



# Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

## Education/Formation (Janvier 2018)





# Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

## Education/Formation

(Janvier 2018)

|                                                                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>ALPHABETISATION</b> .....                                                                                                                         | 7 |
| Alphabétisation numérique : il faut recycler le corps enseignant .....                                                                               | 7 |
| Nouveau matériel interactif en ligne (et gratuit) pour l'alphabétisation .....                                                                       | 7 |
| Ça se passe en Europe : près d'un Italien sur trois ne sait pas ce qu'il lit .....                                                                   | 7 |
| Parents ? Enseignants ? Politiques ? Internet ? Mais qui est responsable de l'inquiétante montée de l'illettrisme dans les écoles françaises ? ..... | 7 |
| Lutte contre l'analphabétisme : Ferme détermination du Maroc à éradiquer ce fléau .....                                                              | 8 |
| Lutte contre l'analphabétisme : la préférence irait aux cours en français (ENTRETIEN) .....                                                          | 8 |
| Analphabétisme : 8 millions de personnes concernées au Maroc .....                                                                                   | 8 |
| Le Maroc célèbre ce lundi la Journée arabe de lutte contre l'analphabétisme .....                                                                    | 8 |
| <b>ENSEIGNEMENT NON FORMEL</b> .....                                                                                                                 | 9 |
| Reportage/Education non formelle : Comment dégoûter les enfants en décrochage scolaire .....                                                         | 9 |

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL .....</b>                                                                | <b>9</b>  |
| Plus de 23.000 écoles d'enseignement préscolaire au Maroc, selon le ministère.....                                  | 9         |
| France : la refonte de l'école maternelle passe par la concertation de tous les acteurs .....                       | 9         |
| Malgré une infrastructure importante : La généralisation de l'enseignement préscolaire toujours en difficulté ..... | 10        |
| <b>ENSEIGNEMENT PRIVE.....</b>                                                                                      | <b>10</b> |
| Les Américains cèdent l'Université internationale de Casablanca (UIC) .....                                         | 10        |
| Maroc : Mediterrania Capital Partners s'engage dans la construction de la plus grande université privée .....       | 10        |
| Bataille autour des enseignants.....                                                                                | 10        |
| Le nouveau deadline de la loi cadre.....                                                                            | 11        |
| Développement informatique : Apprenez à «coder» avec Le Wagon .....                                                 | 11        |
| Enseignement privé : un quota pour les plus démunis.....                                                            | 11        |
| <b>ENSEIGNEMENT RELIGIEUX .....</b>                                                                                 | <b>11</b> |
| Le PJD veut des écoles coraniques uniquement pour les filles .....                                                  | 12        |
| <b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....</b>                                                                                 | <b>12</b> |
| Association des lauréats du lycée technique Al-Idrissi : Les lycéens initiés au marché du travail .....             | 12        |
| <b>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE.....</b>                                           | <b>12</b> |
| Abdelkrim Madoun : « Notre enseignement supérieur est désagrégé » .....                                             | 12        |
| Les diplômes des grandes écoles mieux cotés sur le marché de l'emploi .....                                         | 13        |
| Enseignement supérieur : « Pas d'excuse pour ne pas agir! » .....                                                   | 13        |
| « L'université d'Oxford, une magnifique machine mémorielle » .....                                                  | 13        |
| A peine un enseignant pour 60 étudiants : Les universités font appel à 400 profs de lycée .....                     | 13        |
| Former aux compétences numériques, l'enjeu de l'écosystème lyonnais .....                                           | 14        |
| Parcoursup : comment entrer dans l'enseignement supérieur.....                                                      | 14        |
| Les facteurs qui influencent la réussite académique dans la filière technologique de l'université française .....   | 14        |
| Après un an de gouvernement Trump, les universités américaines face à la décrue des étudiants étrangers .....       | 15        |
| Fraude académique : Un scandale de faux diplômes au Royaume-Uni .....                                               | 15        |

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5 manières de s’implanter en Afrique pour une école ou une université française .....                                               | 15        |
| Université Mohammed V : Une éducation musicale de haut niveau .....                                                                 | 15        |
| L'université européenne : utopie ou futur prometteur ? .....                                                                        | 16        |
| France/Enseignement supérieur : le nombre d'étudiants en augmentation continue.....                                                 | 16        |
| Université : les 10 bonnes raisons de choisir la fac .....                                                                          | 16        |
| Enseignement supérieur : avec Parcoursup, le gouvernement revoit sa copie .....                                                     | 16        |
| Intégrer une grande école sans prépa, grâce aux admissions parallèles .....                                                         | 17        |
| Quelles sont les disciplines qui ont la cote à l’université ?.....                                                                  | 17        |
| Études après le bac : tout savoir sur Parcoursup, le successeur d'APB .....                                                         | 17        |
| Agadir : HEM tient son Université Citoyenne pour démocratiser la formation et le savoir .....                                       | 17        |
| Education musicale : Le Maroc tient sa 1ère licence universitaire .....                                                             | 18        |
| L'enseignement supérieur ne sera pas payant... ou presque .....                                                                     | 18        |
| Jamiati.ma entame sa métamorphose.....                                                                                              | 18        |
| Le Salon des études supérieures au Royaume-Uni rempile pour une 4e édition au Maroc .....                                           | 18        |
| Maroc : Le gouvernement s'apprête à adopter une loi instaurant des frais d'inscription dans l'enseignement<br>supérieur public..... | 19        |
| <b>FORMATION A DISTANCE (FAD) .....</b>                                                                                             | <b>19</b> |
| L'ouverture en question : quand des universités ouvertes se redéfinissent à l'ère de la globalisation numérique .....               | 19        |
| Quel futur pour les concepteurs de Mooc en 2020 ?.....                                                                              | 20        |
| Les Mooc en 2018 : l'année de la transformation ? .....                                                                             | 20        |
| <b>FORMATION CONTINUE.....</b>                                                                                                      | <b>20</b> |
| Formation continue : Le MBA, ce diplôme qui fait rêver les cadres .....                                                             | 20        |
| <b>FORMATION PROFESSIONNELLE .....</b>                                                                                              | <b>21</b> |
| "Individualisons la formation des salariés" .....                                                                                   | 21        |
| Adéquation formation-emploi : Le HCP tire la sonnette d’alarme .....                                                                | 21        |
| Un programme pour booster l’employabilité des jeunes .....                                                                          | 21        |
| <b>PARTENARIAT &amp; COOPERATION EN EDUCATION.....</b>                                                                              | <b>21</b> |

|                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Coopération éducative : CSEFRS : Convention tripartite sur l'échange des données .....                                               | 21        |
| Maroc-Mali : La formation professionnelle au menu d'une réunion à Bamako.....                                                        | 22        |
| Aides à l' éducation : les promesses non tenues de l'Occident.....                                                                   | 22        |
| DigiGirlz National Camp donne naissance à 15 projets IT.....                                                                         | 22        |
| Des lycéennes récompensées par le programme DigiGirlz à Rabat .....                                                                  | 22        |
| Coopération culturelle : Promotion de l'enseignement de l'espagnol à Fès .....                                                       | 23        |
| Signature de 6 accords de coopération entre l'Ecole Polytechnique et 4 écoles d'ingénieurs marocaines .....                          | 23        |
| L'Université privée de Fès s'allie avec l'AUSIM .....                                                                                | 23        |
| <b>POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION .....</b>                                                                                 | <b>23</b> |
| Un record des utilisateurs du e-service «Massar» durant ce mois de janvier .....                                                     | 24        |
| Investir dans l'éducation : une priorité pour la jeunesse africaine .....                                                            | 24        |
| Cadi Ayyad Marrakech planche sur l'accès universel à l'éducation .....                                                               | 24        |
| Échec du système éducatif, Nos enfants en péril .....                                                                                | 24        |
| Le modèle éducatif actuel génère de l'inégalité.....                                                                                 | 25        |
| Nouveau plan d'action pour le Conseil supérieur de l'éducation .....                                                                 | 25        |
| Scolarisation des migrants : Un chemin pavé d'embûches.....                                                                          | 25        |
| Éducation – Au Maroc, plus de 279 mille élèves ont abandonné l'école en 2017 (Étude) .....                                           | 25        |
| Ce qu'il faut retenir des recommandations du Conseil supérieur de l'éducation pour "une école plus juste socialement" .....          | 26        |
| Education : Amzazi interdit les portables en classe, même pour les professeurs .....                                                 | 26        |
| Mathématiques : le niveau des élèves marocains "moins que faible" .....                                                              | 26        |
| Tout ce que vous devez savoir sur le niveau des élèves au Maroc .....                                                                | 27        |
| Egalité, qualité, discrimination positive : Les leçons du Conseil supérieur de l'éducation .....                                     | 27        |
| Rapport d'Oxfam : Le Maroc, terre d'inégalités .....                                                                                 | 27        |
| Rapport sur l'étude internationale TIMSS de 2015 : Les élèves marocains toujours aussi faibles en mathématiques et en sciences ..... | 27        |
| De l'excellence équitable pour un bon système éducatif .....                                                                         | 28        |
| Ecole : le constat alarmant du Conseil supérieur de l'Enseignement.....                                                              | 28        |

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Ils sont trop intelligents pour l'école régulière.....                                                                                           | 28 |
| Réforme de l'apprentissage : écoles et universités redoublent de vigilance .....                                                                 | 28 |
| L'amélioration des performances des établissements scolaires en débat à Salé .....                                                               | 29 |
| Agadir accueille la Conférence internationale sur la qualité dans l'éducation .....                                                              | 29 |
| La pauvreté selon le diplôme.....                                                                                                                | 29 |
| Azziman : La réforme de l'éducation doit constituer l'épine dorsale du nouveau modèle de développement.....                                      | 29 |
| Treizième session du CSEFRS : L'institution présidée par Omar Azziman veut contribuer à la réflexion sur le nouveau modèle de développement..... | 29 |
| Le gouvernement veut mettre fin à la gratuité de l'enseignement public .....                                                                     | 30 |
| Apprentissage contre enseignement professionnel : une concurrence nuisible pour l'avenir de l'éducation nationale et des jeunes .....            | 30 |
| « La réforme de l'apprentissage doit renforcer l'accès au titre d'ingénieur, et non le fragiliser » .....                                        | 30 |
| La riposte s'organise contre le projet de l'enseignement public payant.....                                                                      | 31 |
| Taza/Aknoul : Les courageux élèves de l'école El Marj .....                                                                                      | 31 |
| El Othmani : «Le gouvernement ne renoncera pas à la gratuité de l'enseignement».....                                                             | 31 |
| Le CSEFRS lance un appel à contribution .....                                                                                                    | 31 |
| L'Ontario rend les écoles plus saines et plus éconergétiques .....                                                                               | 32 |
| Comment rompre avec la violence dans les écoles marocaines .....                                                                                 | 32 |
| Canada/ Services de garderie gratuits pour les familles à faible revenu .....                                                                    | 32 |
| Ecole : qu'attendent vraiment les Français ?.....                                                                                                | 33 |
| Education écologique : L'école «Abdelmoumen» de Rabat labellisée «Pavillon Vert».....                                                            | 33 |
| Analyse de la situation de la violence en milieu scolaire au Maroc.....                                                                          | 33 |
| Enseignement supérieur : Faut-il croire le chef du gouvernement concernant la fin de la gratuité? .....                                          | 33 |
| Éducation : La taxe de tous les doutes .....                                                                                                     | 34 |
| Enseignement : le projet de loi-cadre adopté par le gouvernement .....                                                                           | 34 |
| La refonte du système scolaire national! .....                                                                                                   | 34 |
| Enseignement : Tout sur le projet de loi-cadre .....                                                                                             | 34 |
| Enseignement : Voilà pourquoi la fin de la gratuité est un mythe.....                                                                            | 35 |

|                                                                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Accidents scolaires : Flagrante ignorance des parents .....                                            | 35                                 |
| L'école aurait-elle cessé d'enseigner le passé simple? .....                                           | 35                                 |
| Grand silence sur la violence scolaire .....                                                           | 35                                 |
| Violence scolaire : L'Unesco insiste sur l'enseignement des valeurs .....                              | 36                                 |
| Gratuité de l'enseignement : il va y avoir des changements au Maroc .....                              | 36                                 |
| El Othmani dispense les futurs enseignants par contrat de la condition d'âge.....                      | 36                                 |
| Education : quand le gouvernement El Othmani joue avec le feu .....                                    | 36                                 |
| Langues étrangères, généralisation, gratuité : ce que dit le projet de loi-cadre sur l'Education ..... | 37                                 |
| <b>RECHERCHE PEDAGOGIQUE .....</b>                                                                     | <b>ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.</b> |
| Enseignement explicite et solidité pédagogique .....                                                   | 37                                 |
| Violence scolaire : «Le châtime <sup>n</sup> t corporel est déstructurant pour l'enfant» .....         | 37                                 |
| <b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION<br/>(TICE) .....</b>          | <b>38</b>                          |
| Inwi Days 2018 : and the winner is... ..                                                               | 38                                 |
| Digitalisation de l'éducation : Un pari lointain .....                                                 | 38                                 |
| La formation repensée grâce aux technologies appliquées à l'apprentissage .....                        | 38                                 |
| Enseignement : Le numérique, une solution contre la massification .....                                | 38                                 |

©CND/CDIM

# Alphabétisation

## Alphabétisation numérique : il faut recycler le corps enseignant

Extrait : Si vingt ans après le lancement du premier plan pour une société de l'information la quasi-totalité de la population suisse est équipée et connectée, il en va autrement en ce qui concerne la capacité à utiliser avec compétence les médias numériques de tout un chacun et du corps enseignant, constate Jean-Claude Domenjoz.

