



Lettre de veille du Centre National de Documentation

Education/Formation
(Juillet - Septembre 2017)





Lettre de veille CND Maraacid

Education/Formation

(Juillet - Septembre 2017)

ALPHABETISATION	13
Le programme de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées vise 1.500.000 bénéficiaires	13
Casablanca traque l'«analphabétisme» de ses élus	13
HCP : l'analphabétisme touche 11% des jeunes marocains en 2014	13
Lancement de la deuxième phase du programme d'alphabétisation fonctionnelle au profit des artisans	14
ENSEIGNEMENT PRIVE	14
Enseignement Supérieur : Grupo Planeta débarque au Maroc	14
Le groupe espagnol Planeta (Editis) ouvre deux écoles au Maroc	14
Formation - Maroc : quand l'Essec prend ses quartiers à Rabat	14
Enseignement privé : Une association de parents voit le jour	15
Ecoles privées. Le ministère a-t-il le pouvoir d'agir sur les tarifs?	15
ENSEIGNEMENT : Entretien avec Abdelhak MOUTAWAKKIL Président de l'AESPME, Association des établissements supérieurs privés des métiers de l'entreprise et directeur de Sup'RH	15
Reconnaissance du privé : Le vrai match démarre	16
Reconnaissance de l'Etat, ce précieux sésame	16
Ingénieurs : Comment l'école privée marque son empreinte	16
London Academy Casablanca, la nouvelle smart school de Bouskoura	16
Les grandes écoles investissent le Maghreb	17

Enseignement supérieur privé : Qu'est-ce qui se cache derrière la chute des effectifs?.....	17
Le groupe Holged étend son réseau en Tunisie.....	17
50 établissements d'enseignement privé risquent une année blanche.....	18
L'Université privée de Marrakech étend son réseau hors Afrique	18
Reconnaissance de l'Etat : L'Université de Benguerir décroche le label	18
L'Université Internationale de Casablanca met ses ressources au service des étudiants et de l'action communautaire	19
Université Al Akhawayn : 34% des étudiants sont boursiers en 2017	19
Reconnaissance des écoles privées : La demande d'HEM pour ses antennes réétudiée.....	19
Huit nouvelles universités et écoles privées reconnues par l'État	19
Enseignement supérieur privé : Actis lance Honoris United Universities	20
Deux universités marocaines dans un nouveau réseau panafricain d'enseignement privé	20
Fès : Un éco-campus pour l'université Euromed	20
Enseignement privé : L'émergence de nouveaux acteurs.....	21
L'Ecole Mohamed Al Fatih de Lissasfa remplacée par "Sana Leymoun" de Saham.....	21
Donner un coup d'accélérateur au secteur	21
L'enseignement privé en quête d'émergence	21
Formation d'ingénieurs : Un créneau prometteur pour l'enseignement privé	22
ENSEIGNEMENT PUBLIC	22
Rentrée scolaire : Hassad veut redorer le blason de l'école publique	22
New York : les écoles publiques offrent des repas gratuits toute l'année	22
Le chef du gouvernement promet des "mesures importantes" pour sauver l'école publique	23
L'école publique prête pour une rentrée scolaire dans de bonnes conditions	23
Le Maroc a mal à son école publique.....	23
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	24
Laurence Auer : Le baccalauréat international option française, une expérience unique permettant aux élèves d'accéder aux classes préparatoires et à l'enseignement supérieur	24

Baccalauréat : la région de l’Oriental enregistre le meilleur taux de réussite au niveau national	24
Enseignement secondaire : Il n’y aura plus de classes vides entre midi et quatorze heures	24
Plus de 280 détenus ont réussi l’examen du baccalauréat	25
Bac international : Pourquoi ça marche	25
Bac international : un succès à dupliquer	25
Plus de 70% des candidats ont réussi au baccalauréat dans la région Rabat-Salé-Kénitra	25
Education nationale : Plus de 200 000 nouveaux bacheliers au Maroc	26
Oujda : Les filles brillent aux examens de fin d’année	26
Orientation scolaire au Maroc : Les bacheliers face à la grande désillusion	26
Bac option Anglais. Des élèves refusés par des écoles d’enseignement supérieur?	27
21.151 candidats au bac passent les rattrapages dans la région de Rabat-Salé-Kénitra	27
Baccalauréat international option anglais : les parents d’élèves mécontents	27
Baccalauréat : des erreurs dans les réponses-types provoquent une nouvelle polémique	27
Faibles taux de réussite au baccalauréat : Hassad évalue les établissements scolaires	28
Le bac en poche, les choses sérieuses commencent!	28
JRE : Deux établissements marocains primés à l’international	28
Plus de 93% des candidats non-voyants ont décroché leur bac	29
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	29
Lancement prochain de rencontres avec les universités pour élaborer une nouvelle vision de l’enseignement supérieur	29
Classement international : L’université Mohammed V de Rabat en tête des universités marocaines	29
ENSEIGNEMENT : Augmentation du nombre de bénéficiaires des bourses d’étude	30
Comment améliorer le classement des universités ?	30
ENSEIGNEMENT : Entretien avec Aziz Fassouane Directeur de l’ENCG-Settat, Université Hassan 1er	30
Concours international de l’invention et de l’innovation : l’Université Hassan 1er de Settat distinguée	31
ENSEIGNEMENT : Le système Licence-Master-Doctorat bientôt révisé	31
ENSEIGNEMENT : Entretien avec Abdellatif Miraoui Président de l’Université Cadi Ayyad	31

La réussite dans l'enseignement supérieur, aussi une question d'origine sociale	32
L'Université Cadi Ayyad en tête des universités marocaines, du Maghreb et de l'Afrique francophone	32
2 universités tunisiennes dans le Top 25 des universités africaines	32
Amzazi : Il faut briser le tabou de la sélection à l'entrée à l'université.....	32
Ingénieurs : La technique c'est bien, mais.....	33
Déficit de profs : Le ministère part à la chasse de profils	33
Les universités se remettent en question, enfin!	33
Ces îlots qui bousculent le système	33
La cote des FST et des ENSA remonte	34
Insertion professionnelle : Le développement informatique cartonne	34
Insertion professionnelle/Futurs ingénieurs : Choisissez bien vos filières!	34
Supinfo : « Les débouchés des métiers de l'informatique sont certains »	34
Les universités américaines dominent le classement « THE » en arts et humanités.....	35
Quand le « Financial Times » décrédibilise les classements des écoles de commerce.....	35
L'Université Hassan II de Casablanca devrait accueillir 30.000 nouveaux étudiants.....	35
Classement des écoles de commerce 2017 du « Financial Times » : la France cède du terrain.....	36
Tunisie : Les étudiants africains fuient vers le Maroc. Le gouvernement ne baisse pas la garde !	36
Classement mondial des universités THE 2018 : la France continue de « sous-performer ».....	36
Emploi des diplômés : L'université s'en remet à l'entrepreneuriat	37
Lauréats des classes prépas : Pas question de rater les oraux!	37
Francophonie : Un Marocain primé pour la meilleure thèse !.....	37
L'INPT sort ses premiers docteurs.....	37
L'université privée de Marrakech investit l'aéronautique.....	38
Etudes supérieures - Ghorfi : Il faut dédramatiser l'erreur d'orientation	38
L'UNIVERSITÉ MAROCAINE AU BAS DU CLASSEMENT MONDIAL	38
Classement de Shanghai : Les universités américaines écrasent la concurrence	38
Nouvelle académie dans l'aviation civile	39

Le Maroc absent du classement des meilleures universités du monde	39
ENSEIGNEMENT : La recherche scientifique de plus en plus valorisée au Maroc.....	39
Cinq universités suisses dans le top 100 mondial.....	40
ENSEIGNEMENT : Les établissements universitaires ont enfin leur évaluateur	40
Universités : la France recule dans le classement de Shanghai	40
Le classement des universités mondiales révélé.....	40
Harvard et les universités américaines dominent encore une fois le classement de Shanghai	41
ENSEIGNEMENT : Le secteur cherche encore son chemin...	41
Classement de Shanghai 2017 : la France maintient sa position	41
Classement de Shanghai : la meilleure université française à la 40e place.....	42
Classement de Shanghai : Les universités africaines éternelles absentes.....	42
Le Maroc loin derrière les autres dans le classement des universités les plus influentes du Web	42
Scandale – Des parlementaires évoquent « la délivrance de faux diplômes universitaires »	42
L’Université Cadi Ayyad innove avec le Blended Learning	43
Les diplômes de l’Université Mohammed VI Polytechnique reconnus par l’Etat	43
Université : découvrez les 10 établissements les plus vieux du Monde	43
Classes prépa : Le Lycée My Youssef de Rabat maintient sa suprématie.....	43
AMO des étudiants : Un engagement pour élargir la base des bénéficiaires.....	44
Enseignants-chercheurs : Gros déficit à combler!	44
«La reconnaissance de l’Etat permettra de créer des liens entre grandes écoles publiques et privées»	44
Classes prépas : Discrimination contre les étudiants du public?	45
France / Attractivité : l’enseignement supérieur alerte sur son « décrochage » international	45
L’intelligence artificielle entre dans l’enseignement supérieur	45
Plus de 1.500 candidats réussissent l’examen d’obtention du BTS à la session de mai 2017.....	46
Choix de filières : Rebondir après une erreur d’aiguillage	46
Ecoles d’ingénieurs : S’inscrire en ligne, ça marche.....	46
Cités universitaires : Le dispositif s’étoffe.....	46

Big data, digital... Les filières prometteuses	47
Ibn Zohr diversifie son offre de formation	47
Les destinations estudiantines passées au crible	47
Enseignement supérieur : L'internationalisation, une nécessité ?	47
Plus de 200 élèves marocains ont accédé aux meilleures universités au monde grâce à Addicest.....	48
Mohamed Ben Moussa : «L'ENCG-Marrakech cultive aujourd'hui l'excellence».....	48
El Hassan Lemallem : «Depuis sa création, l'ESI a mis sur le marché 40 promotions avec des profils très recherchés»	48
FORMATION PROFESSIONNELLE	49
Maroc : Plus de 600.000 stagiaires inscrits dans les établissements de formation professionnelle	49
Formation professionnelle privée Difficile d'exister à côté de l'OFPPPT!	49
Formation professionnelle : Les instituts de Tanger et Ouarzazate opérationnels en 2019	49
Formation professionnelle : Ouverture des candidatures pour l'obtention de bourses	49
Cuisine et restauration : Des opportunités de formation pour les trisomiques	50
Les bourses étendues aux stagiaires OFPPPT	50
Noor II et III : La formation des jeunes aux métiers des énergies renouvelables a démarré	50
Adaptabilité des formations : Quelles voies suivre ?	51
Formation alternée : Convaincre les entreprises d'y adhérer	51
Recalés au bac? Comment rebondir?.....	51
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION	52
Ces start-ups qui réinventent l'apprentissage	52
L'effet magique du parascolaire sur les jeunes	52
Orientation professionnelle : Inwi guide les jeunes vers le bon choix	52
La nécessité urgente d'une éducation pour les réfugiés	52
Vivo Energy Maroc lutte contre l'abandon scolaire	53
Une délégation ivoirienne en visite à l'université Mohammed VI polytechnique de Benguerir	53
Coca-Cola offre des programmes de formation aux USA	53

USA : Des lycéennes marocaines aux "TechGirls"	53
Education : 14 jeunes Marocains sélectionnés pour un programme de bourses au Japon	54
Des projets de recherche de l'Université de Meknès financés par la commune urbaine	54
ESCA et HEC Montréal scellent une nouvelle alliance	54
Oriental : 4.000 lycéens formés à l'entrepreneuriat	54
TangerMed récompense les meilleurs élèves de la région	55
Classes prépas : Gros coup de pouce d'Attijariwafa bank	55
LE MAROC OFFRE UNE FORMATION D'EXCELLENCE AUX JEUNES CONGOLAIS.....	55
25 établissements bénéficient d'un projet de réaménagement des centres de classes préparatoires publics	55
Maroc : le quota des bourses pour les étudiants sénégalais passe de 100 à 150 places	56
Apprentissage du français : L'expérience édifiante de Medersat.com	56
Bombardier s'allie avec Al Akhawayn	56
Forte mobilisation de la BEI pour soutenir le secteur privé et la formation supérieure au Maroc : 105 millions d'euros de nouveaux financements signés	57
Enseignement supérieur : un prêt de 70 millions d'euro de la BEI pour financer l'éco-campus de l'UEMF.....	57
Le manque de financement compromet l'éducation des enfants dans les zones de conflit et de catastrophe.....	57
Maroc-Etats-Unis : Entrée en vigueur du programme "Compact II", doté de 532 millions de dollars.....	57
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	58
La Banque mondiale s'inquiète de la «crise de l'apprentissage»	58
Education : Moi prof, contractuel et bouche-trou.....	58
Education : L'improvisation continue!	58
L'innovation au cœur des stratégies éducatives mondiales	59
Rentrée réussie pour Mohamed Hassad	59
Oujda : Deux recettes pour lutter contre l'abandon scolaire	59
Quelle réforme pour l'école ?	59
Education en France : Des annonces en rafale	60
Education : Hassad nous explique sa méthode	60

Dysfonctionnements de l'enseignement : La réforme est possible selon Hassad	60
Education, enseignement supérieur et formation professionnelle... la rentrée en douze chiffres	61
Education nationale : un milliard de DH pour les cantines et internats pour la rentrée 2017-2018.....	61
Hassad sort ses chiffres pour un enseignement qu'il veut meilleur	61
Rentrée scolaire 2017-2018, enfin du neuf et du mieux ?	61
Une première école pour les enfants sourds et malentendants à Casablanca.....	62
Le Ministre Hassad dépêche « des commissions de contrôle » dans 10 000 établissements scolaires à travers le Maroc.....	62
Éducation de la petite enfance au Maroc : miser sur une période féconde.....	62
Le sport scolaire, véritable pépinière pour le sport national.....	62
L'éducation, un moteur pour les finances publiques	63
Regards sur l'éducation 2017 de l'OCDE - Les caractéristiques du système scolaire français.....	63
La rentrée scolaire 2017-2018 marquée du sceau du plan Mohammed Hassad	63
La guerre de la qualité est-elle gagnée ?	64
Rythmes scolaires : l'OCDE critique le retour à la semaine de quatre jours	64
Le CESE appelle à optimiser les atouts!.....	64
Le mois de septembre consacré à la problématique de l'éducation au Maroc.....	64
Le Maroc soucieux de faire de l'éducation et la technologie des leviers essentiels pour l'édification d'une société et d'une économie du savoir	65
Enseignement : les dix mesures-chocs de Mohamed Hassad	65
SAR la Princesse Lalla Hasnaa invitée d'honneur du 9e Congrès mondial de l'éducation à l'environnement	65
Un million de cartables : A quand «LA» bonne formule.....	66
Education : la BM appelle le Maroc à investir dans le contenu et la qualité.....	66
Education : 7,87 millions d'élèves ont retrouvé les bancs de l'école	66
Education nationale. Les vendredis, les cours reprendront à 15h	66
Rentrée scolaire/Oriental : Relifting complet des écoles	67
El Othmani : le gouvernement adoptera des mesures importantes pour améliorer l'enseignement	67
La rentrée scolaire chahutée	67

Saâd Eddine El Othmani : l'enseignement est une priorité importante pour le gouvernement.....	67
Insat, un e-service de réclamations dédié à la rentrée scolaire	68
Éducation – Le Prince Héritier donne le coup d'envoi officiel à Rabat de la rentrée scolaire et l'Initiative « 1 million de cartables » (Vidéo).....	68
ÉDUCATION – El Othmani promet de lutter contre « la surpopulation scolaire » (Vidéo)	68
L'HYMNE NATIONAL REVIENT A L'ÉCOLE	69
Le CESE préconise d'encourager le secteur de l'éducation	69
Rentrée scolaire : 900.000 élèves pour la région Fès-Meknès	69
Rentrée scolaire/Souss Massa : 28 élèves par enseignant au primaire	69
Rentrée scolaire : Rabat étoffe ses ressources humaines	70
Rentrée scolaire : La logistique en place	70
Une soixantaine d'écoles hissent le Pavillon vert	70
Enseignement de l'amazigh : Aucune nouveauté pour cette rentrée	71
Quel avenir pour la réforme de l'enseignement au Maroc?.....	71
Les défis de la rentrée	71
Manuels scolaires : Un approvisionnement normal.....	71
Réforme de l'école : Malgré les signes encourageants, les résultats ne sont pas encore au rendez-vous.....	72
Le Maroc dispose d'une évaluation globale et thématique pour la réforme de l'école nationale	72
Enseignement des statistiques : Le réveil des «réalistes»	72
Inquiétude – Changement des programmes scolaires : Les bouquinistes menacés de « faillite »	72
Ecole publique : Vacances retardées pour les administratifs	73
La "culture de l'impunité" perdue, malgré une baisse de 51% des fraudes au bac	73
Plan d'action pour l'enseignement : Des promesses à l'issue incertaine?	73
Le chemin de "l'école" en plein été à Témara	73
Le casse-tête de l'orientation	74
Un appel à accompagner l'intégration des enfants étrangers dans le système marocain.....	74
Éducation – « Le Maroc mise sur les grandes écoles françaises pour former ses élites, » selon Le Monde	74

LE CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES 2017-2018	74
Education : Un chantier de règne.....	75
Le ministre de l'Éducation nationale visite plusieurs établissements scolaires en milieux urbain et rural dans la province de Ouarzazate	75
Hassad effectue une visite de prospection dans plusieurs établissements scolaires	75
Pour une meilleure gestion de l'école.....	75
Absentéisme des enseignants : Hassad tacle «les militants de gauche»	76
HASSAD PRÉPARE LA GUERRE CONTRE LA DROGUE DANS LES ECOLES.....	76
Emploi : Dans 1 cas sur 4, le diplôme conduit au chômage	76
Les engagements chiffrés de Mohamed Hassad pour la prochaine rentrée	77
« Les menaces » de Hassad poussent plusieurs responsables de l'enseignement à envisager leur démission	77
Ministre de l'Éducation nationale : hausse du taux d'achèvement du cycle d'enseignement primaire durant l'année scolaire 2016-17	77
Mohammed Hassad : le taux de scolarisation au primaire a atteint 99,1%	78
Etudiants à l'étranger. Hassad veut offrir des billets d'avion gratuits	78
Ministre de l'Éducation nationale : la réhabilitation des établissements scolaires vise une meilleure gestion de l'école publique	78
Rentrée scolaire 2017-2018. Ce qui changera dès cette année	78
Arabie Saoudite : les écoles vont introduire l'éducation physique pour les filles	79
Ecole : La revanche des parents	79
Urgence-Ecole-Maroc : La mère des batailles	79
Hassad veut annuler la création d'écoles polytechniques.....	79
Réforme de l'éducation : Le CSEFRS dévoile ses recommandations	80
Des experts internationaux au chevet de l'école marocaine.....	80
M. Hassad : l'utilisation à temps plein des salles de classe permettra d'augmenter de 25% la capacité d'accueil des établissements scolaires.....	80
INDH : Des projets de près de 15 MDH validés à Guercif	81
Education : Azziman approuve les réformes engagées par Hassad	81
Enseignement : Le Conseil de Azziman appelle à la vigilance	81

Conseil de l'éducation : Trois ans après, quel bilan ?	82
Le Maroc organise une conférence internationale sur la qualité de l'éducation (PAPIER GENERAL)	82
Enseignement : Le numérique dans les classes, pas si miraculeux que ça	82
Enseignement : Les cinq commandements du Conseil supérieur de l'éducation	83
Réforme de l'éducation nationale : Comment construire une école qui forme le citoyen de demain	83
Au Maroc, l'abandon scolaire en baisse.....	83
Au Maroc, le décrochage scolaire des filles au primaire en hausse....	83
Du primaire à l'université, les détails du plan Hassad	84
Azziman veut une école plus performante	84
Le ministre de l'Éducation nationale : la province de Larache est prête pour réussir la prochaine rentrée scolaire ..	84
Réforme LMD, à quand les dernières retouches?	85
Plan d'action pour l'enseignement : le point sur les principaux changements	85
Plan d'action pour l'enseignement : Plus de complémentarité entre secteurs.....	85
Le Conseil supérieur de l'éducation, la formation et la recherche scientifique tient sa 12ème session les 26 et 27 juillet à Rabat	85
Hassad sur la corde raide.....	86
Hassad décline sa vision de la réforme de l'enseignement	86
Ecole : L'uniforme scolaire revient.....	86
M. Hassad expose devant le Conseil de gouvernement les grandes lignes du Plan d'action pour la mise en œuvre de la stratégie de la réforme du système de l'éducation et de la formation	86
L'échec du système scolaire a été annoncé depuis 60 ans	87
Éducation nationale : les directeurs pédagogiques refusent de gérer plus d'un établissement à la fois.....	87
Abandon scolaire : Tayssir, neuf ans après	87
Laxial, une plateforme pour moderniser l'école	88
Compétition – Onze jeunes marocains à l'Olympiade internationale des mathématiques de Rio de Janeiro	88
M. Hassad appelle à rendre la prochaine rentrée scolaire exceptionnelle	88
Remise des prix aux meilleurs candidats des olympiades panafricaines des mathématiques	88
Education : plus de 23 mille enseignants bénéficient du mouvement national de mutation au titre de l'année 2017	

.....	89
Enseignement : L'heure de l'assainissement a sonné.....	89
Enseignement de l'arabe à l'étranger : Un nouveau cadre de référence adopté	89
Cour des comptes : Education : 300.000 décrocheurs chaque année	90
Système éducatif : Un premier pas dans le bon sens	90
Fès peaufine son offre éducative	90
Année scolaire 2017-2018 : Ouverture des réinscriptions des élèves à partir de juillet.....	90
68% des MRE satisfaits de l'apprentissage de la langue arabe	91
Enseignement du français dès la 1re année au Maroc : les islamistes en colère	91
L'enseignement de l'Amazighe : les instituts supérieurs concernés par la Circulaire d'El Othmani	91
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	92
Troubles de l'apprentissage : Les coulisses d'une longue journée de dépistage.....	92
L'intelligence émotionnelle à l'école, la clé pour réussir	92
Troubles de l'apprentissage : «La détection doit d'abord se faire à l'école»	92
Troubles de l'apprentissage : L'insoutenable ignorance!	92
Troubles de l'apprentissage : «Je rêve d'une école pour tous»	93
Quand les nouvelles pédagogies bousculent l'enseignement supérieur	93
Comment l'apprentissage de la lecture transforme notre cerveau	93
L'enseignement du français en débat à Derb Ghallaf à Casablanca.....	93
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE).....	94
Le numérique commence à bouleverser l'enseignement	94
Les 5 éléments qui vont transformer le monde de la formation !	94
9rayti.com se tourne vers l'événementiel	94
9rayti.com facilite la guerre aux inscriptions	94

Alphabétisation

Le programme de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées vise 1.500.000 bénéficiaires

Extrait : Le programme de lutte contre l'analphabétisme dans les mosquées lancé par le ministère des Habous et des affaires islamiques vise 1.500.000 bénéficiaires durant la période quinquennale 2015-2016 et 2019-2020, soit un taux de 300.000 bénéficiaires pour chaque année scolaire.

D'après des données publiées par le ministère des Habous et des affaires islamiques relatives aux réalisations et au plan d'action dans ce domaine, le total des bénéficiaires de ce programme au titre de l'année 2016-2017 a atteint 300.000 bénéficiaires, dont 94,96 femmes, tandis que le total des bénéficiaires dans le milieu rural s'établit à 44,67%, dont l'encadrement est assuré par 7.652 personnes y compris des formateurs, des conseillers pédagogiques, des coordinateurs régionaux et provinciaux dans 6.862 mosquées.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/programme-de-lutte-contre-analphabete-mosquees-vise-1-500-000-beneficiaires/>

Date de publication : 10/09/2017

Casablanca traque l'«analphabétisme» de ses élus

Extrait : 3.800 élus à former. La plus grande région du Royaume s'attaque au dossier de la mise à niveau des élus et du personnel des collectivités locales dès cette rentrée. La 1re réunion de la commission régionale pour la formation continue s'est tenue mardi 5 septembre. Il s'agit là du coup d'envoi du

processus d'élaboration du schéma directeur de la formation continue des élus, un droit stipulé pour la 1re fois par la loi organique 111-14 relative aux régions.

«Les membres du conseil de la région ont le droit de bénéficier d'une formation continue dans les domaines en relation avec les compétences dévolues à la région», précise l'article 56 du même texte de loi. Mais ces formations ne seront pas limitées qu'aux membres du conseil de la région. En effet, l'ensemble des conseils (préfectoraux, communaux et arrondissements) seront également intégrés dans le processus.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017028-casablanca-traque-l-analphabete-de-ses-elus>

Date de publication : 06/09/2017

HCP : l'analphabétisme touche 11% des jeunes marocains en 2014

Extrait : Le taux d'analphabétisme des jeunes âgés entre 15 et 24 ans s'est élevé à 11% au niveau national en 2014 contre 32,2% pour l'ensemble de la population, précise le Haut-Commissariat au Plan dans une note d'information sur les aspects socio-démographiques et économiques des jeunes de 15 à 24 ans, publiée à l'occasion de la journée internationale de la jeunesse (12 août)

Ce taux est de 14,8% chez les jeunes filles contre 7,2% chez les garçons, et il est de 4,6% dans le milieu urbain contre 20,1% dans le milieu rural, précise le Haut-Commissariat au Plan dans cette note d'information qui repose sur les données issues du Recensement Général de la Population et de l'Habitat de 2014.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/hcp:-l-analphabete-touche-11-des-jeunes-marocains-en-2014>

Date de publication : 15/08/2017

Lancement de la deuxième phase du programme d'alphabétisation fonctionnelle au profit des artisans

Extrait : La deuxième phase du programme d'alphabétisation fonctionnelle au profit des artisans, initié par le département ministériel chargé de l'artisanat et l'agence nationale de lutte contre l'analphabétisme (ANLCA), a été lancée, ce mardi 11 juillet à Rabat

Lancée lors d'une rencontre sous le thème "L'alphabétisation fonctionnelle pour le développement des compétences professionnelles des artisans", cette phase axée sur l'utilisation des nouvelles technologies afin de faciliter l'accès des bénéficiaires aux différents ateliers, ciblera quelque 11.420 artisans au titre de la saison 2017-2018 et sera mise en œuvre en partenariat avec 76 ONG œuvrant dans toutes les régions du Maroc.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/lancement-de-la-deuxieme-phase-du-programme-d-alphabetisation-fonctionnelle-au-profit-des-artisans>

Date de publication : 12/07/2017

Enseignement privé

Enseignement Supérieur : Grupo Planeta débarque au Maroc

Extrait : Au menu : deux écoles qui verront le jour prochainement. Il s'agit d'OSTELEA School of Hospitality & Tourism, spécialisée dans le management touristique, et ESCALA Business School Paris, un institut de commerce particulièrement réputé dans le domaine des finances, du trading et de l'intelligence de marché. Les deux écoles seront installées au sein d'un même campus basé à Rabat et accueilleront leurs premiers étudiants dès la rentrée 2018.

Liens : <https://Int.ma/enseignement-superieur-grupo-planeta-debarque-maroc/>

Date de publication : 30/09/2017

Le groupe espagnol Planeta (Editis) ouvre deux écoles au Maroc

Extrait : Le groupe espagnol Planeta, spécialisé dans l'édition et la communication, propriétaire d'Editis en France, annonce l'ouverture de deux écoles dans le domaine du tourisme et de la gestion au Maroc. Il s'agit de la première implantation du groupe en Afrique, après des investissements dans le domaine de l'enseignement supérieur en France il y a quelques mois.

Le président du groupe, José Manuel Lara García, a annoncé l'ouverture de deux écoles, de gestion et de tourisme, à Rabat, au Maroc. L'Ostelea School of Hospitality & Tourism, pour la gestion du tourisme et l'hôtellerie, et l'ESLSCA Business School Paris, école supérieure de commerce, ouvriront leurs portes pour la rentrée 2018.

Liens : <https://www.actualitte.com/article/patrimoine-education/le-groupe-espagnol-planeta-editis-ouvre-deux-ecoles-au-maroc/85076>

Date de publication : 30/09/2017

Formation - Maroc : quand l'Essec prend ses quartiers à Rabat

Extrait : C'est un ensemble de bâtiments qui semble comme surgi de terre, immaculé, flambant neuf, ouvert sur le front de l'océan, à Sidi Bouknadel, à 30 minutes environ de Rabat. Un campus à l'américaine, amphithéâtre, salles de cours et résidence universitaire compris, 5 000 mètres carrés situé sur le site de la plage des Nations, au cœur de l'aire urbaine Rabat-Salé-Kénitra. Le nouveau pôle Essec Afrique-Atlantique avait été inauguré le 21 avril dernier par Jean-Michel Blanquer, avant qu'il ne soit

appelé à devenir le ministre de l'Éducation du gouvernement Philippe. Le cadre est idéal, voire idyllique pour les 480 étudiants qui pourront fréquenter le golf et le club de sport du domaine. Mais avant tout, ils devraient y trouver toute la gamme académique « Essec » : formation initiale, formation continue, BBA (Bachelor of Business Administration) et Masters.

Liens :

http://afrique.lepoint.fr/economie/formation-maroc-quand-l-essec-prend-ses-quartiers-a-rabat-28-09-2017-2160543_2258.php

Date de publication : 28/09/2017

Enseignement privé : Une association de parents voit le jour

Extrait : «Les parents se sentent souvent exclus des débats et des négociations entre les pouvoirs publics et les représentants des établissements scolaires, alors qu'il s'agit de prise de décisions qui concernent directement leurs enfants», avance d'emblée Badr Almajdi, président et fondateur de l'Aipeep (association indépendante des parents d'élèves en enseignements privé).

Pour défendre leurs intérêts, les parents ont toujours tenté de créer des associations, mais en vain, leurs efforts n'aboutissent pas face aux différents obstacles auxquels ils se heurtent. Après maintes tentatives, l'Aipeep, créée officiellement en janvier 2017, vient finalement combler ce vide.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017893-enseignement-prive-une-association-de-parents-voit-le-jour>

Date de publication : 27/09/2017

Ecoles privées. Le ministère a-t-il le pouvoir d'agir sur les tarifs?

Extrait : Une déclaration de Mohamed Hassad, ministre de l'Éducation nationale, au sujet des prix pratiqués dans le privé, enflamme la toile depuis quelques jours. Il y affirme sans détour qu'en termes de politique tarifaire des établissements d'enseignement privés, son département n'intervient pas et ne compte pas le faire, et que seul le marché régule. Que dit la loi? Et le conseil de la concurrence?

La déclaration du ministre a choqué de nombreux parents d'élèves inscrits dans des écoles privées. Ils se disent livrés à eux-mêmes, ne comprenant pas la réaction du ministre de tutelle qui "s'est rangé du côté du secteur privé", qui "laisse faire sans aucun contrôle "...

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/176721-Ecoles-privees.-Le-ministere-a-t-il-le-pouvoir-d-agir-sur-les-tarifs.html>

Date de publication : 25/09/2017

ENSEIGNEMENT : Entretien avec Abdelhak MOUTAWAKKIL Président de l'AESPME, Association des établissements supérieurs privés des métiers de l'entreprise et directeur de Sup'RH

Extrait : L'ASPME se penche sur le parachèvement de la mise en œuvre du cadre légal qui régit le secteur. Elle œuvre aussi pour l'application des mesures incitatives prévues par la loi pour l'accompagnement du secteur. Un «mémoire» portant les doléances du secteur a été remis aux ministres de tutelle.

Comment évaluez-vous la qualité de l'enseignement dispensé par les écoles privées, au vu de leur nombre sans cesse croissant et de la prolifération des filières?

Liens : <http://lavieeco.com//enseignement-entretien-avec-abdelhak-moutawakkil-president->

[de-laespme-association-des-etablissements-superieurs-privés](#)

Date de publication : 24/09/2017

Reconnaissance du privé : Le vrai match démarre

Extrait : Si la reconnaissance des établissements privés par l'Etat (conférant de droit l'équivalence des diplômes avec les titres de l'enseignement public) est récente, le principe lui, ne l'est pas. Inscrit dans la loi 01-00, il aura en effet fallu 16 ans pour qu'il soit traduit sur le terrain. De longues années à élaborer un cahier des charges draconien et complexe.

Dix établissements font partie de ce club très fermé ayant décroché ce label : l'Ecole Centrale de Casablanca, l'Ecole d'architecture de Casablanca, l'Université internationale de Casablanca (UIC), l'ESCA Business School, Universiapolis (Agadir), l'Université privée de Marrakech (UPM), l'Université Mohammed VI des sciences de la santé de Casablanca, l'Université internationale Abulcasis des sciences de la santé de Rabat, l'Université internationale de Rabat (UIR), Euromed de Fès, l'université Mohammed VI Polytechnique. Cette dernière regroupe trois établissements: l'école d'ingénieurs Emines à Benguérir, l'African Business School basée à Casablanca et la Faculté de Gouvernance, d'Economie et de Sciences Sociales à Rabat.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017412-reconnaissance-du-privé-le-vrai-match-démarre>

Date de publication : 15/09/2017

Reconnaissance de l'Etat, ce précieux sésame

Extrait : Les écoles d'ingénieurs privées ont elles aussi commencé à déposer leurs dossiers pour la reconnaissance de l'Etat. L'EMSI et l'IGA sont déjà dans la course pour décrocher ce label. «Il s'agit d'un gage de qualité, mais la reconnaissance des employeurs est encore plus importante», estime Mohamed Zaoudi, directeur

de l'IGA. «Nous, le marché nous fait confiance depuis des décennies. L'IGA compte plus de 10.000 diplômés, et commence même à inscrire les enfants de ses lauréats», poursuit-il.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017419-reconnaissance-de-l-etat-ce-precieux-sesame>

Date de publication : 15/09/2017

Ingénieurs : Comment l'école privée marque son empreinte

Extrait : Les meilleurs bacheliers ne vont pas toujours chez elles, mais les écoles privées d'ingénieurs tentent tout de même de s'imposer. Recrutant à partir de la mention «Assez bien», elles offrent à une large partie de jeunes la possibilité d'accéder à leur rêve de devenir ingénieur. «Il est vrai que nous n'avons pas le même input que les grandes écoles publiques.

