



# Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation

(Avril - Juin 2017)





# Lettre de veille CND Maraacid

## Education/Formation

(Avril - Juin 2017)

<b>ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL.....</b>	<b>13</b>
OCDE : L'éducation démarre dès la crèche.....	13
L'enseignement préscolaire, un problème à régler en urgence.....	13
Hassad : 100 mille éducateurs à former pour généraliser le préscolaire .....	13
Généralisation du préscolaire : Un grand retard à combler .....	13
M. Hassad prend part à Rabat au 2ème colloque international sur l'enseignement préscolaire .....	14
Préscolaire : L'école belge élargit son offre.....	14
Colloque de la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement : En quête d'une stratégie de généralisation du préscolaire .....	14
<b>ENSEIGNEMENT PRIVE.....</b>	<b>14</b>
L'étonnante santé des écoles privées au Maroc .....	14
Six grandes écoles françaises s'implantent au Maroc .....	15
Une soixantaine d'enfants français exclus de l'école publique française au Maroc .....	15
Ecoles et universités privées : «Reconnaissance de l'Etat : Un parcours du combattant» .....	15
Plus de 300 bourses d'excellence seront octroyées aux élèves les plus méritants à l'UIC .....	15
Ecoles étrangères au Maroc : suivez le guide .....	16
Ecole Française Internationale de Casablanca : Accord des Affaires étrangères, pas d'autorisation de l'Education nationale .....	16

Grogne autour de la mission française.....	16
Ecoles privées : L'amateurisme règne !.....	16
Les établissements scolaires privés appelés à surmonter leurs dysfonctionnements.....	17
Maroc : les grandes écoles françaises à l'assaut du royaume.....	17
Ecoles privées : Les constats chocs du ministère.....	17
L'UIC lance cinq nouvelles filières et s'associe avec l'APEBI, l'AUSIM et l'IAA .....	17
Education : Le groupe HOLGED s'offre Al Jabr.....	18
Le Maroc, nouvelle tête de pont vers l'Afrique de grandes écoles françaises .....	18
De nouvelles installations pour l'Ecole américaine .....	18
Ecoles supérieures privées : Une bombe à sous-munitions chez Hassad.....	18
Ecoles supérieures privées : les opérateurs attendent toujours la reconnaissance .....	19
Enseignement supérieur : Les écoles privées réclament une agence dédiée .....	19
Les nouveautés de la rentrée.....	19
Enseignement français : La recette OSUI séduit toujours.....	19
L'association "Vaincre l'autisme" se prépare à ouvrir une école spécialisée à Rabat .....	20
Plus de 480 établissements scolaires privés implantés dans le territoire de la région de Fès-Meknès .....	20
London Academy Casablanca : L'école qui rêve de transformer l'acte d'éduquer.....	20
Ecoles privées : Retour conditionné des enseignants du public .....	20
Enseignement : le ministère s'explique sur les heures supplémentaires dans le privé.....	21
L'Université privée de Fès cherche la reconnaissance.....	21
Nouvelle vague de reconnaissances des écoles supérieures .....	21
Enseignement supérieur : Khalid Samadi dit tout sur l'homologation des diplômes privés.....	21
Enseignement supérieur : le ministère de Hassad reconnaît les diplômes de huit établissements privés .....	22
Formation d'ingénieurs : Le rush des écoles étrangères .....	22
Après Singapour, l'Essec s'installe à Rabat .....	22
Amine Bensaid : «Le succès vient de notre modèle pédagogique unique au Maroc» .....	22
Enseignement : Les écoles privées auditées .....	23

Rabat : les étudiants de l'école d'architecture de Casablanca crient leur colère devant le ministère .....	23
Universiapolis obtient la reconnaissance de l'état.....	23
École d'architecture de Casablanca : Enfin l'équivalence !.....	23
Casablanca : Les universités espagnoles font du «recrutement» dans la métropole.....	24
L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVÉ ATTEND LES EQUIVALENCES .....	24
ESCA reconnue par l'État .....	24
L'Université Internationale de Casablanca confirme ses hauts standards de qualité en obtenant la reconnaissance de l'Etat et devient « Université reconnue par l'Etat » .....	24
Reconnaissance des diplômes de l'UPM par l'Etat .....	25
<b>ENSEIGNEMENT RELIGIEUX .....</b>	<b>25</b>
Fès : Les médersas enfin opérationnelles .....	25
Maroc : Les medersas de Fès restaurées répondent aux exigences des temps modernes.....	25
<b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....</b>	<b>25</b>
Les nouveaux bacheliers savourent leur succès...en attendant : Le taux de réussite tourne désespérément autour de 50% .....	25
Bac : Bien mais peut mieux faire! .....	26
Baccalauréat : des détenus se distinguent .....	26
Baccalauréat 2017 : la domination des filles confirmée dans le public et le privé .....	26
Maroc/Bac 2017 : Imane Touil, meilleure note au titre de la session ordinaire de juin à l'échelle nationale .....	26
Baccalauréat : Curieuse progression du taux de réussite .....	27
Triche au Bac : «Même pas peur !».....	27
Maroc : les résultats du baccalauréat disponibles sur Taalim.ma et Tarchihat.....	27
Baccalauréat (session juin 2017) : Affichage des résultats mardi 20 juin.....	27
Le BAC, pour les profs non plus, c'est pas du gâteau .....	28
Rabat-Salé-Kénitra : Lancement de l'opération de correction des examens du bac.....	28
Baccalauréat : suspension de l'opération de correction des épreuves .....	28
La triche comme modèle de vie? .....	29
Bac/Souss-Massa : 204 cas de fraude, 1742 enseignants pour corriger les épreuves .....	29

Examens du baccalauréat : Baisse de plus de 60% des cas de fraude par rapport à 2016.....	29
Baccalauréat pro : la première promotion de la filière gestion d'exploitation agricole passe l'examen national avec de grands espoirs .....	29
Baccalauréat 2017 : 14 millions de DH pour la correction des épreuves .....	30
Le bac, une illusion .....	30
Bac : Hassad s'exprime sur la fraude .....	30
Baccalauréat : les fraudeurs piégés par les réseaux sociaux .....	30
Trente trois cas de fraude lors des deux premiers jours des examens du baccalauréat à Meknès .....	31
Province d'Al Hoceima : Les examens du baccalauréat se déroulent dans des conditions "très normales" .....	31
729 cas de fraude enregistrés le premier jour des examens du baccalauréat 2017 .....	31
Baccalauréat : L'examen en mode zéro tolérance.....	31
Fuites des épreuves du bac : les équipes de Hassad mises à rude épreuve .....	32
Plus de 325.000 candidats passent la session de juin.....	32
Baccalauréat : ces métiers qui se nourrissent de la triche.....	32
Moins de candidats libres au Bac.....	32
Le Bac, grande hantise et petites perspectives : Réprimer la fraude, sanctionner la triche... Quid de l'approche pédagogique ? .....	33
Maroc : 100.000 candidats au bac en moins cette année.....	33
Bac 2017 : 91% des candidats sont issus du public.....	33
Ouarzazate : Plus de 7.000 candidats aux examens du baccalauréat .....	33
Lycée canonique : Une nouvelle formule pour doper les filières scientifiques .....	34
BAC 2017 : Que risque-t-on en cas de triche? .....	34
51.366 candidats à l'examen national unifié du baccalauréat dans la région de Fès-Meknès en 2017 .....	34
Hassad face au spectre des fuites des sujets du Baccalauréat.....	34
Baccalauréat 2017 : Prolongation de la durée de l'examen national pour les parcours professionnels.....	35
Tadqiq, un nouveau portail dédié aux candidats au baccalauréat .....	35
Supinfo prépare aussi son bac blanc.....	35
<b>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....</b>	<b>35</b>

Maroc : 11e semaine de concentration au profit des élèves des classes préparatoires scientifiques .....	35
Grandes écoles françaises - Les élèves du Lycée d'Excellence de Benguerir se distinguent .....	36
Pr Aziz Fassouane : «Le taux d'insertion de nos lauréats est proche de 100%» .....	36
Enseignement supérieur : Les choses sérieuses commencent ? .....	36
Classement des universités : le naufrage français .....	36
L'Université Cadi Ayyad confirme sa position de leader au Maghreb et au niveau de l'Afrique francophone .....	37
20e promotion d'Al Akhawayn : 443 nouveaux lauréats sur le marché du travail .....	37
«Toutes les business schools cherchent à attirer les meilleurs talents du monde» .....	37
Université Ibn Zohr : Les journées doctorales cartonnent .....	37
Espace universitaire francophone : Le temps du bilan .....	38
Espace universitaire francophone : Retour sur les pas du président .....	38
Espace universitaire francophone : L'AUF opère sa mue .....	38
Grandes écoles : Pari réussi pour les assises du management .....	38
Education : Deux mesures que les conseillers du ministre ne sont pas près de lui souffler à l'oreille .....	39
Le ministère de l'Enseignement supérieur lance «Minhaty» .....	39
Recherche en communication politique/ Casablanca : La faculté d'Aïn Chock en force .....	39
Trois lauréates représentent le Maroc à la finale du concours "Ma thèse en 180s" édition 2017 .....	39
Fès-UEMF : Une université à la fine pointe de la technologie .....	40
Fès-médina : Les médersas du XIIIe et XIVE siècles opérationnelles .....	40
Al-Hoceima sera dotée d'un noyau universitaire multidisciplinaire .....	40
Internationalisation de l'enseignement supérieur : le cas de la Chine .....	40
Agadir : L'Université Ibn Zohr met le paquet sur l'insertion de ses lauréats .....	41
Mundiapolis : L'employabilité est la mère des batailles .....	41
Aéronautique : Mundiapolis s'allie aux industriels .....	41
Maroc : Inauguration de l'Exposition sur l'enseignement supérieur de Chine .....	41
L'OCP lance un master des sciences des engrais .....	42
Ingénieurs de demain : La recette des ponts et chaussées Paris .....	42

Guelmim : L'Anapec à la rencontre des étudiants .....	42
ENSEIGNEMENT : Entretien avec Mohcine Berrad, Président Directeur Général du Groupe l'Etudiant Marocain .....	42
Le Maroc, hub de l'enseignement supérieur en Afrique .....	43
Moi Bac+5 : Une tête bien faite et... un portefeuille de soft skills .....	43
La FSJES d'Aïn Sebaâ promeut l'employabilité de ses étudiants .....	43
La formation des économistes au Maroc : Constats, réalités et défis futurs .....	44
«Education USA Fair» : Les universités américaines en prospection au Maroc .....	44
Enseignement supérieur : faut-il parler d'une révolution numérique ?.....	44
Seizième édition du Job Fair : Les lauréats de l'Université Al Akhawayn lancent le «Connect 4 career» .....	44
Symposium UPF : L'Université polytechnique Mohammed VI, un cas d'école! .....	45
La R&D a besoin d'ingénieurs! .....	45
Les universités marocaines se positionnent.....	45
Internationalisation de l'enseignement supérieur : le cas de l'Afrique .....	45
U-Multirank, un classement en forme de confirmation pour l'enseignement supérieur .....	46
Université Mohammed V- Rabat ORGANISE : Le 1er Forum ENSET-Entreprises 2017 Et inaugure le Centre National de Prototypage Rapide .....	46
<b>FORMATION A DISTANCE (FAD) .....</b>	<b>46</b>
La médecine, nouveau territoire pour les cours en ligne de Harvard .....	46
Et si l'ubérisation était aussi une chance pour l'université ? .....	47
Formation à distance : 34.000 modules offerts aux étudiants et stagiaires marocains .....	47
Université : adopter le téléapprentissage pour réduire les coûts.....	47
Des universités thématiques françaises forment les étudiants marocains .....	48
Formation en ligne : Un certificat HEC pour les patrons.....	48
Cloud et MOOC : comment révolutionner la formation ? .....	48
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>48</b>
Un milliard de DH pour la formation professionnelle .....	48
Lancement de la construction d'un centre de formation des femmes et des jeunes à Tit Mellil .....	49

Lancement officiel du fonds "Charaka" de la formation professionnelle .....	49
Le niveau de formation et de diplôme : déterminant dans l'insertion des lycéens professionnels .....	49
SM le Roi pose à Skhirat la première pierre d'un Centre de formation professionnelle multidisciplinaire .....	49
Plus de 1,6 million de jeunes formés par l'OFPPT depuis 2002 .....	50
L'OFPPT mobilisé pour atteindre les objectifs de son contrat programme .....	50
Lancement à Meknès de l'Alliance africaine pour le développement de la formation professionnelle .....	50
Handicap : Apprendre un métier, mais pour quelles opportunités? .....	51
Lancement du portail national sur la découverte des métiers .....	51
Les académies digitales sont-elles des gadgets? .....	51
Formation par apprentissage : Le défi de la compétence.....	51
Signature de 12 conventions pour la réalisation de programmes de formation par apprentissage .....	52
<b>PARTENARIAT &amp; COOPERATION EN EDUCATION .....</b>	<b>52</b>
L'investissement total du MCC au Maroc s'élève à 1,15 milliard de dollars .....	52
80,5 millions d'euros pour améliorer l'éducation .....	52
Partenariat entre LEMM et l'Université Mohammed VI des sciences de la santé .....	53
Un fonds d'un milliard de dirhams pour développer la formation professionnelle .....	53
Moyen-Atlas : 100 femmes rurales sur les bancs de l'école .....	53
Lancement d'un appel à projets pour bénéficier de l'appui du fonds « Charaka » de la formation professionnelle ..	53
Éducation : L'école coopérative, une autre façon de vivre l'école.....	54
Fondation Zakoura : objectif, 500 écoles à l'horizon 2018 .....	54
Et si l'on redécouvrait les mathématiques? .....	54
Meknès : Quelque 1000 étudiants africains poursuivent leurs études à l'université Moulay Ismail.....	54
La Fondation Zakoura lance un appel à ambassadeurs pour sa campagne de préscolaire pour tous ! .....	55
Entrepreneuriat : Premier concours franco-marocain pour les étudiants .....	55
Une caravane pour lutter contre l'abandon scolaire.....	55
Education : Medersat.com, un modèle de réussite .....	56
Le réseau s'étend en Afrique .....	56

L'Association Anoual, l'Ambassade des Etats-Unis à Rabat et Microsoft Maroc ont organisé la troisième édition du « DigiGirlz » .....	56
Settat se met au cœur de l'Afrique .....	57
Canada-Maroc : un partenariat d'enseignement très positif.....	57
Maroc-Hongrie / Renouveau du plan de travail dans l'éducation et la science .....	57
Maroc : Convention de partenariat entre l'Université Mohammed VI et l'Académie de médecine de France .....	58
Le partenariat, un volet stratégique .....	58
100 bourses hongroises pour les étudiants marocains.....	58
Au Maroc, Aide et Action scolarise plus de 2 000 enfants dans la vallée d'Imlil .....	58
Éducation financière : Encore des lacunes à combler.....	58
Drâa-Tafilalet/Gourrama : Le «droit d'étudier».....	59
Nestlé Maroc et la Fondation Zakoura inaugurent deux nouvelles écoles .....	59
Casablanca : des écoles de l'espoir au quartier Sidi Moumen .....	59
Ifrane : Une course du cœur en faveur de la scolarisation en milieu rural .....	60
Encore plus de culture financière dans les programmes scolaires.....	60
Banque alimentaire du Maroc : 15 années de lutte contre l'abandon scolaire .....	60
<b>POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION .....</b>	<b>60</b>
El Othmani impose l'enseignement de l'Amazighe dans six instituts supérieurs de formation .....	60
Critiqué par les islamistes, l'enseignement du français dès le CP répare pourtant une "injustice linguistique" .....	61
Le MEN a fait de la mise à niveau des établissements scolaires et des internats .....	61
Etat catastrophique de l'école marocaine : les réponses de Hassad à la Cour des comptes .....	61
La Cour des comptes relève plusieurs dysfonctionnements liés à la planification scolaire et à la gestion des déterminants de la rentrée scolaire 2016-2017 .....	62
Enseignement : De nouveaux établissements scolaires créés et plusieurs enseignants recrutés .....	62
La (longue) liste des tares de l'éducation au Maroc .....	62
Cour des comptes : en 2016/2017, 2 millions d'élèves étudiaient dans des classes encombrées .....	63
Réforme de l'éducation : Hassad imprime son rythme .....	63
L'école peut-elle vouloir ce que Hassad veut ? .....	63

Les enfants des MRE ne se détournent pas de leur culture d'origine .....	63
MRE : De grandes lacunes à combler .....	64
Education nationale : Hassad prépare un changement de cap .....	64
Présentation à Rabat d'une étude d'évaluation du programme d'enseignement de la langue arabe et la culture marocaine aux enfants des MRE.....	64
Dorénavant, les demandes de bourse de l'enseignement supérieur se font en ligne .....	65
Ministère de l'éducation nationale : Les candidats aux concours de recrutement par contrat dispensés de la condition d'âge.....	65
Rentrée scolaire 2017-2018 : Début effectif des cours le jeudi 07 septembre .....	65
Vacances scolaires. Les raisons d'un retour en arrière.....	65
Les vacances scolaires réunifiées par le ministère de l'Education nationale .....	66
Le gouvernement promet "la plus grande opération d'embauche" dans l'éducation en 2017 .....	66
L'Education Nationale lance le recrutement de 24.000 enseignants sur concours .....	66
Unesco : L'aide à l'éducation diminue .....	66
Maroc/Education et moyenne de scolarisation : Inégalités à tous les niveaux ou presque .....	67
Enseignement : 1.000 nouveaux cadres affectés comme directeurs d'écoles primaires ou surveillants généraux de lycées .....	67
SM le Roi lance les travaux de construction d'un Centre de formation dans les fonctions sociales et éducatives à Rabat : Favoriser l'insertion socioprofessionnelle et la scolarisation .....	67
France/ Le ministre de l'éducation veut que les devoirs soient faits à l'école .....	68
Education : La parole donnée aux élèves .....	68
Maroc : Les inégalités à l'école en 5 chiffres .....	68
Hassad accède au vœu de plus de 20.000 enseignants .....	68
Hassad : Le taux de rapprochement du conjoint chez les enseignants va augmenter .....	69
Les vertigineuses disparités de la carte scolaire .....	69
Souss-Massa : 22 MDH pour la mise à niveau des écoles et internats.....	69
Ecart d'années de scolarité entre régions : Le Conseil d'Azziman tire la sonnette d'alarme .....	69
Education : Triche, violence, absentéisme... ce qu'ils en pensent .....	70
Éducation : La Banque mondiale presse le Maroc.....	70

Education nationale : Une seconde vague d'enseignants contractuels se prépare.....	70
55 nouvelles écoles pour la rentrée de septembre .....	70
Éducation : Les promesses de Hassad .....	71
Éducation : Hassad a du pain sur la planche .....	71
25.000 classes supprimées dans le rural .....	71
M. Hassad en visite d'évaluation et de prospection dans des établissements scolaires relevant de la province de Mediouna.....	71
Rapport pays de la Banque mondiale : L'éducation, secteur social ou facteur direct de production? .....	72
Hassad assure que les 12.000 professeurs mis à la retraite seront remplacés .....	72
Vers un universalisme progressif : l'impact des inégalités sur les apprentissages des élèves.....	72
Nettoyage - Hassad suspend de hauts responsables de l'éducation nationale.....	73
M. Hassad : le ministère de l'éducation prendra des mesures urgentes pour améliorer les conditions d'accueil des élèves lors de la rentrée scolaire .....	73
Quand la politique et l'idéologie s'invitent à l'école .....	73
Hassad autorise le retour des heures supplémentaires dans le privé .....	73
M. Hassad visite des établissements scolaires dans la province de Khémisset.....	74
Copiage utile .....	74
Rapport du Conseil de l'Enseignement supérieur : Il n'y a de valeurs que d'enseignants.....	74
Ecole : le plan de sauvetage proposé par Mohamed Hassad.....	74
Selon Hassad, la qualité de l'enseignement passe par l'implication de l'ensemble des parties concernées .....	75
Elève en situation de handicap : Discussion à bâtons rompus entre l'éducatif et l'associatif : Réussir tout projet éducatif individuel dans une classe intégrée .....	75
Education nationale : Les 1ères annonces de Hassad.....	75
Le Maroc mise sur le secteur privé et la formation professionnelle pour réduire le déficit de compétences .....	76
M. Hassad : les syndicats, partenaire majeur dans la mise en œuvre de la vision stratégique de réforme 2015-2030 .....	76
Le plan Hassad pour mettre de l'ordre dans l'enseignement .....	76
ENSEIGNEMENT : La course vers l'excellence loin d'être achevée... ..	76
225 communes ont une moyenne inférieure à 2.28 années de scolarisation .....	77

Entretien avec Mme Sabah Zemmama, Présidente de l'UNHAM Origine de la problématique.....	77
ÉDUCATION – Maroc : 30 ans pour atteindre le niveau de la Turquie et 50 ans de retard/l'Europe, selon la Banque Mondiale .....	77
Les résultats PISA mettent en évidence l'importance du travail des élèves et des enseignant(e)s pour le bien-être	78
Que faut-il changer à l'enseignement de l'économie .....	78
Handicap mental : Le ministère de l'éducation nationale réagit .....	78
L'éducation des filles une priorité ! .....	78
Pour réduire les inégalités à l'école, il faut repenser le rapport au savoir .....	79
Scolarité : Les droits des enfants handicapés passent à la trappe .....	79
Education islamique : Hassad désamorce la bombe à retardement .....	79
Ministère de l'Éducation nationale : Pourquoi Hassad?.....	79
Éducation : Rabat réhabilite ses écoles.....	80
Les enfants en situation de handicap mental privés d'école ! .....	80
Au Chili, étudiants et professeurs militent pour une éducation gratuite.....	80
Education islamique : Les professeurs de philosophie reçus au ministère de l'Éducation nationale .....	80
La faillite de l'école marocaine : La machine infernale qui a détruit l'ascenseur social .....	80
Système éducatif au Maroc entre espérance et disparité .....	81
Quel avenir pour la réforme de l'enseignement au Maroc ? .....	81
La lutte contre la pauvreté passe par l'éducation .....	81
Forum de l'étudiant : Béni Mellal accueille la 10e édition.....	81
Suspension des mesures adaptatives pour les enfants en situation d'handicap mental : Les associations concernées dénoncent la décision du ministère de l'Éducation nationale .....	82
Ministère de l'Éducation nationale : Le droit à l'accompagnement pour les personnes en situation de handicap mental n'est pas annulé .....	82
Handicap mental : Face à Hassad qui dément l'annulation de l'accompagnement des écoliers, l'UNHAM persiste ..	82
Alcool, drogue et cigarette...Hassad pourra-t-il sauver l'école marocaine du naufrage? .....	83
Record d'enfants scolarisés à la maison .....	83
Le renouvellement du système éducatif : vision stratégique 2015-2030.....	83
Éducation / Égalité .....	83

<b>RECHERCHE PEDAGOGIQUE .....</b>	<b>83</b>
Mise en œuvre et évaluation d'une stratégie de conduite du changement d'un projet e-learning : Cas des enseignants de la faculté des lettres et des sciences humaines de Tétouan .....	83
L'apprentissage d'une langue étrangère au primaire pas si bénéfique? .....	84
Hicham Chalabi: «Nous sommes l'unique plate-forme au Maroc spécialisée en coaching scolaire» .....	84
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE).....</b>	<b>84</b>
Facebook va-t-il devenir une plate-forme de cours en ligne ? .....	84
Enseignement 100% numérique : C'est aussi un cartable moins lourd! .....	85
Un groupe scolaire réussit le défi du tout numérique .....	85
Analyse des facteurs déterminant de l'acceptation des élèves marocains d'un nouveau mode de soutien scolaire conçu pour un apprentissage mobile hors classe .....	85
Google permet à chacun de s'improviser prof avec Classroom .....	86
La FMEF lancera bientôt son portail sur l'éducation financière.....	86
"L'usage des TICE pour améliorer le processus d'évaluation formative", Fatima Ou-Zennou.....	86
Impact des outils de communication intégrés à la plate-forme e-learning « minassati » sur l'activité d'apprentissage : Perceptions des étudiants inscrits en Histoire et Civilisation à l'université Abdelmalek Essaadi .....	86
Découverte des métiers : Le Maroc lance un portail pour ses élèves .....	87

# Enseignement préscolaire et fondamental

## OCDE : L'éducation démarre dès la crèche

Extrait : Ces dernières années, la plupart des pays de l'OCDE ont accru leurs investissements afin de développer la préscolarisation et d'ouvrir plus de services d'éducation et d'accueil des jeunes enfants (crèches et écoles maternelles). Leur rôle est essentiel puisqu'ils peuvent améliorer les capacités cognitives, les compétences socio-émotionnelles et les acquis de l'apprentissage des enfants.

Les dépenses destinées à l'accueil et l'éducation des jeunes enfants représentent en moyenne 0,8% du PIB dans les pays de l'OCDE et sont constituées à 80% ou plus de fonds publics, comme l'indique l'édition 2017 de «Petite enfance, grands défis» qui présente une série d'indicateurs.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1014036-ocde-l-education-demarre-des-la-creche>

Date de publication : 23/06/2017

## L'enseignement préscolaire, un problème à régler en urgence

Extrait : Considéré comme un luxe pour la majorité des familles à revenu modeste, ou habitant en milieu rural, l'enseignement préscolaire reste la clé pour bien réussir à l'école par la suite.

Les réformes entreprises par le Maroc ces dernières années dans le domaine de la formation et de l'éducation, ont inscrit l'éducation préscolaire comme étape essentielle dans le système éducatif. Cependant, beaucoup reste à faire dans ce domaine...

Liens : <https://Int.ma/lenseignement-prescolaire-probleme-a-regler-urgence/>

Date de publication : 04/05/2017

## Hassad : 100 mille éducateurs à former pour généraliser le préscolaire

Extrait : «Il faut 6 ans pour arriver à 100% de préscolarisation. On est loin de la généralisation du préscolaire comme objectif stratégique à atteindre». Les chiffres que Mohamed Hassad livre, mardi à Rabat, s'appuient sur une démarche réaliste et logique à la fois. «Cela nécessite énormément de moyens», précise le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique lors du 2ème colloque sur la généralisation du préscolaire initié sous le Haut patronage de SM le Roi par la fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/hassad-100-mille-educateurs-a-former-pour-generaliser-le-prescolaire/>

Date de publication : 03/05/2017

## Généralisation du préscolaire : Un grand retard à combler

Extrait : La généralisation du préscolaire s'impose pour réussir la réforme escomptée de l'enseignement. Le Maroc part pratiquement de zéro dans ce domaine. L'offre publique ne dépasse pas actuellement 7 à 8% des effectifs des élèves en âge préscolaire. L'enjeu est lourd, comme vient de le souligner, hier à Rabat, Mohamed Hassad, ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique lors du deuxième colloque international sur l'enseignement préscolaire au Maroc organisé par la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement en collaboration avec le département de tutelle. Le gouvernement tend à généraliser l'enseignement

préscolaire dont la mise en œuvre sera progressive.

Liens : <http://www.leseco.ma/56988>

Date de publication : 03/05/2017

## M. Hassad prend part à Rabat au 2ème colloque international sur l'enseignement préscolaire

Extrait : L'enseignement préscolaire dans le secteur public n'accueille que 7 à 8 % des élèves en âge de scolarité dans le préscolaire, a affirmé mardi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad.

La situation du préscolaire au Maroc demeure préoccupante, ce qui exige une synergie des efforts entre l'ensemble des intervenants, tout en s'appuyant sur le partenariat privé-public pour la mise à niveau du système éducatif, a souligné M. Hassad lors du 2ème colloque international sur l'enseignement préscolaire organisé par la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement sous le thème "la généralisation de l'enseignement préscolaire entre qualité et équité".

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-hassad-prend-part-rabat-au-2eme-colloque-international-sur-lenseignement-prescolaire>

Date de publication : 02/05/2017

## Préscolaire : L'école belge élargit son offre

Extrait : Un apprentissage axé sur les valeurs, c'est ce que revendique le système éducatif belge qui a pris d'assaut le Maroc depuis plus de 3 ans. Après l'ouverture d'un premier site à Dar Bouazza, c'est au tour du quartier Socrate, situé au cœur de la métropole d'accueillir un nouvel établissement préscolaire.

Avec une capacité de cent enfants, cette section maternelle prend en charge les petits de la classe d'accueil (2 ans et demi) à la 2e maternelle (4 ans). Cinq salles de jeux sont d'ores et déjà prêtes pour les recevoir. Par ailleurs une salle de psychomotricité est également en cours d'aménagement.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011537-prescolaire-l-ecole-belge-elargit-son-offre>

Date de publication : 26/04/2017

## Colloque de la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement : En quête d'une stratégie de généralisation du préscolaire

Extrait : Dans l'objectif de définir le modèle de stratégie à adopter pour généraliser le préscolaire dans le milieu rural défavorisé tout en lui garantissant l'équité et la qualité requises, la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement organise le deuxième Colloque international sur l'enseignement préscolaire les 2 et 3 mai prochain à Rabat.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2017/en-quete-d-rsquo-une-strategie-de-generalisation-du-prescolaire/270061.html>

Date de publication : 10/04/2017

## Enseignement privé

### L'étonnante santé des écoles privées au Maroc

Extrait : Un rapport d'inspection fort instructif de l'inspection générale du ministère vient de paraître sur l'état du secteur scolaire privé au Maroc. Le secteur de l'Éducation nationale se compose de deux compartiments. Celui des écoles publiques, gratuites et étroitement gérées par les Académies et les directions régionales, et

celui des écoles privées, gérées de façon autonome sans réglementation sur les recrutements ou les tarifs, soumises au même programme national, et généralement peu et mal inspectées.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014368-l-etonnante-sante-des-ecoles-privées-au-maroc>

Date de publication : 30/06/2017

## Six grandes écoles françaises s'implantent au Maroc

Extrait : École centrale, Essec Business School... de nombreuses écoles françaises ont créé des campus au Maroc. D'autres comme la prestigieuse École des mines et Paris Dauphine y manifestent un intérêt tout particulier.

