



Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

Education/Formation (Mars 2018)





Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid Education/Formation (Mars 2018)

ALPHABETISATION	7
L'alphabétisation, c'est bien plus qu'apprendre à lire.....	7
La région Fès-Meknès veut réduire l'analphabétisme de 20% à l'horizon 2021	7
DROIT A L'EDUCATION	7
Où en sont les élèves issus de l'immigration.....	7
Souss-Massa : Mobilisation en faveur de l'enfance en situation de handicap.....	7
Suisse : des étudiants facilitent l'accès à l'éducation pour les réfugiés	8
ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL	8
Début des nouvelles inscriptions en 1ère année primaire au titre de l'année scolaire 2018-2019	8
Quels enjeux pour l'école maternelle obligatoire à 3 ans ?.....	8
Préscolarisation en milieu rural : Medersat porte ses fruits.....	8
Éducation : l'école maternelle devient obligatoire dès 3 ans	9
L'amélioration du système d'éducation primaire passe impérativement par l'intégration de l'approche de « redevabilité sociale ».....	9
Préscolaire : les crèches se préparent à une profonde restructuration	9

ENSEIGNEMENT PRIVE.....	10
Mission française : Appel à retarder les paiements des frais de scolarité	10
Femmes leaders : L’Esca monte une formation avec une école chinoise.....	10
Les écoles privées créent 6.000 emplois par an	10
Appel au soutien de la mise à niveau de l'enseignement privé au Maroc	10
Soutien scolaire : Le leader français s’installe à Rabat	11
Lycées français à l'étranger : Macron veut doubler le nombre d'élèves d'ici à 2025	11
Le groupe Saham étoffe son pôle éducation	11
Etablissement scolaire : Sana Education s'agrandit.....	11
Burj Finance accompagne l’intégration du Groupe EMSI à Honoris United Universities	12
ENSEIGNEMENT PUBLIC	12
Qui veut un enseignement public de qualité ?	12
D'une coalition à un front social, un projet pour défendre l'enseignement public au Maroc	12
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....	12
Bac Français : ce qui change dès 2021.....	13
ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE.....	13
Les classements des universités sont à prendre avec précaution.....	13
Universités : L’UCA de Marrakech confirme sa domination nationale et régionale.....	13
Comment construire des universités européennes ?	13
L’examen des moyens d’améliorer la qualité de l’enseignement supérieur.....	14
L’Esith se met à l’ère de l’industrie 4.0	14
Enseignement supérieur : voici les nouvelles nominations	14
« ESCP Europe a l’ambition d’être la meilleure business school en Europe ».....	14
Maroc, qu’as-tu fait de tes scientifiques?!	15
Enseignement supérieur et Santé publique mis à mal	15
MBA, l’atout charme des « petits »	15
L’université appelée à renforcer son offre de formation en s’adossant sur le numérique.....	15

L'enseignement supérieur français continue de décliner, faute de moyens	16
Universités maghrébines : L'Université Al Akhawayn en tête	16
Des formations au numérique dispensées par Google à l'université font débat	16
Bourses des étudiants : Faux communiqué au Maroc	16
Les universités veulent leur autonomie : Elles l'ont exprimé lors d'une cérémonie de signature de conventions	17
ETUDES A L'ETRANGER	17
Les grandes écoles veulent attirer les étudiants étrangers	17
Le digital : l'atout séduction pour attirer les étudiants internationaux	17
FORMATION A DISTANCE (FAD)	18
Bon à savoir : Des bourses pour une université américaine à prendre au Maroc	18
Formation en ligne : Les Mooc font leur entrée au Maroc !	18
L'emlyon Casablanca lance son 2ème MOOC.....	18
Intelligence artificielle : Google lance une plateforme de ressources et un Mooc gratuits sur le machine learning ...	18
FORMATION PROFESSIONNELLE	19
Management de projet : Enorme déficit de cadres	19
Le succès et le sérieux de la formation Amal à Marrakech reconnu	19
Le coût de la formation, un des freins à la formation professionnelle	19
Réforme de la formation professionnelle : ce que cela change pour vous	20
Formation professionnelle : la CGEM dénonce une réforme « bâclée »	20
Formation professionnelle : 250 établissements dotés d'un système intégré d'évaluation	20
Le bilinguisme pour doper l'apprentissage	21
Emploi : Formation professionnelle, la piste ratée.....	21
Formation professionnelle : les indépendants, grands oubliés de la réforme ?.....	21
Malgré les efforts, la formation professionnelle ne prend pas au Maroc	21
PARTENARIAT & COOPERATION EN EDUCATION.....	22
Les projets accélèrent.....	22

