



# Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation  
(Juillet - Septembre 2016)





# Lettre de veille CND Maraacid

## Education/Formation

(Juillet - Septembre 2016)

<b>ALPHABETISATION .....</b>	<b>10</b>
L'analphabétisme touche 81,9% de la population nomade au Maroc .....	10
Tanger : Lancement du programme national de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées .....	10
Une nouvelle Alliance mondiale promet des partenariats et de l'innovation pour faire progresser l'alphabetisation .....	10
L'alphabetisation ouvre grand la porte au monde mais des millions d'adultes en sont toujours exclus.....	10
Alphabetisation au Maroc : l'heure est à l'action commune .....	11
L'Isesco appelle à placer les programmes d'alphabetisation au centre des Objectifs de développement durable .....	11
758 millions d'adultes à travers le monde sont analphabètes .....	11
Lutte contre l'analphabétisme : Le Conseil de la région de Rabat mobilise 3 millions de dirhams pour alphabetiser 150.000 individus à l'horizon de 2024.....	11
<b>ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL .....</b>	<b>11</b>
Rentrée scolaire : Garde des enfants, le grand calvaire des parents .....	12
Précolaire : la Fondation Zakoura s'active pour combler les insuffisances .....	12
<b>ENSEIGNEMENT PRIVE.....</b>	<b>12</b>
L'École centrale de Casablanca double son effectif pour la rentrée 2016 -2017 .....	12
ENSEIGNEMENT : «80% de nos lauréats sont en poste 2 mois après l'obtention du diplôme» .....	12

Ecole de langues pour enfants : La franchise espagnole Kids&Us débarque.....	13
Rentrée 2016-2017 : Toulouse Business School renforce ses équipes académiques à Casablanca .....	13
1ère université privée au sud du Maroc : Laâyoune a son université internationale.....	13
Enseignement supérieur : les dénominations « Faculté privée » ou « Université privée » autorisées.....	13
Les Ecoles Internationales de Casablanca et Rabat ciblent la maternelle et le primaire .....	13
Equivalence des diplômes privés : Guerre ouverte avec la tutelle .....	14
Vers une scolarisation gratuite de certains élèves dans les écoles privés du Maroc ? .....	14
Préparation des épreuves, le juteux business des écoles .....	14
Enseignement scolaire privé : La liste des établissements autorisés est disponible .....	15
Enseignement : «La question de l'équité est au centre des préoccupations de l'UIR» .....	15
Ecoles privées : La (re)mise en garde du ministère marocain .....	15
Belmokhtar-Ecole britannique : C'est la guerre ! .....	15
Parents, méfiez-vous des écoles privées qui ne sont pas en règle.....	16
<b>ENSEIGNEMENT PUBLIC .....</b>	<b>16</b>
L'école publique se fait rare à Casablanca .....	16
Le CDH incite les Etats à investir dans l'Education publique.....	16
<b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....</b>	<b>16</b>
Baccalauréat professionnel : De nouvelles filières pour cette rentrée .....	16
Section internationale du baccalauréat marocain : Une diversité linguistique hors pair .....	17
Baccalauréat 2016 : La région Souss-Massa championne du Maroc.....	17
Baccalauréat : Les filles font mieux que les garçons.....	17
Baccalauréat : Des fraudes également lors de la session de rattrapage .....	17
Baccalauréat 2016 : 88,5% de réussite, un taux record .....	17
<b>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....</b>	<b>18</b>
Les universités françaises les plus innovantes .....	18
Etudier en Australie, à portée de clic .....	18

<b>Pourquoi les universités russes font pâle figure dans les classements internationaux .....</b>	<b>18</b>
<b>Ma thèse en 180 secondes : la finale internationale à Rabat .....</b>	<b>18</b>
<b>Lutter contre la déperdition scolaire et améliorer le taux de réussite dans le cursus universitaire” : Coup d’envoi à Marrakech de la 3ème édition du stage d’intégration des nouveaux étudiants à la Faculté des sciences Semlalia ....</b>	<b>19</b>
<b>Classement 2016 du Times Higher Education : la France perd du terrain .....</b>	<b>19</b>
<b>De l’impact d’un réseau wifi efficace sur l’enseignement supérieur.....</b>	<b>19</b>
<b>Universités : L’Australie veut séduire les étudiants marocains .....</b>	<b>19</b>
<b>Master, un cursus en quête d’évaluation.....</b>	<b>20</b>
<b>Enseignement supérieur : les défis à relever .....</b>	<b>20</b>
<b>Les ingénieurs rattrapés à leur tour par la crise de l’emploi.....</b>	<b>20</b>
<b>L’université face à un choc démographique.....</b>	<b>20</b>
<b>UPM, une université multidisciplinaire de référence : Doter les étudiants de compétences requises pour l’avenir ...</b>	<b>21</b>
<b>Ecoles d’ingénieurs : Hémorragie dans le corps professoral! .....</b>	<b>21</b>
<b>Lahcen Daoudi : «Mes regrets et mes derniers projets» .....</b>	<b>21</b>
<b>Equivalence des diplômes : Lahcen Daoudi décidé à faire le ménage .....</b>	<b>21</b>
<b>Les diplômés marocains de l’étranger : une perte des compétences pour le Maroc?.....</b>	<b>22</b>
<b>Enseignement supérieur : Des facultés regroupant médecine, pharmacie et médecine dentaire dans le pipe.....</b>	<b>22</b>
<b>Diplômes nationaux : Les formations doctorales accessibles aux étudiants du 2ème cycle des études paramédicales .....</b>	<b>22</b>
<b>Enseignement supérieur : L’UIR officiellement reconnue par l’Etat .....</b>	<b>22</b>
<b>Formation : Remise à Rabat des prix aux lauréats des Instituts spécialisés des travaux publics.....</b>	<b>23</b>
<b>Les écoles polytechniques dès la rentrée.....</b>	<b>23</b>
<b>Polémique sur la fusion des ENSA-FST-EST, le ministre de l’Enseignement supérieur Lahcen Daoudi s’explique .....</b>	<b>23</b>
<b>Daoudi conteste le classement de Shanghai .....</b>	<b>23</b>
<b>Engouement pour les formations non créditées .....</b>	<b>23</b>
<b>Réaction du ministère de l’Enseignement supérieur au classement mondial des universités : « Les critères diffèrent d’un établissement à l’autre » .....</b>	<b>24</b>
<b>Classement de Shanghai 2016 : 22 Français dans le top 500 .....</b>	<b>24</b>
<b>Classement des universités : les américaines au top, les françaises reculent .....</b>	<b>24</b>

Classement de Shanghai : l'Université de Toronto au 27e rang, McGill au 63e .....	24
Universités : trois Françaises dans le top 100 mondial, percée des Chinoises .....	24
Al Akhawayn lance deux nouveaux masters .....	25
Enseignement supérieur : Statu quo sur les concours .....	25
L'Université internationale de Rabat : officiellement reconnue par l'État.....	25
L'université s'engage dans l'industrialisation du pays.....	25
Enseignement francophone : Des ressources numériques pour tous !.....	26
Top 10 des universités américaines les plus rentables .....	26
Enseignement de l'arabe pour les non arabophones : Programme d'action pour la création de centres dans les universités marocaines .....	26
Enseignement : Prêts aux étudiants, l'offre est assez large.....	26
Classes préparatoires aux grandes écoles : Un bug bloque la sélection au Maroc.....	27
Enseignement : «Dès leur 1ère année, nos étudiants baignent dans l'esprit entrepreneurial».....	27
Enseignement : «L'étudiant sort avec une expérience professionnelle de 2 ans» .....	27
Les chantiers de l'Enseignement supérieur pour la rentrée .....	27
23ème promotion d'ingénieurs d'Etat de l'INPT : Une cérémonie aux rythmes d'annonces .....	28
Enseignement supérieur : de gros chantiers pour la rentrée.....	28
Enseignement supérieur : Belle mobilité, surtout vers la France .....	28
L'Université Al Akhawayn, meilleure université marocaine .....	28
Recherche et enseignement supérieur : Un consortium international est né.....	29
«Contribuer à élever la qualité de l'enseignement supérieur» .....	29
L'Université Euromed de Fès s'allie avec l'IMA .....	29
Des fusions pour dédensifier les universités .....	29
<b>FORMATION A DISTANCE (FAD) .....</b>	<b>30</b>
Les différences entre Mooc, e-learning et formation à distance .....	30
Qu'est-ce qu'un MOOC ? .....	30
Ces étudiants ont choisi l'enseignement à distance .....	30

Tout savoir sur les MOOC, ces cours en ligne gratuits .....	30
Royaume-Uni. Des MOOCs, oui, mais “certifiants” ! .....	31
Le MOOC, facteur clé de la transformation digitale .....	31
L'actualité des NTIC au Maroc et ailleurs : Accord pour la création d'une plateforme marocaine de MOOC .....	31
Mooc Maroc : début de la démocratisation du savoir .....	31
<b>FORMATION CONTINUE .....</b>	<b>32</b>
Le Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes invite les pays à miser sur l'apprentissage tout au long de la vie .....	32
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>32</b>
Ouverture d'une filière de formation des cadres de l'administration pédagogique à Guelmim .....	32
Formation professionnelle : 30.489 places pédagogiques destinées au Bac Pro .....	32
Formation : Comment les pays arabes naviguent à vue .....	33
Injaz rassemble des jeunes entrepreneurs maghrébins .....	33
Secteur aéronautique : Air Arabia Maroc et l'OFPPPT pour le renforcement des compétences .....	33
Le Maroc projette un cycle de formation aux métiers de l'environnement .....	33
Partenariat BAD-Maroc : Cap sur l'adéquation formation-emploi .....	33
Formation : un nouveau programme dédié aux métiers de l'environnement .....	34
Agroalimentaire : une étude sur les besoins en compétences à l'horizon 2021 dans le pipe .....	34
Programme de formation professionnelle : Pour une intégration assurée .....	34
Formation professionnelle : Un nouveau tremplin pour les jeunes .....	34
Réussir son avenir professionnel, même sans diplôme .....	34
École de la deuxième chance .....	35
Les filières professionnelles .....	35
Formation par apprentissage : Entreprises et ONG s'impliquent .....	35
Baccalauréat professionnel : Bientôt des bacheliers spécialisés en photovoltaïque et solaire thermique .....	35
La Stratégie nationale de la formation professionnelle 2021, axée sur des disciplines répondant aux besoins de l'économie nationale en compétences .....	36
Formation professionnelle : Une stratégie axée sur des secteurs spécifique .....	36

Formation professionnelle à Laâyoune : 10.755 stagiaires formés à l'horizon 2021.....	36
<b>PARTENARIAT &amp; COOPERATION EN EDUCATION.....</b>	<b>36</b>
Handicap et employabilité : Prendre sa vie en main et réussir ! .....	36
Maroc - Chine : Renforcement du partenariat dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche.....	37
Le Maroc aura son programme P-Tech .....	37
Western Union s'engage pour l'éducation.....	37
Signature d'une convention pour la création de l'Institut Confucius à l'Université Abdelmalek Essaadi à Tétouan ...	37
Des étudiants marocains sélectionnés pour une formation en Chine.....	38
Millenium Challenge Account : Feu vert pour «l'agence du Compact II» .....	38
Coopération universitaire avec le Maroc .....	38
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah : Plus de 300 étudiants bénéficiaires du programme «Steer your Career» .....	38
Droit d'accès à l'éducation : Signature d'une convention en faveur des étudiants en situation de handicap .....	38
Coopération : 16 bourses octroyées par le Japon pour décrocher un master .....	39
Programme « African Business Education Initiative » : Le Japon ouvre les portes de ses universités et ses entreprises aux jeunes marocains .....	39
Tanger-Tétouan-Al Hoceïma : Une convention pour le renforcement des compétences en logistique des jeunes de la région .....	39
Signature d'une convention pour renforcer la recherche scientifique et la formation .....	40
Des lycéens marocains bénéficient d'un summer camp de programmation .....	40
Casablanca Finance City Authority et l'Africa Business School s'allient pour renforcer l'offre de formations diplomantes .....	40
Le Maroc et le Pakistan signent un mémorandum d'entente dans le domaine de la formation et de la recherche universitaire et scientifique .....	40
Les universités marocaines et portugaises font le point de leur coopération.....	40
Tétouan : Une session de formation en langue arabe au profit des étudiants russes.....	41
Concours Injaz Al-Maghrib : Les lauréats de l'Oriental connus.....	41
Le conseil régional de Laâyoune-Sakia El Hamra approuve trois accords de partenariat.....	41
Coca Cola Scholarship Program : De jeunes Marocains découvrent l'Université de l'Indiana .....	41

Education des filles : Michelle Obama : Le Maroc «a fait de grands pas» .....	42
La MCC mise gros sur la jeunesse.....	42
Maroc : comment la fondation OCP compte soutenir la meilleure bachelière ? .....	42
<b>POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION .....</b>	<b>42</b>
Initiative royale un million de cartables : 30.960 bénéficiaires dans la province de Moulay Yaâcoub .....	42
L'Agence du Nord s'active contre l'abandon scolaire .....	43
2,14 MMDH dédiés au soutien social pour la rentrée scolaire .....	43
Rentrée scolaire : 6,9 millions d'élèves en classe .....	43
Rentrée scolaire 2016-2017 : voici le nombre d'élèves inscrits .....	43
Handicap et employabilité «Il faut des mesures concrètes !» .....	43
L'AREF de Fès-Meknès s'attèle à élaborer un plan d'action .....	44
Rentrée scolaire : Grosse affluence dans les collèges et les lycées .....	44
Parce qu'une rentrée scolaire, ça chiffre !: Plus de deux milliards de dirhams pour le soutien social .....	44
L'enseignement en déconfiture .....	44
Education nationale, rien ne va plus .....	45
Quelles pistes pour un nouveau modèle économique pour le Maroc ?.....	45
Benkirane à l'heure du bilan : L'enseignement agonise .....	45
Aucun manuel de l'éducation islamique pour la première année du primaire n'a été approuvé .....	45
Education : un rapport de l'OCDE riche en enseignements .....	46
Education nationale : l'absentéisme des instituteurs coûte 1,2 milliard de DH au Maroc ! .....	46
La Commission pour l'éducation définit dans son rapport le concept de génération d'apprenants .....	46
Education For All : Donnons leur chance aux filles aussi .....	46
Education islamique : Enfin la réforme ! .....	46
Les sombres pronostics de l'UNESCO planent sur la rentrée scolaire .....	47
ENSEIGNEMENT : «Des initiatives novatrices seront annoncées en temps opportun» .....	47
RETOUR SCOLAIRE SOUS LE SIGNE DES ETERNELS PROBLEMES .....	47
L'opération «1 million de cartables» en est à sa 8e saison : Un nouvel outil contre l'abandon scolaire .....	47

Les nouveaux manuels de l'éducation islamique disponibles dans 2 semaines .....	48
Vision stratégique 2015-2030 : Le grand chantier de la réforme de l'éducation .....	48
Manuels d'éducation islamique indisponibles : le ministère s'explique .....	48
À l'épreuve du temps. Le tableau du déshonneur .....	48
Education : L'Unesco tire la sonnette d'alarme encore et encore !!! .....	48
Système d'éducation : la réforme avance .....	49
Près d'un tiers des dépenses des ménages affecté aux frais de scolarité .....	49
Le CSEFRS lance l'étude sur le projet de loi-cadre portant réforme du système éducatif .....	49
Société : Système éducatif et modèle de développement... les deux font la pair! .....	50
Maroc : mise en place d'une Commission ad-hoc chargée du projet de loi-cadre de la réforme éducative .....	50
Éducation : Pourquoi le Maroc n'atteindra ses objectifs que dans un siècle selon l'Unesco .....	50
L'éducation doit évoluer pour atteindre les objectifs mondiaux de développement .....	50
L'Oriental : Le conseil de la région tient une session extraordinaire consacrée à l'examen de plusieurs dossiers .....	50
L'équivalence des diplômes numériquement simplifiée .....	51
Le Maroc à la traîne en matière d'éducation .....	51
Assa-Zag : Plus de 4.500 élèves bénéficiaires de l'initiative royale "Un million de cartables" .....	51
Maghreb : une rentrée scolaire sous le signe de la réforme .....	51
Rentrée 2016 : Coup de jeune pour les manuels scolaires .....	52
Cette très vieille querelle de l'orthographe .....	52
Sefrou : Plus de 33 milles élèves bénéficient de l'initiative "Un million de cartables" .....	52
Rentrée scolaire : les libraires et les vendeurs d'anciens manuels scolaires scrutent déjà l'horizon .....	52
Plaidoyer pour un retour à l'école du passé .....	53
Réforme de l'enseignement : L'avenir de la jeunesse se joue aujourd'hui .....	53
Examens, rentrée, vacances : Voici le calendrier de l'année scolaire 2016-2017 .....	53
Renforcement des langues et de la culture marocaine : Parce que l'identité importe .....	53
MEN et "Plan d'urgence" : une soixantaine de responsables démis de leurs fonctions .....	54
Enseignants stagiaires : Le ministère affecte 9.341 candidats .....	54

M. Benmokhtar appelle à davantage d'efforts en vue d'une exécution optimale des projets de réforme au niveau des établissements scolaires.....	54
Mauvais apprentissage.....	54
Le chef de gouvernement chez les parlementaires : L'école publique défaillante et trop chère.....	55
Méga-programme pour les collèges et lycées .....	55
Benkirane : «Chaque élève nous coûte en moyenne 6 000 dirhams par an».....	55
Langues : L'école reconnaît ses tares .....	55
Benkirane dément une baisse de 2 MMDH du budget de l'éducation.....	56
M. Benkirane appelle à la conjugaison des efforts pour promouvoir le système d'éducation-formation.....	56
Enseignement : Les activités parascolaires, un atout pour la réussite.....	56
Enseignement finlandais, des particularités qui impressionnent .....	57
Publication de l'arrêté ministériel relatif à l'organisation de l'année scolaire 2016-2017 .....	57
Sécurisation et assainissement des abords des établissements scolaires.....	57
École : une toute nouvelle mesure internationale de la qualité des systèmes éducatifs.....	57
Enseignement au Maroc : Le meilleur reste-t-il à venir ? .....	58
<b>RECHERCHE PEDAGOGIQUE .....</b>	<b>58</b>
Le boom des méthodes d'éducation alternatives en France .....	58
Nouvelles stratégies d'apprentissage et de gestion du comportement pour les personnes autistes.....	58
La peur d'échouer : comment enseignants, parents peuvent aider un adolescent en situation d'échec ?.....	59
Les SMS, une menace pour l'orthographe des adolescents ? .....	59
Apprendre tout au long de la vie, comment aider nos enfants ?.....	59
Jouer aux échecs à l'école améliore l'apprentissage .....	59
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE) .....</b>	<b>60</b>
Numérique : les ordinateurs et des tablettes à l'école, "un choix irrationnel" .....	60
Rabat : Lancement de la plateforme « OTROUHATI » .....	60

## Alphabétisation

### L'analphabétisme touche 81,9% de la population nomade au Maroc

Extrait : Par genre, les femmes nomades sont plus analphabètes que les hommes (89,5% contre 74,9%), relève le HCP, sur une note établie sur la base des données du recensement général de la Population et de l'Habitat de 2014 (RGPH14), notant que l'accès à l'enseignement chez les enfants nomades est encore très limité et son taux de scolarisation des enfants de 7 à 12 ans est de 31,3% (94,5% au niveau national), 39,8% parmi les garçons et seulement 23,5% parmi les filles.

Liens : <http://www.h24info.ma/economie/maroc/lanalphabétisme-touche-819-de-la-population-nomade-au-maroc/46777>

Date de publication : 26/09/2016

### Tanger : Lancement du programme national de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées

Extrait : Le roi Mohammed VI a donné après la prière du vendredi à la mosquée "Al Imam Al Boukhari" au quartier Beni Makada à Tanger, le coup d'envoi du programme national de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées au titre de l'année 2016-2017.

Le Souverain a procédé, par la même occasion à la remise du Prix Mohammed VI aux majors du programme de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées au titre de l'année 2015-2016.

Le programme national de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées a été lancé conformément aux instructions contenues dans le discours du souverain à l'occasion du 47ème anniversaire de la Révolution du Roi et du peuple (20 août 2000), dans lequel le roi avait ordonné à ce que «les mosquées demeurent ouvertes pour dispenser des cours d'alphabétisation et

d'éducation religieuse, civique et sanitaire, selon un programme bien élaboré».

Liens : <http://www.quid.ma/societe/tanger-lancement-du-programme-national-de-lutte-contre-lanalphabétisme-dans-les-mosques/>

Date de publication : 23/09/2016

### Une nouvelle Alliance mondiale promet des partenariats et de l'innovation pour faire progresser l'alphabétisation

Extrait : Un nouveau partenariat mondial a pour but de rassembler les gouvernements, les ONG, les institutions d'enseignement et le secteur privé afin d'explorer de nouvelles façons de faire progresser l'alphabétisation.

Le monde est désormais plus instruit, les taux d'alphabétisation étant passés de 56 pour cent en 1956 à 85 pour cent en 2015, mais il reste 758 millions d'adultes qui ne savent ni lire ni écrire une phrase simple et 250 millions d'enfants en âge d'être scolarisés qui n'acquiescent pas les rudiments de l'alphabétisation et les compétences fondamentales.

Liens : [http://www.unesco.org/new//new\\_global\\_alliance\\_for\\_literacy\\_pledges\\_partnership\\_and\\_inn/](http://www.unesco.org/new//new_global_alliance_for_literacy_pledges_partnership_and_inn/)

Date de publication : 08/09/2016

### L'alphabétisation ouvre grand la porte au monde mais des millions d'adultes en sont toujours exclus

Extrait : À l'occasion du 50e anniversaire de la Journée internationale de l'alphabétisation, le Dr Katarina Popović - Secrétaire générale de l'IUCAE (Conseil international de l'éducation des adultes, Uruguay) et Professeure à la Faculté de philosophie de l'Université de Belgrade (Serbie), explique à l'UNESCO pourquoi, malgré l'évolution de notre réflexion sur l'alphabétisation, des adultes en sont toujours privés.

« L'alphabétisation est une porte d'entrée sur le monde », a déclaré Mme Katarina Popović,

Secrétaire générale de l'IUCAE et membre du groupe de base de l'Alliance mondiale pour l'alphabétisation qui a été lancée récemment.