Toutefois, nous nous devons de former des profils aux meilleurs standards de qualité, c'est là notre challenge», concède Kamal Daissaoui, président du groupe EMSI. Avec ses trois campus à Casablanca, Rabat et Marrakech, l'établissement a été classé «meilleure école d'ingénieurs privée au Maroc» par l'enquête Diorh-Campus Mag d'avril dernier, qui a sondé une trentaine de DRH.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017420-ingenieurs-comment-l-ecole-privée-marque-son-empreinte>

Date de publication : 15/09/2017

London Academy Casablanca, la nouvelle smart school de Bouskoura

Extrait : Elle dispensera un enseignement mixte qui mêle e-Learning et cours présentiels. L'accent est mis sur la maîtrise des langues et

l'apprentissage de la science, la technologie, l'ingénierie, les arts et les mathématiques.

Une smart school nouvelle génération, c'est l'objectif que s'est fixé la London Academy Casablanca, un établissement accrédité par le ministère de l'éducation nationale qui ouvre ses portes cette année. L'initiateur du projet n'est autre que Samir Benmakhlouf, ex-DG de Microsoft Maroc et ex-DG de connectivité monde du même groupe.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/economie/london-academy-casablanca-la-nouvelle-smart-school-de-bouskoura.html>

Date de publication : 15/09/2017

Les grandes écoles investissent le Maghreb

Extrait : Nouvel eldorado de la croissance mondiale, l'Afrique attire les grandes écoles. L'Essec, Dauphine, CentraleSupélec ou encore l'INSA ont ainsi ouvert des campus au Maroc et en Tunisie. Seul souci, elles sont encore loin de faire le plein.

Septembre, c'est le moment de la rentrée à l'Essec Business School. Sur la façade de la grande école de commerce, un polygone frappé d'un E, logo de l'établissement, est encadré par de jeunes palmiers. Les bâtiments anguleux et flambant neufs sont raccordés par des coursives bordées de moucharabiehs. Devant l'entrée, un drapeau tricolore, flanqué de celui du Maroc, flotte selon les caprices du chergui, le vent du Sahara. Bienvenue sur le campus « Afrique Atlantique » de l'Essec, à Rabat.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/09/05/les-grandes-ecoles-investissent-le-maghreb_5181081_4401467.html?xtor=RSS-3208

Date de publication : 06/09/2017

Enseignement supérieur privé : Qu'est-ce qui se

cache derrière la chute des effectifs?

Extrait : La prévision de stagnation des effectifs de l'enseignement supérieur privé, que j'avais émise dans une chronique sur ces colonnes en septembre 2014, se confirme. J'écrivais notamment que: «Depuis la rentrée 2008, le taux de croissance des nouveaux inscrits ne cesse de baisser, affichant une moyenne négative de -1%, avec des creux de -6%, comme en 2010. Pendant ce temps, le taux de croissance des effectifs du public caracole avec une moyenne de 11%, atteignant des pointes de 24%, comme en 2011-2012».

Aujourd'hui, les établissements privés plafonnent à un effectif de 38.200 inscrits, en progression de 5% depuis 5 ans, alors que leurs «alter ego», les établissements publics de formation des cadres affichent une progression de 48%, avec un effectif de 33.800 étudiants.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015192-enseignement-superieur-prive-qu-est-ce-qui-se-cache-derriere-la-chute-des-effectifs>

Date de publication : 30/08/2017

Le groupe Holged étend son réseau en Tunisie

Extrait : La Holding générale d'éducation (Holged) développe son modèle et étend son réseau à la Tunisie. Après l'acquisition récente de l'école Al Jabr (collège-lycée) à Casablanca, Holged poursuit sur sa lancée. A l'instar des autres écoles de son portefeuille, l'école internationale de Carthage, «International School of Carthage» (ISC) détient l'homologation de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

Réunie avec deux autres partenaires au sein d'un consortium, l'opération a été conclue pour 66,6 millions de dinars tunisiens, environ 30 millions de dollars et près de 256,6 millions de DH. Cette mise a été considérée comme la «mieux disante» dans le cadre de l'appel d'offres lancé par Al Karama Holding, pour la reprise de 100% de ses

parts dans l'école. Le pool a réaffirmé sa volonté de poursuivre et développer les prestations offertes par l'établissement et lui donner les moyens d'offrir à ses élèves une éducation conforme aux standards internationaux.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016750-le-groupe-holged-etend-son-reseau-en-tunisie>

Date de publication : 29/08/2017

50 établissements d'enseignement privé risquent une année blanche

Extrait : Des patrons d'institutions d'enseignement privé sont menacés d'une année scolaire blanche, surtout qu'ils ont été empêchés d'inscrire les élèves et font face à des mesures administratives, dont des enquêtes menées par les services de renseignements généraux de la DGSN.

Ces enquêtes sont menées pour la première fois avant l'octroi d'autorisations par les Académies régionales, rapporte Assabah. Le quotidien ajoute que, selon des sources concordantes, près de cinquante établissements ou groupements scolaires n'ont pas encore reçu les autorisations que délivre l'Académie régionale en dépit de l'expiration des délais réglementaires, la satisfaction de toutes les conditions posées et les visites d'inspection des Commissions qui supervisent la conformité de ces établissements avec la loi.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/50-etablissements-denseignement-prive-risquent-annee-blanche/>

Date de publication : 16/08/2017

L'Université privée de Marrakech étend son réseau hors Afrique

Extrait : Après le Maroc, le Sénégal, la Côte d'Ivoire et le Congo Brazzaville, c'est au

Portugal, dans la ville de Braga, que l'Université privée de Marrakech (UPM) implante son nouveau campus. Une première aventure hors Afrique. Soutenue par son partenaire de longue date, le groupe CESP, présent depuis 32 ans dans l'enseignement supérieur de santé au Portugal, l'université ouvre, dès janvier 2018, un premier programme management en hôtellerie internationale, délivré en partenariat avec le groupe Vatel, premier groupe d'écoles de management hôtelier au monde avec 40 établissements répartis sur 4 continents.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016079-l-universite-privee-de-marrakech-etend-son-reseau-hors-afrique>

Date de publication : 11/08/2017

Reconnaissance de l'Etat : L'Université de Benguérir décroche le label

Extrait : Il y a 4 ans, l'OCP lançait un pari: doter Benguérir d'une Université de classe mondiale avec l'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P). Aujourd'hui, ses diplômés sont reconnus par l'Etat au même titre que les diplômés nationaux. En effet, au terme du processus réglementaire d'évaluation, la Commission nationale de Coordination de l'Enseignement supérieur (CNCES) a statué favorablement sur la reconnaissance par l'Etat de l'Université Mohammed VI Polytechnique.

Cette reconnaissance atteste que l'établissement satisfait aux standards de qualité requis, en termes d'infrastructures et d'équipements ainsi qu'au niveau des programmes académiques et de la recherche. Avec des diplômés équivalents, les lauréats pourront accéder à plus de débouchés. Notamment la possibilité de mener des études doctorales dans les universités publiques, et briguer des postes dans l'administration et les entreprises publiques.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015956-reconnaissance-de-l-etat-l-universite-de-benguérir-decroche-le-label>

Date de publication : 08/08/2017

L'Université Internationale de Casablanca met ses ressources au service des étudiants et de l'action communautaire

Extrait : Fortement impliquée dans des programmes visant à libérer le potentiel des étudiants et à soutenir leur autonomie, l'Université Internationale de Casablanca (UIC), université privée ouverte en 2010 reconnue par l'Etat, a marqué une nouvelle étape de son engagement auprès des leaders de demain en étant le partenaire actif d'un grand nombre d'initiatives, qui ont récemment positionné les jeunes marocains comme de véritables acteurs de leur développement et de celui de leur communauté.

Liens :

http://telquel.ma/2017/08/07/1556636_1556636

Date de publication : 07/08/2017

Université Al Akhawayn : 34% des étudiants sont boursiers en 2017

Extrait : L'Université Al Akhawayn d'Ifrane a annoncé, jeudi dernier, que 34% de ses étudiants ont obtenu une bourse en 2017, soit 770 bénéficiaires. «Il s'agit de 220 bourses de mérite et de 550 bourses basées sur le besoin financier», a précisé l'université dans un communiqué.

Pour ces bourses, lancées depuis 1995, Al Akhawayn dispose d'un budget annuel de 290 millions de dirhams avec une subvention de l'État de 8% et des frais de scolarité qui ne représentent que 52% de ses dépenses.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/58427-universite-al-akhawayn-34-des-etudiants-sont-boursiers-en-2017.html>

Date de publication : 07/08/2017

Reconnaissance des écoles privées : La demande d'HEM pour ses antennes réétudiée

Extrait : La demande formulée par HEM, concernant l'obtention de la reconnaissance étatique pour l'ensemble de ses antennes, initialement recalée, est en cours de reconsidération.

Alors que le ministère de l'Enseignement supérieur interdisait la formulation de demandes groupées pour l'ensemble des antennes relevant d'un établissement unique, voilà que ce dernier fait marche arrière et réexamine le dossier déposé par l'institut des Hautes Etudes de Management (HEM).

Le ministère de tutelle, qui avait ainsi coutume de refuser aux business schools multi-sites de remettre des demandes groupées, fait aujourd'hui montre d'une flexibilité inédite, justifiée par la stature de l'institut et, surtout, le succès des tests préliminaires effectués dans le cadre de la première phase d'audit, et qui a débouché sur un blocage du dossier depuis plus d'un an et demi.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/58474-reconnaissance-des-ecoles-privées-la-demande-d-hem-pour-ses-antennes-reetudiee.html>

Date de publication : 07/08/2017

Huit nouvelles universités et écoles privées reconnues par l'État

Extrait : Huit écoles et universités privées ont été reconnues par l'État, après publication d'un décret le 17 juillet au bulletin officiel. La décision concerne l'École supérieure d'architecture de Casablanca, l'Université internationale de Casablanca, l'Université Mohammed VI des sciences de la santé, l'Université privée de Marrakech Tensift El Haouz

(UPM), l'université internationale d'Agadir (Universiapolis), l'École de management ESCA, l'École centrale de Casablanca et l'Université internationale de Zahraoui des sciences de la santé.

Liens :

http://telquel.ma/2017/07/24/reconnaissance-huit-universites-ecoles-superieures-inscrite-au-bulletin-officiel_1555066

Date de publication : 24/07/2017

Enseignement supérieur privé : Actis lance Honoris United Universities

Extrait : Il s'agit du premier réseau panafricain d'enseignement supérieur privé rassemblant des institutions supérieures d'Afrique du Nord et d'Afrique du Sud.

Et c'est à travers le fonds britannique Actis que cette initiative s'effectuera. Honoris United Universities prônera «l'intelligence collaborative» à travers le continent. Ce réseau est composé de 7 institutions membres regroupant 27.000 étudiants, répartis sur 48 campus résidentiels ou urbains, centres d'apprentissage ou en ligne, dans 9 pays et 30 villes en Afrique. Honoris United Universities délivre plus de 100 diplômes dans les domaines des sciences de la santé, de l'ingénierie, de l'IT, du business, du droit, de l'architecture, des arts et du design, des médias, de l'éducation et des sciences politiques. Luis Lopez, le CEO d'Honoris United Universities, aura donc la tâche de «fédérer les savoirs et les pratiques des institutions pionnières dans leurs pays pour former un nouveau profil de lauréats panafricains capables d'accompagner la transformation du continent». L'engagement est officiel.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/enseignement-superieur-privé-actis-lance-honoris-united-universities>

Date de publication : 24/07/2017

Deux universités marocaines dans un nouveau réseau panafricain d'enseignement privé

Extrait : L'Université Mundiapolis et l'École marocaine des sciences de l'ingénieur font désormais partie des sept établissements du réseau africain Honoris United Universities, lancé à Londres le 11 juillet.

Le fonds d'investissement britannique Actis a annoncé le 11 juillet 2017 la création d'un réseau panafricain d'enseignement supérieur privé, "conçu pour former la nouvelle génération de leaders et de professionnels africains". Ce réseau baptisé Honoris United Universities regroupe sept grandes universités africaines.

Liens :

http://telquel.ma/2017/07/14/universites-marocaines-nouveau-reseau-panafricain-denseignement-privé-2_1554128

Date de publication : 14/07/2017

Fès : Un éco-campus pour l'université Euromed

Extrait : C'est probablement l'une des universités les mieux placées dans l'espace euro-méditerranéen. Présidée par le Souverain, et accréditée par 43 Etats, l'université Euromed de Fès (UEMF) vient de décrocher un important prêt, financé par la Banque européenne d'investissement (BEI). Celle-ci, représentée par son vice-président, Romàn Escolano et l'UEMF, représentée par son président, Mostapha Bousmina, ont procédé, vendredi dernier, à la signature d'un contrat de financement pour un prêt de 70 millions d'euros (plus de 700 millions de DH).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014939-fes-un-eco-campus-pour-l-universite-euromed>

Date de publication : 14/07/2017

Enseignement privé : L'émergence de nouveaux acteurs

Extrait : Etre parent en ce début de siècle au Maroc fait nécessairement passer par la case «choix de la meilleure école pour son enfant». Mais se doute-t-on de l'évolution qualitative de l'offre sur le marché depuis quelques années? La différence d'évolution est marquée entre les petites villes où l'offre se limite à un stéréotype d'écoles adaptées aux moyens de la population et à la piètre qualité des enseignants de la place, et les grandes villes, qui vivent à l'heure de la compétition en nombre d'écoles et en qualité d'éducation. Une véritable effervescence, qui a généré une segmentation de l'offre, identifiée par deux critères essentiels: le prix et la qualité des enseignants. Il est supposé que la qualité de l'éducation elle-même est principalement le reflet de la qualité de l'enseignant, plus facile et plus immédiate à évaluer.

Liens : <http://redac.leconomiste.com/article/1014873-enseignement-prive-l-emergence-de-nouveaux-acteurs>

Date de publication : 13/07/2017

L'Ecole Mohamed Al Fatih de Lissasfa remplacée par "Sana Leymoun" de Saham

Extrait : Une nouvelle école bilingue "Ecole Sana-Leymoun" devrait ouvrir dans le bâtiment de l'ancienne école Mohamed Al Fatih de Lissasfa, qui appartenait au réseau turc Gülen.

L'école "Sana Leymoun", qui appartient au groupe Saham, devrait accueillir ses premiers élèves de maternelle et de primaire dès la prochaine rentrée 2017-2018.

Cette école va dispenser un enseignement bilingue, avec l'introduction de la langue anglaise dès la maternelle.

Les frais de scolarité sont fixés à 2.000 DH/ mois pour la maternelle et 2.500 DH/mois pour le primaire.

Pour rappel, le pôle Education de Saham a déjà ouvert 3 établissements à la rentrée 2016, à savoir l'Ecole internationale de Casablanca (EIC) maternelle-Primaire, l'EIC collège-lycée (homologuée AEFÉ), et l'EIR (programme IB-Baccalauréat International) à Rabat.

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/Les-plus-de-Medias-24/174890-L-Ecole-Mohamed-Al-Fatih-de-Lissasfa-remplacee-par-Sana-Leymoun-de-Saham.html>

Date de publication : 08/07/2017

Donner un coup d'accélérateur au secteur

Extrait : L'enseignement supérieur privé, dont les effectifs stagnent depuis près de neuf ans, selon les opérateurs, ne s'en sortira pas seul. Sans mesures incitatives, notamment pour les ménages, il lui sera difficile de capter plus d'étudiants. Néanmoins, cela ne suffit pas. D'autres leviers pourraient être activés. Certains prônent la création de Groupements d'intérêt économique (GIE) d'écoles, à même de leur procurer plus de poids et plus de possibilités d'économies d'échelle. Tandis que d'autres insistent sur la reconnaissance des diplômes, la révision de la gouvernance du secteur, ou encore sur la nécessité de considérer l'enseignement supérieur privé en tant que réel partenaire des pouvoirs publics. Les patrons d'écoles supérieures privées partagent leur recette.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1014477-donner-un-coup-d-accelereur-au-secteur>

Date de publication : 05/07/2017

L'enseignement privé en quête d'émergence

Extrait : A côté des écoles, instituts et universités publiques, les établissements privés ont du mal à exister. Ils le savent très bien, ce n'est pas vers eux que les meilleurs bacheliers se dirigent en premier. Mais ils font d'énormes efforts pour pouvoir aguicher des talents.

Nouvelles filières, partenariats avec des universités prestigieuses à l'étranger, doubles diplômes, échange d'étudiants à l'international, coaching, cours de langues... le privé se plie en quatre pour gratter plus de parts de marché. L'Esca, par exemple, a signé des conventions à tour de bras avec des établissements étrangers sur presque tous les continents. L'ESG, elle, s'est alliée à l'une des plus grandes universités de Chine (université de Shanghai, 250.000 étudiants).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014478-l-enseignement-privé-en-quête-d-emergence>

Date de publication : 05/07/2017

Formation d'ingénieurs : Un créneau prometteur pour l'enseignement privé

Extrait : Après d'une dizaine d'établissements d'enseignement privés (universités et écoles) viennent d'obtenir la reconnaissance de leurs diplômes. Mais le marché de l'emploi reste un élément déterminant pour apprécier l'offre de formation de ces établissements. Ce qui explique l'importance d'innover afin de s'adapter aux besoins du marché.

La formation d'ingénieurs constitue un créneau sollicité par les jeunes bacheliers eu égard aux opportunités de carrières qu'il présente. Elle figure parmi les cursus proposés par les établissements privés pour accompagner le développement des secteurs traditionnels de l'économie nationale comme le BTP, l'industrie, l'énergie et l'agriculture.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014487-formation-d-ingenieurs-un-creneau-prometteur-pour-l-enseignement-privé>

Date de publication : 05/07/2017

Enseignement public

Rentrée scolaire : Hassad veut redorer le blason de l'école publique

Extrait : "Je suis un pur produit de l'école publique", dit-il non sans fierté. Le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad, n'a qu'un seul but: redonner confiance aux Marocains en l'enseignement public. "L'enseignement public a formé une grande majorité de cadres marocains. Tout le monde n'a pas été à la mission! Il faut arrêter de dire que le niveau a chuté et croire qu'il redeviendra comme avant. Arrêtons l'autoflagellation!". En homme convaincu, Mohamed Hassad a exposé sa vision de la réforme de l'enseignement public, ce lundi à Rabat, lors d'une conférence de presse consacrée aux nouveautés de la rentrée.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2017/09/18/hassad-veut-redorer-le-blason-de-lecole-publique_n_18030528.html?utm_hp_ref=maghreb&ir=Maghreb

Date de publication : 19/09/2017

New York : les écoles publiques offrent des repas gratuits toute l'année

Extrait : Quelque 1,1 million d'élèves à New York ont repris, jeudi, le chemin des classes avec une nouveauté particulière cette année, la ville ayant décidé d'offrir des repas gratuits à l'ensemble des écoliers dans les cantines des écoles publiques.

Le département de l'éducation de New York a annoncé la mise en œuvre cette année d'un nouveau programme baptisé "Free school lunch for all" (Déjeuner gratuit pour tous à l'école) visant à soutenir les élèves les plus défavorisés dont les familles peinaient jusqu'ici à payer les

factures des repas servis dans les cantines scolaires.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/new-york-ecoles-publiques-offrent-repas-gratuits-toute-lannee/>

Date de publication : 08/09/2017

Le chef du gouvernement promet des "mesures importantes" pour sauver l'école publique

Extrait : Le chef du gouvernement a souligné que l'enseignement est une "priorité importante" pour le gouvernement, et que l'amélioration de ce secteur sur les plans qualitatif et quantitatif constitue "un choix essentiel et un pari" pour le pays.

Le gouvernement adoptera des mesures importantes afin d'améliorer l'enseignement sur les plans qualitatif et quantitatif, a indiqué, jeudi à Rabat, le chef du gouvernement, Saâd Eddine El Othmani.

S'exprimant à l'ouverture du Conseil de gouvernement, El Othmani a souligné que l'enseignement demeure une "priorité importante" pour le gouvernement, notant que l'amélioration de ce secteur sur les plans qualitatif et quantitatif constitue "un choix essentiel et un pari" pour le Maroc.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-chef-du-gouvernement-promet-des-mesures-importantes-pour-sauver-lecole-publique>

Date de publication : 08/09/2017

L'école publique prête pour une rentrée scolaire dans de bonnes conditions

Extrait : L'école publique est désormais prête à accueillir la rentrée scolaire 2017-2018 dans de bonnes conditions grâce à la mobilisation de tous

les intervenants dans le secteur de l'éducation et de la formation, a indiqué, mardi, le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Dans une déclaration à la presse, en marge de la visite qu'il a effectuée à nombre d'établissements scolaires, dans la région de Béni-Mellal-Khénifra, M. Hassad a relevé que les préparatifs vont bon train pour assurer la mise à niveau et la rénovation des établissements d'enseignement en vue de faire réussir la prochaine rentrée scolaire.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/lecole-publique-prete-rentree-scolaire-de-bonnes-conditions/>

Date de publication : 30/08/2017

Le Maroc a mal à son école publique

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, Mohamed Hassad, n'est pas du genre à rechigner à la tâche. Dès sa nomination, en avril 2017, par le roi Mohammed VI, il a pris sur lui de saisir le taureau qu'est son stratégique et sensible département par les cornes en s'attaquant de front à ses plus brûlants dossiers: ici, il rouvrirait le dialogue avec les syndicats, que son prédécesseur, Rachid Belmokhtar, ignorait depuis 2015; là, il recevait les parents d'élèves, pas tout à fait rassurés par la qualité de l'enseignement et les conditions de scolarisation de leur progéniture. M. Hassad n'a également cessé de sillonner le pays: de la province de Khémisset, début mai 2017, à celle de Mediouna, quelques jours plus tard, le ministre semble décidé à mettre en oeuvre dans les temps la vision stratégique élaborée en 2015 par le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) -à cet égard, il a veillé à s'ouvrir directement avec les enseignants et les différents autres cadres pédagogiques pour s'enquérir auprès d'eux des problèmes rencontrés au quotidien.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/maroc-a-mal-a-ecole-publique/>

Enseignement secondaire

Laurence Auer : Le baccalauréat international option française, une expérience unique permettant aux élèves d'accéder aux classes préparatoires et à l'enseignement supérieur

Extrait : Le baccalauréat international option française constitue une expérience "unique" permettant aux élèves une meilleure préparation pour accéder aux classes préparatoires et à l'enseignement supérieur, a indiqué, lundi à Rabat, la directrice de la culture, de l'enseignement, de la recherche et du réseau au ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères, Laurence Auer.

A l'occasion d'une visite au lycée qualifiant Moulay Youssef à Rabat, lors de laquelle d'amples explications ont été fournies à Mme Auer et les membres de la délégation l'accompagnant, sur le niveau de développement des filières internationales au sein de plusieurs établissements de la région Rabat-Salé-Kénitra, ainsi que des statistiques liées à ces branches, la responsable française s'est réjouie de la qualité de l'enseignement des disciplines non linguistiques (DNL), notant que désormais les professeurs sont capables d'enseigner les sciences de la vie et de la terre (SVT), la physique-chimie et les mathématiques en langue française.

Liens : http://www.libe.ma/Laurence-Auer-Le-baccalaureat-international-option-francaise-une-experience-unique-permettant-aux-eleves-d-acceder-aux_a90587.html

Baccalauréat : la région de l'Oriental enregistre le meilleur taux de réussite au niveau national

Extrait : L'Académie régionale d'éducation et de formation (AREF) de l'Oriental a enregistré le meilleur taux de réussite aux examens du baccalauréat au niveau national.

Selon un communiqué de l'AREF de l'Oriental, le nombre des candidats ayant passé avec succès les examens dans l'ensemble des deux sessions des épreuves du baccalauréat au titre de l'année 2017 a atteint 14.367 élèves, soit un taux de réussite de 73,25%, ce qui constitue une hausse de l'ordre de 5,69% par rapport à l'année scolaire 2015/2016.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/baccalaureat-region-de-oriental-enregistre-meilleur-taux-de-reussite-niveau-national/>

Date de publication : 30/08/2017

Enseignement secondaire : Il n'y aura plus de classes vides entre midi et quatorze heures

Extrait : La rentrée scolaire 2017-2018 apporte son lot de nouveautés. L'une d'elles fait particulièrement jaser: Les salles des collèges et lycées seront exploitées même entre midi et quatorze heures.

Il n'y aura plus de classes vides de midi à quatorze heures. C'est l'une des nombreuses mesures prévues par le ministre de l'Education nationale, Mohamed Hassad. Date d'entrée en vigueur: dès la rentrée prochaine. Elle ne s'appliquera qu'à l'enseignement secondaire collégial et qualifiant (collège et lycée).

Objectif, "des classes opérationnelles au moins dix heures par jour", annonce cette source au ministère de l'Education, contactée par

Médias24. Le ministère avance ces raisons: " On construit de nouvelles salles, alors que celles existantes ne sont utilisées que 60% du temps. Elles devraient l'être pour au moins 80% ou 90%", avait expliqué Mohamed Hassad, qui défendait, mercredi 26 juillet, son plan de réforme devant les membres du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/175438-Enseignement-secondaire-Il-n-y-aura-plus-de-classes-vides-entre-midi-et-quatorze-heures.html>

Date de publication : 28/07/2017

Plus de 280 détenus ont réussi l'examen du baccalauréat

Extrait : Un total de 286 détenus sur 634 candidats a réussi l'examen du baccalauréat libre, lors des sessions ordinaire et de rattrapage, au titre de l'année scolaire 2016-2017, enregistrant un taux de réussite de 45,11 pc, indique mercredi un communiqué de la Délégation générale à l'administration pénitentiaire et à la réinsertion (DGAPR).

Ce taux de réussite dépasse celui enregistré auprès des candidats libres, au niveau national (29,71 pc), tout comme il dépasse de 34,6 pc celui de l'année précédente, précise la DGAPR qui cite le ministère de tutelle.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/plus-de-280-detenus-ont-reussi-lexamen-baccalaureat/>

Date de publication : 26/07/2017

Bac international : Pourquoi ça marche

Extrait : Faudrait-il généraliser la recette du parcours international du baccalauréat marocain à tous les lycéens? Le rendement de cette filière, introduite en 2013-2014, a été visible dès la première promotion sortie l'an dernier. Les élèves de la branche internationale ont été 90,8% à réussir leur examen, contre 61,72% pour leurs camarades scolarisés dans le bac normal. Pour 2017, 98,4% ont pu décrocher leur bac

(7.938 bacheliers), soit la quasi-totalité, contre 65,20% pour les autres. Pourtant, à en croire le ministère de l'Education nationale, il ne s'agit pas d'un réel parcours d'excellence. «Nous sélectionnons les élèves assez bons en français et en arabe, et dans les matières scientifiques. Ils sont acceptés à partir d'une note de 12/20», précise Fouad Chafiqi, directeur des curricula.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015470-bac-international-pourquoi-ca-marche>

Date de publication : 26/07/2017

Bac international : un succès à dupliquer

Extrait : Le taux de réussite est de 98,4% au bac international. Il dépasse largement les autres parcours. La sélection d'élèves bons en langues et sciences y est pour beaucoup.

Le succès du baccalauréat international est sans nul doute un exemple de réussite à dupliquer. Dans son édition du jour, L'Economiste s'interroge en effet sur la possibilité de généraliser la recette de ce parcours à tous les lycéens. Il faut dire que les résultats sont étonnants. «Le rendement de cette filière, introduite en 2013-2014, a été visible dès la première promotion sortie l'an dernier», avec un taux de réussite de près de 91% contre à peine 62% dans le bac normal. Le taux de réussite a grimpé à 98% en 2017, soit 7.938 bacheliers, contre 65,2% pour le bac marocain. La sélection des élèves de ce programme se fait sur leur niveau en français et en arabe, ainsi que dans les matières scientifiques. Ils sont acceptés à partir d'une note de 12/20.

Liens :

<http://www.maghress.com/fr/hibapressfr/6252>

Date de publication : 26/07/2017

Plus de 70% des candidats ont réussi au baccalauréat dans la région Rabat-Salé-Kénitra

Extrait : Le taux de réussite dans les examens du baccalauréat dans la région de Rabat-Salé-Kénitra au titre de l'année 2017 a atteint 70,45% du total des candidats, enregistrant ainsi le deuxième taux de réussite à l'échelle nationale, a indiqué l'Académie régionale de l'éducation et la formation (AREF) de la région.

Selon un communiqué de l'AREF de Rabat-Salé-Kénitra, un total de 32.611 candidats ont réussi l'examen du baccalauréat dans la première et deuxième session, dont 25.104 élèves dans l'enseignement public (avec un taux de réussite de 67,17%) et 5.275 candidats dans l'enseignement privé (un taux de réussite de 91,83), tandis que le taux de réussite des candidats libres s'établit à 29,57% avec 2.232 élèves.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/plus-de-70-des-candidats-ont-reussi-au-baccalaureat-dans-la-region-rabat-sale-kenitra>

Date de publication : 25/07/2017

Education nationale : Plus de 200 000 nouveaux bacheliers au Maroc

Extrait : Un total de 205.524 étudiants scolarisés dans l'enseignement public et privé ont été admis lors des sessions ordinaire et de rattrapage de l'examen du baccalauréat, au titre de l'année 2017, soit un taux de réussite de 65,20%, contre 61,72% en 2016, soit une hausse de 3,48%, a annoncé le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, ajoutant que 52% du total des admis sont des filles.

Un communiqué du ministère précise que 49.490 étudiants scolarisés dans l'enseignement public et privé ont été admis lors de la session de rattrapage de l'examen du baccalauréat.

Liens : <https://int.ma/education-nationale-plus-de-200-000-nouveaux-bacheliers-maroc/>

Date de publication : 23/07/2017

Oujda : Les filles brillent aux examens de fin d'année

Extrait : Les élèves de l'Oriental ne se sont pas contentés de la première place lors des examens du baccalauréat (session de juin 2017) avec un taux de réussite de 56,71%. Deux filles d'Oujda ont obtenu les premières notes au niveau national lors des examens certificatifs de fin d'année scolaire. C'est le cas de l'élève Soumia Kadiri (Lycée Zined Nefzaouia) qui a pulvérisé le record national du baccalauréat régional avec 19,40/20. De son côté l'élève Mounia Lazaar (lycée Mehdi Ben Barka) a obtenu la première note sur le plan national en BTS électricité avec une moyenne de 16,40/20. Quant à l'élève Safae Zerifi (collège Al Qods), elle a obtenu la première note sur le plan régional lors de l'examen de la neuvième année (passage du collège au lycée) avec 19,48/20. Idem pour Hiba Al Azimani de l'école primaire Ahmed Abdeslam de Nador avec une moyenne de 9,75/10.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014980-oujda-les-filles-brillent-aux-examens-de-fin-d-annee>

Date de publication : 16/07/2017

Orientation scolaire au Maroc : Les bacheliers face à la grande désillusion

Extrait : Bac en poche, nombre de futurs étudiants éprouvent des difficultés à choisir entre les différentes branches de formation que proposent les universités et autres établissements d'études supérieures. Et pour cause, l'orientation scolaire, au Maroc, laisse beaucoup à désirer.

Selon Hassan Aissati (photo), spécialiste en orientation scolaire, l'orientation est décisive dans la vie des jeunes élèves. Il affirme que, en l'absence d'une orientation scolaire digne de ce nom, des millions de chômeurs viennent s'ajouter chaque année au compteur, ce qui constitue une bombe à retardement, menaçant d'exploser à n'importe quel moment et de causer des dégâts difficiles à prévoir.

Liens : <https://www.lereporter.ma/actualite-societe/orientation-scolaire-au-maroc-les-bacheliers-face-a-la-grande-desillusion/>

Date de publication : 13/07/2017

Bac option Anglais. Des élèves refusés par des écoles d'enseignement supérieur?

Extrait : Le ministère de l'Education nationale dément l'info selon laquelle "les dossiers de 48 élèves titulaires d'un baccalauréat option anglais ont été refusés par certains établissements d'enseignement supérieur". Les détails.

"Les élèves, ayant un baccalauréat option anglais, qui n'ont pas été acceptés par certaines écoles supérieures pour l'année scolaire 2017-2018 ne répondent pas aux critères et conditions d'accès", nous confie une source autorisée au ministère.

"D'ailleurs, certains établissements n'ont pas encore affichés leurs résultats", poursuit-elle.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/175008-Bac-option-Anglais.-Des-eleves-refuses-par-des-ecoles-d-enseignement-superieur.html>

Date de publication : 12/07/2017

21.151 candidats au bac passent les rattrapages dans la région de Rabat-Salé-Kénitra

Extrait : Un total de 21.151 candidats aux examens nationaux du baccalauréat (2016-17) passeront, à partir de ce mardi 11 juillet au jeudi 13 juillet, la session de rattrapage au niveau de la région de Rabat-Salé-Kénitra, a annoncé l'Académie Régionale de l'Education et Formation (AREF)

Parmi ces candidats, 15.933 sont issus de l'enseignement public et 990 de l'enseignement privé, alors que 4.228 se présentent en tant que candidats libres, indique l'AREF Rabat-Salé-Kénitra dans un communiqué.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/21.151-candidats-au-bac-passent-les-rattrapages-dans-la-region-de-rabat-sale-kenitra->

Date de publication : 12/07/2017

Baccalauréat international option anglais : les parents d'élèves mécontents

Extrait : Lancé depuis quatre ans, le baccalauréat marocain section internationale, option anglais, ne fait pas que des heureux. Les parents d'élèves dénoncent des "notes discriminatoires". Les détails.

Les parents des bacheliers option anglais à Rabat sont mécontents. Ils contestent les résultats qu'ont obtenus leurs enfants durant l'examen du baccalauréat 2017. «Les notes sont discriminatoires. Ma fille a eu 14 au baccalauréat physique chimie option anglais. Avec ce score, elle ne pourra jamais intégrer aucune grande école», confie Wadid Miloudi, membre de l'association des parents d'élèves orientés anglais.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/baccalaureat-international-option-anglais-les-parents-deleves-mecontents-124431>

Date de publication : 07/07/2017

Baccalauréat : des erreurs dans les réponses-types provoquent une nouvelle polémique

Extrait : La correction des épreuves du baccalauréat a de nouveau été suspendue dans la région de Casablanca. Cette fois, ce sont des réponses erronées fournies avec le barème qui ont poussé les correcteurs à protester.

Une nouvelle polémique vient d'éclater autour de la correction des épreuves du baccalauréat. Le journal Assabah, qui parle de «véritable scandale» dans son édition de ce jeudi 15 juin, affirme que la polémique concerne, cette fois, l'examen régional de Casablanca-Settat.

Ainsi, indique le journal, les professeurs chargés de corriger les épreuves ont été surpris de constater que certaines réponses fournies par le ministère, avec le barème de correction, étaient erronées. Ce qui pose un sérieux problème puisque c'est sur la base de ces réponses-types que le candidat est noté.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/baccalaureat-des-erreurs-dans-les-reponses-types-provoquent-une-nouvelle-polemique-123379>

Date de publication : 07/07/2017

Faibles taux de réussite au baccalauréat : Hassad évalue les établissements scolaires

Extrait : Les lycées et autres établissements scolaires seront évalués par les inspecteurs du ministère de l'Éducation nationale, sur ordre de Mohamed Hassad.