Emploi des jeunes : lancement du programme USAID Career Center.....	22
Maroc-Gabon : signature d'une convention dans le domaine de la formation.....	22
Jeunes en décrochage scolaire : Ces ONG qui redonnent espoir	22
Jeunes en décrochage scolaire : Comment ils ont remonté la pente.....	23
Accord de coopération et de partenariat entre l'AREF de Rabat et la Maison de la poésie au Maroc	23
L'Université Ibn Zohr et l'Université de Galway s'allient.....	23
Réforme de l'éducation nationale : la Banque mondiale prête à soutenir le Maroc.....	24
La Fondation BMCE Bank célèbre la 6ème promotion des bacheliers issus des écoles medersat.com : une communion de cœurs et d'esprits	24
Le Maroc : destination de 20 étudiantes en enseignement en adaptation scolaire et sociale	24
En Inde, l'éducation sauve les jeunes du bidonville	24
Éducation – Le Maroc et l'Arabie Saoudite cherchent à renforcer leur coopération dans les domaines de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique.....	25
Maroc-Qatar : Signature de 11 accords et mémorandums d'entente.....	25
Système éducatif : L'AREF Casa-Settat lance un ambitieux projet.....	25
Programmes d'échange : Une belle opportunité pour les étudiants	26
Attijari prépare aux concours des grandes écoles	26
Le rôle des partenaires internationaux et de la société civile déterminant dans le domaine de l'éducation et de la formation	26
Maroc : 100.000 élèves du secondaire vont bénéficier du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité	26
Allal Alain Difadi : «Les étudiants subsahariens préfèrent la filière Management»	27
POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	27
Manuels scolaires. Ce qui va changer à la prochaine rentrée.....	27
Réforme de l'enseignement : où est parti l'argent du programme d'urgence?	27
Conseil régional de Drâa-Tafilalet : Acquisition de 150 minibus pour encourager la scolarisation en milieu rural	28
Conseil supérieur de l'éducation : Quelle place pour la démocratie à l'école ?.....	28
Intelligence artificielle : Un «conseil de guerre» pour s'y préparer	28
L'adoption par l'Académie de Dakhla-Oued Eddahab d'un horaire d'entrée spécial pour les établissements scolaires est due aux spécificités géographiques de la région	29