Si aller en France peut paraître assez coûteux et inaccessible pour une certaine classe d'étudiants aux moyens peu conséquents, c'est la France qui se déplace désormais chez nous. Depuis quelques années, en effet, les grandes écoles françaises, parmi les plus prestigieuses, sont de plus en plus nombreuses à s'implanter dans le Royaume.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/six-grandes-ecoles-francaises-simplantent-maroc/>

Date de publication : 30/06/2017

## Une soixantaine d'enfants français exclus de l'école publique française au Maroc

Extrait : Depuis le 7 juin, plusieurs dizaines de parents français et parents d'enfants français, installés dans le grand Casablanca vivent un cauchemar les yeux ouverts : leurs enfants n'ont pas obtenu de places à l'école publique française pour la rentrée prochaine. Ce sont essentiellement des familles issues de la classe moyenne installées au Maroc avec des contrats locaux qui souffrent de cette situation.

Liens : <http://www.relations-publiques.pro/enfants-francais-exclus-de-lecole-pub-fran-au-maroc>

Date de publication : 28/06/2017

## Ecoles et universités privées : «Reconnaissance de l'Etat : Un parcours du combattant»

Extrait : Le recours aux enseignants-chercheurs des universités publiques est assorti de conditions. Cela doit se faire dans le cadre d'un accord de partenariat entre établissements (publics et privés), et à hauteur de 20 heures par mois.

La reconnaissance par l'Etat garantit le sérieux d'une école ainsi que la qualité des formations diplômantes qu'elle propose. Au Maroc, il a fallu attendre des années pour débloquer la situation et permettre aux écoles et universités privées d'obtenir le label de l'Etat.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/ecoles-et-universites-privées-reconnaissance-de-letat-un-parcours-du-combattant/>

Date de publication : 26/06/2017

## Plus de 300 bourses d'excellence seront octroyées aux élèves les plus méritants à l'UIC

Extrait : L'Université internationale de Casablanca (UIC) a annoncé l'octroi de plus de 300 bourses en admission post-bac ou parallèle aux étudiants les plus méritants pour la rentrée 2017-2018. Ces bourses, qui s'inscrivent dans le cadre de la promotion d'une meilleure accessibilité des jeunes à des études supérieures de qualité, concernent toutes les filières des 5 pôles d'enseignement de l'UIC, à savoir la Faculté des sciences de la santé, l'Ecole d'ingénierie, la Faculté de commerce et gestion, le droit ainsi que l'hôtellerie et tourisme, indique l'université dans un communiqué.

Liens : [http://www.libe.ma/Plus-de-300-bourses-d-excellence-seront-octroyees-aux-eleves-les-plus-meritants-a-l-UIC\\_a87670.html](http://www.libe.ma/Plus-de-300-bourses-d-excellence-seront-octroyees-aux-eleves-les-plus-meritants-a-l-UIC_a87670.html)

Date de publication : 22/06/2017

## Ecoles étrangères au Maroc : suivez le guide

Extrait : Une cinquantaine d'établissements et 45.000 élèves, marocains pour plus de la moitié. Les écoles étrangères sont très recherchées, elles ne répondent pas uniquement à l'objectif de base qui est la scolarisation des élèves des diplomates et des étrangers.

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/174298-Ecoles-etrangees-au-Maroc-suivez-le-guide.html>

Date de publication : 16/06/2017

## Ecole Française Internationale de Casablanca : Accord des Affaires étrangères, pas d'autorisation de l'Education nationale

Extrait : L'Ecole Française Internationale (EFI) de Casablanca boucle mercredi 14 juin, la réception des dossiers de candidature pour la prochaine rentrée. Le problème, c'est qu'elle n'a pas encore l'autorisation du Ministère marocain de l'Education nationale.

La présence de l'EFI à Casablanca n'est ni fortuite ni illégitime. L'EFI est adossée à l'EIB Paris, qui gère 5 établissements dans la ville des lumières. Elle est présente au Maroc parce qu'elle a gagné en 2014, un appel d'offres de l'Agence d'urbanisation et de développement d'Anfa (AUDA) et Casablanca finance city (CFC) pour l'acquisition du foncier, le développement et la gestion d'un établissement scolaire allant de la maternelle au baccalauréat.

Liens : <https://www.medias24.com/Ecole-Fr-Inter-de-Casa-Accord-des-Affaires-etrangees-pas>

Date de publication : 15/06/2017

## Grogne autour de la mission française

Extrait : La colère monte chez les parents d'élèves français au Maroc, notamment à Casablanca. Pour l'année scolaire 2017-2018, des dizaines d'élèves français n'ont pas été affectés à des établissements relevant de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE), comme cela est d'usage.

Ils ont été orientés vers des écoles gérées par la Mission laïque française (OSUI), qui est une association à but non lucratif, à la tête d'un réseau de 111 établissements dans 39 pays. «C'est la première fois que nous assistons à cela. Nous avons reçu plusieurs plaintes de parents», relève Hayat Nassif, présidente nationale de l'Union des conseils de parents d'élèves (UCPE).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1013673-grogne-autour-de-la-mission-francaise>

Date de publication : 14/06/2017

## Ecoles privées : L'amateurisme règne !

Extrait : Notre système d'enseignement collectionne les tares. Le ministère de l'Education nationale vient de partager, pour la première fois, quelques résultats d'un méga audit réalisé auprès d'un échantillon de 459 écoles dans les 12 régions. Soit 12% du total des établissements privés. Deux aspects ont été étudiés : le management (gestion administrative, infrastructures, matériels, RH, organisation...) et la pédagogie (choix et orientations pédagogiques, programme scolaire, activités parascolaires...).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1013611-ecoles-privees-l-amateurisme-regne>

Date de publication : 13/06/2017

## Les établissements scolaires privés appelés à surmonter leurs dysfonctionnements

Extrait : 26% des établissements d'enseignement privé nationaux souffrent de problèmes de gestion, 11% d'entre eux ont violé une série de dispositions réglementaires et 48% connaissent des dysfonctionnements. C'est ce qui ressort d'un contrôle des performances pédagogiques et administratives mené par l'Inspection générale de l'éducation et de la formation.

Selon un communiqué du ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de Recherche scientifique, cette opération qui s'est déroulée entre le 9 mars et le 21 avril derniers sur un échantillon de 459 écoles privées, soit 12% du total de ces établissements, a permis la suspension du travail d'un seul établissement suite au non-respect des procédures éducatives et administratives en vigueur.

Liens : [http://www.libe.ma/Les-etablissements-scolaires-privés-appelés-a-surmonter-leurs-dysfonctionnements\\_a87415.html](http://www.libe.ma/Les-etablissements-scolaires-privés-appelés-a-surmonter-leurs-dysfonctionnements_a87415.html)

Date de publication : 13/06/2017

## Maroc : les grandes écoles françaises à l'assaut du royaume

Extrait : Après un départ timide il y a une vingtaine d'années avec des écoles de commerce pionnières, depuis trois ans, les écoles les plus réputées de France posent leurs bagages au Maroc. Dauphine, l'École Centrale, l'Essec... Et les établissements français ne comptent pas s'arrêter là : de nombreux pays africains souffrent d'un déficit de formation supérieure.

«C'est assez unique ce qui est en train de se passer», se félicite Jean-Marc Berthon, directeur de l'Institut français du Maroc. Dans une interview à l'AFP, il explique qu'il y a un réel «engouement» pour le royaume marocain de la part des grands établissements français d'enseignement supérieur. «Pas moins de six»

grandes écoles se sont installées au Maroc ces trois dernières années et «d'autres manifestent leur intérêt !»

Liens : <http://geopolis.francetvinfo.fr/maroc-les-grandes-ecoles-francaises-a-l-assaut-du-royaume-146289>

Date de publication : 12/06/2017

## Ecoles privées : Les constats chocs du ministère

Extrait : Une école fermée et plus de la moitié des établissements inspectés entre mars et avril connaissent des dysfonctionnements administratifs et pédagogiques.

Visiblement, la situation dans les écoles privées ne soit pas plus reluisante que celle dans l'enseignement public. Le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique vient de dresser un constat alarmant au sujet des écoles privées. Le ministère a mené durant la période allant du 9 mars au 21 avril derniers une série d'inspections dans différents établissements privés couvrant pratiquement 12% des écoles à travers les régions du Royaume. Et le constat fut sans appel. Sur les 459 écoles contrôlées, 76% connaissent des dysfonctionnements sur le plan administratif.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/ecoles-privées-les-constats-chocs-du-ministere>

Date de publication : 12/06/2017

## L'UIC lance cinq nouvelles filières et s'associe avec l'APEBI, l'AUSIM et l'IAA

Extrait : L'Université internationale de Casablanca (UIC) se renforce. L'établissement privé, dont les diplômes sont reconnus par l'État, vient de lancer cinq nouvelles filières pour son pôle "Executive education". Ces filières seront effectives dès novembre prochain, a fait savoir Saïd Benamar, directeur du pôle Formation

executive à l'UIC, lors d'une conférence de presse tenue jeudi à Casablanca.

Il s'agit de deux nouveaux Executive MBA, le premier en "Banque & services financiers" et le deuxième en "Management de la technologie et de l'innovation".

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com//uic-universite-internationale-casablanca-nouvelles-filieres-2017>

Date de publication : 09/06/2017

## Education : Le groupe HOLGED s'offre Al Jabr

Extrait : Le groupe HOLGED (Holding Générale de l'Education), acteur de référence en matière d'éducation, entame une nouvelle ère dans son développement. Le groupe, détenteur de marques réputées, Les Ecoles YASSAMINE et les Ecoles JOURI, renforce son offre avec l'acquisition d'un des établissements phare de Casablanca : la célèbre école «AL JABR», Collège et Lycée, homologuée par l'AEFE depuis 1989.

Liens : <https://Int.ma/education-groupe-holged-soffre-al-jabr/>

Date de publication : 09/06/2017

## Le Maroc, nouvelle tête de pont vers l'Afrique de grandes écoles françaises

Extrait : C'est un peu la "France au bout de la rue" : depuis quelques années, les grandes écoles françaises sont de plus en plus nombreuses à s'implanter au Maroc, qui apparaît comme un "hub" pour la formation universitaire en Afrique.

L'Ecole Centrale, l'EM Lyon Business School, l'ESSEC, l'Ecole des Mines, l'INSA, Dauphine... "Pas moins de six grands établissements français d'enseignement supérieur se sont installés au Maroc, et d'autres manifestent un intérêt pour le royaume", explique à l'AFP Jean-Marc Berthon, directeur général de l'Institut français du Maroc.

Liens : <https://www.voaafrique.com/a/le-maroc-nouvelle-tete-de-pont-vers-l-afrique-des-ecoles-francaises/3892083.html>

Date de publication : 08/06/2017

## De nouvelles installations pour l'Ecole américaine

Extrait : L'American School of Tangier (AST), la plus réputée des écoles d'enseignement étrangères de Tanger voit grand. Elle vient de recevoir une aide de la part de l'Usaid pour l'extension de ses installations. Il s'agit de construire et d'aménager une nouvelle aile de classes pour un montant total de près de 5 millions de DH.

Cette future bâtisse devra recevoir un module de formation de niveau collège dénommé Steam dont les sigles en anglais font référence à un groupe de matières dont les lettres, arts, anglais, ingénierie, technologie, mathématiques et sciences. Il devra former, selon l'Ecole, l'élément central de son cursus, selon Sarah Putnam, directrice de l'institution.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1013279-de-nouvelles-installations-pour-l-ecole-americaine>

Date de publication : 06/06/2017

## Ecoles supérieures privées : Une bombe à sous-munitions chez Hassad

Extrait : C'est une bombe que le ministre de l'Education nationale et de l'Enseignement supérieur va devoir désamorcer. L'impatience monte chez des opérateurs privés de l'enseignement supérieur dont les demandes de reconnaissance de leurs établissements sont en instance d'évaluation. Mohamed Hassad va de nouveau déployer ses talents de diplomate pour apaiser les esprits dans le secteur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013094-ecoles-superieures-privées-une-bombe-sous-munitions-chez-hassad>

Date de publication : 31/05/2017

## Ecoles supérieures privées : les opérateurs attendent toujours la reconnaissance

Extrait : L'impatience domine dans les établissements de l'enseignement supérieur privé, qui sont dans l'attente de la reconnaissance de l'Etat et craignent de rater la campagne d'inscriptions.

Les opérateurs privés de l'enseignement supérieur sont à bout de nerfs. Les demandes de reconnaissance de leurs établissements tardent à aboutir. Dans son édition du jour, L'Economiste n'hésite pas à parler de bombe que le ministre de l'Education doit désamorcer. Il devra, ajoute le journal, user de toute sa diplomatie pour apaiser les esprits.

Liens : <http://fr.le360.ma/ecoles-superieures-privées-les-operateurs-attendent-toujours-la-reconnaissance>

Date de publication : 31/05/2017

## Enseignement supérieur : Les écoles privées réclament une agence dédiée

Extrait : Elles en ont marre les écoles privées d'attendre une réforme qui ne vient pas. Avec l'ancien ministre de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi, les choses ne se sont pas toujours bien passées. A tel point que les opérateurs se sont retirés de toutes les instances du ministère. «Nous nous sommes sentis inutiles.

Nous avons présenté des propositions d'amendement de la loi régissant le secteur, qui date de 17 ans, un cahier des charges pour les accréditations,... le ministère n'y a jamais donné suite», regrette le président de la Fédération de

l'enseignement supérieur privé, également président de l'ESG, Jacques Knafo.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/enseignement-superieur-les-ecoles-privées-reclament-une-agence-dediee>

Date de publication : 24/05/2017

## Les nouveautés de la rentrée

Extrait : Pour Jean-Christophe Deberre, DG de l'OSUI: «un lycée français qui conduit uniquement à poursuivre des études en France n'est plus suffisant. Il faut garantir aux élèves une mobilité internationale»

- L'Economiste: La prochaine rentrée scolaire est à nos portes. Que préparez-vous comme nouveautés?

- Jean-Christophe Deberre: Notre croissance est importante. De 150 élèves en 1996, nous sommes passés à 9.132 cette année. Lors de la rentrée scolaire 2017, nous allons atteindre le chiffre de 10.000 élèves. Il a donc fallu adapter, construire, réhabiliter les établissements, un très grand effort sur l'accueil et les conditions d'accès a été fait. L'année dernière, nous avons inauguré le nouveau lycée Massignon à Bouskoura.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012465-les-nouveautés-de-la-rentree>

Date de publication : 17/05/2017

## Enseignement français : La recette OSUI séduit toujours

Extrait : A la prochaine rentrée scolaire, l'Office scolaire et universitaire international (OSUI), gestionnaire du réseau de la Mission laïque française, sera représenté par plusieurs établissements dans 9 villes à travers le Maroc. Il s'agit de Tanger, Rabat, Casablanca, El Jadida, Marrakech, Agadir et Essaouira.

A cela s'ajoutent Dakhla et Laâyoune, qui ont bénéficié d'un partenariat avec l'Etat marocain qui a permis l'ouverture de deux écoles françaises dans ces deux villes anciennement occupées par l'Espagne. Le partenariat a été étendu à l'Université internationale de Rabat

pour les classes préparatoires aux grandes écoles, avec des professeurs détachés de France. En tout cas, l'engouement des parents pour ce système d'enseignement français n'est plus à démontrer.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012464-enseignement-francais-la-recette-osui-seduit-toujours>

Date de publication : 17/05/2017

## L'association "Vaincre l'autisme" se prépare à ouvrir une école spécialisée à Rabat

Extrait : AUTISME - Au Maroc, le sujet suscite peu d'actions. Mais l'association française "Vaincre l'autisme", implantée au Maroc depuis août 2002, est bien déterminée à faire avancer les choses. Comment? Par l'ouverture, en octobre prochain, d'une section scolaire spécialisée dans l'accompagnement d'enfants autistes à l'école "Dar Essalam Al Hassania" dans le quartier de Souissi à Rabat.

Liens :

<http://www.huffpostmaghreb.com/autisme-association-maroc>

Date de publication : 15/05/2017

## Plus de 480 établissements scolaires privés implantés dans le territoire de la région de Fès-Meknès

Extrait : Quelque 487 établissements scolaires privés sont implantés au niveau du territoire de la région de Fès-Meknès, a annoncé l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (Aref).

Selon les statistiques présentées par le directeur de l'Aref de Fès-Meknès, Mohamed Dali, lors d'une rencontre nationale sur l'enseignement privé, organisée récemment à Meknès, le nombre des établissements scolaires privés dans la région

a atteint, au titre de l'année scolaire 2016-2017, un total de 487 établissements, enregistrant ainsi une augmentation de 187% par rapport à 2009-2010.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/plus-de-480-etablissements-scolaires-privés-implantés-dans-le-territoire-de-la-region-de-fes-meknes>

Date de publication : 11/05/2017

## London Academy Casablanca : L'école qui rêve de transformer l'acte d'éduquer

Extrait : Samir Benmakhlouf en rêvait depuis des années, une école de rupture, projetée vers l'avenir et s'appuyant sur les nouvelles technologies. Il vient de céder, début mai, son fauteuil de directeur général de la connectivité monde de Microsoft pour se consacrer pleinement à son rêve, qui se concrétise enfin : London Academy Casablanca, une école maternelle-primaire qui ouvrira ses portes en septembre prochain à Bouskoura. Les inscriptions ont démarré ce 8 mai.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012118-london-academy-casablanca-l-ecole-qui-reve-de-transformer-l-acte-d-eduquer>

Date de publication : 10/05/2017

## Ecoles privées : Retour conditionné des enseignants du public

Extrait : Les enseignants du public sont désormais autorisés à donner des cours dans les établissements privés. L'annonce a suscité une véritable polémique. Certains n'ont pas hésité à critiquer un «retour en arrière». Ce qui a poussé le ministère de l'Education nationale à réagir, afin de mettre les points sur les i.

Pour le département de Mohamed Hassad, il ne s'agit pas d'un retour à l'anarchie qui caractérisait cette pratique dans le passé. Cette opération sera encadrée par des conditions

strictes, sous la supervision des académies régionales.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012097-ecoles-privees-retour-conditionne-des-enseignants-du-public>

Date de publication : 10/05/2017

## Enseignement : le ministère s'explique sur les heures supplémentaires dans le privé

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale explique que la décision d'autoriser les enseignants à effectuer des heures supplémentaires au sein d'établissements privés vise à pallier au manque d'effectifs que connaît ce secteur.

La décision d'autoriser les enseignants à effectuer des heures supplémentaires au sein d'établissements privés vise à pallier au manque que connaît ce secteur en termes d'encadrement pédagogique, a indiqué le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/enseignement-le-ministere-sexplique-sur-les-heures-supplementaires-dans-le-prive-118217>

Date de publication : 07/05/2017

## L'Université privée de Fès cherche la reconnaissance

Extrait : Du nouveau dans les programmes de l'Université privée de Fès (UPF) pour la rentrée 2017-18. C'est ce qu'annonce Saâd Daoudi, recteur de l'université, pour qui l'ambition est de «répondre efficacement aux besoins du Maroc moderne et suivre de près les évolutions permanentes de la connaissance». «Nous veillons tout particulièrement à l'actualisation des contenus des formations, à la rénovation des méthodes d'enseignement et à l'enrichissement de notre offre de formation», renchérit-il.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011859-l-universite-privee-de-fes-cherche-la-reconnaissance>

Date de publication : 07/05/2017

## Nouvelle vague de reconnaissances des écoles supérieures

Extrait : Le ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a récemment accordé la reconnaissance de l'État à certains établissements et universités privés, créés dans le cadre d'un partenariat avec l'État.

Il s'agit en plus de l'Université Privée de Marrakech et de l'Université Internationale de Casablanca, de l'Université Mohammed VI des Sciences de la Santé, de l'Université Internationale Zahraoui des Sciences de la Santé, de l'Université Internationale d'Agadir, de l'École Supérieure d'Architecture de Casablanca, de l'École de Management (ESCA) et de l'École Centrale de Casablanca, a indiqué le ministère.

Liens : <http://www.challenge.ma/nouvelle-vague-de-reconnaisances-des-ecoles-superieures-82238/>

Date de publication : 03/05/2017

## Enseignement supérieur : Khalid Samadi dit tout sur l'homologation des diplômes privés

Extrait : Huit établissements de l'enseignement supérieur privé ont obtenu la reconnaissance de l'Etat. Ils sont encore une trentaine à attendre le précieux sésame qui attribue aux diplômes qu'ils délivrent une homologation. Khalid Samadi, secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement supérieur nous en parle.

Le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique vient de communiquer sur les établissements d'enseignement supérieur privés qui bénéficient désormais de la reconnaissance de l'Etat.

Liens :

<http://fr.le360.ma/societe/enseignement-superieur-khalid-samadi-dit-tout-sur-lhomologation-des-diplomes-privés-117627>

Date de publication : 03/05/2017

## Enseignement supérieur : le ministère de Hassad reconnaît les diplômes de huit établissements privés

Extrait : Mohamed Hassad, ministre de l'Éducation nationale, a reconnu les diplômes de huit établissements privés, permettant ainsi au secteur de l'enseignement supérieur privé de franchir un cap historique. Les détails.

Dans ce qui restera sans nul doute l'une des décisions les plus importantes qu'il aura prise à la tête du ministère de l'Education nationale, Mohamed Hassad vient d'accorder la reconnaissance des diplômes à huit établissements universitaires privés.

Liens :

<http://fr.le360.ma/societe/enseignement-superieur-le-ministere-de-hassad-reconnait-les-diplomes-de-huit-etablissements-privés-117489>

Date de publication : 01/05/2017

## Formation d'ingénieurs : Le rush des écoles étrangères

Extrait : Le Maroc souffre d'un déficit en ingénieurs. Les dernières statistiques du ministère de l'Enseignement supérieur de 2014 ont recensé 4.931 ingénieurs par an toutes branches confondues. Parallèlement à cela, les investissements au Royaume ne cessent de croître dans des secteurs porteurs tels que

l'automobile, le ferroviaire, l'aéronautique, l'IT et l'offshoring...

C'est pour répondre à cette forte demande que Centrale Paris s'est installée à Casablanca, en 2015. «Accompagner le développement du Maroc et de l'Afrique, et répondre au besoin en profils d'ingénieurs, sont deux raisons qui ont motivé la création de Centrale Casablanca», explique Serge Delle-Vedove, directeur général adjoint de l'école. Implanté au cœur de la ville verte, Bouskoura, l'établissement propose une formation identique à celle enseignée en France.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011543-formation-d-ingenieurs-le-rush-des-ecoles-etrangees>

Date de publication : 26/04/2017

## Après Singapour, l'Essec s'installe à Rabat

Extrait : Après Singapour, la prestigieuse école française de management l'Essec ouvre son deuxième campus international à Rabat. Il est situé à la plage des Nations à Golf Resort, projet Prestigia dans la commune urbaine de Bouknadel. La cérémonie d'inauguration a eu lieu, vendredi dernier, en présence de Lahcen Daoudi, ministre délégué chargé des Affaires générales et de la Gouvernance.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011538-apres-singapour-l-essec-s-installe-rabat>

Date de publication : 26/04/2017

## Amine Bensaid : «Le succès vient de notre modèle pédagogique unique au Maroc»

Extrait : Entretien avec Amine Bensaid, président de l'Université Mundiapolis Casablanca

ALM : Beaucoup de voix appellent à une refonte totale de l'enseignement public, que pensez-

vous de l'état du secteur de l'enseignement supérieur privé au Maroc en général, le rôle qu'il joue actuellement, son positionnement et son avenir ?

Amine Bensaid : A mon avis, le secteur de l'enseignement supérieur au Maroc est en pleine transformation. Il fait néanmoins face à plusieurs défis. Et ce serait précieux pour le pays si la cadence des changements pouvait être accélérée. L'évolution est positive. Nous constatons une prise de conscience en croissance dans les milieux académiques quant à l'impératif de s'approcher et de servir l'entreprise.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/amine-bensaid-le-succes-vient-de-notre-modele-pedagogique-unique-au-maroc>

Date de publication : 22/04/2017

## Enseignement : Les écoles privées auditées

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale est en train de mener un audit dans quelque 500 établissements scolaires privés. L'objectif est d'amender la loi, réviser la gestion, revoir les process et corriger les dysfonctionnements et les défaillances du secteur. Quelque 13,8% des élèves sont inscrits dans des établissements d'enseignement privé. L'objectif est de porter ce pourcentage à 25% à l'horizon 2024.

Liens :

<http://www.leseco.ma/decryptages/evenements/56160-enseignement-les-ecoles-privées-auditees.html>

Date de publication : 19/04/2017

## Rabat : les étudiants de l'école d'architecture de Casablanca crient leur colère devant le ministère

Extrait : Alors que leur mouvement de protestation dure depuis 7 semaines, les étudiants et lauréats de l'école d'architecture de Casablanca ne comptent pas baisser les bras

dans leur lutte pour que l'Etat reconnaisse leur diplôme. Accompagnés de leurs parents et professeurs, ils organisent jeudi 13 avril 2017, un sit-in devant le ministère de l'enseignement supérieur à Rabat. « Nous appelons les pouvoirs publics à accélérer les procédures de reconnaissance de leur école qui traînent depuis 13 ans. Nous revendiquons aussi la reconnaissance officielle du diplôme pour l'ensemble des lauréats de l'EAC depuis 2004, ainsi que le droit d'exercer notre métier et le port du titre d'architecte en notre nom propre », souligne l'Association des lauréats et étudiants de l'école d'architecture de Casablanca dans un communiqué parvenu à Maroc Hebdo.

Liens : [http://www.maroc-](http://www.maroc-hebdo.press.ma/etudiants-de-lecole-darchi-de-casa-crient-colere-dev-ministere/)

[hebdo.press.ma/etudiants-de-lecole-darchi-de-casa-crient-colere-dev-ministere/](http://www.maroc-hebdo.press.ma/etudiants-de-lecole-darchi-de-casa-crient-colere-dev-ministere/)

Date de publication : 12/04/2017

## Universiapolis obtient la reconnaissance de l'état

Extrait : L'Université Internationale d'Agadir devient l'une des rares universités privées marocaines reconnues par l'État dans le cadre de la loi 01.00 sur l'Enseignement supérieur. Cette reconnaissance de Universiapolis par l'État est la consécration de 30 années d'expérience dans l'enseignement supérieur.

Liens : <http://e-polytechnique.ma/non-classifiee/universiapolis-obtient-la-reconnaissance-etatique/>

Date de publication : 12/04/2017

## École d'architecture de Casablanca : Enfin l'équivalence !

Extrait : Plus de 12 ans après sa création dans le cadre d'un partenariat public-privé, l'École d'architecture de Casablanca (EAC) obtient enfin la reconnaissance de l'État. Ses lauréats pourront ainsi bénéficier de diplômes équivalents à ceux du public et exercer pleinement leur métier d'architecte. Jusque là, faute

d'équivalence, ils étaient engagés comme simples dessinateurs.

Liens : <http://leconomiste.com/flash-infos/ecole-d-architecture-de-casablanca-enfin-l-equivalence>

Date de publication : 11/04/2017

## Casablanca : Les universités espagnoles font du «recrutement» dans la métropole

Extrait : Le premier Forum des universités espagnoles au Maroc a été lancé, mardi dernier à Casablanca, avec la participation de 22 universités espagnoles publiques et privées. Inauguré par l'ambassadeur de l'Espagne à Rabat, Ricardo Diez-Hochleitner Rodriguez, le premier Forum des universités espagnoles au Maroc se veut un lieu de rencontre et d'échange d'information entre les universités espagnoles et les étudiants marocains souhaitant effectuer ou continuer leurs études supérieures en Espagne.

Liens : <http://lematin.ma/les-universites-espagnoles-font-du-laquo-recrutement-raquo-dans-la-metropole>

Date de publication : 06/04/2017

## L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PRIVÉ ATTEND LES EQUIVALENCES

Extrait : Après une très longue attente et une promesse que les directeurs des établissements privés tardaient à voir se concrétiser devant les étudiants, il semble que l'on soit au bout du long tunnel et que les équivalences des diplômes délivrés prochainement au grand soulagement de tous. Des signaux émis de la part de l'autorité de tutelle laissent penser en effet que la délivrance est proche pour au moins 8 établissements, facultés et instituts alors qu'une douzaine d'autres devront attendre un peu plus longtemps pour bénéficier de la même mesure après avoir

traversé un long labyrinthe de procédures complexes.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/lenseignement-superieur-privé-attend-les-equivalences/>

Date de publication : 05/04/2017

## ESCA reconnue par l'État

Extrait : ESCA École de Management vient d'annoncer avoir obtenu la reconnaissance de l'État, le 31 mars 2017, conformément aux dispositions légales et réglementaires relatives à l'organisation de l'Enseignement supérieur. «La reconnaissance de l'ESCA École de Management par l'État témoigne de la qualité des enseignements dispensés dans les différents programmes d'études de l'école et de la conformité de son modèle pédagogique aux standards définis par l'État», souligne un communiqué de l'ESCA.

Liens : <http://www.leseco.ma/56243>

Date de publication : 05/04/2017

## L'Université Internationale de Casablanca confirme ses hauts standards de qualité en obtenant la reconnaissance de l'Etat et devient « Université reconnue par l'Etat »

Extrait : Institution de référence au Maroc et dans la région, l'Université Internationale de Casablanca (UIC) est fière d'annoncer avoir obtenu la reconnaissance par l'Etat Marocain. La reconnaissance par l'État atteste de la qualité de l'université et de son respect du cahier des charges très strict conçu par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres. Elle couronne ainsi une démarche orientée vers un enseignement d'excellence.

Liens : <http://telquel.ma/universite-internationale-casablancae-devient-universite-reconnue-letat>

Date de publication : 04/04/2017

## Reconnaissance des diplômes de l'UPM par l'Etat

Extrait : Vendredi 31 mars, l'Université Privée de Marrakech a obtenu la reconnaissance du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres marocain et par conséquent l'équivalence de ses diplômes accrédités avec ceux délivrés par l'Etat. Cette reconnaissance vient couronner le travail et l'engagement des responsables, des équipes académiques et administratives de l'UPM qui œuvrent depuis plusieurs années à la construction des compétences destinées à accompagner le développement du Maroc et du continent africain.

Liens :

[http://telquel.ma/2017/04/04/reconnaissance-diplomes-lupm-letat\\_1541985](http://telquel.ma/2017/04/04/reconnaissance-diplomes-lupm-letat_1541985)

Date de publication : 04/04/2017

## Enseignement religieux

### Fès : Les médersas enfin opérationnelles

Extrait : Réhabilitées par l'Ader-Fès avec une enveloppe de 43 MDH, cinq médersas de Fès ont été officiellement inaugurées la semaine dernière par le souverain. Ces institutions vont accueillir des étudiants marocains et étrangers. Le projet a aussi pour objectif de redorer l'image de la ville comme cité des sciences pour conforter le rôle du royaume dans la lutte contre l'extrémisme religieux.