Le Conseil fédéral préconisait en 1998 la formation de toute la population au numérique dans son plan «stratégie pour une société de l'information en Suisse». Vingt ans plus tard, alors que son quatrième plan est en cours, on peut mesurer l'écart entre les intentions et la réalité.

Liens :

<https://www.letemps.ch/opinions/2018/01/08/alphabetisation-numerique-faut-recycler-corps-enseignant>

Date de publication : 26/01/2018

## Nouveau matériel interactif en ligne (et gratuit) pour l'alphabétisation

Extrait : Avec le soutien du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, le Centre de lecture et d'écriture (CLÉ - Montréal) a développé du matériel interactif d'apprentissage d'alphabétisation fonctionnelle.

Liens :

<https://ecolebranchee.com/2018/01/19/nouveau-materiel-interactif-ligne-gratuit-lalphabetisation/>

Date de publication : 26/01/2018

## Ça se passe en Europe : près d'un Italien sur trois ne sait pas ce qu'il lit

Extrait : Quels que soient leur âge, leur profession et parfois jusqu'à leur niveau d'études, les analphabètes fonctionnels peuvent déchiffrer un texte, écrire ou effectuer un calcul mais ne parviennent pas à en comprendre le sens.

Si l'analphabétisme a été éradiqué au cours du XXe siècle, il en est un qui a explosé en ce début de XXIe siècle en Italie : l'analphabétisme fonctionnel. La péninsule est en effet le pays du continent européen le plus touché avec la Turquie. C'est ce que démontrent les études du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PIAAC) dans le cadre de l'OCDE prenant en compte 33 pays.

Liens :

<https://www.lesechos.fr/monde/europe/0301210921957-ca-se-passe-en-europe-pres-dun-italien-sur-trois-ne-sait-pas-ce-qu'il-lit-2148410.php>

Date de publication : 26/01/2018

## Parents ? Enseignants ? Politiques ? Internet ? Mais qui est responsable de l'inquiétante montée de l'illettrisme dans les écoles françaises ?

Extrait : Parents ? Enseignants ? Politiques ? Internet ? Mais qui est responsable de l'inquiétante montée de l'illettrisme dans les écoles françaises ?

Toute une génération ne cesse de répéter « J'ai le droit », exprimant de manière péremptoire un « droit de s'élever contre » : l'école, l'autorité parentale, les règles communes et même la loi en général. Plus que jamais cette revendication symbolise un individualisme irresponsable et témoigne d'une faillite collective accablante. Extrait de "Génération 'J'ai le droit'" de Barbara Lefebvre, aux éditions Albin Michel (1/2).



Liens : <http://www.atlantico.fr/parents-enseignantsinternet-qui-est-responsable-inquietante-montee-illettrisme>

Date de publication : 20/01/2018

## Lutte contre l'analphabétisme : Ferme détermination du Maroc à éradiquer ce fléau

Extrait : Le nombre de réformes éducatives et de programmes d'alphabétisation mis en place ces dernières années témoigne de l'intérêt qu'il accorde à cette cause en tant que levier fort du développement humain.

Célébrée le 8 janvier de chaque année, la Journée arabe de lutte contre l'analphabétisme est non seulement l'occasion de mettre en avant les efforts du Maroc en faveur de l'alphabétisation, mais c'est aussi un moment privilégié pour évaluer les politiques adoptées en la matière et sensibiliser le grand public quant à la nécessité de mettre en place d'une approche inclusive, englobant le secteur privé, la société civile et les organisations internationales afin de mener à bien l'ambitieuse réforme éducative nationale.

Liens : <https://lematin.ma/journal/2018/ferme-determination-maroc-eradiquer-fle/285053.html>

Date de publication : 10/01/2018

## Lutte contre l'analphabétisme : la préférence irait aux cours en français (ENTRETIEN)

Extrait : Comme de nombreux pays du monde arabe et du Maghreb, le Maroc célébrait ce 8 janvier la journée de lutte contre l'analphabétisme. Une journée "qui a pour objectif de sensibiliser le grand public quant au danger de ce fléau et d'appuyer les différentes initiatives et programmes d'alphabétisation au

niveau national et régional", rapportait hier la MAP.

Liens : [http://www.huffpostmaghreb.com/2018/01/09/journee-arabe-de-lutte-contre-lanalphabetisme\\_n\\_18957256.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2018/01/09/journee-arabe-de-lutte-contre-lanalphabetisme_n_18957256.html)

Date de publication : 10/01/2018

## Analphabetisme : 8 millions de personnes concernées au Maroc

Extrait : Au Maroc, l'analphabétisme touche 8 millions de personnes dont une majorité de femmes. Des chiffres qui reviennent sur la table ce 8 janvier à l'occasion de la Journée arabe de lutte contre l'analphabétisme.

L'analphabétisme est un fléau qui n'épargne aucun pays. Au Maroc, 8 millions de personnes sont touchées, même si le taux d'analphabétisme a baissé de deux tiers en 54 ans, passant de 9 personnes sur 10 (87%) en 1960 à 3 personnes sur 10 en 2014 (32%), d'après le Haut-commissariat au plan (HCP). En 2014, le taux d'analphabétisme chez les femmes était de 41,9% contre 22,1% du côté des hommes. Des pourcentages qui étaient respectivement de 78% et de 51% en 1982.

Liens : <http://femmesdumaroc.com/actualite/analphabetisme-8-millions-de-personnes-concernees-au-maroc-38366>

Date de publication : 09/01/2018

## Le Maroc célèbre ce lundi la Journée arabe de lutte contre l'analphabétisme

Extrait : A l'instar des autres pays du monde arabe, le Maroc célèbre ce lundi la Journée de lutte contre l'analphabétisme, avec une ferme détermination à éradiquer ce fléau qui constitue l'une des entraves majeures au développement.

Le nombre de réformes éducatives et de programmes d'alphabétisation mis en place ces dernières années par le Royaume témoigne ainsi de l'intérêt particulier qu'il accorde à cette cause en tant que levier fort du développement humain. Célébrée le 8 janvier de chaque année, la Journée arabe de lutte contre l'analphabétisme, qui a pour objectif de sensibiliser le grand public au danger de ce fléau et d'appuyer les différents programmes et initiatives d'alphabétisation aux niveaux national et régional, est l'occasion idoine de s'attarder sur les efforts déployés par le Maroc en faveur de l'éducation des citoyens.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/le-maroc-celebre-ce-lundi-la-journee-arabe-de-lutte-contre-lanalphabetisme>

Date de publication : 08/01/2018

## Enseignement non formel

### Reportage/Education non formelle : Comment dégoûter les enfants en décrochage scolaire

Extrait : Curieux de découvrir comment se déroulent les cours d'éducation non formelle (ENF), nous avons décidé il y a deux semaines de nous introduire en mode incognito dans une école publique. Notre choix s'est porté sur un établissement primaire à Hay Hassani à Casablanca, qui abrite un centre d'ENF, géré par une association nommée «Derb Jadid». L'ONG y dispose de 2 classes, avec une quarantaine de bénéficiaires répartis sur deux groupes (matin et après-midi).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1022171-reportage-education-non-formelle-comment-degouter-les-enfants-en-decrochage-scolaire>

Date de publication : 03/01/2018

## Enseignement préscolaire et fondamental

### Plus de 23.000 écoles d'enseignement préscolaire au Maroc, selon le ministère

Extrait : Le ministre par intérim de l'Éducation nationale, de Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Laaraj a indiqué, mardi à Rabat, que les établissements de préscolaires au Maroc ont atteint 23.090 écoles, lors de la saison 2016-2017.

Sur ce chiffre, 12.395 écoles sont implantées dans le milieu rural, a indiqué M. Laaraj en réponse à une question sur « la généralisation de l'enseignement préscolaire dans le milieu rural », posée par le groupe Authenticité et Modernité à la Chambre des conseillers.

Liens : <https://lnt.ma/plus-de-23-000-ecoles-denseignement-prescolaire-maroc-selon-ministere/>

Date de publication : 10/01/2018

### France : la refonte de l'école maternelle passe par la concertation de tous les acteurs

Extrait : « La maternelle est une locomotive pédagogique pour l'ensemble de notre système scolaire, un échelon fondamental qui doit être pris très au sérieux et auxquels j'accorde une importance toute particulière » a déclaré Jean-Michel Blanquer, Ministre de l'Éducation nationale, dans les colonnes de Sud-Ouest. Ce dernier a ainsi annoncé vouloir transformer l'école maternelle en « une école de l'épanouissement et de l'apprentissage du langage ». La tâche de cette transformation a été confiée à Boris Cyrulnik, neuropsychiatre

spécialiste de la petite enfance, qui présidera en mars prochain des Assises de l'école Maternelle.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/expertise/documentation/france-refonte-ecole-maternelle/>

Date de publication : 10/01/2018

## Malgré une infrastructure importante : La généralisation de l'enseignement préscolaire toujours en difficulté

Extrait : Lors de la saison 2016-2017, le Maroc a compté 23.090 écoles préscolaires dont 12.395 implantées dans le milieu rural.

Le ministre par intérim de l'Éducation nationale, de Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Mohamed Laaraj a indiqué, mardi à Rabat, que les établissements de préscolaires au Maroc ont atteint 23.090 écoles, lors de la saison 2016-2017.

Sur ce chiffre, 12.395 écoles sont implantées dans le milieu rural, a indiqué M. Laaraj en réponse à une question sur "la généralisation de l'enseignement préscolaire dans le milieu rural", posée par le groupe Authenticité et Modernité à la Chambre des conseillers.

Liens : <https://lematin.ma/express/2018/generalisation-lenseignement-prescolaire-difficulte/285154.html>

Date de publication : 10/01/2018

## Enseignement privé

### Les Américains cèdent l'Université internationale de Casablanca (UIC)

Extrait : Dans un communiqué daté du 16 janvier, MCP (Mediterrania Capital Partners) confirme l'acquisition de l'Université internationale de Casablanca (UIC), en collaboration avec son partenaire d'investissement DPI, via KMR Holding.

Ce sont les mêmes partenaires présents dans le capital de l'Université privée de Marrakech (UPM) qui rempilent pour cette nouvelle acquisition. La finalisation du rachat est en cours et un concours financier externe n'est pas exclu par les trois partenaires.

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/179810-Les-Americains-cedent-l-Universite-internationale-de-Casablanca-UIC.html>

Date de publication : 21/01/2018

### Maroc : Mediterrania Capital Partners s'engage dans la construction de la plus grande université privée

Extrait : Mediterrania Capital Partners soutient KMR Holding Pédagogique dans la construction de la plus grande plateforme privée d'enseignement supérieur au Maroc et en Afrique francophone.

Barcelone / Malte. Mediterrania Capital Partners, fond de Capital Investissement dédié à la croissance des PME d'Afrique du Nord et Afrique subsaharienne, annonce en collaboration avec son partenaire d'investissement DPI, l'acquisition de l'Université Internationale de Casablanca (UIC) via KMR Holding Pédagogique, sous réserve d'autorisations réglementaires.

Liens : <https://www.financialafrik.com/2018/01/19/mar-oc-mediterrania-capital-partners-sengage-dans-la-construction-de-la-plus-grande-universite-privee/>

Date de publication : 19/01/2018

### Bataille autour des enseignants

Extrait : Plus de 2.000 enseignants du privé ont quitté leur poste pour signer comme contractuels dans le public. Les patrons des écoles privées comptent poursuivre en justice leurs ex-salariés et les académies régionales d'éducation et de formation (AREF).

Retournement de situation dans le secteur éducatif au Maroc. Les instituteurs des cycles primaire et secondaire travaillant dans le secteur privé démissionnent au profit du secteur public, et massivement de surcroît. Ce changement de trajectoire a démarré avec le lancement des opérations de recrutement des contractuels en 2016.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/62893-bataille-autour-des-enseignants.html>

Date de publication : 16/01/2018

## Le nouveau deadline de la loi cadre

Extrait : Le projet de loi cadre sur le système de l'éducation et de la formation donne un délai de 6 ans au tissu privé pour combler le déficit en ressources humaines qualifiées.

La réforme prévue par le projet de loi-cadre sur le système de l'éducation fixe une feuille de route pour l'enseignement privé en vue de son adaptation aux objectifs de la vision de la réforme. «Pour permettre aux établissements d'éducation et de formation du privé d'honorer leurs engagements prévus par la loi cadre, essentiellement ceux faisant partie de la participation du secteur dans l'atteinte de ses objectifs, le gouvernement est tenu de prendre une série de dispositions», précise l'article 11 du projet de la loi cadre.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/62871-le-nouveau-deadline-de-la-loi-cadre.html>

Date de publication : 15/01/2018

## Développement informatique : Apprenez à «coder» avec Le Wagon

Extrait : Une première au Maroc. L'école internationale de programmation informatique «Le Wagon» accueillera, dès mars prochain à Casablanca, sa première promotion. L'occasion pour les amateurs de devenir des développeurs Web armés d'un important background technique et d'une véritable fibre entrepreneuriale mais surtout d'apprendre à «coder».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1022182-developpement-informatique-apprenez-coder-avec-le-wagon>

Date de publication : 03/01/2018

## Enseignement privé : un quota pour les plus démunis

Extrait : Le projet de loi-cadre devant obliger les écoles privées à accorder un quota aux élèves démunis suscite toujours la polémique.

