire-par>

Date de publication : 20/04/2016

L'OFPP et la SINTRAM s'allient

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPP) et la

Société internationale de travaux-Maroc (SINTRAM) ont signé, lundi à Settat, un protocole d'entente visant le développement d'un programme de formation et d'assistance répondant aux besoins de la SINTRAM dans les métiers du bâtiment et des travaux publics (BTP).

Paraphé par le DG de l'OFPPT, Larbi Bencheikh, et le PDG de la SINTRAM, Elmouloudi Benhamane, ce partenariat public/privé s'assigne pour objectif le développement de formations qualifiantes adaptées aux profils demandés par la SINTRAM dans les métiers liés à la construction de routes, d'autoroutes, d'ouvrages d'art, de barrages et d'aménagements urbains.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/lofppt-et-la-sintram-sallient/>

Date de publication : 19/04/2016

«Takwin» bientôt payant ?

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale vient de dévoiler la nouvelle stratégie de la formation professionnelle. A priori, c'est une stratégie ambitieuse, tout est nickel. L'objectif est de former 10 millions de citoyens pour un coût global de pas moins de 65 milliards de dirhams sur six ans. Il s'agit d'un chiffre trop important, vu la capacité financière du pays à mobiliser dans un laps de temps plutôt court.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/takwin-bientot-payant>

Date de publication : 18/04/2016

Formation professionnelle : Plaidoyer pour la création d'un fonds maghrébin

Extrait : Les participants au séminaire sur «L'emploi et l'insertion des jeunes maghrébins», organisé par le secrétariat général de l'Union du maghreb arabe (UMA) ont appelé, mercredi soir à Marrakech, à la création d'un fonds maghrébin pour promouvoir la formation et la qualification professionnelle.

Les intervenants ont également jugé impératif d'adopter de nouvelles politiques et stratégies de gouvernance dans le domaine de l'enseignement, la formation professionnelle, outre une révision globale des programmes d'enseignement en vue de favoriser l'adéquation entre les formations et les exigences économiques du marché du travail.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/44770-formation-professionnelle-pladoyer-pour-la-creation-d-un-fonds-maghrebi.html>

Date de publication : 14/04/2016

Nouvelles technologies : La première école du Web à Agadir

Extrait : C'est la première structure du genre au Maroc, et elle se trouve à Agadir. eWA, de son nom, est une école qui forme les bacheliers aux métiers de l'Internet et du numérique. «Avec la transformation digitale que connaît notre société, de nombreux métiers voient leur paradigme impacté par ce changement et doivent s'adapter aux besoins du marché», explique Saïd Irizi, directeur de l'école. En effet, pour accompagner l'évolution rapide des nouvelles technologies, les entreprises recherchent plus que jamais des compétences et des experts aguerris aux dernières technologies. Devant ce constat fondamental, Saïd Irizi, fort d'une expérience professionnelle de 15 ans dans le digital, va avoir l'idée de lancer en 2010 son projet eWA.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/996375-nouvelles-technologies>

Date de publication : 13/04/2016

L'assurance qualité au service de la formation professionnelle

Extrait : Le secteur de la formation professionnelle pourra garantir une intégration plus facile au marché de l'emploi s'il est doté d'un système d'assurance qualité. C'est le cas de l'expérience britannique présentée par des experts anglais lors d'un workshop à Rabat initié

par British Council dans le cadre de son programme «Compétences pour l'emploi».

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996385-l-assurance-qualite-au-service-de-la-formation-professionnelle>

Date de publication : 12/04/2016

Maroc : L'Académie du Royaume et la formation des élites africaines

Extrait : Dans le cadre de la poursuite et d'impulsion de son ouverture sur le monde et de renforcement de la coopération sud-sud, l'Académie du Royaume du Maroc a reçu lundi 11 avril 2016 une personnalité de marque dans le continent et sur la scène internationale, Madame Graça Machel, veuve de Nelson Mandela, en sa qualité de présidente du conseil d'administration de l'Institut Mandela des études sur le développement en République d'Afrique du Sud.

Liens :<http://www.quid.ma/dans-lactu/maroc-lacademie-du-royaume-et-la-formation-des-elites-africaines/>

Date de publication : 12/04/2016

La Stratégie de Formation professionnelle : Réorienter l'effort financier de l'entreprise

Extrait : Le Maroc souffre d'un mal qu'on dirait endémique, mais qui est tout simplement universel: le chômage des jeunes, fussent-ils qualifiés. De surcroît, et depuis que nos universités se remplissent, grâce au boom démographique et à la «démocratisation» du baccalauréat, enclenchée en 2010, la corrélation positive entre niveau de qualification et chômage est devenue une réalité.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996154-la-strategie-de-formation-professionnelle>

Date de publication : 07/04/2016

Stratégie nationale de la formation professionnelle : Le mini big-bang aura-t-il bien lieu ?

Extrait : Dix millions de personnes à former et à qualifier à l'horizon 2021, renforcement de la formation continue au sein des entreprises, amélioration de la qualité des formations, revalorisation des diplômes, élargissement de l'offre de formation adaptée au monde rural... Ce sont là les principales promesses de la Stratégie nationale de la formation professionnelle concrétisée mercredi dernier à travers la signature de 25 conventions avec des acteurs des secteurs privé et public. «Éco-Emploi» revient sur les détails de ce plan quinquennal de 65 milliards de dirhams.

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/le-mini-big-bang-aura-t-il-bien-lieu-/>

Date de publication : 03/04/2016

Le Maroc, une plateforme internationale de formation des jeunes marocains et africains

Extrait : Le Maroc se présente comme une plateforme internationale de formation des jeunes marocains et africains, notamment dans le domaine maritime, a affirmé mercredi à Casablanca, Aziz Rabbah, ministre de l'Équipement, du transport et de la logistique.

S'exprimant lors de l'ouverture des travaux de la 2ème édition du Forum Entreprises de l'Institut Supérieur d'Études Maritimes (ISEM) : « MARFOR 2016 », M. Rabbah a déclaré que ce forum vise à promouvoir la formation maritime et les lauréats de l'ISEM auprès des acteurs socioéconomiques du secteur maritime et ses applications.

Liens :<http://www.maroc-hebdo.press.ma/le-maroc-une-plateforme-internationale-de-formation-des-jeunes-marocains-et-africains/>

Date de publication : 01/04/2016

Formation professionnelle : 10 millions de Marocains concernés d'ici 2021

Extrait : Le gouvernement a levé le voile sur une stratégie sur cinq ans pour le développement des filières professionnelles. Zoom sur les mesures phares d'un plan à 65 milliards de dirhams.

Vaste chantier depuis 1984, la formation professionnelle au Maroc se dote d'une nouvelle stratégie quinquennale. En collaboration avec la Confédération générale des entreprises du Maroc (CGEM), le gouvernement a signé, ce 30 mars à Rabat, une série de conventions avec des acteurs du secteur privé et public. Au programme, cinq grands « axes » : inclusion « sociale et territoriale » de 10 millions de citoyens aux formations, l'augmentation drastique de la formation continue au sein des salariés, amélioration de la qualité de la formation professionnelle, la revalorisation de l'image des parcours professionnalisants et la gestion efficace de la stratégie.

Liens : http://telquel.ma/2016/03/31/10-millions-marocains-formes-dici-2021_1489983

Date de publication : 01/04/2016

Partenariat & coopération en éducation

L'USAID investit dans la construction de cinq «Dar Taliba» : 400.000 dollars octroyés dans le cadre de l'initiative «Let Girls Learn»

Extrait : L'Agence américaine pour le développement international (USAID) a annoncé, mardi à Marrakech, un nouvel investissement de 400.000 dollars pour la construction au Maroc de cinq «Dar Taliba», dans le cadre de l'initiative «Let Girls Learn» (Laissons les filles apprendre).

Ces «Dar Taliba» seront opérationnelles dès la prochaine rentrée scolaire et devront contribuer à réduire le phénomène de déperdition scolaire

chez les jeunes filles en milieu rural qui restent confrontées à des défis de taille relatifs notamment au nombre limité des établissements d'enseignement intermédiaire et secondaire, et le manque de moyens de transport fiables et sécurisés vers l'école.

Liens

: <http://www.libe.ma/a76373.html?print=1>

Date de publication : 30/06/2016

Le MCC annonce un investissement en soutien à l'éducation des jeunes filles marocaines

Extrait : Le Millennium Challenge Corporation (MCC) a annoncé, mardi à Marrakech (Sud du Maroc), un investissement de près de 100 millions de dollars en soutien à l'éducation des jeunes filles et au lancement d'un nouveau modèle d'enseignement secondaire, en partenariat avec le gouvernement marocain.

Cette annonce a été faite à l'occasion de la visite au Maroc de la Première Dame des Etats-Unis Michelle Obama dans le cadre de l'initiative "Let Girls Learn" (Laissons les filles apprendre), lancée en 2015. Cette initiative capitalise et fédère les efforts et programmes de plusieurs départements, agences et organismes gouvernementaux américains, notamment l'USAID, le MCC, le Corps de la Paix (Peace Corps) et le Département d'Etat, pour dépasser les obstacles et les défis entravant la scolarité des jeunes filles dans le monde.

Liens

: http://french.china.org.cn/foreign/txt/2016-06/29/content_38767009.htm

Date de publication : 29/06/2016

Soutien américain pour l'éducation des filles au Maroc

Extrait : Pendant plus d'un demi-siècle, les Etats-Unis ont eu la fierté de contribuer aux efforts déployés par le Gouvernement du Maroc afin d'améliorer la vie des citoyens marocains.

Les programmes d'éducation pour les filles constituent l'élément clé de ce soutien.

En Mars 2016, le secrétaire d'État John Kerry a lancé la première « Stratégie Globale Américaine pour Encourager les Adolescentes ». Une stratégie qui regroupe les organismes gouvernementaux américains pour lutter contre les obstacles qui empêchent les jeunes filles d'atteindre leur plein potentiel. En conjuguant l'expertise et la force du Département d'Etat, de l'USAID, du Corps de la Paix, et du Millenium Challenge Corporation, le gouvernement américain espère donner aux filles la possibilité d'obtenir l'éducation et la formation dont elles ont besoin pour réussir. Avec l'aide des organisations de la société civile, du secteur privé et des gouvernements à travers le monde, l'action conduite par cette stratégie préparera la prochaine génération de femmes à devenir les leaders de demain.

Liens : <http://www.oujdacity.net/national-article-112083-fr/soutien-americain-pour-leducation-des-filles-au-maroc.html>

Date de publication : 29/06/2016

Et si vous offriez une école à des enfants en ne payant que 5,48 dirhams par jour ?

Extrait : Si chaque salarié d'une entreprise verse 5,48 dirhams par jour, cela permettra à terme de payer les frais de construction d'une école pour les enfants issus de milieux démunis. C'est l'idée d'une campagne lancée par la fondation Zakoura.

« Preschool Heroes 75 » est la nouvelle initiative de la fondation Zakoura qui chapeaute des programmes socio-éducatifs à destination des populations issues de milieux défavorisés. La campagne lancée repose sur l'engagement commun des éléments d'une même entreprise pour créer une école consacrée à l'éducation préscolaire en zone rurale, « en offrant 5,48 dirhams par jour pendant deux ans, soit 167 dirhams par mois, 75 collègues peuvent financer à 100% la création d'une école de préscolaire » détaille un communiqué de la fondation, qui précise pas à ce stade quelles sont les entreprises ciblées. En deux ans, ce financement

participatif permettra de fournir 300 030 dirhams pour la création de l'établissement.

Liens : http://telquel.ma/2016/06/28/si-vous-offriez-ecole-payant-5-48-dirhams-jour_1503998

Date de publication : 28/06/2016

Les jeunes africains formés dans les instituts marocains contribueront à la construction d'une nouvelle Afrique unie

Extrait : Les jeunes africains formés dans les différents instituts marocains contribueront à la construction d'une nouvelle Afrique unie, prospère et stable, a indiqué samedi le secrétaire général du Conseil économique, social et environnemental (CESE), Driss Guerraoui.

S'exprimant devant une kyrielle de personnalités de renom lors de la cérémonie de sortie de la 20-ème promotion d'une école internationale privée de Fès, M. Guerraoui a fait savoir que la formation au Maroc de ces étudiants, originaires de 23 pays africains, témoigne notamment de la qualité des relations liant le Royaume à l'Afrique.

Il a, dans ce sens, relevé que la formation de ces cadres au Maroc traduit également l'importance de l'ouverture des jeunes africains, dans un monde en pleine mutation, sur leur propre région dans le cadre de leur quête de l'excellence, de l'innovation et du développement durable du continent.

Liens : http://www.lemag.ma/Les-jeunes-africains-formes-dans-les-instituts-marocains-contribueront-a-la-construction-d-une-nouvelle-Afrique-unie-M_a102709.html

Date de publication : 27/06/2016

HEC Montréal choisit ESCA comme partenaire au Maroc

Extrait : Dans le cadre de son développement international, HEC Montréal choisit ESCA Ecole de Management comme partenaire au Maroc. Les deux institutions, leaders dans les programmes

d'études en management, viennent de signer un accord de collaboration stratégique.