Liens :

[http://www.unesco.org/literacy\\_opens\\_wide\\_a\\_door\\_to\\_the\\_world\\_but\\_millions\\_of\\_adul/](http://www.unesco.org/literacy_opens_wide_a_door_to_the_world_but_millions_of_adul/)

Date de publication : 08/09/2016

## **Alphabétisation au Maroc : l'heure est à l'action commune**

Extrait : Le Maroc qui, au fil des années, a su intensifier ses efforts en vue d'améliorer ses taux d'alphabétisation, aspire à atteindre, à l'horizon 2024, un taux d'analphabétisme ne dépassant pas les 5 %. Un objectif certes ambitieux dont la concrétisation requiert plus de convergence des efforts de lutte contre un véritable fléau.

Liens :

<http://www.quid.ma/societe/alphabetisation-au-maroc-lheure-est-a-laction-commune/>

Date de publication : 07/09/2016

## **L'Isesco appelle à placer les programmes d'alphabétisation au centre des Objectifs de développement durable**

Extrait : L'organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (Isesco) a appelé, à l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, célébrée le 8 septembre de chaque année, les États membres à placer leurs programmes d'alphabétisation au centre des nouveaux Objectifs de développement durable définis par la communauté internationale, selon une approche visant à assurer la qualité, l'inclusion et l'égalité qui sont à même de renforcer le droit à l'éducation durant toute la vie.

Liens : <http://lematin.ma/journal/l-isesco-appelle-a-placer-les-programmes-d-alphabetisation--au-centre-des-objectifs-de-developpement-durable.html>

Date de publication : 05/09/2016

## **758 millions d'adultes à travers le monde sont analphabètes**

Extrait : Un total de 758 millions d'adultes dans le monde sont analphabètes, dont les deux tiers de femmes, a relevé la directrice générale de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation la science et la culture (UNESCO), Irina Bokova.

Dans un message à l'occasion du 50ème anniversaire de la Journée internationale de l'alphabétisation, la responsable onusienne a fait savoir que les analphabètes des deux sexes sont plus exposés aux problèmes de santé, à l'exploitation, aux violation de droits de l'homme, au chômage et sont moins bien payés quand ils ont un emploi.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/758-millions-dadultes-a-travers-monde-analphabetes/>

Date de publication : 02/09/2016

## **Lutte contre l'analphabétisme : Le Conseil de la région de Rabat mobilise 3 millions de dirhams pour alphabétiser 150.000 individus à l'horizon de 2024**

Extrait : Dans le cadre des efforts pour lutter contre l'analphabétisme, le Conseil de région vient d'élaborer un programme ambitieux d'alphabétisation. Grâce ce programme d'une durée de 8 ans et d'une enveloppe budgétaire de 3 millions de dirhams, le Conseil prévoit de faire profiter 150.000 bénéficiaires à l'horizon de 2024.

Liens : <http://lematin.ma/le-conseil-de-rabat-mobilise-3-millions-de-dirhams-pour-alphabetiser-individus-horizon-de-2024.html>

Date de publication : 30/08/2016

**Enseignement préscolaire et fondamental**

## Rentrée scolaire : Garde des enfants, le grand calvaire des parents

Extrait : A chaque reprise du travail, trouver un espace adéquat pour garder les enfants, est le souci majeur des parents qui se précipitent aux portes des crèches ou des garderies pour réserver une place pour leurs progénitures pendant les heures du travail.

Obligation plutôt que choix, les jeunes couples marocains n'ont d'autre alternative que de recourir à ces structures étant donné leur vie active, faisant face à un marché florissant mais saturé et marqué par une demande galopante.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/rentree-scolaire-garde-des-enfants-le-grand-calvaire-des-parents/>

Date de publication : 25/08/2016

## Préscolaire : la Fondation Zakoura s'active pour combler les insuffisances

Extrait : La scolarisation des jeunes enfants, de 4 à 6 ans, connaît un important retard. Plus de 40% d'entre eux ne bénéficient pas d'un enseignement préscolaire. «Preschool Heroes 75», «Aneer»..., la Fondation Zakoura multiplie les initiatives pour rattraper les retards. Le ministère de tutelle devrait présenter son projet de réforme à la prochaine rentrée scolaire.

«Preschool Heroes 75» est un appel lancé, en juin dernier, aux entreprises privées en vue de participer au développement du préscolaire au Maroc. Une initiative inédite de la Fondation Zakoura qui consiste à fédérer les collègues d'une même entreprise pour financer la création d'une école préscolaire dans le monde rural.

Liens : <http://lavieeco.com/news/societe/prescolaire-la-fondation-zakoura-sactive-pour-combler-les-insuffisances.html>

Date de publication : 29/07/2016

## Enseignement privé

### L'École centrale de Casablanca double son effectif pour la rentrée 2016 -2017

Extrait : Pour la rentrée scolaire 2016-2017, l'École centrale de Casablanca accueille 80 élèves contre 42 l'année précédente. Les frais de scolarité sont toujours fixés à 50 000 dirhams, mais font l'objet d'exonération partielle ou totale pour les étudiants les plus modestes.

L'École centrale de Casablanca (ECC), qui a ouvert ses portes en septembre 2015, accueille pour sa deuxième promotion 80 élèves ingénieurs, soit près du double de la précédente (42 élèves).

Liens : <http://telquel.ma/2016/09/21/lecole-centrale-casablanca-double-effectif-entree-1515231>

Date de publication : 21/09/2016

### ENSEIGNEMENT : «80% de nos lauréats sont en poste 2 mois après l'obtention du diplôme»

Extrait : Notre portefeuille de formation continue qui rencontre un succès important couvre bien les besoins du marché marocain. Depuis 12 ans, TBS se situe dans le club très fermé des 80 Business School «triple crown».

TBS est connue pour la richesse et la diversification de ses filiales. Comment arrivez-vous à adapter les formations que vous proposez au marché du travail ?

Grâce à nos laboratoires de recherche, notre corps professoral, nos relations avec le monde économique, nous innovons sans cesse pour délivrer des contenus en adéquation avec les attentes et les besoins du marché.

Liens : <http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-80-de-nos-laureats-sont-en-poste-2-mois-apres-obtention-du-diplome.html>

Date de publication : 20/09/2016

## Ecole de langues pour enfants : La franchise espagnole Kids&Us débarque

Extrait : Casablanca est la ville choisie par la franchise espagnole Kids&Us pour sa première incursion en terre africaine. Ce premier centre Kids&Us au Maroc ouvre officiellement ses portes demain mardi 20 septembre 2016. Le Maroc est ainsi le 9ème pays (sur le troisième continent) dans lequel cette école de langues pour enfants, dispensera ses cours Natural English selon la méthode développée par l'équipe pédagogique de Kids&Us, qui se base sur l'immersion linguistique et l'apprentissage précoce de l'anglais (à partir de 1 an).

Liens : <http://www.challenge.ma/ecole-de-langues-pour-enfants-la-franchise-espagnole-kidsus-debarque-71751/>

Date de publication : 20/09/2016

## Rentrée 2016-2017 : Toulouse Business School renforce ses équipes académiques à Casablanca

Extrait : Renforcement du corps professoral et de la formation, services sur-mesure pour l'accompagnement et l'orientation des étudiants et une position maintenue en tête des classements... Cette année encore, TBS Casablanca promet à ses étudiants de nouvelles expériences, une ouverture à l'international et un essor important. Olivier Benielli, directeur des campus TBS de Barcelone et de Casablanca, a annoncé à ALM les grands changements que connaîtra le campus casablançais de la «triple-crowned business school» avec le lancement de sa rentrée 2016-2017. Interview.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/rentree-2016-2017-toulouse-business-school-renforce-ses-equipes-academiques-a-casablanca>

Date de publication : 19/09/2016

## 1ère université privée au sud du Maroc : Laâyoune a son université internationale

Extrait : L'université internationale d'Agadir lance son annexe de Laâyoune qui devient la première université privée au sud du Maroc.

La rentrée universitaire de septembre 2016-2017 est marquée par l'ouverture de l'université internationale à Laâyoune qui proposera des programmes d'enseignement accrédités à l'université internationale d'Agadir (Bachelors et Masters Marketing-Gestion commerciale, Finance-Contrôle de gestion, GRH, Informatique, Logistique...). Les enseignants qui y interviennent proviennent à la fois d'une équipe spécifiquement dédiée à Laâyoune, ainsi que d'Agadir.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/1ere-universite-privée-au-sud-du-maroc-laayoune-a-son-universite-internationale>

Date de publication : 19/09/2016

## Enseignement supérieur : les dénominations « Faculté privée » ou « Université privée » autorisées

Extrait : Le Conseil de gouvernement, réuni vendredi sous la présidence du Chef du gouvernement Abdelilah Benkirane, a adopté un projet de décret portant sur l'organisation de l'enseignement supérieur en ce qui concerne l'autorisation de la dénomination « Faculté privée » ou « Université privée ».

Liens : <http://aujourd'hui.ma/actualite/enseignement-superieur-les-denomination-faculte-privée-ou-universite-privée-autorisees>

Date de publication : 17/09/2016

## Les Ecoles Internationales de Casablanca et Rabat ciblent la maternelle et le primaire

Extrait : L'Ecole Internationale de Casablanca (EIC) et l'Ecole Internationale de Rabat (EIR), étendent leur périmètre. Elles viennent d'annoncer l'ouverture de classes de maternelle et de primaire pour l'année scolaire 2016/2017.

L'EIC et l'EIR Maternelle-primaire, établissements scolaires d'enseignement bilingue, veulent ainsi préparer leurs futurs élèves basés à Casablanca et Rabat à rejoindre plus tard son collège et lycée.

Rappelons que l'EIC Collège-Lycée est homologuée AEFÉ (Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger).

Liens : <http://www.challenge.ma/les-ecoles-internationales-de-casablanca-et-rabat-ciblent-la-maternelle-et-le-primaire-71296/>

Date de publication : 09/09/2016

## Equivalence des diplômes privés : Guerre ouverte avec la tutelle

Extrait : Jacques Knafo, président de la Fédération marocaine de l'enseignement supérieur privé s'étonne que le processus d'équivalence des diplômes privés soit renvoyé aux calendes grecques. La loi est pourtant claire, fait-il remarquer. Les opérateurs mèneront la bataille afin que la loi soit appliquée. Le ministère de l'Enseignement supérieur est lui dans une toute autre logique. Il pose des préalables.

Par ailleurs, en sa qualité de membre du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, Jacques Knafo estime urgente la création d'une Agence nationale de régulation de l'enseignement.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1002151-equivalence-des-diplomes-privés-guerre-ouverte-avec-la-tutelle>

Date de publication : 06/09/2016

## Vers une scolarisation gratuite de certains élèves dans les écoles privés du Maroc ?

Extrait : La scolarisation gratuite pour un quota d'élèves dans le privé, la fixation de tarifs adéquats, et la création du statut d'"école associée". C'est ce qu'ambitionne d'introduire un projet de décret en cours d'élaboration par le ministère de l'Education nationale.

Lors de la séance hebdomadaire de questions orales à la Chambre des représentants, le ministre délégué auprès du ministre de l'Education nationale Khalid Berjaoui a révélé que le gouvernement devrait approuver, dans les prochaines semaines, un projet de décret apportant plusieurs modifications au statut des écoles privées.

Liens : [http://www.huffpostmaghreb.com/2016/07/05/scolarisation-gratuite-eleves-maroc\\_n\\_10812996.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2016/07/05/scolarisation-gratuite-eleves-maroc_n_10812996.html)

Date de publication : 20/08/2016

## Préparation des épreuves, le juteux business des écoles

Extrait : CES dernières années, un gros marché est né pour les écoles privées. Celui de la préparation des tests d'admission aux écoles supérieures et facultés à accès régulier (commerce, médecine, pharmacie, sciences,...). Dès l'annonce des résultats de la première session du baccalauréat, les écoles commencent à distribuer des flyers expliquant le détail de leur offre. Cours de français, de culture générale, de mathématiques, mémorisation de textes, exemples de tests,... des packages, dont les prix varient entre 1.500 et 5.000 DH sont proposés. Le programme s'étale en général sur 10 jours, à raison de six heures par jour (de 13h à 19h en semaine). «Nous sommes obligés d'inscrire nos enfants dans ces cours, car les concours n'ont rien à voir avec ce que les élèves reçoivent comme enseignement à l'école», témoigne la maman d'un bachelier.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1000469-preparation-des-epreuves-le-juteux-business-des-ecoles>

Date de publication : 25/07/2016

## Enseignement scolaire privé : La liste des établissements autorisés est disponible

Extrait : Le ministère invite les parents à s'assurer de la situation légale des établissements avant d'inscrire leurs enfants. Celui-ci fait une mise au point en ce qui concerne les programmes d'éducation britanniques.

Le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle vient de rendre publique la liste des établissements d'enseignement privé disposant d'une autorisation. Au total, ce sont plus de 3.380 établissements répartis entre les 11 Aref du pays qui bénéficient cette année de l'autorisation du ministère. Dans son communiqué, le ministère invite les parents souhaitant inscrire leurs enfants dans les établissements de l'enseignement privé à s'assurer d'une part de la conformité de la situation légale de ces derniers et d'autre part des filières scolaires et des programmes pédagogiques pour lesquels ces écoles sont habilitées.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/47998-enseignement-scolaire-prive-la-liste-des-etablissements-autorises-est-disponible.html>

Date de publication : 22/07/2016

## Enseignement : «La question de l'équité est au centre des préoccupations de l'UIR»

Extrait : Nous avons anticipé et mis en place dès 2010 des formations et des cursus diplômants qui mènent aux métiers les plus porteurs pour l'économie marocaine.

Quelle est la différence entre l'université publique, une école privée et votre établissement ?

Une des particularités de l'UIR tient au fait qu'elle est le résultat d'un partenariat public-privé. En effet, l'UIR est une université à gestion privée issue d'un partenariat avec l'Etat marocain. De ce fait, l'UIR fonctionne depuis son démarrage en 2010 sur la base de ce qui est aujourd'hui appelé «partenariat public privé»

(PPP), qui constitue un modèle tout à fait innovant dans le paysage marocain de l'enseignement supérieur. Une autre particularité de l'UIR a été de constituer un tour de table exclusivement composé d'investisseurs institutionnels.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-la-question-de-lequite-est-au-centre-des-preoccupations-de-luir.html>

Date de publication : 19/07/2016

## Ecoles privées : La (re)mise en garde du ministère marocain

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle invite les parents souhaitant inscrire leurs enfants dans les établissements de l'enseignement privé à s'assurer de la conformité de leur situation légale, notamment en ce qui concerne les filières scolaires et les programmes pédagogiques pour lesquels ces écoles sont habilitées.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/ecole-s-privees-la-remise-en-garde-du-ministere-marocain>

Date de publication : 15/07/2016

## Belmokhtar-Ecole britannique : C'est la guerre !

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale va prendre des sanctions et met en garde les parents.

Les responsables de cet établissement avaient déjà démarré une campagne informant les familles intéressées sur l'ouverture des inscriptions. Mais après la première sortie de la tutelle, l'école avait fait savoir que le démarrage effectif de ses activités a été repoussé à la rentrée 2017-2018.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/belmokhtar-ecole-britannique-cest-la-guerre>

Date de publication : 15/07/2016

## Parents, méfiez-vous des écoles privées qui ne sont pas en règle

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale pointe du doigt la confusion qu'entretiennent certains établissements de l'enseignement privé quant à leur conformité légale.

Dans un communiqué publié le 14 juillet, relayé par la MAP, le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle invite les parents souhaitant inscrire leurs enfants dans les établissements de l'enseignement privé à s'assurer de la conformité de leur situation légale, notamment en ce qui concerne les filières scolaires et les programmes pédagogiques.

Liens : [http://telquel.ma/2016/07/14/parents-mefiez-vous-des-ecoles-privees-qui-ne-sont-pas-en-regle\\_1506281](http://telquel.ma/2016/07/14/parents-mefiez-vous-des-ecoles-privees-qui-ne-sont-pas-en-regle_1506281)

Date de publication : 14/07/2016

## Enseignement public

### L'école publique se fait rare à Casablanca

Extrait : Après le secteur privé, c'étaient au tour des élèves des écoles publiques de regagner leur classe. Quelque 8 millions d'enfants ont ainsi pris le chemin de l'école. Cette rentrée scolaire est encore marquée par certains changements qui s'inscrivent dans le cadre de la stratégie d'urgence. Des changements qui demeurent imperceptibles pour l'heure. S'il est vrai que toute réforme nécessite du temps pour aboutir à des résultats concrets, il n'en demeure pas moins que le ressenti des citoyens et notamment des parents d'élèves est que «rien n'a changé». Si l'on exclut la révision des manuels scolaires, ou encore l'élargissement de l'intégration de l'amazigh dès la deuxième année du primaire, on s'aperçoit que les maux de l'école sont toujours là.

Liens : <http://lnt.ma/lecole-publique-se-fait-rare-a-casablanca/>

Date de publication : 22/09/2016

## Le CDH incite les Etats à investir dans l'Éducation publique

Extrait : Au moment où de nombreux pays ont tendance à privatiser l'enseignement, le Conseil des droits de l'homme (CDH) des Nations Unies vient de faire un rappel à l'ordre. « Les États doivent réglementer l'éducation de manière adéquate et investir dans l'éducation publique » selon une résolution rendue publique vendredi dernier. Adoptée par consensus des 47 États membres, lors de la 32e session du Conseil des droits de l'homme, qui s'est tenue du 13 juin au 1er juillet 2016, cette résolution est jugée historique selon les défenseurs du droit à l'Éducation. Les États sont ainsi appelés à « corriger toute incidence négative de la commercialisation de l'éducation. »

Liens : <http://lnt.ma/le-cdh-incite-les-etats-a-investir-dans-leducation-publique/>

Date de publication : 11/07/2016

## Enseignement secondaire

### Baccalauréat professionnel : De nouvelles filières pour cette rentrée

Extrait : Lancé il y a une année seulement, le baccalauréat professionnel élargit sa palette. Trois nouvelles filières seront intégrées pour la rentrée scolaire 2016-2017. De ce fait, la formation comptera 21 spécialités contre 19 lancées l'année précédente.

Il faudrait d'abord rappeler que le baccalauréat professionnel est considéré comme l'une des mesures phares engagées dans le cadre de la vision stratégique de la réforme de l'enseignement national. Il vient instaurer un système de passerelles entre l'éducation nationale et la formation professionnelle.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/baccalaureat-professionnel-de-nouvelles-filieres-pour-cette-rentree>

Date de publication : 18/09/2016

## Section internationale du baccalauréat marocain : Une diversité linguistique hors pair

Extrait : Chaque année, cinq promotions peuvent décrocher un baccalauréat national marocain avec la mention section internationale option «anglais» ou «espagnol» au niveau national. Il s'agit uniquement des élèves issus des classes du tronc commun scientifique et Lettres et Sciences humaines.

Le panorama linguistique marocain est dominé par plusieurs langues nationales. L'arabe sous sa forme classique et l'arabe dialectal avec ses différentes et nombreuses connotations, le berbère avec ses trois variantes (le rifain, le tamazight, le tachelhit) sont les langues communément parlées. S'ajoutent à elles les langues étrangères, dont le français et l'espagnol. La langue anglaise, quant à elle, s'est imposée essentiellement dans la vie professionnelle, d'où le renforcement de son apprentissage dans certaines formations.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/section-internationale-du-baccalaureat-marocain-une-diversite-linguistique-hors-pair>

Date de publication : 18/09/2016

## Baccalauréat 2016 : La région Souss-Massa championne du Maroc

Extrait : L'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Souss-Massa a réalisé le taux de réussite le plus élevé aux examens du baccalauréat, saison 2015/2016, avec un taux de 62,03%. Le nombre des candidats admis a atteint les 17 647, dont 8 834 filles, indique un communiqué de l'AREF Souss-Massa.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/bacca>

[laureat-2016-la-region-souss-massa-championne-du-maroc](#)

Date de publication : 28/07/2016

## Baccalauréat : Les filles font mieux que les garçons

Extrait : Par cycle d'enseignement, le privé a pris le dessus sur le public avec des taux de réussite respectifs de 83,87% contre 59,37%. /DR

Le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle vient de publier les résultats définitifs des deux sessions du baccalauréat. Le taux de réussite est de plus de 55% avec 51% de filles.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/48195-baccalaureat-les-filles-font-mieux-que-les-garcons.html>

Date de publication : 22/07/2016

## Baccalauréat : Des fraudes également lors de la session de rattrapage

Extrait : Les bacheliers qui ont passé la session de rattrapage peuvent enfin penser «vacances».

Les dernières épreuves de l'examen terminal se sont déroulées dans les meilleures conditions, les 12, 13 et 14 juillet, selon un communiqué du ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle. Toutefois, cette session a été marquée par la poursuite des actions mises en œuvre pour la lutte contre les cas de fraude. Selon le ministère, 2.233 cas de fraude ont été enregistrés dans tout le Royaume.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/societe/baccalaureat-des-fraudes-egalement-lors-de-la-session-de-rattrapage>

Date de publication : 14/07/2016

## Baccalauréat 2016 : 88,5% de réussite, un taux record

Extrait : Un tel taux de réussite est inédit. Pour le baccalauréat 2016, il atteint le niveau record

de 88,5%. Une hausse de 0,7 point sur un an, selon les chiffres quasi-définitifs publiés samedi, après les oraux de rattrapage, par le ministère de l'Education nationale. Près de 80% des candidats avaient déjà décroché le diplôme sans passer par les oraux de rattrapage. Le pourcentage de bacheliers de la dernière génération s'établit ainsi à 78,6%. Il y a dix ans, la proportion n'était «que» de 62,6%, selon l'Insee.

Liens :

<http://www.leparisien.fr/societe/baccalaureat-2016-88-5-de-reussite-un-taux-record-09-07-2016-5955409.php>

Date de publication : 09/07/2016

## Enseignement supérieur

### Les universités françaises les plus innovantes

Extrait : L'innovation des universités est aussi un critère de classement. Dans ce palmarès, largement dominé par les Etats-Unis, la France fait bonne figure, avec huit établissements dans le top 100.

L'agence de presse Reuters vient de publier son palmarès des universités les plus innovantes dans le monde. Un classement où la France est bien représentée, avec huit établissements dans le top 100.

Liens : <http://www.e-orientations.com/actualites/les-universites-francaises-les-plus-innovantes-16839>

Date de publication : 30/09/2016

### Etudier en Australie, à portée de clic

Extrait : Parmi la pléthore des destinations proposées aux étudiants marocains, l'Australie pointe le bout de son nez cette année. Une nouvelle opportunité qui a été présentée aux jeunes étudiants lors du premier Forum des universités australiennes au Maroc organisé par

StudyCo, une agence de recrutement des étudiants basée à Melbourne. L'événement a été appuyé par l'australien Trade Commission, l'organisme de promotion des exportations, de l'investissement et de l'éducation du gouvernement australien, et la Chambre de commerce Arabo-Australienne.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002902-etudier-en-australie-portee-de-clic>

Date de publication : 28/09/2016

### Pourquoi les universités russes font pâle figure dans les classements internationaux

Extrait : Voici les critères qui influencent les positions des universités russes dans les classements et les raisons pour lesquelles le système de classements internationaux s'adresse surtout au modèle d'enseignement occidental.