"Populiste": tel est le qualificatif qui revient sur les colonnes des journaux.

Le gouvernement recourt à des décisions populistes pour venir à bout de la gratuité de l'école publique, titre le quotidien Assabah dans son édition de ce mercredi 3 janvier. Et de préciser que les écoles privées, en vertu de ce projet de loi qui devrait rester en vigueur jusqu'en 2030, devront réserver un quota aux élèves démunis et aux enfants à besoins spécifiques.

Liens :

<http://fr.le360.ma/societe/enseignement-privé-un-quota-pour-les-plus-démunis-149951>

Date de publication : 03/01/2018

**Enseignement  
religieux**

## Le PJD veut des écoles coraniques uniquement pour les filles

Extrait : Lors de la session parlementaire tenue cette semaine, le PJD (Parti de la justice et du développement) a avancé l'idée d'établir des écoles coraniques réservée strictement à la gente féminine.

Cette proposition a été avancée par deux députés du parti islamique, à savoir Fatima Ahl Takroun et Mohamed Toufela, qui jugent que cette idée devrait s'appliquer dans les régions reculées et montagneuses du pays, plus exactement « la région du Souss et les alentours de Tanger et Tétouan, là où les familles souhaiteraient que leurs filles aillent à l'école afin de combattre l'analphabétisme ».

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/le-pjd-veut-des-ecole-coraniques-uniquement-pour-les-filles/>

Date de publication : 29/01/2018

## Enseignement secondaire

### Association des lauréats du lycée technique Al-Idrissi : Les lycéens initiés au marché du travail

Extrait : Outre les ateliers de partage d'expériences et les interventions des humoristes, une conférence-débat a eu lieu sur le thème « Réussir son intégration ».

Plus de 300 personnes ont pris part à la deuxième édition de la Rencontre professionnelle de l'Association des lauréats du lycée technique Al-Adrissi organisée récemment à Agadir sur le thème « Réussir sa carrière professionnelle ». Elles ont eu l'occasion de

partager leurs expériences, de démystifier le monde de l'emploi et d'échanger sur l'avenir des débouchés du lycée technique.

Liens :

<https://lematin.ma/journal/2018/lyceens-inities-marche-travail/285054.html>

Date de publication : 10/01/2018

## Enseignement supérieur et recherche scientifique et technique

### Abdelkrim Madoun : « Notre enseignement supérieur est désagrégé »

Extrait : Le Conseil supérieur de l'enseignement pointe du doigt la défaillance sociale de l'école publique. Pensez-vous la même chose pour l'université?

En tant qu'universitaire, je crois que l'université, au même titre que l'école publique primaire et secondaire, souffre de graves disparités d'ordre social et académique qui rendent son rôle faible et inefficace dans la société. Au Maroc, on peut distinguer deux blocs totalement disparates de l'enseignement supérieur. D'un côté, il y a les universités, qui sont placées sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur. De l'autre, il y a les grandes écoles universitaires qui dépendent, elles, non pas du ministère de l'Enseignement, mais d'autres départements ministériels. Chez nous, 18 ministères ont leurs propres écoles universitaires.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/abdelkrim-madoun-enseignement-superieur-desagrege/>

Date de publication : 31/01/2018

## Les diplômes des grandes écoles mieux cotés sur le marché de l'emploi

Extrait : A quelques mois des épreuves du baccalauréat, les futurs bacheliers et leurs parents savent que décrocher le fameux diplôme ne suffit pas pour s'assurer d'un parcours académique de qualité, clé d'accès aux grandes possibilités d'embauche et aux meilleures offres de salaire.

Quelle grande école ou université choisir après le baccalauréat ? La réponse n'est souvent pas évidente pour les futurs bacheliers à la recherche d'une qualité synonyme d'une bonne réputation, d'un taux d'encadrement raisonnable et d'insertion élevée sur le marché de l'emploi.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/diplomes-grandes-ecoles-mieux-cotes-marche-de-lemploi/>

Date de publication : 31/01/2018

## Enseignement supérieur : «Pas d'excuse pour ne pas agir!»

Extrait : L'Economiste: Moins de trois étudiants de votre université sur dix sont satisfaits. Qu'est-ce que cela vous évoque?

- Driss Mansouri: C'est effectivement très bas. C'est la grande problématique des universités publiques, qui gèrent deux types d'établissements, à accès ouvert et à accès régulé. Ceux à accès ouvert n'imposent aucune sélection à l'entrée. Il suffit de présenter un baccalauréat pour y accéder. C'est ce qui a mené à une massification qui dépasse leur capacité d'accueil. 80% de nos 106.000 étudiants sont dans ces établissements. La faculté de

droit, par exemple, accueille plus de 20.000 étudiants, bien plus qu'elle ne devrait. Cela joue automatiquement sur la satisfaction.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1023425-enseignement-superieur-pas-d-excuse-pour-ne-pas-agir>

Date de publication : 30/01/2018

## « L'université d'Oxford, une magnifique machine mémorielle »

Extrait : Au sein de la prestigieuse institution britannique, singularités et traditions ont une fonction essentielle, témoigne dans sa chronique Noé Michalon, étudiant en master.

Chronique d'Oxford. Diplômé de Sciences Po, Noé Michalon tient une chronique pour Le Monde Campus, afin de raconter son année à l'université d'Oxford, où il suit un master en études africaines.

Janvier 2018, dans la nuit de dimanche à lundi. Les rues sont aussi vides que glaciales. Même les cyclistes, si nombreux d'ordinaire dans la ville, ne se risquent pas à chevaucher leur monture à la selle craquelée par le gel. C'est la veille de la rentrée, et en rejoignant à une heure pourtant bien tardive la bibliothèque de mon collègue, je constate que plusieurs salles de lecture sont encore peuplées d'étudiants.

Liens : [http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/01/26/l-universite-d-oxford-une-magnifique-machine-memorielle\\_5247649\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/01/26/l-universite-d-oxford-une-magnifique-machine-memorielle_5247649_4401467.html)

Date de publication : 29/01/2018

## A peine un enseignant pour 60 étudiants : Les universités font appel à 400 profs de lycée

Extrait : Face à la pénurie des enseignants-chercheurs et faute de pouvoir décrocher plus de postes budgétaires (400), le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a fait appel cette année à 400 enseignants de lycée, titulaires d'un doctorat. Ces derniers dont le statut demeura inchangé seront affectés à des universités pour une période de 3 ans renouvelable. Les besoins en enseignants se chiffrent à 1.500. Selon les derniers chiffres du ministère, les universités comptent 836.810 étudiants durant l'année 2017-2018.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/a-peine-un-enseignant-pour-60-etudiants-les-universites-font-appel-a-400-profs-de-lycee>

Date de publication : 29/01/2018

## Former aux compétences numériques, l'enjeu de l'écosystème lyonnais

Extrait : Révolution technologique, bouleversement pédagogique, renouvellement des liens écoles-entreprises... L'arrivée du numérique dans l'enseignement supérieur rebat les cartes. Retour sur l'exemple lyonnais, après le deuxième Before EducPros, organisé le 18 janvier 2018.

Numérique, pédagogie et enseignement supérieur. Trois mots clés qui ont nourri les débats du Before, organisé par EducPros le 18 janvier 2018 à Lyon. Lors d'une table ronde intitulée "La révolution numérique de l'enseignement supérieur en Auvergne-Rhône-Alpes", les acteurs du secteur sont revenus sur les enjeux et les questions que soulève le déploiement des outils numériques au sein des écoles et des universités.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/la-revolution-numerique-au-coeur-de-lyon.html>

Date de publication : 25/01/2018

## Parcoursup : comment entrer dans l'enseignement supérieur

Extrait : Dès le 22 janvier, vous pourrez consulter les formations de l'université dans la nouvelle plate-forme d'admission dans le supérieur, Parcoursup.

Parcoursup est la nouvelle plate-forme nationale d'admission en première année des formations du 1er cycle de l'enseignement supérieur, suite à la suppression du tirage au sort.

Elle permet aux lycéens, apprentis ou étudiants en réorientation qui souhaitent s'inscrire dans une formation de l'enseignement supérieur à la rentrée 2018, de se préinscrire, de déposer leurs vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements de l'enseignement supérieur en licence, institut universitaire de technologie (IUT), classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), première année commune aux études de santé (PACES), écoles d'ingénieurs...

Liens : <http://cursus.edu/evenement/30015/parcoursup-comment-entrer-dans-enseignement-superieur/>

Date de publication : 22/01/2018

## Les facteurs qui influencent la réussite académique dans la filière technologique de l'université française

Extrait : L'objet de ce travail de thèse est l'exploration des facteurs qui influencent la réussite académique des étudiants (n= 1447) dans les Instituts Universitaires de Technologie (IUT) tout au long des deux années que dure la préparation du diplôme universitaire de technologie (DUT). La réussite dans l'enseignement supérieur en France semble très liée au baccalauréat obtenu et à son niveau de réussite (Duru-Bellat & Kieffer, 2008), les IUT présentent de ce point de vue une double singularité intéressante pour explorer cette question. Comparés aux autres filières de

L'Université française, les bacheliers technologiques y sont proportionnellement plus nombreux et y réussissent mieux.

Liens : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01690165/document>

Date de publication : 22/01/2018

## Après un an de gouvernement Trump, les universités américaines face à la décrue des étudiants étrangers

Extrait : Alors que Donald Trump fête sa première année à la Maison Blanche, samedi 20 janvier, les universités américaines sont moins joyeuses : le nombre d'étudiants étrangers s'inscrivant pour la première fois dans un cursus aux Etats-Unis a accusé une baisse de 7 %, selon de premières estimations, après une baisse avérée de 3 % en 2016-2017. Même si le nombre total d'étudiants étrangers aux Etats-Unis continue d'augmenter, ce renversement de tendance inquiète les universités américaines, et pas seulement les petits établissements du Midwest.

Liens : <http://www.lemonde.fr/apres-un-an-de-gouvernement-trump-les-universites-americaines-face-a-la-decrue-des-etudiants-etrangers>

Date de publication : 20/01/2018

## Fraude académique : Un scandale de faux diplômes au Royaume-Uni

Extrait : Des milliers de ressortissants britanniques ont acheté des faux diplômes à un "moulin à diplômes" basé au Pakistan. Ce scandale à grande échelle touche des consultants du National Health Service (NHS), des médecins, des infirmières et même un contractant de la défense.

Liens : <https://blogs.mediapart.fr/seraya-maouche/blog/170118/fraude-academique-un-scandale-de-faux-diplomes-au-royaume-uni>

Date de publication : 20/01/2018

## 5 manières de s'implanter en Afrique pour une école ou une université française

Extrait : En Afrique, les étudiants sont de plus en plus nombreux à vouloir rester sur leur continent pour y étudier. Les grandes écoles et universités font face à un nouveau défi : il ne s'agit donc plus de les faire venir en France, mais de s'établir sur place. Quelles sont modalités possibles de cet enracinement local ? Tour d'horizon en amont de la conférence EducPros du 26 janvier sur le sujet.

La multiplication des partenariats entre les établissements d'enseignement supérieur français et africains part à la fois d'un constat et d'une volonté politique. Le constat, c'est que la mobilité des étudiants africains s'effectue sur leur propre continent. Si grandes écoles et universités veulent les toucher, il leur faut donc les former sur place.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/5-manieres-de-s-implanter-en-afrique-pour-une-ecole-ou-une-universite-francaise.html>

Date de publication : 19/01/2018

## Université Mohammed V : Une éducation musicale de haut niveau

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat vient de lancer la première licence professionnelle de l'éducation musicale au Maroc, avec comme objectif majeur de former des professeurs spécialisés dans l'enseignement de cette matière au niveau des établissements scolaires, privés et publics.



Initié par le Centre du travail culturel relevant de l'Université Mohammed V, ce cursus universitaire vise également à former des chercheurs en didactique de la musique et dans les domaines liés à la critique musicale.

Liens : <https://www.lereporter.ma/actualite-culture/universite-mohammed-v-une-education-musicale-de-haut-niveau/>

Date de publication : 19/01/2018

## L'université européenne : utopie ou futur prometteur ?

Extrait : Sur "The Conversation France", Guillaume Bagard et Inès Ahmed Youssouf Steinmetz, doctorants et Abdesselam Dahoun, professeur à l'Université de Lorraine, ainsi qu'Hélène Rossinot, interne en santé publique à l'AP-HP, reviennent sur la construction d'un enseignement supérieur commun au sein de l'Union européenne.

L'harmonisation communautaire de l'enseignement supérieur constitue un succès marquant de la construction européenne. La mise en place du système LMD (licence, master, doctorat) dans l'Union européenne, copié dans de nombreux autres pays, facilite au quotidien les échanges d'étudiants étrangers et offre à nos universités un rayonnement mondial.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/l-universite-europeenne-utopie-ou-futur-prometteur.html>

Date de publication : 17/01/2018

## France/Enseignement supérieur : le nombre d'étudiants en augmentation continue

Extrait : Les inscriptions d'étudiants dans l'enseignement supérieur en France métropolitaine et dans les départements

d'outre-mer ont atteint 2 609 700 en 2016-2017, soit +2,3% de plus qu'en 2015-2016. Le taux d'inscription d'étudiants nouveaux entrants a augmenté de 1,9%.

