

Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

Education et Formation

(Novembre 2017)





Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

Education et Formation

(Novembre 2017)

ALPHABETISATION	8
DGAPR : Le programme "Prisons sans analphabétisme" réalisé à 96%	8
L'analphabétisme touche plus les filles que les garçons.....	8
Le programme national d'alphabetisation ne fait pas l'unanimité.....	8
Lancement du programme d'alphabetisation fonctionnelle	8
Les lauréats des Prix d'alphabetisation de l'UNESCO effectuent une visite d'étude en Chine et en République de Corée.....	9
Analphabétisme : Mustapha El Khalfi rassure.....	9
ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL	9
Fondation Zakoura : Un nouveau pacte pour un préscolaire de qualité	9
La Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement Préscolaire lance "FMPS - Label".....	9
Etendre le préscolaire dans les campagnes : L'expérience d'Al Haouz	10
ENSEIGNEMENT PRIVE	10
Journée « école morte » au lycée français de Casablanca	10
L'université Al Akhawayn obtient la prestigieuse accréditation NEASC	10

Inauguration officielle de l'Ecole française internationale de Casablanca	10
Grande tension dans les établissements de la mission française au Maroc	11
Ecoles privées : Un business model avantageux	11
L'École nationale supérieure des arts et métiers va ouvrir un campus au Maroc	11
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	11
Egypte : Les élèves du lycée Abidar Al Ghifari de Rabat lauréats du premier prix de la création d'entreprise	11
Bac libre : le ministère ouvre les inscriptions	11
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR.....	12
Partir étudier en Russie? C'est plus facile qu'on ne le pense!	12
À quoi ressemble l'après- Mooc.....	12
Six ways to ensure higher education leaves no one behind	12
L'ESTG de Guelmim, un établissement ancré dans la dynamique de développement	12
L'Université internationale de Rabat prochainement au cœur de Casablanca	13
Classes prépas : Une caravane pour orienter les bûcheurs	13
L'Université Ibn Tofail décroche une médaille d'argent en Corée du Sud	13
«Une université doit être gérée comme une entreprise»	13
Comment la course aux classements formate les grandes écoles	14
Le chiffre du jour : 330 000 étudiants	14
France/Le Conseil supérieur de l'éducation défavorable à la réforme de l'accès aux études supérieures	14
Université : Des défis pédagogiques et numériques	14
Le plan d'action 2017-2022 pour l'enseignement ambitionne de promouvoir « la qualité » de l'Université marocaine	14
Enseignement supérieur : Inauguration à Ksar El kébir d'une annexe de la Faculté polydisciplinaire de Larache	15
Ecoles d'ingénieurs : maths sup n'est pas un passage obligé	15
Face au modèle anglo-saxon ultra-libéral, les écoles de commerce en quête de sens.....	15
France/Ecoles d'ingénieurs : les universités technologiques ont la cote	16
L'université Cadi Ayyad se lance de nouveaux défis.....	16

L'ISCAE veut accompagner le chantier de la régionalisation avancée	16
Fac de droit de Casablanca : Tout un plan antichômage	16
FORMATION A DISTANCE (FAD)	16
Fès accueillera en décembre la 3ème Rencontre Universitaire du Numérique.....	17
Le MOOC, nouvel outil de formation professionnelle	17
Cloud et MOOC : comment révolutionner la formation ?	17
Les MOOC se cassent-ils la figure ?	17
Emlyon Casablanca lance ses propres Moocs.....	17
FORMATION CONTINUE.....	18
Dispositif de formation continue à distance au profit des enseignants de l'Éducation Physique et Sportive : les premiers constats	18
FORMATION PROFESSIONNELLE	18
Les défis de la formation professionnelle en Egypte	18
Comment Repenser Efficacement La Formation Et Les Compétences	18
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION.....	18
Forum de l'étudiant africain : Une plate-forme intelligente pour créer de la visibilité sur le continent	19
SM le Roi inaugure le Centre multisectoriel de formation professionnelle «Mohammed VI» de Yopougon à Abidjan et y lance les travaux de construction d'un Internat	19
Education : La Sabic au chevet du lycée de Ksar Sghir	19
Fondation Zakoura, 20 ans d'engagement	19
Fondation Attijariwafa bank, partenaire historique et exclusif de la Caravane AMGE pour la 11ème année	19
L'échange des expertises dans le domaine de l'enseignement supérieur au centre d'entretiens maroco-tchadiens à Rabat	20
Al Akhawayn s'allie avec l'université de Dallas	20
Maroc-France : Signature de plusieurs accords de coopération	20
Ecoles françaises. Enseignement de l'arabe et de l'Histoire du Maroc : ce qui va changer	20
Education et développement économique au centre de la visite d'Edouard Philippe au Maroc	21

Promotion de la scolarisation des filles en milieu rural.....	21
Enseignement supérieur : Le processus de Bologne débarque au Maroc.....	21
L'Université Euromed s'allie avec l'IDATE.....	21
L'Agence française de Développement augmentera ses engagements.....	21
La Fondation Zakoura fait sa rentrée.....	22
Fondation Attijariwafa bank : Un community day à Sidi Moumen.....	22
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION.....	22
Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales de l'éducation-formation : 509 bacheliers récompensés par des bourses de mérite.....	22
Plus de 340 filles ont décroché une bourse de mérite « Isthiqaq-2017 ».....	22
La finalité de la Semaine EMI au Maroc est de sensibiliser aux missions de l'Education aux médias (Interview).....	23
«Le gouvernement va poursuivre son action dans les domaines de l'éducation, de la santé et de l'emploi», selon El Othmani.....	23
Violences à l'école : les racines du mal.....	23
Communiqué de presse sur la tenue du séminaire international sur le financement de l'Éducation Rabat (Maroc) du 5 au 7 décembre 2017.....	23
Mutation de 760 enseignants via l'échange automatique.....	24
Violence scolaire : Les syndicats organisent une marche le 3 décembre.....	24
Communiqué du Ministère de l'Éducation Nationale relatif à la lutte contre la violence au sein de l'école marocaine.....	24
5 nouveaux cas de violence physique contre des enseignants en un seul jour.....	24
Education : «Quand les élèves s'entendent bien...».....	25
Tunisie: La lutte contre la violence en milieu scolaire en débat à Tunis.....	25
Le département de tutelle adopte la tolérance zéro contre les actes de violence dans les établissements d'enseignement.....	25
UNESCO : L'absentéisme des enseignants, un fléau mondial.....	25
Politique de l'enfance : Des réussites et... beaucoup de loupés.....	25
Violences à l'école, violences dans la société : Que faire sur le plan institutionnel ?.....	26
Journée mondiale de l'enfance : Le HCP fait le point sur la situation des enfants au Maroc.....	26

Rendre des comptes en matière d'éducation : tenir nos engagements (UNESCO)	26
Éducation : nous sommes tous responsables !.....	26
Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2017/8	27
RÉSUMÉ DU RAPPORT MONDIAL DE SUIVI SUR L'ÉDUCATION 2017/8 : Rendre des comptes en matière d'éducation : TENIR NOS ENGAGEMENTS.....	27
Alain Bentolila : «Être programmé pour l'échec, un sentiment épouvantable!»	27
La scolarisation des jeunes en dehors du système scolaire au cœur d'un colloque international à Rabat	27
El Othmani : la violence dans les établissements scolaires exige une approche intégrée	28
Pouvons-nous sauver les NEET? : Les pistes des programmes de formations qualifiantes	28
Agressions contre les enseignants : que faire ?	28
Pourquoi l'école engendre de la violence	29
Les enseignants en grève les 8 et 9 novembre	29
« Les mathématiques sont-elles mal enseignées en France ? »	29
Education primaire : Nador forme ses enseignants.....	29
Décrocheurs et sans emploi.. Le gouvernement alerte sur la situation des jeunes	29
Français, Arabe, Pédagogie... Ce que révèle une enquête sur les enseignants	30
Faire du Maroc un label d'excellence académique	30
Adieu M. Le Professeur... L'école à la maison comme alternative aux institutions scolaires traditionnelles	30
Les enseignants ne doivent pas être les seuls mis en cause quand c'est le système qui est défaillant, selon un Rapport de l'UNESCO.....	30
Le ministère de l'Education nationale fixe les dates des examens pour l'année scolaire 2017-2018	31
Éducation : l'UNESCO appelle les gouvernements à investir et à rendre des comptes	31
Capital humain : Ils misent le tout pour le tout dans leurs RH.....	31
Capital humain : La Banque mondiale lance le plus grand projet de son histoire	31
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	32
Ces nouvelles pédagogies pour apprendre autrement.....	32
Pourquoi les élèves doivent travailler en groupe	32

Enseignement et violence, point de vue d'un pédagogue32

Classes inversées et Mooc, révolution copernicienne dans l'enseignement... vraiment ?32

Méthode de Singapour : exercez-vous à modéliser !33

**TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION
(TICE) 33**

Les nouveaux outils audiovisuels des universités : enregistrer les cours (partie 3)33

©CND/CDIM

Alphabétisation

DGAPR : Le programme "Prisons sans analphabétisme" réalisé à 96%

Extrait : Le programme "Prisons sans analphabétisme", mis en place par la Délégation Générale à l'Administration Pénitentiaire et à la Réinsertion (DGAPR) au titre de l'année scolaire 2016-2017 pour cibler 11.000 bénéficiaires, a été réalisé à 96%. Le nombre d'inscrits au programme a atteint 10.526 détenus, soit une hausse de 80,7% du nombre des bénéficiaires en comparaison avec l'année scolaire précédente, indique la DGAPR dans un communiqué, notant qu'au total, 6.968 candidats ont passé les examens, avec un taux de réussite de 83,25%, enregistrant ainsi un chiffre sans précédent au niveau des bénéficiaires de cette population carcérale au titre des autres années scolaires.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/dgapr-:-le-programme-prisons-sans-analphabetisme-realise-a-96->

Date de publication : 27/11/2017

L'analphabétisme touche plus les filles que les garçons

Extrait : A l'occasion de la Journée internationale de l'enfance, le Haut-Commissariat au plan a présenté la situation démographique, de scolarisation, d'activité, de santé et de handicap des enfants de moins de 18 ans d'après les résultats du Recensement général de la population et de l'habitat (RGPH) de 2014. Alors qu'ils constituaient près du tiers (33,6%) de la population marocaine, soit 11,33 millions d'individus (près de 56% en milieu urbain pour 49% de sexe féminin), ils ne seraient plus que 26,7% à l'horizon 2030. La majorité de ces enfants sont célibataires et seulement près de 50.000 sont ou ont été mariés mais le phénomène est d'ordre féminin (94,8% ou 45786 filles contre 5,2% ou 2505 garçons). 97,1% (44469

filles) sont mariées, 2,3% (1044 filles) divorcées et 0,6% (273 filles) sont veuves.