Branle-bas de combat chez les inspecteurs du ministère de l'Éducation nationale, qui ont la lourde tâche d'évaluer la performance des différents établissements à la lumière des résultats des examens du baccalauréat 2017.

Le quotidien Al Ahdath affirme, dans son édition du 28 juin, que cette initiative en dit long sur la nouvelle stratégie de Mohamed Hassad, ex-ministre de l'Intérieur qui a hérité du portefeuille de l'Éducation dans une ultime tentative de sauver ce secteur.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/faibles-taux-de-reussite-au-baccalaureat-hassad-evalue-les-etablissements-scolaires-125223>

Date de publication : 07/07/2017

Le bac en poche, les choses sérieuses commencent!

Extrait : Se projeter vers l'avenir, se fixer des objectifs de vie, planifier sa réussite... ce sont là des réflexes que l'école marocaine n'apprend pas à ses élèves. Même en étant surinformés (sites Internet spécialisés, forums de l'étudiant, dépliants, publicités...), les bacheliers fraîchement diplômés demeurent perdus.

D'où l'importance de s'y prendre bien à l'avance, dès l'accès au lycée, voire plus tôt. Le rôle des parents est également crucial dans ce processus. En l'absence d'un système d'orientation scolaire adéquat, c'est à eux qu'il appartient de sensibiliser leurs enfants très tôt à la question et de les accompagner dans leurs choix.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1014492-le-bac-en-poche-les-chose-serieuses-commencent>

Date de publication : 05/07/2017

JRE : Deux établissements marocains primés à l'international

Extrait : Deux établissements marocains de l'enseignement secondaire, le Lycée Abou Yaacoub Badissi d'Al Hoceima et le lycée Abdelkarim El Khattabi de Tinghir, ont été récompensés par le jury international du concours des Jeunes Reporters pour l'Environnement (JRE), selon la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement. Comme à l'accoutumée, le palmarès du concours international a été annoncé, à l'occasion de la Journée mondiale de l'Environnement.

Avec leur photographie d'un vieil homme vendant des paniers en vannerie, les élèves du Lycée Abou Yaacoub Badissi d'Al Hoceima, de l'Académie de Tanger-Tétouan-Al Hoceima, ont remporté une «mention d'honneur» pour la catégorie des 19-21ans, au concours international des JRE, ainsi que le Prix du jury national. La photographie a séduit le jury, mettant en valeur une technique ancestrale, la vannerie, un matériau écologique et le recyclage: le palmier doum, a précisé le communiqué.

Liens : <https://www.lereporter.ma/actualite-societe/jre-deux-etablissements-marocains-primés-a-linternational/>

Date de publication : 01/07/2017

Plus de 93% des candidats non-voyants ont décroché leur bac

Extrait : Le taux de réussite des non-voyants aux examens du baccalauréat, au titre de la session de juin 2017, a atteint 93,75% chez les candidats scolarisés et 87,50% chez les candidats libres, indique l'Organisation Alaouite pour la protection des aveugles au Maroc (OAPAM) dans un communiqué.

Sur les 80 candidats ayant passé les épreuves du baccalauréat, 75 ont décroché leur diplôme, et 14 autres parmi les candidats libres sur un total de 16 candidats, issus des régions de Rabat-Salé-Kénitra et Casablanca-Settat, note l'Organisation Alaouite pour la protection des aveugles au Maroc (OAPAM), dans un communiqué, qui précise que 5 candidats scolarisés vont pouvoir passer la session de rattrapage et un seul parmi les candidats libres.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/plus-de-93-des-candidats-non-voyants-ont-decroche-leur-bac-125601>

Date de publication : 01/07/2017

Enseignement supérieur

Lancement prochain de rencontres avec les universités pour élaborer une nouvelle vision de l'enseignement supérieur

Extrait : Le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, a annoncé, mercredi à Taza, le lancement prochain de rencontres avec les universités pour élaborer une nouvelle vision de l'enseignement supérieur.

“Une réflexion est entamée pour initier incessamment des rencontres avec les

universités, les enseignants, les syndicats de l'enseignement supérieur et les différents partenaires pour examiner et élaborer les stratégies qui permettent à l'université marocaine de former des étudiants qui répondent aux besoins du marché du travail et de l'économie nationale”, a indiqué M. Hassad, dans une déclaration à la MAP, en marge d'une visite à la Faculté polydisciplinaire de Taza.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/lancement-prochain-de-rencontres-avec-les-universites-pour-elaborer-une-nouvelle-vision>

Date de publication : 28/09/2017

Classement international : L'université Mohammed V de Rabat en tête des universités marocaines

Extrait : L'université Mohammed V de Rabat vient en tête de liste des universités marocaines dans le classement international des universités, notamment le classement américain et britannique

L'université Mohammed V est la seule université à figurer dans le classement américain des universités internationales, notamment le classement "QS 2018" et "US News 2017", indique ce lundi 25 septembre un communiqué de l'université, ajoutant qu'elle arrive également en tête de liste des universités marocaines dans le classement internationale britannique "Times Higher Education 2018".

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/classement-international-:-l-universite-mohammed-v-de-rabat-en-tete-des-universites-marocaines>

Date de publication : 26/09/2017

ENSEIGNEMENT : Augmentation du nombre de bénéficiaires des bourses d'étude

Extrait : Hausse des budgets et du nombre de bénéficiaires des bourses dans les écoles et universités publiques. En face, de plus en plus d'établissements privés supérieurs accordent des bourses.

Les études supérieures peuvent générer des frais colossaux de nos jours. Plus particulièrement pour les familles défavorisées, ne disposant pas de revenus suffisants. Conscients de l'importance des études supérieures pour assurer l'avenir des jeunes générations, plusieurs établissements scolaires publics et privés accordent des aides financières à leurs étudiants.

Liens :
<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-augmentation-du-nombre-de-beneficiaires-des-bourses-detude.html>

Date de publication : 23/09/2017

Comment améliorer le classement des universités ?

Extrait : La mise à niveau des espaces universitaires s'impose pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur public ainsi que le classement des universités nationales jugé «catastrophique» à l'échelle internationale. C'est en tout cas, la nouvelle politique que semble adopter le département de tutelle.

La réforme de l'Enseignement supérieur est une grande préoccupation autant que celle de l'Éducation nationale. Les universités marocaines surtout celles à accès ouvert pâtissent d'une image écornée depuis de longues années dont la non-adaptation de la formation dispensée avec les exigences du marché du travail. Tout le monde s'accorde sur ce constat même les responsables du secteur. Le niveau des universités nationales a besoin d'un véritable coup de fouet comme en témoigne le classement

des universités marocaines à l'échelle internationale.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/60076-comment-ameliorer-le-classement-des-universites.html>

Date de publication : 21/09/2017

ENSEIGNEMENT : Entretien avec Aziz Fassouane Directeur de l'ENCG-Settat, Université Hassan 1er

Extrait : 450 nouveaux étudiants ont été inscrits dans l'établissement cette année, soit 50% de plus par rapport à l'année dernière. L'ENCG de Settat est positionnée comme l'une des meilleures écoles de commerce au Maroc. Le taux de réussite est très élevé et l'insertion professionnelle avoisine les 100%.

Quelles sont les principales nouveautés à l'ENCG de Settat pour cette rentrée universitaire?

Cette année a connu un démarrage des cours plus tôt que les années précédentes. La rentrée universitaire 2017-2018 se caractérise par une nouvelle dynamique pour accueillir nos étudiants dans les meilleures conditions. Sur le plan des infrastructures, plusieurs chantiers ont été réalisés dans le but d'offrir à nos étudiants un cadre agréable dans le campus de l'école. Notons à ce titre qu'il y a eu une forte demande de la part des nouveaux bacheliers qui souhaiteraient s'inscrire à l'ENCG de Settat. Environ 450 nouveaux étudiants ont donc été inscrits, soit une augmentation de 50% par rapport à l'année universitaire précédente.

Liens :
<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-entretien-avec-aziz-fassouane-directeur-de-lencg-settat-universite-hassan-1er.html>

Date de publication : 21/09/2017

Concours international de l'invention et de l'innovation : l'Université Hassan 1er de Settat distinguée

Extrait : L'Université Hassan 1er de Settat s'est distinguée, pour la deuxième année consécutive, en remportant plusieurs prix internationaux dans le domaine de l'invention et de l'innovation.

Dans un communiqué, l'Université a indiqué que l'étudiant Amine Laksir a remporté trois médailles d'or et une coupe suite à sa participation au concours international de l'invention et de l'innovation, récemment organisé à Toronto au Canada sous le signe "I Can".

M. Laksir a été primé pour avoir inventé un appareil visant à protéger contre l'explosion des batteries et chargeurs des téléphones portables, tablettes et ordinateurs portables, précise la même source.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/concours-international-de-linvention-de-linnovation-luniversite-hassan-1er-de-settat-distinguee/>

Date de publication : 19/09/2017

ENSEIGNEMENT : Le système Licence-Master-Doctorat bientôt révisé

Extrait : Adoption d'un système de crédits, d'un parcours individualisé, évaluation de l'enseignant..., autant de nouveautés à l'étude. Plusieurs challenges restent à relever, liés aussi bien aux conditions qu'à l'enseignement lui-même.

L'enseignement supérieur au Maroc est toujours sujet à des évolutions et des mutations tant que la bonne équation n'est pas trouvée. La dernière réforme de 2003, qui a introduit le système LMD au niveau du secteur public a certes permis d'harmoniser les formations au niveau national et de favoriser la mobilité des étudiants ainsi que l'alignement sur les standards internationaux, notamment européens; mais, en

face, elle a montré plusieurs limites. Pour ne prendre que la licence fondamentale comme exemple, ce système permet de former un licencié en 3 années, mais ce dernier ne dispose pas, en fin de cursus, de la maturité, encore moins du bagage suffisant pour répondre aux exigences du marché de l'emploi. Et même si le licencié est bien formé, il reste le plus souvent confronté au problème de ses faibles compétences transversales, telles que la communication, les langues, l'esprit d'analyse et la rédaction.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-le-systeme-licence-master-doctorat-bientot-revise.html>

Date de publication : 18/09/2017

ENSEIGNEMENT : Entretien avec Abdellatif Miraoui Président de l'Université Cadi Ayyad

Extrait : Les soft skills sont désormais intégrés dans la formation du niveau master de l'UCA. Plus de 200 étudiants par an suivent un semestre à l'étranger. L'université prévoit l'inauguration de la Cité de l'Innovation de Marrakech.

Dans son plan d'action lancé récemment, le ministère de tutelle a cité un certain nombre de mesures concernant l'enseignement supérieur. Quel regard portez-vous sur cela?

Le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a présenté devant le conseil du gouvernement, le jeudi 20 juillet, un plan d'action global qui vise à donner un nouveau souffle au secteur de l'enseignement supérieur. Les mesures prévues par ce plan sont tirées de la vision stratégique 2015-2030 pour la réforme de l'enseignement.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-entretien-avec-abdellatif-miraoui-president-de-luniversite-cadi-ayyad.html>

Date de publication : 18/09/2017

La réussite dans l'enseignement supérieur, aussi une question d'origine sociale

Extrait : Son bac ES en poche, Benjamin Boreme se souvient « s'être senti complètement perdu » lors de ses premiers mois en licence de droit à Paris-Sud. « Je ne comprenais rien au fonctionnement de la fac et encore moins à ce que l'on attendait de moi. » Ses parents n'ont pas le bac. Il était le premier de sa famille à faire des études, et ne pensait pas être confronté à autant de difficultés. « J'étais un lycéen sérieux, avec des résultats corrects », affirme le jeune homme, aujourd'hui âgé de 26 ans. Il a néanmoins réussi s'adapter et a décroché sa licence dans les temps (en trois ou quatre ans), comme seulement 33 % des élèves issus de milieux défavorisés. Un taux de réussite qui monte à 44 % chez les jeunes issus de milieux favorisés et à 47 % dans les milieux très favorisés.

Liens : http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/09/17/la-reussite-dans-l-enseignement-superieur-aussi-une-question-d-origine-sociale_5186808_4401467.html

Date de publication : 18/09/2017

L'Université Cadi Ayyad en tête des universités marocaines, du Maghreb et de l'Afrique francophone

Extrait : L'Université arrive en tête des universités marocaines, du Maghreb et de l'Afrique francophone selon le « Times Higher Education » dans le classement universitaire mondial 2018.

L'Université Cadi Ayyad figure dans la tranche qui regroupe les premières universités dans le monde, soit dans les 5% des 20.000 établissements d'enseignement supérieur

classés, indique un communiqué de cet établissement d'enseignement supérieur.

Il est à noter qu'elle garde sa position en tant que première au Maroc, en Afrique du Nord et en Afrique Francophone.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/luniversite-cadi-ayyad-en-tete-des-universites-marocaines-du-maghreb-et-de-lafrique-francophone.html>

Date de publication : 18/09/2017

2 universités tunisiennes dans le Top 25 des universités africaines

Extrait : La qualité de l'enseignement supérieur en Tunisie s'est dégradée certes ces dernières années. Mais, heureusement il y a toujours une lueur d'espoir. Certaines universités tunisiennes se distinguent et font l'exception en gardant une qualité irréprochable d'enseignement supérieur ce qui leur a valu de marquer leur présence sur les classements les plus prestigieux du continent africain.

L'institution britannique Times Higher Education vient de publier le classement mondial des meilleures universités du Times Higher Education pour l'année 2018. Selon ce classement qui se base sur 13 critères très bien déterminés et fait l'objet d'un audit indépendant du cabinet PwC, la Tunisie marque sa présence sur la liste des 25 meilleurs universités dans le continent africain à deux reprises.

Liens : <http://www.realites.com.tn/2017/09/2-universites-tunisiennes-dans-le-top-25-des-universites-africaines/>

Date de publication : 17/09/2017

Amzazi : Il faut briser le tabou de la sélection à l'entrée à l'université

Extrait : Le Pr Saaïd Amzazi est président de l'Université Mohammed V depuis janvier 2015. Il est l'un des rares responsables à défendre à haute voix le principe de la généralisation de la

sélection à l'entrée à l'université. Cela augmentera les chances d'insertion sur le marché de l'emploi. Par ailleurs, la conférence des présidents d'université et le ministère de tutelle travaillent sur l'instauration de l'évaluation des enseignants.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017410-amzazi-il-faut-briser-le-tabou-de-la-selection-l-entree-l-universite>

Date de publication : 15/09/2017

Ingénieurs : La technique c'est bien, mais...

Extrait : Employeurs et conseils RH le reconnaissent: des ingénieurs, il y en a en quantité suffisante sur le marché. Mais en termes de qualité, les avis sont un peu plus mitigés. Si leur niveau technique est globalement bon, il leur manque cruellement certaines aptitudes, ce qui rend leur insertion sur le marché du travail de plus en plus compliquée, et leur parcours en entreprise aussi.

«Outre leurs capacités techniques, les ingénieurs sont des managers qui gèrent des équipes. Cet aspect a longtemps été mis de côté dans leur formation initiale, de même que le développement personnel et la stratégie de carrière», relève le président du groupe Diorh, Essaid Bellal. Cette variable est d'autant plus cruciale que les employeurs scrutent avant tout les aptitudes comportementales. «Aujourd'hui, 80% des facteurs de réussite d'une carrière sont liés aux soft skills», souligne Khadija Boughaba, DG du cabinet Invest RH.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017421-ingenieurs-la-technique-c-est-bien-mais>

Date de publication : 15/09/2017

Déficit de profs : Le ministère part à la chasse de profils

Extrait : Chaque année, le ministère de l'Enseignement supérieur reçoit des postes budgétaires au compte-gouttes (300 à 400). Cela

ne lui permet pas de combler les départs à la retraite. Côté enseignants-chercheurs, quelque 308 devraient céder leurs places cette année.

La tendance s'accélérera durant les prochaines années (422 en 2020, et 593 en 2025). D'ici 2030, environ 7.425 auront quitté les universités. Le plus grand nombre de départs sera enregistré dans les facultés des sciences (2.562), suivies de celles des lettres (1.631).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017423-deficit-de-profs-le-ministere-part-la-chasse-de-profils>

Date de publication : 15/09/2017

Les universités se remettent en question, enfin!

Extrait : C'est la démarche naturelle dans tout processus de réforme, évaluer l'existant, en sortir les plus et les moins et tenter ensuite de rectifier le tir. Si quelques écoles d'ingénieurs et instituts s'adonnent à ce travail basique tous les ans ainsi qu'à l'occasion des accréditations, tous les établissements universitaires n'y procèdent pas. Cette année 2017-2018, le ministère de l'Enseignement supérieur entreprend d'évaluer l'ensemble de l'offre de formation. Le projet a été présenté par le ministre Mohamed Hassad au Conseil de gouvernement en juillet dernier.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017424-les-universites-se-remettent-en-question-enfin>

Date de publication : 15/09/2017

Ces îlots qui bousculent le système

Extrait : Le vent de fraîcheur qui souffle sur certaines écoles d'ingénieurs et les facultés des sciences techniques (FST) est la preuve que le système peut bouger. Malgré un contexte où n'existe pas de discrimination positive pour les plus entreprenants, ni de sanction pour ceux qui ne bougent pas du tout, ces établissements réussissent à s'adapter au marché de l'emploi avec une certaine agilité.

C'est peut-être un élément qui devrait donner matière à réflexion aux autorités. Traiter indifféremment (dans l'allocation des ressources) tout le monde de la même manière, encourage les moins bons du système et décourage ceux qui essaient de s'améliorer par des initiatives personnelles.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017425-ces-ilots-qui-bousculent-le-systeme>

Date de publication : 15/09/2017

La cote des FST et des ENSA remonte

Extrait : Les Facultés des sciences et techniques (FST) et les Ecoles nationales des sciences appliquées (ENSA) sont plus jeunes, mais n'en sont pas moins prisées par les employeurs. «Ces établissements produisent aujourd'hui des profils appréciés par les entreprises», assure Khadija Boughaba, DG du cabinet Invest RH.

Certaines, de par leur proximité avec des écosystèmes industriels, ont pris leur envol. A l'instar de la FST de Tanger, à proximité de l'usine Renault et d'industries aéronautiques et électroniques. Ou encore, de l'ENSA de Kénitra, non loin de Tanger Free Zone, et d'un tissu de constructeurs automobiles qui se renforcera davantage avec la future usine PSA. «Notre objectif est de nous positionner en locomotives de nos régions respectives», relève Mohammed Addou, doyen de la FST de Tanger.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017416-la-cote-des-fst-et-des-ensa-remonte>

Date de publication : 15/09/2017

Insertion professionnelle : Le développement informatique cartonne

Extrait : L'ingénierie informatique a le vent en poupe. Tous les secteurs ont aujourd'hui besoin d'experts du digital qui n'ont aucun mal à s'insérer sur le marché de l'emploi. Les ingénieurs informatiques, notamment les développeurs, sont même considérés comme une

denrée rare. L'enquête du site de recrutement en ligne ReKroute.com confirme cette tendance.

Liens : <http://www.leconomiste.com/insertion-professionnelle-le-developpement-informatique-cartonne>

Date de publication : 15/09/2017

Insertion professionnelle/Futurs ingénieurs : Choisissez bien vos filières!

Extrait : Pour les jeunes bacheliers, l'ingénierie est la voie de l'excellence. Chaque année, ils sont des milliers à déposer leur dossier de candidature un peu partout dans l'espoir d'être pris dans une école. En 2016, le marché a accueilli plus de 6.600 lauréats issus d'établissements publics et privés. Mais est-ce que le marché est prêt à absorber ces milliers d'ingénieurs?

Comparativement aux autres types de diplômés, les ingénieurs s'en sortent toujours mieux sur le marché de l'emploi. Toutefois, ils sont de plus en plus touchés par le chômage, et même de longue durée. Cela dépend d'abord des filières. Si certaines assurent une insertion immédiate, d'autres voient leurs débouchés se réduire comme une peau de chagrin. Aujourd'hui, le secteur des technologies de l'information et de la communication est l'un des plus porteurs. Et pour cause, les applications des TIC qui se retrouvent dans tous les pans de l'économie.

Liens : <http://www.leconomiste.com/insertion-professionnelle-futurs-ingenieurs-choisissez-bien-vos-filiere>

Date de publication : 15/09/2017

Supinfo : « Les débouchés des métiers de l'informatique sont certains »

Extrait : Digitalisation, innovation, dématérialisation...Ces projets font, désormais, partie du quotidien d'un grand nombre

d'entreprises marocaines. Une aubaine pour les écoles qui proposent des filières IT. C'est, notamment, le cas de Supinfo.

« Les diplômés de Supinfo sont très appréciés. Ils occupent des postes techniques, créatifs, d'encadrement ou de management dans des entreprises de secteurs industriels ou de services très variés : multimédia, bâtiment, commerce, aéronautique, automobile, luxe, médical, mode, éducation, énergie, fonction publique, tourisme et même humanitaire », c'est en ces termes que Zniber Amine, directeur régional à Supinfo Maroc s'exprime sur l'avenir professionnel des étudiants de son école.

Liens : http://telquel.ma/2017/09/14/supinfo-les-debouches-metiers-linformatique_1561316

Date de publication : 14/09/2017

Les universités américaines dominant le classement « THE » en arts et humanités

Extrait : Plus du quart des 400 universités qui rayonnent au niveau mondial dans ces domaines sont américaines. La France réussit à placer trois établissements dans le top 100.

Et un de plus ! Après le classement des masters de management du Financial Times, le classement mondial des meilleures universités du Times Higher Education, et celui de l'employabilité des diplômés de QS, tous les trois parus en septembre, le Times Higher Education a publié son classement des meilleures universités en arts et humanités. Il met en avant les 400 universités mondiales (contre 100 l'an dernier) qui brillent en art, philosophie, langues, architecture, théologie et archéologie.

Liens : http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/09/14/les-universites-americaines-dominent-le-classement-the-en-arts-et-humanites_5185597_4401467.html

Date de publication : 14/09/2017

Quand le « Financial Times » décrédibilise les classements des écoles de commerce

Extrait : Si l'on pouvait encore accorder un certain crédit aux différents classements qui font florès dans l'enseignement supérieur et à ceux du « Financial Times » en particulier, ce crédit vient d'en prendre un sérieux coup. Et si au contraire on nourrissait une certaine défiance à l'égard de ces classements, cette défiance ne peut qu'être fortement accrue.

La raison ? Sans crier gare, le quotidien britannique, qui fait la pluie et le beau temps sur les classements mondiaux de « business schools », vient de changer les règles du jeu pour son palmarès des masters en management, dont il vient de publier l'édition 2017 (cf. « Le Monde » daté du 11 septembre). Un nouveau critère vient en effet de faire son apparition : la progression de salaire entre la date d'obtention du diplôme et trois années après. Naturellement, ce nouveau critère trouve sa place au détriment d'autres, qui « pèsent » désormais nettement moins lourd dans la pondération : c'est le cas de l'international. « Les critères de la mobilité internationale ainsi que de l'expérience internationale des cours ont été réduits tous deux à 8% tandis que la présence d'internationaux aux boards des écoles est ramenée à seulement 1% », observe ainsi le site « Business Cool », qui suit l'actualité des écoles de management.

Liens : <http://focuscampus.blog.lemonde.fr/2017/09/12/quand-le-financial-times-decredibilise-les-classements-duniversites/>

Date de publication : 12/09/2017

L'Université Hassan II de Casablanca devrait accueillir 30.000 nouveaux étudiants

Extrait : L'Université Hassan II de Casablanca devrait accueillir 30.000 nouveaux étudiants au titre de l'année universitaire 2017-2018, tous cycles confondus (licence, master et doctorat).

Ces étudiants seront répartis sur les 17 établissements relevant de l'université, dont 11.000 seront inscrits aux établissements universitaires à accès ouvert, alors que les autres seront reçus aux établissements sur la base d'un concours ou examen du dossier (sélection). Ce chiffre reste, toutefois, provisoire dans l'attente de la clôture de l'opération des inscriptions qui se poursuit au niveau des différents établissements à accès ouvert, a déclaré à la MAP le vice-président de l'Université Hassan II, Abdellatif Ighzou, notant que le nombre de cycles de formation, ouverts au niveau de l'université, a atteint 350 cycles dont 116 nouveaux pour le master et le master spécialisé.

Liens : http://www.libe.ma/L-Universite-Hassan-II-de-Casablanca-devrait-accueillir-30-000-nouveaux-etudiants_a90119.html

Date de publication : 11/09/2017

Classement des écoles de commerce 2017 du « Financial Times » : la France cède du terrain

Extrait : La France conserve 24 de ses formations en master de management dans le réputé classement du « FT ». Mais, hormis HEC, ses écoles de commerce perdent des places après une modification des critères.

Presque toutes les grandes écoles de commerce françaises décrochent dans le cru 2017 du classement des masters de management du Financial Times, qui distingue 95 business schools du monde entier, selon des critères en partie modifiés. Cette année, seule HEC a su garder sa seconde place dans ce palmarès, qui fait figure de référence : elle reste derrière l'université Suisse de Saint-Gall, première pour la septième année consécutive, et devance désormais l'espagnole IE Business School, qui grimpe du 7e au 3e rang.

Liens : http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/09/11/classement-des-ecoles-de-commerce-2017-du-financial-times-la-france-cede-du-terrain_5184110_4401467.html

Date de publication : 11/09/2017

Tunisie : Les étudiants africains fuient vers le Maroc. Le gouvernement ne baisse pas la garde !

Extrait : Pourquoi les étudiants africains fuient-ils la Tunisie pour mettre le cap sur d'autres pays notamment le Maroc ? En 2010, ils étaient 12 000 à peupler les bancs des universités tunisiennes. Durant l'année universitaire 2016-2017, ils n'étaient plus que 4000. Une chute qui interpelle, non parce que la qualité de l'enseignement supérieur dispensé en Tunisie s'est dégradée, mais parce que les conditions des études pour les étudiants d'origine subsaharienne ne sont plus ce qu'ils étaient et dissuadent ces derniers de venir en Tunisie. Une situation jugée si inquiétante que le Tunisia Africa Business Council (TABC) s'est saisi de la question de concert avec les ministères de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche scientifique, de la Formation professionnelle, des Affaires étrangères et l'Association des étudiants africains et stagiaires en Tunisie, et organisé tout récemment et pour la première fois une rencontre dédiée sous l'appellation de « Tunisian African Empowerment Forum ».

Liens : <https://africanmanager.com/tunisie-les-etudiants-africains-fuient-vers-le-maroc-le-gouvernement-ne-baisse-pas-la-garde/>

Date de publication : 06/09/2017

Classement mondial des universités THE 2018 : la France continue de « sous-performer »

Extrait : Le nombre d'établissements français augmente un peu mais les mieux classés perdent encore du terrain : Paris sciences et lettres, le champion hexagonal, ne pointe qu'au 72e rang.

Comment va l'enseignement supérieur français, à l'aune du classement mondial des universités 2018 du Times higher education ? Selon ce

palmarès britannique, publié mardi 5 septembre, qui fait partie des six classements les plus scrutés à l'international, la France perd quelques rangs mais de façon moins marquée que ces dernières années, tandis qu'elle obtient de nouveaux classés. Ce palmarès, comme d'autres avant lui, confirme que les champions hexagonaux ne font plus partie de l'élite mondiale. « Ils sous-performent », estime le rédacteur en chef du Times higher education, Phil Baty, tandis que l'Asie poursuit sa montée en puissance.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/09/05/classement-mondial-des-universites-the-2018-la-france-continue-de-sous-performer_5181408_4401467.html

Date de publication : 05/09/2017

Emploi des diplômés : L'université s'en remet à l'entrepreneuriat

Extrait : Plusieurs dizaines de milliers de lauréats d'université viennent chaque année grossir les rangs des chômeurs. Ils proviennent principalement d'établissements accessibles sans sélection: droit, économie, lettres, histoire-géographie... En somme, le plus gros contingent des lauréats. Pour contenir ce fléau, le gouvernement vient d'élaborer un mécanisme d'accompagnement des diplômés dans le but d'améliorer leur employabilité, et partant, optimiser le rendement de l'enseignement supérieur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016971-emploi-des-diplomes-l-universite-s-en-remet-l-entrepreneuriat>

Date de publication : 05/09/2017

Lauréats des classes prépas : Pas question de rater les oraux!

Extrait : Il ne sert à rien d'avoir les meilleures notes pour ensuite rater tous les concours, ou

encore, s'orienter vers les mauvais cursus. Etre brillant ne suffit pas toujours. Il est aussi impératif de planifier son parcours et de travailler ses compétences comportementales. Dans les classes prépas, ce n'est pas le fort des étudiants. «Ils ont des lacunes en langues et communication, manquent de raisonnement logique et ont rarement un projet professionnel. Beaucoup sont mal orientés ou forcés par leurs parents à s'inscrire dans les classes prépas», témoigne l'ancien directeur d'un centre public de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015131-laureats-des-classes-prepas-pas-question-de-rater-les-oraux>

Date de publication : 30/08/2017

Francophonie : Un Marocain primé pour la meilleure thèse !

Extrait : Et c'est dans le domaine des études coraniques que le prix a été remporté par Hassan Chahdi qui a une double formation dans le domaine en Arabie Saoudite et en France faisant de lui un incontournable en Europe dans le domaine. Edifiant à l'heure où le terrorisme met en porte à faux la religion musulmane et crée l'amalgame.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/07/18/francophonie-un-marocain-prime-pour-la-meilleure-these/>

Date de publication : 30/08/2017

L'INPT sort ses premiers docteurs

Extrait : L'Institut national des postes et télécommunications (INPT) a célébré, la semaine dernière, la sortie de sa 24e promotion. La cérémonie de remise des diplômes et des prix a été marquée par la présence du ministre de l'Industrie, de l'Investissement, du Commerce et de l'Economie numérique, Mly Hafid Elalamy. Cette promotion est composée de 198 étudiants,

dont 88 ont décroché leur diplôme d'ingénieur d'Etat. «54 sont en mobilité à l'étranger et 56 autres termineront en septembre prochain, après l'achèvement de leur projet de fin d'études qui dure 6 mois», précise Bedreddine Benameur, directeur de l'INPT. «Sur les 24 meilleurs lauréats de cette promotion, figurent 5 étudiants étrangers issus de pays amis africains, ainsi que 13 lauréates, ce qui constitue une fierté pour notre école», ajoute-t-il.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/1015408-l-inpt-sort-ses-premiers-docteurs?_ga=2.26900607.377169251.1502882897-1089696371.1502882897

Date de publication : 28/08/2017

L'université privée de Marrakech investit l'aéronautique

Extrait : Avec le développement du secteur aéronautique, depuis une décennie tout le hub régional évolue. Les ressources humaines sont de loin l'élément le plus stratégique du secteur. Fort de 120 entreprises implantées, le secteur de l'aéronautique a généré plus de 11.000 emplois. Tout un cluster se développe autour du secteur de l'aéronautique. Des formations continues sont proposées aux professionnels ainsi que des cursus classiques ou spécialisés. Et l'université privée de Marrakech souhaite apporter une pierre à l'édifice. Elle lance dès la prochaine rentrée universitaire une formation d'ingénieurs en aéronautique avec l'option matériaux.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014810-l-universite-privee-de-marrakech-investit-l-aeronautique>

Date de publication : 28/08/2017

Etudes supérieures - Ghorfi : Il faut dédramatiser l'erreur d'orientation

Extrait : Se tromper de choix de la branche pour ses études supérieures peut arriver à tout le

monde. «Mais cela peut se rattraper et n'a rien de dramatique; il faut aller de l'avant», assure Thami Ghorfi, président de ESCA Ecole de Management. Le groupe vient de finaliser un nouvel accord stratégique avec HEC Montréal.

A l'heure où les jeunes bacheliers s'interrogent sur la «bonne» voie à suivre pour les études supérieures, ce professionnel de l'enseignement leur prescrit une règle simple: bien s'informer sur la filière et ses perspectives ainsi que sur l'établissement que l'on vise. Enfin, ne pas surestimer ses capacités.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014747-etudes-superieures-ghorfi-il-faut-dedramatiser-l-erreur-d-orientation>

Date de publication : 25/08/2017

L'UNIVERSITÉ MAROCAINE AU BAS DU CLASSEMENT MONDIAL

Extrait : Il n'est pas envisageable de voir de sitôt une université marocaine se classer ne serait-ce que parmi les cent premières universités au monde. Si un classement précédent la plaçait au plus bas du classement mondial annuel, un autre classement établi par le Shangai Consultant Rankin a tout simplement préféré l'ignorer. Cette étude qui se base sur la qualité de l'éducation, celle de la faculté, la publication des recherches et la performance personnelle, ne place que deux universités saoudiennes parmi les meilleures du monde arabe.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/luniversite-marocaine-au-bas-du-classement-mondial/>

Date de publication : 19/08/2017

Classement de Shanghai : Les universités américaines écrasent la concurrence

Extrait : Comme à l'accoutumée et depuis 2003, l'université Jiaotong de Shanghai a publié mardi dernier «l'Academic Ranking of World Universities», une liste des 500 meilleures universités au monde. Sans grande surprise, les

universités américaines gardent leur suprématie. Au total, 135 universités des Etats-Unis figurent au palmarès contre 45 pour la Chine et 38 pour le Royaume-Uni. L'Allemagne et la France placent respectivement 37 et 20 universités.

Dans le top 20 de 2017, les Etats-Unis s'accaparent la part du lion avec 16 établissements en tête du classement. On y retrouve au premier rang, la célèbre Harvard, suivie de Stanford. L'institut de technologie du Massachusetts (MIT), l'université californienne de Berkeley, Princeton, Columbia, Yale font également briller leur pays. Pour le Royaume-Uni, ce sont Cambridge, Oxford et l'université Collège London qui hissent le pays à la deuxième place. En troisième position, la Suisse. Elle réussit à tirer son épingle du jeu grâce à l'Ecole polytechnique fédérale de Zurich.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016313-classement-de-shanghai-les-universites-americaines-ecrasent-la-concurrence>

Date de publication : 17/08/2017

Nouvelle académie dans l'aviation civile

Extrait : Morocco Aviation Private Academy (Mapa) vient enrichir l'offre en formation dans les métiers de l'aviation civile et ingénierie. Créée en 2016, cette académie a mobilisé des investissements conjoints financés par le Maroc et la Jordanie. «L'académie a été créée pour poursuivre la philosophie et les objectifs de formation de Royal Air Maroc Academy. Nous disposons de tous les agréments nécessaires pour dispenser ces formations.