Liens : <http://www.leseco.ma/57741>

Date de publication : 29/05/2017

## Maroc : Les medersas de Fès restaurées répondent aux exigences des temps modernes

Extrait : Les medersas de l'ancienne médina de Fès, dont la restauration a été achevée dernièrement, répondent désormais aux exigences des temps modernes et aux besoins de formation dans les sciences de la charia, a souligné mardi le ministre des Habous et des Affaires islamiques, M. Ahmed Toufiq.

Les six medersas, que le Souverain en avait ordonné la restauration et l'ouverture à des fins d'hébergement et d'enseignement au profit des étudiants de l'Université Al Quaraouiyine, sont devenues, après leur restructuration, des hauts lieux d'éducation qui répondent aux exigences des temps modernes et aux besoins de formation dans les sciences de la charia et les sciences humaines, a précisé M. Toufiq dans une déclaration à la MAP.

Liens : <http://www.atlasinfo.fr/Les-medersas-de-Fes-restaurees-repondent-aux-exigences-des-temps-modernes>

Date de publication : 24/05/2017

## Enseignement secondaire

### Les nouveaux bacheliers savourent leur succès...en attendant : Le taux de réussite tourne désespérément autour de 50%

Extrait : 50,28%. Tel est le taux de réussite aux examens du Baccalauréat au titre de la session ordinaire de juin. Pas moins donc de 156.042 candidates et candidats ont pu décrocher le

diplôme tant escompté ouvrant la voie aux études supérieures.

Le communiqué du ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, diffusé hier, fait état d'une légère amélioration du taux de réussite comparativement à l'année dernière et qui était de 49,15%.

Liens : <http://www.libe.ma/Les-nouveaux-bacheliers-savourent-leur-succes-en-attendant-Le-taux-de-reussite>

Date de publication : 23/06/2017

## Bac : Bien mais peut mieux faire!

Extrait : 50% des élèves ont obtenu leur bac cette année ! Un score étonnant puisqu'il s'agit du plus élevé atteint sur les dix dernières années. Lors des années précédentes, le taux ne dépassait jamais les 40% ! Un tel résultat prouve tout bonnement que les réformes lancées il y a de cela 15 ans ont porté leurs fruits et que la santé du système éducatif s'améliore au fil des années.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1014041-bac-bien-mais-peut-mieux-faire>

Date de publication : 23/06/2017

## Baccalauréat : des détenus se distinguent

Extrait : Ils sont 26 détenus à avoir réussi, lors de la première session de juin 2017, leur baccalauréat avec les mentions "Bien" et "Assez bien". Sur 713 candidats libres, 120 ont empoché le précieux sésame.

Ils sont 120 détenus à avoir réussi, lors de la première session de juin 2017, l'examen du baccalauréat libre. La Direction générale de l'Administration pénitentiaire et de la Réinsertion (DGAPR) précise que ce nombre d'admis représente un taux de réussite de 18,92%, soit un taux supérieur à celui enregistré par les candidats libres à l'échelle nationale (18,17%). La même source souligne que 26 détenus, soit 21,66% du total des candidats

admis, ont réussi avec les mentions « Bien » et « Assez bien ».

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/22/baccalaureat-des-detenus-se-distinguent/>

Date de publication : 22/06/2017

## Baccalauréat 2017 : la domination des filles confirmée dans le public et le privé

Extrait : Dans toutes les branches, les filles ont raflé les meilleures notes lors de la session ordinaire du baccalauréat 2017.

Que ce soit dans le privé ou dans le public, dans les filières scientifique ou littéraire, les filles dominent les classements des meilleures notes obtenues au baccalauréat 2017. Imane Taouil, du lycée public Sidi Bennour a obtenu la meilleure moyenne générale dans la branche sciences physique avec 19,31.

Liens : [http://telquel.ma/2017/06/22/tres-bonnes-notes-les-filles-au-baccalaureat-2017\\_1551477](http://telquel.ma/2017/06/22/tres-bonnes-notes-les-filles-au-baccalaureat-2017_1551477)

Date de publication : 22/06/2017

## Maroc/Bac 2017 : Imane Touil, meilleure note au titre de la session ordinaire de juin à l'échelle nationale

Extrait : La meilleure moyenne générale au titre de la session de juin du baccalauréat 2017 au niveau national (19,31) a été décrochée par Imane Touil, du lycée qualifiant de Sidi Bennour (région Casablanca-Settat), branche sciences physiques, selon le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Dans l'enseignement privé, Ahlam Oumragh, élève au lycée qualifiant du Groupe scolaire Al Makrizi (région de Rabat-Salé-Kénitra) a eu la meilleure note au titre de la même branche, ajoute le ministère dans un communiqué.

Liens : <http://www.atlasinfo.fr/Maroc-Bac-2017-Imane-Touil-meilleure-note-au-titre-de-la-sess-ord-de-juin-a-l-echelle-nat>

Date de publication : 22/06/2017

## Baccalauréat : Curieuse progression du taux de réussite

Extrait : Un candidat au baccalauréat sur deux a réussi son examen dès la première session. Le taux de réussite a atteint cette année 50,28%, soit 156.042 élèves. Le score, légèrement au-dessus de celui de l'an dernier (49,15%), est parmi les plus élevés jamais réalisé sur les dix dernières années. En 2014-2015, le taux s'était situé pour la première fois au-dessus de 50% (à 51,54%). Franchira-t-on le seuil de 60% pour l'édition 2017 ?

Durant les années précédentes, le taux n'atteignait même pas 40% (voir illustration). Comment expliquer cette progression, pour le moins surprenante ? Sachant que les conditions d'apprentissage ne se sont nullement améliorées sur les dernières années, bien au contraire. Les classements catastrophiques du Maroc à l'échelle internationale le prouvent.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1013969-baccalaureat-curieuse-progression-du-taux-de-reussite>

Date de publication : 21/06/2017

## Triche au Bac : «Même pas peur !»

Extrait : Les épreuves du baccalauréat ont eu lieu du 6 au 8 juin 2017. Cette année encore, les tricheurs ont frappé fort, malgré les mesures disciplinaires et les sanctions promises par le ministre de l'Enseignement, Mohamed Hassad.

Souvenez-vous, à la veille de la session normale des examens du Bac 2017, le ministre de l'Éducation nationale a menacé d'un air sérieux les fraudeurs aux examens du baccalauréat. Il a promis des sanctions extrêmement sévères contre les lycéens pris en flagrant délit de triche aux examens. «Je conseille aux élèves

malintentionnés de mieux préparer leurs examens, au lieu de se retrouver derrière les barreaux», a-t-il martelé devant les conseillers.

Liens : <https://www.lereporter.ma/actualite-societe/triche-au-bac-meme-pas-peur/>

Date de publication : 21/06/2017

## Maroc : les résultats du baccalauréat disponibles sur Taalim.ma et Tarchihat

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale a publié ce mardi les résultats de la session ordinaire (juin 2017) des examens du baccalauréat.

L'annonce des résultats s'est faite via la plateforme de la messagerie Taalim.ma dès 8 heures du matin, mais aussi sur le site « Tarchihat » pour les candidats libres et le site du ministère ([www.men.gov.ma](http://www.men.gov.ma)) pour l'ensemble des candidats.

Il sera également possible de consulter les résultats dans les établissements d'enseignement concernés à partir de 16 heures le même jour.

Liens : <https://www.bladi.net/resultats-baccalaureat-maroc-taalim-ma-tarchihat,48625.html>

Date de publication : 20/06/2017

## Baccalauréat (session juin 2017) : Affichage des résultats mardi 20 juin

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a décidé d'avancer la date d'affichage des résultats des examens du baccalauréat au titre de la session ordinaire de juin 2017, qui seront annoncés mardi prochain au lieu de jeudi 22 juin.

Cette décision intervient après la facilitation de l'opération de correction grâce à l'usage d'un système informatisé pour la gestion et la saisie des notes des examens du Baccalauréat par les enseignants correcteurs dans les centres de

correction, a expliqué le ministère dans un communiqué.

Les résultats seront ainsi annoncés à partir de 10H00 matin sur la plateforme "Taalim.ma" dédiée aux candidats scolarisés, sur le site "tarchihate" pour les candidats libres, et sur le site officiel du ministère "www.men.gov.ma" pour l'ensemble des candidats, précise la même source, ajoutant que les résultats seront également affichés dans les établissements scolaires concernés à 16H00 du même jour.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/baccalaureat-session-juin-2017-affichage-des-resultats-mardi-20-juin>

Date de publication : 19/06/2017

## Le BAC, pour les profs non plus, c'est pas du gâteau

Extrait : L'introduction des notes des épreuves du Baccalauréat dans la plateforme informatique « Massar » sera assurée par l'administration. Le calendrier académique ne sera pas perturbé et les résultats seront affichés dans les délais fixés au préalable.

« Plusieurs directeurs provinciaux se sont chargés d'assumer cette responsabilité dans les régions où les professeurs ont refusé de la prendre en charge », nous a déclaré Abdelkrim Chaqir, secrétaire général de l'Association des professeurs de philosophie de l'enseignement public (APPEP). Et d'ajouter : « En fait, si certains professeurs ont accepté d'introduire les notes des épreuves dans Massar, une grande majorité a refusé ». Et pour cause : les mauvaises conditions dans lesquelles se déroule cette opération.

Liens : [http://www.libe.ma/Le-BAC-pour-les-profs-non-plus-c-est-pas-du-gateau\\_a87454.html](http://www.libe.ma/Le-BAC-pour-les-profs-non-plus-c-est-pas-du-gateau_a87454.html)

Date de publication : 15/06/2017

## Rabat-Salé-Kénitra : Lancement de l'opération de correction des examens du bac

Extrait : L'opération de correction des examens du baccalauréat, au titre de l'année scolaire 2016-2017, a débuté, samedi à Rabat, au lycée les Orangers, ainsi que la saisie des notes directement au système "Massar", une opération qui se poursuivra jusqu'au 18 juin.

Selon des statistiques du Centre régional des examens relevant de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF), le nombre de copies des candidats de la région a atteint 460.038, alors que celui des enseignants chargés de la correction a atteint 4.000, répartis sur 46 centres. Le nombre de coordinateurs pour l'opération de correction avoisine 150, celui des cadres en charge du support technique de la saisie des notes 170, tandis que les personnes chargées de la gestion des enveloppes de correction du centre régional des examens au centre de correction s'élèvent à 40.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/rabat-sale-kenitra-lancement-de-loperation-de-correction-examens-bac/>

Date de publication : 13/06/2017

## Baccalauréat : suspension de l'opération de correction des épreuves

Extrait : L'opération de correction des épreuves du baccalauréat rencontre, cette année, plusieurs problèmes. Des voix s'élèvent, en effet, pour dénoncer les conditions dans lesquelles se déroule cette correction, déjà suspendue dans certains centres d'examen à Casablanca.

Les embûches qui entravent la bonne marche du train de l'éducation nationale continuent de se multiplier.

Ainsi, après la crise provoquée par les nouvelles mesures instaurées pour le mouvement national

des enseignants et des enseignantes, c'est l'opération de correction des épreuves du baccalauréat qui risque d'être paralysée dans certaines académies régionales. En effet, les enseignants chargés de la correction dénoncent les conditions dans lesquelles se déroule cette opération.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/12/baccalaureat-suspension-de-loperation-de-correction-des-epreuves/>

Date de publication : 12/06/2017

## La triche comme modèle de vie?

Extrait : Si les vidéos qui circulent actuellement sur internet sont véridiques, le Maroc n'est assurément pas sur de bons rails. Voir et entendre des groupes de candidats au baccalauréat revendiquer haut et fort leur triche à l'examen est inquiétant pour l'avenir de ce pays. Car la triche qui doit être une exception en devient presque la règle.

Le plus dramatique est que ces candidats parlent de leur triche sans honte et en font même une source de blagues et rient à gorge déployée en la dévoilant. Certains d'entre eux vont jusqu'à reprocher aux surveillants les différentes entraves à la triche!

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/la-triche-comme-modele-de-vie>

Date de publication : 12/06/2017

## Bac/Souss-Massa : 204 cas de fraude, 1742 enseignants pour corriger les épreuves

Extrait : L'opération de correction des épreuves de l'examen national unifié du baccalauréat, session juin 2017, a débuté vendredi matin, mobilisant 1742 enseignants au niveau de la région Souss-Massa.

Cette opération est assurée au niveau de 21 centres de correction repartis sur les six préfectures et provinces de la région, indique

l'Académie régionale de l'éducation et de la formation dans un communiqué.

Au total, 59.240 candidats ont passé les épreuves du baccalauréat au niveau du Souss-Massa, répartis sur 115 centres d'examens.

Liens : <http://telegramme.info/bacsous-massa-204-cas-de-fraude-1742-enseignants-pour-corriger-les-epreuves.html>

Date de publication : 12/06/2017

## Examens du baccalauréat : Baisse de plus de 60% des cas de fraude par rapport à 2016

Extrait : Les premiers jours de l'examen du baccalauréat, au titre de la session de juin 2017, se sont déroulés dans de "bonnes conditions", a indiqué, jeudi à Rabat, le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, faisant état d'une nette baisse de plus de 60% des cas de fraude par rapport à la même session de 2016.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/examens-du-baccalaureat-baisse-de-plus-de-60-des-cas-de-fraude-par-rapport-2016>

Date de publication : 11/06/2017

## Baccalauréat pro : la première promotion de la filière gestion d'exploitation agricole passe l'examen national avec de grands espoirs

Extrait : Témara - Les élèves de la première promotion de la filière du Baccalauréat professionnel "gestion d'exploitation agricole" ont passé les épreuves de la session de juin 2017 à l'école Mers El Kheir dans la région de Témara, en caressant l'espoir de trouver des perspectives d'études supérieures ou d'intégrer le marché du travail.

Quelque 24 candidats ont passé des épreuves générales et pratiques, portant sur la production végétale, la production animale, la gestion ou la comptabilité. Cette importante étape augure du lancement de cette nouvelle filière professionnelle au niveau de l'enseignement secondaire au Maroc, en tant que parcours permettant d'ouvrir aux élèves des perspectives prometteuses pour l'accès à l'emploi ou la poursuite des études supérieures.

Liens : <http://www.mapexpress.ma/baccalaureat-pro-la-premiere-promotion-de-la-filiere-gestion-dexploitation-agricole-passe-lexamen-national-avec-de-grands-espoirs/>

Date de publication : 10/06/2017

## Baccalauréat 2017 : 14 millions de DH pour la correction des épreuves

Extrait : Les professeurs perçoivent 4DH HT par copie, soit une indemnité totale de 660 à 700 DH nets pour toute l'opération. Des indemnités jugées très faibles au vu de l'effort déployé par les correcteurs. Les explications.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/09/baccalaureat-2017-14-millions-de-dh-pour-la-correction-des-epreuves/>

Date de publication : 09/06/2017

## Le bac, une illusion

Extrait : Les examens du baccalauréat sont une autre occasion d'évaluer le système éducatif marocain. La situation est alarmante à plusieurs égards, car, au sortir des salles d'examen, les vidéos, qui circulent sur la toile, montrent que la préoccupation majeure de la majorité des élèves est leur capacité -ou non- à tricher ! Cela permet de prendre conscience du degré de décadence de l'école publique.

L'échantillon ne prend pas en compte l'enseignement privé qui ne représente que 10% des candidats au bac.

Liens : <http://lesec.ma/editos/58032-le-bac-une-illusion.html>

Date de publication : 09/06/2017

## Bac : Hassad s'exprime sur la fraude

Extrait : Mohamed Hassad, ministre de l'Éducation nationale, tire un premier bilan positif du déroulement des examens du baccalauréat. Selon lui, les premiers jours de l'examen, au titre de la session de juin 2017, se sont déroulés dans de "bonnes conditions". En effet, les cas de fraude ont diminué de 60% comparé à l'année dernière. Le déroulement des examens est contrôlé par 41.460 surveillants afin de garantir l'égalité des chances, ainsi que 40.000 professeurs assurant la correction d'environ 3,6 millions de copies d'examens. Pour rappel, les résultats de la session normale seront connus le 22 juin, les épreuves de rattrapage auront lieu les 11,12 et 13 juillet et leurs résultats seront publiés le 21.

Liens : <http://leconomiste.com/flash-infos/bac-hassad-s-exprime-sur-la-fraude>

Date de publication : 09/06/2017

## Baccalauréat : les fraudeurs piégés par les réseaux sociaux

Extrait : Les épreuves et leurs réponses, publiées sur les réseaux sociaux durant le deuxième jour des examens du baccalauréat, n'avaient aucun lien avec les examens du jour. Les fraudeurs qui ont échappé au contrôle pourraient, ainsi, être piégés par ces fausses réponses.

Les examens du Baccalauréat sont au cœur de l'actualité. En effet, le phénomène de la triche, contre lequel le ministère de tutelle a pris des mesures, prend de l'ampleur.

Ainsi, durant le deuxième jour des examens de cette année, des épreuves ont été publiées sur les réseaux sociaux, juste après l'ouverture des enveloppes et la distribution des examens aux candidats.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/08/bacc>

[alareat-les-fraudeurs-pieges-par-les-reseaux-sociaux/](#)

Date de publication : 08/06/2017

## Trente trois cas de fraude lors des deux premiers jours des examens du baccalauréat à Meknès

Extrait : Quelque trente trois cas de fraude ont été enregistrés durant les deux premiers jours des épreuves de la session normale du baccalauréat au titre de l'année scolaire 2017, au niveau de la préfecture de Meknès Selon la direction du ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la Recherche scientifique à Meknès, les cas de fraude concernent notamment la détention ou l'usage du téléphone portable ou d'autres outils informatiques, ainsi que de documents non autorisés.

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/trente-trois-cas-de-fraude-lors-des-deux-premiers-jours-des-examens-du-baccalaureat-a-meknes>

Date de publication : 08/06/2017

## Province d'Al Hoceima : Les examens du baccalauréat se déroulent dans des conditions "très normales"

Extrait : Les examens du baccalauréat national unifié au titre de la session juin 2017 se déroulent dans des conditions "très normales" dans la province d'Al Hoceima, a indiqué le président du Centre provincial des examens relevant de la Direction provinciale du ministère de l'Education nationale et de la Formation professionnelle à Al Hoceima, Youssef Laâmarti.

"L'ensemble des cadres de la Direction ont été mobilisés et les centres d'examens se sont ouverts à l'heure prévue pour l'accueil des candidats afin que ces examens se déroulent

dans de bonnes conditions", a affirmé M. Laâmarti dans une déclaration à la MAP, soulignant que tous les candidats ont "respecté les horaires du début des examens" et qu'aucun cas de retard n'a été enregistré.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/province-dal-hoceima-examens-baccalaureat-se-deroulent-conditions-tres-normales/>

Date de publication : 07/06/2017

## 729 cas de fraude enregistrés le premier jour des examens du baccalauréat 2017

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a affirmé, mercredi, que la première journée des examens du baccalauréat 2017 s'est déroulée dans de bonnes conditions.

La cellule de vigilance et de suivi a réussi, dans un temps record et en coordination avec les services de sécurité, à identifier certains des auteurs de la prise en photo de deux sujets d'épreuves et de leur publication sur les réseaux sociaux après le début des examens, a indiqué le ministère dans un communiqué, précisant que certains d'entre eux ont été arrêtés et déférés devant la justice.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/729-cas-de-fraude-enregistres-premier-jour-examens-baccalaureat-2017/>

Date de publication : 07/06/2017

## Baccalauréat : L'examen en mode zéro tolérance

Extrait : Ce 6 juin n'est pas un jour ordinaire. C'est aujourd'hui que des centaines de milliers de jeunes passent l'examen du baccalauréat. Un examen sur trois jours (et jusqu'à la matinée du 9 juin pour la section agriculture), qui marque l'achèvement d'un cursus scolaire de 12 ans.

Cette année connaîtra la participation de 325.191 candidats (dont 49% de filles). 91% proviennent du secteur public (295.145), contre

seulement 9% du privé (30.046). La session de juin 2017 est particulière, puisqu'elle marque quelques nouveautés. La première, redoutée par les élèves, est la loi anti-triche, rentrée en vigueur en septembre dernier. Les tricheurs risquent gros.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013325-baccalaureat-l-examen-en-mode-zero-tolerance>

Date de publication : 07/06/2017

## Fuites des épreuves du bac : les équipes de Hassad mises à rude épreuve

Extrait : Les mesures et mises en garde contre la fraude aux examens du baccalauréat n'ont pas réussi à empêcher la fuite des épreuves sur les pages «Tassribat», sur les réseaux sociaux. C'est, décidément, un phénomène endémique qui donne le tournis.

Le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, est-il en train de perdre son combat contre les fuites des examens du baccalauréat, combat dont il avait d'ailleurs fait l'une de ses priorités, allant jusqu'à menacer les fraudeurs de prison. En tout cas, la première journée de la session ordinaire de juin, qui a débuté mardi 6 juin, a confirmé que la triche au bac avait la peau dure.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/06/fuite-s-des-epreuves-du-bac-les-equipes-de-hassad-mises-a-rude-epreuve/>

Date de publication : 07/06/2017

## Plus de 325.000 candidats passent la session de juin

Extrait : 325.191 candidats, 51% de garçons et 49% de filles, passent, depuis aujourd'hui mardi, les examens du baccalauréat au titre de la session ordinaire. Ceux-ci se poursuivront les 7 et 8 juin 2017 pour toutes les sections, et se

prolongeront jusqu'au matin du 9 juin pour la section agriculture.

Les candidats libres représentent un total de 89.425 élèves de l'effectif global, indique le ministère de l'Éducation nationale.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/57974-plus-de-325-000-candidats-passent-la-session-de-juin.html>

Date de publication : 06/06/2017

## Baccalauréat : ces métiers qui se nourrissent de la triche

Extrait : Certaines professions profitent des périodes d'examens du baccalauréat pour se faire de l'argent grâce aux tricheurs.

À l'heure où des milliers d'étudiants angoissent à l'approche des dates des examens du baccalauréat, certains professionnels se frottent les mains. Le quotidien Al Akhbar explique ainsi, dans son édition du mardi 6 juin, que «l'industrie de la triche» est devenue une activité à part entière qui profite à certains métiers comme les centres de copies, les cabinets de chirurgie esthétique, les salons de coiffure et les experts de « programmation télécom»....

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/05/baccalaureat-ces-metiers-qui-se-nourrissent-de-la-triche/>

Date de publication : 06/06/2017

## Moins de candidats libres au Bac

Extrait : Cette année, 325.191 candidats dont 51% de garçons et 49% de filles passeront le Bac. C'est ce qu'a annoncé vendredi le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. C'est moins que l'année précédente où ils étaient 431.934 candidats. Cette baisse significative s'explique par le recul des candidats libres. Leur nombre a atteint 89.425 cette année contre 112.255 élèves en 2016. Selon les chiffres du ministère, le

nombre des élèves de l'enseignement public s'élève à 295.145, soit 91% du total des candidats, tandis que les candidats du secteur privé totalisent 30.046 élèves (9%).

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/05/moins-de-candidats-libres-au-bac/>

Date de publication : 06/06/2017

## **Le Bac, grande hantise et petites perspectives : Réprimer la fraude, sanctionner la triche... Quid de l'approche pédagogique ?**

Extrait : Les examens du Baccalauréat débuteront aujourd'hui dans un contexte marqué par une crise de l'enseignement que tout le monde reconnaît et l'urgence d'une réforme que tout le monde appelle de ses vœux.

Selon les statistiques fournies par le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique par voie de communiqué, le nombre des candidats qui passeront cet examen au titre de la session ordinaire de juin 2017 est de 523.191 candidats, dont 51 % de garçons et 49 % de filles.

Liens : [http://www.libe.ma/Le-Bac-grande-hantise-et-petites-perspectives-Reprimer-la-fraude-sanctionner-la-triche-Quid-de-l-approche-pedagogique\\_a87150.html](http://www.libe.ma/Le-Bac-grande-hantise-et-petites-perspectives-Reprimer-la-fraude-sanctionner-la-triche-Quid-de-l-approche-pedagogique_a87150.html)

Date de publication : 05/06/2017

## **Maroc : 100.000 candidats au bac en moins cette année**

Extrait : Cette année encore, les candidats au baccalauréat 2017 seront moins nombreux. C'est ce que révèlent des chiffres qui viennent d'être publiés par le ministère de l'Éducation nationale.

Ainsi, pour la session 2017, on attend 325.191 candidats aux épreuves du baccalauréat contre 431.934 l'année dernière, soit plus de 100.000

candidats en moins. En 2016, le leur nombre avait déjà baissé de 10%.

Liens : <https://www.bladi.net/maroc-baccalaureat-2017,48378.html>

Date de publication : 04/06/2017

## **Bac 2017 : 91% des candidats sont issus du public**

Extrait : Les grandes lignes du dispositif relatif à la session ordinaire du baccalauréat, prévu cette année du 6 au 8 juin, ont été rendues publiques par le département de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Elles indiquent que les AREF ont mis les bouchées doubles afin de parachever l'ensemble des mesures prévues pour un déroulement normal des examens. Au total, ce sont 325.191 candidats qui devront passer les épreuves écrites de cette année scolaire, avec plus de 295.000 élèves issus des lycées publics, soit 91% des candidats.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/57888-bac-2017-91-des-candidats-sont-issus-du-public.html>

Date de publication : 02/06/2017

## **Ouarzazate : Plus de 7.000 candidats aux examens du baccalauréat**

Extrait : Errachidia- Le nombre des candidats aux examens du baccalauréat dans la province de Ouarzazate, au titre de l'année 2016-2017, atteint 7.043, selon la direction provinciale de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Liens :

<http://www.mapexpress.ma/actualite/societe-et-regions/ouarzazate-plus-de-7-000-candidats-aux-examens-du-baccalaureat/>

Date de publication : 01/06/2017

## Lycée canonique : Une nouvelle formule pour doper les filières scientifiques

Extrait : La crise du système d'enseignement impacte fortement la rigueur de la formation dans les filières scientifiques. On assiste à une régression du niveau des lycéens, notamment de ceux qui optent pour la filière sciences mathématiques (SM). Une telle situation exige de repenser le système d'enseignement des filières scientifiques. C'est l'ambition du lycée canonique qui se prépare à accueillir ses premiers élèves en septembre prochain.

Liens : <http://www.leconomiste.com/lycee-canonique-une-nouvelle-formule-pour-doper-les-filieres-scientifiques>

Date de publication : 01/06/2017

## BAC 2017 : Que risque-t-on en cas de triche?

Extrait : À quelques jours de début des examens du baccalauréat, le ministère de l'Éducation nationale a rappelé que les cas de fraude seront sévèrement punis.

Ainsi, les examens de la session ordinaire du baccalauréat, toutes branches confondues, se dérouleront du 6 au 8 juin 2017. Ceux de la session de rattrapage sont programmés du 11 au 13 juillet.

La loi 02.13, relative à la répression de la fraude aux examens scolaires, entrée en vigueur depuis sa publication au Bulletin officiel le 19 septembre 2016, prévoit des sanctions disciplinaires et pénales à l'encontre de toute personne prise en flagrant délit de fraude, a affirmé le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/57830-bac-2017-que-risque-t-on-en-cas-de-triche.html>

Date de publication : 31/05/2017

## 51.366 candidats à l'examen national unifié du baccalauréat dans la région de Fès-Meknès en 2017

Extrait : Quelque 51.366 élèves sont candidats à l'examen national unifié du baccalauréat, au titre de la session de juin 2017, à l'échelon de la région de Fès-Meknès, indique l'Académie Régionale de l'Éducation et la Formation (AREF).

Parmi ces élèves candidats inscrits, un total de 38.304 élèves relevant de l'enseignement public et privé dont 19.426 filles, et 13.062 sont des candidats libres. Ainsi, les candidats inscrits dans l'enseignement public totalisent cette année 35.037 élèves et 3267 dans l'enseignement privé. Le nombre des candidats libres a atteint 13.062 élèves dont 4729 filles.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/51.366-candidats-a-l-examen-national-unifie-du-baccalaureat-dans-la-region-de-fes-meknes-en-2017>

Date de publication : 26/05/2017

## Hassad face au spectre des fuites des sujets du Baccalauréat

Extrait : Cette année, le ministère de l'Éducation nationale est bien décidé à contrer les fuites des sujets du Baccalauréat. La préparation des questions pour l'examen est entourée du plus grand secret. Les détails sur les mesures de sécurité mises en place.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/hassad-face-au-spectre-des-fuites-des-sujets-du-baccalaureat-119769>

Date de publication : 19/05/2017

## Baccalauréat 2017 : Prolongation de la durée de l'examen national pour les parcours professionnels

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a annoncé la prolongation du temps réservé à l'examen national unifié du baccalauréat de l'année 2017 pour les sessions ordinaire et de rattrapage, pour les parcours professionnels, organisé pour la première fois cette année.

Ce changement porte sur la prolongation les horaires réservés aux épreuves de l'examen national unifié du baccalauréat professionnel pour la filière de gestion des exploitations agricoles, dans les matières «Science de la vie et de la terre» pour la matinée du quatrième jour des épreuves (9 juin 2017 pour la session ordinaire et 14 juillet 2017 pour la session de rattrapage), a indiqué un communiqué du ministère.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/56653-baccalaureat-2017-prolongation-de-la-duree-de-l-examen-national-pour-les-parcours-professionnels.html>

Date de publication : 19/04/2017

## Tadqiq, un nouveau portail dédié aux candidats au baccalauréat

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique vient de lancer une nouvelle plateforme baptisée Tadqiq sous forme d'un portail dédié aux candidats à l'examen du baccalauréat au titre de la session de juin 2017. Cette plateforme vise à fournir une base de données précise et actualisée avec des données identiques à celles contenues dans les dossiers de candidature et les documents officiels des établissements scolaires.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/tadqiq-un-nouveau-portail-dedie-aux-candidats-au-bac.html>

Date de publication : 15/04/2017

## Supinfo prépare aussi son bac blanc

Extrait : Organiser un bac blanc destiné aux bacheliers scientifiques marocains et leur prodiguer des conseils pour réussir le fameux examen tant redouté. C'est le concept pour le moins original de Bac'Up, une initiative organisée pour la première fois par l'école privée d'ingénierie informatique Supinfo Maroc. Un moyen pour les futurs candidats de tester leur niveau mais également de se préparer mentalement pour décrocher le précieux sésame. Explications.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1010932-supinfo-prepare-aussi-son-bac-blanc>

Date de publication : 13/04/2017

## Enseignement supérieur

### Maroc : 11e semaine de concentration au profit des élèves des classes préparatoires scientifiques

Extrait : La 11e édition de la semaine de concentration, une action destinée aux élèves des classes préparatoires scientifiques issus des centres publics marocains, admissibles aux concours oraux des grandes écoles d'ingénieurs françaises, s'est tenue du 18 au 22 juin à Ifrane, à l'initiative de la Fondation Attijariwafa bank.