24 universités russes se sont qualifiées pour le classement international des universités World University Rankings 2016-2017, publié le 21 septembre par l'agence britannique Times Higher Education (THE). Le nombre d'universités russes présentes dans le classement THE a doublé par rapport à l'année précédente avec 11 nouvelles positions.

Liens :

[http://fr.rbth.com/ps/2016/09/26/pourquoi-les-universites-russes-font-pale-figure-dans-les-classements-internationaux\\_633455](http://fr.rbth.com/ps/2016/09/26/pourquoi-les-universites-russes-font-pale-figure-dans-les-classements-internationaux_633455)

Date de publication : 27/09/2016

### Ma thèse en 180 secondes : la finale internationale à Rabat

Extrait : Pour sa troisième édition, la finale internationale du concours Ma thèse en 180 secondes se déroulera le 29 septembre 2016 dans le prestigieux Théâtre national Mohammed V de Rabat au Maroc. Organisée par l'Université Mohammed V de Rabat et le Centre national de la recherche scientifique et technique (CNRST), elle verra s'affronter vingt candidats francophones issus de dix pays : Belgique, Bénin,

Cameroun, France, Maroc, Québec, Indonésie, Sénégal, Suisse et Tunisie. La France sera représentée par les trois lauréats de MT180-France 2016 : Mathieu Buonafine, Bertrand Cochard et Nicolas Urruty.

Liens :

<http://www2.cnrs.fr/presse/communiqu/4709.htm>

Date de publication : 23/09/2016

## **Lutter contre la déperdition scolaire et améliorer le taux de réussite dans le cursus universitaire : Coup d'envoi à Marrakech de la 3ème édition du stage d'intégration des nouveaux étudiants à la Faculté des sciences Semlalia**

Extrait : La 3ème édition du stage d'intégration des nouveaux étudiants à la Faculté des sciences Semlalia à Marrakech (FSSM) a débuté récemment en vue de les accompagner et leur favoriser une insertion fluide au niveau de l'établissement universitaire.

Cette initiative permet aux nouveaux étudiants de bénéficier des meilleures conditions d'apprentissage, en vue de lutter contre la déperdition scolaire et d'améliorer le taux de réussite dans leur cursus universitaire.

Dans une déclaration à la MAP, le président de l'Université Cadi Ayyad, Abdellatif Miraoui, a indiqué que ce stage permet de faciliter l'intégration des étudiants à l'université et leur familiarisation avec les nouvelles modalités d'enseignement.

Liens : <http://www.libe.ma/Lutter-contre-la-deperdition-scolaire-et-ameliorer-le-taux-de-reussite-dans-le-cursus-universitaire.html>

Date de publication : 23/09/2016

## **Classement 2016 du Times Higher Education : la France perd du terrain**

Extrait : Comme en 2015, 27 établissements français sont présents cette année dans le classement Times Higher Education. Si quelques écoles d'ingénieurs apparaissent pour la première fois, la France perd des places.

La désillusion continue pour les établissements français dans les grands rankings internationaux. Après de mauvais résultats dans le dernier classement QS et une stagnation dans le classement de Shanghai, le Times Higher Education (THE) a livré ce mercredi 21 septembre un classement dans lequel les français ont bien du mal à briller.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/classement-times-higher-education-2016-la-france-ne-s-illustre-pas-les-ecoles-s-invitent.html>

Date de publication : 21/09/2016

## **De l'impact d'un réseau wifi efficace sur l'enseignement supérieur**

Extrait : Voici les 4 points clés que les établissements d'enseignement supérieur devraient prendre en considération en matière de réseau wifi qu'ils offrent à leurs étudiants, pour leur fournir les meilleurs services possibles et améliorer leur place dans le classement très concurrentiel de l'éducation supérieure.

La communication sans fil connaît actuellement un essor sans précédent. La tendance doit d'ailleurs se confirmer dans les prochaines années : en effet, la circulation des données mobiles va être multipliée par 6 d'ici 2022. Quand à l'accès au wifi dans la sphère privée, il est devenu aujourd'hui une nécessité du quotidien, au même titre que l'eau courante ou l'électricité.

Liens :

<http://www.journaldunet.com/solutions/expert/65241/de-l-impact-d-un-reseau-wifi-efficace-sur-l-enseignement-superieur.shtml>

Date de publication : 21/09/2016

## **Universités : L'Australie veut séduire les étudiants marocains**

Extrait : Casablanca accueille, le samedi 24 septembre, le premier Forum des Universités Australiennes au Maroc. Organisé par FAL's Consulting en partenariat avec Smart Road, le forum réunit huit universités australiennes de différents Etats.

Ce forum offre l'opportunité aux jeunes étudiants marocains de découvrir le système universitaire australien, de rencontrer directement les représentants de certaines parmi les meilleures universités & collèges australiens.

Liens :  
<http://lobserveurdumaroc.info/2016/09/20/universites-laustrie-veut-seduire-les-etudiants-marocains/>

Date de publication : 20/09/2016

## Master, un cursus en quête d'évaluation

Extrait : La formation master figure parmi les nouveautés introduites par la réforme pédagogique mise en œuvre au Maroc depuis la rentrée universitaire 2003-2004. Celle-ci a permis l'introduction du système LMD avec trois diplômes : Licence (3 ans), master (2 ans) et doctorat. Le nombre de masters accrédités s'élève à 710 masters, selon le département de tutelle et touche les masters, masters spécialisés, et masters en sciences et techniques au niveau de l'enseignement supérieur public.

Liens :  
<http://www.leconomiste.com/article/1002598-master-un-cursus-en-quete-d-evaluation>

Date de publication : 20/09/2016

## Enseignement supérieur : les défis à relever

Extrait : Plusieurs réformes ont été mises en place et abouti durant le mandat du ministre de tutelle. La recherche scientifique reste l'axe principal sur lequel se base tout enseignement de qualité. Le problème de l'équivalence des diplômes du secteur privé persiste.

L'enseignement au Maroc fait toujours l'objet de discussions. Du primaire, au secondaire et jusqu'au supérieur, les réformes se succèdent, à mesure que les gouvernements se suivent.

Certaines aboutissent et donnent des résultats palpables, d'autres non, faute d'une vision claire, de suivi pointu ou de moyens.

Liens :  
<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-superieur-les-defis-a-relever.html>

Date de publication : 15/09/2016

## Les ingénieurs rattrapés à leur tour par la crise de l'emploi

Extrait : La tendance se confirme année après année, les ingénieurs ne sont plus épargnés par le chômage. La durée pendant laquelle ils chôment s'allonge. Pour certaines filières, plus de 12 mois s'écoulent avant de pouvoir décrocher un premier job. Certains galèrent même pendant 24 mois. Paradoxal, sachant que le Maroc enregistre toujours un déficit d'ingénieurs (voir illustration).

Liens :  
<http://www.leconomiste.com/node/1002148>

Date de publication : 07/09/2016

## L'université face à un choc démographique

Extrait : Pour beaucoup de responsables d'universités, doyens et présidents, la prochaine rentrée académique sera un nouveau casse-tête. D'année en année, l'équation est la même : faire toujours plus et si possible mieux, avec moins de ressources. Le choc démographique des effectifs des enseignants n'ayant pas été anticipé, tous les établissements, y compris ceux dits à accès régulés (écoles d'ingénieurs et de commerce), se retrouvent face à un déficit sans précédent de professeurs. Faute de postes budgétaires. Mais il y a aussi une certaine myopie stratégique des décideurs politiques qui n'ont pas su ou pu anticiper la vague des départs massifs des enseignants.

Liens :  
<http://www.leconomiste.com/article/1002140-l-universite-face-un-choc-demographique>

Date de publication : 07/09/2016

## **UPM, une université multidisciplinaire de référence : Doter les étudiants de compétences requises pour l'avenir**

Extrait : Permettre à ses étudiants de relever avec succès les défis actuels et futurs. Telle est la vision de l'Université privée de Marrakech (UPM), un établissement multidisciplinaire basé à Marrakech qui s'est imposé comme un acteur majeur dans l'enseignement privé au Maroc.

Il faut dire que le groupe UPM s'emploie depuis de nombreuses années avec professionnalisme à offrir à tous ses étudiants des formations d'excellence reconnues tant au Maroc qu'à l'étranger.

Liens : [http://www.libe.ma/UPM-une-universite-multidisciplinaire-de-reference\\_a78451.html](http://www.libe.ma/UPM-une-universite-multidisciplinaire-de-reference_a78451.html)

Date de publication : 06/09/2016

## **Ecoles d'ingénieurs : Hémorragie dans le corps professoral!**

Extrait : «Si nous avons réussi jusqu'à présent, c'est grâce à un corps professoral bien formé», relève le directeur de l'Ecole Mohammadia des ingénieurs, Mly Larbi Abidi. Vers la fin des années 70, dans la foulée de la marocanisation, le Maroc avait commencé à former et à recruter des ingénieurs. Certains avaient même été envoyés en France pour effectuer leur doctorat, dans le but de revenir enseigner au Maroc. C'est aujourd'hui cette génération qui est en train de partir à la retraite, après de bons et loyaux services. «Les plus grandes parmi les écoles d'ingénieurs perdront plus de 30% de leurs effectifs d'ici 2020», regrette Hicham Medromi, directeur de l'Ecole nationale supérieure d'électricité et de mécanique (Ensem). Mais a-t-on préparé la relève? Paradoxalement, non! Avec des postes budgétaires au compte-gouttes, elles peinent à s'en sortir. «Nous sommes actuellement à la limite de nos possibilités. Il faut agir sans plus attendre», insiste Abidi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002150-ecoles-d-ingenieurs-hemorragie-dans-le-corps-professoral>

Date de publication : 06/09/2016

## **Lahcen Daoudi : «Mes regrets et mes derniers projets»**

Extrait : Avant de céder son fauteuil au ministère de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi mène un dernier combat pour défendre ses projets. Statut des enseignants-chercheurs, grade exceptionnel des professeurs, réforme de la loi 01-00 régissant l'enseignement supérieur au Parlement,... Le ministre concède quelques regrets, mais tient toujours à ses ultimes projets.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002146-lahcen-daoudi-mes-regrets-et-mes-derniers-projets>

Date de publication : 06/09/2016

## **Equivalence des diplômes : Lahcen Daoudi décidé à faire le ménage**

Extrait : La loi portant organisation de l'enseignement supérieur dispose que les écoles privées dont les filières sont accréditées ont droit à l'équivalence. Le ministère de tutelle refuse d'appliquer le texte, une circulaire étant nécessaire pour préciser le décret. Il travaille sur le dossier de la reconnaissance qui donne droit automatiquement à l'équivalence.

Les écoles de l'enseignement supérieur privé sont en colère contre le ministère de tutelle. Elles exigent, à travers une lettre ouverte, l'application de l'article 52 de la Loi 01-00 qui permet aux étudiants inscrits dans des filières accréditées de bénéficier de l'obtention de l'équivalence de leur diplôme.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/economie/equivalenc-e-des-diplomes-lahcen-daoudi-decide-a-faire-le-menage.html>

Date de publication : 05/09/2016

## Les diplômés marocains de l'étranger : une perte des compétences pour le Maroc?

Extrait : Ils sont 55 000, dont 35 000 en France, à suivre leurs études supérieures à l'étranger. Ils sont de plus en plus nombreux à opter pour une carrière à l'étranger. Pourquoi ne veulent-ils pas rentrer au pays ?

Le retour au bercail n'est plus une priorité pour eux. Ils préfèrent de plus en plus rester dans les pays d'accueil. Les étudiants marocains à l'étranger optent de plus en plus, comparativement aux deux dernières décennies, pour un début de carrière voire pour toute une carrière hors du Maroc. Ce constat est établi par des cabinets de recrutement, des associations d'étudiants et même le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique mais il est cependant à nuancer car tous les profils ne sont pas concernés...

Liens : <http://lavieeco.com/news/societe/les-diplomes-marocains-de-letranger-une-perte-des-competences-pour-le-maroc.html>

Date de publication : 31/08/2016

## Enseignement supérieur : Des facultés regroupant médecine, pharmacie et médecine dentaire dans le pipe

Extrait : Deux projets de décret relatifs aux établissements universitaires ont été adoptés jeudi dernier en Conseil de gouvernement après leur présentation par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi.

Le premier projet de décret, n° 2-15-644, modifie et complète le décret n° 2-90-554 relatif aux établissements universitaires et aux cités universitaires, et édicte des dispositions particulières, a indiqué le ministre de la Communication, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi, lors d'un point de presse à l'issue de la réunion du conseil du gouvernement.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/des-facultes-regroupant-medecine-pharmacie-et-medecine-dentaire-dans-le-pipe/250219.html>

Date de publication : 31/08/2016

## Diplômes nationaux : Les formations doctorales accessibles aux étudiants du 2ème cycle des études paramédicales

Extrait : L'insertion de ce diplôme s'inscrit dans le cadre des chantiers dédiés à la réforme du système d'éducation et de formation des cadres de santé.

Le ministère de la Santé a annoncé la décision d'inscrire le 2ème cycle des études paramédicales dans la liste des diplômes nationaux permettant l'accès aux formations du cycle doctoral.

Liens : <http://lematin.ma/formations-doctorales-accessibles-aux-etudiants-du-2eme-cycle-des-etudes-paramedicales.html>

Date de publication : 31/08/2016

## Enseignement supérieur : L'UIR officiellement reconnue par l'Etat

Extrait : L'université a obtenu la reconnaissance qui octroie à ses diplômés l'équivalence avec les diplômes nationaux.

C'est officiel. Les diplômes délivrés par l'université Internationale de Rabat (UIR) sont équivalents aux diplômes nationaux. Cette équivalence intervient suite à la publication au Bulletin Officiel N° 6485 du 25 juillet 2016, du décret N° 2.16.244 qui octroie à l'Université la Reconnaissance de l'Etat.

L'UIR, Première université créée dans le cadre d'un partenariat avec l'Etat, devient ainsi la seule université reconnue par l'Etat dans le cadre de la loi 01.00 sur l'Enseignement Supérieur.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/l-uir-officiellement-reconnue-par-l-etat/252013.html>

Date de publication : 30/08/2016

## Formation : Remise à Rabat des prix aux lauréats des Instituts spécialisés des travaux publics

Extrait : Des prix ont été remis aux lauréats des Instituts spécialisés des travaux publics (ISTP) d'Oujda, Fès et Marrakech, lors d'une cérémonie qui s'est déroulée vendredi à Rabat. Cette cérémonie est «le fruit d'un travail de longue haleine, d'échanges de connaissances et de visites sur le terrain de nombreux chantiers dans les domaines du bâtiment et des travaux publics, qui ont permis d'allier enseignement théorique et formation pratique», a indiqué le ministre de l'Équipement, du transport et de la logistique, Aziz Rabbah.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/remise-a-rabat-des-prix-aux-laureats-des-instituts-specialises-des-travaux-publics/253484.html>

Date de publication : 24/08/2016

## Les écoles polytechniques dès la rentrée

Extrait : Le ministère de tutelle met en place 15 établissements à accès régulier

Pour commencer, il y aura des écoles polytechniques notamment dans les villes de Fès, Oujda, Marrakech, Meknès, Safi, Tanger, Tétouan, Kénitra, Agadir, Berrechid, Khouribga, Errachidia et Béni Mellal.

Les écoles polytechniques publiques seront opérationnelles dès la rentrée 2016-2017.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/les-ecoles-polytechniques-des-la-rentree>

Date de publication : 24/08/2016

## Polémique sur la fusion des ENSA-FST-EST, le ministre de l'Enseignement supérieur Lahcen Daoudi s'explique

Extrait : Pour les non-connaisseurs, les ENSA sont les Ecoles nationales de sciences appliquées. Au nombre de 11, ces écoles nationales d'ingénieurs incluent un cycle préparatoire intégré et trois

ans de cycle d'ingénieur. Les FST sont les Facultés de sciences et technologies. Leur formation initiale est la licence en sciences techniques. Le Maroc en compte actuellement 7. Les EST, quant à elles, sont les Ecoles des sciences et technologies, et elles délivrent des DUT (Diplômes universitaires techniques) avec possibilité d'obtenir un diplôme d'ingénieur suite à un concours ou un DEUST dont les débouchés sont un master en sciences et techniques. Ces EST sont au nombre de 13.

Liens :

[http://www.huffpostmaghreb.com/2016/08/18/fusion-daoudi-explication\\_n\\_11583516.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2016/08/18/fusion-daoudi-explication_n_11583516.html)

Date de publication : 24/08/2016

## Daoudi conteste le classement de Shanghai

Extrait : Le département de Lahcen Daoudi n'a pas apprécié le dernier classement de Shanghai qui n'a retenu aucune université marocaine dans son top 500, et il le fait savoir.

Pour le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, «comparer les universités marocaines avec leurs homologues américaines et britanniques est une chose inadmissible, et ce pour plusieurs raisons objectives», indique le ministère dans un communiqué. Et d'ajouter : «La comparaison logique des établissements universitaires marocains doit être faite avec les universités des pays arabes et africains».

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/49020-daoudi-conteste-le-classement-de-shanghai.html>

Date de publication : 24/08/2016

## Engouement pour les formations non créditées

Extrait : Les universités créent de plus en plus de formations non créditées pour répondre aux besoins d'organisations, de professionnels ou pour le développement personnel des citoyens. En voici quatre exemples, bien différents, qui seront offerts à Montréal à l'automne.

Liens : <http://affaires.lapresse.ca/formation-professionnelle-et-continue/engouement-pour-les-formations-non-creditees.php>

Date de publication : 23/08/2016

## Réaction du ministère de l'Enseignement supérieur au classement mondial des universités : « Les critères différent d'un établissement à l'autre »

Extrait : Les classements mondiaux des universités se basent sur des critères particuliers qui diffèrent d'un établissement à l'autre, selon le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres.

Comparer les universités marocaines avec leurs homologues américaines et britanniques est une chose inadmissible, et ce "pour plusieurs raisons objectives", a précisé le ministère de l'Enseignement supérieur dans un communiqué, suite à la publication par des médias et des portails d'information électroniques d'articles sur l'absence des universités marocaines du classement de Shanghai des 500 meilleures universités du monde pour l'année 2016.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=52872](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=52872)

Date de publication : 22/08/2016

## Classement de Shanghai 2016 : 22 Français dans le top 500

Extrait : Peu de changements pour la France en 2016 dans le traditionnel palmarès international des meilleurs établissements établi par l'université Jiao Tong. L'Hexagone place 22 écoles et universités dans le top 500, dont 3 dans le top 100. Première française, l'UPMC (université Pierre-et-Marie-Curie) se classe 39e.

Publiée lundi 15 août, l'édition 2016 du classement de Shanghai ne bouleverse pas la hiérarchie.

Liens : <http://www.letudiant.fr/etudes/international/classement-international-de-shanghai-2016-22-universites-francaises-dans-le-top-500.html>

Date de publication : 20/08/2016

## Classement des universités : les américaines au top, les françaises reculent

Extrait : La France a reculé d'une place dans le classement mondial des universités pour occuper la sixième position, derrière l'Australie.

Selon ce classement établi par l'université chinoise Jiaotong de Shanghai, trois universités françaises figurent parmi les cent premières au niveau mondial à savoir l'Université Pierre et Marie Curie (39e), Paris-Sud (46e) et l'Ecole normale supérieure (87e).

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2016/08/16/classement-des-universites-les-americaines-au-top-les-francaises-reculent/>

Date de publication : 16/08/2016

## Classement de Shanghai : l'Université de Toronto au 27e rang, McGill au 63e

Extrait : La meilleure université canadienne, celle de Toronto, se retrouve en 27e position du classement de Shanghai des 500 meilleures universités de 2016, réalisé par le cabinet indépendant Shanghai Ranking Consultancy. L'université a toutefois perdu deux places par rapport à l'année précédente.

Liens : <http://www.ledevoir.com/classement-de-shanghai-l-universite-de-toronto-reste-la-meilleure-au-canada>

Date de publication : 15/08/2016

## Universités : trois Françaises dans le top 100 mondial, percée des Chinoises

Extrait : Harvard figure toujours en tête du classement de Shanghai 2016. Deux universités

françaises font leur entrée parmi les 500 meilleures universités mondiales.

Cocorico ? Trois établissements français figurent parmi les cent meilleures universités mondiales, selon le classement de Shanghai 2016. Première française, l'UPMC (université Pierre-et-Marie-Curie) se classe comme en 2015 à la 39ème place. Les deux autres reculent. Paris-Sud (Paris 11) en 46ème position (-5) et l'Ecole normale supérieure de Paris à la 87ème (-15).

Liens : <http://www.leparisien.fr/universites-trois-francaises-dans-le-top-100-mondial-percee-des-chinoises.php>

Date de publication : 15/08/2016

## Al Akhawayn lance deux nouveaux masters

Extrait : L'Université Al Akhawayn d'Ifrane enrichit son offre de programmes avec le lancement de deux nouveaux masters : Master of Science in Data Science (MSDS) et Master in Comparative Business Law (MCBL). Ces deux nouvelles filières ont pour objectif de former les jeunes diplômés aux métiers d'avenir et aux enjeux du marché de l'emploi au Maroc et dans le monde entier.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/48666-al-akhawayn-lance-deux-nouveaux-masters.html>

Date de publication : 08/08/2016

## Enseignement supérieur : Statu quo sur les concours

Extrait : Pour mettre toutes les chances de leur côté, les bacheliers s'inscrivent dans plusieurs établissements et passent plusieurs concours à la fois. Ce qui donne lieu à beaucoup de déperditions. A peine 30% des candidats convoqués par les établissements à accès régulé (hors écoles d'ingénieurs) se sont présentés l'an dernier aux épreuves. Après les tests d'admission, en général, jusqu'à 20% de places sont perdues, en raison du désistement des candidats

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1000468-enseignement-superieur>

Date de publication : 05/08/2016

## L'Université internationale de Rabat : officiellement reconnue par l'État

Extrait : L'Université internationale de Rabat (UIR) a obtenu la reconnaissance de ses diplômes qui ont désormais la même équivalence que les diplômes nationaux.