Ce partenariat vient renforcer l'offre du programme Parcours Grande Ecole (PGE) de ESCA Ecole de Management. Il permet aux étudiants ayant réussi les deux premières années du programme et répondant aux conditions d'admission des deux institutions, d'obtenir le diplôme de Baccalauréat en Administration des Affaires (Bachelor's degree nord-américain) de HEC Montréal en poursuivant 2 années d'études à Montréal.

Liens : <http://Int.ma/hec-montreal-choisit-esca-comme-partenaire-au-maroc/>

Date de publication : 24/06/2016

Classes préparatoires : Les admissibles aux majors françaises en concentration à Ifrane grâce à la Fondation AWB

Extrait : La Fondation Attijariwafabank a organisé, du 13 au 21 juin, la 10ème édition de la semaine de concentration au profit des élèves des classes préparatoires scientifiques issus des centres publics marocains, admissibles aux concours oraux des grandes écoles d'ingénieurs françaises. Cette action s'inscrit dans le cadre du programme global de soutien aux classes préparatoires publiques de la Fondation Attijariwafabank, mis en place depuis 2007, en partenariat avec le Ministère de l'Education Nationale visant à améliorer les performances des élèves des classes préparatoires et à renforcer leurs chances d'intégrer les grandes écoles françaises.

Liens : <http://Int.ma/classes-preparatoires-les-admissibles-aux-majors-francaises-en-concentration-a-ifrane-grace-a-la-fondation-awb/>

Date de publication : 23/06/2016

Renforcer l'employabilité des jeunes

Extrait : L'Université Abdelmalek Essaâdi a ouvert, récemment à l'Ecole nationale des sciences appliquées de Tanger (ENSAT), avec le soutien de l'Agence américaine pour le développement international (USAID), le deuxième Career Center au Maroc, visant à renforcer l'employabilité des jeunes.

S'exprimant lors de la cérémonie d'inauguration, la ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la formation des cadres, a souligné que ce centre s'inscrit dans le cadre d'une coopération fructueuse entre son département et l'USAID Maroc, dans l'objectif de faciliter la transition des jeunes de la formation vers l'emploi, et de leur permettre de faire des choix éclairés sur leurs carrières et de s'orienter vers les secteurs les plus porteurs.

Liens

: <http://www.libe.ma/a75679.html?print=1>

Date de publication : 10/06/2016

Les universités marocaines et espagnoles déterminées à promouvoir leurs relations de coopération académique

Extrait : Les présidents des universités marocaines et espagnoles ont réaffirmé lundi lors d'un séminaire organisé à Alcalá de Henares près de Madrid leur détermination à promouvoir leurs relations de coopération académique et de les institutionnaliser, surtout dans les domaines de la recherche scientifique et de la formation.

Ils ont souligné lors de cette rencontre l'importance de hisser la coopération académique entre le Maroc et l'Espagne au niveau des relations unissant les deux Royaumes dans d'autres domaines, notamment politique et économique, rapporte la MAP.

Liens : http://www.libe.ma/Les-universites-marocaines-et-espagnoles-determinees-a-promouvoir-leurs-relations-de-cooperation-academique_a75411.html

Date de publication : 01/06/2016

Enseignement préscolaire : CARE International Maroc lance un appel aux dons

Extrait : Le but est de sensibiliser les citoyens sur le rôle que chacun peut jouer en devenant donateur de l'association et comment son geste peut contribuer au développement du Maroc.

L'association CARE International Maroc vient de lancer une campagne d'appel aux dons afin de faciliter l'accès à l'éducation préscolaire à un plus grand nombre d'enfants.

Consciente de l'importance des apprentissages de base des enfants et le rôle de tout citoyen dans le développement au Maroc, l'association CARE International Maroc lance une campagne d'appel aux dons. Cette initiative organisée du 27 mai au 7 juin prochain au Morocco Mall à Casablanca, sous le thème : «L'éducation est un droit pour tous les enfants», vise à inviter les citoyens à soutenir financièrement les actions de l'ONG par des dons réguliers bancaires.

«Une donation régulière de 100 DH/mois permet à un enfant trois ans, d'avoir accès à une éducation préscolaire pendant trois ans dans une classe répondant aux normes et ainsi augmenter ses chances de réussite scolaire et de devenir un citoyen autonome et participant au développement du Maroc», explique-t-on auprès de l'association.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/care-international-maroc-lance-un-appel-aux-dons/248240.html>

Date de publication : 31/05/2016

Développement professionnel : Des ateliers au profit des étudiants par Dar America et Locus English

Extrait : Les deux partenaires visent à aider les participants à mieux comprendre le marché de l'emploi marocain et se munir des outils nécessaires pour s'y démarquer.

Dar America et l'institut Locus English s'apprêtent à signer un accord de partenariat le 2 juin prochain. Par le biais de cet accord, les

deux partenaires vont lancer des ateliers gratuits en développement professionnel au profit des étudiants universitaires marocains.

«Organisés tout au long de l'été et de l'automne 2016, ces ateliers visent à accroître la compétitivité professionnelle des jeunes participants au sein d'un marché de l'emploi en plein essor. Les participants pourront ainsi mieux comprendre le marché de l'emploi marocain et se munir des outils nécessaires pour s'y démarquer», explique-t-on auprès des deux partenaires.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/des-ateliers-au-profit-des-etudiants-par-dar-america-et-locus-english/248031.html>

Date de publication : 30/05/2016

L'ESJC s'allie à l'université de Nice

Extrait : Encore un partenariat pour l'ESJC (Ecole supérieure de journalisme et de communication). L'école, lancée en 2008 par le groupe Eco-Médias (éditeur de L'Economiste, Assabah, Atlantic Radio et propriétaire de l'imprimerie Ecoprint), vient de s'allier à l'université Nice Sophia Antipolis. Un accord cadre de coopération a été signé le 13 mai dernier. A travers ce partenariat qui s'étale sur 5 ans, les deux établissements conviennent, pour commencer, d'un échange d'étudiants (niveau licence) pour un semestre. Une étudiante de l'université française a d'ailleurs d'ores et déjà été accueillie à l'ESJC. L'accord prévoit également un échange de productions des étudiants, à publier sur les sites respectifs des établissements, dans le cadre d'un programme international, Carrefour des écoles. Les publications des étudiants français seront ainsi mises sur le site de l'ESJC, dont la version relookée sera bientôt disponible, et vice-versa. A plus long terme, une double diplomation pourrait être envisagée. D'autres axes de collaboration sont, en outre, au menu. Tels que l'échange d'enseignants et de documentations de programmes d'études, et des activités communes de recherche.

Liens

[:http://www.leconomiste.com/article/998097-l-esjc-s-allie-l-universite-de-nice](http://www.leconomiste.com/article/998097-l-esjc-s-allie-l-universite-de-nice)

Date de publication : 24/05/2016

La Fondation MasterCard et la Fondation de l'Education pour l'Emploi (EFE-Maroc) célèbrent la réussite du projet Al Morad au Maroc. Près de 15.000 jeunes bénéficiaires dont 54% femmes en 5 ans

Extrait : La Fondation de l'Education pour l'Emploi (EFE- Maroc) et la Fondation MasterCard ont célébré, ce jeudi, la clôture du projet Al Morad lancée en 2011 et dont l'objectif était d'accroître l'employabilité des jeunes et de renforcer les liens entre les secteurs public et privé au Maroc. Avec près de 15.000 jeunes bénéficiaires dont 8000 femmes (54%), originaires de plusieurs régions du Royaume, le projet Al Morad a été une réussite unanimement saluée par ses initiateurs, mais aussi l'ensemble des partenaires.

Lancé en 2011 par la Fondation de l'Education pour l'Emploi (EFE- Maroc) et la Fondation MasterCard, le projet Al Morad a renforcé les possibilités d'accès à l'emploi à près de 15.000 jeunes originaires de des villes d'El Jadida, Mohammedia, Benslimane, Temara, Rabat, Salé, Kenitra, Larache, Asilah, Tétouan et Tanger. Le choix des villes, rappelons-le, relève de la volonté des deux fondations d'aller au-delà de Casablanca où est implanté le siège d'EFE Maroc et d'accorder la chance à tous les jeunes du Royaume. Pas moins de 53% des bénéficiaires du projet Al Morad sont des femmes. Une part belle qui relève de la volonté des deux fondations de faire de l'égalité des chances une réalité dans le monde de l'emploi.

Liens

[:http://africabusiness.com/2016/05/23/maroc-mastercard/](http://africabusiness.com/2016/05/23/maroc-mastercard/)

Date de publication : 23/05/2016

Formation hôtelière : L'ISITT s'allie à Hilton Garden

Extrait : L'Institut supérieur international de tourisme de Tanger (ISITT) et Hilton Garden Inn viennent de conclure un accord dans le but de déclencher une dynamique de partenariat opérationnel en matière de développement des compétences dans l'hôtellerie-restauration. Selon les signataires, cette convention vise aussi à développer l'attractivité des métiers de l'hôtellerie-restauration auprès des jeunes et à renforcer l'efficacité de la formation professionnelle grâce à une meilleure interaction entre l'école et l'entreprise. «Le groupe Hilton est le partenaire privilégié de nombreux établissements dans le domaine de l'hôtellerie-restauration à travers le monde.

Liens : [:http://lematin.ma/journal/2016/l-isitt-s-allie-a-hilton-garden/247300.html](http://lematin.ma/journal/2016/l-isitt-s-allie-a-hilton-garden/247300.html)

Date de publication : 23/05/2016

Partenariat : Signature d'une Convention entre l'OFPPPT et la République Centrafricaine

Extrait : Dans le cadre du renforcement de sa stratégie de coopération Sud-Sud, l'OFPPPT reçoit, du 11 au 14 mai 2016, une délégation centrafricaine conduite par docteur Moussa Abdoulaye, ministre de la Fonction publique, de la Modernisation, de l'Emploi et de la Protection Sociale.

Une délégation de la République Centrafricaine composée du docteur Moussa Abdoulaye, ministre centrafricain, de Jean Pierre DOUZIMA, directeur Général de l'Agence Centrafricaine pour la Formation Professionnelle et l'Emploi, relevant du Ministère du Travail, de la Sécurité Sociale, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi de la République Centrafricaine a été reçu jeudi 12 mai 2016 par Said SLAOUI, Directeur Général Par Intérim et Directeur des Ressources Humaines de l'OFPPPT jeudi 12 mai 2016, au siège à Casablanca. Objectif : examiner les différents champs de coopération à développer conjointement. A cette occasion M. SLAOUI a affirmé l'engagement de l'office à

accompagner le développement du dispositif de formation de son pays, en apportant l'assistance nécessaire, matérialisée par la signature d'une convention entre l'OFPPT et l'ACFPE.

Liens

:<http://lematin.ma/journal/2016/signature-d-une-convention-entre-l-ofppt-et-la-republique-centrafricaine/247230.html>

Date de publication : 23/05/2016

«L'éducation ne peut pas attendre» : L'Onu veut lever le défi de la scolarisation

Extrait : L'Organisation des Nations unies devra lancer, à l'occasion du premier Sommet humanitaire mondial prévu à Istanbul les 23 et 24 mai, un fonds pour l'éducation visant à lever 3,85 milliards de dollars sur les cinq prochaines années et destiné à venir en aide aux millions d'enfants déplacés par des conflits et des catastrophes naturelles et qui ne vont pas à l'école.

Le fonds baptisé «L'éducation ne peut pas attendre», auquel une centaine de gouvernements, d'agences internationales et d'entreprises devront contribuer, sera destiné à donner aux enfants dans les situations de crise, déplacés par les conflits et les catastrophes naturelles, un accès à l'enseignement, a indiqué lundi l'envoyé de l'Onu pour l'éducation, Gordon Brown, qui s'exprimait via vidéoconférence depuis London lors du point de presse de l'Onu.

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/l-onu-veut-lever-le-defi-de-la-scolarisation/247420.html>

Date de publication : 18/05/2016

Simplon France s'installe à Casablanca pour former des jeunes défavorisés au métier du numérique

Extrait : Ecole phare dans l'enseignement gratuit du numérique à destination des jeunes en

difficulté, Simplon s'installe à Casablanca en janvier 2017.

L'initiative de l'installation de Simplon au Maroc revient au député de la Seine-Saint-Denis, RazziHammadi, dont la circonscription à Montreuil abrite cette école. Ce soutien découle de la vocation sociale et d'utilité publique de l'école qui est une startup proposant des formations gratuites aux métiers de numérique à destination des jeunes défavorisés ou en échec scolaire.

Liens :http://www.atlasinfo.fr/Simplon-France-s-installe-a-Casablanca-pour-former-des-jeunes-defavorises-au-metier-du-numerique_a71904.html

Date de publication : 17/05/2016

Action sociale : La Biennale de Marrakech développe des projets éducatifs

Extrait : Ce programme a permis aux étudiants de bénéficier de visites guidées centrées sur les lieux historiques et le patrimoine de la cité ocre ainsi que sur la découverte des œuvres de la Biennale. Cette approche des arts et de la culture a rencontré un écho extraordinaire auprès des enseignants et des directeurs d'établissements scolaires qui ont formé, à cette occasion, le vœu ardent de perpétuer l'expérience. Initié en partenariat notamment avec l'Académie régionale d'éducation et de formation de Marrakech-Safi, la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université Cadi Ayyad, l'École supérieure des arts visuels, l'Institut national des beaux-arts de Tétouan et l'École supérieure des beaux-arts de Casablanca, ce projet d'éducation artistique et d'action culturelle est un choix stratégique de développement éducatif et une opportunité porteuse d'avenir.