Liens : http://www.libe.ma/L-analphabetisme-touche-plus-les-filles-que-les-garcons_a92471.html

Date de publication : 23/11/2017

Le programme national d'alphabétisation ne fait pas l'unanimité

Extrait : Refus de signer la convention élaborée unilatéralement et imposée par l'Agence nationale pour la lutte contre l'analphabétisme, rejet des expressions vagues contenues dans ladite convention qui n'a pas pris en considération les propositions formulées par les associations lors des forums régionaux, et réclamation d'un partenariat clair et équilibré qui respecte le statut et les rôles constitutionnels de la société civile, des positions entre autres exprimées par les ONG de la région Marrakech - Safi partenaires dans le programme de lutte contre l'analphabétisme suite à leur réunion du 25 octobre 2017 à Marrakech.

Liens : http://www.libe.ma/Le-programme-national-d-alphabetisation-ne-fait-pas-l-unanimite_a92310.html

Date de publication : 22/11/2017

Lancement du programme d'alphabétisation fonctionnelle

Extrait : Le programme d'alphabétisation fonctionnelle dans la région de Rabat-Salé-Kénitra a été lancé, mercredi à Rabat, ciblant 3.000 professionnels actifs dans les secteurs de l'artisanat, de la pêche maritime et de l'agriculture.

Intervenant lors d'une rencontre de communication, tenue à Rabat à cette occasion, le président de la région, Abdessamad Sekkal, a indiqué que cette initiative est le fruit de

l'accord de partenariat en matière d'alphabétisation fonctionnelle, conclu avec l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme, en octobre 2016, et ce après la mise en place d'un référentiel fixant les principes et conditions du partenariat avec les associations qui veilleront à l'exécution de ce programme au profit des artisans.

Liens : http://www.libe.ma/Lancement-du-programme-d-alphabetisation-fonctionnelle_a91822.html

Date de publication : 03/11/2017

Les lauréats des Prix d'alphabétisation de l'UNESCO effectuent une visite d'étude en Chine et en République de Corée

Extrait : Cette année, à l'occasion de la Journée internationale de l'alphabétisation, le 8 septembre 2017, la Directrice générale de l'UNESCO Irina Bokova a remis à cinq projets d'alphabétisation innovants et à fort impact du Canada, de Colombie, de Jordanie, du Pakistan et d'Afrique du Sud les deux Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO : le Prix d'alphabétisation UNESCO-Roi Sejong et le Prix UNESCO-Confucius d'alphabétisation.

Liens : <https://fr.unesco.org/news/laureats-prix-alphabetisation-unesco-effectuent-visite-etude-chine-republique-coree>

Date de publication : 02/11/2017

Analphabetisme : Mustapha El Khalfi rassure

Extrait : Le Maroc a gagné des points importants en matière d'alphabétisation dans la mesure où le taux d'analphabétisme est passé de 43 pc en 2004 à 30 pc actuellement, a affirmé le ministre chargé des relations avec le parlement et la société civile, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi. Répondant à une question orale sur la situation de l'analphabétisme au Maroc posée par le groupe Justice et Développement, mardi 31 octobre à la chambre des Conseillers, El Khalfi a fait savoir que le taux

d'analphabétisme est passé de 43 pc en 2004 à 32 pc en 2014 et à 30 pc actuellement.

Liens : <http://www.quid.ma/societe/analphabetisme-:-mustapha-el-khalfi-rassure->

Date de publication : 01/11/2017

Enseignement préscolaire et fondamental

Fondation Zakoura : Un nouveau pacte pour un préscolaire de qualité

Extrait : 20 ans d'engagement, et 20 ans de gros chantiers en faveur de l'enfance. Depuis sa création en 1997, la Fondation Zakoura a scolarisé plus de 22.000 enfants au sein de 419 écoles d'éducation non formelle. Au niveau du préscolaire, ce réseau non gouvernemental d'écoles en milieu rural a intégré 7.000 petits, âgés de 4 à 6 ans, dans 104 établissements dédiés.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1020790-fondation-zakoura-un-nouveau-pacte-pour-un-prescolaire-de-qualite>

Date de publication : 30/11/2017

La Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement PréScolaire lance "FMPS - Label"

Extrait : Afin de renforcer la qualité de l'offre du préscolaire au niveau national, et renforcer sa politique de partage, d'échange et du partenariat, la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement Préscolaire (FMPS) annonce le lancement, pour tous les opérateurs du secteur du préscolaire, d'une initiative visant le renforcement des capacités des cadres éducatifs et administratifs du secteur du préscolaire, dans les différentes régions du royaume et particulièrement dans le milieu rural et préurbain.

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/la-fondation-marocaine-pour-la-promotion-de-l-enseignement-prescolaire-lance-fmps---label>

Date de publication : 29/11/2017

Etendre le préscolaire dans les campagnes : L'expérience d'Al Haouz

Extrait : Les unités de préscolaire brillent par leur absence dans les campagnes marocaines. Elles sont pourtant essentielles au développement, à l'épanouissement et à la motivation de l'enfant. Ce créneau, le CDRT (Centre de Développement de la Région Tensift) l'a investi aux côtés de ses partenaires.

Dans le village Mriwat, commune de Larbaa Tighdouine, une opération pilote, menée ces dernières années, vient d'aboutir. Une unité de préscolaire particulièrement bien équipée vient d'ouvrir ses portes pour les tout jeunes enfants des habitants.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019808-etendre-le-prescolaire-dans-les-campagnes-l-experience-d-al-haouz>

Date de publication : 08/11/2017

Enseignement privé

Journée « école morte » au lycée français de Casablanca

Extrait : Dans un communiqué diffusé en début de semaine, l'association des Parents d'Elèves des Etablissements Publics Français au Maroc (PEEP) appelle ses membres à se mobiliser pour « défendre la qualité de l'enseignement français » après que des mouvements de grève lancés par les enseignants du système français se multiplient contre les suppressions de postes et l'austérité budgétaire engagée par l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE). La PEEP prévoit ainsi d'organiser une journée « école morte » et un sit-in devant la porte du Lycée Lyautey de Casablanca le lundi 27 novembre.

Liens : <https://ledesk.ma/encontinu/journee-ecole-morte-devant-le-lycee-francais-de-casablanca/>

Date de publication : 30/11/2017

L'université Al Akhawayn obtient la prestigieuse accréditation NEASC

Extrait : L'Université Al Akhawayn à Ifrane (AUI) a célébré, vendredi, l'obtention pour cinq années de l'accréditation NEASC (New England Association of Schools and Colleges), organisme américain d'accréditation international le plus prestigieux dans son domaine.

L'AUI, qui a décroché cette accréditation après neuf ans d'efforts de l'ensemble des acteurs concernés, est devenue ainsi la première institution non-américaine d'enseignement supérieur à obtenir le label NEASC en Afrique.

Liens : <http://article19.ma/accueil/archives/83513#respond>

Date de publication : 25/11/2017

Inauguration officielle de l'Ecole française internationale de Casablanca

Extrait : L'Ecole française internationale (EFI) de Casablanca a été inaugurée mardi 21 novembre dans le nouveau centre urbain de Casa-Anfa.

Ouverte en septembre dernier et accueillant 250 élèves, l'EFI Casablanca est un établissement scolaire délivrant l'enseignement du programme de l'éducation nationale française avec un cursus trilingue (arabe, français, anglais).

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/178407-Inauguration-officielle-de-l-Ecole-francaise-internationale-de-Casablanca.html>

Date de publication : 24/11/2017

Grande tension dans les établissements de la mission française au Maroc

Extrait : La tension revient de plus belle dans les établissements de la mission française au Maroc. Le lycée Descartes de Rabat en reste le meilleur exemple avec la grève des cours qui vient d'être décrétée pour le 27 novembre par les élèves sur décision des parents qui protestent contre les restrictions budgétaires imposées par le gouvernement français et susceptibles d'avoir un impact négatif pour les élèves au niveau de la qualité de l'enseignement assuré par ces établissements.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/grande-tension-dans-les-etablissements-de-la-mission-francaise-au-maroc/>

Date de publication : 24/11/2017

Ecoles privées : Un business model avantageux

Extrait : Amine Diouri, responsable études et communication d'Inforisk: «Tant qu'il existera une demande importante des ménages pour une éducation privée, les créations resteront largement supérieures aux défaillances. A terme, le marché arrivera à maturité »

- L'Economiste: Le taux d'endettement des écoles affiliées à l'Education nationale est le plus élevé du secteur (57%). Pour quelle raison?

- Amine Diouri: Ce taux n'a rien d'alarmant. L'investissement initial (achat du terrain, construction, aménagement, matériel), et le besoin en fonds de roulement de démarrage, alourdissent le montant total investi.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1020416-ecoles-privées-un-business-model-avantageux>

Date de publication : 22/11/2017

L'École nationale supérieure des arts et métiers va ouvrir un campus au Maroc

Extrait : Les grandes écoles françaises ont la cote au Maroc. À l'occasion de la visite du Premier ministre français Edouard Philippe à Rabat, jeudi 15 novembre, un protocole d'accord a été signé entre l'École nationale supérieure des arts et métiers (ENSAM) et la société d'aménagement de la ville nouvelle de Zenata, pour la création d'une école supérieure des arts et métiers au Maroc.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/lecole-nationale-superieure-des-arts-et-metiers-va-ouvrir-un-campus-au-maroc>

Date de publication : 16/11/2017

Enseignement secondaire

Egypte : Les élèves du lycée Abidar Al Ghifari de Rabat lauréats du premier prix de la création d'entreprise

Extrait : Les élèves du lycée qualifiant Abidar Al Ghifari de Rabat ont remporté le premier prix pour la création et la gestion d'entreprise, dans le cadre d'une compétition tenue, du 20 au 21 novembre au Caire, à l'initiative de l'Organisation non gouvernementale (ONG) « Injaz al Maghrib », en partenariat avec le ministère de l'éducation nationale.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/actualite/egypte-les-eleves-du-lycee-abidar-al-ghifari-de-rabat-laureats-du-premier-prix-de-la-creation-dentreprise>

Date de publication : 23/11/2017

Bac libre : le ministère ouvre les inscriptions

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, supervisé temporairement par Mohamed Laâraj, a annoncé la date d'ouverture des inscriptions pour l'épreuve du bac libre, au titre de la session 2018. En effet, les candidatures au baccalauréat libre seront ouvertes à partir d'aujourd'hui jusqu'au 8 décembre. Les inscriptions se feront exclusivement via le site web du ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/61234-bac-libre-le-ministere-ouvre-les-inscriptions.html>

Date de publication : 08/11/2017

Enseignement supérieur

Partir étudier en Russie? C'est plus facile qu'on ne le pense!

Extrait : Plus de 500 universités russes situées dans différentes villes accueillent chaque année des milliers d'étudiants étrangers. De plus, la Russie leur accorde annuellement 15.000 bourses. On vous propose la sélection de meilleures universités russes pour les étrangers.

Des milliers d'étudiants étrangers choisissent chaque année de quitter leur pays pour partir faire des études en Russie, pays qui leur propose un enseignement de qualité et des diplômes mondialement reconnus, offrant de nombreuses opportunités.

