



Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation

(Octobre - Décembre 2016)





Lettre de veille CND Maraacid

Education/Formation

(Octobre - Décembre 2016)

ALPHABETISATION	14
Driss Moussaoui : «L'illettrisme à l'école peut être dû à la langue !»	14
«La lutte contre l'analphabétisme est l'affaire de tous les acteurs»	14
M. Benkirane : Le développement des politiques publiques dans le domaine de l'alphabetisation, tributaire de l'existence de données précises et actualisées	14
L'UNESCO explore des opportunités de renforcer l'alphabetisation des filles et des femmes au Soudan	14
La communauté internationale appelle l'UNESCO à diriger les efforts vers un monde entièrement alphabétisé	15
Alphabetisation : Une réunion d'information sur «RAMAA» à Marrakech	15
Encore 32% d'analphabètes au Maroc	15
La lutte contre l'analphabétisme érigée en priorité dans les politiques sociales	16
ENSEIGNEMENT NON FORMEL	16
Education non formelle : L'école de la deuxième chance veut attirer 70.000 bénéficiaires en 2017	16
ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL	16
Projet d'amélioration et de généralisation de l'enseignement préscolaire	16
ENSEIGNEMENT PRIVE	16

Universités et écoles étrangères au Maroc : quelle valeur ajoutée au-delà des labels ?	16
Paris-Dauphine ouvre les portes du campus de Casablanca.....	17
Les écoles étrangères au Maroc et leurs tarifs	17
Dauphine s'installe au Maroc	17
Mediterranea Capital Partners investit dans UPM, la plus grande université privée du Maroc.....	17
L'Institut Cervantes ouvrira deux nouveaux centres à Laâyoune et Nador	18
ENSEIGNEMENT PUBLIC	18
Complot contre l'école	18
Un front commun pour la défense de l'école publique	18
L'enseignement public au Maroc : Il faut de vraies réformes !.....	18
Qui peut, de son gré, choisir l'école publique pour ses enfants?.....	19
Education : Quand les parents se ruent sur une école publique.....	19
Le gouvernement s'apprête à annuler la gratuité du lycée	19
Abandon de la gratuité de l'enseignement public : le vrai du faux.....	19
Le CSERFS insiste sur la gratuité de l'école publique après la fausse polémique	20
Education : Au cœur de l'école la plus encombrée de Casablanca	20
Une héroïne de l'éducation	20
Education : Pauvres budgets.....	20
À Casablanca, des établissements d'enseignement public ferment leurs portes.....	21
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	21
Compétition des étudiants des établissements de l'enseignement traditionnel : Une 2e édition sous le signe «Pour une école traditionnelle accessible à tous»	21
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	21
Bac : options originales et filières méconnues	21
Bac : Le ministère de l'éducation donne une 2ème chance aux fraudeurs	22
Bac 2017 : Ouverture du dépôt des demandes d'inscription des candidats libres.....	22
Oriental : Une large campagne de sensibilisation au bac pro.....	22

Baccalauréat : Les examens du 6 au 8 juin 2017.....	22
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	23
Chiffres et performances à l'appui : L'Université Cadi Ayyad dans son rôle de leadership du continent africain	23
L'INPT communique sur son offre de formation	23
La gratuité de l'enseignement supérieur, un leurre ?.....	23
Fès dotée d'une agence Campus France	23
L'UIC à Berlin pour débattre de l'avenir de l'enseignement universitaire mondial	24
Universités : Une marocaine rejoint le Top 300 mondial	24
Ambassadeur français : Pas moins de 36.000 marocains étudient en France	24
L'école fête ses 10 ans	24
SM le Roi inaugure l'Université Mohammed VI des sciences de la santé de Casablanca	25
L'Université Mohammed VI des Sciences de la santé adopte un système de formation sophistiqué et de qualité basé sur l'innovation	25
Développement durable : L'UIR appelle les universités à assumer leur mission sociétale	25
Les universités russes font le plein d'étudiants étrangers.....	26
Naissance d'un géant universitaire dans le Nord	26
Casablanca : La Faculté de médecine et de pharmacie célèbre ses 40 ans	26
Enseignement supérieur : Que font nos universités pour le développement durable ?	26
Enquêtes en Belgique sur des dizaines de "fausses universités" délivrant de faux diplômes.....	26
Création à Oujda d'un Centre d'études et de recherche en sciences juridiques	27
Le ministère de l'Enseignement supérieur recourt aux "contrats" pour combler le déficit en enseignants universitaires.....	27
Université de demain : big is beautiful ?	27
L'université de Tanger s'associe aux industriels.....	28
Donald Trump à la Maison Blanche : quel impact sur l'enseignement supérieur ?.....	28
Rapprochement entre universités et grandes écoles : pour une gouvernance pragmatique	28
Enseignement supérieur : Les world rankings, un gage d'excellence pour les universités	29
Entretien avec le professeur Saaid Amzazi, président de l'Université Mohammed V de Rabat : « Cette reconnaissance	

internationale avérée impactera très positivement la qualité de notre enseignement et de notre recherche»	29
Mme El Moussali appelle à Bamako à la promotion du climat de créativité et de recherche scientifique dans les universités islamiques	29
Abu Dhabi : le succès de la "Sorbonne des sables"	30
Enseignement supérieur : gain de cause pour les étudiants des ENSA	30
Enseignement : L'ENSA, la FST et l'EST gardent leurs statuts	30
L'université de Fès dévoile son programme vert.....	30
Universités. La Norvège : climat froid mais enseignement chaleureux	31
L'Université Mohammed v de Rabat fait entrer le Maroc dans la cour des grands	31
Inauguration à Kénitra d'une résidence universitaire	31
Classement : L'Université Mohammed V de Rabat dans l'US NEWS and World REPORT GLOBAL RANKING	31
En 2017, la Russie créera son propre classement des universités	32
La gratuité de l'enseignement supérieur en Afrique, un mythe ?.....	32
Le dépôt de candidatures au BTS pour les candidats libres du 1er au 30 novembre	32
Harvard, l'université qui forme l'élite de demain.....	32
L'Université Cadi Ayyad s'aligne sur les standards internationaux.....	33
De Fès, Jamila El Moussali mobilise l'université pour le climat	33
Le Maroc, la nouvelle plaque tournante de l'éducation supérieur en Afrique.....	33
Maroc : l'université Paris-Dauphine va inaugurer Dauphine Casablanca.....	33
L'Esca s'ouvre une brèche en Amérique du Nord	34
Enseignement supérieur : La galère du déficit d'enseignants.....	34
Enseignement supérieur français à l'étranger : construire une véritable stratégie d'influence	34
Des doctorants en scène pour des thèses éclair.....	34
La R&D s'arrime aux politiques sectorielles	35
Sciences de l'ingénieur : Un centre R&D inédit voit le jour à l'Ensem	35
«Permettons à la recherche de décoller!»	35
FORMATION A DISTANCE (FAD).....	36

La FST d'Errachidia lance les MOOC	36
Marrakech : L'enseignement à distance, une nécessité impérieuse	36
Les MOOCs : pourquoi sont-ils plus qu'un effet de mode ?	36
Formation : La montée en cadence du e-Learning	36
E-learning : Les leçons d'un ténor	36
Digital learning : Comment préparer sa stratégie	37
Et si vous vous formiez à distance ?	37
Formation à distance : La France rattrape progressivement son retard	37
La formation à distance : bonne alternative aux formations traditionnelles dans les entreprises ?	37
FORMATION CONTINUE.....	38
Anne Aubert : "En formation continue, les universités doivent répondre à une demande sociétale"	38
Formation en informatique au profit de professeurs de différents cycles à Tétouan	38
FORMATION PROFESSIONNELLE	38
Lancement du 1er Career Center de l'OFPPPT à Casablanca	38
OFPPPT : Ce que prévoit le plan d'action pour 2017	38
Transition énergétique : Un side-event met en lumière les besoins en nouvelles compétences	39
L'AGEVEC de l'OFPPPT accueille sa deuxième promotion	39
Formation professionnelle privée : Nouvelle feuille de route en vue	39
Le rôle du responsable formation dans la digitalisation de la formation	39
Formation en maintenance : L'OFPPPT lance le projet «Académie engins lourds et véhicules commerciaux»	39
L'OFPPPT échappe au déficit de profs.....	40
Lancement à Settat de l'Académie Engins Lourds et Véhicules Commerciaux.....	40
La formation financière, grand chantier du MEN	40
OFPPPT : Le Contrat Programme avec l'Etat sera signé avant la fin de l'année	41
Métiers du golf : Une formation pour les greenkeepers	41
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION.....	41

Une délégation mauritanienne s'informe de l'expérience marocaine d'alphabétisation	41
Convention de partenariat entre l'AREF et la Fondation Tamkine pour le soutien pédagogique à distance	41
Concours de lecture Al Jisr : Samsung rejoint le projet	41
Injaz Al-Maghrib : 9.971 jeunes formés de plus que l'année dernière	42
Programme de l'éducation secondaire du MCC : Vingt-huit établissements d'enseignement secondaire sélectionnés dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma	42
Lancement à Tétouan du programme "Compact II"	42
Casablanca : La scolarisation et la formation, priorités de l'Association des parents et amis d'enfants inadaptés	42
Le Maroc et Millennium Challenge Corporation concluent un accord doté d'une enveloppe budgétaire globale de 220 millions de dollars	43
Signature à Rabat d'un accord relatif à l'exécution des activités "Education secondaire" et "formation professionnelle"	43
Programme Compact II : La qualité de l'éducation secondaire, garant de l'employabilité	43
Le groupe Attijariwafa Bank renforce son engagement au profit de l'éducation entrepreneuriale des jeunes	43
30 jeunes étudiants guinéens s'envolent pour le Maroc pour une formation de techniciens spécialisés	44
Injaz Al-Maghrib : La fondation AWB met à l'honneur les collaborateurs mobilisés du groupe	44
L'Union européenne soutient l'éducation nationale : 90 millions d'euros pour améliorer les conditions de l'enseignement	44
L'UIC s'allie à l'Université de Bordeaux	44
L'UNESCO s'emploie à répondre aux immenses besoins éducatifs des élèves déplacés en Iraq	45
ADM et l'Université Cadi Ayyad s'unissent pour la mobilité durable	45
L'Université Euromed s'allie avec l'UE	45
Partenariat Maroc-Sénégal : Dakar bientôt doté d'un centre de formation dédié à l'entrepreneuriat	45
L'Ecole des Métiers de l'Environnement partenaire officiel de La COP 22 à Marrakech	46
Al Jisr en force à la COP22	46
L'UPF se rapproche de l'université de Grenade	46
Enseignement : L'UIC s'internationalise	46
Convention entre l'OFPPPT et l'ANAPEC : Consolider les compétences des jeunes et favoriser leur employabilité	46
16 projets en cours de réalisation financés INDH à Rabat	47

Signature d'une convention de partenariat pour le soutien pédagogique à distance.....	47
Le président de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech nommé membre de l'Académie des Sciences et Techniques de Roumanie	47
La Fondation Attijariwafa bank réaffirme son soutien aux classes préparatoires, en tant que partenaire exclusif de la 10ème édition de la caravane AMGE	47
Mémorandum d'entente pour développer la coopération maroco-bulgare	48
Mémorandum d'entente entre le Ministère de l'Éducation nationale et IBM Maroc pour le lancement du programme P-Tech au Maroc	48
Ouverture à Tunis de la 1ère Conférence des ministres de l'éducation de l'ISESCO	48
L'importance d'investir dans l'éducation des filles	48
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	49
L'éducation à la suédoise, un modèle à part.....	49
Enseignement : Hassad intervient pour mettre fin à la polémique	49
Enseignement, quand l'instruction se "fait maison"	49
37.000 enfants en âge de scolarité obligatoire manquent à l'appel	49
Jettou charge les académies régionales	49
Qualité trop faible de l'éducation pour contribuer à la croissance et à la productivité	49
13.000 enseignants partiront en retraite à la fin de l'année scolaire	50
Crise de l'enseignement : Une réforme loin d'être assurée.....	50
Maroc : Pauvreté, enseignement, santé, les grands chantiers en retard	50
Peu motivés, peu formés,... ils détruisent le système !	50
Réforme : La recette des enseignants	51
Education : le péril du décrochage scolaire	51
Elèves subsahariens : Un enseignement consistant en langue arabe	51
Plaidoyer pour l'enseignement des petites filles au Maroc : Le prochain exécutif interpellé par deux ONG	51
Classement PISA : ce qui se confirme et ce qui change	52
Organiser l'école : et si l'on prenait exemple sur le Canada ?	52
Gratuité de l'enseignement : L'arbre qui cache la forêt	52

Le cursus scolaire du ministère référence officielle de l'enseignement de toutes les matières	52
Recrutement des enseignants contractuels	53
Indicateurs de l'éducation au Canada : une perspective internationale, 2016	53
TIMSS et PISA 2015 : que nous apprennent-ils de nouveau ?.....	53
Comment les enquêtes PISA sont devenues incontournables.....	54
L'enseignement public au Maroc est-il gratuit ?	54
Rapport de l'Unesco : Les manuels scolaires sont obsolètes	54
Rabat : Le déficit de profs inquiète les parents	54
Les juifs plus scolarisés que les chrétiens ou les musulmans.....	54
Massar : Le ministère propose de nouveaux services électroniques aux parents.....	55
Manuels scolaires et développement durable ne font pas bon ménage	55
Programme Tayssir : Des ajustements en cours pour pallier les défaillances	55
L'accès au programme «Massar» est généralisé	55
Conseil supérieur de l'éducation : L'école restera gratuite !	56
«Agir autrement pour améliorer l'enseignement-apprentissage du Français au Maroc » Cycle qualifiant.....	56
Education et développement : quelle relation	56
L'effort d'éducation inhibé par la faiblesse des résultats : 4 élèves sur 5 sont proches de l'analphabétisme et 3 élèves sur 4 n'ont aucune notion en mathématiques	56
L'Éducation : Déterminant du modèle du développement économique et social du Maroc	57
L'Éducation : Déterminant du modèle du développement économique et social du Maroc : Importance « vitale » d'une réelle appropriation de la réforme par tous les acteurs concernés	57
Pour une école performante, égalitaire et accessible à tous	57
Gratuité de l'école : Azziman n'est pas le Gouvernement !.....	58
Mehdi Alioua : «Il faut un plan Marshall pour l'éducation».....	58
Protéger l'éducation dans les zones de conflit	58
Fin de la gratuité de l'enseignement : un syndicat menace de recourir à la justice	58
L'enquête PISA remet en cause le redoublement	58
Système éducatif tunisien, un cri d'alarme !.....	59

Les élèves québécois parmi les meilleurs au monde	59
Plus de 322 projets réalisés dans le secteur de l'enseignement à Taounate	59
Exposé succinct par M. Ahmed LAHLIMI ALAMI de quelques résultats de l'Enquête Nationale sur la Perception par les ménages de quelques cibles des principaux Objectifs de Développement Durable	59
L'OCDE classe le système scolaire tunisien 65ème sur les 70 pays concernés par l'enquête	60
Enquête PISA : ce que disent les profs sur les inégalités sociales et scolaires.....	60
Rencontre nationale sur l'évaluation des habiletés en lecture scolaire à Agadir	60
Maths & Sciences : Les autres déceptions de TIMSS	61
Ifrane : les parents d'élèves appellent à trouver des solutions pour les chauffages aux écoles.....	61
Pisa : les élèves français stagnent, l'Asie excelle	61
Education : Le douloureux constat de l'Unesco.....	61
Autisme : une scolarisation dès la maternelle	62
Pisa : quand les écoles d'ingénieurs jonglent avec le niveau de leurs nouveaux étudiants	62
Le CSEFRS n'a jamais parlé d'annulation de la gratuité de l'enseignement	62
Education : pourquoi le classement Pisa fait tant de bruit	62
Le CSEFRS déclare la nécessité d'une étude sur les sources de financement du système éducatif	63
INDH : 38 projets structurants à Sefrou pour 15,7 millions de dirhams.....	63
GROS SOUCIS POUR LE CONSEILLER ROYAL AZZIMAN	63
Édito - Cas d'école	63
« L'école fait perdurer les inégalités dans l'accès à la culture et aux sciences »	64
Éducation nationale, où va l'école ?	64
La Fondation Mohammed VI délivre des bourses Istihqaq 2016 au profit de 511 bacheliers	64
Sciences : Bonnet d'âne pour les élèves marocains.....	64
Gratuité de l'enseignement public : Omar Azziman met les points sur les "i"	64
Omar Azziman va verrouiller la communication du CSEFRS	65
Performances scolaires : Les Marocains, derniers de la classe	65
MATHS ET SCIENCES : LE NIVEAU DES ÉLÈVES MAROCAINS EN NETTE ÉVOLUTION.....	65
La France en queue de peloton en maths et en sciences au primaire.....	66

L'enseignement public restera gratuit de 4 à 14 ans - Officiel	66
L'institution de frais de scolarité dans l'enseignement post-obligatoire ne signifie nullement un abandon de la gratuité (CSEFRS)	66
Mathématiques et sciences : Les élèves marocains progressent mais restent en bas du tableau mondial	66
Enseignement : Alaoui: «Je regrette mon passage au gouvernement!»	67
Enseignement : Aux origines du naufrage	67
Assemblée générale : Le Conseil supérieur approuve les projets d'avis et de rapport relatifs au système de l'éducation.....	67
La fin de la gratuité de l'enseignement met les syndicats en colère.....	68
Enseignement : le bilan alarmant d'Omar Azziman	68
Réforme de l'éducation : La loi-cadre sur les rails	68
Loi-cadre de l'éducation : Vers une école publique payante ?	68
Immigration : Ce que l'école française a raté	69
Perte et enseignement des valeurs éthiques dans les établissements scolaires : Duel sans merci entre réalité et budget.....	69
Bus scolaires, vélos et équipements médicaux au profit d'élèves et personnes à besoins spécifiques à Khémisset ...	69
Tous en uniforme ! L'école selon Fillon.....	69
Au Maroc, la disparition des écoles publiques accélère la marchandisation de l'éducation	70
Les élèves «réguliers» de plus en plus rares : Près de la moitié des élèves des classes de Québec sont à risque ou en difficulté	70
Enseignement. Quand l'Australie se met au français	70
Enseignement : retour sur les performances coréennes	70
Enseignement : Grandeur et décadence	71
La Conférence des Nations Unies sur le changement climatique démontre que l'éducation prépare les sociétés au changement mondial.....	71
L'éducation est essentielle pour un avenir vert, déclare la Directrice générale de l'UNESCO à la COP22	71
Programme Eco-écoles : 217 écoles labélisées Pavillon Vert en 2016	72
Encore un long chemin à faire en matière d'éducation financière	72
SAR la Princesse Lalla Hasnaa visite à Marrakech l'école Oum Al Fadl inscrite au programme Eco-écoles	72
COP 22 Chronique N°2 : Un appel est lancé pour l'éducation.....	73

Pour Lalla Hasnaa, l'action climatique passe par les bancs de l'école.....	73
Deux mois après la rentrée scolaire, les manuels d'éducation islamique débarquent dans les librairies	73
L'UNESCO plaide pour un rôle central de l'éducation dans les réponses internationales aux changements climatiques	73
France/ Education : le niveau en orthographe continue de baisser.....	74
Etats-Unis : La victoire de Trump et la fin de l'école publique ?	74
Education nationale : Un long chemin reste à faire.....	74
Royaume-Uni. Les écoles britanniques méritent-elles leur réputation ?.....	74
Début du recrutement par contrat au niveau des AREF	75
L'EN pose les conditions du recrutement de 11 000 enseignants	75
De la nécessité de l'instruction publique au Maroc.....	75
Education de base et développement des adolescents : Des défis et des enjeux	75
L'éducation dans les pays en développement : progrès, défis et mutations	76
ISESCO : M. Berjaoui décline les axes de réforme du système éducatif au Maroc.....	76
Ouverture à Tunis de la 1ère Conférence des ministres de l'éducation de l'ISESCO	76
Les nouveaux manuels d'éducation islamique passés à la loupe	77
Rapport 2015 : La déperdition scolaire dans le primaire et le collégial inquiète le CESE	77
Éducation nationale : Les lauréats du programme de formation de 10.000 cadres éducatifs rejettent les CDD	77
Petite enfance : LE PARENT PAUVRE DE L'INDH	77
Et si vous étudiez à Rabat? L'excellence au pied des Kasbahs	78
Mission et école publique : La pénurie d'enseignants pas réglée	78
La crise de l'école à l'épreuve de la démographie	78
Ecoles publiques : Le déficit d'enseignants pose problème.....	79
Pourquoi l'Éducation nationale a-t-elle fermé 200 établissements scolaires depuis 2008 ?	79
Education nationale : Le plan de sauvetage du gouvernement	79
S.O.S école ! Recrutement dans la précipitation de 10.000 enseignants	79
Education : Et si les parents participaient à la réforme ?	80
Une session de rattrapage en décembre pour les enseignants-stagiaires	80

La Pré-COP22 de la région Casablanca-Settat s'engage à intégrer les dimensions éducatives et écologiques	80
Regards sur l'éducation 2016 : LES INDICATEURS DE L'OCDE	81
Éducation : Les élèves et les parents peuvent se plaindre sur le portail « Insat »	81
Let Girls Learn : un investissement supplémentaire de cinq millions de dollars pour l'éducation des jeunes filles	81
MEN : Les couvertures des manuels de l'éducation islamique circulant sur le net sont « truquées ».....	81
France/"L'école fabrique les inégalités."	82
La journée mondiale des enseignants : une occasion de rendre hommage à une mission noble.....	82
«L'école française ne fait pas assez pour réduire les inégalités sociales ». Entretien avec Marie Duru-Bellat	82
Comment mesurer l'évolution des inégalités sociales à l'école : l'exemple de l'accès au bac.....	83
Dans les 35 pays de l'OCDE, 12 seulement atteignent le niveau requis dans au moins cinq des dix ODD relatifs à l'éducation.....	83
Les chiffres de la rentrée scolaire : 12.000 enseignants en moins	83
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	83
«Il faut adapter les cours aux besoins des élèves».....	83
Nul en orthographe... le calvaire prend fin	83
Comment les Asiatiques survolent les classements mondiaux.....	84
A quoi tiennent les résultats scolaires des enfants d'immigrés ?	84
Finis les devoirs dans certaines écoles de l'Ontario et du Québec.....	84
Le style chinois de l'enseignement des maths prouvé supérieur	84
Orthographe : Oser une vraie réforme ?	85
Pour une évolution de la pédagogie en filière scientifique	85
Des éducatrices initiées à la pédagogie de Montessori à Essaouira	85
Faut-il supprimer les devoirs ?.....	85
Maths : Ce que Pisa nous enseigne	86
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE)	86
Ecoles d'ingénieurs et digital, la révolution de terrain	86
Comment utiliser les ordinateurs, tablettes ou smartphones à l'école ?	86

Nouvelle-Zélande. L'enseignement en ligne va-t-il remplacer l'école ?.....86
Big data : ces Marocains qui veulent exploiter Facebook pour enseigner87
Regards croisés parents/enfants sur les apprentissages scolaires et parascolaires et le numérique87

©CND/CDIM

Alphabétisation

Driss Moussaoui : «L'illettrisme à l'école peut être dû à la langue !»

Extrait : - L'Economiste: Les $\frac{3}{4}$ des élèves sont illettrés après avoir passé 4 ans au primaire. Le choix de la langue d'accueil à l'école y est-il pour quelque chose?

- Driss Moussaoui: Sans aucun doute. Quand j'avais 5 ans, par exemple, on m'imposait l'arabe classique que je ne comprenais pas. Je me battais pour comprendre. A un certain moment, l'enfant finit par baisser les bras. Il se dit que de toutes les manières, il ne comprendra rien. Il écarte de son cerveau toute possibilité de communication.

Ce virage est tragique. Et c'est un processus psychologique normal. L'instituteur qui ne comprend pas que l'enfant est en train de se décrocher, y compris pour des raisons de langue, est un mauvais instituteur. Malheureusement, le type d'enseignement que nous dispensons est celui de la mémorisation, et non de la réflexion.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006196-l-illettrisme-l-ecole-peut-etre-du-la-langue>

Date de publication : 20/12/2016

«La lutte contre l'analphabétisme est l'affaire de tous les acteurs»

Extrait : Les efforts d'alphabétisation doivent s'accélérer. Certes, l'analphabétisme au Maroc a beaucoup diminué au cours des dernières années ; cependant, son taux demeure encore élevé (32%). Le phénomène est complexe et nécessite de faire davantage de progrès. Le point avec Abdessamih Mahmoud, directeur de l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA).

Liens : <http://www.leseco.ma/l-invite-des-eco/51910-la-lutte-contre-l-analphabetisme-est-l-affaire-de-tous-les-acteurs.html>

Date de publication : 22/11/2016

M. Benkirane : Le développement des politiques publiques dans le domaine de l'alphabétisation, tributaire de l'existence de données précises et actualisées

Extrait : Le développement des politiques publiques dans le domaine de l'alphabétisation est tributaire de l'existence de données précises et actualisées en permanence sur le niveau des apprentissages et leurs impacts sur les capacités des bénéficiaires, a affirmé jeudi, à Marrakech, le chef du gouvernement, Abdelilah Benkirane.

"Il est inutile de continuer à enseigner des programmes qui ont prouvé leur échec ou leur inutilité dans l'accroissement des compétences fonctionnelles des bénéficiaires et sans évaluation des acquis et la mesure de leur efficacité", a-t-il dit dans une allocution lue en son nom par le ministre délégué auprès du ministre de l'éducation nationale et la formation professionnelle, Khalid Barjaoui, lors d'une rencontre internationale d'information sur le projet de la seconde phase de la Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation (RAMAA II).

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-benkirane-le-developpement-des-politiques-publiques-dans-le-domaine-de-l-alphabetisation>

Date de publication : 13/11/2016

L'UNESCO explore des opportunités de renforcer l'alphabétisation des filles et des femmes au Soudan

Extrait : Les 31 octobre et 1er novembre, des représentants de l'UNESCO ont rencontré la Ministre de l'éducation et d'autres partenaires concernés au Soudan afin d'explorer les perspectives de nouvelles initiatives qui

pourraient renforcer les compétences en alphabétisation ainsi que les opportunités d'apprentissage des filles et des femmes soudanaises dans le cadre d'une perspective d'apprentissage tout au long de la vie.

Liens :

http://www.unesco.org/new/fr/education/unesco_explores_opportunities_to_develop_literacy_education/

Date de publication : 10/11/2016

La communauté internationale appelle l'UNESCO à diriger les efforts vers un monde entièrement alphabétisé

Extrait : Le 3 novembre à New York, l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté par consensus sa résolution sur l'alphabétisation intitulée « L'alphabétisation, enjeu vital : définir les futurs programmes d'action » (A/C3/71/L9/Rev1).

Parrainée par 101 États membres, la résolution des Nations Unies sur l'alphabétisation marque un effort en vue de perpétuer l'héritage de la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (DNUA) dans l'aspiration mondiale visant, « d'ici à 2030, à faire en sorte que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter ».

Liens :

http://www.unesco.org/new/fr/education/international_community_calls_on_unesco_to_lead_efforts_toward/

Date de publication : 10/11/2016

Alphabétisation : Une réunion d'information sur «RAMAA» à Marrakech

Extrait : Une journée informative internationale sur le projet de la seconde phase de la

Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d'alphabétisation «RAMAA», aura lieu le 10 novembre 2016 à Marrakech.

Initiée par l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA), l'Institut de l'Unesco pour l'Apprentissage Tout au Long de la Vie (UIL) et la Représentation de l'Unesco au Maghreb, cette réunion d'information et de concertation a pour objectif de fédérer les efforts pour la réussite de la seconde phase de la «RAMAA» et sa pérennisation dans les dispositifs nationaux, soulignent les organisateurs dans un communiqué conjoint.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/une-reunion-d-information-sur--ramaa--a-marrakech/257633.html>

Date de publication : 08/11/2016

Encore 32% d'analphabètes au Maroc

Extrait : Le Maroc célèbre ce jeudi la journée nationale de la lutte contre l'analphabétisme, l'occasion de dresser le bilan des progrès réalisés et d'examiner le travail qu'il reste à faire.

Faut-il rappeler que 32% de la population marocaine souffre encore de ce fléau. La lutte contre l'analphabétisme a été érigée en priorité dans les politiques sociales dans le but précis d'atteindre les objectifs prévus par les Nations Unies d'ici 2030. Durant les dix dernières années, ils sont près de 6,8 millions à avoir bénéficié des programmes d'alphabétisation. Le programme national de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées a connu un franc succès. Au titre de l'année 2015-2016, 293.926 inscrits ont été recensés, dont 46,3% en milieu rural.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/encore-32-d-analphabetes-au-maroc>

Date de publication : 13/10/2016

La lutte contre l'analphabétisme érigée en priorité dans les politiques sociales

Extrait : La lutte contre l'analphabétisme a été érigée en priorité dans les politiques sociales menées par le Maroc afin de répondre aux attentes des populations cibles et d'atteindre les objectifs de l'ONU prévu d'ici 2030 en termes de réduction significative de l'analphabétisme.

La célébration jeudi de la Journée nationale de lutte contre l'analphabétisme est l'occasion de se remémorer le Message Royal du 13 octobre 2003 qui constitue un référentiel pour l'action de l'alphabétisation au Maroc.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/lutte-contre-lanalphabetisme-erigee-priorite-politiques-sociales/>

Date de publication : 12/10/2016

Enseignement non formel

Education non formelle : L'école de la deuxième chance veut attirer 70.000 bénéficiaires en 2017

Extrait : A la fin de l'année scolaire 2015-2016, le programme de l'Ecole de la deuxième chance a permis la réinsertion de 10.620 élèves dont 6.818 ont pu poursuivre leur cursus de l'éducation formelle, et 3.802 ont pu intégrer le cycle de la formation professionnelle.

Pas moins de 69.642 élèves ont pu profiter des programmes de l'éducation non formelle durant l'année scolaire 2015-2016. Ceci a permis d'offrir à ces jeunes, n'ayant pas pu accéder à l'école ou ayant quitté ses bancs prématurément, une deuxième chance pour pouvoir poursuivre leur scolarisation.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2016/10/19/education-non-formelle-lecole-de-la-deuxieme-chance-veut-attirer-70-000-beneficiaires-en-2017/>

Date de publication : 19/10/2016

Enseignement préscolaire et fondamental

Projet d'amélioration et de généralisation de l'enseignement préscolaire

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle a publié une note relative à la mise en œuvre du projet d'amélioration de l'enseignement préscolaire et à l'accélération du rythme de sa généralisation.

La mise à niveau de l'enseignement préscolaire est le fondement de toute réforme pédagogique qui joue un rôle essentiel dans la préparation des enfants à intégrer l'enseignement primaire et à surmonter les difficultés qui pourraient entraver leurs parcours scolaires, a indiqué le ministère mardi dans un communiqué.

Liens : http://www.libe.ma/Projet-d-amelioration-et-de-generalisation-de-l-enseignement-prescolaire_a81940.html

Date de publication : 28/12/2016

Enseignement privé

Universités et écoles étrangères au Maroc : quelle valeur ajoutée au-delà des labels ?

Extrait : Elles sont une dizaine, principalement françaises, à s'être implantées au Maroc. Par cette démarche, le pays veut rattraper son retard dans l'offre de formation supérieure et proposer une alternative aux études à l'étranger. Le marché du travail considérera ces diplômés comme ceux des grandes écoles marocaines avant de les réévaluer en fonction de la valeur ajoutée apportée.

Liens : <http://lavieeco.com/news/economie/universites-et-ecoles-etrangeres-au-maroc-quelle-valeur-ajoutee-au-dela-des-labels.html>

Date de publication : 09/12/2016

Paris-Dauphine ouvre les portes du campus de Casablanca

Extrait : Après Tunis, Londres et Madrid, Paris-Dauphine s'installe à Casablanca et ouvre les portes d'un campus de formation continue à la rentrée universitaire 2016.