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/la-biennale-de-marrakech-developpe-des-projets-educatifs/246978.html>

Date de publication : 09/05/2016

Les réalisations de la Fondation BMCE Bank couronnées à New York : Monsieur et Mme Benjelloun reçoivent le Prix "Rockefeller Bridging Leadership Award"

Extrait : Mme Leila Mezian Benjelloun, présidente de la Fondation BMCE Bank et Othman Benjelloun, président du Groupe BMCE Bank of Africa, ont reçu à New York, le prestigieux Prix "Rockefeller Bridging Leadership Award", une distinction rendant hommage à l'oeuvre et aux réalisations accomplies par la Fondation BMCE.

Cette prestigieuse distinction a été remise mercredi à Mme et M. Benjelloun par David Rockefeller, président de la Fondation Rockefeller et Mme Peggy Dulany -Rockefeller, présidente de la Fondation philanthropique Synergos, lors d'une cérémonie tenue dans la cité de New York en présence de plusieurs centaines de personnalités américaines et internationales issues du monde politique, diplomatique philanthropique et des affaires, a-t-on appris auprès de la Fondation BMCE-Bank.

Elle vient rendre hommage à l'oeuvre de la Fondation BMCE Bank, créée en 1995 et, plus particulièrement, aux réalisations du programme "Medersat.Com" qu'elle mène depuis plus d'une quinzaine d'années, de construction et de gestion d'écoles communautaires dans le monde rural au Maroc et ailleurs en Afrique, ajoute-t-on de même source.

Liens : http://www.libe.ma/Les-realizations-de-la-Fondation-BMCE-Bank-couronnees-a-New-York_a74589.html

Date de publication : 09/05/2016

Gestion des écoles publiques : Belmokhtar s'associe au privé

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale entend mettre en place un réseau d'écoles privées partenaires. Un décret est en cours de préparation et devrait bientôt être adopté pour concrétiser ce projet qui s'inscrit dans le cadre

du partenariat public/privé. S'agit-il d'une privatisation de l'enseignement public ? Le département de Rachid Belmokhtar se veut rassurant, précisant que l'objectif est de diversifier l'offre de l'enseignement privé.

L'enseignement privé, qui accueille 12,57% des élèves du système d'enseignement national, fait l'objet de plusieurs critiques dont l'absence d'une régulation des frais d'inscription et de scolarité. Ne disposant actuellement d'aucune marge de manoeuvre qui lui permettrait de plafonner les tarifs pratiqués par les écoles privées, étant donné leur statut assimilé aux entreprises, le département de tutelle se trouve poings liés devant même les plus virulentes des montées au créneau des citoyens lorsqu'ils protestent contre le «libre arbitre des écoles». Comment y remédier? Le directeur chargé de la promotion de l'enseignement scolaire privé au ministère de l'Éducation nationale, Bendaoud Merzaki, estime qu'il s'avère, à l'heure actuelle, difficile de fixer les tarifs en l'absence d'une classification des établissements scolaires privés.

Liens

: <http://www.leseco.ma/decryptages/evenement/s/45786-gestion-des-ecoles-publiques-belmokhtar-s-associe-au-privé.html>

Date de publication : 09/05/2016

Sesame Workshop et IBM s'associent pour l'éducation de la petite enfance

Extrait : Sesame Workshop, organisation éducative à but non lucratif, et IBM annoncent aujourd'hui leur collaboration pour utiliser la technologie cognitive d'IBM Watson, ainsi que l'expertise de la petite enfance de Sesame, dans le but de faire progresser l'éducation préscolaire dans le monde entier.

Dans le cadre d'un accord de trois ans, Sesame Workshop et IBM vont collaborer pour développer une nouvelle catégorie de produits et plateformes liés à l'éducation, qui seront conçus pour s'adapter aux préférences d'apprentissage et au niveau d'aptitude de chaque enfant. La

recherche montre qu'une part significative du développement cérébral se produit au cours des 5 premières années de la vie d'un enfant, faisant de cette période une étape charnière dans l'apprentissage et le développement.

Liens : <http://Int.ma/sesame-workshop-et-ibm-sassocient-pour-leducation-de-la-petite-enfance/>

Date de publication : 09/05/2016

Formation à distance : Le département de la formation professionnelle s'allie à Microsoft Maroc

Extrait : La convention a été présentée en marge d'une rencontre sur la stratégie nationale 2021 avec le secteur de la formation professionnelle privée.

Le nouveau partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et Microsoft Maroc a pour objet le développement d'une formation à distance pour la transmission des connaissances et des compétences via les technologies de l'information et de la communication.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-departement-de-la-formation-professionnelle-s-allie-a-microsoft-maroc/246485.html>

Date de publication : 01/05/2016

Des conventions pour accompagner les écosystèmes

Extrait : L'offre en formation dans le cadre du secteur automobile est elle aussi en constante évolution. Lors de la 3e édition du salon de la sous-traitance, tenue à Tanger, deux conventions ont été signées entre l'Amica, l'OFPPPT et le ministère de l'Industrie. Ces conventions portent sur le renforcement de l'offre de formation professionnelle pour l'accompagnement des écosystèmes automobile, ainsi que sur le modèle de gouvernance des établissements de l'OFPPPT dédiés au secteur visant à impliquer directement

les industriels dans le processus pédagogique de l'établissement de formation.

Liens

: <http://www.leconomiste.com/article/996989-des-conventions-pour-accompagner-les-ecosystemes>

Date de publication : 27/04/2016

Kénitra : Rencontre à l'ENCG avec l'ambassadeur des États-Unis au Maroc

Extrait : Le diplomate américain a exprimé sa joie d'être accueilli à l'Université Ibn Tofaïl, qu'il a qualifiée de l'une des universités les plus prestigieuses du Maroc.

Dans le cadre de ses activités visant la promotion de la culture d'entrepreneuriat et de leadership chez les étudiants, l'ENCG-Kénitra (École nationale de commerce et de gestion) a invité l'ambassadeur des États-Unis au Maroc, Dwight Bush, pour donner un exposé sur le thème «Comment devenir leader dans l'ère de la mondialisation : Voie vers le succès.»

Après avoir mis en exergue les profondes relations historiques et les liens d'amitié entre le Royaume du Maroc et les États-Unis, le diplomate américain a exprimé sa joie d'être accueilli à l'Université Ibn Tofaïl, qu'il a qualifiée de l'une des universités les plus prestigieuses du Maroc.

Liens

: <http://lematin.ma/journal/2016/rencontre-a-l-encg-avec-l-ambassadeur-des-etats-unis-au-maroc/246184.html>

Date de publication : 27/04/2016

Cinquième session de la Haute Commission mixte : Le Maroc et la Jordanie signent 15 conventions de coopération dans différents domaines

Extrait : Le Maroc et la Jordanie ont signé, vendredi dernier à Rabat, 15 conventions portant sur différents domaines, dans le cadre de la cinquième session de la Haute Commission mixte de coopération tenue sous la présidence du Chef du gouvernement, Abdelilah Benkirane, et du Premier ministre jordanien, Abdallah Nassour.

Pour ce qui est du programme exécutif de coopération dans le domaine de l'éducation et de l'enseignement entre le gouvernement marocain et son homologue jordanien (2016-2018) signé par la même occasion, il vise à échanger les expertises dans le domaine de la gouvernance éducative et administrative à travers la consolidation de la politique de déconcentration et de décentralisation dans le système éducatif et la généralisation de la scolarisation.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/le-maroc-et-la-jordanie-signent-15-conventions-de-cooperation-dans-differents-domaines/246070.html>

Date de publication : 25/04/2016

Mme El Moussali met en exergue à Abou Dhabi les perspectives prometteuses de la coopération maroco-émiratienne dans le domaine de l'enseignement et de la recherche scientifique

Extrait : La coopération maroco-émiratienne dans le domaine de l'enseignement et de la recherche scientifique ouvre "des perspectives prometteuses", a affirmé, jeudi à Abou Dhabi, la ministre déléguée auprès du ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Mme Jamila El Moussali.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/mme-el-moussali-met-en-exergue-abou-dhabi-les-perspectives-prometteuses-de-la-cooperation>

Date de publication : 22/04/2016

Casablanca : L'AREF et l'Académie de la région de Paris s'allient pour le développement de projets communs

Extrait : Une convention de partenariat visant le développement de projets communs en matière d'enseignement a été signée, mardi dernier, entre l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Casablanca-Settat et l'Académie de la région de Paris.

L'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Casablanca-Settat et l'Académie de la région de Paris ont signé, mardi à Casablanca, une convention de partenariat visant le développement de projets communs en matière d'enseignement.

Paraphé par le directeur de l'AREF, Mohammad Inesmaili, et le recteur de l'Académie de la région de Paris, François Weil, cet accord s'inscrit dans le cadre de la concrétisation des clauses de la convention de partenariat pour la coopération culturelle, signée le 23 juillet 2003 entre le gouvernement marocain et le gouvernement français.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-aref-et-l-academie-de-la-region-de-paris-s-allient-pour-le-developpement-de-projets-communs/245813.html>

Date de publication : 21/04/2016

Développement territorial : Partenariat sur la formation à Fès

Extrait : Une convention de partenariat a été signée, lundi à Fès, entre le conseil de la région de Fès-Meknès et plusieurs établissements universitaires avec l'objectif de contribuer à réaliser des projets et études, ainsi que des activités dans le domaine de la formation.

Cette convention a été signée par le président du Conseil de la région, Mohand Laenser, les présidents des Universités Sidi Mohammed Benabdellah de Fès, Omar Assobhi, Moulay Ismail de Meknès, Hassane Sahbi, Al Akhawayn d'Ifrane, Driss Ouauicha et euro-méditerranéenne de Fès,

Mustapha Bousmina, ainsi que par le directeur de l'Ecole nationale d'agriculture de Meknès, Taoufiq Benziane.

Liens

:<http://lematin.ma/journal/2016/parteneriat-sur-la-formation-a-fes/245710.html>

Date de publication : 20/04/2016

Maroc : avec la signature du Compact II, 450 millions de dollars de dons du Millennium Challenge américain

Extrait : Le Maroc et le programme d'aide américain Millennium challenge corporation ont signé à Rabat le deuxième programme de coopération (Compact II). Le montant du programme s'élève à 450 millions de dollars. L'éducation et le foncier ont été ciblés.

C'est parti pour le deuxième round. Le Maroc va bénéficier du Millennium Challenge Corporation, un programme d'aide américain, de 450 millions de dollars. Le Maroc participera à ce programme avec une contribution d'au moins 67,5 millions de dollars qui portera le montant total du programme à 517,5 millions de dollars.

Liens

:<http://www.usinenouvelle.com/article/maroc-avec-la-signature-du-compact-ii-450-millions-de-dollars-de-dons-du-millennium-challenge-americain.N387389>

Date de publication : 18/04/2016

Lutte contre le décrochage scolaire : Mise à niveau de plusieurs écoles d'Ifrane

Extrait : Une convention de partenariat a été signée, samedi, avec l'objectif de réhabiliter et mettre à niveau plusieurs écoles de la province d'Ifrane.

Signée en marge de la 19e édition du «Fun Run» par le président de l'Université Al Akhawayn, Driss Ouauoucha, le gouverneur de la province

d'Ifrane, Abdelhamid Almazid, le directeur provincial du ministère, Ahmed Lamrini et la présidente de l'Association «Hand in Hand», Meryem Daiki, cette convention bénéficiera à plusieurs communes rurales de la province.

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/mise-a-niveau-de-plusieurs-ecoles-d-ifrane/245555.html>

Date de publication : 18/04/2016

Le Maroc appelé à intégrer «l'Erasmus africain»

Extrait : Comme nous l'avons annoncé sur nos colonnes, Graça Machel Mandela a été l'invitée de l'Académie du Royaume, dans le sillage de sa 43e session, placée sous le signe de l'Afrique comme horizon de pensée. Au-delà de la symbolique de la visite de la veuve du président Nelson Mandela, il s'agit d'une véritable opportunité pour renforcer les relations entre les pays africains, comme elle l'a souligné, lors des rencontres organisées au sein de l'Académie, avec des responsables marocains. Cette institution, qui a opté pour plus d'ouverture suite aux directives royales, «joue un rôle de mise en relation de la présidente de l'institut sud-africain Minds et les présidents des universités, du CESE ou encore des responsables de l'OCP», a expliqué Abdeljalil Lahjomri, son secrétaire perpétuel. Graça Machel Mandela est venue au Maroc à la recherche de partenariats pour l'institut qu'elle préside. Un accord a été signé avec l'Académie du Royaume et Minds pour «encourager la formation des élites et leaders africains». Il faut préciser que «l'Académie n'assure pas la formation, mais aide à la mise en place de partenariat avec des universités et des think-tanks marocains», a expliqué Lahjomri. Concrètement, l'institut Minds «vise la formation de leaders en offrant des bourses aux étudiants universitaires africains, à condition de poursuivre leurs études dans d'autres pays», selon NkosanaMoyo, son directeur exécutif.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996410-le-maroc-appelle-integrer-l-erasmus-africain>

Date de publication : 18/04/2016

Une course pour soutenir la scolarisation dans les zones rurales

Extrait : Améliorer le taux de scolarisation dans les zones rurales de la province d'Ifrane à travers une course haute en couleur. C'est le concept pour le moins original du Fun Run 2016 dont la 19e édition est organisée par l'Association de solidarité «Hand in Hand» de l'Université Al Akhawayn et qui se tiendra le 16 avril à Ifrane. Un événement auquel participeront des athlètes de renom et qui devrait permettre de récolter au total la bagatelle d'un million de dirhams.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996383-une-course-pour-soutenir-la-scolarisation-dans-les-zones-rurales>

Date de publication : 12/04/2016

Sanady lutte avec succès contre l'échec scolaire

Extrait : L'échec et l'abandon scolaire des enfants défavorisés des écoles publiques augmentent constamment au Maroc. Pour lutter contre cet illettrisme grandissant et pour améliorer l'inadéquation du niveau des élèves avec les prérequis de base, la Fondation Sanady a présenté en 2015 à ses 4.100 membres un programme musclé en 2015, doublé d'une réorganisation stratégique. C'est en tout cas ce que nous apprend son rapport annuel récemment publié. Des actions essentielles qui devraient leur permettre d'acquérir les compétences et le savoir-faire nécessaires à leur réussite scolaire et à faciliter leur insertion professionnelle.