Liens : <https://www.medias24.com/map/map-23673-11e-semaine-de-concentration-au-profit-des-eleves-des-classes-preparatoires-scientifiques.html>

Date de publication : 29/06/2017

## Grandes écoles françaises - Les élèves du Lycée d'Excellence de Benguerir se distinguent

Extrait : La première promotion d'élèves des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE) du Lycée d'Excellence de Benguerir a passé au mois d'avril dernier les épreuves écrites des concours des grandes écoles d'ingénieurs françaises et leurs résultats d'admissibilité sont très bons.

Liens : <http://lobservateur.info/societe/grandes-ecoles-francaises-les-eleves-du-lycee-dexcellence-de-benguerir-se-distinguent/>

Date de publication : 28/06/2017

## Pr Aziz Fassouane : «Le taux d'insertion de nos lauréats est proche de 100%»

Extrait : ALM : L'ENCG de Settat figure parmi les écoles les plus prisées au Maroc. Qu'est-ce qui explique ce succès?

Aziz Fassouane : Créée en 1994, l'ENCG de Settat, établissement public relevant du ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, est un établissement à accès régulé. Lors de sa création, l'école a bénéficié d'un soutien de notre ministère de tutelle et l'accompagnement par la FENGE, pour l'ingénierie pédagogique de ses cursus pédagogiques mais aussi pour la formation de ses ressources humaines pédagogiques et administratives.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/pr-aziz-fassouane-le-taux-dinsertion-de-nos-laureats-est-proche-de-100>

Date de publication : 27/06/2017

## Enseignement supérieur : Les choses sérieuses commencent ?

Extrait : Le secteur de l'enseignement supérieur au Maroc a fait l'objet depuis 2000 d'une succession de réformes qui ont porté sur plusieurs aspects touchant aussi bien à la gouvernance, à la régulation qu'à la pédagogie. Ces réformes se sont traduites notamment par la mise en place du système LMD (Licence-Master-Doctorat) qui a permis d'harmoniser les formations au niveau national et de favoriser la mobilité des étudiants ainsi que l'alignement sur les standards internationaux, notamment européens (processus de Bologne) ; le développement et la mise en place d'un système d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur ; la professionnalisation de l'offre de formation universitaire en vue de l'adapter aux besoins du monde socio-économique ; le renforcement de l'ouverture du système à l'international et l'intégration progressive des technologies de l'information dans l'enseignement supérieur.

Liens : <http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/25/enseignement-superieur-les-choses-serieuses-commencent/>

Date de publication : 26/06/2017

## Classement des universités : le naufrage français

Extrait : Le palmarès du "Times Higher Education" fait la part belle aux universités britanniques. La France, elle, ne place que 4 établissements dans le top 100.

Il fait bon étudier au Royaume-Uni. Selon le classement du Times Higher Education, les meilleures universités européennes sont Oxford, Cambridge et l'Imperial College of London. Les universités britanniques dominent largement le classement de 980 établissements avec 6 universités présentes dans le top 10. La France n'arrive qu'en 20e position avec l'École normale supérieure, souligne Le Monde. Seules trois

autres universités françaises sont présentes dans le top 100 : Polytechnique, Pierre-et-Marie-Curie et Paris-Sud. L'Allemagne et l'Italie tirent bien mieux leur épingle du jeu avec respectivement 41 et 38 établissements classés.

Liens :

[http://www.lepoint.fr/societe/classement-des-universites-le-naufirage-francais-23-06-2017-2137840\\_23.php](http://www.lepoint.fr/societe/classement-des-universites-le-naufirage-francais-23-06-2017-2137840_23.php)

Date de publication : 23/06/2017

## L'Université Cadi Ayyad confirme sa position de leader au Maghreb et au niveau de l'Afrique francophone

Extrait : L'Université Cadi Ayyad (UCA) vient de reconfirmer sa position de leader à l'échelle nationale, au Maghreb et au niveau de l'Afrique francophone, selon le dernier classement mondial du « Times Higher Education » (THE) pour les universités des pays issus du Brics et des économies émergentes.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/universite-cadi-ayyad-confirme-sa-position-de-leader-au-maghreb-et-au-niveau-de-lafrique-francophone.html>

Date de publication : 15/06/2017

## 20e promotion d'Al Akhawayn : 443 nouveaux lauréats sur le marché du travail

Extrait : La 20e promotion compte 443 lauréats. Ces derniers ont reçu leur sésame samedi dernier. «Al Akhawayn jouit d'un modèle de gouvernance aux normes internationales et américaines», souligne Abdellatif Jouahri, wali de Bank Al-Maghrib, en sa qualité de chancelier de l'Université (Ph. YSA)

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013672->

[20e-promotion-d-al-akhawayn-443-nouveaux-laureats-sur-le-marche-du-travail](#)

Date de publication : 15/06/2017

## «Toutes les business schools cherchent à attirer les meilleurs talents du monde»

Extrait : Directeur adjoint de Grenoble EM, Jean-François Fiorina est un passionné de géopolitique, sujet sur lequel il revient régulièrement sur son blog. Il nous explique comment, dans l'enseignement supérieur aussi, les grandes nations développent leurs stratégies pour conquérir le flux de plus en plus important des étudiants internationaux.

Liens :

<http://orientation.blog.lemonde.fr/2017/06/14/toutes-les-business-schools-cherchent-a-attirer-les-meilleurs-talents-du-monde/>

Date de publication : 14/06/2017

## Université Ibn Zohr : Les journées doctorales cartonnent

Extrait : Pari réussi pour la 2e édition des journées doctorales organisée par le laboratoire de recherche sur les langues et la communication (Larlanco, relevant de la FLSH, Université Ibn Zohr), et l'Association marocaine des sciences de l'information et de la communication (Amsic).

La manifestation, qui s'est étalée sur trois jours, a rassemblé plus d'une centaine de personnes issues de 6 pays et représentant 21 universités. Avec en tout 73 communications présentées. Le programme des journées a inclus des tables rondes, conférences plénières, ateliers thématiques. Et des ateliers doctoraux portant sur la méthodologie de recherche, la rédaction de la thèse et des articles scientifiques.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013625->

[universite-ibn-zohr-les-journees-doctorales-cartonnent](#)

Date de publication : 14/06/2017

## Espace universitaire francophone : Le temps du bilan

Extrait : Avant de continuer la route, une pause s'impose. L'Agence universitaire de la francophonie (AUF), qui lance sa stratégie 2017-2021, a fait le point sur les forces et les faiblesses des quatre années écoulées. Avec ses 55 ans d'expérience et ses 845 établissements membres dans 111 pays, les opportunités sont grandes. Et la toute première est d'étendre ses actions du culturel vers l'économique et le social. Priorités d'un côté, mais autant de menaces de l'autre.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013631-espace-universitaire-francophone-le-temps-du-bilan>

Date de publication : 14/06/2017

## Espace universitaire francophone : Retour sur les pas du président

Extrait : Abdellatif Miraoui vient de clôturer ses quatre années de présidence au sein de l'AUF, l'Agence universitaire francophone. Également président de l'Université Cadi Ayyad de Marrakech, il a pu mettre son expérience de gestion d'une grande institution au profit de son propre établissement. Aux côtés du recteur Jean-Paul de Gaudemar, il a imposé comme maîtres mots de son mandat: l'ouverture à l'international. Echange avec un homme convaincu que l'espace universitaire ne peut se cantonner à une seule langue, ni se développer en vase clos.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013634-espace-universitaire-francophone-retour-sur-les-pas-du-president>

Date de publication : 14/06/2017

## Espace universitaire francophone : L'AUF opère sa mue

Extrait : Ils étaient 100 millions étudiants universitaires dans le monde en 2000. Un chiffre multiplié par 2 en 15 ans. On assiste en effet à une tendance générale à la croissance de la scolarisation dans l'enseignement supérieur, qui est très rapide dans de nombreux pays. Premier grand défi pour l'AUF, l'Agence universitaire francophone, et ses 845 établissements partenaires déployés sur 111 pays.

S'il faut également compter avec un espace universitaire francophone qui se diversifie, l'affaiblissement de la francophonie est un autre élément de taille intégré dans la nouvelle stratégie 2017-2021. Le nombre de publications scientifiques le démontre. En 2012, 98% des publications recensées en sciences dans les grandes bases documentaires étaient en anglais, le facteur d'impact d'une publication en anglais étant 3 à 4 fois plus élevé.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013632-espace-universitaire-francophone-l-auf-opere-sa-mue>

Date de publication : 14/06/2017

## Grandes écoles : Pari réussi pour les assises du management

Extrait : Créée il y a tout juste un an, la «Conférence intercontinentale des universités & grandes écoles» (CIUGE) a tenu dernièrement son conseil d'administration à Fès. L'institution a organisé par la même occasion les 1res assises internationales du management. L'événement, initié en partenariat notamment avec le Conseil africain de l'entrepreneuriat et l'innovation (CAEI), deux groupes d'enseignement supérieur privé en Afrique, à savoir Rusta et Sup'Management, était de taille.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013341-grandes-ecoles-pari-reussi-pour-les-assises-du-management>

Date de publication : 07/06/2017

## Education : Deux mesures que les conseillers du ministre ne sont pas près de lui souffler à l'oreille

Extrait : L'enseignement supérieur public est un grand corps malade. Tous les voyants sont au rouge car le système est en arrêt cardiaque tant au niveau de la capacité d'accueil que de la qualité des formations proposées. Les lycéens marocains qui s'apprêtent à passer le baccalauréat mettront les pieds dans des établissements complètement dépassés par le nombre de candidats et incapables de se hisser aux standards internationaux. A moins d'envoyer tous nos étudiants à l'étranger, il faudra bien prendre le taureau par les cornes, le plus tôt serait le mieux, l'avenir du pays en dépend.

Liens :

[http://www.huffpostmaghreb.com/abdellah-ghali/education-deux-mesures-conseillers-ministre-sont-pas-pres-souffler-oreille\\_b\\_16956948.html?utm\\_hp\\_ref=maghreb&ir=Maghreb](http://www.huffpostmaghreb.com/abdellah-ghali/education-deux-mesures-conseillers-ministre-sont-pas-pres-souffler-oreille_b_16956948.html?utm_hp_ref=maghreb&ir=Maghreb)

Date de publication : 05/06/2017

## Le ministère de l'Enseignement supérieur lance «Minhaty»

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et celui de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique lancent, jeudi, le service électronique «Minhaty», destiné aux candidats au baccalauréat de 2016-2017 désireux de bénéficier d'une bourse de l'enseignement supérieur au titre de l'année 2017-2018.

Ce service, ouvert jusqu'au 31 juillet 2017, est accessible sur le portail du ministère (<https://www.minhaty.ma>), précise un communiqué du ministère.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/57857-le-ministere-de-l-enseignement-superieur-lance-minhaty.html>

Date de publication : 01/06/2017

## Recherche en communication politique/ Casablanca : La faculté d'Aïn Chock en force

Extrait : La faculté de droit d'Aïn Chock à Casablanca monte en puissance dans la recherche en communication politique. Elle vient d'organiser sa première grande manifestation sur ce thème, samedi 20 mai, à travers le laboratoire Cirescop(1). Ce centre est «le premier laboratoire du genre au niveau national, régional et Arabe», souligne Abderrahim Outass, doctorant et membre du centre de recherche.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013104-recherche-en-communication-politique-casablanca-la-faculte-d-ain-chock-en-force>

Date de publication : 01/06/2017

## Trois lauréates représentent le Maroc à la finale du concours "Ma thèse en 180s" édition 2017

Extrait : Trois lauréates ont été sélectionnées pour représenter le Maroc à la finale du concours francophone international Ma thèse en 180 secondes (MT180s) édition 2017, qui se tiendra le 29 septembre prochain à Liège, en Belgique.

Les trois candidates ont été sélectionnées lors de la finale nationale du concours organisée, jeudi dernier à Rabat, indique un communiqué de l'université Mohammed V de Rabat.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/trois-laureates-representent-le-maroc-a-la-finale-du-concours-ma-these-en-180s-edition-2017>

Date de publication : 30/05/2017

## Fès-UEMF : Une université à la fine pointe de la technologie

Extrait : Le projet est faramineux et les moyens mobilisés sont énormes. L'Université euro-méditerranéenne de Fès (UEMF) est désormais opérationnelle. Réceptionnée en septembre dernier, la première tranche de l'éco-campus, labellisé par la COP22, doté de la fine pointe de la technologie et du développement durable, s'étale sur 14.000 m<sup>2</sup> de superficie et reçoit déjà des centaines d'étudiants, issus de plusieurs nationalités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012942-fes-uemf-une-universite-la-fine-pointe-de-la-technologie>

Date de publication : 27/05/2017

## Fès-médina : Les médersas du XIIIe et XIVe siècles opérationnelles

Extrait : A Fès, cinq médersas datant du XIIIe, XIVe et XVe siècles ont été restaurées et accueillent désormais les étudiants de l'Université Al Qaraouiyine. Inaugurés par le Roi, mardi dernier, ces édifices retrouvent leur fonction d'origine, mais avec des commodités d'aujourd'hui (ordinateurs, wifi,...).

En effet, la vision du Souverain pour Fès est claire: préserver «l'identité académique et spirituelle» de la cité idrisside. C'est dans cet esprit qu'il avait lancé, en 2013, la sauvegarde des monuments de l'ancienne médina et veillé à la réalisation de ce programme. La réhabilitation de cinq médersas a ainsi redoré le blason d'un tissu ancien qui accueillait jadis d'illustres savants comme Ibn Khaldoun, Maïmonide ou encore le pape Sylvestre II.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012878->

[fes-medina-les-medersas-du-xiii-e-et-xiv-e-siecles-operationnelles](#)

Date de publication : 26/05/2017

## Al-Hoceima sera dotée d'un noyau universitaire multidisciplinaire

Extrait : La ville d'Al-Hoceima et sa région seront dotées d'un noyau universitaire multidisciplinaire qui permettra aux élèves de la province de poursuivre leurs études supérieures sans être contraints d'aller dans d'autres villes.

Le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, a effectué mardi une visite de prospection pour trouver un terrain qui devra accueillir cette nouvelle structure universitaire, l'une des revendications sociales exprimées par la population locale.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/al-hoceima-sera-dotee-dun-noyau-universitaire-multidisciplinaire>

Date de publication : 25/05/2017

## Internationalisation de l'enseignement supérieur : le cas de la Chine

Extrait : Dans un article précédent, nous traitons de l'internationalisation et de la marchandisation de l'enseignement supérieur. Focalisons-nous désormais sur le cas de la Chine. La Chine se démarque au sein du continent par une action régulatrice offensive dans le secteur de l'enseignement supérieur, doublant depuis un peu plus d'une dizaine d'années ses dépenses en R&D qui passent de 0,9 % du PIB en 2000 à plus de 2 % en 2013.

Liens : <http://les-yeux-du-monde.fr/ressources/28896-internationalisation-de-lenseignement-superieur-le-cas-de-la-chine-salima-laabi-zuber>

Date de publication : 23/05/2017

## Agadir : L'Université Ibn Zohr met le paquet sur l'insertion de ses lauréats

Extrait : L'Université Ibn Zohr (UIZ) d'Agadir vient de lancer une enquête d'insertion et de suivi de ses lauréats.

« L'employabilité des jeunes est une préoccupation majeure dans notre pays, et l'insertion professionnelle reste l'un des défis majeurs à relever », indique cet établissement universitaire sur son site web en précisant qu'un observatoire a été mis en place en vue de promouvoir l'employabilité de ses lauréats et accroître leurs opportunités d'embauche.

Liens : <http://telegramme.info/agadir-luniversite-ibn-zohr-met-le-paquet-sur-linsertion-de-ses-laureats.html>

Date de publication : 19/05/2017

## Mundiapolis : L'employabilité est la mère des batailles

Extrait : Il existe de gros besoins de diplômés Bac+5 dans plusieurs branches industrielles dont l'aéronautique, explique Amine Bensaïd, président de l'université Mundiapolis. Aux établissements d'enseignement de s'adapter aux exigences du marché du travail en insistant sur les aptitudes comportementales des étudiants. C'est la seule façon de gagner la bataille de l'emploi.

- L'Economiste: Que vaut le diplôme «Bac+5» aujourd'hui sur le marché du travail?

- Amine Bensaïd: Si je devais résumer, je dirais qu'il y a un grand besoin sur le marché pour des compétences Bac+3 (de Licence professionnelle), mais nous continuons à constater un engouement pour le Bac+5. En outre, il y a des secteurs (tels que l'aéronautique) où l'industrie marocaine est en train de gagner en valeur ajoutée et qui requièrent légitimement des compétences Bac+5 pour des carrières managériales à responsabilité.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012460->

[mundiapolis-l-employabilite-est-la-mere-des-batailles](#)

Date de publication : 17/05/2017

## Aéronautique : Mundiapolis s'allie aux industriels

Extrait : Le secteur ambitionne de doubler sa capacité en moins de 4 ans. Les professionnels sont confiants. Ils avancent même que les objectifs seront dépassés

Ça bouillonne dans l'aéronautique. «Nous recevons des délégations pratiquement toutes les semaines, et nous dépasserons certainement les objectifs 2020», assure Karim Cheikh, président du Groupement des industries marocaines aéronautiques et spatiales (Gimas). «Le véritable défi sera au niveau du taux d'intégration que nous souhaitons faire passer de 17 à 35% en moins de 4 ans», rajoute-t-il.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012461-aeronautique-mundiapolis-s-allie-aux-industriels>

Date de publication : 17/05/2017

## Maroc : Inauguration de l'Exposition sur l'enseignement supérieur de Chine

Extrait : La cérémonie d'inauguration de l'Exposition sur l'enseignement supérieur de Chine a eu lieu jeudi 11 mai à l'Université Mohammed V de Rabat. Cette exposition se poursuit vendredi et samedi à l'Université des sciences juridiques, économiques et sociales Hassan II de Casablanca.

Organisée pour la première fois au Maroc, l'exposition sur l'enseignement supérieur de Chine est une vitrine pour faire connaissance avec les universités chinoises et le système éducatif chinois. L'objectif est de permettre aux étudiants marocains de se renseigner sur les opportunités offertes par les établissements supérieurs chinois.

Liens :

<http://www.maghrebemergent.com/actualite/brevetes/fil-maghreb/73227-maroc-inauguration-de-l-exposition-sur-l-enseignement-superieur-de-chine.html>

Date de publication : 12/05/2017

## L'OCP lance un master des sciences des engrais

Extrait : C'est une des grandes annonces du 4e Symposium international de l'innovation et technologie de l'industrie de phosphate (Symphos) qui poursuit ses travaux à Benguerir, au sein de l'Université Mohammed VI Polytechnique. Le groupe l'OCP lance un master en sciences et technologie des engrais qui sera dispensé à l'Ecole des sciences de l'agriculture, des fertilisants et de l'environnement (ESAFE) de son université à Benguerir.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012167-l-ocp-lance-un-master-des-sciences-des-engrais>

Date de publication : 11/05/2017

## Ingénieurs de demain : La recette des ponts et chaussées Paris

Extrait : Quels sont les métiers de demain et comment s'y préparer? L'une des questions posées aux participants de la 3e rencontre ingénieurs et docteurs organisée dernièrement par l'EMI. Armel de la Bourdonnaye, directeur de l'école nationale des ponts et chaussées de Paris, en faisait partie. Dans cet entretien, le patron de l'une des plus prestigieuses écoles au monde nous livre sa vision de l'ingénieur de demain, et de la stratégie des écoles d'ingénieurs pour s'adapter aux évolutions technologiques pour continuer à servir l'humanité.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011860-ingenieurs-de-demain-la-recette-des-ponts-et-chaussées-paris>

[ingenieurs-de-demain-la-recette-des-ponts-et-chaussées-paris](http://www.leconomiste.com/article/1011860-ingenieurs-de-demain-la-recette-des-ponts-et-chaussées-paris)

Date de publication : 04/05/2017

## Guelmim : L'Anapec à la rencontre des étudiants

Extrait : Organisée par l'Agence nationale de promotion de l'emploi et des compétences (Anapec), sous le thème «L'entrepreneuriat : levier de la promotion de l'emploi», le coup d'envoi de la «Semaine emploi pour l'étudiant» a été donné lundi à Guelmim.

Se poursuivant jusqu'au 29 avril dans la ville de Guelmim ainsi que dans plusieurs villes du Royaume, cette semaine connaît la visite de l'Anapec à des centaines d'écoles et établissements universitaires, d'enseignement supérieur et de formation professionnelle et se déroule sous forme de stands et ateliers au profit des étudiants.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/guelmim-lanapec-a-la-rencontre-des-etudiants>

Date de publication : 27/04/2017

## ENSEIGNEMENT : Entretien avec Mohcine Berrad, Président Directeur Général du Groupe l'Etudiant Marocain

Extrait : Le forum accueille pour la première fois certains pays comme l'Australie qui se présente comme une nouvelle destination qui fascine les étudiants marocains...

Quel bilan faites-vous de l'édition de 2016 du Forum de l'Etudiant ?

Nous avons fêté les 25 ans du Forum international de l'étudiant en 2016. C'était pour nous un moment chargé d'émotion et une occasion pour faire le bilan d'un quart de siècle d'existence de cette plateforme qui a accompagné des millions de bacheliers et d'étudiants dans leurs choix de projets de formation et de carrière.

Liens :

<http://laviereco.com/news/enseignement/enseignement-entretien-avec-mohcine-berrad-president-directeur-general-du-groupe-letudiant-marocain.html>

Date de publication : 26/04/2017

## Le Maroc, hub de l'enseignement supérieur en Afrique

Extrait : L'expertise du Maroc en matière de formation et de l'enseignement technique supérieur au profit des cadres et des étudiants africains constitue un axe potentiel dans la coopération Sud-Sud.

Le Maroc a réussi à exporter son savoir-faire en matière de formation dans bon nombre de pays africains, avec lesquels il a signé des conventions de partenariat. Dans ce cadre, l'OFPPPT constitue un modèle de formation inspirant pour beaucoup de pays du continent. Cet organisme public marocain a ainsi signé plus de 50 conventions de partenariat avec 35 pays depuis 2002, couvrant un large panel d'expertises au profit de ces pays, tels le diagnostic de leurs systèmes de formation, l'accompagnement en ingénierie de formation initiale et continue, la formation des formateurs et des managers ou encore l'échange d'expérience...

Liens : <http://www.challenge.ma/maroc-hub-de-lenseignement-superieur-afrique-81668/>

Date de publication : 26/04/2017

## Moi Bac+5 : Une tête bien faite et... un portefeuille de soft skills

Extrait : Que vaut le diplôme «Bac+5» popularisé par l'accord européen de Bologne sur l'harmonisation des titres universitaires et délivré par nos universités et grandes écoles sur le marché du travail? Quelles sont les filières qui ont le plus de succès et qui aimantent nos jeunes étudiants? Et que valent ces diplômes historiques, de gestion et de management, qui ont fait florès à une certaine époque?

Ces questions et tant d'autres relatives à la qualité des diplômés et leur crédibilité sur le marché du travail hantent les centaines de milliers d'élèves qui se préparent aux épreuves du bac en cette période. Elles interpellent aussi les cabinets de recrutement et les encadreurs dans les divers établissements d'enseignement supérieur publics et privés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011328-moi-bac5-une-tete-bien-faite-et-un-portefeuille-de-soft-skills>

Date de publication : 22/04/2017

## La FSJES d'Ain Sebaâ promeut l'employabilité de ses étudiants

Extrait : Le Salon national du recrutement de la Faculté des sciences juridiques, économiques et sociales d'Ain Sebaâ vient de baisser le rideau. Selon les organisateurs, l'objectif recherché par ce salon a été «de mettre en relation un grand nombre d'étudiants et lauréats de différentes filières de l'université marocaine (management des ressources humaines, management des risques, comptabilité, contrôle et audit, management de qualité, ingénierie financière, ingénierie commerciale, économétrie, logistique, économie, droit public, droit privé, bâtiment et travaux publics, génie civile, systèmes d'informations géographiques, gestion et valorisation des géoressources, géologie, environnement, biologie, physique, informatique, etc.) avec un grand nombre d'entreprises opérant dans différentes branches d'activités».

Liens :

<http://www.libe.ma/a85616.html?print=1>

Date de publication : 21/04/2017

## La formation des économistes au Maroc : Constats, réalités et défis futurs

Extrait : En l'absence d'une évaluation raisonnée à partir d'un bilan général opéré auprès des facultés, des professeurs et des étudiants en sciences économiques sur l'enseignement et la recherche en économie, on ne peut qu'émettre des observations fruits de notre expérience personnelle d'enseignant auprès des facultés des sciences économiques, sociales et juridiques de Fès et de Rabat durant la période allant de 1982 à 2017. De ce fait, il s'agira dans ce texte de constats, de réalités et de pistes de réflexion à partir d'un vécu d'enseignant-chercheur en sciences économiques.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011255-la-formation-des-economistes-au-maroc-constats-realites-et-defis-futurs>

Date de publication : 19/04/2017

## «Education USA Fair» : Les universités américaines en prospection au Maroc

Extrait : Bonne nouvelle pour ceux ou celles qui souhaitent poursuivre leurs études au pays de l'Oncle Sam. Organisé par le département d'Etat américain sur les études supérieures aux Etats-Unis, le Salon «Education USA Fair» se tiendra le 22 avril à l'hôtel Hyatt Regency à Casablanca. Le salon libre d'accès se déroulera de 15h à 18h. Plus de 20 représentants d'universités américaines seront présents au rendez-vous.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/education-usa-fair-les-universites-americaines-en-prospection-au-maroc>

Date de publication : 17/04/2017

## Enseignement supérieur : faut-il parler d'une révolution numérique ?

Extrait : Depuis l'antiquité, l'enseignement repose sur un triptyque constitué d'une institution (le lycée pour Aristote, l'académie pour Platon) dans laquelle se rencontrent enseignants et élèves. Ce triptyque est-il en train de disparaître ou d'évoluer en profondeur ? Peut-on parler d'une révolution numérique dans l'enseignement, et notamment dans l'enseignement supérieur ?

Liens :

<http://theconversation.com/enseignement-superieur-faut-il-parler-dune-revolution-numerique-75864>

Date de publication : 10/04/2017

## Seizième édition du Job Fair : Les lauréats de l'Université Al Akhawayn lancent le «Connect 4 career»

Extrait : Afin de garantir aux étudiants de l'Université Al Akhawayn les conditions fondamentales pour mettre en valeur leurs qualifications et leurs profils différenciés lors du Job Fair, l'Association des alumni de l'Université a lancé le «Connect 4 career». À l'occasion de la Seizième édition du Job Fair qui se tiendra à Ifrane au sein de l'Université Al Akhawayn (AUI) le vendredi 28 avril, l'Association des alumni d'Al Akhawayn vient de lancer le «Connect 4 career». Il s'agit d'un concept novateur qui vise à mettre en valeur les profils des étudiants de l'université et à permettre aux entreprises de trouver les profils ciblés.

Liens : <http://lematin.ma/les-laureats-de-l-rsquo-universite-al-akhawayn-lancent-le-laquo-connect-4-career>

Date de publication : 08/04/2017

## Symposium UPF : L'Université polytechnique Mohammed VI, un cas d'école!

Extrait : «Cette université avec toutes ses infrastructures nous donne vraiment envie de retourner sur les bancs de l'école», dira non sans humour un des participants étrangers. S'inscrivant dans l'esprit «Smart City» de la ville verte, le bâtiment d'enseignement de l'Université Mohammed VI Polytechnique s'est vu décerner le label international Leadership in Energy and Environmental Design (LEED), faisant de lui le premier projet bénéficiant de cette certification au Maroc. Concrètement, l'université Mohammed VI Polytechnique de Ben Guerir dispose également de sites d'expérimentation, ouverts à la communauté scientifique, et permettant aux étudiants chercheurs des universités partenaires de tester des solutions à l'échelle réelle dans des domaines clés.

Liens :  
<http://www.leconomiste.com/article/1010747-symposium-upf-l-universite-polytechnique-mohammed-vi-un-cas-d-ecole>

Date de publication : 07/04/2017

## La R&D a besoin d'ingénieurs!

Extrait : Dans cette économie mondialisée marquée par une évolution technologique rapide et une concurrence commerciale acharnée, la mission de l'ingénieur ne devrait plus se limiter aux tâches de la production et de gestion, mais également s'étendre à la recherche et développement. C'est l'une des questions que sera débattue lors de la 3e rencontre ingénieurs/docteurs prévue le 20 avril 2017 à l'EMI. Cette manifestation organisée en partenariat avec l'ambassade de France, veut inciter les lauréats des écoles d'ingénieurs à s'investir davantage dans la recherche, indique Moulay Larbi Abidi, directeur de l'Ecole Mohammed VI d'ingénieurs (EMI).

Liens :  
<http://www.leconomiste.com/article/1010570-la-rd-besoin-d-ingenieurs>

Date de publication : 05/04/2017

## Les universités marocaines se positionnent

Extrait : Casablanca, Marrakech, Rabat, Agadir,... plusieurs universités commencent à se positionner sur l'intelligence artificielle (IA). «L'Ensem, l'EST de Casablanca, ou encore, la FST de Mohammed VI ont initié des recherches sur la robotique, l'électronique embarquée... y compris avec des établissements étrangers», relève Driss Mansouri, président de l'université de Casablanca. «Les fruits des recherches menées profitent souvent aux partenaires étrangers. Pour notre part, nous bénéficions surtout de transferts de connaissances et de compétences», poursuit-il.

Liens :  
<http://www.leconomiste.com/article/1010573-les-universites-marocaines-se-positionnent>

Date de publication : 05/04/2017

## Internationalisation de l'enseignement supérieur : le cas de l'Afrique

Extrait : Dans un précédent article, nous nous sommes concentrés sur l'internationalisation de l'enseignement supérieur à travers le cas de la Chine. Abordons désormais le cas de l'enseignement supérieur au sein des Etats africains ainsi que leurs stratégies d'internationalisation. L'Afrique ne peut pas être abordée comme un ensemble uniforme mais plutôt contrasté. Les pays africains sont néanmoins confrontés à l'impératif de l'adaptation de leur enseignement supérieur aux exigences de la mondialisation afin de s'arrimer à l'économie mondiale. Sur le plan démographique, les sociétés africaines devront gérer un doublement de leur population et un triplement de leur population urbaine d'ici 2040.