Avec ce nouveau défi, Paris-Dauphine conforte sa logique d'ancrage durable sur le continent africain. L'université entretient des liens forts et historiques avec l'Afrique, et tout particulièrement avec le Maroc, de par l'existence de programmes conjoints et la présence d'une organisation alumni très structurée.

Convaincue de l'importance géopolitique croissante de l'Afrique et du rôle de l'enseignement supérieur dans son développement, Paris-Dauphine souhaite faire de Dauphine Casablanca un hub régional et subsaharien. L'attente du continent en matière d'éducation est importante et les offres locales sont encore insuffisantes.

Liens : <http://www.dauphine.fr/fr/actus/detailactu/article/paris-dauphine-ouvre-les-portes-du-campus-de-casablanca-2.html>

Date de publication : 18/11/2016

Les écoles étrangères au Maroc et leurs tarifs

Extrait : Ils sont des milliers de parents d'élèves à vouloir inscrire leurs enfants dans une mission italienne, française, belge, espagnole ou encore américaine. Mais pour quelle éducation et à quels prix ?

De nombreux parents jettent leur dévolu sur les écoles privées étrangères à l'approche de la rentrée scolaire afin d'assurer une scolarité de qualité à leurs enfants. Mais entre les missions française, belge, italienne, espagnole et américaine et plus récemment britannique qui ont choisi de s'implanter dans le royaume et les frais de scolarité qui varient d'un système à l'autre, il n'est pas toujours aisé pour eux de

décider. Mais comment choisir parmi tous ces systèmes scolaires ? Quelle est la particularité de chaque système et quel est le prix à payer ? Tour d'horizon.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/les-ecoles-etrangees-au-maroc-et-leurs-tarifs/>

Date de publication : 22/10/2016

Dauphine s'installe au Maroc

Extrait : Dauphine ouvre un campus à Casablanca. Après l'obtention de son agrément en août dernier, la prestigieuse université d'économie et finance poursuit sa dynamique d'internationalisation et veut consolider un «ancrage durable sur le continent africain», explique Laurent Batsch, président de l'Université Paris-Dauphine, lors d'une conférence de lancement, mardi 18 octobre, au Technopark (où est installé le campus).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1003826-dauphine-s-installe-au-maroc>

Date de publication : 20/10/2016

Mediterrania Capital Partners investit dans UPM, la plus grande université privée du Maroc

Extrait : Mediterrania Capital Partners, société régionale de capital-investissement privé concentrée sur la croissance des investissements de sociétés en Afrique du Nord et en Afrique subsaharienne, annonce l'acquisition, par le biais de son deuxième fonds Mediterrania Capital II (« MC II »), d'une participation dans l'Université Privée de Marrakech (UPM), afin de soutenir son plan de développement.

Créée en 2005 par Monsieur Mohamed Kabbadj, UPM est aujourd'hui l'une des plus grandes universités privées du Maroc. Elle opère par le biais d'UPM Pédagogique sur un campus de 32 hectares pouvant accueillir plus de 6.000 étudiants, d'UPM Executive sur deux campus basés à Marrakech et à Agadir, et d'UPM International, propriétaire d'UPM Senegal et du SCIMD College of Medicine au Sénégal qui évalue

actuellement son expansion dans d'autres pays africains.

Liens :

<http://www.financialafrik.com/mediterrania-capital-partners-investit-dans-upm-la-plus-grande-universite-privée-du-maroc>

Date de publication : 17/10/2016

L'Institut Cervantes ouvrira deux nouveaux centres à Laâyoune et Nador

Extrait : L'Institut Cervantes compte ouvrir deux nouveaux centres à Laâyoune et Nador, a indiqué, mardi à Madrid, Rafael Rodriguez-Ponga, secrétaire général de cette institution dédiée à l'enseignement de l'espagnol et la diffusion de la culture hispanique.

Il sera procédé à l'inauguration, dans un avenir proche, d'une nouvelle antenne de l'Institut Cervantes à Laâyoune et à la réouverture de celle de Nador qui avait été fermée par le passé, a-t-il précisé lors d'une conférence de presse à l'occasion du Conseil d'administration de cette institution qui se tient sous la présidence du roi Felipe VI d'Espagne et de la de reine Letizia.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/linstitut-cervantes-ouvrira-deux-nouveaux-centres-a-laayoune-nador/>

Date de publication : 11/10/2016

Enseignement public

Complot contre l'école

Extrait : Les hauts responsables, des décideurs, des individus se sentant subitement investis d'une mission suprême ou encore d'autres s'improvisant experts en matière de réformes éducatives s'amusent à toujours trouver le moyen de dévier le débat de sa vraie direction, qu'il n'arrive toujours pas à prendre, pour le déplacer sur le terrain de la pure démagogie, du populisme et de la politique politicienne. Tout cela, in fine, aboutit au résultat que malgré toute cette agitation de façade et le semblant de débat, les vraies questions, les plus basiques, ne

sont pas abordées et nos écoles, nos collèges, nos lycées et nos universités n'en tirent strictement rien si ce n'est qu'ils s'enlisent dans leur misérabilisme et leur impotence.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/edito/complot-contre-lecole.html>

Date de publication : 31/12/2016

Un front commun pour la défense de l'école publique

Extrait : Un Front national pour défendre l'enseignement public à tous les niveaux a vu le jour à Casablanca à la fin de la semaine dernière.

C'est au siège de la section régionale du Syndicat national de l'enseignement supérieur à Casablanca, que plusieurs formations politiques, syndicales, associatives se sont réunies pour fédérer leurs énergies contre les projets portant atteinte à la gratuité de l'enseignement secondaire qualifiant et supérieur, en imposant aux familles marocaines de payer des frais de scolarité de leurs enfants.

Liens :

<http://www.libe.ma/a81887.html?print=1>

Date de publication : 27/12/2016

L'enseignement public au Maroc : Il faut de vraies réformes !

Extrait : Enseignants, parents d'élèves et défenseurs du droit à l'accès à un enseignement digne de ce nom sont unanimes pour dire que le secteur a grandement besoin de vraies réformes et non pas de mesures de colmatage limitées dans le temps.

Depuis l'année 2000, le Maroc est passé à la vitesse supérieure en matière d'engagement en faveur d'une vraie réforme de l'enseignement public.

Liens :

<https://www.lereporter.ma/lenseignement-public-au-maroc-il-faut-de-vraies-reformes/>

Date de publication : 11/12/2016

Qui peut, de son gré, choisir l'école publique pour ses enfants?

Extrait : Si la qualité et le financement de l'éducation posent problème, la solution n'est pas de fermer l'école publique ou de la privatiser. Ce choix s'appelle une fuite en avant. Il est suicidaire.

Le débat sur la gratuité de l'enseignement a refait surface comme une tache sur le sol qu'aucun détergent n'arrive à chasser. C'est une question difficile, avec laquelle nous sommes tous très mal à l'aise. Parce que l'enseignement est une ligne rouge, ce que certains semblent oublier. Et parce que les Marocains ont longtemps été trompés sur cette question qui a fini par ressembler à un traumatisme.

Liens : <http://fr.le360.ma/blog/entre-amis/qui-peut-de-son-gre-choisir-lecole-publique-pour-ses-enfants-99153>

Date de publication : 10/12/2016

Education : Quand les parents se ruent sur une école publique

Extrait : Vue de l'extérieur, l'école primaire Sabaa, construite dans les années 70 à El Fida, non loin du lycée l'Hermitage, n'a rien d'exceptionnel. Si ce n'est la couleur ocre de ses murs un peu décrépis. Mais derrière sa façade vieillie, se cache un véritable îlot d'excellence. Un établissement vers lequel des parents se bousculent chaque année pour y inscrire leurs enfants. Avec un taux de réussite qui frise les 100%, un taux d'échec et un taux d'abandon nuls, Sabaa se classe parmi les meilleurs établissements de Casablanca. Les deux tiers de ses élèves obtiennent une note supérieure à 6,5/10. La meilleure moyenne va jusqu'à plus de 9/10. Curieux pour une école publique, pourrait-on se dire. Mais elle est loin d'être la seule. Des exceptions, qui hélas confirment la règle, existent. Quel est donc son secret ?

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005190-education-quand-les-parents-se-ruent-sur-une-ecole-publique>

Date de publication : 05/12/2016

Le gouvernement s'apprête à annuler la gratuité du lycée

Extrait : Vers la fin de l'école publique ?

Déjà qu'on avait un enseignement à deux vitesses, va-t-on se retrouver bientôt avec un système à une seule vitesse, ne favorisant plus que les riches ? C'est ce qu'on peut croire à partir du projet de loi que s'apprête à adopter le gouvernement Abdelilah Benkirane, et qui devrait annuler la gratuité du lycée.

On pouvait s'y attendre, certes, d'autant que le chef de gouvernement s'était personnellement prononcé en 2014, lors d'une conférence de la Banque africaine de développement (BAD), pour faire de l'éducation, mais aussi de la santé par ailleurs, un secteur économique comme les autres, régi par les règles du marché, c'est-à-dire de l'offre et de la demande. Une direction que défendait aussi en outre, dans la ville de Genève en Suisse la même année, la ministre de la Solidarité, de la Femme, de la Famille et du Développement social, Bassima Hakkaoui, au Comité des droits de l'enfant (CDE) de l'Organisation des Nations unies (ONU).

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/gouvernement-sapprete-a-annuler-gratuite-lycee/>

Date de publication : 01/12/2016

Abandon de la gratuité de l'enseignement public : le vrai du faux

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a affirmé que l'institution de frais de scolarité dans l'enseignement post-obligatoire pour les familles aisées ne constitue en aucun cas une contre-partie financière du coût de la

scolarité et ne signifie nullement un abandon de la gratuité de l'enseignement et de la formation.

Dans une mise au point parvenue mardi à la MAP, le Conseil souligne que les informations qui circulent autour du financement du système éducatif et de la diversification de ses sources sont "imprécises" et ne reflètent nullement les axes de la dixième session ordinaire du Conseil, ni les résultats de ses délibérations, orientations et choix.

Liens :

<http://www.h24info.ma/maroc/abandon-de-la-gratuite-de-lenseignement-public-le-vrai-du-faux/48755>

Date de publication : 30/11/2016

Le CSERFS insiste sur la gratuité de l'école publique après la fausse polémique

Extrait : Le CSERFS a publié un communiqué explicatif ce mardi 29 novembre après la fausse polémique sur l'annulation de la gratuité de l'école publique.

Le CSERFS a consacré sa 10e session, les 21 et 22 novembre, à l'avant-projet de loi-cadre sur l'éducation. Il a adopté un avis pour que le texte soit conforme aux recommandations de la vision stratégique de la réforme de l'enseignement (2015-2030).

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/52172-le-cserfs-insiste-sur-la-gratuite-de-l-ecole-publique-apres-la-fausse-polemique.html>

Date de publication : 29/11/2016

Education : Au cœur de l'école la plus encombrée de Casablanca

Extrait : De prime abord, l'établissement, haut en couleur, renvoie une image rassurante. Avec son aspect flambant neuf, l'école Farah 1 peut même être confondue avec une école privée. Sur les murs, des slogans chaleureux, «bienvenue à nos enfants», «votre réussite nous réjouit», «que dieu vous apporte son aide», ... Construite il y a 4 ans pour accompagner le développement d'un quartier à Hay Hassani, Salam Al Farah, où la

population croît à toute vitesse, elle est devenue la plus encombrée de la ville de Casablanca.

L'établissement est entouré d'immeubles habités majoritairement par des retraités des forces armées royales et forces auxiliaires, des fonctionnaires, ancien habitants de bidonvilles, immigrés subsahariens et réfugiés syriens. Un cocktail un peu particulier.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/1005192-education?_ga=1.158026874.1923775218.1473856590

Date de publication : 22/11/2016

Une héroïne de l'éducation

Extrait : Malgré ses piètres performances, l'école publique compte toujours parmi ses rangs des enseignants et des cadres engagés, qui se battent au quotidien pour sauver un système à l'agonie. La directrice de l'école Sabaa, Habiba Essawti, en fait partie. Licenciée en linguistique, elle a d'abord été professeur de français. Les 14 premières années de sa carrière d'enseignante, elle les a passées dans les montagnes et à la campagne. Dans des douars où elle a enduré l'austérité des conditions de vie des contrées éloignées. Certains de ses collègues, faisaient jouer leurs relations pour ne passer qu'une année dans ces régions avant d'être mutés en ville. Cette injustice ne l'a pas fait fléchir, elle a assuré sa mission, seule, jusqu'au bout.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/1005191-une-heroine-de-l-education?_ga=1.212356820.1923775218.1473856590

Date de publication : 22/11/2016

Education : Pauvres budgets

Extrait : Les écoles publiques ne disposent pas d'un budget annuel fourni par leur ministère de tutelle. Elles possèdent, cependant, quelques sources de revenu leur assurant de bien maigres rentrées. «Les directeurs des écoles sont parfois obligés de dépenser de leur propre poche pour

payer des réparations», confie le directeur de Farah 1, Hassan Mabrouh.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/1005193-education-pauvres-budgets?_ga=1.158026874.1923775218.1473856590

Date de publication : 22/11/2016

À Casablanca, des établissements d'enseignement public ferment leurs portes

Extrait : Le Maroc est-il en train de sacrifier ses écoles publiques ? Aussi effroyable soit-elle, cette question a quand même lieu d'être posée, alors que les chiffres inquiétants et les réactions alarmistes sur l'état du secteur se multiplient, la réalité sur le terrain fait froid dans le dos. A Casablanca, pour ne citer qu'elle, les établissements publics ferment leurs portes, alors que la logique des choses suppose l'élargissement du parc des écoles pour accompagner le développement démographique du pays et donc l'augmentation du nombre d'élèves.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/a-casablanca-etablissements-denseignement-public-ferment-leurs-portes/>

Date de publication : 26/10/2016

Enseignement religieux

Compétition des étudiants des établissements de l'enseignement traditionnel : Une 2e édition sous le signe «Pour une école traditionnelle accessible à tous»

Extrait : Le Conseil local des ouléma de Larache organise, du 5 janvier au 4 mai, la 2e édition de la compétition des étudiants des établissements de l'enseignement traditionnel, sous le signe

«Pour une école traditionnelle accessible à tous».

Organisée en partenariat avec la délégation provinciale des affaires islamiques à Larache, cette manifestation intellectuelle verra la participation des élèves de l'ensemble des établissements de l'enseignement traditionnel à Larache, qui seront examinés sur la base de leurs connaissances académiques et scientifiques, mais aussi leur savoir personnel en matière de législation islamique (Charia), de Sunna du prophète et d'explication du Saint Coran, en plus des langues vivantes.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/une-2e-edition-sous-le-signe-pour-une-ecole-traditionnelle-accessible-a-tous-/257625.html>

Date de publication : 08/11/2016

Enseignement secondaire

Bac : options originales et filières méconnues

Extrait : L'option facultative est un bon moyen de grappiller des points et peut même être un plus sur le CV ou auprès des écoles pour lesquelles vous candidatez. Si certains lycées dispensent d'un tas d'options proposées dès l'année de Seconde, c'est en Terminale que vous choisissez celles que vous passerez au bac. Toutefois, vous ne pourrez pas en passer plus de deux.

Liens : <http://www.studyrama.com/revision-examen/bac/actualite/bac-options-originales-et-filieres-meconnues-102451>

Date de publication : 30/12/2016

Bac : Le ministère de l'éducation donne une 2ème chance aux fraudeurs

Extrait : Les candidats au baccalauréat session 2017, ayant fait l'objet de mesures disciplinaires pour une durée de 2 ans, sont autorisés à passer l'examen en tant que candidats libres.

L'annonce a été faite mercredi dans un communiqué par le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle. Le département de Rachid Belmokhtar a souligné que les candidats, qui ont été sanctionnés pour fraude lors des sessions précédentes, peuvent s'informer sur leur éligibilité en consultant la liste des candidats autorisés à subir de nouveau les épreuves, à travers l'utilisation de leur code national dans l'espace du portail électronique du ministère réservé aux candidats libres.

Liens : <http://www.marocwebo.com/bac-ministere-leducation-donne-2eme-chance-fraudeurs.html>

Date de publication : 08/12/2016

Bac 2017 : Ouverture du dépôt des demandes d'inscription des candidats libres

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle a annoncé que le dépôt des demandes d'inscription des candidats libres aux examens du baccalauréat au titre de la session 2017 sera ouvert le jeudi 3 novembre sur le site web du ministère et se poursuivra jusqu'au 5 décembre.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/bac-2017-ouverture-depot-demandes-dinscription-candidats-libres/>

Date de publication : 02/11/2016

Oriental : Une large campagne de sensibilisation au bac pro

Extrait : Une course contre la montre est menée par la direction régionale de l'OFPPPT dans

l'Oriental pour sensibiliser les élèves du tronc commun de l'enseignement général à opter pour le baccalauréat professionnel (bac pro). Cette forte campagne de sensibilisation auprès des élèves et leurs parents a pour objectif de convaincre quelque 1.800 élèves, du tronc commun, au niveau de toute la région à changer d'orientation et à opter pour le bac pro. Une tâche difficile car il n'y avait pas eu une forte mobilisation, à temps, au niveau des établissements scolaires.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1003832-oriental>

Date de publication : 20/10/2016

Baccalauréat : Les examens du 6 au 8 juin 2017

Extrait : La session ordinaire de l'examen national unifié du baccalauréat 2016-2017, toutes branches confondues, se déroulera les 6, 7 et 8 juin prochain.

En ce qui concerne la session de rattrapage, elle aura lieu les 8, 9 et 10 juillet, a annoncé mercredi le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle.

La session ordinaire de l'examen régional unifié de la 1re année du baccalauréat et des candidats libres sera organisée les 2 et 3 juin 2017 pour toutes les branches, alors que la session de rattrapage aura lieu les 7 et 8 juillet, ajoute la même source.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/50782-baccalaureat-les-examens-du-6-au-8-juin-2017.html>

Date de publication : 20/10/2016

Enseignement supérieur

Chiffres et performances à l'appui : L'Université Cadi Ayyad dans son rôle de leadership du continent africain

Extrait : 85 000 étudiants, 166 filières de formation, 37 formations continues, 72 laboratoires de recherches, 459 chercheurs scientifiques, 2014 doctorants, 150 manifestations scientifiques, collaboration avec 580 organismes de recherche, 14 établissements et pas moins de 864 agents administratifs.

A 28 ans, elle est 1ère au Maroc et en Afrique francophone, 6ème au classement de la région MENA, 50ème à celui Brics et EE2015, l'UCA, qu'on se le dise, figure au top 400 mondial et entend s'épanouir encore davantage. En termes de facultés d'abord puisqu'elle s'apprête à ouvrir une annexe sur 145 ha à 16km de Marrakech plus exactement à la ville nouvelle de Tamensourt ce qui lui permettra de désengorger les établissements situés au centre ville et d'absorber le flux exponentiel des étudiants, ensuite en création de nouvelles filiales comme la cité d'innovation, ou l'option des langues ou encore l'Eco- Campus qui s'inscrit dans la stratégie de l'environnement durable.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=54851

Date de publication : 27/12/2016

L'INPT communique sur son offre de formation

Extrait : L'Institut national des postes et télécommunications (INPT) s'ouvre sur les élèves des classes préparatoires aux grandes écoles. Pour ce faire, le lancement d'une caravane d'information est programmé entre les mois de janvier et mars 2017. Il s'agit d'une campagne qui va cibler l'ensemble des centres préparatoires aux grandes écoles du Royaume dont ceux de Rabat, Meknès, Fès, Casablanca,

Mohammedia, Marrakech, Agadir, Tanger, Beni Mellal et Safi.

Liens : <http://www.leconomiste.com/inpt-communique-sur-son-offre-de-formation>

Date de publication : 27/12/2016

La gratuité de l'enseignement supérieur, un leurre ?

Extrait : La gratuité de l'enseignement supérieur est censée assurer l'égalité des chances pour tous, et partant une certaine mixité sociale dans les fonctions dirigeantes de l'Etat et de la société. Cette mission a incontestablement été la sienne durant certaines périodes fondatrices de l'histoire, celle de la construction de l'Etat national tunisien en particulier. La croissance exponentielle des effectifs, jointe à la stagnation des moyens, a néanmoins conduit l'université publique à en biaiser le système d'admission, réservant - en les protégeant - les orientations universitaires les plus prisées, celles qui sont les plus utiles à l'économie en même temps que les plus coûteuses pour les deniers publics, aux plus favorisés. Et consolidant ainsi, par divers mécanismes ayant toutes les apparences de l'équité, les nouvelles stratifications apparues dans la société tunisienne.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/la-gratuite-de-lenseignement-superieur-un-leurre>

Date de publication : 27/12/2016

Fès dotée d'une agence Campus France

Extrait : Bonne nouvelle pour les étudiants voulant poursuivre leurs études en France. Ils peuvent désormais compter sur l'accompagnement offert par l'agence Campus France Fès-Meknès. Inaugurée mardi dernier par Jean-François Girault, ambassadeur de France au Maroc, en présence du wali de la région, Saïd Zniber, le consul général de France à Fès, François-Xavier Tilliette, ainsi que d'autres personnalités, l'établissement est le quatrième du genre après ceux ouverts à Rabat (2005), Casablanca (2012) et Marrakech (2014). «En ouvrant ces agences, le message est simple : les

étudiants marocains sont les très bienvenus en France», a déclaré, à L'Economiste, Jean-François Girault. Pour le chef de mission de la diplomatie française au Maroc, «le nouveau Campus France Fès-Meknès couvrira les besoins des étudiants des régions de Fès-Meknès et l'Oriental, qui se déplaçaient auparavant jusqu'au centre de Rabat pour préparer leurs dossiers».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006322-fes-dotee-d-une-agence-campus-france>

Date de publication : 22/12/2016

L'UIC à Berlin pour débattre de l'avenir de l'enseignement universitaire mondial

Extrait : Présente pendant deux jours dans les locaux de l'Université Business and Information Technology School (BITS), l'Université Internationale de Casablanca (UIC) a participé à un séminaire international organisé récemment à Berlin par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) autour du thème: «L'Ouverture de l'enseignement supérieur et les perspectives d'avenir».

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/luic-a-berlin-pour-debattre-de-lavenir-de-lenseignement-universitaire-mondial>

Date de publication : 22/12/2016

Universités : Une marocaine rejoint le Top 300 mondial

Extrait : L'université Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fès (USMBA), figure pour la 1ère fois, parmi les 300 meilleures universités du monde au titre de l'année 2016, selon le classement "The Times Higher Education World University Rankings (THE)", relatif aux performances des universités dans le monde.

Cette performance de l'université est due à la rationalisation de ses moyens et l'exécution de

sa stratégie dans le domaine de la recherche scientifique, la communication et l'amélioration des conditions de travail, précise l'USMBA dans un communiqué.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/universites-une-marocaine-rejoint-le-top-300-mondial>

Date de publication : 21/12/2016

Ambassadeur français : Pas moins de 36.000 marocains étudient en France

Extrait : Jean-François Girault, ambassadeur français au Maroc a affirmé qu'il y a 36.000 marocains qui poursuivent leurs études en France, formant la première communauté d'étudiants internationaux devant les chinois.

C'est en marge de l'inauguration du nouveau campus France-Maroc, ce mardi 20 décembre que l'ambassadeur a souligné la présence remarquable des étudiants marocains en France, qui font souvent le choix de cursus exigeants et réussissent très bien dans leurs études. Il a souligné que cet état de fait est l'un des marqueurs de la relation unique et exceptionnelle qui existe entre la France et le Maroc.

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/ambassadeur-francais-pas-moins-de-36.000-marocains-etudient-en-france>

Date de publication : 21/12/2016

L'école fête ses 10 ans

Extrait : L'ENCG Casablanca a ouvert ses portes en 2007. Cette année universitaire elle fêtera donc ses dix ans. C'est aujourd'hui, en termes d'effectifs, la plus grande ENCG au Maroc. Elle compte près de 2.650 étudiants inscrits au cycle Grande école, et environ 250 en master, avec une douzaine de filières. D'une centaine de diplômés au démarrage, l'établissement, qui en est à sa 6e promotion, est passé à 627. D'après les enquêtes réalisées, les deux tiers des lauréats

trouvent un emploi à leur sortie d'école. A une année de la diplomation, la quasi-totalité sont déjà embauchés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006202-l-ecole-fete-ses-10-ans>

Date de publication : 20/12/2016

SM le Roi inaugure l'Université Mohammed VI des sciences de la santé de Casablanca

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI, a procédé, jeudi à la préfecture d'arrondissement Hay Hassani à Casablanca, à l'inauguration de l'Université Mohammed VI des sciences de la santé, un établissement à la pointe de la technologie qui ambitionne de se positionner en hub de la formation et de la recherche dans le domaine médicale entre l'Afrique et l'Europe.

Cette Université, que SM le Roi a bien voulu baptiser de Son Auguste Nom, traduit le ferme engagement du Souverain en faveur de l'acquisition du savoir et de la qualification de l'élément humain, ainsi que l'intérêt particulier que Sa Majesté accorde à l'enseignement, à la recherche scientifique et à la santé, secteurs clés du progrès et du développement humain durable.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/sm-roi-inaugure-luniversite-mohammed-vi-sciences-de-sante-de-casablanca-3/>

Date de publication : 15/12/2016

L'Université Mohammed VI des Sciences de la santé adopte un système de formation sophistiqué et de qualité basé sur l'innovation

Extrait : L'Université Mohammed VI des Sciences de la santé, que Sa Majesté le Roi Mohammed VI a inaugurée jeudi à la préfecture d'arrondissement Hay Hassani à Casablanca,

adopte un système de formation sophistiqué et de qualité qui repose sur l'innovation et l'ouverture sur les expertises et expériences internationales liées au domaine de la santé, a affirmé le président de cette université, Chakib Nejjari. L'Université, qui compte actuellement 2.200 étudiants, ambitionne d'en accueillir 6.000 durant les cinq prochaines années, a indiqué M. Nejjari dans une déclaration à la presse, soulignant que l'Université applique des méthodes modernes en matière d'enseignement et de recherche, alliant apprentissage théorique et assimilation des techniques modernes afin de permettre à l'étudiant d'acquérir les bases du métier et d'être au fait des exigences du marché du travail dans le domaine de la santé et de la médecine.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/luniversite-mohammed-vi-sante-adopte-systeme-de-formation-sophistique>

Date de publication : 15/12/2016

Développement durable : L'UIR appelle les universités à assumer leur mission sociétale

Extrait : L'université internationale de Rabat (UIR) accueille aujourd'hui, 6 décembre, la conférence inaugurale post COP22, tenue sous le thème : «Un nouveau cadre pour le renforcement de l'action climatique». Cette rencontre organisée en présence de la ministre Déléguée chargée de l'Environnement, Hakima El Haité, est l'occasion de revenir sur le «Partenariat de Marrakech pour l'action climatique globale», lancé par les deux championnes de haut niveau pour le climat et porteuses de l'agenda de l'action El Haité et Laurence Tubiana, Ambassadeur française pour le Climat, en marge de la COP22 qui a eu lieu à Marrakech du 7 au 18 novembre dernier.

Liens : <http://lematin.ma/express/2016/l-uir-appelle-les-universites-a-assumer-leur-mission-societale/259422.html>

Date de publication : 07/12/2016

Les universités russes font le plein d'étudiants étrangers

Extrait : Suite à la chute du cours du rouble par rapport au dollar et à l'euro, l'instruction en Russie est devenue plus accessible pour les étudiants étrangers. Ceci constitue un nouveau poste de recettes pour les établissements d'enseignement supérieur russes, constatent les experts.

Fait nouveau, les services éducatifs ont intégré la liste des secteurs russes à fort potentiel d'exportation. Une tendance qui s'explique simultanément par une série de facteurs.

Liens :

http://fr.rbth.com/economie/2016/12/07/les-universites-russes-font-le-plein-detudiants-etrangers_654419

Date de publication : 07/12/2016

Naissance d'un géant universitaire dans le Nord

Extrait : L'université Abdelmalek Essaâdi entame une rentrée universitaire très particulière. Il s'agit, en effet, de la première dans le cadre de la régionalisation avancée, avec un territoire élargi après la fusion de Tanger-Tétouan et Taza-Al Hoceïma. Avec cette union, tous les établissements de Taza-Al Hoceïma sont désormais rattachés à l'université Abdelmalek Essaâdi. «Cela implique une augmentation du nombre de bacheliers à qui il faudra trouver une place, mais aussi l'intégration d'établissements universitaires, comme la FST et l'ENSA d'Al Hoceïma, à Abdelmalek Essaâdi», explique Houdaifa Ameziane, président de l'université.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005184-naissance-d-un-geant-universitaire-dans-le-nord>

Date de publication : 05/12/2016

Casablanca : La Faculté de médecine et de pharmacie célèbre ses 40 ans

Extrait : La Faculté de médecine et de pharmacie de Casablanca (FMPC), ayant ouvert depuis 1975, célèbre du 6 au 8 décembre 2016, son 40ème anniversaire, sous le thème «40 ans au service de la société».

Durant ces journées, diverses manifestations culturelles, artistiques et sportives seront organisées sous forme de conférences, tables rondes, expositions, spectacles et compétitions et compte la participation d'artistes marocains tels que Oum et Hatim Idar.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2016/12/04/casablanca-la-faculte-de-medecine-et-de-pharmacie-celebre-ses-40-ans/>

Date de publication : 04/12/2016

Enseignement supérieur : Que font nos universités pour le développement durable ?

Extrait : À l'heure où les débats liés à l'économie verte et au développement durable dominent la scène nationale et internationale, et au moment où tous les efforts se conjuguent pour faire face aux enjeux environnementaux, il est légitime de s'interroger sur le rôle du secteur de l'éducation et de la formation dans l'accompagnement de cette dynamique.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/que-font-nos-universites-pour-le-developpement-durable--/258394.html>

Date de publication : 03/12/2016

Enquêtes en Belgique sur des dizaines de "fausses universités" délivrant de faux diplômes

Extrait : La Belgique compte une quarantaine d'organismes d'enseignement universitaire, dont certains délivrent de faux diplômes ou vendent des cursus qui ne sont pas reconnus, révèle, mercredi, le quotidien belge "La Dernière Heure".

Le journal précise qu'une quarantaine d'enquêtes sont actuellement menées en Belgique par le Service Public Fédéral Économie (ministère) sur "l'importante présence de fausses universités sur le territoire belge".

"Pour la première fois une liste de ces établissements plus ou moins frauduleux a été établie. Elle compte plus exactement 41 organismes qui ont parfois pignon sur rue (dont 10 en Wallonie et 23 à Bruxelles). Certaines d'entre elles (universités) délivrent de faux diplômes contre de l'argent ou vendent des cursus qui ne sont pas reconnus par la Fédération-Bruxelles, ajoute le journal.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/enquetes-belgique-dizaines-de-fausses-universites-delivrants-de-faux-diplomes/>

Date de publication : 30/11/2016

Création à Oujda d'un Centre d'études et de recherche en sciences juridiques

Extrait : Un Centre d'études et de recherches en sciences juridiques vient d'être créé à Oujda, la cité millénaire, avec pour mission principal de promouvoir la recherche en sciences juridiques au Maroc et à l'Oriental, en particulier.

L'annonce a été faite samedi au terme de la rencontre nationale sur le thème "Immobilier, urbanisme et investissement", organisée à l'initiative de la Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales, avec la participation de dizaines de professionnels, d'experts et d'universitaires des quatre coins du Maroc.

Liens : http://www.libe.ma/Creation-a-Oujda-d-un-Centre-d-etudes-et-de-recherche-en-sciences-juridiques_a80915.html

Date de publication : 27/11/2016

Le ministère de l'Enseignement supérieur recourt aux "contrats" pour combler le déficit en enseignants universitaires

Extrait : Comme le MEN qui y a vu une solution des problèmes causés par le manque d'enseignants, le recrutement par voie de contrat semble être également le choix du ministère de l'Enseignement supérieur qui entend également remédier aux déficits, provoqués par les départs à la retraite.