Hors les doubles inscriptions obligatoires des étudiants en classe préparatoire aux grandes écoles et à l'université (+ 44 800 en un an), l'augmentation globale est de 1,8 % sur un an.

En 5 ans, l'enseignement supérieur a accueilli 225 000 étudiants supplémentaires, soit deux fois plus que pour la période 2006-2011.

Liens : <http://www.vie-publique.fr/enseignement-superieur-nombre-etudiants-augmentation-continue>

Date de publication : 17/01/2018

## Université : les 10 bonnes raisons de choisir la fac

Extrait : Vous envisagez d'intégrer un cursus à l'université. Voici dix bonnes raisons qui vont vous donner définitivement envie de rejoindre les bancs de ces établissements.

Liens : <http://www.letudiant.fr/etudes/fac/universite-les-10-bonnes-raisons-de-choisir-la-fac.html>

Date de publication : 17/01/2018

## Enseignement supérieur : avec Parcoursup, le gouvernement revoit sa copie

Extrait : Suite aux nombreuses critiques, la plateforme d'orientation APB a été remplacée par Parcoursup, mise en ligne lundi 15 janvier. Si cette nouvelle formule suscite beaucoup d'espoir auprès des responsables de l'académie Orléans-Tours, des questions subsistent sur la mise en place des changements proposés.

Liens : <http://www.magcentre.fr/145728-enseignement-superieur-avec-parcoursup-le-gouvernement-revoit-sa-copie/>

Date de publication : 17/01/2018

## Intégrer une grande école sans prépa, grâce aux admissions parallèles

Extrait : Les écoles de commerce et d'ingénieurs recrutent une partie de leurs élèves après un bac + 2 à + 4. Une manière de diversifier les profils, y compris socialement, et de faire une place à ceux qui « ne sont pas faits pour étudier en classe préparatoire ».

Liens :

<http://www.lemonde.fr/campus/integrer-une-grande-ecole-sans-prepa-grace-aux-admissions-paralleles>

Date de publication : 16/01/2018

## "Agrégation d'Informatique au Maroc"

Extrait : L'un des objectifs majeurs de la création de l'agrégation d'informatique est de répondre aux besoins du Maroc dans une discipline qui est un pilier de l'enseignement scientifique. La formation correspondante est notamment destinée à des professeurs du secondaire en vue d'enseigner dans les classes préparatoires, les écoles d'ingénieurs, de même qu'elle permettra aux agrégés doctorant d'accéder aux universités.

Liens :

<http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1801b.htm>

Date de publication : 15/01/2018

## Quelles sont les disciplines qui ont la cote à l'université ?

Extrait : En 2016-2017, les inscriptions ont notamment augmenté en sciences de la terre, en

sciences humaines et sociales, en Staps, tandis qu'elles diminuaient en droit et AES.

1 623 500 étudiants, c'est ce que comptaient les universités françaises en 2016-2017. Par rapport à l'année précédente, les effectifs ont augmenté de plus de 30 000. S'ils diminuent en doctorat (- 2,3 %) et restent stables en cursus master (+ 0,8 %), ils sont en hausse en cursus licence (+ 2,8 %), notamment du fait de l'augmentation continue des inscriptions des nouveaux bacheliers (+ 3,1 %, + 1,8 % si l'on ne prend pas en compte les élèves des classes préparatoires, pour qui une inscription parallèle en fac est désormais obligatoire).

Liens :

[http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/01/11/quelles-sont-les-disciplines-qui-ont-la-cote-a-l-universite\\_5240439\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/01/11/quelles-sont-les-disciplines-qui-ont-la-cote-a-l-universite_5240439_4401467.html)

Date de publication : 12/01/2018

## Études après le bac : tout savoir sur Parcoursup, le successeur d'APB

Extrait : La nouvelle plateforme d'admission post-bac Parcoursup, qui succède à APB, ouvrira le 15 janvier. Petit manuel à destination des élèves de terminale

Adieu APB, bonjour Parcoursup. L'heure de l'inscription sur cette nouvelle plateforme d'admission post-bac se rapproche à grands pas. De quoi faire stresser les futurs bacheliers ? Voici un mode d'emploi pour les aider à s'y retrouver.

Liens :

<http://www.sudouest.fr/2018/01/10/etudes-apres-le-bac-tout-savoir-sur-parcoursup-le-successeur-d-apb-4098022-4699.php>

Date de publication : 10/01/2018

## Agadir : HEM tient son Université Citoyenne pour démocratiser la formation et le savoir

Extrait : L'Ecole nationale de commerce et de gestion d'Agadir a abrité samedi dernier, le premier séminaire de l'Université Citoyenne de HEM dans son escale dans la capitale du Sous-Massa.

Dans le cadre de sa politique de développement de la connaissance, HEM a mis en place, depuis 21 ans, «l'Université Citoyenne». Un concept unique au Maroc qui a été soutenu par la Fondation HEM, ayant regroupé l'ensemble des activités citoyennes et de partage du Groupe HEM. «L'Université Citoyenne» consiste en un cycle de séminaires gratuits, ouverts sans prérequis préalables, conçus sous forme de cours d'initiation et de sensibilisation à des thématiques managériales, économiques et sociétales aussi bien nationales qu'internationales.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/agadir-hem-tient-son-universite-citoyenne-pour-democratiser-la-formation-et-le-savoir>

Date de publication : 09/01/2018

## Education musicale : Le Maroc tient sa 1ère licence universitaire

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat a lancé, ce mercredi, la 1ère licence professionnelle sur l'éducation musicale au Maroc, avec comme objectif majeur de former des professeurs spécialisés dans l'enseignement de cette matière au niveau des établissements scolaires privés et publics.

Initié par le centre du travail culturel relevant de l'Université Mohammed V, ce cursus universitaire vise également à former des chercheurs en didactique de la musique et dans les domaines liés à la critique musicale.

Liens : <http://www.infomediaire.net/education-musicale-le-maroc-tient-sa-1ere-licence-universitaire/>

Date de publication : 05/01/2018

## L'enseignement supérieur ne sera pas payant... ou presque

Extrait : RÉFORME - Est-ce vraiment la fin de l'enseignement supérieur gratuit ? Depuis la remise en 2015 par le Conseil supérieur de l'Éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) de sa Vision stratégique de la réforme 2015-2030, la polémique n'a cessé d'enfler. Au point de pousser le chef du gouvernement à intervenir aujourd'hui et "démentir catégoriquement l'intention de l'exécutif de prendre toute décision visant à abandonner la gratuité de l'enseignement supérieur".

Liens : [http://www.huffpostmaghreb.com/2018/01/04/rforme-enseignement-grat\\_n\\_18934588.html](http://www.huffpostmaghreb.com/2018/01/04/rforme-enseignement-grat_n_18934588.html)

Date de publication : 05/01/2018

## Jamiati.ma entame sa métamorphose

Extrait : La nouvelle version de Jamiati.ma, qui couvre plus d'une vingtaine d'universités et écoles privées, et 175 facultés, a été développée avec des experts du groupe IBM. Elle a nécessité deux ans de travail et près de 640 heures de consulting

«Notre ambition est de faire en sorte que l'accès à jamiati.ma devienne le geste le plus naturel pour tous les étudiants à la recherche d'informations», confie le management de la Fondation Attijariwafa bank. La Fondation souhaite ainsi en faire le site de référence des étudiants.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1021953-jamiati-ma-entame-sa-metamorphose>

Date de publication : 04/01/2018

## Le Salon des études supérieures au Royaume-Uni

## rempile pour une 4e édition au Maroc

Extrait : Le British Council organise, du 11 au 15 janvier, sa 4ème édition du Salon des études supérieures au Royaume-Uni dans les villes de Casablanca, Rabat et Marrakech afin d'informer les étudiants marocains souhaitant y poursuivre leurs études et constituer un espace d'échange avec les représentants d'universités britanniques.

Cette année, 18 institutions britanniques d'enseignement supérieur et d'enseignement de la langue anglaise seront présentes sur place pour informer les étudiants marocains et étrangers établis au Maroc sur les cursus qu'ils proposent, du bac jusqu'au doctorat. Le salon débutera avec une première date à Rabat le 11 janvier puis s'installera à Casablanca le 13 janvier et proposera une dernière date à Marrakech le 15 janvier.

Liens :

<http://www.huffpostmaghreb.com/british-council-salon-des-etudes-superieures-au-royaume>

Date de publication : 04/01/2018

## Maroc : Le gouvernement s'apprête à adopter une loi instaurant des frais d'inscription dans l'enseignement supérieur public

Extrait : Selon un communiqué du département du chef du gouvernement marocain, la réunion du Conseil, prévue jeudi prochain, examinera au début de ses travaux un projet de loi relatif au système de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de la recherche scientifique.

Interrogé par la presse marocaine, un haut responsable du ministère de l'Education ayant requis l'anonymat a indiqué que des "frais d'inscription seront instaurés dans certaines

branches de l'enseignement supérieur public", assurant toutefois que "l'enseignement primaire et secondaire ne sont pas concernés".

Liens :

<http://www.maghrebemergent.info/maroc-le-gouvernement-s-apprete-a-adopter-une-loi-i-frais-d-inscription-dans-l-enseignement-superieur>

Date de publication : 03/01/2018

## Formation à distance (FAD)

### L'ouverture en question : quand des universités ouvertes se redéfinissent à l'ère de la globalisation numérique

Extrait : Cette thèse se propose d'étudier les mutations engendrées par la globalisation numérique au sein de dispositifs de formation à distance. Elle s'intéresse au cas spécifique des universités ouvertes dans plusieurs pays. Ces systèmes, qui permettent généralement l'accès aux études à distance et sans condition spécifique d'admission, diffusent de façon massive des programmes d'enseignement. Majoritairement présentes en Asie, elles se sont implantées dans de nombreux pays, en particulier dans le Commonwealth. Le cas des universités ouvertes permet ainsi d'adopter une perspective comparative, sur des terrains habituellement peu fréquentés par la recherche francophone. À travers l'analyse d'entretiens confrontés à des discours institutionnels, la thèse s'appuie sur une méthodologie permettant de qualifier la transition numérique au sein de huit universités ouvertes du monde, en Afrique, en Europe et en Asie.

Liens : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01687221/document>

Date de publication : 18/01/2018

## Quel futur pour les concepteurs de Mooc en 2020 ?

Extrait : Les acteurs de la formation digitale en France ont toutes les raisons de se montrer optimistes. Même si certains freins restent encore à lever.

Tout va très bien dans le meilleur des mondes peuvent penser les principaux concepteurs de Mooc de l'Hexagone. Il est vrai que ces deux dernières années leur ont été plus que favorables. Les levées de fonds de Coopacademy (10 millions d'euros) d'OpenClassrooms (6 millions d'euros) ou encore de Unow (3 millions d'euros) ou de Speachme (10 millions d'euros), sont là pour l'attester : le secteur attire les investisseurs. Et les entreprises augmentent peu à peu leur budget consacré au e-learning. Mais le futur est-t-il si rose que cela ? C'est la question à laquelle a tenté de répondre Xerfi dans son étude "Le marché des Mooc et du e-learning".

Liens :

<http://www.journaldunet.com/management/formation/1206616-quel-futur-pour-les-concepteurs-de-mooc-en-2020-selon-xerfi/>

Date de publication : 16/01/2018

## Les Mooc en 2018 : l'année de la transformation ?

Extrait : Cela fait plusieurs années que les Mooc sont entrés dans les mœurs des salariés, des RH ou des étudiants. En 2018, ils vont connaître une sérieuse transformation. Zoom sur les innovations en cours.

L'année qui vient de s'écouler nous a appris une chose, le Mooc évolue. Il se transforme. Perçu comme un ovni dans l'univers de la formation lorsqu'il est arrivé, il a suscité beaucoup d'attentes et a parfois déçu. S'il n'a pas révolutionné le système d'éducation en France et que trop peu de Mooc sont réellement intégrés dans des parcours universitaires, les organisations continuent de créer et diffuser ces

contenus certifiants. Il y a eu plus de 350 Mooc diffusés en France en 2017, soit quasiment 1 Mooc lancé chaque jour !

Liens :

<http://www.journaldunet.com/management/expert/68310/les-mooc-en-2018--l-annee-de-la-transformation.shtml>

Date de publication : 16/01/2018

## Formation continue

### Formation continue : Le MBA, ce diplôme qui fait rêver les cadres

Extrait : Un large choix de MBA est proposé sur le marché et de plus en plus de spécialisations apparaissent dans plusieurs domaines. Toutefois, l'adoption de normes est nécessaire en vue de protéger le label.

Le marché de la formation continue au Maroc a connu des débuts timides mais s'est rapidement développé au fur et à mesure de l'accroissement de la demande. Qu'elle émane des entreprises au profit de leurs salariés ou des employés eux-mêmes, cette demande est aujourd'hui soutenue, de l'avis des patrons des différents établissements sondés. En face, l'offre s'est nettement développée. Reste à savoir si les formations sont de qualité et apportent une réelle valeur ajoutée aux deux parties (entreprise et employé). Pour ce faire, une formation doit intégrer une vision stratégique globale et répondre à un véritable besoin en compétences. C'est à ce moment-là que le retour sur investissement s'avère être intéressant.