Liens

:http://www.leconomiste.com/article/996087-sanady-lutte-avec-succes-contre-l-echec-scolaire?_ga=1.154570488.1182654121.1460375120

Date de publication : 06/04/2016

Politique d'enseignement et d'éducation

Les manuels scolaires d'éducation islamique ne changeront pas d'intitulé

Extrait : Les manuels scolaires d'éducation islamique ne changeront pas d'intitulé, indique Fouad Chafiqi, directeur des curricula et des programmes scolaires au ministère de l'Éducation nationale. Même son de cloche du côté d'Abdelilah Benkirane.

Clap de fin autour du cafouillage qui entoure l'appellation des manuels scolaires. Les manuels scolaires de cette matière ne changeront pas d'intitulé en passant de « éducation islamique » à « éducation religieuse », contrairement à ce qu'ont relayé plusieurs médias. Fouad Chafiqi, directeur des curricula et des programmes scolaires au ministère de l'Éducation nationale est catégorique : « Il n'y aura pas de changement d'appellation de la matière d'éducation islamique ». Et d'ajouter : « Il y a eu une confusion, la correspondance que nous avons envoyée [le 3 juin, NDLR] à ce propos portaient sur la refonte du contenu ayant des références religieuses dans les manuels scolaires en général et pas uniquement dans les manuels d'éducation islamique ». Toutefois, notre source n'a pas fourni de plus amples détails sur les changements qui seront apportés au niveau du contenu.

Liens :http://telquel.ma/2016/06/29/les-manuels-scolaires-d-education-islamique-changeront-pas-d-intitule_1504437

Date de publication : 29/06/2016

USA : La parité dans l'éducation marocaine saluée

Extrait : La Maison Blanche a salué mardi les efforts du Maroc pour garantir la parité garçon-fille dans l'accès à l'éducation, à l'occasion de la visite dans le Royaume de la Première Dame des Etats-Unis, Michelle Obama, dans le cadre de

l'initiative « Let Girls Learn » (Laissons les filles apprendre).

« Le Maroc a fait de grands efforts pour promouvoir la parité garçon-fille » en matière d'accès à l'éducation, a déclaré à la presse à Marrakech, Mme Tina Tchen, Secrétaire général du Bureau de la Première Dame des Etats-Unis qui relève de la Maison Blanche.

Mme Tchen a souligné, à cet égard, l'importance de poursuivre les efforts visant à dépasser les défis d'ordre économique et culturel qui entravent encore l'accès des jeunes filles à une éducation de qualité.

Liens : <http://Int.ma/usa-la-parite-dans-education-marocaine-saluae/>

Date de publication : 29/06/2016

Les Medersas de Fès, un haut lieu de savoir et de sciences

Extrait : Les Medersas de Fès ont toujours été un haut lieu de savoir et de sciences à travers l'histoire, et un espace de passage et de rencontres pour d'illustres savants comme Ibn Khaldoun, Maïmonide ou le pape Sylvestre II. Ces médersas, qui constituent un témoignage vivant du passé intellectuel et scientifique de la cité idrisside, ont été conçues notamment par les sultans mérinides.

Connaissant récemment un gros lifting à travers des travaux de restauration et de rénovation dans le cadre du programme de réhabilitation des monuments de l'ancienne médina de Fès lancé par SM le Roi Mohammed VI, les Médersas de Fès ont joué au fil des siècles un rôle capital dans la diffusion du savoir, des sciences religieuses et d'épanouissement des arts décoratifs du Maroc.

Liens : http://www.atlasinfo.fr/Les-Medersas-de-Fes-un-haut-lieu-de-savoir-et-de-sciences_a72866.html

Date de publication : 24/06/2016

Maroc : Les manuels scolaires religieux subissent une cure d'assainissement

Extrait : Le Maroc s'est lancé dans la révision des programmes scolaires de l'enseignement religieux. L'opération menée conjointement par les ministères des Affaires islamiques et de l'Education nationale a permis de réviser le contenu de 147 manuels scolaires comportant des messages religieux radicaux ou jugés discriminatoires envers les femmes.

La prochaine rentrée scolaire marquera un tournant dans l'histoire de l'enseignement au Maroc. Elle sera marquée par la révision du contenu des manuels religieux utilisés dans l'école publique, l'enseignement privé et les établissements de l'enseignement originel. Dans le viseur de l'opération, menée conjointement par les ministères de l'Education nationale et des Affaires islamiques, les messages prônant un islam radical ou discriminatoires envers les femmes et quelques minorités religieuses.

Liens : <http://www.marocwebo.com/maroc-manuels-scolaires-religieux-subissent-une-cure-dassainissement.html>

Date de publication : 21/06/2016

Comportements déviants : La triche, un phénomène de société

Extrait : Tricher est devenu monnaie courante au Maroc. Que ce soit dans les examens, dans les commerces ou les administrations, ces pratiques frauduleuses prennent une ampleur alarmante.

Cette année encore, le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle n'a pas réussi à dissuader les élèves tricheurs. Malgré les différentes mesures prises pour lutter contre les fraudes aux examens (une campagne de sensibilisation contre la triche en milieu scolaire, une nouvelle loi concernant la répression des fraudes aux examens adoptée, des sanctions sévères annoncées à l'encontre des tricheurs), un total de 6.825 cas de triche a été enregistré durant les examens de première année et deuxième année du baccalauréat. Il semblerait

qu'il n'y ait rien qui puisse arrêter ces jeunes qui trouvent que tricher est devenu un droit légitime. Ils sont même parfois encouragés par leurs parents qui leur disent qu'il n'y a aucun mal à être malhonnête pour décrocher le sésame.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/la-triche-un-phenomene-de-societe/249244.html>

Date de publication : 17/06/2016

La réforme par la répression : Prison et amendes pour soigner un enseignement en mort clinique

Extrait : La Chambre des représentants a voté récemment à l'unanimité le projet de loi n°02-13 réprimant les différents cas de fraude allant jusqu'à la mise en application des peines privatives de liberté à l'encontre des fraudeurs.

Selon ce texte, est considérée comme fraude « toute pratique d'un candidat ou candidate de toute forme de tromperie ou de tricherie dans les examens scolaires débouchant sur l'obtention d'un certificat ou diplôme nationaux ».

La première version de ce projet de loi qui a été présentée à la Commission de l'enseignement, de la culture et de la communication stipulait des peines de 1 mois à 1 an de prison à l'encontre de tout candidat en possession de documents autres que ceux autorisés et/ou tout candidat s'étant fait passer pour un autre. Les peines sont plus sévères, de 3 mois à 2 ans de prison et de 10.000 à 20.000 DH d'amende pour toute personne ayant tenté de divulguer des sujets d'examen (article 7 du projet de loi).

Liens : http://www.libe.ma/La-reforme-par-la-repression_a75806.html

Date de publication : 13/06/2016

OCDE : L'éducation devance l'emploi dans les indicateurs du vivre mieux au Maroc

Extrait : L'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) vient de mettre à jour les données de l'indicateur «Better life index». Il s'agit d'un outil interactif qui classe les éléments les plus importants associés au bien-être dans les pays de l'OCDE, tels l'éducation, l'emploi, le revenu...

Au Maroc, c'est l'éducation qui vient en tête des indicateurs du vivre mieux suivi par la santé. L'équilibre vie professionnelle et vie personnelle vient en troisième position, alors que la question du revenu et de l'emploi ne sont classés qu'à la cinquième et sixième place.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-education-devance-l-emploi-dans-les-indicateurs-du-vivre-mieux-au-maroc/248991.html>

Date de publication : 12/06/2016

Les livres d'éducation islamique complètement revus

Extrait : Les manuels scolaires de l'éducation religieuse ne seront pas prêts à la rentrée. Les éditeurs du livre scolaire n'ont toujours pas reçu les nouveaux cahiers des charges. A l'origine de ce retard, l'instruction royale de revoir de fond en comble le contenu des manuels pour les expurger du discours haineux, incitant à la violence et à la ségrégation. Le chantier implique deux ministères à la fois, en l'occurrence ceux des Habous et de l'Education nationale. Ces derniers ont mis en place une commission qui devra définir les grandes lignes du contenu des manuels scolaires. «Le projet de refonte concerne environ 32 livres et 12 niveaux, primaire et secondaire. A l'évidence, les modifications seront profondes. C'est ce qui explique le retard pris dans l'élaboration des nouveaux cahiers des charges», explique Ahmed FilaliAnssari, président de l'Association marocaine des éditeurs du livre scolaire.

Liens

: <http://www.leconomiste.com/article/998791-les-livres-d-education-islamique-completement-revus>

Date de publication : 11/06/2016

Manuels scolaires : 147 imperfections relevées

Extrait : - L'Economiste: Le ministre Belmokhtar a annoncé en avril dernier le «nettoyage» de 390 manuels. Avez-vous saisi les éditeurs pour les corrections?

- Fouad Chafiqi: Les corrections sont introduites et les nouveaux manuels seront entre les mains des élèves et des enseignants à partir de la rentrée prochaine. La commission chargée des corrections a nettoyé exactement 364 manuels sur les 390 annoncés par le ministre, et a relevé 147 «imperfections». Nous avons envoyé un courrier aux éditeurs concernés pour qu'ils introduisent les corrections nécessaires, sous peine d'être privés du troisième avenant, sachant que le contrat liant les deux parties s'étend sur 3 ans. Et une clause subordonne le déblocage de cet avenant à l'introduction des corrections demandées. Une majorité des éditeurs a répondu à la demande du ministère, seule une dizaine n'a pas réagi. Les corrections sont passées avant leur validation et la signature du bon à tirer (BAT) sous l'œil vigilant de la commission centrale des droits de l'homme et de la citoyenneté au MEN. Nous avons signé quelque 350 avenants. Rappelons que 40 maisons d'édition se partagent le marché des manuels scolaires. Un marché évalué à 400 millions de DH.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/998792-manuels-scolaires>

Date de publication : 11/06/2016

Réforme de l'orthographe : les dictionnaires ont tranché

Extrait : Alors que la réforme de l'orthographe suscite toujours une importante controverse, comment les dictionnaires ont-ils choisi, pour 2017, entre nénuphar et nénufar, oignon ou ognon? Enquête.

Février 2016, les réseaux sociaux sont en émoi. On se bat à coups d'o[i]gnons, de nénuph[f]ars et de hashtags circonflexes. Pas de manifestation place de la République, mais une belle petite passe d'armes, tout de même, entre la ministre de l'Education nationale Najat Vallaud-Belkacem et le secrétaire perpétuel de l'Académie française Hélène Carrère d'Encausse.

Liens :http://www.lexpress.fr/culture/reforme-de-l-orthographe-les-dictionnaires-ont-tranche_1800170.html

Date de publication : 11/06/2016

Colloque international en mars prochain à Meknès sur les manuels scolaires et culture de l'égalité des genres

Extrait : "Les manuels scolaires et culture de l'égalité des genres" est le thème d'un colloque qui sera organisé en mars prochain dans la cité ismaïlienne par la faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Meknès et le groupe pluridisciplinaire de recherche sur la femme (TANIT).

Initié en collaboration avec le groupe de recherche en éducation comparée de l'université de Séville, ce colloque international vise à comparer le rôle accordé à la femme dans les manuels scolaires d'un certain nombre de pays et de relever et analyser les valeurs transmises par ces manuels en relation avec le genre.

Selon les organisateurs, les participants devront analyser le langage, les illustrations et les images utilisées dans le but de dégager les rôles attribués aux femmes et aux hommes et déterminer le rôle de l'école dans la transmission du savoir ou la reproduction de stéréotypes et d'images pré-construites sur les femmes.

