



Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation
(Janvier - Mars 2017)





Lettre de veille CND Maraacid

Education/Formation

(Janvier - Mars 2017)

ALPHABETISATION	10
Alphabétisation : l'adulte aussi a le droit de réussir	10
Programme d'alphabétisation fonctionnelle : 44.000 artisans bénéficiaires, dont 72 % de femmes	10
En Inde, apprendre à lire et écrire à "l'école des grand-mères"	10
ENSEIGNEMENT NON FORMEL	10
La qualification des détenus à la réinsertion, l'une des missions fondamentales assignées à la DGAPR	10
Education non formelle : un "échec" pour Azziman	11
ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL	11
Préscolaire : Le référentiel bientôt validé	11
Les zones rurales prioritaires	11
M. Belmokhtar satisfait quant au nouveau cursus scolaire de l'enseignement primaire	11
Le droit à l'école maternelle!	12
Mon combat pour des maternelles «rurales»	12
La petite enfance, mon cheval de bataille.....	12
Préscolaire : Le grand bazar à Casablanca	12
Le ministère de l'Éducation nationale renforce la mise en œuvre du projet d'amélioration et de généralisation de l'enseignement préscolaire.....	13

Généralisation du préscolaire : L'anarchie prendra-t-elle fin?	13
ENSEIGNEMENT PRIVE.....	13
LES ECOLES PRIVEES PASSENT A LA LOUPE DU MINISTERE	13
Les étudiants architectes de l'EAC se mobilisent pour la reconnaissance de leur diplôme	14
Maroc : la Ligue de l'enseignement privé reporte sa grève du 14 mars.....	14
Ecoles privées homologuées : Gros cafouillage	14
Homologation : Comment ça marche ?.....	14
Enseignement supérieur privé : L'équivalence des diplômes toujours bloquée par le ministère	15
Extraits de la Charte : Que d'engagements non tenus!	15
Qui veut tuer l'enseignement supérieur privé?	15
Benmokhtar ravive la guerre de l'école	15
Les écoles Al Fatih définitivement fermées.....	16
LE MINISTERE ORDONNE L'INSPECTION DES ECOLES ETRANGERES.....	16
7 écoles « étrangères » pourraient fermer définitivement	16
Plusieurs écoles privées sous le coup d'une inspection.....	16
Rétropédalage du ministre de l'Éducation concernant les établissements belges au Maroc	17
Les écoles belges démentent toute convocation par le Wali de Casablanca	17
LES TEMPS SONT DURS POUR LES ELEVES DE LA MISSION FRANCAISE.....	17
Equivalence des diplômes : «Le ministère doit arrêter les dégâts!»	17
L'École française internationale prépare son ouverture	18
Ecoles gülenistes fermées : tous les élèves ont été réinscrits.....	18
Ecoles privées : Les locaux dans le viseur du ministère	18
Les gros appétits du groupe Saham	18
Enseignement privé : Impôts et déficit de cadres pédagogiques seraient à l'origine de la crise	19
Ecoles turques : Le dispatching des élèves commence	19
Enseignement privé : Elalamy veut devenir numéro 1	19
Enseignement : La leçon stratégique de Sana Éducation.....	19

Le ministère de l'enseignement dément l'achat de Mohamed al Fatih par des investisseurs	20
Une école belge à Rabat	20
Malgré les prix, les Marocains se ruent vers les écoles étrangères	20
Ecoles belges au Maroc : L'apprentissage axé sur les valeurs.....	20
Mohamed Al-Fatih : un dossier emblématique	21
L'Ecole belge lance sa section secondaire	21
La Ligue de l'enseignement privé au Maroc appelle à considérer les services de l'enseignement scolaire privé en tant que service public.....	21
La pénurie d'enseignants s'aggrave dans le privé : 2.000 d'entre eux rejoignent le public.....	22
Réseau Gülen : Plus qu'une affaire d'écoles... ..	22
Les patrons de l'enseignement privé vont au clash avec le MEN : Les raisons d'une ébullition qui ne fait pas l'unanimité	22
Ecoles privées : 2.000 enseignants rejoignent le public et provoquent une grave crise.....	22
Comment l'Etat compte-t-il réinsérer les 2.500 élèves des écoles Al Fatih?	23
ENSEIGNEMENT PUBLIC	23
Polémique sur la fermeture d'établissements scolaires publics : Le MEN s'explique	23
L'école publique désertée par ses défenseurs!	23
Enseignement : Est-ce que les écoles publiques sont vraiment en régression dans nos villes ?.....	23
Réforme de l'école publique : Les premières mesures	24
Ecole publique : Des classes sans prof depuis la rentrée!.....	24
Ecole publique : Enfin des directeurs formés en management, mais.....	24
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	24
Plus de 32 000 élèves et étudiants suivent l'enseignement traditionnel.....	25
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	25
Le Conseil supérieur de l'éducation pointe les carences des lycéens marocains	25
Les lycéens marocains handicapés par un contexte social défavorable : Mathématiques et acquis linguistiques posent problème	25
«Les élèves du bac pro nécessitent une mobilisation permanente»	25

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	26
Guelmim : Plus de 8.000 visiteurs au Forum de l'étudiant	26
Université internationale de Rabat : 2 milliards pour 3 nouvelles antennes	26
L'ESCA s'adapte au marché de l'emploi	26
Recrutement : L'EMI place ses étudiants sur le marché	26
Guelmim abrite la 6è édition du Forum de l'étudiant	27
Pour rénover leur organisation, les entreprises s'appuient sur leurs universités	27
Bourses d'excellence : L'Université Mohammed V en pôle position	27
Insertion professionnelle : Ce qu'attendent les entreprises.....	27
Insertion professionnelle : Franchir le mur de l'inadéquation.....	28
Al Akhwayn : le Bachelor Business Administration reçoit le Label EPAS	28
Mundiapolis célèbre sa promo 2016.....	28
Bourses d'excellence de recherche pour les doctorants : L'Université Mohammed V de Rabat en tête	28
Quels pays attirent le plus les étudiants internationaux ?	29
Classement des petites universités : les françaises brillent moins qu'en 2016	29
Enseignement supérieur : Les premiers pas de l'agence d'évaluation	29
Réouverture de l'institut néerlandais à Rabat : 2,5 millions d'euros pour se glisser dans une nouvelle peau	29
Les universités suisses sont les plus internationales	30
Maroc : un pôle universitaire affilié à l'Université Ibn-Zohr à Tata dès la rentrée prochaine	30
Polytechnique : Meilleure école d'ingénieurs en France	30
L'Université Hassan II de Casablanca ouvre prochainement un "Career Center"	30
Une convention mondiale sur l'enseignement supérieur en préparation	31
Bonne nouvelle pour les élèves ingénieures marocaines	31
"Le numérique élève nos taux d'encadrement" (A. Miraoui, Pdt de l'université de Marrakech, 1/3).....	31
Enseignement supérieur : L'UE soutient la nouvelle agence d'évaluation	31
Coup d'envoi de la 17e édition du Forum international de l'étudiant à Rabat	32
Cadi Ayyad revoit sa carte de formation	32

Doctorat : Les Conventions industrielles enfin activées	32
Doctorat : La recherche peine à séduire les étudiants.....	32
Plus de 57 établissements d'enseignement ont participé au Forum d'orientation scolaire	33
«Les élus locaux doivent s'approprier les objectifs de l'université»	33
L'Université internationale de Rabat reçoit l'Andrew Heiskell Award.....	33
En Russie, le nombre d'étudiants étrangers augmentera d'un tiers	33
L'Université Mohammed VI Polytechnique veut dynamiser l'écosystème du savoir national	34
Et si vous poursuiviez vos études supérieures au Royaume-Uni?.....	34
Le Roi inaugure l'Université Mohammed VI Polytechnique à Benguerir	34
Enrique Graue Wiechers : En matière d'enseignement et d'égalité, le Maroc a encore du chemin à faire	34
Université : Massification et formation de qualité, la difficile équation.....	35
Enseignement supérieur : Des hauts et des bas	35
FORMATION A DISTANCE (FAD).....	35
Devenez diplômés d'HEC devant votre ordinateur... et pour 20.000 euros	35
Pourquoi la révolution des MOOCs n'a-t-elle pas eu lieu ?	36
Les cours en ligne auront-ils la peau de l'université ?	36
Autoformation : Des sites pour développer ses compétences sur Internet.....	36
Cours à distance : les portails les plus populaires du Web	36
Avec MarMOOC, le Maroc met le pied à l'étrier du e-learning.....	36
Marrakech : L'enseignement à distance, une nécessité impérieuse	37
FORMATION CONTINUE.....	37
Nouvel élan pour la formation continue	37
FORMATION PROFESSIONNELLE	37
L'OFPPPT et l'USAID lancent un Career Center	37
Education : Tisse moi un avenir	37
Formation ferroviaire : Un centre franco-marocain à Casablanca	38

Formation exécutive : Vers un nouveau paradigme d'apprentissage	38
Formation professionnelle : Lancement d'un projet pilote	38
OFPPT : Grandes ambitions pour 2017.....	38
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION.....	39
Vivo Energy et Tibu Maroc soutiennent le sport scolaire	39
Fondation Marocaine de l'Etudiant : postulez pour les bourses de mérite 2017/2018.....	39
Omar Azziman reçu à Dakar par le président sénégalais	39
18 000 étudiants africains poursuivent leurs études au Maroc	39
Formation des imams : Comment le Maroc tisse son réseau africain.....	40
S.M le Roi inaugure à Abidjan le Centre Mohammed VI de formation en médecine d'urgence	40
La Fondation Sanady oriente ses élèves.....	40
Mme El Moussali s'entretient avec le président de l'académie chinoise des sciences sociales	40
Math&Maroc, une association pour redorer le blason des mathématiques	41
Recherche et formation : Partenariat entre l'ASMEX et l'Université Brawijaya en Indonésie	41
Injaz Al-Maghrib s'allie avec la CCIS de Fès	41
Maroc : L'Union européenne lance un programme d'assistance technique pour l'éducation nationale.....	42
L'UIC Casablanca et l'Amicale Hassania des magistrats signent pour la formation académique	42
Marrakech : «Injaz Al-Maghrib» dévoile ses programmes pour l'exercice 2016-2017	42
L'UNESCO et P&G nouent un partenariat pour restaurer par l'éducation la confiance des filles réfugiées.....	42
Entrepreneuriat des jeunes : Lancement à Agadir des programmes d'Injaz Al-Maghrib	43
Une fondation pour lutter contre la déperdition scolaire	43
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	43
Education : Agissons avant qu'il ne soit trop tard!.....	43
Contre le décrochage, investir dans la qualité	44
M.Benmokhtar : Le Maroc a réalisé de grands progrès dans le secteur de l'enseignement	44
Décrochage scolaire : Là où tout commence	44
Le système scolaire français : une fabrique de décrocheurs ?	44

Education/Benmokhtar : «A bas les restrictions budgétaires !»	44
Education : Le titanesque chantier de la qualité	45
Education : Le succès de la formule finlandaise	45
Le niveau éducatif a largement régressé dans le monde arabe affirme le Directeur Général de l'Alesco	45
Au secours des écoles de Fahs Anjra	46
Abdellah Tourabi - L'école, notre échec collectif.....	46
Education : Une carte scolaire plus critique pour Rabat.....	46
Rapport de l'OCDE sur les « talents marocains à l'étranger » : Part élevée des migrants de retour diplômés du secondaire et du supérieur	46
Ecole marocaine : Le Conseil de l'Education tire la sonnette d'alarme	47
Conseil supérieur de l'éducation : Bilan de mi-mandat.....	47
Education : Grands discours, visions, diagnostics... s'enchaînent en vain	47
Un conseiller de Benkirane remet en cause le rapport d'Azziman	47
Enseignement : Comment le système continue à fabriquer des cancre	48
Enseignement : une « carence générale » en langues et mathématiques	48
Enseignement : Le Conseil veut des critères pour classer les familles	48
Système éducatif marocain : doit-on continuer de désespérer?	48
Le CSEFRS appelé à fournir plus d'efforts pour la réforme du système éducatif et la réhabilitation de l'école marocaine	49
L'UNESCO célèbre la Journée internationale de la langue maternelle le 21 février 2017 avec pour thème "Vers des avenir durables grâce à l'éducation multilingue"	49
Enseignement : l'Unesco mise sur la langue maternelle	49
Fini l'école dans un appartement ou une villa	49
Près d'un jeune sur quatre sans emploi et non scolarisé	50
Réforme de l'enseignement : Le diagnostic de Belmokhtar	50
Informatisation de l'école : où se situe le blocage?.....	50
Lancement du 3ème Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes au profit des pays arabes	50
Réforme de l'enseignement : Une programmation budgétaire en fonction des urgences.....	51
Débat à Agadir sur la scolarisation des enfants en situation de handicap	51

L'école pour l'égalité de genre : Atelier d'échanges et de réseautage	51
Les enseignants des lycées français au Maroc mobilisés contre la suppression du bac pro	52
Education nationale : Près de 200 écoles de plus au Maroc	52
M. Benmokhtar pour le renforcement de la coordination entre les services centraux et décentralisés du ministère afin de concrétiser la vision stratégique 2015-2030	52
Laâyoune : Plus de 75 exposants au forum de l'étudiant	52
Enseignants contractuels : Le ministère resserre l'étau	52
Azziman : L'enseignement de la philosophie sera renforcé.....	53
Académie du Royaume : La consécration de la modernité passe par l'école	53
Le recrutement par contrat dans l'enseignement public décrié	53
Casablanca : sensibilisation à la sécurité des transports scolaires.....	53
Non, l'école n'augmente pas les inégalités	54
Apprendre sans exclure	54
Ecoles communautaires : L'initiative qui aurait pu sauver le monde rural	54
Ecoles communautaires : L'expérience remodelée dans la vision stratégique 2015-2030	54
Manuels d'éducation islamiques : les enseignants de philosophie répondent à Benkirane	55
Polémique - Maroc : L'enseignement de la philosophie suscité des interrogations.....	55
Exclusif/Capital immatériel : L'école, un gouffre à fragilités	55
Architecture scolaire : à quoi ressembleront les espaces éducatifs de demain ?.....	55
Benkirane soutient le contenu des manuels d'éducation islamique.....	56
La Turquie accueille le plus grand nombre d'enfants réfugiés au monde. L'éducation est leur seule bouée de sauvetage	56
L'UNESCO appelle à renforcer les efforts pour le rétablissement du système éducatif au Moyen-Orient	56
Enseignement supérieur : quel est le bilan de Barack Obama ?	56
Un système d'enseignement plein «d'impostures»!	57
Ergonomie, jeux, motivation, travail collectif... l'école idéale d'Aberkane	57
Orientation scolaire : Et de six pour le forum Elbilila	57
Programme Lawhati : Aux origines d'un flop	58

Le département de l'éducation nationale lance le programme de la citoyenneté : Vers la moralisation de la vie scolaire	58
Belmokhtar rejette toute marche arrière dans l'enseignement de la philosophie	58
L'art et le sport, levier de la qualité de l'enseignement	58
A Casablanca, le désarroi des parents d'élèves des écoles Gülen après leur interdiction	59
ÉDUCATION – Maroc : les parents d'élèves de l'enseignement public ont déboursé près de 6 milliards de centimes en 2015/16	59
Entretien : Les ressources humaines sont l'épine dorsale d'une école de qualité	59
«Redonner à l'enseignement de l'arabe un nouvel élan»	59
MATHS ET SCIENCES : LE NIVEAU DES ÉLÈVES MAROCAINS EN NETTE ÉVOLUTION.....	60
Ecole : Interminable déminage	60
Tanger : Remise des prix à 175 élèves dans le cadre du programme «Mon école : valeurs et créativité»	60
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	60
"La différenciation pédagogique peut faire bouger l'école française".....	60
Un nouveau centre de coaching scolaire ouvre à Casablanca	61
«J'aimerais tant pouvoir écrire comme tout le monde»	61
Les troubles d'apprentissage dans un monde de plus en plus complexe.....	61
Châtiment corporel : Quand l'école se transforme en lieu de terreur	61
Châtiment corporel à l'école : «On frappe par impuissance!»	62
Colloque national sur les pratiques innovantes en classe de français	62
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE).....	62
Ce que l'intelligence artificielle peut apporter à l'éducation.....	62
Enseignement/Formation : Une plateforme pour apprivoiser le langage numérique	62
TIC à l'école : Genie en stand-by	63
Tutos YouTube : une nouvelle façon de réviser le Bac	63

Alphabétisation

Alphabétisation : l'adulte aussi a le droit de réussir

Extrait : Plus d'un million de Québécois de 16 à 65 ans ont de graves difficultés de lecture. Or, seulement 5 % d'entre eux environ entreprennent une démarche d'alphabétisation auprès d'un groupe populaire en alphabétisation ou d'un centre de formation des adultes. C'est parce que les obstacles y sont nombreux, d'après le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ). S'il se réjouit de l'annonce d'un nouvel investissement gouvernemental pour soutenir ses membres, le RGPAQ est également convaincu que le Québec a besoin d'une stratégie nationale d'alphabétisation pour s'attaquer à cet enjeu.

Liens :

<http://www.ledevoir.com/societe/education/494016/alphabetsation-alphabetisation-l-adulte-aussi-a-le-droit-de-reussir>

Date de publication : 18/03/2017

Programme d'alphabétisation fonctionnelle : 44.000 artisans bénéficiaires, dont 72 % de femmes

Extrait : Quelque 44.000 artisans, dont 72% sont des femmes, ont bénéficié du programme d'alphabétisation fonctionnelle, a annoncé, mardi à Meknès, la ministre de l'artisanat et de l'économie sociale et solidaire, Fatima Marouane.

S'exprimant lors de la cérémonie de remise de certificats à des femmes artisanes bénéficiaires d'une session de formation en langue française, la ministre a fait savoir que ce programme, lancé en 2015, tend à permettre à une large catégorie d'artisanes et d'artisans de renforcer leurs compétences de vie et de profession, les encourager à l'esprit d'initiative et de créativité et à améliorer leurs revenus et leur niveau de vie.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/societe/programme-dalphabetisation-fonctionnelle-44-000-artisans-beneficiaires-dont-72-de-femmes>

Date de publication : 09/03/2017

En Inde, apprendre à lire et écrire à "l'école des grand-mères"

Extrait : Dans une salle de classe de la campagne indienne, des élèves récitent avec application l'alphabet. Mais ces écolières ne sont pas comme les autres : âgées de 60 à 90 ans, ces femmes sortent de l'analphabétisme grâce à "l'école des grand-mères".

Privées de scolarité durant leur enfance, une trentaine de femmes, veuves pour la plupart, réalisent enfin leur rêve d'apprendre à lire et écrire grâce à cette initiative unique près de Bombay.

"Je n'ai jamais été à l'école étant enfant. C'est si bien d'y aller maintenant et d'étudier avec mes amies. Nous nous amusons tant", déclare à l'AFP Gulab Kedar, 62 ans, rayonnante de plaisir.

Liens : <http://www.france24.com/fr/20170307-inde-apprendre-a-lire-ecrire-a-lecole-grand-meres>

Date de publication : 07/03/2017

Enseignement non formel

La qualification des détenus à la réinsertion, l'une des missions fondamentales assignées à la DGAPR

Extrait : La qualification des détenus à la réinsertion est l'une des missions fondamentales assignées à la Délégation générale à l'Administration pénitentiaire et à la réinsertion, à travers des programmes conçus dans les établissements pénitentiaires au profit des détenus qui sont d'ordre éducatif, culturel, spirituel et distrayant, sans oublier tout ce qui concerne le renforcement de leur communication avec le monde extérieur. Cette frange de la société dont le nombre s'élève à 74039 détenus,

jusqu'au 31 décembre 2015, selon les statistiques relatives à la population carcérale, bénéficie de ces programmes grâce à la Haute sollicitude de Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu le préserve, qui a effectué plusieurs visites dans des établissements pénitentiaires pour y inaugurer des centres pédagogiques et éducatifs au profit des détenus et s'enquérir de leur situation et de leurs conditions de détention.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/qualification-detenus-a-reinsertion-lune-missions-fondamentales-assignees-a-dgapr/>

Date de publication : 10/03/2017

Education non formelle : un "échec" pour Azziman

Extrait : Lors de son assemblée générale du 27 et 28 février, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche (CSEFR) a proposé une série de mesures pour remédier à l'amplification de l'éducation non formelle.

Le bilan du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche (CSEFR) à propos des programmes d'éducation non formelle (ENF) est sévère. Dans un communiqué rédigé à l'issue de son assemblée générale tenue les 27 et 28 février, le Conseil estime que ces programmes, lancés en 1997, "sont l'une des expressions les plus saillantes des dysfonctionnements de l'école marocaine formelle : la non scolarisation, le décrochage, l'échec et l'abandon scolaires". Alors que ces programmes devaient être temporaires, afin de permettre aux élèves non scolarisés de rattraper l'enseignement primaire, ils ont perduré et témoignent de "l'échec du système à généraliser l'enseignement", affirme le Conseil tout en rappelant qu'ils "relèvent de la responsabilité de l'Etat".

Liens : http://telquel.ma/2017/03/01/education-non-formelle-un-echec-pour-azziman_1537526

Date de publication : 01/03/2017

Enseignement préscolaire et fondamental

Préscolaire : Le référentiel bientôt validé

Extrait : Le projet tant attendu de la généralisation du préscolaire commence à prendre forme. «La version finale du référentiel est soumise aux dernières épreuves d'expérimentation avant sa validation officielle dans un futur très proche», confie Bendaoud Merzaki, directeur en charge de la promotion de l'enseignement privé et du préscolaire au ministère. «Nous l'avons conçu avec différents partenaires, associés et acteurs concernés», ajoute-t-il. Lancé par le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle il y a près d'un an, ce chantier vise à généraliser l'enseignement des enfants de 4 à 6 ans et mettre à niveau les établissements existants du secteur.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009910-prescolaire-le-referentiel-bientot-valide>

Date de publication : 22/03/2017

Les zones rurales prioritaires

Extrait : - L'Economiste: Où en sont les appels à manifestation d'intérêt pour la sélection des ONG partenaires?

- Bendaoud Merzaki: En fin 2016, le ministère a diffusé une note portant sur le renforcement des ressources humaines opérant dans le secteur du préscolaire, sur l'amélioration de la qualité, et sur le développement de l'offre pédagogique. Un intérêt particulier a été accordé aux milieux ruraux et périurbains, considérés comme étant des zones prioritaires. Des appels à manifestation d'intérêt seront lancés au niveau des régions concernées après la validation imminente des plans d'actions des Académies régionales d'éducation et de formation (Aref) et l'allocation de budgets à ce projet.

Liens : <http://www.leconomiste.com/les-zones-rurales-prioritaires>

Date de publication : 22/03/2017

M. Belmokhtar satisfait quant au nouveau cursus scolaire de l'enseignement primaire

Extrait : Le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar a exprimé, vendredi à Marrakech, sa profonde satisfaction quant à l'expérience modèle et réussie de l'école primaire "Tabari" dans la mise en œuvre du nouveau cursus scolaire pour les quatre premières années de l'enseignement primaire, lancé depuis 2015.

"Grâce à ses enseignants et ses cadres administratifs, cet établissement scolaire a pu émerger comme un modèle dans le domaine de l'enseignement des langues arabe et française, en plus de l'intégration de l'audiovisuel dans les cours et la consécration du concept d'épanouissement des élèves, en se focalisant sur les initiatives et activités parallèles (sport, musique, arts, activités environnementales et théâtrales)", a relevé M. Belmokhtar dans une déclaration à la MAP à l'occasion d'une visite effectuée à cette école primaire de Marrakech.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/m-belmokhtar-satisfait-quant-nouveau-cursus-scolaire-de-l'enseignement-primaire/>

Date de publication : 11/03/2017

Le droit à l'école maternelle!