Le recrutement par voie de contrat est à la mode. Après le ministère de l'Éducation nationale, le département de l'Enseignement supérieur et de la formation des cadres choisit de palier les déficits accusés en matière d'effectifs d'enseignants par le recours au recrutement contractuel, fait savoir le quotidien Ah Ahdath Al Maghribiya dans son édition de ce jeudi 24 novembre 2016.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/le-ministere-de-l-enseignement-superieur-recourt-aux-contrats-pour-combler-le-deficit-en-enseignants>

Date de publication : 25/11/2016

Université de demain : big is beautiful ?

Extrait : La loi Fioraso de 2013 voulait restructurer la carte universitaire et scientifique autour d'un nombre limité de sites pour être davantage visible à l'international et améliorer l'offre de formations et des activités de recherche. La politique de site, conduite à marche forcée, se traduit aujourd'hui par 25 regroupements d'établissements, concernant 1,7 million d'étudiants, soit les deux tiers des effectifs de l'enseignement supérieur. "La dynamique de site est partout en œuvre", se félicite Thierry Mandon pour qui "il n'y a pas de salut en dehors de cette adaptation-là".

Liens : <http://www.localtis.info/cs/ContentServer?pagen>

[ame=Localtis/LOCActu/ArticleActualite&jid=1250271818860&cid=1250271816834](http://www.localtis/LOCActu/ArticleActualite&jid=1250271818860&cid=1250271816834)

Date de publication : 23/11/2016

L'université de Tanger s'associe aux industriels

Extrait : - L'Economiste: La région de Tanger se positionne en pôle d'excellence en matière d'industrie. Comment l'université accompagne ce développement?

- Houdaifa Ameziane: En effet, la région est en train de devenir un pôle industriel important, avec l'installation de multinationales et de grandes marques dans l'automobile, l'aéronautique, la chimie et parachimie, le textile-habillement, ou encore l'agro-industrie. Pour accompagner ce développement, nous avons multiplié les partenariats avec le monde socioéconomique. Cela nous permet d'être à l'écoute des opérateurs et de connaître leurs besoins en formation. Non seulement pour adapter notre offre initiale avec des cursus bien ficelés, mais aussi afin de développer des formations continues, diplômantes et qualifiantes, à l'intention d'un large public de professionnels.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005186-l-universite-de-tanger-s-associe-aux-industriels>

Date de publication : 22/11/2016

Donald Trump à la Maison Blanche : quel impact sur l'enseignement supérieur ?

Extrait : Élu président des États-Unis le 8 novembre 2016, Donald Trump entrera à la Maison-Blanche le 20 janvier 2017. Si l'enseignement supérieur n'a pas été un axe fort de sa campagne, le Républicain a tout de même pris position sur plusieurs sujets. Il plaide notamment pour la baisse des frais de scolarité.

L'enseignement supérieur et Donald Trump : le couple ne fait pas bon ménage. Pendant toute la

campagne, le monde universitaire américain a observé le milliardaire avec effroi. De son côté, Donald Trump a peu évoqué ces questions, à première vue éloignées de sa base électorale, composée essentiellement d'Américains n'ayant pas fait d'études et vivant hors des grandes villes.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/donald-trump-a-la-maison-blanche-quel-impact-sur-l-enseignement-superieur.html>

Date de publication : 20/11/2016

Rapprochement entre universités et grandes écoles : pour une gouvernance pragmatique

Extrait : Resserrer les liens entre grandes écoles et universités donne parfois naissance à des superstructures rigides et difficiles à gouverner. Laissons y la diversité s'exprimer.

Les formations d'ingénieurs généralistes de haut niveau, capables de développer une compréhension globale des systèmes, sont indispensables au maintien de la compétitivité de l'économie française en confortant son offre technologique et industrielle de premier plan. Très recherchés en France comme à l'international, nos ingénieurs reflètent les valeurs d'origine de leurs grandes écoles : recrutement très sélectif, excellence académique et de recherche, ouverture au monde économique et à l'entrepreneuriat, engagement international.

Liens : <http://www.lesechos.fr/rapprochement-entre-universites-et-grandes-ecoles-pour-une-gouvernance-pragmatique>

Date de publication : 17/11/2016

Enseignement supérieur : Les world rankings, un gage d'excellence pour les universités

Extrait : La nouvelle gouvernance des universités semble donner ses premiers fruits. Pour la première fois de son histoire le nom d'une université marocaine figure dans le classement mondial de l'US News and World Report Global Ranking. Et c'est l'Université Mohammed V qui a pu réaliser ce sacre en se plaçant première au Maroc et au Maghreb, 15e en Afrique et 866e dans le monde.

Depuis le lancement de la stratégie globale de fusion des universités marocaines, l'un des objectifs tracés était de permettre un rayonnement à l'international. «La fusion des universités est de nature à renforcer la compétitivité des pôles universitaires et de hisser l'université marocaine au rang des universités internationales», avait noté le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, pour expliquer l'enjeu de cette stratégie de gouvernance nouvelle qui permettra à l'université marocaine de faire un grand pas en avant aux niveaux africain et international et de s'ériger en un pôle puissant et compétitif.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/les-world-rankings-un-gage-d-excellence-pour-les-universites/257972.html>

Date de publication : 16/11/2016

Entretien avec le professeur Saaid Amzazi, président de l'Université Mohammed V de Rabat : «Cette reconnaissance internationale avérée impactera très positivement la qualité de notre enseignement et de notre recherche»

Extrait : Éco-Emploi : Quelle est votre appréciation par rapport à votre classement au

prestigieux «News and World Report Global Ranking» ?

Saaid Amzazi : Il était, en effet, grand temps que le nom d'une université marocaine apparaisse enfin dans un classement international. Et pas des moindres puisqu'il s'agit du prestigieux «News and World Report Global Ranking», dont la dernière édition, publiée fin octobre 2016, fait figurer l'UM5 de Rabat à la 866e place sur plus de 1.000 universités évaluées. Notre université décroche ainsi la première place nationale ainsi qu'au Maghreb, et la quinzième en Afrique, offrant par la même occasion au Maroc la quatrième place africaine après l'Afrique du Sud, l'Égypte et l'Ouganda.

Liens : <http://lematin.ma/cette-reconnaissance-internationale-averee-impactera-tres-positivement-la-qualite-de-notre-enseignement-et-de-notre-recherche>

Date de publication : 16/11/2016

Mme El Moussali appelle à Bamako à la promotion du climat de créativité et de recherche scientifique dans les universités islamiques

Extrait : La ministre par intérim de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, Mme Jamila El Moussali a appelé, lundi à Bamako, à l'amélioration et à la promotion du climat de créativité et de recherche scientifique dans les universités dans le monde islamique.

Intervenant à l'ouverture de la 8è session de la Conférence islamique des ministres de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mme El Moussali a mis l'accent sur l'importance de relever le défi de la qualité de l'enseignement et de la recherche scientifique qui constituent de véritables jalons du développement durable et global dans les pays islamiques.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/mme-el->

[moussali-appelle-bamako-la-promotion-du-climat-de-creativite-et-de-recherche](#)

Date de publication : 15/11/2016

Abu Dhabi : le succès de la "Sorbonne des sables"

Extrait : Il y a dix ans, la prestigieuse université française s'installait à Abu Dhabi. Une expérience inédite qui s'est avérée une grande réussite.

Il y a dix ans, la Sorbonne Abu Dhabi ouvrait ses portes. Pour cet anniversaire, le professeur Éric Fouache, le vice-chancelier de l'établissement, décrypte pour Le Point.fr la réussite de l'exportation de cette université à l'étranger.

Liens : http://www.lepoint.fr/monde/abu-dhabi-le-succes-de-la-sorbonne-des-sables-12-11-2016-2082584_24.php

Date de publication : 12/11/2016

Enseignement supérieur : gain de cause pour les étudiants des ENSA

Extrait : Le ministère de l'Enseignement supérieur a annoncé, suite à une réunion tenue mercredi à Rabat avec le bureau national du SNESUP, la suspension du décret relatif aux établissements et cités universitaires en attendant sa modification.

Cette réunion, présidée par la ministre par intérim de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, a été l'occasion de discuter du décret n° 2.15.644, publié le 29 Choual 1437 (3 août 2016), en modifiant et complétant le décret n° 2.90.554, publié le 02 Rajab 1411 (18 janvier 1991), relatif aux établissements et cités universitaires, indique un communiqué du ministère.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/enseignement-superieur-gain-de-cause-pour-les-etudiants-des-ensa-94865>

Date de publication : 10/11/2016

Enseignement : L'ENSA, la FST et l'EST gardent leurs statuts

Extrait : Le ministère de l'Enseignement supérieur a annoncé la suspension du décret relatif aux établissements et cités universitaires.

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres a annoncé, suite à une réunion tenue mercredi à Rabat avec le bureau national du Syndicat national de l'enseignement supérieur, la suspension du décret relatif aux établissements et cités universitaires en attendant sa modification et sa révision avec l'implication des différentes composantes de l'université et des parties concernées.

Liens : <http://www.marocwebo.com/enseignement-lensa-fst-et-lest-gardent-leurs-statuts.html>

Date de publication : 10/11/2016

L'université de Fès dévoile son programme vert

Extrait : L'Université Sidi Mohamed Ben Abdellah (USMBA) de Fès a réussi la promotion de la COP22. Sous le signe d'une «université engagée pour le climat», l'institution a mené des initiatives pré-COP selon un programme varié, étalé sur plusieurs semaines.

«Ce sont des initiatives destinées au grand public (chercheurs, étudiants, élèves, associations...), organisées avec plusieurs partenaires nationaux et internationaux. Elles comportent, outre des manifestations scientifiques de haut niveau, des compétitions liées au climat en matière d'innovation technologique, de créations culturelles et artistiques, d'une large plantation d'arbres, des manifestations sportives (marathon, course de vélo,...), des caravanes itinérantes», explique Omar Assobhei, président de l'USMBA.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1004695-l->

[universite-de-fes-devoile-son-programme-vert? ga=1.161212157.1923775218.1473856590](http://www.courrierinternational.com/article/universites-la-norvege-climat-froid-mais-enseignement-chaleureux)

Date de publication : 09/11/2016

Universités. La Norvège : climat froid mais enseignement chaleureux

Extrait : Le classement de StudyPortals (disponible ici) est un triomphe pour les pays scandinaves, qui démontrent une nouvelle fois la qualité de leur système éducatif. Ils sont quatre à figurer parmi les dix premiers pays européens les plus appréciés par les étudiants internationaux, comme le rapporte le quotidien Norway Today.

L'étude de StudyPortals est fondée sur l'avis de 15 965 étudiants internationaux qui ont laissé leur avis sur le site Stexx au cours de l'année 2015-2016. Chaque étudiant évalue son expérience en attribuant une note comprise entre 0 et 10.

Liens : <http://www.courrierinternational.com/article/universites-la-norvege-climat-froid-mais-enseignement-chaleureux>

Date de publication : 08/11/2016

L'Université Mohammed v de Rabat fait entrer le Maroc dans la cour des grands

Extrait : Mission accomplie pour l'UM5 qui avait fait le pari, depuis sa fusion historique, de hisser sa visibilité à l'international. En effet, la dernière édition de l'US NEWS and World REPORT GLOBAL RANKING, publiée fin octobre 2016, fait figurer pour la première fois de son histoire le nom d'une université marocaine dans son prestigieux palmarès. L'UM5 décroche ainsi la première place au Maroc, la 15ème en Afrique et la 866ème dans le monde au sein d'un classement considéré comme le nec plus ultra des classements d'universités à travers le monde

et qui fait, bien plus que d'autres classements internationaux, figure de référence aux Etats-Unis.

Liens : http://www.libe.ma/L-Universite-Mohammed-v-de-Rabat-fait-entrer-le-Maroc-dans-la-cour-des-grands_a80285.html

Date de publication : 07/11/2016

Inauguration à Kénitra d'une résidence universitaire

Extrait : Une nouvelle résidence universitaire baptisée "El Massira" d'une capacité d'accueil de plus de 1.400 lits, a été inaugurée, dimanche à Kénitra.

L'inauguration de cette structure, qui coïncide avec la commémoration du 41ème anniversaire de la Marche verte, offre aux étudiants un logement décent. Elle est destinée également à résoudre le problème d'hébergement pour un grand nombre d'étudiants issus de la banlieue de Kénitra et des provinces avoisinantes, ainsi que les étudiants étrangers.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/inauguration-a-kenitra-dune-residence-universitaire/>

Date de publication : 07/11/2016

Classement : L'Université Mohammed V de Rabat dans l'US NEWS and World REPORT GLOBAL RANKING

Extrait : La dernière édition de l'US NEWS and World REPORT GLOBAL RANKING publiée en octobre a fait figurer pour la première fois de son histoire le nom d'une université marocaine en l'occurrence l'université Mohammed V de Rabat dans son palmarès. L'Université Mohammed V de Rabat a décroché la première place au Maroc, la 15e en Afrique et la 866ème dans le monde au sein de l'US NEWS and World REPORT GLOBAL RANKING, un classement considéré comme le nec plus ultra des classements d'universités à travers le monde, indique un communiqué de l'UMV.

Liens : <http://www.leseco.ma/classement-l-universite-mohammed-v-de-rabat-dans-l-us-news-and-world-report-global-ranking.html>

Date de publication : 04/11/2016

En 2017, la Russie créera son propre classement des universités

Extrait : Le classement Trois missions de l'université inclura des établissements supérieurs russes, mais aussi étrangers.

La Russie créera un classement international des universités qui sera baptisé Trois missions de l'université, a annoncé le 2 novembre Victor Sadovnitchi, président de l'Union russe des recteurs et recteur de l'Université d'État de Moscou.

M. Sadovnitchi précise que le système d'éducation russe, doté d'un riche passé, mérite un regard plus approfondi des pays étrangers. « Nous avons été un exemple même pour les pays développés qui sont actuellement en tête des différents classements », a-t-il rappelé.

Liens : http://fr.rbth.com/en_bref/2016/11/04/en-2017-la-russie-creera-son-propre-classement-des-universites_644949

Date de publication : 04/11/2016

La gratuité de l'enseignement supérieur en Afrique, un mythe ?

Extrait : L'enseignement supérieur gratuit est un mythe, même dans les pays riches, comme l'Allemagne, la Finlande, la Norvège ou encore la Suède, qui insistent sur le fait que leurs systèmes d'enseignement supérieur sont «gratuits». En fait, l'enseignement supérieur dans ces pays est principalement financé par les contribuables. Ils peuvent se le permettre. Ce sont des sociétés riches qui sont socialement et économiquement équitables.

L'enseignement supérieur nécessite d'importants et durables moyens financiers. Le professeur Bruce Johnstone, expert reconnu aux Etats-Unis dans le financement de l'enseignement supérieur, a souligné : « La hausse des coûts de l'éducation tend à augmenter plus rapidement que les ressources fiscales disponibles ».

Liens : http://www.libe.ma/La-gratuite-de-l-enseignement-superieur-en-Afrique-un-mythe_a80164.html

Date de publication : 04/11/2016

Le dépôt de candidatures au BTS pour les candidats libres du 1er au 30 novembre

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle (MENFP) annonce que le dépôt des demandes d'inscription des candidats libres pour l'obtention du Brevet de technicien supérieur (BTS), session 2017, aura lieu du 1er au 30 novembre.

Les inscriptions sont ouvertes aux candidats libres réunissant les mêmes conditions que les étudiants ayant poursuivi leur formation de BTS jusqu'à la deuxième année, et ceux ayant déjà poursuivi leurs études dans un autre cycle d'études supérieur au moins 2 ans après le baccalauréat, et ce après acceptation de leurs dossiers par un comité national de sélection, indique lundi un communiqué du ministère.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-depot-de-candidatures-au-bts-pour-les-candidats-libres-du-1er-au-30-novembre>

Date de publication : 01/11/2016

Harvard, l'université qui forme l'élite de demain

Extrait : La prestigieuse université de Cambridge a déjà formé de nombreux Prix Nobel et leaders politiques, dont Barack Obama. Face au discours de Donald Trump, les professeurs veulent

continuer à former les compétences éthiques de leurs pupilles.

Dans la douceur de l'automne de la Nouvelle-Angleterre, la plus ancienne université des Etats-Unis, fondée en 1636, semble presque somnolente. Derrière ses murs, elle forme cependant les esprits les plus aiguisés. Elle vient de célébrer l'un des siens. Oliver Hart, professeur d'économie, est le lauréat du Prix Nobel d'économie 2016, avec Bengt Holmstrom, un collègue du Massachusetts Institute of Technology sis à quelques hectomètres. Ce n'est pas le premier. L'Université Harvard peut se targuer d'avoir déjà recensé en ses murs 48 Prix Nobel.

Liens :

<https://www.letemps.ch/monde/2016/10/26/harvard-une-fabrique-elites-face-populisme-donald-trump>

Date de publication : 26/10/2016

L'Université Cadi Ayyad s'aligne sur les standards internationaux

Extrait : Après avoir été la première université marocaine à introduire les Mooc, Cadi Ayyad innove pour cette rentrée et intègre désormais, l'enseignement en anglais, le sport, la culture dans ses pratiques pédagogiques. En changeant ses paradigmes, l'université s'aligne sur les standards internationaux. Objectif : la réussite pour tous, insiste Abdelatif Miraoui, président de l'université. Ainsi, Cadi Ayyad -qui fait partie du peloton de tête des plus prestigieux campus du Maroc- souhaite à travers le multilinguisme, compétence indispensable dans un monde globalisé, offrir à ses étudiants de nouvelles opportunités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1004018-l-universite-cadi-ayyad-s-aligne-sur-les-standards-internationaux>

Date de publication : 26/10/2016

De Fès, Jamila El Moussali mobilise l'université pour le climat

Extrait : Pour la réussite de la 22ème Conférence des Parties sur le climat COP qui aura lieu en novembre prochain à Marrakech, Jamila El Moussali, ministre déléguée auprès du ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, a mis en avant à Fès la forte mobilisation de l'université Sidi Mohammed Benabdellah (USMBA).

Liens : <http://aujourd'hui.ma/economie/de-fes-jamila-el-moussali-mobilise-luniverte-pour-le-climat>

Date de publication : 25/10/2016

Le Maroc, la nouvelle plaque tournante de l'éducation supérieure en Afrique

Extrait : Ouvertures de nouvelles universités, création d'antennes délocalisées partout sur le continent, partenariat avec les grandes universités francophones d'Europe, le Maroc fait preuve d'ouvertures tout azimut et s'affirme de plus en plus comme une destination privilégiée pour suivre un enseignement universitaire de qualité sur le continent africain.

Liens :

<http://lemondeenmarche.hautetfort.com/archive/2016/10/18/le-maroc-la-nouvelle-plaque-tournante-de-l-education-superie-5862509.html>

Date de publication : 19/10/2016

Maroc : l'université Paris-Dauphine va inaugurer Dauphine Casablanca

Extrait : Un campus de formation continue pour la rentrée universitaire 2016/2017 sera inauguré

au Technopark de Casablanca par l'université française de Paris-Dauphine.

Le Technopark de Casablanca va accueillir dès la rentrée universitaire 2016/2017, un campus de formation continue de l'université de Paris-Dauphine. C'est ce qu'annonce la direction de l'université dans un communiqué du 14 octobre. Le campus sera inauguré par le Pr. Laurent Batsch, président de l'université Paris-Dauphine, le 18 octobre.

Liens :

<http://www.usinenouvelle.com/article/maroc-l-universite-paris-dauphine-va-inaugurer-dauphine-casablanca.N450692>

Date de publication : 17/10/2016

L'Esca s'ouvre une brèche en Amérique du Nord

Extrait : Encore une carte dans le portefeuille international de l'Esca Ecole de management. La business school, qui compte 78 partenariats dans le monde, vient de finaliser une nouvelle alliance stratégique avec un partenaire de renom, HEC Montréal. Concrètement, les deux institutions lancent, dès cette rentrée, un programme baptisé «Bac 2+2». A travers ce cursus, les étudiants de l'Esca peuvent, au bout de deux ans d'études, effectuer deux années supplémentaires à HEC Montréal. Ils ont ainsi la possibilité de décrocher à la fois le diplôme Grande école de l'Esca et le bachelor Administration des affaires de HEC Montréal.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1003447-l-esca-s-ouvre-une-breche-en-amerique-du-nord>

Date de publication : 11/10/2016

Enseignement supérieur : La galère du déficit d'enseignants

Extrait : A l'instar des autres établissements de l'enseignement supérieur, les facultés de médecine et de pharmacie souffrent d'un manque cruel en enseignants-chercheurs. Peu

nombreux dans les Centres hospitaliers universitaires (CHU), ils sont déchirés entre l'enseignement, les consultations et la recherche.

A la faculté de Rabat, par exemple, 53 professeurs sont partis à la retraite anticipée depuis 2012. Son besoin est de 20 par an, selon son doyen le Pr. Mohamed Adnaoui. Or, l'université Mohammed V, dont elle relève, n'a reçu cette année que près de 30 postes qui seront dispatchés entre ses 19 établissements. Selon le doyen de la faculté de Casablanca, Pr. Farid Chehab, recruter des résidents et bénéficier de postes de praticiens hospitaliers du ministère de la Santé pourrait atténuer le problème.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1003452-enseignement-superieur>

Date de publication : 11/10/2016

Enseignement supérieur français à l'étranger : construire une véritable stratégie d'influence

Extrait : Répondant à la demande formulée l'année passée par trois ministres (Laurent Fabius, Najat Vallaud-Belkacem et Thierry Mandon), France Stratégie a publié en ce début de semaine une étude sur l'enseignement supérieur français dans le monde. Première étude réalisée sur cette thématique, elle est riche d'enseignements et paraît livrer un constat clair : le temps est à la mise en place d'une stratégie volontariste et pérenne. En effet, si l'offre française d'enseignement dans le monde possède quelques forces et une certaine empreinte, elle semble toutefois à la traîne par rapport à l'offre de pays telles que les Etats-Unis, la Grande-Bretagne ou l'Australie.

Liens : <http://www.parti-socialiste.fr/enseignement-superieur-fconstruire-veritable-strategie-dinfluence/>

Date de publication : 06/10/2016

Des doctorants en scène pour des thèses éclair

Extrait : Résumer en trois minutes une thèse de 3 ans devant un public profane n'est pas chose aisée. Une rude tâche à laquelle se sont attelés les vingt finalistes du concours international et pluridisciplinaire «Ma thèse en 180 secondes». Avec une maîtrise du verbe et des phrases enjouées, ils ont réussi à délivrer à leur public un vrai show!

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1003146-des-doctorants-en-scene-pour-des-theses-eclair>

Date de publication : 04/10/2016

La R&D s'arrime aux politiques sectorielles

Extrait : En plus de la mutualisation et l'optimisation des moyens, l'opération de restructuration des structures de recherche a également pour objectif d'accompagner les politiques sectorielles lancées par le gouvernement. Les domaines prioritaires pris en considération par les universités sont sans conteste l'aéronautique, les énergies renouvelables et l'automobile. Et ce sont aujourd'hui les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique, qui sont prises d'assaut par de nombreux établissements d'enseignement supérieur: facultés, écoles d'ingénieurs...

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1003152-la-rd-s-arrime-aux-politiques-sectorielles>

Date de publication : 04/10/2016

Sciences de l'ingénieur : Un centre R&D inédit voit le jour à l'Ensem

Extrait : Il y aura sans doute un avant et un après le Centre de R&D et d'innovation en sciences de l'ingénieur de Casablanca. Ce sera le premier du genre en Afrique. Il associera une quinzaine d'opérateurs publics (université Hassan II, CNRST, ministère de l'Enseignement supérieur, la région Casablanca-Settat, la ville de Casablanca, Académie Hassan II des sciences...) et industriels (Safran, Altran, Cosumar, ONE,...).

«Ce centre regroupera les meilleurs doctorants et chercheurs du Maroc, qui pourront répondre à des appels à projets nationaux et internationaux. Il fonctionnera par projets et non par axes, comme c'est le cas des institutions de recherche aujourd'hui, afin de répondre aux commandes des industriels», explique Hicham Medromi, directeur de l'Ecole nationale supérieure d'électricité et de mécanique (Ensem). L'établissement, qui a initié son ouverture sur le monde de l'entreprise à partir de 2006, a pu mobiliser tous les partenaires autour de ce projet, dont la pose de la première pierre a été réalisée par le Roi en octobre 2014.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1003154-sciences-de-l-ingenieur>

Date de publication : 04/10/2016

«Permettons à la recherche de décoller!»

Extrait : Hicham Medromi, directeur de l'Ensem: «Les industriels qui s'installent au Maroc ont besoin d'innover. Nous devons les accompagner»

- L'Economiste: Le centre pourra-t-il contourner toutes les contraintes qui bloquent la recherche?

- Hicham Medromi: La gouvernance du centre, qui sera géré par une fondation à but non lucratif, lui permettra de contourner les lourdeurs administratives liées au financement. Cela dit, d'autres contraintes demeurent. Les dons des industriels aux universités et institutions de recherche, par exemple, ne sont pas exonérés d'impôt, comme cela est d'usage à l'international. Cela limite leur contribution au financement de la recherche.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1003155-permettons-la-recherche-de-decoller>

Date de publication : 04/10/2016

Formation à distance (FAD)

La FST d'Errachidia lance les MOOC

Extrait : Un système d'apprentissage à distance de soutien universitaire grâce aux MOOC (Massive Open Online Course) a été lancé ce lundi par la Faculté des sciences et techniques d'Errachidia (FSTE).

Ce système, le premier du genre à être mis en œuvre à l'échelle nationale, permettra notamment de faire face au problème de sureffectif au niveau de l'université et de résoudre la difficulté posée par la construction de nouvelles cités universitaires dans la région de Drâa-Tafilalet, qui pâtit d'un manque d'infrastructures dédiées à l'hébergement des étudiants qui affluent vers la FSTE.

Liens : <http://www.leseco.ma/53008>

Date de publication : 26/12/2016

Marrakech : L'enseignement à distance, une nécessité impérieuse

Extrait : Les premières Journées de l'enseignement ouvert dans les pays du sud de la Méditerranée se sont déroulées, les 6 et 7 décembre à Marrakech, à l'initiative de l'Université Cadi Ayyad (UCAM). Ces Journées s'intègrent dans le cadre du Projet de coopération internationale «OpenMed» (Éducation ouverte dans les pays méditerranéens du Sud) cofinancé par le Programme de l'Union européenne de renforcement des capacités «Erasmus». Ledit projet se propose de sensibiliser et de faciliter l'adoption des ressources et des pratiques éducatives libres dans la région méditerranéenne, avec un regard particulier sur le Maroc, la Palestine, la Jordanie et l'Égypte.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-enseignement-a-distance-une-necessite-imperieuse/259594.html>

Date de publication : 11/12/2016

Les MOOCs : pourquoi sont-ils plus qu'un effet de mode ?

Extrait : Par ses caractéristiques innovantes et attractives, le Massive Open Online Course (MOOC) se place aujourd'hui comme une nouvelle alternative à la formation en ligne.

De nombreuses entreprises se sont déjà lancées dans le défi de créer leur propre MOOC, que l'on désigne plus communément par l'acronyme COOC.

Ils sont diffusés à leurs collaborateurs ou à l'externe, à destination d'un plus large public. Pour répondre à une logique de flexibilité, de digitalisation et d'internationalisation, les MOOCs et COOCs sont devenus aujourd'hui un outil incontournable pour les entreprises.

Liens : <http://www.focusrh.com/tribunes/les-moocs-pourquoi-sont-ils-plus-qu-un-effet-de-mode-par-carole-bertho-29295.html>

Date de publication : 07/12/2016

Formation : La montée en cadence du e-Learning

Extrait : Le développement fulgurant des nouvelles technologies ces dernières décennies a fortement impacté les métiers et les activités au sein de l'entreprise. La formation n'a pas dérogé à cette règle avec une tendance à la digitalisation notamment via le e-Learning qui commence à prendre place dans les plans de formation en interne des entreprises. L'état des lieux et l'évolution de ce secteur au Maroc a fait l'objet d'une rencontre organisée dernièrement à Rabat par IdeoFactory, leader du Digital Learning dans le marché local ainsi qu'en Algérie.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1005739-formation>

Date de publication : 06/12/2016

E-learning : Les leçons d'un ténor

Extrait : - L'Economiste: Comment se comporte le secteur du e-learning à l'international?

-Pascal Debordes: C'est un secteur qui évolue rapidement. Sur le marché américain, selon les chiffres de l'ATD, 50% des investissements en 2015 ont été destinés à la formation présentielle, et autant pour la formation s'appuyant sur les nouvelles technologies. Les autres régions du monde sont en retard, mais avancent dans cette direction à des vitesses variant d'un pays à l'autre.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005740-e-learning-les-lecons-d-un-tenor>

Date de publication : 06/12/2016

Digital learning : Comment préparer sa stratégie

Extrait : - L'Economiste: Comment le e-Learning peut-il accompagner un plan de formation d'une entreprise?

- Oussama Esmili: Un plan de formation d'une entreprise se nourrit d'un ensemble d'inputs prenant en compte évidemment les exigences de professionnalisation liées aux postes mais aussi d'évolution des collaborateurs en adéquation avec la stratégie globale de l'entreprise. L'intégration du digital doit pouvoir se faire très en amont de la conception de ce plan. Elle peut être à dose homéopathique et viser simplement à digitaliser les supports de formation dans le cadre de la formation en salle, voire les évaluations de satisfaction.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005742-digital-learning>

Date de publication : 06/12/2016

Et si vous vous formiez à distance ?

Extrait : Alors que la formation à distance était encore considérée comme difficilement réalisable il y a quelques années, la pratique entre désormais peu à peu dans les mœurs. Aujourd'hui, il est possible de trouver un large choix de parcours. MOOC, programmes courts, et même programmes diplômants, il n'y a plus qu'à se lancer !

Liens :

<http://www.studyrama.com/pro/formation/e-learning-mooc/et-si-vous-vous-formiez-distance-21545.html>

Date de publication : 22/11/2016

Formation à distance : La France rattrape progressivement son retard

Extrait : Suite au premier billet publié, retrouvez ici le second volet traitant des principaux résultats du baromètre Cegos sur la Formation Professionnelle réalisé en avril 2016 auprès de 2640 salariés dans 6 pays européens (France, Allemagne, Royaume-Uni, Espagne, Portugal et Italie) et de 120 DRH-RF français.

Ce deuxième billet concerne l'évolution des pratiques des salariés en ce qui concerne la formation à distance et présente 2 constats :

Liens : <http://www.formation-professionnelle.fr/2016/11/15/formation-a-distance-la-france-rattrape-progressivement-son-retard/>

Date de publication : 15/11/2016

La formation à distance : bonne alternative aux formations traditionnelles dans les entreprises ?

Extrait : Selon le dernier baromètre Afinef de novembre 2015, 90% des entreprises interrogées déclarent utiliser l'e-learning, dont 60% depuis plus de trois ans. La formation à distance ne se présente donc plus comme une alternative à la formation présentielle, mais comme une véritable opportunité.

Liens : <http://www.journaldunet.com/la-formation-a-distance-bonne-alternative-aux-formations-traditionnelles.shtml>

Date de publication : 10/11/2016

Formation continue

Anne Aubert : "En formation continue, les universités doivent répondre à une demande sociétale"

Extrait : Un an après le premier appel à manifestation d'intérêt sur la formation continue, les 12 universités lauréates travaillent à proposer une offre cohérente et complémentaire de celle des organismes de formation. Le point avec Anne Aubert, chef de projet pour le développement de la formation tout au long de la vie dans le supérieur, en amont de la conférence EducPros du 24 novembre sur l'e-learning.

Quasiment un an après la désignation des 12 lauréats de l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) pour le développement de la formation tout au long de la vie dans les établissements d'enseignement supérieur, quel bilan peut-on tirer ?

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/anne-aubert-les-groupes-de-formations-utilisent-la-connaissance-que-les-universites-ont-creee.html>

Date de publication : 22/11/2016

Formation en informatique au profit de professeurs de différents cycles à Tétouan

Extrait : La direction provinciale du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle a organisé un atelier de formation en informatique au profit de professeurs de différents cycles de l'enseignement afin de renforcer leurs compétences professionnelles et leur permettre de prendre connaissance des nouveaux moyens didactiques.