Notre objectif à moyen et long terme est de satisfaire les besoins en ressources qualifiées, notamment des pilotes et du personnel de maintenance aéronautique du Maroc et du continent africain», fait valoir le management de l'académie. Le centre est basé à l'aéroport de Benslimane. Le management veut en faire un centre d'excellence régional et continental en matière de formation de pilotes et de personnel de maintenance. La formation des pilotes s'étend sur 24 mois. En revanche, celle des ingénieurs mécaniciens avion se fait en 30 mois.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016309-nouvelle-academie-dans-l-aviation-civile>

Date de publication : 17/08/2017

Le Maroc absent du classement des meilleures universités du monde

Extrait : Les universités marocaines ont toujours du mal à s'imposer dans le classement mondial des universités. Réalisé par le cabinet indépendant Shanghai Ranking consultant, et publié mercredi 16 août, ce classement ne comprend aucun établissement marocain.

Pour établir ce classement, quatre critères essentiels sont pris en compte. Il s'agit de la qualité de l'éducation (10%), la qualité de la faculté (40%), la publication des recherches (40%), et la performance par personne (10%).

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/INTERNATI/ONAL/175887-Le-Maroc-absent-du-classement-des-meilleures-universites-du-monde.html>

Date de publication : 17/08/2017

ENSEIGNEMENT : La recherche scientifique de plus en plus valorisée au Maroc

Extrait : Bien que plusieurs travaux de recherche restent cantonnés au sein de l'université, d'autres se démarquent par leur apport au développement économique du pays. Le CNRST met à la disposition des chercheurs tous les moyens financiers, matériels, techniques et d'assistance pour accomplir leur recherche.

Il n'est pas un pays au monde qui se développe en écartant la recherche et la production scientifiques. Et le Maroc ne fait pas exception. En effet, la recherche scientifique a été érigée comme pilier fondamental de la stratégie de développement du pays et ce dernier essaye de se doter de l'ensemble des moyens en vue de l'accroître, d'en améliorer la qualité et surtout de la rendre utile.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-la-recherche-scientifique-de-plus-en-plus-valorisee-au-maroc.html>

Date de publication : 17/08/2017

Cinq universités suisses dans le top 100 mondial

Extrait : Très attendu, le célèbre classement de Shanghai - le top 500 des meilleures universités du monde - a livré ses résultats. Premier constat: les très bons scores des universités suisses.

Au 4e rang

Les Ecoles polytechniques de Zurich (19e) et de Lausanne (76e) et les Universités de Zurich (58e), de Genève (60e) et de Bâle (95e) sont les fleurons des hautes écoles suisses en se classant dans le top 100.

En comparaison mondiale, la Suisse se positionne au 4e rang après l'Australie (6), le Royaume-Uni (9) et les Etats-Unis (48).

Liens : <https://www.24heures.ch/suisse/cinq-universites-suisses-top-100-mondial/story/21264227>

Date de publication : 16/08/2017

ENSEIGNEMENT : Les établissements universitaires ont enfin leur évaluateur

Extrait : Seize ans après l'adoption de la loi 00-01 portant organisation de l'enseignement supérieur, l'agence d'évaluation des acteurs du secteur a pu voir le jour. Elle intervient dans 5 domaines dont l'évaluation des filières et de la recherche scientifique.

Rehausser la qualité de l'enseignement est l'objectif ultime qu'ambitionnent d'atteindre toutes les parties concernées par le secteur au Maroc. Plusieurs maux ont été pointés du doigt et nombre de réformes ont été mises en place au fil des années, sans pour autant réussir à redresser la barre. La succession des échecs de ces réformes a enfoncé le système éducatif dans sa globalité dans le marasme qu'il vit actuellement.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-les-etablissements-universitaires-ont-enfin-leur-evaluateur.html>

Date de publication : 16/08/2017

Universités : la France recule dans le classement de Shanghai

Extrait : La France a reculé à la huitième place dans le classement de Shanghai des universités mondiales après avoir occupé la 5-ème position en 2015 et la 6-ème en 2016.

Seules trois universités françaises (Pierre et Marie Curie, Paris Sud et l'ENS) figurent dans le Top 100 de ce palmarès des universités, l'un des plus en vue au monde, contre 48 pour les Etats-Unis, neuf pour le Royaume Uni et six pour l'Australie.

L'Université Pierre et Marie Curie, premier établissement français classé, perd une place est demeure à la 40ème position, suivie de l'Université Paris Sud qui gagne 5 places et se hisse au 41e rang, alors que l'Ecole normale supérieure de Paris a progressé nettement pour se placer à la 69e place (+18 par rapport à 2016).

Liens : http://www.atlasinfo.fr/Universites-la-France-recule-dans-le-classement-de-Shanghai_a84504.html

Date de publication : 16/08/2017

Le classement des universités mondiales révélé

Extrait : Le palmarès est tombé ce mardi 15 août. En 2017, les universités américaines tiennent (encore) les premières places avec 16 établissements dans le top 20.

Sans grande surprise, les universités américaines les plus prestigieuses trustent les premières marches du classement.

Le premier établissement européen pointe à la 3e place. Cambridge fait figure d'exception !

Seulement quelques universités d'Europe se hissent à des places d'honneur, exemples celle

de Zurich (Suisse) à la 19e place et de Copenhague (Danemark) à la 30e.

Liens :

<http://www.lanouvellerepublique.fr/France-Monde/Actualite/Education/n/Contenus/Articles/2017/08/15/Le-classement-des-universites-mondiales-revele-3194278>

Date de publication : 15/08/2017

Harvard et les universités américaines dominant encore une fois le classement de Shanghai

Extrait : Harvard et les universités américaines continuent de caracoler en tête du classement de Shanghai publié mardi, alors que l'université Pierre et Marie Curie reste la meilleure française, en 40e position.

Pour la 15e année consécutive, Harvard arrive en 2017 en tête de ce classement réalisé par le cabinet indépendant Shanghai Ranking Consultancy, qui distingue 500 établissements d'enseignement supérieur dans le monde.

Les deux premières places du podium (et huit des dix premières du classement) sont occupées par des universités américaines, puisque Stanford se place deuxième comme l'an dernier. La troisième place est prise par l'université britannique Cambridge (une place de mieux qu'en 2016).

Liens :

<http://www.lanouvellerepublique.fr/Harvard-et-les-universites-americaines-dominent-encore-une-fois-le-classement-de-Shanghai-3194303>

Date de publication : 15/08/2017

ENSEIGNEMENT : Le secteur cherche encore son chemin...

Extrait : La loi 01-00 n'est plus adaptée au contexte de l'enseignement au Maroc. Plusieurs obstacles entravent le développement de l'université publique. Et il devient urgent de réguler le secteur privé.

L'enseignement supérieur a toujours été au cœur des préoccupations gouvernementales. Plusieurs réformes ont été lancées, certaines ont porté leurs fruits, d'autres non ou pas encore. Elles se sont traduites notamment par la mise en place du système LMD qui a certes permis d'harmoniser les formations et d'aligner le système sur les standards internationaux. Mais en face, il a abouti à une surcharge des programmes pénalisant ainsi la qualité des enseignements. Elles se sont manifestées également par le développement et la mise en place d'un système d'Assurance Qualité dans l'enseignement supérieur; la professionnalisation de l'offre de formation universitaire en vue de l'adapter aux besoins du monde socioéconomique ; le renforcement de l'ouverture du système à l'international et l'intégration progressive des technologies de l'information dans l'enseignement supérieur. Mais globalement, la situation du secteur est encore préoccupante.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/enseignement/enseignement-le-secteur-cherche-encore-son-chemin.html>

Date de publication : 15/08/2017

Classement de Shanghai 2017 : la France maintient sa position

Extrait : Le classement de Shanghai fait partie des 5 classements de référence identifiés par l'inspection générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche (I.G.A.E.N.R.) et de l'inspection générale des finances (I.G.F.) dans leur récent rapport consacré à La prise en compte des classements internationaux dans les politiques de site. Ce rapport souligne l'amélioration progressive de la visibilité des universités françaises dans les classements internationaux. En 2010, 31 établissements français figuraient dans au moins un des cinq principaux classements ; ils étaient 36 en 2016.

Liens : <http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid119166/classement-de-shanghai-2017-la-france-maintient-sa-position.html>

Date de publication : 15/08/2017

Classement de Shanghai : la meilleure université française à la 40e place

Extrait : Comme en 2016, seules trois universités françaises sont dans le Top 100 du très regardé classement mondial de Shanghai.

C'est l'annuel crève-cœur des chercheurs français qui redoublent d'effort pour faire rayonner l'apprentissage et le savoir hexagonal. Cette fois encore, le très médiatique classement de Shanghai, palmarès mondial des meilleures universités, ne rend pas hommage aux établissements tricolores. Il faut aller jusqu'à la 40e place, après pléthore de facultés américaines, pour voir enfin apparaître un nom frenchy, celui de l'Université Pierre-et-Marie-Curie à Paris. Soit même un recul d'un rang par rapport à l'an passé.

Liens :

<http://www.leparisien.fr/societe/classement-de-shanghai-la-meilleure-universite-francaise-a-la-40e-place-15-08-2017-7193640.php>

Date de publication : 15/08/2017

Classement de Shanghai : Les universités africaines éternelles absentes

Extrait : Les classements de Shanghai des 500 meilleures universités au monde se suivent et se ressemblent pour l'Afrique. Seuls deux pays réussissent à placer quelques universités dans ce prestigieux ranking. Il s'agit de l'Afrique du Sud (5 universités) et de l'Égypte (1 seul établissement). Sans surprise, les États-Unis mènent la course en tête avec 16 universités dans les 20 premières places, dont Harvard et Stanford respectivement 1re et 2e. Le Royaume-Uni dispose de trois établissements dans le Top 20 contre un pour la Suisse. Globalement, 135 universités américaines sont répertoriées, contre 45 pour la Chine et 38 pour le Royaume-Uni. L'Allemagne et la France placent respectivement 37 et 20 universités.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/classement-de-shanghai-les-universites-africaines-eternelles-absentes>

Date de publication : 15/08/2017

Le Maroc loin derrière les autres dans le classement des universités les plus influentes du Web

Extrait : C'est un palmarès décevant que vient de publier Webometrics des universités les plus influentes de la toile. Dans ce ranking dominé par les établissements anglosaxons, l'université marocaine signe de mauvais scores .

Sur 11999 universités répertoriées, l'établissement marocain le mieux classé est l'université Cadi Ayyad de Marrakech. Elle arrive à la 1.994e position et est classée 28e dans le monde arabe. Écartées hors des 2.000 premières places, les universités Mohammed 1er d'Oujda s'est vue attribuer la 2.461e place, Mohammed V de Rabat est pour sa part 2.873e, Ibn Zohr d'Agadir 3.168e, Al Akhawayn d'Ifrane 3.255e, Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès 3.280e, tandis que l'université internationale de Rabat détient la 4477e place.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/78502>

Date de publication : 15/08/2017

Scandale - Des parlementaires évoquent « la délivrance de faux diplômes universitaires »

Extrait : Des parlementaires de la majorité et de l'opposition ont dénoncé « la mafia de la corruption » dans le secteur de l'enseignement, notamment la falsification de diplômes, l'inscription dans les universités sans baccalauréat et le plagiat dans les recherches scientifiques.

Plusieurs membres de la commission de l'enseignement, de la communication et de la culture ont souligné que le phénomène de la

vente des diplômes universitaires, courant dans des pays comme la Russie et l'Ukraine, s'est propagé au Maroc où il a bénéficié à des personnalités en vue de devenir ministres dans les gouvernements de Benkirane et celui d'El Othmani.

Liens :

http://article19.ma/accueil/archives/78646?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29

Date de publication : 12/08/2017

L'Université Cadi Ayyad innove avec le Blended Learning

Extrait : En présentiel et à distance. L'université Cadi Ayyad de Marrakech lance sa première formation diplômante en Blended Learning. Une méthode qui allie à la fois formation à distance et formation réelle. L'établissement passe ainsi à la vitesse supérieure en intégrant dans sa stratégie les nouvelles pratiques de pédagogie universitaire. Cette première formation en mode hybride en management commercial est centrée sur l'apprenant.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016080-l-universite-cadi-ayyad-innove-avec-le-blended-learning>

Date de publication : 10/08/2017

Les diplômes de l'Université Mohammed VI Polytechnique reconnus par l'Etat

Extrait : La Commission nationale de coordination de l'enseignement supérieur (CNCS) a statué en faveur de la reconnaissance par l'Etat des diplômes de l'Université Mohammed VI Polytechnique lors de sa session du 25 juillet 2017.

Selon un communiqué de l'université parvenu lundi à la MAP, les diplômes de l'Université Mohammed VI Polytechnique sont dorénavant admis en équivalence avec des diplômes

nationaux et ce, au terme du processus réglementaire d'évaluation de la CNCS.

"Cette reconnaissance atteste que l'Université Mohammed VI Polytechnique satisfait aux standards de qualité requis, en termes d'infrastructures et d'équipements ainsi qu'au niveau des programmes académiques et de la recherche", a souligné le communiqué.

Liens : http://telquel.ma/2017/08/07/les-diplomes-luniversite-mohammed-vi-polytechnique-reconnus-letat_1556765

Date de publication : 10/08/2017

Université : découvrez les 10 établissements les plus vieux du Monde

Extrait : Quelle est la plus ancienne université encore en activité ? Elle a plus de mille ans et n'est pas en Europe. Là c'est l'Italie qui a la palme.

L'université est une tradition ancienne à travers le monde. Et si aujourd'hui, une majeure partie sont récentes, il faut savoir que les plus anciennes ont parfois plus de mille ans d'histoire. Voici les plus anciennes qui ont été recensées. Sachant qu'il s'agit uniquement de celle qui sont encore en activité à cette date.

Liens : <http://mctv.fr/mon-mag-campus/universite-10-etablissements-europe-0908/>

Date de publication : 09/08/2017

Classes prépa : Le Lycée My Youssef de Rabat maintient sa suprématie

Extrait :

Les élèves des classes prépa du lycée Moulay Youssef de Rabat se positionnent toujours en tête. La majorité des nos meilleurs élèves de la classe MP* se sont contentés de passer uniquement les concours des grandes écoles françaises, argumente un professeur du lycée rbat.Mais avec les moyens mobilisés et la qualité des élèves, ce lycée devrait en principe réaliser

des résultats meilleurs avec au moins une dizaine en Polytechnique par exemple, nuance un ancien professeur dans les classes prépa.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015900-classes-prepa-le-lycee-my-youssef-de-rabat-maintient-sa-suprematie>

Date de publication : 07/08/2017

AMO des étudiants : Un engagement pour élargir la base des bénéficiaires

Extrait : Ce sont 28.679 étudiants sur les 280.000 ciblés qui ont bénéficié de la couverture sanitaire, alors que le nombre des boursiers a augmenté de 5% durant la saison universitaire 2016-2018.

Les préparatifs de la rentrée universitaire restent dominés par l'échec connu lors du démarrage de l'opération de couverture sanitaire, avec un pourcentage de 10% seulement de l'objectif qui a été tracé pour cette opération. Selon les données du département de tutelle le nombre des inscrits au régime atteint 28.679 étudiants, sur le nombre prévisionnel qui a été fixé par le gouvernement sortant de Benkirane et qui se situe aux alentours de 280.000. «Les dispositions légales nécessaires seront prises pour hausser le nombre des bénéficiaires», indique la feuille de route du gouvernement», qui fait allusion à la révision des critères et des procédures prévues par la loi.

Liens :

<http://www.leseco.ma/decryptages/evenements/59094-amo-des-etudiants-un-engagement-pour-elargir-la-base-des-beneficiaires.html>

Date de publication : 04/08/2017

Enseignants-chercheurs : Gros déficit à combler!

Extrait : Le manque d'enseignants-chercheurs fait partie des principaux handicaps des universités publiques. Sur les cinq dernières années, le nombre de profs universitaires n'a augmenté que de 18%, alors que celui des étudiants a progressé de 71% (voir illustration).

L'an dernier (2016-2017), les universités ont compté 13.820 enseignants pour 766.446 étudiants.

Les facultés des sciences juridiques, économiques et sociales sont celles qui souffrent le plus du déficit d'encadrement. L'on y compte 162 étudiants par prof. La moyenne nationale, tous types d'établissements confondus, est de 56 étudiants par prof.

Le département de l'Enseignement supérieur tente de remédier à cette situation, mais faute de postes budgétaires, cela reste difficile. En effet, cette année par exemple, le ministère n'a eu droit qu'à 400 postes.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015722-enseignants-chercheurs-gros-deficit-combler>

Date de publication : 02/08/2017

«La reconnaissance de l'Etat permettra de créer des liens entre grandes écoles publiques et privées»

Extrait : L'établissement fait partie des écoles ayant obtenu récemment la reconnaissance de l'Etat. Pour son président, la frontière a bougé ; elle n'est plus entre institutions publiques et privées, mais dorénavant entre établissements reconnus pour le respect des normes et des exigences de l'Etat, et les autres.

En tant qu'opérateur majeur du secteur, quel regard portez-vous sur l'état de l'enseignement supérieur, sa performance, sa contribution à la formation des élites, ses forces mais aussi ses faiblesses et insuffisances ?

Voici une question compliquée ! L'enseignement supérieur comme l'éducation sont au cœur des défis du développement de notre pays. Il répond à une demande de plus en plus forte à l'échelle nationale. Cette demande s'exprime de la part de la jeunesse et des familles mais aussi de la part des secteurs économiques du pays. Je pense qu'il faut voir tout le chemin parcouru et la vitesse à laquelle les changements s'opèrent ; la dynamique est à mon sens enclenchée.

Liens : <http://lavieeco.com/news/economie/la-reconnaissance-de-letat-permettra-de-creer-des-liens-entre-grandes-ecoles-publiques-et-privees.html>

Date de publication : 14/07/2017

Classes prépas : Discrimination contre les étudiants du public?

Extrait : Les bacheliers scientifiques ne peuvent plus s'inscrire dans les classes préparatoires d'économie et de commerce, option technologie (ECT). Cette filière est désormais réservée aux seuls bacheliers en sciences économiques (option sciences économiques ou sciences de gestion comptable). Une circulaire du ministère de l'Éducation nationale, envoyée à toutes les académies régionales et à tous les centres des classes prépas, le précise clairement. Cette décision, qui a pris de court parents et élèves cette année, marque la fin d'une belle opportunité pour les scientifiques. La majorité de ceux souhaitant accéder à de grandes écoles de commerce, marocaines ou françaises, au lieu de passer par la prépa ECS (Economie et commerce, option sciences), préfèrent la ECT.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1014814-classes-prepas-discrimination-contre-les-etudiants-du-public>

Date de publication : 12/07/2017

France / Attractivité : l'enseignement supérieur alerte sur son « décrochage » international

Extrait : Les dirigeants des universités et des grandes écoles déplorent ensemble « la régression constante des moyens attribués tant au financement de la mobilité des étudiants étrangers qu'à leur accueil au sein des établissements ».

L'ensemble des dirigeants des établissements d'enseignement supérieur de France alertent, de concert, sur la perte de vitesse de leurs écoles et

de leurs universités auprès des étudiants étrangers : « Si 235 000 étudiants internationaux étaient présents en 2015 en France, dont 73 % dans les universités et 27 % dans les écoles, notre attractivité s'affaiblit. Après plusieurs années comme troisième pays de destination, derrière les États-Unis (842 000 étudiants) et le Royaume-Uni (428 000), la France vient de passer à la quatrième place derrière l'Australie (266 000) », peut-on lire dans la note commune « sur les mesures nécessaires pour accroître l'attractivité des établissements français d'enseignement supérieur », rendue publique lundi 3 juillet, par la Conférence des présidents d'université (CPU), la Conférence des dirigeants d'écoles d'ingénieurs (Cdefi), la Conférence des grandes écoles (CGE) et le Forum Campus France.

Liens : http://www.lemonde.fr/universites/article/2017/07/07/attractivite-l-enseignement-superieur-alerte-sur-son-decrochage-international_5157472_4468207.html

Date de publication : 07/07/2017

L'intelligence artificielle entre dans l'enseignement supérieur

Extrait : Vague déferlante sur tous les secteurs économiques, l'intelligence artificielle envahit l'enseignement supérieur. Catherine Faron-Zucker, maître de conférences à l'université de Nice-Sophia-Antipolis et référente scientifique du learning lab d'Inria revient pour EducPros sur les questions techniques et éthiques soulevées par le sujet.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/entretiens/intelligence-artificielle-entre-dans-enseignement-superieur.html>

Date de publication : 07/07/2017

Plus de 1.500 candidats réussissent l'examen d'obtention du BTS à la session de mai 2017

Extrait : Un total de 1.579 élèves, dont 1.353 candidats scolarisés (70,91%), ont réussi à l'examen d'obtention du Brevet de technicien supérieur (BTS) au titre de la session de mai 2017, a indiqué le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Le taux de réussite s'est élevé à 71,25% dans les filières du génie mécanique, 71,14% dans les filières de l'économie et de la gestion et 70,41% dans celles du génie électrique et de l'informatique, précise le ministère dans un communiqué. Un total de 3.076 candidats étaient inscrits dans 22 filières au titre de cette session, ajoute la même source, notant que les résultats sont disponibles dans les centres d'examens et sur le portail internet du ministère (www.men.gov.ma).

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/plus-de-1-500-candidats-reussissent-l'examen-d-obtention-du-bts-a-la-session-de-mai-2017>

Date de publication : 05/07/2017

Choix de filières : Rebondir après une erreur d'aiguillage

Extrait : Yasmine Benamour, administrateur directeur général du groupe HEM: «Il faut s'orienter vers le domaine qu'il aime, qui corresponde à sa personnalité, mais qui soit en même temps porteur sur le marché de l'emploi». Khalid Benzakour, directeur général du groupe ISGA: «Chaque bachelier doit se poser des questions de bons sens: Quel centre d'études et quelle branche de formation? La filière est-elle en adéquation avec mon projet d'avenir?»

J'ai toujours eu de bonnes notes en sciences, je vais faire médecine. J'aime écrire, je me sentirais bien à la fac des lettres ou dans une école de journalisme». Ces raccourcis, combien

de fois ne les a-t-on pas entendus dans les conversations de jeunes?

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014491-choix-de-filiere-rebondir-apres-une-erreur-d-aiguillage>

Date de publication : 05/07/2017

Ecoles d'ingénieurs : S'inscrire en ligne, ça marche

Extrait : MINHATY pour les bourses, Otrohati pour les thèses, la digitalisation de l'enseignement supérieur gagne du terrain. Dans un souci d'égalité des chances, les candidats à l'accès aux grandes écoles bénéficient de la nouvelle méthode de sélection. En effet, l'Ecole supérieure de technologie (EST), les Ecoles nationales des sciences appliquées (ENSA), ou encore les Ecoles nationales de commerce et gestion (ENCG), ont toutes leur portail de présélection en ligne basé sur les notes obtenues aux examens du baccalauréat (75% examen national et 25% examen régional).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014489-ecoles-d-ingenieurs-s-inscrire-en-ligne-ca-marche>

Date de publication : 05/07/2017

Cités universitaires : Le dispositif s'étoffe

Extrait : Le parcours du combattant pour l'étudiant marocain commence tôt avec la recherche d'un logement adapté à ses besoins. Malgré l'élargissement de l'offre universitaire et de sa dispersion, il reste nécessaire pour de nombreux étudiants de se déplacer loin de leurs résidences habituelles pour poursuivre leur formation supérieure.

L'offre totale a connu une forte croissance lors de ces dernières années. Elle est passée de 41.000 à 67.837 lits lors des 5 dernières années, avec une forte accélération lors de la dernière année, selon des chiffres issus du ministère de l'Enseignement supérieur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014479-cites-universitaires-le-dispositif-s-etoffe>

Date de publication : 05/07/2017

Big data, digital... Les filières prometteuses

Extrait : Une fois le bac en poche, vers quel saint se vouer? Les nouveaux bacheliers se trouvent tous confrontés à un choix décisif, quant au choix de la filière pour poursuivre leurs études supérieures. Bien entendu, ce choix sera limité notamment aux établissements dont l'accès est régulé en fonction des notes obtenues: grandes écoles d'ingénieurs et de commerce, facultés de médecine...

Toutefois, si les étudiants sont bien coachés dès le départ, une multitude de secteurs sont aujourd'hui de plus en plus demandeurs de profils pointus dans leur domaine. «Certes le diplôme est nécessaire, mais il reste insuffisant pour décrocher un job, car les recruteurs sont devenus exigeants également sur les aptitudes propres (soft skills) des candidats», tient à préciser Ali Alaoui Fdili, consultant Senior à Multiciples, Cabinet conseil en recrutement. Ces filières demandées dépendent également des stratégies de l'Etat et selon les régions. Le cas de l'automobile constitue un exemple éloquent dans ce sens.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014486-big-data-digital-les-filieres-prometteuses>

Date de publication : 05/07/2017

Ibn Zohr diversifie son offre de formation

Extrait : 2.050. C'est le nombre de places que l'Université Ibn Zohr (UIZ) met à disposition des bacheliers pour la rentrée universitaire 2017/2018. Et ce, au niveau de ses établissements supérieurs à accès limité. Dans le détail, les nouvelles places, accessibles sur concours, concernent la Faculté de médecine (100 sièges); l'Ecole nationale des sciences appliquées (260); l'Ecole nationale de commerce et de gestion (ENCG) Agadir (430), ENCG Dakhla

(120); l'Ecole supérieure de technologie (EST) Agadir (640), EST Guelmim (250), EST Laâyoune (250).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014473-ibn-zohr-diversifie-son-offre-de-formation>

Date de publication : 05/07/2017

Les destinations estudiantines passées au crible

Extrait : Choix cornélien pour les élèves après le bac quant aux études supérieures à l'étranger. Une étape cruciale entre rush des examens, suspense des résultats, beaucoup d'étudiants attendent les vacances d'été pour se décider. Ceux qui ont été admis dans des écoles supérieures en France, aux Etats-Unis ou en Chine doivent finaliser leurs démarches administratives afin de commencer à préparer les autres étapes de leur voyage.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014476-les-destinations-estudiantines-passees-au-crible>

Date de publication : 05/07/2017

Enseignement supérieur : L'internationalisation, une nécessité ?

Extrait : Le défi de l'internationalisation devient de plus en plus inévitable, et les universités et écoles du supérieur en sont conscientes. C'est pour cela que le secteur est aujourd'hui témoin de la prolifération de partenariats avec des entités pédagogiques étrangères, au même titre que l'adoption par toutes les écoles de programmes internationaux obligatoires, donnant aux étudiants marocains la possibilité de confronter leurs acquis et aptitudes dans un environnement qui leur est inconnu, mais également aux étudiants étrangers de recevoir une éducation spécialisée dans certains domaines au Maroc.

Liens : <http://www.leseco.ma/58636>

Date de publication : 04/07/2017

Plus de 200 élèves marocains ont accédé aux meilleures universités au monde grâce à Addicest

Extrait : En moins de 3 ans, Addicest a aidé quelque 200 élèves marocains à accéder aux meilleures universités au monde avec des bourses d'études qui, souvent, couvrent la totalité des frais. Cette initiative a été lancée par des jeunes Marocains qui ont eux-mêmes déjà décroché des bourses d'études complètes pour étudier aux Etats-Unis, et qui sont revenus dupliquer le même système dans leur propre pays. C'est ce qui permet aujourd'hui à de jeunes marocains de bénéficier de centaines de bourses d'études méconnues du grand public. Addicest vise non seulement à informer les élèves de ces bourses, mais aussi à les guider dans la constitution de leur dossier.

Liens : <http://lobservateur.info/societe/plus-de-200-eleves-marocains-ont-accede-aux-meilleures-universites-au-monde-grace-a-addicest/>

Date de publication : 03/07/2017

Mohamed Ben Moussa : «L'ENCG-Marrakech cultive aujourd'hui l'excellence»

Extrait : Entretien avec Mohamed Ben Moussa, directeur de l'ENCG- Marrakech

ALM : Quelle est la valeur ajoutée de la formation dispensée à l'ENCG-Marrakech par rapport à celle offerte dans les autres villes ?

Mohamed Ben Moussa : L'ENCG-Marrakech, qui a pour vocation de former les cadres supérieurs dans les métiers de l'entreprise, cultive aujourd'hui l'excellence avec un enseignement de qualité dans de nombreux domaines incluant la gestion, le commerce international, la logistique, la finance, le marketing, etc. Aussi, l'ENCG-Marrakech contribue activement à l'insertion professionnelle de ses lauréats dans les meilleures conditions et cela afin de leur assurer une ouverture efficace vers le monde extérieur. Là où les nouvelles compétences et les

innovations scientifiques sont la clé de voûte du succès face aux nouveaux défis de l'économie mondiale.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/07/02/mohamed-ben-moussa-lencg-marrakech-cultive-aujourd'hui-lexcellence/>

Date de publication : 02/07/2017

El Hassan Lemallem : «Depuis sa création, l'ESI a mis sur le marché 40 promotions avec des profils très recherchés»

Extrait : Entretien avec El Hassan Lemallem, directeur de l'Ecole des sciences de l'information

ALM : La réforme du 26 février 2016 a permis à l'ESI de délivrer le diplôme d'ingénieur d'Etat. Quels ont été les effets de cette mesure ?

El Hassan Lemallem : Permettez-moi tout d'abord de rappeler que l'Ecole des sciences de l'information (ESI) est une école publique d'ingénieurs sous la tutelle du Haut-Commissariat au Plan (HCP), lui-même premier pourvoyeur en information et en données statistiques, économiques et sociales au Maroc. L'ESI a été créée en 1974 sous un concept américain, «Information Science School», pour former un profil particulier et unique dans le monde arabe et africain dit «Information Scientist», d'où l'appellation des anciens diplômés de l'école de «informatistes».

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/06/30/el-hassan-lemallem-depuis-sa-creation-lesi-a-mis-sur-le-marche-40-promotions-avec-des-profils-tres-recherches/>

Date de publication : 01/07/2017

Formation professionnelle

Maroc : Plus de 600.000 stagiaires inscrits dans les établissements de formation professionnelle

Extrait : Le nombre d'étudiants inscrits dans les établissements de la formation professionnelle a atteint 628.000 stagiaires lors de la rentrée scolaire actuelle, contre 501.510 en 2016-2017, a souligné lundi à Rabat, le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Liens :

<http://maghrebemergent.com/actualite/breves/fil-maghreb/78994-maroc-plus-de-600-000-stagiaires-inscrits-dans-les-etablissements-de-formation-professionnelle.html>

Date de publication : 19/09/2017

Formation professionnelle privée Difficile d'exister à côté de l'OFPPPT!

Extrait : Environ 1.300 écoles privées de formation professionnelle, accueillant plus de 80.700 stagiaires, existent au Maroc. Cette offre est renforcée par des centres de formation par apprentissage relevant d'associations (44) et d'autres rattachés à des entreprises (50). Mais le nombre d'établissements ne cesse de baisser. Sur les trois dernières années, près de 400 ont fermé leurs portes.

«Cela représente une perte d'au moins 4.000 emplois», relève Abdesslam Benahra, président de la Fédération marocaine de l'enseignement professionnel privé (FMPEP). Et pour cause, depuis quelques années, le secteur s'est retrouvé rudement concurrencé par l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPPT). Ce dernier forme aujourd'hui plus des ¾ des stagiaires de l'enseignement

professionnel. Le privé, lui, en accueille près de 20%. Avec ces effectifs, les établissements privés tournent à peine à 50% de leurs capacités, selon la Fédération.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/node/1017458>

Date de publication : 16/09/2017

Formation professionnelle : Les instituts de Tanger et Ouarzazate opérationnels en 2019

Extrait : Les métiers en énergies renouvelables ont le vent en poupe. En effet, les perspectives d'avenir qu'offre ce secteur commencent à trouver leur chemin auprès des jeunes bacheliers souhaitant acquérir les connaissances nécessaires pour travailler dans ce secteur prometteur. Une idée que le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique espère fructifier avec la création de trois centres spécialisés dans la formation de cadres en efficacité énergétique. Ainsi, deux instituts de formation aux métiers des énergies renouvelables et de l'efficacité énergétique (IFMERE) sont dans leur phase de construction et d'équipements, il s'agit de l'IFMERE-Ouarzazate et de l'IFMERE-Tanger qui seront opérationnels au plus tard en 2019. Le centre d'Oujda accueille déjà ses futurs lauréats. En effet, le coût de mise en place des trois établissements a été estimé à 95 millions de dirhams par institut, soit un coût global de 285 millions de dirhams portant notamment sur la construction et l'équipement.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formati-on-professionnelle-les-instituts-de-tanger-et-ouarzazate-operationnels-en-2019>

Date de publication : 06/09/2017

Formation professionnelle : Ouverture des candidatures pour l'obtention de bourses

Extrait : Selon le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, les candidatures doivent être déposées via le e-service «Minhaty», jusqu'au 31 juillet, à travers le portail électronique <http://www.minhaty.ma/>.

Les candidatures pour les bourses d'études dans les cycles «technicien» et «technicien spécialisé» au titre de l'année 2017-18, sont ouvertes aux bacheliers 2016-2017 postulant pour l'un des instituts de formation professionnelle, a annoncé le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Liens :

<http://lematin.ma/express/2017/ouverture-des-candidatures-pour-l-obtention-de-bourses/275639.html>

Date de publication : 04/09/2017

Cuisine et restauration : Des opportunités de formation pour les trisomiques

Extrait : Aspirer à une autonomie professionnelle en apprenant un métier est presque à portée de main pour les jeunes bénéficiaires du Centre SAR le Prince Moulay Rachid pour les personnes trisomiques à Rabat. Ce centre de formation et d'accompagnement, géré par l'Association marocaine de soutien et d'aide aux personnes trisomiques (AMSAT), permet aujourd'hui à ces jeunes de disposer d'une formation professionnelle dans la cuisine et la restauration. Ce projet donne ainsi une opportunité précieuse à ces jeunes pour pouvoir s'intégrer dans la société à travers la profession. «Nous veillons également à mettre en oeuvre tout ce qui peut être nécessaire au développement physique, intellectuel et moral de la personne trisomique, en conformité avec ses aspirations», explique Nahid Ghanem, chef de projet à l'Association marocaine de soutien et d'aide aux personnes trisomiques (AMSAT).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015057->

[cuisine-et-restauration-des-opportunités-de-formation-pour-les-trisomiques](#)

Date de publication : 30/08/2017

Les bourses étendues aux stagiaires OFPPT

Extrait : Comme nous l'annoncions dans notre édition n° 5017 du 05/05/2017, les stagiaires de la formation professionnelle bénéficieront d'une bourse d'études. L'idée avait commencé à faire son chemin il y a quelques années sans avoir jamais été concrétisée.