Liens : <http://lavieeco.com/news/formation-continue/formation-continue-le-mba-ce-diplome-qui-fait-rever-les-cadres.html>

Date de publication : 30/01/2018

## Formation professionnelle

### "Individualisons la formation des salariés"

Extrait : Sur le principe, tout le monde est pour. En pratique, tout le monde la critique. Mal ciblée, mal connue et mal adaptée, la formation professionnelle rate, en partie, son objectif: donner une seconde chance aux salariés. Cette mauvaise utilisation de la ressource humaine est considérée comme une des causes de la faiblesse structurelle de la croissance française.

Liens : [https://lentreprise.lexpress.fr/rh-management/formation/une-formation-professionnelle-plus-individualisee\\_1976537.html](https://lentreprise.lexpress.fr/rh-management/formation/une-formation-professionnelle-plus-individualisee_1976537.html)

Date de publication : 17/01/2018

### Adéquation formation-emploi : Le HCP tire la sonnette d'alarme

Extrait : Les lauréats de la formation professionnelle ont plus de difficultés à intégrer le marché du travail que les lauréats de l'enseignement général.

Il s'avère ainsi qu'ils enregistrent des taux de chômage respectifs de 24,5% et de 16%, avec un rapport de 1 à 1,5 fois plus important selon une étude menée par le HCP. A titre comparatif, «le niveau du chômage s'accroît plus avec le relèvement du niveau des diplômes dans la formation professionnelle que dans celui de l'enseignement général», précise Ahmed Lahlimi.

Liens : <http://www.portailsudmaroc.com/actualite/10720/adquation-formation-emploi-le-hcp-tire-la-sonnette-dalarme>

Date de publication : 15/01/2018

## Un programme pour booster l'employabilité des jeunes

Extrait : Intégrer les jeunes sur le marché du travail en les dotant des compétences les plus recherchées par les employeurs et en les orientant vers les secteurs les plus demandeurs. C'est dans cet esprit que la Fondation marocaine de l'éducation pour l'emploi (EFE-Maroc) vient de réitérer pour la cinquième année consécutive son partenariat avec la Fondation Citi. Un programme des plus ambitieux qui vise la formation de plus d'une centaine de marocains mais également leur insertion réussie en entreprise.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1022184-un-programme-pour-booster-l-employabilite-des-jeunes>

Date de publication : 03/01/2018

## Partenariat & coopération en éducation

### Coopération éducative : CSEFRS : Convention tripartite sur l'échange des données

Extrait : Trois conventions relatives à l'échange de données, d'information et de documents ont été signées, jeudi à Rabat, entre le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique «CSEFRS», d'une part, et le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le ministère des Habous et des Affaires islamiques et l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme, d'autre part.

Liens : <https://lematin.ma/express/2018/csefrs-conventions-tripartite-lechange-donnees/285670.html>

Date de publication : 29/01/2018

## Maroc-Mali : La formation professionnelle au menu d'une réunion à Bamako

Extrait : L'examen des moyens de booster la coopération entre le Maroc et le Mali dans le domaine de la formation professionnelle a été au centre d'une séance de travail lundi à Bamako, entre le ministre malien de l'Emploi et de la Formation professionnelle, Maouloud Ben Khatra et l'ambassadeur du Royaume au Mali, Hassan Naciri.

Lors de cette rencontre, les deux parties ont examiné l'état d'avancement de la mise en œuvre du Protocole d'accord de coopération entre le Fonds d'appui à la formation professionnelle et à l'apprentissage (FAFPA) du Mali et l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT), notamment le plan d'action en matière de formation initiale de jeunes stagiaires maliens au Maroc, du développement de l'ingénierie de l'information ainsi que de la formation et du perfectionnement des formateurs.

Liens : <https://lematin.ma/express/2018/cooperation-maroco-malienne-se-renforce-bamako/285885.html>

Date de publication : 25/01/2018

## Aides à l'éducation : les promesses non tenues de l'Occident

Extrait : La conférence de financement du Partenariat mondial pour l'éducation se tiendra début février à Dakar dans un contexte de désintérêt des pays donateurs. Avec quelque 420

millions d'enfants en âge d'être scolarisés rien qu'en Afrique, l'aide totale correspond à près de 3 dollars par enfant et par an. Un geste dérisoire qui condamne à la pauvreté - ou à l'exil - des familles entières.

Liens : <https://www.lesechos.fr/aides-a-leducation-les-promesses-non-tenues-de-loccident>

Date de publication : 25/01/2018

## DigiGirlz National Camp donne naissance à 15 projets IT

Extrait : 40 filles réunis autour de 15 projets technologiques dans le domaine de l'éducation • 15 projets accompagnés par les organisateurs dont 3 primés par le jury.

L'Association Anoual, l'Ambassade des Etats-Unis et Microsoft Maroc ont organisé le DigiGirlz National Camp du 20 au 22 janvier courant. Le programme DigiGirlz de Microsoft se veut une inspiration pour les jeunes filles du secondaire et les pousse à poursuivre leur formation dans les domaines des STEM en leur donnant l'occasion d'interagir avec les employés de Microsoft et de ses partenaires et de recevoir une formation en informatique et en technologie.

Liens : <http://www.therollingnotes.com/2018/01/24/digigirlz-national-camp-donne-naissance-a-15-projets-it/>

Date de publication : 25/01/2018

## Des lycéennes récompensées par le programme DigiGirlz à Rabat

Extrait : Après une tournée nationale, en 2017, dans quelques villes du royaume, le programme DigiGirlz Morocco a récompensé hier à Rabat des lycéennes qui ont travaillé à développer des

applications innovantes pour tâter le monde du digital, bien trop souvent réservé aux hommes.

Elles étaient 46, lundi soir, au Centre de formation et des rencontres nationales à Rabat lors d'une cérémonie organisée par l'Ambassade des États-Unis. Ces lycéennes ont été sélectionnées suite à la tournée "DigiGirly Morocco", à laquelle ont pris part 160 jeunes filles, âgées de 15 à 18 ans, lors de quatre éditions à Kénitra, Tiznit, Errachidia et enfin Rabat.

Liens :

<http://www.huffpostmaghreb.com/lyceennes-marocaines-recompensees-par-digigirlz-rabat>

Date de publication : 23/01/2018

## Coopération culturelle : Promotion de l'enseignement de l'espagnol à Fès

Extrait : La convention vise la promotion de l'enseignement de l'espagnol à Fès, en particulier pour les conseillers et fonctionnaires de la commune, et la diffusion des activités sur place et à distance de cette langue.

La Commune de Fès et l'Institut Cervantès ont signé, jeudi, une convention de coopération portant sur la mise en place d'actions destinées à promouvoir la langue et la culture espagnoles.

Liens :

<https://lematin.ma/express/2018/promotion-enseignement-lespagnol-fes/285667.html>

Date de publication : 19/01/2018

## Signature de 6 accords de coopération entre l'École Polytechnique et 4 écoles d'ingénieurs marocaines

Extrait : A l'occasion de la visite du Directeur Général de l'École polytechnique, François Bouchet, 6 accords de coopération ou de double

diplôme ont été signés entre l'École Polytechnique et 4 écoles d'ingénieurs marocaines : Ecole Mohammadia d'Ingénieurs, École Nationale Supérieure des Mines de Rabat - Mines Rabat, Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique -ENSEM-, Ecole Hassania Des Travaux Publics.

La cérémonie de signature s'est déroulée en présence du nouveau ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, M Saaïd Amzazi et de l'Ambassadeur de France au Maroc, M. Jean-François Girault.

Liens : <https://ma.ambafrance.org/Signature-de-6-accords-de-cooperation-entre-l-Ecole-Polytechnique-et-4-ecoles-d>

Date de publication : 11/01/2018

## L'Université privée de Fès s'allie avec l'AUSIM

Extrait : L'Université privée de Fès (UPF) et l'Association des utilisateurs des systèmes d'information au Maroc (AUSIM) sont désormais partenaires. Les établissements vont ainsi mettre en commun leurs ressources et compétences pour permettre un partenariat socio-économique approfondi.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1022185-l-universite-privee-de-fes-s-allie-avec-l-ausim>

Date de publication : 03/01/2018

**Politique  
d'enseignement et  
d'éducation**



## Un record des utilisateurs du e-service «Massar» durant ce mois de janvier

Extrait : Le nombre d'utilisateurs du Système de gestion scolaire «Massar» au cours de la période allant du 1er au 21 janvier a atteint 943.584 utilisateurs, enregistrant un taux d'accès important à ce service, apprend-on auprès d'un communiqué de ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Selon le ministère, l'accès à cet e-service est réparti entre «l'espace élève», qui compte environ 686.139 élèves et «l'espace parents», qui atteint environ 257.445 utilisateurs, enregistrant un total de 3.108.047 opérations de navigation.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/63346-un-record-des-utilisateurs-du-e-service-massar-durant-ce-mois-de-janvier.html>

Date de publication : 31/01/2018

## Investir dans l'éducation : une priorité pour la jeunesse africaine

Extrait : Une révolution silencieuse s'accomplit sous nos yeux. L'Afrique est en passe de réussir le défi de l'accès à l'éducation pour tous. L'analphabétisme recule. Le taux d'alphabétisation des 15-24 ans a progressé de 68 % en 2000 à 76 % en 2016. Le rythme est inédit dans l'Histoire. Il a fallu quarante ans aux États-Unis pour que le taux net de scolarisation des filles au primaire passe de 57 à 88 %. Le Maroc est allé quatre fois plus vite et a atteint ce niveau en onze ans seulement.

Liens : <http://www.lefigaro.fr/investir-dans-l-education-une-priorite-pour-la-jeunesse-africaine.php>

Date de publication : 31/01/2018

## Cadi Ayyad Marrakech planche sur l'accès universel à l'éducation

Extrait : Diversifier les canaux et les moyens d'apprendre. Ouvrir le système éducatif au Maroc, en accroître l'accès, la qualité et l'équité. A l'occasion des Open Education Days, l'université Cadi Ayyad (UCA) à Marrakech planche sur la question des ressources éducatives libres (REL) dans les pays du sud de la Méditerranée.

L'heure est donc à l'implication des cadres supérieurs de l'éducation, des décideurs, des politiques, des éducateurs et autres membres des personnels des universités pour établir un agenda national (et plus tard régional) qui viendrait définir les priorités nécessaires pour ouvrir le système éducatif dans le Royaume.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1023430-cadi-ayyad-marrakech-planche-sur-l-acces-universel-l-education>

Date de publication : 31/01/2018

## Échec du système éducatif, Nos enfants en péril

Extrait : Les parents devront payer pour un enseignement public défaillant, malade de ses apprentis réformateurs.

La question de l'enseignement n'est plus ce marronnier qui n'accapare notre attention qu'à la rentrée des classes. On y plonge en immersion temporaire, puis on passe à autre chose. La grosse machine de l'Éducation nationale continue à tourner dans le vide, en roue libre. Désormais, la problématique de l'enseignement, dans ses manifestations multiples et catastrophiques, habite les familles, du moment qu'il y va de l'avenir brumeux de leurs progénitures.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/echec-systeme-educatif-nos-enfants-peril/>

Date de publication : 31/01/2018

## Le modèle éducatif actuel génère de l'inégalité

Extrait : Un débat de fond qui a été perturbé par l'intrusion d'une question sensible, à forte charge politique: celle de la gratuité. Gratuité de quoi, au juste?

Déprimant, tout cela? Pas seulement cette histoire de flexibilité du dirham mal enclenchée, mal goupillée mais qui, pour l'heure, n'a pas encore fait sentir ses effets. Attendons donc pour voir, quoi que... Déprimant, c'est surtout ce qui se passe dans le secteur de l'éducation et dans le projet annoncé d'une profonde réforme du système actuel. Il en est question depuis pratiquement des lustres. C'était déjà l'une des priorités dès le début du nouveau règne. Et puis les choses ont traîné même si ce thème revenait régulièrement de manière lancinante dans le discours officiel et celui des partis. Tout le monde s'est échiné alors à revenir sur l'état des lieux. C'est utile sans doute, et après? Le diagnostic, on connaît, on sait -n'importe quelle famille l'a déjà fait, à ses dépens, c'est-à-dire parce que les enfants en sont globalement victimes.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/modele-educatif-actuel-genere-de-linegalite/>

Date de publication : 31/01/2018

## Nouveau plan d'action pour le Conseil supérieur de l'éducation

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a adopté un nouveau plan d'action qui s'étendra jusqu'au mois de juillet 2019. C'était lors de sa 13e session ordinaire, tenue les 18 et 19 janvier, tel que présenté dans une conférence de presse organisée le 22 à Rabat.

Ce plan d'action concerne, en priorité, les questions de la discrimination positive en faveur des milieux ruraux et périurbain et en faveur des enfants en situation de handicap ; la réforme de l'enseignement supérieur, l'enseignement religieux, l'enseignement professionnel et l'enseignement privé ; la bonne gouvernance du système éducatif, aussi bien au niveau de la gestion centralisée et décentralisée qu'au niveau des partenariats institutionnels ; ainsi que l'insertion professionnelle des diplômés.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/nouveau-plan-daction-pour-le-conseil-superieur-de-leducation.html>

Date de publication : 30/01/2018

## Scolarisation des migrants : Un chemin pavé d'embûches

Extrait : Manque de volonté de certains parents migrants quant à la scolarisation de leurs enfants, mobilité récurrente des migrants, complexité des procédures d'inscription... Autant de freins à l'accès des enfants de migrants et de réfugiés à la scolarisation. Des actions sont prévues pour rectifier le tir.