Extrait : Aujourd'hui, bon nombre d'associations comme les Rotary clubs, Ezzaouia Al khadra... se sont focalisées sur le préscolaire pour l'introduire dans l'école publique marocaine, mais elles restent confrontées à plusieurs obstacles tels l'absence des locaux en sein des établissements, la pauvreté en matériel pédagogique et didactique, le manque de personnel qualifié, l'absence de ressources financières... Il est temps que le gouvernement travaille main dans la main avec cette société civile pour promouvoir le préscolaire et ne pas se contenter d'établir des programmes virtuels. Et surtout appliquer ces programmes dans les meilleures conditions et suivre leur avancement en veillant sur une meilleure qualité de formation du corps éducatif.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009369-le-droit-l-ecole-maternelle>

Date de publication : 09/03/2017

Mon combat pour des maternelles «rurales»

Extrait : Native de Rabat, je me suis retrouvée, suite à la disparition de mon père, gérante de la ferme familiale «Domaine Limouna». Se trouvant dans la caïdate de Iqli/Sidi Hmad, à 35 km de Taroudant et à 115 km d'Agadir. Durant mes deux premières années à la ferme, je me sentais seule au milieu de 60 hectares. Mais j'ai vite tissé des liens avec les bonnes gens d'Iqli. C'est là que j'ai découvert que certains enfants suivaient des cours de soutien jusque tard le soir. On m'explique alors que ces cours sont dispensés par une cousine, qui se fait payer 20 DH le mois par enfant, et que les séances débutent à 16h30 et se terminent à 22h!

Liens : <http://www.leconomiste.com/mon-combat-pour-des-maternelles-rurales>

Date de publication : 09/03/2017

La petite enfance, mon cheval de bataille

Extrait : L'Education. L'un des instruments les plus puissants pour lutter contre la pauvreté et les inégalités, de même que pour mettre en place les bases d'une croissance économique solide. Pour moi, favoriser la réussite de tous les enfants est un devoir moral et social qui va dans l'intérêt de la société toute entière. Les systèmes éducatifs performants préparent les enfants dès leur jeune âge. Mais, force est de constater que le secteur du préscolaire au Maroc a peu évolué au cours de ces dernières années.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009347-la-petite-enfance-mon-cheval-de-bataille>

Date de publication : 08/03/2017

Préscolaire : Le grand bazar à Casablanca

Extrait : Encore un constat décevant sur l'école maternelle. Mandatée par la Wilaya de la région Casablanca-Settat, et en partenariat avec le HCP, la fondation Zakoura vient de mener une étude sur le préscolaire dans la région.

Enseignants faiblement qualifiés, structures peu aménagées, des manuels scolaires qui ignorent tout de la psychologie de l'enfant... Que de dysfonctionnements qui montrent l'urgence de la réforme.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009289-prescolaire-le-grand-bazar-casablanca>

Date de publication : 08/03/2017

Le ministère de l'Éducation nationale renforce la mise en œuvre du projet d'amélioration et de généralisation de l'enseignement préscolaire

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle a publié une note relative à la mise en œuvre du projet d'amélioration de l'enseignement préscolaire et à l'accélération du rythme de sa généralisation.

La mise à niveau de l'enseignement préscolaire est le fondement de toute réforme pédagogique qui joue un rôle essentiel dans la préparation des enfants à intégrer l'enseignement primaire et à dépasser les difficultés qui pourraient entraver leurs parcours scolaires, a indiqué le ministère mardi dans un communiqué. Ce projet intervient en renforcement des efforts visant la diversification de l'offre de l'enseignement préscolaire et la promotion de sa qualité en capitalisant les résultats positifs de l'étape antérieure dans le cadre d'un plan d'action clair et en phase avec la vision stratégique de la réforme (2015-2030), relève le communiqué.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministere-de-leducation-nationale-renforce-la-mise-en-oeuvre-du-projet-damelioration>

Date de publication : 12/01/2017

Généralisation du préscolaire : L'anarchie prendra-t-elle fin?

Extrait : Longtemps négligé, le ministère de l'Éducation nationale et de la formation

professionnelle a enfin décidé de s'attaquer au chantier du préscolaire. Pour ce faire, un projet pour l'amélioration de l'enseignement de la petite enfance a été mis en place dans le cadre de la stratégie 2015-2030. Le département de Rachid Benmokhtar prévoit d'accélérer la cadence pour sa mise en œuvre. L'enseignement ne sera plus obligatoire uniquement à partir du primaire, mais bien depuis le préscolaire. Dans le secteur, c'est l'anarchie depuis bien des années. Plusieurs tutelles, d'institutions, de contenus, une multitude d'approches et de langues d'enseignement, mais jamais assez d'écoles et de centres pour accueillir tous les enfants non préscolarisés (850.000). La mise à niveau de la scolarisation des 4-6 ans conditionne tout le parcours scolaire selon de nombreuses études.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006837-generalisation-du-prescolaire-l-anarchie-prendra-t-elle-fin>

Date de publication : 03/01/2017

Enseignement privé

LES ECOLES PRIVEES PASSENT A LA LOUPE DU MINISTERE

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale qui n'avait jamais caché qu'il avait les écoles privées dans le collimateur a décidé d'utiliser les grands moyens et à travers tout le territoire pour mener des missions d'inspection minutieuse de ces établissements dont les propriétaires n'ont cessé de ruer dans les brancards ces derniers temps, pour demander plus de privilèges. Locaux, programmes, méthodes pédagogiques, cv des enseignants tout est passé au crible fin à l'improviste par les inspecteurs du ministère pour vérifier de visu la situation de chaque école et sa conformité avec le cadre règlementaire.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/les-ecoles-privées-passent-a-la-loupe-du-ministere/>

Date de publication : 17/03/2017

Les étudiants architectes de l'EAC se mobilisent pour la reconnaissance de leur diplôme

Extrait : Les étudiants de l'École supérieure d'architecture de Casablanca (EAC) entament leur deuxième semaine de grève. Leur revendication: la reconnaissance de leur diplôme.

Le combat dure depuis 2010 et les étudiants de l'École supérieure d'architecture de Casablanca (EAC) sont fatigués d'attendre l'équivalence de leur diplôme. Ils commencent ce 13 mars une deuxième semaine active de grève. Tous les cours sont à l'arrêt et les étudiants ont organisé plusieurs sit-in dans leur école. "Cette semaine, nous devrions nous déplacer devant le ministère de l'Enseignement supérieur pour nous faire entendre", nous explique Mohcine Sadiq, étudiant en cinquième année et secrétaire général de l'Association des lauréats et étudiants de l'école d'architecture de Casablanca.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2017/03/13/les-etudiants-architectes-de-leac-se-mobilisent-pour-la-reconnaissance-de-leur-diplome/>

Date de publication : 13/03/2017

Maroc : la Ligue de l'enseignement privé reporte sa grève du 14 mars

Extrait : La Ligue de l'enseignement privé au Maroc a décidé le report de la grève nationale programmée pour le 14 mars courant, a annoncé, samedi à Casablanca, le président de la Ligue, Abdelhadi Zouiten.

«Il est temps d'envoyer des signaux positifs pour démontrer que la Ligue, consciente de la situation actuelle du secteur, a opté pour le dialogue positif», a-t-il souligné lors d'une

conférence de presse tenue à l'issue d'une assemblée générale extraordinaire de la Ligue, indiquant que la Ligue prendra une décision finale à propos de la nouvelle date de la grève lors de la prochaine assemblée générale, prévue le 13 mai.

Liens : <http://www.maghrebemergent.com/actualite/brevetes/fil-maghreb/70664-maroc-la-ligue-de-l-enseignement-privé-reporte-sa-greve-du-14-mars.html>

Date de publication : 12/03/2017

Ecoles privées homologuées : Gros cafouillage

Extrait : En remettant sur le tapis le dossier des écoles privées homologuées, Rachid Belmokhtar, ministre de l'Éducation nationale, a ouvert une véritable boîte de Pandore. Déclarations approximatives, manque d'arguments...Sa sortie a laissé les directeurs des écoles visées perplexes.

«De deux choses l'une : soit le ministre s'est mal exprimé et donc ses propos ont été mal interprétés ; soit les raisons de la remise au devant de la scène de ce dossier sont inavouées, et là il faut attendre la suite des événements». C'est en ces termes que le directeur d'une école privée homologuée exprime, sous couvert d'anonymat, son incompréhension de la dernière sortie de Rachid Benmokhtar. En évoquant le sujet, sur les ondes de Luxe radio, le ministre de l'Éducation nationale s'est empêtré sur un terrain glissant.

Liens : <http://www.leseco.ma/55234>

Date de publication : 06/03/2017

Homologation : Comment ça marche ?

Extrait : Après le débat, la polémique, les levées de boucliers et les surenchères, il ne reste d'inébranlable que le texte de loi, la procédure en vigueur et la référence légale en la matière. Zoom.

L'Etat peut-il tolérer qu'un ou plusieurs instituts scolaires agissent dans l'illégalité en toute impunité ? Bien sûr que non et la fermeture impitoyable des écoles dites «gülenistes» en est un parfait exemple. Pour autant, comment les gouvernements qui se sont succédé pendant près de deux décennies sont-ils tous passés à côté de la présumée illégalité d'écoles marocaines privées et de missions étrangères installées au Maroc, alors même que ces instituts sont parmi les plus en vue du paysage éducatif national ? Une question incongrue qui laisse fort dubitatif et que Rachid Belmokhtar, ministre de l'Education nationale, se pose depuis 20 ans. Certes, les débats battent leur plein depuis des années au Maroc, les enquêtes se succèdent et la pile de dossiers gagne en hauteur, mais ils restent les textes de lois et ces derniers sont on ne peut plus clairs.

Liens : <http://www.leseco.ma/55236>

Date de publication : 06/03/2017

Enseignement supérieur privé : L'équivalence des diplômes toujours bloquée par le ministère

Extrait : Les représentants de l'enseignement supérieur privé et le ministère de tutelle se sont réunis le 2 mars afin de discuter de la reconnaissance des établissements privés.

Cela faisait un an que le dialogue était rompu entre les acteurs de l'enseignement supérieur privé et le ministère de l'Enseignement supérieur. Le 2 mars, ils se sont réunis afin de reprendre les négociations sur la reconnaissance des établissements privés. "Nous avons voulu relancer le dialogue afin que soient appliqués les articles 51 et 52 sur la reconnaissance et l'équivalence", nous affirme Jacques Knafo, président de la Fédération marocaine de l'enseignement supérieur privé (FMESP).

Liens :

http://telquel.ma/2017/03/03/enseignement-prive-lequivalence-diplomes-encore-bloquee-ministere_1537837

Date de publication : 04/03/2017

Extraits de la Charte : Que d'engagements non tenus!

Extrait : L'enseignement privé constitue une des composantes de l'École marocaine et une partie prenante aux efforts de généralisation globale et équitable de l'enseignement, notamment au niveau de l'enseignement obligatoire, de la diversification et de l'amélioration de la qualité de l'offre éducative nationale et de l'encouragement de l'excellence dans l'optique de l'équité et de l'égalité des chances.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009147-extraits-de-la-charte-que-d-engagements-non-tenus>

Date de publication : 03/03/2017

Qui veut tuer l'enseignement supérieur privé?

Extrait : La réunion du jeudi 2 mars entre les élus qui représentent l'enseignement supérieur privé dans les instances paritaires et le secrétaire général du ministère de tutelle s'est passée dans une ambiance plutôt détendue. Cette rencontre est le premier contact entre les deux parties après plus d'un an de rupture. Deux choses sont sorties de ce rendez-vous: un, il n'y aura pas de report de paiement de frais d'instruction des dossiers d'accréditation de filières comme l'avait demandé la profession. Des frais controversés dont les opérateurs ne perçoivent pas la contrepartie.

Liens : <http://www.leconomiste.com/qui-veut-tuer-l-enseignement-superieur-prive>

Date de publication : 03/03/2017

Benmokhtar ravive la guerre de l'école

Extrait : Voilà un dossier que le ministère de l'Education nationale a enterré depuis maintenant quelques années, et qui refait subitement surface. La déclaration du ministre Rachid Benmokhtar la semaine dernière sur une

radio marocaine a fait l'effet d'une bombe. Les écoles privées homologuées pour dispenser un programme étranger, en l'occurrence celui de la «Mission» française seraient hors-la-loi. Motif, leur programme ne devrait être destiné qu'aux enfants étrangers, ou ceux ayant longtemps vécu à l'étranger (MRE, corps diplomatique), et non aux élèves marocains résidant au Maroc.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1008949-benmokhtar-ravive-la-guerre-de-l-ecole>

Date de publication : 27/02/2017

Les écoles Al Fatih définitivement fermées

Extrait : L'annonce a été faite, sous forme d'un communiqué, publié le 21 février, par le ministère de l'éducation nationale.

On y apprend que «les écoles du groupe Mohamed El Fatih ont été définitivement fermées» et que «les élèves ont été réinscrits dans des établissements privés et publics, sur recommandation des académies régionales et suivant la volonté des tuteurs légaux». Le ministère de l'intérieur a annoncé, le 5 janvier dernier, sa décision de fermer les écoles du groupe «Al Fatih» pour non-conformité avec les lois nationales encadrant l'enseignement.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/les-ecoles-al-fatih-definitivement-fermees.html>

Date de publication : 26/02/2017

LE MINISTERE ORDONNE L'INSPECTION DES ECOLES ETRANGERES

Extrait : C'est une guerre de tranchées qui s'annonce entre le ministère de l'éducation nationale et les écoles étrangères. Pas toutes

fort heureusement, mais celles dont les programmes ne sont pas homologués et qui exercent une activité en marge de la loi.

Au cours d'une émission à la radio, le ministre Rachid Belmokhtar a annoncé, sans les citer, que six écoles privées étrangères sont actuellement inspectées et leurs programmes d'enseignement passés au crible fin pour trouver matière à fermeture.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/le-ministere-ordonne-linspection-des-ecoles-etrangeres/>

Date de publication : 26/02/2017

7 écoles « étrangères » pourraient fermer définitivement

Extrait : Rien ne va plus pour les écoles privées marocaines enseignant un système étranger. Le ministère de l'Education Nationale a décidé de sévir et d'appliquer la loi 6.00. Selon cette loi, les écoles privées au Maroc doivent appliquer le « programme public marocain ». Les « jours des écoles étrangères sont-ils comptés »? Il semblerait que non!

Suite au tollé provoqué sur les réseaux sociaux par l'émission « Avec ou sans parure » sur Luxe Radio, dans laquelle Rachid Benmokhtar, ministre de l'Education Nationale a avancé que « seuls les élèves ayant étudié à l'étranger peuvent étudier dans ces écoles. Or il a été constaté que certaines écoles ont ouvert leurs portes à des Marocains ne répondant pas à ces critères ».

Liens :

<http://www.maghress.com/fr/challenge/87796>

Date de publication : 26/02/2017

Plusieurs écoles privées sous le coup d'une inspection

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar, a annoncé le 23 février que plusieurs écoles marocaines privées étaient sous le coup d'une inspection généralisée pour non-conformité à la loi.

Dans une émission de Luxe radio diffusée le 23 février, le ministre de l'Éducation nationale Rachid Belmokhtar a annoncé que plusieurs établissements privés étaient sous le coup d'une inspection généralisée pour non-respect de la loi 06.00 sur l'enseignement privé.

Liens : http://telquel.ma/2017/02/24/plusieurs-etablissements-privés-coup-dune-inspection-generalisee_1536801

Date de publication : 24/02/2017

Rétropédalage du ministre de l'Éducation concernant les établissements belges au Maroc

Extrait : Nouveau rebondissement dans la polémique opposant les établissements belges au Maroc au ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar.

Dans un article publié aujourd'hui, Luxe Radio partage un démenti apporté par le ministre, suite à la mise en ligne jeudi 23 février par la chaîne radiophonique d'un article. Ce dernier citait le ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar, précédemment invité par la radio à s'exprimer dans son émission "Avec ou sans parures", indiquant que l'école belge de Dar Bouazza avait fait l'objet d'une convocation de la part du Wali de Casablanca, pour "non respect de la loi 06-00".

Liens : http://www.huffpostmaghreb.com/2017/02/25/ministere-de-leducation-e_n_15004404.html

Date de publication : 24/02/2017

Les écoles belges démentent toute convocation par le Wali de Casablanca

Extrait : Diffusée par nos confrères de Luxe Radio jeudi 23 février, l'information a été largement relayée sur les réseaux sociaux. Selon le média, qui cite le ministre de l'Éducation nationale, Rachid Belmokhtar, l'école belge de Dar Bouazza récemment inaugurée a fait l'objet

d'une convocation de la part du Wali de Casablanca, pour "non respect de la loi 06-00", cette dernière n'autorisant l'enseignement étranger que pour les "élèves arrivant de l'étranger après plusieurs années d'études". Dans un communiqué diffusé aujourd'hui, le groupe des établissements belges au Maroc (EBM) dit "n'avoir reçu aucune convocation du Wali du grand Casablanca". "Notre établissement n'est aucunement concerné par le sujet dudit article", souligne par ailleurs le communiqué. L'école belge de Casablanca rappelle ainsi s'inscrire dans le cadre de l'enseignement étranger au Maroc, tel que prévu par l'article 31 de la loi 06-00".

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/ecoles-belges-maroc>

Date de publication : 24/02/2017

LES TEMPS SONT DURS POUR LES ELEVES DE LA MISSION FRANCAISE

Extrait : L'année 2017 s'annonce comme une année noire pour les établissements de la mission qui enregistrent depuis la rentrée scolaire, une multiplication inquiétante de mouvements de protestation soit de la part des élèves soit de celle des enseignants.

La dernière mesure qui fait grincer des dents et installer la tension dans les rangs concerne l'augmentation du nombre d'élèves dans certaines classes qui verraient leur nombre dépasser le plafond des 28 inscrits au maximum. Pour des questions d'économies d'échelle, la mesure ne trouve guère d'écho auprès des enseignants qui estiment que leur travail s'en ressentirait.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/les-temps-sont-durs-pour-les-eleves-de-la-mission-francaise/>

Date de publication : 23/02/2017

Equivalence des diplômes : «Le ministère doit arrêter les dégâts!»

Extrait : Et encore un motif de mécontentement des écoles privées. Cela fait quelques mois qu'elles ont suspendu leur participation à toutes les instances du ministère de l'Enseignement supérieur, en raison du refus de leur tutelle de reconnaître l'équivalence de leurs diplômes. Aujourd'hui, elles dénoncent la nouvelle procédure d'évaluation des accréditations des filières, désormais du ressort de l'Agence nationale d'évaluation et d'assurance qualité. Elles sollicitent l'intervention du chef du gouvernement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1008757-equivalence-des-diplomes-le-ministere-doit-arreter-les-degats>

Date de publication : 22/02/2017

L'École française internationale prépare son ouverture

Extrait : Les inscriptions sont déjà ouvertes pour la prochaine rentrée scolaire de septembre 2017, pour les classes de maternelle et élémentaires. Pour les classes de collège et de lycée, il faut attendre les années 2018 et 2021, respectivement.

L'École Française Internationale (EFI) est prête pour la prochaine rentrée scolaire de septembre 2017, pour les classes de Maternelle et d'Elémentaire (Petite section au CM2). L'ouverture des inscriptions est d'ailleurs effective depuis le mercredi 15 février 2017.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/54990-l-ecole-francaise-internationale-prepare-son-ouverture.html>

Date de publication : 22/02/2017

Ecoles gülenistes fermées : tous les élèves ont été réinscrits

Extrait : Tous les élèves des établissements du groupe «Al Fatih», fermés par les autorités, ont été inscrits dans d'autres établissements et poursuivent leurs études dans de bonnes

conditions. C'est ce qu'affirme le ministère de l'Éducation nationale.

Selon un bref communiqué du département de Rachid Belmokhtar, tous les élèves des établissements du groupe «Mohamed Al Fatih» ont été inscrits dans d'autres établissements privés ou publics.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/ecoles-gulenistes-fermees-tous-les-eleves-ont-ete-reinscrits-108695>

Date de publication : 21/02/2017

Ecoles privées : Les locaux dans le viseur du ministère

Extrait : Les tensions entre le ministère de l'Enseignement supérieur et les établissements de l'enseignement privé se multiplient. La dernière en date est provoquée par le courrier adressé à tous les instituts et écoles privées leur enjoignant de se conformer aux exigences en matière de locaux.

Villas, plateaux-bureaux et appartements sont dans le viseur et ne doivent plus servir d'écoles et instituts. «Le ministère exige de se conformer au cahier des charges mais ni normes ni critères ne sont précisés. Ces critères n'ont jamais été définis. Étrangement, c'est le même ministère qui a autorisé tous ces établissements après s'être assuré qu'ils présentaient toutes les garanties», souligne Jacques Knafo, président de la fédération marocaine de l'enseignement supérieur privé.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1008553-ecoles-privees-les-locaux-dans-le-viseur-du-ministere>

Date de publication : 17/02/2017

Les gros appétits du groupe Saham

Extrait : Le groupe Saham s'attaque à l'éducation. La holding fondée par Moulay Hafid Elalamy, ministre de l'Industrie, étend, en effet, ses tentacules à ce secteur, en créant Sana

Education. Cette entité, créée il y a un peu plus de deux ans, représente le vaisseau amiral du groupe dans l'éducation. Un secteur dans lequel Saham Group nourrit de grandes ambitions à en croire Saâd Bendidi, directeur général délégué de Saham Group.

Liens : <http://www.challenge.ma/gros-appetits-groupe-saham-77148/>

Date de publication : 13/02/2017

Enseignement privé : Impôts et déficit de cadres pédagogiques seraient à l'origine de la crise

Extrait : L'Alliance de l'enseignement privé au Maroc a organisé, le mois dernier, une réunion extraordinaire pour trouver des solutions pratiques afin de résoudre la «crise» que vit ce secteur, notamment en ce qui concerne le départ de certains enseignants et cadres éducatifs et le montant «exorbitant » des impôts.

Préoccupés de dispenser un enseignement de qualité à leurs enfants, de plus en plus de parents ne font plus confiance aux écoles publiques et optent pour le secteur privé, malgré la cherté des tarifs qui ne cessent d'augmenter. Face à cette forte demande, les établissements d'enseignement privé se multiplient chaque année pour accueillir toujours plus d'élèves.

Liens : http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=55490

Date de publication : 11/02/2017

Ecoles turques : Le dispatching des élèves commence

Extrait : Les 2.513 élèves des 8 écoles du groupe turc, Mohammed Al Fatih, au Maroc intégreront bientôt leurs nouveaux établissements. Après le refus du tribunal administratif de Casablanca d'annuler la décision de fermeture du réseau, les délégations provinciales de l'Education nationale continuent de s'activer pour placer les enfants dans de nouvelles écoles. «Les parents ont eu accès à la carte de l'offre éducative. En fonction

de leurs choix, nous intervenons auprès des établissements privés sélectionnés afin de faciliter l'intégration des enfants», déclare-t-on au ministère de l'Education nationale. «Nous sommes entièrement mobilisés pour les familles. Dans certaines écoles, à Fès et à Tétouan, elles ont été dédouanées des frais d'inscription», poursuit-on.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1008163-ecoles-turques-le-dispatching-des-eleves-commence>

Date de publication : 08/02/2017

Enseignement privé : Elalamy veut devenir numéro 1

Extrait : Après le secteur de la santé, c'est à l'éducation que Saham group s'attaque. Moulay Hafid Elalamy, patron de la holding et ministre du Commerce et de l'Industrie compte bien mettre en place le premier réseau d'écoles au Maroc en capacité d'accueil à l'horizon 2018-2019. Depuis la rentrée scolaire de 2015, «Sana Education» filiale du groupe a investi le secteur jugé des plus «fondamentaux» pour «développer un enseignement qualitatif et efficace, pour accompagner l'émergence et répondre à l'urgence éducative du continent», indique le management de la holding.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1008182-enseignement-prive-elalamy-veut-devenir-numero-1>

Date de publication : 08/02/2017

Enseignement : La leçon stratégique de Sana Éducation

Extrait : C'est à partir de l'année 2014 que le Groupe Saham a pris le pari de faire son entrée dans le monde de l'enseignement. Un pôle dédié a, dès lors, vu le jour sous la coupole du holding. Baptisé Sana Éducation, ce pôle, axé sur l'éducation, a pris forme en 2015, en partenariat avec le Fonds d'investissement africain, Tana. L'idée est de développer un réseau d'établissements scolaires d'excellence en

Afrique, du préscolaire au lycée. C'était presque naturel de miser sur l'éducation, comme sur la santé, comme nouveaux axes de développement du groupe, souligne-t-on auprès du management. Depuis sa naissance, le Pôle éducation a non seulement fait un bout de chemin, mais sait déjà où il va et quelles sont les portées stratégiques de son développement.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/54486-enseignement-la-lecon-strategique-de-sana-education.html>

Date de publication : 08/02/2017

Le ministère de l'enseignement dément l'achat de Mohamed al Fatih par des investisseurs

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle a démenti, catégoriquement, les informations publiées par certains supports médiatiques concernant la cession du groupe scolaire Mohamed al Fatih, à un groupe d'investissement.