Annoncée dans le cadre des discussions du projet de loi de finances 2017, le principe a été acté récemment en Conseil de gouvernement. Présenté par Larbi Bencheikh, à la fois secrétaire d'Etat à la Formation professionnelle et directeur général de l'OFPPT, le projet de décret est maintenant dans le circuit législatif.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016617-les-bourses-etendues-aux-stagiaires-ofppt>

Date de publication : 25/08/2017

Noor II et III : La formation des jeunes aux métiers des énergies renouvelables a démarré

Extrait : À travers cette initiative, Masen confirme sa volonté de constituer un vivier de compétences dans les zones d'implantation de ses projets, en faisant appel à l'expertise de ses partenaires tels que Sener, mais aussi en étroite collaboration avec l'OFPPT.

Le programme de formation dans les métiers d'énergie solaire thermo-électrique a officiellement démarré. Le lancement de ce programme qui, rappelons-le, est le fruit d'un partenariat signé le 28 mars dernier entre Sener, Masen et l'OFPPT, a été donné le 3 juillet à Ouarzazate. Au total, 100 candidats seront formés à l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) de Ouarzazate pour répondre aux besoins d'exploitation des Centrales Noor II et Noor III.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/07/07/noor-ii-et-iii-la-formation-des-jeunes-aux-metiers-des-energies-renouvelables-a-demarre/>

Date de publication : 07/07/2017

Adaptabilité des formations : Quelles voies suivre ?

Extrait : Les filières de formation ne sont plus aussi rigides qu'avant. Dynamique industrielle et internationalisation obligent, les instituts épousent le moule de l'évolution en s'ouvrant à leurs partenaires étrangers, et en s'inspirant de ce qui a réussi pour eux.

L'adaptation des formations proposées aux réalités des mutations que connaissent les secteurs porteurs est devenue aujourd'hui une variable avec laquelle le secteur de l'enseignement supérieur compte continuellement. L'impératif de maintenir la tangente quant à l'adéquation des formations pilotées avec les exigences des employeurs en termes de profils et de compétences a connu plusieurs cycles d'évolution en très peu de temps.

Liens : <http://www.leseco.ma/58662>

Date de publication : 05/07/2017

Formation alternée : Convaincre les entreprises d'y adhérer

Extrait : Sur les 15 dernières années, la formation professionnelle a gagné du terrain. Depuis 2002, près de 1,5 million de jeunes ont été formés. Ce qui a permis d'alimenter des secteurs-clés en ressources humaines qualifiées. La stratégie 2021 pour la formation professionnelle, annoncée en 2015, prévoit pour sa part la formation de 10 millions de citoyens. Mais tout n'est pas parfait.

La gouvernance du secteur gagnerait à être révisée. A titre d'exemple, les responsabilités des intervenants du système ne sont pas clairement définies. En outre, peu d'interactions existent entre l'Education nationale,

l'Enseignement supérieur et la Formation professionnelle.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014480-formation-alternee-convaincre-les-entreprises-d-y-adherer>

Date de publication : 05/07/2017

Recalés au bac? Comment rebondir?

Extrait : Rater son bac est toujours un mauvais moment à passer, à digérer. La perspective d'une année de perdue, d'une année à refaire, et d'un monde du travail qui s'éloigne un peu. Alors pour bien rebondir après la mauvaise nouvelle, plusieurs options se présentent. La première, logique, étant de rempiler et de retenter sa chance. Car le baccalauréat reste la condition sine qua non au Maroc pour accéder aux études universitaires. Alors persévérance! Et puis, redoubler sa terminale permet de revenir sur les matières que l'on maîtrise le moins. Une manière d'être mieux armé pour la suite. Pour autant, rater son bac peut être aussi l'occasion d'une réorientation. Des établissements privés et l'Office de la formation professionnelle et la promotion du travail (OFPPT) pour le public sont des options intéressantes pour continuer la route sans le fameux sésame. Dans la mesure de ses possibilités, il est aussi possible d'envisager une année sabbatique le temps de la réflexion. Alors quelles options pour quelles opportunités?

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014475-recales-au-bac-comment-rebondir>

Date de publication : 05/07/2017

Partenariat & coopération en éducation

Ces start-ups qui réinventent l'apprentissage

Extrait : Plusieurs start-ups et entreprises se démarquent dans l'écosystème éducatif national en innovant sur plusieurs fronts: soutien scolaire, apprentissage des langues, auto-formation, orientation, entrepreneuriat social, éducation par le sport... Pour la 27e édition du Pitch Lab, le New Work Lab en a sélectionné 5, sur lesquelles les organisateurs ont décidé de braquer leurs projecteurs. «Ces initiatives réinventent l'apprentissage et font partie des plus prometteuses, à nos yeux», fait valoir Fatim-Zahra Biaz, fondatrice du New Work Lab.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1018050-ces-start-ups-qui-reinventent-l-apprentissage>

Date de publication : 29/09/2017

L'effet magique du parascolaire sur les jeunes

Extrait : Abandon scolaire, délinquance, chômage des jeunes... des maux que l'on traîne depuis bien longtemps. Pourtant, il suffit de quelques activités permettant aux jeunes de libérer leur potentiel pour qu'ils soient complètement transformés. L'expérience de l'ONG Tibu en est la preuve. Spécialisée dans le développement personnel à travers le basketball, l'ONG sillonne tout le pays depuis 2010 à la rencontre des élèves dans les écoles publiques.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017892-l-effet-magique-du-parascolaire-sur-les-jeunes>

Date de publication : 27/09/2017

Orientation professionnelle : Inwi guide les jeunes vers le bon choix

Extrait : Orienter les étudiants dans leurs choix professionnels et leur présenter les différents débouchés de leur filière sur le marché de l'emploi. C'est dans cette optique qu'Inwi vient de lancer une campagne virtuelle et interactive à la fois pédagogique et ambitieuse.

Un programme qui prend la forme d'une série de capsules vidéos visibles sur le net au sein desquelles plus d'une quinzaine de collaborateurs du groupe présenteront leurs différents métiers et répondront de manière simple et concise aux multiples questions des visiteurs. La plateforme éclairera ainsi les étudiants sur les différentes filières de formation existantes et sur les nombreux postes disponibles sur le marché. Mais pas seulement. Les capsules mettront également l'accent sur les attitudes et les compétences à acquérir pour exercer chacun des métiers présentés. Les experts en question aborderont enfin les tenants et aboutissants de leur parcours et dévoileront les ficelles de leur profession.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017886-orientation-professionnelle-inwi-guide-les-jeunes-vers-le-bon-choix>

Date de publication : 27/09/2017

La nécessité urgente d'une éducation pour les réfugiés

Extrait : GENEVE - La crise des réfugiés à travers le monde est souvent mesurée en terme de chiffres. Or, pour les réfugiés les plus jeunes, qui ne peuvent suivre une scolarité, il est un indicateur que nul ne peut inverser: l'écoulement du temps. Sur les 17,2 millions de personnes que le Haut commissariat des Nations unies pour les réfugiés (l'Agence des Nations unies pour les réfugiés) est chargé de protéger, près de la moitié sont âgés de moins de 18 ans, ce qui signifie qu'une génération entière de jeunes individus, dont on a déjà volé l'enfance,

pourraient également se retrouver privés d'avenir.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/IDEES/Chroniques/176557-La-necessite-urgente-d-une-education-pour-les-refugies.html>

Date de publication : 20/09/2017

Vivo Energy Maroc lutte contre l'abandon scolaire

Extrait : Dans le cadre de ses actions humanitaires, Vivo Energy Maroc mène pour la 15ème année consécutive son opération de distribution de 300 vélos et plus de 3000 cartables au profit des élèves défavorisés à travers le royaume.

Le coup d'envoi de l'opération a été donné à Oujda, jeudi 14 septembre, en présence du Wali de la région de l'Oriental, Mouad Jamaï, des autorités et des élus locaux.

Cette initiative vise à alléger les charges de la rentrée scolaire de familles nécessiteuses et faciliter l'accès à l'école de leurs enfants.

Pour la rentrée scolaire 2017-2018, le lancement de l'opération a été donné en partenariat avec l'association l'Heure Joyeuse et le Rotary Club de Casablanca Mers Sultan.

Liens : <https://Int.ma/vivo-energy-maroc-lutte-contre-labandon-scolaire/>

Date de publication : 18/09/2017

Une délégation ivoirienne en visite à l'université Mohammed VI polytechnique de Benguerir

Extrait : Une importante délégation composée de 10 responsables ivoiriens a effectué ce mercredi 19 juillet, une visite à l'université Mohammed VI Polytechnique de Benguerir, pour s'informer des bonnes pratiques marocaines en matière agricole.

Le président de l'université Mohammed VI Polytechnique de Benguerir, Driss Ouazar, a déclaré que cette visite extrêmement

importante sur le plan stratégique du royaume et de l'université, a été une occasion pour discuter des possibilités de développer la coopération scientifique et technique avec l'INP-HB dans le domaine de la formation dédiée à la recherche et l'innovation et de collaborer avec les villageois ivoiriens, en quête de possibilités de développement des fermes expérimentales.

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/une-delegation-ivoirienne-en-visite-a-l-universite-mohammed-vi-polytechnique--de-benguerir>

Date de publication : 04/09/2017

Coca-Cola offre des programmes de formation aux USA

Extrait : Le mastodonte des boissons gazeuses, Coca-Cola promeut l'entrepreneuriat dans la zone Mena et Afrique du Nord. En partenariat avec le département d'Etat américain et la Kelley school of business de l'université de l'Indiana, ils prennent en charge une centaine de jeunes pousses. Parmi eux, 16 Marocains à la fibre entrepreneuriale ont été retenus pour participer à cette 6e édition. Ces derniers sont actuellement au Global business institute de l'université de l'Indiana pour une formation d'un mois.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015132-coca-cola-offre-des-programmes-de-formation-aux-usa>

Date de publication : 30/08/2017

USA : Des lycéennes marocaines aux "TechGirls"

Extrait : Quatre lycéennes marocaines participent au programme d'échange "TechGirls" qui se tient du 12 juillet au 3 août prochain aux États-Unis. Ce programme permettra à Asmae Annaque, Yasmina El Argoubi, Asmaa Hadir et Soukaina Tachoufti de renforcer leurs aptitudes techniques, constituer des réseaux et d'établir le contact avec des mentors capables d'orienter leurs futures carrières dans les technologies, explique l'ambassade américaine à Rabat.

Liens : http://www.leconomiste.com/flash-infos/usa-des-lyceennes-marocaines-aux-techgirls?_ga=2.63151599.1791880214.1503569121-1089696371.1502882897

Date de publication : 28/08/2017

Education : 14 jeunes Marocains sélectionnés pour un programme de bourses au Japon

Extrait : A la rentrée de septembre, quatorze jeunes marocains vont décoller direction le Japon. Pour la 3e génération consécutive, ils sont partis pour deux années à l'autre bout de la planète.

Ils sont quatorze, ils ont entre 22 et 39 ans. Ils sont marocains. Ils vont prendre l'avion dès le mois d'août ou septembre, direction le Japon. Dans le cadre d'une coopération maroco-japonaise, ces étudiants ont été sélectionnés à participer au programme "African business education (ABE) Initiative for the Youth" lancé par le Premier ministre Shinzo Abe, lors de la 5e conférence internationale de Tokyo en 2013. Pendant deux ans, ils vont étudier gratuitement dans une université du Japon de leur choix. Puis faire un stage dans une entreprise japonaise.

Liens : http://telquel.ma/2017/08/11/education-14-jeunes-marocains-selectionnes-pour-un-programme-de-bourses-au-japon_1556879

Date de publication : 11/08/2017

Des projets de recherche de l'Université de Meknès financés par la commune urbaine

Extrait : La convention prévoit l'octroi d'une bourse mensuelle aux étudiants inscrits en 3ème année de doctorat

Seize projets de recherche, de divers instituts et facultés de l'université Moulay Ismail de Meknès (UMI), viennent de bénéficier d'un appui financier de la commune urbaine de la ville. Ils

s'inscrivent dans le cadre d'une convention de partenariat conclue entre l'UMI et la commune relative à la recherche scientifique et appliquée. Elle porte sur la consolidation du développement local et l'amélioration des conditions de vie de la population.

Liens : http://www.libe.ma/Des-projets-de-recherche-de-l-Universite-de-Meknes-finances-par-la-commune-urbaine_a89158.html

Date de publication : 08/08/2017

ESCA et HEC Montréal scellent une nouvelle alliance

Extrait : L'ESCA École de management et HEC Montréal, leaders dans les programmes d'études en management, ont signé une convention de coopération qui porte sur un échange d'étudiants. Concrètement, 80 étudiants des deux institutions pourront vivre un semestre d'études à Casablanca ou Montréal au cours des cinq prochaines années. L'accord prévoit également le développement de nouveaux programmes et projets, précisant ainsi le rôle de l'ESCA comme hub éducatif de la région.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/58777-hec.html>

Date de publication : 07/08/2017

Oriental : 4.000 lycéens formés à l'entrepreneuriat

Extrait : 4.000 jeunes de Nador, Berkane et Oujda ont été formés à l'entrepreneuriat grâce à un partenariat Unicef/Injaz Al-Maghrib. Une collaboration qui engage également le programme Forsa de la Coopération canadienne, le Conseil régional de l'Oriental, l'Académie régionale de l'éducation et de la formation et plusieurs entreprises locales. Le but est double, inclure la mise en place des programmes de formation à l'entrepreneuriat au sein des établissements scolaires et créer un changement dans la vie des élèves en les initiant à des prises de position personnelles inspirées du monde de l'entreprise.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015790-oriental-4-000-lyceens-formes-l-entrepreneuriat>

Date de publication : 04/08/2017

TangerMed récompense les meilleurs élèves de la région

Extrait : L'excellence récompensée. La Fondation TangerMed vient de fêter les meilleurs élèves des provinces de Tanger, Tétouan et Fahs Anjra. 14 bacheliers, parmi les meilleurs de la région, ont ainsi été sélectionnés parmi ceux ayant été reçus lors de la session ordinaire du mois de juin 2017 pour recevoir le «Prix TangerMed pour l'excellence» en plus d'une bourse pour continuer leurs études. Cette initiative est organisée en partenariat avec l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) et des associations des parents d'élèves.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015459-tangermed-recompense-les-meilleurs-eleves-de-la-region>

Date de publication : 27/07/2017

Classes prépas : Gros coup de pouce d'Attijariwafa bank

Extrait : La Fondation Attijariwafa bank vient de clôturer son projet de réaménagement des espaces de vie des 25 centres de classes préparatoires publiques du Royaume. «Le soutien aux classes préparatoires constitue un des axes majeurs de notre Fondation. A travers nos actions, nous souhaitons promouvoir l'excellence académique et l'égalité des chances», a précisé Mohamed El Kettani, président-directeur général du groupe Attijariwafa bank, lors de la cérémonie de clôture organisée, jeudi dernier, au lycée Al Khansaa, à Casablanca.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015414-classes-prepas-gros-coup-de-pouce-d-attijariwafa-bank>

Date de publication : 26/07/2017

LE MAROC OFFRE UNE FORMATION D'EXCELLENCE AUX JEUNES CONGOLAIS

Extrait : Les étudiants et parents congolais sont attendus à partir de ce mardi 25 juillet à Béatrice Hôtel pour s'enquérir des opportunités qu'offrent les universités marocaines dont les responsables se sont déplacés à Kinshasa. Cela dans le cadre de la deuxième édition du Forum de l'étudiant africain (EDUMAROC). C'est le ministre de l'Enseignement supérieur et universitaire qui a ouvert ce Forum, hier lundi 24 juillet en présence de son collègue de l'Enseignement primaire, secondaire et professionnel ainsi que plusieurs invités.

Gaston Musemena a déclaré que le Gouvernement va continuer à apporter son soutien à cette initiative louable d'EDUMAROC. Cette expérience, selon lui, augure des jours meilleurs à la coopération Sud-Sud et à la formation de l'élite africaine de demain. Cette collaboration, a indiqué le ministre de l'EPSP, facilite l'accès de la jeunesse congolaise aux universités et écoles marocaines.

Liens :

<http://www.sangoyacongo.com/2017/07/le-maroc-offre-une-formation.html>

Date de publication : 25/07/2017

25 établissements bénéficient d'un projet de réaménagement des centres de classes préparatoires publics

Extrait : Quelque 25 établissements ont bénéficié d'un projet de réaménagement des espaces de vie au niveau des centres de classes préparatoires publics, mené dans le cadre d'un partenariat entre le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et la Fondation Attijariwafa bank.

Lancé en 2013, ce projet a concerné des travaux de réfection des espaces de vie identifiés

(sanitaires, plomberie, électricité, dortoirs, peintures, etc) et l'équipement des centres concernés en matériels lourds de cuisine, selon les besoins exprimés, avec comme but de soutenir les filières d'excellence, en contribuant à l'amélioration des conditions de vie des élèves pensionnaires de ces centres, indique un communiqué du ministère de l'Education nationale.

Liens : http://www.libe.ma/25-etablisements-beneficient-d-un-projet-de-reamenagement-des-centres-de-classes-preparatoires-publics_a88635.html

Date de publication : 25/07/2017

Maroc : le quota des bourses pour les étudiants sénégalais passe de 100 à 150 places

Extrait : Le Maroc a décidé d'augmenter le quota des bourses accordées aux étudiants sénégalais inscrits dans les établissements de l'enseignement supérieur du Royaume, qui passera de 100 à 150 places pour la prochaine rentrée académique, a indiqué vendredi à Dakar l'ambassadeur, directeur général de l'Agence marocaine de coopération internationale (AMCI), Mohamed Methqal.

Liens : <http://www.maghrebemergent.info/actualite/brevs/fil-maghreb/76368-maroc-le-quota-des-bourses-pour-les-etudiants-senegalais-passe-de-100-a-150-places.html>

Date de publication : 23/07/2017

Apprentissage du français : L'expérience édifiante de Medersat.com

Extrait : Après plus de trente ans d'arabisation, mal réfléchi et mal gérée, le bilan est bien fâcheux: les élèves de l'école publique ne maîtrisent plus ni l'arabe classique ni le français. Dès la prochaine rentrée, une nouvelle approche d'apprentissage du français, pour la 5e et 6e année du primaire et pour le collège, sera introduite. La langue de Molières sera, par

ailleurs, dispensée dès la première année du primaire, et non plus à partir de la troisième.

Le réseau d'écoles Medersat.com (420 profs et 10.300 élèves), géré par la Fondation BMCE Bank, lui, a entamé sa réforme en 2015 déjà, suite à un audit interne mené en 2014. L'apprentissage du français a donc été généralisé dès le CP à partir de 2015. Le réseau a aussi commencé à enseigner les sciences en mode bilingue.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1015136-apprentissage-du-francais-l-experience-edifiante-de-medersat-com>

Date de publication : 19/07/2017

Bombardier s'allie avec Al Akhawayn

Extrait : Bombardier Transport et l'Université Al Akhawayn d'Ifrane sont désormais partenaires. Les présidents des deux entités ont signé, jeudi dernier, un accord pour développer le premier programme de formation en gestion dans l'industrie ferroviaire au Maroc et en Afrique. «Il s'agit de développer des formations de gestion de haut niveau dans l'industrie ferroviaire et les domaines de la mobilité durable», indique Driss Ouauouicha, président de l'université d'Ifrane.

Concrètement, le partenariat couvre trois domaines majeurs, à savoir la création du premier programme de Master ferroviaire en Afrique, la création de séminaires techniques sur l'ingénierie et les technologies ferroviaires et la certification des modules de formation continue. «Notre accord avec Bombardier et d'autres organisations montre l'intention de l'université d'ouvrir de nouveaux champs d'entreprise et d'enrichir nos programmes universitaires au niveau international.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1014741-bombardier-s-allie-avec-al-akhawayn>

Date de publication : 11/07/2017

Forte mobilisation de la BEI pour soutenir le secteur privé et la formation supérieure au Maroc : 105 millions d'euros de nouveaux financements signés

Extrait : Lors de sa visite officielle au Maroc, Román Escolano, Vice-Président de la BEI en charge des activités de la Banque au Maghreb, a signé deux financements d'envergure pour soutenir les secteurs privé et d'enseignement supérieur au Maroc pour un montant global de 105 millions d'euros.

Un premier financement de 35 millions d'euros a été signé ce jeudi 6 juillet 2017 avec la société Diana holding et un deuxième d'un montant de 70 millions d'euros est signé ce vendredi 7 juillet 2017 avec l'Université Euromed de Fès. Ces deux nouveaux financements portent à 3,8 milliards d'euros, le montant total des projets signés par la BEI au Maroc entre 2007 et 2017. Cette forte mobilisation de la BEI a été principalement axée sur le soutien aux secteurs clefs de l'économie marocaine tels que le transport et la transition énergétique, l'éducation et la formation de jeunes, l'eau et l'assainissement, le soutien aux PME et aux microentreprises.

Liens : <http://www.eib.org/forte-mobilisation-de-la-bei-pour-soutenir-le-secteur-privé-et-la-formation-supérieure-au-maroc-105-millions-deuros-de-nouveaux-financements>

Date de publication : 10/07/2017

Enseignement supérieur : un prêt de 70 millions d'euro de la BEI pour financer l'éco-campus de l'UEMF

Extrait : La Banque européenne d'investissement (BEI) et l'Université Euromed de Fès (UEMF) ont signé, vendredi à Rabat, un contrat de financement pour un prêt de 70 millions d'euros.

Paraphé par le vice-président de la BEI, Roman Escolano, et le Président de l'UEMF, Mostapha

Bousmina, ce contrat est destiné à boucler le budget d'investissement pour la construction et l'équipement de l'éco-campus de cette université.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/enseignement-superieur-un-pret-de-70-millions-deuro-de-la-bei-pour-financer-leco-campus>

Date de publication : 09/07/2017

Le manque de financement compromet l'éducation des enfants dans les zones de conflit et de catastrophe

Extrait : L'UNICEF n'a reçu que 12 % des fonds nécessaires cette année à la scolarisation des enfants vivant en situation d'urgence

HAMBOURG, Allemagne/NEW YORK, le 7 juillet 2017 - Une pénurie de fonds menace l'éducation de millions d'enfants touchés par des conflits ou des catastrophes, annonce aujourd'hui l'UNICEF en amont du sommet du G20 à Hambourg.

Sur les 932 millions de dollars É.-U. nécessaires cette année pour mettre en œuvre ses programmes d'éducation dans les pays en situation d'urgence, moins de 115 millions de dollars ont été versés à l'UNICEF au titre des contributions volontaires. Un déficit de financement qui compromet l'accès à l'enseignement de base formel et non formel de 9,2 millions d'enfants confrontés à des crises humanitaires.

Liens : <https://www.unicef.fr/contenu/espace-medias/le-manque-de-financement-compromet-l-education-des-enfants-vivant-dans-des-zones-de-conflit-et-de>

Date de publication : 07/07/2017

Maroc-Etats-Unis : Entrée en vigueur du programme "Compact II", doté de 532 millions de dollars

Extrait : Ce programme de coopération vise à "rehausser la qualité du capital humain et améliorer la productivité du foncier" à travers des projets consacrés à l'éducation, la formation professionnelle ainsi qu'à l'amélioration de la productivité du foncier.

Le deuxième programme de coopération entre le Maroc et les États-Unis, Compact II, a été lancé, près de deux ans après sa signature, annonce le Millenium Challenge Corporation (MCC), l'organisme chargé de sa gestion, dans un communiqué le 4 juillet.

Liens : http://telquel.ma/2017/07/05/maroc-etats-unis-entree-en-vigueur-du-deuxieme-programme-cooperation_1552998

Date de publication : 05/07/2017

Politique d'enseignement et d'éducation

La Banque mondiale s'inquiète de la «crise de l'apprentissage»

Extrait : Sans apprentissage, la scolarisation est une «grande injustice». C'est le constat dressé par la Banque mondiale dans son rapport «Apprendre, pour réaliser la promesse de l'éducation», publié hier. C'est surtout le cas des pays à revenu faible et intermédiaire. Des millions de jeunes élèves vivant dans ces régions se voient desservis dans leurs écoles primaires et secondaires des formations qui leur font courir le risque de rater l'opportunité de décrocher des postes valorisants et bien rémunérés.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1017945-la-banque-mondiale-s-inquiete-de-la-crise-de-l-apprentissage>

Date de publication : 28/09/2017

Education : Moi prof, contractuel et bouche-trou

Extrait : Recruter des licenciés, diplômés dans différentes disciplines, pour leur enfiler la blouse d'enseignant, sans aucune formation préalable... Une promotion de 11.000 profs contractuels en 2016-2017, suivie d'une deuxième de 24.000 cette année, affectés directement dans les classes, pour servir de bouche-trous. «La majorité sont motivés, ont envie de bien faire, mais ils n'ont pas les compétences nécessaires pour exercer. Nous essayons de les assister et de les orienter, cependant, ce n'est pas suffisant», témoigne une directrice d'école primaire à Casablanca.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1017888-education-moi-prof-contractuel-et-bouche-trou>

Date de publication : 27/09/2017

Education : L'improvisation continue!

Extrait : Depuis la rentrée, le ministre s'évertue à effectuer pratiquement chaque jour des visites de terrain pour s'en assurer. De leur côté, les inspecteurs pédagogiques et directeurs centraux du ministère de l'Education nationale, munis de grilles d'observation et de suivi qu'ils doivent remplir, sont toujours en train de faire le tour des établissements, afin de vérifier si toutes les écoles se sont conformées aux instructions: peinture, inscriptions, démarrage des cours, évaluation du niveau des élèves durant les deux premières semaines... Que d'énergies déployées pour contrôler ces détails techniques... Pourquoi se donner tant de mal pour des choses, bien qu'utiles, ne relèvent pas de l'essentiel? Ces mesures plutôt esthétiques ne changent, hélas, rien à la dure réalité du terrain.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1017889-education-l-improvisation-continue>

Date de publication : 27/09/2017

L'innovation au cœur des stratégies éducatives mondiales

Extrait : D'importantes disparités de performances demeurent au sein des systèmes éducatifs du monde. Accès difficile à l'éducation, manque d'équité entre les sexes, inadéquation entre les formations proposées et les attentes du marché du travail... Les problèmes sont nombreux et touchent pays pauvres comme développés. S'il n'existe pas de solution miracle pour faire face aux enjeux de l'éducation pour les générations à venir, une constante se remarque toutefois : il importe d'innover.

Liens : <http://www.economiematin.fr/news-innovation-strategie-education-monde-enfants-risque-futur-cuillierier>

Date de publication : 26/09/2017

Rentrée réussie pour Mohamed Hassad

Extrait : Le ministre de l'éducation nationale avait promis moins de 40 élèves par classe avant la rentrée. Aujourd'hui, la moyenne nationale par classe est de 25 élèves pour la 1ère année du primaire et 30 élèves pour les autres niveaux. 92% des classes ne dépassent pas 32 élèves.

La rentrée, c'est aussi 24 000 enseignants de plus, c'est également 9 917 écoles et 799 internats remis à niveau, c'est plus de 350 000 tables renouvelées et, sur le volet pédagogique, l'enseignement du français dès la 1ère année du primaire. Plus loin, le baccalauréat international est désormais ouvert dans 60% des lycées.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/rentree-reussie-pour-mohamed-hassad.html>

Date de publication : 25/09/2017

Oujda : Deux recettes pour lutter contre l'abandon scolaire

Extrait : La direction régionale de l'éducation nationale et la formation professionnelle de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique renforce sa coopération avec ses différents partenaires pour lutter contre l'abandon scolaire. Elle mène des actions tous azimuts pour sensibiliser les habitants du monde rural à l'importance des écoles communautaires dans l'amélioration du niveau des élèves.

Elle procède également à la distribution des vélos et fournitures scolaires pour alléger les charges des élèves nécessiteux et les encourager à ne pas décrocher. C'est le cas pour les communes rurales d'Ain Sfa, Sidi Boulenouar, Ahl Angad, Lebsara, Mestferki, Sidi Moussa, Isly et Bni Khaled où le pourcentage de décrochage est en nette régression. La nouveauté pour cette rentrée scolaire réside dans le fait que ces donations se font en partenariat avec des acteurs associatifs.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1017732-oujda-deux-recettes-pour-lutter-contre-l-abandon-scolaire>

Date de publication : 22/09/2017

Quelle réforme pour l'école ?

Extrait : Depuis sa nomination au ministère de l'enseignement, Mohamed Hassad multiplie les sorties. Il a annoncé des aménagements physiques, le retour de l'hymne national, la réduction du nombre d'élèves par classe et un contrôle plus sévère de l'absentéisme. Que de bonnes intentions, mais sans vision globale. L'activisme de Hassad ne risque pas de révolutionner l'école, ce qu'il n'ambitionne pas, du moins pas ouvertement.

Ahmed Akhchichene avait choisi un excellent slogan « L'école au cœur de la Nation ». Il faut le reconnaître, son programme d'urgence, malgré ses insuffisances, se situait au moins dans une vision sociétale de la réforme de l'école. Malheureusement, il s'est confronté au mur des

conservatismes, au corporatisme syndical, et les résultats n'ont pas été au rendez-vous.

Liens :

<http://www.observateurdu Maroc.info/?p=32381>

Date de publication : 22/09/2017

Education en France : Des annonces en rafale

Extrait : Ce sont quelque 12,4 millions d'élèves français qui ont repris le chemin de l'école. Ils devraient s'attendre à quelques nouveautés comme l'a annoncé à la presse française Jean-Michel Blanquer, le ministre de l'Education.

Voici les grandes orientations:

■ Fini les téléphones portables: L'interdiction des portables au collège devrait voir le jour en 2018. Sachant que l'usage des téléphones est déjà interdit en classe. Cette disposition pourrait être rendue possible par des «casiers qui ferment» ou avoir différentes solutions d'un endroit à l'autre. Dans le programme de campagne d'Emmanuel Macron figurait en bonne place l'interdiction des portables dans l'enceinte des écoles primaires et des collèges.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017539-education-en-france-des-annonces-en-rafale>

Date de publication : 19/09/2017

Education : Hassad nous explique sa méthode

Extrait : Homme des dossiers difficiles, il a été choisi par Mohammed VI pour mettre fin au fiasco de l'éducation. Envoyé au tableau par TelQuel, il donne sa recette pour résoudre cette équation.

A l'annonce de la nomination du gouvernement, le 5 avril, certains noms créent la surprise. Parmi eux, Mohamed Hassad. Technocrate jusqu'au bout des ongles, le très réservé ministre de l'Intérieur se trouve ainsi propulsé à la tête d'un département unanimement montré du doigt, celui de l'Education nationale, auquel vient se greffer également le ministère de l'Enseignement supérieur. C'est d'autant plus surprenant que le haut commis de l'Etat enfile

pour la première fois de son parcours une casquette politique prêtée à la va-vite par le Mouvement Populaire. "Hassad est un ingénieur compétent (...) Et je trouve que nommer un non-partisan à la tête du ministère de l'Education est une très bonne chose (...) l'Enseignement a besoin de durée, de cohérence et de continuité", nous expliquait, au lendemain de la nomination de Hassad, l'intellectuel Driss Khrouz, balayant certaines critiques sur le choix d'un ancien ministre de l'Intérieur à la tête de l'Education nationale. Fidèle à sa discrétion, Hassad, tout en faisant chaque semaine la Une des journaux, continue de fuir la presse tant que faire se peut.

Liens :

http://telquel.ma/2017/09/18/education-hassad-explique-methode_1561635

Date de publication : 19/09/2017

Dysfonctionnements de l'enseignement : La réforme est possible selon Hassad

Extrait : «La réforme du secteur de l'enseignement est possible et faisable». En tout cas, c'est la conviction affichée par Mohamed Hassad dans la première conférence de presse qu'il vient d'organiser en tant que chef du département de l'Enseignement. En dépit des maux qui gangrènent le secteur et écornent son image auprès des parents, le responsable gouvernemental se dit confiant. La recette de la réforme n'est pas visiblement magique.

Le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieure et de la recherche scientifique, Mohammed Hassad réussira-t-il là où ses prédécesseurs ont échoué ? Très attendue, sa première conférence de presse a été marquée par bon nombre de messages positifs.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/60033-dysfonctionnements-de-l-enseignement-la-reforme-est-possible-selon-hassad.html>

Date de publication : 19/09/2017

Education, enseignement supérieur et formation professionnelle... la rentrée en douze chiffres

Extrait : Nombre d'élèves, d'enseignants, de classes ou d'établissements... la rentrée scolaire en quelques chiffres.

Mohamed Hassad a présenté, ce lundi 18 septembre, à Rabat, les nouveautés de la rentrée scolaire, universitaire et de la formation professionnelle 2017-2018. L'occasion aussi, pour le ministre de l'Education, de dévoiler les chiffres clés d'un démarrage voulu comme "un point de rupture avec le passé".

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/176532-Education-enseignement-superieur-et-formation-professionnelle...-la-rentree-en-douze-chiffres.html>

Date de publication : 19/09/2017

Education nationale : un milliard de DH pour les cantines et internats pour la rentrée 2017-2018

Extrait : Pour cette rentrée scolaire, le coût global des cantines et internats s'élève à 1,2 milliard de DH, a annoncé, ce lundi 18 septembre, Mohammed Hassad, ministre de l'Education. Environ 1,5 million d'élèves devront en bénéficier.

M. Hassad, qui exposait à Rabat les nouveautés de la rentrée scolaire, universitaire et de la formation professionnelle au titre de l'année 2017-2018, a déclaré que le nombre des bénéficiaires des cantines et internats est estimé à 1,5 million d'élèves, répartis entre le primaire, le collégial et le secondaire.

En détail, 1,1 million d'élèves du primaire bénéficieront des cantines scolaires, pour plus de 56.000 au collégial.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de->

[neuf/176514-Enseignement-superieur-200.000-nouveaux-venus.html](http://www.libe.ma/Hassad-sort-ses-chiffres-pour-un-enseignement-qu-il-veut-meilleur_nouveaux-venus.html)

Date de publication : 19/09/2017

Hassad sort ses chiffres pour un enseignement qu'il veut meilleur

Extrait : «Notre ambition et notre objectif sont de rétablir la confiance du citoyen en l'école publique et de promouvoir le système éducatif». C'est ce qu'a affirmé Mohamed Hassad, ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique lors d'une conférence de presse tenue hier à Rabat et consacrée à la rentrée scolaire, universitaire et à la formation professionnelle.