Liens : <https://fr.sputniknews.com/societe/201711241034015448-etudier-russie-bourse-universite-russe/>

Date de publication : 24/11/2017

À quoi ressemble l'après- Mooc

Extrait : Face aux abandons élevés, des écoles de commerce misent sur d'autres formes d'apprentissage numérique que le Mooc. Neoma et l'Insec ont beaucoup investi dans l'innovation pédagogique.

Liens : http://etudiant.lefigaro.fr/article/a-quoi-ressemble-l-apres-mooc_909bd75e-ce9f-11e7-8ec4-fc070299eb66/

Date de publication : 22/11/2017

Six ways to ensure higher education leaves no one behind

Extrait : Higher education is a cornerstone for sustainable development.¹ It creates new knowledge, teaches specific skills and promotes core values like freedom, tolerance and dignity. Under the fourth Sustainable Development Goal (SDG) on inclusive and equitable quality education and lifelong learning opportunities for all, Target 4.3 states that, by 2030, countries should provide equal access for all women and men to affordable and quality technical, vocational and higher education, including university. Achieving this target will facilitate the achievement not only of SDG4 but also of all other SDGs.

Liens : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002478/247862E.pdf>

Date de publication : 22/11/2017

L'ESTG de Guelmim, un établissement ancré dans la dynamique de développement

Extrait : L'école supérieure de technologie de Guelmim (ESTG) est ancrée dans son environnement, a affirmé à la MAP, vendredi, le secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Khalid Samadi. Ce dernier qui a effectué une visite à cette école et au Centre d'économie et de gestion à Guelmim, a mis en avant l'intérêt porté par l'ESTG au volet technologique notamment dans le domaine des énergies renouvelables.

Liens : http://www.libe.ma/L-ESTG-de-Guelmim-un-etablissement-ancre-dans-la-dynamique-de-developpement_a92344.html

Date de publication : 22/11/2017

L'Université internationale de Rabat prochainement au cœur de Casablanca

Extrait : L'UIR prévoit de s'installer au Grand Casablanca. Un des axes de développement de cette université dans le cadre de la concrétisation de sa stratégie régionale. Il s'agit aussi de la première phase de son développement à Casablanca avec deux Pôles de formation : une Business School et une Ecole d'Architecture au cœur de Casablanca. Avec cette nouvelle étape de son développement, l'UIR confirme sa volonté de répondre aux enjeux économiques, politiques et sociaux du Maroc, notamment en accompagnant les différentes régions conformément à la politique nationale de la régionalisation avancée.

Liens : <https://lematin.ma/universite-internationale-de-rabat-prochainement-au-coeur-de-casablanca>

Date de publication : 21/11/2017

Classes prépas : Une caravane pour orienter les bûcheurs

Extrait : Orienter les étudiants des classes prépas et leur prodiguer de précieux conseils pour réussir les concours d'accès aux Grandes Ecoles. C'est dans cet esprit que l'association française AMGE-Caravane (Association des marocains en Grandes Ecoles) organise, du 7 au 11 novembre à travers tout le Royaume, la 11e édition de son opération caravane. Un programme ambitieux et itinérant qui fera la part belle à l'information, mais aussi à la motivation.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019807-classes-prepas-une-caravane-pour-orienter-les-bucheurs>

Date de publication : 20/11/2017

L'Université Ibn Tofail décroche une médaille d'argent en Corée du Sud

Extrait : L'Université Ibn Tofail a offert au Maroc une médaille d'argent dans le cadre du Bit Garam International Exposition of Electric Power Technology BIXPO 2017, qui s'est déroulé du 1er au 3 novembre à Gwangju en Corée du Sud.

L'université a été décorée par une médaille d'argent pour son invention Photovoltaic Blocks Mutualization System (PVBMS) dans la catégorie génie électrique, indique l'Université Ibn Tofail (UIT).

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/61264-l-universite-ibn-tofail-decroche-une-medaille-d-argent-en-coree-du-sud.html>

Date de publication : 20/11/2017

«Une université doit être gérée comme une entreprise»

Extrait : Rencontré à l'occasion du lancement de nouveaux masters par l'université Cadi Ayyad qu'il préside depuis 2011, Abdellatif Miraoui donne sa vision pour le décollage de l'université marocaine.

Les Inspirations ÉCO : L'université Cadi Ayyad multiple les distinctions. Quel est le secret de cette réussite ?

Abdellatif Miraoui : Le secret réside dans les forces vives de l'université. Aujourd'hui, le vrai investissement est celui déployé dans le capital humain. Je pense que notre université, peut-être un peu plus que d'autres, dispose d'un capital humain compétent notamment, les enseignants-chercheurs, le personnel administratif et technique.

Liens : <http://www.leseco.ma/actualites/60512-une-universite-doit-etre-geree-comme-une-entreprise.html>

Date de publication : 20/11/2017

Comment la course aux classements formate les grandes écoles

Extrait : Les écoles de commerce, en quête de notoriété mondiale, s'uniformisent pour gagner les meilleures places dans le classement du « Financial Times ». « Dans les années 1980, on regardait le nombre de désistements entre HEC, Essec, l'ESCP et l'EM Lyon, se souvient Pascal Morand, directeur de l'ESCP Europe entre 2006 et 2012 et professeur émérite à l'école parisienne. On se moquait de ce qui se passait ailleurs car la concurrence s'arrêtait à la France. Aujourd'hui, tout le monde est nerveux à la veille de la sortie du "ranking" du Financial Times sur les business schools européennes. Dans un monde où tout ce qui est valorisé doit être mesuré, c'est le nouveau cogito : je suis "ranké", donc je suis. On ne peut pas y échapper... »

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/11/10/la-course-aux-classements-formate-les-grandes-ecoles_5213009_4401467.html

Date de publication : 10/11/2017

Le chiffre du jour : 330 000 étudiants

Extrait : Environ 330 000 étudiants marocains ont bénéficié de bourses au titre de l'année universitaire précédente, un chiffre qui pourrait s'élever à 364 000 étudiants durant l'année en cours, selon le secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Khalid Samadi.

Ce dernier a ajouté que 75% des dossiers déposés ont reçu un avis favorable.

Liens : <http://www.infomediaire.net/le-chiffre-du-jour-330-000-etudiants/>

Date de publication : 10/11/2017

France/Le Conseil supérieur de l'éducation défavorable à la

réforme de l'accès aux études supérieures

Extrait : Par 42 voix contre 30 pour, cet organe consultatif a rejeté le projet de loi du gouvernement, qui met en place des « attendus » à l'entrée des filières universitaires.

C'est un avis simplement consultatif, mais il concerne la très attendue réforme de l'accès à l'enseignement supérieur. Le Conseil supérieur de l'éducation (CSE), qui réunit ministère, syndicats enseignants, lycéens et étudiants, fédérations de parents d'élèves, etc. a voté jeudi 9 novembre contre le projet de loi « relatif à l'orientation et à la réussite des étudiants ».

Liens :

<http://www.lemonde.fr/universites/article/2017/11/09/le-conseil-superieur-de-l-education->

Date de publication : 09/11/2017

Université : Des défis pédagogiques et numériques

Extrait : Après d'autres secteurs comme la culture, l'édition, les loisirs ou le tourisme, l'enseignement supérieur a été percuté, ces dernières années, par plusieurs vagues provoquées par le numérique. En permettant l'accès libre et ouvert à une masse de ressources pédagogiques ou encyclopédiques jamais égalée, le numérique a bouleversé les schémas préétablis et modifié en profondeur le rapport au savoir.

Le président de la prestigieuse université californienne, Stanford, a qualifié de « Tsunami éducatif » les changements induits par les Technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement (TICE).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019858-universite-des-defis-pedagogiques-et-numerique>

Date de publication : 09/11/2017

Le plan d'action 2017-2022 pour l'enseignement ambitionne de promouvoir « la qualité » de l'Université marocaine

Extrait : Le plan d'action 2017-2022 pour l'enseignement ambitionne de promouvoir « la qualité » de l'université marocaine, a affirmé, mercredi à Tétouan, le secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Khalid Samadi.

Le ministère dispose d'un plan d'action pluriannuel pour le secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, lequel est doté d'objectifs clairs et bien définis qui sont de nature à garantir la qualité de l'université marocaine tout en se basant sur une approche concertée, a souligné M. Samadi qui présentait un exposé dans le cadre d'une visite de terrain à l'Université Abdelmalek Essadi de Tétouan.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/plan-daction-2017-2022-lenseignement-ambitionne-de-promouvoir-qualite-de-luniversite-marocaine/>

Date de publication : 09/11/2017

Enseignement supérieur : Inauguration à Ksar El kébir d'une annexe de la Faculté polydisciplinaire de Larache

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Hassad, a procédé, mercredi à Ksar El kébir, à l'inauguration d'une annexe de la Faculté polydisciplinaire de Larache, relevant de l'Université Abdelmalek Essaâdi.

Cet établissement d'enseignement supérieur, qui a nécessité un coût global de 300 millions de dirhams, a été financé dans le cadre d'une convention de partenariat entre l'Université Abdelmalek Essaâdi de Tétouan, la Faculté polydisciplinaire de Larache, la préfecture et le Conseil provincial de Larache, et le Conseil municipal de Ksar El Kébir.

Liens : <https://lematin.ma/express/2017/inauguration-a-ksar-el-kebir-dune-annexe-de-la-faculte-polydisciplinaire-de-larache/280179.html>

Date de publication : 09/11/2017

Ecoles d'ingénieurs : maths sup n'est pas un passage obligé

Extrait : Ecoles en cinq ans, classes prépa intégrées, bachelors : les écoles d'ingénieurs recrutent aussi après le bac. « Tous les étudiants ne sont pas faits pour maths sup et pourtant certains peuvent devenir de très bons ingénieurs », assure Marc Renner, vice-président de la Conférence des directeurs des écoles françaises d'ingénieurs (Cdefi). Si la prépa scientifique reste la voie royale pour accéder aux écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses, elle n'est pas la seule.

Liens : http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/11/08/ecoles-d-ingenieurs-maths-sup-n-est-pas-un-passage-oblige_5211998_4401467.html

Date de publication : 08/11/2017

Face au modèle anglo-saxon ultra-libéral, les écoles de commerce en quête de sens

Extrait : Existe-t-il en Europe des écoles de commerce affranchies du modèle anglo-saxon structuré autour de la finance ? Les business schools du Vieux Continent formatent-elles leurs étudiants pour la world company ? Le principe du sacro-saint - « return for shareholders » (restitution du capital aux actionnaires) est-il inscrit dans les tables de la loi ?

S'il y a une différenciation des écoles, elle ne peut venir qu'après l'accréditation internationale, et autour d'un noyau dur des enseignements techniques qui, dans les business schools, reste concentré sur les fonctions-clés de l'entreprise (finance, droit, gestion, marketing, production, RH...) sous l'influence des normes anglo-saxonnes.