C'est désormais officiel. L'équivalence de diplômes, le précieux sésame tant convoité pas les universités et écoles supérieures privées au Maroc a été accordée à l'Université internationale de Rabat (UIR) « pour une durée de cinq ans renouvelable » selon le décret 2.16.244, paru au Bulletin Officiel N° 6485 publié le 25 juillet. L'équivalence de l'UIR concerne les diplômes de l'année scolaire 2015-2016 selon le document officiel.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2016/08/04/luniv-ersite-internationale-de-rabat-officiellement-reconnue-par-letat/>

Date de publication : 05/08/2016

## L'université s'engage dans l'industrialisation du pays

Extrait : En plus de la formation, l'université devrait jouer le rôle de locomotive pour le développement d'un pays à commencer par son industrialisation. C'est la conviction de Lahcen Daoudi, ministre de l'Enseignement supérieur, réitérée vendredi dernier lors de la cérémonie de signature de la convention de partenariat entre la région de Rabat et ses trois universités. Profitant de l'occasion, il a passé en revue les principales actions initiées par son département en vue de réorganiser l'université en grands pôles pour leur permettre d'accompagner la nouvelle stratégie industrielle du pays.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1000802-l-universite-s-engage-dans-l-industrialisation-du-pays>

Date de publication : 01/08/2016

## Enseignement francophone : Des ressources numériques pour tous !

Extrait : La demande venait des ministres francophones de l'enseignement supérieur, à l'occasion de leur premier conseil pour le développement numérique de l'espace universitaire francophone, qui s'est tenu à Paris en juin 2015. Vœu exaucé avec le méta-portail de ressources universitaires en langue française, baptisé IDNEUF et créé par l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF). Au total, ce sont 40.000 ressources pédagogiques francophones mises en libre accès. Le programme visant à faciliter l'accès aux ressources numériques pour tous, via la plateforme, mais aussi à travers des formations aux TIC. Des attentes plus que comblées puisqu'il s'agit là de la plus grande bibliothèque numérique libre et gratuite de savoir en français.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1000734-enseignement-francophone>

Date de publication : 30/07/2016

## Top 10 des universités américaines les plus rentables

Extrait : Le magazine Money publie tous les ans un palmarès des meilleures universités américaines. Les données récoltées permettent de déterminer quels établissements offrent le meilleur retour sur investissement.

Ce n'est un secret pour personne, un cursus effectué dans une université américaine est un gouffre financier. Le palmarès annuel des universités américaines en fonction de leur rentabilité, réalisé par le magazine américain Money peut-être un bon indicateur pour les étudiants français souhaitant tenter l'aventure américaine. En se basant, entre autres, sur les frais de scolarité, l'endettement moyen des étudiants de l'établissement, le salaire auxquels ils peuvent prétendre une fois diplômés et le taux et la rapidité d'embauche à la sortie de l'université, le magazine a pu classer 705 universités américaines, publiques et privées, en fonction de leur rentabilité.

Liens : <http://etudiant.lefigaro.fr/les-news/actu/detail/article/top-10-des-universites-americaines-les-plus-rentables-21263/>

Date de publication : 25/07/2016

## Enseignement de l'arabe pour les non arabophones : Programme d'action pour la création de centres dans les universités marocaines

Extrait : L'Organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ISESCO) et le ministère de l'Enseignement supérieur de recherche scientifique et de la formation des cadres ont signé, jeudi à Rabat, un programme d'action pour la mise en place de centres spécialisés dans l'enseignement de langue arabe pour les non arabophones au sein des universités marocaines.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=52356](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=52356)

Date de publication : 25/07/2016

## Enseignement : Prêts aux étudiants, l'offre est assez large

Extrait : C'est en 1988 qu'ont été lancées les premières offres de crédits dans ce sens, à travers la Banque marocaine du commerce et de l'industrie et la Banque Populaire, pionnières dans le domaine.

La demande émane surtout de la classe moyenne et des étudiants de l'enseignement privé.

À défaut de revenus suffisants pour financer les études supérieures de leurs enfants, de nombreux parents recourent de plus en plus aux prêts bancaires. Conscients de l'enjeu majeur que représentent les études supérieures pour assurer l'avenir de leur progéniture, des centaines de parents y recourent chaque année, que ce soit pour accéder à des écoles privées marocaines ou étrangères. Hormis les établissements publics qui offrent un enseignement gratuit, et encore..., et qui offrent des bourses pour quelques-uns, ce sont essentiellement les catégories issues de la classe

moyenne et la classe moyenne supérieure qui contractent le plus les prêts.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-prets-aux-etudiants-loffre-est-assez-large.html>

Date de publication : 19/07/2016

## Classes préparatoires aux grandes écoles : Un bug bloque la sélection au Maroc

Extrait : Les listes de l'opération de sélection pour l'entrée aux Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) pour l'année scolaire 2016-2017 ont été retirées à cause d'un bug technique. L'annonce a été faite hier par le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/classe-s-preparatoires-aux-grandes-ecoles-un-bug-bloque-la-selection-au-maroc>

Date de publication : 17/07/2016

## Enseignement : «Dès leur 1ère année, nos étudiants baignent dans l'esprit entrepreneurial»

Extrait : Nous développons notre implantation au Maroc à Casablanca pour accueillir 1 000 étudiants à l'horizon 2020, avec une gamme de programmes allant de la formation initiale à la formation de cadres dirigeants.

Les formations en ligne, ou à travers les MOOCS, commencent à prendre de l'ampleur. D'ailleurs, emlyon business school propose le 1er MOOC dédié à l'intelligence émotionnelle du manager. Comptez-vous lancer à Casablanca des moocs dans ce sens?

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-des-leur-1ere-annee-nos-etudiants-baignent-dans-lesprit-entrepreneurial.html>

Date de publication : 17/07/2016

## Enseignement : «L'étudiant sort avec une expérience professionnelle de 2 ans»

Extrait : SUPINFO est une école spécialisée en ingénierie informatique, dans les nouvelles technologies et le numérique et délivre un diplôme reconnu par l'Etat français au plus haut niveau ainsi qu'un diplôme marocain accrédité.

Elle s'est installée au Maroc depuis maintenant 8 ans mais a été fondée à Paris en 1965 et possède 50 années d'histoire dans l'enseignement supérieur. Depuis son ouverture, SUPINFO s'est fortement développée à l'international et compte aujourd'hui 36 Campus à travers le monde : France, Angleterre, Italie, Canada, Belgique, USA, Chine et Maroc avec 2 campus un à Casablanca et l'autre à Rabat.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-letudiant-sort-avec-une-experience-professionnelle-de-2-ans.html>

Date de publication : 17/07/2016

## Les chantiers de l'Enseignement supérieur pour la rentrée

Extrait : Cette rentrée 2016-2017 sera la dernière du mandat de Lahcen Daoudi. Des chantiers, il en a lancé plusieurs. Certains ont été achevés, tandis que d'autres devront être gérés par son successeur. «Le plus gros problème que nous avons au Maroc est celui des procédures administratives. Vous ne pouvez imaginer le temps que nous perdons, ne serait-ce que pour payer des experts!» regrette-t-il.

Cette année encore, les efforts d'amélioration des capacités d'accueil des étudiants (qui devraient friser le million) seront poursuivis. Les chiffres définitifs ne sont pas encore disponibles, mais des constructions d'établissements sont lancées un peu partout dans les régions, et quelques ouvertures sont prévues. «Nous maîtriserons les flux.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1000024-les-chantiers-de-l-enseignement-superieur-pour-la-rentree>

Date de publication : 15/07/2016

## 23ème promotion d'ingénieurs d'Etat de l'INPT : Une cérémonie aux rythmes d'annonces

Extrait : La promotion de 2016 comprend 192 diplômés qui s'ajoutent à la communauté des lauréats comptant désormais 2.400 ingénieurs en poste dans tous les secteurs d'activité au Maroc et à l'étranger.

Là où il y a les jeunes, une ambiance animée règne sur les lieux. Et il y a de quoi lors de la célébration de la fin d'un parcours universitaire. Ainsi la cérémonie de remise de diplômes à la 23ème promotion d'ingénieurs d'Etat de l'INPT s'est déroulée au club socio-sportif de Bank Al-Maghrib à Rabat, organisée en deuxième partie de la journée de mardi.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/23eme-promotion-dingenieurs-detat-de-linpt-une-ceremonie-aux-rythmes-dannonces>

Date de publication : 14/07/2016

## Enseignement supérieur : de gros chantiers pour la rentrée

Extrait : La rentrée ne sera pas de tout repos dans l'Enseignement supérieur. Les chantiers sont en effet nombreux : amélioration des capacités d'accueil des étudiants, création d'écoles polytechniques... Les détails.

Les chantiers pour la rentrée 2016-2017 sont nombreux. Dans son édition du jour, L'Economiste revient sur les différentes mesures qui seront prises dès septembre, à commencer par l'amélioration des capacités d'accueil des étudiants. Le journal croit savoir que «des constructions d'établissements sont lancées un peu partout dans les régions». Lahcen Daoudi, ministre de l'Enseignement supérieur, assure qu'«aucune université ne devrait avoir de problème de capacité, à part celle de Marrakech» où vient d'être lancé le concours d'architecture du campus de Tamesna.

Liens :

<http://fr.le360.ma/economie/enseignement-superieur-de-gros-chantiers-pour-la-rentree-79586>

Date de publication : 14/07/2016

## Enseignement supérieur : Belle mobilité, surtout vers la France

Extrait : Le Maroc est le premier pays d'origine des étudiants étrangers en France. Ils étaient 35.199 à la rentrée 2014-2015 à avoir opté pour l'Hexagone, soit une augmentation de 3,8% par rapport à l'année précédente et de 9,9% entre 2010 et 2014. Si plus de 66% étaient inscrits en université, les sciences restent la discipline la plus choisie. D'après les chiffres 2012 de l'Unesco, sur l'ensemble de la mobilité étudiante marocaine, 65% choisissent donc la France. Le gros contingent. Beaucoup plus modestes, l'Espagne en intéresse 7,3%, l'Allemagne 6,1%, l'Italie 4% et le Canada 3%, ce qui compose le top 5 des destinations étrangères pour les jeunes marocains. Il faut dire que la France propose pas moins de 36.000 formations, entre licence, master et doctorat, mais aussi programmes courts, formations artistiques et formations enseignées en anglais. Une nouvelle loi du 7 mars 2016 vise d'ailleurs à faciliter l'accueil et l'intégration de tous ceux qui ont choisi cette destination d'études, généralisant le titre de séjour pluriannuel après un an de séjour en France.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/999839-enseignement-superieur>

Date de publication : 12/07/2016

## L'Université Al Akhawayn, meilleure université marocaine

Extrait : Ce classement prend en compte plusieurs paramètres se concentrant sur tous les aspects de l'université. Ils incluent notamment le niveau du personnel éducatif de l'université, la proportion d'universitaires qui disposent d'un doctorat, le développement de la recherche et du nombre de citations par articles. Sont également pris en compte l'ouverture

internationale de l'école dans le corps professoral et le niveau des élèves.

Liens :

<http://www.h24info.ma/maroc/societe/luniversite-al-akhawayn-meilleure-universite-marocaine/44649>

Date de publication : 12/07/2016

## Recherche et enseignement supérieur : Un consortium international est né

Extrait : A Fès, le 24 juin dernier, une vingtaine de présidents d'universités et grandes écoles, représentant plus de 150 institutions à travers le monde, créent un consortium international de grandes écoles supérieures, à l'issue d'une réunion décisive. Baptisé «Conférence intercontinentale des universités et grandes écoles» (CIUGE), ce consortium de recherche et d'enseignement supérieur compte des universités publiques et privées, ainsi que de grandes écoles dans les quatre coins du monde.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/999687-recherche-et-enseignement-superieur>

Date de publication : 09/07/2016

## «Contribuer à élever la qualité de l'enseignement supérieur»

Extrait : - L'Economiste : La CIUGE réunit des universités de renommée. Quel est son principal objectif?

- Abdessalem Idrissi Erlik : Nous nous sommes fixés plusieurs objectifs. Nous allons d'abord œuvrer pour la création d'un espace de concertation, d'échange et de réflexion sur le développement du secteur de l'enseignement supérieur, et renforcer la communication au niveau informationnel et institutionnel dans le secteur. Nous nous sommes mis d'accord également sur l'organisation et le renforcement des rapports entre les membres, et envers les composantes leurs environnements (autorités de tutelle, institutions partenaires, entreprises, organisations internationales, étudiants, grand public...). Effectuer des démarches d'intérêt commun auprès des pouvoirs publics des pays

concernés et des organisations régionales, nationales et internationales, et harmoniser, réorganiser, et développer l'offre de formation en fonction des profils des étudiants et des besoins des marchés des pays dont sont issues les institutions membres, sont également prioritaires pour nous.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/999688-contribuer-elever-la-qualite-de-l-enseignement-superieur>

Date de publication : 09/07/2016

## L'Université Euromed de Fès s'allie avec l'IMA

Extrait : A Fès, les premiers bâtiments du très attendu campus de l'Université euro-méditerranéenne seront livrés en octobre prochain. En attendant, Mostapha Bousmina, son président, multiplie les accords de partenariat, échange et coopération avec de prestigieuses universités et institutions. Le dernier en date est celui conclu, le 8 juin à Paris, avec Jack Lang, président de l'Institut du Monde arabe (IMA).

Signé en présence de Mohamed Kabbaj, chancelier de l'Université euro-méditerranéenne de Fès (UEMF), l'accord engage les 2 institutions à conjuguer leurs efforts pour participer ensemble à des projets de recherche internationaux, et promouvoir la mobilité d'enseignants chercheurs, étudiants et doctorants. Il sera question également d'organiser conjointement des manifestations culturelles et scientifiques (colloques, expositions, conférences...). «Notre objectif est d'instaurer un réel partenariat d'échange en termes de documentation et de co-création de programmes de formation dans l'enseignement des langues, notamment de la langue arabe», indique Bousmina.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/999695-l-universite-euromed-de-fes-s-allie-avec-l-ima>

Date de publication : 09/07/2016

## Des fusions pour dédensifier les universités

Extrait : Vocation des établissements universitaires, cycles des études supérieures et diplômes nationaux correspondants sont au cœur de 2 projets de décrets adoptés jeudi 30 juin dernier par le Conseil de gouvernement. Il s'agit pour l'un de répondre aux besoins réels du marché de l'emploi, de rapprocher l'université des étudiants et de diversifier les formations au niveau des établissements universitaires, tout en améliorant leur qualité et en les liant à leur environnement socio-économique. Le texte n°2-15-644 modifie et complète le décret n°2-90-554 relatif aux établissements universitaires et aux cités universitaires, et s'inscrit dans le cadre de la stratégie d'élargissement de la carte universitaire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/999607-des-fusions-pour-dedensifier-les-universites>

Date de publication : 04/07/2016

## Formation à distance (FAD)

### Les différences entre Mooc, e-learning et formation à distance

Extrait : Depuis de nombreuses années, ceux qui désirent suivre des cours ont la possibilité d'avoir recours à une formation à distance, mais avec l'essor d'internet, de nouvelles solutions ont pu voir le jour. L'e-learning rencontre donc un succès sans précédent.

Avec le digital qui s'amplifie à tous les niveaux, de nombreux profils cherchent les meilleures solutions pour se former. Les community managers qui désirent parfaire leurs connaissances sur certains sujets, comme l'utilisation des réseaux sociaux, ont régulièrement recours à des Mooc ou à des programmes e-learning spécialisés.

Liens :

<http://www.journalducm.com/2016/09/23/mooc-elearning-formation-a-distance-12045/>

Date de publication : 23/09/2016

### Qu'est-ce qu'un MOOC ?

Extrait : Les MOOCs sont, d'après leur appellation anglaise « Massive open online course », des cours dispensés en ligne et ouverts à tous. Généralement gratuits, les MOOCs ont vocation à regrouper un nombre important d'internautes en vue d'un partage massif de savoirs, les compétences de chaque participant pouvant être validées par la délivrance d'un certificat de réussite. Les services de l'État et d'autres institutions publiques, comme Pôle emploi, proposent des MOOCs gratuits et accessibles au plus grand nombre sur des plateformes en ligne.

Liens : <https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A10942>

Date de publication : 14/09/2016

### Ces étudiants ont choisi l'enseignement à distance

Extrait : Certaines écoles ou universités permettent à leurs étudiants de suivre intégralement des cours à distance. Cette formule idéale pour les salariés nécessite une bonne organisation.

Pour certains étudiants, la rentrée se fera à la maison. Salariés, mères au foyer, actifs en reconversion ou encore étudiants en double cursus... Chaque année, ils sont des milliers en France à compléter leur cursus sans mettre les pieds dans un amphithéâtre ni arpenter les couloirs de leur université. Ces étudiants optent pour l'enseignement à distance, de plus en plus répandu dans l'enseignement supérieur.

Liens : <http://etudiant.lefigaro.fr/les-news/actu/detail/article/ces-etudiants-ont-choisi-l-enseignement-a-distance-21411/>

Date de publication : 10/09/2016

### Tout savoir sur les MOOC, ces cours en ligne gratuits

Extrait : Vous êtes littéraire, et vous vous êtes découvert un intérêt pour la biologie après vos études ? Vous avez envie de suivre une formation afin de fonder votre startup ? Les MOOC, ces cours en ligne qui rencontrent de plus en plus d'adeptes, vous permettront de trouver votre bonheur.

Les MOOC (Massive Open Online Courses) ont fait leur apparition sur la Toile en 2013. Depuis, ils se diversifient, et trouvent de plus en plus d'élèves.

Liens : <http://www.nrj.fr/active/actualites/tout-savoir-sur-les-mooc-ces-cours-en-ligne-gratuits-31265770>

Date de publication : 25/08/2016

## Royaume-Uni. Des MOOCs, oui, mais "certifiants" !

Extrait : Pour les universités britanniques, c'est une première : des cours en ligne qui permettent d'acquérir des crédits dans le cadre de certains cursus classiques. Affaires, finance et enjeux environnementaux sont au programme.

Jusqu'à cette année, les étudiants européens qui s'inscrivaient dans une université britannique bénéficiaient d'un barème spécial pour leurs frais de scolarité. Personne, à l'heure qu'il est, ne saurait dire ce qu'il en sera à l'avenir. Un contexte dans lequel l'initiative annoncée conjointement en mai dernier par l'université de Leeds et l'Open University de Londres se révèle d'autant plus intéressante.

Liens : <http://www.courrierinternational.com/revue-de-presse/royaume-uni-des-moocs-oui-mais-certifiants>

Date de publication : 23/08/2016

## Le MOOC, facteur clé de la transformation digitale

Extrait : En ce mois d'août, rafraichissons-nous un peu la mémoire avec ce texte initialement publié le 10/10/2015

La formation, comme les autres secteurs de notre économie, n'échappe pas à la déferlante du digital. Cette transition vers Le Digital Learning a permis l'apport de nouveaux modes d'apprentissage : en passant d'une classe traditionnelle à une classe virtuelle, d'exercices classiques à des simulations en situation de travail (Serious Game). L'essor des MOOC est également la preuve que notre société a changé. Les individus sont devenus plus actifs, plus

communautaires. Qu'est-ce que le MOOC ? Comment s'inscrit-il dans l'évolution de la formation en Entreprise ?

Liens : <http://www.rhinfo.com/thematiques/formation-professionnelle/mooc-et-cooc/le-mooc-facteur-cle-de-la-transformation-digitale>

Date de publication : 10/08/2016

## L'actualité des NTIC au Maroc et ailleurs : Accord pour la création d'une plateforme marocaine de MOOC

Extrait : Un accord pour la création d'une plateforme marocaine de MOOC en "marque blanche" a été signé entre le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, l'ambassade de France au Maroc et "France université numérique" (FUN).

En vertu de cet accord, signé jeudi à Rabat, les Universités marocaines pourront disposer de toutes les fonctionnalités de la plateforme FUN sur une plateforme indépendante. Cet arrangement, qui intervient dans un contexte de forte augmentation du nombre d'étudiants dans le Royaume, prévoit également la mise à la disposition de ces derniers d'un outil supplémentaire leur permettant de poursuivre des formations supérieures ou d'enrichir leurs connaissances.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/2016/07/bientot-des-moocs-pour-les-etudiants-marocains.html>

Date de publication : 17/07/2016

## Moc Maroc : début de la démocratisation du savoir

Extrait : C'est une innovation pédagogique qui permet aux étudiants- et à tous ceux qui le souhaitent- de se former en ligne et d'interagir avec d'autres, même à l'autre bout de la planète. Il s'agit de donner accès à des milliers d'inscrits, à de multiples cursus et spécialités, le tout gratuitement. Lancés en 2008 par des chercheurs canadiens comme George Siemens et

Stephen Downes, les Mooc (en anglais Massive Online Open Courses) ont été popularisés par des établissements d'enseignement supérieur américains de renom : Stanford, Harvard ou le MIT (Massachusetts Institute of Technology), en 2011.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/mooc-maroc-debut-de-la-democratisation-du-savoir.html>

Date de publication : 17/07/2016

## Formation continue

### Le Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes invite les pays à miser sur l'apprentissage tout au long de la vie

Extrait : L'apprentissage et l'éducation des adultes peut améliorer la santé, le bien-être, favoriser les opportunités d'emplois et le développement des communautés locales, d'après le troisième Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes (GRALE III), lancé par l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie.

L'objectif principal du Rapport, lancé aujourd'hui à l'occasion du 50e anniversaire de la Journée internationale de l'alphabétisation, est de dresser un état des lieux des progrès accomplis par les pays dans la mise en œuvre des engagements pris en matière d'éducation et d'apprentissage des adultes lors de la Conférence internationale sur l'éducation des adultes en 2009 (CONFINTEA VI).

Liens : <http://uil.unesco.org/system/files/grale-3.pdf>

Date de publication : 08/09/2016

## Formation professionnelle

### Ouverture d'une filière de formation des cadres de l'administration pédagogique à Guelmim

Extrait : Le Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation (CRMEF) de la région de Guelmim Oued Noun, a démarré l'année scolaire 2016-2017 avec l'ouverture d'une nouvelle filière de formation des cadres de l'administration pédagogique.

Lancée auparavant dans plusieurs centres régionaux au niveau national, cette filière est la première en son genre dans ce centre. Elle regroupe 20 administrateurs pédagogues stagiaires qui ont réussi l'examen d'accès et qui seront affectés après l'obtention de leurs diplômes dans les différents établissements scolaires de la région au niveau du primaire, du collège ou du lycée.

Liens : <http://www.libe.ma/Ouverture-d-une-filiere-de-formation-des-cadres-de-l-administration-pedagogique-a-Guelmim.html>

Date de publication : 23/09/2016

### Formation professionnelle : 30.489 places pédagogiques destinées au Bac Pro

Extrait : Quinze nouveaux établissements de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) ont ouvert leurs portes cette année. Sur l'ensemble des centres de formation, portés à 356 établissements pour la saison 2016-2017, 17 baccalauréats professionnels seront dispensés.