Cet atelier, qui a profité à 27 enseignants d'informatique dans les trois cycles de l'enseignement, s'est axé sur les moyens d'utilisation du logiciel Scratch et d'amélioration des compétences des bénéficiaires, a précisé un communiqué de la délégation.

Liens : http://www.libe.ma/Formation-en-informatique-au-profit-de-professeurs-de-differents-cycles-a-Tetouan_a79356.html

Date de publication : 09/10/2016

Formation professionnelle

Lancement du 1er Career Center de l'OFPPT à Casablanca

Extrait : Le premier Career Center de la formation professionnelle dans la région Casablanca-Settat a été lancé ce mardi 27 décembre, dans la capitale économique du royaume dans le but d'accompagner les jeunes dans leur transition de la formation vers l'emploi.

Ce Career Center a été inauguré par le ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Rachid Belmokhtar, l'ambassadeur des États-Unis au Maroc Dwight L. Bush et le Directeur Général de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT), Larbi Bencheikh, en présence d'acteurs économiques et sociaux de la région.

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/lancement-du-1er-career-center-de-l-ofppt-a-casablanca->

Date de publication : 28/12/2016

OFPPT : Ce que prévoit le plan d'action pour 2017

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) a tenu, jeudi dernier, sous la présidence de Rachid Belmokhtar, ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, son conseil d'administration. Cette réunion a été consacrée à l'approbation du plan d'action et du budget pour l'année 2017. Parmi les grandes lignes de ce nouveau plan d'action, il a été décidé de renforcer l'offre de formation. Celle-ci atteindra une capacité de 544.000 places contre 501.000 en 2016, soit une hausse de 8,6%. Il est à noter que 71% de cette capacité de formation sera diplômante dont 63% destinée aux niveaux

technicien spécialisé et technicien et 9% est réservé aux filières du Bac Pro.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/ofppt-ce-que-prevoit-le-plan-daction-pour-2017>

Date de publication : 26/12/2016

Transition énergétique : Un side-event met en lumière les besoins en nouvelles compétences

Extrait : La transition énergétique ne pourra se faire sans transition des compétences. Conscient de cela, le Royaume du Maroc, appuyé par l'Agence française de développement (AFD), l'Union européenne et la coopération allemande (GIZ), a initié la mise en place d'un dispositif de formation professionnelle pouvant répondre aux besoins des professionnels du secteur.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/un-side-event-met-en-lumiere--les-besoins-en-nouvelles-competences/257740.html>

Date de publication : 16/11/2016

L'AGEVEC de l'OFPPT accueille sa deuxième promotion

Extrait : L'Académie engins lourds et véhicules commerciaux (AGEVEC) de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) a été officiellement inaugurée le 25 octobre au sein de l'Ecole Mohammed VI de formation dans les métiers du bâtiment et des travaux publics à Settat.

Étaient présents, Dwight L. Bush Sr., ambassadeur des États-Unis au Maroc, Rachid Belmokhtar, ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Larbi Bencheikh, directeur général de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) et plusieurs autres personnalités.

Liens : <http://lavieeco.com/news/la-vie-eco-carrieres/lagevec-de-lofppt-accueille-sa-deuxieme-promotion.html>

Date de publication : 16/11/2016

Formation professionnelle privée : Nouvelle feuille de route en vue

Extrait : Pour mettre de l'ordre dans le secteur de la formation professionnelle privée, le ministère de l'Éducation nationale entend mettre à plat toute la filière. Évaluation de la gestion de la contribution de l'État aux frais de formation, gouvernance, monitoring, nouveau cahier des charges... le mode opératoire devrait être revu de fond en comble.

Le ministère de l'Éducation nationale veut mettre de l'ordre dans la formation professionnelle privée.

Liens :

<http://www.leseco.ma/decryptages/grand-angle/51270-formation-professionnelle-privee-nouvelle-feuille-de-route-en-vue.html>

Date de publication : 16/11/2016

Le rôle du responsable formation dans la digitalisation de la formation

Extrait : Le responsable formation occupe une place primordiale notamment dans le développement des compétences des collaborateurs et l'arrivée des nouvelles méthodes d'apprentissage dans le domaine des formations lui procurent un rôle encore plus important. Explications !

Le responsable formation doit impérativement intégrer le digital dans ses formations. C'est impératif ! Ce dernier doit tenir compte de la volonté des collaborateurs qui est celle de se former à n'importe quel moment, et quand ils le souhaitent. D'où le passage obligé par le digital...

Liens : <http://www.myrhline.com/actualite-rh/le-role-du-responsable-formation-dans-la-digitalisation-de-la-formation.html>

Date de publication : 14/11/2016

Formation en maintenance : L'OFPPT lance le projet «Académie engins lourds et véhicules commerciaux»

Extrait : L'OFPPT vient de lancer le projet «Académie engins lourds et véhicules commerciaux» (Agevec) à l'Ecole Mohammed VI de formation dans les métiers du bâtiment et des travaux publics de Settat.

Ce lancement a été fait le 25 octobre, en présence de Rachid Belmokhtar, ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Larbi Bencheikh, directeur général de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT), de Dwight L. Bush, ambassadeur des Etats-Unis au Maroc, et Idrissa Traore, ambassadeur de Côte d'Ivoire, des représentants de l'ONUDI et de la Fondation OCP.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/formation-en-maintenance-lofppt-lance-le-projet-academie-engins-lourds-et-vehicules-commerciaux>

Date de publication : 03/11/2016

L'OFPPT échappe au déficit de profs

Extrait : Contrairement aux facultés et grandes écoles publiques qui souffrent d'un déficit criant en enseignants, l'OFPPT, lui, affirme disposer des effectifs qu'il faut. Grâce à son budget confortable (plus de 3,4 milliards de DH, dont 60% issus de la taxe de la formation professionnelle), l'Office peut s'offrir les formateurs dont il a besoin, y compris des vacataires, soigneusement sélectionnés (un minimum de 5 ans d'expérience). Ces professionnels représentent plus de 27% de son corps enseignant qui compte 7.914 formateurs pour 501.000 places pédagogiques. Les effectifs par classe varient entre 28 et 30. Dans certaines spécialités, ils ne dépassent pas 20 stagiaires.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1004291-l-ofppt-echappe-au-deficit-de-profs>

Date de publication : 01/11/2016

Lancement à Settat de l'Académie Engins Lourds et Véhicules Commerciaux

Extrait : Le projet « Académie Engins Lourds et Véhicules Commerciaux » (AGEVEC) a été lancé,

mardi à l'Ecole Mohammed VI de Formation dans les Métiers du Bâtiment et des Travaux Publics, à Settat, en présence notamment de MM. Rachid Belmokhtar ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, Larbi Bencheikh, directeur Général de l'Office de la Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail (OFPPT), et Dwight L. Bush, ambassadeur des Etats-Unis au Maroc.

Cet évènement a été l'occasion, pour les partenaires, de présenter les premiers résultats de l'année « pilote » du projet, et d'officialiser le démarrage de sa seconde promotion de stagiaires, laquelle se caractérisera notamment par l'entrée de jeunes femmes et d'étudiants du Sénégal et de la Côte d'Ivoire au sein de l'Académie.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/lancement-a-settat-de-lacademie-engins-lourds-vehicules-commerciaux/>

Date de publication : 26/10/2016

La formation financière, grand chantier du MEN

Extrait : «L'intérêt des élèves à la formation financière est croissant», affirmait Rachid Belmokhtar, ministre de tutelle de l'Education financière lors du sommet pour l'éducation financière dans le monde arabe à l'initiative du FMA et Bank Al-Maghrib, jeudi et vendredi derniers à Skhirat. Les démarches effectuées par son département semblent avoir eu de l'effet sur les jeunes citoyens. «En 2012, nous avons commencé avec 30.000 enfants sensibilisés, aujourd'hui en 2016, ils sont plus de 150.000», annonce-t-il fièrement. Le système éducatif participe fortement à l'instruction et à la prise de conscience des générations montantes sur les défis économiques.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1004019-la-formation-financiere-grand-chantier-du-men>

Date de publication : 25/10/2016

OFPPT : Le Contrat Programme avec l'Etat sera signé avant la fin de l'année

Extrait : Grande première dans l'histoire de l'OFPPT. Le Contrat Programme Etat/OFPPT sera signé avant la fin décembre 2016. C'est en substance ce qui ressort de la réunion extraordinaire qui a été consacrée à l'approbation du Contrat Programme à l'horizon 2021. Cette réunion s'est tenue sous la présidence de Messieurs Rachidk BELMOKHTAR, Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle et Khalid BERJAOUI, Ministère Délégué auprès du Ministre de l'Education Nationale et de la Formation Professionnelle, en présence de la CGEM, des Ministères concernés et des représentants du personnel.

Liens : <http://www.challenge.ma/ofppt-le-contrat-programme-avec-letat-sera-signé-avant-la-fin-de-lannée-72398/>

Date de publication : 13/10/2016

Métiers du golf : Une formation pour les greenkeepers

Extrait : La qualification des ressources humaines des parcours golfs rentre dans le cadre d'une convention conclue entre la Fédération royale marocaine de golf (FRMG) et l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT). L'optique étant de relever le défi de faire du Maroc l'une des 20 premières destinations golfs mondiales.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1003145-metiers-du-golf>

Date de publication : 04/10/2016

Partenariat & coopération en éducation

Une délégation mauritanienne s'informe de l'expérience marocaine d'alphabétisation

Extrait : Une délégation mauritanienne a effectué une visite à l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Fès-Meknès (AREF-FM) pour s'informer de l'expérience marocaine dans le domaine de lutte contre l'analphabétisme.

Cette visite qui vise aussi à échanger les expériences et les expertises en la matière entre les deux parties s'inscrit dans le cadre de la coopération initiée entre l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) et l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/delegation-mauritanienne-sinforme-de-l'experience-marocaine-d'alphabetisation/>

Date de publication : 29/12/2016

Convention de partenariat entre l'AREF et la Fondation Tamkine pour le soutien pédagogique à distance

Extrait : Une convention de partenariat pour le soutien pédagogique à distance, a été signée récemment, entre l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Fès-Meknès et la Fondation Tamkine.

Selon un communiqué de l'AREF, cette convention s'inscrit dans la vision stratégique 2015-2030 du système éducatif initiée par le ministère, et plus particulièrement dans le projet 12 relatif à l'intégration des technologies d'information et de communication dans l'enseignement (TICE) et la mesure 2 concernant la gestion des seuils de passage entre cycles.

Liens : <http://www.libe.ma/partenariat-entre-l-AREF-et-la-Fondation-Tamkine-pour-le-soutien-pedagogique-a-distance>

Date de publication : 28/12/2016

Concours de lecture Al Jisr : Samsung rejoint le projet

Extrait : Des élèves du primaire fiers de leurs lectures et qui les traduisent même en œuvres artistiques. C'est le pari gagné de l'ONG Al Jisr,

qui organise depuis maintenant quatre ans son concours de lecture, en partenariat avec l'Académie régionale d'éducation et de formation (Aref) Casablanca-Settat, et la fondation BMCI. Une prouesse à l'ère de la génération des «digital natives», friande d'ordinateurs, tablettes et autres smartphones.

Liens : <http://www.leconomiste.com/concours-de-lecture-al-jisr-samsung-rejoint-le-projet>

Date de publication : 27/12/2016

Injaz Al-Maghrib : 9.971 jeunes formés de plus que l'année dernière

Extrait : Injaz Al-Maghrib a connu une hausse de 66% de ses produits, qui se sont élevés à 15.455.000 de dirhams, ainsi qu'une augmentation de 9% de ses charges, qui sont passées à 9.763.000 DH.

Injaz Al-Maghrib, association créée par la SNI, a organisé une conférence de presse autour de sa croissance. A cette occasion, Laila Mamou, nouvellement élue PDG de l'association, a tenu à exprimer ses remerciements aux conseillers bénévoles et aux nombreux partenaires qui s'impliquent dans le projet d'Injaz Al-Maghrib. Grâce à l'association et au terme de l'année académique 2015-2016, 27.845 jeunes ont été formés contre 17.874 l'année dernière, soit une croissance de 9.971 jeunes (56%). Une croissance qui peut être expliquée par le déploiement des programmes de l'association dans 7 nouvelles villes du Maroc, dont Nador, Berkane, Meknès, Salé, Inezgane, Dakhla et Guelmim.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/economie/laila-mamou-elue-pdg-dinjaz-al-maghrib>

Date de publication : 22/12/2016

Programme de l'éducation secondaire du MCC : Vingt-huit établissements d'enseignement secondaire sélectionnés dans la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma

Extrait : Premier pas concret pour la mise en œuvre du programme de l'éducation secondaire et de la formation professionnelle, relevant du programme de coopération conclu entre le gouvernement et Millennium Challenge Corporation (MCC) «Compact II». Vingt-huit établissements d'enseignement secondaire ont été sélectionnés. Ils bénéficieront d'un appui intégré qui portera sur le renforcement de l'autonomie de leur gestion administrative et financière, ainsi que la promotion d'une pédagogie centrée sur l'élève.

Liens : <http://lematin.ma/vingt-huit-etablissements-d-enseignement-secondaire-selectionnes--dans-la-region-de-tanger-tetouan-al-hoceima>

Date de publication : 20/12/2016

Lancement à Tétouan du programme "Compact II"

Extrait : Le deuxième programme de coopération "Compact II", conclu entre le Maroc et l'Agence américaine Millennium challenge corporation (MCC), a été lancé, samedi à Tétouan, en vue d'améliorer les performances des établissements scolaires de la région Tanger-Tétouan-Al Hoceïma et l'employabilité des jeunes.

Le projet "Education et formation pour l'employabilité", vise à améliorer l'employabilité des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des apprentissages et la garantie de l'accès équitable à l'éducation secondaire et à la formation professionnelle afin de mieux répondre aux besoins du secteur privé.

Liens : <http://www.libe.ma/a81579.html?print=1>

Date de publication : 19/12/2016

Casablanca : La scolarisation et la formation, priorités de l'Association des parents et amis d'enfants inadaptés

Extrait : L'Association des parents et amis d'enfants inadaptés de Casablanca (APAEI) a tenu récemment son assemblée générale ordinaire pour l'année scolaire 2016.

Au cours de la réunion de l'assemblée générale ordinaire, qui a rassemblé les parents, les adhérents et le bureau administratif de l'association, des modifications au niveau des statuts ont été approuvées. L'association a ainsi reformulé et reclassé ses objectifs. Désormais, on trouve au premier rang, la défense des intérêts généraux des familles ayant des enfants inadaptés, la scolarisation et la formation ainsi que les soins de santé.

Liens : <http://lematin.ma/la-scolarisation-et-la-formation-priorites-de-l-association-des-parents-et-amis-d-enfants-inadaptes>

Date de publication : 11/12/2016

Le Maroc et Millennium Challenge Corporation concluent un accord doté d'une enveloppe budgétaire globale de 220 millions de dollars

Extrait : Le Maroc et Millennium Challenge Corporation concluent un accord doté d'une enveloppe budgétaire globale de 220 millions de dollars.

M. Belmokhtar a précisé qu'un fonds sera mis en place pour la création de nouveaux centres de formation professionnelle ou l'extension de ceux existants, gérés par les secteurs public et privé.

Afin de promouvoir l'employabilité des jeunes marocains, à travers l'amélioration de la qualité et de la pertinence des apprentissages dans l'éducation secondaire et la formation professionnelle, un accord vient d'être signé par le gouvernement et Millennium Challenge Corporation.

Liens : <http://lematin.ma/le-maroc-et-millennium-challenge-corporation-concluent-un-accord>

Date de publication : 07/12/2016

Signature à Rabat d'un accord relatif à l'exécution des activités "Education secondaire" et "formation professionnelle"

Extrait : Un accord relatif à l'entité d'exécution des activités "Education secondaire" et "Formation professionnelle" relevant du programme de coopération conclu entre le gouvernement et Millennium Challenge Corporation (MCC) "Compact II", a été signé, mardi à Rabat, en présence de la vice-présidente adjointe, chargée des secteurs techniques au sein de cette organisation gouvernementale américaine, Mme Lona Stoll.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/signature-rabat-dun-accord-relatif-l-execution-des-activites-education-secondaire-et>

Date de publication : 07/12/2016

Programme Compact II : La qualité de l'éducation secondaire, garant de l'employabilité

Extrait : L'amélioration de l'employabilité des jeunes diplômés commence dès l'enseignement secondaire ; aussi est-il nécessaire de développer un nouveau modèle d'établissements secondaires favorisant un enseignement de qualité. C'est en tout cas l'objectif du projet «Éducation secondaire» du deuxième programme de coopération conclu entre le Maroc et la Millennium Challenge Corporation.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/52275-programme-compact-ii-la-qualite-de-l-education-secondaire-garant-de-l-employabilite.html>

Date de publication : 03/12/2016

Le groupe Attijariwafa Bank renforce son engagement au profit de l'éducation entrepreneuriale des jeunes

Extrait : Le groupe Attijariwafa Bank a réaffirmé, vendredi à Casablanca, sa volonté de renforcer son engagement au profit de l'éducation entrepreneuriale des jeunes en partenariat avec l'association Injaz Al-Maghrib.

Le président directeur général du groupe, Mohamed El Kettani, a présidé une cérémonie

organisée en l'honneur des 426 collaborateurs bénévoles du groupe qui se sont mobilisés au profit de l'association Injaz Al-Maghrib au titre de l'année scolaire 2015-2016.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/groupe-attijariwafa-bank-renforce-engagement-profit-de-leducation-entrepreneuriale-jeunes/>

Date de publication : 29/11/2016

30 jeunes étudiants guinéens s'envolent pour le Maroc pour une formation de techniciens spécialisés

Extrait : Trente jeunes étudiants guinéens se sont envolés ce lundi 28 Novembre 2016 pour le Maroc où ils bénéficieront d'une formation de techniciens spécialisés répartie en 23 filières. Cette formation d'une durée de 3 ans est le fruit de la coopération entre le ministère guinéen de la formation professionnelle et de l'enseignement technique et l'office de la formation professionnelle et de la promotion du travail du Royaume du Maroc.

Liens : <http://article19.ma/accueil/archives/55125>

Date de publication : 29/11/2016

Injaz Al-Maghrib : La fondation AWB met à l'honneur les collaborateurs mobilisés du groupe

Extrait : Le 25 novembre dernier, M. Mohamed El Kettani, Président-Directeur Général du groupe Attijariwafa bank, a présidé la cérémonie organisée en l'honneur de ses 426 collaborateurs bénévoles qui se sont mobilisés au profit de l'association Injaz Al-Maghrib au titre de l'année scolaire 2015-2016.

En effet, les conseillers bénévoles du groupe venant de différentes régions du Maroc ont été félicités pour leur fort engagement, ainsi que leur mobilisation active en faveur du développement de l'éducation entrepreneuriale des jeunes.

Liens : <http://Int.ma/injaz-al-maghrib-fondation-awb-met-a-lhonneur-collaborateurs-mobilises-groupe/>

Date de publication : 28/11/2016

L'Union européenne soutient l'éducation nationale : 90 millions d'euros pour améliorer les conditions de l'enseignement

Extrait : Le système éducatif au Maroc bénéficie désormais d'un apport de 90 millions d'euros, accordé par l'Union européenne, à l'horizon de 2018.

C'est ce que dévoile le bilan de la réunion tenue le 25 novembre, en marge de la clôture du programme de suivi et d'évaluation du système de l'éducation nationale et de la formation professionnelle. Ce programme a été déployé du 7 au 17 novembre et a permis de mettre l'accent sur plusieurs contraintes dont souffre encore le secteur.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/lunion-europeenne-soutient-leducation-nationale-90-millions-deuros-pour-ameliorerlenseignement>

Date de publication : 28/11/2016

L'UIC s'allie à l'Université de Bordeaux

Extrait : L'Université Internationale de Casablanca (UIC) et l'Université de Bordeaux ont signé un accord-cadre de coopération internationale dans le but de faciliter la coopération universitaire d'enseignement et de recherche dans les domaines de compétence communs.

Un accord-cadre de coopération internationale a été signé récemment par Manuel Tunon De Lara, président de l'Université de Bordeaux, et Haris Hassabis, président-directeur général de l'Université Internationale de Casablanca. Selon les signataires, le but de cette convention, qui prendra effet à la rentrée universitaire 2016-2017 pour une durée de cinq ans, est de permettre la facilitation de la coopération universitaire à travers 7 axes bien définis.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-uic-s-allie-a-l-universite-de-bordeaux/257969.html>

Date de publication : 16/11/2016

L'UNESCO s'emploie à répondre aux immenses besoins éducatifs des élèves déplacés en Iraq

Extrait : Après la Syrie, l'Iraq compte le troisième plus grand nombre de personnes déplacées à l'intérieur de leur pays - 4,4 millions (chiffres tirés du rapport de l'UNHCR sur les « Tendances mondiales » 2015), et la majorité des individus déplacés en âge d'aller à l'école n'ont pas accès à l'éducation. Avec les opérations militaires en cours à Mossoul, on estime que jusqu'à un million de personnes supplémentaires pourraient être déplacées de force en raison de la violence et des conflits.

Liens : http://www.unesco.org/unesco_works_to_meet_huge_education_needs_of_displaced_stude/

Date de publication : 16/11/2016

ADM et l'Université Cadi Ayyad s'unissent pour la mobilité durable

Extrait : Dans le cadre de sa stratégie qui met l'accent sur l'approche "Open Innovation" visant, entre autres, l'ouverture collaborative avec les organismes de recherche, l'émergence de réseaux et l'organisation de manifestations scientifiques communes, la Société Nationale des Autoroutes du Maroc (ADM) et l'Université Cadi Ayyad à Marrakech (UCA) ont organisé en marge de la COP 22 un Side Event sous le thème « L'innovation pour une mobilité durable ».

Liens : <https://Int.ma/adm-et-luniversite-cadi-ayyad-sunissent-pour-la-mobilite-durable/>

Date de publication : 15/11/2016

L'Université Euromed s'allie avec l'UE

Extrait : L'Université Euro-méditerranéenne de Fès (UEMF) multiplie ses partenariats. Le dernier en date vient d'être signé entre le Chef de la

délégation de l'Union Européenne (UE) au Maroc, Rupert Joy, et le président de l'UEMF, Mostapha Bousmina. Pour ce dernier, il a été procédé à la signature d'un protocole d'entente dotant l'UEMF d'un appui financier de cinq millions d'euros.

Pour rappel, cette université a été labellisée par l'Union pour la Méditerranée (UPM) avec l'appui des 43 pays membres pour en faire une plateforme régionale de dialogue, d'échange et de coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche entre le Nord et le Sud de la Méditerranée.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1004939-l-universite-euromed-s-allie-avec-l-ue>

Date de publication : 15/11/2016

Partenariat Maroc-Sénégal : Dakar bientôt doté d'un centre de formation dédié à l'entrepreneuriat

Extrait : Le centre assurera la formation de 300 jeunes par an à l'entrepreneuriat, l'accompagnement de 100 jeunes porteurs de projets pour la création de leurs entreprises, outre un module de formation dans les métiers du tourisme, avec une capacité initiale de 100 étudiants par an.

Le Maroc va créer un centre de formation dédié à l'entrepreneuriat à Dakar. Sa Majesté le Roi Mohammed VI et le président sénégalais Macky Sall ont présidé, mardi au Palais présidentiel à Dakar, la cérémonie de lancement de ce projet. Ce centre, qui sera réalisé au niveau du nouveau pôle urbain de Diamniadio (Dakar), dispensera un cursus en aval de formations techniques visant la création d'entreprises, a indiqué Mostapha Terrab, président délégué de la Fondation Mohammed VI pour le développement durable.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/actualite/partenariat-maroc-senegal-dakar-bientot-dote-dun-centre-de-formation-dedie-a-lentrepreneuriat>

Date de publication : 10/11/2016

L'Ecole des Métiers de l'Environnement partenaire officiel de La COP 22 à Marrakech

Extrait : Communiqué de presse - L'Ecole des Métiers de l'Environnement organise une conférence sur la formation et l'éducation au Développement Durable Lundi 14 Novembre à 18H00 dans la zone dédiée à la société civile. Cette conférence sera pilotée et animée par Jacques Brégeon, Président de l'EME.

L'objectif de cette conférence est de démontrer l'urgence d'une éducation à tout âge face au développement durable par des projets pragmatiques à la portée de tous.

Liens :

<http://www.mondedesgrandesecoles.fr/lecole-metiers-de-lenvironnement-partenaire-officiel-de-cop-22-a-marrakech/>

Date de publication : 10/11/2016

Al Jisr en force à la COP22

Extrait : La société civile, aussi, se mobilise pour la COP22. Al Jisr y participe avec un stand dans la zone verte, dans lequel un atelier de démantèlement d'ordinateurs sera exposé. Il s'agit d'une représentation en miniature de son «Green Chip», un centre dans lequel des jeunes défavorisés apprennent à réparer des ordinateurs usagés, offerts par des sociétés, ou à les démanteler afin de les recycler. L'ONG spécialisée dans l'éducation et la formation/insertion des jeunes sera également présente dans plusieurs stands de ses partenaires, dont ceux de l'ambassade suisse, Managem et Microsoft.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1004686-al-jisr-en-force-la-cop22>

Date de publication : 09/11/2016

L'UPF se rapproche de l'université de Grenade

Extrait : C'est un mariage de raison entre deux universités, moderne et historique. La convention, signée récemment entre l'université privée de Fès (UPF) et l'université de Grenade,

installe les bases d'une coopération universitaire multidisciplinaire.

Selon les termes de cet accord, les deux partenaires devront fructifier leurs relations bilatérales et développer de nouvelles pistes de recherche inter-universitaires. «Il est bien stipulé dans l'article 4 de la convention que les deux universités désirent renforcer les liens culturels, scientifiques et académiques entre le Maroc et l'Espagne», indique Ahmed Laaroussi, directeur de l'école supérieure des métiers de l'architecture et du bâtiment de l'UPF.

Liens : <http://www.leconomiste.com/upf-se-rapproche-de-l-universite-de-grenade>

Date de publication : 09/11/2016

Enseignement : L'UIC s'internationalise

Extrait : L'UIC poursuit son expansion vers l'international. La première université privée multidisciplinaire du Royaume vient en effet de signer un accord-cadre de coopération avec l'Université de Bordeaux. Un partenariat qui débutera la prochaine rentrée universitaire pour une durée de cinq ans et qui a été scellé par le président de l'Université de Bordeaux Manuel Tunon De Lara avec son homologue de l'UIC Haris Hassabis.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1004694-enseignement-l-uic-s-internationalise>

Date de publication : 09/11/2016

Convention entre l'OFPPT et l'ANAPEC : Consolider les compétences des jeunes et favoriser leur employabilité

Extrait : L'OFPPT et l'ANAPEC consolident leurs liens de collaboration et s'associent pour renforcer leurs performances, améliorer l'employabilité des jeunes et doter l'économie nationale de ressources humaines qualifiées.

Pour ce faire, une convention a été signée le 27 octobre 2016, par Larbi Bencheikh, directeur général de l'OFPPT et Anass Doukkali, directeur général de l'ANAPEC afin d'insuffler un nouvel

élan au partenariat entre les deux institutions ; un partenariat qui repose sur la complémentarité des missions pour la promotion des compétences et de l'emploi, et ce dans le cadre de leurs missions citoyennes respectives.

Liens : http://www.libe.ma/Convention-entre-l-OFPPT-et-l-ANAPEC_a80237.html

Date de publication : 06/11/2016

16 projets en cours de réalisation financés INDH à Rabat

Extrait : Concernant le volet de la scolarisation, cinq projets ont bénéficié de l'appui de l'INDH pour un montant de 455.000 DH, afin de lutter contre la déperdition scolaire chez les jeunes scolarisés, garantir l'égalité des chances dans le domaine de l'enseignement, et créer des cellules d'écoute et d'orientation au niveau des établissements scolaires, et ce par l'accompagnement et la sensibilisation des élèves confrontés aux risques de l'échec scolaire et de la délinquance.

Liens : http://www.libe.ma/16-projets-en-cours-de-realisation-finances-INDH-a-Rabat_a80236.html

Date de publication : 06/11/2016

Signature d'une convention de partenariat pour le soutien pédagogique à distance

Extrait : La convention de partenariat pour le soutien pédagogique à distance, signée mardi entre l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Béni Mellal-Khénifra et la Fondation Tamkine, est l'une des nombreuses étapes de mise en oeuvre des projets intégrés prévus par la vision stratégique 2015-2030, a indiqué le directeur de l'Académie, Abdelmoumen Taleb.

La mise en oeuvre de ce partenariat constitue une adhésion effective au chantier de réforme du système éducatif en traitant les questions essentielles entravant le suivi du programme scolaire, notamment chez les élèves vivant dans les zones enclavées, a affirmé Taleb dans une

allocution à l'occasion de la signature de cette convention.

Liens : http://www.libe.ma/Signature-d-une-convention-de-partenariat-pour-le-soutien-pedagogique-a-distance_a80163.html

Date de publication : 03/11/2016

Le président de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech nommé membre de l'Académie des Sciences et Techniques de Roumanie

Extrait : Le président de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech (UCA) et président de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), Abdellatif Miraoui, a été nommé lundi, membre de la prestigieuse Académie des Sciences et Techniques de Roumanie.

Selon un communiqué de la présidence de l'UCA, cette cérémonie d'investiture s'est déroulée en présence de hautes personnalités du monde de la recherche, académiciens et universitaires, du monde politique, des représentants du ministère de l'enseignement supérieur de Roumanie, de l'ambassade du Maroc ainsi que d'autres ambassades.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/president-de-luniversite-cadi-ayyad-de-marrakech-nommeroumanie/>

Date de publication : 01/11/2016

La Fondation Attijariwafa bank réaffirme son soutien aux classes préparatoires, en tant que partenaire exclusif de la 10ème édition de la caravane AMGE

Extrait : La Fondation Attijariwafa bank soutient la 10ème édition de la caravane AMGE, organisée par l'Association des Marocains aux Grandes Ecoles, en tant que partenaire exclusif depuis son lancement en 2006.

Cette opération appuyée par le Ministère de l'Education Nationale, a pour objectifs d'informer, d'orienter et de fournir des conseils

pratiques et concrets relatifs aux modalités d'accès aux Grandes Ecoles, aux élèves de classes préparatoires publiques commerciales et scientifiques qui visent à concourir aux Grandes Ecoles de commerce et d'ingénieurs françaises.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/fondation-attijariwafa-bank-reaffirme-soutien-aux-classes-preparatoires>

Date de publication : 01/11/2016

Mémorandum d'entente pour développer la coopération maroco-bulgare

Extrait : Un mémorandum d'entente a été signé, jeudi à Ifrane, entre l'Université Al Akhawayn et l'Institut d'électrochimie et des systèmes d'énergie de l'académie bulgare des sciences.

Signé par le président de l'Université Al Akhawayn, Driss Ouauouicha et la directrice de l'Institut bulgare, Evelina Slavcheva, en marge du 4e Congrès international sur «Eau, recyclage et valorisation des déchets» (ERVD'4), ce document vise à développer une coopération bilatérale dans les domaines académique et de l'enseignement.

Liens : <http://www.marocwebo.com/memorandum-dentente-pour-developper-cooperation-maroco-bulgare.html>

Date de publication : 28/10/2016

Mémorandum d'entente entre le Ministère de l'Éducation nationale et IBM Maroc pour le lancement du programme P-Tech au Maroc

Extrait : Un mémorandum d'entente a été signé, récemment à Rabat, entre le Ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et IBM Maroc pour le lancement du programme P-Tech (Pathways in Technology Early College High School) au Maroc.

Le Maroc devient ainsi le troisième pays après les États-Unis et l'Australie, et premier pays non anglophone, à piloter ce programme, qui est un

modèle éducatif mondial innovant conçu par IBM en partenariat étroit avec les éducateurs américains, a indiqué le ministère dans un communiqué, parvenu lundi à la MAP.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/memorandum-dentente-ibm-maroc-lancement-programme-p-tech-maroc/>

Date de publication : 28/10/2016

Ouverture à Tunis de la 1ère Conférence des ministres de l'éducation de l'ISESCO

Extrait : La 1ère Conférence des ministres de l'éducation de l'Organisation islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture (ISESCO) s'est ouverte jeudi à Tunis avec la participation du Maroc.