Liens : <http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/11/08/face-a-la-pensee-unique-les-ecoles->

Date de publication : 08/11/2017

France/Ecoles d'ingénieurs : les universités technologiques ont la cote

Extrait : Formation à la carte, synergie avec les industriels... L'UTC, l'UTT et l'UTBM suivent la voie américaine. Et le succès est au rendez-vous.

A la fois universités et grandes écoles, les universités de technologie (UT) affirment leur spécificité. Plus de 1 800 ingénieurs diplômés tous les ans, des chiffres d'insertion professionnelle très positifs, les universités de technologie de Compiègne (UTC), Troyes (UTT) - en juillet, 97 % des diplômés 2016 de cette UT étaient en emploi) - et Belfort-Montbéliard (UTBM) ont la cote. Directement accessibles après le bac pour une formation en cinq ans, ces établissements publics présentent la particularité de délivrer à la fois des grades universitaires (licences professionnelles, masters et doctorats) et des diplômes d'ingénieur habilités par la Commission des titres d'ingénieurs (CTI).

Liens : <http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/11/07/ecoles-d-ingenieurs-les-universites>

Date de publication : 07/11/2017

L'université Cadi Ayyad se lance de nouveaux défis

Extrait : Innovation C'est le nouveau mot d'ordre affiché par l'université Cadi Ayyad (UCA) de Marrakech/Safi pour la rentrée universitaire 2017-2018. Innovation d'abord dans le contenu de l'enseignement avec l'introduction des langues, la culture et les soft skills, une première au Maroc.

Après avoir testé ces modules pour quelques masters l'an dernier, l'université a décidé de généraliser ces programmes transversaux à l'ensemble des étudiants. Objectif: mieux préparer les jeunes à l'insertion professionnelle.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019552-l-universite-cadi-ayyad-se-lance-de-nouveaux-defis>

Date de publication : 01/11/2017

L'ISCAE veut accompagner le chantier de la régionalisation avancée

Extrait : Pour accompagner la stratégie de régionalisation avancée du pays, et en vue du contexte politique et institutionnel en forte mutation, l'Institut supérieur de commerce et d'administration des entreprises (ISCAE) met à jour son mastère «Management des villes et territoires». Initié il y a 15 ans en partenariat avec le groupe Essec Paris, une nouvelle architecture pédagogique a été repensée pour le programme cette année. En introduisant de nouveaux modules, l'ISCAE veut former des hauts cadres qui maîtrisent les fondamentaux du management stratégique des organisations, ainsi que les méthodes et les outils de gestion publique et privée.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019553-l-iscae-veut-accompagner-le-chantier-de-la-regionalisation-avancee>

Date de publication : 01/11/2017

Fac de droit de Casablanca : Tout un plan antichômage

Extrait : Accusées de tous les torts, les facultés publiques continuent pourtant de se battre pour améliorer leurs performances. Celle des sciences juridiques, économiques et sociales de Casablanca, qui fête cette année ses 70 ans (voir article ci-dessous), multiplie les projets. Objectif, remporter le défi de l'employabilité de ses lauréats. Son management en est conscient, l'offre de formation reste trop théorique. Mais elle change, petit à petit, au rythme des moyens dont elle dispose.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019545-fac-de-droit-de-casablanca-tout-un-plan-antichomage>

Date de publication : 01/11/2017

Formation à distance (FAD)

Fès accueillera en décembre la 3ème Rencontre Universitaire du Numérique

Extrait : La 3ème édition de la Rencontre Universitaire du Numérique (RUN 3) se tiendra le 5 décembre prochain à Fès

Cette édition, qui sera abritée par l'Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (USMBA), a pour objectif de présenter les avancées des projets de développement des "Cours en Ligne Massivement Ouverts" (MOOCs) sur la plateforme "Maroc Université Numérique" (MUN), en partenariat avec "France Université Numérique" (FUN).

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/fes-accueillera-en-decembre-la-3eme-rencontre-universitaire-du-numerique->

Date de publication : 27/11/2017

Le MOOC, nouvel outil de formation professionnelle

Extrait : Des adultes toujours plus nombreux suivent des cours via des plates-formes numériques afin d'obtenir une certification valorisable sur le marché de l'emploi.

Gratuits pour se cultiver, payants pour se former : telle est schématiquement l'alternative désormais proposée par les plates-formes de cours en ligne. Attirant un nombre croissant d'adultes en quête de complément de formation, beaucoup de MOOC ont évolué vers des modèles « freemium », qui permettent d'obtenir un certificat de réussite à l'issue d'exercices complémentaires et moyennant quelques dizaines d'euros. Alors que la très grande majorité des inscrits à un MOOC ne finit pas le cours, par manque d'implication mais aussi par choix assumé de seulement picorer quelques contenus, ces attestations distinguent les utilisateurs les plus assidus qui apprécient de voir reconnaître les compétences acquises.

Liens : http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/10/09/le-mooc-ce-nouvel-outil-de-formation-professionnelle-en-ligne_5198143_4401467.html

Date de publication : 22/11/2017

Cloud et MOOC : comment révolutionner la formation ?

Extrait : Les MOOC existent depuis 2013 en France et sont aujourd'hui partout. Après l'effet de nouveauté, les MOOC sont arrivés à maturité. Comment ne pas faire retomber l'effet Waouh pour qu'ils s'installent durablement dans nos comportements et quelles technologies utiliser pour y parvenir ?

Liens : <https://www.orange-business.com/fr/blogs/cloud-computing/infrastructure-as->

Date de publication : 22/11/2017

Les MOOC se cassent-ils la figure ?

Extrait : Un article du journal « Le Monde » prétend que les Mooc sont en train de « faire pschitt ». Comment peut-on s'illusionner à ce point ?

Ainsi donc le petit Landerneau de l'enseignement s'est retrouvé bien agité récemment par un article du Monde intitulé, excusez le sens de la nuance, « Les MOOC font pschitt ».

Soulagement palpable chez les dinosaures si l'on en juge par les retweets plein d'allégresse, soupirs d'exaspération chez les technologues et concert d'auto-congratulation générale sur le thème « Je vous l'avais bien dit ».

Liens : <https://www.contrepoints.org/2017/11/07/302621-mooc-se-cassent-figure>

Date de publication : 07/11/2017

Emlyon Casablanca lance ses propres Moocs

Extrait : Démocratiser l'accès au savoir et à l'enseignement supérieur, tel est le but de la business school Emlyon. A partir de son campus de Casablanca, l'école vient de lancer sa première plateforme Mooc (massive open online course), pour le Maroc et l'Afrique (emlyonx.emlyon.com).

Après avoir constaté que 20% des inscrits aux plateformes Moocs des universités européennes sont des Africains, la business school française a décidé d'élaborer un modèle dédié au continent. Elle s'est fixé comme objectif de répondre aux enjeux de la formation supérieure en Afrique, mais aussi de combler le déficit qu'elle accuse en matière d'accès à un enseignement supérieur de qualité.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019547-emlyon-casablanca-lance-ses-propres-moocs>

Date de publication : 01/11/2017

Formation continue

Dispositif de formation continue à distance au profit des enseignants de l'Éducation Physique et Sportive : les premiers constats

Extrait : Le travail de recherche que nous avons mené se propose de traiter la problématique de la formation continue des enseignants de l'Éducation Physique et Sportive (EPS).

Partant d'une analyse de la situation de la formation continue dans le domaine du sport scolaire, nous avons remarqué que le système de formation actuel ne peut pas répondre aux défis posés par l'évolution perpétuelle que connaît le domaine du sport. Et par conséquent satisfaire les besoins d'une population large comme celle des enseignants de l'EPS (environ 8 000 enseignants).

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1711d.htm>

Date de publication : 14/11/2017

Formation professionnelle

Les défis de la formation professionnelle en Egypte

Extrait : En Egypte, 33% des jeunes entre 15 et 24 ans sont au chômage selon les chiffres de la Banque Mondiale. Dans le même temps, de nombreuses entreprises expliquent avoir du mal à embaucher. Le manque de formations adaptées, notamment dans les métiers techniques, peut expliquer ce paradoxe. Des secteurs comme l'électrotechnique, les énergies renouvelables, le BTP ou l'automobile sont en recherche de techniciens qualifiés. En Egypte, l'ONG IECD (Institut Européen de Coopération et de Développement) travaille depuis 2013 pour tenter de trouver des solutions à ce problème : modernisation des curriculums, formation des professeurs, rénovations des ateliers et mise en contact entre jeunes diplômés et employeurs. François Hume-Ferkatadji s'est rendu au forum de l'emploi organisé à l'Institut Don Bosco, un établissement d'enseignement secondaire technique et professionnel.

Liens : <http://www.rfi.fr/emission/20171110-defis-formation-professionnelle-egypte>

Date de publication : 10/11/2017

Comment Repenser Efficacement La Formation Et Les Compétences

Extrait : Où est ce grand renouveau de la formation que le marché avait promis il y a quelques années ? On nous annonçait de grandes révolutions, et un monde de la formation repensé et transformé à jamais. En lieu et place, qu'avons nous eu ? Les MOOC, et, magie du marketing, le blended learning, une autre manière d'expliquer qu'on ne dématérialise tout. Bref, le monde de la formation s'attache encore à délivrer un contenu, alors qu'il devrait viser l'acquisition de compétences stratégiques pour l'entreprise.

Liens :

<https://www.forbes.fr/management/comment-repenser-efficacement-formation-competences/>

Date de publication : 08/11/2017

Partenariat & coopération en éducation

Forum de l'étudiant africain : Une plate-forme intelligente pour créer de la visibilité sur le continent

Extrait : Le Forum de l'étudiant africain a été inauguré il y a 4 ans déjà. La plate-forme continentale de promotion n'a pas cessé de s'étoffer au bénéfice des étudiants subsahariens. L'étude qui vient d'être rendue publique par le groupe organisateur L'Etudiant marocain - avec l'initiative de Maroc Export- confirme l'intérêt de développer la coopération Sud-Sud dans le domaine de l'éducation et la formation. Les détails.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/forum-de-letudiant-africain-une-plate-forme-intelligente>

Date de publication : 29/11/2017

SM le Roi inaugure le Centre multisectoriel de formation professionnelle «Mohammed VI» de Yopougon à Abidjan et y lance les travaux de construction d'un Internat

Extrait : Sa Majesté le Roi Mohammed VI, que Dieu L'assiste, accompagné de SAR le Prince Moulay Rachid et de SA le Prince Moulay Ismail, et en présence du vice-président de la République de Côte d'Ivoire, M. Daniel Kablan Duncan, a procédé, lundi à Abidjan, à l'inauguration du Centre multisectoriel de formation professionnelle «Mohammed VI» de Yopougon et y a lancé les travaux de construction d'un Internat.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/activites-royales/sm-le-roi-inaugure-le-centre-multisectoriel-de-formation-professionnelle-mohammed>

Date de publication : 28/11/2017

Education : La Sabic au chevet du lycée de Ksar Sghir

Extrait : A Ksar Sghir, le lycée de la ville est promu à un meilleur avenir. Sabic Morocco, un géant saoudien de la pétrochimie, et l'Agence de Développement du Nord viennent de signer une convention de partenariat pour la réhabilitation de cet établissement. Le montant porte sur près d'un million de DH (92.800 dollars) et a pour objectif d'améliorer le quotidien des élèves et d'élever le lycée à un niveau d'excellence.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1020475-education-la-sabic-au-chevet-du-lycee-de-ksar-sghir>

Date de publication : 22/11/2017

Fondation Zakoura, 20 ans d'engagement

Extrait : Depuis sa création en 1997, la fondation a accompagné plus de 146.000 bénéficiaires, formant plus de 3.000 ressources et contribuant à la création de plus de 2.000 emplois.