Dans un communiqué, le ministère de l'Education nationale a souligné aujourd'hui, de manière catégorique, les informations relayées par certains supports médiatiques selon lesquelles le ministère compte céder la gestion des établissements scolaires relevant du groupe Mohamed al Fatih, à un groupe d'investissement national.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/54397-le-ministere-de-l-enseignement-dement-l-achat-de-mohamed-al-fatih-par-des-investisseurs.html>

Date de publication : 08/02/2017

Une école belge à Rabat

Extrait : L'établissement devrait accueillir 1 500 élèves pour un cursus complet de la maternelle à la dernière année du secondaire. Les écoles belges appliquent le programme pédagogique de la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Après l'ouverture de deux établissements à Dar Bouazza, à Casablanca, une troisième école belge ouvrira ses portes en septembre 2018 à Hay Ryad, à Rabat. Le ministre-président de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB), Rudy

Demotte, a procédé, le 19 janvier, à la pose de la première pierre.

Devant accueillir 1 500 élèves, âgés de 2,5 ans à 18 ans, pour un cursus complet de la maternelle à la dernière année du secondaire, l'école sera construite sur un terrain d'une superficie de 11 000 m². Elle sera constituée de deux bâtiments distincts. Le premier devrait accueillir 900 élèves âgés de 2,5 ans à 11 ans (primaire et maternelle). Le second, d'une capacité de 600 élèves, est réservé au secondaire (collège et lycée).

Liens :

<http://lavieeco.com/news/economie/une-ecole-belge-a-rabat.html>

Date de publication : 30/01/2017

Malgré les prix, les Marocains se ruent vers les écoles étrangères

Extrait : Plus les années passent et plus les Marocains réalisent un peu le recul du niveau scolaire des écoles publiques. Les parents se plient en quatre pour pouvoir inscrire leurs enfants dans un établissement privé, idéalement étranger, et le Maroc n'en manque pas...

Qu'il s'agisse d'écoles françaises, espagnoles, italiennes, belges ou américaines, l'offre est conséquente. Malgré des frais de scolarité qui brisent parfois le plafond de verre. A titre d'exemple et de comparaison, une école italienne coûte 12.000 dirhams par an en maternelle, et 22.500 au lycée. Ce système est le moins cher aujourd'hui au Maroc. Les établissements américains peuvent aller jusqu'à 190.000 dirhams à l'année pour le lycée et 95.000 dirhams en maternelle.

Liens :

<http://www.h24info.ma/economie/maroc/malgre-les-prix-les-marocains-se-ruent-vers-les-ecoles-etrangeres/50204>

Date de publication : 27/01/2017

Ecoles belges au Maroc : L'apprentissage axé sur les valeurs

Extrait : Après Casablanca, Rabat sera aussi dotée d'un établissement scolaire belge. La pose de la première pierre de l'EBM a eu lieu jeudi dernier, en présence du ministre président du gouvernement de la Fédération de Wallonie-Bruxelles, Rudy Demotte. Ce qui permettra d'étoffer le réseau des écoles belges au Maroc, mis en place en vertu d'un accord entre les deux pays, signé le 21 mai 2014. Globalement, au-delà des aspects pédagogiques, «l'école belge c'est d'abord un état d'esprit et un ensemble de pratiques héritées», assurent ses responsables. Surtout que les méthodes pédagogiques évoluent rapidement. Actuellement, elles sont centrées essentiellement sur l'élève.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007635-ecoles-belges-au-maroc-l-apprentissage-axe-sur-les-valeurs>

Date de publication : 25/01/2017

Mohamed Al-Fatih : un dossier emblématique

Extrait : La nouvelle est tombée comme un coup d'épée sur les parents d'élèves du groupe scolaire Mohammed Al-Fatih. Du jour au lendemain, ses parents se sont vus obligés de trouver une alternative pour sauver l'avenir du projet de vie de leurs enfants. Retour sur cette affaire dont le premier épisode a eu lieu le 5 janvier 2017.

Ayant selon leurs dires «confiance en le Maroc et l'État de droit» les parents d'élèves des huit établissements du groupe Mohammed Al-Fatih ont décidé de poursuivre en justice 3 départements ministériels, à savoir la Primature, l'Éducation nationale et l'Intérieur. Au cours de la semaine écoulée, les tribunaux administratifs de Casablanca et de Rabat ont fixé les dates des audiences. Ainsi la première audience se déroulera le lundi 23 janvier au tribunal administratif de Casablanca et la seconde le vendredi 27 janvier au tribunal de Rabat avec deux séances, une première pour la ville de Tanger et une deuxième pour la capitale de Rabat.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/53939-mohamed-al-fatih-un-dossier-emblematique.html>

Date de publication : 21/01/2017

L'École belge lance sa section secondaire

Extrait : La section secondaire est enfin opérationnelle! Hier, mercredi 18 janvier, les bâtiments du 2e site de l'École belge de Casablanca (EBC) ont enfin été dévoilés, lors de l'inauguration officielle à Dar-Bouazza. Au programme de cette matinée: visite officielle des locaux flamboyants neufs, présentation du staff (exclusivement belge) et des programmes pédagogiques, etc.

Rudy Demotte, le ministre-président de la fédération Wallonie-Bruxelles, s'est même déplacé pour l'occasion avec toute une délégation...

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007441-l-ecole-belge-lance-sa-section-secondaire>

Date de publication : 20/01/2017

La Ligue de l'enseignement privé au Maroc appelle à considérer les services de l'enseignement scolaire privé en tant que service public

Extrait : La Ligue de l'enseignement privé au Maroc a appelé à considérer les services de l'enseignement scolaire privé en tant que service public qui vise à généraliser l'enseignement et améliorer sa qualité.

L'école privée est une partie indivisible du système d'enseignement national et contribue à la création d'emplois et à atténuer les dépenses de l'Etat, a souligné la Ligue dans un communiqué.

L'assemblée générale nationale extraordinaire de la Ligue, tenue récemment à Casablanca, avait souligné que l'école privée œuvre aux côtés de l'école publique pour assurer la réussite

du processus de réforme, améliorer la qualité de l'enseignement, et répondre aux besoins du développement global conformément aux hautes orientations royales, selon le communiqué.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/61282>

Date de publication : 18/01/2017

La pénurie d'enseignants s'aggrave dans le privé : 2.000 d'entre eux rejoignent le public

Extrait : Fini le beau temps pour l'enseignement privé au Maroc. Le secteur souffre et fait face à de nombreux obstacles.

A commencer par le manque d'enseignants. Les écoles sont aujourd'hui confrontées au problème de départ de leurs enseignants vers le public. Il faut dire que le recrutement contractuel des enseignants dans le public a aggravé la situation. Lors de sa réunion extraordinaire qui s'est tenue samedi à Casablanca, la Ligue de l'enseignement privé au Maroc a pointé du doigt les conséquences de cette décision du ministère de l'éducation nationale. Le président de la Ligue, Abdelhadi Zouiten, a fait remarquer que le recrutement contractuel des enseignants a provoqué le départ de quelque 2.000 enseignants et directeurs qui étaient liés par des contrats avec des écoles privées.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/la-penurie-denseignants-saggrave-dans-le-prive-2-000-dentre-eux-rejoignent-le-public>

Date de publication : 16/01/2017

Réseau Gülen : Plus qu'une affaire d'écoles...

Extrait : Des écoles turques au Maroc. Jusque-là, beaucoup en ignoraient même l'existence. Pourtant, elles ont commencé à ouvrir leurs portes dans le pays dès 1994. Elles sont implantées dans 5 villes (3 à Casablanca, 1 à Tanger, 1 à Tétouan, 1 à Fès et 2 à El Jadida) sous le nom du groupe scolaire Mohammed Al

Fatih. Elles accueillent près de 2.500 élèves et emploient environ 500 personnes.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007222-reseau-gulen-plus-qu-une-affaire-d-ecoles>

Date de publication : 16/01/2017

Les patrons de l'enseignement privé vont au clash avec le MEN : Les raisons d'une ébullition qui ne fait pas l'unanimité

Extrait : Les patrons de l'enseignement privé ont du mal à cacher leur colère. Leur association, en l'occurrence la Rabita d'enseignement privé au Maroc qui regroupe environ 2000 établissements, a critiqué le programme du ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle à propos du recrutement de 11.000 enseignants par contrat au niveau des Académies régionales du MEN.

Cette association a affirmé que 2000 enseignants et directeurs ont quitté le privé pour rejoindre l'enseignement public dans le cadre de ce programme lancé par le ministère de l'Education pour faire face au manque de ressources humaines.

Liens :

<http://www.libe.ma/a82567.html?print=1>

Date de publication : 14/01/2017

Ecoles privées : 2.000 enseignants rejoignent le public et provoquent une grave crise

Extrait : L'opération de recrutement de 11.000 enseignants dans le service public par contrat s'est traduite par le départ de 2.000 d'entre eux du privé sans préavis.

La rentrée scolaire a été sérieusement perturbée dans le secteur de l'enseignement privé par le départ de pas moins de 2.000 enseignants d'un seul coup.

Ces derniers ont préféré rejoindre le secteur public dans le cadre de l'opération de recrutement par contrat effectuée dernièrement par les Académies régionales de l'éducation et la formation. Ce qui a suscité la colère de l'Amicale de l'enseignement privé au Maroc, représentée par 1.200 établissements scolaires.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/ecoles-privees-2000-enseignants-rejoignent-le-public-et-provoquent-une-grave-crise-103419>

Date de publication : 13/01/2017

Comment l'Etat compte-t-il réinsérer les 2.500 élèves des écoles Al Fatih?

Extrait : Coup de massue pour les parents d'élèves du réseau d'écoles Al Fatih. La décision de les fermer a pris le staff et les parents de court. Huit établissements sont concernés dont trois à Casablanca, deux à El Jadida, un à Tanger, Tétouan et Fès.

Les écoles Al Fatih, ce sont 2.500 élèves dont 2.470 Marocains et 30 Turcs. Elles emploient quelque 500 personnes entre les enseignants et le staff administratif, majoritairement marocains, indique une source interne à Medias24. Tous sont en train de chercher des solutions pour se recaser ailleurs, même si certains n'ont pas perdu espoir de faire revenir le ministère de l'Intérieur sur sa décision prise le 5 janvier.

Liens : <http://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/169870-Comment-l-Etat-compte-reinsérer-les-2.500-eleves-des-ecoles-Al-Fatih.html>

Date de publication : 06/01/2017

Enseignement public

Polémique sur la fermeture d'établissements scolaires publics : Le MEN s'explique

Extrait : Ces dernières années, on a constaté la fermeture d'au moins 393 établissements scolaires publics. Cette fermeture, paraît-il, a

concerné surtout les centres des grandes villes comme Casablanca, Rabat, Fès, Marrakech, Kénitra, Tanger, La raison prétextée par les responsables du ministère de l'Éducation Nationale est le manque d'élèves. Ce qui pose le problème drastique de l'accès équitable à l'enseignement public au Maroc.

Liens : http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=55860

Date de publication : 16/03/2017

L'école publique désertée par ses défenseurs!

Extrait : Dès l'indépendance, le Maroc s'est fixé pour objectif de rompre avec les desseins coloniaux pour le système éducatif. Un système à deux visages, réparti en fonction des classes sociales. «Dans son livre, lumières sur les problèmes de l'enseignement au Maroc», le philosophe Mohamed Abed Al Jabri présente le texte d'un discours du premier directeur de l'enseignement au Maroc, Georges Hardy, qui décrit clairement cette configuration», relève Fouad Chafiqi, docteur en sciences de l'éducation, également directeur des curricula au ministère de l'Éducation nationale. Il intervenait samedi dernier à la conférence inaugurale de l'Agora citoyenne de l'association Regards Citoyens Maroc, dédiée à l'enseignement, qui s'est tenue à l'Esca Business School.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009016-l-ecole-publique-desertee-par-ses-defenseurs>

Date de publication : 01/03/2017

Enseignement : Est-ce que les écoles publiques sont vraiment en régression dans nos villes ?

Extrait : Selon M. El Hayani, le ministère a été contraint de procéder à la fermeture de certains établissements scolaires durant ces dernières années en raison notamment de la nette régression du nombre de nouveaux élèves inscrits dans l'enseignement primaire du secteur public.

Est-ce qu'il y a moins d'écoles qu'avant dans nos villes ? Nous avons cherché à répondre à cette question posée par plusieurs observateurs de la scène qui s'intéressent à la chose éducative, notamment le député de la Fédération de la gauche démocratique, Omar Balafrej, dans l'un de ses podcasts hebdomadaires. Réponse du ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle : «Certes, il y a des fermetures d'établissements publics chaque année dans certains centres villes mais ces fermetures restent limitées au regard des efforts déployés par l'Etat en matière de construction de nouveaux établissements», indique Abdelhaq El Hayani, directeur de la stratégie, des statistiques et de la planification au ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle.

Liens : <http://www.journaux.ma/social/53955>

Date de publication : 24/02/2017

Réforme de l'école publique : Les premières mesures

Extrait : La réforme de l'école publique est un chantier pour le moins complexe, dont les résultats ne seront perceptibles que sur le long terme. Le ministère de l'Education nationale a, néanmoins, choisi d'en faire des bilans rapprochés. Après un premier bilan d'étape en juillet dernier, une deuxième rencontre autour de la mise en œuvre de la vision stratégique 2015-2030, lancée en mars 2016, a été tenue hier lundi. Afin de faire le point sur les dernières avancées, le ministre sortant, Rachid Benmokhtar, s'est réuni avec l'ensemble de ses directeurs centraux, régionaux et provinciaux, en présence de son ministre délégué, Khalid Berjaoui. Les indicateurs relevés sont, principalement, d'ordre quantitatif.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007888-reforme-de-l-ecole-publique-les-premieres-mesures>

Date de publication : 01/02/2017

Ecole publique : Des classes sans prof depuis la rentrée!

Extrait : C'est la pire année scolaire! Jamais le déficit de profs n'a été aussi grave que cette année 2016-2017. Depuis la rentrée, de nombreuses classes d'écoles primaires et secondaires sont sans enseignants. Cela fait donc pratiquement quatre mois que des centaines d'enfants, voire des milliers, passent leurs journées à ne rien faire! «Nous n'avons jamais vécu cette situation. Cette crise nous a mis dans une véritable impasse, nous n'avons aucune visibilité et personne ne nous tient informés des solutions envisagées», s'indigne une directrice d'école primaire à Casablanca.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007258-ecole-publique-des-classes-sans-prof-depuis-la-rentree>

Date de publication : 17/01/2017

Ecole publique : Enfin des directeurs formés en management, mais...

Extrait : Encore un bon projet du Plan d'urgence (2009-2012) qui répond à un besoin urgent, mais qui risque de mal finir à cause d'un pilotage défaillant. Le 23 décembre 2011, le ministère de l'Education nationale a sorti un décret pour lancer un cycle de formation initiale des cadres de l'administration pédagogique dans les Centres régionaux des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEF).

Le cursus n'a, cependant, réellement démarré qu'en 2014-2015. L'objectif était de former une nouvelle génération de directeurs managers, à même de concevoir un projet pédagogique et de le mettre en application. Une première au Maroc, sachant que jusque là, les directeurs des écoles, collèges et lycées prenaient leurs fonctions sans préparation préalable.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006836-ecole-publique-enfin-des-directeurs-formes-en-management-mais>

Date de publication : 03/01/2017

Enseignement religieux

Plus de 32 000 élèves et étudiants suivent l'enseignement traditionnel

Extrait : Le système compte 288 établissements dont 51,55% en milieu urbain. Les étrangers sont au nombre de 484 inscrits. Les lauréats de cette filière veulent travailler dans l'enseignement ou dans le domaine religieux.

Dispensé dans les Kouttabs et les écoles traditionnelles, l'enseignement traditionnel comprend les cycles préscolaire (tranche d'âge 4 et 5 ans), primaire, collégial, secondaire et terminal (supérieur). Ce sont, selon les statistiques du ministère des Habous et des affaires islamiques, 32 030 élèves et étudiants qui sont inscrits dans 288 établissements en 2016-2017. Quelle est la place de l'enseignement traditionnel dans le système éducatif national ?

Liens : <http://lavieeco.com/news/societe/plus-de-32-000-eleves-et-etudiants-suivent-l-enseignement-traditionnel.html>

Date de publication : 24/03/2017

Enseignement secondaire

Le Conseil supérieur de l'éducation pointe les carences des lycéens marocains

Extrait : Seulement 4% des étudiants dans les filières littéraires maîtrisent parfaitement l'expression écrite en arabe, tandis que 84% des étudiants en filière scientifique ont des notes en dessous de la moyenne selon un récent rapport du Conseil.

Les élèves au lycée ont des "carences dans les acquis linguistiques et mathématiques". C'est le constat que dresse le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche (CSEFR) lors de son assemblée générale du 27 et 28 février. L'instance dirigée par Omar Azziman a publié le 1er mars les résultats de l'enquête du Programme national d'évaluation des acquis des élèves (PNEA). Au total, 34.109 élèves de première année de lycée ont été testés afin d'évaluer leurs acquis, après neuf ans sur les

bancs des écoles marocaines, publiques et privées.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/03/02/le-conseil-superieur-de-leducation-pointe-les-carences-des-lyceens-marocains/>

Date de publication : 25/03/2017

Les lycéens marocains handicapés par un contexte social défavorable : Mathématiques et acquis linguistiques posent problème

Extrait : Les lycées publics marocains englobent, en grande majorité, des élèves issus des classes pauvres et moyennes et les trois quarts de ceux-ci ont dépassé l'âge légal requis pour fréquenter les bancs des lycées. C'est ce qui ressort du dernier rapport d'évaluation des acquis des élèves du tronc commun établi par le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) publié mercredi dernier.

Selon ce document, 98% des élèves des quatre tronc communs du cycle secondaire qualifiant (première année du lycée) sont issus de milieux pauvres et des couches moyennes et seuls 2% d'entre eux sont issus de ménages aisés. Pis, un quart des élèves habite dans un logement «précaire».

Liens : http://www.libe.ma/Les-lyceens-marocains-handicapes-par-un-contexte-social-defavorable_a83992.html

Date de publication : 03/03/2017

«Les élèves du bac pro nécessitent une mobilisation permanente»

Extrait : Le titre de l'interview de Ali Allouch, publiée dans notre édition du 17 février (page 5) a été remplacé par erreur. Pour rectifier le tir, nous republions l'intégralité de l'entretien avec le titre initial. Un entretien dans lequel le chef de la division de l'enseignement technique et de l'organisation de l'enseignement des CPGE et du

BTS au ministère de l'Education nationale précise que le baccalauréat professionnel devra évoluer au fil des années. Le nombre des élèves est, d'ailleurs, passé de 148 en 2014 à 14.000 en 2016/2017.

Liens : <http://www.leseco.ma/54917>

Date de publication : 20/02/2017

Enseignement supérieur

Guelmim : Plus de 8.000 visiteurs au Forum de l'étudiant

Extrait : Le Forum constitue un espace de rencontre B to B permettant à des professionnels de différents horizons d'explorer des pistes de coopération et de partenariat dans les domaines de la formation et de l'emploi.

Plus de 8.000 visiteurs ont afflué lundi et mardi au Forum de l'étudiant de Guelmim, organisé par le Groupe l'Etudiant marocain à Guelmim.

Tenu au complexe «Oasis des sports», cet événement de deux jours se veut une occasion pour aider les élèves à choisir leur orientation scolaire et professionnelle, et pour établir des liens de communication entre les jeunes de la région de Guelmim-

Oued Noun et les professionnels de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/guelmim-plus-de-8-000-visiteurs-au-forum-de-letudiant-2>

Date de publication : 30/03/2017

Université internationale de Rabat : 2 milliards pour 3 nouvelles antennes

Extrait : «Nous projetons de nous étendre dans trois autres régions à fort potentiel d'employabilité», révèle Nouredine Mouaddib, président de l'Université internationale de

Rabat. Sans dévoiler les noms des villes d'implantation, il confie, lors de la conférence organisée mardi dernier à Casablanca, que l'une d'elles se spécialisera dans les sciences de la mer. Ces projets s'étaleront sur les cinq années à venir et nécessiteront une enveloppe substantielle de 1,5 à 2 milliards de DH. Un investissement que le président de l'UIR ne semble pas avoir de problème à réunir, «les bailleurs de fonds aujourd'hui me suivent», assure-t-il. Ces nouvelles structures proposeront des formations initiales et continues ainsi qu'un pôle dédié aux projets de recherche et développement (R&D).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010222-universite-internationale-de-rabat-2-milliards-pour-3-nouvelles-antennes>

Date de publication : 29/03/2017

L'ESCA s'adapte au marché de l'emploi

Extrait : Préparer davantage ses étudiants au marché de l'emploi et consolider sa relation avec l'entreprise. C'est dans ce sens que l'ESCA école de management abritera les 30 et 31 mars la phase finale d'un important projet initié en 2014 en partenariat avec des universités et institutions maghrébines et européennes. Un programme de grande envergure financé par l'Union européenne qui permettra de créer une véritable passerelle entre ces établissements et le monde du travail.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010221-l-esca-s-adapte-au-marche-de-l-emploi>

Date de publication : 29/03/2017

Recrutement : L'EMI place ses étudiants sur le marché

Extrait : Offrir des opportunités d'emplois aux futurs ingénieurs du Royaume. C'est dans cette optique que l'Ecole Mohammadia d'ingénieurs (EMI) organise les 29 et 30 mars la 23e édition du Forum EMI-Entreprises. Une plateforme de rencontre au programme particulièrement riche qui permettra aux étudiants des différentes

écoles marocaines du domaine de décrocher une place sur le marché du travail.

Un salon de recrutement haut en couleur au cours duquel plusieurs dizaines d'entreprises offriront à plus de 10.000 étudiants un stage ou un emploi. Des organismes de renom issus de secteurs aussi diversifiés que le BTP, l'agroalimentaire, l'électronique ou encore l'industrie qui constitueront une opportunité de premier choix pour les jeunes lauréats en quête de travail.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/recrutement-l-emi-place-ses-etudiants-sur-le-marche>

Date de publication : 22/03/2017

Guelmim abrite la 6^e édition du Forum de l'étudiant

Extrait : La 6^e édition du Forum de l'étudiant de Guelmim, organisée par le Groupe l'étudiant marocain, s'est ouverte, lundi, au complexe "oasis des sports" de Guelmim.