Le ministre délégué auprès du ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Khalid Berjaoui, a indiqué que cette conférence, la première du genre, constitue une occasion pour échanger les expériences et arrêter une stratégie globale visant à promouvoir le secteur de l'éducation dans les pays islamiques et renforcer la coordination entre les pays membres de l'organisation.

Liens : http://www.atlasinfo.fr/Ouverture-a-Tunis-de-la-1ere-Conference-des-ministres-de-l-education-de-l-ISESCO_a76475.html

Date de publication : 28/10/2016

L'importance d'investir dans l'éducation des filles

Extrait : Vingt et une filles marocaines exceptionnelles, de plusieurs régions du Maroc - dont Essaouira, Tétouan, Douar Laadam, Casablanca et Zagora - ont eu le privilège cette semaine de visiter la Maison-Blanche pour poursuivre la conversation qu'elles ont entamée avec la Première dame Michelle Obama, au mois de juin dernier à Marrakech. Dans le cadre de l'initiative «Let Girls Learn» lancée par le président et Mme Obama en mars 2015, plusieurs agences gouvernementales américaines

travaillent en collaboration avec les gouvernements hôtes à travers le monde, afin de relever les défis qui empêchent plus de 62 millions de filles de recevoir une éducation de qualité, nécessaire à leur épanouissement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/node/1003497>

Date de publication : 13/10/2016

Politique d'enseignement et d'éducation

L'éducation à la suédoise, un modèle à part

Extrait : Entre ses détracteurs de plus en plus nombreux qui déplorent le manque d'autorité et les faibles compétences des élèves et ceux plus optimistes qui plébiscitent la large autonomie des établissements et l'épanouissement personnel des enfants, difficile de trancher et de se faire une idée juste et raisonnable de l'éducation version suédoise.

Liens : <http://www.consoglobe.com/education-a-la-suedoise-modele-a-suivre-ou-pas-cg>

Date de publication : 31/12/2016

Enseignement : Hassad intervient pour mettre fin à la polémique

Extrait : Le ministre de l'Intérieur a donné ses instructions aux walis et gouverneurs pour désamorcer la polémique créée par les dernières recommandations du Conseil supérieur de l'enseignement qui a validé la fin de la gratuité de l'enseignement proposée par le gouvernement.

Le ministre de l'Intérieur est intervenu pour désamorcer la polémique sur la fin de la gratuité de l'enseignement public.

Liens :

<http://fr.le360.ma/politique/enseignement-hassad-intervient-pour-mettre-fin-a-la-polemique-98303>

Date de publication : 31/12/2016

Enseignement, quand l'instruction se "fait maison"

Extrait : Depuis trois ans, Barbara a décidé avec son mari Xavier d'instruire leurs deux enfants, Tommaso et Luca, en famille. Un choix naturel et désormais assumé. C'est le premier volet d'un dossier que nous déroulerons tout au long de la semaine sur le thème : "L'Ecole autrement".

Liens :

http://www.angersmag.info/Enseignement-quand-l-instruction-se-fait-maison_a12850.html

Date de publication : 30/12/2016

37.000 enfants en âge de scolarité obligatoire manquent à l'appel

Extrait : L'UNESCO s'ajoute à la longue liste d'organismes internationaux qui ne cessent, depuis des années, de tirer la sonnette d'alarme. En effet, dans son dernier rapport, l'organisation onusienne relève qu'en 2014, 37369 enfants marocains n'ont pas regagné l'école.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/37-000-enfants-age-de-scolarite-obligatoire-manquent-a-lappel/>

Date de publication : 30/12/2016

Jettou charge les académies régionales

Extrait : Le rapport de la Cour des comptes met en garde contre la gestion du matériel didactique et des produits chimiques par les académies. Absence d'un système de suivi du matériel didactique et de contrôle de sa disponibilité matérielle, stockage dans des conditions lamentables... les aberrations.

Liens : <http://www.leseco.ma/53186>

Date de publication : 30/12/2016

Qualité trop faible de l'éducation pour contribuer à la croissance et à la productivité

Extrait : Il apparaît ainsi clairement que la non réalisation des objectifs quantitatifs et qualitatifs escomptés pour l'enseignement scolaire (primaire et secondaire) inhibe le potentiel de contribution de l'éducation dans la croissance et, plus généralement, dans le développement économique et social du Maroc. Ainsi, mis à part la généralisation presque achevée dans le primaire (près de 99% grâce notamment à l'amélioration sensible de la capacité d'accueil et aux mesures d'aides sociales comme le programme Tayssir ou la distribution gratuite de cartables et livres scolaires...), les taux nets de scolarisation au secondaire collégial et qualifiant sont insuffisants, respectivement près de 60% et 34%, avec des inégalités importantes de genre et entre les milieux (rural/urbain).

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=54583

Date de publication : 30/12/2016

13.000 enseignants partiront en retraite à la fin de l'année scolaire

Extrait : Environ 13.000 enseignants vont partir à la retraite vers la fin de cette année scolaire. En 2015, plus de 15.000 autres avaient atteint la limite d'âge. Chose qui va augmenter le déficit des enseignants dans le secteur public.

À la fin de cette année scolaire, pas moins de 13.000 enseignants quitteront l'enseignement public. Et 7.000 d'entre eux atteindront la limite d'âge à la fin de l'année scolaire, alors que 6.000 autres prendront une retraite anticipée.

Liens : <http://www.leseco.ma/53165>

Date de publication : 30/12/2016

Crise de l'enseignement : Une réforme loin d'être assurée

Extrait : Le système scolaire est en bien mauvaise posture, et les enseignants ne font rien pour changer la donne. Beaucoup d'entre eux ont baissé les bras depuis longtemps et manquent cruellement de motivation.

Pour réussir à appliquer la vision 2015-2030 de l'enseignement, il faudrait à mon sens commencer par motiver les professeurs en leur attribuant des signes de reconnaissance comme des certificats, des médailles ou encore des trophées. Je suis également persuadé que les parents ont un rôle crucial à jouer à ce niveau! L'absence du soutien familial porte en effet préjudice aux élèves.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006627-crise-de-l-enseignement-une-reforme-loin-d-etre-assuree>

Date de publication : 29/12/2016

Maroc : Pauvreté, enseignement, santé, les grands chantiers en retard

Extrait : La vérité que personne ne peut nier est que l'enseignement va mal au Maroc. Les pronostics prévoient que la situation dans ce secteur clé ira en 2017 en se dégradant, mais aussi dans les années à venir, si rien n'est fait pour rectifier le tir. Déjà l'année scolaire 2016-2017 se déroule dans des conditions pitoyables. Classes surchargées, manuels scolaires indisponibles ou en déphasage total avec les nouveautés de l'époque, formation inadaptée aux exigences du marché de l'emploi... font le quotidien de millions d'écoliers et d'enseignants dans l'école publique.

Liens : <https://www.lereporter.ma/maroc-pauvrete-enseignement-sante-les-grands-chantiers-en-retard/>

Date de publication : 28/12/2016

Peu motivés, peu formés,... ils détruisent le système !

Extrait : La réforme du système d'éducation repose sur leurs épaules. Ce sont les enseignants qui ont la lourde tâche d'appliquer la vision 2015-2030 pour le secteur. Ils peuvent la faire réussir, comme ils peuvent la faire échouer. Mais que fait-on pour les accompagner dans cette mission et, surtout, pour les motiver ? «La plupart ont baissé les bras», avait confié à L'Economiste une directrice d'école primaire à

Casablanca (Al Fida). «Ils ne sont, par ailleurs, pas capables, pour la majorité, de mettre à exécution les nouvelles réformes», avait-elle rajouté. Peu motivés, peu formés et exerçant souvent dans des conditions difficiles avec des classes surpeuplées, pourront-ils relever le pari de la réforme ? Evidemment, ils ne sont pas seuls à assumer la responsabilité du système. Le gouvernement, via son pilotage stratégique, ainsi que les parents ont également un grand rôle à jouer. Mais les enseignants demeurent le pivot du secteur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006500-peu-motives-peu-formes-ils-detruisent-le-systeme>

Date de publication : 27/12/2016

Réforme : La recette des enseignants

Extrait : Les enseignants n'ont pas toujours été impliqués dans les réformes. Il s'agissait la plupart du temps de mesures parachutées depuis la direction centrale du ministère de l'Education nationale. Pour la vision 2015-2030, la tutelle a fait l'effort de sonder l'avis de plus de 100.000 intervenants du système, dont plus de 69.000 profs. Et cela vaut le détour, puisque la majorité reconnaît que pratiquement rien ne marche dans le système (voir L'Economiste du 31 mars 2015). Les enseignants contactés par L'Economiste, eux, préfèrent plus se concentrer sur les solutions. A commencer par la motivation du corps enseignant, dont une grande partie est démobilisée.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1006499-reforme-la-recette-des-enseignants>

Date de publication : 27/12/2016

Education : le péril du décrochage scolaire

Extrait : 106.917 est le nombre d'enfants qui quittent l'école chaque année en Tunisie. Un chiffre qui inquiète et interpelle. En effet, quand un nombre aussi important d'enfants quittent les bancs de l'école c'est qu'il y a défaillance du système éducatif et de toutes les

composantes de la vie scolaire. Les grands efforts consentis dans l'éducation depuis l'indépendance en 1956 sous le leader Habib Bourguiba se sont essouffés et une mise à jour des politiques éducatives sous la présidence de Béji Caïd Essebsi s'impose fatalement. C'est ce à quoi le ministre actuel de l'Education, Néji Jalloul, tente de répondre par son initiative « L'école récupère ses enfants ».

Liens :

<http://www.businessnews.com.tn/education--le-peril-du-decrochage-scolaire,519,69216,3>

Date de publication : 25/12/2016

Elèves subsahariens : Un enseignement consistant en langue arabe

Extrait : Tout comme les élèves marocains, les enfants issus de parents subsahariens se voient dispenser un enseignement en langue arabe notamment.

De quoi permettre à ceux-ci de s'intégrer davantage dans la société marocaine. Et lorsque ces enfants subsahariens apprennent cette langue, ils en prononcent les lettres, les mots et les phrases en bonne et due forme. La visite récente à l'école primaire Mohamed Errazi dans le quartier Yaacoub El Mansour à Rabat, où une classe d'éducation non formelle est dédiée à ces élèves subsahariens, a permis de témoigner et de détecter cet accent courant en langue arabe.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/eleves-subsahariens-un-enseignement-consistant-en-langue-arabe>

Date de publication : 25/12/2016

Plaidoyer pour l'enseignement des petites filles au Maroc : Le prochain exécutif interpellé par deux ONG

Extrait : Le Maroc est sans gouvernement depuis plus de deux mois, mais cela ne décourage pas la société civile, à l'instar de l'Organisation de recherche d'une plateforme commune (ORPC) et

le Mouvement pour la défense de l'égalité d'accès à l'éducation.

Les deux ONG ont, en effet, organisé jeudi à Casablanca une table ronde autour de la thématique : « Scolarité de la petite fille : réalités et perspectives ». Un rendez-vous qui s'inscrit dans le cadre d'une campagne nationale de plaidoyer en faveur de l'égalité d'accès à l'éducation.

Liens :

<http://www.yabiladi.com/articles/details/49533/plaidoyer-pour-l-enseignement-petites-filles.html>

Date de publication : 23/12/2016

Classement PISA : ce qui se confirme et ce qui change

Extrait : Le cru 2015 de l'enquête Pisa est arrivé et, particulièrement réactif, le ministère de l'Éducation a déjà publié deux « Notes d'information » téléchargeables pour présenter les principaux résultats.

Gageons que la presse va se faire relativement discrète, vu que la stabilité domine quant aux performances des élèves français, telles qu'observées dans PISA, notamment depuis 2006. On ne pourra pas cette fois pointer la dégradation du niveau moyen ni notre dégringolade dans le classement.

En effet, que ce soit en sciences (qui aura été matière phare de cette enquête 2015), en mathématiques ou en compréhension de l'écrit, nous restons, avec une moyenne stable, proche de la moyenne des pays de l'OCDE.

Liens : <http://theconversation.com/classement-pisa-ce-qui-se-confirme-et-ce-qui-change-70025>

Date de publication : 21/12/2016

Organiser l'école : et si l'on prenait exemple sur le Canada ?

Extrait : En France, les débats sur l'efficacité du système scolaire se cristallisent autour de l'autonomie du chef d'établissement. Une focalisation qui conduit à ignorer de nombreuses questions de management. Une analyse détaillée de certains aspects de l'organisation du système

scolaire canadien - dont les bonnes performances ont été saluées par la dernière enquête PISA - fait ressortir des éléments bien plus riches.

Au Canada, le chef d'établissement est, en effet, plus autonome que son homologue français. Mais ceci est vrai dans bien d'autres pays ayant des performances éducatives moins bonnes, comme les États-Unis par exemple. On ne saurait donc trouver dans la seule autonomie des chefs d'établissements, l'explication de la bonne performance du Canada.

Liens : <http://theconversation.com/organiser-lecole-et-si-lon-prenait-exemple-sur-le-canada-70110>

Date de publication : 21/12/2016

Gratuité de l'enseignement : L'arbre qui cache la forêt

Extrait : Il est naturel que l'approbation par le Conseil supérieur de l'éducation du projet d'avis, soumis par le chef du gouvernement, concernant la participation des familles dans le financement de l'enseignement dans le secondaire et le supérieur, provoque un large débat public et un mouvement de protestation dans les milieux syndicaux, éducatifs et populaires. Il s'agit en effet d'un sujet sensible qui concerne tous les Marocains à différents degrés. J'estime que les réactions à propos de cet avis ne traduisent pas seulement un sentiment de danger qui menace la gratuité supposée de l'enseignement dans le système éducatif marocain. Plus encore, le sujet remue le couteau dans la plaie des inégalités dans l'éducation au Maroc depuis l'indépendance et jusqu'à aujourd'hui. Le débat public autour du sujet devrait pousser l'acteur politique responsable et engagé à adopter une position claire concernant les soubassements et dimensions de cet avis consultatif.

Liens : <http://www.leseco.ma/52828>

Date de publication : 20/12/2016

Le cursus scolaire du ministère référence officielle de l'enseignement de toutes les matières

Extrait : Le cursus scolaire du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle demeure désormais la référence officielle de l'enseignement de l'ensemble des matières, étayé par les documents réglementant l'action éducative.

En réaction aux informations diffusées par certains médias et réseaux sociaux sur un communiqué publié par l'Association marocaine des professeurs de philosophie à propos du cours "La foi et la philosophie" prévu dans le nouveau programme de l'éducation islamique pour la 1^{ère} année du baccalauréat, le ministère précise que "les manuels scolaires, qui relèvent de documents de soutien sur lesquels notre pays a opté depuis une quinzaine d'années en application des principes énoncés dans la Charte nationale d'éducation et de formation, doivent être diversifiés et écrits par des auteurs-acteurs pédagogiques, conformément aux cahiers des charges élaborés à cette fin".

Liens : <http://www.libe.ma/Le-cursus-scolaire-du-ministere-enseignement-de-toutes-les-matieres.html>

Date de publication : 20/12/2016

Recrutement des enseignants contractuels

Extrait : Le dernier délai pour compléter les dossiers de candidature au concours de recrutement des enseignants contractuels, à travers le dépôt du diplôme de licence auprès des académies, est fixé au mercredi 21 décembre 2016 à midi, a annoncé le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle.

Dans un souci de préserver les chances de nombreux candidats au concours de recrutement des enseignants contractuels (session 2016) n'ayant pas pu compléter leurs dossiers en y incluant une copie du diplôme de licence, le ministère avait décidé, à titre exceptionnel, d'autoriser la présentation de l'attestation de réussite dans l'attente de la présentation d'une copie de la licence avant la date des délibérations finales, indique un communiqué du ministère.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/recrutement-enseignants-contractuels/>

Date de publication : 20/12/2016

Indicateurs de l'éducation au Canada : une perspective internationale, 2016

Extrait : En 2015, 9 personnes sur 10 (90 %) âgées de 25 à 64 ans au Canada avaient terminé au moins leurs études secondaires, ce qui correspond à une proportion nettement supérieure à la moyenne de 78 % observée pour les pays de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). Seules la République tchèque (93 %), ainsi que l'Estonie, la République slovaque et la Pologne (91 % dans chaque cas) affichaient un pourcentage plus élevé. La proportion observée aux États-Unis (90 %) était identique à celle enregistrée au Canada.

Liens : <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/161215/dq161215b-fra.htm>

Date de publication : 19/12/2016

TIMSS et PISA 2015 : que nous apprennent-ils de nouveau ?

Extrait : Un mot auparavant sur ce qui distingue TIMSS et PISA. Si ces deux enquêtes entendent mesurer les performances des élèves (et en ce faisant indirectement leurs compétences), ils ne mesurent pas tout à fait la même chose : TIMSS se concentre en effet sur les élèves d'une même classe (CM1 et Terminale), tandis que PISA s'intéresse aux élèves d'un même âge (dans leur quinzième année), ces derniers pouvant donc être en 3^{ème}, en seconde ou en 1^{ère}. Les tests de TIMSS portent uniquement sur les mathématiques et les sciences ; ceux de PISA ajoutent des tests sur la compréhension de l'écrit.

Liens : <http://theconversation.com/timss-et-pisa-2015-que-nous-apprennent-ils-de-nouveau-70513>

Date de publication : 19/12/2016

Comment les enquêtes PISA sont devenues incontournables

Extrait : Dans un récent article paru sur The Conversation et consacré au classement PISA, Marie Duru-Bellat a exprimé un certain nombre de critiques et de mises en garde contre des interprétations et généralisations hâtives dont chercheurs et commentateurs devraient se garder. Je partage ces critiques et je n'ai rien à ajouter à cet égard.

Mon propos est ici d'offrir un regard complémentaire pour valoriser ce que sont l'intérêt et le potentiel de ces données dans l'aide à la décision et à l'action publique, en livrant ici une sorte de plaidoyer pour cette enquête internationale.

Liens : <http://theconversation.com/comment-les-enquetes-pisa-sont-devenues-incontournables-70443>

Date de publication : 19/12/2016

L'enseignement public au Maroc est-il gratuit ?

Extrait : Après avoir enclenché un tollé populaire, le Conseil National de l'Education et de la Formation semble faire un pas en arrière en renonçant à sa décision de mettre fin à la gratuité des lycées et universités publics. Cette décision, qui a été validée il y a à peine deux semaines, était présentée par le conseil comme étant une nécessité pour financer la réforme du système éducatif telle que formulée dans la vision 2015-2030 de l'éducation nationale. Un système dont la réforme a été stérile jusque là. Mais la gratuité de l'enseignement au Maroc n'est-elle pas un faux débat ?

Liens : <http://www.libe.ma/a81549.html?print=1>

Date de publication : 17/12/2016

Rapport de l'Unesco : Les manuels scolaires sont obsolètes

Extrait : Les manuels scolaires sont au cœur des enjeux de la réforme de l'enseignement. Mais

ceux de l'enseignement secondaire des années 1950 à 2011 sont passés à côté ou ont présenté une image fautive de priorités essentielles pour parvenir à un développement durable. C'est le constat de la nouvelle étude du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) de l'Unesco. Alors que les manuels ne sont révisés que tous les 5 à 10 ans, l'analyse révèle que les gouvernements doivent réévaluer d'urgence leurs manuels pour veiller à ce qu'ils reflètent les valeurs essentielles propices au développement durable, notamment les droits de l'homme, l'égalité des genres, les préoccupations environnementales, la citoyenneté mondiale et la paix.

Liens : <http://www.leconomiste.com/node/1006012>

Date de publication : 16/12/2016

Rabat : Le déficit de profs inquiète les parents

Extrait : Rabat n'est pas en reste des tares qui plombent le système d'enseignement. C'est ce que les associations des parents d'élèves ont tenu à rappeler, lors d'une rencontre organisée dernièrement à la Wilaya de Rabat, autour de la question de la gratuité de l'enseignement. Une question qui a suscité beaucoup de débats ces derniers temps, dès l'annonce de l'éventualité de l'instauration de frais d'inscription au lycée et à l'université. Sur ce point, la majorité des associations des parents d'élèves ont fait part de leur refus catégorique de toute remise en cause de la gratuité de l'enseignement. Un acquis «consacré par la Constitution».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1006006-rabat-le-deficit-de-profs-inquiete-les-parents>

Date de publication : 15/12/2016

Les juifs plus scolarisés que les chrétiens ou les musulmans

Extrait : 680 millions d'adultes dans le monde n'ont jamais reçu d'instruction rapporte une récente étude démographique du Pew Research Center. Détails.

Pew Research Center est un think tank américain qui fournit des statistiques et des informations sociales sous forme d'études démographique, sondage d'opinion et analyse de contenu. Environ un adulte sur cinq dans le monde n'a reçu aucune scolarisation, soit 19%, ce taux est deux fois supérieur chez les musulmans et les hindous.

Liens :

<http://www.yabiladi.com/articles/details/49218/juifs-plus-scolarises-chretiens-musulmans.html>

Date de publication : 15/12/2016

Massar : Le ministère propose de nouveaux services électroniques aux parents

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle informe les parents ainsi que les élèves et étudiants que dans le cadre des opérations de gestion des services électroniques en rapport avec le programme «Massar», l'accès à l'espace «parents» du programme a été généralisé à toutes les mères et les parents et tuteurs des élèves et des étudiants des trois cycles d'enseignement, via le site officiel du ministère : www.men.gov.ma.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/massar-le-ministere-propose-de-nouveaux-services-electroniques-aux-parents>

Date de publication : 15/12/2016

Manuels scolaires et développement durable ne font pas bon ménage

Extrait : Les manuels scolaires et le développement durable ne font pas bon ménage. Une récente étude de l'Unesco a indiqué en substance que les manuels scolaires du secondaire publiés entre 1950 et 2011 ne traitent pas ou n'expliquent pas assez les priorités qui sont de nature à permettre la réalisation du développement durable. Elle précise également que les Etats ne procèdent souvent pas à la révision de ces manuels afin de les mettre en adéquation avec les principes fondateurs d'un tel

développement. Notamment en matière de droits de l'Homme, d'égalité entre les sexes, d'environnement, de citoyenneté et de paix mondiale.

Liens : http://www.libe.ma/Manuels-scolaires-et-developpement-durable-ne-ont-pas-bon-menage_a81492.html

Date de publication : 14/12/2016

Programme Tayssir : Des ajustements en cours pour pallier les défaillances

Extrait : Le programme Tayssir qui entame sa neuvième année a-t-il atteint les objectifs escomptés ? La première évaluation de ce programme remonte à sa phase pilote. La seconde a été effectuée à l'occasion de l'étude d'évaluation des mesures et des stratégies mises en place dans le cadre du programme d'urgence 2009-2012, mais cela s'avère insuffisant. Aujourd'hui, il est on ne peut plus nécessaire de lancer une nouvelle enquête pour mesurer l'impact de ce projet qui a des objectifs ambitieux, mais qui, de l'avis de certains enseignants, ne permet pas d'atteindre les desseins escomptés à commencer par la lutte contre l'absentéisme des élèves.

Liens : <http://www.leseco.ma/programme-tayssir-des-ajustements-en-cours-pour-pallier-les-defaillances.html>

Date de publication : 14/12/2016

L'accès au programme «Massar» est généralisé

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et la formation professionnelle a annoncé, mardi 13 décembre, la généralisation de l'accès à «l'espace tuteurs», dédié aux parents d'élèves des trois cycles d'enseignement et à «l'espace élèves», dédié aux élèves des cycles secondaire collégial et secondaire qualifiant sur le système électronique de gestion scolaire «Massar», disponible sur le site web du ministère «www.men.gov.ma».

Les parents d'élèves pourront accéder à l'espace qui leur est réservé sur l'adresse : <http://waliye.men.gov.ma>, précise le communiqué.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/52591-l-acces-au-programme-massar-est-generalise.html>

Date de publication : 13/12/2016

Conseil supérieur de l'éducation : L'école restera gratuite !

Extrait : Le CSEFRS insiste sur l'infirmité quant à la polémique suscitée par les rumeurs autour de l'annulation possible de la gratuité de l'enseignement.

Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) «n'a jamais parlé de l'annulation de la gratuité de l'enseignement et n'a émis aucune position de nature à en amener l'abrogation ou la remise en cause», a déclaré son secrétaire général, Abdellatif El Moudni, coupant court aux rumeurs qui battent leur plein depuis quelques jours sur ce sujet et sur laquelle les Inspirations ECO a déjà fait la lumière dans ses colonnes (www.leseco.ma) Dans un entretien accordé à la MAP, Abdellatif El Moudni, revient à la charge en insistant sur le fait qu'il «n'y a aucune annulation de la gratuité, ni aucune atteinte à l'école publique, bien au contraire». El Moudni soutient en effet que «le Conseil est l'un des plus grands défenseurs de l'école publique et il n'y a aucune atteinte aux droits des couches pauvres.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/52362-conseil-superieur-de-l-education-l-ecole-restera-gratuite.html>

Date de publication : 13/12/2016

«Agir autrement pour améliorer l'enseignement-apprentissage du Français au Maroc » Cycle qualifiant

Extrait : L'Académie Régionale de l'Education et de la Formation de la Région Orientale, le Centre Régionale des Métiers de l'Education et de la

Formation, l'Association Marocaine des Enseignants du Français, et L'Institut Français, Antenne d'Oujda ont organisé la Septième édition de l'Université d'Automne qui portait la thématique : « Fonctionnement Linguistique du FLE et transferts didactiques des apprentissages.

L'événement marqué par une participation massive des enseignants de la région a permis de découvrir l'ampleur du projet intitulé : « Agir autrement pour améliorer l'enseignement-apprentissage du Français au Maroc » ainsi l'atelier en question animé par M. Habri avec l'incalculable assistance de Mme Sghir, Mme Kaouachi, Mme Nafaa et M. Dkhissi a été entamé par un tour de table où les participants ont réussi à se connaître et envisager ainsi un travail de groupe qui s'est avéré fructueux.

Liens : <http://www.oujdacity.net/national-article-115762-fr/agir-autrement-pour-ameliorer-l-enseignement-apprentissage-du-francais-au-maroc-cycle-qualifiant.html>

Date de publication : 13/12/2016

Education et développement : quelle relation

Extrait : Pour les modèles ayant développé la théorie du capital humain (travaux de RM. Solow, J. Mincer, T.W Schultz, Denison et G. Becker..), l'éducation peut constituer un capital dès lors qu'il s'accumule et qu'il engendre des gains futurs, écrivent les deux auteurs. Dans cette optique, l'éducation relève ainsi d'une logique d'investissement dont on peut calculer les rendements. Le rendement escompté diffère selon qu'il s'agit d'une éducation de base, d'une formation spécifique ou d'une formation en cours d'emploi.

Liens : http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=54584

Date de publication : 12/12/2016

L'effort d'éducation inhibé par la faiblesse des résultats : 4 élèves sur 5 sont proches de l'analphabétisme et 3 élèves sur

4 n'ont aucune notion en mathématiques

Extrait : Un contraste fondamental caractérise le système éducatif marocain : si l'Etat a consenti d'importants efforts budgétaires pour ce secteur, les résultats demeurent pour autant en deçà des aspirations.

En effet, les dépenses de l'Etat allouées au système éducatif et de formation sont passées de 24,1 milliards de DH en 2001 à près de 60 milliards de DH actuellement, portant ainsi l'Indice de l'Effort Absolu (IEA) à plus de 6,6% (IEA est le rapport entre budget global de l'éducation et de la formation et la richesse nationale).

Toutefois, et malgré les quelques avancées réalisées en termes de généralisation, les diagnostics établis (rapports nationaux et internationaux) sur les performances du système d'éducation et de formation marocain convergent tous vers le même constat : inefficacité interne et externe de ce système.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=54585

Date de publication : 12/12/2016

L'Education : Déterminant du modèle du développement économique et social du Maroc

Extrait : Dans les débats sur la problématique du développement socioéconomique, le consensus se dégage quant au rôle déterminant de l'éducation et de la formation, particulièrement dans la nouvelle économie mondialisée de l'information et de la connaissance.

L'investissement en capital humain, grâce au développement des compétences, des connaissances, des capacités et des potentialités des hommes et des femmes, est au cœur du processus de développement et des transformations qualitatives des sociétés. Le Maroc, trainant de lourds déficits en matière de scolarisation au lendemain de son indépendance, a dû bâtir son système éducatif sur la base de principes d'unification, d'arabisation, de marocanisation et de généralisation, souvent de

manière forcenée et au détriment de toute rationalité pédagogique.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=54582

Date de publication : 12/12/2016

L'Education : Déterminant du modèle du développement économique et social du Maroc : Importance « vitale » d'une réelle appropriation de la réforme par tous les acteurs concernés

Extrait : S'il est largement admis que l'éducation impacte positivement la croissance/développement d'un pays, la principale question qui reste posée est comment concevoir et mettre en oeuvre une réforme qui permettrait d'améliorer réellement et durablement la performance éducative.

Après avoir mené l'évaluation de la mise en oeuvre de la charte nationale d'éducation et de formation 2000-2013, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a élaboré la vision stratégique 2015- 2030 qui tente d'apporter une réponse à la lancinante question de la réforme éducative.

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=54586

Date de publication : 12/12/2016

Pour une école performante, égalitaire et accessible à tous

Extrait : A chaque exercice budgétaire de la loi de Finances, nous assistons aux mêmes mécanismes d'ajustement macroéconomique afin de trouver un modèle permettant de dynamiser l'essor économique du Royaume. Or, le savoir est le moteur de la croissance économique et du développement. Principale source de ce savoir, c'est l'école publique qui en garantit la production et la diffusion.

Si le savoir est à l'origine de la croissance économique, sa distribution devient une source d'inégalités entre pays. Des études montrent le lien entre l'inégalité dans le revenu et le faible taux d'inscription dans les écoles. Une simple comparaison entre pays en développement et développés corrobore ce constat. Le Maroc s'est engagé depuis des décennies à promouvoir ce secteur stratégique.

Liens :

<http://www.libe.ma/a81403.html?print=1>

Date de publication : 11/12/2016

Gratuité de l'école : Azziman n'est pas le Gouvernement !

Extrait : Depuis qu'il s'est prononcé, à titre consultatif, sur la gratuité de l'enseignement public au Maroc, le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS) s'est retrouvé, sans le vouloir, dans l'œil du cyclone.

En effet, syndicalistes et autres acteurs sociaux s'en sont violemment pris au CSEFRS présidé par Omar Azziman. Le fait reproché au Conseil est de pousser vers la suppression, à tout prix, de la gratuité de l'école publique. On est allé jusqu'à reprocher à Azziman de vouloir suppléer le gouvernement en prenant des décisions qui ne relèvent pas de ses prérogatives.

Liens : <https://www.lereporter.ma/gratuite-de-lecole-azziman-nest-pas-le-gouvernement/>

Date de publication : 11/12/2016

Mehdi Alioua : «Il faut un plan Marshall pour l'éducation»

Extrait : L'avis du Conseil supérieur de l'éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique sur la suppression de la gratuité de l'enseignement post-obligatoire au Maroc a fait l'objet de critiques acerbes de la part des défenseurs du droit à la gratuité totale et inconditionnée de l'enseignement. Mehdi Alioua, Docteur en sociologie à l'UIR (Université Internationale de Rabat), fait partie de ces personnes qui estiment que la gratuité de l'enseignement au Maroc est une ligne rouge à ne pas franchir.

Liens : <https://www.lereporter.ma/mehdi-alioua-il-faut-un-plan-marshall-pour-leducation/>

Date de publication : 11/12/2016

Protéger l'éducation dans les zones de conflit

Extrait : Si les enfants peuvent encore aller à l'école pendant les conflits, ils seront les jeunes pousses qui seront là pour reconstruire leurs sociétés déchirées par la guerre à la fin des combats. Pour protéger les droits fondamentaux des étudiants à l'éducation, les universités et les écoles dans les zones de conflit doivent être protégées de même que les services de santé. En effet, tout comme les hôpitaux, les écoles concentrent l'une des populations les plus vulnérables d'une société.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005895-protoger-l-education-dans-les-zones-de-conflit>

Date de publication : 10/12/2016

Fin de la gratuité de l'enseignement : un syndicat menace de recourir à la justice

Extrait : Le Bureau régional du Syndicat national de l'enseignement supérieur (SNEP) à Casablanca menace de recourir à la justice contre le Conseil supérieur de l'Education après que celui-ci a recommandé d'annuler la gratuité de l'enseignement public.