L'OFPPT renforce ainsi les parcours des formations professionnelles en mettant à la disposition des stagiaires, souhaitant passer le baccalauréat professionnel, 30.489 places pédagogiques, soit 9% de l'ensemble de son offre de formation.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formati-on-professionnelle-30-489-places-pedagogiques-destinees-au-bac-pro>

Date de publication : 21/09/2016

## Formation : Comment les pays arabes naviguent à vue

Extrait : Les places accordées aux formations générale et professionnelle constituent d'importants moteurs pour la conduite du système éducatif et son ancrage aux politiques macroéconomiques et sectorielles. Les questions de l'emploi, des investissements ainsi que de la croissance et de développement sont tributaires des actions poursuivies aux niveaux de la formation générale et professionnelle. Ceci a suscité d'amples débats aux niveaux des choix poursuivis par les pays et par les organisations internationales. Le développement de nouveaux types d'universités et notamment celles axées sur les métiers et professions ne cesse d'enrichir de tels débats.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002196-formation-comment-les-pays-arabes-naviguent-vue>

Date de publication : 08/09/2016

## Injaz rassemble des jeunes entrepreneurs maghrébins

Extrait : Trente jeunes entrepreneurs maghrébins participent au programme d'échange « Maghreb Bridge Student Exchange », organisé du 3 au 9 Septembre 2016, par l'association Injaz Al-Maghrib, en partenariat avec le Middle East Partnership Initiative (MEPI) et en collaboration avec Injaz Djazair et Injaz Tunisia.

Cette initiative qui vise à renforcer les liens entre des étudiants marocains, algériens et tunisiens, ayant bénéficié des programmes de formation à l'entrepreneuriat, est placée sous le signe de l'Entrepreneuriat Social.

Liens : <http://Int.ma/injazz-rassemble-des-jeunes-entrepreneurs-maghrebins/>

Date de publication : 06/09/2016

## Secteur aéronautique : Air Arabia Maroc et l'OFPPT pour le renforcement des compétences

Extrait : Les deux parties ont signé une convention qui permettra au transporteur aérien de participer dans l'ingénierie des cursus de trois filières de formation à l'ISMALA.

Air Arabia Maroc s'associe à l'OFPPT pour la mise en place de trois filières de formation à l'Institut Spécialisé dans les Métiers de l'Aéronautique et de la Logistique Aéroportuaire-Nouaceur (ISMALA).

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/air-arabia-maroc-et-l-ofppt-pour-le-renforcement-des-competences/251742.html>

Date de publication : 05/09/2016

## Le Maroc projette un cycle de formation aux métiers de l'environnement

Extrait : Le Maroc projette la mise en place d'un cycle de formation spécifique aux métiers de l'environnement, dont le projet est confié au département marocain de la Formation professionnelle qui s'apprête à lancer une étude le 28 septembre prochain, a-t-on annoncé à Rabat.

Le plan de la formation spécifique de l'environnement doit décliner l'évolution prévisionnelle de la demande en compétences pour les différents métiers de l'environnement à l'horizon 2021 et aussi l'offre de formation nécessaire pour répondre à cette demande.

Liens :

<http://www.laformation.ma/actualites/2609-le-maroc-projette-un-cycle-de-formation-aux-metiers-de-l-environnement.html>

Date de publication : 02/09/2016

## Partenariat BAD-Maroc : Cap sur l'adéquation formation-emploi

Extrait : Le Maroc et la Banque africaine de développement négocient un nouveau prêt. Portant sur une somme d'environ 115 millions d'euros, il est destiné à financer la deuxième phase du Programme d'appui à l'adéquation formation-emploi.

Le gouvernement et la Banque africaine de développement (BAD) négocient un nouveau

prêt. Portant sur une somme d'environ 115 millions d'euros, ce prêt est destiné à financer la deuxième phase du Programme d'appui à l'adéquation formation-emploi.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/cap-sur-l-adequation-formation-emploi/253463.html>

Date de publication : 24/08/2016

## **Formation : un nouveau programme dédié aux métiers de l'environnement**

Extrait : Le ministère en charge de la Formation professionnelle s'apprête à lancer une étude pour l'élaboration d'un plan de formation spécialement dédié aux métiers environnementaux, et ce en vue d'accompagner les différentes stratégies lancées dans ce domaine.

Et si l'on pouvait former les jeunes marocains aux métiers de l'environnement ? Tel est le projet ambitieux du ministère en charge de la Formation professionnelle.

Liens : <http://fr.le360.ma/economie/formation-un-nouveau-programme-dedie-aux-metiers-de-l-environnement-84107>

Date de publication : 24/08/2016

## **Agroalimentaire : une étude sur les besoins en compétences à l'horizon 2021 dans le pipe**

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle veut cerner les besoins en compétence du secteur de l'agroalimentaire pour les prochaines années afin de mettre en place un plan de formation spécifique.

Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle va lancer une étude pour l'identification des besoins en compétences du secteur de l'agroalimentaire. Ce dernier s'apprête en effet à connaître un développement important grâce à la mise en œuvre imminente d'un contrat-programme avec l'Etat.

Liens : <http://fr.le360.ma/economie/agroalimentaire->

[une-etude-sur-les-besoins-en-competes-a-l-horizon-2021-dans-le-pipe-82271](#)

Date de publication : 23/08/2016

## **Programme de formation professionnelle : Pour une intégration assurée**

Extrait : Cette feuille de route a pour finalité de renforcer l'accompagnement social des jeunes MRE et de faciliter leur insertion professionnelle

C'est au profit des MRE en situation de vulnérabilité que le Maroc a conçu un programme de formation professionnelle. Ce dispositif permet aux jeunes issus de la diaspora d'acquérir les compétences adéquates. Il leur garantit ainsi une meilleure insertion dans le marché du travail de leur pays d'accueil ou du Maroc.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/programme-de-formation-professionnelle-pour-une-integration-assuree>

Date de publication : 23/08/2016

## **Formation professionnelle : Un nouveau tremplin pour les jeunes**

Extrait : Il est question de garantir le droit à la formation professionnelle dans le cadre de l'inclusion sociale et territoriale avec l'objectif affiché de former 10 millions de citoyens à l'horizon 2021.

Le Maroc a fait le pari de promouvoir la formation professionnelle considérée aujourd'hui comme un véritable tremplin pour les jeunes. Les constats sont édifiants.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formati-on-professionnelle-un-nouveau-tremplin-pour-les-jeunes>

Date de publication : 21/08/2016

## **Réussir son avenir professionnel, même sans diplôme**

Extrait : N'allez pas croire que le diplôme au final n'est pas important. Réussir sans diplôme

ne veut pas dire que le diplôme est inutile pour réussir. Il l'est ! Surtout quand on veut exercer une profession qui en nécessite (et heureusement).

Aujourd'hui le diplôme est essentiel pour pouvoir espérer trouver du travail et se construire un avenir professionnel. Le sésame est celui d'étude supérieur de grandes écoles de commerce ou d'ingénieur.

Liens :

[http://www.apprendreaapprendre.com/reussite\\_scolaire/reussir-avenir-professionnel-sans-diplome/](http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/reussir-avenir-professionnel-sans-diplome/)

Date de publication : 07/08/2016

## École de la deuxième chance

Extrait : Les jeunes n'ont pas suffisamment accès en France à un système d'éducation dit de « deuxième chance » (ni même à l'aide sociale s'ils n'ont pas déjà travaillé deux ans sur les trois dernières années). Les résultats des quelques établissements de ce type existant en France (« écoles de seconde chance ») sont pourtant prometteurs. Ainsi, au cours des trois dernières années, 58 % des jeunes ont quitté ces établissements en ayant la possibilité de s'orienter vers des études ou d'entrer sur le marché du travail : 20 % en formation, 17 % dans un emploi régulier, 12 % en apprentissage et 9 % dans un emploi aidé (Réseau E2C France, 2014).

Liens :

[http://www.apprendreaapprendre.com/reussite\\_scolaire/ecole-de-la-deuxieme-chance/](http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/ecole-de-la-deuxieme-chance/)

Date de publication : 06/08/2016

## Les filières professionnelles

Extrait : En France, les jeunes n'ont pas suffisamment accès à l'apprentissage, et dans leur forme actuelle, les filières professionnelles au lycée (CAP, BEP ou baccalauréat professionnel (1) ) ne sont pas très porteuses pour ceux qui les suivent. En quoi ce déficit d'image et de considération est un handicap pour l'insertion et l'éducation ?

En France, ces filières cumulent en fait deux problèmes majeurs : elles ne débouchent pas assez souvent sur des emplois qualifiés et

n'offrent à leurs diplômés que des chances limitées de poursuivre des études (Graphique 4), alors même que certains programmes (DUT, BTS) sont censés les accueillir.

Liens :

[http://www.apprendreaapprendre.com/reussite\\_scolaire/les-filieres-professionnelles/](http://www.apprendreaapprendre.com/reussite_scolaire/les-filieres-professionnelles/)

Date de publication : 06/08/2016

## Formation par apprentissage : Entreprises et ONG s'impliquent

Extrait : On n'est jamais mieux servi que par soi-même. Désormais, les entreprises s'impliquent dans la formation du personnel à recruter en fonction de leurs besoins. C'est l'objectif de la majorité des 19 conventions signées, vendredi dernier à Rabat, entre le département de la formation professionnelle (FP) et un nombre d'entreprises et associations. La cérémonie s'est déroulée en présence de Rachid Benmokhtar, ministre de l'Education nationale et la FP accompagné de Khalid Barjaoui, ministre délégué de ce département.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1000803-formation-par-apprentissage>

Date de publication : 01/08/2016

## Baccalauréat professionnel : Bientôt des bacheliers spécialisés en photovoltaïque et solaire thermique

Extrait : «L'opération débutera par une promotion pilote de soixante lycéens. Chaque filière intégrera une trentaine d'élèves d'orientation scientifique».

Dès septembre prochain, deux nouvelles filières s'ajouteront à la liste des spécialités du baccalauréat professionnel. Il s'agit du baccalauréat professionnel en solaire photovoltaïque et du baccalauréat professionnel en solaire thermique. Elles seront, dès la rentrée scolaire 2016-2017, intégrées aux formations dispensées par l'Institut de formation professionnelle aux métiers des énergies

renouvelables et de l'efficacité énergétique (IFMERE) d'Oujda. La mise en place de cette nouvelle spécialité s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de la formation professionnelle 2021.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2016/08/01/bacc-alaureat-professionnel-bientot-des-bacheliers-specialises-en-photovoltaïque-et-solaire-thermique/>

Date de publication : 01/08/2016

## La Stratégie nationale de la formation professionnelle 2021, axée sur des disciplines répondant aux besoins de l'économie nationale en compétences

Extrait : La Stratégie nationale de la formation professionnelle 2021 est axée sur la création de disciplines professionnelles en vue de répondre aux besoins de l'économie nationale en compétences dans des secteurs prometteurs et de faciliter l'insertion des lauréats de la formation professionnelle dans le marché du travail, a indiqué mardi le ministre délégué auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Khalid Berjaoui.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/strategie-nationale-de-formation-professionnelle-2021/>

Date de publication : 27/07/2016

## Formation professionnelle : Une stratégie axée sur des secteurs spécifiques

Extrait : La Stratégie nationale de la formation professionnelle 2021 est axée sur la création de disciplines professionnelles en vue de répondre aux besoins de l'économie nationale en compétences dans des secteurs prometteurs et de faciliter l'insertion des lauréats de la formation professionnelle dans le marché du travail, a indiqué mardi le ministre délégué auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, Khalid Berjaoui.

Liens : <http://Int.ma/formation-professionnelle-une-strategie-axee-sur-des-secteurs-specifique/>

Date de publication : 27/07/2016

## Formation professionnelle à Laâyoune : 10.755 stagiaires formés à l'horizon 2021

Extrait : Il s'agit d'augmenter le nombre des stagiaires de 6.839 en 2015 à 10.755 en 2021, d'atteindre une rentabilité de 95% des établissements de la formation professionnelle dans la région et d'enregistrer un taux d'insertion des lauréats de 80%.

Un accord de partenariat vient d'être signé à Laâyoune pour améliorer le secteur de la formation professionnelle au niveau de la région.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formation-professionnelle-a-laayoune-10-755-stagiaires-formes-a-l'horizon-2021>

Date de publication : 15/07/2016

## Partenariat & coopération en éducation

### Handicap et employabilité : Prendre sa vie en main et réussir !

Extrait : Optimisme et volonté. A Jad Benhamdane, tout réussit. Atteint depuis l'enfance de la myopathie de Becker, il fait figure d'exemple. Cette tribune vient pallier le manque de visibilité de ceux qui travaillent et ont choisi d'enfoncer les portes closes ou si peu ouvertes. Auteur de «Ma vie en marche», il explique avoir «voulu montrer à travers ce récit que la différence n'empêche pas le bien-être personnel et l'épanouissement professionnel !». Généreux en plus puisque l'intégralité de ses droits d'auteur finance la scolarisation d'enfants malades ou dans le besoin. A force de volonté et d'humour, il a su mener à bien ses études et sa

carrière, tout en se lançant dans l'écriture. Une leçon.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002907-handicap-et-employabilite>

Date de publication : 27/09/2016

## Maroc - Chine : Renforcement du partenariat dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche

Extrait : La capitale du royaume a abrité jeudi au ministère une réunion de travail entre les présidents d'universités marocaines et directeurs centraux avec leurs homologues chinois. Cette rencontre tenue en présence du ministre de l'éducation de la Chine populaire, a été l'occasion de renforcer le partenariat dans le domaine de l'enseignement et de la recherche entre les deux pays.

L'objectif, indique M. Yahya Boughaleb, Président de l'Université Doukkali, est d'impulser une nouvelle dynamique partenariale dans les domaines de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, mais aussi de développer une réflexion collective et concertée autour des différentes possibilités de son application, développement et de sa mise en œuvre, ainsi que de créer une dynamique partenariale fructueuse très soutenue.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=53394](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=53394)

Date de publication : 26/09/2016

## Le Maroc aura son programme P-Tech

Extrait : Le programme P-tech a été développé et lancé aux États-Unis en 2011 grâce à un partenariat entre IBM, le département de l'Éducation de New York City et City University of New York.

Un mémorandum d'entente a été signé, récemment à Rabat, entre le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et IBM Maroc pour le lancement

du programme P-Tech (Pathways in Technology Early College High School) au Maroc.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/50027-le-maroc-aura-son-programme-p-tech.html>

Date de publication : 26/09/2016

## Western Union s'engage pour l'éducation

Extrait : Pour lutter contre l'abandon scolaire, le leader mondial dans les services de transfert d'argent Western Union a distribué des cartables et trousse à tous les enfants pris en charge par SOS Villages d'Enfants Maroc.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/western-union-sengage-leducation/>

Date de publication : 23/09/2016

## Signature d'une convention pour la création de l'Institut Confucius à l'Université Abdelmalek Essaadi à Tétouan

Extrait : Une convention de coopération pour la création de l'Institut Confucius à l'Université Abdelmalek Essaadi à Tétouan a été signée, jeudi à Rabat, par les présidents l'Université Abdelmalek Essaadi et de l'Université chinoise des sciences technologiques, respectivement Houdaifa Ameziane et Jing Chi.

En vertu de cet accord, signé en présence du ministre de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Lahcen Daoudi, de la ministre déléguée chargée de l'enseignement supérieur, Jamila El Mossali et du vice-ministre de l'Education en Chine, Du Yubo, des cours de langue chinoise seront lancés dans cet établissement en vue d'encourager les recherches dans le domaine de l'enseignement en Chine.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/une-convention-creation-de-linstitut-confucius-a-luniversite-abdelmalek-essaadi/>

Date de publication : 23/09/2016

## Des étudiants marocains sélectionnés pour une formation en Chine

Extrait : Douze étudiants issus de différentes universités marocaines et ayant un penchant pour le domaine des télécommunications ont été sélectionnés sur la base de leur excellence académique pour bénéficier d'une formation de deux semaines dans les laboratoires et services de la multinationale chinoise « Huawei Technologies ».

Intitulé « Graines pour le futur 2016 » (Seeds for the future), ce programme de formation s'inscrit dans le cadre d'un partenariat entre le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, et l'entreprise chinoise visant à promouvoir l'ouverture des étudiants sur leur environnement économique et technologique.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/des-etudiants-marocains-selectionnes-pour-une-formation-en-chine.html>

Date de publication : 17/09/2016

## Millenium Challenge Account : Feu vert pour «l'agence du Compact II»

Extrait : Après la dissolution de l'Agence du partenariat pour le progrès (APP) en 2013, qui supervisait les projets du Compact I du Millenium Challenge, la création d'une agence chargée de l'implémentation des programmes du deuxième compact vient d'être lancée. En effet, le projet de décret portant application de la loi 24.16, relative à la création de l'agence du Millenium Challenge Account, a été adopté, le 8 septembre, par le Conseil de gouvernement.

L'agence sera chargée de mettre en œuvre deux projets programmés par le Compact II : «Éducation et formation pour l'employabilité» et «Productivité du foncier».

Liens : <http://www.leseco.ma/economie/49622-millenium-challenge-account-feu-vert-pour-l-agence-du-compact-ii.html>

Date de publication : 14/09/2016

## Coopération universitaire avec le Maroc

Extrait : Le ministre de l'Enseignement supérieur, Octave Nicoué Broohm, et son homologue marocain, Lahcen Daoudi, ont signé mercredi à Rabat un accord de coopération dans le domaine de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Ce partenariat traduit la volonté des deux pays de partager leur expérience dans ces domaines, a indiqué M. Daoudi.

Liens : <http://www.republicoftogo.com/Toutes-les-rubriques/Education/Cooperation-universitaire-avec-le-Maroc>

Date de publication : 09/09/2016

## Université Sidi Mohammed Ben Abdellah : Plus de 300 étudiants bénéficiaires du programme «Steer your Career»

Extrait : Un total de 325 étudiants ont bénéficié, au titre de l'année universitaire 2015-2016, du programme de formation «Steer your Career» (dirigez votre carrière), lancé par l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA) en partenariat avec l'Association «Injaz Al-Maghrib».

Selon un communiqué de l'USMBA, le programme «Steer your Career» a pour objectifs de développer chez les étudiants des stratégies personnelles et innovantes ainsi que les compétences nécessaires pour la recherche et le maintien d'emploi.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2016/plus-de-300-etudiants-beneficiaires-du-programme--steer-your-career-/252007.html>

Date de publication : 30/08/2016

## Droit d'accès à l'éducation : Signature d'une convention en

## **faveur des étudiants en situation de handicap**

Extrait : Le ministère de Solidarité, de la Femme, de la Famille et du Développement social et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres ont signé, jeudi à Rabat, une convention de partenariat pour la promotion des droits des personnes en situation de handicap.

Cette convention qui vise à mettre en place un cadre général de coopération et de partenariat entre les deux parties pour la promotion des droits des étudiants en situation de handicap, conformément aux orientations et au plan d'action du gouvernement dans ce domaine, et via l'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'action d'intérêt commun.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2016/signature-d-une-convention-en-faveur-des-etudiants-en-situation-de-handicap/252121.html>

Date de publication : 23/08/2016

## **Coopération : 16 bourses octroyées par le Japon pour décrocher un master**

Extrait : Un atelier d'orientation a été organisé, le 12 août 2016, par l'Agence japonaise de coopération internationale (JICA) au profit de 28 nouveaux bénéficiaires de bourses d'études dans le cadre du programme de coopération «African Business Education (ABE) Initiative for the Youth».

Dans le cadre de ce programme, financé par le gouvernement du Japon et mis en place par la JICA, 16 bourses ont été octroyées au titre de l'année universitaire 2015-2016 et 28 autres offertes pour 2016-2017, pour des Marocains résidents, titulaires d'une licence au minimum, ayant entre 22 et 39 ans et d'une expérience professionnelle de préférence.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/cooperation-16-bourses-octroyees-par-le-japon-pour-decrocher-un-master>

Date de publication : 16/08/2016

## **Programme « African Business Education Initiative » : Le Japon ouvre les portes de ses universités et ses entreprises aux jeunes marocains**

Extrait : Dans le cadre de l'orientation et la réception du deuxième groupe de participants au programme « African Business Education (ABE) Initiative », l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA) au Royaume du Maroc a organisé, à Rabat, le 12 août 2016, un atelier au profit des étudiants bénéficiaires de la bourse d'études au Japon.

16 bourses ont été octroyées au titre de l'année universitaire 2015-2016, pour 16 étudiants actuellement en formation au Japon. Ce chiffre s'élève aujourd'hui

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=52738](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=52738)

Date de publication : 15/08/2016

## **Tanger-Tétouan-Al Hoceïma : Une convention pour le renforcement des compétences en logistique des jeunes de la région**

Extrait : Une convention de partenariat a été signée, mardi à Rabat, entre la Fondation méditerranéenne de logistique et des transports et la Chambre de commerce, d'industrie et de services de la région de Tanger-Tétouan-Al Hoceïma (CCIS) visant à mettre à la disposition de la Fondation une partie des installations de l'École supérieure de commerce (ESC) de Tétouan devant abriter le siège de l'Institut méditerranéen de logistique et des transports (IMLT).

Liens : <http://lematin.ma/une-convention-pour-le-renforcement-des-competences-en-logistique.html>

Date de publication : 06/08/2016

## Signature d'une convention pour renforcer la recherche scientifique et la formation

Extrait : Une convention de partenariat a été signée récemment à Rabat, entre le Conseil de la Région de Rabat-Salé-Kénitra, le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, l'Université Mohammed V-Rabat, l'Université Ibn Tofaïl de Kénitra et l'Université internationale de Rabat, visant le renforcement de la recherche scientifique et de la formation au service du développement dans la région.

Liens : [http://www.libe.ma/Signature-d-une-convention-pour-renforcer-la-recherche-scientifique-et-la-formation\\_a77420.html](http://www.libe.ma/Signature-d-une-convention-pour-renforcer-la-recherche-scientifique-et-la-formation_a77420.html)

Date de publication : 05/08/2016

## Des lycéens marocains bénéficient d'un summer camp de programmation

Extrait : Sponsorisé par le Département d'État Américain, E-nitiata organise, en partenariat avec l'université Al Akhawayn et Amideast, sa première édition du camp d'été de programmation au profit des lycéens marocains. E-nitiata fait partie des 61 projets, parmi plus de 800 partout dans le monde, qui ont pu bénéficier du fond AEIF (Alumni Engagement Innovation Fund) offert chaque année par le Département d'État Américain. Cette bourse de \$22 000 a donc permis à E-nitiata de couvrir les frais nécessaires à l'organisation de son camp d'été et de le rendre totalement gratuit pour ses participants.