Liens :http://www.lemag.ma/Colloque-international-en-mars-prochain-a-Meknes-sur-les-manuels-scolaires-et-culture-de-l-egalite-des-genres_a101320.html

Date de publication : 07/06/2016

Enseignement : à la rentrée, le Maroc manquera de 20.000 professeurs

Extrait : Le secteur de l'éducation nationale fait encore parler de lui... en mal! A quelques jours des vacances scolaires, le ministère de tutelle doit déjà penser à la prochaine rentrée et au problème des 20.000 postes d'enseignants vacants qu'il doit résoudre. Aujourd'hui, le département de Rachid Belmokhtar tente tant bien que mal d'arranger la situation mais la mission s'annonce bien rude, rapporte le quotidien Al Massae dans sa livraison de ce lundi 6 juin.

Le ministère risque ainsi de retenir les professeurs prochainement retraités en se basant, d'abord, sur une note du chef du gouvernement qui impose aux enseignants sur le départ de continuer à donner leurs cours jusqu'à la fin de l'année scolaire. Rachid Belmokhtar a, d'ailleurs, déjà avisé les cadres de l'enseignement de cette nouvelle décision pour qu'ils oublient, le temps de quelques mois, leur retraite.

Liens

:<http://www.h24info.ma/maroc/enseignement-manque-de-20000-professeurs-la-prochaine-rentree/43388>

Date de publication : 07/06/2016

Favoriser le développement personnel et la pérennité de l'apprentissage des élèves

Extrait : La mise en place de cursus professionnels et l'élargissement du baccalauréat professionnel au sein des établissements d'enseignement secondaire qualifiant ont été au centre d'une rencontre organisée récemment à Dakhla, par l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Dakhla-Oued Eddahab.

Cette rencontre, présidée par la directrice de l'AREF, El JaydaLebbik, s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre des mesures prioritaires

prévues dans la vision stratégique de la réforme (2015-2030), en l'occurrence dans le domaine de la formation professionnelle, rapporte la MAP.

Selon les organisateurs, cette rencontre constitue une entrée essentielle destinée à améliorer la qualité de l'enseignement, adapter les formations aux exigences du marché de l'emploi et promouvoir les opportunités en vue de favoriser le développement personnel et la pérennité de l'apprentissage des élèves.

Liens :http://www.libe.ma/Favoriser-le-developpement-personnel-et-la-perennite-de-l-apprentissage-des-eleves_a75460.html

Date de publication : 02/06/2016

Au-delà des équipements et des programmes : La crise de l'éducation est managériale

Extrait : Nul ne pourra nier le déficit d'infrastructure et d'équipement de notre école nationale. Des flots de critiques ont été véhiculés à travers la presse, les organes de la société civile, voire le Parlement, sur la misère des établissements scolaires, dans lesquels les enfants passent le plus clair de leur temps éveillés. Photos à l'appui, rien n'y échappe, des latrines (toilettes scolaires) aux plafonds craquelés, en passant par les pupitres doubles qui invitent généreusement un troisième élève. Le Maroc, nous répète-t-on, est un pays à faible revenu national, et c'est un fait admis. Dans le même temps, la plus claire partie des 64 milliards de budget de l'éducation nationale est engloutie par les salaires, et c'est aussi un fait avéré.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/998445-au-dela-des-equipements-et-des-programmes>

Date de publication : 01/06/2016

Education en Tunisie : mort programmée du secteur public?

Extrait : Depuis l'indépendance de la Tunisie, l'éducation a été un facteur de paix sociale,

d'harmonisation régionale et d'espoir pour les couches défavorisées de la société. Les enfants des différentes classes sociales partageaient les mêmes écoles. Les enfants de différentes régions, aussi bien des villes que des coins les plus reculés de la campagne, recevaient le même contenu éducatif des mêmes enseignants. Les enfants issus des couches les plus pauvres pouvaient raisonnablement espérer devenir médecins, ingénieurs ou pilotes d'avions.

Liens

:<http://www.businessnews.com.tn/education-en-tunisie-mort-programmee-du-secteur-public,526,64823,3>

Date de publication : 28/05/2016

Insertion scolaire des personnes en situation de handicap

Extrait : Les participants au Forum des associations opérant dans le domaine du handicap tenu récemment à Safi ont souligné la nécessité de mettre en œuvre l'arsenal juridique et toutes les lois réglementant le processus d'insertion scolaire des personnes en situation de handicap.

Les participants à cette rencontre, organisée avec le soutien de l'OCP, la préfecture de Safi, du Comité régional de l'Initiative nationale pour le développement humain et la Cité de la culture et des arts à Safi sous le thème "La scolarisation des enfants en situation de handicap à la lumière des politiques publiques inclusives", ont considéré que le ministère de l'Education nationale et la Formation professionnelle est le premier organisme responsable de l'éducation, la scolarisation et la formation des enfants en situation de handicap.

Liens :http://www.libe.ma/Insertion-scolaire-des-personnes-en-situation-de-handicap_a75254.html

Date de publication : 28/05/2016

Faiblesse des indicateurs d'éducation et de santé et

inefficacité des prestations sociales

Extrait : La corruption est liée à des résultats sociaux et environnementaux pauvres, comme en témoigne l'accumulation limitée du capital humain. Les dépenses publiques d'éducation et de santé sont plus faibles dans les systèmes corrompus, car les allocations de dépenses sont faites en partie pour permettre à des fonctionnaires corrompus pour générer des «commissions» (Mauro 1998). Les jeunes peuvent avoir des incitations plus faibles à s'investir dans l'éducation dans les pays corrompus si le succès de carrière dépend en grande partie des personnes que vous connaissez, plutôt que du mérite personnel. Ces facteurs suggèrent une relation négative entre le capital humain et la corruption. En outre, la corruption systémique peut favoriser l'émigration, en particulier d la part des personnes de plus instruits, privant un pays de talents, avec des conséquences négatives sur la croissance à long terme (FMI 2016).

Liens

:http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=51539

Date de publication : 26/05/2016

L'éducation ne peut pas attendre

Extrait : «Rappelez-vous le visage de l'homme le plus pauvre et le plus faible que vous ayez rencontré. Et demandez-vous si cette étape de votre méditation lui sera d'une quelconque utilité.» Ces mots prononcés par le Mahatma Gandhi en 1948 doivent servir de pierre de touche à notre sincérité et de défi à notre complaisance, lorsque l'on constate le sort des 30 millions d'enfants déplacés de leurs foyers par les guerres civiles et les catastrophes naturelles.

Plus de garçons et de filles ont été déracinés par la crise qu'à toute autre époque depuis 1945. Ils risquent de vivre leurs années de scolarité sans mettre les pieds dans une salle de classe, en

négligeant leur talent et sans pouvoir développer leur potentiel. Il y a actuellement 75 millions de jeunes dont l'éducation est interrompue par les conflits et les crises. Pourtant l'urgence (et le droit international, qui oblige à l'éducation de tous les enfants déplacés), ne parviennent pas à motiver l'action.

Liens

[:http://www.leconomiste.com/article/998215-l-education-ne-peut-pas-attendre](http://www.leconomiste.com/article/998215-l-education-ne-peut-pas-attendre)

Date de publication : 26/05/2016

Le gouvernement dévoile sa feuille de route pour la mise à niveau des métiers de l'éducation et de la formation

Extrait : Comment repenser l'école marocaine autrement, en réhabilitant les métiers de l'éducation et de la formation ? Telle est la question à laquelle ont tenté de répondre le ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar, ainsi que de nombreux experts nationaux et internationaux lors d'un colloque organisé par le Conseil supérieur de l'éducation de la formation et de la recherche scientifique, hier à Rabat.

Liens

[:http://www.marocwebo.com/gouvernement-devoile-feuille-route-larmise-niveau-metiers-leducation-formation.html](http://www.marocwebo.com/gouvernement-devoile-feuille-route-larmise-niveau-metiers-leducation-formation.html)

Date de publication : 26/05/2016

Quel est le meilleur système d'enseignement pour vos enfants? (enquête)

Extrait : La rentrée approche et les inscriptions sont toujours un moment de doute pour les parents. Chacun aimerait inscrire ses enfants dans le meilleur établissement qui fournira le meilleur bagage pour l'avenir de son enfant. Les classes moyennes et aisées ne se font plus supplier, ce sera l'école privée, idéalement celles des missions étrangères établies au Maroc!

Même si les places sont limitées, les choix existent, comme le souligne une étude. En plus de l'apprentissage des langues, ce type d'école octroie à l'élève une éducation basée sur une culture autre que marocaine. Il s'agit de Lyautey, Maimonide, Juan Ramos Jiménez, Massignon, l'Ecole belge de Casablanca, L'Ecole américaine, George Washington...

Liens

[:http://www.h24info.ma/economie/maroc/quell-est-la-meilleure-mission-scolaire-pour-vos-enfants-enquete/43117](http://www.h24info.ma/economie/maroc/quell-est-la-meilleure-mission-scolaire-pour-vos-enfants-enquete/43117)

Date de publication : 26/05/2016

Programme du ministère de l'Éducation nationale : Semaine nationale de l'éducation nutritionnelle en milieu scolaire

Extrait : Pour la 14e année consécutive, le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle organise, jusqu'au 28 mai, en partenariat avec la Centrale laitière Danone, une nouvelle édition de la Semaine nationale de l'éducation nutritionnelle en milieu scolaire sur le thème «Sehaty fi taghdiyati», dont le coup d'envoi a été donné lundi dernier à Salé. Cette semaine s'inscrit dans le cadre d'un programme d'éducation nutritionnelle dispensé dans l'ensemble des établissements scolaires primaires, publics et privés, en vue de sensibiliser les enfants à l'importance de la nutrition saine, qui représente un élément essentiel dans la croissance des enfants.

Liens : [:http://lematin.ma/journal/2016/semaine-nationale-de-l-education-nutritionnelle-en-milieu-scolaire/247910.html](http://lematin.ma/journal/2016/semaine-nationale-de-l-education-nutritionnelle-en-milieu-scolaire/247910.html)

Date de publication : 26/05/2016

Omar Azziman : Il est impératif de mettre à niveau les métiers éducatifs

Extrait : Tout le monde est appelé à réfléchir aux mesures à prendre pour réussir la mise à

niveau des métiers éducatifs, à identifier les actions à entreprendre pour corriger les dysfonctionnements actuels et à déterminer les changements à réaliser pour améliorer la qualité des prestations et les performances des acteurs éducatifs, a affirmé, mardi à Rabat, le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), Omar Azziman.

Liens : <http://Int.ma/omar-azziman-il-est-imperatif-de-mettre-a-niveau-les-metiers-educatifs/>

Date de publication : 25/05/2016

Plus d'heures sup dans le privé : Belmokhtar prend les choses en main

Extrait : Rachid Belmokhtar, le ministre de l'Education nationale, est en rogne contre les enseignants du public qui donnent encore des heures supplémentaires dans le secteur privé, ce qui est pourtant interdit, et compte bien prendre les choses en main. Aux dernières nouvelles, les Académies du royaume viennent de recevoir une correspondance du ministre rappelant leur interdiction officielle.

C'est ce qui ressort du quotidien Al Massae dans son édition de ce mardi 24 mai. Des mesures drastiques seront ainsi prises contre tout enseignant n'ayant pas respecté les nouvelles règles du ministère de l'Education. Dans sa correspondance, Belmokhtar affirme que plusieurs commissions d'inspections seront mises en place à partir de la prochaine rentrée scolaire afin de relever tout débordement lors de visites surprises dans les établissements scolaires privés.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/plus-dheures-sup-dans-le-privé-belmokhtar-prend-les-choses-en-main/43099>

Date de publication : 24/05/2016

Performance managériale : «L'apprentissage est pour

l'entreprise une richesse extraordinaire»

Extrait : - Agir notamment au niveau de l'enseignement...

- L'entreprise a un rôle important à jouer en matière de développement du capital humain. Et ce, quelles que soient les qualités de l'enseignement. Les établissements ne peuvent tenir leur rôle que s'il y a un vrai partenariat éducation-entreprise pour connaître les attentes du marché de l'emploi et ses besoins. En plus de la formation générale, il faut professionnaliser. Cela passe par l'apprentissage, qui a fait la fortune de l'industrie allemande. Le fait d'accueillir des jeunes est pour l'entreprise une richesse extraordinaire.

Liens

: <http://www.leconomiste.com/article/998100-performance-managériale>

Date de publication : 24/05/2016

Enseignement : La réforme éducative passe aussi par la mise à niveau des métiers

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) organise les 24 et 25 mai à Rabat un colloque sous le thème «Mise à niveau des métiers, pilier de la réforme éducative».

Un communiqué du Conseil de (CSEFRS) indique que ce colloque constitue une phase primordiale dans le processus du travail du Conseil sur la mise à niveau des métiers de l'enseignement de l'éducation, ajoutant que les recommandations finales, les contributions écrites et la mobilisation des acteurs et d'experts vont enrichir davantage les travaux du Conseil, dans la perspective d'établir sa vision stratégique en la matière.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/la-reforme-educative-passe-aussi-par-la-mise-a-niveau-des-metiers/247696.html>

Date de publication : 24/05/2016

M. Benkirane préside à Rabat la première réunion de la Commission nationale du Cadre national d'équivalence

Extrait : Le cadre national des certifications (CNC) permettra d'adapter les formations aux exigences du développement économique et social au Maroc, notamment les besoins du marché du travail, a affirmé lundi à Rabat, le Chef du gouvernement Abdelilah Benkirane.