L'affaire de la suspension de la gratuité de l'enseignement public prend une nouvelle tournure. Le Syndicat national de l'enseignement supérieur menace de poursuivre en justice le Conseil supérieur de l'Education après que celui-ci a émis un avis favorable à la proposition du gouvernement.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/fin-de-la-gratuite-de-lenseignement-un-syndicat-menace-de-recourir-a-la-justice-99063>

Date de publication : 09/12/2016

L'enquête PISA remet en cause le redoublement

Extrait : Un taux de redoublement élevé peut être coûteux pour les pays. Le thème a été abordé dans l'enquête PISA 2015 de l'OCDE publié le 6 décembre 2016, qui évalue la qualité, l'équité et l'efficacité des systèmes scolaires. L'année dernière, le recours au redoublement a été moins appliqué dans 30 pays par rapport à 2009. Seuls 5 pays l'ont utilisé durant la période à l'étude. Le recours au redoublement enregistre une diminution d'au moins 10 points de pourcentage au Costa Rica, en France, en Indonésie, en Lettonie, à Macao (Chine), à Malte, au Mexique et en Tunisie. Plus la première sélection des élèves dans différents établissements ou filières d'enseignement s'opère tardivement, moins les redoublements sont fréquents.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005822-l-enquete-pisa-remet-en-cause-le-redoublement>

Date de publication : 08/12/2016

Systeme éducatif tunisien, un cri d'alarme !

Extrait : Est-ce à dire que notre système éducatif, qui a été la fierté du régime bourguibien, est à bout de souffle ? Le classement du Programme international de l'OCDE pour le suivi des acquis des élèves (PISA), nous place, bel et bien, au bas du tableau.

La Tunisie occupe la 65e place, sur un total de 70 pays, dans cette évaluation. Elle est dépassée par tous les pays arabes, représentés dans cette évaluation, à l'exception de l'Algérie : Les Emirats Arabes Unies, occupent le premier rang dans ce classement (46e), suivie par le Qatar (56e) et la Jordanie (61e). Le Liban, ex aequo avec la Tunisie, occupe le 65 rang. Alors que le Maroc, la Mauritanie et la Libye, n'ont pas fait partie du classement, l'Algérie occupe le 69e rang, sur 70 pays. Ce qui atteste que l'ensemble du Maghreb est au bas du tableau des performances.

Liens :

<http://www.leconomistemaghrebin.com/2016/12/08/systeme-educatif-tunisien-cri-alarme/>

Date de publication : 08/12/2016

Les élèves québécois parmi les meilleurs au monde

Extrait : Les élèves québécois et canadiens figurent au haut du palmarès de l'enquête PISA 2015 de l'OCDE dévoilée mardi. Les pays asiatiques, Singapour en tête, occupent les premières positions.

Notamment, les Canadiens se classent au deuxième rang mondial pour leurs aptitudes de lecture. Les Québécois se distinguent principalement en mathématiques où ils occupent la troisième place.

Le ministre de l'Éducation et la Fédération des commissions scolaires du Québec s'en réjouissent, mais d'autres groupes tels que la Fédération autonome de l'enseignement (FAE), qui représente 34 000 enseignants, émettent des réserves.

Liens :

<http://www.tvanouvelles.ca/2016/12/07/les-eleves-quebecois-parmi-les-meilleurs-au-monde>

Date de publication : 08/12/2016

Plus de 322 projets réalisés dans le secteur de l'enseignement à Taounate

Extrait : 322 projets dans les domaines de l'éducation et de l'enseignement ont été réalisés entre 2005 et 2016 dans la province de Taounate avec des investissements de l'ordre de 164 millions de DH dans le cadre de l'Initiative nationale pour le développement Humain (INDH).

Ces projets s'inscrivent dans le cadre des efforts des autorités publiques en vue d'accompagner et de soutenir ces secteurs, a précisé le gouverneur de la province de Taounate, Hassan Belhadfa, qui s'exprimait lors d'une rencontre sur la situation de l'enseignement et de l'éducation.

Liens : http://www.libe.ma/Plus-de-322-projets-realises-dans-le-secteur-de-l-enseignement-a-Taounate_a81295.html

Date de publication : 07/12/2016

Exposé succinct par M. Ahmed LAHLIMI ALAMI de quelques

résultats de l'Enquête Nationale sur la Perception par les ménages de quelques cibles des principaux Objectifs de Développement Durable

Extrait : Les reproches récurrents ciblent largement l'éloignement et le faible équipement des structures sanitaires et scolaires, avec une mention particulière du mauvais accueil et de la corruption dans les centres sanitaires. La faiblesse des équipements sociaux, le faible niveau du personnel et le faible rendement externe de l'enseignement sont largement mis en exergue. Si, à cet égard, 80% de nos concitoyens ont inscrit leurs enfants dans les établissements d'enseignement public, 43% accordent leur préférence à ce secteur de l'enseignement, alors que 30% souhaitent une politique d'encouragement à l'enseignement privé.

Liens : http://www.hcp.ma/Expose-succinct-par-M-Ahmed-LAHLIMI-ALAMI-de-quelques-resultats-de-l-Enquete-Nationale-sur-la-Perception-par-les-menages_a1835.html

Date de publication : 07/12/2016

L'OCDE classe le système scolaire tunisien 65ème sur les 70 pays concernés par l'enquête

Extrait : Hier le 6 décembre 2016, l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (l'OCDE) a publié sa recherche sur la qualité, l'équité et l'efficacité du rendement des systèmes scolaires accompagné du classement PISA pour l'année 2016.

Le classement effectué sur 70 pays, place la Tunisie au 65ème rang, peu prestigieux à cause de sa performance médiocre jugée largement en dessous de la moyenne.

Liens : <http://www.tunisienumerique.com/locde-classe-le-systeme-scolaire-tunisien-65eme-sur-les-70-pays-concernes-par-lenquete/314275>

Date de publication : 07/12/2016

Enquête PISA : ce que disent les profs sur les inégalités sociales et scolaires

Extrait : La sixième édition de l'étude de l'OCDE décrit une école française marquée par les déterminismes sociaux. Des enseignants racontent comment ils les vivent et tentent de les déjouer.

De l'enquête PISA, parue mardi 6 décembre, ils ne parlent pas (ou peu) en salle des profs. Ils préfèrent laisser cette étude, son tumulte médiatique - et les polémiques qu'elle suscite - aux portes de leur classe. « Les enseignants regardent PISA avec distance, voire suspicion ou crainte », observe Jacques Vince, professeur dans un lycée lyonnais. Ce n'est pas que les résultats ne les touchent pas ou qu'ils éludent le débat. Non : « C'est l'instrumentalisation politique de l'enquête comme un outil de pilotage qui nous heurte, alors qu'on ploie déjà sous les injonctions », ajoute celui qui est aussi en charge du suivi des réformes au sein de l'Union des professeurs de physique et de chimie.

Liens : http://www.lemonde.fr/enquete-pisa-ce-que-disent-les-profs-sur-les-inegalites-sociales-et-scolaires_5044821_1473685.html

Date de publication : 07/12/2016

Rencontre nationale sur l'évaluation des habiletés en lecture scolaire à Agadir

Extrait : Les performances des élèves marocains selon l'évaluation internationale des habiletés en lecture scolaire (PIRLS) sont au centre des débats d'une rencontre qui s'est ouverte lundi à Agadir avec la participation d'experts marocains et étrangers.

Cette rencontre réunit, quatre jours durant, les coordinateurs de ce programme au niveau national avec pour objectif de faire le suivi des différentes phases de cette enquête allant de la mise en place et l'adoption du cadre de référence jusqu'au déroulement des multiples phases ayant abouti au rapport final.

Liens : http://www.libe.ma/Rencontre-nationale-sur-l-evaluation-des-habiletés-en-lecture-scolaire-a-Agadir_a81241.html

Date de publication : 06/12/2016

Maths & Sciences : Les autres déceptions de TIMSS

Extrait : L'enquête TIMSS 2015 vient enfoncer le couteau dans la plaie. Les élèves marocains enregistrent toujours de piètres performances en mathématiques et sciences, malgré une toute petite amélioration en comparaison avec les scores de 2011 (voir L'Economiste du 30 novembre 2016). Par rapport à la dizaine de pays arabes participants, le Maroc s'en tire, aussi, avec un bonnet d'âne (voir tableaux ci-joints). Pourtant, il fait partie de ceux qui consacrent le plus d'heures à l'apprentissage des sciences (172 h de maths par an au primaire, contre 151 h pour le Japon et 128 h pour la Chine).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1005738-maths-sciences>

Date de publication : 06/12/2016

Ifrane : les parents d'élèves appellent à trouver des solutions pour les chauffages aux écoles

Extrait : Des associations des parents d'élèves et des pédagogues ont appelé, récemment à Ifrane, à renforcer les infrastructures de base des établissements éducatifs et à trouver des solutions aux questions de chauffage.

Lors de cette rencontre, présidée par le gouverneur de la province d'Ifrane, Abdelhamid El Mazid, les participants ont mis l'accent aussi sur les problèmes que rencontrent les cantines scolaires particulièrement dans le monde rural.

Ils ont également plaidé pour le renforcement de la sécurité devant les établissements éducatifs et du transport scolaire afin de valoriser de meilleures conditions de scolarité des jeunes.

S'exprimant à cette occasion, le gouverneur de la province d'Ifrane a rappelé le rôle joué par les associations des parents d'élèves pour l'amélioration du système d'enseignement et le

saut qualitatif qu'a connu le secteur ces dernières années.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/ifrane-les-parents-deleves-appellent-a-trouver-des-solutions-pour-les-chauffages-aux-ecoles.html>

Date de publication : 06/12/2016

Pisa : les élèves français stagnent, l'Asie excelle

Extrait : Le dernier classement Pisa 2015, qui évalue les élèves de 15 ans, met à l'honneur les pays d'Asie et la culture anglo-saxonne, et voit la France stagner dans une honnête moyenne.

Ce mardi 6 décembre, la nouvelle enquête Pisa (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) est dévoilée simultanément à Londres, Paris, Bruxelles, Berlin, Rome. Réalisée tous les trois ans depuis 2001 pour permettre aux pays de comparer leur système éducatif, elle attire à chaque édition toujours plus de participants. Ils étaient 30 en 2001, ils sont passés à 72 pays et économies pour cette sixième édition.

Liens : <http://tempsreel.nouvelobs.com/education/2016/12/05/OBS2218/pisa-les-eleves-francais-stagnent-l-asie-excelle.html?xtor=RSS-78>

Date de publication : 06/12/2016

Education : Le douloureux constat de l'Unesco

Extrait : L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco) a publié récemment son rapport 2016 sur l'éducation dans le monde.

Les données sur le Maroc sont alarmantes. En matière d'abandon scolaire, aucune amélioration n'a été constatée. Selon le rapport, 37.000 enfants dont 54% de filles n'ont pas regagné les bancs de l'école en 2014. Autre donnée à retenir : l'Unesco estime qu'il y aurait 300.000 analphabètes âgés entre 15 et 24 ans alors que 7 millions de Marocains âgés de plus de 15 ans n'ont jamais eu accès à l'école.

L'Unesco souligne par ailleurs que seulement 60% des enfants au Maroc poursuivent un cursus scolaire. Ce pourcentage est plus important chez les garçons (65,5%).

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/education-le-douloureux-constat-de-lunesco>

Date de publication : 06/12/2016

Autisme : une scolarisation dès la maternelle

Extrait : Actuellement, six bambins de 3 et 4 ans sont scolarisés à l'école maternelle Tony-Lainé à Poitiers depuis le 19 septembre. Six parmi tant d'autres... Pas tout à fait. Ces six enfants avec autisme ou souffrant de troubles envahissants du développement sont les premiers à bénéficier d'une inclusion scolaire dès la maternelle au sein d'une unité d'enseignement maternelle jeune enfant.

Liens : <http://www.lanouvellerepublique.fr/Vienne/Actualite/Education/n/Contenus/Articles/2016/12/06/Autisme-une-scolarisation-des-la-maternelle-2927691>

Date de publication : 06/12/2016

Pisa : quand les écoles d'ingénieurs jonglent avec le niveau de leurs nouveaux étudiants

Extrait : Les études internationales continuent d'égratigner le niveau scientifique des jeunes Français. Nouveaux programmes du lycée, générations changeantes... Quelles qu'en soient les causes, les écoles d'ingénieurs doivent s'adapter à ce nouveau public, en faisant évoluer leurs formations. Tour d'horizon.

Pas une "baisse de niveau en tant que telle", mais "plutôt un déplacement de compétences". C'est ainsi que Jean Bastianelli, proviseur du lycée parisien Louis-le-Grand et président de l'APLCPGE (Association des proviseurs de lycées

à classes préparatoires aux grandes écoles) aborde la question.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/enquetes/pisa-les-ecoles-d-ingenieurs-s-adaptent-aux-nouvelles-generations-d-etudiants.html>

Date de publication : 05/12/2016

Le CSEFRS n'a jamais parlé d'annulation de la gratuité de l'enseignement

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) n'a jamais parlé de l'annulation de la gratuité de l'enseignement et n'a émis aucune position de nature à en amener l'abrogation ou la remise en cause, a affirmé le Secrétaire général du Conseil Abdellatif El Moudni.

« Je voudrais de prime abord affirmer de manière catégorique que le Conseil n'a jamais parlé d'annulation de la gratuité et n'a exprimé aucune position de nature à en amener l'abrogation ou la remise en cause », a souligné M. El Moudni dans un entretien à la MAP.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/csefrs-na-jamais-parle-dannulation-de-gratuite-de-lenseignement/>

Date de publication : 05/12/2016

Education : pourquoi le classement Pisa fait tant de bruit

Extrait : A 11 heures pétantes, ce mardi, seront dévoilés les résultats de l'enquête Pisa, qui évalue le niveau des élèves de 15 ans dans 72 pays et territoires. A ses débuts, l'enquête ne concernait qu'une trentaine de pays mais au fil des ans, les participants sont toujours plus nombreux à taper à la porte, tant Pisa [pour Program for International Student Assessment, ndlr] s'est imposé comme un indicateur de référence. Il alimente aussi les débats dans chaque pays... A la veille de l'élection présidentielle en France, on peut parier les yeux fermés que Pisa va susciter moult réactions, chacun camp politique se renvoyant la responsabilité... En attendant, retour sur l'histoire de cette enquête.

Liens :

http://www.liberation.fr/france/2016/12/05/education-pourquoi-le-classement-pisa-fait-tant-de-bruit_1532250

Date de publication : 05/12/2016

Le CSEFRS déclare la nécessité d'une étude sur les sources de financement du système éducatif

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) appelle à l'élaboration d'une étude spécialisée sur la diversification des sources de financement du système éducatif, conformément aux dispositions de la «vision stratégique de la réforme 2015/2030», a affirmé le secrétaire général du conseil, Abdellatif El Moudni.

«Le conseil appelle à l'élaboration d'une étude spécialisée basée sur l'expertise selon une approche participative associant les partenaires sociaux, les acteurs pédagogiques, les parents et leurs associations et l'ensemble des intervenants concernés par les questions de l'éducation-formation», a souligné le secrétaire.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/52332-le-csefrs-declare-la-necessite-d-une-etude-sur-les-sources-de-financement-du-systeme-educatif.html>

Date de publication : 05/12/2016

INDH : 38 projets structurants à Sefrou pour 15,7 millions de dirhams

Extrait : S'agissant de l'encouragement de la scolarité en milieu rural, le comité provincial de Sefrou a procédé à l'acquisition de trois véhicules de transport scolaire (105.655 DH) au profit des élèves de la commune Bir Tamtam. La contribution de l'INDH pour le financement de ce projet a nécessité 705.655 DH.

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/indh-:38-projets-structurants-a-sefrou-pour-15,7-millions-de-dirhams>

Date de publication : 05/12/2016

GROS SOUCIS POUR LE CONSEILLER ROYAL AZZIMAN

Extrait : Le conseiller royal Omar Azziman en charge de la réforme de l'éducation se serait bien passé d'une telle mauvaise publicité. Car, pour le commun des marocains, le président du Conseil Supérieur de l'Éducation et la Formation, est bien celui qui veut mettre fin à la gratuité de l'enseignement public et celui qui veut couler l'école marocaine en faisant payer les classes moyennes et les plus pauvres. Or, cette mesure n'est guère applicable dans l'immédiat et c'est au gouvernement de l'endosser.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/gros-soucis-pour-le-conseiller-royal-azziman/>

Date de publication : 03/12/2016

Édito - Cas d'école

Extrait : La faillite de l'école, échec et abandon scolaires, mauvaises performances des élèves, la surpopulation des classes... la situation de l'éducation nationale ressemble à une litanie, et les articles qui lui ont été consacrés couvriraient un Mur des lamentations. Si vous en doutez, faites un petit détour par les réseaux sociaux en utilisant le hashtag #EducMa. Si le sujet passionne, c'est que, depuis l'indépendance du Maroc, les réformes de la dernière chance se sont accumulées, en totale incohérence, pour donner un système calcifié. Le résultat est nul et les tares sont comme fossilisées. "C'est de la roche qu'il va falloir casser", nous confie un proche du Palais, qui souligne la prise de conscience au sommet de l'Etat, "La volonté du souverain est engagée. Il suit de très près et aide quand il y a des blocages", nous assure-t-on. Une stratégie à l'horizon 2030 a été formulée par le Conseil supérieur de l'éducation, en concertation avec l'ensemble des parties prenantes (partis politiques, syndicats, associations, experts, etc.).

Liens : http://telquel.ma/2016/12/03/edito-cas-decole_1525963

Date de publication : 03/12/2016

« L'école fait perdurer les inégalités dans l'accès à la culture et aux sciences »

Extrait : De réforme, en réforme l'école marocaine peine à relever la tête. Alors qu'elle souffre de tous les maux, elle pourrait se diriger vers la fin de la gratuité de ses services. Entretien avec Ibtissam Mzibri, Secrétaire générale du Mouvement Anfass Démocratique.

Liens : <http://Int.ma/lecole-perdurer-inegalites-laces-a-culture-aux-sciences/>

Date de publication : 03/12/2016

Éducation nationale, où va l'école ?

Extrait : L'école est encore et toujours dans la tourmente. Alors que la rentrée scolaire s'est déroulée sur fond d'amertume et de déception, les déboires de notre système éducatif n'en finissent pas. De nombreuses voix se sont élevées ces derniers jours contre une éventuelle fin de la gratuité de l'enseignement. Syndicats, société civile et citoyens sont montés au créneau pour dire non à une telle éventualité. La question, qui n'est pas soulevée pour la première fois, a enflammé les réseaux sociaux. La réaction du Conseil supérieur de l'éducation de la formation et de la recherche scientifique, expliquant que « cette mesure s'inscrit dans le cadre de la vision stratégique de la réforme de l'éducation et que le conseil a simplement évalué le projet de loi-soumis par le Gouvernement », n'a pas vraiment convaincu l'opinion publique. Pour rappel, les critiques ont fait suite à la publication des conclusions des travaux de la dixième session du le CSEFRS tenue les 21 et 22 novembre.

Liens : <http://Int.ma/education-nationale-va-lecole/>

Date de publication : 03/12/2016

La Fondation Mohammed VI délivre des bourses Istihqaq 2016 au profit de 511 bacheliers

Extrait : Un total de 511 bacheliers ont bénéficié des bourses Istihqaq 2016, remises par la

Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales de l'éducation-formation pour célébrer le mérite scolaire des enfants de ses adhérents.

A cette occasion, des cérémonies ont été organisées dans toutes les régions du Maroc pour attribuer ces bourses d'excellence scolaire aux bacheliers les plus méritants, choisis parmi 2.670 autres demandeurs de bourses relevant de 16 académies régionales du Royaume, et dont 61% (1618) étaient de sexe féminin.

La sélection des demandes a été réalisée par un comité de membres relevant des domaines académique et universitaire, sur la base des notes obtenues, ainsi que le taux de satisfaction des demandes de bourses par branche d'études et par académie régionale.

Liens : http://www.libe.ma/La-Fondation-Mohammed-VI-delivre-des-bourses-Istihqaq-2016-au-profit-de-511-bacheliers_a81087.html

Date de publication : 01/12/2016

Sciences : Bonnet d'âne pour les élèves marocains

Extrait : Selon les résultats de l'étude internationale sur les tendances de l'enseignement des mathématiques et des sciences « TIMSS 2015 », la performance globale des élèves marocains des cycles primaire et secondaire en mathématiques et en sciences laisse encore à désirer. Malgré les progrès significatifs réalisés par le Maroc en comparaison avec les résultats de l'édition de 2011, la différence avec la moyenne des autres pays sondés reste très importante.

Liens : http://telquel.ma/2016/11/30/lecole-marocaine-mauvaise-eleve-en-sciences_1525599#disqus_thread

Date de publication : 30/11/2016

Gratuité de l'enseignement public : Omar Azziman met les points sur les "i"

Extrait : Dans un communiqué, le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de

la Recherche Scientifique (CSEFRS) a affirmé que l'institution de frais de scolarité dans l'enseignement post-obligatoire pour les familles aisées ne constitue en aucun cas une contrepartie financière du coût de la scolarité, et ne signifie nullement un abandon de la gratuité de l'enseignement et de la formation. Et de souligner que les informations qui circulent autour du financement du système éducatif et de la diversification de ses sources sont « imprécises » et ne reflètent nullement les axes de la dixième session ordinaire du Conseil, ni les résultats de ses délibérations, orientations et choix.

Liens : <http://Int.ma/gratuite-de-lenseignement-public-omar-azziman-met-points-i/>

Date de publication : 30/11/2016

Omar Azziman va verrouiller la communication du CSEFRS

Extrait : En réaction à la polémique portant sur la fin de la gratuité de l'enseignement public, le CSEFRS a lancé un appel d'offres pour l'élaboration d'une stratégie de communication dans le but de mieux affiner ses objectifs et ses cibles.

Le cabinet qui va s'occuper de la communication du CSEFRS est tenu, dans un premier temps, d'analyser et évaluer sa communication actuelle avant de décider de la nouvelle stratégie à adopter.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/52201-omar-azziman-va-verrouiller-la-communication-du-csefrs.html>

Date de publication : 30/11/2016

Performances scolaires : Les Marocains, derniers de la classe

Extrait : Une récente étude de l'Association internationale pour l'évaluation des performances scolaires taxe les élèves marocains des moins performants en matières scientifiques. Le royaume est systématiquement classé parmi les 5 derniers pays avec des scores très bas comparés aux pays les plus avancés en la matière.

Le dernier classement TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) du center d'étude international IEA («International Association for the Evaluation of Educational Achievement», Association internationale pour l'évaluation des performances scolaires) est peu rassurant pour l'état de l'éducation au Maroc. Ce classement quinquennal jauge les connaissances et les aptitudes des étudiants de près de 50 pays, issus des classes primaires et du collège dans les matières scientifiques (mathématiques et sciences). Le moins que l'on puisse dire est que le score des étudiants marocains laisse à désirer. En mathématiques, les Marocains du primaire sont classés 47e sur 49, suivis de l'Afrique du Sud et du Koweït. En secondaire, les collégiens sont classés 37e sur 39 (suivis de l'Afrique du Sud et de l'Arabie saoudite). Pratiquement, le même constat est fait en matière scientifique.

Liens : <http://www.leseco.ma/economie/52196-performances-scolaires-les-marocains-derniers-de-la-classe.html>

Date de publication : 30/11/2016

MATHS ET SCIENCES : LE NIVEAU DES ÉLÈVES MAROCAINS EN NETTE ÉVOLUTION

Extrait : La performance globale des élèves marocains en mathématiques et en sciences a enregistré une nette évolution en 2015 par rapport à 2011, selon les résultats de l'étude internationale sur les tendances de l'enseignement des mathématiques et des sciences « TIMSS 2015 », rendus publics mardi à Rabat, par l'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire. Les résultats de cette étude, organisée tous les 4 ans et à laquelle le Maroc participe pour la 5ème fois depuis 1999, font ressortir que la moyenne nationale générale en mathématiques dans le cycle primaire est passée de 334 à 377 points avec une augmentation de 43 points.

Liens : <http://www.bled.ma/maths-et-sciences-le-niveau-des-eleves-marocains-en-nette-evolution/>

Date de publication : 30/11/2016

La France en queue de peloton en maths et en sciences au primaire

Extrait : Les désastreux résultats de l'enquête internationale Timss sont sans appel : en fin de CM1, les jeunes français ont un niveau nettement inférieur à la moyenne des 49 pays participant à l'enquête. Celle-ci évalue les compétences en maths et en sciences. En Europe la France se retrouve tout à fait en bas du tableau, 22ème sur 22, un résultat détestable. La ministre a mis en avant le 29 novembre la responsabilité des programmes de 2008 et de la suppression de la formation avant 2012. Deux mesures du gouvernement Fillon. Le Cnesco appelle à mettre en place un plan de formation ciblé et à renforcer l'encadrement pédagogique des enseignants.

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/11/30112016Article636160871087196496.aspx>

Date de publication : 30/11/2016

L'enseignement public restera gratuit de 4 à 14 ans - Officiel

Extrait : Au Maroc, les autorités se sont rendu à l'évidence et ont décidé de faire marche arrière. Et pour cause, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) vient de communiquer à ce sujet en mettant fin aux bruits qui circulaient sur « la fin de la gratuité » de l'enseignement public.

« L'institution de frais de scolarité dans l'enseignement post-obligatoire ne signifie nullement un abandon de la gratuité, » affirme le CSEFRS, en ajoutant que « l'Etat doit assurer la majeure partie du financement de l'éducation, tout en veillant à en diversifier les sources. »

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/55182>

Date de publication : 30/11/2016

L'institution de frais de scolarité dans l'enseignement post-obligatoire ne signifie nullement un abandon de la gratuité (CSEFRS)

Extrait : Rabat - Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a affirmé que l'institution de frais de scolarité dans l'enseignement post-obligatoire pour les familles aisées ne constitue en aucun cas une contre-partie financière du coût de la scolarité et ne signifie nullement un abandon de la gratuité de l'enseignement et de la formation.

Dans une mise au point parvenue mardi à la MAP, le Conseil souligne que les informations qui circulent autour du financement du système éducatif et de la diversification de ses sources sont "imprécises" et ne reflètent nullement les axes de la dixième session ordinaire du Conseil, ni les résultats de ses délibérations, orientations et choix.

Liens : <http://www.mapexpress.ma/linstitution-de-frais-de-scolarite-dans-lenseignement-post-obligatoire-ne-signifie-nullement-un-abandon-de-la-gratuite-csefrs/>

Date de publication : 30/11/2016

Mathématiques et sciences : Les élèves marocains progressent mais restent en bas du tableau mondial

Extrait : CLASSEMENT - Du progrès, mais peut mieux faire. C'est ce qu'un élève de quatrième année d'enseignement primaire ou de deuxième année de collège d'une école marocaine pourrait voir inscrit sur son bulletin de notes cette année.

L'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire vient de rendre publics, ce mardi 29 novembre, les résultats de l'étude internationale sur les tendances de l'enseignement des mathématiques et des sciences, "TIMSS 2015", organisée tous les quatre ans et à laquelle le Maroc participe depuis 1999.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/marocains-forts-maths-sciences_Maghreb

Date de publication : 29/11/2016

Enseignement : Alaoui: «Je regrette mon passage au gouvernement!»

Extrait : - L'Economiste: A votre avis, quelles sont les principales raisons derrière l'échec du système éducatif?

- My Ismaïl Alaoui: J'ai assumé la responsabilité de l'enseignement fondamental pendant deux ans et quelques mois (1998-2000). Nous avons bien commencé avec le premier gouvernement El Youssoufi. Malheureusement, la machine a été littéralement cassée, principalement pour des considérations politiciennes. A mon avis, la raison profonde de la descente aux enfers de notre enseignement est liée aux réformes engagées par feu Azzeddine Laraki. C'est-à-dire, une arabisation improvisée et l'introduction d'une idéologie qui ne prévalait pas auparavant. Celle de l'argument d'autorité, qu'il soit d'ordre politique, social ou religieux. Quoique la religion est peut-être innocente de ce qu'on lui a fait faire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005469-enseignement>

Date de publication : 29/11/2016

Enseignement : Aux origines du naufrage

Extrait : - L'Economiste: Les facteurs ayant mené à la débâcle du système d'enseignement sont nombreux. Quels sont pour vous les plus importants?

- Taïeb Chkili: Le problème de l'éducation s'est, en fait, posé dès l'indépendance, où seulement 11% de la population en âge de scolarité était à l'école. Il fallait vite élargir et trouver le personnel adéquat. Une autre question s'est posée : garder le même système, ou en concevoir un nouveau basé sur les piliers

nationaux, notamment la langue arabe. Le dossier a été très mal géré. Après deux ou trois ans de tâtonnement, la deuxième option a été choisie, mais en gardant la langue française pour l'enseignement des sciences. Cela a été possible grâce à un fort contingent français. Les Français ont ensuite décidé de réduire la voilure. Nous avons donc dû faire appel à des enseignants d'Europe de l'Est maîtrisant plus ou moins la langue de Molière.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/1005468-enseignement?_ga=1.50790953.1880565040.1480516730

Date de publication : 29/11/2016

Assemblée générale : Le Conseil supérieur approuve les projets d'avis et de rapport relatifs au système de l'éducation

Extrait : L'assemblée générale du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a approuvé le projet d'avis du Conseil relatif à «La loi-cadre pour la réforme du système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique» et le projet de rapport du Conseil sur «L'éducation aux valeurs» énoncé dans ce système.

L'assemblée a également approuvé le projet d'avis et l'ensemble des observations et d'amendements convenues, indique jeudi un communiqué du Conseil, à l'issue de sa dixième session, tenue les 21 et 22 novembre à Rabat, notant qu'une Commission provisoire spécialisée sera chargée d'introduire ces amendements avant de soumettre la version révisée du projet au bureau du Conseil, dans la perspective de transmettre, dans les prochains jours, l'avis du Conseil sur cette question au chef du gouvernement.

Liens : <http://lematin.ma/le-conseil-superieur-approuve-les-projets-d-avis-et-de-rapport-relatifs-au-systeme-de-l-education>

Date de publication : 27/11/2016

La fin de la gratuité de l'enseignement met les syndicats en colère

Extrait : L'avis favorable de CSEFRS relatif au projet de la loi-cadre de l'enseignement suscite un vif débat. Les syndicats estiment que d'autres sources de financement existent pour éviter de faire payer aux familles les frais la scolarité de leurs enfants dans le public.

Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), a donné, mardi, un avis favorable au projet de loi-cadre qui lui a été soumis par le gouvernement sortant.

Entre autres dispositions, ce projet prévoit une contribution des familles pour financer les études de leurs enfants. Cette mesure qui met fin à la gratuité de l'école publique a suscité un vif débat public, rapporte le quotidien Al Ahdath Al Maghribia dans son édition de ce week-end des 26 et 27 novembre.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/la-fin-de-la-gratuite-de-lenseignement-met-les-syndicats-en-colere-97137>

Date de publication : 26/11/2016

Enseignement : le bilan alarmant d'Omar Azziman

Extrait : Omar Azziman ne mâche pas ses mots pour décrire l'état de l'éducation et des établissements scolaires. Violence, harcèlement et indiscipline : la situation est alarmante.

Omar Azziman abandonne la langue de bois et dit ses quatre vérités sur le secteur de l'éducation. Le président du Conseil supérieur de l'Education, de la formation et de la recherche scientifique n'a ainsi pas hésité à énumérer les pratiques d'incivisme prévalant dans les espaces d'enseignement, fait savoir le journal Assabah dans son édition de ce mardi 22 novembre.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/enseignement-le-bilan-alarant-domar-azziman-96513>

Date de publication : 25/11/2016

Réforme de l'éducation : La loi-cadre sur les rails

Extrait : La session ordinaire du CSEFRS a approuvé le projet d'avis portant sur la loi-cadre relative à la réforme de l'éducation, et devra publier son contenu une fois le chef de gouvernement informé de son contenu.