Liens : <http://Int.ma/des-lyceens-marocains-beneficient-dun-summer-camp-de-programmation/>

Date de publication : 04/08/2016

## Casablanca Finance City Authority et l'Africa Business School s'allient pour renforcer l'offre de formations diplômantes

Extrait : Casablanca Finance City Authority (CFCA) et l'Africa Business School (ABS) de l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P) ont annoncé aujourd'hui la signature d'une convention de partenariat visant à densifier et aligner aux meilleurs standards internationaux l'offre de formation à Casablanca.

A travers ce partenariat, les deux institutions souhaitent unir leurs efforts et coordonner leurs actions afin que Casablanca devienne une plateforme de compétences et d'expertise au niveau du continent africain.

Liens : <http://Int.ma/casablanca-finance-city-authority-et-lafrica-business-school-sallient-pour-renforcer-loffre-de-formation-diplomantes/>

Date de publication : 29/07/2016

## Le Maroc et le Pakistan signent un mémorandum d'entente dans le domaine de la formation et de la recherche universitaire et scientifique

Extrait : Le Maroc et le Pakistan ont signé, mardi à Islamabad, un mémorandum d'entente visant le renforcement de la coopération dans le domaine de la formation et de la recherche universitaire et scientifique.

Le mémorandum d'entente signé par les universités Sidi Mohamed Ben Abdallah de Fès et Hassan II de Casablanca et l'Université islamique internationale d'Islamabad, vise à établir une coopération plus large dans les domaines liés à la formation et à la recherche universitaire et scientifique.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/maroc-pakistan--memorandumde-formation-de-recherche-universitaire/>

Date de publication : 28/07/2016

## Les universités marocaines et portugaises font le point de leur coopération

Extrait : Les différents projets de coopération liant les universités marocaines et leurs homologues portugaises ont fait l'objet d'un

workshop organisé lundi à Evora (130 km à l'est de Lisbonne).

Tenue à l'université d'Evora sous le thème « Portugal/Maroc : les chemins de la coopération dans la Méditerranée », cette rencontre a été une occasion pour les chercheurs et enseignants des deux pays de faire le point sur les projets communs de recherche qui sont en cours et réfléchir sur d'autres thématiques en liaison avec les domaines stratégiques pour le Maroc et le Portugal.

Lahcen Daoudi, a appelé les universités marocaines et portugaises à hisser leur coopération au niveau des relations politiques excellentes liant les deux pays.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/universites-marocaines-portugaises-point-de-cooperation/>

Date de publication : 27/07/2016

## **Tétouan : Une session de formation en langue arabe au profit des étudiants russes**

Extrait : Une dizaine d'étudiants russes se sont rendus à Tétouan pour bénéficier d'une session de formation en langue arabe, sous l'encadrement de l'Université Abdelmalek Essaâdi, en coordination avec la Faculté Oussoul Eddine.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/tetouan-une-session-de-formation-en-langue-arabe-au-profit-des-etudiants-russes>

Date de publication : 16/07/2016

## **Concours Injaz Al-Maghrib : Les lauréats de l'Oriental connus**

Extrait : Depuis 2014, date de signature d'une convention de partenariat avec le ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle, le Company Program est inscrit dans le cursus scolaire des élèves. Durant 16 séances à raison de 2h par semaine, le cadre d'entreprise bénévole aborde avec ces jeunes toute la vie d'une entreprise : création de

l'identité visuelle, étude de faisabilité, business plan, conception du produit ou service, placement des actions de la société, production, commercialisation et liquidation de l'entreprise à la fin de l'année scolaire.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/999689-concours-injaz-al-maghrib>

Date de publication : 09/07/2016

## **Le conseil régional de Laâyoune-Sakia El Hamra approuve trois accords de partenariat**

Extrait : Laâyoune - Le conseil régional de Laâyoune-Sakia El Hamra a approuvé, lundi à l'occasion de sa session ordinaire de juillet 2016, trois accords de partenariat relatifs au développement des secteurs de l'équipement et du transport, de l'éducation nationale et de la formation professionnelle, et de l'enseignement supérieur.

Liens : [http://www.lemag.ma/Le-conseil-regional-de-Laayoune-Sakia-El-Hamra-approuve-trois-accords-de-partenariat\\_a103433.html](http://www.lemag.ma/Le-conseil-regional-de-Laayoune-Sakia-El-Hamra-approuve-trois-accords-de-partenariat_a103433.html)

Date de publication : 05/07/2016

## **Coca Cola Scholarship Program : De jeunes Marocains découvrent l'Université de l'Indiana**

Extrait : The Coca-Cola Company (TCCC), le Département d'Etat Américain et la prestigieuse Kelley School of Business de l'Université de l'Indiana vont accueillir 100 futurs entrepreneurs, en provenance du Moyen-Orient, du MENA et de l'Asie Proche, qui participeront à la 5ème édition du programme annuel de bourses d'études MENA de Coca-Cola au Global Business Institut de l'Université de l'Indiana. Les futurs dirigeants qui ont été sélectionnés parmi plus de 6 000 candidats dans 7 pays bénéficieront d'une formation de très haut niveau pour une durée d'un mois aux États-Unis, axée sur le développement des compétences requises dans le monde de l'entrepreneuriat d'affaires et celui

du social pour les aider à réaliser leur rêve de start-up.

Liens : <http://Int.ma/coca-cola-scholarship-program-de-jeunes-marocains-decouvrent-luniversite-de-lindiana/>

Date de publication : 05/07/2016

## Education des filles : Michelle Obama : Le Maroc «a fait de grands pas»

Extrait : Le Maroc "a fait de grands pas" en matière d'éducation des filles, a affirmé la Première Dame des Etats Unis, Michelle Obama dans un article d'opinion publié, vendredi, sur le site électronique de la chaîne d'information en continu américaine +CNN+.

"Le Maroc a fait de grands pas en matière d'éducation (...). Presque toutes les filles (dans le Royaume) fréquentent l'école primaire", a souligné Mme Obama, relevant que "les Etats Unis et le Maroc vont travailler, en étroite collaboration, pour aider à transformer les lycées à travers" le territoire national.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=52227](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=52227)

Date de publication : 04/07/2016

## La MCC mise gros sur la jeunesse

Extrait : Doté de 4,6 millions de dollars, le fonds de partenariat pour l'éducation voit le jour.

«La MCC espère identifier de nouveaux partenaires financiers et techniques pour le MIAES destiné pour l'heure à trois régions du Maroc. L'objectif étant de développer des programmes spécifiques pour les filles», souligne la représentante de la MCC.

«Le fonds de partenariat pour l'éducation est destiné à contribuer à la scolarisation et l'amélioration de la qualité de celle-ci».

Liens : <http://aujourd'hui.ma/economie/la-mcc-mise-gros-sur-la-jeunesse>

Date de publication : 01/07/2016

## Maroc : comment la fondation OCP compte soutenir la meilleure bachelière ?

Extrait : La Fondation OCP a octroyé une bourse de mérite à Oumaima Qassab, originaire de la ville de Boujniba (province Khouribga), qui a obtenu la meilleure note aux examens du baccalauréat (Enseignement Public) de cette année. La bourse a été octroyée à Oumaima lors d'une cérémonie organisée, mardi 28 juin, aux bureaux d'OCP à Khouribga.

La jeune bachelière va bénéficier de cette bourse pour toute la durée de son cursus académique, lui permettant ainsi l'accès à un enseignement supérieur de qualité.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/maroc-comment-la-fondation-ocp-compte-soutenir-la-meilleure-bacheliere/44328>

Date de publication : 01/07/2016

## Politique d'enseignement et d'éducation

### Initiative royale un million de cartables : 30.960 bénéficiaires dans la province de Moulay Yaâcoub

Extrait : Quelque 30.960 élèves scolarisés dans différents établissements d'enseignement relevant de la direction provinciale du ministère de l'éducation nationale à Moulay Yaâcoub ont bénéficié de l'initiative nationale un million de cartables.

Cette opération, dont le coup d'envoi a été donné mercredi par le gouverneur de la province de Moulay Yaâcoub, Nourddine Abboud qui était accompagné notamment du directeur de l'académie régionale de l'éducation et de formation (AREF) de Fès-Meknès, Mohamed Dali, du directeur de la direction provinciale du ministère de l'éducation nationale, Mohamed El Ghou, ainsi que des élus, a concerné 25.488 élèves de l'enseignement primaire et 5.472

élèves de l'enseignement collégial et secondaire et a ciblé 40% des filles issues de familles démunies.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/initiative-royale-million-de-cartables>

Date de publication : 29/09/2016

## L'Agence du Nord s'active contre l'abandon scolaire

Extrait : L'abandon scolaire continue de faire rage dans le Nord. L'éloignement des écoles, compliqué par la nature escarpée des terrains dans la région, rend nécessaire, dans certains cas, le recours à un moyen de transport. Et dans cette optique, 8 minibus ont été distribués par le Roi, la semaine dernière, lors du lancement de l'année scolaire 2016. Une aubaine pour les jeunes écoliers de la région.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1002941-l-agence-du-nord-s-active-contre-l-abandon-scolaire>

Date de publication : 28/09/2016

## 2,14 MMDH dédiés au soutien social pour la rentrée scolaire

Extrait : Le soutien social accordé au titre de la rentrée scolaire 2016-2017 a atteint un montant global de 2,149 MMDH, selon des données du ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle reprises par la MAP.

390 MDH ont ainsi été alloués à la distribution des fournitures scolaires dans le cadre de l'initiative royale «Un million de cartables», et ce au profit de 4,182 millions d'élèves.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/49993-2-14-mmdh-dedies-au-soutien-social-pour-la-rentree-scolaire.html>

Date de publication : 28/09/2016

## Rentrée scolaire : 6,9 millions d'élèves en classe

Extrait : Concernant le soutien social, le ministère explique que 4.182.504 élèves ont bénéficié de l'initiative royale «Un million de cartables».

Un total de 6.951.351 élèves ont rejoint lundi les établissements d'enseignement au titre de la rentrée scolaire 2016-2017, a indiqué le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/50084-rentree-scolaire-6-9-millions-d-eleves-en-classe.html>

Date de publication : 28/09/2016

## Rentrée scolaire 2016-2017 : voici le nombre d'élèves inscrits

Extrait : Un total de 6.951.351 élèves ont rejoint lundi les établissements d'enseignement au titre de la rentrée scolaire 2016-2017, a indiqué le ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle.

L'enseignement primaire compte ainsi 702.334 nouveaux inscrits (+3,4% par rapport à la rentrée précédente), dont 320.460 en milieu rural et 140.728 dans l'enseignement privé, souligne mardi un communiqué du ministère.

Liens : <http://www.h24info.ma/economie/maroc/rentree-scolaire-2016-2017-voici-le-nombre-deleves-inscrits/46827>

Date de publication : 28/09/2016

## Handicap et employabilité «Il faut des mesures concrètes !»

Extrait : Karim Kaitouni est le président de l'association Espoir Maroc, à l'origine de l'organisation du Forum Handicap Maroc, qui organise sa 2e édition le 1er octobre prochain à Casablanca. L'insertion professionnelle des personnes à besoins spécifiques est pour lui aujourd'hui une question mise en avant grâce aux médias et aux nouvelles technologies. Pour autant, tant d'efforts restent à faire quant au regard de la société sur cette catégorie de la population.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002904-handicap-et-employabilite-il-faut-des-mesures-concretes>

Date de publication : 27/09/2016

## L'AREF de Fès-Meknès s'attèle à élaborer un plan d'action

Extrait : L'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de Fès-Meknès érige en priorité le soutien aux élèves démunis et la lutte contre la déperdition scolaire en milieu rural, a affirmé, lundi, son directeur, Mohamed Dali.

«L'AREF œuvre, en coordination avec les autorités locales, l'Initiative nationale pour le développement humain, les communes et le tissu associatif local, pour renforcer le soutien aux élèves issus de familles nécessiteuses et promouvoir la scolarité dans les zones enclavées», a indiqué Mohamed Dali, dans une déclaration à la MAP.

Liens : <http://www.marocwebo.com/laref-fes-meknes-sattele-elaborer-plan-daction.html>

Date de publication : 27/09/2016

## Rentrée scolaire : Grosse affluence dans les collèges et les lycées

Extrait : La rentrée scolaire 2016-2017 démarre sur les chapeaux de roue. Près de 7 millions d'élèves se sont inscrits à tous les niveaux de scolarité.

Le coup d'envoi officiel de la rentrée scolaire 2016-2017 a été donné, vendredi dernier à Tanger, par le souverain. Près de 7 millions d'élèves se sont inscrits, pour tous les niveaux de scolarité, soit une hausse de 3,3%. Ce sont principalement les effectifs des collèges et des lycées qui ont le plus augmenté. Il faudra donc s'attendre, une nouvelle fois, à des encombrements dus à cette grosse affluence. C'est particulièrement vrai pour le cas du baccalauréat professionnel, qui a connu un saut remarquable dans le nombre d'inscrits. Le total

des élèves inscrits s'est multiplié par onze à l'occasion de la rentrée 2016.

Liens : <http://www.leseco.ma/50014>

Date de publication : 26/09/2016

## Parce qu'une rentrée scolaire, ça chiffre !: Plus de deux milliards de dirhams pour le soutien social

Extrait : SM le Roi Mohammed VI donnant, vendredi à l'école Moulay Youssef au quartier Beni Makada à Tanger, le coup d'envoi officiel de la rentrée scolaire 2016-2017, et lançant l'Initiative Royale «Un million de cartables» qui bénéficiera cette année à 4,182 millions d'élèves.

Le montant global réservé au transport scolaire au niveau national a été arrêté à 34 MDH. Ce transport va bénéficier à plus de 145.000 élèves. 37.5141 d'entre eux auront des vélos au moment où 107.503 auront accès aux autobus scolaires.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/parce-qu'une-rentree-scolaire-ca-chiffre-plus-de-deux-milliards-de-dirhams-pour-le-soutien-social>

Date de publication : 26/09/2016

## L'enseignement en déconfiture

Extrait : L'USFP a présenté vendredi dernier son programme pour les élections législatives prévues le 7 octobre 2016. « Nous avons élaboré un programme électoral selon une méthodologie intégrée et complémentaire entre l'ensemble des secteurs conformément aux mécanismes efficaces d'investissement, de bonne gouvernance et de mobilisation rationnelle des ressources financières », a assuré le Premier secrétaire de l'USFP lors de la conférence de presse tenue à Rabat. En effet, l'USFP propose dans son programme électoral 555 mesures en rapport avec tous les aspects de la vie quotidienne des Marocains. Libé publie dès aujourd'hui ces mesures en commençant par les propositions de l'USFP en ce qui concerne l'éducation et la formation professionnelle.

Liens : [http://www.libe.ma/L-enseignement-en-deconfiture\\_a78918.html](http://www.libe.ma/L-enseignement-en-deconfiture_a78918.html)

Date de publication : 25/09/2016

## Education nationale, rien ne va plus

Extrait : L'école publique est en chute libre. Une rentrée scolaire sous le signe de la contestation, de la déception et du désarroi. Alors que certains syndicats des enseignants ont annoncé un mouvement de grève dans les jours à venir, les élèves eux n'ont pas attendu. Cinq jours seulement après la rentrée scolaire dans le secteur public, le 19 septembre, la Fédération nationale des parents d'élèves du Maroc - section Casablanca-Anfa, a organisé un sit-in devant le siège de l'Académie régionale de Casablanca-Settat, ce vendredi 23 au matin. Accompagnés de leurs parents, les élèves du primaire sont venus exprimer leur désarroi face à la dégradation des conditions de scolarisation. Le surpeuplement est la principale raison de cette manifestation.

Liens : <http://Int.ma/education-nationale-rien-ne-va-plus/>

Date de publication : 24/09/2016

## Quelles pistes pour un nouveau modèle économique pour le Maroc ?

Extrait : L'ensemble des intervenants ont mis l'accent sur la dégradation du système éducatif. Il serait à l'origine des principales défaillances du pays notamment en termes de qualification de la main d'œuvre et du chômage. Hicham Amadi, représentant du Rassemblement national des indépendants (RNI) va encore plus loin. Pour lui, la problématique de l'éducation et de l'enseignement favorisent « la fracture sociale entre les différentes couches de la population et le peu d'intérêt porté à la jeunesse ». Et d'ajouter : « le nouveau modèle économique devrait mettre au centre de son déploiement l'école, afin de distiller la richesse et l'énergie tout en préservant l'ambition de chacun ».

Liens : [http://telquel.ma/2016/09/19/quelles-pistes-pour-un-nouveau-modele-economique-pour-le-maroc\\_1515102](http://telquel.ma/2016/09/19/quelles-pistes-pour-un-nouveau-modele-economique-pour-le-maroc_1515102)

Date de publication : 24/09/2016

## Benkirane à l'heure du bilan : L'enseignement agonise

Extrait : L'enseignement, secteur primordial pour l'ascension sociale de beaucoup de Marocains fut, le temps d'un mandat, victime d'une politique néolibérale sauvage, que sous-tend un discours moralisateur. Le nombre d'écoles publiques ayant fermé au cours de cette période est sans pareil. On a ainsi laissé le citoyen lambda dans un embarras manifeste, ballotté entre un service public de mauvais aloi et un secteur privé d'une rapacité sans précédent.

Benkirane n'a pu résoudre l'équation essentielle ayant trait au droit constitutionnel relatif à l'égalité de tous les citoyens marocains, d'une part, et la double sinon la triple vitesse du secteur de l'éducation au Maroc, d'autre part.

Liens : [http://www.libe.ma/Benkirane-a-l-heure-du-bilan-L-enseignement-agonise\\_a78909.html](http://www.libe.ma/Benkirane-a-l-heure-du-bilan-L-enseignement-agonise_a78909.html)

Date de publication : 23/09/2016

## Aucun manuel de l'éducation islamique pour la première année du primaire n'a été approuvé

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle a souligné, jeudi 22 septembre 2016, n'avoir approuvé aucun manuel scolaire de l'éducation islamique pour la première année du primaire du moment qu'aucun manuel relatif à cette discipline n'a pas été programmé pour ce niveau.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/aucun-manuel-de-leducation-islamique-pour-la-premiere-annee-du-primaire-na-ete-approuve.html>

Date de publication : 23/09/2016

## Education : un rapport de l'OCDE riche en enseignements

Extrait : 14 500 euros, c'est la somme dépensée en moyenne par la France pour un étudiant chaque année. Selon l'édition 2016 du rapport Regard sur l'éducation rendu public jeudi dernier par l'Organisation de coopération et de développements économiques (OCDE).

C'est légèrement plus que la moyenne des pays de l'OCDE, où un étudiant coûte en moyenne 14 000 euros. Concernant les lycéens, l'écart est plus important : 12 200 euros contre 8 971 euros.

En revanche, dans l'Hexagone, on dépense moins qu'ailleurs pour les élèves de primaire (6 450 euros contre 7 625 euros en moyenne) et les collégiens (8 925 euros contre 8 593 euros).

Liens : <http://www.radio-monaco.com/education-un-rapport-de-l-ocde-riche-en-enseignements>

Date de publication : 21/09/2016

## Education nationale : l'absentéisme des instituteurs coûte 1,2 milliard de DH au Maroc !

Extrait : Le Maroc perd chaque année 1,2 milliard de DH à cause de l'absentéisme des enseignants. C'est ce que révèle un récent rapport du Comité international pour l'enseignement.

Liens : <http://fr.le360.ma/economie/education-nationale-labsenteisme-des-instituteurs-coute-12-milliard-de-dh-au-maroc-88055>

Date de publication : 21/09/2016

## La Commission pour l'éducation définit dans son rapport le concept de génération d'apprenants

Extrait : La Directrice générale de l'UNESCO a exhorté la communauté mondiale à accentuer ses efforts et à examiner les conclusions du rapport présenté par la Commission

internationale pour le financement de possibilités d'éducation dans le monde, le 18 septembre 2016, aux Nations Unies à New York.

« Nous devons accorder la priorité à l'éducation, afin de bâtir un monde où la pauvreté, la violence, la faim ou la maladie n'existeront pas. Nous devons doter les jeunes des compétences qui leur permettront d'édifier des sociétés plus respectueuses de l'environnement et plus inclusives », a déclaré la Directrice générale, qui fait partie des coorganisateurs de la Commission lancée en juillet 2015.

Liens :

[http://www.unesco.org/education\\_commission\\_sets\\_vision\\_for\\_a\\_learning\\_generation](http://www.unesco.org/education_commission_sets_vision_for_a_learning_generation)

Date de publication : 21/09/2016

## Education For All : Donnons leur chance aux filles aussi

Extrait : «Je fais une heure de marche pour aller à l'école du village, et une heure pour rentrer chez moi. Certains de mes camarades qui habitent plus haut dans la montagne font une heure et demie pour arriver à l'école», confie une écolière de 7 ans, croisée sur le chemin, dans le petit village d'Imlil. Ceci est le quotidien de la majorité des enfants qui fréquentent la seule école de toute la vallée d'Imlil, à une soixantaine de kilomètres de Marrakech.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002593-education-all>

Date de publication : 20/09/2016

## Education islamique : Enfin la réforme !

Extrait : Il aura fallu, encore une fois, que le Roi intervienne pour que la réforme de l'éducation islamique soit lancée. Le Souverain, dans un communiqué daté du 6 février dernier, avait donné ses instructions pour la révision des programmes scolaires, en vue de l'intégration des «valeurs de l'islam tolérant». Un islam qui prône «le juste milieu, la modération, la tolérance et la cohabitation avec les différentes cultures et civilisations humaines».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1002596-education-islamique-enfin-la-reforme>

Date de publication : 20/09/2016

## Les sombres pronostics de l'UNESCO planent sur la rentrée scolaire

Extrait : A la veille de la rentrée scolaire, deux événements majeurs retiennent l'attention : le premier est relatif à la tenue, le mardi 6 septembre, par le Conseil supérieur de l'éducation d'une session extraordinaire pour examiner le projet de Loi Cadre sur la réforme de l'enseignement au Maroc. Cette session intervient à la suite d'une saisine par le Chef du Gouvernement qui a sollicité l'avis du Conseil de Azziman avant de le mettre le projet de texte dans le circuit d'approbation. Mais cette réunion a été quelque peu perturbée par les sombres pronostics de l'UNESCO qui a encore une fois souligné les défaillances de notre système éducatif.