Ce Cadre, qui est le premier du genre au Maroc, permettra également la validation des acquis professionnels des personnes bénéficiant d'expérience professionnelle en leur octroyant la possibilité de poursuivre leur apprentissage tout au long de leur vie, a précisé M. Benkirane dans une allocution à l'occasion de la première réunion de la Commission nationale du Cadre national d'équivalence.

Liens : <http://www.marocwebo.com/benkirane-preside-rabat-premiere-reunion-commission-nationale-cadre-national-dequivalence.html>

Date de publication : 23/05/2016

Maroc : des experts débattent de la place de la langue amazighe dans le système éducatif

Extrait : Les intervenants à un colloque national organisé mercredi à Rabat ont mis en exergue la place de la langue amazighe dans le système d'éducation et de formation.

Des experts, professeurs universitaires et cadres pédagogiques prenant part à un colloque sur "La place de la langue amazighe dans le système d'éducation et de formation, une approche globale pour la généralisation et l'amélioration de son enseignement", ont abordé les différents aspects liés à l'enseignement de la langue amazighe ainsi que les contraintes qu'affronte ce processus, notamment au niveau des ressources humaines nécessaires pour la généralisation de l'enseignement de cette langue.

Liens : http://www.atlasinfo.fr/Maroc-des-experts-debattent-de-la-place-de-la-langue-amazighe-dans-le-systeme-educatif_a71960.html

Date de publication : 20/05/2016

Des pistes pour adapter l'aménagement et les bâtiments scolaires à l'ère du numérique

Extrait : "Penser l'espace scolaire en fonction de la qualité et de la vertu des pédagogies relève encore d'un rêve", regrette Pascal Charvet, Igen, ancien vice-recteur de la Polynésie française, ancien DG de l'Onisep, le 17 mai 2016 en ouverture d'une journée consacrée à la conception et l'aménagement des espaces et bâtiments éducatifs "à l'ère du numérique". La journée était organisée par la mission Ecoter, association qui regroupe des collectivités territoriales et des entreprises (équipementiers, opérateurs, intégrateurs, services, financiers et juridiques).

Liens

: <http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pageName=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&jid=1250270801801&cid=1250270799239>

Date de publication : 20/05/2016

Arabe, français, darija,... entre chimère et absurdité

Extrait : Le langage est «la maison de l'être» dit Heidegger. Il traduit une philosophie et une vision du monde. A l'occasion de la Journée internationale de la langue maternelle, le 21 février dernier, l'Unesco a révélé dans son «Rapport mondial de suivi sur l'éducation» que 40% de la population mondiale n'a pas accès à l'éducation dans sa langue maternelle.

L'agence recommande une politique linguistique inclusive qui favorise l'emploi de la langue maternelle dans l'enseignement, qui contribue «à l'amélioration du niveau scolaire, à la tolérance, à la cohésion sociale et, en définitive,

à la paix». Le Maroc fait partie de ces mauvais élèves épinglés par ce rapport. En novembre dernier, notre ministre de l'Education nationale, Rachid Benmokhtar, nous informait que 76% des élèves marocains ne comprennent pas ce qui se dit en classe. Il annonçait alors, après un débat houleux au Parlement, l'enterrement de 30 ans d'arabisation pour revenir au français.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/997915-arabe-francais-darija-entre-chimere-et-absurdite>

Date de publication : 19/05/2016

Les indicateurs éducatifs dans les provinces du sud sont positifs et encourageants

Extrait : Dans la région Laâyoune-Sakia El Hamra, le taux de scolarisation s'élève à 79,97 pc au niveau du cycle de l'enseignement primaire, à 84,65 pc dans l'enseignement secondaire collégial et à 77,98 pc en ce qui concerne l'enseignement secondaire qualifiant, a souligné le ministre. M. Berjaoui a en outre relevé que dans la région Guelmim Oued Noun, le taux de scolarisation a atteint respectivement 78,49 pc, 73,75 pc et 69,01 pc.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/indicateurs-educatifs-provinces-sud-positifs-encourageants/>

Date de publication : 19/05/2016

Communiqué du ministère de l'Education nationale concernant la campagne nationale d'accompagnement des élèves pour passer les examens scolaires

Extrait : Le coup d'envoi officiel d'une campagne nationale d'accompagnement des élèves pour passer les examens scolaires avec succès, mérite et sans triche, a été donné mercredi à Rabat.

Cette campagne, dont la cérémonie de lancement a été présidée par le ministre de l'Education nationale et de la Formation

professionnelle, Rachid Benmokhtar, et le ministre délégué, Khalid Barjaoui, est organisée sous le signe "pour réussir avec mérite", indique un communiqué du ministère.

Liens

:<http://www.maroc.ma/fr/actualites/lancement-dune-campagne-nationale-daccompagnement-des-eleves-lors-des-examens-scolaires>

Date de publication : 19/05/2016

Alarmant : l'abandon scolaire en hausse au Maroc

Extrait : L'éducation au Maroc est au plus mal. Un constat loin d'être surprenant, vu la situation catastrophique du secteur depuis belle lurette. Dans un rapport envoyé à quelques membres du gouvernement, le ministère de l'Education nationale fait le tour de la question et se penche sur le programme national de l'éducation 2013-2016.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/alarmant-labandon-scolaire-est-en-hausse/42986>

Date de publication : 18/05/2016

Programme "Tayssir": 800.000 bénéficiaires en 2016

Extrait : Le programme d'aide à la scolarisation, mis en place par le gouvernement, cible plus de 800.000 enfants, cette année. Les détails.

Quelque 829.000 enfants bénéficient, cette année, du programme "Tayssir". Le dispositif gouvernemental, mis en place pour aider les familles modestes, notamment dans le milieu rural, à scolariser leurs enfants, couvre, depuis son lancement, les communes où la pauvreté dépasse un certain seuil.

Liens

:<http://www.marocbuzz.com/fr/2016/05/12/programme-tayssir-800-000-beneficiaires-en-2016/>

Date de publication : 12/05/2016

Remise à Rabat des prix aux lauréats du concours international "défi de la lecture arabe"

Extrait : Rabat - Le ministre de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, a présidé, dimanche à Rabat, la cérémonie de remise des prix aux lauréats du concours international "défi de la lecture", notamment aux deux champions qui représenteront le Royaume du Maroc lors des phases finales de cette compétition en septembre à Dubaï, aux Emirats Arabes Unis (EAU).

Cette cérémonie, à laquelle ont assisté l'ambassadeur des EAU au Maroc et la secrétaire générale de ce projet Mme Najla Saif Chamsi, a été marquée par l'hommage rendu aux candidats qui ont occupé les huit premiers rangs à l'échelle nationale et qui participeront à la cérémonie de clôture des finales aux EAU, a indiqué un communiqué du ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle.

Liens : http://www.lemag.ma/Remise-a-Rabat-des-prix-aux-laureats-du-concours-international-defi-de-la-lecture-arabe_a100063.html

Date de publication : 09/05/2016

Manuels scolaires : une réforme qui en appelle d'autres...

Extrait : Selon le ministère de l'éducation, les manuels seront prochainement purgés de leurs contenus discriminatoires et sexistes. Militants et chercheurs appellent à l'adoption de contenus porteurs de valeurs de tolérance et d'ouverture d'esprit.

L'annonce est officielle et émane de Rachid Belmokhtar, ministre en charge de l'éducation nationale. Pas moins de 390 manuels scolaires de toutes les matières, dont les mathématiques, vont être purgés de leur contenu discriminatoire. Ces discriminations, sexistes dans la majorité des cas, concernent également les personnes handicapées ou encore les habitants issus des campagnes. Une décision qui découle, selon les

propos du ministre, «de la mise en œuvre de la Constitution votée en 2011 et les valeurs défendues par l'Islam marocain».

Liens

: <http://lavieeco.com/news/societe/manuels-scolaires-une-reforme-qui-en-appelle-dautres.html>

Date de publication : 09/05/2016

Le système d'éducation et la révision des programmes religieux débattu à Martil

Extrait : Les contenus discriminatoires seront supprimés des manuels scolaires.

L'École normale supérieure de la ville de Martil organise aujourd'hui et demain une conférence nationale sur le thème "Le système d'éducation et de formation et la révision des programmes religieux".

Selon les organisateurs, cette manifestation qui vient à point nommé, connaîtra la participation d'experts, d'académiciens, de chercheurs et de décideurs institutionnels et pédagogiques et entend soutenir et développer le système d'éducation et de formation et enrichir les programmes scolaires des différentes matières de base.

Les participants traiteront de deux volets très importants, à savoir "La réalité du système d'éducation et de formation au Maroc et les perspectives de la réforme souhaitée" et "Les programmes religieux au Maroc: suivi et évaluation", pour une réflexion collective autour de la mise en place de mécanismes de révision des programmes scolaires religieux, en vue d'éclairer l'opinion publique sur le bien-fondé de la religion musulmane.

Liens : http://www.libe.ma/Le-systeme-d-education-et-la-revision-des-programmes-religieux-debattu-a-Martil_a74549.html

Date de publication : 08/05/2016

Éducation : investir dans l'avenir du Maroc

Extrait : L'économie du Maroc se diversifie de plus en plus, misant sur de nouveaux secteurs et partenaires commerciaux. Ces tendances sont prometteuses pour la croissance et la création d'emplois. Ainsi, les industries automobile, électronique et aéronautique connaissent un essor rapide. Le Maroc a aussi l'intention de jouer un rôle de premier plan dans le développement de l'agriculture, des nouvelles sources d'énergie et des services bancaires en Afrique subsaharienne. Tout cela exigera une main-d'œuvre de mieux en mieux formée, apte à répondre à l'évolution des besoins du marché du travail. Les études du FMI montrent que le Maroc pourrait grandement bénéficier des réformes destinées à améliorer l'efficacité des dépenses publiques consacrées à l'éducation.

Liens

:<http://www.imf.org/external/french/np/blog/2016/050416f.htm>

Date de publication : 04/05/2016

Semaine nationale de la santé scolaire : La santé des jeunes au cœur des préoccupations

Extrait : La Semaine nationale de la santé scolaire, qui se poursuit jusqu'au 7 mai, fait cette année la promotion d'un mode de vie sain. Le ministère espère ainsi sensibiliser les jeunes aux risques de la malnutrition, de la sédentarité et du manque d'activité physique, ainsi que du tabagisme.

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/la-sante-des-jeunes-au-coeur-des-preoccupations/246629.html>

Date de publication : 03/05/2016

Education formelle : «De l'enfant à l'enfant» lancée à Ouazzane

Extrait : Lancement à Ouazzane de la 8e opération «de l'enfant à l'enfant» pour la scolarisation de tous. Assurer la qualification éducative des enfants non scolarisés et leur

accompagnement dans leur insertion socio-professionnelle.

Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle a procédé, mercredi à Ouazzane, au lancement de la 8e édition de l'opération «de l'enfant à l'enfant» pour la scolarisation de tous et la lutte contre la déperdition scolaire.

Cette initiative innovante vise à mobiliser les compétences locales et nationales, afin de trouver des solutions pragmatiques à la question de non scolarisation des enfants, à travers leur insertion dans le cycle de l'Education formelle et leur accompagnement éducatif.

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/-de-l-enfant-a-l-enfant--lancee-a-ouazzane/246756.html>

Date de publication : 28/04/2016

Azziman fait appel aux compétences universitaires

Extrait : Après l'élaboration de la vision stratégique de la réforme du secteur de l'enseignement (2015-2030), le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) passe à l'action. Pour ce faire, il affiche un besoin en termes d'analyses et études plus approfondies sur les différents aspects du secteur de l'éducation: didactique, pédagogie, gouvernance, évaluation des programmes et des compétences, études sociologiques des acteurs... Cela nécessite donc la mobilisation de compétences multidisciplinaires. C'est dans cet esprit que s'inscrit la rencontre organisée, mercredi dernier à Rabat, par le CSEFRS pour la mise en place d'un réseau de compétences dans les domaines de l'éducation, la formation et de la recherche scientifique.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996733-azziman-fait-appel-aux-competences-universitaires>

Date de publication : 26/04/2016

Enseignement au Maroc : Un état des lieux prometteur...

Extrait : On ne vous apprend rien, l'enseignement au Maroc a, pour le moins, de nombreux défis à relever. Cependant, conscients de ce challenge, nos officiels n'ont pas tari de réformes et de refontes. Et, triste constat, aucune de ces initiatives lancées n'a réussi à rehausser le niveau de nos écoles.

Il a donc fallu attendre le mois de juillet 2015 pour qu'une dynamique plus concrète soit mise en marche avec une réforme de l'enseignement dans le cadre d'un «contrat national contraignant». Plus de place à l'échec, le Maroc ne tolérera plus une nouvelle désillusion. Ainsi, pour assurer le succès de cette réforme dans sa portée stratégique, chacun se doit de se l'approprier et s'impliquer sérieusement dans sa mise en œuvre. En effet, l'avenir du Maroc reste tributaire du niveau de l'enseignement offert à ses enfants.

Liens

:<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/enseignement-au-maroc-un-etat-des-lieux-prometteur>

Date de publication : 26/04/2016

Un réseau de compétences pour la promotion de la recherche

Extrait : Le CSEFRS vient de lancer un projet de mise en place d'un réseau de compétences dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique. L'idée est de favoriser la mobilisation des ressources humaines dans différentes institutions concernées par ces secteurs au lieu de recourir systématiquement aux experts.