La session de mi-mandat du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a pris fin sur un feu vert donné au projet d'avis à propos de la loi-cadre sur la réforme de l'éducation. En attendant la publication des détails dudit avis qui sera adressé au chef de gouvernement suite à sa requête exprimée en juillet 2016, la session a été marquée par plusieurs exposés, dont celui de la ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres par intérim qui a établi un état des lieux de la mise en œuvre des programmes en cours prévus dans le cadre de l'activation de la vision stratégique de la réforme.

Liens : <http://www.leseco.ma/52011>

Date de publication : 25/11/2016

Loi-cadre de l'éducation : Vers une école publique payante ?

Extrait : Levée de bouclier des syndicats face à une disposition du projet de loi-cadre du chef de gouvernement qui propose le paiement de frais d'inscription à l'école publique. Les PPP dans l'éducation devront entrer en jeu, de crainte que l'école publique perde ses valeurs égalitaires.

Êtes-vous prêts à passer à la caisse, lors de la rentrée scolaire de vos enfants à l'école publique ? La majorité des Marocains afficheront sûrement un air ahuri à l'idée de devoir encore déboursier de l'argent pour inscrire leur progéniture dans des établissements scolaires étatiques.

Liens : <http://www.leseco.ma/decryptages/grand-angle/52029-loi-cadre-de-l-education-vers-une-ecole-publique-payante.html>

Date de publication : 24/11/2016

Immigration : Ce que l'école française a raté

Extrait : De tous les pays de l'OCDE, la France est le pays où les élèves de la première génération immigrée se sentent le moins appartenir à l'établissement, révèle une nouvelle étude de l'OCDE. C'est un des échecs de l'école française à tirer profit des jeunes issus de l'immigration, un enjeu dont on mesure bien l'importance pour l'avenir du pays.

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/11/18112015Article635834278231474943.aspx>

Date de publication : 24/11/2016

Perte et enseignement des valeurs éthiques dans les établissements scolaires : Duel sans merci entre réalité et budget

Extrait : C'est à la fois un cri de cœur et un appel de détresse que reflètent les propos de M. Omar Azziman sur le climat délétère prévalant dans nombre d'établissements scolaires.

Dans son allocution prononcée à l'ouverture de la 10ème session du Conseil Supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche Scientifique, que le quotidien « L'Opinion » n'a malheureusement pas pu couvrir, faute d'y avoir été invité, le président dudit Conseil a mis l'accent sur la prévalence de l'indiscipline, l'agressivité et la fraude là où le savoir, la politesse et la probité sont censés être inculqués aux générations montantes, à en croire un confrère de la presse arabophone. Mais faut-il s'en étonner ?

Liens :

http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=54265

Date de publication : 23/11/2016

Bus scolaires, vélos et équipements médicaux au profit

d'élèves et personnes à besoins spécifiques à Khémisset

Extrait : 174 vélos, 8 bus scolaires (dont 2 au profit des élèves à besoins spécifiques), et des équipements médicaux, notamment des chaises roulantes, ont été distribués, lundi à Khémisset, pour une valeur globale de plus de 4,5 millions de dirhams (MDH).

Cette opération, qui vise à lutter contre la déperdition scolaire, à encourager l'éducation des filles en milieu rural, à promouvoir l'éducation et à soutenir le secteur du sport, s'inscrit dans le cadre de l'Initiative nationale pour le développement humain (INDH), en particulier la lutte contre l'exclusion sociale en milieu urbain.

Ces équipements qui profiteront aux communes de Tiflet, Khémisset, Ait Malek et Houderrane, ont été distribués lors d'une cérémonie présidée par le gouverneur de la province de Khémisset, Mansour Kartah, en présence des membres du comité provincial de développement humain et des représentants de l'autorité locale.

Liens : <http://www.libe.ma/Bus-scolaires-velos-et-equipements-medicaux-au-profit-d-eleves-et-personnes-a-besoins-specifiques-a-Khemisset>

Date de publication : 22/11/2016

Tous en uniforme ! L'école selon Fillon

Extrait : François Fillon prône l'adoption d'un uniforme qui contribuerait, selon lui, à améliorer le climat scolaire et la réussite des élèves. Tout le monde ne partage pas cet avis.

"Je veux une école du respect et de l'autorité, symbolisés par le port de l'uniforme", a lancé François Fillon lors de son discours à l'université d'été des Républicains à La Baule, en septembre dernier. Qui avait prêté attention à la proposition surannée de l'ancien Premier ministre, boudé alors par les sondages ? Pas grand monde. Mais puisqu'il est désormais en passe de devenir le candidat de la droite à la présidentielle, nous voilà invités à regarder son projet en face.

Liens :

<http://tempsreel.nouvelobs.com/presidentielle-primaire-droite/fillon-et-l-ecole-a-l-ancienne.html>

Date de publication : 22/11/2016

Au Maroc, la disparition des écoles publiques accélère la marchandisation de l'éducation

Extrait : Face à la crise de l'enseignement, les établissements privés fleurissent dans les grandes villes. La qualité n'est pas toujours au rendez-vous.

En 2015, Salim et ses camarades ont été chassés de l'école Ibnou Abbad, un établissement primaire public du centre de Casablanca. « Du jour au lendemain, ils ont rasé l'école et entassé les élèves dans d'autres établissements où ils sont désormais cinquante par classe », raconte la mère de cet élève de CM1. Un an plus tard, le site a été transformé en résidence universitaire privée. Dans ce quartier, quatre autres écoles primaires ont subi le même sort : vendues à des groupes immobiliers attirés par le prix du foncier, parfois abandonnées ou squattées par des sans-abri.

Liens : <http://www.lemonde.fr/au-maroc-la-disparition-des-ecoles-publiques-accelere-la-marchandisation-de-l-education>

Date de publication : 21/11/2016

Les élèves «réguliers» de plus en plus rares : Près de la moitié des élèves des classes de Québec sont à risque ou en difficulté

Extrait : Avec cette enquête, le Syndicat de l'enseignement de la région de Québec tenait à démontrer à quel point la composition de la classe a changé depuis une dizaine d'années dans le réseau public.

Dans les écoles publiques de Québec, près de la moitié des élèves à la fin du primaire sont à risque d'échec ou en difficulté et ont besoin d'une aide supplémentaire pour réussir, selon les enseignants interrogés dans le cadre d'une enquête inédite.

C'est ce que révèle une étude initiée par le Syndicat de l'enseignement de la région de Québec (SERQ) et réalisée par la chercheuse Caroline Jeanson auprès de 283 enseignants de Québec. Cette enquête, obtenue par Le Journal, a permis de faire des portraits de classes réunissant 5936 écoliers répartis dans 25 écoles primaires, une première au Québec.

Liens :

<http://www.journaldequebec.com/2016/11/21/les-eleves-reguliers-de-plus-en-plus-rares>

Date de publication : 21/11/2016

Enseignement. Quand l'Australie se met au français

Extrait : L'année prochaine, un cursus bilingue français-anglais sera proposé à des écoliers de la ville d'Adélaïde. L'arrivée de nombreux Français dans la région explique en partie cette décision.

C'est une première pour cette région de l'Australie méridionale : deux écoles vont mettre en place un cursus bilingue français-anglais dans la ville d'Adélaïde. Dès la rentrée prochaine, les élèves de l'école Highgate et du lycée Unley pourront suivre la plupart de leurs cours en français, et ce dès la maternelle, rapporte le site de la chaîne télévisée australienne ABC. Avant le CP (communément appelé "year 1"), les écoliers auront 80 % de cours dispensés en français puis la moitié des cours le seront à partir du CE2 ("year 3"). Ceux qui le souhaiteront pourront poursuivre ce programme bilingue jusqu'au lycée.

Liens :

<http://www.courrierinternational.com/article/en-enseignement-quand-l-australie-se-met-au-francais>

Date de publication : 20/11/2016

Enseignement : retour sur les performances coréennes

Extrait : La transformation de la Corée en une grande puissance économique en seulement 20 ans tient principalement à ce qu'on considère souvent comme sa seule ressource naturelle : sa population. Les sommes considérables investies dans l'enseignement et la formation ont dopé la productivité et la croissance, faisant du pays un

acteur international doté d'une économie florissante axée sur les nouvelles technologies et l'exportation.

Entre 1970 et 2000, la Corée est parvenue à la scolarisation universelle dans le primaire et le secondaire. En 2010, le pays avait la plus grande proportion de 25-34 ans ayant au moins achevé leurs études secondaires dans l'OCDE. Les jeunes de 15 ans sont aussi très performants. Ils ont obtenu en moyenne 542 points en compréhension de l'écrit, en mathématiques et en sciences aux tests du PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves), contre 497 en moyenne dans l'OCDE, ce qui les place en haut du classement.

Liens :

http://observateurocde.org/news/fullstory.php/aid/4115/Enseignement : retour sur les performances_cor_E9ennes.html

Date de publication : 20/11/2016

Enseignement : Grandeur et décadence

Extrait : 60 ans après l'Indépendance, le Maroc s'interroge toujours sur son école. Le rapport du cinquantenaire l'a bien souligné en 2006. 10 ans plus tard, la situation est loin de s'améliorer. Les différents diagnostics établis par un organisme aussi autorisé que le Conseil supérieur de l'enseignement (rebaptisé Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique -CSEFRS-) l'ont confirmé : le Maroc a mal dans son école. Du coup, l'analphabétisme, loin de reculer, bat encore son plein. Or, «il n'est de richesse que d'hommes», disent les sages.

La valeur et la place du capital humain dans le développement socioéconomique et culturel des nations sont irremplaçables.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005077-enseignement>

Date de publication : 19/11/2016

La Conférence des Nations Unies sur le changement climatique démontre que l'éducation

prépare les sociétés au changement mondial

Extrait : Le rôle de l'éducation dans la préparation des sociétés au changement mondial et à un avenir plus vert a été le message d'une journée thématique qui s'est tenue durant la Conférence des Nations Unies sur le changement climatique (COP22) à Marrakech, au Maroc, du 8 au 15 novembre 2016).

En collaboration avec ses partenaires nationaux et internationaux et ses partenaires des Nations Unies, l'UNESCO a organisé un certain nombre d'événements parallèles et de tables rondes tout au long de la journée du 14 novembre, qui était axée sur le rôle de l'éducation dans la mise en œuvre de l'Accord de Paris, et en particulier sur les contributions nationales (NDC) de chaque pays.

Liens :

http://www.unesco.org/un_climate_summit_say_s_education_primes_societies_for_global/

Date de publication : 17/11/2016

L'éducation est essentielle pour un avenir vert, déclare la Directrice générale de l'UNESCO à la COP22

Extrait : « Ancrer la durabilité commence sur les bancs de l'école », a affirmé la Directrice générale de l'UNESCO, Irina Bokova, lors d'un panel de haut niveau organisé dans le cadre d'une journée entièrement consacrée à l'éducation durant la Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques (COP22) à Marrakech, au Maroc, le 14 novembre 2016.

« Nous assistons incontestablement à une reconnaissance croissante du fait que l'éducation n'est pas un « complément » mais une partie intégrante de toute stratégie de lutte contre les changements climatiques, et la clé pour un avenir vert », a-t-elle dit. « Pour la première fois, nous avons un objectif autonome convenu sur le plan international qui fait spécifiquement référence à l'éducation en vue du développement durable dans sa cible 4.7. Cet objectif ne met pas seulement l'accent sur la scolarisation de tous les enfants, mais aussi sur

ce qu'ils apprennent - sur les aptitudes et les compétences pour la citoyenneté mondiale et le développement durable ».

Liens :

http://www.unesco.org/education/is_key_for_green_future_says_unesco_director_gener/

Date de publication : 16/11/2016

Programme Eco-écoles : 217 écoles labélisées Pavillon Vert en 2016

Extrait : Un total de 217 écoles ont été labélisées Pavillon Vert en 2016 dans le cadre du programme Eco-école, mené par la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement et dont une phase pilote a été lancée en 2006 par SAR la Princesse Lalla Hasnaa.

Durant l'année en cours, 52 écoles ont été labélisées certificat Argent et 59 écoles labélisées certificat Bronze, selon le site électronique de la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement qui relève que 1.368 écoles sont inscrites au programme éco-école durant la période 2006-2016, tandis que 12 régions et 82 délégations sont représentées à ce programme.

Eco-écoles permet aux écoliers ainsi qu'aux différents acteurs de l'établissement scolaire de construire un projet environnemental concret sur le lieu de vie qu'ils partagent. Il s'agit d'une démarche pédagogique et volontariste qui incite les élèves à jouer un rôle actif et à dresser l'état de leur lieu de vie, afin de trouver des solutions aux problèmes environnementaux soulevés.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/programme-eco-ecoles-217-ecoles-labelisees-pavillon-vert-2016/>

Date de publication : 16/11/2016

Encore un long chemin à faire en matière d'éducation financière

Extrait : Entre 2012 et 2016, le nombre d'élèves sensibilisés est passé de 30 000 à plus de 150 000. Plus de 40000 artisans ont bénéficié de

formations en la matière durant la période 2015-2016.

Le Fonds monétaire arabe (FMA) et Bank Al-Maghrib ont organisé, les 20 et 21 octobre à Skhirat, une conférence sur «L'éducation financière dans le monde arabe : stratégies, mise en œuvre et impact», en partenariat avec le ministère de l'économie et des finances, la Fondation marocaine pour l'éducation financière (FMEF), l'Agence allemande de la coopération internationale (GIZ), la Banque mondiale, l'Organisation pour la coopération et le développement économique (OCDE), ainsi que le Fonds Sanad pour les micros, petites et moyennes entreprises.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/economie/encore-un-long-chemin-a-faire-en-matiere-deducation-financiere.html>

Date de publication : 16/11/2016

SAR la Princesse Lalla Hasnaa visite à Marrakech l'école Oum Al Fadl inscrite au programme Eco-écoles

Extrait : SAR la Princesse Lalla Hasnaa, présidente de la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'Environnement a visité, mardi à Marrakech, l'école Oum Al Fadl inscrite au programme Eco-écoles, mené par la Fondation.

SAR la Princesse Lalla Hasnaa, qui était accompagnée du directeur général de l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), José Graziano Da Silva, a suivi une présentation du symbole écologique de l'école et de l'oasis Oum El Fadl et son système d'irrigation par l'eau recyclée.

Ont été également présentés à Son Altesse Royale le jardin à plantes aromatiques, le jardin pédagogique bio, le programme éco-écoles dans la salle des multimédias, et le volet énergie en rationalisant la consommation de l'électricité via l'utilisation des ampoules économiques.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/sar-princesse-lalla-hasnaa-visite-a-marrakech-lecole-oum-al-fadl-inscrite-programme-eco-ecoles/>

Date de publication : 15/11/2016

COP 22 Chronique N° 2 : Un appel est lancé pour l'éducation

Extrait : Voilà c'est démarré nous y sommes, la COP 22 a ouvert ses portes le 7 octobre à Marrakech. Pour les acteurs de l'éducation à l'environnement ça pourrait être une grande date, nous assistons en effet à une mobilisation importante en vue de la journée du 14 novembre qui fait suite au « thématique day education » du 4 décembre 2015 qui, grâce à l'action de la société civile avait entrouvert la porte des COP sur la question éducative.

Liens :

<http://www.agoravox.fr/actualites/environnement/article/cop-22-chronique-no2-un-appel-est-186388>

Date de publication : 15/11/2016

Pour Lalla Hasnaa, l'action climatique passe par les bancs de l'école

Extrait : CLIMAT - S'engager en faveur de l'action climatique en corrélation avec l'éducation. Tel est le credo de la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement.

Sa présidente, la princesse Lalla Hasnaa, qui a depuis une quinzaine d'années fait de la cause environnementale son cheval de bataille aussi bien au Maroc qu'à l'étranger, est revenue ce lundi à Marrakech sur "l'importance cruciale que revêtent l'éducation, la formation et la sensibilisation dans la lutte contre le changement climatique".

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2016/11/14/lalla-hasnaa_n_12962126.html

Date de publication : 14/11/2016

Deux mois après la rentrée scolaire, les manuels d'éducation islamique débarquent dans les librairies

Extrait : Après une longue attente, les manuels scolaires d'éducation islamique destinés aux lycéens seront disponibles le 15 novembre, selon le ministère de l'Éducation nationale.

Près de deux mois après la rentrée scolaire 2016-2017, les manuels scolaires d'éducation islamique destinés aux lycéens ne sont toujours pas disponibles. Un retard que le ministère de tutelle attribue aux éditeurs qui ont choisi « d'imprimer les manuels scolaires à l'étranger pour des considérations de coûts » à en croire Fouad Chafiqi directeur des curricula et des programmes scolaires au sein du département de Rachid Belmokhtar. Le « million d'élèves » auquel sont destinés ces manuels scolaires pourront en disposer « à partir du 15 novembre » nous indique la même source.

Liens : http://telquel.ma/2016/11/14/les-manuels-scolaires-deducation-islamique-lycee-seront-disponibles-demain_1523455

Date de publication : 14/11/2016

L'UNESCO plaide pour un rôle central de l'éducation dans les réponses internationales aux changements climatiques

Extrait : La Conférence des Nations Unies sur les changements climatiques (COP-22), qui se déroule à Marrakech (Maroc) du 7 au 18 novembre, consacrera la journée du 14 novembre au rôle déterminant de l'éducation dans l'action à mener à l'échelle mondiale face aux changements climatiques, reconnu à l'article 12 de l'Accord de Paris sur les changements climatiques adopté l'année dernière (COP-21), ainsi que dans les Objectifs de développement durable 4 et 13 des Nations Unies.

L'UNESCO montrera en quoi l'éducation est utile à la sensibilisation aux changements climatiques et à la résilience en la matière, lors de manifestations en marge de la Conférence et à travers deux nouvelles publications.

Liens :

<http://www.mediaterre.org/actu,20161114160530,1.html>

Date de publication : 14/11/2016

France/ Education : le niveau en orthographe continue de baisser

Extrait : Les jeunes Français continuent de faire de plus en plus de fautes. Un même texte dicté à un échantillon au fil des décennies le montre. Le français reste une langue difficile à maîtriser avec ses nombreuses formes qui ne s'entendent pas à l'oral.

Les petits Français font de plus en plus de fautes d'orthographe. Mais la dictée, "monument national", n'est pas le seul outil pour améliorer la maîtrise du français, extrêmement complexe.

Le même texte d'une dizaine de lignes a été dicté en 1987, 2007 et 2015 à des élèves de CM2, dans le cadre d'une enquête menée par le ministère de l'Education nationale. La baisse des résultats constatée entre 1987 et 2007 s'est accentuée en 2015, selon une étude publiée cette semaine.

Liens : <http://www.francesoir.fr/lifestyle-vie-quotidienne/education-le-niveau-en-orthographe-continue-de-baisser>

Date de publication : 14/11/2016

Etats-Unis : La victoire de Trump et la fin de l'école publique ?

Extrait : Il y aura sans doute beaucoup de leçons à tirer, des deux côtés de l'Atlantique, de la probable victoire de Trump à la présidentielle américaine. Elle aura des conséquences lourdes pour l'avenir de l'Europe et de la France. Mais quelles en seront les conséquences pour le système éducatif américain ?

On ne sera pas surpris que Trump propose une solution "simple" pour faire face aux difficultés du système éducatif. La solution de D Trump c'est le chèque éducation. Il propose de diviser les 620 milliards de dollars dépensés par l'Etat fédéral et les districts scolaires pour l'éducation par le nombre d'élèves et d'attribuer à chacun un chèque éducation qu'il pourrait dépenser à sa guise auprès de l'école de son choix. Chaque enfant recevrait ainsi un chèque de 12 000 dollars.

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/11/09112016Article636142729059104473.aspx>

Date de publication : 09/11/2016

Education nationale : Un long chemin reste à faire

Extrait : Les jeunes entre 12 et 14 ans dans le milieu urbain enregistrent le taux le plus élevé de scolarisation, soit 98,3% pour les garçons et 97,5% pour les filles durant l'année scolaire 2015-2016.

L'éducation nationale semble souffrir de la diminution des établissements d'enseignement préscolaire. En effet, c'est ce qui ressort des chiffres qui viennent d'être livrés par le ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle pour l'année 2015-2016. Des données qui couvrent l'enseignement préscolaire, l'enseignement primaire, l'enseignement secondaire collégial, l'enseignement secondaire qualifiant, l'enseignement postsecondaire, et la formation des cadres. Des chiffres qui dévoilent également l'écart notable entre le monde rural et milieu urbain et la différence entre filles et garçons. Ces statistiques du ministère permettent de faire un diagnostic de l'état de l'enseignement au Maroc. Zoom sur le secteur dont le budget coûte 4,7% du PIB.

Liens : <http://www.journaux.ma/social/42801>

Date de publication : 04/11/2016

Royaume-Uni. Les écoles britanniques méritent-elles leur réputation ?

Extrait : Le succès des écoles internationales qui s'inspirent du modèle privé britannique ne se dément pas. Dommage que la majorité des élèves scolarisés au Royaume-Uni ne puissent pas bénéficier de leurs avantages.

Depuis quelque temps, la réputation de l'enseignement britannique suscite des réactions pour le moins contrastées selon qu'on le considère de l'étranger ou de l'intérieur. D'un côté, le Royaume-Uni est considéré comme un

fleuron mondial en la matière, admiré et imité dans bien des pays, y compris dans certains pays mieux placés dans les classements Pisa. De l'autre, dans le pays lui-même, le système paraît en perte de vitesse et fait l'objet d'incessantes critiques, qu'il s'agisse des examens, des académies, du financement ou de la pénurie d'enseignants.

Liens :

<http://www.courrierinternational.com/article/royaume-uni-les-ecoles-britanniques-meritent-elles-leur-reputation>

Date de publication : 04/11/2016

Début du recrutement par contrat au niveau des AREF

Extrait : Le ministère de l'Éducation Nationale et de la Formation Professionnelle (MENFP) a annoncé le début d'une opération de recrutement par contrat au niveau des Académies régionales de l'éducation et de la formation (AREF) pour pourvoir 11.000 postes, auxquels s'ajouteront d'autres postes budgétaires alloués au secteur, tel que stipulé par la loi de Finances 2016.

Ce nouveau mode de recrutement, qui s'inscrit dans le cadre de la mise en application des dispositions de l'arrêt conjoint 7259 en date du 7 octobre 2016 entre le MENFP et le ministère de l'Économie et des Finances, permettra au personnel contractuel de percevoir un salaire mensuel forfaitaire équivalent à celui servi aux enseignants classés au 2ème échelon de l'échelle de rémunération 10, et qui sera prélevé du budget de l'AREF, indique mercredi un communiqué du MENFP.

Liens : http://www.libe.ma/Debut-du-recrutement-par-contrat-au-niveau-des-AREF_a80161.html

Date de publication : 04/11/2016

L'EN pose les conditions du recrutement de 11 000 enseignants

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (MENFP) a annoncé le début d'une opération de

recrutement par contrat au niveau des Académies régionales de l'éducation et de la formation (AREF) pour pourvoir 11.000 postes, auxquels s'ajouteront d'autres postes budgétaires alloués au secteur, tel que stipulé par la loi des finances 2016.

Ce nouveau mode de recrutement, qui s'inscrit dans le cadre de la mise en application des dispositions de l'arrêt conjoint 7259 en date du 7 octobre 2016 entre le MENFP et le ministère de l'Économie et des Finances, permettra au personnel contractuel de percevoir un salaire mensuel forfaitaire équivalent à celui servi aux enseignants classés au 2ème échelon de l'échelle de rémunération 10, et qui sera prélevé du budget de l'AREF, indique mercredi un communiqué du MENFP.

Liens : <http://lnt.ma/en-pose-les-conditions-du-recrutement-de-11-000-enseignants/>

Date de publication : 03/11/2016

De la nécessité de l'instruction publique au Maroc

Extrait : Mais qu'est-ce que l'instruction publique ?

C'est le nom que je donne à l'éducation nationale. En effet, j'estime que l'éducation est donnée par les parents et l'entourage social de l'enfant tandis que l'instruction publique est un devoir de l'État dans le cadre du contrat social afin de former des citoyens aguerris et cultivés car tel est le devoir de l'instruction publique.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/de-la-necessite-de-linstruction-publique-au-marocMaghreb>

Date de publication : 02/11/2016

Éducation de base et développement des adolescents : Des défis et des enjeux

Extrait : Le Maroc a consenti d'importants efforts pour généraliser l'accès au primaire. Ces efforts ne sont pourtant pas capitalisés au niveau des différents cycles. Un taux de déperdition important est enregistré d'un cycle à l'autre

ramenant la moyenne nationale de scolarisation à 87,6% au collège et à 61,1% au lycée.

L'analyse des données désagrégées du secteur de l'éducation démontre aussi d'importantes inéquités. Elles touchent essentiellement les enfants en milieu rural, les filles notamment et les enfants en situation de vulnérabilité particulièrement les enfants en situation d'handicap. Le taux de scolarisation de ces derniers selon les dernières statistiques disponibles, ne dépasse pas 32.4%. En milieu rural, les données montrent que les enfants de manière générale sont confrontés à des difficultés pour réussir la transition entre le primaire et le collège auquel seulement 69,5% d'entre eux accèdent. Ce taux chute à 30,6% en ce qui concerne leur accès au lycée et ne dépasse pas les 21,9% chez les filles.

Liens :

<http://www.unicef.org/morocco/french/education.html>

Date de publication : 01/11/2016

L'éducation dans les pays en développement : progrès, défis et mutations

Extrait : L'accès à l'éducation dans les pays en développement progresse. Mais le dynamisme démographique de ces pays génère d'importants besoins éducatifs, lourds à financer pour les Etats. Le développement de l'enseignement privé, dans toute sa diversité, contribue aux efforts de scolarisation. Mais il est indispensable que l'Etat joue son rôle de régulation et de contrôle de l'initiative privée pour garantir un système éducatif égalitaire et de qualité continue.

Liens :

http://www.proparco.fr/jahia/webdav/site/proparco/shared/PORTAILS/Secteur_privé_developpement/PDF/SPD20/SPD19_Serge_Peano_FR.pdf

Date de publication : 01/11/2016

ISESCO : M. Berjaoui décline les axes de réforme du système éducatif au Maroc

Extrait : Le ministre délégué à l'Education nationale, Khalid Berjaoui, a présenté le chantier de réforme du système éducation-formation au Maroc devant ses pairs à la première Conférence ministérielle de l'ISESCO, qui se tient à Tunis.

Ce chantier, décrit par le ministre comme "vital" et "une priorité nationale", est décliné dans la vision stratégique 2015/2030 pour "une école de l'équité, de la qualité et de la promotion", conçue par le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, sous l'impulsion de SM le Roi Mohammed VI.

Il s'agit d'une Feuille de route à mettre en exécution selon un calendrier en adéquation avec les pratiques nationales et internationales, dans le cadre des objectifs de développement durable à l'horizon 2030, a-t-il expliqué.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/isesco-m-berjaoui-decline-axes-de-reforme-systeme-educatif-maroc/>

Date de publication : 28/10/2016

Ouverture à Tunis de la 1ère Conférence des ministres de l'éducation de l'ISESCO

Extrait : La 1ère Conférence des ministres de l'éducation de l'Organisation islamique pour l'Education, les Sciences et la Culture (ISESCO) s'est ouverte jeudi à Tunis avec la participation du Maroc.

Le ministre délégué auprès du ministre de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, Khalid Berjaoui, a indiqué que cette conférence, la première du genre, constitue une occasion pour échanger les expériences et arrêter une stratégie globale visant à promouvoir le secteur de l'éducation dans les pays islamiques et renforcer la coordination entre les pays membres de l'organisation.

Dans une déclaration à la MAP en marge de la cérémonie d'ouverture, M. Berjaoui a relevé que cette conférence constitue également une occasion pour présenter l'expérience du Maroc dans le domaine de la réforme du système de l'éducation et de la formation, initiée par le Conseil Supérieur de l'Education et de la Formation.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/ouverture-a-tunis-de-1ere-conference-ministres-de-leducation-de-lisesco/>

Date de publication : 28/10/2016

Les nouveaux manuels d'éducation islamique passés à la loupe

Extrait : Les manuels scolaires d'éducation islamique ont été réformés sur instructions royales. Changements : de nouveaux thèmes - dont l'athéisme-, une pédagogie revue et des petites filles enfin présentées comme les égales des garçons. Telquel.ma a passé en revue ces nouveaux livres scolaires.

« L'éducation islamique ne va plus être enseignée de manière historique mais de manière contemporaine, et sera adaptée à des élèves vivant au XXI^e siècle ». C'est à partir de ce postulat que la réforme des manuels scolaires a été menée, nous explique Fouad Chafiqi, directeur des curricula et des programmes scolaires au ministère de l'Éducation nationale.

Liens : http://telquel.ma/2016/10/27/les-nouveaux-manuels-deducation-islamique-passes-a-la-loupe_1520672

Date de publication : 27/10/2016

Rapport 2015 : La déperdition scolaire dans le primaire et le collégial inquiète le CESE

Extrait : Dans son rapport 2015, qui vient d'être rendu public, le Conseil économique, social et environnemental s'alarme des déperditions considérables dans l'enseignement primaire et collégial, en particulier dans le milieu rural.

Adopté par l'assemblée générale réunie le 30 juin 2016, le rapport 2015 du Conseil économique, social et environnemental (CESE) comporte une analyse complète de la situation économique, sociale et environnementale du Royaume. Parmi les aspects abordés sur le plan social, la situation dans le secteur de l'enseignement figure en bonne place. Si globalement le document énumère les avancées réalisées, il ne manque pas d'attirer l'attention

sur certains déficits qu'il convient de combler. Le rapport souligne ainsi que les taux nets de scolarisation ont, pour la première fois au cours de l'année 2014-2015, dépassé les seuils de 90% dans le cycle collégial et 70% dans le secondaire qualifiant.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/la-deperdition-scolaire-dans-le-primaire-et-le-collegial-inquiete-le-cese/256811.html>

Date de publication : 26/10/2016

Éducation nationale : Les lauréats du programme de formation de 10.000 cadres éducatifs rejettent les CDD

Extrait : L'année scolaire démarre mal. En plus des retards de la rentrée causés par les vacances des périodes d'Al Aïd et des élections législatives, le secteur connaît des problèmes liés à la surcharge des classes et au déficit d'enseignants. De leur côté, les lauréats du programme de formation de 10.000 cadres éducatifs tiennent à leur insertion dans la fonction publique.

Le torchon brûle à nouveau entre les bénéficiaires du «Programme de formation de 10.000 cadres éducatifs pour le secteur privé» et le ministère de l'Éducation nationale. Revendiquant un accès direct et sans condition à la fonction publique, plusieurs centaines de bénéficiaires de ce programmes, lancé en 2013, ont manifesté la semaine dernière à Casablanca.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/les-laureats-du-programme-de-formation-de-10000-cadres-educatifs-rejettent-les-cdd/256736.html>

Date de publication : 26/10/2016

Petite enfance : LE PARENT PAUVRE DE L'INDH

Extrait : Une étude de l'ONDH et de la Banque mondiale sur le développement de la petite enfance, dont les résultats viennent d'être rendus publics, accable les pouvoirs publics. Malgré les efforts déployés, les inégalités

persistent tant sur le plan socio-économique que sur celui territorial.