La réussite de toute stratégie migratoire est tributaire de la mise en place d'un véritable programme d'intégration des migrants. À ce titre, tout le monde s'accorde sur la nécessité de garantir aux enfants de migrants et de réfugiés le droit d'accès à l'école. Depuis le lancement de la stratégie marocaine de migration, le Maroc déploie des efforts pour inscrire les enfants dans le système scolaire national.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/62713-un-chemin-pave-d-embuches.html>

Date de publication : 29/01/2018

## Éducation - Au Maroc, plus de 279 mille élèves ont

## abandonné l'école en 2017 (Étude)

Extrait : Une étude du Conseil supérieur de l'Éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) intitulée «Une école de la justice sociale», a dévoilé que le nombre d'élèves ayant abandonné l'école au cours de l'année académique 2016/2017 a dépassé les 279 mille personnes.

L'étude a confirmé que l'abandon scolaire a commencé à partir de la première année du cycle primaire, avec un taux de 17% pour les filles et 0,8% pour les garçons, ce qui contribue à augmenter le taux d'analphabétisme dans le Royaume, selon les chiffres de l'étude publiée par le journal « Akhbar Al Yaoum ».

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/86311>

Date de publication : 29/01/2018

## Ce qu'il faut retenir des recommandations du Conseil supérieur de l'éducation pour "une école plus juste socialement"

Extrait : Pour le Conseil supérieur de l'éducation, une école juste socialement passe, entre autres, par la réduction des disparités sociales, la rationalisation du système d'orientation et l'égalité linguistique.

Dans son rapport intitulé "Une école de la justice sociale, une contribution à la réflexion autour du modèle de développement", le Conseil supérieur de l'Éducation, de la Formation et de la Recherche scientifique pointe les tares du modèle éducatif marocain, plaçant les disparités sociales au centre de la "crise de l'éducation". Il y livre également ses recommandations pour "une école plus juste socialement".

Liens : <http://telquel.ma/ce-quit-faut-retenir-recommandations-du-conseil-superieur-leducation-ecole-justice-socialement>

Date de publication : 29/01/2018

## Education : Amzazi interdit les portables en classe, même pour les professeurs

Extrait : À peine nommé à la tête du ministère de l'Éducation nationale, Said Amzazi a décidé d'interdire les téléphones portables dans les salles de classe.

Dans une note ministérielle publiée le 25 janvier, le successeur de Mohamed Hassad exhorte les inspecteurs généraux chargés des affaires éducatives et administratives, les directeurs des académies régionales, des centres de formation, des établissements scolaires, les inspecteurs et les enseignants à "interdire définitivement aux élèves et aux fonctionnaires des établissements d'utiliser les téléphones portables dans les classes".

Liens :

<https://www.h24info.ma/maroc/education-amzazi-interdit-portables-classe-meme-professeurs/>

Date de publication : 29/01/2018

## Mathématiques : le niveau des élèves marocains "moins que faible"

Extrait : Le Maroc dispose désormais d'un rapport national qui met à profit les données recueillies par l'étude internationale sur les mathématiques et les sciences (TIMSS 2015) constituant, ainsi, un outil d'analyse pour l'évaluation et le suivi des acquis des élèves au Maroc. Retour sur les résultats et les objectifs de cette étude.

A l'issue de la 13e session ordinaire du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique, tenue les 18 et 19 janvier dernier, a été révélée l'adoption d'un nouveau rapport national basé sur les résultats de l'étude internationale TIMSS qui jouera le rôle

d'outil d'analyse quadriennal du rendement scolaire au Maroc.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/179870-Mathematiques-le-niveau-des-eleves-marocains-moins-que-faible.html>

Date de publication : 25/01/2018

## Tout ce que vous devez savoir sur le niveau des élèves au Maroc

Extrait : Un nouveau rapport national basé sur les résultats de l'étude internationale TIMSS a été adopté au Maroc. Il constituera un outil d'analyse quadriennal du rendement scolaire marocain.

Les statistiques qui suivent proviennent de l'étude TIMSS 2015 qui s'est basée sur les résultats d'élèves marocains, de la quatrième année du primaire et de la deuxième année du secondaire collégial, ayant participé au test simplifié du TIMSS en mathématiques et en sciences, dont le nombre atteint les 10.428 pour le primaire et 13.035 pour le collège répartis sur 360 écoles et 361 collèges.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/179893-Tout-ce-que-vous-devez-savoir-sur-le-niveau-des-eleves-au-Maroc.html>

Date de publication : 24/01/2018

## Egalité, qualité, discrimination positive : Les leçons du Conseil supérieur de l'éducation

Extrait : «Inégalités injustes». Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) ne ménage pas l'école marocaine. A l'issue de sa 13ème session ordinaire, qui s'est tenue les 18 et 19 janvier, le CSEFRS a rendu sa copie, ce lundi lors d'une conférence de presse. Il y décrit les

insuffisances dont souffre l'école marocaine, estimant nécessaire d'y remédier au plus vite pour bâtir le nouveau modèle de développement. Allusion faite aux orientations contenues dans le discours du roi à l'ouverture du parlement appelant à "reconsidérer le modèle de développement". Répondant à cet appel, le CSEFRS apporte son eau au moulin en dictant ses recommandations à l'école.

Liens : <http://www.huffpostmaghreb.com/les-lecons-du-conseil-superieur-de-leducation>

Date de publication : 24/01/2018

## Rapport d'Oxfam : Le Maroc, terre d'inégalités

Extrait : Le constat est sans appel : le Maroc est le pays de l'Afrique du Nord le moins bien loti en termes d'égalités. C'est l'une des conclusions alarmantes présentées par le rapport d'Oxfam sur les inégalités dans le monde. À en croire l'ONG qui retrace l'évolution des indices de Gini, qui mesurent les disparités au sein d'une population, la situation du royaume est encore plus grave que celle de la Tunisie, de l'Algérie ou de l'Égypte, et ce malgré les timides avancées réalisées en la matière.

Liens :

<http://www.huffpostmaghreb.com/inegalites-oxfam>

Date de publication : 24/01/2018

## Rapport sur l'étude internationale TIMSS de 2015 : Les élèves marocains toujours aussi faibles en mathématiques et en sciences

Extrait : Présentés lundi dernier par l'Instance nationale d'évaluation, les résultats de l'étude internationale TIMSS 2015 relatifs au Maroc n'avaient rien d'étonnant. Ils ont confirmé un constat établi il y a plusieurs années déjà sur le

faible niveau des élèves marocains en mathématiques et en sciences. Certes, un léger progrès a été enregistré depuis 2011, mais le Maroc demeure dans le peloton de queue par rapport aux 57 pays concernés par l'étude.

Liens : <https://lematin.ma/journal/2018/eleves-marocains-faibles-mathematiques-sciences/285941.html>

Date de publication : 23/01/2018

## De l'excellence équitable pour un bon système éducatif

Extrait : Les inégalités sociales ont un coût social voire économique et se répercutent sur le classement du Maroc en indicateurs de développement humain. Pour réduire ces disparités, il faut rendre l'éducation obligatoire de l'âge de 4 ans à 15 ans et améliorer le soutien social, adopter une stratégie «différenciée».

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/de-lexcellence-equitable-pour-un-bon-systeme-educatif>

Date de publication : 23/01/2018

## Ecole : le constat alarmant du Conseil supérieur de l'Enseignement

Extrait : Le conseil supérieur de l'Education, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) vient de rendre sa copie relative au modèle alternatif demandé par le souverain, lors de son discours marquant l'ouverture de cette année législative. Le constat est alarmant.

Plutôt que de jouer son rôle d'«ascenseur social», l'école marocaine continue de reproduire les inégalités. Ainsi, l'école semble inapte à sortir de la précarité les enfants issus des catégories sociales les plus pauvres, relève le Conseil supérieur de l'Education, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS), dans son rapport rendu public à l'issue de sa dernière assemblée générale.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/ecole-le-constat-alarmant-du-conseil-superieur-de-lenseignement-152583>

Date de publication : 22/01/2018

## Ils sont trop intelligents pour l'école régulière

Extrait : Ils ont appris à lire, compter et écrire avant même d'entrer à la maternelle et enchaînent les projets. Pourtant, plusieurs enfants surdoués sont mis de côté sur les bancs d'école au Québec et leurs parents sont à bout de ressources pour les aider.

Liens : <http://www.journaldemontreal.com/2018/01/20/ils-sont-trop-intelligents-pour-lecole-reguliere>

Date de publication : 20/01/2018

## Réforme de l'apprentissage : écoles et universités redoublent de vigilance

Extrait : Alors que les propositions du gouvernement sont attendues en février, la réforme de l'apprentissage inquiète les établissements d'enseignement supérieur. Ces derniers craignent d'essuyer une nouvelle perte de ressources et exigent un rôle accru dans la nouvelle gouvernance de l'apprentissage.

"L'enseignement supérieur est le moteur de l'apprentissage, attention à ne pas casser ce qui marche !" En ce début 2018, c'est la petite musique que font entendre les établissements, alors que les concertations dédiées à la réforme de l'apprentissage entrent dans la dernière ligne droite. L'enjeu n'est pas mince : chaque année, environ 70.000 étudiants effectuent leur formation en alternance.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/reforme-apprentissage-ecoles-universites-vigilance.html>

Date de publication : 19/01/2018

## L'amélioration des performances des établissements scolaires en débat à Salé

Extrait : La Direction provinciale du ministère de l'Education nationale de Salé a organisé, depuis le 9 janvier courant, une série de rencontres axées sur l'augmentation et l'amélioration de la productivité et des performances des établissements scolaires et l'application du principe de corrélation entre responsabilité et reddition des comptes.

Liens : [https://www.libe.ma/L-amelioration-des-performances-des-etablissements-scolaires-en-debat-a-Sale\\_a94331.html](https://www.libe.ma/L-amelioration-des-performances-des-etablissements-scolaires-en-debat-a-Sale_a94331.html)

Date de publication : 19/01/2018

## Agadir accueille la Conférence internationale sur la qualité dans l'éducation

Extrait : La ville d'Agadir accueille la Conférence internationale sur la qualité dans l'éducation, du 14 au 16 mai 2018, avec la participation attendue de chercheurs, pédagogues et universitaires de plusieurs pays.

Cette conférence est organisée à l'initiative de l'Université Ibn Zohr d'Agadir, en partenariat avec les universités de Worcester et de Warwick, ainsi qu'avec l'Institut panafricain pour le développement au Cameroun.

Liens : <http://www.leseco.ma/agadir-accueille-la-conference-internationale-sur-la-qualite-dans-l-education.html>

Date de publication : 19/01/2018

## La pauvreté selon le diplôme

Extrait : En France, le diplôme joue un rôle particulier pour l'accès à l'emploi, et ne pas détenir de titre scolaire est un lourd handicap. Selon l'Insee, le taux de pauvreté des personnes sans diplôme est de 11 % au seuil de pauvreté à 50 % du niveau de vie médian (données 2014). Pour les bac + 2, ce taux est de 3,7 %, soit trois fois moins. Au total, 34,8 % des pauvres n'ont aucun diplôme, 14,8 % disposent au moins du niveau bac + 2. On notera que le taux de pauvreté des diplômés d'un niveau supérieur à bac + 2 est plus élevé que pour les bac + 2. Une partie des jeunes issus des filières généralistes de l'université ont des difficultés à s'insérer dans le monde du travail. Encore faut-il bien mesurer l'ampleur du phénomène : 343 000 personnes sont dans ce cas, contre plus d'1,3 million de non-diplômés.

Liens : <https://www.inegalites.fr/La-pauvrete-selon-le-diplome>

Date de publication : 19/01/2018

## Azziman : La réforme de l'éducation doit constituer l'épine dorsale du nouveau modèle de développement

Extrait : Le rôle de l'école dans la réduction des inégalités et la promotion de la justice sociale n'est aucunement étranger à la vision du Conseil puisqu'il traverse et irrigue les deux piliers sur lesquels sa vision a été construite, «le pilier de l'équité et de l'égalité des chances» et «le pilier de la qualité pour tous».

Liens : <http://aujourd'hui.ma/actualite/azziman-la-reforme-de-leducation-doit-constituer-lepine-dorsale-du-nouveau-modele-de-developpement>

Date de publication : 19/01/2018

## Treizième session du CSEFRS : L'institution présidée par Omar Azziman veut contribuer à la réflexion sur

## le nouveau modèle de développement

Extrait : Plusieurs points sont inscrits à l'ordre du jour de la 13e session du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique dont les travaux ont démarré hier et se poursuivent aujourd'hui à Rabat. La journée d'hier a ainsi été consacrée à l'examen du premier point de l'agenda de cette session, à savoir la présentation de la contribution du Conseil à la réflexion visant à reconsidérer le modèle du développement du Royaume. Partant du constat établi par Sa Majesté le Roi Mohammed VI qui avait évoqué les limites du modèle de développement actuel, le Conseil s'est penché sur l'examen de la place de la réforme de l'école, l'éducation et la formation du capital humain au sein de ce nouveau modèle.

Liens : <https://lematin.ma/linstitution-presidee-omar-azziman-veut-contribuer-reflexion-nouveau-mode-developpement>

Date de publication : 19/01/2018

## Le gouvernement veut mettre fin à la gratuité de l'enseignement public

Extrait : Polémique autour du projet gouvernemental de loi cadre stipulant le paiement par les «familles aisées» de droits d'inscription dans l'enseignement public.