20 novembre, journée internationale de l'enfance, est la journée qu'a choisie la fondation Zakoura pour célébrer ses 20 ans de création. Depuis sa création en 1997, la fondation s'est fixée comme mission de contribuer au développement humain à travers l'éducation des enfants, la formation des jeunes et l'autonomisation des femmes dans les zones rurales au Maroc.

Liens : <https://lematin.ma/fondation-zakoura-20-ans-d-rsquo-engagement>

Date de publication : 21/11/2017

Fondation Attijariwafa bank, partenaire historique et exclusif de la Caravane AMGE pour la 11ème année

Extrait : La Fondation Attijariwafa bank renouvelle son soutien à l'Association des Marocains aux Grandes Ecoles dans le cadre du programme de soutien aux classes préparatoires « Grandes Ecoles pour tous », à travers le

sponsoring de la 11e édition de la Caravane AMGE, en tant que partenaire exclusif depuis son lancement.

Cette opération, appuyée par le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, vise à informer, orienter et fournir des conseils pratiques et concrets relatifs aux modalités d'accès aux Grandes Ecoles, aux élèves de classes préparatoires publiques commerciales et scientifiques qui vont concourir aux Grandes Ecoles de commerce et d'ingénieurs françaises.

Liens : http://www.libe.ma/Fondation-Attijariwafa-bank-partenaire-historique-et-exclusif-de-la-Caravane-AMGE-pour-la-11eme-annee_a92402.html

Date de publication : 21/11/2017

L'échange des expertises dans le domaine de l'enseignement supérieur au centre d'entretiens maroco-tchadiens à Rabat

Extrait : L'échange des expertises dans le domaine de l'enseignement supérieur, tous niveaux et spécialités académiques et professionnelles confondus, a été au centre d'entretiens, mardi à Rabat, entre le secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Khalid Samadi et le Secrétaire d'État Tchadien à l'Enseignement supérieur, à la Recherche et à l'Innovation, Hissein Massar Hissein.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/lechangeexpertisesdomaine-de-lenseignement-superieur->

Date de publication : 20/11/2017

Al Akhawayn s'allie avec l'université de Dallas

Extrait : L'Université Al Akhawayn d'Ifrane (AUI) et l'Université de Dallas viennent de signer un mémorandum d'entente. Celui-ci établit le cadre de travail et de coopération entre les deux

institutions. Selon le texte de l'accord, la coopération touchera trois domaines: la formation en business, management, marketing et finance, la cybersécurité et les stages pour les étudiants des deux universités. Celles-ci s'accordent également sur la double-diplomation, permettant aux étudiants de faire une partie de leurs études dans chacune des deux universités.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/al-akhawayn-s-allie-avec-l-universite-de-dallas>

Date de publication : 20/11/2017

Maroc-France : Signature de plusieurs accords de coopération

Extrait : Le Maroc et la France ont signé, jeudi à Rabat, plusieurs accords touchant à divers domaines de la coopération bilatérale, qui ne manqueront pas de donner davantage d'élan au partenariat qui lie les deux pays.

Signés lors d'une cérémonie présidée par le Chef du gouvernement, Saâd-Eddine El Otmani et le Premier ministre français, Édouard Philippe, dans le cadre de la 13ème Rencontre de Haut Niveau Maroc-France, ces accords concernent plusieurs domaines, dont la réforme de l'administration, l'infrastructure portuaire, l'emploi, l'éducation, la jeunesse et l'art et la culture.

Liens : <http://maghrebemergent.com/actualite/maghrebine/82003-maroc-france-signature-de-plusieurs-accords-de-cooperation.html>

Date de publication : 18/11/2017

Ecoles françaises. Enseignement de l'arabe et de l'Histoire du Maroc : ce qui va changer

Extrait : Une déclaration d'intention sur le renforcement de l'enseignement de la langue arabe et de l'Histoire du royaume dans les écoles françaises au Maroc a été signée hier lors de la Rencontre de haut niveau Maroc-France. Les détails.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/ecoles-francaises-enseignement-de-larabe-et-de-lhistoire-du-maroc-ce-qui-va-changer-143491>

Date de publication : 18/11/2017

Education et développement économique au centre de la visite d'Edouard Philippe au Maroc

Extrait : Le Premier ministre français, Edouard Philippe, est attendu ce mercredi 15 et jeudi 16 novembre à Rabat, son deuxième déplacement hors de l'UE après Tunis début octobre, pour rencontrer son homologue marocain et notamment évoquer la jeunesse, la coopération décentralisée ou l'Afrique.

Liens : <https://www.medias24.com/Education-et-developpement-economique-au-centre-de-la-visite-d-Edouard-Philippe-au-Maroc.html>

Date de publication : 15/11/2017

Promotion de la scolarisation des filles en milieu rural

Extrait : Le Conseil de la région de Rabat-Salé-Kénitra a approuvé, jeudi, à l'unanimité, lors d'une session extraordinaire, trois conventions de partenariat visant la promotion de la situation des femmes, l'encouragement de la scolarisation des filles en milieu rural, la lutte contre la déperdition scolaire et le financement d'une partie du Plan de développement urbain intégré de la ville de Kénitra.

Liens : http://www.libe.ma/Promotion-de-la-scolarisation-des-filles-en-milieu-rural_a92087.html

Date de publication : 11/11/2017

Enseignement supérieur : Le processus de Bologne débarque au Maroc

Extrait : Une université publique espagnole pilotera un projet permettant de rapprocher le système universitaire marocain à son homologue

européen via une panoplie d'outils, inspiré du processus de Bologne.

Après la justice et la santé, c'est au tour du département de l'Enseignement universitaire de faire appel à l'expérience espagnole en matière d'organisation de l'enseignement universitaire.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/61280-enseignement-superieur-le-processus-de-bologne-debarque-au-maroc.html>

Date de publication : 09/11/2017

L'Université Euromed s'allie avec l'IDATE

Extrait : L'UEMF renforce son réseau de partenaires. Son Président, Mostapha Bousmina (à droite), vient de signer une convention de coopération avec Jacques Moulin (à gauche), directeur de l'Institut français IDATE (Digi-World), portant sur la mise en place d'études et de projets pluridisciplinaires sur le numérique.

Le niveau d'équipement et la qualité d'enseignement de l'Université Euromed de Fès (UEMF) impressionnent. Aéronautique, architecture, Big Data, tourisme... les différentes filières de la jeune université accueillent plus de 600 étudiants. «Nous avons un corps administratif et professoral venant des quatre coins de l'espace euro-méditerranéen, dont l'INSA France, les universités d'Espagne, Italie, Grèce...», présente Mustapha Bousmina, Président de l'UEMF.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019810-l-universite-euromed-s-allie-avec-l-idate>

Date de publication : 08/11/2017

L'Agence française de Développement augmentera ses engagements

Extrait : Le développement, c'est d'abord l'éducation. C'est la priorité du Président de la République, Emmanuel Macron. Cette année, une convention de financement de prêt de 80 millions d'euros a été signée au mois de juin pour accompagner la stratégie éducative du Royaume dans ses aspects de renforcement des

langues, en particulier le français, et de développement des baccalauréats professionnels.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019641-l-agence-francaise-de-developpement-augmentera-ses-engagements>

Date de publication : 02/11/2017

La Fondation Zakoura fait sa rentrée

Extrait : La rentrée démarre avec succès pour la Fondation Zakoura. L'organisme vient en effet de créer plusieurs nouvelles écoles qui permettront à des milliers d'enfants d'accéder à une éducation de qualité en zone rurale. Un moyen efficace de lutter contre la déscolarisation dans les campagnes.

Pas moins de 15 nouvelles écoles ont ainsi été récemment lancées par la fondation, dont 11 établissements de préscolaire. Un projet qui desservira plus de 2.500 enfants qui n'étaient pas destinés à la base à être scolarisés.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019546-la-fondation-zakoura-fait-sa-rentree>

Date de publication : 01/11/2017

Fondation Attijariwafa bank : Un community day à Sidi Moumen

Extrait : La Fondation Attijariwafa bank a organisé récemment, en collaboration avec l'association Care International Maroc, un community day au profit de l'école «Ibnou Zaydoun», dans le quartier de Sidi Moumen à Casablanca. L'action a consisté en des travaux de peinture et d'aménagement au niveau de trois espaces de l'école, ainsi que l'équipement d'une bibliothèque suite à une opération de collecte de livres d'histoires pour enfants de 3 à 6 ans.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019551-fondation-attijariwafa-bank-un-community-day-sidi-moumen>

Date de publication : 01/11/2017

Politique d'enseignement et d'éducation

Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales de l'éducation-formation : 509 bacheliers récompensés par des bourses de mérite

Extrait : La Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales et de l'éducation-formation a accordé des bourses de mérite "Isthiqaq-2017" à 509 bacheliers (14^e promotion) parmi les enfants de ses adhérents.

Réparties entre 101 bourses nationales et 408 bourses régionales, ces bourses profitent à 342 filles (67%) et 167 garçons (33%), sélectionnés par un Comité composé d'académiciens et d'universitaires, sur un total de 2.420 demandes de bourses valides, en provenance des 12 académies régionales du Royaume.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/fondation-mohammed-vi-de-promotion-des-oeuvres-sociales-de-leducation-formation-509>

Date de publication : 30/11/2017

Plus de 340 filles ont décroché une bourse de mérite « Isthiqaq-2017 »

Extrait : La bourse de mérite « Isthiqaq-2017 » de la Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales et de l'éducation-formation a été accordée à 509 bacheliers dont 342 filles.

Sur 2 420 demandes de bourses de mérite « Isthiqaq-2017 », 509 ont été sélectionnées par le comité de la Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales et de l'éducation-formation. Tous les bacheliers retenus ont décroché la mention « très bien », avec une moyenne très élevée, à savoir entre 17,92 et 19,22 ! Et parmi les 509 élèves brillants, 342 sont des filles, soit 67 %.