Liens : <http://www.challenge.ma/les-sombres-pronostics-de-lunesco-planent-sur-la-rentree-scolaire-71772/>

Date de publication : 20/09/2016

## ENSEIGNEMENT : «Des initiatives novatrices seront annoncées en temps opportun»

Extrait : Les nouvelles technologies doivent être mises au service de l'éducation, particulièrement en matière de l'enseignement à distance. L'étudiant est mis au centre d'une démarche qui privilégie l'expérience personnelle.

Malgré toutes les réformes mises en place depuis des années, le système éducatif marocain souffre toujours de plusieurs lacunes. Où réside le problème à votre avis et quelles démarches faut-il entreprendre pour redresser la barre ?

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-des-initiatives-novatrices-seront-annoncees-en-temps-opportun.html>

Date de publication : 19/09/2016

## RETOUR SCOLAIRE SOUS LE SIGNE DES ETERNELS PROBLEMES

Extrait : Ce lundi 19 septembre s'est effectué sans encombre aux quatre coins du pays, comme les années précédentes, sans qu'aucun changement majeur n'apparaisse à l'horizon pour des élèves las de vivre les mêmes difficultés d'apprentissage et qui se demandent toujours à pareille date s'il existe un intérêt réel à rester sur les bancs de classe avec de tels programmes.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/retour-scolaire-sous-le-signe-des-eternels-problemes/>

Date de publication : 19/09/2016

## L'opération «1 million de cartables» en est à sa 8e saison : Un nouvel outil contre l'abandon scolaire

Extrait : Pour les libraires, il s'agit là d'un grand soulagement. Ces derniers, à cause des retards de paiement qu'ils ont subis lors des rentrées scolaires précédentes, prévoyaient de ne pas participer à l'opération.

Grâce à l'opération «un million de cartables», 3.900.000 élèves à travers tout le Royaume ont été équipés en fournitures scolaires essentielles pour cette rentrée scolaire 2016-2017.

L'opération traduit ainsi la forte volonté royale d'alléger les charges des familles nécessiteuses en offrant à leurs enfants un accès facile à l'école, et de contribuer à la généralisation de l'enseignement fondamental. Pour mener à bien cette 8ème saison, l'initiative nationale pour le développement humain (INDH) prête main forte au ministère de l'éducation nationale. Pour la région de Fès-Sefrou, l'INDH a mobilisé une enveloppe budgétaire de 14 millions de dirhams.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/loperation-1-million-de-cartables-en-est-a-sa-8e-saison-un-nouvel-outil-contre-labandon-scolaire>

Date de publication : 18/09/2016

## Les nouveaux manuels de l'éducation islamique disponibles dans 2 semaines

Extrait : Les nouveaux manuels scolaires relatifs à l'éducation islamique sont en cours d'impression auprès des éditeurs et seront disponibles en quantités suffisantes au plus tard dans deux semaines, annonce le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle.

Ces manuels ont fait l'objet d'une révision globale selon les nouvelles orientations du programme d'éducation islamique, indique le ministère dans un communiqué rendu public suite à des informations faisant état d'un retard dans l'édition de ces livres.

Cette opération a été réalisée sur plusieurs étapes à savoir la révision, l'édition et l'approbation, afin que les manuels soient fin prêts à la rentrée scolaire de cette année, note le communiqué.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/les-nouveaux-manuels-de-leducation-islamique-disponibles-dans-2-semaines.html>

Date de publication : 17/09/2016

## Vision stratégique 2015-2030 : Le grand chantier de la réforme de l'éducation

Extrait : Le modèle actuel du baccalauréat sera modifié en tenant compte des dispositions de la Vision et des déficiences du système actuel, notamment le nombre de filières, le déroulement des examens et l'évaluation des élèves.

On parle toujours de la mise en œuvre de la vision stratégique 2015-2030. Une réforme du système éducatif qui porte sur plusieurs aspects de l'enseignement. Bien qu'il n'y ait toujours pas de calendrier précis, on peut parler des principaux axes de cette réforme.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/vision-strategique-2015-2030-le-grand-chantier-de-la-reforme-de-leducation>

Date de publication : 17/09/2016

## Manuels d'éducation islamique indisponibles : le ministère s'explique

Extrait : Ces manuels ont fait l'objet d'une révision globale selon les nouvelles orientations du programme d'éducation islamique, indique le ministère dans un communiqué rendu public suite à des informations faisant état d'un retard dans l'édition de ces livres. Cette opération a été réalisée sur plusieurs étapes à savoir la révision, l'édition et l'approbation, afin que les manuels soient fin prêts à la rentrée scolaire de cette année, note le communiqué.

Liens : <http://www.h24info.ma/maroc/manuels-deducation-islamique-indisponibles-le-ministere-sexplique/46561>

Date de publication : 16/09/2016

## À l'épreuve du temps. Le tableau du déshonneur

Extrait : "Priver les miséreux de s'éduquer, d'évoluer, d'aspirer à la perfection, juste à cause de leur pauvreté, est la consécration d'un système de castes et la preuve de l'existence d'un culte voué à l'argent, devenu l'alpha et l'oméga de notre monde. Cette situation est un déni de la démocratie. Les personnes appartenant aux classes défavorisées ont le droit à l'éducation et doivent aspirer à une bonne école publique". L'auteur de ces lignes n'est pas un gauchiste exalté critiquant la privatisation progressive de l'enseignement, ni un commentateur contemporain ulcéré par la situation de l'éducation au Maroc, il s'agit du romancier Taha Hussein, décrivant l'état du système scolaire égyptien... en 1938.

Liens : [http://telquel.ma/2016/09/14/lepreuve-du-temps-tableau-du-deshonneur\\_1513741](http://telquel.ma/2016/09/14/lepreuve-du-temps-tableau-du-deshonneur_1513741)

Date de publication : 14/09/2016

## Education : L'Unesco tire la sonnette d'alarme encore et encore !!!

Extrait : Au moment où le Maroc enclenche des réformes et bute sur des problématiques structurelles liées aux effectifs des enseignants ou aux infrastructures désuètes et obsolètes, l'Unesco prône l'universalisation de l'éducation. Le Maroc a trouvé, semble-t-il, une autre voie pour relever les défis et donner les moyens humains aux grands projets lancés ces deux dernières décennies : la relève par le privé en attendant que la réforme de l'enseignement public puisse se faire.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/education-lunesco-tire-la-sonnette-dalarme-encore-et-encore>

Date de publication : 10/09/2016

## **Système d'éducation : la réforme avance**

Extrait : Une session extraordinaire s'est tenue le mardi 6 septembre au Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique. Son objet était l'examen de la demande d'avis du chef du gouvernement, sur le projet de loi-cadre relative à la réforme du système d'éducation, de formation et de recherche scientifique.

Au cours de cette réunion, ont été établies des observations et recommandations préliminaires en relation avec le projet de loi-cadre. Les parties présentes se sont particulièrement concentrées sur la conformité à la Constitution, aux discours royaux consacrés à l'éducation et à la vision stratégique.

L'assemblée générale a également procédé à la mise en place d'une commission ad hoc chargée de l'élaboration du projet d'avis, des missions à remplir ainsi que le délai nécessaire à leur réalisation.

Liens : <http://www.challenge.ma/systeme-deducation-la-reforme-avance-71489/>

Date de publication : 09/09/2016

## **Près d'un tiers des dépenses des ménages affecté aux frais de scolarité**

Extrait : La rentrée scolaire 2013/2014 a accaparé en moyenne 26% (environ 1751 dirhams) de la dépense mensuelle des ménages marocains ayant des enfants scolarisés, soit 62,2% du total des ménages.

Ces chiffres ont été révélés par le Haut-Commissariat au Plan (HCP) dans son rapport relatif à la consommation et les dépenses des ménages.

Cette dépense s'est située à 844 dirhams par personne scolarisée. Un montant qui varie selon le milieu de résidence : 1093 dirhams par enfant en milieu urbain contre 443 dirhams en milieu rural.

Selon le HCP, un ménage parmi les 20% les plus aisés supporte une charge 5,6 fois plus élevée que celle d'un ménage appartenant aux 20% les moins aisés. Ces charges avoisinent respectivement 2099 DH et 373 DH.

Liens : <http://www.challenge.ma/pres-dun-tiers-des-depenses-des-menages-affecte-aux-frais-de-scolarite-71533/>

Date de publication : 09/09/2016

## **Le CSEFRS lance l'étude sur le projet de loi-cadre portant réforme du système éducatif**

Extrait : Le Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique a tenu mardi 6 septembre 2016, une session extraordinaire consacrée à l'examen de la demande d'avis émanant du Chef du Gouvernement, sur le projet de loi-cadre relative à la réforme du système d'éducation, de formation et de recherche scientifique.

En ouverture de cette session, M. Omar Azziman, Président du Conseil, a indiqué que ce projet de loi-cadre constitue une avancée fortement significative dans le processus de réforme éducative, eu égard aux considérations suivantes :

Liens : <http://lnt.ma/le-csefrs-lance-letude-sur-le-projet-de-loi-cadre-portant-reforme-du-systeme-educatif/>

Date de publication : 08/09/2016

## Société : Système éducatif et modèle de développement... les deux font la pair!

Extrait : "Il n'est pas possible de parler de réforme du système éducatif en l'absence d'un nouveau modèle de développement global et intégré". C'est l'avis des participants à une conférence internationale organisée à Tunis (les 6 et 7 courant) sous le thème "modèle de développement ou modèle d'éducation", à l'initiative du réseau Education, formation et recherche scientifique en collaboration avec le Centre d'études sur l'islam et la démocratie.

Liens :

<http://www.webmanagercenter.com/systeme-educatif-et-modele-de-developpement-les-deux-font-la-pair>

Date de publication : 08/09/2016

## Maroc : mise en place d'une Commission ad-hoc chargée du projet de loi-cadre de la réforme éducative

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique a tenu, mardi à Rabat, une session extraordinaire consacrée à la mise en place d'une Commission ad-hoc pour l'élaboration du projet d'avis de la loi-cadre relative à la réforme du système d'éducation.

L'élaboration de ce projet d'avis intervient dans le cadre d'une demande d'avis émanant du chef du gouvernement reçue par le Conseil relative à cette question et conformément aux dispositions de l'article 2 de la loi inhérente au Conseil.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/maroc-commission-ad-hoc-chargee-du-projet-de-loi-cadre-de-la-reforme-educative>

Date de publication : 06/09/2016

## Éducation : Pourquoi le Maroc n'atteindra ses objectifs que dans un siècle selon l'Unesco

Extrait : L'heure tourne. Alors que le Maroc s'est engagé à atteindre l'Objectif pour le développement durable (ODD) numéro 4 et ainsi « assurer l'accès à tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie » avant 2030, il ne devrait réaliser ce dessein avant le siècle prochain, soit, avec 70 ans de retard. C'est en tous cas ce que prévoit un rapport indépendant commandé par l'Unesco (Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture) publié ce 6 septembre.

Liens :

[http://telquel.ma/2016/09/06/education-pourquoi-le-maroc-aura-un-siecle-de-retard-sur-ses-objectifs-selon-lunesco\\_1513138](http://telquel.ma/2016/09/06/education-pourquoi-le-maroc-aura-un-siecle-de-retard-sur-ses-objectifs-selon-lunesco_1513138)

Date de publication : 06/09/2016

## L'éducation doit évoluer pour atteindre les objectifs mondiaux de développement

Extrait : Le nouveau Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) de l'UNESCO montre le pouvoir que détient l'éducation pour favoriser les progrès de tous les objectifs mondiaux (ODD) visés dans le nouveau Programme de développement durable à l'horizon 2030. Il montre également que l'éducation doit se transformer radicalement pour réaliser ce potentiel et relever les défis auxquels l'humanité et la planète sont actuellement confrontées.

Liens :

[http://www.unesco.org/education\\_needs\\_to\\_change\\_fundamentally\\_to\\_meet\\_global\\_devel](http://www.unesco.org/education_needs_to_change_fundamentally_to_meet_global_devel)

Date de publication : 06/09/2016

## L'Oriental : Le conseil de la région tient une session extraordinaire consacrée à l'examen de plusieurs dossiers

Extrait : Le conseil de la région de l'Oriental a tenu jeudi une session extraordinaire consacrée à l'examen de plusieurs dossiers relatifs notamment à l'entrée scolaire 2016-2017, à la participation de la région à la COP 22 et au

projet du cahier des charges pour la promotion de l'investissement.

Au début du conseil, présidé par le président de la région de l'Oriental, Abdenebi Bioui, le directeur de l'Académie régionale pour l'éducation et la formation, Mohamed Dib, a présenté un exposé sur la situation du secteur dans la région et les mesures prises pour réussir la prochaine rentrée scolaire sur les différents plans. Par ailleurs, le conseil a approuvé, après examen, un accord de partenariat pour l'élargissement de l'offre scolaire dans le monde rural et qui porte sur la création d'écoles communautaires. L'accord concerne la création de 35 écoles communautaires dans la région au cours des trois prochaines années.

Liens : <http://lematin.ma/journal/le-conseil-de-la-region-tient-une-session-extraordinaire-consacree-a-l-examen-de-plusieurs-dossiers.html>

Date de publication : 05/09/2016

## L'équivalence des diplômes numériquement simplifiée

Extrait : Une convention relative au financement d'équivalence numérique des diplômes a été signée, mercredi à Rabat, entre le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de la Formation des cadres, le ministère de l'Économie et des Finances et le ministère délégué auprès du chef du gouvernement chargé de la Fonction publique et de la Modernisation de l'administration. Signée par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et la Formation des cadres, Lahcen Daoudi et le ministre délégué chargé de la Fonction publique et de la Modernisation de l'administration, Mohamed Moubdii, cette convention définit le cadre à travers lequel le Fonds de modernisation de l'administration publique (FOMAP) financera le projet relatif à l'équivalence numérique des diplômes.

Liens : [http://marocainspartout.com/en\\_bref/lequivalence-des-diplomes-numeriquement-simplifiee/](http://marocainspartout.com/en_bref/lequivalence-des-diplomes-numeriquement-simplifiee/)

Date de publication : 05/09/2016

## Le Maroc à la traîne en matière d'éducation

Extrait : Le Maroc n'atteindra pas ses engagements globaux en matière d'éducation avant le siècle prochain. C'est ce qu'a relevé le nouveau Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) de l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (Unesco).

Ce constat concerne également l'Afrique du Nord et l'Asie occidentale, dans ce sens que cette partie du monde devrait tenir ses engagements globaux en matière d'éducation avec un demi-siècle de retard par rapport à l'échéance de 2030 fixée pour les objectifs mondiaux du nouveau Programme de développement durable à l'horizon 2030 (ODD).

Liens : <http://www.libe.ma/a78333.html?print=1>

Date de publication : 04/09/2016

## Assa-Zag : Plus de 4.500 élèves bénéficiaires de l'initiative royale "Un million de cartables"

Extrait : Rabat - Un total de 4.564 élèves de la province d'Assa-Zag bénéficieront de l'opération de distribution de fournitures scolaires, dans le cadre de l'initiative royale "Un million de cartables" au titre de l'année scolaire 2016-2017, indique la direction provinciale du ministère de l'Éducation nationale.

Cette opération profitera à 3.338 élèves de l'enseignement primaire, 769 du cycle collégial et 457 du cycle secondaire, précise un communiqué de la direction. L'initiative royale "Un million de cartables" s'assigne pour objectifs d'offrir des cartables, des livres et des fournitures scolaires aux élèves ciblés ainsi que de soutenir les familles défavorisées, issues en particulier du milieu rural.

Liens : [http://www.lemag.ma/Assa-Zag-Plus-de-4-500-eleves-beneficiaires-de-l-initiative-royale-Un-million-de-cartables\\_a104090.html](http://www.lemag.ma/Assa-Zag-Plus-de-4-500-eleves-beneficiaires-de-l-initiative-royale-Un-million-de-cartables_a104090.html)

Date de publication : 02/09/2016

## Maghreb : une rentrée scolaire sous le signe de la réforme

Extrait : Les élèves marocains, algériens et tunisiens reprendront le chemin de leurs écoles à partir du 6 septembre. Plusieurs nouveautés les attendent.

Au Maroc, la rentrée scolaire sera accompagnée d'un grand nettoyage dans les programmes d'enseignement. Sur instructions royales, le gouvernement a décrété la révision des manuels scolaires afin d'en enlever toute représentation sexiste ou contraire à l'esprit de l'islam tolérant. Près de 364 ouvrages, du primaire au lycée, ont été évalués pour vérifier leur conformité avec les valeurs de la Constitution de 2011 et avec les conventions internationales signées par le Maroc. Sur cet ensemble, 164 manuels ont été révisés car contenant effectivement des représentations dégradantes de la femme, de l'islam et du vivre-ensemble.

Liens : <http://www.jeuneafrique.com/353442/societe/maghreb-rentree-scolaire-signee-de-reforme/>

Date de publication : 01/09/2016

## Rentrée 2016 : Coup de jeune pour les manuels scolaires

Extrait : La refonte partielle des manuels scolaires, dont ceux de l'éducation islamique, est presque finalisée.

À 20 jours de la rentrée scolaire 2016/2017, la refonte des manuels scolaires semble être terminée. Les manuels de toutes les disciplines (de la première année du primaire au baccalauréat) exceptés ceux de l'éducation islamique sont déjà « revus et corrigés », nous déclare Fouad Chafiqi, directeur des curricula et des programmes scolaires au ministère de l'Éducation nationale.

Liens : [http://telquel.ma/2016/08/31/rentree-2016-coup-de-jeune-pour-les-manuels-scolaires\\_1512487](http://telquel.ma/2016/08/31/rentree-2016-coup-de-jeune-pour-les-manuels-scolaires_1512487)

Date de publication : 01/09/2016

## Cette très vieille querelle de l'orthographe

Extrait : L'orthographe rectifiée entre dans les nouveaux manuels scolaires. Simplificateurs et

conservateurs de notre langue s'écharpent depuis le XVI<sup>e</sup> siècle.

Il y a le plus vieux métier du monde. Il y a aussi la plus vieille polémique de France. Dans ces débats qui agitent le Landerneau orthographique, on se lance un chiffre à la figure : 1990. La date de la dernière réforme.

Liens : [http://www.lepoint.fr/societe/cette-tres-vieille-querelle-de-l-orthographe-31-08-2016-2064864\\_23.php](http://www.lepoint.fr/societe/cette-tres-vieille-querelle-de-l-orthographe-31-08-2016-2064864_23.php)

Date de publication : 30/08/2016

## Sefrou : Plus de 33 milles élèves bénéficient de l'initiative "Un million de cartables"

Extrait : Un total de 33.467 élèves bénéficieront de l'opération de distribution de fournitures scolaires, dans le cadre de l'initiative royale "Un million de cartables" au titre de l'année scolaire 2016- 2017 au niveau de la province de Sefrou.

Cette opération, objet de projet examiné et adopté à l'unanimité, jeudi à Sefrou, par le comité provincial de l'Initiative Nationale pour le Développement humain (INDH), profitera à 28.241 élèves de l'enseignement primaire et 5.226 autres du collégial.

D'un coût global de 3,205 millions de DH, cette opération qui bénéficiera aux diverses communes rurales et urbaines de la province sera réalisée conformément à la philosophie et aux principes de l'INDH.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/sefrou-plus-de-33-milles-eleves-beneficient-de-linitiative-un-million-de-cartables/>

Date de publication : 26/08/2016

## Rentrée scolaire : les libraires et les vendeurs d'anciens manuels scolaires scrutent déjà l'horizon

Extrait : Alors que la saison estivale touche d'ores et déjà à sa fin, les préparatifs vont bon train chez les libraires et vendeurs d'anciens manuels scolaires qui s'activent à bras-le-corps dans l'objectif de réunir les conditions idoines

pour une rentrée scolaire qu'ils espèrent prometteuse.

Du Ramadan, le mois de tous les excès, à l'Aïd Al Fitr et aux fournitures pour la rentrée scolaire, qui coïncide de surcroît cette année avec l'Aïd El Kébir, une panoplie de poupées gigognes où les dépenses s'enchaînent l'une après l'autre sans laisser le moindre répit aux portefeuilles "essoufflés" de plusieurs ménages à revenu modeste.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/rentree-scolaire-les-libraires-et-les-vendeurs-danciens-manuels-scolaires-scrutent-deja-lhorizon/>

Date de publication : 26/08/2016

## Plaidoyer pour un retour à l'école du passé

Extrait : Analyse. Dans «Le désastre de l'école numérique», Philippe Bihoux et Karine Mauvilly tirent à boulets rouges sur la numérisation de l'enseignement obligatoire en France, sans convaincre. Pire, ils se trompent de débat.

Retour sur les bancs de l'école pour des millions de jeunes Européens. En France, cette rentrée 2016 aura une saveur particulière puisque l'enseignement de l'informatique sera au menu du programme scolaire à partir de l'âge de 6 ans. Exit l'apprentissage de la dactylo et du tableur Excel, les élèves se familiariseront avec l'écriture du code informatique. A partir de 2017, l'épreuve de mathématiques et sciences de fin de collège comportera obligatoirement au moins un exercice d'algorithmique ou de programmation. Ainsi en a décidé François Hollande dans son «grand plan numérique pour l'école de la République».

Liens : <http://www.hebdo.ch/hebdo/cadrages/detail/plaidoyer-pour-un-retour-%C3%A0-l%E2%80%99cole-du-pass%C3%A9>

Date de publication : 23/08/2016

## Réforme de l'enseignement : L'avenir de la jeunesse se joue aujourd'hui

Extrait : L'enseignement représente un véritable enjeu pour le Maroc. Si le Royaume accorde la priorité à son système éducatif, c'est parce qu'il est déterminant pour l'avenir du pays et surtout pour sa jeunesse. Le pays connaît aujourd'hui la mise en œuvre de la vision stratégique de la réforme 2015-2030.

C'est une réforme en profondeur de l'école marocaine qui est en cours aujourd'hui. La vision 2015-2030 fait, bien évidemment, de l'arabe la langue principale d'enseignement mais il est également question du renforcement des langues étrangères puisque certaines matières du niveau collégial et secondaire seront enseignées progressivement à l'avenir en français.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/reforme-de-lenseignement-lavenir-de-la-jeunesse-se-joue-aujourd'hui>

Date de publication : 21/08/2016

## Examens, rentrée, vacances : Voici le calendrier de l'année scolaire 2016-2017

Extrait : Le ministère de l'Education nationale a fixé l'agenda des différentes étapes, opérations et activités programmées au titre de l'année 2016-2017 dans les trois cycles de l'enseignement, les classes préparatoires des grandes écoles et du diplôme de technicien supérieur. Les détails.