La responsable du Forum, Assia Dadouch a souligné que cette rencontre de deux jours se veut une occasion pour aider les élèves à choisir leur orientation scolaire et professionnelle, relevant l'importance de cette édition qui connaît la participation d'environ 45 exposants en vue d'établir des liens de communication entre les jeunes de la région Guelmim-Oued Noun et les professionnels de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/55742-guelmim-abrite-la-6e-edition-du-forum-de-l-etudiant.html>

Date de publication : 21/03/2017

Pour rénover leur organisation, les entreprises s'appuient sur leurs universités

Extrait : Les universités d'entreprise sont-elles dédiées aux seuls managers ? Ne concernent-elles que les grands groupes ? Charles-Henri Besseyre des Horts, professeur émérite à HEC et chercheur en ressources humaines, dessine les

contours de ces lieux de formation continue, en amont de la conférence EducPros du 30 mars 2017, dédiée au corporate learning.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/pour-renover-leur-organisation-les-entreprises-s-appuient-sur-leurs-universites.html>

Date de publication : 20/03/2017

Bourses d'excellence : L'Université Mohammed V en pôle position

Extrait : Sur les 300 bourses d'excellence accordées cette année par le CNRST aux doctorants, 79 iront à des étudiants de l'université Mohammed V de Rabat. Soit plus d'un quart. L'université s'est ainsi, à nouveau, classé en tête des établissements bénéficiaires. Les universités Hassan 2 de Casablanca et l'Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan lui emboîtent le pas avec respectivement 51 et 29 bourses attribuées. Les filles ont décroché deux fois plus de bourses que leurs camarades.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009594-bourses-d-excellence-l-universite-mohammed-v-en-pole-position>

Date de publication : 15/03/2017

Insertion professionnelle : Ce qu'attendent les entreprises...

Extrait : Pour relever le défi des différents projets de développement de notre pays, l'enseignement supérieur et les entreprises sont appelés à contribuer de manière directe et efficace à leur réussite. La dynamique nationale nécessite, en effet, une véritable ouverture de l'université sur le monde socio-économique. Ceci dans le but de l'instauration d'un système de formation capable de répondre aux nombreux enjeux des chantiers ouverts. D'autant que ce développement regarde bien au-delà de nos frontières avec une stratégie marocaine en Afrique qui offre encore davantage d'opportunités de croissance et d'investissement aux entreprises nationales.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009599-insertion-professionnelle-ce-qu-attendent-les-entreprises>

Date de publication : 15/03/2017

Insertion professionnelle : Franchir le mur de l'inadéquation

Extrait : Excédent ou pénurie de compétences, surqualification, sous-compétences... l'inadéquation a plusieurs visages. L'université Cadi Ayyad (UCA), comme la majorité des universités des pays émergents, cherche à offrir une formation en adéquation avec les attentes des acteurs socio-économiques.

L'avenir de ses 85.000 étudiants, dont la majorité est issue de milieux modestes, en dépend. La maîtrise des langues ou le faible développement des soft skills chez les lauréats constituent toujours les grands défis à relever. L'UCA a donc initié une rencontre avec le monde socio-économique, imposant un véritable dialogue pour des réponses concertées et innovantes.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009596-insertion-professionnelle-franchir-le-mur-de-l-inadequation>

Date de publication : 15/03/2017

Al Akhwayn : le Bachelor Business Administration reçoit le Label EPAS

Extrait : Le label d'excellence académique, EPAS (EFMD Programme Accreditation System) est délivré pour une durée de cinq ans, par l'organisation internationale EFMD (European Foundation for Management Development).

Cette dernière s'est basée sur plusieurs critères auxquelles répond ledit programme de l'Université Al Akhawyn, notamment, le positionnement au sein de l'école, aux niveaux national et international, les objectifs visés et son contenu, la qualité du corps professoral, des étudiants et l'intégration professionnelle des diplômés ainsi que les ressources allouées pour soutenir et développer le programme.

Liens :

<http://www.h24info.ma/maroc/societe/al-akhwayn-le-bachelor-business-administration-recoit-le-label-epas/51398>

Date de publication : 14/03/2017

Mundiapolis célèbre sa promo 2016

Extrait : L'université Mundiapolis vient de célébrer la remise des diplômes de sa promotion 2016. L'occasion de dresser le bilan de l'année écoulée, caractérisée par davantage d'interactions avec l'étranger. Une année qui a aussi connu l'aboutissement de nombreux projets stratégiques de l'université dont notamment le lancement d'une faculté des sciences de la santé.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/mundiapolis-celebre-sa-promo-2016>

Date de publication : 12/03/2017

Bourses d'excellence de recherche pour les doctorants : L'Université Mohammed V de Rabat en tête

Extrait : Sans grande surprise, l'Université Mohammed V de Rabat est arrivée en tête du programme de bourses d'excellence de recherche (PBER) géré par le Centre national pour la recherche scientifique et technique (CNRST). Ainsi, 79 bourses ont été attribuées aux étudiants de l'Université Mohammed V, ce qui représente plus du quart du total des bourses, soit le meilleur score national. Les autres universités se sont vues attribuer entre 7 et 51 bourses. Ainsi, 51 bourses ont été décernées à l'Université Hassan II de Casablanca, 29 pour l'Université Abdelmalek Essaadi de Tétouan, 36 à l'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, 19 à l'Université Ibn Zohr d'Agadir, 15 à l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, 15 pour l'université Mohammed 1er d'Oujda, 14 pour l'Université Ibn Tofaïl de Kenitra, 12 pour l'Université Sultan Moulay Slimane de Beni Mellal... A noter que l'Institut supérieur de commerce et

l'administration des entreprises (ISCAE) s'est vu attribuer deux bourses d'excellence.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/bourses-dexcellence-de-recherche-pour-les-doctorants-luniversite-mohammed-v-de-rabat-en-tete/>

Date de publication : 11/03/2017

Quels pays attirent le plus les étudiants internationaux ?

Extrait : Selon l'édition 2017 des Chiffres clés des étudiants internationaux de Campus France, le nombre d'étudiants internationaux est passé de 2,17 millions en 2002 à 4,3 millions en 2014. Il croit depuis 2009 à un rythme deux fois plus rapide que celui de l'augmentation, pourtant marquée, de la population étudiante mondiale. Dans ce contexte favorable, si la France continue à attirer chaque année un peu plus d'étudiants étrangers (310 000 en 2015), elle n'en recule pas moins par rapport à ses grands concurrents.

Liens : <http://orientation.blog.lemonde.fr/2017/03/08/quels-pays-attirent-le-plus-les-etudiants-internationaux/>

Date de publication : 08/03/2017

Classement des petites universités : les françaises brillent moins qu'en 2016

Extrait : Le top 20 du « Times Higher Education » continue d'accorder une meilleure place aux écoles françaises que les palmarès internationaux classiques.

L'Ecole normale supérieure (ENS) de Paris conserve sa deuxième position, juste derrière le prestigieux américain California Institute of Technology (ou Caltech), dans le classement des universités à « taille humaine » 2017, publié mercredi 7 mars par le Times Higher Education (THE).

Liens : <http://www.lemonde.fr/classement-des-petites-universites-les-francaises-brillent-moins-qu-en-2016>

Date de publication : 07/03/2017

Enseignement supérieur : Les premiers pas de l'agence d'évaluation

Extrait : Avec l'Agence nationale d'évaluation et d'assurance qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (ANEAQ), une nouvelle page s'ouvre pour la qualité de l'enseignement supérieur au Maroc. Mais l'organisme, censé jouer le rôle de promoteur de la culture de la qualité, attendu par le secteur depuis 2000, est-il aujourd'hui prêt à assurer sa mission?

L'Aneaq démarre seulement avec l'évaluation des filières (auparavant du ressort du ministère de l'Enseignement supérieur). L'activation de ses missions sera, pour ainsi dire, progressive.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009017-enseignement-superieur-les-premiers-pas-de-l-agence-d-evaluation>

Date de publication : 01/03/2017

Réouverture de l'institut néerlandais à Rabat : 2,5 millions d'euros pour se glisser dans une nouvelle peau

Extrait : L'institut néerlandais au Maroc (Nimar) rouvrira ses portes le 1er mars dans un nouveau bâtiment à Rabat.

Cet institut qui, selon les initiateurs, fait partie de l'Université de Leiden depuis 2015, a, pour rappel, été fondé en 2006 et exploité jusqu'en 2015 sous l'égide de l'Université Radboud de Nimègue. «L'institut a pu redémarrer grâce à des subventions de près de 2,5 millions d'euros du ministère néerlandais de l'éducation, de la culture et des sciences et du ministère des affaires étrangères», détaille la même source qui précise que le conseil consultatif du Nimar est présidé par Ahmed Aboutaleb, également maire de Rotterdam. Cet institut propose l'enseignement, facilite la recherche et contribue activement à la connaissance aux Pays-Bas des langues, les cultures et la société du Maroc.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/reouverture-de-linstitut-neerlandais-a-rabat-25-millions-deuros-pour-se-glisser-dans-une-nouvelle-peau>

Date de publication : 28/02/2017

Les universités suisses sont les plus internationales

Extrait : On le sait, les universités suisses figurent toujours en très bonne place dans les classements internationaux sérieux. A vrai dire, elles ne peuvent pas faire mieux, puisque dans la liste des hautes écoles les «plus internationales» établie par le Times Higher Education, dont la méthodologie est transparente et publique, l'ETH de Zurich et l'EPF de Lausanne occupent les deux premières places devant les universités de Hong Kong et de Singapour.

Liens :

<https://www.letemps.ch/opinions/2017/02/27/universites-suisses-plus-internationales>

Date de publication : 27/02/2017

Maroc : un pôle universitaire affilié à l'Université Ibn-Zohr à Tata dès la rentrée prochaine

Extrait : La ville de Tata se dotera d'un noyau d'un futur pôle universitaire affilié à l'Université Ibn-Zohr dès la saison 2017/2018, a indiqué le président de l'Université, Omar Halli.

Ce noyau proposera aux étudiants dans un premier temps des cours pour obtention d'une licence professionnelle dans les spécialités suivantes: langues, tourisme oasien et énergies renouvelables.

Ces cours seront assurés dès la saison universitaire prochaine au sein d'un établissement d'enseignement qui sera mis à la disposition de l'Université Ibn-Zohr par l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Souss-Massa.

Liens :

<http://www.maghrebemergent.com/maroc-un-pole-universitaire-affilie-a-l-universite-ibn-zohr-a-tata-des-la-rentree-prochaine.html>

Date de publication : 26/02/2017

Polytechnique : Meilleure école d'ingénieurs en France

Extrait : Un nouveau classement des écoles d'ingénieurs en France réalisé par l'Usine Nouvelle (site français d'information professionnelle B2B) vient d'être publié. En tête du top 5, l'Ecole polytechnique présente en Ile-de-France, suivie par l'Université de technologie de Compiègne (UTC) qui a gagné une place cette année. L'Ecole supérieure de physique et de chimie industrielle de Paris (ESPCI) et Télécom ParisTech occupent, respectivement, la 3e et 4e place. En cinquième position, l'Ecole Mines ParisTech qui ferme la marche. Quatre grands critères d'évaluation ont été retenus, à savoir l'insertion dans le monde du travail, l'ouverture à l'international, l'engagement pour la recherche et le soutien de l'entrepreneuriat chez les étudiants.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/polytechnique-meilleure-ecole-d-ingenieurs-en-france>

Date de publication : 25/02/2017

L'Université Hassan II de Casablanca ouvre prochainement un "Career Center"

Extrait : L'Université Hassan II de Casablanca ouvrira lundi prochain un "Career Center" pilote, avec le soutien de l'Agence Américaine pour le Développement International (USAID). Ce centre offre à ses étudiants un nouveau dispositif pour renforcer leur employabilité, indique l'université dans un communiqué. Dans un contexte où le taux de chômage des diplômés de l'université dépasse les 25% (contre 3,9% pour les personnes sans diplôme), le Career Center a pour vocation d'aider les jeunes dans leur transition de la formation vers l'emploi, ajoute la même source.

Liens :

<http://www.huffpostmaghreb.com/universite-hassan-ii>

Date de publication : 25/02/2017

Une convention mondiale sur l'enseignement supérieur en préparation

Extrait : La semaine dernière, du 13 au 15 février 2017, le Comité de rédaction de la future Convention mondiale sur la reconnaissance des titres de l'enseignement supérieur s'est réuni pour la troisième fois au Siège de l'UNESCO, à Paris, afin d'examiner les sections finales qui composeront le projet de texte de la Convention.

Le Comité de rédaction, qui a pour mission de préparer un avant-projet, a été mis en place par l'UNESCO en coopération avec les États membres. En tenant compte de la répartition géographique et de l'équilibre entre les sexes, les membres du Comité de rédaction ont été nommés sur la base de leur expérience et de leurs antécédents remarquables dans le domaine de la reconnaissance des titres de l'enseignement supérieur et des problématiques qui lui sont associées.

Liens : http://www.unesco.org/higher-education/a_global_convention_on_higher_education_in_the_works_last_week/

Date de publication : 23/02/2017

Bonne nouvelle pour les élèves ingénieures marocaines

Extrait : Les élèves ingénieures marocaines pourront concourir pour la deuxième fois au prix «INGÉNIEUSES'17 - Maghreb». L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), par le biais de ses Directions régionales Europe de l'Ouest et Maghreb, a ainsi reconduit pour la deuxième année consécutive le partenariat la liant à la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI) dans le cadre de l'initiative INGÉNIEUSES. Pour l'édition 2017, les étudiantes du Maroc, de Tunisie et d'Algérie se voient une nouvelle fois invitées à envoyer leur candidature pour remporter le « Prix de l'élève ingénieure - Maghreb ». La cérémonie de clôture de l'opération INGÉNIEUSES'17 se déroulera le 19 mai 2017 à Paris. L'édition 2016 a été remportée par Sabrina Belbouche, étudiante algérienne inscrite à l'École Nationale Polytechnique d'Oran - Maurice Audin.

Liens : <http://www.challenge.ma/bonne-nouvelle-pour-les-eleves-ingenieures-marocaines-77638/>

Date de publication : 23/02/2017

"Le numérique élève nos taux d'encadrement" (A. Miraoui, Pdt de l'université de Marrakech, 1/3)

Extrait : Son bac à peine décroché, Abdellatif Miraoui arrive en France à l'âge de 18 ans... Il devient ingénieur électrotechnicien et durant plus de 25 ans, il mène une carrière universitaire française. En 2011, il retourne dans son pays natal pour y prendre la présidence de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, l'une des plus cotées du Maroc. Également Président de l'Agence universitaire de la francophonie, il détaille pour LaTribune.fr son double engagement d'enseignant et d'universitaire francophone. Premier volet d'un long entretien, en trois étapes...

Liens : <http://www.latribune.fr/le-numerique-eleve-nos-taux-d-encadrement-a-miraoui-pdt-de-l-universite-de-marrakech>

Date de publication : 22/02/2017

Enseignement supérieur : L'UE soutient la nouvelle agence d'évaluation

Extrait : Un coup de pouce bienvenu pour la nouvelle Agence nationale d'évaluation et d'assurance qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique (ANEAQ). Une mission européenne d'assistance est mobilisée depuis novembre 2016 (pour 12 mois) afin d'appuyer l'opérationnalisation de l'agence. L'objectif est de permettre à l'organisme de se mettre aux standards de qualité européens.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1008756-enseignement-superieur-l-ue-soutient-la-nouvelle-agence-d-evaluation>

Date de publication : 22/02/2017

Coup d'envoi de la 17e édition du Forum international de l'étudiant à Rabat

Extrait : La 17e édition du Forum international de l'étudiant, événement phare du monde de l'éducation et de la formation à l'échelle régionale, aura lieu du 16 au 18 février au Complexe sportif Prince Moulay Abdellah à Rabat.

Le Groupe l'étudiant marocain, organisateur de cet événement, a indiqué, dans un communiqué, que ce forum constitue un repère fondamental en matière d'information et d'aide à l'orientation pour les futurs bacheliers et les étudiants au niveau de Rabat et des villes environnantes, indique un communiqué des organisateurs.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/54619-coup-d-envoi-de-la-17e-edition-du-forum-international-de-l-etudiant-a-rabat.html>

Date de publication : 17/02/2017

Cadi Ayyad revoit sa carte de formation

Extrait : C'est une initiative qui devrait déterminer le futur des profils universitaires à former dans la région de Marrakech. L'université Cadi Ayyad lance en effet une enquête nationale sur les attentes des différents opérateurs vis-à-vis de ses lauréats. Cette étude vise principalement à connaître les attentes des grands opérateurs socio-économiques, adapter les filières de formation aux besoins du marché de l'emploi et faciliter l'échange entre les recruteurs et l'université. Objectif: réduire le gap entre les attentes des opérateurs socio-économiques et les profils formés par l'université et surtout assurer une meilleure employabilité pour les lauréats de l'université.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1008473-cadi-ayyad-revoit-sa-carte-de-formation>

Date de publication : 15/02/2017

Doctorat : Les Conventions industrielles enfin activées

Extrait : Annoncé il y a près d'un an et demi par l'ancien ministre Lahcen Daoudi, le programme de doctorat Cifre (Convention industrielle de formation par la recherche) franco-marocain est enfin activé. Le dispositif public-privé, destiné à encourager les étudiants à se lancer dans la recherche, est disponible depuis environ quatre mois. Il a été présenté, mardi dernier, à la Chambre française de commerce et d'industrie du Maroc (CFCIM), par les représentants de l'organisme qui le gère en France, l'Association nationale de la recherche et de la technologie (ANRT).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1008481-doctorat-les-conventions-industrielles-enfin-actives>

Date de publication : 14/02/2017

Doctorat : La recherche peine à séduire les étudiants

Extrait : Le Maroc a besoin de plus de docteurs. D'ici 2020, quelque 1.010 enseignants-chercheurs partiront à la retraite. Cela aggravera encore plus le déficit en professeurs universitaires, dont le nombre s'est élevé à 13.127 en 2015-2016, pour un total de 826.114 étudiants. Les écoles d'ingénieurs en souffrent particulièrement. La majorité peine à préparer la relève. A la fois en raison du manque de postes budgétaires, et de la rareté de profils d'ingénieurs docteurs.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1008479-doctorat-la-recherche-peine-seduire-les-etudiants>

Date de publication : 14/02/2017

Plus de 57 établissements d'enseignement ont participé au Forum d'orientation scolaire

Extrait : Plus de 57 établissements d'enseignement secondaire ont participé au Forum d'orientation scolaire, universitaire et de l'entrepreneuriat, organisé récemment dans la ville de Salé.

Selon un communiqué de la Direction provinciale du ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle à Salé, ce Forum initié en partenariat avec «Orientation Carrefour» a connu la participation de différents établissements de l'enseignement supérieur du secteur public et privé relevant de la région Rabat-Salé-Kénitra et d'autres régions du Maroc.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/54520-plus-de-57-etablissements-d-enseignement-ont-participe-au-forum-d-orientation-scolaire.html>

Date de publication : 08/02/2017

«Les élus locaux doivent s'approprier les objectifs de l'université»

Extrait : Pour Abdellatif Miraoui, président de Cadi Ayyad, l'université est une puissance économique pour une région et un moyen de développement sur le plan territorial et les collectivités locales doivent interagir avec cet outil mis à leur disposition.

- L'Economiste: Vous militez pour une plus grande collaboration entre la commune, la région et l'université.
- Abdellatif Miraoui: C'est une nécessité! Il faut surtout que la région et la commune s'approprient les moyens, mais aussi les objectifs de l'université pour aller de l'avant et donner une véritable attractivité à la région. Nous venons d'entamer un cycle de rencontres avec la région de Marrakech-Safi, qui est en train de définir son plan de développement 2017/2021. Le but est d'identifier les points de synergie entre son plan et celui de l'université. Que les objectifs de recherche de Cadi Ayyad soient par

exemple en parfaite adéquation avec ceux du conseil régional.

Liens : <http://www.leconomiste.com/les-elus-locaux-doivent-s-approprier-les-objectifs-de-l-universite>

Date de publication : 03/02/2017

L'Université internationale de Rabat reçoit l'Andrew Heiskell Award

Extrait : L'Institute of International Education, basé à Washington, a décerné l'Andrew Heiskell Award de l'innovation en matière d'éducation internationale à l'Université d'État du Mississippi (MSU) et à l'Université internationale de Rabat (UIR) pour leur programme de partenariat innovant.

«Nous sommes fiers de voir la MSU récompensée par l'Andrew Heiskell Award, qui reconnaît le programme innovant que nous avons développé avec l'Université internationale de Rabat», s'est félicité David Shaw, vice-président pour le Développement économique et de la recherche de l'université américaine.

Liens : <http://www.leseco.ma/54128>

Date de publication : 27/01/2017

En Russie, le nombre d'étudiants étrangers augmentera d'un tiers

Extrait : Les établissements d'enseignement supérieur russes sont prêts à accueillir 50 000 étudiants étrangers en plus.

Le nombre de places réservées aux étudiants étrangers dans des établissements d'enseignement supérieur russes augmentera considérablement, a déclaré l'adjointe à la ministre russe de l'Enseignement, Lioudmilla Ogorodova.

« Avec la ministre, nous avons pris la décision d'augmenter le nombre de quotas d'étudiants étrangers. Nous avons demandé 50 000 places supplémentaires, ce qui correspond à peu près à une augmentation de 30% », a déclaré Mme Ogorodova. À l'heure actuelle, la Russie offre 150 000 places aux étudiants étrangers.

Liens :

http://fr.rbth.com/en_bref/2017/01/26/en-russie-le-nombre-detudiants-etangers-augmentera-dun-tiers_689676

Date de publication : 26/01/2017

L'Université Mohammed VI Polytechnique veut dynamiser l'écosystème du savoir national

Extrait : L'Université Mohammed VI Polytechnique accompagnera les chercheurs dans la mise en œuvre de leurs programmes et projets de recherche, en leur donnant accès notamment aux infrastructures comme les laboratoires et les «Living Labs», sites d'expérimentation réelle de l'université.

Création de réseaux nationaux dynamiques autour de la recherche et de l'innovation, c'est la mission que s'est assignée l'Université Mohammed VI Polytechnique. L'objectif est de se mettre au service de la recherche nationale ainsi qu'à impulser et renforcer les capacités de la recherche dans notre pays. «Le développement de cet écosystème s'appuie sur la diversité des partenaires et la complémentarité entre les différents partenariats. L'ambition est de créer des opportunités de coopération accessibles aux étudiants, enseignants et chercheurs avec toutes les universités et centres de recherche marocains.

Liens :

<http://www.portailsudmaroc.com/actualite/8455/luniversit-mohammed-vi-polytechnique-veut-dynamiser-lcosystme-du-savoir-national>

Date de publication : 24/01/2017

Et si vous poursuiviez vos études supérieures au Royaume-Uni?

Extrait : Une trentaine d'universités et d'établissements supérieurs britanniques présentent leurs cursus et les débouchés qui en découlent lors du salon organisé par le British Council à Casablanca, Rabat et Marrakech.

Le programme détaillé du 3e salon sur les études supérieures au Royaume-Uni, organisé par le British Council à Marrakech (24 janvier) Casablanca (26 janvier), et Rabat (28 janvier), a

été dévoilé. La manifestation enregistre cette année la participation d'une trentaine d'institutions britanniques d'enseignement supérieur.

Liens : http://telquel.ma/2017/01/18/et-si-vous-poursuivez-vos-etudes-superieures-au-royaume-uni_1531910

Date de publication : 18/01/2017

Le Roi inaugure l'Université Mohammed VI Polytechnique à Benguerir

Extrait : Le Roi Mohammed VI a procédé, jeudi à la ville verte de Benguerir, à l'inauguration de l'Université Mohammed VI Polytechnique, un hub de recherche, de formation de haut niveau et d'innovation.