Liens :

<http://femmesdumaroc.com/actualite/plus-de->

[340-filles-ont-decroche-une-bourse-de-merite-isthiqaq-2017-37008](http://www.lesiteinfo.com/chroniques/violences-a-lecole-les-racines-du-mal/)

Date de publication : 30/11/2017

La finalité de la Semaine EMI au Maroc est de sensibiliser aux missions de l'Éducation aux médias (Interview)

Extrait : Le Bureau de l'UNESCO pour le Maghreb a organisé, du 20 au 26 novembre 2017, une semaine régionale à l'occasion de la Sixième édition de la Semaine internationale de l'éducation et de l'information (EMI) sous le thème «L'éducation aux médias et à l'Information en temps critiques : Réinventer les méthodes d'apprentissage et les environnements de l'information». Rim Baji, chargée de projets Information et communication, au Bureau de l'UNESCO à Rabat, revient sur les moments forts de cet événement.

Liens : <http://femmesdumaroc.com/actualite/la-finalite-de-la-semaine-emi-au-maroc>

Date de publication : 29/11/2017

«Le gouvernement va poursuivre son action dans les domaines de l'éducation, de la santé et de l'emploi», selon El Othmani

Extrait : Au Maroc, le gouvernement est déterminé à poursuivre la promotion des conditions sociales dans les domaines de l'éducation, de la formation, des services de santé et de l'emploi, ainsi que la lutte contre les disparités sociales, territoriales et rurales, a affirmé, lundi à Rabat, le Chef du gouvernement, M. Saâd Eddine El Othmani.

Liens : http://article19.ma/accueil/archives/83632?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+article19%2Ffeed+%28Article+19%29

Date de publication : 28/11/2017

Violences à l'école : les racines du mal

Extrait : L'élève a-t-il le droit de frapper l'enseignant ? L'enseignant a-t-il le droit de frapper l'élève ? À ces deux questions la réponse est évidemment : « Non ! ». Pour des raisons ayant trait à la morale, à l'éducation, au civisme, à la loi. C'est pourtant arrivé chez nous. Et cela s'est répété en différentes contrées du pays. De nombreuses voix, relayées par les médias et les réseaux sociaux se sont élevées pour dénoncer cette violence. On s'étonne que cela arrive, on dénonce la dégradation de l'enseignement public, la perte des valeurs, la faillite de l'éducation.

Liens :

<http://www.lesiteinfo.com/chroniques/violences-a-lecole-les-racines-du-mal/>

Date de publication : 28/11/2017

Communiqué de presse sur la tenue du séminaire international sur le financement de l'Éducation Rabat (Maroc) du 5 au 7 décembre 2017

Extrait : Organisé par la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (CONFEMEN) en collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique du Royaume du Maroc, le séminaire international sur le financement de l'Éducation aura lieu du 5 au 7 décembre 2017 à Rabat, au Maroc.

Plus de 200 participants dont une vingtaine de ministres de l'Éducation, des partenaires techniques et financiers, le secteur privé, des représentants de la société civile et des organisations internationales se retrouveront pour réfléchir sur la problématique du financement de l'éducation et proposer les voies les plus pertinentes pour renforcer et améliorer les mécanismes de financement du secteur de l'éducation.

Liens :

<https://www.mediaterre.org/actu,20171128093845,5.html>

Date de publication : 28/11/2017

Mutation de 760 enseignants via l'échange automatique

Extrait : Quelque 760 enseignants des différents cycles ont bénéficié du mouvement de mutation en 2017, via le service national d'échange automatique, a annoncé le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Les enseignants concernés par cette opération, dont les résultats sont disponibles sur le site web officiel du ministère, se répartissent entre le primaire, avec 468 bénéficiaires, le secondaire-collégial (99) et le secondaire-qualifiant (193), précise le ministère dans un communiqué.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/178518-Mutation-de-760-enseignants-via-l-echange-automatique.html>

Date de publication : 28/11/2017

Violence scolaire : Les syndicats organisent une marche le 3 décembre

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale part en guerre contre la violence scolaire. Les cas d'agression contre le corps enseignant ne cessent de se multiplier, le dernier cas en date est survenu à Fès. Les services de police du district de Bensouda ont arrêté, jeudi 23 novembre, un élève de 17 ans qui a agressé la veille une enseignante au collège Abdelkrim Daoudi. A l'intérieur de la classe, l'élève a asséné à l'enseignante plusieurs coups au visage. Le mineur a été placé sous surveillance policière à la disposition de l'enquête menée sous la supervision du parquet. Devant l'ampleur du phénomène, le ministère de l'éducation nationale durcit le ton.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/violence-scolaire-les-syndicats-organisent-une-marche-le-3-decembre>

Date de publication : 28/11/2017

Communiqué du Ministère de l'Éducation Nationale relatif à la lutte contre la violence au sein de l'école marocaine

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a appelé à "une mobilisation sociétale globale" en vue de renforcer les efforts visant la lutte contre toutes formes de violence qui vont à l'encontre des valeurs de l'école marocaine et qui portent atteinte à sa réputation.

Le ministère a lancé cet appel à tous les acteurs éducatifs, partenaires sociaux, familles et associations des parents d'élèves, ainsi qu'aux médias et à la société civile, suite aux agressions contre certains membres du corps enseignant, indique un communiqué du département de tutelle, parvenu vendredi à la MAP.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/communiqu-e-du-ministere-de-leducation-nationale-relatif-la-lutte-contre-la-violence-au>

Date de publication : 26/11/2017

5 nouveaux cas de violence physique contre des enseignants en un seul jour

Extrait : L'affaire de l'agression à l'arme blanche mercredi d'une enseignante d'un collège de la périphérie de Casablanca était encore dans tous les esprits quand une journée noire est survenue le lendemain, le jeudi, dans pas moins de quatre établissements à travers le pays, ajoutant à la peur des enseignants qui craignent désormais, en l'absence de toute protection et devant ce déchaînement de violence, d'être agressés en plein cours.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/5-nouveaux-cas-de-violence-physique-contre-des-enseignants-en-un-seul-jour/>

Date de publication : 24/11/2017

Education : «Quand les élèves s'entendent bien...»

Extrait : - Quels sont les réaménagements à introduire dans la formation des enseignants?

- Jusqu'à maintenant, dans la plupart des pays, il n'y a pas de programme d'enseignement qui porte de manière élaborée sur la résolution collaborative de problèmes. C'est une aptitude que les élèves développent pendant qu'ils suivent d'autres cours, par exemple l'éducation physique et les sports en groupe, ou le travail en groupe dans les cours plus académiques comme les sciences et les mathématiques. Mais peut-être il faut développer un programme d'enseignement avec des étapes importantes ou les compétences désirées chez les élèves.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1020474-education-quand-les-eleves-s-entendent-bien>

Date de publication : 22/11/2017

Tunisie: La lutte contre la violence en milieu scolaire en débat à Tunis

Extrait : Le ministère de l'éducation se penche, actuellement, sur la dynamisation des structures et des mécanismes de la vie scolaire au sein des établissements éducatifs en vue de renforcer la prévention contre le phénomène de la violence en milieu scolaire qui a connu, au cours des dernières années, une "augmentation inquiétante", a déclaré, mercredi, le directeur général du cycle primaire au ministère de l'Education, Kamel Hajem lors d'un atelier sous régional sur "la lutte contre la violence en milieu scolaire et la consécration des valeurs de la tolérance à travers les méthodes d'enseignement".

Liens :

<https://directinfo.webmanagercenter.com/2017/11/22/tunisie-la-lutte-contre-la-violence-en-milieu-scolaire-en-debat-a-tunis/>

Date de publication : 22/11/2017

Le département de tutelle adopte la tolérance zéro contre les actes de violence dans les établissements d'enseignement

Extrait : Les actes de violence enregistrés récemment dans les établissements d'enseignement sont des cas isolés et ne constituent pas une règle générale, a affirmé, lundi à Rabat, le ministre par intérim de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed El Aaraj.

Liens : http://www.libe.ma/Le-departement-de-tutelle-adopte-la-tolerance-zero-contre-les-actes-de-violence-dans-les-etablissements-d-enseignement_a92426.html

Date de publication : 22/11/2017

UNESCO : L'absentéisme des enseignants, un fléau mondial

Extrait : L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) vient de pointer du doigt les enseignants pour leurs faibles résultats et pour leur absentéisme est à la fois injuste et contre-productif dans son rapport de l'édition 2017-18.

Intitulé « Rendre des comptes en matière d'éducation : tenir nos engagements », le rapport demande également aux gouvernements de garantir une éducation universelle de qualité dans son rapport mondial de suivi de l'éducation 2017-18.

Liens : <https://journaluniversitaire.com/unesco-denonce-labsenteisme-des-enseignants/>

Date de publication : 22/11/2017

Politique de l'enfance : Des réussites et... beaucoup de loupés

Extrait : Education: C'est un des domaines où le Maroc affiche les moins bonnes performances dans le tableau global, malgré la généralisation de l'enseignement primaire (99%) et le rattrapage effectué pour la petite fille dans le monde rural. Le programme d'aide directe aux ménages les plus pauvres y a produit des effets. A un niveau plus au-dessus -le secondaire collégial, 12,4% des «12-14 ans» manquent à l'appel. A la campagne, la proportion est de près de 25% avec une grosse déperdition chez la fille: 30% des jeunes adolescentes de cette tranche d'âge n'atteignent pas le niveau du secondaire collégial.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1020339-politique-de-l-enfance-des-reussites-et-beaucoup-de-loupes>

Date de publication : 22/11/2017

Violences à l'école, violences dans la société : Que faire sur le plan institutionnel ?

Extrait : Les écoles vivent une double violence: après celle des enseignants souvent soutenus par les parents, est venue la violence d'élèves sur des enseignants. Ces parents ont abandonné l'éducation de leurs enfants, au point que Noureddine Ayouch se demande si nous aimons encore nos fils et nos filles.

Mohamed Hassad, le ministre éphémère de l'Education nationale, avait commencé le redressement, d'abord en désengorgeant les classes dont il a limité les effectifs, en remplaçant les tables et les chaises détruites, en renvoyant certains directeurs des académies qui faisaient mal leur travail, en instaurant la langue française dès la première année scolaire du primaire et en luttant contre l'absentéisme. Il était sur la bonne voie.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1020406-violences-l-ecole-violences-dans-la-societe-que-faire-sur-le-plan-institutionnel>

Date de publication : 22/11/2017

Journée mondiale de l'enfance : Le HCP fait le point sur la situation des enfants au Maroc

Extrait : À l'occasion de la journée mondiale de l'enfance célébrée ce lundi 20 novembre sur le thème «les enfants prennent les commandes », le Haut Commissariat au Plan (HCP) vient de publier une note dressant sur la situation démographique, de scolarisation, d'activité, de santé et d'handicap des enfants de moins de 18 ans.

Liens : <https://lematin.ma/le-hcp-fait-le-point-sur-la-situation-des-enfants-au-maroc>

Date de publication : 21/11/2017

Rendre des comptes en matière d'éducation : tenir nos engagements (UNESCO)

Extrait : Les enseignants sont les principaux responsables de l'éducation des élèves et sont soumis à une pression croissante dans de nombreux pays. La complexité et la diversité de leur tâche les mettent parfois face à des priorités contradictoires. Il est alors plus difficile de cerner précisément leurs responsabilités.