Si la réforme du système éducatif est une urgence, elle ne doit pas se faire à n'importe quel prix. Or, voilà que le gouvernement El Othmani veut imposer le paiement par les familles dites aisées des droits d'inscription à l'université et dans l'enseignement secondaire public. Dans un climat social en ébullition, cette mesure est de trop.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/gouvernement-veut-mettre-fin-a-gratuite-de-lenseignement-public/>

Date de publication : 18/01/2018

## Apprentissage contre enseignement professionnel : une concurrence nuisible pour l'avenir de l'éducation nationale et des jeunes

Extrait : En faisant l'éloge de l'apprentissage en octobre dernier et en occultant délibérément l'existence des PFMP (période de formation en milieu professionnel), Emmanuel Macron montre sa volonté de privilégier l'insertion précoce des jeunes dans le monde du travail. Ce serait au détriment d'une formation scolaire combinant compétences professionnelles et savoirs généraux indispensables pour se construire en tant que citoyen·ne et s'assurer un avenir professionnel plus ouvert et plus sûr.

Liens : <http://www.sudeducation29.infini.fr/spip.php?article1445>

Date de publication : 17/01/2018

## « La réforme de l'apprentissage doit renforcer l'accès au titre d'ingénieur, et non le fragiliser »

Extrait : Dans une tribune au « Monde », Marc Renner, président de la conférence des écoles d'ingénieurs, estime qu'il faut créer un système dans lequel les apprentis-ingénieurs accéléreront l'innovation et la compétitivité des entreprises françaises.

Tribune. Les ingénieurs français sont réputés mondialement pour leurs compétences et constituent un atout pour l'économie du pays. Pour réussir, la réforme de l'apprentissage préparée par le gouvernement devra permettre à nos jeunes ingénieurs de contribuer davantage encore à la compétitivité de nos entreprises, qui peinent à recruter : l'étude annuelle 2016 de Pôle Emploi sur les difficultés de recrutement

des entreprises établissait que les ingénieurs étaient les salariés les plus difficiles à recruter.

Liens : <http://www.lemonde.fr/la-reforme-de-l-apprentissage-doit-renforcer-l-acces-au-titre-d-ingenieur-et-non-le-fragiliser>

Date de publication : 16/01/2018

## La riposte s'organise contre le projet de l'enseignement public payant

Extrait : Bien que le gouvernement ait formellement démenti de préparer une loi afin de mettre fin à la gratuité de l'enseignement public, opinion nationale et syndicats ne lâchent pas ce cheval de bataille que leur offre El Othmani.

Le Syndicat-leader de la CDT mobilise déjà ses troupes pour une grève nationale dont la date a été fixée au 19 février accompagnée d'un grand rassemblement dans la capitale, mais également dans d'autres villes. Si le chef du gouvernement a du mal à combattre de sa bonne foi, c'est que l'opacité entoure ce projet de loi ainsi qu'une grande cacophonie ambiante.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/la-riposte-sorganise-contre-le-projet-de-lenseignement-public-payant/>

Date de publication : 16/01/2018

## Taza/Aknoul : Les courageux élèves de l'école El Marj

Extrait : Pendant l'hiver, suivre en classe est une bataille quotidienne pour les élèves de l'école El Marj, car sans chauffage, et avec un sol en piteux état et des murs sans isolation, la température à l'intérieur est pratiquement la même qu'à l'extérieur.

Par ce temps enneigé et ce froid glacial qui touche tout le pays, les 20 écoliers de la région montagneuse d'Aknoul, dans la province de Taza, continuent d'arpenter le chemin pour rejoindre leur école El Marj. Ils viennent de plusieurs

villages des montagnes avoisinantes et pour arriver à l'école, il faut marcher entre une heure pour les uns et jusqu'à trois heures pour un petit garçon et sa sœur rien que pour l'aller. En plus de l'éloignement, le froid est omniprésent dans cette zone montagneuse, en particulier en hiver.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1022683-taza-aknoul-les-courageux-eleves-de-l-ecole-el-marj>

Date de publication : 16/01/2018

## El Othmani : «Le gouvernement ne renoncera pas à la gratuité de l'enseignement»

Extrait : Le gouvernement ne renoncera pas à la gratuité de l'enseignement, a affirmé, lundi à Rabat, le chef du gouvernement, Saâd-Eddine El Othmani, assurant que les droits d'inscription ne concernent que les classes aisées.

Evoquant, lors d'une rencontre de communication avec le groupe Justice et développement à la Chambre des représentants, les informations colportées autour du projet de loi-cadre sur l'enseignement, qui sera soumis prochainement au parlement, Saâd-Eddine El Othmani a souligné que ce texte constitue «une révolution en matière de réforme de l'enseignement».

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/el-othmani-le-gouvernement-ne-renoncera-pas-a-la-gratuite-de-lenseignement-151607>

Date de publication : 16/01/2018

## Le CSEFRS lance un appel à contribution

Extrait : Le Conseil supérieur de l'enseignement, de la formation et de la recherche scientifique organise, les 8 et 9 mai 2018, un colloque international consacré à «L'innovation éducative



et la dynamique de la réforme au Maroc», et appelle les experts en la matière à soumettre leurs contributions avant fin janvier.

Le CSEFRS travaille d'arrache-pied pour pallier les dysfonctionnements du système éducatif marocain en mettant en place un Comité chargé de l'élaboration d'une stratégie nationale sur l'innovation éducative qui englobe l'innovation pédagogique, la culture de l'innovation et les écosystèmes éducatifs innovants.

À travers ce colloque, le Comité vise la promotion de l'innovation éducative comme un des mécanismes de la mise en œuvre de la Vision stratégique de la réforme 2015 - 2030.

Liens :

<http://www.leseco.ma/enseignement/535-enseignement/62769-le-csefrs-lance-un-appel-a-contribution.html>

Date de publication : 15/01/2018

## L'Ontario rend les écoles plus saines et plus éconergétiques

Extrait : La province appuie des milieux d'apprentissage plus modernes dans près de 600 écoles de plus.

Les élèves de l'Ontario bénéficient de milieux d'apprentissage plus sains, plus modernes et plus adaptés grâce à de nouvelles améliorations éconergétiques réalisées dans près de 600 écoles de toute la province. De tels investissements font partie du Plan de l'Ontario contre le changement climatique et sont financés par les recettes provenant du programme de plafonnement devant servir à réduire la pollution et le marché du carbone.

Liens :

<https://news.ontario.ca/edu/fr/2018/01/lontario-rend-les-ecoles-plus-saines-et-plus-econergetiques.html>

Date de publication : 12/01/2018

## Comment rompre avec la violence dans les écoles marocaines

Extrait : Pour le grand malheur de l'humanité, la violence est une constante de celle-ci, un phénomène aussi ancien qu'universel, réprimé tant par la loi que la morale. De nature multiforme, cette violence prend un relief particulier et extrêmement inquiétant en milieu scolaire, étant donné que sa propagation pourrait, sans jeu de mots, témoigner de la faillite du système éducatif en question. Au Maroc, cette violence prend des proportions alarmantes avec les tas d'incidents régulièrement médiatisés. Pourquoi ce fléau continue-t-il à ronger l'école marocaine et comment y remédier ?

Liens : [https://www.libe.ma/Comment-rompre-avec-la-violence-dans-les-ecoles-marocaines\\_a94045.html](https://www.libe.ma/Comment-rompre-avec-la-violence-dans-les-ecoles-marocaines_a94045.html)

Date de publication : 12/01/2018

## Canada/ Services de garderie gratuits pour les familles à faible revenu

Extrait : SAINT JOHN (GNB) - Le gouvernement provincial a annoncé que les familles ayant un revenu annuel brut de moins de 37 500 dollars auront accès à des services de garderie gratuits.

« S'assurer que toutes les familles du Nouveau-Brunswick progressent ensemble est une priorité pour votre gouvernement », a déclaré le premier ministre, Brian Gallant. « Offrir des services de garde gratuits aux familles ayant un plus faible revenu permettra de s'assurer que les parents ont toutes les chances de participer au marché du travail ou de poursuivre leurs études, et ce, tout en ayant l'esprit tranquille puisque leurs enfants reçoivent des soins de grande qualité dans l'un des centres de la petite enfance de la province. »

Liens :

<http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/nouvelles/communiqu2018.01.0035.html>

Date de publication : 12/01/2018

## Ecole : qu'attendent vraiment les Français ?

Extrait : Les résultats d'un nouveau sondage publié le 11 janvier 2018 dans l'Express révèle que « les Français sont globalement satisfaits de l'école », les moins de trente-cinq, davantage en âge d'avoir des enfants, sont plus satisfaits que les retraités. Le raccourci du quotidien (« Les Français ») est un peu rapide, puisqu'au total, seulement 1000 personnes ont été interrogées, mais il permet d'asseoir une généralité : selon cette étude les dernières mesures prises par le gouvernement semblent plébiscitées par la population. 8 Français sur 10 se disent favorables au redoublement, près de 6 sur 10 au raccourcissement des vacances d'été et 7 sur 10 au retour de la semaine de 4 jours. 83% des Français se disent même déjà favorable à la réforme du baccalauréat.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/expertise/documentation/ecole-attentes-francais/>

Date de publication : 11/01/2018

## Education écologique : L'école «Abdelmoumen» de Rabat labellisée «Pavillon Vert»

Extrait : Dans une déclaration à la MAP à l'occasion de la cérémonie de la levée du pavillon vert au siège de l'école, en présence des représentants de la Fondation, de l'Académie régionale de l'éducation et de la formation (AREF) de Rabat-Salé Kenitra et des organismes concernés, la directrice de l'école, Amina Rhiati Moufouad, a mis en avant les efforts consentis par la Fondation pour la promotion de l'éducation écologique auprès des nouvelles générations.

Liens : <https://lematin.ma/express/2018/lecole-abdelmoumen-raba-labellisee-pavillon-vert/285156.html>

Date de publication : 10/01/2018

## Analyse de la situation de la violence en milieu scolaire au Maroc

Extrait : L'Ecole marocaine a réalisé des avancées significatives dans la généralisation de l'accès à l'enseignement obligatoire, et une amélioration de la scolarisation des filles, mais les responsables reconnaissent également la persistance de difficultés importantes qui « empêchent l'émergence d'une Ecole de l'équité et de la qualité pour tous ». La Vision Stratégique 2015-2030 a signalé des difficultés majeures de l'enseignement obligatoire qui sont l'abandon scolaire précoce et des taux de redoublement importants qui affectent la généralisation de l'éducation. A cela s'ajoute la faiblesse de la qualité et des acquis scolaires.

Liens : <http://www.tanmia.ma/analyse-de-la-situation-de-la-violence-en-milieu-scolaire-au-maroc/>

Date de publication : 09/01/2018

## Enseignement supérieur : Faut-il croire le chef du gouvernement concernant la fin de la gratuité?

Extrait : Le chef du gouvernement a récemment nié l'intention de mettre fin à la gratuité de l'enseignement public comme annoncé par un projet de loi. Franchement, on a beaucoup de mal à donner du crédit à Mr Othmani car si ce projet de loi prévoit que les familles aisées paient une contribution financière, on ne voit pas pourquoi elles le feraient si leurs enfants étudient à l'étranger ou dans des universités privées. S'il est légitime de se demander si toutes les familles aisées sans exception devront mettre la main à la poche, il serait franchement

et logiquement plus approprié d'imposer un impôt sur la fortune afin de financer les études des défavorisés et des sans ressources. Voire même de revoir les montants des bourses d'études pour ceux qui le méritent et en ont le plus besoin.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/enseignement-superieur-faut-il-croire-le-chef-du-gouvernement-concernant-la-fin-de-la-gratuite/>

Date de publication : 09/01/2018

## Éducation : La taxe de tous les doutes

Extrait : Les universités et le secondaire qualifiant publics marocains sont en passe d'exiger des frais de scolarité à tout candidat à une inscription. Le gouvernement semble vouloir donner à la formule consacrée "enseignement obligatoire jusqu'à 16 ans" un sens inédit à partir duquel l'État est en droit de réclamer une participation aux frais qu'engendre toute formation.

Les partis politiques, à l'exception du Parti socialiste unifié (PSU), comme à l'accoutumée, applaudissent à cette nouvelle manne qui, à leurs yeux, va donner à notre éducation un nouveau souffle.

Liens : <https://ladepeche.ma/education-taxe-de-doutes/>

Date de publication : 09/01/2018

## Enseignement : le projet de loi-cadre adopté par le gouvernement

Extrait : Le conseil de gouvernement devait adopter, lors de sa réunion du jeudi, le projet de loi relatif au système de l'éducation, de l'enseignement, de la formation et de la recherche scientifique. Selon plusieurs sources, il s'agit d'un projet de loi-cadre qui suscite déjà une polémique par rapport notamment à une probable fin de la gratuité de l'école publique.

C'est d'ailleurs un débat qui a déjà été soulevé à l'occasion de l'avis consultatif émis, il y a un peu plus d'un an, par le Conseil supérieur de l'éducation sur demande du gouvernement Benkirane. Mais au delà de cette polémique, l'avant-projet de loi-cadre a tranché en ce qui concerne certaines questions épineuses, notamment celles portant sur l'enseignement des langues. Il sera question également, mais cela peu de gens en parlent, de la révision profonde du contenu de l'enseignement, la manière d'enseigner, l'élargissement des programmes aux droits de l'Homme dans leur acception universelle.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/enseignement-le-projet-de-loi-cadre-adopte-par-le-gouvernement.html>

Date de publication : 08/01/2018

## La refonte du système scolaire national !

Extrait : Un nouveau projet de la loi-cadre relative à l'éducation, à la formation et à la recherche scientifique est rendu public. Il est soumis respectivement aux conseils du gouvernement puis des ministres, avant d'être débattu à l'hémicycle. Se référant aux résolutions du conseil supérieur chargé de l'élaboration de la stratégie nationale du secteur, cette nouvelle ébauche étalée sur une dizaine de chapitres et une soixantaine d'articles, ambitionne de réguler le domaine à l'horizon de 2030. Enseigner autrement, dirait-on!