Ne cessons pas de croire au «miracle» éducatif !	29
Signature à Rabat du document du projet Appui à la promotion de la tolérance, du civisme et de la citoyenneté en milieu scolaire	29
Emploi des jeunes diplômés : De petites initiatives pour de grands enjeux	29
Les limites de «l'intégration» en classe ordinaire	30
Lauréats des universités : La promotion de l'employabilité, un vœu pieux !	30
Programme d'urgence de l'Education nationale : des têtes vont tomber	30
Les élèves immigrants sont plus motivés, mais réussissent moins bien	30
Éducation et instruction : plaidoyer pour une France du savoir	31
« Penser l'école, penser la société », de Rahma Bourqia	31
Enseignement : Le ministre marocain dément « l'échec du dialogue » avec les syndicats	31
M. Amzazi souligne l'impératif de redonner confiance en l'école marocaine et consacrer sa crédibilité auprès des familles	31
«Gel des nominations de 50 responsables d'établissements» : les précisions du ministère de l'Education nationale	32
Said Amzazi s'attaque aux logements de fonction occupés illégalement	32
Orientation scolaire : Elbilila accompagne les lycéens du public	32
Le système éducatif national disséqué à l'EST de Berrechid	33
L'interdisciplinarité, un enjeu pour l'économie de l'éducation	33
Sénégal : priorité à l'éducation de qualité, notamment pour les filles	33
Enseignement obligatoire en Chine : un développement équilibré qui va toujours plus loin	33
Oujda, un sitting face à l'AREF fort en valeurs.....	34
Les fragiles progrès de l'Afrique en matière de nutrition et d'éducation	34
PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT	34
Fausse polémique autour de la suppression de la philosophie des manuels marocains.....	34
RECHERCHE PEDAGOGIQUE	35
Modèles pédagogiques : La neuro-éducation pour changer de paradigme	35
Modèles pédagogiques : Comment en finir avec le parcœurisme	35
Formations cloisonnées : «En sortir vers un mode transversal»	35

Un premier Dassault systèmes Learning Lab au Maroc	36
Agadir : des chercheurs se penchent sur la qualité dans l'éducation	36
Formation à la pédagogie : les bonnes pratiques des universités	36
Education : une startup mise sur l'extrascolaire	36
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE)	37
L'aspect technologique contribue à l'amélioration de la qualité de l'offre éducative	37
Chrome OS : Google dégage une tablette Chromebook juste avant les annonces Apple	37
Portrait de la technologie interactive en enseignement	37
Un programme marocain de généralisation des TIC dans l'enseignement primé par l'UNESCO	38
Des projets d'Inde et du Maroc lauréats du Prix UNESCO-Roi Hamad bin Isa Al Khalifa pour l'innovation dans l'éducation.....	38
160.000 enseignants formés aux TIC.....	38

©CND/CDIM

Alphabétisation

L'alphabétisation, c'est bien plus qu'apprendre à lire

Extrait : « Ce n'est pas parce qu'on ne sait pas lire ou écrire qu'on n'a rien à dire. » Martine Fillion l'a entendue plus d'une fois, cette phrase, parce que depuis 27 ans, elle est coordinatrice et responsable de la formation à l'Atelier des lettres, un groupe d'alphabétisation populaire. Son travail : donner confiance aux adultes ayant des difficultés de lecture et d'écriture.

Liens :

<http://www.ledevoir.com/societe/education/522656/l-alfabetisation-c-est-bien-plus-qu-apprendre-a-lire>

Date de publication : 17/03/2018

La région Fès-Meknès veut réduire l'analphabétisme de 20% à l'horizon 2021

Extrait : Le Conseil régional de Fès-Meknès a approuvé, lundi, en session ordinaire du mois de mars, une convention de partenariat portant sur la mise en œuvre d'un plan régional intégré pour réduire l'analphabétisme de 20% dans la région à l'horizon 2021.

Conclue entre le Conseil régional et l'Agence nationale de lutte contre l'analphabétisme, cette convention vise à renforcer la coordination entre les deux parties pour la réalisation d'actions communes, notamment en matière de lutte contre l'analphabétisme, de formation et d'emploi, dans la perspective de consolider le processus de développement régional.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/la-region-fes-meknes-veut-reduire-lanalphabetisme-de-20-a-lhorizon-2021>

Date de publication : 07/03/2018

Droit à l'éducation

Où en sont les élèves issus de l'immigration

Extrait : C'est le constat dressé par l'OCDE dans sa nouvelle analyse intitulée «La résilience des élèves issus de l'immigration: Les facteurs qui déterminent le bien-être». Celle-ci s'est penchée sur le bien-être scolaire, social et émotionnel des élèves issus de l'immigration.