Liens :

<http://bernardappy.blogspot.com/2017/11/rendre-des-comptes-en-matiere.html>

Date de publication : 21/11/2017

Éducation : nous sommes tous responsables !

Extrait : Faire en sorte que tous les pays offrent 12 années d'éducation gratuite à tous les enfants d'ici à 2030. Tel est l'objectif que se sont fixés plus de 190 chefs d'État réunis à New York en 2015. Autant dire que l'objectif est loin d'être atteint puisqu'un nouveau rapport de l'UNESCO, Rendre des comptes en matière d'éducation : tenir nos engagements, révèle aujourd'hui que moins de 2 pays sur 10 à l'échelle mondiale sont en mesure de garantir ces 12 années d'éducation gratuites. À cela s'ajoutent les quelques 264 millions d'enfants qui sont actuellement privés

d'éducation et les quelques 100 millions qui ne savent pas lire.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/education-sommes-responsables/>

Date de publication : 21/11/2017

Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2017/8

Extrait : L'édition 2017/18 du Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'UNESCO (GEM) met l'accent sur la responsabilité des gouvernements pour garantir une éducation universelle de qualité et souligne qu'il est indispensable de rendre des comptes pour atteindre cet objectif. Le Rapport met en garde contre les accusations visant à imputer des problèmes éducatifs systémiques à certains acteurs. Cela peut avoir des effets négatifs graves comme une accentuation des inégalités ou une détérioration des apprentissages.

Liens : <http://www.adeanet.org/fr/ressources-et-savoir/rapport-mondial-de-suivi-sur-l-education-2017-8>

Date de publication : 21/11/2017

RÉSUMÉ DU RAPPORT MONDIAL DE SUIVI SUR L'ÉDUCATION 2017/8 : Rendre des comptes en matière d'éducation : TENIR NOS ENGAGEMENTS

Extrait : En 2017, la deuxième édition du Rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM) poursuit l'évaluation des progrès accomplis en vue de la réalisation de l'Objectif de développement durable relatif à l'éducation (ODD 4) et des 10 cibles correspondantes, ainsi que d'autres cibles en rapport avec l'éducation parmi l'ensemble des ODD.

Il traite également de l'obligation de rendre des comptes en matière d'éducation, examinant comment l'ensemble des acteurs concernés peuvent assurer une éducation plus efficace, efficiente et équitable. Le rapport étudie différents mécanismes de reddition de comptes

permettant de tenir les gouvernements, les écoles, les enseignants, les parents, les élèves, la société civile, la communauté internationale et le secteur privé pour responsables d'une éducation inclusive, équitable et de qualité.

Liens :

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002595/259593f.pdf>

Date de publication : 21/11/2017

Alain Bentolila : «Être programmé pour l'échec, un sentiment épouvantable!»

Extrait : -L'Economiste: Quelle lecture faites-vous de la violence d'élèves contre leurs enseignants, sont-ils les seuls à blâmer?

- Alain Bentolila: En fait, le système tel qu'il est conçu engendre la violence. Loin de moi l'idée d'exonérer les élèves de leur responsabilité. Il faut opposer un refus total et sanctionner tout acte de violence au sein de l'école. La classe n'est pas un ring de boxe. C'est un endroit qui nécessite de la paix, de la tranquillité, de l'ouverture d'esprit et de l'attention, loin de toute pulsion violente ou acte d'agression. Ceci étant, l'on se rend bien compte que lorsqu'un système fonctionne mal, son dysfonctionnement entraîne presque naturellement le passage à l'acte violent. Vous pouvez regarder ce phénomène de différentes façons.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019901-alain-bentolila-etre-programme-pour-l-echec-un-sentiment-epouvantable>

Date de publication : 20/11/2017

La scolarisation des jeunes en dehors du système scolaire au cœur d'un colloque international à Rabat

Extrait : Les jeunes en dehors du système éducatif ont été au centre des débats lors d'une rencontre tenue les 13 et 14 novembre au Centre des formations et des rencontres nationales à

Rabat et sous l'égide du ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, en étroite collaboration avec l'Unicef et le Groupement des éducateurs sans frontières (GREF) ainsi que plusieurs acteurs pédagogiques africains, béninois, sénégalais et tunisiens.

Liens : http://www.libe.ma/La-scolarisation-des-jeunes-en-dehors-du-systeme-scolaire-au-coeur-d-un-colloque-international-a-Rabat_a92230.html

Date de publication : 16/11/2017

El Othmani : la violence dans les établissements scolaires exige une approche intégrée

Extrait : Intervenant lors d'une rencontre avec les responsables centraux du ministère de l'Éducation nationale, consacrée aux derniers cas de violence enregistrés dans certains établissements d'enseignement, M. El Othmani a indiqué que « l'approche répressive ne suffit pas à elle seule pour endiguer ce phénomène qui nécessite une approche intégrée et globale incluant les dimensions psychologiques, scientifiques et sociales sans toutefois négliger la rigueur nécessaire ».

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/el-othmani-la-violence-dans-les-etablissements-scolaires-exige-une-approche-integree/>

Date de publication : 10/11/2017

Pouvons-nous sauver les NEET? : Les pistes des programmes de formations qualifiantes

Extrait : Selon les données du Haut Commissariat au Plan (HCP), le taux d'emploi des jeunes au Maroc de 25 à 35 ans atteint 48% contre 65% en moyenne dans les pays émergents. Pour les femmes, ce taux est d'à peine 24,8% contre 45% dans les pays précités. Ces dernières années est

apparu un nouveau concept, celui des NEET (not in education, employment or training/ni à l'école, ni en emploi, ni en formation)(1).

Toujours, d'après le HCP, ils sont 2,7 millions au Maroc (15 à 29 ans) et près de 1,7 million pour les 15 à 24 ans dont 1,3 million sont des femmes et 366.000 sont des hommes. Certes, ces chiffres sont plus prononcés dans d'autres pays en développement (Égypte: 53%, Tunisie: 30%) et beaucoup moins élevés dans les pays développés (13% en moyenne en Europe).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019919-pouvons-nous-sauver-les-neet-les-pistes-des-programmes-de-formations-qualifiantes>

Date de publication : 09/11/2017

Agressions contre les enseignants : que faire ?

Extrait : Selon le sociologue Said Bennis, il s'agit d'un phénomène universel qui touche le monde entier. «La donne a changé. Auparavant, le professeur était vénéré. Ce qui n'est plus le cas. Les jeunes n'ont plus aucun respect pour leurs enseignants. Nous assistons à une véritable contagion de la violence qui s'explique par deux raisons, à savoir l'environnement éducatif et l'environnement social». L'école est le reflet de la société où la violence est présente partout : dans la rue, au sein de la famille (conflits entre parents), dans les médias mais aussi avec l'Internet. Pour lutter contre ce phénomène qui ne cesse de prendre de l'ampleur, le sociologue estime qu'il faut instituer une éducation aux valeurs dans la mesure où ce sont les valeurs qui déterminent, dans une large mesure, les normes, les attitudes et les conduites des individus, leur intérêt pour l'action éducative est primordial.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/agressions-contre-les-enseignants-que-faire>

Date de publication : 09/11/2017

Pourquoi l'école engendre de la violence

Extrait : Nul ne peut le contester, le manque de respect ou la violence envers les enseignants ne peuvent être tolérés. La symbolique que ces éducateurs portent est trop importante pour être bafouée, et leur mission trop noble pour être prise à la légère. La note que le Ministère de l'Éducation nationale a publiée mardi dernier, suite aux récentes agressions de profs par des élèves, l'a bien souligné.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019900-pourquoi-l-ecole-engendre-de-la-violence>

Date de publication : 09/11/2017

Les enseignants en grève les 8 et 9 novembre

Extrait : Les grèves reprennent de nouveau dans le secteur de l'éducation nationale. Cette fois, c'est les trois syndicats les plus représentatifs qui viennent de déclarer un débrayage au niveau national les 8 et 9 novembre. Ils disent vouloir préserver la dignité des enseignants, notamment après l'agression contre un enseignant à Ouarzazate.

Liens : <https://lematin.ma/express/2017/les-enseignants-observent-une-greve-les-8-et-9-novembre/281274.html>

Date de publication : 09/11/2017

« Les mathématiques sont-elles mal enseignées en France ? »

Extrait : Le mathématicien et député (LRM) Cédric Villani, missionné par le ministre de l'éducation, pourra-t-il améliorer l'enseignement des mathématiques en France, s'interroge la professeure Sylvia Ullmo dans une tribune au « Monde ». Pour développer la discipline, il faut des enseignants. Et la France en manque, dit-elle.

Liens :

http://www.lemonde.fr/idees/article/2017/11/08/les-mathematiques-sont-elles-mal-enseignees-en-france_5212073_3232.html

Date de publication : 09/11/2017

Education primaire : Nador forme ses enseignants

Extrait : Une session de formation au profit des enseignants de la première année de l'enseignement primaire a démarré ce mardi à Nador.

Selon un communiqué de la Direction provinciale de l'éducation et de la formation, Cette formation, encadrée par des inspecteurs provinciaux, se déroule en deux tranches, dont la première du 31 octobre au 3 novembre, alors que la deuxième est prévue du 4 au 9 novembre.

Liens : <https://lematin.ma/express/2017/nador-forme-ses-enseignants/281038.html>

Date de publication : 09/11/2017

Décrocheurs et sans emploi.. Le gouvernement alerte sur la situation des jeunes

Extrait : Lors de son premier conseil après la révocation de plusieurs hauts responsables, dont 4 ministres en exercice, le gouvernement a présenté ce vendredi un plan d'action pour venir en aide aux jeunes en décrochage scolaire. Selon des chiffres dévoilés par le ministère de la Jeunesse et des Sports, ils sont 270 000 à être dans cette situation. Le Maroc compte 11,7 millions des 15-34 ans. Un sur cinq n'a pas d'emploi. Le même taux est valable pour ceux qui souffrent de troubles psychologiques aigus. Voilà le diagnostic déprimant livré par le ministère de la jeunesse et des sports en marge de la présentation du projet de plan d'action gouvernemental pour une politique orientée jeunesse.

Liens :

<http://www.2m.ma/fr/news/dcrocheurs-et->

[sans-emploi-le-gouvernement-alerte-sur-la-situation-des-jeunes-20171028/](#)

Date de publication : 09/11/2017

Français, Arabe, Pédagogie... Ce que révèle une enquête sur les enseignants

Extrait : La pédagogie et le français ne sont pas maîtrisés par les enseignants, l'arabe ne l'est que moyennement. C'est en substance ce qui ressort d'une enquête sur l'éducation réalisée par l'Observatoire national du développement humain (ONDH) en partenariat avec la Banque mondiale. En effet, les enseignants ont eu une note inférieure à la moyenne en langue française (41/100) et en pédagogie (34/100), et une note légèrement au-dessus de la moyenne en arabe (55/100). Tout n'est pas inquiétant toutefois. L'enquête a en effet montré que les enseignants ont obtenu une bonne note en mathématique (84/100). L'étude a concerné un échantillon de 300 écoles publiques et privées primaires, ainsi qu'un total de 1.274 enseignants pour évaluer leurs connaissances, précisent ses auteurs.