Liens : <http://albayane.press.ma/refonte-systeme-scolaire-national.html>

Date de publication : 08/01/2018

## Enseignement : Tout sur le projet de loi-cadre

Extrait : C'est avec des mesures concrètes assorties, le plus souvent, de délais que le projet de loi-cadre pour la réforme de l'enseignement arrive. Mais tout dépendra de la célérité du

gouvernement à mettre en place les décrets d'application et arrêtés nécessaires à sa concrétisation. Tout le monde se rappelle de la loi 01-00 régissant l'enseignement supérieur de 2000, dont de nombreuses dispositions sont restées lettre morte, faute de textes réglementaires.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1022251-enseignement-tout-sur-le-projet-de-loi-cadre>

Date de publication : 04/01/2018

## Enseignement : Voilà pourquoi la fin de la gratuité est un mythe

Extrait : Dira-t-on enfin adieu aux scénarios des réformes inachevées? Après plus de deux ans et demi de réflexion, le projet de loi-cadre de la réforme du système d'enseignement atterrit ce jeudi en Conseil de gouvernement. Un projet garantissant la continuité des orientations stratégiques.

Le texte reprend les recommandations de la vision 2015-2030 du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS). Il s'inspire également de la Charte nationale d'éducation et de formation de 1999. Le projet reprend ainsi la recommandation liée au principe de solidarité dans le financement du système d'enseignement, notamment dans le supérieur et le lycée.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1022247-enseignement-voila-pourquoi-la-fin-de-la-gratuite-est-un-mythe>

Date de publication : 04/01/2018

## Accidents scolaires : Flagrante ignorance des parents

Extrait : La plupart des parents ignorent ce que couvre l'assurance scolaire de leurs enfants.

Ceux dont les bambins sont inscrits dans des écoles privées, non plus, n'en savent pas grand-chose. Et ce, même si parfois ils paient des sommes vertigineuses, variant entre 1.500 et 4.000 DH, présentées dans une rubrique assez vague, «frais d'inscription et assurance».

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1021949-accidents-scolaires-flagrante-ignorance-des-parents>

Date de publication : 04/01/2018

## L'école aurait-elle cessé d'enseigner le passé simple?

Extrait : L'enseignement du passé simple est-il menacé ? Le sujet agite Internet et les réseaux sociaux. « Peut-on encore sauver le passé simple ? », s'interroge le site Agoravox. RTL, Le Point ou encore

Slate consacrent des articles à cette question.

En cause, les nouveaux programmes, qui, à première vue, réduisent la part d'enseignement de ce temps à l'école. Depuis l'entrée en vigueur de ces nouveaux programmes en 2016, le passé simple est enseigné aux troisièmes personnes en CM1, CM2 et sixième.

Liens :

<http://www.20minutes.fr/societe/2195703-20180103-ecole-cesse-enseigner-passe-simple>

Date de publication : 04/01/2018

## Grand silence sur la violence scolaire

Extrait : Afin d'assurer le suivi des cas de violence, un site internet (marsad.men.gov.ma) a été lancé par l'Education nationale en 2015. Les dirigeants des écoles sont invités à y rapporter les cas de violence au sein de leurs établissements. Selon les statistiques du ministère de l'Education nationale, en 2016-2017, seulement 86 cas de violence ont été relevés sur la plateforme Marsad.

Les formes d'agressivité qui dominent sont ceux entre élèves (47 cas). Les violences entre professeurs et élèves enregistrées ne dépassent pas 19 cas. Le reste est réparti entre étudiants et administrations, ou personnes externes à l'établissement. Toutefois, ces chiffres ne sont pas exhaustifs. La tutelle est en train de mettre à jour sa plateforme. Par ailleurs, «Marsad» n'est pas la seule source de recensement.

Liens : <http://www.actu-maroc.com/grand-silence-sur-la-violence-scolaire/>

Date de publication : 03/01/2018

## Violence scolaire : L'Unesco insiste sur l'enseignement des valeurs

Extrait : La médiatisation des cas de violence en milieu scolaire n'a pas laissé de marbre l'opinion publique. Plusieurs vidéos, où l'on voit des élèves s'en prendre à leurs enseignants, et des professeurs usant du châtiment corporel durant leurs cours, ont été mises en ligne, suscitant l'indignation générale.

Une affaire dont l'Unesco s'est emparée, avec l'appui de la Commission nationale marocaine pour l'éducation, la culture et les sciences. Cela a donné lieu à une étude de la situation de la violence en milieu scolaire.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1022180-violence-scolaire-l-unesco-insiste-sur-l-enseignement-des-valeurs>

Date de publication : 03/01/2018

## Gratuité de l'enseignement : il va y avoir des changements au Maroc

Extrait : Le principe de la gratuité de l'enseignement sous l'ère El Othmani sera soumis à rude épreuve cette année au Maroc. Selon le quotidien Akhbar Al Yaoum, le gouvernement s'apprête à adopter, dès la deuxième semaine de

ce premier mois du Nouvel an, une loi relative à la réforme du système de l'Education nationale.

Ceci, en mettant un terme à la gratuité de l'enseignement public. D'abord, cela concernera l'enseignement supérieur avec l'imposition de « frais d'inscription ». Le secondaire suivra dans une seconde étape. Ces frais, qui seront instaurés, prendront en compte les revenus des familles, ajoute le journal d'après ses sources.

Liens : <http://www.lesiteinfo.com/maroc/gratuite-de-l-enseignement-il-va-y-avoir-des-changements-au-maroc/>

Date de publication : 03/01/2018

## El Othmani dispense les futurs enseignants par contrat de la condition d'âge

Extrait : Le chef du gouvernement, Saâd-Eddine El Othmani a décidé de dispenser de la condition d'âge les candidats aux concours de recrutement des enseignants par contrat, organisés par les Académies régionales d'Education et de formation.

C'est, dit-il, en réaction aux multiples requêtes qu'il avait reçues, que Saâd-Eddine El Othmani a décidé d'accorder une «autorisation exceptionnelle» pour l'admission aux concours de recrutement des enseignants par contrat, organisés par les Académies régionales d'Education et de formation pour l'année scolaire 2018-2019.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/el-othmani-dispense-les-futurs-enseignants-par-contrat-de-la-condition-dage-149395>

Date de publication : 02/01/2018

## Education : quand le gouvernement El Othmani joue avec le feu

Extrait : Le gouvernement El Othmani s'apprête à imposer des taxes aux élèves et étudiants des

écoles publiques. Par ailleurs, les mensualités des écoles privées seront régulées. Explications.

«Le gouvernement El Othmani met le dernier clou dans le cercueil de l'enseignement public» titre, en Une, dans son édition de ce mardi 2 janvier, le quotidien Al Akhbar qui fait référence à un projet de loi-cadre visant à imposer des taxes aux apprenants (élèves et étudiants) pour accéder à des cycles de formation spécifiques, que ce soit au lycée ou dans les facultés.

Pour Al Akhbar, il s'agit là d'une grave atteinte à la gratuité de l'école publique. Et les élèves et étudiants issus de milieux modestes risquent d'être les premiers à en pâtir.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/education-quand-le-gouvernement-el-othmani-joue-avec-le-feu-149787>

Date de publication : 02/01/2018

## Langues étrangères, généralisation, gratuité : ce que dit le projet de loi-cadre sur l'Education

Extrait : Le projet de loi-cadre sur l'éducation voit enfin le jour. Il a été transmis le 26 décembre aux ministres pour un prochain examen en conseil de gouvernement. Il est la traduction de la vision stratégique 2015-2030, élaborée par le Conseil supérieur CSEFRS. Il définit les grandes lignes de l'école marocaine de demain.

En principe, si ce projet de loi est adopté au parlement au printemps prochain, et si les décrets voient rapidement le jour, la loi-cadre entrera en application à la rentrée 2018-2019. Plus de trois années après l'élaboration de la vision stratégique. Et pourtant, réformer est urgentissime.

Liens : <https://www.medias24.com/Langues-etrangeres-generalisation-gratuite-ce-que-dit-le-projet-de-loi-cadre-sur-l-Education.html>

Date de publication : 01/01/2018

## Recherche pédagogique

### Enseignement explicite et solidité pédagogique

Extrait : La fin de session approche, une journée pédagogique est au calendrier, des conditions météo pourraient conduire à la fermeture des écoles... l'enseignant se retrouve encore une fois à court de temps et de moyens.

Comment faire réviser les élèves et s'assurer qu'ils ont compris la matière en si peu de temps ? Ce sont là des situations courantes qui font obstacle à la volonté de développement stratégique des apprentissages. Il appert que la préoccupation majeure dans toute situation d'enseignement ou d'apprentissage demeure la réussite des élèves.

Liens : <http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/29903/enseignement-explicite-solidite-pedagogique/>

Date de publication : 22/01/2018

### Violence scolaire : «Le châtiment corporel est déstructurant pour l'enfant»

Extrait : Au lieu d'être un espace d'épanouissement et de prévention de la violence, l'école est devenue un lieu où l'agressivité règne. Selon Philippe Maalouf, spécialiste de Programme éducation à l'Unesco et responsable du secteur dans la région Maghreb, les cas de violence non verbale à l'école sont «déstructurants pour l'enfant et à mettre au même degré que la violence verbale (harcèlement)».

Précarité, environnement familial, la hogra, et bien d'autres facteurs sont à l'origine de cela. S'y ajoute aussi le manque d'encadrement pédagogique qui pousse les jeunes à décrocher très tôt de l'école.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1022177-violence-scolaire-le-chatiment-corporel-est-destructurant-pour-l-enfant>

Date de publication : 04/01/2018

## Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

### Inwi Days 2018: and the winner is...

Extrait : La sixième édition des Inwi Days s'est clôturée jeudi 25 janvier avec la traditionnelle cérémonie de remise des prix aux projets les plus innovants.

Le numérique au service de l'éducation. Tel était le thème choisi pour la sixième édition des Inwi Days, l'événement phare de l'opérateur Inwi, pour la promotion de l'écosystème digital marocain.

La journée d'échange et de débat qui s'est déroulée jeudi 25 janvier à Casablanca faisait cette année la part belle aux jeunes entrepreneurs, porteurs de projets en matière d'enseignement et de pédagogie.

Liens : <http://fr.le360.ma/medias/inwi-days-2018-and-the-winner-is-153135>

Date de publication : 30/01/2018

### Digitalisation de l'éducation : Un pari lointain

Extrait : Tout le monde s'accorde à dire que les futurs entrepreneurs et porteurs de projets devront bien tirer profit de l'ère de la digitalisation. Dans le domaine de l'éducation, le

Maroc n'arrive toujours pas à prendre le cap du e-learning. L'enseignement classique prime encore et les écoles publiques sont les moins dotées en nouvelles technologies.

Le gap demeure important entre les établissements scolaires étatiques et ceux du privé. D'ailleurs, les statistiques annoncées, lors de la sixième édition d'Inwi Days par Ilham Laaziz, directrice du programme Genie (Généralisation des technologies d'information et de communication dans l'enseignement), laissent perplexe.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1023354-digitalisation-de-l-education-un-pari-lointain>

Date de publication : 30/01/2018

### La formation repensée grâce aux technologies appliquées à l'apprentissage

Extrait : Le salon Learning Technologies France, dédié aux technologies appliquées à l'apprentissage individuel et organisationnel, s'est tenu les 23 et 24 janvier à l'Espace Champerret, à Paris. Il était placé sous le haut patronage de Mounir Mahjoubi, secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre, chargé du Numérique. Experte du digital dans la formation, Sandrine Baslé, de Qualiview conseil, présente les raisons pour lesquelles les technologies de l'apprentissage vont bouleverser, positivement, la formation.

Liens : <http://www.actualite-de-la-formation.fr/la-formation-repensee-grace-aux-technologies-appliquees-a-l-apprentissage>

Date de publication : 29/01/2018

### Enseignement : Le numérique, une solution contre la massification

Extrait : La promotion et l'intégration de la pédagogie numérique dans le système

d'enseignement et de formation marocain contribuera à relever les défis de la massification, a souligné, mardi à Marrakech, le directeur de l'enseignement supérieur et du développement pédagogique au ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de la formation des cadres, Mohamed Tahiri.

"Le développement du numérique n'a pas été uniquement une question de choix, mais une nécessité pour faire face à la massification que connaît notre système d'enseignement et de formation, en particulier dans les établissements à accès ouvert", a indiqué M. Tahiri, qui intervenait lors de la 2e édition des journées sur l'Education Ouverte et le Numérique 2018 (OED'2018), organisée par l'Université Cadi Ayyad (UCA), du 22 au 24 janvier.

Liens : <http://www.leseco.ma/la-promotion-et-l-usage-du-numerique-dans-le-systeme-d-enseignement-marocain--relever-les-defis-de-la-massification>

Date de publication : 25/01/2018