Les flux migratoires modifient en profondeur la composition des salles de classe. D'après les analyses des données PISA, en 2015, dans les pays de l'OCDE et de l'UE, près d'un élève âgé de 15 ans sur quatre était né à l'étranger ou avait au moins un de ses parents né à l'étranger. La part d'élèves issus de l'immigration a augmenté ces dix dernières années. Pourtant, bon nombre de ces élèves ne sont pas performants à l'école, en particulier ceux de la première génération d'immigrés (c'est-à-dire les élèves nés à l'étranger de parents eux-mêmes nés à l'étranger).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025552-ou-en-sont-les-eleves-issus-de-l-immigration>

Date de publication : 21/03/2018

Souss-Massa : Mobilisation en faveur de l'enfance en situation de handicap

Extrait : De nos jours, il est communément reconnu par tous que l'éducation des personnes en situation de handicap est un droit fondamental.

Plusieurs mesures ont été mises en œuvre dans ce contexte. Au Maroc, comme en Tunisie, un cadre législatif favorable à l'intégration scolaire des enfants en situation de handicap a été adopté. Il fait valoir le principe de la non-discrimination et de l'équité avec l'obligation des pouvoirs publics de tout mettre en œuvre pour garantir la pleine participation sociale des personnes en situation de handicap.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/souss-massa-mobilisation-en-faveur-de-lenfance-en-situation-de-handicap>

Date de publication : 10/03/2018

Suisse : des étudiants facilitent l'accès à l'éducation pour les réfugiés

Extrait : En Suisse, une association étudiante a ouvert une plateforme Internet d'informations pour les réfugiés, dans le but de leur faciliter l'accès à l'éducation.

En Suisse, nombreux sont les jeunes réfugiés qui souhaitent reprendre leurs études. Mais la complexité des démarches administratives a tendance à démotiver. Pour leur faciliter l'accès à l'éducation, l'Union des étudiants de Suisse (UNES) se mobilise. Elle a lancé un site Internet regroupant les différentes informations nécessaires pour accéder aux études supérieures.

Liens : <http://www.linfodurable.fr/social/suisse-les-etudiants-se-mobilisent-pour-faciliter-lacces-education-aux-refugies-2421>

Date de publication : 02/03/2018

Enseignement préscolaire et fondamental

Début des nouvelles inscriptions en 1ère année primaire au titre de l'année scolaire 2018-2019

Extrait : Les nouvelles inscriptions en première année de l'enseignement primaire au titre de l'année scolaire 2018-2019 débuteront le 02 avril dans les différents établissements scolaires et se

poursuivent jusqu'au 16 juin prochain, a annoncé jeudi le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Les parents d'enfants âgés, au mois de 5ans et demi au 01 septembre 2018, sont invités à inscrire leurs enfants dans l'école la plus proche de leur résidence et ce dans les délais fixés, indique le ministère dans un communiqué.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/debut-nouvelles-inscriptions-1ere-annee-primaire-titre-de-lannee-scolaire-2018-2019/>

Date de publication : 30/03/2018

Quels enjeux pour l'école maternelle obligatoire à 3 ans ?

Extrait : Le chef de l'État a déclaré le 27 mars 2018 :

« J'ai décidé de rendre obligatoire l'école maternelle, et ainsi d'abaisser de 6 à 3 ans en France l'obligation d'instruction dès la rentrée 2019. »

Cette annonce place la France parmi les pays européens ayant la scolarité obligatoire à temps complet la plus longue avec certains Länder allemands, la Hongrie, la République yougoslave de Macédoine, les Pays-Bas. Ajoutons que seule la Hongrie fait débuter la scolarité obligatoire à 3 ans.