En présence de Larbi Benchikh, secrétaire d'Etat chargé de la Formation professionnelle, Khalid Samadi, secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et cadres du ministère de l'Education nationale, Mohamed Hassad a présenté le bilan de son département depuis sa prise de fonction.

« Nous avons procédé à une rupture par rapport au passé », a-t-il tenu à préciser dès l'entame de sa conférence de presse.

Liens : http://www.libe.ma/Hassad-sort-ses-chiffres-pour-un-enseignement-qu-il-veut-meilleur_a90364.html

Date de publication : 18/09/2017

Rentrée scolaire 2017-2018, enfin du neuf et du mieux ?

Extrait : Depuis de nombreuses années le système éducatif marocain souffre de tous les maux et enregistre un dysfonctionnement catastrophique. Sous-effectif, surcharge des classes... des conditions difficiles dont souffrent aussi bien le professeur que l'élève.

Dès son arrivé à la tête du ministère de l'Éducation nationale, Mohamed Hassad a promis de changer les choses et d'appliquer les

instructions royales qui insistent sur la nécessité de réhabiliter l'école publique.

Liens : <https://Int.ma/rentree-scolaire-20172018-enfin-neuf/>

Date de publication : 18/09/2017

Une première école pour les enfants sourds et malentendants à Casablanca

Extrait : Au moment où le système éducatif marocain souffre de plusieurs défaillances en termes d'effectif et d'apprentissage, et où l'accès à l'éducation pour les plus vulnérables est ardu, une école casablancaise semble faire l'exception ! La délégation provinciale de l'Éducation nationale Al Fidaa Mers Sultan a lancé, mardi 12 septembre, une classe dédiée aux enfants sourds et malentendants au sein de l'école primaire Mouawiya Ibn Abi Soufian.

Liens : <https://Int.ma/premiere-ecole-enfants-sourds-malentendants-a-casablanca/>

Date de publication : 18/09/2017

Le Ministre Hassad dépêche « des commissions de contrôle » dans 10 000 établissements scolaires à travers le Maroc

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale a dépêché « des commissions de contrôle » dans plus de 10.000 établissements scolaires environ qui devront remettre leurs rapports au Ministre Mohamed Hassad avant le 25 octobre 2017.

L'opération de contrôle a été lancée, jeudi dernier, après « les mises en garde » de Hassad à l'encontre des directeurs des académies et les responsables qui ne mettraient pas en exécution ses directives, notamment, en ce qui concerne la mise à niveau des établissements scolaires dont la réfection a coûté des centaines de millions de dirhams et dont « la qualité laisse parfois à désirer, » selon le quotidien Al Ahdath.

Liens : http://article19.ma/accueil/archives/80191?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_c

[ampaig=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29](http://article19.ma/accueil/archives/80191?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29)

Date de publication : 18/09/2017

Éducation de la petite enfance au Maroc : miser sur une période féconde

Extrait : Saviez-vous que, dès la conception et tout au long de l'enfance, le réseau neuronal d'un être humain progresse au rythme stupéfiant de pratiquement 2 millions de nouvelles liaisons par minute ? Les avancées des neurosciences l'ont confirmé : le développement cérébral commence bien avant l'entrée à l'école (et même la naissance) et la qualité des soins prodigués à la mère et à l'enfant dans les premières années exerce une influence déterminante. La prise en charge prénatale, contrôles de routine compris, la nutrition de la mère, la salubrité de l'environnement et la qualité des interactions et de la stimulation pendant l'enfance sont autant de facteurs décisifs pour l'épanouissement d'un enfant. Il est désormais avéré que le développement de la petite enfance conditionne l'évolution d'un individu et que les investissements dans ce domaine sont éminemment rentables.

Liens : <http://www.banquemoniale.org/fr/news/feature/2017/09/13/early-childhood-education-in-morocco>

Date de publication : 15/09/2017

Le sport scolaire, véritable pépinière pour le sport national

Extrait : Le sport scolaire constitue l'un des piliers du sport national et une véritable pépinière de jeunes talents qui prennent leur envol et deviennent les champions de demain grâce à une orientation et un encadrement adaptés.

En effet, le sport scolaire se veut un "secteur" essentiel qui contribue à l'éducation des élèves et à leur formation à travers l'acquisition des connaissances et des compétences sportives,

ainsi que des bons réflexes d'hygiène et de prévention. Le sport, aussi bien collectif qu'individuel, joue un rôle important dans le façonnement de la personnalité de l'individu, en lui permettant de s'imprégner des valeurs du fair-play et de la concurrence loyale et de bannir de toutes les formes de violence et de délinquance.

Le sport aujourd'hui n'est plus limité à l'aspect "fitness" et psychique, mais il est devenu un moyen sur lequel parient les nations pour promouvoir leur image, gagner en notoriété et en rayonnement à l'échelle internationale et partant servir leurs intérêts vitaux en raflant le maximum de médailles dans les compétitions internationales et olympiques.

Liens : http://www.libe.ma/Le-sport-scolaire-veritable-pepiniere-pour-le-sport-national_a90286.html

Date de publication : 15/09/2017

L'éducation, un moteur pour les finances publiques

Extrait : Plus on est instruit et plus on a de chance de décrocher un emploi dans les pays de l'OCDE. Cette conclusion est tirée du rapport «regards sur l'éducation 2017» rendu public hier par l'organisation internationale. Les statistiques des pays de l'OCDE montrent qu'une économie développée valorise toutes ses compétences. C'est le seul moyen de créer un système de développement efficace, générateur d'emplois et de richesse.

Selon les domaines d'études, 81% des diplômés en arts et lettres, en sciences sociales, en journalisme et en information trouvent de l'emploi. Cette proportion est encore plus grande chez les diplômés en technologies de l'information et de la communication (88%). En moyenne, dans les pays de l'OCDE, 23% des 25-64 ans sont diplômés de commerce, de l'administration et du droit.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1017342-l-education-un-moteur-pour-les-finances-publiques>

Date de publication : 15/09/2017

Regards sur l'éducation 2017 de l'OCDE - Les caractéristiques du système scolaire français

Extrait : L'OCDE a publié, le 11 septembre, son édition annuelle des "regards sur l'éducation", qui permet de mettre en exergue les principales caractéristiques de la situation française au regard des autres pays. "Les efforts du gouvernement précédent et de celui-ci vont dans le bon sens car ils mettent l'accent sur le primaire", estime Corinne Heckmann, coordinatrice du rapport annuel. Pour ce qui concerne les mesures du nouveau ministre Jean-Michel Blanquer, l'OCDE regrette le retour à la semaine de quatre jours dans un tiers des communes françaises et estime que le dispositif "Plus de maîtres que de classes" allait "dans le bon sens". Elle juge en revanche "très positive" la décision de plafonner à douze le nombre d'élèves dans les classes de CP et CE1 des quartiers classés REP.

Liens : <http://www.caissedesdepotsdesterritoires.fr/cs/ContentServer?pagename=Territoires/Articles/Articles&cid=1250279694404>

Date de publication : 15/09/2017

La rentrée scolaire 2017-2018 marquée du sceau du plan Mohammed Hassad

Extrait : Contrairement à l'accoutumée, la rentrée scolaire 2017-2018, qui débute la première semaine du mois de septembre, s'annonce sous le signe du changement. Pour les 6 millions d'élèves qui vont prendre le chemin de l'école, ils n'auront pas à subir l'encombrement des classes ainsi que toutes les défaillances d'un système d'enseignement qui n'intéresse plus personne. Parole de Mohammed Hassad, ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Ce ministre, réputé être un homme d'organisation et un gestionnaire des plus efficaces, promet de tout faire pour rendre l'école publique moins défaillante. Un

défi de plus pour cet homme d'État chevronné qui ne manque pas souvent d'idées.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/rentree-scolaire-2017-2018-marquee-sceau-plan-mohammed-hassad/>

Date de publication : 15/09/2017

La guerre de la qualité est-elle gagnée ?

Extrait : Pour la Banque mondiale, le Maroc a encore du chemin à parcourir avant que le contenu de ses programmes pédagogiques soit au niveau requis pour atteindre les objectifs de la Vision 2030 pour l'éducation nationale.

La directrice des opérations de la Banque mondiale (BM) pour le Maghreb, Marie Françoise Marie-Nelly, était en visite de travail au Maroc il y a quelques jours pour participer à la table ronde organisée par la BM à Rabat autour de l'éducation. Son appel était clair: investir davantage dans le contenu pédagogique et la qualité de l'éducation, en vue d'assurer une réforme profonde du système éducatif. Et cette réforme, la représentante de la BM la qualifie de processus de longue haleine.

Liens : <http://www.leseco.ma/59949>

Date de publication : 15/09/2017

Rythmes scolaires : l'OCDE critique le retour à la semaine de quatre jours

Extrait : "L'OCDE n'est pas ravie du retour à la semaine de quatre jours" affirme l'organisation qui publie chaque année ses indicateurs sur l'éducation dans le monde.

Jean-Michel Blanquer? Peut mieux faire, selon l'OCDE qui faisaient paraître ce mardi son rapport annuel "Regards sur l'éducation." L'organisation des pays riches salue "les efforts" du gouvernement, qui "vont dans le bon sens" avec la priorité donnée au primaire, mais elle "n'est pas ravie du retour à la semaine de quatre jours", a reconnu en conférence de presse Corinne Heckmann, coordinatrice du rapport.

Liens :

http://www.lexpress.fr/education/rythmes-scolaires-l-ocde-critique-le-retour-a-la-semaine-de-quatre-jours_1942807.html

Date de publication : 13/09/2017

Le CESE appelle à optimiser les atouts!

Extrait : Le Conseil Économique, Social et Environnemental (CESE) rend public son rapport, décliné sur nombre d'axes névralgiques du pays, en particulier les secteurs sociaux, l'éducation et la santé, ainsi que la planification urbaine, le stress hydrique et la gestion des déchets ménagers.

Dans la même lignée, le document se focalise sur les enjeux énergétiques, les répartitions territoriales et les défis de l'égalité homme-femme.

Sur le plan de l'enseignement, secteur vital et souci national majeur, le CESE, tout en déplorant la défaillance structurelle de sa composition, appelle à l'inclusion des collectivités communales en termes de financement et d'administration. Pour ce qui est de la transition énergétique, l'esquisse du Conseil préconise une large généralisation du potentiel de l'énergie pour qu'elle touche toutes les couches du pays, les plus reculées soient-elles.

Liens : <http://albayane.press.ma/cese-appelle-a-optimiser-atouts.html>

Date de publication : 12/09/2017

Le mois de septembre consacré à la problématique de l'éducation au Maroc

Extrait : Le bureau de la Banque mondiale au Maroc vient de lancer un mois thématique sur l'éducation dans le but de mobiliser et sensibiliser les parties prenantes à l'importance de la concertation pour garantir la réussite de la réforme de l'éducation au Maroc, un sujet de préoccupation pour les partenaires techniques et financiers.

Durant tout ce mois de septembre des activités seront organisées autour de la question éducative notamment l'innovation dans les écoles, sachant que «l'amélioration des acquis des élèves est devenue sans conteste l'une des préoccupations majeures au Maroc».

Liens :

<http://lemagazinedumanager.com/18449-le-mois-de-septembre-consacre-a-la-problematique-de-leducation-au-maroc.html>

Date de publication : 12/09/2017

Le Maroc soucieux de faire de l'éducation et la technologie des leviers essentiels pour l'édification d'une société et d'une économie du savoir

Extrait : Le Maroc a veillé à faire de l'éducation et la technologie deux leviers essentiels pour l'édification d'une société et d'une économie du savoir, a souligné, lundi à Astana, le ministre des Affaires étrangères et de la coopération internationale, Nasser Bourita.

Le Maroc a pris plusieurs mesures nécessaires pour renforcer et développer son système national de la recherche scientifique et de l'innovation, afin d'en faire un levier de développement durable, notamment à travers l'augmentation du budget alloué à la recherche scientifique qui a doublé pour atteindre 0,8% du Produit intérieur brut (PIB) avec l'ambition de le porter à 1,5% et de diversifier ses ressources, a indiqué M. Bourita qui s'exprimait lors du 1er Sommet islamique des sciences et de la technologie, qui se tient les 10 et 11 septembre dans la capitale kazakhe, à l'initiative de l'Organisation de la coopération islamique (OCI).

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/maroc-soucieux-de-faire-de-leducation-technologie-leviers-essentiels-ledification-dune-societe-dune-economie-savoir/>

Date de publication : 11/09/2017

Enseignement : les dix mesures-chocs de Mohamed Hassad

Extrait : Mohamed Hassad a promis de pallier aux tares de l'enseignement dès cette année. Voici son programme.

Le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad a, dans une réponse aux recommandations de la Cour des comptes sur les conditions de préparation et de gestion de la rentrée scolaire, assuré qu'il comptait éviter les dysfonctionnements passés. Il a affirmé qu'il ferait "de la mise à niveau des établissements scolaires et des internats l'une de ses principales priorités au titre de l'année scolaire 2017-2018. Il a lancé à cet effet un vaste programme.

Liens :

<http://yawatani.com/index.php/politique-rss/15095-enseignement-les-dix-mesures-chocs-de-mohamed-hassad>

Date de publication : 11/09/2017

SAR la Princesse Lalla Hasnaa invitée d'honneur du 9e Congrès mondial de l'éducation à l'environnement

Extrait : SAR la Princesse Lalla Hasnaa, Présidente de la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement, a pris part, samedi à Vancouver, en tant qu'invitée d'honneur, à la cérémonie d'ouverture de la 9ème édition du Congrès mondial de l'éducation à l'environnement (WEEC 2017), qui se tient jusqu'au 15 septembre sous le thème : « Culture et environnement : Tisser de nouveaux liens ».

A son arrivée au Centre des Conférences de Vancouver, SAR la Princesse Lalla Hasnaa a été saluée par M. Mohamed Hassad, ministre de l'Education nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mme Nezha El

Ouafi, Secrétaire d'Etat auprès du ministre de l'Energie, des mines et du développement durable, chargée du développement durable, M. Abdollah Lkahya, le Chargé d'affaires près l'ambassade du Royaume du Maroc au Canada, Dr. David Zandvliet, directeur de l'institut pour l'apprentissage de l'environnement à l'université Simon Fraser à Vancouver, et M. Mario Salomone, secrétaire général du Réseau WEEC, basé en Italie.

Liens : <http://albayane.press.ma/sar-princesse-lalla-hasnaa-invitee-dhonneur-9e-congres-mondial-de-leducation-a-lenvironnement.html>

Date de publication : 11/09/2017

Un million de cartables : A quand «LA» bonne formule

Extrait : Depuis son lancement en 2008, l'opération est toujours sujette à des «complications». C'est d'ailleurs, ce qui a poussé l'Etat à en revoir la gouvernance. Depuis la rentrée scolaire précédente, Un million de cartables est pilotée par l'INDH, avec comme ordonnateurs, les gouverneurs. Avec cette nouvelle procédure, l'on procède à l'ouverture d'appels d'offres pour la commande des cartables, manuels et fournitures scolaires au niveau de chaque préfecture ou province.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1017214-un-million-de-cartables-quand-la-bonne-formule>

Date de publication : 11/09/2017

Education : la BM appelle le Maroc à investir dans le contenu et la qualité

Extrait : Le Maroc consacre beaucoup d'argent à l'éducation, mais le gros de cet argent est destiné aux enseignants et il ne reste que peu pour les ressources pédagogiques, l'infrastructure et la réforme du système éducatif, estime la Directrice des opérations de la Banque mondiale (BM) pour le Maghreb.

Intervenant lors d'une table ronde organisée par le bureau de la BM à Rabat, Marie Françoise Marie-Nelly a appelé à investir davantage dans le

contenu pédagogique et la qualité de l'éducation, en vue d'assurer une réforme profonde du système éducatif.

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/176285-Education-la-BM-appelle-le-Maroc-a-investir-dans-le-contenu-et-la-qualite.html>

Date de publication : 10/09/2017

Education : 7,87 millions d'élèves ont retrouvé les bancs de l'école

Extrait : Quelque 7,87 millions d'élèves ont rejoint les bancs de l'école jeudi. C'est ce qui ressort des statistiques du ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique qui ont été présentées jeudi à Son Altesse Royale le Prince Héritier Moulay El Hassan à l'école Abdelmoumen à Rabat à l'occasion du coup d'envoi officiel de la rentrée scolaire 2017-2018. Le nombre d'élèves inscrits dans le primaire s'est chiffré à 4.322.482. Pour l'enseignement secondaire collégial, les chiffres font état de 1.722.949 inscrits et de 1.026.296 pour l'enseignement secondaire qualifiant.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/education-787-millions-deleves-ont-retrouve-les-bancs-de-lecole>

Date de publication : 09/09/2017

Education nationale. Les vendredis, les cours reprendront à 15h

Extrait : En raison du fuseau horaire GMT+1, et pour permettre aux employés des établissements scolaires d'effectuer la prière du vendredi, le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique annonce que:

- Les cours reprendront à 15h et prendront fin à 19h aux collèges et lycées;

- Dans les écoles primaires, les cours reprendront également à 15h et se termineront en fonction des plages horaires fixées.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/176278-Education-nationale.-Les-vendredis-les-cours-reprendront-a-15h.html>

Date de publication : 09/09/2017

Rentrée scolaire/Oriental : Relifting complet des écoles

Extrait : L'Académie régionale de l'Oriental n'a pas attendu la rentrée scolaire pour appliquer les nouvelles directives du ministre de l'éducation nationale. Dès le mois d'avril, ses différents services ont entamé une série de rencontres et de visites inopinées dans les petits centres pour recenser les besoins des établissements scolaires.

Les écoles ont subi un relifting et reçu du mobilier neuf. Cette mise à niveau touche également les internats, cantines scolaires, classes, administrations, terrains sportifs...», insiste Mohammed Dib, directeur de l'Académie régionale de l'éducation.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017146-rentree-scolaire-oriental-relifting-complet-des-ecoles>

Date de publication : 08/09/2017

El Othmani : le gouvernement adoptera des mesures importantes pour améliorer l'enseignement

Extrait : S'exprimant à l'ouverture du Conseil de gouvernement, jeudi à Rabat, M. El Othmani a souligné que l'enseignement demeure une « priorité importante » pour le gouvernement, notant que l'amélioration de ce secteur sur les plans qualitatif et quantitatif constitue « un choix essentiel et un pari » pour le Maroc.

« L'enseignement est la clé du développement, du progrès et de la modernité », a-t-il estimé à cet effet.

Il a, en outre, indiqué qu'environ sept millions d'élèves ont rejoint les écoles et que 900.000 étudiants se sont inscrits dans les différents établissements d'enseignement supérieur au Maroc au titre de la nouvelle année scolaire.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/el-othmani-le-gouvernement-adoptera-des-mesures-importantes-pour-ameliorer-l-enseignement>

Date de publication : 08/09/2017

La rentrée scolaire chahutée

Extrait : Cette année, pour la première fois, la rentrée des classes a été programmée la première semaine de septembre. Le coup d'envoi en a été donné hier jeudi par le prince héritier SAR Mly El Hassan, à l'école Abdelmoumen (arrondissement Hassan à Rabat). Le prince a également lancé l'opération Un million de cartables. L'initiative devrait bénéficier à plus de 4,2 millions d'élèves, pour une enveloppe de 426 millions de DH.

Sur le calendrier du ministère, le démarrage des cours devait avoir lieu hier 7 septembre. Néanmoins, les habitudes ont la peau dure. Dans beaucoup d'établissements, les élèves ne se sont pas tous présentés. Comme dans ce lycée à Khouribga, où des classes entières étaient vides. Ou encore cette école primaire d'un quartier populaire de Casablanca. «Peu d'élèves ont répondu présent. En fait, nous n'avons toujours pas terminé les inscriptions», confie sa directrice.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017144-la-rentree-scolaire-chahutee>

Date de publication : 08/09/2017

Saâd Eddine El Othmani : l'enseignement est une priorité importante pour le gouvernement

Extrait : Le gouvernement adoptera des mesures importantes afin d'améliorer l'enseignement sur les plans qualitatif et quantitatif, a indiqué,

jeudi à Rabat, le Chef du gouvernement, Saâd Eddine El Othmani.

S'exprimant à l'ouverture du Conseil de gouvernement, M. El Othmani a souligné que l'enseignement demeure une "priorité importante" pour le gouvernement, notant que l'amélioration de ce secteur sur les plans qualitatif et quantitatif constitue "un choix essentiel et un pari" pour le Maroc.

"L'enseignement est la clé du développement, du progrès et de la modernité", a-t-il estimé à cet effet.

Il a, en outre, indiqué qu'environ sept millions d'élèves ont rejoint les écoles et que 900.000 étudiants se sont inscrits dans les différents établissements d'enseignement supérieur au Maroc au titre de la nouvelle année scolaire.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/saad-eddine-el-othmani-2/>

Date de publication : 08/09/2017

Insat, un e-service de réclamations dédié à la rentrée scolaire

Extrait : Le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique vient de lancer, ce jeudi, un service électronique baptisé "Insat".

Ce service, mis à la disposition de l'ensemble des citoyens, est dédié à la réception des réclamations et les plaintes au sujet de la rentrée scolaire 2017-2018. Il vise essentiellement à recevoir les informations sur tout ce qui peut entraver le bon déroulement de la rentrée scolaire et sur le respect par les établissements scolaires des dates fixées pour cette rentrée, indique le ministère dans un communiqué.

Liens : <http://www.tic-maroc.com/2017/09/insat-un-e-service-de-reclamations-dedie-a-la-rentree-scolaire.html>

Date de publication : 08/09/2017

Éducation - Le Prince Héritier donne le coup d'envoi officiel à Rabat de la rentrée scolaire et l'Initiative « 1 million de cartables » (Vidéo)

Extrait : Le Prince Héritier Moulay El Hassan a donné, jeudi à l'école Abdelmoumen à l'arrondissement Hassan à Rabat, le coup d'envoi officiel de la rentrée scolaire, universitaire et de la formation professionnelle 2017-2018, et lancé l'Initiative Royale « Un million de cartables » qui bénéficiera cette année à 4.262.000 élèves.

Le lancement de cette nouvelle année scolaire dénote l'intérêt qu'accorde le Roi Mohammed VI au secteur de l'enseignement et son engagement, fort et constant, en faveur du renforcement du système éducatif, de la promotion de la recherche scientifique et de la consolidation du secteur de la formation professionnelle, a souligné la MAP.

Liens : <http://article19.ma/accueil/archives/79847#resp-ond>

Date de publication : 08/09/2017

ÉDUCATION - El Othmani promet de lutter contre « la surpopulation scolaire » (Vidéo)

Extrait : Le gouvernement adoptera des mesures importantes afin d'améliorer l'enseignement sur les plans qualitatif et quantitatif et de lutter contre « la surpopulation scolaire », a indiqué, jeudi à Rabat, le Chef du gouvernement, Saâd Eddine El Othmani.

S'exprimant à l'ouverture du Conseil de gouvernement, M. El Othmani a souligné que l'enseignement demeure une « priorité importante » pour le gouvernement, notant que l'amélioration de ce secteur sur les plans qualitatif et quantitatif constitue « un choix essentiel et un pari » pour le Maroc.

« L'enseignement est la clé du développement, du progrès et de la modernité », a-t-il estimé à cet effet.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/79882#respond>

Date de publication : 08/09/2017

L'HYMNE NATIONAL REVIENT A L'ECOLE

Extrait : Parmi les grandes nouveautés de la rentrée scolaire qui vient d'avoir lieu à partir d'aujourd'hui, réside le salut au drapeau avec la reprise de l'hymne national, avant le début des cours. Cette tradition, qui existait déjà il y a plusieurs années, avait fini par être abandonnée sans raison apparente.

Aujourd'hui, le ministre de l'éducation nationale, Mohammed Hassad estime, en prenant cette initiative, qu'il faut continuer à alimenter le sentiment d'appartenance dès le plus jeune âge avec l'apprentissage de l'hymne national que beaucoup d'adultes ignorent encore, avant de passer plus tard dans la scolarité à d'autres enseignements en matière de civisme, un civisme qui, malheureusement, n'est pratiquement plus enseigné dans les écoles dès les premières années de la scolarité.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/lhymne-national-revient-a-lecole/>

Date de publication : 07/09/2017

Le CESE préconise d'encourager le secteur de l'éducation

Extrait : Le Conseil économique, social et environnemental (CESE) préconise d'encourager les régions à jouer un rôle plus important dans le secteur de l'éducation.

Le CESE relève, dans son rapport annuel au titre de 2016, que ce rôle porte notamment sur le financement ou la participation au contrôle de la gestion administrative des établissements scolaires.

Il recommande également "une meilleure implication des associations de représentants des parents, de la société civile, dans la formulation des propositions, des orientations et l'évaluation du système éducatif (...) et ce, dans le cadre d'un processus institutionnalisé et régulier".

Liens : http://www.libe.ma/Le-CESE-preconise-d-encourager-le-secteur-de-l-education_a90025.html

Date de publication : 07/09/2017

Rentrée scolaire : 900.000 élèves pour la région Fès-Meknès

Extrait : « Toutes les mesures ont été prises au niveau de la région Fès-Meknès pour améliorer les conditions d'accueil des élèves et réussir la nouvelle rentrée scolaire 2017-18 ». Les propos sont de Mohamed Dali, directeur de l'Académie régionale de l'Education et de la formation Fès-Meknès. Ce dernier exposait, mardi, devant le wali de la région, les préparatifs de la nouvelle rentrée scolaire 2017-2018 et les actions entreprises pour assurer aux élèves de bonnes conditions de scolarisation.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017073-rentree-scolaire-900-000-eleves-pour-la-region-fes-meknes>

Date de publication : 07/09/2017

Rentrée scolaire/Souss Massa : 28 élèves par enseignant au primaire

Extrait : Dans le Souss, au contraire de Tanger et région, la grande majorité des parents ont procédé à l'inscription de leurs enfants longtemps à l'avance. L'Académie régionale de l'éducation et la formation n'a donc pas eu de gros soucis à gérer cette rentrée. Ce n'est toutefois pas le seul aspect qui marque l'ouverture de l'année scolaire dans la région. En effet, pratiquement tous les établissements ont été réhabilités.

Ce confort physique des élèves est un élément sur lequel insiste le ministre de l'Education nationale car c'est un facteur de motivation des élèves. De nouveaux pupitres, des chaises, bureaux, tableaux et lits ont été précipitamment commandés (60 millions de DH dépensés) afin que les élèves trouvent des salles de classe plus «accueillantes». Sur ce chiffre, 37,4 millions DH sont avancés dans le cadre d'une convention avec la direction régionale de la Formation professionnelle.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017077-rentree-scolaire-souss-massa-28-eleves-par-enseignant-au-primaire>

Date de publication : 07/09/2017

Rentrée scolaire : Rabat étoffe ses ressources humaines

Extrait : Mobilisation générale à l'Académie d'éducation de la région de Rabat-Salé-Kénitra. Plus de 90% des inscriptions des élèves ont eu lieu avant la fin de l'année scolaire précédente. «Cette nouvelle procédure lancée par le ministère nous a beaucoup soulagés pour mieux nous concentrer sur cette rentrée», indique un directeur d'une école primaire à Salé. Ce dernier rappelle toutefois qu'il reste des inscriptions pour ce début du mois de septembre pour des cas particuliers.

La signature des PV de reprise du service était prévue hier matin 6 septembre pour le personnel administratif et l'après-midi pour les enseignants. Officiellement, la rentrée des classes est prévue ce jeudi, mais «la rentrée effective n'interviendra que lundi prochain», avance un professeur car beaucoup d'élèves s'absentent les tout premiers jours. Cette rentrée sera marquée par la poursuite des efforts pour résorber le déficit en ressources humaines.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017075-rentree-scolaire-rabat-etoffe-ses-ressources-humaines>

Date de publication : 07/09/2017

Rentrée scolaire : La logistique en place

Extrait : Grande fébrilité au ministère de l'Education nationale. C'est la première rentrée scolaire du nouveau ministre Mohamed Hassad qui démarre aujourd'hui. Elle coïncide avec le lancement de l'opération de distribution d'un million de cartables, qui seront répartis sur les établissements scolaires, sur plusieurs jours en fonction des villes. En tout cas, sur les effectifs des élèves qui prennent ce matin le chemin de l'école, le ministère reste discret.

Ces informations seront fournies par la suite avant une conférence de presse qu'il donnera plus d'une semaine après la rentrée scolaire. En attendant, depuis l'annonce de son plan d'action, Mohamed Hassad a multiplié les visites sur le terrain à travers l'ensemble du territoire. Objectif: tout mettre en œuvre pour marquer les esprits et la rentrée scolaire par des nouveautés. La plus en vue a trait à la logistique et aux ressources humaines.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017071-rentree-scolaire-la-logistique-en-place>

Date de publication : 07/09/2017

Une soixantaine d'écoles hissent le Pavillon vert

Extrait : Elles ont pleinement gagné le titre d'éco-école. Le résultat d'un parcours en 7 étapes sur 3 ans qui a pour objectif de sensibiliser les enfants à l'environnement en les amenant à réaliser des actions concrètes dans leur école ou leur entourage, sur des thèmes comme l'eau, l'énergie ou les déchets.

Ce programme international présent dans 68 pays gagne en notoriété au Maroc. Si elles étaient 119 écoles candidates l'année scolaire précédente, pour cette rentrée, 164 établissements avaient postulé pour le label Pavillon vert. Sur ce contingent, 67 écoles ont décroché la consécration: le Pavillon vert, 45 ont obtenu un certificat d'argent et le reste un certificat de bronze.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1017020-une-soixantaine-d-ecoles-hissent-le-pavillon-vert>

Date de publication : 07/09/2017

Enseignement de l'amazigh : Aucune nouveauté pour cette rentrée

Extrait : L'enseignement de la langue amazighe ne semble pas une priorité pour le ministre de l'Éducation nationale ; du moins pour cette rentrée scolaire qui ne connaîtra visiblement aucune nouveauté en la matière. Une étude est en cours de finalisation pour déterminer les besoins et la manière de généraliser cette langue tel que stipulé par le projet de loi organique sur l'amazigh. Le recteur de l'IRCAM, Ahmed Boukous, déplore «l'exclusion» de l'amazigh de la politique de l'Éducation nationale.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/59716-enveaute-pour-cette-rentreeseignement-de-l-amazigh-aucune-nouveaute-pour-cette-rentree.html>

Date de publication : 07/09/2017

Quel avenir pour la réforme de l'enseignement au Maroc?

Extrait : L'essor de chaque nation est essentiellement tributaire de la performance de son système d'enseignement. Voilà pourquoi les pays modernes œuvrent d'arrache-pied à relever la qualité de leur éducation. Tout au long des deux dernières décennies, le Maroc a entrepris une série de réformes de son système éducatif. Aussi a-t-il pu réaliser des progrès incontestables dans ce domaine.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/quel-avenir-pour-la-reforme-de-l-enseignement-au-maroc>

Date de publication : 07/09/2017

Les défis de la rentrée

Extrait : La rentrée scolaire officielle est prévue pour demain. C'est de bon augure car non seulement on ne perd pas de temps, contrairement aux années précédentes, avec des rentrées vers la mi-septembre, mais aussi parce que les inscriptions ont eu lieu à la fin de l'année passée. Hassad, certes attendu au tournant vu l'ampleur des défis, s'est avéré être un fonceur qui ne recule devant rien. Il peut commettre des erreurs - et il en a déjà commises, comme nous l'avions signalé ici même - mais sa touche personnelle est indéniable.

Liens : <http://www.leseco.ma/59686>

Date de publication : 06/09/2017

Manuels scolaires : Un approvisionnement normal

Extrait : A la veille de la rentrée scolaire, la première sous le mandat de Hassad, les spéculations vont bon train sur l'approvisionnement en manuels scolaires. Mais la filière des éditeurs est catégorique: il n'y a pas de pénurie sur le marché, encore moins des perturbations d'approvisionnement. Contacté par L'Economiste, Ahmed Filali Ansari, président de l'Association marocaine des éditeurs (AME) rassure: «Il n'y a pas de pénurie de manuels scolaires et il est prématuré de parler de dysfonctionnements». (Voir interview ci-dessous).

Au niveau des librairies, l'on rejette en bloc tout dysfonctionnement, sachant que les élèves du secteur public n'ont pas encore reçu la liste des fournitures scolaires. La rentrée n'est, d'ailleurs, fixée que pour le 7 septembre. Pour leur part, les écoles privées ont mis à la disposition des parents, dès juin dernier, la liste des manuels et des fournitures. «Pour le moment, nous répondons à la demande des établissements privés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1016967-manuels-scolaires-un-approvisionnement-normal>

Date de publication : 05/09/2017

Réforme de l'école : Malgré les signes encourageants, les résultats ne sont pas encore au rendez-vous

Extrait : Malgré les signes encourageants au niveau de la réforme de l'école marocaine, les résultats ne sont pas encore au rendez-vous, a indiqué, mercredi à Rabat, le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, Omar Azziman.

“Malgré les signes encourageants, nous devons garder à l'esprit que, sur le terrain, les résultats ne sont pas encore au rendez-vous et que nous travaillons toujours dans un contexte marqué par un scepticisme à l'égard des performances de l'école marocaine, ce qui oblige à redoubler d'efforts en matière d'approfondissement, de veille, de proposition et d'évaluation pour répondre, tant aux objectifs de la vision stratégique de la réforme 2015-2030 qu'aux attentes de la société”, a indiqué M. Azziman dans une allocution à l'occasion de l'ouverture des travaux de la 12^e session du Conseil.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/reforme-de-lecole-malgre-signes-encourageants-resultats-ne-rendez/>

Date de publication : 04/09/2017

Le Maroc dispose d'une évaluation globale et thématique pour la réforme de l'école nationale

Extrait : Le Maroc dispose d'une évaluation globale et thématique pour la réforme de l'école nationale, aussi bien au niveau de la vision stratégique 2015-2030 de cette réforme que du plan d'action pluriannuel du ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, a indiqué, vendredi à Rabat, le Secrétaire général du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, Abdellatif El Moudni.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/maroc-dispose-dune-evaluation-globale-thematique-reforme-de-lecole-nationale/>

Date de publication : 04/09/2017

Enseignement des statistiques : Le réveil des «réalistes»

Extrait : Ce tout petit stand que tient une ONG dans la zone d'exposition du congrès mondial des statistiques qui se tient jusqu'au 21 juillet à Marrakech est l'une des attractions de cet événement. Il arbore un slogan provocateur: «Je hais les statistiques». Dans un rendez-vous mondial des statistiques, il fallait le faire. En réalité, la mission de cette ONG est de «démystifier» la discipline auprès de ceux qui ont la hantise de chiffres. Cette association propose des séances de coaching pour «faire aimer» les données statistiques.