Etablissement de classe mondiale, la nouvelle université constitue le socle central de la ville verte «Mohammed VI» de Benguerir, première Cité du genre sur le continent africain à offrir des infrastructures adaptées, un espace écologique, une vie sociale organisée et un cadre de vie à même de favoriser le bien-être, la diversité et l'épanouissement social et culturel de ses habitants.

Liens : <http://achnoo.com/2017/01/13/le-roi-inaugure-luniversite-mohammed-vi-polytechnique-a-benguerir/>

Date de publication : 13/01/2017

Enrique Graue Wiechers : En matière d'enseignement et d'égalité, le Maroc a encore du chemin à faire

Extrait : Vous avez animé une conférence à Rabat sur le rôle social de l'université dans les pays émergents, à l'occasion du 60ème anniversaire de l'UM5. Quelle est votre appréciation de ce rôle ?

L'université publique joue un rôle très important dans le développement d'un pays, dans ce sens qu'elle offre aux étudiants issus de milieux socioéconomiques modestes la possibilité

d'accéder à des études supérieures. C'est un rôle social que l'université doit préserver. Elle joue également un rôle dans la création de la connaissance ainsi que dans la recherche en matière de sciences exactes et de sciences sociales et, à mon avis, la recherche dans ces différents domaines doit bénéficier de l'appui de l'Etat.

Liens : <http://www.libe.ma/Enrique-Graue-Wiechers-En-matiere-d-enseignement-et-d-egalite-le-Maroc-a-encore-du-chemin-a-faire>

Date de publication : 12/01/2017

Université : Massification et formation de qualité, la difficile équation

Extrait : Outre la formation et la recherche, les universités pourraient également jouer un rôle social permettant de faire face aux inégalités engendrées par la mondialisation. Mais comment y parvenir tout en assurant une formation académique de qualité et gratuite accessible pour la majorité des jeunes du pays?

En plus de l'intégration sociale au sein de la société via l'emploi, cette possibilité d'accéder à l'université devrait permettre également de contribuer à l'éducation du bon citoyen capable de faire face à l'injustice et l'intolérance ainsi que les différents maux qui menacent actuellement les sociétés à travers le monde. C'est le credo de l'université nationale autonome du Mexique (UNAM), considérée comme la plus grande université de l'Amérique latine avec près de 350.000 étudiants dont la moitié de sexe féminin. Une expérience présentée par son président Pr Enrique Graue lors d'une conférence, la semaine dernière, à Rabat.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1007093-universite-massification-et-formation-de-qualite-la-difficile-equation>

Date de publication : 11/01/2017

Enseignement supérieur : Des hauts et des bas

Extrait : Deux années après le lancement des travaux, les locaux de l'université Mohammed VI des sciences de la santé sont fin prêts. Basé à Casablanca, le site a été inauguré par SM le Roi le 15 décembre. Réalisé avec un investissement de 600 millions de DH, il comprend 6 facultés et écoles, dotées d'équipements à la pointe de la technologie. L'université, qui accueille déjà 1.200 étudiants, est reliée à l'hôpital Cheikh khalifa Ben Zaid par un pont. Elle ambitionne de se positionner en hub entre l'Europe et l'Afrique.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1006741-enseignement-superieur-des-hauts-et-des-bas>

Date de publication : 01/01/2017

Formation à distance (FAD)

Devenez diplômés d'HEC devant votre ordinateur... et pour 20.000 euros

Extrait : Après avoir été la première école de commerce française à lancer un MOOC, HEC proposera un master totalement en ligne à partir de septembre.

Avoir un master HEC sans avoir une seule fois mis les pieds sur le campus de la prestigieuse business school ? Ce sera désormais possible à partir de septembre. HEC s'associe à la plateforme de formation en ligne Coursera pour proposer un cursus de master accessible à 100% sur le web, intitulé "innovation et entrepreneuriat". L'école de commerce la plus cotée de France l'a annoncé mercredi 30 mars dans un communiqué. La formation durera de 12 à 16 mois, avec 8 à 10 heures de cours par semaine.

Liens : <http://www.capital.fr/devenez-diplomes-d-hec-devant-votre-ordinateur-et-pour-20.000-euros>

Date de publication : 29/03/2017

Pourquoi la révolution des MOOCs n'a-t-elle pas eu lieu ?

Extrait : Le MOOC ou cours en ligne, a fait son apparition en 2013 et s'est présenté comme une véritable révolution. Quel est le bilan, plus de trois années après son apparition ? Cette innovation a-t-elle encore de beaux jours devant elle ? Décryptage.

Ils se développent à vitesse grand V. Depuis plusieurs années, dans le monde, les MOOCs se multiplient. Ces cours en ligne sont lancés par des écoles, des universités ou même des sociétés souhaitant partager leur savoir. Ils peuvent toucher des thèmes très variés tels que le management, l'éducation, le sport, l'histoire, etc. Et la plupart sont entièrement gratuits.

Liens : <https://www.contrepoints.org/2017/03/17/284237-revolution-moocs-na-t-lieu>

Date de publication : 17/03/2017

Les cours en ligne auront-ils la peau de l'université ?

Extrait : Promise dès 2012 aux Etats-Unis, avec l'apparition des premières grandes plateformes de MOOC (Massive online open courses), la révolution de l'enseignement supérieur n'a pas eu lieu. Pas encore ? C'est ce que tend à démontrer The End of College, revigorant essai de Kevin Carey, directeur du département éducation de la New America Foundation, think tank créé fin 1999 pour ausculter l'impact de la numérisation sur la société.

Liens : <http://www.lemonde.fr/les-cours-en-ligne-aurent-ils-la-peau-de-l-universite>

Date de publication : 09/03/2017

Autoformation : Des sites pour développer ses compétences sur Internet

Extrait : Pour acquérir des compétences complémentaires à votre métier, ou envisager carrément une formation dans un domaine totalement différent du votre, les possibilités ne manquent pas. En mode autoformation, avec une gestion personnelle du temps à consacrer, plusieurs sites proposent des dizaines de cours de très hauts niveaux dans une multitude de domaines, avec le concours d'universités de renommées mondiales. Ici une sélection...

Liens : http://www.huffpostmaghreb.com/2017/02/23/sites-developper-les-com_n_14955690.html

Date de publication : 23/02/2017

Cours à distance : les portails les plus populaires du Web

Extrait : Internet a fait la «révolution». Dans le commerce, les télécommunications et même dans la société. Mais internet, c'est également une mine d'informations prodigieuses. On nous promet des Vahinés à chaque coin de rue, encore faut-il savoir les trouver.

Si le rêve de tout «geek» a toujours été de suivre les cours de l'Université de Stanford en Physique Quantique et des Supercordes, c'est à présent possible. iTunes U permet d'accéder à une mine de cours et de podcasts d'universités prestigieuses, depuis HEC Paris, à l'Ecole Polytechnique de Lausanne, pour suivre des cours de finances, des conférences modernes sur les thèmes d'actualité, sans réellement avoir besoin de quitter sa chambre d'étudiant.

Disons-le franchement, les Cours Massifs en ligne (MOOC) ont mis l'Université de Brown, Harvard et Shanghai à portée de clic. Voici les quelques meilleurs cours en ligne disponibles.

Liens : <http://www.challenge.ma/cours-a-distance-portails-plus-populaires-web-76075/>

Date de publication : 24/01/2017

Avec MarMOOC, le Maroc met le pied à l'étrier du e-learning

Extrait : Six universités marocaines publiques et privées participent au lancement de MarMOOC,

la première plateforme marocaine de diffusion de cours en ligne. Cette dernière devrait être opérationnelle à l'horizon 2019.

Les intervenants marocains et européens impliqués dans le lancement de MarMOOC, la première plateforme marocaine dédiée à la diffusion de cours gratuits en ligne, étaient réunis les 12 et 13 janvier derniers à Vigo (nord-ouest de l'Espagne). Concrètement, une douzaine de cours en lignes ouverts et massifs (MOOCs) et six cours en ligne privés à petits groupes (SPOCs) seront dispensés dans un premier temps dans des domaines considérés comme prioritaires: l'économie et la gestion d'entreprises, le droit, les sciences, l'ingénierie, la pêche, l'agriculture, et la santé.

Liens : http://telquel.ma/2017/01/14/marmoooc-maroc-met-pied-letrier-du-e-learning_1531377

Date de publication : 15/01/2017

Marrakech : L'enseignement à distance, une nécessité impérieuse

Extrait : La cité ocre a abrité, du 6 au 7 décembre, la première édition des Journées de l'enseignement à distance dans les pays du sud de la Méditerranée.

Les premières Journées de l'enseignement ouvert dans les pays du sud de la Méditerranée se sont déroulées, les 6 et 7 décembre à Marrakech, à l'initiative de l'Université Cadi Ayyad (UCAM). Ces Journées s'intègrent dans le cadre du Projet de coopération internationale «OpenMed» (Éducation ouverte dans les pays méditerranéens du Sud) cofinancé par le Programme de l'Union européenne de renforcement des capacités «Erasmus». Ledit projet se propose de sensibiliser et de faciliter l'adoption des ressources et des pratiques éducatives libres dans la région méditerranéenne, avec un regard particulier sur le Maroc, la Palestine, la Jordanie et l'Égypte.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-enseignement-a-distance-une-necessite-imperieuse/259594.html>

Date de publication : 01/01/2017

Formation continue

Nouvel élan pour la formation continue

Extrait : Une nouvelle dynamique est donnée à la formation dans la région Souss Massa (SM). En effet, l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (Ofppt) vient de signer deux conventions de partenariat et de coopération avec le Conseil régional SM d'un côté et l'Université Ibn Zohr de l'autre. «Notre objectif est la mise en œuvre du plan régional de développement selon une approche participative», a indiqué Larbi Bencheikh, directeur général de l'Ofppt. Et ce, en améliorant le système d'enseignement et de formation initiale et continue dans la région pour un renforcement des compétences des ressources humaines.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007909-nouvel-elan-pour-la-formation-continue>

Date de publication : 01/02/2017

Formation professionnelle

L'OFPPPT et l'USAID lancent un Career Center

Extrait : Le deuxième Career Center de la formation professionnelle sera officiellement inauguré à Tanger ce mardi 7 mars par Rachid Benmokhtar Benabdellah, Ministre de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle, Mme. Dana Mansuri, Directrice de l'USAID Maroc et Larbi Bencheikh, Directeur Général de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPPT), en présence des responsables des départements formateurs, de la Confédération Générale des Entreprises du Maroc et des représentants de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma.

Liens : <http://lobservateur.info/maroc/lofppt-et-usaid-lancent-un-career-center/>

Date de publication : 07/03/2017

Education : Tisse moi un avenir

Extrait : À Salé, la styliste Fadila El Gadi a ouvert une école où des jeunes des quartiers défavorisés apprennent l'art de la broderie.

Au beau milieu du quartier résidentiel de Hay Essalam à Salé, au premier étage d'une petite maison blanche des années 1970, des élèves brodent en silence. Dans la salle aux murs blancs, les filles, sagement assises autour de la table en bois, brodent des papillons à l'aide de leur tambour. Sur la banquette d'à côté, dé à coudre sur le pouce, les garçons s'entraînent à reproduire les broderies des caftans.

Liens :

http://telquel.ma/2017/03/03/education-tisse-avenir_1537886

Date de publication : 03/03/2017

Formation ferroviaire : Un centre franco-marocain à Casablanca

Extrait : Former les jeunes aux métiers de la maintenance industrielle et ferroviaire à travers un centre d'excellence franco-marocain des plus stratégiques. C'est dans ce sens que le ministre de l'Education nationale Rachid Benmokhtar, son homologue française Najat Vallaud Belkacem et le DRH d'Alstom Maroc Taoufik Fethy viennent de signer à Paris une lettre d'intention. Un projet haut en couleur et pour le moins ambitieux qui devrait permettre de développer le secteur au Maroc. Explications.

Liens : <http://www.leconomiste.com/formation-ferroviaire-un-centre-franco-marocain-casablanca>

Date de publication : 22/02/2017

Formation exécutive : Vers un nouveau paradigme d'apprentissage

Extrait : La formation exécutive est confrontée à des défis majeurs. La globalisation, l'exigence des recruteurs, la forte concurrence et l'intégration des technologies sont autant de facteurs qui incitent les leaders de l'enseignement à soumettre la formation aux impératifs de la compétitivité, de la qualité et de la bonne gouvernance.

Les nouvelles tendances en pédagogie ont donné naissance à un nouveau paradigme de l'enseignement, axé sur l'apprenant et l'apprentissage. Les recruteurs sont plus exigeants et cherchent des profils dotés de compétences en communication, leadership, innovation ainsi que de réelles capacités à accompagner le changement et à améliorer la compétitivité de l'entreprise.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formati-on-executive-vers-un-nouveau-paradigme-dapprentissage>

Date de publication : 19/02/2017

Formation professionnelle : Lancement d'un projet pilote

Extrait : Améliorer l'insertion socioprofessionnelle des jeunes marocains. Le centre de formation professionnelle des associations patronales de la Bavière en Allemagne (Bfz gGmbH), vient à cet effet renforcer l'existant. Le leader de l'apprentissage vient de nouer un partenariat avec les centres de formation professionnelle du pays à savoir: l'OFPPPT de Salé, spécialisé dans les métiers de l'automobile, le CPT (centre de perfectionnement technique) de Kénitra et le CFA Marrakech (centre de formation par apprentissage) de la chambre d'Artisanat de la même région. L'opération sera financée par le ministère fédéral allemand de la coopération économique du développement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007633-formation-professionnelle-lancement-d-un-projet-pilote>

Date de publication : 25/01/2017

OFPPPT : Grandes ambitions pour 2017

Extrait : Après avoir recruté dernièrement un directeur de la communication, l'OFPPPT comptera bientôt un SG. Un numéro deux qui l'accompagnera dans ses nouveaux défis, notamment dans son projet de décentralisation et de création de mini-offices dans les 12

régions. Cette année sera pleine de chantiers qui permettront la concrétisation de la feuille de route 2021. Le patron de l'Office, Larbi Bencheikh, nous confie ses priorités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006833-ofppt-grandes-ambitions-pour-2017>

Date de publication : 03/01/2017

Partenariat & coopération en éducation

Vivo Energy et Tibu Maroc soutiennent le sport scolaire

Extrait : Soutenir l'éducation à travers la pratique du sport en milieu scolaire.

C'est l'objectif recherché par la création d'un centre de basket-ball à Mohammedia. Inauguré mercredi, ce projet a été mis sur les rails par Vivo Energy Maroc, l'entreprise en charge de la commercialisation et de la distribution de carburants et lubrifiants de marque Shell au Maroc et de gaz de pétrole liquéfié de marque Butagaz, et l'Association Tibu Maroc.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/automobile/vivo-energy-et-tibu-maroc-soutiennent-le-sport-scolaire>

Date de publication : 29/03/2017

Fondation Marocaine de l'Etudiant : postulez pour les bourses de mérite 2017/2018

Extrait : La Fondation Marocaine de l'Etudiant (FME) a lancé, le 20 Mars 2017, son appel à candidature aux futurs bacheliers pour bénéficier des bourses de mérite au titre de la rentrée universitaire 2017/2018. Ces bourses sont financées grâce à la contribution de sponsors, de particuliers et d'établissements privés. Les candidatures à aux différents programmes de bourses sont ouvertes jusqu'au 30 Avril 2017 sur le site www.fme.ma/candidature. En parallèle, la Fondation Marocaine de l'Etudiant a entamé la 5ème Edition de la « Caravane Projet de Vie ».

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/fondation-marocaine-de-letudiant-postulez-bourses-de-merite-20172018/>

Date de publication : 20/03/2017

Omar Azziman reçu à Dakar par le président sénégalais

Extrait : Le président du Conseil supérieur de l'éducation et de la formation, Omar Azziman, a été reçu, jeudi 16 mars, à Diamniadio, par le président sénégalais Macky Sall, en marge de l'ouverture de la triennal de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA).

Omar Azziman, conseiller du roi Mohammed VI et président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique a été reçu en audience, jeudi 16 mars, à Diamniadio (près de Dakar), par le président sénégalais Macky Sall, en marge de l'ouverture officielle de la triennale de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA).

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/omar-azziman-recu-a-dakar-par-le-president-senegalais-111659>

Date de publication : 16/03/2017

18 000 étudiants africains poursuivent leurs études au Maroc

Extrait : Quelque 18 000 étudiants africains poursuivent actuellement leurs études dans des instituts supérieurs au Maroc, dont 6 500 bénéficient des bourses d'études, a fait savoir, ce mercredi 15 mars à Meknès, le secrétaire général du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Mohamed Aboussaleh.

Ces étudiants africains sont originaires de 42 pays, a précisé le responsable lors des travaux du 17ème forum des arts et métiers-entreprises, organisé les 15 et 16 mars par l'Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM).

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/18-000-etudiants-africains-poursuivent-leurs-etudes-au-maroc>

Date de publication : 16/03/2017

Formation des imams : Comment le Maroc tisse son réseau africain

Extrait : Une image saisissante: l'imam qui a conduit la prière du vendredi le 24 février à Conakry, en Guinée, devant le Souverain et le président Alpha Condé, n'est pas étranger au Maroc. C'est un lauréat de l'Institut Mohammed VI de la formation des imams morchidines et morchidates de Rabat. Le vendredi suivant, rebelote à Abidjan, en Côte d'Ivoire: l'imam qui a fait le prêche a également suivi le même cursus. C'est dire que le rayonnement de cet établissement, inauguré par SM le Roi, le Commandeur des croyants, le 27 mars en 2015, dépasse les frontières du pays. Plusieurs pays subsahariens et européens, qui ont pris conscience de la valeur inestimable de l'islam modéré dispensé dans cet institut, ont décidé de s'embarquer dans l'aventure. La formation dans cette école tranche avec les errements et les interprétations de la religion ayant conduit certains groupes à la violence.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009480-formation-des-imams-comment-le-maroc-tisse-son-reseau-africain>

Date de publication : 11/03/2017

S.M le Roi inaugure à Abidjan le Centre Mohammed VI de formation en médecine d'urgence

Extrait : S.M le Roi Mohammed VI, accompagné du Premier ministre ivoirien, Amadou Gon Coulibaly, a procédé, mercredi au Centre hospitalier universitaire (CHU) de Yopougon à Abidjan, à l'inauguration du Centre «Mohammed VI» de formation en médecine d'urgence, une consécration de la vocation africaine du Royaume et de l'engagement permanent du Souverain en faveur d'une coopération Sud-Sud solide, agissante et solidaire.

Premier du genre dans le pays, ce Centre, aménagé et équipé par la Fondation Mohammed VI pour le développement durable, traduit l'intérêt particulier qu'accorde S.M le Roi à la formation et à la qualification de l'élément humain, pierre angulaire de tout projet de développement, ainsi que sa volonté d'accompagner la République de Côte d'Ivoire sœur dans ses efforts de promotion et d'amélioration des services de santé.

Liens : <http://www.libe.ma/a84192.html?print=1>

Date de publication : 10/03/2017

La Fondation Sanady oriente ses élèves

Extrait : La Fondation Sanady revient pour une deuxième année consécutive avec le Forum des métiers et de l'orientation. Cette édition 2017 est destinée aux élèves de première et deuxième année du baccalauréat, qui bénéficient déjà d'un accompagnement en orientation au sein de la Fondation Sanady. Mais qui ont certainement besoin de se rapprocher davantage des métiers et de découvrir le monde du travail pour plus de visibilité sur les choix à opérer quant à leurs orientations post-bac. Ils étaient ainsi une centaine d'élèves à répondre à l'appel. Et la journée a démarré avec une séance plénière pour présenter toutes les offres en formation professionnelle.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009288-la-fondation-sanady-oriente-ses-eleves>

Date de publication : 08/03/2017

Mme El Moussali s'entretient avec le président de l'académie chinoise des sciences sociales

Extrait : La ministre déléguée auprès du ministre de l'enseignement Supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Jamila El Moussali, a exprimé, lundi à Rabat, le souhait du Maroc de bénéficier de l'expérience et expertise chinoises en matière des sciences sociales et des recherches scientifiques.

Mme El Moussali a mis en avant, lors d'un entretien avec le président de l'académie chinoise des sciences sociales (CASS), Wang Weiguang, la coopération scientifique et culturelle avec la République de Chine qui constitue l'un des piliers fondamentaux pour le rapprochement entre les peuples, particulièrement dans les domaines des sciences humaines et sociales.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/mme-el-moussali-sentretien-avec-le-president-de-lacademie-chinoise-des-sciences-sociales>

Date de publication : 06/03/2017

Math&Maroc, une association pour redorer le blason des mathématiques

Extrait : Ils sont jeunes, intelligents et très ambitieux. Ils, ce sont, les Marocains qui représentent chaque année une proportion importante des admis en écoles d'ingénieurs. Pourtant, contrairement à ce que l'on pourrait croire, le Maroc accuse un grand retard dans l'enseignement des mathématiques et des sciences. L'association Math&Maroc, fondée par trois jeunes polytechniciens marocains, veut rectifier le tir.

L'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire qui a dévoilé le 29 novembre dernier les résultats de l'étude internationale sur les tendances de l'enseignement des mathématiques et des sciences, « TIMSS 2015 », est catégorique : si entre 2011, date de la dernière enquête, et 2015, le Maroc a enregistré une nette évolution de la performance globale de ses élèves, il n'en demeure pas moins que le Royaume reste tout en bas du tableau mondial, largement dominé par les pays asiatiques comme Singapour, la Corée, le Japon, Hong Kong et Taïpei.

Liens : <http://www.challenge.ma/mathmaroc-association-redorer-blason-mathematiques-77182/>

Date de publication : 14/02/2017

Recherche et formation : Partenariat entre l'ASMEX et l'Université Brawijaya en Indonésie

Extrait : L'Association marocaine des exportateurs (Asmex) et l'Université Brawijaya en Indonésie viennent de signer une convention pour stimuler la coopération bilatérale dans les domaines de recherche et de formation. Bouchra Rahmouni, vice-présidente de l'Asmex, et Mohamed Bassri, président de l'Université Brawijaya, ont paraphé ce mémorandum qui vise à faire bénéficier les universités et PME marocaines de l'expertise de cette prestigieuse université en matière de recherche et développement et de commerce «halal». Il est à préciser que l'Université Brawijaya recense 15 facultés et 143 filières et disciplines.

Liens : <http://www.leseco.ma/recherche-et-formation-partenariat-entre-l-asmex-et-l-universite-brawijaya-en-indonesie.html>

Date de publication : 08/02/2017

Injaz Al-Maghrib s'allie avec la CCIS de Fès

Extrait : «En nous impliquant dans le soutien à l'éducation entrepreneuriale des jeunes à travers la mobilisation de nos cadres bénévoles dans l'association Injaz Al-Maghrib, nous ambitionnons de contribuer au développement du potentiel des jeunes qui feront le Maroc de demain et participer ainsi au développement de notre pays», disait Miriem Bensalah Chaqroun, présidente de la Confédération générale des entreprises du Maroc (CGEM), dont l'appui à l'entrepreneuriat des jeunes est incontestable. Du même avis, les dirigeants de la CCIS veulent bénéficier de l'apport des autorités locales, la CGEM, l'Université Sidi Mohammed Benabdallah, l'Académie régionale de l'éducation, et surtout celui d'Injaz Al-Maghrib. Cette dernière se fixe pour mission de stimuler l'esprit d'initiative des jeunes et de développer leurs compétences entrepreneuriales à travers l'implication de l'entreprise dans l'enseignement public.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007910-injaz-al-maghrib-s-allie-avec-la-ccis-de-fes>

Date de publication : 01/02/2017

Maroc : L'Union européenne lance un programme d'assistance technique pour l'éducation nationale

Extrait : L'Union européenne (UE) vient de lancer son appel d'offres pour son programme d'assistance technique de soutien à la réforme de l'éducation nationale intitulé "Education II".