Liens : <http://theconversation.com/quels-enjeux-pour-lecole-maternelle-obligatoire-a-3-ans-94148>

Date de publication : 30/03/2018

Préscolarisation en milieu rural : Medersat porte ses fruits

Extrait : Contribuer à généraliser le préscolaire et le primaire dans les régions rurales

défavorisées. C'est la mission qu'a relevé avec brio la Fondation BMCE à travers son réseau Medersat.com. Un programme d'implantation d'écoles publiques pédagogiques et de qualité qui récompense déjà cette année sa sixième promotion de bacheliers.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025930-prescolarisation-en-milieu-rural-medersat-portes-fruits>

Date de publication : 28/03/2018

Éducation : l'école maternelle devient obligatoire dès 3 ans

Extrait : La mesure était attendue. Dès la rentrée 2019, la scolarité deviendra obligatoire à l'âge de 3 ans, contre 6 ans actuellement. Le président Emmanuel Macron fera l'annonce ce mardi 27 mars lors de l'ouverture des Assises de l'école maternelle, a indiqué l'Élysée. Cette mesure, qui rendra la maternelle obligatoire et devra passer par une loi, ne concernera qu'environ 26 000 enfants puisque actuellement 97 % d'entre eux sont déjà scolarisés dès 3 ans, avec quelques disparités notamment en Guyane et à Mayotte, a précisé l'Élysée. « Cette décision traduit la volonté du président de faire de l'école le lieu de l'égalité réelle et une reconnaissance de la maternelle, qui ne doit plus être considérée comme un mode de garde ou une préparation à l'école élémentaire, mais comme une véritable école, tournée vers l'acquisition du langage et l'épanouissement de l'enfant », explique l'Élysée.

Liens : http://www.lepoint.fr/societe/education-l-ecole-maternelle-devient-obligatoire-des-3-ans-27-03-2018-2205768_23.php#xtor=RSS-221

Date de publication : 27/03/2018

L'amélioration du système d'éducation primaire passe impérativement par

l'intégration de l'approche de « redevabilité sociale »

Extrait : L'amélioration du système d'éducation primaire passe impérativement par l'intégration de l'approche « redevabilité sociale », a souligné, jeudi à Rabat, le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Saïd Amzazi.

« Toutes les actions menées dans l'objectif d'améliorer le système d'éducation primaire se sauraient engendrer un impact suffisant si l'on n'y intègre pas une approche redevabilité sociale qui consiste en un processus proactif de participation citoyenne à la bonne gouvernance par un échange d'information délibératif à double sens, entre les citoyens et l'Etat », a indiqué M. Amzazi, lors du séminaire national « redevabilité sociale dans le secteur de l'éducation: l'école primaire de la contractualisation à l'exécution ».

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/lamelioration-systeme-deducation-primaire>

Date de publication : 15/03/2018

Précolaire : les crèches se préparent à une profonde restructuration

Extrait : Le secteur de l'enseignement préscolaire privé s'organise: création d'une association et mise en place d'un référentiel de certification. L'objectif: garantir un enseignement préscolaire de qualité, assainir le secteur qui connaît d'importantes disparités, enfin et surtout aider les familles, souvent perdues, à trouver un établissement de qualité pour y inscrire leurs enfants. «Il faut souligner que la crèche est le premier environnement extérieur pour le bébé ou l'enfant, soit entre 18 mois et 3 ans. Donc il faut qu'il soit adéquat, accueillant et surtout qu'il offre un encadrement de qualité et professionnel. C'est pour cela que nous avons mis en place ce référentiel

marocain», explique Mounya El Aouni, directeur associé de Qualifes Conseil.

Liens :

<http://lavieeco.com/news/societe/prescolaire-les-creches-se-preparent-a-une-profonde-restructuration.html>

Date de publication : 08/03/2018

Enseignement privé

Mission française : Appel à retarder les paiements des frais de scolarité

Extrait : Après avoir dénoncé, en février dernier, la politique de restrictions budgétaires de l'AEFE annoncée depuis la rentrée 2017/2018, le groupement des associations de parents d'élèves (APE Kenitra, API Rabat, PEEP Casablanca /Mohammedia et UCPE Maroc) continue sa mobilisation afin que l'agence révise sa politique et respecte ses engagements de mission de service public dans les établissements de l'enseignement français à l'étranger.