Le Maroc gagnerait à investir dans le développement de ses enfants dès leur naissance. Le royaume peut, en effet, mieux faire en matière de développement de la petite enfance (DPE). Jusque-là, en dépit des avancées enregistrées au cours des dernières années, les indicateurs montrent que le Maroc fait moins bien que d'autres pays de la région, comme la Tunisie. Les enfants souffrent des inégalités des chances en raison des circonstances de leur naissance. Le constat est dressé par une étude de la Banque mondiale et de l'Observatoire national de développement humain (ONDH), qui a porté sur deux volets : le développement de la petite enfance et l'inégalité au cours du temps et l'impact de l'initiative de développement humain sur cette tranche d'âge de la population.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/50885-petite-enfance-le-parent-pauvre-de-l-indh.html>

Date de publication : 24/10/2016

Et si vous étudiez à Rabat? L'excellence au pied des Kasbahs

Extrait : Pourquoi étudier ailleurs ? Les étudiants marocains trouvent à Rabat de plus en plus de formations d'excellence, autrefois cantonnées à Casablanca. Pour preuve, l'Essec, grande école de commerce française, vient d'ouvrir un parcours bachelor à Rabat. Le système éducatif marocain est calé sur le système LMD (licence en bac +3, master en bac +5 et doctorat en bac +8). Il propose un éventail de formations variées à l'université, en école ou en classe préparatoire. Le niveau en mathématiques des prépas de Rabat n'a rien à envier aux prépas françaises.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/societe/et-si-vous-etudiez-rabat-lexcellence-au-pied-des-kasbahs/47646>

Date de publication : 24/10/2016

Mission et école publique : La pénurie d'enseignants pas réglée

Extrait : L'ambassade de France a fait appel à des vacataires pour combler le déficit de profs

d'arabe, notamment au lycée Lyautey. Les écoles publiques sont, elles, surchargées, faute d'enseignants disponibles.

La faiblesse de l'enseignement au Maroc n'a pas épargné les écoles de la mission étrangère qui étaient considérées comme un dernier rempart face à la médiocrité. Pour cause, l'enseignement de la langue arabe laisse à désirer, voire n'est plus assuré depuis la rentrée scolaire. Du moins, c'est le cas au lycée Lyautey de Casablanca, au grand dam des associations de parents d'élèves. Les 23 classes de la 6e à la 3e n'ont toujours pas de professeurs d'arabe. Or, pour passer l'épreuve du baccalauréat ou les différents concours des grandes écoles au Maroc, ces élèves seront toujours confrontés à une langue qu'ils ne maîtrisent pas.

Liens : <http://www.leseco.ma/50813>

Date de publication : 23/10/2016

La crise de l'école à l'épreuve de la démographie

Extrait : Toutes les composantes de la collectivité nationale sont aujourd'hui unanimes autour du fait que le grand défi du Maroc du XXIe siècle réside dans la permanence de la crise de l'école. Loin de toute analyse et évaluation de nature nihiliste s'obstruant à ne pas reconnaître les avancées, furent-elles sans commune mesure avec les ambitions déclarées, cette crise est réellement très profonde et ce de l'avis de tous les observateurs nationaux et des instances internationales. Les aspects les plus visibles de cette crise résident dans un taux encore élevé d'analphabétisme, la persistance du phénomène des déperditions scolaires, un enseignement préscolaire à plusieurs vitesses, éclaté, pédagogiquement non coordonné et forcément contre-productif, la non-généralisation de la scolarisation au niveau du primaire (94,5% selon les résultats du RGPH de 2014). S'ajoutent également la faible fréquentation scolaire au secondaire, une répartition spatiale très inégalitaire du service public d'éducation, largement défavorable au monde rural et aux petites filles, la faible qualification de la population sortante de l'école ou encore l'inadéquation entre la formation et l'emploi et son corollaire le chômage des diplômés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/node/1003839>

Date de publication : 23/10/2016

Ecoles publiques : Le déficit d'enseignants pose problème

Extrait : C'est tout simplement incroyable ! Nous sommes quasiment à la mi-octobre et les cours viennent tout juste de démarrer pour les écoles publiques ! Programmée à la base pour le 19 septembre dernier, la rentrée scolaire n'a finalement pas réellement eu lieu... C'est en tout cas ce que nous apprend l'article sur le sujet paru dans votre journal du 13 octobre dernier. Un sérieux retard qui s'explique par le fait que les professeurs sont dépassés et effrayés par des classes devenues trop chargées et pléthoriques. Un effectif d'élèves trop important qui les a poussés à reporter au maximum l'échéance de la rentrée.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1003837-ecoles-publiques>

Date de publication : 20/10/2016

Pourquoi l'Éducation nationale a-t-elle fermé 200 établissements scolaires depuis 2008 ?

Extrait : Selon le ministère de l'Éducation nationale, ces écoles ont été fermées pour des raisons d'ordre démographique et structurel.

200. C'est le nombre d'établissements scolaires fermés par le ministère de l'Éducation nationale depuis 2008, selon un communiqué publié le 6 octobre par l'Union des étudiants et des élèves pour le changement du système éducatif. Selon l'Union, cette vague de fermetures ne concerne pas une région précise mais l'ensemble du territoire national. Ainsi, « des établissements à Tanger, Oujda, Taza, Rabat, Safi et Khouribga » ont été « transformés en parkings » ou « transférés à des acteurs de droit privé ».

Liens : http://telquel.ma/2016/10/20/200-ecoles-ferme-depuis-2008_1519964

Date de publication : 20/10/2016

Education nationale : Le plan de sauvetage du gouvernement

Extrait : Au niveau du primaire, le taux d'abandon scolaire a reculé passant à 2,9% durant l'année scolaire 2014-2015, contre 3,3% en 2008-2009.

Pour l'année 2017, des mesures importantes sont prévues pour booster le secteur de l'éducation qui est en pleine souffrance. Selon le projet de loi de Finances 2017, le gouvernement a élaboré un plan d'action qui porte entre autres sur le développement de l'offre scolaire, la mise à niveau des établissements scolaires, la formation des enseignants et l'extension des branches du baccalauréat professionnel.

S'agissant de l'offre scolaire, il est important de relever que la lecture des indicateurs relatifs à l'accès à l'éducation indique une évolution positive, mais des contraintes persistent. En effet, le taux de scolarisation des enfants de 6 à 15 ans peine à atteindre les 100%. Ceci est particulièrement vrai pour les filles, qui accèdent moins que les garçons à l'école dans les zones rurales. De même, si l'enseignement collégial est quasi généralisé en milieu urbain, c'est loin d'être le cas en milieu rural. A cela s'ajoute un nombre important d'enfants et de jeunes, parmi les plus vulnérables, qui demeurent en dehors du système éducatif, exclus de toute offre éducative, qu'elle soit formelle ou non formelle.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/education-nationale-le-plan-de-sauvetage-du-gouvernement>

Date de publication : 19/10/2016

S.O.S école ! Recrutement dans la précipitation de 10.000 enseignants

Extrait : Une classe à cinquante élèves ou plus, une autre à cinq, un collège qui manque de trois à six enseignants, des élèves qui n'ont pas jusqu'ici entamé leurs cours en maths ou en langue française ... autant de problèmes qui ont marqué la rentrée scolaire actuelle. Et pourtant, aucun responsable gouvernemental n'a fait son autocritique, encore moins évoqué le problème

lors de sa campagne électorale. On dirait que c'est le parent pauvre des politiques publiques.

Et de peur que cela ne devienne une catastrophe, l'Etat ne pouvait se contenter du rôle de spectateur. Des décisions ont été prises à un haut niveau pour remédier au fiasco du gouvernement dans le secteur. L'objectif est de sauver l'année scolaire. L'urgence des mesures à mettre en œuvre exige une intervention globale.

Liens : http://www.libe.ma/S-O-S-ecole--Recrutement-dans-la-precipitation-de-10-000-enseignants_a79577.html

Date de publication : 19/10/2016

Education : Et si les parents participaient à la réforme ?

Extrait : L'école marocaine cristallise les frustrations. L'échec de ses réformes successives n'est pas seulement une question de manque de moyens ou de mauvaise gouvernance. L'école est aussi victime des guéguerres politiques et des surenchères populistes. Tout le monde scande des slogans appelant à sa mise à niveau, mais peu osent proposer des solutions. Les idées innovantes, elles, font souvent l'objet d'une virulente opposition. Ce fut le cas pour les charter schools (voir article ci-contre), comme ce fut le cas pour les propositions de contributions symboliques des parents au budget des écoles publiques. Pour certains, cela frôle même le sacrilège. Pourtant, l'expérience a déjà été menée à petite échelle et a donné des résultats probants. «Suite à la plainte de plusieurs parents en 2005, déçus par leur expérience dans des écoles privées, nous leur avons proposé d'inscrire leurs enfants dans une école primaire publique, moyennant une contribution de 100 DH par an.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1003748-education>

Date de publication : 18/10/2016

Une session de rattrapage en décembre pour les enseignants-stagiaires

Extrait : Sera organisée les 29 et 30 décembre prochain, une session exceptionnelle de rattrapage de l'examen d'obtention du certificat d'aptitude pédagogique

Une session de rattrapage, unique et exceptionnelle, de l'examen d'obtention du certificat d'aptitude pédagogique «CAP» sera organisée les 29 et 30 décembre prochain, au profit des cadres du corps enseignant en stage au secteur de l'éducation nationale, annonce le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle.

Liens : <http://www.marocwebo.com/session-rattrapage-decembre-pour-enseignants-stagiaires.html>

Date de publication : 18/10/2016

La Pré-COP22 de la région Casablanca-Settat s'engage à intégrer les dimensions éducatives et écologiques

Extrait : La conférence préparatoire du Sommet du climat (Pré-COP22) de la région Casablanca-Settat, dont les travaux ont pris fin, dimanche à la capitale économique, s'est engagée à intégrer les dimensions éducatives et écologiques dans toutes les politiques et stratégies régionales.

Dans la "Déclaration de Casablanca-Settat", ayant conclu les travaux de cette manifestation, le Conseil de la région, les élus et les autorités, le secteur privé, les établissements publics, les services déconcentrés des ministères, les universités, les instances de gouvernance, la société civile, les acteurs économiques et experts, se sont engagés à œuvrer pour construire des politiques territoriales à dimension écologique et promouvoir la recherche académique et appliquée en matière environnementale.

Ils se sont mis d'accord pour garantir la coopération et l'échange permanent entre les autorités publiques, l'université, la société civile et le secteur privé à travers l'institutionnalisation de cet accord une fois par an.

Liens : <http://www.libe.ma/La-Pre-COP22-de-la-region-Casablanca-engage-a-integrer-les-dimensions-educatives-et-ecologiques>

Date de publication : 17/10/2016

Regards sur l'éducation 2016 : LES INDICATEURS DE L'OCDE

Extrait : Les pouvoirs publics s'intéressent de plus en plus aux analyses comparatives internationales portant sur les possibilités d'apprentissage et les résultats de l'éducation : elles leur permettent d'élaborer des politiques d'éducation efficaces qui contribuent à la fois à améliorer les perspectives économiques et sociales des individus, à promouvoir une gestion efficace des systèmes scolaires et à mobiliser des ressources supplémentaires pour répondre à une demande croissante. La Direction de l'éducation et des compétences de l'OCDE redouble ses efforts pour élaborer et analyser des indicateurs quantitatifs, comparables à l'échelle internationale et publiés chaque année dans Regards sur l'éducation. Associés aux examens des politiques de l'éducation que l'OCDE publie pour chaque pays, ces indicateurs fournissent des pistes aux pouvoirs publics et les aident à mettre en œuvre des systèmes d'éducation plus efficaces et plus équitables.

Liens : <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9616042e.pdf?expires=1476359700&id=id&accname=guest&checksum=8F40380A1B53FEB8879AA8F45A03D0FF>

Date de publication : 13/10/2016

Éducation : Les élèves et les parents peuvent se plaindre sur le portail « Insat »

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle (MNFP) a annoncé la mise en place, à l'instar des années précédentes, du service électronique "Insat", destiné à enregistrer les plaintes et les observations des élèves et de leurs parents sur tout ce qui pourrait entraver le bon déroulement de la rentrée scolaire ou ayant trait à la gestion des établissements scolaires, aux opérations de soutien social et aux infrastructures.

Liens : <http://int.ma/education-les-eleves-et-les-parents-peuvent-se-plaindre-sur-le-portail-insat/>

Date de publication : 12/10/2016

Let Girls Learn : un investissement supplémentaire de cinq millions de dollars pour l'éducation des jeunes filles

Extrait : La Maison Blanche a annoncé, mardi à Washington, un investissement supplémentaire de cinq millions de dollars pour aider à « surmonter les barrières » qui entravent l'éducation des jeunes filles de par le monde.

Cette annonce, faite lors d'une cérémonie organisée au Newseum de la capitale fédérale US à l'occasion de la journée internationale de la fille, s'inscrit dans le cadre de l'initiative « Let Girls Learn » (Laissons les filles apprendre), que pilote la Première Dame des Etats Unis, Michelle Obama, depuis 2015.

Selon un communiqué remis à la presse lors de cette rencontre marquée par la présence de jeunes filles marocaines et libériennes, la Maison Blanche a annoncé, depuis le lancement de l'initiative, près de 100 engagements au niveau du secteur privé pour améliorer l'accès des adolescentes à l'éducation.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/let-girls-learn-investissement-supplementaire-de-cinq-millions-de-dollars-leducation-jeunes-filles/>

Date de publication : 12/10/2016

MEN : Les couvertures des manuels de l'éducation islamique circulant sur le net sont « truquées »

Extrait : Les photos des couvertures des manuels scolaires de l'éducation islamique circulant sur le net sont « truquées » et « n'ont aucun lien » avec les programmes homologués par le ministère de l'Éducation nationale (MEN), a affirmé, mardi, ce département.

« Contrairement aux informations qui circulent sur les réseaux sociaux concernant les photos de certaines couvertures de manuels scolaires de l'éducation islamique, le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle porte à la connaissance de

l'opinion publique, de la famille de l'enseignement, des élèves et parents d'élèves que ces photos sont truquées et n'ont aucun lien avec les programmes homologués de cette matière », a tenu à assurer le ministère dans un communiqué.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/men-couvertures-manuels-de-leducation-islamique-circulant-net-truquees/>

Date de publication : 11/10/2016

France/"L'école fabrique les inégalités."

Extrait : Le Conseil National de l'Evaluation du Système Scolaire (CNESCO) dresse dans un récent rapport un tableau plutôt sombre de notre école. Les inégalités entre les élèves des milieux populaires et les autres s'aggravent depuis 15 ans, pire, elles s'amplifient.

Concrètement, l'école, bien qu'elle soit obligatoire, n'offre pas les mêmes conditions d'étude à tous, ceux de l'éducation prioritaire étant les plus mal dotés. Ces inégalités de traitement s'ajoutent aux inégalités de résultats, puisque tous ne bénéficient pas d'une aide privée pour gagner quelques points souvent déterminants dans leur parcours scolaire. Mais, ce n'est pas tout. A notes égales, tous les jeunes ne sont pas orientés de la même façon selon leur origine sociale, territoriale ou ethnique. Cette inégalité d'orientation s'additionne à la dépréciation de la valeur des diplômes selon leur nature et selon le lieu d'obtention. D'où, au final, une insertion professionnelle plus difficile, dernière inégalité de cette longue liste à laquelle les jeunes des milieux populaires sont confrontés.

Liens : <http://www.educavox.fr/chroniques-de-figeac/l-ecole-fabrique-les-inegalites>

Date de publication : 10/10/2016

La journée mondiale des enseignants : une occasion de rendre hommage à une mission noble

Extrait : Le 05 octobre de chaque année, les peuples du monde entier tirent chapeau pour rendre hommage aux enseignants de tous bords à titre de reconnaissance des efforts qu'ils déploient pour instruire les nouvelles générations.

Cette occasion constitue une étape pour évaluer le rendement du système éducatif et identifier les attentes des groupes cibles, y compris le corps professoral.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/journee-mondiale-enseignants-occasion-de-rendre-hommage-a-mission-noble/>

Date de publication : 05/10/2016

«L'école française ne fait pas assez pour réduire les inégalités sociales ». Entretien avec Marie Duru-Bellat

Extrait : L'école française n'est pas le pire modèle qui soit. Mais elle est loin de faire tout ce qu'elle peut pour garantir des chances équitables aux enfants de milieux sociaux inégaux. Entretien avec Marie Duru-Bellat, professeure émérite de sociologie.

Peut-on dire, comme l'affirme un récent rapport du Cnesco [1], que l'école « amplifie les inégalités » ?

Marie Duru-Bellat : Pour répondre à cette question, il suffit d'imaginer ce que serait la situation sans système scolaire. Les inégalités sociales seraient bien plus fortes, évidemment. De plus, l'école n'est pas imperméable aux évolutions économiques et sociales, la montée du chômage n'arrange rien.

Cela dit, à partir du secondaire, les inégalités s'accroissent entre élèves en fonction des milieux sociaux.

Liens : http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=2223

Date de publication : 04/10/2016

Comment mesurer l'évolution des inégalités sociales à l'école : l'exemple de l'accès au bac

Extrait : Il y a un demi-siècle, 45 % des enfants de cadres obtenaient le baccalauréat, contre seulement 5 % des enfants d'ouvriers. Désormais, 90 % des enfants de cadres l'obtiennent, contre 45 % des enfants d'ouvriers. Que nous disent ces données sur l'évolution des inégalités sociales d'accès à ce diplôme de fin d'enseignement secondaire ? La conclusion dépend largement de l'indicateur que l'on utilise.

Liens :

http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=1618

Date de publication : 04/10/2016

Dans les 35 pays de l'OCDE, 12 seulement atteignent le niveau requis dans au moins cinq des dix ODD relatifs à l'éducation

Extrait : Un nouveau rapport de l'OCDE, Regards sur l'éducation 2016 mesure - pour la première fois - les efforts déployés par les pays pour « assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ». Dans les 35 pays de l'OCDE, 12 seulement pour lesquels on dispose de données atteignent le niveau requis dans au moins cinq des dix ODD relatifs à l'éducation, contre six sur 22 pour les pays de l'Union européenne pour lesquels des données sont disponibles.

L'Australie et le Canada se situent en haut du classement, suivis par les Pays-Bas et la Belgique, avec des données disponibles pour l'ensemble des objectifs et le niveau de performance requis dans au moins sept des dix objectifs.

Liens :

<http://www.mediaterre.org/actu,20161004092837,1.html>

Date de publication : 04/10/2016

Les chiffres de la rentrée scolaire : 12.000 enseignants en moins

Extrait : Le ministère de l'Éducation opère sa rentrée avec une baisse d'effectifs d'enseignants comparé à l'année précédente, malgré une forte hausse du nombre d'élèves.

Selon un document du gouvernement (à feuilleter ci-dessous), ils étaient 222.736 enseignants pour la rentrée 2015-2016 et sont 210.367 pour cette rentrée, soit un différentiel de 12.369 enseignants.

La raison est simple : les départs à la retraite de 16.172 enseignants (dont 6.700 en retraite anticipée). Cette baisse d'effectif intervient alors que le nombre d'élèves, lui, augmente, de 224.000 élèves (de 6.726.905 à 6.951.351).

Liens :

<http://www.medias24.com/MAROC/NATION/167319-Moins-d-enseignants-que-l-annee-passee-pour-la-rentree.html>

Date de publication : 03/10/2016

Recherche pédagogique

«Il faut adapter les cours aux besoins des élèves»

Extrait : La science est la thématique majeure de l'enquête PISA 2015 publiée le 6 décembre 2016. Alfonso Echazarra, analyste de l'équipe PISA, revient sur les pédagogies et le besoin de promouvoir les cours de sciences. Ce qui est sûr c'est que les systèmes d'éducation les plus performants des pays de l'OCDE sont ceux qui allient qualité et équité.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1005821-il-faut-adapter-les-cours-aux-besoins-des-eleves>

Date de publication : 08/12/2016

Nul en orthographe... le calvaire prend fin

Extrait : «Une classe de maternelle ratée et vous le payez toute votre vie», commence par

annoncer Marie-Anne Gagnard, formatrice et auteure française de plusieurs ouvrages pédagogiques. «Un cancre» comme le disait ses professeurs de primaire, elle a été diagnostiquée à tort dyslexique, chose qui ne lui a pas rendu la vie facile. Lorsque son institutrice a annoncé à ses parents que leur fille avait «la tête comme une passoire et que si elle continue comme cela, elle ne serait même pas capable de balayer les couloirs d'un hôpital»! Elle finit par perdre confiance en elle. Ce n'est qu'à 36 ans, lors d'une réunion de parents d'enfants, que Marie-Anne Gagnard comprend enfin qu'elle n'est pas dyslexique mais dysorthographique (car oui cela existe), ce qui signifie un trouble de l'acquisition de l'orthographe.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/1005471-nul-en-orthographe-le-calvaire-prend-fin?_ga=1.50790953.1880565040.1480516730

Date de publication : 29/11/2016

Comment les Asiatiques survolent les classements mondiaux

Extrait : C'est presque proverbial : les classements internationaux des systèmes scolaires se suivent et, à chaque fois, l'Asie emporte tout. Singapour et Shanghai, en particulier, dominent le monde des apprentissages. Cette suprématie se paye d'horaires à rallonge pour les enfants, forcés de suivre de nombreux et coûteux cours du soir pour rester dans l'impitoyable course scolaire. Mais elle s'explique aussi par une pédagogie très efficace, basée sur la recherche en sciences cognitives.

Liens :

<http://www.leparisien.fr/societe/comment-les-asiatiques-survolent-les-classements-mondiaux-29-11-2016-6388860.php>

Date de publication : 29/11/2016

A quoi tiennent les résultats scolaires des enfants d'immigrés ?

Extrait : Quels éléments expliquent la réussite ou les difficultés scolaires des enfants d'immigrés ?

A caractéristiques familiales et sociales égales, l'origine et le passé migratoire pèsent-ils sur la réussite scolaire ? Ces questions sont abordées dans une étude de Jean-Paul Caille, Ariane Cosquéric, Emilie Miranda et Louise Viard Guillot, publiée par l'Insee. Si la recherche montre bien des différences selon l'origine géographique des familles, elle conclue surtout que les mêmes critères pèsent sur le devenir scolaire des enfants, qu'ils soient immigrés ou non. Tous pareils...

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/11/24112016Article636155692412104605.aspx>

Date de publication : 24/11/2016

Finis les devoirs dans certaines écoles de l'Ontario et du Québec

Extrait : « C'est parfait pour les élèves », lance, sourire aux lèvres, l'écolière d'Ottawa Émilie Boisvert, qui raconte qu'elle a plus de temps pour lire à la maison depuis que son école élémentaire, St-Guillaume, a éliminé les devoirs.

Alors que les élèves ontariens reçoivent ce mois-ci leur premier bulletin de l'année scolaire, la question de l'utilité des devoirs divise les experts, les enseignants et les parents.

Liens : [http://ici.radio-](http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1000554/devoirs-utilite-ecoles-ottawa-saguenay-eleves-parents-experts)

[canada.ca/nouvelle/1000554/devoirs-utilite-ecoles-ottawa-saguenay-eleves-parents-experts](http://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1000554/devoirs-utilite-ecoles-ottawa-saguenay-eleves-parents-experts)

Date de publication : 20/11/2016

Le style chinois de l'enseignement des maths prouvé supérieur

Extrait : Une nouvelle recherche au Royaume-Uni a confirmé pour la première fois que les jeunes élèves apprenant les mathématiques en utilisant la méthode chinoise avaient plus de facilités par rapport aux autres enfants, soutenant la décision d'utiliser ces techniques dans les écoles primaires britanniques.

Une étude indépendante menée par l'Université d'Oxford, a porté sur le programme spécifique de

Inspire Maths, largement utilisé à Singapour, et dans lequel les élèves de Shanghai excellent également.

Liens :

<http://french.peopledaily.com.cn/n3/2016/1104/c31357-9137418.html>

Date de publication : 19/11/2016

Orthographe : Oser une vraie réforme ?

Extrait : Avec la publication de la récente évaluation de l'orthographe des écoliers de Cm2, le moment est-il venu d'une vraie réforme orthographique ? C'est à dire pas seulement des améliorations marginales de l'écriture des mots mais une refonte des méthodes d'apprentissage de l'orthographe et une nouvelle définition des règles adaptées à la communication de masse. Car qui aujourd'hui a encore le temps de vérifier l'orthographe exacte des innombrables textes qu'il publie quotidiennement sous des formes variées (Sms, mails, notes, lettres, listes, articles etc.).

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/11/09112016Article636142729113010723.aspx>

Date de publication : 09/11/2016

Pour une évolution de la pédagogie en filière scientifique

Extrait : La Fédération nationale des étudiants en sciences exactes, naturelles et techniques plaide en faveur d'une évolution de la pédagogie dans les filières scientifiques. Dans une contribution publiée sur son site Internet, elle préconise notamment le développement de tiers-lieux dédiés à l'apprentissage.

Depuis plusieurs années, la pédagogie est au centre de nombreux débats dans l'enseignement supérieur, qui doit s'adapter aux changements sociétaux que nous vivons. Certaines problématiques doivent être soulignées afin de permettre cette adaptation et de mener à une évolution de la pédagogie dans nos UFR.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/opinions/pour>

[-une-evolution-de-la-pedagogie-en-filiere-scientifique.html](#)

Date de publication : 08/11/2016

Des éducatrices initiées à la pédagogie de Montessori à Essaouira

Extrait : L'Association de bienfaisance féminine pour les œuvres sociales vient d'organiser une session de formation d'une durée de 12 jours à l'adresse de 17 éducatrices de crèches et jardins d'enfants à Essaouira. Cette action initiée en partenariat avec l'Association française «Poussière d'étoiles » a été surtout marquée par un atelier de préparation des outils pédagogiques.

La pédagogie Montessori est une méthode d'éducation créée en 1907 par Maria Montessori. Elle repose sur l'éducation sensorielle et kinesthésique de l'enfant. Créée dans un quartier pauvre de Rome, cette pédagogie est aujourd'hui adaptée par près de 20.000 écoles dans le monde.

Liens : http://www.libe.ma/Des-educatrices-initiees-a-la-pedagogie-de-Montessori-a-Essaouira_a80100.html

Date de publication : 02/11/2016

Faut-il supprimer les devoirs ?

Extrait : La Commission scolaire des Premières-Seigneuries, dans la région de Québec, abolit les devoirs pour l'année scolaire qui s'amorce dans une dizaine de ses écoles primaires et secondaires. Est-ce une bonne idée ? «Non; la recherche démontre que les devoirs sont le plus important facteur explicatif de la réussite scolaire des élèves», répond Thierry Karsenti, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) en éducation et directeur du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante.

Liens :

http://www.amegenligne.com/detail_news.php?ID=600106&cat=;21&niveauAQ=1

Date de publication : 05/10/2016

Maths : Ce que Pisa nous enseigne

Extrait : Que nous apprend Pisa 2012 sur l'enseignement des maths ? L'OCDE publie un livre riche en données et en enseignement. Pour la France il s'ouvre sur le paradoxe d'un pays où les élèves sont plus familiers des maths que la moyenne avec un temps d'exposition à 15 ans un peu inférieur à la moyenne. Mais Pisa fait surtout réfléchir sur la façon d'enseigner les maths pour être plus efficace.

Et d'abord sur la façon d'organiser les enseignements. " Certaines politiques systémiques, telles que l'orientation par filière, la sélectivité sur critères scolaires ou le transfert des élèves d'un établissement à un autre en raison de mauvais résultats ou de problèmes de comportement, sont associées à une plus grande inégalité d'accès aux contenus mathématiques", explique l'OCDE.

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/10/04102016Article636111621030796246.aspx>

Date de publication : 04/10/2016

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

Ecoles d'ingénieurs et digital, la révolution de terrain

Extrait : Pédagogie, programmes, organisation, la révolution numérique transforme les écoles. Lentement, mais sûrement

Il est partout. Un vrai raz-de-marée. Le numérique bouscule les grandes écoles scientifiques. Mais l'appropriation de la pédagogie digitale par les écoles d'ingénieurs - avec tout particulièrement le concept de la classe inversée - se fait toutefois sans frénésie aucune. Les freins sont encore nombreux.

Chacune à son rythme donc. Il reste encore à convaincre.

Liens :

<http://www.lenouveleconomiste.fr/lesdossiers/coles-dingenieurs-et-digital-la-revolution-de-terrain-33151/>

Date de publication : 17/12/2016

Comment utiliser les ordinateurs, tablettes ou smartphones à l'école ?

Extrait : L'enseignement du numérique à l'école est désormais considéré comme une nécessité. Plus de 80 % des parents et des enseignants sont favorables à la formation aux nouvelles technologies et à leurs usages dans tous les apprentissages, d'après la Concertation nationale sur le numérique pour l'éducation de 2015. Certes, des résistances subsistent, entretenues par la rumeur sur les patrons de la Silicon Valley qui mettraient leurs enfants dans des écoles sans écran, ou par le rapport PISA 2012 (Programme international pour le suivi des acquis des élèves) de l'OCDE estimant nul le bénéfice de ces outils dans la réussite scolaire. Mais en France, les enfants des écoles ne sont pas « made in Google ».

Liens :

http://www.lemonde.fr/education/article/2016/11/14/la-classe-connectee-pour-apprendre-autrement_5030847_1473685.html

Date de publication : 14/11/2016

Nouvelle-Zélande. L'enseignement en ligne va-t-il remplacer l'école ?

Extrait : C'est une première : le gouvernement néo-zélandais annonce une loi qui va autoriser tous les enfants d'âge scolaire à s'inscrire à un organisme agréé d'apprentissage en ligne. Progrès ou hérésie ?

Alors que nous en sommes encore [au Royaume-Uni] à nous demander si l'accroissement du nombre de grammar schools [établissements secondaires, privés et sélectifs] aura un effet positif sur la mobilité sociale ou s'il est opportun

de faire de la sélection dès l'âge de 11 ans, dans le reste du monde, l'enseignement continue d'évoluer.

Au mois d'août, le gouvernement néo-zélandais nous a offert un avant-goût de l'avenir en annonçant une loi autorisant tous les enfants d'âge scolaire à s'inscrire à un organisme agréé d'apprentissage en ligne qui déterminera s'ils ont besoin ou non d'assister physiquement aux cours.

Liens :

<http://www.courrierinternational.com/article/nouvelle-zelande-lenseignement-en-ligne-va-t-il-replacer-lecole>

Date de publication : 07/11/2016

Big data : ces Marocains qui veulent exploiter Facebook pour enseigner

Extrait : Une équipe de Marocains s'est distinguée lors d'un big datathon international. Son idée : adapter des cours en ligne à l'étudiant en fonction de ses données issues des réseaux sociaux.

Quatre informaticiens marocains ont pour projet de lancer une application mobile utilisant le big data issu des réseaux sociaux pour élaborer des cours en ligne adaptés à chaque étudiant. Nommé Atlas learning, leur projet a été conçu lors d'un Big Datathon de douze heures en mai 2016, puis peaufiné ces derniers mois, avant d'être présenté lors de la finale organisée en septembre à Poitiers. L'idée est celle d'un prof et ses étudiants : « On a remarqué que les étudiants ne sont pas toujours attentifs et utilisent les réseaux sociaux. Nous avons donc imaginé un système d'apprentissage qui, en plus d'un cours et d'une évaluation classiques, utilise les réseaux sociaux pour connaître la motivation de l'apprenant et adapter le cours à son rythme », nous explique Mohammed Erritali, professeur d'informatique à l'université de Béni Mellal, chef de l'équipe d'Atlas learning.

Liens : http://telquel.ma/2016/10/14/big-data-ces-marocains-veulent-exploiter-facebook-enseigner_1519183

Date de publication : 19/10/2016

Regards croisés parents/enfants sur les apprentissages scolaires et parascolaires et le numérique

Extrait : A l'occasion du lancement de Ssula, plateforme numérique de jeux éducatifs basés sur les programmes scolaires de la maternelle au CM2, mêlant ludologie et digital, Ipsos a réalisé une étude à leur demande.

Cette étude porte sur le regard des enfants âgés de 6 à 12 ans et de leurs parents sur les apprentissages scolaires et parascolaires. Quelles sont les matières préférées des enfants et celles jugées les plus essentielles par les parents ? Comment ces deux cibles perçoivent-elles les devoirs à faire à la maison ? Quelles sont les attentes des uns et des autres vis-à-vis d'Internet et des outils numériques dans l'apprentissage scolaire et parascolaire ?

Liens :

<http://www.ludovia.com/2016/10/regards-croises-parentsenfants-sur-les-apprentissages-scolaires-et-parascolaires-et-le-numerique/>

Date de publication : 04/10/2016