Liens : <http://les-yeux-du-monde.fr/ressources/28924-internationalisation-de-lenseignement-superieur-le-cas-de-lafrique-salima-laabi-zuber>

Date de publication : 05/04/2017

## U-Multirank, un classement en forme de confirmation pour l'enseignement supérieur

Extrait : La dernière livraison d'un classement international des établissements d'enseignement supérieur, U-Multirank, le 30 mars dernier, fait la part belle aux institutions françaises (cf. Le Monde Campus du 31 mars, lien ci-dessous (\*)). Sur les 62 établissements de l'Hexagone présents dans ce classement (pour quelque 1.500 dans le monde), la plupart tirent leur épingle du jeu. Cet outil d'origine européenne, conçu pour faire pièce à la domination du classement réalisé par l'université Jiao-Tong de Shanghai, permet de comparer et d'évaluer les établissements en s'appuyant sur cinq thèmes : recherche, enseignement, ouverture internationale, etc. Il distingue notamment des établissements qui ne sont pas forcément des habitués des podiums internationaux, comme Télécom ParisTech, l'Isege, Centrale Lyon, Grenoble INP, le groupe ESC Rennes, l'INP Toulouse, l'ICN de Nancy ou l'université de Cergy-Pontoise. De leur côté, l'Edhec, l'Essec ou Normale Sup Paris y figurent également en bonne place.

Liens : <http://focuscampus.blog.lemonde.fr/2017/04/03/u-multirank-un-classement-et-trois-confirmations-sur-lenseignement-superieur/>

Date de publication : 04/04/2017

## Université Mohammed V-Rabat ORGANISE : Le 1er Forum ENSET-Entreprises 2017 Et inaugure le Centre National de Prototypage Rapide

Extrait : L'Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET) relevant de l'Université Mohammed V de Rabat a organisé Mardi et Mercredi 28-29 mars dernier son 1er Forum ENSET-Entreprises sous le thème : « Le Maroc acteur majeur du développement en Afrique ». La cérémonie d'ouverture de cet événement a été marquée par la présence des ambassadeurs respectifs du Togo et de la France, du Président de l'Agence des Universités francophone du Maghreb, du secrétaire général de l'Université Mohammed V, du Directeur régional de l'ANAPEC et de plusieurs chefs d'entreprises opérants dans divers secteurs d'activité (Industrie, TIC, santé, environnement, services, ...) et d'autres importantes personnalités.

Liens : <http://www.oujdacity.net/universite-mohammed-v-rabat-organise-1er-forum-enset-entreprises>

Date de publication : 03/04/2017

## Formation à distance (FAD)

### La médecine, nouveau territoire pour les cours en ligne de Harvard

Extrait : Immunologie, génétique, physiologie, biochimie... Harvard va lancer en juin 2017 des cours en ligne dans un champ qu'elle n'avait pas exploré jusqu'ici : la médecine. Forte de sa marque, l'université espère, avec sa nouvelle plate-forme HMX, portée par l'école de médecine, devenir la référence mondiale dans

un domaine qui se prête particulièrement bien à l'apprentissage à distance, relate Harvard Magazine.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-medecine-nouveau-territoire-pour-les-cours-en-ligne-de-harvard.html>

Date de publication : 24/05/2017

## Et si l'ubérisation était aussi une chance pour l'université ?

Extrait : Les taxis, l'hôtellerie, le BTP... Peu à peu, l'ubérisation gagne tous les secteurs d'activité et avec elle grandit la peur d'une précarisation généralisée. L'éducation n'échappe pas à la règle, et l'on parle de plus en plus désormais d'une ubérisation de l'université. Le développement des plateformes d'enseignement en ligne et des start-up EdTech favorisent en effet l'accès à des connaissances de plus en plus nombreuses, librement, et même gratuitement, faisant planer le risque de disparition des intermédiaires que sont les universités et les grandes écoles.

Liens :

<http://defisdamphi.blog.lemonde.fr/2017/05/19/et-si-luberisation-etait-aussi-une-chance-pour-luniversite/>

Date de publication : 19/05/2017

## Formation à distance : 34.000 modules offerts aux étudiants et stagiaires marocains

Extrait : Près de 34.000 modules de formation à distance seront offerts aux étudiants et stagiaires marocains et africains par des universités numériques thématiques (UNT) françaises. Cette opération s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec l'opérateur de formation et de conseil Demos Maroc.

«Ce partenariat scellé avec 8 universités numériques thématiques en France vise à mettre à la disposition des utilisateurs marocains l'accès à des contenus qui couvrent tous les domaines de formation à distance», a déclaré le directeur général de Demos Maroc, Naji Aboud, en marge d'une rencontre organisée jeudi à Rabat sous le thème : «Le digital learning, clef de la formation tout au long de la vie».

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formati-on-a-distance-34-000-modules-offerts-aux-etudiants-et-stagiaires-marocains>

Date de publication : 08/05/2017

## Université : adopter le téléapprentissage pour réduire les coûts

Extrait : Diminuer le nombre d'heures de cours pour réduire les dépenses et moderniser l'enseignement. C'est le projet de l'UoM, en collaboration avec la faculté des Tic.

La nouvelle équipe à la tête de l'Université de Maurice (UoM) ne perd pas son temps et veut économiser son argent. Issack Santally, le Pro-Vice-Chancelier (Pro-VC) Planning & Resources (P&R), veut rationaliser les dépenses, tout en modernisant la façon de donner des cours. Un projet pilote sera ainsi introduit à la nouvelle faculté de l'Information, de la Communication et de la Technologie numérique, dès le mois d'août, pour réduire le nombre d'heures qu'apprenants et enseignants passent l'un en face de l'autre. Dans le cas des cours post graduate, l'introduction du téléapprentissage devrait aussi aider à réduire les dépenses en termes d'heures supplémentaires.

Liens : <http://defimedia.info/universite-adopter-le-teleapprentissage-pour-reduire-les-couts>

Date de publication : 05/05/2017

## Des universités thématiques françaises forment les étudiants marocains

Extrait : Près de 34.000 modules de formation à distance seront dispensés aux étudiants et stagiaires marocains et africains en général, par la voie des huit universités numériques thématiques (UNT) françaises. L'initiative est le fruit d'un partenariat avec l'opérateur de formation et de conseil Demos Maroc.

Ce partenariat "vise à mettre à la disposition des utilisateurs marocains l'accès à des contenus qui couvrent tous les domaines de formation à distance", a déclaré à la MAP, jeudi à Rabat, le directeur général de Démos Maroc, Naji About.

Liens :

[http://www.huffpostmaghreb.com/2017/05/04/universite-francaise-marocaines\\_n\\_16409762.html?utm\\_hp\\_ref=maghreb&ir=Maghreb](http://www.huffpostmaghreb.com/2017/05/04/universite-francaise-marocaines_n_16409762.html?utm_hp_ref=maghreb&ir=Maghreb)

Date de publication : 04/05/2017

## Formation en ligne : Un certificat HEC pour les patrons

Extrait : Au départ destinés aux patrons, ils sont désormais ouverts à tous les profils, y compris les étudiants. «Nous en sommes à la 4e promotion. Mais la formation est surtout concentrée en France et en Afrique de l'Ouest. Nous souhaiterions mieux la faire connaître au Maroc», relève Anne-Sophie Demichel, directrice de développement du FFI.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011536-formation-en-ligne-un-certificat-hec-pour-les-patrons>

Date de publication : 26/04/2017

## Cloud et MOOC : comment révolutionner la formation ?

Extrait : Les MOOC existent depuis 2013 en France et sont aujourd'hui partout. Après l'effet de nouveauté, les MOOC sont arrivés à maturité. Comment ne pas faire retomber l'effet Waouh pour qu'ils s'installent durablement dans nos comportements et quelles technologies utiliser pour y parvenir ?

Liens : <http://www.orange-business.com/fr/blogs/cloud-computing/infrastructure-as-a-service/les-mooc-peuvent-ils-vraiment-revolutionner-la-formation->

Date de publication : 11/04/2017

## Formation professionnelle

### Un milliard de DH pour la formation professionnelle

Extrait : Ce n'est qu'en s'impliquant dans la formation professionnelle que des secteurs ont pu se constituer un réservoir de ressources humaines employables. Dans le textile, l'automobile, ou encore l'aéronautique, le modèle de partenariat public-privé (PPP) dans la formation a donné ses fruits.

La stratégie de la formation professionnelle 2021 insiste justement sur ce modèle, que vient renforcer le fonds «Charaka», activé la semaine dernière. Rentrant dans le cadre du programme «Compact II» conclu entre le Maroc et le Millenium Challenge Corporation (MCC), ce fonds vise à renforcer l'employabilité des jeunes, à travers l'amélioration de la qualité de la formation. Et cela passe par une forte implication de tous les partenaires, publics et privés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013917-un-milliard-de-dh-pour-la-formation-professionnelle>

Date de publication : 21/06/2017

## Lancement de la construction d'un centre de formation des femmes et des jeunes à Tit Mellil

Extrait : D'un investissement de 8 millions de DH, ce projet va encadrer les femmes et les jeunes de Tit Mellil, favoriser leur accès à différents outils et moyens d'intégration sociale et d'insertion professionnelle, et améliorer le niveau scolaire et éducatif des enfants bénéficiaires.

Le Roi Mohammed VI a posé, jeudi 8 juin à Tit Mellil (province de Mediouna), la première pierre d'un centre de formation et d'insertion des femmes et des jeunes, qui sera réalisé par la Fondation Mohammed V pour la solidarité.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/174106-Lancement-de-la-construction-d-un-centre-de-formation-des-femmes-et-des-jeunes-a-Tit-Mellil.html>

Date de publication : 15/06/2017

## Lancement officiel du fonds "Charaka" de la formation professionnelle

Extrait : L'appel à projets du fonds "Charaka" de la formation professionnelle, s'inscrivant dans le cadre de la mise en œuvre du 2<sup>e</sup> programme de coopération "Compact II", conclu entre le gouvernement du Maroc et Millennium Challenge Corporation (MCC), a été lancé officiellement, mercredi à Casablanca, en présence du Secrétaire d'Etat chargé de la formation professionnelle, Larbi Bencheikh et la Chargée d'affaires de l'ambassade des États-Unis à Rabat, Stephanie Miley.

Ce fonds, doté d'une enveloppe financière globale dépassant 100 millions de dollars, appuiera des projets de création ou d'extension de centres de formation professionnelle gérés dans le cadre d'un partenariat public-privé

(PPP), ainsi que des projets de réhabilitation de centres publics de formation professionnelle et leur reconversion d'un modèle de gestion classique en un modèle de gestion en PPP qui répond à une demande en ressources humaines du secteur privé.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/lancement-officiel-fonds-charaka-de-formation-professionnelle/>

Date de publication : 14/06/2017

## Le niveau de formation et de diplôme : déterminant dans l'insertion des lycéens professionnels

Extrait : En 2016, le taux d'emploi des jeunes sortants de cycle professionnel en lycée est de 45 %. Il progresse de deux points, après trois années de dégradation ou de stagnation (voir « SOURCE ET DÉFINITIONS »). Tous les niveaux de formation suivent cette tendance (figure 1). La légère amélioration en 2016 de l'entrée dans la vie active concerne plus particulièrement les jeunes de niveau CAP et de niveau BTS : leurs taux d'emploi augmentent de trois points. Parmi les sortants de niveau baccalauréat professionnel, la proportion de jeunes en emploi sept mois après la fin de la formation augmente d'un point.

Liens :

<http://www.education.gouv.fr/cid61014/le-niveau-de-formation-et-de-diplome-determinant-dans-l-insertion-des-lyceens-professionnels.html>

Date de publication : 14/06/2017

## SM le Roi pose à Skhirat la première pierre d'un Centre de formation professionnelle multidisciplinaire

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu L'assiste, a procédé, mardi à Skhirat, à la pose de la première pierre d'un Centre de formation professionnelle multidisciplinaire, qui sera réalisé par la Fondation Mohammed V pour

la Solidarité pour un investissement global de 8 millions de dirhams (MDH).

Nouvelle illustration de la Haute Sollicitude Royale envers les jeunes, particulièrement ceux vivant dans un environnement vulnérable, ce projet procède de la volonté constante du Souverain de leur offrir de nouvelles perspectives viables leur permettant, notamment, de dépasser la fatalité de l'échec scolaire et d'améliorer leurs conditions socioéconomiques et celles de leurs familles.

Liens :

<http://www.lareleve.ma/news18757.html>

Date de publication : 31/05/2017

## Plus de 1,6 million de jeunes formés par l'OFPPPT depuis 2002

Extrait : Plus de 1,6 million de jeunes ont bénéficié depuis 2002 de formations assurées par l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPPT), a affirmé le secrétaire d'Etat chargé de la formation professionnelle, Larbi Bencheikh.

Depuis l'intronisation de SM le Roi Mohammed VI, le nombre de places pédagogiques au sein de différents établissements de l'OFPPPT est passé de 52.000 à 500.000, a fait savoir le responsable qui s'exprimait lors d'un forum africain tenu les 18 et 19 mai à Fès sur «Echanges de bonnes pratiques au service du développement humain durable en Afrique».

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/plus-de-16-million-de-jeunes-formes-par-lofppt-depuis-2002>

Date de publication : 22/05/2017

## L'OFPPPT mobilisé pour atteindre les objectifs de son contrat programme

Extrait : Les réalisations de l'office au titre de l'année 2015-2016 sont honorables. Les efforts se poursuivent pour développer l'offre de formation, renforcer les structures d'accueil et améliorer la qualité des programmes conformément aux objectifs du contrat programme signé l'année dernière avec l'Etat.

L'OFPPPT a depuis longtemps accompagné les programmes gouvernementaux de développement économique et social, notamment le Plan national d'accélération industrielle, la Vision 2020 pour le tourisme, le Plan Maroc Vert, le contrat programme du secteur du transport... Cet engagement a toutefois pris une nouvelle forme récemment avec la signature, en décembre 2016, d'un contrat programme liant l'office à l'Etat sur une durée de 5 ans.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/lofppt-mobilise-pour-atteindre-les-objectifs-de-son-contrat-programme.html>

Date de publication : 28/04/2017

## Lancement à Meknès de l'Alliance africaine pour le développement de la formation professionnelle

Extrait : L'Alliance africaine pour le développement de la formation professionnelle a été lancée, mardi à Meknès, en vertu d'une convention signée dans ce sens entre le Maroc et plusieurs pays africains, en marge de la 12ème édition du Salon international de l'agriculture au Maroc (SIAM2017), inaugurée le même jour.

L'institution de l'Alliance, constituée de 15 pays africains (Maroc, Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte d'Ivoire, Djibouti, Gabon, Guinée Bissau, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal, Tchad et Togo), vise à favoriser le dialogue entre les opérateurs de formation professionnelle des pays partenaires et constituer un cadre de partage

d'expériences, de savoir-faire et d'échange d'expertises entre ces pays.

Liens :

<http://www.libe.ma/a85608.html?print=1>

Date de publication : 21/04/2017

## Handicap : Apprendre un métier, mais pour quelles opportunités?

Extrait : Souvent, une initiative en faveur des personnes en situation de handicap vient d'un proche. Là encore, le centre socioprofessionnel Hadaf à Rabat existe par la volonté d'une mère pour sa fille. Car s'il y a quelques pistes pour les enfants, parsemées de beaucoup d'embûches, une fois adultes, s'insérer dans la vie professionnelle lorsque l'on vit avec un handicap reste une exception.

Encore plus quand ce handicap est mental. Depuis sa création, ce sont 15 jeunes formés qui ont décroché un emploi. On peut voir le verre à moitié plein, pour autant, la présidente et fondatrice de l'association, Amina Msefer, explique que «le handicap mental fait peur et que les employeurs ne se sentent pas protégés juridiquement. Ils ne savent pas quel type de contrat faire ou quel salaire donner.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011261-handicap-apprendre-un-metier-mais-pour-quelles-opportunités>

Date de publication : 20/04/2017

## Lancement du portail national sur la découverte des métiers

Extrait : Le portail national sur la découverte des métiers cette initiative rentre dans le cadre des efforts d'information et de sensibilisation des jeunes menés par le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle. La mise en exergue des métiers, la sensibilisation des jeunes, la lutte contre l'abandon scolaire...

les objectifs du portail national sur la découverte des métiers sont ambitieux. Une initiative qui a été lancée, le 4 avril à Rabat, par le ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et qui s'adresse aux jeunes à partir de la cinquième année de l'enseignement primaire.

Liens :

<http://lematin.ma/journal/2017/lancement-du-portail-national-sur-la-decouverte-des-metiers/270198.html>

Date de publication : 15/04/2017

## Les académies digitales sont-elles des gadgets?

Extrait : Depuis quelques années, les académies digitales se fleurissent dans les entreprises. Mais à quoi sert une académie digitale? Préfigurent-elles futur de la formation? Ou sont-elles des gadgets camouflés derrière un vernis pédagogique?

Liens : <http://www.frenchweb.fr/les-academies-digitales-sont-elles-des-gadgets/285629>

Date de publication : 10/04/2017

## Formation par apprentissage : Le défi de la compétence

Extrait : Douze conventions de partenariat pour la formation par apprentissage ont été signées mardi dernier par le ministre sortant de l'Éducation nationale, Rachid Benmokhtar. Ces alliances nouées entre les Académies régionales de l'éducation et de la formation (Aref) et les Délégations régionales de la formation professionnelle visent essentiellement la préparation des jeunes aux métiers porteurs, à savoir ceux de l'industrie, de l'automobile, des technologies de l'information et de la communication. Mais aussi la formation des éducatrices du préscolaire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010672->

[formation-par-apprentissage-le-defi-de-la-competence](#)

Date de publication : 07/04/2017

## Signature de 12 conventions pour la réalisation de programmes de formation par apprentissage

Extrait : Douze conventions cadres de partenariat portant sur la formation par apprentissage ont été signées, ce mardi 4 avril, entre les académies régionales de l'éducation et de la formation et les délégations régionales de la formation professionnelle. Ces conventions, signées en présence du ministre de l'Éducation nationale et de la formation, Rachid Benmokhtar, visent la formation de 21.000 apprentis à l'horizon de 2021, répartis sur les centres de formation par apprentissage mobilisés par les académies dans les différentes régions du royaume.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/signature-de-12-conventions-pour-la-realisation-de-programmes-de-formation-par-apprentissage>

Date de publication : 05/04/2017

## Partenariat & coopération en éducation

### L'investissement total du MCC au Maroc s'élève à 1,15 milliard de dollars

Extrait : L'investissement total du Millennium Challenge Corporation (MCC) au Maroc s'élève à 1,15 milliard de dollars, a fait savoir, jeudi à Fès, le directeur résidant du MCC à Rabat, Walter Siouffi.

«Le dernier accord de 450 millions de dollars combiné avec le premier accord de 700 millions de dollars porte l'investissement total du MCC au Maroc à 1,15 milliard de dollars», a précisé le responsable américain lors d'une rencontre de sensibilisation à l'appel à projets pour bénéficier de l'appui du fonds «Charaka» de la formation professionnelle, lancé le 30 mai dernier par l'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco).

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/economie/linvestissement-total-du-mcc-au-maroc-seleve-a-115-milliard-de-dollars>

Date de publication : 23/06/2017

### 80,5 millions d'euros pour améliorer l'éducation

Extrait : La stratégie marocaine de l'éducation 2015-2030 vient d'être dotée de deux conventions de financement. Ces conventions sont sous la forme d'un prêt concessionnel de 80 millions d'euros et d'une subvention de 500.000 euros, annonce l'Agence Française de Développement (AFD).

Ces nouveaux financements seront ciblés sur 3 sujets clefs de la stratégie marocaine :

Le premier axe de ce programme : « Assurer l'équité de l'accès à une éducation de qualité et l'égalité de chances de tous les élèves ». Il devrait permettre la réduction des inégalités dont celle entre les hommes et les femmes, puisque son objectif est de rehausser le taux de scolarisation des filles au collège de 34 à 42% en milieu rural.

Liens : <http://www.challenge.ma/805-millions-deuros-pour-ameliorer-leducation-85277/>

Date de publication : 22/06/2017

## Partenariat entre LEMM et l'Université Mohammed VI des sciences de la santé

Extrait : Les Entreprises du médicament au Maroc (LEMM) et l'Université Mohammed VI des sciences de la santé (UM6SS) ont signé une convention de partenariat dans le but de mutualiser leurs efforts en matière de Recherche & Développement, d'innovation et de formation dans le secteur de la santé.

Aujourd'hui, la R&D dans l'industrie pharmaceutique mondiale est basée sur des partenariats conjoints avec de prestigieuses universités scientifiques. Des multinationales ont déjà transféré leur R&D à la recherche académique. L'implémentation de ce modèle au Maroc prend forme par la signature de cette convention cadre avec l'UM6SS.

Liens : <http://lavieeco.com/news/economie/partenariat-entre-lemm-et-luniversite-mohammed-vi-des-sciences-de-la-sante.html>

Date de publication : 16/06/2017

## Un fonds d'un milliard de dirhams pour développer la formation professionnelle

Extrait : Dans le cadre d'un programme de coopération entre les gouvernements du Maroc et des États-Unis, le fonds Charaka propose un milliard de dirhams pour assister les projets liés à la formation professionnelle.

Jusqu'au 15 septembre, entreprises et particuliers peuvent postuler pour bénéficier du fonds Charaka. Issu de l'accord Compact II signé entre les gouvernements américain et marocain le 30 novembre 2015, ce programme vise à promouvoir le partenariat public privé en matière de gestion des centres de formation professionnelle.

L'agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA -Morocco) lance un appel à projets pour bénéficier de ce fonds d'un milliard de dirhams. L'objectif : "Appuyer la création ou l'extension de

centres de formation professionnelle gérés dans le cadre de partenariat public/privé."

Liens : [http://telquel.ma/2017/06/14/fonds-dun-milliard-dirhams-developper-formation-professionnelle\\_1550674](http://telquel.ma/2017/06/14/fonds-dun-milliard-dirhams-developper-formation-professionnelle_1550674)

Date de publication : 14/06/2017

## Moyen-Atlas : 100 femmes rurales sur les bancs de l'école

Extrait : Briser l'isolement. C'est l'objectif de l'initiative «Empowering women in the Atlas» (EWA), qui permet à 100 femmes des montagnes de la région d'accéder, pour la première fois, à des formations à l'université.

La fondatrice et présidente de l'Association des femmes pour le développement rural, Lamia Bazir, explique que le programme EWA, qui pèse 100.000 dollars, oeuvre «pendant environ une année à donner à des femmes rurales leaders et entrepreneurs les moyens matériels et immatériels d'avoir un plus grand impact sur leurs territoires».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1013387-moyen-atlas-100-femmes-rurales-sur-les-bancs-de-l-ecole>

Date de publication : 08/06/2017

## Lancement d'un appel à projets pour bénéficier de l'appui du fonds « Charaka » de la formation professionnelle

Extrait : Dans le cadre du développement du projet « Education et formation pour l'employabilité » relevant du deuxième programme de coopération « Compact II », conclu entre le gouvernement du Royaume du Maroc et le gouvernement des États-Unis d'Amérique, représenté par Millennium Challenge Corporation (MCC), l'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco), établissement public chargé de la mise

en œuvre du Compact II, lance, le mardi 30 mai 2017, un appel à projets pour la sélection des futurs bénéficiaires de l'appui du fonds « Charaka ».

Liens : <http://www.tanmia.ma/lancement-dun-appel-a-projets-pour-beneficier-de-lappui-du-fonds-charaka-de-la-formation-professionnelle/>

Date de publication : 01/06/2017

## Éducation : L'école coopérative, une autre façon de vivre l'école

Extrait : Une coopérative est une association autonome de personnes volontairement réunies pour satisfaire leurs aspirations et besoins économiques, sociaux et culturels communs au moyen d'une entreprise dont la propriété est collective et où le pouvoir est exercé démocratiquement.

Au Maroc, les coopératives et l'économie solidaire en général ont donné les moyens d'une vie décente à des milliers de femmes et hommes agriculteurs, pêcheurs et artisans. Cette mise en commun de ressources et de moyens limités octroie, sous l'effet de l'agrégation, une masse critique et une confiance collective permettant d'atteindre ensemble ce que l'on est incapable de réaliser tout seul. Ce modèle d'organisation facile d'adaptation peut trouver un terrain fertile dans le domaine de l'enseignement.

Liens : <http://www.leseco.ma/57831>

Date de publication : 31/05/2017

## Fondation Zakoura : objectif, 500 écoles à l'horizon 2018

Extrait : La Fondation Zakoura a lancé, jeudi dernier, lors d'une conférence de presse, sa campagne de communication en faveur de l'éducation de la petite enfance en zone rurale, en présentant son programme « Preschoolheroes 75 » afin de développer le préscolaire dans les zones rurales.

L'idée est de fédérer des collègues d'une même entreprise à soutenir la cause de l'éducation, en finançant la création d'une école de préscolaire en milieu rural pour la modique somme de 5,48 DH par jour, pendant 2 ans. 75 collègues peuvent financer à 100% la création d'une école de préscolaire et participer ainsi à la réussite de l'éducation de dizaines d'enfants. Plus les membres de la communauté augmentent en nombre, plus la contribution individuelle baisse.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/fondation-zakoura-objectif-500-ecoles-a-lhorizon-2018/>

Date de publication : 29/05/2017

## Et si l'on redécouvrait les mathématiques?

Extrait : Le monde est mathématique diraient les scientifiques. Certains avancent que l'essence même de notre réalité physique n'est que mathématiques, et que le langage de l'univers est fait de nombres et d'équations complexes. Mais il faut les aimer les chiffres pour en mesurer toute l'importance, et surtout, y exceller.

La société d'ingénierie Prod'air et Technopark se sont associés pour faire plonger lycéens, étudiants de grandes écoles, startupper, patrons, ingénieurs... dans le monde fascinant des nombres.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012783-et-si-l-redécouvrait-les-mathematiques>

Date de publication : 24/05/2017

## Meknès : Quelque 1000 étudiants africains poursuivent leurs études à l'université Moulay Ismail

Extrait : Quelque 1000 étudiants africains poursuivent actuellement leurs études à l'université Moulay Ismail (UMI) de Meknès, a fait savoir, lundi, le président de l'UMI, Hassan Sahbi.

M. Sahbi, qui s'exprimait à l'ouverture de la 1ère semaine de l'Afrique initiée sous le thème « la Coopération Sud-Sud : quel rôle de l'université pour une coopération durable », a souligné ces étudiants étrangers sont originaires de pays frères et amis, dont Madagascar, le Burundi, le Cameroun, la République Démocratique du Congo, la Côte d'Ivoire, le Djibouti, le Gabon, la Guinée équatoriale, les îles Comores, le Kenya, le Mali, la Mauritanie, le Niger, le Rwanda, la République Centrafricaine, la Guinée, le Sénégal et le Tchad.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/73327#respond>

Date de publication : 23/05/2017

## La Fondation Zakoura lance un appel à ambassadeurs pour sa campagne de préscolaire pour tous !

Extrait : Dans le cadre de sa campagne #Preschool Heroes 75, la Fondation Zakoura lance aujourd'hui un appel à ambassadeurs prêts à porter cette initiative auprès de leur communauté. Leur rôle sera de collecter les fonds nécessaires à la création d'écoles de préscolaire en zone rurale afin d'offrir une éducation de qualité à des milliers d'enfants, et ce dès la prochaine rentrée.

Ainsi, la Fondation invite chacun de nous à se mobiliser et à fédérer amis, famille ou collègues, autour de cette cause qui change le futur d'un enfant en milieu rural.

Liens : <http://www.lerelais.ma/la-fondation-zakoura-lance-un-appel-a-ambassadeurs-pour-sa-campagne-de-prescolaire-pour-tous/#respond>

Date de publication : 19/05/2017

## Entrepreneuriat : Premier concours franco-marocain pour les étudiants

Extrait : Créer des projets à perspectives durables et à fort impact social, c'est le défi que se sont donnés 40 étudiants et doctorants. Pendant deux jours (le 19 et 20 mai prochain), huit équipes de cinq étudiants d'écoles d'ingénieurs et de commerce marocaines et françaises ainsi que des doctorants du programme CIFRE (Conventions industrielles de formation par la recherche) simuleront la création d'une entreprise.

Un enjeu de taille pour les participants au concours «Challenge franco-marocain de l'entrepreneuriat», organisé par l'ambassade de France, l'Institut français, France Alumni Maroc et le campus Casablanca de l'EM Lyon Business School. «Les candidats devront coopérer étroitement afin de trouver des solutions innovantes qui répondront aux défis actuels auxquels le Maroc et le continent africain sont confrontés», indique Christophe de Beauvais, responsable du Pôle universitaire et recherche à l'Institut français du Maroc.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012462-entrepreneuriat-premier-concours-franco-marocain-pour-les-etudiants>

Date de publication : 17/05/2017

## Une caravane pour lutter contre l'abandon scolaire

Extrait : Sensibiliser les jeunes des régions enclavées aux retombées de l'abandon scolaire et de l'adoption d'une mauvaise hygiène de vie. C'est dans ce sens que l'organisation islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ISESCO) et la Fondation Al Waleed Philanthropies viennent d'organiser la quatrième édition de leur caravane médicale et socio-éducative.

Après Guelmim et Azilal, c'est au tour des enfants et des femmes de la province d'Al Hoceïma de bénéficier cette année de ce

programme ambitieux et stratégique. La caravane en question a permis dans un premier temps de distribuer aux enfants des villages traversés des kits éducatifs ainsi que des livres afin de pouvoir éveiller leur intérêt pour l'éducation et la culture.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012463-une-caravane-pour-lutter-contre-l-abandon-scolaire>

Date de publication : 17/05/2017

## Education : Medersat.com, un modèle de réussite

Extrait : «L'offre de préscolarisation régresse au lieu de progresser et reste tributaire des investissements du privé». Cette affirmation du ministère de l'Education nationale lors du 2e colloque international sur l'enseignement préscolaire organisé mardi dernier par la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement n'est pas rassurante.