Ce programme, qui débutera le 16 février 2017, prévoit une enveloppe de près de 3 millions d'euros et est destiné à "accroître les capacités du ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, à travers diverses études ainsi que des opérations de communication", selon un communiqué diffusé sur le journal officiel de l'Union européenne.

Dans un contexte de contraction des budgets européens destinés à la promotion de la politique de voisinage, ce programme d'assistance intervient alors que le Maroc s'est engagé dans un chantier de vaste réforme de son système d'enseignement, confié au Conseil supérieur de l'éducation, de la formation, et de la recherche scientifique (CSEFRS), présidé par Omar Azzimane, conseiller du roi Mohammed VI.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2017/01/10/education-nationale-maroc_n_14075828.html

Date de publication : 26/01/2017

L'UIC Casablanca et l'Amicale Hassania des magistrats signent pour la formation académique

Extrait : Membre des Laureate International Universities, l'Université internationale de Casablanca (UIC) poursuit ses actions en faveur des exigences socio-économiques du Maroc et de l'insertion professionnelle de ses étudiants, et annonce la signature d'une convention de partenariat avec l'Amicale Hassania des

magistrats, indique le communiqué de l'université. Créée en 1958, cette association judiciaire professionnelle d'intérêt public est la plus ancienne du Maroc. Elle œuvre à réunir la famille judiciaire en une structure unifiée, à défendre les droits des magistrats, à contribuer à leur formation et à promouvoir les valeurs de la justice.

Liens : <http://www.leseco.ma/54000>

Date de publication : 24/01/2017

Marrakech : «Injaz Al-Maghrib» dévoile ses programmes pour l'exercice 2016-2017

Extrait : L'Association «Injaz Al-Maghrib», passerelle entre l'éducation et l'entrepreneuriat, a lancé, le 17 janvier à Marrakech, ses programmes destinés à mobiliser le secteur privé auprès des jeunes de l'école publique en vue de faire émerger une nouvelle génération d'entrepreneurs.

L cérémonie de lancement des programmes d'Injaz Al-Maghrib à Marrakech, au titre de l'exercice 2016-2017, s'est déroulée en présence d'un parterre de participants représentant les partenaires institutionnels, dont l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Marrakech-Safi, l'Université Cadi Ayyad (UCAM) et l'Agence nationale de promotion de l'emploi et des compétences (ANAPEC), ainsi que le secteur privé, dont les Groupes Attijariwafa bank, Managem et Menara Holding.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2017/injaz-al-maghrib-devoile-ses-programmes-pour-l-exercice-2016-2017/265525.html>

Date de publication : 22/01/2017

L'UNESCO et P&G nouent un partenariat pour restaurer par l'éducation la confiance des filles réfugiées

Extrait : « Changer le monde des filles réfugiées par l'éducation », tel est l'objectif d'un partenariat entre Proctor & Gamble, l'UNESCO et Save the Children, présenté le 17 janvier à

l'occasion de la réunion annuelle du Forum économique mondial de Davos.

Marquant le lancement de son engagement, P&G a organisé une table ronde pour sensibiliser à l'extrême vulnérabilité des filles réfugiées et trouver des solutions sûres pour leur avenir, par le biais de l'éducation et du développement des compétences.

Liens :

http://www.unesco.org/unesco_and_pg_partner_to_rebuild_confidence_of_refugee_girl/

Date de publication : 19/01/2017

Entrepreneuriat des jeunes : Lancement à Agadir des programmes d'Injaz Al-Maghrib

Extrait : La ville d'Agadir a abrité mardi la cérémonie de lancement des programmes d'Injaz Al-Maghrib pour 2016-2017, une initiative qui vise à mobiliser le secteur privé auprès de la jeunesse pour contribuer à l'émergence d'une nouvelle génération d'entrepreneurs.

«Injaz Al-Maghrib adapte au contexte marocain des programmes amenant des élèves à créer une junior entreprise, à maîtriser les bases de la finance ou à se préparer aux challenges de la vie active», a indiqué la PDG du programme, Laila Mamou. Des cadres d'entreprises bénévoles interviennent dans les établissements publics marocains pour dispenser selon la méthode pédagogique fondée sur l'apprentissage par l'action «learning by doing» les programmes de Junior Achievement Worldwide, a-t-elle expliqué.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/economie/entrepreneuriat-des-jeunes-lancement-a-agadir-des-programmes-dinjaz-al-maghrib>

Date de publication : 12/01/2017

Une fondation pour lutter contre la déperdition scolaire

Extrait : La Fondation marocaine pour le soutien scolaire est lancée. Cette initiative mobilise des bénévoles engagés à offrir 3 heures de coaching

par semaine en mathématiques, sciences et langues.

Nouveau défi pour Mhammed Abbad Andaloussi. L'ancien président et fondateur de Injaz Al Maghrib, aujourd'hui patron du cabinet Social Impact Consulting a officiellement donné le coup d'envoi d'une nouvelle initiative baptisée : «Fondation marocaine pour le soutien scolaire». Cette nouvelle structure a pour objectif de « lutter contre les déperditions à l'école » avec la mobilisation de bénévoles engagés à offrir 3 heures de coaching par semaine en mathématiques, sciences et langues aux élèves des différentes régions du royaume.

Liens : <http://www.leseco.ma/53510>

Date de publication : 09/01/2017

Politique d'enseignement et d'éducation

Education : Agissons avant qu'il ne soit trop tard!

Extrait : En matière d'éducation, le Maroc est mal barré! J'ai eu en effet vent des résultats du Programme national d'évaluation des acquis des élèves de 2016... Le moins que l'on puisse dire, c'est qu'ils sont loin d'être fameux! Que ce soit en mathématiques, en sciences ou encore en langues, les performances des élèves sont tout simplement catastrophiques! C'est honteux! Même en langue arabe, la moyenne des élèves littéraires de première année du lycée public ne dépasse pas les 39 pour cent. Or, des failles en arabe entraînent automatiquement des mauvaises notes dans les autres matières car il s'agit de la langue de l'enseignement. Il faut donc à tout prix réformer l'apprentissage de l'arabe dans les écoles et vite! D'autant plus qu'il représente depuis toujours un réel tabou! Je pense qu'il faudrait former pédagogiquement les enseignants de cette matière primordiale pour le cursus de l'élève et revoir entièrement les programmes d'apprentissages de cette langue.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010342-education-agissons-avant-qu-il-ne-soit-trop-tard>

Date de publication : 31/03/2017

Contre le décrochage, investir dans la qualité

Extrait : - L'Economiste: Comment votre département lutte-t-il contre l'abandon scolaire?

- Rachid Benmokhtar : Pour les enfants en situation d'abandon, notre département dispose du système d'éducation non formelle qui existe depuis plusieurs années. Il reçoit cette année près de 70.000 jeunes. Ce qui est nouveau aujourd'hui, c'est que nous y associons la formation professionnelle. Nous ouvrons donc la voie soit au retour vers l'enseignement général, soit à la formation professionnelle. D'un autre côté, il y existe des passerelles que nous construisons. L'une des plus importantes est celle entre le secondaire et la formation professionnelle. Avec le bac pro, nous avons ici une voie naturelle.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010228-contre-le-decrochage-investir-dans-la-qualite>

Date de publication : 29/03/2017

M.Benmokhtar : Le Maroc a réalisé de grands progrès dans le secteur de l'enseignement

Extrait : Le Maroc a réalisé de grands progrès dans le secteur éducatif comme en témoigne la généralisation de l'enseignement au niveau du cycle primaire, a affirmé, mardi à Errachidia, le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Rachid Benmokhtar.

Dans une déclaration en marge de la réunion du conseil d'administration de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Drâa-Tafilalet, le ministre a souligné que le Royaume a réussi à généraliser l'enseignement au niveau du primaire, notant, toutefois, que le pays doit rattraper "certaines faiblesses" principalement au niveau des collèves.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/mbenmokht>

[ar-le-maroc-realise-de-grands-progres-dans-le-secteur-de-lenseignement](#)

Date de publication : 29/03/2017

Décrochage scolaire : Là où tout commence

Extrait : Ils sont 200.000 jeunes élèves, selon le ministère de l'Education nationale, 250.000 selon la Banque mondiale et 400.000 selon le Conseil économique, social et environnemental, à quitter l'école chaque année. Qui croire? Tous ces chiffres sont, en tout cas, effarants! Du primaire jusqu'au baccalauréat, 70% des effectifs sont perdus. Et c'est à partir de là que les jeunes deviennent des «nini» (ni étudiants, ni en emploi). Sans qualifications, sans réelles opportunités d'emploi et sans protection sur le marché du travail, ils alternent les petits jobs précaires et les périodes d'inactivité qui peuvent se compter par années.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010227-decrochage-scolaire-la-ou-tout-commence>

Date de publication : 28/03/2017

Le système scolaire français : une fabrique de décrocheurs ?

Extrait : Chaque année, le système français produit quelque 100.000 décrocheurs scolaires. Un chiffre à la baisse depuis 2010 selon le ministère de l'Education nationale mais à la hausse d'après le ministère de l'Emploi. Un plan gouvernemental a été lancé en 2014 et de nombreux dispositifs s'additionnent mais d'après les experts le problème est structurel et les solutions doivent intervenir très tôt durant la scolarité.

Liens :

<http://www.caissedesdepotsdesterritoires.fr/cs/ContentServer?pagename=Territoires/Articles/Articles&cid=1250278865399>

Date de publication : 28/03/2017

Education/Benmokhtar : «A bas les restrictions budgétaires !»

Extrait : Sa sortie médiatique était attendue. Le ministre de l'Education nationale, Rachid Benmokhtar, vient de s'exprimer pour la première fois sur les résultats du Programme national d'évaluation des acquis des élèves (PNEA) de 2016, dévoilés par l'Instance d'évaluation le 1er mars dernier. Des résultats pour le moins catastrophiques qui témoignent, encore une fois, de l'ampleur du désastre éducatif que nous vivons. Benmokhtar est intervenu mardi dernier à Casablanca, au centre de recherche Links, sur invitation de la Fondation marocaine pour le soutien scolaire. Une jeune structure lancée début 2017, qui ambitionne d'offrir des cours de soutien à 31.200 élèves à Tanger-Tétouan, Fès-Meknès et Marrakech-Safi en l'espace de 3 ans, à travers la mobilisation de 1.200 bénévoles.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010012-education-benmokhtar-bas-les-restrictions-budgetaires>

Date de publication : 24/03/2017

Education : Le titanesque chantier de la qualité

Extrait : Le Maroc a réussi le pari de la généralisation de la scolarisation au primaire, mais sur le volet qualité, l'échec est total. En témoignent les résultats décevants du dernier Programme national d'évaluation des acquis des élèves (PNEA). Cela entraîne des déperditions énormes (jusqu'à 400.00 abandons par an).

Pour la préparation de la stratégie 2015-2030, le ministère de l'Education nationale s'est attelé au diagnostic des failles de l'école en 2014. Les travers constatés expliquent en grande partie le rendement médiocre du système. L'analyse des manuels scolaires a, par exemple, permis de relever la prédominance de termes abstraits (78%) que les enfants ont du mal à conceptualiser. La fréquence de répétition des mots est également très faible, soit une moyenne de 3 fois, alors qu'il faudrait les répéter 13 à plus de 70 fois (en fonction de leur complexité) pour que les élèves puissent se les approprier.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010013-education-le-titanesque-chantier-de-la-qualite>

Date de publication : 24/03/2017

Education : Le succès de la formule finlandaise

Extrait : Le système éducatif finlandais, une des plus grandes fiertés de cette population de près de 5,5 millions d'habitants, suscite beaucoup de débats. Classé cinquième mondial en 2016 par le Programme international pour le suivi des élèves (PISA) de l'OCDE, enquête qui évalue les compétences des élèves de 15 ans, ce système affiche de très bonnes performances après le Japon, Singapour, l'Estonie et le Taipei chinois. Et pour offrir l'une des meilleures éducations au monde, le système est perfectionné dès le plus jeune âge, et ce, déjà pour le préscolaire (6 ans) sachant que l'école est obligatoire à partir de 7 ans. Une école financée à 100% par l'Etat, gratuite pour tous (cantine incluse) et dont le système est basé à 98% sur le public, les 2% étant les écoles étrangères (mission française, école américaine...).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009974-education-le-succes-de-la-formule-finlandaise>

Date de publication : 23/03/2017

Le niveau éducatif a largement régressé dans le monde arabe affirme le Directeur Général de l'Alesco

Extrait : "Depuis plus de 30 ans, le monde arabe vit une régression flagrante du point de vue qualité des programmes culturels et éducatifs ce qui a fait de certains jeunes une proie facile aux pensées obscurantistes et aux mouvements extrémistes qui ne reconnaissent ni l'autre ni la diversité de l'autre" a fait observer le directeur général de l'Organisation arabe pour l'éducation, la culture et les sciences (Alesco), Abdullah Hamad Muhareb, dans un entretien accordé à l'agence TAP et dans lequel il a abordé les défis des politiques culturelles arabes ainsi que le rôle

de l'Organisation dans la promotion de la culture et de l'éducation.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2017/03/15/monde-arabe-niveau-educat_n_15379480.html

Date de publication : 22/03/2017

Au secours des écoles de Fahs Anjra

Extrait : Les écoles de la préfecture Fahs Anjra à Tanger-Tétouan en avaient besoin: un programme de réhabilitation de 98 établissements primaires. 22 autres seront, par ailleurs, construits. L'initiative émane de l'Agence pour la promotion et le développement du Nord (APDN) et la fondation Tanger Med, en partenariat avec la Direction provinciale de l'éducation nationale de Fahs Anjra. Un accord a été signé dans ce sens la semaine dernière. Au total, un investissement de 22 millions de DH sera consenti par les signataires pour financer ce projet. Près d'un huitième des écoles concernées par la mise à niveau est plutôt en «bon état», et ne nécessite que quelques coups de peinture.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009590-au-secours-des-ecoles-de-fahs-anjra>

Date de publication : 15/03/2017

Abdellah Tourabi - L'école, notre échec collectif

Extrait : Il y a une semaine, l'Instance nationale d'évaluation, un organisme chargé d'analyser et d'apprécier les politiques menées dans le domaine de l'éducation, a réalisé un rapport sur le niveau des élèves, en première année du lycée. L'étude réalisée par cette instance, dirigée par l'universitaire Rahma Bourqia, a couvert les lycées publics et privés (à l'exception des missions étrangères) et visait à mesurer les connaissances scolaires des adolescents marocains. Les résultats sont alarmants et catastrophiques. En parcourant quelques chiffres de ce rapport, on est frappé de sidération et de dépit. Pour les élèves en filière littéraire, la moyenne en arabe est de 23/100 points, en français 39/100, en mathématiques 38/100. Leurs camarades en filière scientifique ne sont

pas mieux lotis, avec des moyennes de 38/100 en français, 46/100 en arabe et 48/100 en maths.

Liens : http://telquel.ma/2017/03/15/abdellah-tourabi-lecole-notre-echec-collectif_1538900

Date de publication : 15/03/2017

Education : Une carte scolaire plus critique pour Rabat

Extrait : Avec l'intégration de nouvelles provinces, telles que Kénitra, Sidi Kacem et Sidi Slimane, Rabat hérite d'une nouvelle carte scolaire, avec des indicateurs revus à la baisse. «Cette reconfiguration régionale nécessite de faire prévaloir le principe de solidarité, l'un des fondements de la régionalisation avancée», relève le directeur de l'académie régionale d'éducation et de formation de Rabat-Salé-Kénitra, Mohamed Aderdour.

Avec le poids du monde rural, l'on se trouve avec des indicateurs inférieurs à ceux enregistrés dans l'ex région Rabat-Salé. A titre d'exemple, l'indice de pauvreté passe de 0,9% à Rabat, à 16% à Sidi Kacem, pour atteindre 17,8% au niveau de Sidi Slimane. Le déficit se trouve aussi au niveau des infrastructures, du raccordement des établissements aux réseaux d'eau potable et d'électricité, le transport scolaire et les écoles communales.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009592-education-une-carte-scolaire-plus-critique-pour-rabat>

Date de publication : 15/03/2017

Rapport de l'OCDE sur les « talents marocains à l'étranger » : Part élevée des migrants de retour diplômés du secondaire et du supérieur

Extrait : Les « talents marocains à l'étrangers » ont fait l'objet d'une revue de l'OCDE qui a examiné les divers aspects de mobilisation de diaspora, en vue de la formulation de recommandations en termes de politiques publiques afin de renforcer les liens avec les

émigrés et de mobiliser leurs compétences au profit du développement économique du Maroc.

Cette revue examine dans l'un de ses chapitres les liens que les émigrés marocains maintiennent avec leur pays d'origine et présente les principales tendances de la migration de retour. Les caractéristiques des migrants de retour telles que l'âge, le sexe ou le niveau d'éducation sont présentées, de même que leur intégration sur le marché du travail. Plusieurs canaux sont ensuite identifiés, via lesquels les émigrés de retour mais aussi les émigrés marocains dans leur ensemble peuvent soutenir le développement économique du Maroc.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=55745

Date de publication : 10/03/2017

Ecole marocaine : Le Conseil de l'Education tire la sonnette d'alarme

Extrait : C'est un constat choquant et alarmant. Notre enseignement est en danger. C'est l'alarme donnée par le Programme national d'évaluation des acquis (PNEA) des élèves du tronc commun, présenté le 1er mars 2017 à Rabat par le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche scientifique (CSEFRS).

Pour Omar Azziman, président du Conseil, cela ne veut pas dire pour autant qu'il s'agisse de choquer les parents d'élèves, le but étant, a-t-il martelé, de relever les dysfonctionnements et les carences au niveau des acquis linguistiques et mathématiques.

Liens : <https://www.lereporter.ma/ecole-marocaine-le-conseil-de-leducation-tire-la-sonnette-dalarme/>

Date de publication : 10/03/2017

Conseil supérieur de l'éducation : Bilan de mi-mandat

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique

entend canaliser l'information ayant trait à ses activités pour éviter «les nuisances médiatiques. Des efforts doivent être fournis pour que seuls les membres formellement autorisés puissent s'exprimer au nom du conseil, selon le président de cette instance.

Liens :

<http://www.leseco.ma/decryptages/evenements/55148-conseil-superieur-de-l-education-bilan-de-mi-mandat.html>

Date de publication : 09/03/2017

Education : Grands discours, visions, diagnostics... s'enchaînent en vain

Extrait : La série noire de l'éducation se poursuit. Le système est pour ainsi dire, et sans aucune exagération, à l'agonie. Il suffit de faire un tour dans les écoles. Durant le protectorat, la médiocrité du modèle destiné à la masse populaire était voulue et programmée. Aujourd'hui, l'on se demande qui veut la peau de l'école marocaine! Car si, malgré toutes les bonnes volontés, les discours, les visions, les stratégies, les milliards dépensés, les études, les diagnostics, les commissions... rien ne marche, c'est qu'il y a bien quelque chose de louche. Cela fait «théorie du complot», mais que reste-t-il d'autre à considérer? Si l'état de «décomposition avancée» du système éducatif ne suscite pas de réaction à la mesure de la catastrophe à laquelle nous assistons, une réforme spectaculaire et révolutionnaire, une mobilisation générale et absolue,... que faudrait-il alors penser?

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009291-education-grands-discours-visions-diagnostics-s-enchainent-en-vain>

Date de publication : 08/03/2017

Un conseiller de Benkirane remet en cause le rapport d'Azziman

Extrait : Pour lui, les conclusions du Conseil de l'éducation sont «incomplètes» et «insuffisantes»

Voilà une sortie qui risque de créer la polémique. Khalid Samadi, un conseiller du chef de gouvernement, Abdelilah Benkirane, vient de remettre en cause les conclusions du rapport récemment dévoilé par le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS). Khalid Samadi qui fut chargé par Benkirane de piloter le fameux programme de formation des diplômés chômeurs, croit dur comme fer que ledit rapport ne reflète pas la situation du système éducatif. «Avant d'aborder les conclusions du rapport du CSEFRS, il faut prendre en considération certains éléments importants, notamment le fait que l'étude ne concerne que les élèves du tronc commun de l'enseignement secondaire.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/actualite/un-conseiller-de-benkirane-remet-en-cause-le-rapport-dazziman>

Date de publication : 06/03/2017

Enseignement : Comment le système continue à fabriquer des cancrs

Extrait : «Notre système éducatif est en danger!» Le constat ne provient pas d'un syndicaliste ou d'un enseignant gréviste. C'est l'accablante conclusion d'une évaluation des acquis des élèves menée par l'Instance nationale d'évaluation, dirigée par Rahma Bourqia. Un énième rapport qui confirme l'état catastrophique de l'enseignement au Maroc. D'ailleurs, les résultats sont pratiquement similaires à ceux dévoilés par le rapport Timss publié en 2016. Une situation qui risque «d'impacter la valeur du certificat de baccalauréat à l'avenir», estime-t-elle. Les données présentées par Bourqia sont alarmantes.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1009095-enseignement-comment-le-systeme-continue-fabriquer-des-cancres>

Date de publication : 03/03/2017

Enseignement : une « carence générale » en langues et mathématiques

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a relevé, mercredi à Rabat, que le Programme national d'évaluation des acquis (PNEA) des élèves du tronc commun 2016 fait ressortir une carence générale dans les acquis linguistiques (arabe et français) et mathématiques des élèves.

Présentés par la directrice de l'Instance nationale d'évaluation (INE) au sein du CSEFRS, Rahma Bourqiya, lors d'une conférence de presse, les résultats de ce programme font état d'une incompatibilité entre les objectifs fixés par le système éducatif et les acquis des élèves.

Liens :

<http://achnoo.com/2017/03/02/enseignement-une-carence-generale-en-langues-et-mathematiques/>

Date de publication : 02/03/2017

Enseignement : Le Conseil veut des critères pour classer les familles

Extrait : Une 11e session très particulière et bien chargée pour le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS). La rencontre, tenue hier à Rabat, prévoyait la présentation des principaux résultats du Programme national d'évaluation des acquis des élèves (PNEA 2016). Des résultats très attendus, après les déceptions essuyées à l'occasion de l'enquête TIMSS 2015, évaluant les performances des élèves en mathématiques et en sciences. Les conclusions seront dévoilées à la presse demain mercredi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1009014-enseignement-le-conseil-veut-des-criteres-pour-classer-les-familles>

Date de publication : 01/03/2017

Système éducatif marocain : doit-on continuer de désespérer?

Extrait : Nelson Mandela affirmait: "L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde". Voilà pourquoi aujourd'hui l'accès à l'école est un enjeu politique de premier rang.

Voilà pourquoi nos hommes politiques marocains ne savent qu'échouer sur ce plan. Voilà pourquoi notre corps éducatif ne sait que s'apitoyer sur son sort. Parce que d'aucun n'a l'ambition de changer le Maroc ni la face du monde.

Liens :

<http://www.huffpostmaghreb.com/systeme-educatif-marocain-doit-on-continuer-de-desesperer>

Date de publication : 28/02/2017

Le CSEFRS appelé à fournir plus d'efforts pour la réforme du système éducatif et la réhabilitation de l'école marocaine

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) est appelé à fournir plus d'efforts pour la réforme du système éducatif et la réhabilitation de l'école marocaine dans l'intérêt des élèves et des générations futures, a affirmé, lundi à Rabat, le président du Conseil, Omar Azziman.

Intervenant à l'ouverture de la 11ème session du CSEFRS, M. Azziman a indiqué que "l'immense chantier de la réforme du système éducatif fait la part belle à notre Conseil en tant que haut lieu de réflexion stratégique, en tant qu'espace d'impulsion et en tant qu'organisme d'évaluation des politiques publiques".