Après avoir évalué les dysfonctionnements du système d'enseignement et mis en place une feuille de route pour la promotion de l'école marocaine, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) passe à une nouvelle étape. Le Conseil tend, en effet, à s'impliquer activement dans la recherche et le renouvellement des connaissances ayant trait à l'éducation et la formation afin de suivre l'évolution des sciences,

des théories et des expériences liées aux différentes spécialités de ces secteurs, comme le souligne son président Omar Azziman.

Liens :<http://www.leseco.ma/business/45040-un-reseau-de-competences-pour-la-promotion-de-la-recherche.html>

Date de publication : 26/04/2016

L'ANAPEC fête la semaine de l'emploi pour l'étudiant

Extrait : Du 18 au 22 avril, l'ANAPEC célèbre la semaine de l'emploi pour l'étudiant. En partenariat avec l'Université Abdelmalek Essaadi, elle organise une cérémonie d'ouverture le 18 avril 2016 à 10h à l'ENCG Tanger.

La cérémonie sera présidée par les ministres Lahcen Daoudi et Abdeslam Seddiki respectivement en charge de l'enseignement supérieur et de l'emploi.

L'agence accompagne la semaine de l'emploi pour l'étudiant à travers des ateliers et des stands au profit des étudiants sur 400 écoles et établissements scolaires. De même, les étudiants pourront se renseigner sur les opportunités et être conseillés sur les techniques et méthodes de recherche d'emploi.

Liens

:<http://observateurdumaroc.info/2016/04/15/la-napec-fete-la-semaine-de-lemploi-pour-le-tudiant/>

Date de publication : 26/04/2016

Education : le Maroc éradique la discrimination de ses manuels scolaires

Extrait : Le ministre de l'Education nationale, Rachid Belmokhtar, a affirmé que 390 manuels scolaires - de toutes les matières et tous les niveaux (12 années) - ont été "débarrassés" de leurs contenus discriminatoires et intolérants. Ces contenus étaient liés à la discrimination sexiste, contre les handicapés, les populations rurales, etc. Selon le ministre, ces manuels vont

désormais refléter des valeurs conformes à l'islam marocain" et à la Constitution de 2011.

Liens

[:http://www.h24info.ma/maroc/education-le-maroc-eradique-la-discrimination-de-ses-manuels-scolaires/42339](http://www.h24info.ma/maroc/education-le-maroc-eradique-la-discrimination-de-ses-manuels-scolaires/42339)

Date de publication : 20/04/2016

Sidi Slimane : Enseignement dans le monde rural : Un constat amer

Extrait : L'enseignement est un secteur qui connaît des hauts et de bas tant au niveau des infrastructures qu'à celui des potentialités humaines surtout dans le monde rural où le bât blesse. Dans certains établissements, les locaux ne répondent pas aux attentes des responsables, des parents et des élèves. Des clôtures font défaut dans certaines écoles où il n'y a ni eau ni sanitaires pour les besoins des enfants qui sont obligés de faire appel au plein air avec toutes les conséquences redoutées. Des terrains de sports qui manquent d'espace et de vestiaires.

Liens

[:http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=50952&date_ar=2016-4-20%209:21:00](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=50952&date_ar=2016-4-20%209:21:00)

Date de publication : 20/04/2016

Dakhla : des conventions de partenariat pour cataloguer les études et recherches sur la culture Hassanie

Extrait : Des conventions de partenariat ont été signées, samedi à Dakhla (Sud du Maroc), entre l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de la région Dakhla Oued-Eddahab et des universités et instituts de l'enseignement supérieur en vue de compiler et cataloguer l'ensemble des études et travaux de recherche réalisés au niveau national sur la culture Hassanie.

Ces conventions visent l'ouverture sur les établissements de l'enseignement supérieur

concernés par la culture hassanie et qui se penchent sur les problématiques que connaît la région de Dakhla Oued-Eddahab. L'objectif étant la mise en place de programmes régionaux spécifiques à même de promouvoir le système de l'éducation et l'enseignement dans cette région.

Liens : [:http://www.atlasinfo.fr/Dakhla-des-conventions-de-partenariat-pour-cataloguer-les-etudes-et-recherches-sur-la-culture-Hassanie_a71057.html](http://www.atlasinfo.fr/Dakhla-des-conventions-de-partenariat-pour-cataloguer-les-etudes-et-recherches-sur-la-culture-Hassanie_a71057.html)

Date de publication : 18/04/2016

Ministre de l'éducation nationale : l'apprentissage des langues érigé en priorité dans la réforme du système d'éducation

Extrait : L'apprentissage des langues est érigé en priorité dans la réforme du système d'éducation à l'échelon national, a affirmé le ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Benmokhtar.

S'exprimant lors du séminaire annuel, organisé jusqu'à dimanche à Fès par l'association marocaine des enseignants de la langue anglaise, M. Benmokhtar a appelé les équipes pédagogiques à ne ménager aucun effort pour la mise en place des modèles pédagogiques propres, ainsi que des nouveaux outils visant à hisser le niveau du cursus scolaire, promouvoir et moderniser une meilleure maîtrise des langues.

Liens

[:http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de-leducation-nationale-lapprentissage-des-langues-erige-en-priorite-dans-la](http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de-leducation-nationale-lapprentissage-des-langues-erige-en-priorite-dans-la)

Date de publication : 16/04/2016

Enseignants-stagiaires : Vers une sortie de crise

Extrait : L'accord trouvé avec les enseignants-stagiaires prévoit le déroulement de la formation théorique dans les trois mois restants de l'année scolaire.

La manifestation des enseignants-stagiaires, prévue à partir de ce jeudi à Rabat, a été suspendue, a-t-on annoncé à l'issue d'une réunion mixte pour le règlement de ce dossier, tenue mercredi au siège de la Wilaya de Rabat-Salé-Kénitra.

Selon le procès verbal de cette réunion, ayant réuni le Wali de la région Rabat-Salé-Kénitra, représentant le gouvernement, les syndicats de l'enseignement, les cadres de l'Initiative civile et les enseignants-stagiaires, il a été convenu de la formation, à partir de jeudi, d'une commission mixte. Cette dernière aura pour mission «la mise en œuvre d'une plateforme adoptée sur la base du recrutement de la promotion dans son intégralité».

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/44765-enseignants-stagiaires-vers-une-sortie-de-crise.html>

Date de publication : 14/04/2016

Les académies se lancent dans le chantier de la régionalisation

Extrait : Le ministère de l'Education nationale figure parmi les premiers départements engagés dans la mise en place du chantier de la régionalisation. L'organisation des 12 nouvelles académies, selon le nouveau découpage régional, est entrée en vigueur le 8 février dernier. Cette nouvelle architecture s'est accompagnée de nouveautés sur le plan organisationnel ainsi que celui de la gouvernance. Ainsi, on enregistre la création des directions provinciales qui vont remplacer les délégations régionales de l'éducation. De même, il est prévu de créer de nouvelles divisions et services aussi bien au niveau de l'académie que celui de la direction provinciale.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/996379-les-academies-se-lancent-dans-le-chantier-de-la-regionalisation>

Date de publication : 13/04/2016

Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle lance son nouveau portail électronique

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle a lancé lundi son nouveau portail électronique, qui répond aux attentes de la nouvelle phase des réformes éducatives qu'il a commencé à mettre en œuvre dans le cadre de la Vision stratégique 2015-2030.

Lancé sous la supervision du chef du gouvernement, Abdelilah Benkirane, du ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, et du ministre délégué auprès du ministre de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Khalid Berjaoui, ce nouveau site électronique se veut la concrétisation de la stratégie du ministère visant l'ouverture sur tous des acteurs éducatifs, partenaires et opérateurs actifs dans le domaine de l'enseignement.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministere-de-leducation-nationale-et-de-la-formation-professionnelle-lance-son-nouveau>

Date de publication : 13/04/2016

Le métier d'enseignant à revoir

Extrait : - En dépit des moyens énormes mobilisés, les indicateurs de performance de l'école restent encore à la traîne. Comment expliquer cette situation?

- Aujourd'hui, la vision stratégique 2015-2030 peut apporter des réponses aux maux de notre système d'enseignement qui affiche encore des indicateurs inquiétants. Par rapport à plusieurs pays, le Maroc n'a pas encore pris le bon chemin en ce qui concerne l'apprentissage. Aujourd'hui, on se retrouve avec des écoliers à la fin du niveau primaire qui n'arrivent pas encore à lire correctement un texte que ce soit en langue arabe ou en français. Le même constat est

valable au niveau du secondaire pour les mathématiques et la maîtrise des langues.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996380-le-metier-d-enseignant-revoir>

Date de publication : 13/04/2016

L'éducation, clé de voûte du développement économique de la Russie

Extrait : Si le capital humain est bien l'une des conditions sine qua non du développement économique, il ne suffit pas à lui seul. Lorsque la chaîne de confiance entre l'État et les personnes se brise, c'est un problème majeur. Dans cette situation, aucune réforme économique n'est possible. Pour que ce lien demeure, l'État doit remplir ses obligations vis-à-vis des personnes, notamment en matière d'éducation : les jeunes doivent être convaincus que leurs activités seront bénéfiques pour le futur.

Liens

:http://fr.rbth.com/opinions/2016/04/11/leducation-cle-de-voute-du-developpement-economique-de-la-russie_583791

Date de publication : 11/04/2016

Colloque : L'importance de l'enseignement des langues

Extrait : Un colloque international sur le thème «la cognition, les langues et l'apprentissage» sera organisé à Fès du 14 au 16 avril.

La question de la langue de l'enseignement fait depuis quelques mois débat. Dans le but de discuter de ce sujet, le laboratoire des sciences cognitives (LASCO) relevant de la Faculté des lettres et des sciences humaines -Dhar El Mehraz- de Fès organise du 14 au 16 avril un colloque international sur le thème «la cognition, les langues et l'apprentissage».

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/l-importance-de-l-enseignement-des-langues/245191.html>

Date de publication : 11/04/2016

Congrès international : L'essor économique est tributaire de la qualité de l'enseignement

Extrait : La 12e édition du congrès international sur la qualité de l'éducation et de la formation, tenue à Tanger a permis aux experts de débattre du lien entre la qualité de la formation et l'émergence économique du Maroc.

L'amélioration de la qualité de l'éducation et de la formation constitue le principal catalyseur du processus d'émergence économique du Maroc. C'est ce qu'ont affirmé, vendredi 8 avril à Tanger, des experts et des universitaires marocains lors de la 12e édition du congrès international sur la qualité de l'éducation et de la formation. «Le Maroc est l'un des pays pionniers qui ont lancé des chantiers importants pour la promotion de la qualité de leurs systèmes d'éducation et de formation. Toutefois, le secteur souffre de plusieurs contraintes qui entravent son développement, dont la surcharge et l'encombrement au niveau des universités, la gratuité de l'enseignement supérieur et le manque de qualification de ses ressources humaines», a souligné le vice-président de l'Université Abdelmalek Essaâdi, Hassan Zbakh.

Liens :<http://lematin.ma/journal/2016/l-essor-economique-est-tributaire-de-la-qualite-de-l-enseignement/245190.html>

Date de publication : 11/04/2016

1er Salon marocain de l'éducation et de l'innovation pédagogique à Tanger

Extrait : La ville de Tanger accueille, du 8 au 10 avril, le premier Salon marocain de l'éducation et de l'innovation pédagogique au palais Moulay Hafid sur le thème de "L'Éducation autrement".

Cet événement ambitionne d'être le rendez-vous annuel et incontournable des partenaires et acteurs du système éducatif à travers lequel une multitude d'animations (expositions interactives, conférences, débats, concours) seront proposées

pour montrer toute la richesse du monde éducatif.

Liens : http://www.libe.ma/1er-Salon-marocain-de-l-education-et-de-l-innovation-pedagogique-a-Tanger_a73477.html

Date de publication : 07/04/2016

Un nouveau projet éducatif en préparation

Extrait : Le projet pilote d'amélioration de la qualité des services d'éducation au Maroc (PAQSEM/P155.222) est en phase de préparation au niveau de deux régions: l'Oriental et Rabat Salé. Financé par la Banque mondiale en collaboration avec les ministères de l'éducation nationale et de l'économie et des finances, il a pour priorité l'amélioration de la qualité de l'éducation, l'égalité d'accès et la bonne gouvernance du secteur. Ce projet qui s'étalera sur cinq ans (2017/2021) s'inscrit dans le cadre de la réforme de l'enseignement via une remobilisation de tous les partenaires d'une école de qualité, plus équitable et favorisant la promotion de l'individu et de la société.

Liens

: http://www.leconomiste.com/article/996086-un-nouveau-projet-educatif-en-preparation?_ga=1.154570488.1182654121.1460375120

Date de publication : 06/04/2016

Allocution du Président du Conseil Supérieur de l'Education, de la formation et de la Recherche Scientifique

Extrait : Parce qu'elle intervient après l'adoption de la vision stratégique de la réforme et l'amorce, par le gouvernement, des mesures de sa mise en œuvre, cette 9^{ème} session marque une nouvelle étape dans l'action du Conseil. Elle constitue également une occasion de présenter l'état d'avancement des travaux relatifs à la réalisation du plan d'action du Conseil pour 2016-2017.