Seulement 43% des enfants en âge d'être préscolarisés le sont, et près de 6.000 salles de préscolaire ont été supprimées entre 2014-2015, dont la moitié est située dans des zones rurales. Triste constat pour la petite enfance dont les premières années d'apprentissage sont primordiales.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012116-education-medersat-com-un-modele-de-reussite>

Date de publication : 10/05/2017

## Le réseau s'étend en Afrique

Extrait : Mohammed Ould Dada, directeur du programme Medersat.com de la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement

- L'Economiste: Vous expérimentez différentes approches innovantes d'apprentissage. Quelles sont celles qui sont aujourd'hui inscrites dans votre programme?

- Mohammed Ould Dada: Celle des langues déjà. Nous enseignons trois langues à nos enfants, à savoir l'arabe classique, l'amazigh et le français. Nous commençons par les accueillir avec leur

langue maternelle (amazigh ou arabe dialectal), et au fur et à mesure, nous leur apprenons les autres langues qui sont l'arabe et le français. Nous expérimentons actuellement l'apprentissage du mandarin dans trois établissements. Par cela, nous voulons démontrer qu'un enfant, à son plus jeune âge, est capable d'assimiler plusieurs langues de manière simultanée sans aucun problème.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012117-le-reseau-s-etend-en-afrique>

Date de publication : 10/05/2017

## L'Association Anoual, l'Ambassade des Etats-Unis à Rabat et Microsoft Maroc ont organisé la troisième édition du « DigiGirlyz »

Extrait : Du 29 Avril au 1 Mai, l'Association Anoual, l'Ambassade des Etats-Unis à Rabat et Microsoft Maroc ont organisé la troisième édition de « DigiGirlyz » à Tiznit, en partenariat avec l'Académie Régionale de l'Education et de Formation de Tiznit et l'Association Tiznit des Cultures Urbaines. « DigiGirlyz » est une initiative citoyenne de Microsoft, destinée à informer des filles, âgées entre 15 et 18 ans sur les opportunités professionnelles dans le domaine de la technologie.

Au total, 120 filles ont déjà pris part aux deux éditions précédentes de Kénitra (10 et 11 février 2017) et d'Errachidia (8 et 9 avril 2017) qui ont été organisés en partenariat avec Fablab, Amideast et Association Lueur D'Espoir Errachidia. « L'initiative DigiGirlyz a accompli quelque chose d'extraordinaire. Non seulement 180 collégiennes et lycéennes, âgées entre quinze et dix-huit ans ont pris part à cet événement mais elles ont représenté plusieurs régions du royaume.

Liens :

<http://lobservateur.info/societe/lassociation-anoual-lambassade-des-etats-unis-a-rabat-et->

[microsoft-maroc-ont-organise-la-troisieme-edition-du-digigirlz/](http://microsoft-maroc-ont-organise-la-troisieme-edition-du-digigirlz/)

Date de publication : 05/05/2017

## Settat se met au cœur de l'Afrique

Extrait : Une cérémonie de lancement du Projet de coopération africaine des programmes internationaux pour la mobilité « CAPITUM » a eu lieu, lundi dernier à l'université Hassan 1er de Settat, en présence de présidents et représentants des universités partenaires et associées de ce projet.

Financé par l'Union européenne pour la période 2016-2021, CAPITUM se donne pour objectif la contribution à l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur à travers la promotion de l'internationalisation et l'enrichissement de programmes et de cursus au sein des établissements universitaires participants. Le but de ce projet, qui prévoit 120 bourses, étant de permettre aux étudiants, aux enseignants et au personnel administratif en général de tirer profit, d'un point de vue professionnel, linguistique, culturel et de l'expérience acquise dans le contexte de la mobilité vers un autre pays africain et de renforcer la coopération entre les établissements d'enseignement supérieur en Afrique, rapporte l'agence MAP.

Liens : <http://lobservateur.info/cahier-afrique/settat-se-met-au-coeur-de-lafrique/>

Date de publication : 03/05/2017

## Canada-Maroc : un partenariat d'enseignement très positif

Extrait : Le Canada entretient avec le Maroc une longue tradition de coopération en matière d'enseignement. Le partenariat, les unissant, est " très positif " dans la mesure où il vise l'insertion socio-économique des jeunes, a assuré son excellence l'ambassadrice du Canada à Rabat, Mme Nathalie Dubé.

En marge d'une visite à un établissement scolaire pilote dans le cadre des projets Forsa et Injaz dans la ville d'Oujda, son excellence a indiqué que " Le partenariat Canada-Maroc couvre plusieurs dossiers (...)

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/canada-maroc-partenariat-denseignement-tres-positif/>

Date de publication : 27/04/2017

## Maroc-Hongrie / Renouvellement du plan de travail dans l'éducation et la science

Extrait : Le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique et le ministère hongrois des Affaires étrangères et du commerce ont procédé, mardi à Rabat, à la signature d'une convention pour le renouvellement du plan de travail maroco-hongrois dans l'éducation et la science pour les années 2017, 2018 et 2019.

Conclu par le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique, Mohamed Hassad et le ministre hongrois des Affaires étrangères et du commerce, Péter Szijjártó, cet accord vise à renforcer la coopération entre les universités et les institutions d'enseignement supérieur des deux pays et encourager la mobilité et l'échange des chercheurs et enseignants chercheurs, en offrant annuellement 100 bourses d'études aux étudiants marocains.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=56322](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=56322)

Date de publication : 27/04/2017

## Maroc : Convention de partenariat entre l'Université Mohammed VI et l'Académie de médecin de France

Extrait : Une convention de partenariat a été signée, mardi à Casablanca, entre l'Université Mohammed VI des sciences de la santé et l'Académie de médecin de France, pour le renforcement de la coopération entre les deux institutions dans le domaine médical et la recherche scientifique.

Liens :

<http://www.maghrebemergent.com/actualite/brevetes/fil-maghreb/72607-maroc-convention-de-partenariat-entre-l-universite-mohammed-vi-et-l-academie-de-medecin-de-france.html>

Date de publication : 27/04/2017

## Le partenariat, un volet stratégique

Extrait : Pour Jean-Michel Blanquer, DG du groupe Essec, l'excellence reste l'un des objectifs principaux de son groupe. Une chance est donnée aux meilleurs élèves issus de familles modestes pour intégrer l'Essec

- L'Economiste: Comment comptez-vous développer la relation avec le monde de l'entreprise?

- Jean-Michel Blanquer: Nous savons que beaucoup d'entreprises ont intérêt à développer des partenariats avec nous parce qu'elles ont un grand besoin en management. Ces entreprises peuvent être marocaines, françaises ou d'autres nationalités particulièrement africaines. A rappeler qu'il y a aujourd'hui près de 400 entreprises en Afrique qui font plus d'un milliard d'euros de chiffre d'affaires. Ces entreprises ont d'énormes besoins, car leur croissance se situe entre 5 et 10% par an. Elles auront besoin de cadres africains bien formés capables d'avoir le sens du management du XXIe siècle que l'Essec caractérise, car elle est aux avant-postes de ce qui se fait de mieux en matière d'études économiques et du management.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1011539-le-partenariat-un-volet-strategique>

Date de publication : 26/04/2017

## 100 bourses hongroises pour les étudiants marocains

Extrait : Le ministère hongrois des Affaires Étrangères offre annuellement 100 bourses d'études aux étudiants marocains pour les années 2017, 2018 et 2019, composées de 80 bourses de stage et 20 bourses de doctorat. Ces bourses comprennent une subvention mensuelle de 130 euros pour les cycles de licence et master, de 400 euros pour les 4 premiers semestres de doctorat et 580 euros pour les 4 derniers semestres, ainsi qu'un logement universitaire ou un remboursement à hauteur de 128 euros en cas de logement privé, et une assurance médicale.

Liens : <http://www.challenge.ma/100-bourses-hongroises-pour-les-etudiants-marocains-81682/>

Date de publication : 26/04/2017

## Au Maroc, Aide et Action scolarise plus de 2 000 enfants dans la vallée d'Imlil

Extrait : Depuis sa création en 2009, notre projet d'éducation de la petite enfance au Maroc, a bien grandi. Aujourd'hui, au sein de la vallée reculée d'Imlil, 21 douars[1] sur 24 possèdent une école maternelle et les trois restantes seront construites d'ici 2018. Un beau progrès qui devrait en entraîner d'autres !

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/au-maroc-aide-et-action-scolarise-plus-de-2-000-enfants/>

Date de publication : 25/04/2017

## Éducation financière : Encore des lacunes à combler

Extrait : En 2016, plus de 150.000 élèves ont bénéficié des Journées de formation dédiée à la

finance. Le programme, piloté par BAM, est appelé à s'intensifier.

L'éducation financière dans les écoles ne doit pas être conjoncturelle. De nouveaux programmes sont à mettre en place en vue de sensibiliser les enfants et les jeunes sur les questions liées à la finance. La Fondation marocaine pour l'éducation financière, -créée en 2013 à l'initiative de Bank Al-Maghrib (BAM) et en partenariat avec des acteurs publics et privés-, entreprend, déjà depuis quelques années, des actions dans les établissements scolaires dans les différentes régions dans le cadre des Journées de la finance pour les enfants et les jeunes. Ces rencontres permettent aux élèves de découvrir le monde de la finance et de s'initier aux principes de gestion de leurs finances personnelles.

Liens : <http://www.leseco.ma/economie/56257-education-financiere-encore-des-lacunes-a-combler.html>

Date de publication : 19/04/2017

## **Drâa-Tafilalet/Gourrama : Le «droit d'étudier»**

Extrait : Bonne nouvelle pour les enfants de la petite bourgade de Tamlkant, dans la commune de Gourrama. Ils auront enfin le «droit d'étudier» dans des classes dignes de ce nom à partir de la prochaine année scolaire. Inutile de chercher cette petite commune sur internet. Si vous avez la chance de la trouver sur une carte, elle se trouve dans un coin perdu dans la région de Drâa- Tafilalet, entre Midelt et Errachidia, où une population de nomades a commencé à s'installer petit à petit depuis quelques années.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1011184-draa-tafilalet-gourrama-le-droit-d-etudier>

Date de publication : 19/04/2017

## **Nestlé Maroc et la Fondation Zakoura inaugurent deux nouvelles écoles**

Extrait : Nestlé Maroc continue son travail caritatif au niveau des douars du Royaume. C'est pour cela que la filiale marocaine de la multinationale suisse a renouvelé son partenariat avec la Fondation Zakoura dans la région de Doukkala. Le fruit de ce partenariat entre ces deux parties s'est manifesté sous forme d'inauguration de deux nouvelles écoles de préscolaire. C'est donc en compagnie des familles de Zaouiat Sidi Hssain et de Ouled Taleb Saïd qu'a été dignement fêtée l'ouverture d'une école de préscolaire dans leur douar. L'inauguration de ces 2 nouvelles écoles rentre dans le cadre d'une relation continue et régulière entre Nestlé Maroc et la Fondation Zakoura.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/nestle-maroc-et-la-fondation-zakoura-inaugurent-deux-nouvelles-ecoles>

Date de publication : 11/04/2017

## **Casablanca : des écoles de l'espoir au quartier Sidi Moumen**

Extrait : S'il n'y a pas d'éducation préscolaire publique au Maroc, les enfants de moins de six ans des quartiers de Sidi Moumen et Sidi Bernoussi peuvent compter sur la société civile, qui collabore avec le ministère de l'Éducation nationale. Reportage. "Nous n'avons pas les moyens de mettre nos deux aînés dans des classes préscolaires", se désole Amina. Mère au foyer de trois enfants, elle est venue chercher sa benjamine à la sortie de l'école publique Abdelouahed El Alaoui de Sidi Moumen, où elle est inscrite en grande section.

Liens : [http://telquel.ma/2017/04/09/sidi-moumen-les-ecoles-lespoir\\_1542393](http://telquel.ma/2017/04/09/sidi-moumen-les-ecoles-lespoir_1542393)

Date de publication : 09/04/2017

## Ifrane : Une course du cœur en faveur de la scolarisation en milieu rural

Extrait : L'association de solidarité de l'Université Al Akhawayn, «Hand in Hand» a organisé, le 8 avril 2017 à Ifrane, la vingtième édition du «Fun Run». Cet événement annuel, organisé par les étudiants membres de l'association, a pour but de collecter des fonds afin de financer ses différents projets caritatifs.

Après la réhabilitation de trois écoles en milieu rural dans la région d'Ifrane, l'année dernière, l'association de solidarité de l'Université Al Akhawayn «Hand in Hand» s'est lancé dans un nouveau défi : la réhabilitation de deux écoles dans la région de Ben Smim, à travers l'installation de panneaux solaires afin d'avoir accès au chauffage, l'aménagement de l'étanchéité des classes, ainsi que la construction et réhabilitation des sanitaires.

Liens : <http://lematin.ma/journal/2017/une-course-du-coeur-en-faveur-de-la-scolarisation-en-milieu-rural/270283.html>

Date de publication : 06/04/2017

## Encore plus de culture financière dans les programmes scolaires

Extrait : Plus de 2 millions d'élèves pourront bénéficier de programmes dédiés à la culture financière. Telle est l'annonce faite mardi à Rabat en prélude de la 6ème édition des Journées de la finance pour les enfants et les jeunes (JFEJ). Cette année est programmée à l'international du 27 mars au 2 avril et au Maroc du 19 au 25 avril. En effet, Nezha Saadani, directrice exécutive de la fondation pour l'éducation financière, a fait savoir que plus de 420.000 jeunes ont pu bénéficier des programmes d'éducation financière, et ce depuis l'institutionnalisation de ces journées en 2013 en partenariat avec Child and Youth Finance International (CYFI) et les partenaires nationaux de la fondation.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/economie/encore-plus-de-culture-financiere-dans-les-programmes-scolaires>

Date de publication : 06/04/2017

## Banque alimentaire du Maroc : 15 années de lutte contre l'abandon scolaire

Extrait : C'est le bilan de 15 années d'engagement en faveur de la scolarisation des enfants dans les milieux ruraux difficiles. La banque alimentaire du Maroc (BA), l'association créée à l'initiative de Richbond en 2002, arrive en 2017 à un bilan satisfaisant qui conforte ce concept de solidarité. Celui-ci permet aujourd'hui à des centaines de pensionnaires de continuer leur scolarité. Pour rappel, cet organisme a pour objet d'utiliser l'aide alimentaire, les dons et toutes les subventions qu'elle pourra mobiliser pour promouvoir la scolarisation dans le monde rural, lutter contre la précarité et l'exclusion sociale.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1010568-banque-alimentaire-du-maroc-15-annees-de-lutte-contre-l-abandon-scolaire>

Date de publication : 05/04/2017

## Politique d'enseignement et d'éducation

### El Othmani impose l'enseignement de l'Amazighe dans six instituts supérieurs de formation

Extrait : Au Maroc, le chef du gouvernement Saad Eddine El Othmani a appelé plusieurs établissements d'enseignement supérieur à introduire des programmes de formation en langues Amazighe en coordination avec l'Institut

royal de la culture amazighe, a rapporté le site Al3omk.

Selon une note circulaire du chef de gouvernement portant numéro 05/2017, il s'agit de l'Ecole nationale supérieure de l'administration, de l'Institut supérieur de la magistrature, de l'Institut supérieur de l'information et de la communication, de l'Institut supérieur des arts du théâtre et d'animation culturelle, de l'Institut des métiers de l'audiovisuel et du cinéma et de l'Institut des sciences archéologiques et du patrimoine.

Liens :

[http://article19.ma/accueil/archives/76117?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=feed&utm\\_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29](http://article19.ma/accueil/archives/76117?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29)

Date de publication : 29/06/2017

## Critiqué par les islamistes, l'enseignement du français dès le CP répare pourtant une "injustice linguistique"

Extrait : Mohamed Hassad l'a annoncé: le français sera désormais enseigné dès la première année du primaire. La mesure suscite déjà une levée de boucliers des islamistes. Pourtant, il s'agit là de réparer une "injustice linguistique".

Une petite révolution dans la politique linguistique du pays. Le 15 juin, Mohammed Hassad confirmait une nouvelle fois que la langue française serait enseignée dès la première année de scolarité dans l'enseignement public, au lieu de la troisième année.

Liens :

[http://telquel.ma/2017/06/29/controverse-autour-lenseignement-du-francais-au-primaire\\_1552127](http://telquel.ma/2017/06/29/controverse-autour-lenseignement-du-francais-au-primaire_1552127)

Date de publication : 29/06/2017

## Le MEN a fait de la mise à niveau des établissements scolaires et des internats

Extrait : Le Ministère de l'éducation nationale a assuré qu'il a fait de la mise à niveau des établissements scolaires et des internats l'une de ses principales priorités au titre de l'année scolaire 2017/2018, et a lancé à cet effet un vaste programme de mise à niveau de ces espaces scolaires.

Dans une réponse aux recommandations de la cour des comptes sur les conditions de préparation et de gestion de la rentrée scolaire, le ministère précise que ce programme repose plus particulièrement sur un ensemble de mesures prioritaires qui sont principalement liées au renouvellement du mobilier scolaire, à la réhabilitation des façades et des espaces intérieurs des établissements scolaires, ainsi qu'au remplacement des constructions en préfabriqué.

Liens : [http://www.maroc-](http://www.maroc-hebdo.press.ma/men-a-de-mise-a-niveau-etablissements-scolaires-internats/)

[hebdo.press.ma/men-a-de-mise-a-niveau-etablissements-scolaires-internats/](http://www.maroc-hebdo.press.ma/men-a-de-mise-a-niveau-etablissements-scolaires-internats/)

Date de publication : 23/06/2017

## Etat catastrophique de l'école marocaine : les réponses de Hassad à la Cour des comptes

Extrait : Le rapport de la Cour des comptes concernant les préparations pour la rentrée scolaire 2016-2017 a fustigé le ministère de l'Education nationale. Comment le département de Hassad compte éviter les dysfonctionnements pour la prochaine rentrée ?

Le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a assuré qu'il a fait de la mise à niveau des établissements scolaires et des internats l'une de ses principales priorités au titre de l'année scolaire 2017/2018, et a lancé à cet effet un

vaste programme de mise à niveau de ces espaces scolaires.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/23/etat-catastrophique-de-lecole-marocaine-les-reponses-de-hassad-a-la-cour-des-comptes/>

Date de publication : 23/06/2017

## **La Cour des comptes relève plusieurs dysfonctionnements liés à la planification scolaire et à la gestion des déterminants de la rentrée scolaire 2016-2017**

Extrait : Les résultats préliminaires de l'enquête réalisée par la Cour des Comptes sur les conditions de préparation et de gestion de la rentrée scolaire 2016-2017 ont fait ressortir plusieurs dysfonctionnements liés à la planification scolaire et à la gestion des déterminants de la rentrée ainsi que plusieurs insuffisances qui ont compromis les conditions normales de la scolarisation.

Parmi les anomalies relevées, la Cour des Comptes fait état, dans son rapport, de classes encombrées, alors que certaines sont allégées et d'autres sont à cours multiples.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/cour-comptes-releve-plusieurs-dysfonctionnements-lies-a-planification-scolaire-a-gestion-determinants-de-rentree-scolaire-2016-2017/>

Date de publication : 23/06/2017

## **Enseignement : De nouveaux établissements scolaires créés et plusieurs enseignants recrutés**

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a procédé à l'ouverture de nouveaux établissements scolaires et au recrutement d'un grand nombre d'enseignants, toutes spécialités confondues, pour faire face à l'encombrement des classes, lors de la prochaine rentrée scolaire, a affirmé, mardi à Rabat, le ministre de tutelle Mohamed Hassad.

En réponse à une question orale à la Chambre des conseillers, présentée par le groupe du Parti Authenticité et Modernité (PAM), sur les mesures prises pour faire face à l'encombrement des classes, au titre de la prochaine année scolaire, M. Hassad a souligné que l'ouverture de nouveaux établissements scolaires et le recrutement d'enseignants s'inscrivent dans le cadre d'une série de mesures prises par le ministère pour faire face aux contraintes dont souffre le secteur de l'enseignement.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/21/enseignement-de-nouveaux-etablissements-scolaires-crees-et-plusieurs-enseignants-recrutes/>

Date de publication : 21/06/2017

## **La (longue) liste des tares de l'éducation au Maroc**

Extrait : La Cour des comptes a livré un diagnostic choc sur le secteur de l'éducation. Il en ressort une très mauvaise gestion de moyens pourtant colossaux dont dispose le ministère le plus budgétivore du Maroc.

"Anomalies", "dysfonctionnements" problèmes de gestion, de "planification" à court, moyen et long terme... La Cour des comptes n'a pas de mots suffisamment durs pour dénoncer les "conditions de préparation et de gestion" de l'année scolaire 2016/2017, qui a démarré à l'époque où Rachid Belmokhtar officiait encore à la tête du ministère de l'Éducation nationale.

Liens : [http://telquel.ma/2017/06/20/chiffres-choc-education\\_1551276](http://telquel.ma/2017/06/20/chiffres-choc-education_1551276)

Date de publication : 20/06/2017

## Cour des comptes : en 2016/2017, 2 millions d'élèves étudiaient dans des classes encombrées

Extrait : Ecoles en situation délabrées, classes encombrées, déficit en enseignants... La Cour des comptes y va aussi de son diagnostic.

Dans un référé adressé au ministre de l'Education et publié le 19 juin, la juridiction financière revient sur les anomalies ayant caractérisé la rentrée scolaire 2016/2017 et "qui ont compromis les conditions normales de la scolarisation."

Réalisée au niveau de plusieurs académies régionales de l'Education et de la formation (Aref), une enquête de la Cour fait ressortir - une énième fois - les tares du système éducatif.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/174403-Cour-des-comptes-En-2016/2017-2-millions-d-eleves-poursuivaient-leur-scolarité-dans-des-classes-encombrees.html>

Date de publication : 20/06/2017

## Réforme de l'éducation : Hassad imprime son rythme

Extrait : «Le mandat de Hassad à la tête des départements et de l'Education et de l'Enseignement supérieur sera l'un des plus suivis pour ce gouvernement. La dernière enquête de L'Economiste (cf. notre édition du 29 mai 2017) l'a d'ailleurs placé en tête du podium (Louardi et Akhannouch arrivent à égalité en seconde position) des ministres qui vont compter.

A entendre Mohamed Hassad, ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, invité vedette, la semaine

dernière, des HEC Alumni, donner un avant-goût de sa réforme, on décèle un soupçon de rupture.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013856-reforme-de-l-education-hassad-imprime-son-rythme>

Date de publication : 20/06/2017

## L'école peut-elle vouloir ce que Hassad veut ?

Extrait : Une rentrée scolaire en septembre, l'introduction du français dès la première année du primaire, la réduction du nombre d'élèves dans les classes, l'unification du système des vacances scolaires... Tel est le plan d'action de réforme proposé par Mohamed Hassad, ministre de l'Education nationale, de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Des mesures qui ne semblent pas susciter l'enthousiasme du corps enseignant.

Liens :

<http://www.libe.ma/a87612.html?print=1>

Date de publication : 20/06/2017

## Les enfants des MRE ne se détournent pas de leur culture d'origine

Extrait : L'enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine en général aux enfants des MRE facilite leur rattachement à leurs origines. C'est ce qu'a dévoilé, vendredi 16 juin, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) lors d'un point de presse à Rabat. En effet, 85% des MRE questionnés ont déclaré que la langue arabe a contribué au renforcement de leur culture d'origine. Ainsi, 80% des interrogés considèrent que cet enseignement leur permet de s'intégrer plus facilement au sein de leur famille, puis pour comprendre la culture de leurs parents. En outre, 61% des enquêtés estiment que le rôle de l'arabe dans l'intégration sociale est positif contre 52% qui pensent que cette langue n'a pas beaucoup contribué à leur intégration scolaire.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/les-enfants-des-mre-ne-se-detournent-pas-de-leur-culture-dorigine>

Date de publication : 19/06/2017

## **MRE : De grandes lacunes à combler**

Extrait : L'enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine aux enfants de la communauté marocaine établie à l'étranger reste encore marqué par de grandes insuffisances bien que l'expérience marocaine en la matière dépasse 40 ans. Ce n'est que vendredi dernier, qu'un cadre référentiel de cet enseignement vient d'être adopté. Hassad appelle au développement de l'enseignement à distance en faveur des MRE.

L'enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine aux Marocains résidant à l'étranger n'a pas encore atteint les objectifs escomptés en dépit des efforts déployés depuis quarante ans. Il faut dire que les moyens mobilisés à cette fin restent encore en deçà des aspirations.

Liens : <http://www.leseco.ma/58293>

Date de publication : 19/06/2017

## **Education nationale : Hassad prépare un changement de cap**

Extrait : Fin juin, l'Education nationale disposera d'un plan d'action de la réforme. Le ministre Mohamed Hassad évoque pour la première fois la réforme, d'une manière structurée et globale, au cours d'une conférence donnée à Casablanca.

Mohamed Hassad a une étonnante capacité d'adaptation. En quelques semaines, il a endossé le costume du ministre de l'Education nationale et dans quinze jours, il présentera son propre plan de réforme.

Au sein du ministère les cadres ne sont pas mécontents d'avoir un pilote qui sait où il va et ce qu'il veut, qui agit et vite et qui a des idées bien structurées.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/NATION/PO-LITIQUE/174338-Education-nationale-Hassad-prepare-un-changement-de-cap.html>

Date de publication : 18/06/2017

## **Présentation à Rabat d'une étude d'évaluation du programme d'enseignement de la langue arabe et la culture marocaine aux enfants des MRE**

Extrait : Une étude d'évaluation du programme d'enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine aux enfants des Marocains résidents à l'étranger, réalisée par l'Instance nationale d'évaluation relevant du Conseil supérieur de l'éducation, de la Formation professionnelle et de la Recherche scientifique (CSEFPRC), a été présentée lors d'une rencontre organisée vendredi à Rabat.

Cette rencontre, présidée par M. Omar Azziman, président délégué de la Fondation Hassan II des Marocains résidant à l'étranger et président du CSEFPRC, en présence du ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad, et du ministre délégué chargé des Marocains résidents à l'Étranger et des Affaires de la migration, Abdelkrim Benatiq, s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du programme conjoint entre les partenaires gouvernementaux et la Fondation Hassan II relatif à l'enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine aux enfants des MRE.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/presentation-rabat-dune-etude-devaluation-du-programme-denseignement-de-la-langue-arabe>

Date de publication : 17/06/2017

## Dorénavant, les demandes de bourse de l'enseignement supérieur se font en ligne

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique vient de lancer, ce jeudi 1 juin 2017, le service électronique "Minhaty", destiné aux candidats au baccalauréat de 2016-2017 désireux de bénéficier d'une bourse de l'enseignement supérieur au titre de l'année 2017-2018.

Ce service, ouvert jusqu'au 31 juillet 2017, est accessible sur le portail du ministère via le lien <https://www.minhaty.ma>.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/2017/06/dorenavant-les-demandes-de-bourse-de-enseignement-superieur-se-font-en-ligne.html>

Date de publication : 15/06/2017

## Ministère de l'éducation nationale : Les candidats aux concours de recrutement par contrat dispensés de la condition d'âge

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique a annoncé, qu'il a été décidé en vertu de la décision du chef du gouvernement n° 0750 le 12 juin 2017, de dispenser de la condition d'âge les candidats aux concours de recrutement par contrat.

Selon un communiqué du ministère, les académies régionales de l'éducation et la formation ont annoncé l'organisation de ces concours au titre de l'année scolaire 2017-2018, conformément aux conditions de candidature énoncées par la note ministérielle n° 072/17 le 07 juin 2017.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/ministere-de-leducation-nationale-candidats-aux-concours-de->

[recrutement-contrat-dispenses-de-condition-dage/](#)

Date de publication : 14/06/2017

## Rentrée scolaire 2017-2018 : Début effectif des cours le jeudi 07 septembre

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a annoncé, lundi, que le début effectif des cours au titre de l'année scolaire 2017-2018 sera le jeudi 07 septembre 2017 dans les trois cycles de l'enseignement et les classes préparatoires du brevet de technicien supérieur (BTS).

Le ministère a publié un arrêté ministériel relatif à l'organisation de l'année scolaire 2017-2018, qui définit les différentes étapes, opérations, et activités programmées dans les trois cycles de l'enseignement et les classes préparatoires du BTS.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/rentree-scolaire-2017-2018-debut-effectif-des-cours-le-jeudi-07-septembre.html>

Date de publication : 13/06/2017

## Vacances scolaires. Les raisons d'un retour en arrière

Extrait : Au bout de deux années de régionalisation des vacances scolaires, le Maroc revient à l'ancien système et décide d'une réunification dès la prochaine rentrée des classes. Cette décision a été motivée selon le ministère de l'Éducation nationale par les conclusions d'une évaluation nationale. Voici ce qu'elle a révélé.

Des focus groupes ont été organisés dernièrement par les académies régionales de l'Éducation et de la formation (Aref) avec un échantillon représentatif comptant aussi bien les élèves, les enseignants, les parents, les directeurs d'établissements...

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/174194-Vacances-scolaires.-Les-raisons-d-un-retour-en-arriere.html>

Date de publication : 13/06/2017

## Les vacances scolaires réunifiées par le ministère de l'Education nationale

Extrait : La décision met fin au zonage des vacances scolaires effectif depuis l'année scolaire 2015-2016.

Le ministère de l'Éducation nationale a annoncé, dans un arrêté diffusé le 12 juin, sa décision d'unifier les vacances scolaires à partir de l'année scolaire 2017-2018. Cette décision du département de Mohamed Hassad signifie la fin de la division des vacances scolaires en fonction des zones géographiques, système en vigueur depuis 2015. Le ministère de l'Éducation a également annoncé que la durée des vacances scolaires sera réduite à 42 jours contre 47 auparavant.

Liens : [http://telquel.ma/2017/06/13/hassad-unifie-les-vacances-compte-lannee-scolaire-2017-2018\\_1550537](http://telquel.ma/2017/06/13/hassad-unifie-les-vacances-compte-lannee-scolaire-2017-2018_1550537)

Date de publication : 13/06/2017

## Le gouvernement promet "la plus grande opération d'embauche" dans l'éducation en 2017

Extrait : L'année 2017 connaîtra "la plus grande opération d'embauche et de recrutement" par contrat dans le secteur de l'éducation, a annoncé, jeudi à Rabat, le ministre délégué chargé des relations avec le parlement et la société civile, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi.

"Le gouvernement mobilisera les moyens et ressources financières et humaines nécessaires pour la réforme du secteur de l'éducation, sachant que cette année connaîtra la plus grande opération d'embauche et de recrutement par contrat", a expliqué Mustapha El Khalfi qui

s'exprimait lors d'un point de presse au terme du Conseil de gouvernement, cité par MAP.