Oui, à l'heure du foisonnement des applications, des logiciels informatiques spécialisés et des big-data, faire aimer les statistiques est un nouveau challenge, concède un professeur éthiopien à l'atelier consacré à l'enseignement de la discipline. Sans renier son ADN, l'enseignement des statistiques doit se réinventer.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1015175-enseignement-des-statistiques-le-reveil-des-realistes>

Date de publication : 30/08/2017

Inquiétude - Changement des programmes scolaires : Les bouquinistes menacés de « faillite »

Extrait : Les bouquinistes seraient-ils des « victimes » de la réforme de l'éducation nationale en cours. C'est du moins ce que raconte l'association des bouquinistes du Maroc en tirant la sonnette d'alarme contre « une faillite » imminente, et ce, après la réforme annoncée par le ministère de tutelle.

Selon le président de cette association, Youssef Bourra, dès la présente rentrée scolaire les bouquinistes ne profiteront pas de cette unique occasion annuelle pour équilibrer leurs « fragiles comptes financiers ».

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/79443#respond>

Date de publication : 29/08/2017

Ecole publique : Vacances retardées pour les administratifs

Extrait : Contrairement aux années précédentes, où ils pouvaient partir en vacances dès le 10 juillet, cette année les cadres administratifs des écoles publiques devront rester jusqu'au 28 juillet. En raison de la rentrée avancée, qui se déroulera pour la première fois le 7 septembre, ils ont été sommés de rester pour préparer la reprise.

Liens : <http://www.leconomiste.com/ecole-publique-vacances-retardees-pour-les-administrati>

Date de publication : 28/08/2017

La "culture de l'impunité" perdue, malgré une baisse de 51% des fraudes au bac

Extrait : En dépit des chiffres avancés par le ministère, la tricherie au bac perdue et prend de nouvelles formes. Tricheurs violents, culture de l'impunité, laxisme des professeurs et techniques de triche à la pointe... Ce phénomène qui commence dès l'entrée au collège a la peau dure.

"Mes amis étaient formels. Quoi qu'il puisse arriver, ils allaient tricher". Récent bachelier, Khalil (20 ans) est étonné par les chiffres avancés par le ministère de l'Éducation. Celui-ci évoque une baisse de 51% du nombre de fraudeurs.

Un résultat que le département de Mohamed Hassad explique par "le renforcement des mesures de surveillance et de sécurisation des épreuves, la promulgation de lois très strictes,

mais surtout les campagnes de sensibilisation auprès des élèves comme des parents". Une source au sein du ministère évoque également: le succès de la cellule de vigilance et de suivi qui "a travaillé 24h sur 24 cette année" pour repérer les fuites de sujets sur les réseaux sociaux.

Liens : http://telquel.ma/2017/07/21/la-culture-de-limpunite-perdure-malgre-une-baisse-de-51-des-cas-de-tricherie-au-bac_1554737

Date de publication : 28/08/2017

Plan d'action pour l'enseignement : Des promesses à l'issue incertaine?

Extrait : Le tant attendu plan d'action de Mohamed Hassad pour les trois portefeuilles dont il a la charge, l'Éducation nationale, la Formation professionnelle et l'Enseignement supérieur, vient enfin d'être dévoilé. Les grandes lignes en ont été présentées jeudi dernier, en Conseil de gouvernement. L'Éducation nationale, la plus malade des trois secteurs, représente le plus gros morceau. Le ministre a fait part de sa préoccupation par rapport à ce secteur, qui enregistre des taux monstres de redoublement (près de 20% dès le CP) et d'abandon (entre 300.000 et 400.000 chaque année). Il a, encore une fois, insisté sur la nécessité de prendre l'établissement scolaire comme point de départ de la réforme.

Liens : <http://www.leconomiste.com/plan-d-action-pour-l-enseignement-des-promesses-l-issue->

Date de publication : 28/08/2017

Le chemin de "l'école" en plein été à Témara

Extrait : Ce sont les vacances d'été. Pourtant, Nassima, âgée de 7ans, se réveille chaque matin à 8h pour se rendre en compagnie de sa mère à "l'école". En fait, il s'agit du Centre de renforcement des compétences des jeunes à Témara, qu'elle fréquente pour surmonter ses difficultés en lecture et en écriture et bien se préparer pour la prochaine rentrée scolaire.

Comme Nassima, ils sont 60 élèves de Témara, 34 garçons et 26 filles, à bénéficier du programme "lecture estivale" et à rompre, ainsi, avec la mauvaise habitude de se déconnecter complètement de l'école pendant les vacances d'été, ce qui entraîne la perte des acquis scolaires.

Liens : http://www.libe.ma/Le-chemin-de-l-ecole-en-plein-ete-a-Temara_a89515.html

Date de publication : 28/08/2017

Le casse-tête de l'orientation

Extrait : Pour être efficace, l'orientation doit être une préoccupation bien avant l'année du bac. Car le processus prend du temps, doit mûrir aussi dans la tête de l'étudiant comme au sein de son entourage. Être bachelier et avoir 18 ans impose déjà de dresser son plan de carrière. Pas forcément évident. Il faut voir loin et penser à un objectif qui correspond à ses forces, à ses désirs et où ses faiblesses ne sont pas une entrave.

Littéraire? Scientifique? Études générales ou techniques? Où aller, et à quel prix? Autant de questions d'un coup qui peuvent plonger le jeune bachelier dans les méandres du doute. D'autant que les structures d'orientation au Maroc ne font pas des merveilles.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1014490-le-casse-tete-de-l-orientation>

Date de publication : 25/08/2017

Un appel à accompagner l'intégration des enfants étrangers dans le système marocain

Extrait : Le président du Conseil National des Droits de l'Homme (CNDH), Driss El Yazami, a appelé ce mardi 4 juillet à Rabat, à accompagner l'intégration des enfants étrangers dans le système éducatif marocain, en tant que droit fondamental qui leur permet de jouir du même traitement que les enfants marocains

Lors d'un atelier de réflexion sur la place des enfants étrangers au sein du système éducatif

marocain national, Driss El Yazami a mis en exergue l'importance d'intensifier les capacités des enseignants, en soumettant à une formation dans le but de gérer des classes diversifiées et d'apprendre aux enfants d'accepter la diversité culturelle, linguistique et religieuse comme source de richesse, insistant sur la nécessité de résoudre les problèmes pédagogiques, principalement la question de langue.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/un-appel-a-accompagner-l-integration-des-enfants-etrangers-dans-le-systeme-marocain->

Date de publication : 25/08/2017

Éducation - « Le Maroc mise sur les grandes écoles françaises pour former ses élites, » selon Le Monde

Extrait : Avec plus de 36 000 étudiants, les Marocains forment la première communauté d'étudiants étrangers en France, devant les Chinois. Les dysfonctionnements du système universitaire marocain étant multiples, les étudiants du royaume sont nombreux à faire de gros sacrifices pour partir faire leurs études en France.

Mais les choses changent peu à peu : depuis quelques années, c'est la France qui vient à eux. En dix ans, une demi-douzaine de grandes écoles de commerce et d'ingénieurs se sont ainsi implantées à Casablanca et à Rabat : l'Ecole centrale, l'EM Lyon, l'Essec ou encore l'université Paris-Dauphine. Une initiative largement encouragée par l'Etat marocain, qui veut y former les talents de demain.

Liens : <http://article19.ma/accueil/archives/79220#respond>

Date de publication : 23/08/2017

LE CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES 2017-2018

Extrait : Les élèves de l'enseignement public auront cinquante-huit jours de vacances cette

année. C'est ce qui ressort du calendrier publié par le ministère de l'Education nationale.

Il y aura 58 jours de vacances scolaires dans l'enseignement public cette année. C'est ce qu'indique le calendrier communiqué par le ministère de l'Education nationale.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/le-calendrier-des-vacances-scolaires-2017-2018/>

Date de publication : 20/08/2017

Education : Un chantier de règne

Extrait : La vision stratégique 2015-2030 a pour finalité d'asseoir une école nouvelle portée par trois grands fondements : l'équité et l'égalité des chances, la qualité pour tous et la promotion de l'individu et la société.

L'enseignement est devenu aujourd'hui pratiquement la priorité numéro un au Maroc. Le Souverain accorde un intérêt particulier à ce secteur stratégique. En dépit des résultats honorables dans certaines écoles ou classes, le rendement du système éducatif d'une manière générale reste en deçà des attentes. Et ce, malgré les efforts financiers consentis par le pays.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/education-un-chantier-de-regne>

Date de publication : 20/08/2017

Le ministre de l'Education nationale visite plusieurs établissements scolaires en milieu urbain et rural dans la province de Ouarzazate

Extrait : Le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, a noté avec satisfaction, mardi à Ouarazazate, l'adhésion de la plupart des directeurs provinciaux du ministère au chantier de mise à niveau des établissements scolaires.

Le ministre, qui s'est rendu dans plusieurs établissements scolaires en milieu urbain et

rural en vue de s'informer de l'opération de mise à niveau des établissements scolaires à Ouarzazate, en préparation de la rentrée scolaire 2017-2018, a exprimé, dans une déclaration à la presse, son intention de prendre les mesures qui s'imposent contre les directeurs provinciaux qui n'adhèrent pas à ce chantier ouvert par le ministère.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministre-de-leducation-nationale-visite-plusieurs-etablissements-scolaires-en-milieu>

Date de publication : 16/08/2017

Hassad effectue une visite de prospection dans plusieurs établissements scolaires

Extrait : Le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, a effectué ce lundi 14 août une visite de prospection dans plusieurs établissements scolaires relevant de la province de Zagora.

Dans le cadre des préparatifs de la rentrée scolaire 2017-2018 à Agdz, Tamezmout, Tinzouline et au niveau de la zone urbaine de Zagora, le ministre s'est informé du niveau d'aménagement des établissements éducatifs de la province ainsi que des mesures entreprises par la direction provinciale pour garantir la réussite de la prochaine rentrée scolaire.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/hassad-effectue-une-visite-de-prospection-dans-plusieurs-etablissements-scolaires>

Date de publication : 16/08/2017

Pour une meilleure gestion de l'école

Extrait : La réhabilitation des établissements scolaires a pour objectif l'instauration d'une meilleure gestion de l'école publique, a souligné vendredi à Casablanca le ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Le département de l'éducation nationale déploie d'intenses efforts pour assurer cette mise à niveau dans la perspective de la prochaine rentrée scolaire, a-t-il déclaré à la presse à l'issue d'une visite de prospection dans six établissements scolaires aux communes Moulay Rachid, Sidi Othman et Ain Chok à Casablanca.

Le ministre a indiqué qu'il compte effectuer d'autres visites d'évaluation et de prospection dans des établissements scolaires avant la prochaine rentrée scolaire vu qu'elles offrent l'occasion pour s'enquérir des conditions de ces établissements et relever les lacunes dont ils souffrent.

Liens : http://www.libe.ma/Pour-une-meilleure-gestion-de-l-ecole_a89089.html

Date de publication : 16/08/2017

Absentéisme des enseignants : Hassad tacle «les militants de gauche»

Extrait : Le ministre de l'Education nationale a pointé du doigt, lundi au Parlement, les enseignants absentéistes qui se considèrent des militants de gauche.

L'absentéisme des enseignants est un problème qui fait de plus en plus l'objet de plaintes de la part de parents d'élèves, a déploré Mohammed Hassad, ministre de l'Education, ce lundi 7 août lors de la réunion d'une commission parlementaire consacrée à la rentrée scolaire.

Promettant de lutter contre ce phénomène, Hassad a annoncé son intention de prendre des mesures strictes pour contrôler davantage la présence des enseignants aux cours.

Liens : <http://www.portailsudmaroc.com/actualite/9793/absentisme-des-enseignants-hassad-tacle-les-militants-de-gauche>

Date de publication : 10/08/2017

HASSAD PRÉPARE LA GUERRE CONTRE LA DROGUE DANS LES ECOLES

Extrait : A l'approche de la prochaine rentrée scolaire qui s'annonce sous le signe des changements et du renouveau depuis l'arrivée du ministre Mohammed Hassad, circulaires et textes loi se préparent activement sur le front de la lutte contre l'usage de la drogue dans les établissements scolaires. Le fléau, connu des responsables et des élèves n'a cessé de s'amplifier jusqu'à livrer les établissements à des petites mafias emmenés par des apprentis-barons de la drogue qui agissent dans le périmètre des écoles et parfois même dans leur enceinte pour y écouler leur marchandise auprès d'élèves qu'ils soumettent, la plupart du temps, au racket et au chantage, quand il ne poussent pas les filles à la prostitution.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/hassad-prepare-la-guerre-contre-la-drogue-dans-les-ecoles/>

Date de publication : 10/08/2017

Emploi : Dans 1 cas sur 4, le diplôme conduit au chômage

Extrait : C'est paradoxal, mais être bien formé ne garantit pas l'accès à un emploi. Les chances pour une personne non qualifiée de décrocher un job sont nettement plus élevées! Le taux de chômage parmi les diplômés du supérieur s'élève à 22%, soit plus de deux fois le score national. Il est seulement de 3,7% chez les personnes qui n'ont aucune qualification. Mais le Maroc n'est pas un cas isolé. Dans beaucoup de pays, les personnes qui ont un niveau d'instruction élevé sont aussi celles qui sont les plus touchées par le chômage. Depuis 2000, l'indicateur a baissé de 6,9 points, mais reste élevé.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1016016-emploi-dans-1-cas-sur-4-le-diplome-conduit-au-chomage>

Date de publication : 09/08/2017

Les engagements chiffrés de Mohamed Hassad pour la prochaine rentrée

Extrait : Le ministre de l'Enseignement intervenait ce lundi 7 août au parlement pour faire le point sur les mesures qu'il compte appliquer à partir de la prochaine rentrée scolaire.

Le ministre de l'Éducation nationale a livré le 7 août un exposé devant la commission de l'éducation à la Chambre des représentants. Mohamed Hassad a notamment présenté les nouveaux dispositifs qu'il souhaite mettre en place à partir de la prochaine rentrée scolaire dont la date a été fixée au 7 septembre prochain.

Mohamed Hassad a confirmé sa volonté d'embaucher 24.000 enseignants en vue de la prochaine rentrée scolaire alors que 11.000 nouveaux enseignants ont déjà été recrutés pour pallier le manque d'effectif.

Liens : http://telquel.ma/2017/08/08/mohamed-hassad-au-parlement-chiffres-ambitions_1556825

Date de publication : 08/08/2017

« Les menaces » de Hassad poussent plusieurs responsables de l'enseignement à envisager leur démission

Extrait : « Les menaces » adressées par le ministre de l'éducation national Mohamed Hassad aux responsables de l'enseignement, qui n'achèveront pas, avant la rentrée scolaire, la mise à niveau des établissements scolaires, ont eu un effet contraire après que plusieurs directeurs des académies et de délégations provinciales aient déposé leurs démissions ou averti de le faire.

Selon le quotidien Almassae, le délai très court imparti à ces responsables par le ministre pour mener à bien cette action n'a pas tenu compte des fonds qu'elle exige, en ce sens que Hassad

s'est contenté uniquement de donner des instructions et de formuler des menaces d'exclusion ce qui a poussé certains responsables à démissionner ou à envisager leur démission.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/78445#respond>

Date de publication : 08/08/2017

Ministre de l'Éducation nationale : hausse du taux d'achèvement du cycle d'enseignement primaire durant l'année scolaire 2016-17

Extrait : Le taux d'achèvement du cycle d'enseignement primaire a enregistré une hausse remarquable durant l'année scolaire 2016-17, a indiqué, lundi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Lors d'un exposé devant la commission de l'Enseignement, de la Culture et de la Communication à la Chambre des représentants, sur le bilan de l'année scolaire 2016-17 et les préparatifs pour la rentrée scolaire 2017-18, M. Hassad a souligné que le taux d'achèvement est resté stable au niveau du cycle collégial et secondaire. Évoquant les mesures prises pour la prochaine saison scolaire, M. Hassad a affirmé que son département œuvrera pour limiter l'encombrement au niveau des classes, à travers le recrutement des cadres enseignants, (11.000 enseignants ont été recrutés et 24.000 postes sont prévus pour une deuxième tranche) et des cadres administratifs et techniques (8.000 emplois par contrats), notant qu'une importance particulière sera accordée à l'espace scolaire, l'amélioration des conditions d'accueil des élèves et le renforcement de la décentralisation, de l'organisation, de la planification et de la gouvernance.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de->

[leducation-nationale-hausse-du-taux-dachevement-du-cycle-denseignement](https://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de-education-nationale-hausse-du-taux-dachevement-du-cycle-denseignement)

Date de publication : 08/08/2017

Mohammed Hassad : le taux de scolarisation au primaire a atteint 99,1%

Extrait : Le ministre de l'Education et de l'enseignement supérieur Mohamed Hassad a déclaré lundi 7 août à la Chambre des représentants, que l'enseignement primaire est presque généralisé au Maroc, et ce, dans le cadre de la présentation du bilan de l'année scolaire 2016-2017 et la préparation de la rentrée 2017-2018.

Selon les chiffres du ministère, le taux de scolarisation est passé de 92,1% en 2008-2009, à 99,1% en 2016-2017 en primaire. Chez les filles, ce taux est passé de 90,3% en 2008-2009 à 98,5% en 2016-2017.

En revanche, dans la rentrée scolaire 2014-2015, ce taux a connu une légère baisse, « due à l'actualisation des projections démographiques du pays, sur la base des résultats du recensement de 2014 », selon la même source.

Liens : <https://Int.ma/mohammed-hassad-taux-de-scolarisation-primaire-a-atteint-991/>

Date de publication : 08/08/2017

Etudiants à l'étranger. Hassad veut offrir des billets d'avion gratuits

Extrait : Cette mesure sera examinée dès cette année. C'est ce qu'a déclaré Mohamed Hassad, ministre de l'Education nationale et l'Enseignement supérieur, devant les membres de la commission de l'Enseignement ce lundi 7 août.

Les critères ne sont pas encore connus.

Cette mesure fait partie de tout un dispositif d'aide au déplacement que le ministère compte mettre en œuvre dès la rentrée scolaire 2017-2018.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/175686-Etudiants-a-l-etranger.-Hassad-veut-offrir-des-billets-d-avion-gratuits.html>

Date de publication : 07/08/2017

Ministre de l'Education nationale : la réhabilitation des établissements scolaires vise une meilleure gestion de l'école publique

Extrait : La réhabilitation des établissements scolaires a pour objectif l'instauration d'une meilleure gestion de l'école publique, a souligné vendredi à Casablanca le ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad.

Le département de l'Education nationale déploie d'intenses efforts pour assurer cette mise à niveau dans la perspective de la prochaine rentrée scolaire, a-t-il déclaré à la presse à l'issue d'une visite de prospection dans six établissements scolaires aux communes Moulay Rachid, Sidi Othman et Ain Chok à Casablanca.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/ministre-de-education-nationale-la-rehabilitation-des-etablissements-scolaires-vise-une>

Date de publication : 07/08/2017

Rentrée scolaire 2017-2018. Ce qui changera dès cette année

Extrait : Depuis sa nomination, Mohamed Hassad a multiplié les annonces, les notes et les circulaires, dont certaines concernent directement la prochaine rentrée scolaire, la première qu'il aura préparée de bout en bout.

Aout, mois de congé? Pas au ministère de l'Education nationale dont les cadres travaillent à affiner le plan d'action présenté récemment par le ministre, notamment pour préparer les

rentrées scolaires de 2018-2019 jusqu'en 2020-2021. Celle de 2017-2018 étant déjà bouclée.

Pour la rentrée du 7 septembre, voici les principaux changements qui seront opérés.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/175629-Rentree-scolaire-2017-2018.-Ce-qui-changera-des-cette-annee.html>

Date de publication : 06/08/2017

Arabie Saoudite : les écoles vont introduire l'éducation physique pour les filles

Extrait : Les écoles publiques saoudiennes vont introduire l'éducation physique pour les jeunes filles, a annoncé le ministère saoudien de l'Éducation.

Le ministère a indiqué, sur son site internet, que les écoles publiques vont introduire l'éducation physique pour les jeunes filles «dans le respect de la charia» et selon les possibilités de chaque établissement scolaire.

La pratique du sport en milieu scolaire pour les jeunes filles était interdite jusqu'ici en Arabie Saoudite. Selon le ministère, l'introduction du sport pour les jeunes filles s'inscrit dans le cadre de la Vision 2030, un «ambitieux» programme de réformes économiques et sociales.

Liens : <http://www.leseco.ma/monde/58886-arabie-saoudite-les-ecoles-vont-introduire-l-education-physique-pour-les-filles.html>

Date de publication : 04/08/2017

Ecole : La revanche des parents

Extrait : Payer jusqu'à plus de 4.000 DH par mois pour la scolarité de son enfant, engager, en plus, des profs pour des cours de soutien, réserver une à deux heures par jour aux devoirs, sans compter les cours hebdomadaires de langues... la scolarité des enfants peut se transformer en véritable cauchemar. Pris au piège entre une école publique défailante et un système privé trop cher et rarement efficace, les parents n'ont d'autre choix que de se saigner les veines pour

offrir à leurs enfants la meilleure scolarité possible.

Liens :

http://www.leconomiste.com/article/1015129-ecole-la-revanche-des-parents?_ga=2.172148259.1427629556.1501493836-371252755.1494856856

Date de publication : 04/08/2017

Urgence-Ecole-Maroc : La mère des batailles

Extrait : En termes de développement économique et de justice sociale, en termes de solidarité citoyenne et de tolérance spirituelle, que peut-on attendre d'un pays dont une part importante de la population lit mal, raisonne mal et écrit encore plus mal? Si le Maroc ne remporte pas, la « mère des batailles», celle dont l'issue heureuse conditionne l'égalité des chances, la liberté des esprits et la fraternité des citoyens, tous les efforts d'investissements tous les rappels à l'ordre des responsables resteront lettres mortes.

Tirant un trait sur de fausses réformes qui ont eu un résultat dérisoire, il faut aujourd'hui avoir le courage de métamorphoser l'école marocaine afin de la rendre capable de prendre la tête de la résistance collective aux mensonges et aux manipulations et de répondre aux défis des technologies nouvelles.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015798-urgence-ecole-maroc-la-mere-des-batailles>

Date de publication : 03/08/2017

Hassad veut annuler la création d'écoles polytechniques

Extrait : Deux projets de décrets émanant du ministre de l'Éducation seront soumis à l'approbation lors du prochain Conseil du gouvernement. L'un d'entre eux abroge les dispositions du décret 2.15.644, instituant la création de 15 écoles polytechniques.

Deux projets de décrets de Mohamed Hassad menacent la décision de son prédécesseur au département de l'Enseignement supérieur, Lahcen Daoudi, de faire fusionner les écoles nationales supérieures de sciences appliquées (Ensa), les facultés de sciences et techniques (FST) et les écoles supérieures de technologie en 15 écoles polytechniques réparties entre 11 universités.

Liens : http://telquel.ma/2017/08/03/hassad-veut-annuler-creation-decoles-polytechniques_1556305

Date de publication : 03/08/2017

Réforme de l'éducation : Le CSEFRS dévoile ses recommandations

Extrait : La généralisation du préscolaire pour les enfants de 4 à 5 ans est la base pour construire l'école de l'équité, de qualité et de la mise à niveau.

C'est le constat d'Abdellatif El Moudni, secrétaire général du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche, lors de la clôture vendredi des travaux de la 12e session du Conseil.

En effet, le secrétaire général a décliné, lors de la conférence de presse organisée à cette occasion, les cinq recommandations du CSEFRS. Ainsi, le partenariat entre le CSEFRS et le ministère de l'éducation nationale de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique devra se renforcer notamment, entre autres, à travers la préparation d'un projet d'échanges des données entre les deux entités. Le Conseil a également souligné, par la voie de son secrétaire générale, la nécessité de consacrer la culture et les mécanismes d'évaluation pour réussir la réforme. De même, l'institution a mis l'accent sur la reddition des comptes dans la mesure où le CSEFRS présente annuellement un bilan sur ses travaux.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/reforme-de-leducation-le-csefrs-devoile-ses-recommandations>

Date de publication : 03/08/2017

Des experts internationaux au chevet de l'école marocaine

Extrait : Le Maroc organisera en mars prochain à Agadir une conférence internationale sur la qualité de l'éducation entre besoins locaux et défis mondiaux. De hauts fonctionnaires chargés de l'éducation, des universitaires et des experts du Maroc et de l'étranger, sont attendus pour prendre part à cet événement mondial.

Les participants venus de plusieurs pays africains, arabes, asiatiques et européens devront débattre de l'importance de prendre en compte l'évolution des facteurs économiques, sociaux et politiques locaux dans l'élaboration du système éducatif, explique une note de présentation de cette conférence.

Liens : http://www.libe.ma/Des-experts-internationaux-au-chevet-de-l-ecole-marocaine_a88977.html

Date de publication : 03/08/2017

M. Hassad : l'utilisation à temps plein des salles de classe permettra d'augmenter de 25% la capacité d'accueil des établissements scolaires

Extrait : L'utilisation à temps plein des salles de classe dans les établissements scolaires ayant un manque d'espace ou de salles d'étude permettra de faire bon usage de celles existantes et d'augmenter de 25% leur capacité d'accueil, a indiqué, mardi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad.

"Cette mesure, qui se veut une solution pour atteindre l'objectif d'un total de 40 élèves par classe comme seuil maximal, permettra de faire bon usage des salles d'étude qui demeurent vides entre 12h00 et 14h00", a expliqué le ministre, en

marge de ses visites à six établissements scolaires dans les communes de Yaacoub El Mansour, Hay Al Fath et Al Yousoufia, en compagnie du président de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Rabat-Salé-Kénitra et du président de la Délégation provinciale du ministère.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-hassad-lutilisation-temps-plein-des-salles-de-classe-permettra-daugmenter-de-25-la>

Date de publication : 02/08/2017

INDH : Des projets de près de 15 MDH validés à Guercif

Extrait : Le comité provincial pour le développement humain de la province de Guercif a approuvé récemment des projets proposés dans le cadre du programme de l'Initiative nationale pour le développement humain (INDH) au titre de 2017, d'une valeur globale de 14,984 millions de dirhams (MDH).

Ces projets auxquels contribue l'INDH à hauteur de 11,830 MDH ont été approuvés lors d'une réunion présidée par le gouverneur de la province Hassan Belmahi.

Les projets en question concernent, selon la DAS de la province de Guersif, l'opération relative à l'application de l'initiative royale "Un million de cartables" qui s'inscrit dans le cadre du programme transversal de l'INDH. Cette opération, qui coutera plus de 3,3 MDH financés par l'INDH, bénéficiera à plus de 30.000 élèves lors de la prochaine rentrée scolaire.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/indh-projets-de-pres-de-15-mdh-valides-a-guercif/>

Date de publication : 02/08/2017

Education : Azziman approuve les réformes engagées par Hassad

Extrait : Le Conseil supérieur de l'Education appelle toutes les parties prenantes du système éducatif marocain à consentir à une véritable adhésion à la réforme proposée par Hassad.

Le Conseil supérieur de l'Education (CSE) approuve officiellement la série de réformes prévue par Mohamed Hassad. Le secrétaire général du Conseil, Abdellatif El Moudni, a appelé, pour sa part, à réagir positivement aux initiatives de changement que le département de tutelle compte rapidement activer.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/education-azziman-approuve-les-reformes-engagees-par-hassad-129551>

Date de publication : 01/08/2017

Enseignement : Le Conseil de Azziman appelle à la vigilance

Extrait : La tenue de la dernière session du Conseil supérieur de l'éducation et de la formation intervient dans un contexte particulier. La réunion de cette instance, présidée par Omar Azziman, a eu lieu quelques jours seulement après la présentation du Plan d'action pour la réforme du secteur, par Mohamed Hassad, lors du Conseil de gouvernement tenu la semaine dernière.

C'est dans cette logique que se sont inscrits les travaux de cette session. L'objectif est de «poursuivre l'implication du Conseil dans ce processus de réforme, en vue d'assurer son efficience et d'éviter les faux pas», a expliqué Abdellatif El Moudni, secrétaire général de cette instance. Aujourd'hui, «le Maroc dispose d'un diagnostic global de la situation du secteur éducatif», a-t-il dit.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1015625-enseignement-le-conseil-de-azziman-appelle-la-vigilance>

Date de publication : 01/08/2017

Conseil de l'éducation : Trois ans après, quel bilan ?

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique est optimiste du fait de la mise en œuvre de son statut et de ses missions auprès de ses partenaires stratégiques.

La 12e session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSFRS) est la première rencontre de cette instance après la nomination du nouveau gouvernement en avril dernier, mais elle marque aussi le 3e anniversaire de l'installation du conseil par le souverain. «Trois ans après, nous constatons que, grâce à l'action commune et à l'approche participative mise en œuvre, nous avons contribué de façon effective au chantier de promotion de l'école et nous avons même commencé à cueillir les premiers fruits, comme l'attestent les multiples marques de reconnaissance manifestées à l'égard du conseil, tant au niveau national qu'international», a indiqué le président de l'institution, Omar Azziman (photo), lors de son allocution devant les membres du conseil. Les acquis recensés durant ce laps de temps se situent essentiellement dans la réalisation des rapports d'étude et d'évaluation qui sont élaborés en vue d'explicitier les problématiques liées au démarrage des travaux du conseil, notamment celles en liaison avec la vision stratégique de la réforme.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/59280-conseil-de-l-education-trois-ans-apres-quel-bilan.html>

Date de publication : 31/07/2017

Le Maroc organise une conférence internationale sur la qualité de l'éducation (PAPIER GENERAL)

Extrait : Le Maroc organise en mars prochain à Agadir (sud du pays) une conférence internationale sur la qualité de l'éducation entre

besoins locaux et défis mondiaux. De hauts fonctionnaires chargés de l'éducation, d'universitaires et d'experts du Maroc et de l'étranger, sont attendus pour prendre part à cet événement mondial. Les participants venus de plusieurs pays africains, arabes, asiatiques et européens devront débattre de l'importance de prendre en compte l'évolution des facteurs économiques, sociaux et politiques locaux dans l'élaboration du système éducatif, explique une note de présentation de cette conférence.

Liens :

http://french.china.org.cn/foreign/txt/2017-07/31/content_41316124.htm

Date de publication : 30/07/2017

Enseignement : Le numérique dans les classes, pas si miraculeux que ça

Extrait : «La qualité est primordiale et sans changement des pratiques pédagogiques, nous n'arriverons pas à l'efficacité avec du numérique. La technologie peut amplifier un enseignement efficace mais la meilleure des technologies ne peut rien pour un enseignement défaillant», lance d'emblée Christopher Gomès, directeur adjoint de l'association «Agir pour l'école» lors de la récente rencontre co-organisée par l'OCP Policy Center et le think-tank français, l'Institut Montaigne, dirigé par Laurent Bigorne. Cette première collaboration a ainsi porté sur un thème stratégique qu'est le défi de l'équité et de l'innovation dans l'éducation. Une rencontre qui s'est tenue deux jours avant la tenue de la 12e session du Conseil supérieur de l'éducation de Omar Azziman et quelques jours après le Conseil de gouvernement où Mohamed Hassad a présenté son plan d'action pour la réforme de ce secteur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015574-enseignement-le-numerique-dans-les-classes-pas-si-miraculeux-que-ca>

Date de publication : 29/07/2017

Enseignement : Les cinq commandements du Conseil supérieur de l'éducation

Extrait : Le préscolaire doit être généralisé, obligatoire et gratuit à l'ensemble des enfants marocains de 4 et 5 ans. C'est l'un des cinq commandements émis par le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), à l'issue de la 12^{ème} session de son assemblée générale tenue les 26 et 27 juillet, qui a abouti à quatre autres recommandations.

Le secrétaire général du Conseil, Abdellatif El Moudni, a déclaré, ce vendredi, lors d'une conférence de presse, que cette généralisation du préscolaire, dictée par le ministère de l'Éducation nationale, représente "la base pour construire l'école de l'équité, qualité et de la mise à niveau". Estimée stratégique, cette mesure devra être lancée dès cette rentrée scolaire pour prendre effet graduellement dans le temps à travers tout le Maroc jusqu'en 2027.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/les-cinq-commandements-du-conseil-superieur-de-leducation>

Date de publication : 28/07/2017

Réforme de l'éducation nationale : Comment construire une école qui forme le citoyen de demain

Extrait : C'est un long chemin que la réforme de l'enseignement a parcouru depuis la première charte de 1999 et jusqu'à la vision stratégique 2015-2030. Pour capitaliser sur les acquis quantitatifs indéniables, il va falloir opter pour une nouvelle qualité de l'enseignement basée sur le facteur humain.

Malgré les avancées quantitatives de l'éducation nationale durant les quinze dernières années, l'école publique marocaine fait toujours l'objet de scepticisme quant à sa qualité et ses performances. Ce constat partagé par la majorité des Marocains, par les enseignants ainsi que les acteurs du secteur de l'enseignement, a

été celui d'Omar Azziman, président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique. Intervenant mercredi à l'ouverture des travaux de la 12^e session du conseil, il a souligné que malgré les résultats encourageants de la réforme de l'école marocaine, les résultats ne sont pas encore au rendez-vous.

Liens : <http://www.leseco.ma/59232>

Date de publication : 28/07/2017

Au Maroc, l'abandon scolaire en baisse

Extrait : Le nombre d'élèves ayant abandonné l'école a enregistré, lors de cette année scolaire, une baisse de 50.639 élèves pour s'établir à près de 279.177, contre 329.618 élèves durant l'année 2015-2016, a indiqué, mercredi à Rabat, le ministre de l'Éducation nationale, Mohamed Hassad.

Dans un exposé présenté lors des travaux de la 12^e session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), portant sur le plan d'action du ministère pour l'application de la réforme de l'éducation, le ministre a relevé que le taux de décrochage scolaire du côté des filles demeure en hausse, au niveau du primaire, par rapport à celui des garçons.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2017/07/27/au-maroc-abandon-scolaire-en-baisse_n_17601560.html

Date de publication : 28/07/2017

Au Maroc, le décrochage scolaire des filles au primaire en hausse...

Extrait : Cette année, le nombre global d'élèves abandonnant le système scolaire au Maroc est en baisse, mais du côté des fillettes au primaire, le refrain n'est pas le même : le chiffre est toujours en hausse...