Liens : <http://www.medias24.com/Rentree-scolaire-2016-2017-Eleves-enseignants-et-fonctionnaires-voici-les-dates-a-retenir.html>

Date de publication : 11/08/2016

## Renforcement des langues et de la culture marocaine : Parce que l'identité importe

Extrait : A travers les accords intergouvernementaux entre le Maroc, la France, la Belgique et l'Espagne, le gouvernement marocain continue à promouvoir l'enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine dans les différents pays de résidence en

coordination avec les institutions marocaines concernées.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/societe/reforcement-des-langues-et-de-la-culture-marocaine-parce-que-lidentite-importe>

Date de publication : 10/08/2016

## **MEN et "Plan d'urgence" : une soixantaine de responsables démis de leurs fonctions**

Extrait : Nouveau rebondissement dans le scandale du «Plan d'urgence»! Une soixantaine de fonctionnaires viennent d'être démis de leurs fonctions. Certains d'entre eux risquent même de faire l'objet de poursuites judiciaires.

Suite à un communiqué dénonçant un «chantage politique quant à certains dossiers examinés par le MEN», le ministère de Rachid Belmokhtar a décidé de démettre plusieurs responsables centraux, provinciaux et régionaux de leurs responsabilités, sur fond du dossier du «Plan d'urgence», fait savoir Al Massae dans son édition de ce mercredi 3 août .. Selon les sources d'Al Massae, les démissions ont porté, dans certaines provinces, sur tous les chefs de services, comme c'est le cas à Tanger et Marrakech. Ce qui aura des répercussions financières, dans la mesure où le MEN procédera à des prélèvements par voie rétroactive, à partir de février dernier, pour l'équivalent d'un montant de près de 24.0000 DH.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/men-et-plan-durgence-une-soixantaine-de-responsables-demis-de-leurs-fonctions-81997>

Date de publication : 05/08/2016

## **Enseignants stagiaires : Le ministère affecte 9.341 candidats**

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale annonce l'affectation de 9.341 enseignants stagiaires. Dans les détails, 2.264 candidats ont intégré les cycles de l'enseignement primaire alors que 3.379 autres intègrent les rangs de l'enseignement collégial.

Enfin, pas moins de 3.698 enseignants stagiaires ont été affectés dans les lycées. Pour rappel, l'actuelle promotion de 10.000 candidats avait mené un long combat avec le gouvernement actuel contre les décrets instituant une séparation entre la formation et le recrutement.

Liens :

<http://www.marocwebo.com/enseignants-stagiaires-ministere-affecte-9-341-candidats.html>

Date de publication : 04/08/2016

## **M. Benmokhtar appelle à davantage d'efforts en vue d'une exécution optimale des projets de réforme au niveau des établissements scolaires**

Extrait : Le ministre de l'Education nationale et de la formation professionnelle, Rachid Benmokhtar, a appelé les responsables régionaux et provinciaux de son département à davantage d'efforts en vue d'assurer une exécution optimale des projets de réforme au niveau des établissements scolaires.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/benmokhtar-appelle-a-davantage-defforts-vue-dune-execution-optimale-projets-de-reformescolaires/>

Date de publication : 01/08/2016

## **Mauvais apprentissage**

Extrait : Quand on parle de la problématique de l'enseignement au Maroc, il est souvent question de budgets, de moyens matériels, d'investissements, d'équipements, d'organisation administrative et autres détails de ce genre alors que le cœur du débat est ailleurs.

Le gros du problème réside dans la partie ingénierie de la formation, notamment tout ce qui concerne le contenu, les programmes, la pédagogie. L'ADN même de notre éducation se trouve donc à l'origine de son échec. La preuve, s'il en est encore besoin, c'est que les budgets alloués à l'enseignement sont actuellement bien plus consistants que ce qu'ils n'étaient dans les années 60 et 70. Et pourtant, à cette époque-là

l'école publique marocaine nous sortait un bien meilleur produit.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/edito/mauvais-apprentissage.html>

Date de publication : 25/07/2016

## Le chef de gouvernement chez les parlementaires : L'école publique défaillante et trop chère

Extrait : Intervenant devant les membres de la Chambre des conseillers, M. Benkirane a fait savoir que les problématiques du système éducatif national sont multiples mais la plus importante, selon lui, reste celle liée à la gouvernance.

Six mille dirhams. C'est ce que coûte chaque élève par année dans l'école publique. Pour son avant-dernier passage au Parlement avant la fin de son mandat dans le cadre de la séance mensuelle de questionnement, le chef de gouvernement, Abdelilah Benkirane, a décortiqué avec les parlementaires les maux du système éducatif national. Intervenant devant les membres de la Chambre des conseillers, M. Benkirane a fait savoir que les problématiques du système éducatif national sont multiples mais la plus importante, selon lui, reste celle liée à la gouvernance. «Si le prochain gouvernement ne met pas la gouvernance à la tête de ses priorités, il ne pourra dépasser aucun des problèmes posés», a-t-il fait savoir. Pour le numéro un de l'Exécutif, les difficultés ne seraient pas liées au manque des moyens.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/le-chef-de-gouvernement-chez-les-parlementaires-lecole-publique-defaillante-et-trop-chere>

Date de publication : 22/07/2016

## Méga-programme pour les collèges et lycées

Extrait : Renforcement du leadership et du management des établissements, innovation pédagogique et réhabilitation des infrastructures. Ce sont là les trois composantes

du programme dont bénéficieront une centaine de collèges et de lycées, dans trois régions : Tanger-Tétouan-Al Hoceïma, Marrakech-Safi et Fès-Meknès. Financé par le MCC (Millenium Challenge corporation) à hauteur de 112,5 millions de dollars, le programme rentre dans le cadre d'un plan global «Education et formation pour l'employabilité», dont le budget est de 220 millions de dollars. Son objectif est de mettre en place un modèle de développement intégré des établissements d'enseignement secondaire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1000800-mega-programme-pour-les-colleges-et-lycees>

Date de publication : 21/07/2016

## Benkirane : «Chaque élève nous coûte en moyenne 6 000 dirhams par an»

Extrait : Lors de son grand oral à la chambre des conseillers, le Chef du gouvernement est revenu sur les perspectives de la réforme du secteur de l'éducation et de la formation professionnelle.

Abdelilah Benkirane a été, le 19 juillet, l'invité de la chambre des conseillers dans le cadre de la séance des questions orales consacrée à la politique générale du gouvernement. L'un des deux volets prévus dans ce passage a été réservé à l'éducation et à la formation professionnelle. Benkirane, dans son allocution, a reconnu que les problèmes de l'éducation sont nombreux, Néanmoins, il était optimiste quant à la réforme dudit secteur.

Liens :

[http://telquel.ma/2016/07/20/benkirane-chaque-eleve-nous-coute-en-moyenne-6-000-dirhams-par-an\\_1507126](http://telquel.ma/2016/07/20/benkirane-chaque-eleve-nous-coute-en-moyenne-6-000-dirhams-par-an_1507126)

Date de publication : 21/07/2016

## Langues : L'école reconnaît ses tares

Extrait : L'école marocaine a fait le choix d'utiliser l'arabe classique comme langue d'enseignement, dès la première année du primaire. Une langue qui, paradoxalement, n'est

pas comprise par l'ensemble des élèves. D'autant plus que près de la moitié n'ont pas eu droit à une éducation préscolaire les préparant à la vie scolaire et les familiarisant avec les langues. Cela n'est pas sans conséquence sur leurs performances futures. Une étude de l'Agence américaine pour l'aide internationale (USAID) l'avait bien relevé (voir L'Economiste du 13 mars 2015). Elle avait montré que plus du tiers des élèves de 2e année du primaire de la région Doukkala-Abda, par exemple, ne comprenaient rien aux textes écrits en arabe.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1000840-langues-l-ecole-reconnait-ses-tares>

Date de publication : 21/07/2016

## **Benkirane dément une baisse de 2 MMDH du budget de l'éducation**

Extrait : Le chef de gouvernement Abdelilah Benkirane a démenti, mardi, la baisse du budget de l'éducation de 2 MMDH, lors d'une séance plénière consacrée aux réponses aux questions de la politique publique à la Chambre des conseillers.

Et Benkirane d'expliquer que le budget du ministère de l'Éducation nationale est passé de 39,8 MMDH en 2011 à 45,4 MMDH en 2016. Ce budget était de 45,9 MMDH en 2015, soit une baisse de 500 MDH en une année au lieu des 2 MMDH évoqués.

«L'école est en tête des priorités et des préoccupations nationales étant donné son rôle central de formation des citoyens de demain, et sa contribution à la réalisation du développement humain et durable», a-t-il fait savoir. D'après Benkirane, la plus grande part des postes budgétaires est consacrée à ce secteur avec 7.000 à 8.000 postes chaque année.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/48091-benkirane-dement-une-baisse-de-2-mmdh-du-budget-de-l-education.html>

Date de publication : 20/07/2016

## **M. Benkirane appelle à la conjugaison des efforts pour**

## **promouvoir le système d'éducation-formation**

Extrait : Le chef du gouvernement Abdelilah Benkirane a appelé, mardi, à la conjugaison des efforts des différents partenaires et intervenants pour promouvoir le système d'éducation-formation.

Intervenant lors d'une séance plénière consacrée aux réponses aux questions de la politique publique à la Chambre des Conseillers, M. Benkirane a insisté sur la mobilisation de l'ensemble des intervenants dans le secteur, en faisant preuve d'un esprit de patriotisme pour contribuer à la promotion du système d'enseignement et favoriser l'émergence d'une véritable école citoyenne et de formation des hommes et femmes du futur, contribuant positivement au développement économique, social et culturel du Maroc et à la résolution des problèmes dont pâtit le système.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/m-benkirane-appelle-a-conjugaison-efforts-promouvoir-systeme-deduction-formation/>

Date de publication : 20/07/2016

## **Enseignement : Les activités parascolaires, un atout pour la réussite**

Extrait : Les activités extrascolaires développent des compétences essentielles aux études et au développement personnel des étudiants. Quel que soit le niveau d'études, le travail scolaire et les loisirs ne sont pas forcément dissociables.

Préconisé dès le plus jeune âge, s'adonner à des activités ludiques parallèlement au parcours scolaire, est essentiel. Ce n'est pas pour rien que de nombreuses études vantent les mérites des activités parascolaires. Peinture, piano, théâtre, surf, boxe, plongée... quelles qu'elles soient, ces activités peuvent apporter beaucoup dans le développement d'aptitudes utiles et sont le gage d'une meilleure adaptation à la vie scolaire et sociale.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseig>

[nement-les-activites-parascolaires-un-atout-pour-la-reussite.html](#)

Date de publication : 19/07/2016

## Enseignement finlandais, des particularités qui impressionnent

Extrait : Même en Europe, le modèle finlandais semble impressionner pas mal d'observateurs. Depuis 2007, la Finlande a complètement réformé son système éducatif, en en faisant aujourd'hui l'un des meilleurs au monde. Comment ont-ils fait ? Visiblement, la solution réside dans l'abandon complet du modèle centré sur l'évaluation des acquis.

On ne peut pas décrire en détail le système scolaire finlandais mais on sait qu'il assure une formation unique pendant neuf ans pour toute la classe d'âge ; il s'agit d'un enseignement de haute qualité et, enfin, il s'agit de mettre l'être humain au centre de toute action. Mais une scolarité, comment est-ce possible ? L'enseignement fondamental, qui s'étend de sept à seize ans, est régi par des lois et des décrets ainsi que par le Plan national d'enseignement (PNE). D'où en gros le même type d'enseignement dans toutes les écoles.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-finlandais-des-particularites-qui-impressionnent.html>

Date de publication : 16/07/2016

## Publication de l'arrêté ministériel relatif à l'organisation de l'année scolaire 2016-2017

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle a annoncé lundi la publication de l'arrêté ministériel relatif à l'organisation de l'année scolaire 2016-2017.

Cet arrêté vise à définir les différentes étapes, opérations, et activités programmées au titre de l'année scolaire 2016- 2017 dans les trois cycles de l'enseignement, dans les classes préparatoires des grandes écoles et les classes préparatoires du diplôme de technicien supérieur, outre la fixation des dates des contrôles continus, indique le ministère dans un communiqué.

Ledit arrêté fixe également le calendrier des examens certifiants et des concours d'agrégation et des examens de capacité professionnelle et pédagogique, précise la même source.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/publication-de-larrete-ministeriel-relatif-lorganisation-de-lannee-scolaire-2016-2017>

Date de publication : 12/07/2016

## Sécurisation et assainissement des abords des établissements scolaires

Extrait : 3.128 suspects arrêtés dont 2.605 adultes en 2015-2016, selon la DGSN.

Les investigations et interventions menées par les brigades mixtes de sécurité chargées d'assainir les abords des établissements scolaires se sont soldées, durant l'année scolaire écoulée par l'arrestation de 3.128 personnes soupçonnées d'actes criminels, dont 2.605 adultes et 523 mineurs, rapporte la MAP.

Un communiqué de la Direction générale de la sûreté nationale (DGSN) précise que le nombre des affaires recensées aux abords des établissements scolaires s'est élevé à 2.867 affaires passibles de peines, dont 1.056 relatives à la consommation et au trafic de drogue, ayant permis la saisie de 7,065 kg de haschich, 3,830 kg de cannabis, 147 comprimés psychotropes, 9 joints d'héroïne, ainsi que 231 couteaux, 272 bouteilles de boissons alcooliques, 70 tubes de colle, 6 feux d'artifice et 110 paquets de cigarettes de contrebande.

Liens : [http://www.libe.ma/Securisation-et-assainissement-des-abords-des-etablissements-scolaires\\_a76662.html](http://www.libe.ma/Securisation-et-assainissement-des-abords-des-etablissements-scolaires_a76662.html)

Date de publication : 11/07/2016

## École : une toute nouvelle mesure internationale de la qualité des systèmes éducatifs

Extrait : Au sein du séminaire « École et République » du collège des Bernardins, on s'est

interrogé sur la question de savoir si la qualité d'un système éducatif pouvait être mesurée uniquement par la performance moyenne des élèves. De fait, c'est ainsi que sont souvent interprétés les classements des enquêtes Pisa, qui évaluent les performances des élèves en compréhension de l'écrit, en mathématiques et en sciences. En effet, les performances d'un système ne dépendent-elles pas aussi de son efficience (mesurée, par exemple, par la rentabilité de l'investissement réalisé dans l'éducation) ? De son équité (mesurée par l'égalité des chances plus ou moins prégnante que dans d'autres pays) ? Et enfin de l'engagement des élèves et de celui des enseignants, qui sont autant de gages de réussite ?

Liens : <http://www.lepoint.fr/ecole-une-toute-nouvelle-mesure-internationale-de-la-qualite-des-systemes-educatifs.php>

Date de publication : 04/07/2016

## Enseignement au Maroc : Le meilleur reste-t-il à venir ?

Extrait : C'est un fait ! L'enseignement au Maroc a encore de très nombreux défis à relever pour rééquilibrer la balance entre le privé et le public. Cependant, conscients de ces challenges, nos officiels ne cessent de cumuler réformes et refontes. Et, triste constat, aucune de ces initiatives lancées n'a réussi à rehausser le niveau de nos écoles.

Cependant, une petite lueur d'espoir a brillé en juillet 2015. En ce mois, une dynamique que l'on pourrait qualifier de «concrète» a été mise en marche avec une réforme de l'enseignement dans le cadre d'un «contrat national contraignant». Plus de place à l'échec, le Maroc ne tolérera plus une nouvelle désillusion. Ainsi, pour assurer le succès de cette réforme dans sa portée stratégique, chacun des acteurs du système éducatif est appelé à se l'approprier et à s'impliquer sérieusement dans sa mise en œuvre. L'enjeu est de taille puisque l'avenir du Maroc reste tributaire du niveau de l'enseignement offert à ses enfants.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/enseignement-au-maroc-le-meilleur-reste-t-il-a-venir>

Date de publication : 02/07/2016

## Recherche pédagogique

### Le boom des méthodes d'éducation alternatives en France

Extrait : Face à une école publique qui ne garantit plus de « bonne situation » ou un éveil aux vocations, de plus en plus de parents font le choix des méthodes d'éducation alternatives. En France, 20 000 élèves ont déjà expérimentés les pédagogies alternatives dans une centaine d'établissements. Sont-elles plus efficaces que les méthodes traditionnelles ?

Liens : <http://www.boursorama.com/actualites/le-boom-des-methodes-d-education-alternatives-en-france-d81918d505d47a3d3fe08d2f6a6d626f>

Date de publication : 06/09/2016

### Nouvelles stratégies d'apprentissage et de gestion du comportement pour les personnes autistes

Extrait : La rencontre a pour objectif de faire connaître l'autisme et de renforcer les capacités des professionnels.

«Les stratégies d'apprentissage et de gestion du comportement pour les personnes autistes» est le thème de la session de formation qu'organise du 25 au 28 août à Rabat le Collectif Autisme Maroc.

Cette session, qui s'étale sur quatre jours et à laquelle participent 140 personnes, est encadrée par des professionnels venant de la Tunisie, de l'Égypte, du Liban et de l'Arabie Saoudite, et s'articule autour de quatre axes, précise un communiqué du Collectif.

Liens : <http://www.libe.ma/a78059.html?print=1>

Date de publication : 26/08/2016

## La peur d'échouer : comment enseignants, parents peuvent aider un adolescent en situation d'échec ?

Extrait : Et quand la situation ne s'améliore pas ou si le résultat n'est pas atteint, il ne faut pas hésiter à en chercher la ou les raisons et faire un premier bilan. Le résultat peut être momentanément différé. Est-ce si grave ? Peut-être ! Comment améliorer la situation ?

Prendre conscience des raisons de sa réussite ou de son échec.

Au cours de sa scolarité, un élève ne connaît pas toujours des réussites. Si votre adolescent obtient un résultat positif ou négatif, amenez-le, sans l'humilier bien sûr en cas de non réussite, à prendre conscience des raisons de sa réussite ou de son échec.

Liens :

<http://www.apprendreaapprendre.com/reussite-scolaire/enseignants-parents-adolescent/>

Date de publication : 08/08/2016

## Les SMS, une menace pour l'orthographe des adolescents ?

Extrait : Beaucoup de parents et d'enseignants s'inquiètent de la mauvaise habitude que donnerait l'écriture « sms » sur le niveau de l'orthographe. Qu'en est-il réellement ?

L'écriture sms une menace pour l'orthographe ?

La pratique des SMS ou textos n'a pas d'influence sur l'orthographe des collégiens, c'est leur niveau en orthographe qui détermine le type de fautes présent dans les SMS. Cette conclusion a été établie grâce aux résultats d'une étude menée sur 4524 SMS produits par 19 jeunes adolescents français, âgés de douze ans par des chercheurs du Centre de Recherche sur la Cognition et l'Apprentissage (CNRS/Université de Poitiers/Université François-Rabelais Tours).

Liens :

<http://www.apprendreaapprendre.com/reussite-scolaire/sms-orthographe-adolescents/>

Date de publication : 08/08/2016

## Apprendre tout au long de la vie, comment aider nos enfants ?

Extrait : Apprendre en tous lieux, à tout âge, seul ou avec les autres, dans l'action ou par l'expérience, c'est le défi que nos enfants devront relever car nous sommes bel et bien entrés dans l'ère de la connaissance.

Cette notion d'apprentissage tout au long de la vie apparaît plus que jamais incontournable pour faire face à une société où tout s'accélère à une vitesse parfois vertigineuse.

L'explosion de l'information rendue accessible à tous par l'avènement des nouvelles technologies et surtout d'Internet est certes un atout majeur mais sans réelles capacités de maîtrise et d'appropriation de toutes ces données brutes, ce déluge informationnel n'offre finalement que bien peu d'intérêt.

Liens :

<http://www.apprendreaapprendre.com/reussite-scolaire/aider-enfants-1/>

Date de publication : 07/08/2016

## Jouer aux échecs à l'école améliore l'apprentissage

Extrait : Le jeu d'échecs serait un outil d'apprentissage idéal pour les enfants selon « the Americas's Foundation for Chess », un organisme qui en fait la promotion en milieu scolaire.

Les capacités d'analyse du cerveau se développent rapidement autour de huit ou neuf ans et les échecs les stimuleraient favorablement. Des études montrent en tout cas que les enfants qui pratiquent ce jeu ont de meilleurs résultats dans la plupart de leurs matières.

Liens :

<http://www.apprendreaapprendre.com/reussite-scolaire/jouer-echecs-apprentissage/>

Date de publication : 07/08/2016

## Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

### Numérique : les ordinateurs et des tablettes à l'école, "un choix irrationnel"

Extrait : Le plan "numérique à l'école" est lancé cette rentrée. Selon Karine Mauvilly, ancienne professeur d'histoire "on n'apprend pas mieux, et souvent moins bien, par l'intermédiaire d'écrans".

Equiper 3,3 millions de collégiens en tablettes, former les enseignants et adapter la pédagogie au numérique, enseigner le code informatique. Le Plan "numérique à l'école", annoncé par François Hollande en 2014, entre en vigueur à la rentrée. Le but : faire entrer les élèves dans le monde numérique et rattraper le retard français. Aujourd'hui, seul 2% des élèves, tous niveaux confondus, sont équipés d'une tablette. Dans une interview à L'Express en juin, Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Education, assurait veiller à ce que "le numérique ne soit pas un gadget mais un outil au service de la pédagogie".

Liens :

[http://www.lexpress.fr/education/numerique-les-ordinateurs-et-des-tablettes-a-l-ecole-un-choix-irrationnel\\_1823580.html](http://www.lexpress.fr/education/numerique-les-ordinateurs-et-des-tablettes-a-l-ecole-un-choix-irrationnel_1823580.html)

Date de publication : 25/08/2016

### Rabat : Lancement de la plateforme « OTROUHATI »

Extrait : Le ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Mr. Lahcen Daoudi, et la ministre déléguée, Mme Jamila El Mossalli, ont présidé ce mercredi matin le 20 juillet 2016, au siège du ministère, une cérémonie à l'occasion du lancement de la nouvelle plateforme «OTROUHATI » (ma thèse) permettant l'accès aux bases de données des thèses de doctorats inscrites dans les différentes universités marocaines.

Cette initiative s'inscrit dans le cadre du renforcement d'un système d'information intégral se rapportant à la recherche scientifique, afin de faciliter l'information ainsi que la communication entre les chercheurs. Cette plateforme contient des données concernant les études au cycle du doctorat, et fournit des informations sur les chercheurs, les titres et sujets de recherche, les dates d'inscription, les noms des encadrants et leurs institutions d'inscription.

Liens :

<http://www.lareleve.ma/news15825.html>

Date de publication : 21/07/2016