Liens : [http://telquel.ma/2017/06/08/le-gouvernement-promet-la-plus-grande-operation-dembauche-dans-leducation-en-2017\\_1550078](http://telquel.ma/2017/06/08/le-gouvernement-promet-la-plus-grande-operation-dembauche-dans-leducation-en-2017_1550078)

Date de publication : 08/06/2017

## L'Education Nationale lance le recrutement de 24.000 enseignants sur concours

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale vient de lancer à travers les AREF (Académies régionales de l'éducation et de la formation), les concours pour le recrutement de près de 24.000 enseignants. Les postes à pourvoir s'adressent à des personnes titulaires de la licence et concernent l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire.

Mohamed Hassad veut éviter une rentrée surchargée, voire improvisée comme celle de l'année dernière. Cette fois-ci, les recrutements des enseignants ont été lancés entre le 5 et le 7 juin et les concours auront lieu les 29 et 30 juin.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/174046-L-Education-Nationale-lance-le-recrutement-de-24.000-enseignants-sur-concours.html>

Date de publication : 07/06/2017

## Unesco : L'aide à l'éducation diminue

Extrait : "Le montant de l'aide demeure bien inférieur à ce qui serait nécessaire pour atteindre l'Objectif de développement durable 4, compromettant ainsi nos engagements", a déclaré le 6 juin, Irina Bokova, directrice générale de l'UNESCO. " Il faudrait multiplier l'aide au moins par six pour atteindre nos objectifs communs en matière d'éducation, et faire en sorte qu'elle soit destinée aux pays qui en ont le plus besoin. Or, nous constatons que les donateurs en faveur de l'éducation détournent leur attention des pays les plus pauvres".

Liens :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/06/07062017Article636324186393147876.aspx>

Date de publication : 07/06/2017

## **Maroc/Education et moyenne de scolarisation : Inégalités à tous les niveaux ou presque**

Extrait : En matière d'éducation, le Maroc peut mieux faire. C'est ce que laisse entendre l'Atlas territorial des disparités en éducation.

Elaboré par l'Instance Nationale d'Evaluation (INE), relevant du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, ce rapport fait savoir que la moyenne de scolarisation de la population marocaine âgée de 15 ans et plus n'a pas dépassé 5 ans et 6 mois en 2014, soit une durée inférieure à 6 années d'études primaires. Ce qui place le Maroc à la 136ème position à l'échelle mondiale, sur un total de 175 pays.

Liens : <https://www.lereporter.ma/actualite-societe/maroceducation-et-moyenne-de-scolarisation-inegalites-a-tous-les-niveaux-ou-presque/>

Date de publication : 06/06/2017

## **Enseignement : 1.000 nouveaux cadres affectés comme directeurs d'écoles primaires ou surveillants généraux de lycées**

Extrait : L'administration pédagogique des établissements scolaires sera renforcée par l'affectation, cette année, de 1.000 nouveaux cadres aux postes de directeurs d'écoles primaires ou de surveillants généraux de lycées, a indiqué, mardi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/societe/enseignement-1-000-nouveaux-cadres-affectes-comme-directeurs-decoles-primaires-ou-surveillants-generaux-de-lycees>

Date de publication : 01/06/2017

## **SM le Roi lance les travaux de construction d'un Centre de formation dans les fonctions sociales et éducatives à Rabat : Favoriser l'insertion socioprofessionnelle et la scolarisation**

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI a procédé, mardi au quartier El Kheir à l'arrondissement Yaâcoub Al Mansour à Rabat, au lancement des travaux de construction d'un Centre de formation dans les fonctions sociales et éducatives, un projet solidaire favorisant l'insertion socioprofessionnelle des jeunes et la scolarisation de la petite enfance.

Porté par la Fondation Mohammed V pour la Solidarité, ce projet témoigne de l'intérêt particulier qu'accorde le Souverain au secteur de l'enseignement, levier stratégique du progrès de la société, et aux jeunes, véritable richesse de la nation et moteur de son développement global et intégré.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=56519](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=56519)

Date de publication : 31/05/2017

## France/ Le ministre de l'éducation veut que les devoirs soient faits à l'école

Extrait : Jean-Michel Blanquer annonce la mise en place de dispositifs d'études dirigées dès septembre, une promesse du candidat Macron.

Des enfants qui rentrent de l'école ou du collège « les devoirs faits » : quel parent pourrait s'y opposer ? Alors que le travail à la maison représenterait une quinzaine d'heures par mois dès le cours préparatoire, les familles les plus éloignées du monde scolaire ont souvent le sentiment, confirmé par la recherche, de ne pas être à égalité avec des familles plus favorisées, à l'heure où leurs enfants rouvrent agenda et cahiers.

Liens :

[http://www.lemonde.fr/education/article/2017/05/30/le-ministre-de-l-education-veut-que-les-devoirs-soient-faits-a-l-ecole\\_5135856\\_1473685.html](http://www.lemonde.fr/education/article/2017/05/30/le-ministre-de-l-education-veut-que-les-devoirs-soient-faits-a-l-ecole_5135856_1473685.html)

Date de publication : 30/05/2017

## Education : La parole donnée aux élèves

Extrait : Le tiers des élèves qui quittent l'école le fait parce qu'il ne l'aime pas! (ONDH, 2014). Ces enfants et adolescents n'apprécient pas l'école car elle ne fait pas grand-chose pour les retenir. Elle ne leur offre pas un espace agréable, ne les passionne pas, ne libère pas toutes leurs potentialités. Au contraire, elle les pousse vers la porte de sortie.

Il est donc possible d'éviter un tiers des abandons scolaires en mettant simplement de la vie dans les établissements. C'est le pari qu'a pris la direction provinciale de l'Education nationale de Sidi Bernoussi à Casablanca, qui compte près de 200 établissements scolaires (public et privé).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1012787-education-la-parole-donnee-aux-eleves>

Date de publication : 30/05/2017

## Maroc : Les inégalités à l'école en 5 chiffres

Extrait : La dernière étude du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), « l'Atlas territorial des disparités en éducation », souligne la gravité des inégalités à l'école au Maroc. Le cursus scolaire des enfants marocains est moins long que dans les autres pays de la région MENA.

136ème, c'est la place du Maroc sur 175 pays dans le classement mondial portant sur les années d'études des enfants.

Liens :

<http://femmesdumaroc.com/actualite/maroc-les-inegalites-a-lecole-en-5-chiffres-33614>

Date de publication : 29/05/2017

## Hassad accède au vœu de plus de 20.000 enseignants

Extrait : C'est un ouf de soulagement que les enseignants ont poussé cette fin de semaine après l'annonce des résultats du mouvement de mutation de 2017 surtout que la plupart des enseignants ont attendu plus de 10 ans pour en profiter.

En effet, le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a créé la surprise cette année en procédant à un vaste et exceptionnel mouvement de mutation.

Liens : [http://www.libe.ma/Hassad-accede-au-voeu-de-plus-de-20-000-enseignants\\_a86874.html](http://www.libe.ma/Hassad-accede-au-voeu-de-plus-de-20-000-enseignants_a86874.html)

Date de publication : 28/05/2017

## Hassad : Le taux de rapprochement du conjoint chez les enseignants va augmenter

Extrait : Le taux de rapprochement du conjoint va atteindre 89 % pour l'ensemble des enseignants concernés et 98 chez ceux du primaire, a indiqué, vendredi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de recherche scientifique, Mohamed Hassa, lors d'une rencontre avec les syndicats de l'éducation les plus représentatifs concernant les mouvements de permutation du corps enseignant.

Selon Hassad, le ministère adoptera "une approche intégrée basée sur l'égalité des chances" et se déclinera en trois étapes différentes. La première concerne l'organisation d'un mouvement national de permutation élargi entre les directions provinciales au profit de 20.500 enseignants, en dehors des bénéficiaires de la deuxième et troisième étapes, précise le communiqué.

Liens : [http://www.huffpostmaghreb.com/2017/05/27/t-aux-rapprochement-conjoint\\_n\\_16841198.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2017/05/27/t-aux-rapprochement-conjoint_n_16841198.html)

Date de publication : 28/05/2017

## Les vertigineuses disparités de la carte scolaire

Extrait : Le système d'enseignement marocain fait partie des plus inégalitaires au monde, avait relevé la Banque mondiale dans son dernier mémorandum économique choc sur le Maroc. La généralisation de la scolarisation (proche de 100% au primaire) ne s'est pas accompagnée d'une amélioration de la qualité, comme c'est le cas dans d'autres pays.

Mais plus dramatique encore, elle ne s'est pas accompagnée d'une réduction des inégalités. L'Atlas territorial des disparités en éducation, élaboré par le Conseil supérieur de l'éducation, et présenté hier mercredi à Rabat par son

Instance nationale d'évaluation, vient confirmer ce constat. L'objectif de l'équité et de l'égalité des chances prôné par la vision 2015-2030 semble bien lointain.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012874-les-vertigineuses-disparites-de-la-carte-scolaire>

Date de publication : 26/05/2017

## Souss-Massa : 22 MDH pour la mise à niveau des écoles et internats

Extrait : L'Académie régionale d'éducation et de formation Souss-Massa a alloué une enveloppe de 22,4 MDH à la mise à niveau des établissements scolaires et des internats au niveau de la région.

Selon un communiqué de cette institution, cette enveloppe au titre du budget d'investissement pour l'année 2016/2017, comporte 17,8 MDH réservés à la modernisation des équipements scolaires. La mise à niveau des équipements des internats bénéficiera d'un investissement de 4,6 MDH.

Liens : <http://telegramme.info/souss-massa-22-mdh-pour-la-mise-a-niveau-des-ecoles-et-internats.html>

Date de publication : 26/05/2017

## Écarts d'années de scolarité entre régions : Le Conseil d'Azziman tire la sonnette d'alarme

Extrait : La proportion des provinces dont le nombre moyen d'années de scolarité est moins de 6 ans représente 75%. C'est ce qu'a dévoilé le Conseil national de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) lors de la conférence de presse tenue mercredi à Rabat. En effet, dans son «Atlas territorial des disparités en éducation», le Conseil cible les politiques éducatives dans le domaine de l'équité et de l'égalité des chances à l'horizon 2030. Intervenant à ce sujet, Rahma Bourqia, directrice de l'Instance nationale d'évaluation auprès du Conseil supérieur de l'éducation, de la

formation et de la recherche scientifique, a déclaré que cet «Atlas a utilisé des données à la fois nationales, à savoir le recensement de 2014 et des données internationales pour pouvoir comparer le Maroc avec d'autres pays».

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/ecarts-dannees-de-scolarite-entre-regions-le-conseil-dazziman-tire-la-sonnette-dalarme>

Date de publication : 25/05/2017

## Education : Triche, violence, absentéisme... ce qu'ils en pensent

Extrait : Le conseil des élèves de Sidi Bernoussi, réparti en cinq groupes, a décidé de mener, pour la première fois cette année, des enquêtes terrain autour de sujets qui le préoccupent. Dont la triche, l'absentéisme, la violence et harcèlement, et les drogues.

Le groupe de Tacharouk s'est penché sur le phénomène de la triche. Un questionnaire a été soumis à un échantillon de 100 élèves de 3e année du collège (50 filles et 50 garçons).

Les résultats sont édifiants. 82% avouent avoir déjà triché, même si 90% se disent contre. Ils s'y adonnent parce qu'ils n'ont pas confiance en eux, s'absentent souvent, ont de «mauvaises fréquentations», ne sont pas préparés aux examens ou en ignorent les conséquences. Néanmoins, ils ne sont pas les seuls responsables.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012788-education-triche-violence-absenteisme-ce-qu-ils-en-pensent>

Date de publication : 24/05/2017

## Éducation : La Banque mondiale presse le Maroc

Extrait : Même si la Banque mondiale a globalement été satisfaite des progrès du Maroc ces dernières années, l'institution appelle le Royaume à accélérer le pas dans le domaine éducatif. "L'amélioration du capital humain, et tout particulièrement la réforme de l'éducation, est apparue comme la priorité pour le

développement", constate Merza Hasan, membre du conseil des administrateurs du groupe de la Banque mondiale qui vient de terminer une visite au Maroc.

Liens : [http://www.leconomiste.com/flash-infos/education-la-banque-mondiale-presse-le-maroc?\\_ga=2.63763183.1150614481.1494513546-488373064.1494425784](http://www.leconomiste.com/flash-infos/education-la-banque-mondiale-presse-le-maroc?_ga=2.63763183.1150614481.1494513546-488373064.1494425784)

Date de publication : 23/05/2017

## Education nationale : Une seconde vague d'enseignants contractuels se prépare

Extrait : La tutelle n'a pas d'autre choix que d'accélérer la cadence pour contrer les départs à la retraite estimés à 12.000. Ainsi, les professeurs mis à la retraite (9.000) et ceux bénéficiaires de la retraite anticipée (3.000) vont être remplacés par d'autres enseignants.

Le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, a affiché sa ferme volonté de réformer le secteur de l'éducation nationale en prenant plusieurs mesures. Après sa décision il y a encore quelques jours de permettre aux enseignants du public d'effectuer des heures supplémentaires dans les établissements privés, le ministre veut à présent raser les classes préfabriquées dans les campagnes. M. Hassad cible au total 25.000 classes dans le cadre de cette opération. C'est ce qu'il a répondu à une question orale posée lors de la séance mensuelle à la Chambre des représentants.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/education-nationale-une-seconde-vague-denseignants-contractuels-se-prepare>

Date de publication : 18/05/2017

## 55 nouvelles écoles pour la rentrée de septembre

Extrait : Le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche a programmé l'ouverture de 55 nouvelles écoles,

dont 26 en milieu rural, ainsi qu'une dizaine d'internats à la rentrée 2017-2018. Il a également prévu l'extension et l'aménagement de 1.948 salles. De nouveaux recrutements sont prévus pour ramener le nombre d'élèves par classes autonomes à 44 au lieu de 60 dans certains établissements et à 30 dans les classes à niveaux multiples. Le budget du ministère pour 2017 s'élève à 45,49 milliards de DH, en baisse de 1,87% par rapport à l'année précédente.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/55-nouvelles-ecoles-pour-la-rentree-de-septembre>

Date de publication : 18/05/2017

## Éducation : Les promesses de Hassad

Extrait : Quelque 15 établissements universitaires et 10 amphithéâtres verront le jour cette année, a indiqué le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad. Ce dernier s'exprimait jeudi lors de la présentation du projet de budget sectoriel pour l'année 2017. Il a ainsi annoncé une série de mesures pour améliorer les conditions d'accueil des élèves lors de la prochaine rentrée. En priorité, la lutte contre la surcharge des classes, à travers le recrutement par les académies régionales de nouveaux enseignants contractuels, la mise à niveau des écoles, des internats et des espaces scolaires.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/education-les-promesses-de-hassad>

Date de publication : 18/05/2017

## Éducation : Hassad a du pain sur la planche

Extrait : À peine nommé, le gouvernement est déjà confronté à ses premiers dossiers. Après la grève des collectivités locales annoncée par l'Union marocaine du travail (UMT), le syndicat national de l'enseignement affilié à la Confédération démocratique du travail (CDT) compte organiser une marche nationale le 23 avril prochain pour protester contre le système

actuel d'éducation et de formation. Le syndicat considère que le pays est "dans une situation très difficile" parce que l'État a "négligé" l'école publique. "Il y a actuellement une aggravation de la crise du système éducatif", fulmine-t-il.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/education-hassad-du-pain-sur-la-planche>

Date de publication : 18/05/2017

## 25.000 classes supprimées dans le rural

Extrait : Pour remédier au problème des classes regroupant plusieurs niveaux dans le milieu rural, le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad a annoncé que plus de 25.000 classes dans le rural seront supprimées et remplacées par des écoles communales. Selon le ministre, cette solution permettra la résolution du problème dans deux ans en dépit du coût élevé du projet estimé à 5 milliards de DH.

Liens : [http://www.leconomiste.com/flash-infos/25-000-classes-supprimees-dans-le-rural?\\_ga=2.49723366.1170543172.1495108689-1675470125.1495017110](http://www.leconomiste.com/flash-infos/25-000-classes-supprimees-dans-le-rural?_ga=2.49723366.1170543172.1495108689-1675470125.1495017110)

Date de publication : 18/05/2017

## M. Hassad en visite d'évaluation et de prospection dans des établissements scolaires relevant de la province de Mediouna

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad, a effectué, mercredi à Mediouna, une visite d'évaluation et de prospection dans des établissements scolaires relevant de la province.

Cette visite intervient en perspective de l'élaboration d'un plan d'action pour la mise en œuvre efficace de la vision stratégique de la réforme de l'enseignement et pour s'enquérir auprès des enseignants et cadres pédagogiques de ces établissements des circonstances qui affectent la rentabilité du système éducatif, a déclaré le ministre à la presse à cette occasion.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-hassad-en-visite-devaluation-et-de-prospection-dans-des-etablissements-scolaires>

Date de publication : 18/05/2017

## Rapport pays de la Banque mondiale : L'éducation, secteur social ou facteur direct de production?

Extrait : Présenté au public cette semaine, le rapport pays de la Banque mondiale sur le Maroc a choisi de mettre à la Une l'investissement dans le capital immatériel, tout à fait à l'ordre du jour de la réflexion qui anime les centres de décision au Maroc depuis le discours du Trône de 2014.

A côté du capital institutionnel (appui aux marchés et services publics) et du capital social (parité homme-femme et confiance interpersonnelle), le capital humain reste le levier principal du développement inclusif, et fait l'objet d'un appel manifeste à investir dedans. Dans ce cadre, les recommandations sur l'éducation révèlent bien d'une vision que la Banque mondiale qualifie de rupture, «dans le cadre d'une thérapie de choc visant à provoquer un miracle éducatif».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012531-rapport-pays-de-la-banque-mondiale-l-education-secteur-social-ou-facteur-direct-de>

Date de publication : 17/05/2017

## Hassad assure que les 12.000 professeurs mis à la retraite seront remplacés

Extrait : Un total de 12.000 professeurs mis à la retraite et bénéficiaires de la retraite anticipée seront remplacés, a souligné, mardi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Répondant à une question orale sur «la gestion des dossiers des professeurs demandeurs d'une retraite anticipée», présentée par le groupe du Parti de la justice et du développement (PJD) à la Chambre des représentants, Hassad a fait savoir que les professeurs mis à la retraite (9.000) et ceux bénéficiaires de la retraite anticipée (3.000) vont être remplacés par d'autres enseignants.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/57427-hassad-assure-que-les-12-000-professeurs-mis-a-la-retraite-seront-remplaces.html>

Date de publication : 17/05/2017

## Vers un universalisme progressif : l'impact des inégalités sur les apprentissages des élèves

Extrait : En s'appuyant sur une analyse des ensembles de données à grande échelle, cette session montrera comment les inégalités dans l'apprentissage s'accroissent considérablement au cours du cycle primaire entre les riches et les pauvres et, parmi les plus modestes, entre filles et garçons. Elle montrera également que les enfants handicapés sont les plus susceptibles d'être laissés pour compte.

Liens : <http://fr.unesco.org/events/universalisme-progressif-impact-inegalites-apprentissages-eleves>

Date de publication : 13/05/2017

## Nettoyage - Hassad suspend de hauts responsables de l'éducation nationale

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, Mohamed Hassad, a suspendu de nombreux hauts responsables qui faisaient la pluie et le beau temps au sein de ce département sous le mandat de son prédécesseur Rachid Belmokhtar.

Hassad, a rapporté le quotidien Almassae, a ainsi décidé de renvoyer l'ensemble des membres du cabinet du ministre précédent, y compris la conseillère surnommée « la dame de fer » qui avait une grande influence au sein du ministère et aspirait à en devenir la secrétaire générale après que Belmokhtar l'avait faite venir d'une université.

Liens : <http://article19.ma/accueil/archives/72565>

Date de publication : 13/05/2017

## M. Hassad : le ministère de l'éducation prendra des mesures urgentes pour améliorer les conditions d'accueil des élèves lors de la rentrée scolaire

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, a assuré, jeudi à Rabat, que son département prendra une série de mesures urgentes pour la mise à niveau de l'espace scolaire et l'amélioration des conditions d'accueil des élèves, lors de la prochaine rentrée scolaire.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-hassad-le-ministere-de-leducation-prendra-des-mesures-urgentes-pour-ameliorer-les>

Date de publication : 12/05/2017

## Quand la politique et l'idéologie s'invitent à l'école

Extrait : Toutes les parties concernées avaient compris l'appel de Sa Majesté le Roi, en février 2016, à revoir les manuels d'éducation islamique, dans l'alignement de la vision marocaine du champ religieux: ouverte, positive et valorisante. Avec une célérité remarquable, le ministère de l'Éducation nationale et celui des Affaires religieuses avaient entrepris de mettre en application cette révision pour rendre lesdits manuels disponibles dès la rentrée 2016 sur les étalages.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1012197-quand-la-politique-et-l-ideologie-s-invitent-l-ecole>

Date de publication : 10/05/2017

## Hassad autorise le retour des heures supplémentaires dans le privé

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle vient d'annoncer qu'il compte autoriser les heures supplémentaires au sein des établissements privés.

Pour pallier au manque que connaît le secteur de l'enseignement, en termes d'encadrement pédagogique, le département de Mohamed Hassad a décidé «d'autoriser les enseignants à effectuer des heures supplémentaires au sein des établissements privés».

Dans un communiqué, le ministère a indiqué que cette décision concerne notamment le collégial et le secondaire qualifiant, qui comptent actuellement quelque 281.000 élèves.

Liens : <http://www.leseco.ma/57124>

Date de publication : 09/05/2017

## M. Hassad visite des établissements scolaires dans la province de Khémisset

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad a effectué, lundi, des visites dans cinq établissements scolaires de la province de Khémisset, dans le cadre du suivi du programme de réhabilitation scolaire pour la rentrée scolaire 2017-2018.

Ces visites, dont l'objectif est de s'informer de près sur la situation de ces établissements et sur les besoins des élèves et des enseignants, ont concerné le lycée Al-Fath et l'école primaire Ali Ibn Taleb, dans la commune de Khémisset, le collège El-Baroudi, dans la commune de Sidi Yehya, le groupe scolaire El-Hassan El Youssi, dans la commune Sidi Abderrazak et le collège Zineb Ennafzaouia, dans la commune de Tiflet.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/m-hassad-visite-etablissements-scolaires-province-de-khemisset/>

Date de publication : 08/05/2017

### Copiage utile

Extrait : Le tout nouveau ministre de l'éducation nationale, Mohamed Hassad, a inauguré son mandat cette semaine pour devoir répondre à une salve de questions sous l'hémicycle. Bien entendu, les chiffres et les constats catastrophiques de notre enseignement sont connus mais chaque fois que c'est un ministre lui-même qui les rappelle solennellement, ces constats ne laissent jamais indifférent.

Le ministre Hassad, en bon technocrate qu'il est, n'a pas cherché à édulcorer la dure réalité mais en même temps il a montré combien les problèmes de l'enseignement qui peuvent sembler complexes trouvent leurs solutions dans des mesures parfois simples et pas forcément coûteuses. C'est le cas des 13 000 écoles dont a parlé le ministre et qui sont éparpillées à travers le Maroc profond parfois sans eau, sans électricité, sans assainissement.

Liens : <http://lavieeco.com/news/edito/copiage-utile.html>

Date de publication : 08/05/2017

## Rapport du Conseil de l'Enseignement supérieur : Il n'y a de valeurs que d'enseignants

Extrait : Le constat est alarmant: «indiscipline, non-respect des rôles, fraude, violence, harcèlement, dégradation des biens publics ou de l'environnement». Pour cause, selon le rapport, l'absence de coordination entre les programmes d'éducation aux valeurs, les écarts entre les objectifs du curriculum scolaire et la réalité des pratiques pédagogiques, le manque de partenariat entre les écoles dans le domaine des programmes éducatifs aux valeurs, l'obsolescence des contenus et des documents qui servent de base à l'éducation civique, le manque de politiques intégrées et de partenariats institutionnels avec la société civile concernée, et enfin une formation insuffisante des «acteurs éducatifs». Le rapport fait de ce dernier élément, dans sa page 9, un des quatre défis qui affrontent notre système éducatif.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1011922-rapport-du-conseil-de-l-enseignement-superieur-il-n-y-de-valeurs-que-d-enseignants>

Date de publication : 04/05/2017

## Ecole : le plan de sauvetage proposé par Mohamed Hassad

Extrait : Le nouveau ministre, qui s'est dit choqué de l'ampleur de l'encombrement des classes et de l'état de délabrement du mobilier scolaire, s'apprête à engager 24.000 nouveaux enseignants. Il procédera, également, à l'achat de 260.000 pupitres.

Le nouveau ministre de l'Education nationale s'est dit choqué de découvrir une classe de 80 élèves. Il s'est dit plus surpris encore de voir quatre élèves assis à une même table dont il ne subsiste plus que la charpente métallique, rapporte le quotidien Akhbar Al Yaoum dans son

édition du jeudi 27 avril. Le nouveau ministre, qui a fait part de sa déception quant à l'état désastreux de l'école, a promis, lors d'une réunion avec les syndicats de l'enseignement, de remédier à la situation.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/ecole-le-plan-de-sauvetage-propose-par-mohamed-hassad-116907>

Date de publication : 04/05/2017

## Selon Hassad, la qualité de l'enseignement passe par l'implication de l'ensemble des parties concernées

Extrait : La qualité de l'enseignement, comme objectif majeur de la réforme, passe par l'élaboration de programmes développés et sérieux, avec l'implication de l'ensemble des parties concernées, sans oublier le rôle essentiel des enseignants, a indiqué, mardi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/selon-hassad-la-qualite-de-lenseignement-passe-par-limplication-de-lensemble-des-parties-concernees.html>

Date de publication : 03/05/2017

## Élève en situation de handicap : Discussion à bâtons rompus entre l'éducatif et l'associatif : Réussir tout projet éducatif individuel dans une classe intégrée

Extrait : Le dilemme de l'élève en situation de handicap porté par la circulaire du Ministère de l'Éducation Nationale du 30 mars 2017 a plongé les parents, les associations qui œuvrent dans le

domaine du handicap, les élèves eux-mêmes dans un cauchemar, tant la réalité de l'accompagnateur et de l'horaire supplémentaire est capitale pour leur évolution et avenir scolaire. Pour avoir une idée sur ce qu'endurent ces enfants dans des classes intégrées, on a contacté la Présidente d'une association des plus actives, l'association « Mourouj » pour l'intégration des personnes à besoins spécifiques à Skhirate-Temara, Mme Fouzia Azzouzi qui fait du terre à terre au niveau de l'école publique primaire de Témara, « Al Maghrib Al Arabi » depuis 2005, à travers des classes intégrées, encadrées par l'enseignante qualifiée Mme Fatiha Bouhali.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=56350](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=56350)

Date de publication : 30/04/2017

## Éducation nationale : Les 1ères annonces de Hassad

Extrait : Lors d'une rencontre avec les centrales syndicales les plus représentatives du secteur, le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad, a fait savoir que les classes seront équipées de sorte à améliorer les conditions de travail des enseignants et assurer les conditions favorables pour l'apprentissage des élèves, insistant sur l'importance de l'assiduité des cadres pédagogiques et de l'implication de toutes les parties concernées pour relever les défis et surmonter les différents problèmes que connaît le secteur de l'éducation.

Liens : <http://www.infomediaire.net/news/maroc/education-nationale-les-1eres-annonces-de-hassad>

Date de publication : 27/04/2017

## Le Maroc mise sur le secteur privé et la formation professionnelle pour réduire le déficit de compétences

Extrait : Les évolutions de l'enseignement général et professionnel au Maroc reflètent la volonté générale de mieux répondre aux besoins du marché du travail en alliant initiatives du public et du privé.

Un esprit de collaboration

PSA Peugeot Citroën (PSA) s'est associé en début d'année à des établissements d'enseignement supérieur pour la création de plusieurs laboratoires d'innovation, appelés OpenLabs.

En vertu de l'accord signé, le fabricant automobile français travaille en partenariat avec cinq universités marocaines, une école d'ingénieurs, deux universités américaines implantées au Maroc et un centre de transfert de technologies à l'Université internationale de Rabat, un établissement semi-public.

Liens :

<http://www.oxfordbusinessgroup.com/news/le-maroc-mise-sur-le-secteur-priv%C3%A9-et-la-formation-professionnelle-pour>

Date de publication : 27/04/2017

## M. Hassad : les syndicats, partenaire majeur dans la mise en œuvre de la vision stratégique de réforme 2015-2030

Extrait : Les syndicats constituent un partenaire majeur dans la mise en œuvre de la vision stratégique de réforme 2015-2030, a indiqué, mercredi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Lors d'une rencontre avec les centrales syndicales les plus représentatives, M. Hassad a

souligné le rôle des syndicats qui ne se limite pas à plaider la cause du personnel pédagogique et administratif, mais vise également à défendre l'intérêt de l'élève et les conditions de sa formation.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-hassad-les-syndicats-partenaire-majeur-dans-la-mise-en-oeuvre-de-la-vision-strategique>

Date de publication : 27/04/2017

## Le plan Hassad pour mettre de l'ordre dans l'enseignement

Extrait : Fraîchement désigné ministre de l'Éducation nationale, Mohammed Hassad a déjà retroussé ses manches. Il démarre avec la réorganisation de son département et marque le coup en lançant la campagne d'inscription à l'école primaire.