Liens : http://www.lemag.ma/Allocution-du-President-du-Conseil-Superieur-de-l-Education-de-la-formation-et-de-la-Recherche-Scientifique_a97216.html

Date de publication : 01/04/2016

Répondre aux envies de découverte et aux besoins d'apprentissage des enfants : Deuxième édition du Festival de l'enfant à El Jadida

Extrait : Les villes d'Ouled Ghanem, El Jadida et Sidi Abed accueilleront, du 1er au 3 avril prochain, la deuxième édition du festival de l'enfant. Un événement initié par l'Association provinciale des affaires culturelles d'El Jadida.

Rendez-vous pluridisciplinaire, ce festival est destiné aux enfants de la capitale des Doukkala. Il est organisé en partenariat avec la province d'El Jadida, le groupe OCP, la direction provinciale de l'éducation nationale et de la formation professionnelle d'El Jadida et la direction régionale du ministère de la Culture d'El Jadida.

Liens : http://www.libe.ma/Repondre-aux-envies-de-decouverte-et-aux-besoins-d-apprentissage-des-enfants_a73075.html

Date de publication : 01/04/2016

Conseil Supérieur de l'Education : Une vision qui se heurte aux difficultés de financement

Extrait : "La vision stratégique, pour 2015-2030, du Conseil Supérieur de l'Education continue, depuis son adoption en mai dernier, de faire son chemin, de susciter des adhésions de taille et des soutiens conséquents auprès des différentes institutions et des différentes composantes de la société et de franchir des étapes qui témoignent de son bien-fondé, de sa justesse ainsi que de la pertinence de la promotion qui en a été faite". C'est en ces termes qu'Omar Azziman a ouvert la 9ème session du Conseil Supérieur de

l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique qui se tient les 23 et 24 mars 2016 à Rabat.

Liens : <http://www.quid.ma/dans-lactu/conseil-superieur-de-leducation-une-vision-qui-se-heurte-aux-difficultes-de-financement/>

Date de publication : 01/04/2016

Recherche pédagogique

"Étude de l'apport d'un imagiciel pour l'enseignement de quelques concepts abstraits"

Extrait : Les potentialités de la géométrie dynamique ont amené les didacticiens à réfléchir sur des logiciels intégrant des images dynamiques pouvant bouger en fonction des demandes de l'utilisateur. Dans cet article, nous allons essayer d'étudier l'apport d'un imagiciel susceptible de pallier le manque du visuel dans l'enseignement de certains concepts abstraits de l'algèbre linéaire. Nous montrerons comment, en permettant de passer de l'abstraction à la visualisation et la manipulation, il peut fournir aux étudiants un support géométrique et intuitif qui peut faciliter l'apprentissage et la conceptualisation.

Liens : <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1606c.htm>

Date de publication : 14/06/2016

La robotique à l'école : que disent les recherches?

Extrait : Le système d'éducation doit s'adapter aux technologies en présence. Il a fallu dans les années 90 habituer les élèves aux ordinateurs. Par la suite, il était primordial de leur enseigner les méandres du Web.

Maintenant que les codes Internet sont de plus en plus accessibles, les activités scolaires et parascolaires plus technos se concentrent sur deux sujets : la programmation et la robotique.

Avec les avancées importantes faites dans ce secteur, il devient très intéressant d'enseigner aux enfants le fonctionnement de robots qui feront vraisemblablement partie de leur quotidien lorsqu'ils seront adultes.

Liens : <http://cursus.edu/article/27130/robotique-ecole-que-disent-les-recherches/#.Vw-pcDHtbSs>

Date de publication : 13/04/2016

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation (TICE)

Quand la technologie augmente la réussite en mathématiques au primaire

Extrait : De plus en plus, on voit des études s'attarder à l'impact de ressources éducatives numériques sur la réussite des élèves. Une récente recherche s'est intéressée à un service américain de ressources en mathématiques pour le primaire.

En juin, le Center for Education Policy Research de l'Université Havard aux États-Unis a publié les résultats d'une étude importante portant sur les impacts des applications du service en ligne Dreambox sur la réussite des élèves en mathématiques. Ce sont 3000 élèves de troisième, quatrième et cinquième année qui ont participé. Les résultats sont favorables

Liens : <http://carrefour-education.qc.ca/actualite/nouvelles/quand-la-technologie-augmente-la-reussite-en-mathematiques-au-primaire>

Date de publication : 27/06/2016

TICE au service de l'évaluation sommative des apprentissages dans les établissements scolaires marocains

Extrait : Les technologies de l'information et de la communication représentent un important potentiel d'innovations pédagogiques et une ressource incontournable pour assurer l'efficacité et l'efficience de processus de l'évaluation des apprentissages.

Pour intégrer les TICE, un enseignant peut concevoir ses propres outils, s'il dispose des moyens nécessaires et d'une formation en informatique suffisante, comme, il peut utiliser des outils créés par d'autres personnes. Cependant, si les outils proposés aux enseignants ne leur sont pas adaptés, cela peut impliquer un faible usage voire absence d'intégration des TICE.

D'après notre expérience et à travers notre recherche bibliographique nous avons pu constater que les TICE sont peu appliquées dans les évaluations sommatives.

Liens
:<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1606g.htm>

Date de publication : 14/06/2016

Une nouvelle édition d'InnovaTICE « Enseignants Innovants » est lancée

Extrait : Le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle et Microsoft Maroc lancent une nouvelle édition d'InnovaTICE des « Enseignants Innovants ». Ce programme s'inscrit dans le cadre du partenariat « Partners In Learning », dans le cadre duquel le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle et Microsoft Maroc collaborent depuis 2004.

Le Ministère de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle et Microsoft Maroc ont tenu, ce mercredi 25 Mai 2016 à Rabat, la 12ème édition des Enseignants Innovants, au Centre des Formations et des Rencontres Nationales à Rabat. Cet événement avait pour objectif de récompenser les vainqueurs de la compétition, présenter leurs projets innovants et encourager ainsi davantage d'éducateurs à participer à la compétition l'année prochaine.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/une-nouvelle-edition-dinnovatice-est-lancee.html>

Date de publication : 26/05/2016

Stagiaires.ma : Plus de 140.000 étudiants accompagnés dans leur recherche de stage

Extrait : «Stagiaires.ma a permis de faciliter l'accès au stage à plus de 38.000 étudiants sur les 12 derniers mois. Nous avons pu atteindre ce chiffre grâce à la simplification de la recherche de stagiaires pour les managers», a annoncé, Youssef Elhammal, directeur fondateur Stagiaires.ma. En effet, 16.000 managers ont l'opportunité d'utiliser des outils fournis par la plateforme pour trouver leur stagiaire en moins de 7 jours. Pour ce qui est du nombre d'étudiants inscrits sur Stagiaires.ma. Selon le fondateur de cette plateforme en ligne, il est passé de 80.000 en 2014 à plus de 140.000 aujourd'hui dont 90.000 stagiaires actifs, avec une progression de plus de 75% entre 2014 et 2015. Par ailleurs, le nombre moyen d'offres diffusées sur le site est passé, quant à lui, à plus de 24.000 offres en 2015 contre 9.000 en 2014. Ce qui a permis à Stagiaires.ma de générer plus de 1.700.000 pages vues par mois.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/plus-de-140000-etudiants-accompagnes-dans-leur-recherche-de-stage/247298.html>

Date de publication : 23/05/2016

2e Forum ministériel africain sur l'intégration des TIC dans l'éducation et la formation : Promouvoir des sociétés du savoir inclusives

Extrait : Le 2e Forum ministériel africain sur l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans l'éducation et la formation se tiendra à Abidjan, en Côte d'Ivoire, du 7 au 9 juin 2016. Le thème de cette nouvelle édition de ce Forum est : Promouvoir des sociétés du savoir inclusives en Afrique pour

la mise en œuvre de l'Agenda 2063 pour l'Afrique et des ODD.

Tenu sous les auspices du gouvernement de la Côte d'Ivoire, à travers le ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement technique, la rencontre sera conjointement organisée avec l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), Global e-Schools and Communities Initiative (GESCI), le Groupe de la Banque africaine de développement (BAD), Intel, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF) et Microsoft.

Liens

:<http://www.mediaterre.org/education/actu,20160519103942,11.html>

Date de publication : 19/05/2016

"De l'usage pédagogique du numérique dans l'enseignement des mathématiques au Maroc"

Extrait : Selon de nombreuses études, l'outil numérique est susceptible de contribuer positivement aux apprentissages. La noosphère mène des politiques volontaristes en faveur de son utilisation. Pourtant son intégration dans les pratiques des enseignants en classe pour l'enseignement des mathématiques reste marginale et manque de diversité. Pour comprendre les raisons de ce décalage, nous avons d'abord essayé d'analyser l'intégration de l'outil numérique dans le système didactique. Ensuite, nous avons profité de l'organisation de la première école de didactique des mathématiques de Rabat pour distribuer un questionnaire aux participants dont le but est de recueillir leurs propositions pour comprendre ce décalage entre la prise de conscience des atouts du numérique par les enseignants et les pratiques pédagogiques. Ces informations visent à mieux comprendre les enjeux, les contraintes et les difficultés de l'intégration de l'outil numérique dans les pratiques pédagogiques.

Liens

:<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1605c.htm>

Date de publication : 14/05/2016

Choix de carrière : Inwi oriente les bacheliers

Extrait : A l'approche des examens, les jeunes se préoccupent plus que jamais de leur avenir. C'est pour les orienter le plus efficacement possible dans leurs choix de carrière que l'opérateur de télécommunications Inwi vient d'enrichir sa plateforme web de coaching et de développement personnel en y intégrant de nouvelles fonctionnalités à la fois utiles et pédagogiques, dont notamment des capsules ludiques et informatives. Un moyen original et prenant d'informer les bacheliers sur les cursus proposés par les établissements d'enseignement supérieur mais également sur les débouchés du marché de l'emploi.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/997522-choix-de-carriere-inwi-oriente-les-bacheliers>

Date de publication : 10/05/2016

Enseignement : Emadrassa passe à la vitesse supérieure

Extrait : 15 nouvelles capsules pédagogiques seront diffusées à la télévision et sur Internet.

La plateforme d'accompagnement scolaire mise en place par Inwi se tourne désormais vers les réseaux sociaux et la télévision.

On connaît «Emadrassa», la plateforme éducative qui propose un accompagnement scolaire gratuit adapté aux différents niveaux d'études, aujourd'hui, Inwi, enrichit son site de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux services innovants et utiles.

Liens

:<http://lematin.ma/express/2016/emadrassa-passe-a-la-vitesse-superieure/246634.html>

Date de publication : 03/05/2016

Initiative de l'Université Al Akhawayn pour la création d'écoles intelligentes à Ifrane

Extrait : L'association de solidarité de l'Université Al Akhawayn, Hand in Hand (main dans la main) vient de lancer une initiative portant sur la création d' »écoles intelligentes » dans les communes rurales de la province d'Ifrane.

En partenariat avec « Samsung », l'association a doté un ensemble d'écoles primaires de la province d'Ifrane de 70 ordinateurs, 30 tablettes électroniques et de climatiseurs avec l'objectif d'encourager la scolarisation en milieu rural.

Dans une déclaration à la Map en marge de l'évènement annuel « Fun Run » de l'université organisée samedi soir, la présidente de l'association, Meriem Dayti a fait état de la collecte de 1,5 million de dhs lors de cette soirée de gala.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/initiative-de-luniversite-al-akhawayn-creation-decoles-intelligentes-a-ifrane/>

Date de publication : 18/04/2016

L'école du futur ne sera pas ultra connectée!

Extrait : - L'Economiste: Par rapport à des pays à développement comparable, comment se positionne le Maroc en matière de TICE?

- Ilham Laâziz: Si l'on se compare à l'Afrique, je pense que nous sommes bien outillés, que ce soit au niveau de la stratégie, des équipements, de la connectivité, de la formation des profs ou du contenu. Mais nous pouvons faire mieux. Durant les dix dernières années, les usages se sont bien développés. Je ne dirai pas que nos 250.000 professeurs sont tous devenus des praticiens des TICE, car utiliser les technologies de l'information en classe est une innovation que l'enseignant doit s'approprier. Il doit transformer son acte pédagogique, ce qui n'est

pas évident, même dans les pays les plus avancés.

Liens

:<http://www.leconomiste.com/article/996091-l-ecole-du-futur-ne-sera-pas-ultra-connectee>

Date de publication : 13/04/2016

TIC à l'école : Gros efforts, avec les moyens du bord

Extrait : 600 millions de DH. C'est ce que le Maroc a déboursé depuis 2006 pour introduire les TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation) dans les établissements scolaires publics, dans le cadre du programme Génie. Doté d'un budget de plus de 1 milliard de DH, Génie ne devait durer que 3 ans. «Heureusement, le ministère de l'Education nationale a eu la sagesse de l'étaler sur 10 ans. Imaginez si nous avions dépensé le budget en 3 ans pour équiper toutes les écoles d'un seul coup! Nous l'aurions bien regretté», confie Ilham Laâziz, directrice du programme.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/996090-tic-ecole?_ga=1.154570488.1182654121.1460375120

Date de publication : 06/04/2016