Il y a de moins en moins d'élèves qui délaissent les bancs de l'école. Cette année, 279 177 enfants ont abandonné le système scolaire

contre 329 618 durant la période 2015-2016, soit une baisse de 50 639, comme l'a annoncé le 26 juillet le ministre de l'Éducation nationale, Mohamed Hassad lors de la 12e session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) qui planche sur le plan d'action du ministère pour l'application de la réforme de l'éducation. Une bonne nouvelle à nuancer puisque, comme l'a précisé le ministre, le taux de décrochage scolaire du côté des filles reste en hausse au niveau du primaire par rapport à celui des garçons. En revanche, au collège, il est en baisse, comme il l'a indiqué, ajoutant que ce taux est à égalité chez les filles et les garçons au niveau du cycle secondaire qualifiant.

Liens :

<http://femmesdumaroc.com/actualite/au-maroc-le-decrochage-scolaire-des-filles-au-primaire-en-hausse-34680>

Date de publication : 28/07/2017

Du primaire à l'université, les détails du plan Hassad

Extrait : Après le Conseil de gouvernement, Mohamed Hassad vient de présenter, hier mercredi, son plan d'action pour l'enseignement au Conseil supérieur de l'éducation. Il est intervenu à l'occasion de la 12e session du Conseil, qui se poursuit aujourd'hui à Rabat. Le plan d'action a été élaboré à partir d'un diagnostic couvrant tous les niveaux, du primaire jusqu'à l'université. Parmi les constats, pour le moins inquiétants, l'on peut citer le fort taux de redoublement enregistré au niveau de la première année du primaire (14,8%, et 12,6% pour tout le cycle). Afin de remédier à cette situation, le ministère mise sur le préscolaire. Une série de mesures sont prévues en vue de sa généralisation à l'horizon 2027. A partir de la rentrée 2017-2018, les établissements publics accueilleront progressivement les élèves de 4 à 5 ans, dans le but d'atteindre une couverture de 67% d'ici 2021-2022.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015526-du-primaire-l-universite-les-details-du-plan-hassad>

Date de publication : 28/07/2017

Azziman veut une école plus performante

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique tient sa 12ème session

Il s'agit, selon Omar Azziman, de renforcer et d'intensifier la coordination avec tous les acteurs et à leur tête les acteurs institutionnels pour que les travaux, les évaluations, les propositions et les recommandations de l'institution dont il assure la présidence, puissent s'appuyer sur des données et des statistiques objectives, précises, fiables et actualisées.

Réformer en urgence l'école marocaine. C'est sur ce ton que s'est ouverte, mercredi 26 juillet à Rabat, la 12ème session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS). «Malgré les signes encourageants, nous devons garder à l'esprit que, sur le terrain, les résultats ne sont pas encore au rendez-vous», a indiqué Omar Azziman dans son allocution d'ouverture.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/azziman-veut-une-ecole-plus-performante>

Date de publication : 27/07/2017

Le ministre de l'Éducation nationale : la province de Larache est prête pour réussir la prochaine rentrée scolaire

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad, a souligné, lundi lors d'une visite de prospection à Larache, que la province est "prête" pour réussir la rentrée scolaire 2017-2018.

A l'occasion de la visite de plusieurs établissements d'enseignement relevant des communes urbaines de Larache et de Ksar El Kébir, M. Hassad a affirmé que les préparatifs de la prochaine rentrée scolaire se déroulent dans

de "bonnes conditions", notamment en ce qui concerne la réhabilitation des infrastructures et le renforcement des ressources humaines, bien que certains détails restent à peaufiner pour améliorer la rentabilité de l'école publique.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministre-de-leducation-nationale-la-province-de-larache-est-prete-pour-reussir-la>

Date de publication : 26/07/2017

Réforme LMD, à quand les dernières retouches?

Extrait : La réforme de l'enseignement supérieur au Maroc a démarré en 1998, en même temps que celle entreprise en France, et dont l'idée fut celle de Claude Allègre, alors ministre de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie. Son projet a été réalisé par Jacques Attali, ancien conseiller de François Mitterrand. Depuis, cette réforme a pris un caractère quasi international. Le but était de permettre la mobilité des étudiants et des enseignants dans l'espace européen. Une réunion fut organisée à la Sorbonne par le ministre français en 1998. Mais seuls quatre ou cinq ministres européens y avaient assisté. Une deuxième fut organisée à Bologne une année après. Cette fois là, 29 ministres européens de l'Enseignement étaient présents.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1015404-reforme-lmd-quand-les-dernieres-retouches>

Date de publication : 25/07/2017

Plan d'action pour l'enseignement : le point sur les principaux changements

Extrait : Le ministre de l'Éducation a dévoilé les détails de son plan d'action pour l'enseignement lors du Conseil de gouvernement du jeudi 20 juillet. Les mesures prévues par ce plan sont tirées de la Vision stratégique 2015-2030 pour la réforme de l'enseignement. Coup de projecteur sur un chantier ambitieux.

Liens : http://telquel.ma/2017/07/24/plan-daction-lenseignement-mesures-choc-deja-critiques_1555098

Date de publication : 24/07/2017

Plan d'action pour l'enseignement : Plus de complémentarité entre secteurs

Extrait : Par rapport à l'Éducation nationale, la formation professionnelle et l'Enseignement supérieur passent presque au second plan. Mais une idée phare se dégage, celle d'une meilleure complémentarité entre les systèmes d'enseignement. Dans son plan d'action, présenté jeudi dernier en Conseil de gouvernement (voir article précédent), Mohamed Hassad insiste sur la nécessité de mettre plus de passerelles entre la Formation professionnelle et l'Enseignement supérieur. Ceci en ouvrant aux lauréats les plus méritants des parcours professionnels l'accès aux grandes écoles. Pour l'instant, un quota de 5% est imposé.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1015344-plan-d-action-pour-l-enseignement-plus-de-complementarite-entre-secteurs>

Date de publication : 24/07/2017

Le Conseil supérieur de l'éducation, la formation et la recherche scientifique tient sa 12ème session les 26 et 27 juillet à Rabat

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, la formation et la recherche scientifique tiendra sa 12-ème session, les 26 et 27 juillet à Rabat.

L'ordre du jour de cette session comprend, notamment, des exposés sur le programme d'action des départements ministériels concernés pour la mise en œuvre de la réforme pédagogique, qui seront présentés par le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement

supérieur et de la Recherche scientifique, le secrétariat d'État chargé de la Formation professionnelle et le secrétariat d'État chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, indique le Conseil dans un communiqué.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-conseil-superieur-de-leducation-la-formation-et-la-recherche-scientifique-tient-sa>

Date de publication : 24/07/2017

Hassad sur la corde raide

Extrait : Le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, suscite une gronde auprès des enseignants. La raison: Hassad voudrait les contraindre à porter le tablier scolaire en classe. Une affaire bidon qui occupe la rue, et les débats, sans être la véritable priorité pour le secteur.

D'ailleurs, Hassad fait parler de lui, depuis sa nomination, sur des sujets accessoires tel que le changement des tables et tableaux; au passage, on prive les entreprises du secteur de marchés publics, qui constituent l'essence même de leur subsistance, exposant ainsi les futurs lauréats des centres de formation à un chômage quasi-certain! Aujourd'hui, on occupe les citoyens avec un sujet sans priorité, ni valeur ajoutée pour le secteur, à savoir la «qualité vestimentaire» de l'enseignant. Flash-back.

Liens : <http://www.leseco.ma/59088>

Date de publication : 24/07/2017

Hassad décline sa vision de la réforme de l'enseignement

Extrait : Révision des actuels manuels scolaires, introduction des langues étrangères dès le primaire, valorisation des matières scientifiques..., tels sont les grandes lignes de la nouvelle stratégie de réforme que compte déployer Mohamed Hassad, ministre de l'Éducation nationale.

Lors du Conseil de gouvernement de jeudi dernier, Mohamed Hassad, ministre de l'Éducation nationale, de la formation

professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, a présenté les grandes lignes de la réforme de l'enseignement que son département compte piloter.

Liens : <http://www.hibapress.com/fr/details-5190.html>

Date de publication : 22/07/2017

Ecole : L'uniforme scolaire revient

Extrait : Il en a pris des décisions Mohamed Hassad depuis sa nomination à la tête de l'Éducation nationale. Ré-autoriser les écoles privées à engager des profs du public, mettre fin aux vacances régionalisées, repeindre les murs de toutes les écoles, fixer la rentrée, pour la première fois, au 7 septembre, limiter le nombre d'élèves au primaire à 30 par classe... toutes ne sont pas stratégiques, mais elles témoignent de sa volonté de changer les choses.

Dernière décision en date, la généralisation de l'uniforme scolaire pour tous les élèves. Une note a été envoyée dans ce sens à toutes les académies régionales et à tous les établissements. L'objectif est de «consacrer l'esprit d'égalité entre les élèves, renforcer leur sentiment d'appartenance, créer un environnement pédagogique harmonisé et exprimer une identité commune», précise la note.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/07/22/ecol-e-luniforme-scolaire-revient-leconomiste/>

Date de publication : 22/07/2017

M. Hassad expose devant le Conseil de gouvernement les grandes lignes du Plan d'action pour la mise en œuvre de la stratégie de la réforme du système de l'éducation et de la formation

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement

supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, a présenté jeudi devant le Conseil de gouvernement les grandes lignes du Plan d'action pour la mise en œuvre de la Vision stratégique de la réforme du système de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique.

Dans un communiqué lu lors d'un point de presse à l'issue du Conseil de gouvernement, le ministre délégué chargé des Relations avec le parlement et la Société civile, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi, a indiqué que le Conseil s'est arrêté sur un important exposé relatif au projet et plan d'action du secteur de l'éducation nationale, de la formation, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, ajoutant que M. Hassad a précisé que ce Plan avait trois références, à savoir les Hautes instructions royales, la Vision stratégique de la réforme 2015-2021, et le plan gouvernemental 2016-2021.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-hassad-expose-les-grandes-lignes-du-plan-daction-pour-la-mise-en-oeuvre-de-la>

Date de publication : 21/07/2017

L'échec du système scolaire a été annoncé depuis 60 ans

Extrait : Charles-André Julien avait dénoncé un système d'apartheid scolaire pénalisant les enfants des classes populaires et moyennes.

Ancien doyen de la faculté des lettres de Rabat, Charles-André Julien avait démissionné de cette charge à la fin octobre 1960. Il n'a pas manqué, dès son départ, d'adresser une lettre d'explication à feu SM Mohammed V. Une lettre? Plutôt un audit franc et argumenté de la situation qui prévalait alors dans le secteur éducationnel.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/lechec-systeme-scolaire-a-ete-annonce-60-ans/>

Date de publication : 21/07/2017

Éducation nationale : les directeurs pédagogiques

refusent de gérer plus d'un établissement à la fois

Extrait : Diriger plusieurs établissements éducatifs à la fois revient à supporter d'importantes charges de travail. Les directeurs pédagogiques se disent, ainsi, constamment submergés par les nombreuses correspondances, instructions et notes du ministère.

Les directeurs pédagogique rejettent la décision de Mohamed Hassad et refusent de diriger plusieurs établissements à la fois. Le ministère de l'Éducation veut, en effet, imposer aux directeurs de l'Education nationale la gestion de plusieurs écoles. Or, les directeurs pédagogiques, qui dénoncent le cumul des responsabilités, considèrent que le ministère de tutelle, à travers cette mesure, revient sur l'accord signé en 2011, stipulant la nécessité de la mise en place d'un soutien administratif au sein des établissements de l'école primaire, rapporte le quotidien Al Ahdath Al Maghribia, dans son édition de ce mercredi 19 juillet.

Liens :

<http://www.marocbuzz.com/fr/2017/07/18/education-nationale-les-directeurs-pedagogiques-refusent-de-gerer-plus-dun-etablissement-a-la-fois/>

Date de publication : 18/07/2017

Abandon scolaire : Tayssir, neuf ans après

Extrait : Offrir une allocation mensuelle aux parents à faible revenu (4 à 5% du budget des ménages) afin de les inciter à garder leurs enfants à l'école. C'est en substance le principe du programme d'appui à la scolarité «Tayssir». Depuis son lancement en 2008-2009, le dispositif s'est sensiblement élargi (voir illustration). Cela dit, il est gelé depuis maintenant deux années scolaires. «Les allocations prévues n'ont pas été versées aux familles bénéficiaires depuis la rentrée scolaire 2015-2016», révèle la dernière enquête de la Cour des comptes, sur la gestion de la rentrée scolaire (voir L'Economiste N° 5049 du 20 juin 2017). L'Education nationale en endosse la responsabilité. «Le coût réel des transferts dépasse l'allocation reçue par le

ministère. Nous cumulons ainsi les retards de paiement», explique le directeur du programme, El Habib Kinani.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014817-abandon-scolaire-tayssir-neuf-ans-apres>

Date de publication : 12/07/2017

Laxial, une plateforme pour moderniser l'école

Extrait : Désormais les établissements scolaires marocains peuvent passer à la vitesse 2.0. C'est du moins, la promesse de la plateforme de gestion, Laxial. Ce nouvel entrant dans le domaine de gestion administratif en ligne propose aux dirigeants d'écoles une maîtrise du fonctionnement de leurs établissements via une plateforme web et une mobile (applications Android et iOS). «Notre progiciel se veut, professionnel, modulable, multilingue, intégré et surtout sécurisé», précise Mohammed Daïlal fondateur de Laxial.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014812-laxial-une-plateforme-pour-moderniser-l-ecole>

Date de publication : 12/07/2017

Compétition - Onze jeunes marocains à l'Olympiade internationale des mathématiques de Rio de Janeiro

Extrait : Les marocains sont brillants en mathématiques et ce n'est pas une blague. D'ailleurs, 11 élèves représentent le Maroc à l'Olympiade internationale, qui se tiendra du 13 au 23 juillet à Rio de Janeiro (Brésil), ainsi qu'au Championnat des mathématiques des jeunes méditerranéens, qui aura lieu du 19 au 22 juillet à Rome.

Selon le ministère de l'Éducation nationale, l'équipe marocaine qui prend part à ces compétitions scientifiques est composée des élèves : El Mahdi Oudaoud, Ahmed Amine Anzli, Ahmed Issni, Mamoun Benchekroun, Abdellah

Marzouk, Fahd Ettahiri, Boutaina Haouas, Mohamed Hachemi, Ismail El Yassini, Maria Mohtam et Hiba Ettoudarti.

Liens :

http://article19.ma/accueil/archives/76896?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29

Date de publication : 11/07/2017

M. Hassad appelle à rendre la prochaine rentrée scolaire exceptionnelle

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad a appelé à rendre la prochaine rentrée scolaire "exceptionnelle", à travers les décisions prises en vue de la réussite de l'année scolaire 2017-2018.

Les cours doivent commencer d'une manière effective le 7 septembre prochain dans des conditions convenables à même de changer l'image du système éducatif chez l'opinion publique nationale et chez les différents acteurs, ainsi que de sensibiliser les citoyens aux mutations positives que connaît l'école marocaine, a affirmé M. Hassad lors d'une réunion, tenue récemment en visioconférence, avec les directeurs des Académies et les directeurs provinciaux autour du suivi des mesures entreprises pour réussir cette rentrée.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/m-hassad-appelle-a-rendre-prochaine-rentree-scolaire-exceptionnelle/>

Date de publication : 10/07/2017

Remise des prix aux meilleurs candidats des olympiades panafricaines des mathématiques

Extrait : Une cérémonie de remise des prix aux meilleurs candidats de la 25^{ème} édition des Olympiades Panafricaines de Mathématiques

(OPAM) a été organisée, ce jeudi 6 juillet à Rabat, organisé par du ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Le but des olympiades vise à promouvoir et valoriser les mathématiques sur le plan africain et à mettre en lumière leur rôle essentiel en tant que vecteur de développement.

Le prix "Reine des mathématiques africaines" a été décerné à Hiba Touderti et Maryam Haouss, du Maroc, et Molka Marzouk, de Tunisie.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/remise-des-prix-aux-meilleurs-candidats-des-olympiades-panafricaines-des-mathematiques>

Date de publication : 10/07/2017

Education : plus de 23 mille enseignants bénéficient du mouvement national de mutation au titre de l'année 2017

Extrait : Un total de 23.143 enseignants du public ont bénéficié du mouvement national de mutation des cadres du corps enseignant entre les directions provinciales au niveau national et les directions au sein de la région, au titre de l'année 2017, a annoncé le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Dans un communiqué, publié vendredi, le ministère précise que 20.798 enseignants ont été affectés aux destinations qu'ils ont demandées, tandis que les 2.345 cas restants seront traités au niveau des Académies régionales d'éducation et de formation (AREF) en fonction des postes vacants et des requêtes, faisant observer que 98% des demandes de rapprochement du conjoint ont été acceptées.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/education-plus-de-23-mille-enseignants-beneficient-du-mouvement-national-de-mutation-au>

Date de publication : 09/07/2017

Enseignement : L'heure de l'assainissement a sonné

Extrait : Avec sa nouvelle méthode de gestion et son parcours, le nouveau ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique réussira-t-il à mettre en œuvre la réforme tant escomptée ? Hassad est très attendu pour mener une véritable campagne d'assainissement du secteur.

Le Maroc n'a plus le choix que de préparer le terrain à une véritable réforme de l'enseignement. Pour partir sur des bases solides, l'assainissement du secteur s'impose. Les premiers pas sont visiblement entamés par le nouveau ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Mohamed Hassad, dont la nomination à la tête de ce méga-département a été une véritable surprise. Dès les premiers jours, Hassad a affiché son intention de prendre le taureau par les cornes.

Liens : <http://www.leseco.ma/decryptages/grand-angle/57401-enseignement-l-heure-de-l-assainissement-a-sonne.html>

Date de publication : 07/07/2017

Enseignement de l'arabe à l'étranger : Un nouveau cadre de référence adopté

Extrait : La langue arabe figure parmi les fondements de l'identité marocaine. Mais son apprentissage et sa maîtrise posent problème notamment pour les enfants des Marocains résidents à l'étranger (MRE). Cela malgré la mobilisation par le gouvernement de près de 500 enseignants qui assurent l'enseignement de cette langue aux enfants des MRE installés particulièrement en France, Allemagne, Hollande, Belgique et Espagne.

Quelles sont les motivations de nos MRE qui apprennent la langue arabe, la qualité de la formation, le profil des apprenants... Ces questions et d'autres ont fait l'objet d'une étude

réalisée par l'Instance nationale d'évaluation (INE) auprès du CSEFRS, en partenariat avec la Fondation Hassan II pour les Marocains résidant à l'étranger. Ce travail porte sur l'évaluation de l'impact de l'enseignement de la langue arabe sur la maîtrise de la langue et sur la culture d'origine.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1013858-enseignement-de-l-arabe-l-etranger-un-nouveau-cadre-de-referance-adopte>

Date de publication : 07/07/2017

Cour des comptes : Education : 300.000 décrocheurs chaque année

Extrait : DIRE que le système éducatif national est en déroute est presque une lapalissade. Driss Jettou, premier président de la Cour des comptes, a livré, mardi 4 juillet, son diagnostic de l'enseignement devant les deux Chambres du Parlement.

C'est un vrai tableau noir. Les dysfonctionnements se situent à toutes les classes et sont symptomatiques d'un enseignement à la dérive. Le premier indicateur concerne le volume de la déperdition scolaire. Depuis cinq ans, «au moins 300.000 élèves quittent l'école chaque année. Le phénomène touche particulièrement le milieu rural et le niveau collégial». Le phénomène est très grave parce que chaque année, des milliers de jeunes viennent renflouer les rangs des chômeurs et des désœuvrés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014593-cour-des-comptes-education-300-000-decrocheurs-chaque-annee>

Date de publication : 06/07/2017

Système éducatif : Un premier pas dans le bon sens

Extrait : La réforme du système éducatif national, menée dans le cadre de la Vision 2030, bouclera dans quelques mois sa 3e année

d'application. Quelques résultats sont palpables, mais l'objectif visé reste lointain. Où en est-on ?

Tout a commencé par un discours du roi Mohammed VI tenu le 10 octobre 2014 à l'occasion de l'ouverture de la session parlementaire d'automne. Rompant avec les schèmes habituels et marquant la naissance d'une approche fraîche, moderne, axée sur l'efficacité et la promotion de la compétence, ce discours a été traduit en missions confiées à l'ensemble des acteurs du secteur éducatif et de la formation dans le cadre de la Vision 2030.

Liens : <http://www.leseco.ma/58656>

Date de publication : 05/07/2017

Fès peaufine son offre éducative

Extrait : Incontestablement, Fès est la «capitale académique du Royaume». Avec six grandes universités publiques et privées, la région Fès-Meknès est dotée de l'offre la plus complète en matière de formation et d'enseignement supérieur. L'Université Al Akhawayn d'Ifrane, l'Université Euromed de Fès, l'Université Moulay Ismail de Meknès, l'Université Al Quaraouiyine, l'Université privée de Fès (UPF) et l'Université Sidi Mohamed Benabdallah de Fès (USMBAF) sont autant d'institutions qui forment annuellement, avec les autres écoles supérieures de la région (HEM, HEC, HECI, Sup'Management...), quelque 200.000 étudiants. Fès-Meknès est telle une pépinière des ressources humaines qui essaime ses lauréats un peu partout au Maroc. Décryptage.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014464-fes-peaufine-son-offre-educative>

Date de publication : 05/07/2017

Année scolaire 2017-2018 : Ouverture des réinscriptions des élèves à partir de juillet

Extrait : Les réinscriptions des élèves aux cycles primaire et collégial au titre de l'année scolaire 2017-2018 sont ouvertes du 04 au 10 juillet 2017, alors que la réinscription au secondaire collégial

aura lieu du 15 au 20 juillet 2017, a annoncé le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/annee-scolaire-2017-2018-ouverture-reinscriptions-eleves-a-partir-de-juillet/>

Date de publication : 03/07/2017

68% des MRE satisfaits de l'apprentissage de la langue arabe

Extrait : L'enquête a été effectuée en France, en Belgique et en Allemagne auprès d'un échantillon représentatif de 1 272 enquêtés. Une grande majorité de MRE considère que l'arabe a contribué au renforcement de leur culture d'origine et qu'il doit être enseigné à leurs enfants, Le niveau de maîtrise de l'arabe classique varie de moyen à faible, en dépit de plusieurs années d'apprentissage.

Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a organisé, le 16 juin à Rabat, une rencontre sur le thème : «Enseignement de la langue arabe et de la culture marocaine aux enfants des Marocains Résidant à l'Étranger». Cette rencontre a été consacrée à la présentation des résultats de l'étude d'évaluation de l'impact de «l'enseignement de la langue arabe et de la culture d'origine (ELCO)» sur la maîtrise de la langue et sur la culture de la communauté d'origine marocaine à l'étranger. Cette étude concerne la France, la Belgique et l'Allemagne.

Liens : <http://lavieeco.com/news/economie/68-des-mre-satisfaits-de-lapprentissage-de-la-langue-arabe.html>

Date de publication : 02/07/2017

Enseignement du français dès la 1re année au Maroc : les islamistes en colère

Extrait : L'enseignement de la langue française dès la première année de scolarité dans le

secteur public suscite une levée de boucliers des islamistes qui craignent une concurrence avec l'arabe. La guerre linguistique entre francophones et arabophones reprend de plus belle.

Le Mouvement unicité et réforme (MUR), bras religieux du parti islamiste au pouvoir PJD, ne décolère pas contre la réforme de l'éducation nationale qui introduit l'enseignement du français dès la première année du primaire. Pour le président du Mouvement, Abderrahim Chikhi, cela se ferait au détriment de la langue arabe. «La langue française va concurrencer la langue arabe en raison des heures de cours qui vont lui être attribuées», précise-t-il. Abderrahim Chikhi demande, au contraire (lien en arabe), «le renforcement du statut de la langue arabe et de son rôle, de prendre soin d'elle dans les différentes étapes de l'éducation, notamment en renforçant sa présence dans la société».

Liens : <http://geopolis.francetvinfo.fr/enseignement-du-francais-des-la-1re-annee-au-maroc-les-islamistes-en-colere-148443>

Date de publication : 02/07/2017

L'enseignement de l'Amazighe : les instituts supérieurs concernés par la Circulaire d'El Othmani

Extrait : Saâdeddine El Othmani a adressé une circulaire aux ministres et secrétaires d'Etat de plusieurs départements ministériels sur la langue amazighe, responsables de six instituts publics d'enseignement supérieur.

Alors que le projet de loi organique n°26.16 est sur le bureau de la Chambre des représentants depuis le 6 octobre dernier, le chef du gouvernement Saâdeddine El Othmani vient d'adresser une nouvelle circulaire aux ministres et secrétaires d'Etat concernant l'amazigh, toujours pas officialisé depuis la Constitution de 2011.

Liens : <http://www.lareleve.ma/news19032.html>

Date de publication : 02/07/2017

Recherche pédagogique

Troubles de l'apprentissage : Les coulisses d'une longue journée de dépistage

Extrait : Les orthophonistes, venus nombreux, se sont d'abord réunis pour un briefing autour de l'utilisation du premier test marocain d'orthophonie, récemment conçu. Ils ont ensuite commencé à recevoir les enfants et leurs parents. Les enfants, âgés entre 9 et 12 ans, ont dû lire des lettres et des syllabes en arabe et en français, associer des mots à des images...

Fatima Zahra (en haut à droite), 4e année du primaire, avait du mal à reconnaître toutes les syllabes en français. Parfois, elle produisait des sons différents pour la même syllabe. La majorité des enfants présentaient des difficultés en langue française.

Liens : <http://www.leconomiste.com/troubles-de-l-apprentissage-les-coulisses-d-une-longue-journee-de-depistag>

Date de publication : 04/09/2017

L'intelligence émotionnelle à l'école, la clé pour réussir

Extrait : Les programmes d'apprentissage émotionnel ont montré leur efficacité dans les écoles pour un meilleur équilibre mental et de meilleurs résultats scolaires.

Mettre au programme scolaire, des protocoles d'apprentissage émotionnel permettrait aux enfants d'avoir de meilleurs résultats, de se libérer de leur anxiété et d'aborder la vie plus sereinement, selon les conclusions d'une étude publiée dans la revue médicale Child Development.

Les protocoles d'apprentissage émotionnel, connus sous le nom de "MindUp" ou "Root Empathy", sont développés pour faire prendre conscience à l'enfant de ses émotions, afin qu'ils les comprennent pour mieux les gérer,

développer de l'empathie, prendre des décisions, construire et maintenir des relations sociales positives.

Liens : http://www.libe.ma/L-intelligence-emotionnelle-a-l-ecole-la-cle-pour-reussir_a88415.html

Date de publication : 04/08/2017

Troubles de l'apprentissage : «La détection doit d'abord se faire à l'école»

Extrait : Le premier test marocain d'orthophonie sera soumis à des enfants de plusieurs régions afin d'être affiné et généralisé. Pour Saara Zarkik, présidente de l'Association marocaine des orthophonistes, il est essentiel que les enseignants aussi soient formés à la détection des troubles d'apprentissage.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1015422-troubles-de-l-apprentissage-la-detection-doit-d-abord-se-faire-l-ecole>

Date de publication : 25/07/2017

Troubles de l'apprentissage : L'insoutenable ignorance!

Extrait : En cette matinée pluvieuse de février, il nous a fallu faire le tour de plusieurs quartiers d'Errahma, à la périphérie de Casablanca (province de Nouaceur), avant de tomber sur le centre socioculturel et d'insertion des jeunes de la Fondation Mohammed V pour la solidarité. Là où se tenait une grande campagne de détection des troubles de l'apprentissage, chez des enfants de 9 à 12 ans, scolarisés dans les écoles de la région. Malgré la pluie torrentielle, parents et élèves ont commencé à affluer dès les premières heures de ce dimanche.

L'Association marocaine des troubles et difficultés d'apprentissage (AMTDA), qui organisait cette journée, avait dressé une tente dans l'enceinte du bâtiment, afin d'accueillir tous les bénéficiaires. Vers midi, les couloirs du centre étaient, eux aussi, bondés de monde.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015418-troubles-de-l-apprentissage-l-insoutenable-ignorance>

Date de publication : 25/07/2017

Troubles de l'apprentissage : «Je rêve d'une école pour tous»

Extrait : L'Association marocaine des troubles et difficultés d'apprentissage (AMTDA) a été créée en 2010 par des mamans d'enfants dyslexiques. Elle dispose aujourd'hui de trois centres à Casablanca, opérant dans le dépistage et la prise en charge des enfants atteints. Forte de ses partenariats (Education nationale, INDH, Association des orthophonistes du Maroc, région de Casablanca-Settat, Université internationale de Casablanca, Institut européen des sciences de la santé...), l'ONG souhaite aller encore plus loin. Son rêve, une école qui s'adapte à tous les enfants. Sa présidente, Zhour Le Qouider, nous en parle.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1015420-troubles-de-l-apprentissage-je-reve-d-une-ecole-pour-tous>

Date de publication : 25/07/2017

Quand les nouvelles pédagogies bousculent l'enseignement supérieur

Extrait : Longtemps réservées à quelques initiés, les questions pédagogiques occupent aujourd'hui une place centrale dans l'enseignement supérieur. « L'accélération est mondiale avec des pays moteurs comme Singapour, la Finlande ou la Suisse qui font depuis longtemps de la recherche et du développement sur le système éducatif », résume François Taddei, le directeur du Centre de recherches interdisciplinaires (CRI). Alors que les Journées de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur (JIPES) sont en passe de devenir un événement incontournable, la Conférence des grandes écoles et son Chapitre des écoles de

management vient d'ailleurs d'éditer un Livre blanc à ce sujet sous le titre « 6 propositions pour reconnaître l'excellence et les pédagogies innovantes dans l'enseignement supérieur » le groupe de travail « Innovations pédagogiques ».

Liens :

<http://orientation.blog.lemonde.fr/2017/07/17/la-revolution-pedagogique-est-en-marche/>

Date de publication : 17/07/2017

Comment l'apprentissage de la lecture transforme notre cerveau

Extrait : En ce moment même, vous êtes en train de lire ces mots sans avoir à y réfléchir, ni même à en être conscients. Dans un enchaînement extrêmement rapide, vos yeux se lancent de gauche à droite sur votre écran, décelant un sens dans ce qui apparaîtrait autrement comme une succession de gribouillis noirs.

Pour vous, la lecture n'est pas seulement facile, elle est automatique. Regarder un mot sans pouvoir le lire vous est quasiment impossible, étant donné que les rouages du langage écrit se mettent en marche dès qu'un lecteur qualifié aperçoit des caractères.

Liens : <http://theconversation.com/comment-l-apprentissage-de-la-lecture-transforme-notre-cerveau-80494>

Date de publication : 06/07/2017

L'enseignement du français en débat à Derb Ghallaf à Casablanca

Extrait : Le département du français affilié au Centre régional des métiers de l'éducation et de la formation de Casablanca - Settat, a organisé, samedi matin, au Centre pédagogique régional de Derb Ghallaf, la première rencontre des professeurs de langue française, placée sous le thème «L'art de réussir sa mission de professeur de français».

C'est sous l'ombre frais des majestueux eucalyptus qui surplombent le Centre pédagogique régional de Derb Ghallaf, qu'une

cinquante d'enseignants contractants se sont donné rendez-vous en ce premier du mois. En majorité féminine et âgée de 20 à 40 ans, cette nouvelle catégorie de professeurs fut au centre de toutes les attentions lors de cette rencontre.

Liens : http://www.libe.ma/L-enseignement-du-francais-en-debat-a-Derb-Ghallaf-a-Casablanca_a87934.html

Date de publication : 02/07/2017

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

Le numérique commence à bouleverser l'enseignement

Extrait : Internet a révolutionné la musique, la télévision, les médias... Dans l'éducation, les premiers changements apparaissent.

Pour quatre-vingts étudiants en comptabilité et en management de l'université de Coventry, la rentrée ne sera pas traditionnelle. Pas besoin de se rendre au campus ni de trouver une chambre. Leurs cours se dérouleront entièrement en ligne. Une partie d'entre eux n'habitent d'ailleurs même pas au Royaume-Uni.

Ces étudiants, qui entrent dans leur troisième année et obtiendront leur diplôme à l'été 2018, font partie d'un projet pilote. Satisfaite de l'expérience, l'université de Coventry va maintenant ouvrir cinquante masters en ligne dans les cinq ans qui viennent. « Nous visons 8 000 étudiants en ligne d'ici une décennie, qui s'ajouteront aux 30 000 étudiants présents sur le campus », affirme Ian Dunn, vice-président de l'université britannique.

Liens : http://www.lemonde.fr/economie/article/2017/08/31/le-numerique-commence-a-bouleverser-l-enseignement_5179018_3234.html

Date de publication : 31/08/2017

Les 5 éléments qui vont transformer le monde de la formation !

Extrait : L'enseignement n'échappe pas aux révolutions que peut initier la transformation digitale. Comprendre comment les humains apprennent grâce aux neurosciences peut permettre d'adapter les outils méthodologiques et numériques...

Liens : <http://www.journaldunet.com/management/expert/67467/les-5-elements-qui-vont-transformer-le-monde-de-la-formation.shtml>

Date de publication : 16/08/2017

9rayti.com se tourne vers l'événementiel

Extrait : 4,8 millions de visiteurs et 250.000 inscrits en 2016. Un bilan plutôt satisfaisant pour la start-up, 9rayti.com. En 9 ans d'existence, la plateforme est parvenue à se positionner en force en matière d'orientation post-bac et de soutien scolaire. «Aujourd'hui, nous voulons ratisser plus large. Nous nous lançons dans l'organisation d'événements et de rencontres étudiants/écoles», annonce Adam Bouhadma, fondateur du site d'orientation.

A la différence des forums de l'étudiant, le site d'orientation se dirige vers des événements plus sélectifs.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1015412-9rayti-com-se-tourne-vers-l-evenementiel>

Date de publication : 26/07/2017

9rayti.com facilite la guerre aux inscriptions

Extrait : Agenda des concours, appels de candidatures, dates des inscriptions, bourses... autant de rendez-vous qu'un bachelier doit guetter tout au long de l'année pour préparer la phase post-baccalauréat. Une étape critique qui demande beaucoup de temps pour la recherche sur Internet et où le contenu digital est très

demandé. Le site 9rayti.com a devancé cette réalité en se positionnant sur cette tendance.

Le site s'est démarqué dès ses débuts il y a neuf ans, par son approche digitale pour répondre aux attentes des élèves et étudiants. Il est primordial aujourd'hui d'être au-devant des tendances et d'être à jour en matière de réactivité pour une génération de plus en plus connectée.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1014488-9rayti-com-facilite-la-guerre-aux-inscriptions>

Date de publication : 05/07/2017