Mohammed Hassad n'a pas de temps à perdre. L'ancien ministre de l'Intérieur et actuel ministre de l'Éducation nationale marque le coup en lançant, déjà, la campagne d'inscription au primaire dans l'enseignement public, rapporte le quotidien arabophone Al Ahdath Al maghribia dans son édition du mercredi 26 avril.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/le-plan-hassad-pour-mettre-de-lordre-dans-lenseignement-116811>

Date de publication : 26/04/2017

## ENSEIGNEMENT : La course vers l'excellence loin d'être achevée...

Extrait : Les réformes passées ont introduit une rupture avec l'ancien mode d'organisation et de gestion du système de l'enseignement supérieur et une meilleure régulation grâce à des structures et des mécanismes de coordination. Toutefois, plusieurs problèmes grèvent encore le système de l'enseignement supérieur, que ce soit dans le public ou dans le privé. La vision 2015-2030 de la réforme est censée y remédier.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-la-course-vers-lexcelle-ence-loin-detre-achevee.html>

Date de publication : 26/04/2017

## 225 communes ont une moyenne inférieure à 2.28 années de scolarisation

Extrait : Les inégalités scolaires au niveau national ne cessent de se creuser. Dans son Atlas territorial des disparités en éducation 2017, le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique a examiné de très près ces inégalités aux niveaux régional, provincial et communal. C'est au niveau des communes que les écarts sont les plus frappants. De manière absolue, l'écart entre la commune où la durée moyenne de scolarisation des élèves est la plus longue et celle où la durée est la plus courte est de 11.66 années de scolarisation.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/225-communes-ont-une-moyenne-inferieure-a-2-28-annees-de-scolarisation>

Date de publication : 25/04/2017

## Entretien avec Mme Sabah Zemama, Présidente de l'UNHAM Origine de la problématique

Extrait : Les parents d'enfants en situation d'handicap en classes de passage CE6 et CE9, ont rendu compte à l'Union Nationale des Associations (70) oeuvrant dans le domaine du Handicap Mental au Maroc (UNHAM), aux Unions et collectifs oeuvrant dans le domaine, d'une circulaire datée du 30 mars 2017, et qui change, en quelque sorte, certaines références, accommodements et temps supplémentaire, lors des examens. Cette circulaire a été envoyée par le biais des académies. Une fois alertées, les associations sont lancées un appel de détresse, en attendant d'une solution vitale pour ces enfants,

sachant que sans adaptation, le passage des examens ne peut se faire et que ce guide de procédures des examens est nouveau cette année. Des enfants scolarisés, qu'on prépare pour cette étape depuis 5 ans, qui ne peuvent pas passer leurs examens avec les adaptations prévues par ce nouveau guide.

Liens :

[http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=56248](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=56248)

Date de publication : 23/04/2017

## ÉDUCATION - Maroc : 30 ans pour atteindre le niveau de la Turquie et 50 ans de retard/l'Europe, selon la Banque Mondiale

Extrait : Selon le mémorandum que vient de publier la Banque Mondiale, il faudrait « un miracle » pour rattraper le retard enregistré dans le système éducatif public au Maroc.

A titre d'exemple, la Banque Mondiale estime que l'école marocaine a besoin de 30 ans d'efforts et de mise à niveau pour atteindre le niveau de la Turquie, à titre d'exemple.

Les pays ayant réussi à progresser dans le classement des enquêtes internationales évaluant le niveau des élèves (TIMSS, PIRLS, PISA), ont amélioré, chaque année, leurs scores de 4 points.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/71140>

Date de publication : 23/04/2017

## Les résultats PISA mettent en évidence l'importance du travail des élèves et des enseignant(e)s pour le bien-être

Extrait : Les derniers résultats de l'étude PISA 2015 publiés aujourd'hui mettent l'accent sur le bien-être des élèves et le rôle des familles, des enseignant(e)s et de la communauté scolaire dans la réalisation de l'éducation de qualité pour tous.

L'éducation ne se limite pas aux tests et aux notations. Aujourd'hui, l'OCDE a publié un rapport détaillé soulignant l'importance du bien-être de l'élève pour la réalisation d'une éducation de qualité. Dans ce troisième volume, qui s'inspire des résultats de l'étude de 2015, l'accent est mis sur les réponses fournies par les élèves au questionnaire qui accompagnait l'évaluation principale.

Liens : <https://www.ei-ie.org/fr//les-r%c3%a9sultats-pisa-mettent-en-%c3%a9vidence-limportance-du-travail-desves-et-des-enseignantes-pour-le-bien>

Date de publication : 22/04/2017

## Que faut-il changer à l'enseignement de l'économie

Extrait : Pr Rachid Mrabet, directeur de l'Ecole doctorale de l'ISCAE

L'économie, c'est à la fois un type d'activité humaine (production, échange et consommation) et une science dont l'objet est cette activité (la science économique). La discipline économie ne dit pas ce qu'il faut penser, mais comment on doit le faire de manière scientifique et raisonnable. Elle part des questions essentielles de l'économie contemporaine - le chômage, la prospérité, l'environnement... - et mobilise des outils pour comprendre.

Liens :

[http://www.leconomiste.com/article/1011343-que-faut-il-changer-l-enseignement-de-l-economie?\\_ga=1.112930180.1087571659.1491901710](http://www.leconomiste.com/article/1011343-que-faut-il-changer-l-enseignement-de-l-economie?_ga=1.112930180.1087571659.1491901710)

Date de publication : 22/04/2017

## Handicap mental : Le ministère de l'éducation nationale réagit

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique sort de son silence sur la situation scolaire des enfants en situation de handicap mental. Dans un communiqué, le ministère dément les allégations de l'Union nationale des associations œuvrant dans le domaine du handicap mental (UNAHM) sur l'annulation du droit à l'accompagnement pour ces enfants, lors des examens de la 6<sup>ème</sup> année du primaire. La tutelle a ainsi nié cette décision en précisant que l'article 24 de l'arrêté ministériel N°011-17, rendu en mars 2017 et relatif au cahier des procédures des examens pour l'obtention du certificat des études primaires, ne concerne que certains cas souffrant de handicap psychomoteur.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/handicap-mental-le-ministere-de-leducation-nationale-reagit>

Date de publication : 19/04/2017

## L'éducation des filles une priorité !

Extrait : Nombreux sont ceux que la priorisation de l'éducation des filles et des femmes irritent aujourd'hui. Comme si, arguent-ils, l'essentiel n'était pas que tous, sans aucune discrimination de genre, aillent à l'école, comme si les garçons souffraient des mêmes discriminations que les petites filles, comme si leurs sorts et conditions de vies étaient exactement les mêmes.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/leducation-filles-priorite/>

Date de publication : 18/04/2017

## Pour réduire les inégalités à l'école, il faut repenser le rapport au savoir

Extrait : Pour sortir du débat stérile entre les conservateurs et les pédagogues en matière d'inégalités scolaires, il faut s'intéresser à la façon dont le rapport au savoir se construit à l'école. Par Alain Beitone et Raphaël Pradeau, professeurs de sciences économiques et sociales. Le constat est désormais largement partagé : les inégalités scolaires en France sont particulièrement élevées. Les études nationales et internationales (dont on peut toujours discuter les méthodes) convergent : non seulement le niveau moyen des élèves stagne ou régresse, mais les inégalités se creusent. Plus grave encore peut-être, selon ces enquêtes, la France est l'un des pays où l'origine sociale des élèves influence le plus fortement les inégalités des résultats et des parcours scolaires.

Liens :

[http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id\\_article=2275](http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=2275)

Date de publication : 13/04/2017

## Scolarité : Les droits des enfants handicapés passent à la trappe

Extrait : Les enfants atteints de handicap mental pourraient voir leurs efforts de poursuivre une scolarité «normale» réduits à néant. En effet, le nouveau cahier des procédures de passage des examens de 6e année du primaire paru le 30 mars dernier leur a retiré la quasi-totalité de leurs droits. Une décision pour le moins discriminatoire prise sans raison par le ministère de l'Education nationale que dénonce avec gravité l'Union nationale des associations œuvrant dans le domaine du handicap mental (UNAHM), employant d'ores et déjà sans temps mort tous les moyens pour redonner une chance à ces élèves d'intégrer le collège.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010931-scolarité-les-droits-des-enfants-handicapés-passent-la-trappe>

Date de publication : 13/04/2017

## Education islamique : Hassad désamorce la bombe à retardement

Extrait : Mohamed Hassad, ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, a souligné la nécessité de réviser le contenu de l'éducation islamique dans les établissements scolaires pour la rentrée scolaire 2017-2018. Quelques jours à peine après sa prise de fonction, le ministre a pris la décision de réformer le programme de l'éducation islamique adopté dans l'enseignement. Le ministère de l'Education tente, ainsi, d'éteindre une polémique entre les professeurs de philosophie et l'Education nationale.

Liens : [http://maroc-](http://maroc-diplomatique.net/education-islamique-amep-hassad-desamorce-bombe-a-retardement/)

[diplomatique.net/education-islamique-amep-hassad-desamorce-bombe-a-retardement/](http://maroc-diplomatique.net/education-islamique-amep-hassad-desamorce-bombe-a-retardement/)

Date de publication : 12/04/2017

## Ministère de l'Education nationale : Pourquoi Hassad?

Extrait : Un super profil pour un super ministre: l'Education nationale, la Formation professionnelle, l'Enseignement supérieur et la Recherche scientifique, quatre gros portefeuilles entre les mains d'un seul homme, Mohamed Hassad. L'annonce de sa nomination à la tête de ce département, ce «monstre» qui engloutit chaque année jusqu'à plus de 7% du PIB sans grands résultats, en a surpris plus d'un. Pourquoi l'avoir choisi pour ce poste particulier? Technocrate, ingénieur de formation, Hassad a toujours été l'homme des situations difficiles.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010934-ministere-de-l-education-nationale-pourquoi-hassad>

Date de publication : 12/04/2017

## Éducation : Rabat réhabilite ses écoles

Extrait : Une convention a été signée aujourd'hui entre conseil de la région de Rabat-Salé-Kénitra et l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (Aref) pour la mise à niveau de certaines écoles. En vertu de l'accord, le conseil de la région versera 12 millions de DH pour ce programme, alors que l'Aref se chargera d'établir la liste des établissements concernés.

Liens : <http://leconomiste.com/flash-infos/education-rabat-rehabilite-ses-ecoles>

Date de publication : 11/04/2017

## Les enfants en situation de handicap mental privés d'école !

Extrait : C'est une "décision discriminatoire" que dénonce l'Union nationale des associations œuvrant dans le domaine du handicap mental au Maroc (UNAHM). L'association fustige le ministère de l'Éducation nationale qui n'autorise plus l'accompagnement des personnes porteuses de handicap mental le jour de l'examen ni l'adaptation des épreuves.

Liens : <http://leconomiste.com/flash-infos/les-enfants-en-situation-de-handicap-mental-privés-d-ecole>

Date de publication : 11/04/2017

## Au Chili, étudiants et professeurs militent pour une éducation gratuite

Extrait : Ce mardi, étudiants et professeurs manifesteront au Chili pour défendre le droit à une éducation gratuite. C'est la première manifestation de l'année d'un mouvement qui n'a fait que grandir depuis 2011. A 7 mois des élections présidentielles et législatives, l'éducation est un sujet crucial. Le point avec

Laurie Fachaux, correspondante pour la RTBF au Chili.

Liens :

[https://www.rtb.be/info/monde/detail\\_au-chili-etudiants-et-professeurs-militent-pour-une-education-gratuite?id=9577989](https://www.rtb.be/info/monde/detail_au-chili-etudiants-et-professeurs-militent-pour-une-education-gratuite?id=9577989)

Date de publication : 11/04/2017

## Education islamique : Les professeurs de philosophie reçus au ministère de l'Éducation nationale

Extrait : Mohammed Hassad essayerait-il de désamorcer la crise entre les professeurs de philosophie et le ministère de l'Éducation nationale? Vendredi dernier, l'association marocaine des enseignants de philosophie (AMEP) a été invitée au ministère de l'Éducation pour discuter avec le directeur chargé des curriculums de la révision des manuels d'éducation islamique Al Mana, au cœur d'une polémique depuis plusieurs mois. Le nouveau ministre de l'Éducation n'était pas présent au cours de cette réunion.

Liens :

[http://www.huffpostmaghreb.com/2017/04/11/education-islamique-philosophie-ministere-education\\_n\\_15935450.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2017/04/11/education-islamique-philosophie-ministere-education_n_15935450.html)

Date de publication : 11/04/2017

## La faillite de l'école marocaine : La machine infernale qui a détruit l'ascenseur social

Extrait : Les résultats catastrophiques du Programme national d'évaluation des acquis des élèves (PNEA) de 2016 témoignent, encore une fois, de l'ampleur du désastre de l'école marocaine. En mathématiques, sciences, français ou en arabe, les performances des élèves sont médiocres. Elles sont en dégradation continue.

Surtout elles font de l'école marocaine une machine infernale de reproduction sociale.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1010816-la-faillite-de-l-ecole-marocaine-la-machine-infernale-qui-detruit-l-ascenseur-social>

Date de publication : 10/04/2017

## Système éducatif au Maroc entre espérance et disparité

Extrait : Selon le rapport d'évaluation et études du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) portant sur les disparités en éducation, le Maroc se situe à la 136ème place par rapport à 175 pays, à l'échelle internationale, en termes de durée de scolarité. En matière de positionnement à l'échelle mondiale, le rapport indique que « La scolarisation de la population marocaine âgée de 15 ans et plus a duré en moyenne 5 années et 6 mois, c'est-à-dire moins que les six années d'études primaires. Par ailleurs, plus des trois quarts des pays du monde dépassent largement ce seuil de 6 années, voire plus de 12 années pour les 15 premiers pays ».

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/systeme-educatif-maroc-entre-esperance-disparite/>

Date de publication : 10/04/2017

## Quel avenir pour la réforme de l'enseignement au Maroc ?

Extrait : L'essor de chaque nation est essentiellement tributaire de la performance de son système d'enseignement. Voilà pourquoi, les pays modernes œuvrent d'arrache-pied à relever la qualité de leur éducation. Tout au long des deux dernières décennies, le Maroc a entrepris une série de réformes de son système éducatif. Aussi a-t-il pu réaliser des progrès incontestables dans ce domaine. Des acquis enregistrés, oui mais...

Liens : <http://www.oujdacity.net/debat-article-118536-fr/avenir-reforme-de-l-enseignement-maroc.html>

Date de publication : 10/04/2017

## La lutte contre la pauvreté passe par l'éducation

Extrait : En 2015, 193 États ont adopté 17 objectifs de développement durable à atteindre d'ici à 2030, parmi lesquels l'éradication de la pauvreté sous toutes ses formes. Dans son dernier rapport « L'économie au service des 1% », Oxfam affirme que cet objectif ne sera pas atteint si aucune mesure radicale n'est prise. Selon ce même rapport, 8 personnes sur la planète détiennent aujourd'hui autant de richesses que la moitié des êtres humains sur Terre. De nombreuses organisations dont Aide et Action, estiment que l'éducation est la réponse appropriée face à un tel défi. En effet, dans un monde en constante évolution, où les technologies et innovations ne cessent de se multiplier, doter les hommes et les femmes des compétences de base, d'une forte capacité à s'adapter et à se former en continu est l'une des priorités majeures pour permettre à tout un chacun de s'insérer socialement et économiquement.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/lutte-contre-pauvrete-passe-leducation/>

Date de publication : 10/04/2017

## Forum de l'étudiant : Béni Mellal accueille la 10e édition

Extrait : La dixième édition du Forum de l'étudiant, organisée par le Groupe L'Étudiant marocain du 6 au 8 avril sous le Haut Patronage de S.M. le Roi Mohammed VI, s'est déroulée à la salle couverte de Béni Mellal. La dixième édition du Forum de l'étudiant offre un espace d'échange d'expériences en vue d'explorer les opportunités de partenariat et de coopération entre les professionnels, notamment dans les domaines ayant trait à la formation, à l'insertion socioprofessionnelle des jeunes résidant dans la région, de renforcer la communication des élèves, des étudiants et de leurs tuteurs avec les établissements scolaires participant à l'événement.

Liens : <http://lematin.ma/beni-mellal-accueil-la-10e-edition/>

Date de publication : 08/04/2017

## **Suspension des mesures adaptatives pour les enfants en situation d'handicap mental : Les associations concernées dénoncent la décision du ministère de l'Éducation nationale**

Extrait : L'Union nationale des associations œuvrant dans le domaine de l'handicap mental au Maroc (UNAHM) dénonce la décision prise par le ministère de l'Éducation nationale qui enlève le droit aux personnes porteuses de handicap mental, de bénéficier des adaptations requises pour le passage des examens. En effet, dans ce nouveau cahier des procédures de passage des examens du Ce6 (daté du 30 mars 2017), le ministère ne permet plus ni l'accompagnement des personnes porteuses d'handicap mental le jour de l'examen, ni l'adaptation des épreuves », souligne l'UNAHM dans un communiqué.

Liens : [http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id\\_info=56009](http://www.lopinion.ma/def.asp?codelangue=23&id_info=56009)

Date de publication : 07/04/2017

## **Ministère de l'Éducation nationale : Le droit à l'accompagnement pour les personnes en situation de handicap mental n'est pas annulé**

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle et de la Recherche scientifique a démenti les allégations de l'Union nationale des associations œuvrant dans le domaine du handicap mental (UNAHM) sur l'annulation du droit à l'accompagnement pour les personnes en situation de handicap

mental, lors des examens de la 6<sup>ème</sup> année du primaire.

Liens : <http://lematin.ma/le-droit-a-l-rsquo-accompagnement-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap-mental-nest-pas-annule>

Date de publication : 06/04/2017

## **Handicap mental : Face à Hassad qui dément l'annulation de l'accompagnement des écoliers, l'UNHAM persiste**

Extrait : Début avril, l'Union nationale des associations œuvrant dans le domaine du handicap mental au Maroc (UNAHM) était monté au créneau pour dénoncer une décision "discriminatoire" du ministère de l'Éducation nationale.

Selon ce groupement d'ONG, qui se base sur le nouveau cahier des procédures de passage des examens de la 6<sup>e</sup> année du primaire, daté du 30 mars 2017, le département de Mohamed Hassad a suspendu les mesures d'adaptation scolaire pour les personnes en situation de handicap mental. Il met également fin au programme d'adaptation des épreuves. Malgré leur handicap, ces élèves passeront donc, dans les mêmes conditions, les mêmes épreuves que leurs camarades. Mais le ministère de l'Éducation nationale n'entend pas les chose de cette oreille.

Liens : [http://www.huffpostmaghreb.com/2017/04/18/hassad-handicap-mental\\_n\\_16074716.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2017/04/18/hassad-handicap-mental_n_16074716.html)

Date de publication : 06/04/2017

## Alcool, drogue et cigarette...Hassad pourra-t-il sauver l'école marocaine du naufrage?

Extrait : Un rapport du programme national d'évaluation des acquis de l'éducation nationale a présenté des chiffres tout à fait hallucinants. Une enquête menée par cet organisme étatique a révélé que 10% des élèves des écoles publiques consomment des boissons alcoolisées, 13% s'adonnent à la consommation régulière des drogues et 15% fument les cigarettes, rapporte Al Massae.

La même enquête a abouti à une conclusion plus qu'alarmante. Ainsi, 56% des élèves ont une mauvaise impression de leurs écoles du fait de l'insécurité qui y règne.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/alcool-drogue-et-cigarette-hassad-pourra-t-il-sauver-lecole-marocaine-du-naufrage/>

Date de publication : 06/04/2017

## Record d'enfants scolarisés à la maison

Extrait : Le nombre d'enfants québécois officiellement scolarisés à la maison n'a jamais été aussi élevé. En un an, l'augmentation a été de 50 %, a appris Le Journal. De plus en plus de parents font ce choix parce que l'école ne convient pas aux besoins particuliers de leurs enfants, selon plusieurs. Il y a dix ans, environ 800 enfants étaient scolarisés à la maison, alors qu'on en retrouve maintenant près de 2000, selon les chiffres du ministère de l'Éducation. La majorité d'entre eux sont de niveau primaire.

Liens : <http://www.journaldemontreal.com/2017/04/06/record-denfants-scolarises-a-la-maison>

Date de publication : 06/04/2017

## Le renouvellement du système éducatif : vision stratégique 2015-2030

Extrait : Le système éducatif se situe actuellement au cœur des priorités et préoccupations nationales, en vertu des missions qu'il se doit d'assurer dans la formation de la société marocaine de demain, dans l'élaboration des objectifs du développement humain durable et dans la garantie du droit à l'éducation pour tous.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/renouvellement-systeme-educatif-vision-strategique-2015-2030/>

Date de publication : 04/04/2017

## Éducation / Égalité

Extrait : Des millions d'enfants dans le monde, en âge d'aller à l'école, ne sont pas scolarisés : 58 millions n'accèdent pas à l'école primaire et 63 millions sont privés de collège. Même si les disparités se réduisent, les filles sont plus concernées que les garçons. Il reste beaucoup à faire pour atteindre notre objectif d'une éducation pour tous !

Liens : <https://www.unicef.fr/dossier/educationegalite>

Date de publication : 04/04/2017

## Recherche pédagogique

Mise en œuvre et évaluation d'une stratégie de conduite du changement d'un projet e-learning : Cas des enseignants de la faculté des

## lettres et des sciences humaines de Tétouan

Extrait : La mise en place d'un projet e-learning dans le contexte universitaire modifie profondément les habitudes et les comportements vis-à-vis les pratiques pédagogiques. À cet égard, pour faciliter l'adhésion et l'acceptation des changements induits par l'implémentation des dispositifs e-learning dans l'activité d'enseignement et de réduire ainsi les facteurs de refus auprès des professeurs de l'enseignement supérieur, il est nécessaire d'adopter une stratégie de conduite du changement qui joue un rôle crucial dans la réussite de la mise en place d'un projet e-learning et son intégration efficace.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1705f.htm>

Date de publication : 13/05/2017

## L'apprentissage d'une langue étrangère au primaire pas si bénéfique?

Extrait : Une étude allemande révèle que les leçons de langue étrangère de 90 minutes à l'école primaire ne sont pas efficaces. Les effets sur les jeunes enfants s'estomperaient.

C'est une étude qui va à l'encontre des idées reçues. L'apprentissage à l'école d'une langue étrangère dès le plus jeune âge serait moins efficace que ce que l'on croit, selon une étude allemande relayée ce mercredi par Le Figaro.

Liens : [http://www.lexpress.fr/education/l-apprentissage-d-une-langue-etrangere-au-primaire-pas-si-benefique\\_1906869.html](http://www.lexpress.fr/education/l-apprentissage-d-une-langue-etrangere-au-primaire-pas-si-benefique_1906869.html)

Date de publication : 10/05/2017

## Hicham Chalabi: «Nous sommes l'unique plate-forme au Maroc spécialisée en coaching scolaire»

Extrait : ALM : Comment définiriez-vous le coaching scolaire et en quoi serait-il utile ?

Hicham Chalabi : Tout d'abord, il est important de préciser que le coaching scolaire n'est pas une simple projection du «coaching classique» sur le monde scolaire. Ça serait simpliste et réducteur. La grande particularité du coaching scolaire par rapport aux autres formes de coaching se situe principalement au niveau de la fragilité du public auquel on s'adresse : enfants, adolescents et plus généralement des jeunes de moins de 25 ans.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/hicham-chalabi-nous-sommes-l-unique-plate-forme-au-maroc-specialisee-en-coaching-scolaire>

Date de publication : 23/04/2017

## Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

### Facebook va-t-il devenir une plate-forme de cours en ligne ?

Extrait : REPÉRÉ DANS LA PRESSE AMÉRICAINE. Le réseau social aux 2 milliards d'abonnés teste une nouvelle fonctionnalité qui devrait permettre, à terme, aux utilisateurs de créer des cours en ligne, directement sur la plate-forme.

Né dans une université, le réseau social Facebook pourrait-il devenir un jour une plate-forme de cours en ligne ? Mi-juin 2017, la multinationale californienne a lancé une fonctionnalité donnant la possibilité de "créer un

cours" au sein de groupes Facebook, rapporte le magazine "Inside Higher Ed". Pour l'instant, cette fonction n'est testée que par un cercle restreint d'utilisateurs. Elle permet aux modérateurs des groupes de créer des leçons séquencées en unités, et, pour les élèves, de suivre leur progression en temps réel.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/face-book-va-t-il-devenir-une-plateforme-de-cours-en-ligne.html>

Date de publication : 22/06/2017

## **Enseignement 100% numérique : C'est aussi un cartable moins lourd!**

Extrait : Kamal Salimi est directeur des trois établissements qui ont réussi le challenge d'un enseignement 100% numérique. Il est également consul honoraire de Suède

- L'Economiste: Quelle stratégie avez-vous adopté pour réussir cette démarche de modernisation?

- Kamal Salimi: Notre stratégie a consisté à mettre l'élève au centre de notre système éducatif et de toutes nos démarches d'innovation. D'abord en étant à son écoute afin d'examiner ses attentes et en recherchant tout type d'innovation dans le domaine de la pédagogie et de la didactique pouvant faciliter et améliorer son apprentissage. Ensuite, nous avons capitalisé sur la formation continue de nos enseignants, une formation qui englobe les méthodes pédagogiques de même que la maîtrise des nouvelles technologies de l'information et de la communication. Enfin, au niveau de la direction, nous avons mis en place une cellule de recherche dans le domaine de la pédagogie numérique et de la didactique... Une cheville ouvrière en quête de toutes les innovations capables d'améliorer nos méthodes d'apprentissage.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013921-enseignement-100-numerique-c-est-aussi-un-cartable-moins-lourd>

Date de publication : 21/06/2017

## **Un groupe scolaire réussit le défi du tout numérique**

Extrait : Un enseignement 100% numérique. C'est le challenge relevé par une institution scolaire de la Région Souss Massa qui a opté pour la généralisation progressive du tableau blanc interactif (TBI) dans l'ensemble des matières enseignées à tous les niveaux. Aussi bien à la maternelle, au collège qu'au lycée.

En effet, depuis 2006, une réelle migration du tableau noir classique vers le TBI a été effectuée au sein du Groupe scolaire Al Hanane qui a été la première école au Maroc et en Afrique du Nord à en avoir équipé ses classes (Cf. notre édition du 7/6/2006). En démarrant avec 15 TBI en tout.

Liens :

[http://www.leconomiste.com/article/1013922-un-groupe-scolaire-reussit-le-defi-du-tout-numerique?\\_ga=2.53239144.150078713.1498127386-371252755.1494856856](http://www.leconomiste.com/article/1013922-un-groupe-scolaire-reussit-le-defi-du-tout-numerique?_ga=2.53239144.150078713.1498127386-371252755.1494856856)

Date de publication : 21/06/2017

## **Analyse des facteurs déterminant de l'acceptation des élèves marocains d'un nouveau mode de soutien scolaire conçu pour un apprentissage mobile hors classe**

Extrait : L'utilité et l'usage de toute application éducative mobile doivent répondre aux attentes réelles des élèves et respecter leur curriculum scolaire. Pour cette fin, nous avons encadré une première expérience pilote au sein du Ministère de l'Éducation nationale au Maroc, visant la conception et le développement d'une application éducative mobile, destinée au soutien des apprentissages hors classe pour les élèves de la 3ème année de l'enseignement public collégial marocain. Dupliquer l'expérience sur d'autres disciplines nécessite une étude d'analyse sur les perceptions, les attitudes et les intentions des élèves envers cette initiative afin de mieux comprendre les raisons pour lesquelles

les élèves acceptent ou refusent d'utiliser un tel environnement mobile pour soutenir leurs apprentissages hors classe.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1706c.htm>

Date de publication : 11/06/2017

## Google permet à chacun de s'improviser prof avec Classroom

Extrait : Destiné au départ aux écoles, le projet Classroom est maintenant accessible à tous. Google, qui en est à l'origine, permet désormais à chacun de créer ses propres cours pour partager ses connaissances.

L'éducation est un secteur au sein duquel Google cherche aussi à faire son trou. C'est la raison pour laquelle l'entreprise américaine a mis sur pied Classroom dès le mois de mai 2014, un programme qui doit, selon la firme de Mountain View, « faciliter la communication entre les professeurs et les élèves, dans l'enceinte de l'établissement, mais aussi en dehors », en les aidant « à communiquer, à gagner du temps et à mieux s'organiser ».

Liens :

<http://www.numerama.com/tech/253495-google-permet-a-chacun-de-simproviser-prof-avec-classroom.html>

Date de publication : 23/05/2017

## La FMEF lancera bientôt son portail sur l'éducation financière

Extrait : Depuis leur lancement en 2012, les Journées de la finance pour les enfants et les jeunes (JFEJ) ont bénéficié à près de 420.000 juniors à travers toutes les régions du Maroc.

Présentant le bilan de l'exercice 2016, hier mardi à Rabat, la directrice exécutive de la Fondation marocaine pour l'éducation financière (FMEF), Nezha Saadani, a souligné que les journées de 2016 ont touché quelque 150.000

élèves dont 75% sont collégiens et lycéens et 25%, des élèves du primaire.

Liens : <http://www.leseco.ma/finances/56223-la-fmef-lancera-bientot-son-portail-sur-l-education-financiere.html>

Date de publication : 19/04/2017

## "L'usage des TICE pour améliorer le processus d'évaluation formative", Fatima Ou-Zennou.

Extrait : L'évaluation formative est un facteur clé pour améliorer le processus d'enseignement-apprentissage. Cependant, sa mise en place rencontre des obstacles qui nuisent à son efficacité. En fait, les TICE constituent un outil précieux pour surmonter ces obstacles, elles permettent de mettre en place une évaluation formative de qualité. Dans ce cadre, nous proposons un didacticiel qui facilite la mise en place de l'évaluation formative portant sur le module « Généralités sur les systèmes informatiques » : son expérimentation au niveau des apprenants de la première année du lycée (tronc commun) a montré les bénéfices que peuvent apporter les TICE.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1704c.htm>

Date de publication : 14/04/2017

## Impact des outils de communication intégrés à la plate-forme e-learning « minassati » sur l'activité d'apprentissage : Perceptions des étudiants inscrits en Histoire et Civilisation à l'université Abdelmalek Essaadi

Extrait : L'émergence des technologies de l'information et de la communication dans le contexte universitaire a ouvert la voie à la rénovation des pratiques pédagogiques, grâce aux opportunités qu'elles offrent en termes de diffusion des savoirs, de collaboration et de communication entre les étudiants et les enseignants. Le présent travail de recherche a pour objectif d'identifier l'impact de l'usage des outils de communication intégrés à la plateforme e-learning intitulé « minassati » sur le processus d'apprentissage auprès des étudiants universitaires inscrits en Histoire et Civilisation à l'université Abdelmalek Essaadi au Maroc.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1704d.htm>

Date de publication : 14/04/2017

## **Découverte des métiers : Le Maroc lance un portail pour ses élèves**

Extrait : Le ministère de l'Education nationale et de la formation professionnelle a procédé, hier à Rabat, au lancement officiel du portail national sur la découverte des métiers.

Destiné aux jeunes à partir de la 5ème année de l'enseignement primaire, ce portail permettra (à travers des vidéos multimédia) de les informer sur 26 métiers de la formation professionnelle dans les secteurs du tourisme, l'hôtellerie, la pêche maritime, l'aéronautique, l'agroalimentaire, l'offshoring, l'automobile et l'artisanat.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/news/maroc/decouverte-des-metiers-le-maroc-lance-un-portail-pour-ses-eleves>

Date de publication : 06/04/2017