Il a noté que le CSEFRS doit donner l'exemple par le niveau des débats, la qualité des contributions à travers une conduite irréprochable et une ambition collective forte et exigeante à la hauteur des défis.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/csefrs-appele-a-fournir-plus-defforts-reforme-systeme-educatif-rehabilitation-de-lecole-marocaine/>

Date de publication : 27/02/2017

L'UNESCO célèbre la Journée internationale de la langue maternelle le 21 février 2017 avec pour thème "Vers des

avenirs durables grâce à l'éducation multilingue"

Extrait : Pour favoriser le développement durable, les apprenants doivent avoir accès à l'éducation dans leur langue maternelle et dans d'autres langues. C'est grâce à la maîtrise de sa première langue ou langue maternelle que les compétences de base en lecture, écriture et calcul peuvent être acquises. Les langues locales, en particulier les langues des minorités et des peuples autochtones, transmettent la culture, les valeurs et le savoir traditionnel, jouant ainsi un rôle important dans la promotion d'avenirs durables.

Liens :

<http://www.mediaterre.org/education/actu,20170222182249,1.html>

Date de publication : 22/02/2017

Enseignement : l'Unesco mise sur la langue maternelle

Extrait : Lors de la Journée internationale de la langue maternelle célébrée hier, l'Unesco a mis un accent particulier sur la nécessité d'utiliser la langue maternelle comme langue d'enseignement principale.

« L'Unesco est convaincue qu'une éducation dispensée dans la langue maternelle contribue assurément à faciliter l'apprentissage, l'acquisition des aptitudes à la lecture, à l'écriture et au calcul », a souligné la secrétaire générale de la Commission nationale malgache pour l'Unesco, Fanjamboahangy Ratsimisetra. Sans oublier toutefois que le thème mondial de la célébration est « Vers des avenir durables grâce à l'éducation multilingue ».

Liens :

<http://www.newsmada.com/2017/02/22/enseignement-lunesco-mise-sur-la-langue-maternelle/>

Date de publication : 22/02/2017

Fini l'école dans un appartement ou une villa

Extrait : Le ministère de l'Enseignement supérieur peine à faire appliquer une mesure qui, décidément, ne passe pas. En effet, les

villas et appartements continuent à servir de salles de classe, en dépit de l'interdiction de cette pratique.

Le ministère de l'Enseignement supérieur resserre la vis dans l'enseignement privé. Dans son édition du jour, L'Economiste nous apprend ainsi que la tutelle vient de transmettre, à tous les instituts et écoles privés, un courrier les enjoignant de se conformer aux exigences en matière de locaux.

Liens : <http://fr.le360.ma/economie/fini-lecole-dans-un-appartement-ou-une-villa-108031>

Date de publication : 18/02/2017

Près d'un jeune sur quatre sans emploi et non scolarisé

Extrait : Au niveau national, près d'un jeune sur quatre âgé de 15 à 24 ans (1.685.000 jeunes) ne travaille pas, n'est pas à l'école et ne suit aucune formation, selon le haut-commissariat au plan (HCP).

Cette proportion atteint 44% parmi les jeunes femmes (1.319.000 personnes), et 11,7% parmi les jeunes hommes (366.000 personnes), a précisé le HCP dans une note sur les principaux enseignements sur la qualité de l'emploi en 2016.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/pres-dun-jeune-quatre-emploi-non-scolarise/>

Date de publication : 13/02/2017

Réforme de l'enseignement : Le diagnostic de Belmokhtar

Extrait : Après le fin de la 1re moitié de l'année scolaire 2016-2017, le premier bilan de la mise en œuvre de la vision 2015-2030 montre une cadence accélérée du démarrage des projets et programmes. À côté du renforcement des infrastructures scolaires et de l'apprentissage des langues, un flux de programmes portant sur l'amélioration de la qualité a été enregistré.

Le timing du dévoilement du bilan d'une année et demie de travaux dans le cadre de la vision 2030 montre bel et bien que la réforme de

l'enseignement ne peut être mise sous le joug du blocage politique.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/54287-reforme-de-l-enseignement-le-diagnostic-de-belmokhtar.html>

Date de publication : 08/02/2017

Informatisation de l'école : où se situe le blocage?

Extrait : Depuis dix ans, L'État marocain tente d'informatiser l'Éducation nationale. Bilan d'un projet déjà engagé, mais qui est encore confronté à certains blocages.

À l'heure du tout numérique, l'Éducation nationale tente tant bien que mal de s'informatiser. Depuis 2006, l'État marocain a engagé plusieurs projets pour dématérialiser le système éducatif et engager sa transformation digitale. E-plateforme, introduction du multimédia ... Des projets ambitieux et coûteux qui pour l'instant, peinent à donner des résultats concrets.

Liens : http://telquel.ma/2017/02/08/informatisation-de-lecole-ou-se-situe-le-blocage_1533977

Date de publication : 08/02/2017

Lancement du 3ème Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes au profit des pays arabes

Extrait : Le 3ème rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes (GRALE III) au profit des pays arabes, a été lancé, mardi à Rabat, lors d'une réunion organisée par l'Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ISESCO). Cette réunion initiée en partenariat avec les deux bureaux régionaux de l'UNESCO à Rabat et Beyrouth et l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), a connu la participation d'une pléiade de personnalités, dont des membres des organisations de la société civile et des chercheurs en matière d'apprentissage et d'éducation des adultes relevant de plusieurs pays arabes.

Liens :

<http://www.libe.ma/a83333.html?print=1>

Date de publication : 08/02/2017

Réforme de l'enseignement : Une programmation budgétaire en fonction des urgences

Extrait : En plus d'un plan d'action qui couvre les 4 mois restants de l'année scolaire, le département de l'Éducation nationale a tracé les actions des 9 prochaines années via trois plans triennaux.

Après le diagnostic livré d'une année et demi de mise en œuvre de la vision stratégique 2015-2030, une 2e réunion étalée sur deux jours a été tenue au siège du ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle, destinée, cette fois, à la programmation des missions qui seront exécutées par les responsables en charge de l'application de la réforme. La réunion, tenue les 30 et 31 janvier, avait servi de mettre en place «la feuille de route prospective la plus efficiente pour le portefeuille des projets intégrés de la vision, la méthodologie de son exécution et de son suivi ainsi que les objectifs attendus», indique le compte-rendu de la réunion, qui ajoute que cette opération a été menée «selon un encadrement budgétaire qui permet de déterminer son coût et ses indicateurs à travers 5 plans qui s'étendent chacun sur 3 années».

Liens : <http://www.leseco.ma/economie/54447-reforme-de-l-enseignement-une-programmation-budgetaire-en-fonction-des-urgences.html>

Date de publication : 08/02/2017

Débat à Agadir sur la scolarisation des enfants en situation de handicap

Extrait : L'amélioration des conditions de scolarisation des élèves en situation de handicap et la sensibilisation à l'importance d'une éducation inclusive, ont été au cœur d'un séminaire organisé lundi à Agadir. Placée sous le thème: "Education inclusive des enfants handicapés au niveau secondaire collégial de la région Souss-Massa: Etat des lieux et

perspectives", la rencontre a été tenue à l'initiative de l'Académie régionale de l'éducation en partenariat avec l'organisation Handicap International et le Fonds des Nations unies pour l'enfance (Unicef). Experts, spécialistes de l'éducation et autres acteurs sociaux ont été au rendez-vous pour faire le point sur le plan d'action élaboré au niveau régional en vue de transcender les barrières à l'accès équitable à l'éducation.

Liens : http://www.libe.ma/%E2%80%8BDebat-a-Agadir-sur-la-scolarisation-des-enfants-en-situation-de-handicap_a83315.html

Date de publication : 07/02/2017

L'école pour l'égalité de genre : Atelier d'échanges et de réseautage

Extrait : Un atelier d'échange et de réseautage entre des cadres éducatifs et des représentants de la société civile autour du projet "écoles pour l'égalité de genre: lutte contre les discriminations envers les femmes et pour une société du bien-être féminin et masculin" s'est ouvert, jeudi à l'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de la région de Béni Mellal-Khénifra.

Réalisé par Amnesty International Maroc (AI Maroc) en partenariat avec l'ONG italienne ProgettoMondo-Mlal et en collaboration avec l'Académie régionale d'éducation et de formation, le projet, qui bénéficie de l'appui de l'Union européenne (UE), vise à contribuer à la diffusion et la promotion de la culture de l'égalité et de l'équité entre les femmes et les hommes à travers la valorisation du rôle du secteur éducatif par le renforcement des capacités du corps enseignant en tant que vecteur des valeurs d'égalité et d'équité dans 25 établissements scolaires de la province de Béni Mellal.

Liens : http://www.libe.ma/L-ecole-pour-l-egalite-de-genre-Atelier-d-echanges-et-de-reseutage_a83592.html

Date de publication : 07/02/2017

Les enseignants des lycées français au Maroc mobilisés contre la suppression du bac pro

Extrait : La mobilisation portera-t-elle ses fruits? Depuis une semaine, les enseignants des lycées Descartes à Rabat et Lyautey à Casablanca se mobilisent pour sauvegarder la filière professionnelle du baccalauréat.

La décision de supprimer le bac pro dans les lycées français du Maroc a été notifiée en juillet dernier par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO), antenne de l'éducation nationale française au sein de l'AEFE (l'agence pour l'enseignement français à l'étranger). Depuis, la colère gronde dans le corps professoral.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/bac-pro-suppression-lycees-francais-maroc-enseignants-colere>

Date de publication : 01/02/2017

Education nationale : Près de 200 écoles de plus au Maroc

Extrait : Environ 200 établissements scolaires ont été créés, dont 54% en milieu rural durant les 2 rentrées 2015-2016 et 2016-2017, dans le cadre de la mise en oeuvre des projets de la vision stratégique de réforme de l'enseignement 2015-2030", a indiqué hier le secrétaire général du ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, Youssef Belqacimi.

Liens : <http://www.infomediaire.net/news/maroc/education-nationale-pres-de-200-ecoles-de-plus-au-maroc>

Date de publication : 31/01/2017

M. Benmokhtar pour le renforcement de la coordination entre les services centraux et décentralisés du ministère afin de concrétiser la vision stratégique 2015-2030

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, a appelé, lundi, au renforcement de la coordination entre les services centraux et décentralisés du ministère afin de trouver les solutions adéquates aux obstacles qui entravent la concrétisation de la vision stratégique de réforme 2015-2030.

Les projets qui s'inscrivent dans le cadre de cette vision nécessitent une coordination entre l'ensemble des services du ministère et un partage d'expériences entre les différents acteurs relevant de l'éducation nationale, afin de parvenir à élaborer une nouvelle vision susceptible de faciliter la concrétisation de ces projets, a indiqué M. Benmokhtar, qui s'exprimait à l'ouverture à Rabat d'une rencontre avec les directeurs centraux, régionaux et provinciaux du ministère et les coordinateurs nationaux.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-benmokhtar-pour-le-renforcement-de-la-coordination-entre-les-services-centraux-et>

Date de publication : 30/01/2017

Laâyoune : Plus de 75 exposants au forum de l'étudiant

Extrait : Cette manifestation vise à promouvoir l'information de proximité et à favoriser une meilleure orientation des jeunes au niveau régional dans la construction de leurs projets de formation et de carrière professionnelle.

La ville de Laâyoune a abrité, mardi et mercredi, la 10ème édition du Forum de l'étudiant avec la participation de plus de 75 exposants, et des visiteurs venus de Tarfaya, Boujdour et Smara.

Liens : <http://www.journaux.ma/social/51722>

Date de publication : 27/01/2017

Enseignants contractuels : Le ministère resserre l'état

Extrait : Dernière ligne droite pour l'affectation des enseignants contractuels. Ces derniers devraient très prochainement entrer en fonction. Selon Mohamed Benzerhouni, directeur chargé des ressources humaines et de la formation des cadres au ministère de l'éducation nationale et

de la formation professionnelle, les Académies régionales de l'éducation et de formation (AREF) ont amorcé l'opération liée aux envois des lettres de recrutement par voie contractuelle suite au visa des contrats de recrutement par les contrôleurs d'Etat relevant du ministère de l'économie et des finances. Cette mesure fait suite à la lettre ministérielle n° 26/17 datée du 18 janvier portant sur la finalisation des opérations liées au recrutement par contrat. «La prise effective de leurs fonctions se fera dès la réception de leurs lettres d'affectation provisoire», signale M. Benzerhouni sans donner de date fixe.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/enseignants-contractuels-le-ministere-resserre-letau>

Date de publication : 27/01/2017

Azziman : L'enseignement de la philosophie sera renforcé

Extrait : Le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), Omar Azziman, a affirmé que l'enseignement de la philosophie occupe une « place de choix » dans le système éducatif marocain, faisant part de la volonté de l'ensemble des intervenants de « le consolider et de le fortifier davantage ».

« Nous sommes fiers d'avoir réintroduit l'enseignement de la philosophie après une longue absence et nous oeuvrons aujourd'hui à le consolider, le fortifier et le développer, ce qui aura sûrement un impact très positif sur la formation de l'esprit des générations qui bénéficient de cet enseignement », a relevé M. Azziman.

Liens : <http://Int.ma/azziman-lenseignement-de-philosophie-sera-renforce/>

Date de publication : 26/01/2017

Académie du Royaume : La consécration de la modernité passe par l'école

Extrait : Le modernisme s'est posé historiquement en tant que rupture née de l'émergence d'un nouveau modèle idéologique.

Celui-ci ambitionne souvent de réorganiser la société au niveau culturel, économique et social. L'objectif est de rompre avec l'impact de la tradition, basée sur une appartenance à une spécificité culturelle ou à une identité figée. La consécration des apports de la modernité passe par l'implication de l'école, de l'université, des centres de recherche... Ce qui permet de promouvoir des principes comme la liberté, la citoyenneté, le respect de l'autre... comme l'a indiqué Abdeljalil Lahjomri.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1007676-academie-du-royaume-la-consecration-de-la-modernite-passe-par-l-ecole>

Date de publication : 26/01/2017

Le recrutement par contrat dans l'enseignement public décrié

Extrait : Leur mouvement de contestations dure depuis des mois. Mais la situation semble prendre une nouvelle tournure encore plus compliquée. Les bénéficiaires du programme gouvernemental «10.000 cadres pédagogiques» ont clairement haussé le ton. Le 20 janvier 2017, ils devaient organiser une conférence nationale sur la responsabilité de l'Etat dans leur dossier à la lumière de la crise politique et institutionnelle actuelle. Quelques jours avant, dimanche 8 janvier 2017, au coeur de la ville de Casablanca, ils étaient des centaines pour réclamer le droit à intégrer la fonction publique.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/recrutement-contrat-lenseignement-public-decrie/>

Date de publication : 26/01/2017

Casablanca : sensibilisation à la sécurité des transports scolaires

Extrait : Une opération de sensibilisation à la sécurité des transports scolaires dans les écoles primaires de Casablanca a été lancée, ce mercredi 25 janvier, à l'initiative du Comité National de Prévention des Accidents de la Circulation (CNPAC).

Cette opération, initiée en partenariat avec la société Vivo Energy Maroc sous le slogan « Transport scolaire, en toute sécurité », touche des milliers d'enfants scolarisés au niveau de la ville de Casablanca ainsi que les chauffeurs de bus scolaires, les accompagnatrices et les directeurs d'écoles.

Halima Fouzir, chef de la division de l'éducation routière au CNPAC a souligné que ce programme vise à initier les enfants aux règles du bon usage des transports scolaires par le biais d'ateliers théoriques et ludiques et à promouvoir la culture de la sécurité routière auprès des chauffeurs de transports scolaires dans la ville de Casablanca.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/casablanca-:sensibilisation-a-la-securite-des-transports-scolaires->

Date de publication : 26/01/2017

Non, l'école n'augmente pas les inégalités

Extrait : Même si elle privilégie largement les enfants de diplômés, l'école française n'augmente pas les inégalités et n'est pas la plus inégalitaire au monde. Le point de vue de Louis Maurin, directeur de l'Observatoire des inégalités. Article extrait d'Alternatives économiques.

L'idée a pris racine et, désormais, c'est comme si elle allait de soi : l'école française « amplifie » les inégalités sociales, comme le dit d'ailleurs le dernier rapport du Conseil national de l'évaluation du système scolaire (Cnesco) [1]. Une affirmation grave. Rares, pourtant, sont ceux qui se sont posé la question, même parmi les chercheurs, de sa signification. Or non seulement cette affirmation est fautive, mais ceux qui défendent une école plus juste n'ont aucun intérêt à forcer le trait.

Liens : http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=2252

Date de publication : 26/01/2017

Apprendre sans exclure

Extrait : Un manuel reste un outil, une béquille. La qualité de l'enseignement repose sur la parole

de l'enseignant qui éveille l'intérêt des élèves et les met sur la voie de l'apprentissage, non sur celle de la conviction, toujours pathologique quand elle se présente toute seule sans la réflexion.

Les manuels scolaires de l'éducation islamique viennent d'être révisés pour cette rentrée 2016-2017. Cette révision a donné lieu à une polémique sur la place de la philosophie dans l'enseignement au Maroc.

Liens : <http://lavieeco.com/news/societe/apprendre-sans-exclure.html>

Date de publication : 25/01/2017

Ecoles communautaires : L'initiative qui aurait pu sauver le monde rural

Extrait : Généraliser et améliorer la qualité de l'enseignement dans le monde rural figure toujours parmi les grands défis à relever par les responsables du ministère de l'Éducation. Dans ces zones reculées et marginalisées, la scolarité des enfants notamment des filles pose un sérieux problème eu égard à plusieurs facteurs. Il y a la situation de la majorité des familles marquée par la pauvreté et l'analphabétisme des parents. A cela s'ajoute l'absence d'école facilement accessible aux élèves avec des structures attrayantes. L'offre scolaire dans l'urbain, avec une forte densité de population, est un modèle difficilement transposable.

Liens : <http://www.leconomiste.com/ecoles-communautaires-l-initiative-qui-aurait-pu-sauver-le-monde-rural>

Date de publication : 24/01/2017

Ecoles communautaires : L'expérience remodelée dans la vision stratégique 2015-2030

Extrait : Après son lancement au début de cette décennie, quel bilan d'étape peut-on dégager de l'expérience des écoles communautaires? C'était une nouvelle approche apportée par le programme d'urgence pour remédier aux problèmes de l'école dans le monde rural. Sur le

plan quantitatif, près de 120 écoles ont été construites sur un objectif de 300 établissements. «Sur le plan qualitatif, on peut avancer que le modèle a fonctionné dans près de 80% des écoles», souligne Abdelhaq El Hayani, directeur de la stratégie, des statistiques et de la planification au ministère de l'Éducation nationale.

Liens : <http://www.leconomiste.com/ecoles-communautaires-l-experience-remodelee-dans-la-vision-strategique-2015-2030>

Date de publication : 24/01/2017

Manuels d'éducation islamiques : les enseignants de philosophie répondent à Benkirane

Extrait : En réaction à un communiqué du Chef du gouvernement défendant le contenu des manuels d'éducation islamique destinés aux classes de 1^{ère} année du baccalauréat, les enseignants de philosophie ont réitéré l'appel lancé en vue du retrait de l'ensemble de ces manuels

La communication du ministère de l'Éducation nationale et celle d'Abdelilah Benkirane au sujet des manuels scolaires d'éducation islamique jugés diffamatoires à l'égard de la philosophie n'ont pas calmé les enseignants de cette matière. En effet, ces derniers réclament toujours le retrait du manuel contesté, publié aux éditions Al Manar. "Le communiqué du chef du gouvernement est un copier-coller de la communication du ministère de l'Éducation. Ce n'est pas convaincant. Nous restons sur notre position", nous déclare, déterminé, Abderrahim Safir, président de l'Association marocaine des enseignants de philosophie (AMEP).

Liens : http://telquel.ma/2017/01/23/manuels-de-education-islamiques-les-enseignants-philosophie-repondent-benkirane_1532552

Date de publication : 23/01/2017

Polémique - Maroc : L'enseignement de la philosophie suscité des interrogations

Extrait : On a l'impression que le système éducatif marocain a la nostalgie des années 70. Et pour cause, après le ministère de l'Éducation nationale c'est au tour du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) de se lancer dans le débat sur l'enseignement de la philosophie.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/61887>

Date de publication : 23/01/2017

Exclusif/Capital immatériel : L'école, un gouffre à fragilités

Extrait : Le capital humain fait partie des principales composantes du capital immatériel. Son impact sur la richesse globale est considérable. Malheureusement, au Maroc, il demeure peu qualifié. Malgré les efforts fournis pour la généralisation de la scolarisation, qui frise aujourd'hui les 100% au primaire, la qualité n'a pas suivi. Le taux d'abandon reste aussi très élevé. Selon le ministère de l'Éducation nationale, 70% des élèves quittent l'école avant d'obtenir leur baccalauréat. L'analphabétisme touche, par ailleurs, encore près de 32% de la population.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007495-capital-immateriel-l-ecole-un-gouffre-fragilites>

Date de publication : 21/01/2017

Architecture scolaire : à quoi ressembleront les espaces éducatifs de demain ?

Extrait : Adapter l'espace scolaire aux nouvelles pédagogies relève-t-il du rêve, comme l'écrivent avec un brin de provocation les inspecteurs de l'Éducation nationale ? Pour l'atteindre, ils suggèrent de soigner la programmation architecturale des bâtiments scolaires de telle sorte que toute proposition d'architecte soit "pédagogiquement justifiée". C'est dans cet esprit de "co-construction" que les cinq équipes lauréates de l'appel à manifestation d'intérêt lancé par le ministère et le Lab CDC préparent les expérimentations qu'elles testeront in situ, pendant 8 mois.

Liens :

<http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagename=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&jid=1250278330519&cid=1250278260631>

Date de publication : 20/01/2017

Benkirane soutient le contenu des manuels d'éducation islamique

Extrait : Abdelilah Benkirane s'est exprimé le 19 janvier sur la polémique autour du manuel d'éducation islamique révisé, dont le contenu est jugé diffamatoire à l'égard de la philosophie. Le chef du gouvernement estime que le passage incriminé "a été introduit dans le but de démontrer la pensée extrémiste de son auteur en vue de la débattre".

Plus d'un mois après le début de la polémique autour du contenu des manuels d'éducation islamique destinés aux classes de première année du baccalauréat, le chef du gouvernement a publié, le 19 décembre, un communiqué visant à "éclairer l'opinion publique nationale et internationale" sur le sujet.

Liens : <http://telquel.ma/abdelilah-benkirane-sort-silence-au-sujet-du-manuel-scolaire-deduction-islamique-juge-diffamatoire>

Date de publication : 19/01/2017

La Turquie accueille le plus grand nombre d'enfants réfugiés au monde. L'éducation est leur seule bouée de sauvetage

Extrait : Près d'un demi-million d'enfants syriens réfugiés en Turquie sont scolarisés dans les écoles du pays. Mais malgré une augmentation de plus de 50% du taux de scolarisation depuis juin, plus de 40% des enfants en âge d'aller à l'école - ou 380 000 enfants réfugiés - ne sont toujours pas scolarisés, selon l'UNICEF.

« Pour la première fois depuis le début de la crise syrienne, il y a plus d'enfants syriens en Turquie qui vont à l'école que d'enfants non scolarisés, » a déclaré le directeur exécutif adjoint de l'UNICEF, Justin Forsyth, après avoir

visité les programmes de l'UNICEF dans le sud de la Turquie.

« La Turquie est à féliciter pour ce très bon résultat. Mais, si davantage de ressources ne sont pas allouées, il y a toujours le risque réel d'une génération perdue d'enfants syriens, privés des compétences dont ils auront besoin un jour pour reconstruire leur pays. »

Liens : <https://www.unicef.fr/contenu/espace-medias/plus-de-40-des-enfants-syriens-refugies-en-turquie-ne-sont-pas-scolarises#>

Date de publication : 19/01/2017

L'UNESCO appelle à renforcer les efforts pour le rétablissement du système éducatif au Moyen-Orient

Extrait : L'UNESCO se félicite de l'annonce par les autorités irakiennes de la reprise de l'Université de Mossoul par les forces militaires irakiennes. Pendant la période d'occupation par ISIS / Daesh, l'Université de Mossoul a subi des dégâts matériels considérables. Son personnel académique et ses étudiants ont fait l'objet de violations graves du droit fondamental à l'éducation.