Liens : <http://www.leconomiste.com/flash-infos/francais-arabe-pedagogie-ce-que-revele-une-enquete-sur-les-enseignants>

Date de publication : 09/11/2017

Faire du Maroc un label d'excellence académique

Extrait : La conférence annuelle de l'organisation internationale Accreditation council for business schools and programs région 8 (ACBSP), tenue du 1 au 4 novembre à Marrakech, a été une occasion pour promouvoir la marque "Maroc" et en faire un label d'excellence académique exportateur de connaissance. Organisée par l'American University of Leadership Morocco Foundation (AULMF) en partenariat avec l'université américaine International University of Leadership (IUL), Florida, sous le thème "L'enseignement et l'entrepreneuriat, leviers du développement du

continent africain", cette conférence a pour objectif de renforcer le rôle du Maroc en tant que plateforme d'échange et de partenariats Nord-Sud-Sud.

Liens : http://www.libe.ma/Faire-du-Maroc-un-label-d-excellence-academique_a91957.html

Date de publication : 07/11/2017

Adieu M. Le Professeur... L'école à la maison comme alternative aux institutions scolaires traditionnelles

Extrait : Si elle est relativement développée aux Etats-Unis, l'école à la maison reste une pratique assez peu répandue en France. Selon un rapport du Sénat de 2011, 18818 enfants sont inscrits à domicile ; toutefois, seuls 3297 le sont sans être déclarés inscrits dans un organisme d'enseignement à distance (le CNED étant le plus populaire).

Liens : <http://www.parlonsinfo.fr/societe/2017/11/06/a-dieu-m-le-professeur-lecole-a-la-maison>

Date de publication : 07/11/2017

Les enseignants ne doivent pas être les seuls mis en cause quand c'est le système qui est défaillant, selon un Rapport de l'UNESCO

Extrait : L'édition 2017/18 du Rapport mondial de suivi sur l'éducation de l'UNESCO (GEM) met l'accent sur la responsabilité des gouvernements pour garantir une éducation universelle de qualité et souligne qu'il est indispensable de rendre des comptes pour atteindre cet objectif. Lancé aujourd'hui, le Rapport met en garde contre les accusations visant à imputer des problèmes éducatifs systémiques à certains acteurs. Cela peut avoir des effets négatifs

graves comme une accentuation des inégalités ou une détérioration des apprentissages.

Liens : <https://fr.unesco.org/news/enseignants-ne-doivent-pas-etre-seuls-mis-cause-quand-c-est-systeme-qui-est-defaillant-rapport>

Date de publication : 07/11/2017

Le ministère de l'Education nationale fixe les dates des examens pour l'année scolaire 2017-2018

Extrait : Le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique a annoncé, vendredi, les dates des examens dans les différents cycles de l'enseignement pour l'année scolaire 2017-2018.

Pour ce qui est de l'enseignement primaire, l'examen local unifié pour l'obtention du certificat d'études primaires aura lieu le 15 janvier 2018, alors que l'examen provincial unifié pour l'obtention du certificat d'études primaires se déroulera les 21 et 22 juin 2018, indique un communiqué du ministère.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministere-de-leducation-nationale-fixe-les-dates-des-examens-pour-lannee-scolaire-0>

Date de publication : 06/11/2017

Éducation : l'UNESCO appelle les gouvernements à investir et à rendre des comptes

Extrait : Le nouveau rapport de l'UNESCO rappelle que l'éducation pour tous est une responsabilité partagée mais que c'est aux gouvernements qu'incombe la responsabilité de faire respecter et appliquer le droit à l'éducation. Et en la matière, ils doivent rendre des comptes, insistent les experts de l'UNESCO.

« 264 millions d'enfants sont aujourd'hui privés d'école. 617 millions, d'après les derniers

chiffres de l'UNESCO, n'ont pas les compétences minimum en lecture et écriture. Nous devons faire face à une véritable crise des apprentissages. Et pour y faire face, nous devons comprendre que l'éducation pour tous est l'affaire de tous.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/education-unesco-rappelle-gouvernements-responsables/>

Date de publication : 03/11/2017

Capital humain : Ils misent le tout pour le tout dans leurs RH

Extrait : Plusieurs pays parmi ceux réalisant les plus forts taux de croissance des dernières années consentent de grands efforts en matière d'éducation et de santé. L'Indonésie en fait partie. Le pays investit chaque année 20% de son budget dans l'éducation. En 2009, le pays aux 17.000 îles (257 millions d'habitants), a lancé son programme pour le préscolaire.

Depuis, 260.000 centres ont vu le jour, couvrant 700.000 enfants. Des transferts d'argent sont, par ailleurs, opérés au profit des familles pauvres afin de les encourager à garder leurs enfants à l'école. En matière de santé, une couverture médicale universelle a été mise en place.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1019588-capital-humain-ils-misent-le-tout-pour-le-tout-dans-leurs-rh>

Date de publication : 02/11/2017

Capital humain : La Banque mondiale lance le plus grand projet de son histoire

Extrait : Les dépenses en éducation et en santé étaient classées par la Banque dans la rubrique «charité». «Le lien entre ces dépenses et la création de richesses est aujourd'hui pour nous évident. Nous nous apprêtons donc à lancer l'un des projets de développement du capital humain les plus ambitieux et les plus agressifs de

l'histoire, en encourageant les pays à mettre en place des programmes dédiés», avance Dr Kim. Ce lien sera encore plus fort à l'avenir, avec la digitalisation croissante de l'économie, nécessitant de plus gros investissements en compétences.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1019587-capital-humain-la-banque-mondiale-lance-le-plus-grand-projet-de-son-histoire>

Date de publication : 02/11/2017

Recherche pédagogique

Ces nouvelles pédagogies pour apprendre autrement

Extrait : Apprendre en faisant, « classe renversée » ... A l'approche d'O21 / s'Orienter au 21e siècle à Nancy, zoom sur des enseignements qui visent à rapprocher les étudiants du monde du travail et à développer leur autonomie.

Si les cours magistraux gardent leur utilité pour transmettre des connaissances, ils ne suffisent pas à une époque où l'enseignant n'est plus le seul dépositaire du savoir : avec la révolution numérique, celui-ci est accessible à tous et à tout moment. L'enjeu, désormais, est d'apprendre à apprendre. Pour y répondre, d'autres pédagogies se développent. Plus actives, elles placent les étudiants au cœur de la formation et leur permettent d'acquérir les savoirs et savoir-faire du XXIe siècle.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2017/11/27/ces-nouvelles-pedagogies-pour-apprendre-autrement_5220818_4401467.html

Date de publication : 27/11/2017

Pourquoi les élèves doivent travailler en groupe

Extrait : Collaborer et travailler en groupe pour résoudre des problèmes s'apprend dès l'école.

C'est sur cette thématique que s'est penchée la première évaluation PISA (le Programme international pour le suivi des acquis des élèves) de l'OCDE portant sur les compétences collaboratives en résolution de problèmes.

Il était question de savoir dans quelle mesure les élèves de 15 ans sont bien préparés à travailler ensemble de manière productive. Dans cet exercice, les filles ont eu de meilleurs résultats que les garçons. Les élèves qui ont des compétences plus solides en compréhension de l'écrit ou en mathématiques ont souvent de meilleurs résultats en résolution de problèmes collaborative.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1020473-pourquoi-les-eleves-doivent-travailler-en-groupe>

Date de publication : 22/11/2017

Enseignement et violence, point de vue d'un pédagogue

Extrait : Le contenu de ces pages est issu essentiellement de mes travaux de Thèse de Doctorat. J'essaie de présenter une approche pédagogique qui permet aux élèves en difficulté scolaire - mais qui ont tous des richesses - de pouvoir apprendre en exploitant ces richesses....

Notre analyse du corpus sur lequel nous avons tissé une part de notre démarche d'analyse nous a permis de nous interroger sur la mémorisation des apprenants : pourquoi certains mémorisent très vite alors que d'autres prennent du temps ?

Liens : <http://www.oujdacity.net/national-article-121824-fr/enseignement-violence-point-de-vue-dun-pedagogue.html>

Date de publication : 10/11/2017

Classes inversées et Mooc, révolution copernicienne dans l'enseignement... vraiment ?

Extrait : Sur le site de "The Conversation France", Charles Hadji, professeur honoraire en sciences de l'éducation à l'université Grenoble-Alpes, revient sur l'usage des Mooc et la classe inversée,

en posant la question de l'influence de la révolution numérique sur les pratiques pédagogiques. Les deux innovations majeures portées par la révolution numérique dans le champ éducatif semblent avoir des destins contrastés. Alors que la "flipped education" (pédagogie inversée) convainc de plus en plus d'enseignants, les Mooc (Massive open online courses) auraient, selon certains, "fait pschitt".

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/opinions/classes-inversees-et-mooc-revolution-copernicienne-dans-l-enseignement-vraiment-1.html>

Date de publication : 09/11/2017

Méthode de Singapour : exercez-vous à modéliser !

Extrait : Sa méthode de résolution de problèmes a permis à la cité-État de prendre la première place des palmarès mondiaux en mathématiques.

Rares sont les pays qui, comme Singapour, ont réussi à révolutionner leur système éducatif. En une vingtaine d'années, la cité-État s'est hissée en tête des palmarès internationaux de référence en mathématiques, grâce à la méthode d'enseignement qu'elle a mise en place. Le succès est tel qu'en France, le ministre de l'Éducation nationale Jean-Michel Blanquer a confié au médaillé Fields et député LREM Cédric Villani une mission sur cette discipline, avec pour objectif de faire progresser rapidement et efficacement les petits Français, bons derniers de l'Union européenne en maths.

Liens : http://www.lepoint.fr/science/methode-de-singapour-exercez-vous-a-modeliser-03-11-2017-2169565_25.php

Date de publication : 03/11/2017

**Technologies de l'Information
et de la Communication pour
l'Éducation (TICE)**

Les nouveaux outils audiovisuels des universités : enregistrer les cours (partie 3)

Extrait : La mise en ligne de nombreuses formations à distance, à travers la création de Mooc, pousse à la création d'une multitude de documents, dont énormément de vidéos. La diffusion de contenus pédagogiques sous cette forme est plébiscitée par les étudiants, leur offrant le moyen de retravailler chez eux les cours qu'ils suivent. Elle pallie également les contraintes liées à la taille des amphithéâtres (cf. les premières années des cursus médicaux) et à la répétition de cours sur plusieurs sites dispersés géographiquement. Dans cette troisième partie de notre dossier consacré aux outils audiovisuels des universités, nous abordons l'enregistrement vidéo de cours ou de modules de formation qui devient l'une des activités majeures des services audiovisuels ou de ceux chargés des TICE.

Liens :

<http://www.sonovision.com/univers/item/sv8-3-les-nouveaux-outils-audiovisuels-des-universites-enregistrer-les-cours-partie-3.html>

Date de publication : 22/11/2017