Liens : <http://fr.unesco.org/news/unesco-appelle-renforcer-efforts-retablissement-du-systeme-educatif-au-moyen-orient>

Date de publication : 18/01/2017

Enseignement supérieur : quel est le bilan de Barack Obama ?

Extrait : Tour de vis donné au privé, mesures en faveur des prêts étudiants et des bourses. Tel est, en résumé, le bilan d'Obama dans l'enseignement supérieur. Ses mandats restent cependant marqués par la hausse vertigineuse du coût des études et de la dette étudiante. Le point au dernier jour de sa présidence.

Si son bilan dans l'enseignement supérieur n'a rien de spectaculaire, Barack Obama a tout de même réussi à imprimer sa marque. Il faut dire que le président des États-Unis affiche une sensibilité particulière pour ce sujet : pétri de culture universitaire, ce diplômé en droit est

passé par les bancs des plus prestigieuses institutions américaines (Columbia, Harvard), et été pendant douze ans professeur à l'université de Chicago.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/enseignement-superieur-quel-est-le-bilan-de-barack-obama.html>

Date de publication : 18/01/2017

Un système d'enseignement plein «d'impostures»!

Extrait : Notre éducation est clairement en décalage avec les nouvelles réalités de notre époque. Fondée à l'ère industrielle, l'école du passé continue de former, avec le même modèle et les mêmes finalités, les générations qui devront à l'avenir créer de la valeur autrement, dans un monde de plus en plus digitalisé. «Nous sommes à l'heure d'une deuxième renaissance, sauf que nous n'en avons pas encore conscience. Les révolutions passent toujours par trois étapes. Elles sont d'abord qualifiées de ridicules, puis de dangereuses, avant de devenir évidentes», relève Idriss Aberkane, professeur à Centale-Supélec, chercheur à Polytechnique et chercheur affilié à Stanford et au CNRS. Invité par l' alumni de la prestigieuse université américaine Columbia, il intervenait vendredi dernier au Studio des Arts vivants de Casablanca.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007353-un-systeme-d-enseignement-plein-d-impostures>

Date de publication : 18/01/2017

Ergonomie, jeux, motivation, travail collectif... l'école idéale d'Aberkane

Extrait : - L'Economiste: La réforme du système d'enseignement ne dépend-elle pas des réalités de chaque pays?

- Idriss Aberkane: Si, mais il existe des lois naturelles de l'enfant. C'est ce qu'a démontré Céline Alvarez qui a écrit un livre sur la question. L'idée selon laquelle il y a différents styles cognitifs d'apprentissage n'est pas confirmée aujourd'hui par les neurosciences. Nous avons

tous l'illusion que nous pouvons apprendre de façon différente. Du point de vue cognitif, la manière dont le cerveau apprend est sensiblement la même chez tout le monde. Ce qui change, en fonction des gens, c'est la partie volitive. C'est-à-dire celle liée à la motivation et à la passion.

Cette idée qu'il existe des lois naturelles de l'enfant pose la possibilité qu'après tout, nous pouvons inventer une école que tout le monde peut utiliser, mais en s'épanouissant.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007354-ergonomie-jeux-motivation-travail-collectif-l-ecole-ideale-d-aberkane>

Date de publication : 18/01/2017

Orientation scolaire : Et de six pour le forum Elbilial

Extrait : Organisé par la fondation socioculturelle du groupe scolaire Elbilial-Léon l'Africain, le forum a connu la participation de milliers d'élèves en phase de prospection pour la poursuite de leurs études.

L'orientation scolaire, une étape cruciale pour tout lycéen, mais qui reste tout de même l'un des maillons faibles du système d'enseignement marocain. Afin d'aider les élèves à décider de leur parcours académique, le groupe scolaire Elbilial a organisé le forum Journées des voies de l'excellence (JVE). Pour sa sixième édition, qui s'est tenue les 14 et 15 janvier derniers à Casablanca, le forum a fait la part belle à l'économie verte et au développement durable. «Nous avons constaté que les étudiants font preuve d'intérêt pour les nouvelles formations liées au développement durable. Ils comprennent parfaitement que la coloration verte de tous les métiers est désormais inéluctable», souligne Najwa Andaloussi, directrice pédagogique du groupe scolaire Elbilial et pilote JVE.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1007347-orientation-scolaire-et-de-six-pour-le-forum-elbilial>

Date de publication : 18/01/2017

Programme Lawhati : Aux origines d'un flop

Extrait : L'initiative de doter les étudiants d'une tablette «2 en 1» à l'eau Prix onéreux, public mal informé, tutelle dépassée 60.000 produits, 6 partenaires et un stock sur les bras.

Au départ, c'était plutôt une bonne idée. Mais ça c'était au tout début... En effet, le dispositif Lawhati tel qu'initié par le département de l'Enseignement supérieur avait des objectifs louables. Le programme visait à équiper chaque étudiant d'une tablette 2 en 1 à des prix avantageux (15 à 20% inférieurs à ceux du marché). De surcroît, ces tablettes étaient dotées d'un contenu pédagogique gratuit, fourni par deux partenaires technologiques de renom: Microsoft et Intel. Il englobait plus de 70 cours de langues, de sciences, de mathématiques... Mieux encore, l'opération Lawhati visait à généraliser l'usage des IT dans le cursus universitaire.

Tout juste un an après son lancement, le fameux projet tombe à l'eau.

Liens : http://www.leconomiste.com/article/1007352-programme-lawhati-aux-origines-d-un-flop?_ga=1.238341189.498389170.1483542456

Date de publication : 14/01/2017

Le département de l'éducation nationale lance le programme de la citoyenneté : Vers la moralisation de la vie scolaire

Extrait : La nécessité de diffuser les valeurs morales et de citoyenneté en dehors de l'école est l'objectif du département de l'éducation nationale et de la formation professionnelle et le Forum de la citoyenneté qui viennent de lancer ensemble à Rabat le programme annuel de renforcement des valeurs de l'école marocaine et améliorer ses compétences et ses fonctions.

En effet, ce programme qui rentre dans le cadre de la vision stratégique 2015-2030 comprend un projet dédié à la moralisation de la vie scolaire au niveau de l'ensemble des établissements scolaires et toutes ses composantes intérieures,

a déclaré à la MAP le ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, en marge de la cérémonie de lancement de ce programme.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/le-departement-de-leducation-nationale-lance-le-programme-de-la-citoyennete-vers-la-moralisation-de-la-vie-scolaire>

Date de publication : 13/01/2017

Belmokhtar rejette toute marche arrière dans l'enseignement de la philosophie

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale diffuse un communiqué faisant suite à un premier, rendu public le 19 décembre dernier relatif aux manuels scolaires de l'éducation islamique. Il y explique la méthodologie de révision des manuels de l'éducation islamique et les chapitres traitant de la foi.

Le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle se dit étonné que "des avis si tranchés se soient exprimés au sujet d'un prétendu retour en arrière sur la place accordée à la philosophie dans l'école marocaine", partant de préjugés concernant un texte dans le nouveau manuel scolaire de l'éducation islamique de la première année du Baccalauréat.

Liens : <http://www.devanture.net/news.php?id=640589>

Date de publication : 13/01/2017

L'art et le sport, levier de la qualité de l'enseignement

Extrait : Le club de la citoyenneté et des droits de l'Homme a organisé, en fin de semaine écoulée, en partenariat avec GEC-Marrakech Ecole de management, une conférence sous le thème : «Art et sport : levier de la qualité de l'enseignement et de la vie scolaire». Ont pris part à cet événement culturel des représentants de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation Marrakech-Safi, le directeur de GEC-Marrakech Ecole de management, des cadres du CRMEF, des professeurs ainsi que des professionnels du théâtre.

Liens : http://www.libe.ma/L-art-et-le-sport-levier-de-la-qualite-de-l-enseignement_a82743.html

Date de publication : 12/01/2017

A Casablanca, le désarroi des parents d'élèves des écoles Gülen après leur interdiction

Extrait : La fermeture au Maroc des écoles Mohammed Al-Fatih, exigée par Ankara, intervient en pleine année scolaire. Les parents nient tout lien avec l'idéologie du prédicateur turc.

Jeudi 5 janvier, le gouvernement marocain a ordonné la fermeture, dans un délai d'un mois, des écoles Mohammed Al-Fatih dans le royaume, liées au prédicateur turc Fethullah Gülen, exilé aux Etats-Unis et accusé par Ankara d'avoir ourdi la tentative de putsch du 15 juillet 2016 à la suite duquel plus de 41 000 personnes ont été arrêtées en Turquie et plus de 100 000 limogées ou suspendues, notamment des professeurs, policiers et magistrats.

Liens : <http://www.lemonde.fr/a-casablanca-le-desarroi-des-parents-d-eleves-des-ecoles-gulen-apres-leur-interdiction>

Date de publication : 12/01/2017

ÉDUCATION - Maroc : les parents d'élèves de l'enseignement public ont déboursé près de 6 milliards de centimes en 2015/16

Extrait : Les parents et tuteurs des élèves inscrits dans les trois cycles d'enseignement public ont déboursé 595 millions de dirhams au titre de l'année scolaire 2015-16.

Selon le quotidien Alahdath, les parents et tuteurs des élèves de l'enseignement primaire, collégial et secondaire qualifiant ont respectivement dépensé pour les frais d'inscription et d'adhésion facultative aux associations des parents d'élèves 364 millions dhs, 140 millions dhs et 890.000 dirhams, soit une moyenne de 751 millions dhs pour les trois cycles d'enseignement.

Le journal, qui se réfère aux statistiques de l'éducation nationale, relève que les familles contribuent à hauteur de 30 pc au financement global de l'enseignement public.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/60515>

Date de publication : 11/01/2017

Entretien : Les ressources humaines sont l'épine dorsale d'une école de qualité

Extrait : L'école marocaine est en chute libre. Au moment où les parents demandent des améliorations, les choses vont en s'empirant. Les réformes se succèdent, les gouvernements changent, mais la situation ne s'arrange pas. La rentrée scolaire 2016 en est un exemple frappant. Surpeuplement, manque d'effectifs, programmes désuets... autant de maux qui minent notre école, censée être le lieu de l'éducation et du savoir par excellence. Le taux d'analphabétisme au Maroc est l'un des plus importants dans la région, se situant autour de 32%, selon les statistiques de 2014. Selon le dernier rapport des Nations Unies, le Maroc figure parmi les 21 pays où l'enseignement est le plus mauvais. Quelque 499 écoles publiques ont fermé leurs portes et cela va en augmentant. Lors de la rentrée scolaire, plusieurs milliers d'enseignants manquaient à l'appel.

Liens : <http://Int.ma/entretien-ressources-humaines-lepine-dorsale-dune-ecole-de-qualite/>

Date de publication : 10/01/2017

«Redonner à l'enseignement de l'arabe un nouvel élan»

Extrait : - L'Economiste: L'IMA a achevé l'année avec une fête pour l'enseignement de la langue arabe. Quel bilan en faites-vous?

- Jack Lang: Depuis mon arrivée à l'Institut, j'ai voulu redonner à l'enseignement de la langue arabe un nouvel élan tout comme j'avais engagé une série d'efforts pour l'enseignement de cette langue lorsque j'étais ministre à l'Education nationale en France. Pourquoi? Parce que c'est tout simplement la 5e langue pratiquée dans le

monde. C'est une langue de culture universelle et de savoir.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/node/1006826>

Date de publication : 04/01/2017

MATHS ET SCIENCES : LE NIVEAU DES ÉLÈVES MAROCAINS EN NETTE ÉVOLUTION

Extrait : La performance globale des élèves marocains en mathématiques et en sciences a enregistré une nette évolution en 2015 par rapport à 2011, selon les résultats de l'étude internationale sur les tendances de l'enseignement des mathématiques et des sciences « TIMSS 2015 », rendus publics mardi à Rabat, par l'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire. Les résultats de cette étude, organisée tous les 4 ans et à laquelle le Maroc participe pour la 5ème fois depuis 1999, font ressortir que la moyenne nationale générale en mathématiques dans le cycle primaire est passée de 334 à 377 points avec une augmentation de 43 points.

Liens : <http://www.bled.ma/maths-et-sciences-le-niveau-des-eleves-marocains-en-nette-evolution/>

Date de publication : 03/01/2017

Ecole : Interminable déminage

Extrait : La discontinuité des réformes lancées depuis l'indépendance fait partie des principales raisons derrière la débâcle du système d'enseignement. Sur instructions royales, un projet de loi-cadre, transformant les orientations de la vision stratégique 2030 en obligations, voit enfin le jour. Il est soumis au Conseil supérieur de l'éducation pour examen en juillet dernier. Les 21 et 22 novembre, le Conseil planche sur un projet d'avis qu'il a ensuite partagé avec le gouvernement. Le projet devrait bientôt être mis dans le circuit d'adoption. Ce sera l'un des principaux paris à réussir en 2017.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006739-ecole-interminable-deminage>

Date de publication : 01/01/2017

Tanger : Remise des prix à 175 élèves dans le cadre du programme «Mon école : valeurs et créativité»

Extrait : La cérémonie de clôture de la 1re édition du programme «Mon école : valeurs et créativité» a été couronnée, jeudi à Tanger, par la remise des prix à 175 élèves gagnants aux différentes compétitions du programme. Les élèves des établissements scolaires Al Ayoubi, Dat Al Bahrayn et Abi Hayan Tawhidi ont été primés dans le cadre du concours du théâtre. Ceux du lycée Allal El Fassi, de l'école El Hassani et du collège Ibn Khaldoun ont remporté les prix de la catégorie du chant collectif.

Liens : <http://lematin.ma/remise-des-prix-a-175-eleves-dans-le-cadre-du-programme-mon-ecole--valeurs-et-creativite>

Date de publication : 01/01/2017

Recherche pédagogique

"La différenciation pédagogique peut faire bouger l'école française"

Extrait : Adapter les méthodes d'enseignement aux difficultés rencontrées par les élèves améliore nettement leurs résultats. Entretien avec Nathalie Mons, du Cnesco.

L'école française ne parvient pas à mener tous les élèves vers un socle commun des compétences : nombreux sont ceux qui n'acquièrent pas les connaissances que l'on attend d'eux. De nombreuses études montrent qu'un enseignement identique pour tous accentue les inégalités entre élèves. Pour les réduire, le mieux est d'adapter les enseignements aux besoins des élèves en trouvant un équilibre entre le travail collectif en classe entière et le travail individualisé. C'est ce que l'on appelle la « différenciation pédagogique ».

Liens : http://www.lepoint.fr/societe/la-differenciation-pedagogique-peut-faire-bouger-l-ecole-francaise-29-03-2017-2115540_23.php

Date de publication : 29/03/2017

Un nouveau centre de coaching scolaire ouvre à Casablanca

Extrait : Pour permet aux élèves de mieux vivre leur scolarité et d'obtenir des résultats à la hauteur de leurs capacités réelles, Zineb Lamarti, ancienne trader et ex-relationship manager au sein du Groupe BNP Paribas, a lancé à Casablanca Smartcoaching, un nouveau centre de coaching scolaire.

Smartcoaching s'adresse à tous les jeunes qui éprouvent des difficultés à évoluer sereinement dans leur vie, non seulement dans la sphère de l'école mais également dans le cadre de leurs relations quotidiennes.

Liens :

<http://www.h24info.ma/maroc/societe/un-nouveau-centre-de-coaching-scolaire-ouvre-casablanca/51375>

Date de publication : 13/03/2017

«J'aimerais tant pouvoir écrire comme tout le monde»

Extrait : Quand je vois quelqu'un écrire correctement sans commettre de faute d'orthographe, pour moi c'est quelque chose d'extraordinaire! Je rêve de pouvoir y arriver aussi. Existe-t-il un miracle pour m'aider à réaliser mon rêve un jour? Non pas que je ne sois pas suffisamment instruite... Mais je suis atteinte de dyslexie. Vous savez, ce trouble de la lecture qui vous empêche d'assimiler correctement le langage écrit. Je ne l'ai pas choisi, je suis née avec. Il existe, évidemment, des correcteurs automatiques et logiciels qui peuvent aujourd'hui vous aider à écrire. Ils ne sont, cependant, pas toujours fiables. Parfois, ils peuvent vous sortir des mots qui changent complètement le sens de ce que vous souhaitiez exprimer. Mes deux enfants sont aussi dyslexiques. A l'école, ils sont excellents en sciences, comme moi je l'ai été. Leur seul

défaut, c'est l'orthographe. Et ils sont, à chaque fois, sanctionnés pour ça. C'est injuste.

Liens : <http://www.leconomiste.com/j-aimerais-tant-pouvoir-ecrire-comme-tout-le-monde>

Date de publication : 09/03/2017

Les troubles d'apprentissage dans un monde de plus en plus complexe

Extrait : Le monde change et le Québec aussi. La société est devenue de plus en plus multiculturelle et l'arrivée des nouvelles technologies a révolutionné les façons de vivre. Deux nouvelles réalités qui influent très fortement sur le quotidien des personnes faisant face à des troubles d'apprentissage (TA), et ceux qui les entourent. Les organisateurs du 42e congrès de l'Institut TA, qui aura lieu du 22 au 24 mars, ont choisi de se pencher sur ces nouveaux défis inhérents au monde d'aujourd'hui.

« Les écoles québécoises sont aujourd'hui fréquentées par de nombreux immigrants, note Brigitte Stanké, professeure à l'École d'orthophonie et d'audiologie de l'Université de Montréal et présidente du congrès. Ça rend plus difficile le dépistage des troubles d'apprentissage. Afin de favoriser l'intégration et la réussite scolaires de tous les élèves, dont les allophones, il est important de connaître les facteurs langagiers, psychologiques, socioculturels et sociolinguistiques qui influent sur les apprentissages scolaires afin de ne pas sous-estimer ou surestimer la présence d'un trouble d'apprentissage. »

Liens :

<http://www.ledevoir.com/societe/education/492364/les-troubles-d-apprentissage-dans-un-monde-de-plus-en-plus-complexe>

Date de publication : 25/02/2017

Châtiment corporel : Quand l'école se transforme en lieu de terreur

Extrait : Tant de souffrances dans nos écoles. Le drame de la fillette Hiba de Meknès nous rappelle, encore une fois, à quel point

l'environnement scolaire peut être cruel! Ses parents accusent sa maîtresse de l'avoir frappée et humiliée en classe, causant ainsi directement son décès. L'enquête en cours mettra la lumière sur la responsabilité de chacun, mais il s'agit là d'une énième affaire qui ne saurait être tolérée.

Le châtement corporel en classe, même expressément interdit par l'Education nationale, continue d'être pratiqué, notamment au primaire. Relevant du coutumier toléré, profondément ancré dans les esprits, beaucoup de parents ne s'y opposent pas. Parfois même, ils le réclament! «Les parents ont démissionné de leur mission éducative. Quand leurs enfants ont des problèmes à l'école, ils nous demandent eux-mêmes de les corriger», confie une directrice d'école primaire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1008758-chatiment-corporel-quand-l-ecole-se-transforme-en-lieu-de-terreur>

Date de publication : 22/02/2017

Châtiment corporel à l'école : «On frappe par impuissance!»

Extrait : - L'Economiste: Que pensez-vous du châtement corporel à l'école, faut-il souffrir pour être éduqué?

- Alain Bentolila: Il est clair que c'est une aberration. Vous ne pouvez rentrer, ni des connaissances, ni des comportements, dans la tête d'un élève en le frappant. Cette méthode n'a jamais porté ses fruits. Au contraire, cela risque de rendre l'élève imperméable à tout apprentissage. Face à la peur d'être violenté, l'enfant n'osera jamais donner une réponse.

Liens : <http://www.leconomiste.com/chatiment-corporel-l-ecole-frappe-par-impuissance>

Date de publication : 21/02/2017

Colloque national sur les pratiques innovantes en classe de français

Extrait : "Les pratiques innovantes en classe de français" a été au centre d'un colloque organisé lundi à Béni Mellal, par l'Académie régionale

d'éducation et de formation (AREF) de Béni Mellal-Khénifra.

Initié en partenariat avec l'Association marocaine des enseignants de langue française et l'Institut français, cette rencontre a connu la participation de plus de 100 professeurs de la langue française, de chercheurs et d'experts en provenance du Maroc, du Canada, de Tunisie et de Burundi afin d'aborder des sujets autour de nouvelles approches sur l'apprentissage et l'enseignement de la langue française et de définir les méthodes pédagogiques utilisées dans les établissements scolaires.

Liens : http://www.libe.ma/Colloque-national-sur-les-pratiques-innovantes-en-classe-de-francais_a83117.html

Date de publication : 29/01/2017

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

Ce que l'intelligence artificielle peut apporter à l'éducation

Extrait : Entre promesses, fantasmes et peurs, l'intelligence artificielle constitue désormais un « enjeu majeur » pour notre société, comme l'a rappelé le secrétaire d'Etat chargé du numérique Christophe Sirugue, à l'occasion du dévoilement de la stratégie « France IA », le 21 mars 2017. D'ici dix ans, 1,5 milliard d'euros pourrait être investi dans ce domaine qui touche l'automobile, la finance, la sécurité, mais aussi l'éducation.

Liens :

<http://defisdamphi.blog.lemonde.fr/2017/03/23/ce-que-lintelligence-artificielle-peut-apporter-a-leducation/>

Date de publication : 25/03/2017

Enseignement/Formation : Une plateforme pour apprivoiser le langage numérique

Extrait : Former les jeunes africains aux technologies de demain. C'est l'objectif à la fois recherché et ambitieux que s'est fixé IBM à

travers le lancement du programme «Digital-Nation Africa». Une plateforme éducative et de renforcement des compétences digitales qui sera déployée au sein de cinq hubs africains dont notamment le Maroc et qui est destinée à plusieurs millions d'utilisateurs. Explications.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1008554-enseignement-formation-une-plateforme-pour-apprivoiser-le-langage-numerique>

Date de publication : 17/02/2017

TIC à l'école : Genie en stand-by

Extrait : Plusieurs centaines de milliers d'élèves attendent toujours de voir leurs écoles équipées en une salle informatique! C'est du moins ce que promettait le programme Genie. En 2016, il était prévu d'équiper plus de 1.400 salles des établissements publics dans toutes les régions du Maroc. Le programme repose sur deux offres: La première est celle des valises multimédias (VMM). Elle vise à fournir les établissements d'une valise avec ordinateur portable et un datashow qui sont par la suite mis à la disponibilité de tous les instituteurs. Cette offre fait actuellement l'objet «d'une étude d'évaluation d'impact», indique Rachid Benmokhtar, ministre de l'Education nationale. Le second volet, celui des salles multimédias (SMM), vise à doter une classe par établissement d'une salle multimédia avec 20 ordinateurs, un projecteur fixe, de mobilier de bureau adapté ainsi que de logiciels de gestion de classe. Une démarche fort intéressante, mais qui est restée inactive depuis 2011!

Liens : <http://www.leconomiste.com/tic-l-ecole-genie-en-stand?>

Date de publication : 01/02/2017

Tutos YouTube : une nouvelle façon de réviser le Bac

Extrait : Vous avez manqué ou mal compris un cours ? Vous avez besoin de conseils ou d'astuces pour réviser le Bac ? La plateforme de vidéos en ligne est un nouveau moyen qui permet de vous former de manière autonome dans votre préparation aux examens du Bac. Le concept est simple : des youtubeurs et professeurs créent

des vidéos interactives de quelques minutes à destination des lycéens dans l'optique de décrocher leur Bac.

Liens : <http://www.studyrama.com/revision-examen/bac/actualite/tutos-youtube-une-nouvelle-facon-de-reviser-le-bac-103039>

Date de publication : 31/01/2017