La suppression d'une partie du budget de l'AEFE a déjà conduit à l'annonce de la suppression de centaines de postes d'enseignants titulaires en 3 ans, indique le groupement dans un message parvenu à Infomédiaire Maroc.

Liens : <http://www.infomediaire.net/mission-francaise-appel-a-retarder-les-paiements-des-frais-de-scolarite/>

Date de publication : 28/03/2018

Femmes leaders : L'Esca monte une formation avec une école chinoise

Extrait : Une école fortement ancrée à l'international, tout en restant locale. C'est le modèle que l'Esca Ecole de management a choisi

pour son développement. Elle compte aujourd'hui près de 94 partenaires académiques internationaux.

Des délégations, l'école en reçoit à longueur d'année des quatre coins du monde. Dernière en date, celle d'une quarantaine de dirigeants chinois, ramenés par la plus importante école de management en Chine, China Europe International Business School.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025931-femmes-leaders-l-esca-monte-une-formation-avec-une-ecole-chinoise>

Date de publication : 28/03/2018

Les écoles privées créent 6.000 emplois par an

Extrait : Les quelque 5.000 écoles privées (primaire/secondaire) que compte le Maroc créent chaque année près de 6.000 postes, selon l'Alliance de l'enseignement privé au Maroc. Ces écoles, qui emploient 135.000 cadres éducatifs, accueillent presque un million d'élèves et réalisent une croissance annuelle de 8%.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025919-les-ecoles-privees-creent-6-000-emplois-par>

Date de publication : 28/03/2018

Appel au soutien de la mise à niveau de l'enseignement privé au Maroc

Extrait : Les participants au 7e congrès national de l'Alliance de l'enseignement privé au Maroc ont appelé, vendredi à Rabat, l'Etat à intervenir et à soutenir financièrement la mise à niveau de l'enseignement privé au Maroc et à ouvrir un nouveau dialogue avec les parties prenantes.

Lors d'un congrès organisé sous le thème "l'enseignement privé : réformer ou promouvoir", les participants ont insisté sur le rôle déterminant de l'Etat pour la promotion de ce secteur et l'amélioration de la qualité de l'offre

de formation, à travers le soutien financier et l'adoption de nouvelles politiques tenant compte des intérêts des familles et des intervenants dans ce secteur.

Liens :

<http://www.leseco.ma/enseignement/535-enseignement/64823-appel-au-soutien-de-la-mise-a-niveau-de-l-enseignement-prive-au-maroc.html>

Date de publication : 26/03/2018

Soutien scolaire : Le leader français s'installe à Rabat

Extrait : Acadomia, l'un des leaders de l'accompagnement scolaire en France, vient d'installer une brèche au Maroc. Ouvert en février dernier, le centre situé à Rabat, plus précisément au quartier de l'Agdal accueille les élèves du primaire au lycée, mais également ceux du supérieur.

Des classes homogènes. C'est l'une des particularités du centre. Pour ce faire, l'équipe pédagogique demande à ce que les élèves viennent munis de leur bulletin scolaire, afin de détecter les principales matières où ils ont des lacunes, mais aussi de les regrouper selon leur niveau.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025558-soutien-scolaire-le-leader-francais-s-installe-rabat>

Date de publication : 21/03/2018

Lycées français à l'étranger : Macron veut doubler le nombre d'élèves d'ici à 2025

Extrait : Actuellement, les 500 lycées français présents à travers le monde accueillent près de 350 000 jeunes. Emmanuel Macron, qui considère que ces établissements sont "la colonne vertébrale" de l'enseignement du français, voudrait voir doubler le nombre de lycéens qui y sont inscrits "d'ici à 2025".

"Ce réseau sera consolidé et dynamisé", a déclaré le chef de l'État lors d'un discours à l'Académie française, afin, selon lui, de répondre à la demande croissante d'enseignement français à l'étranger. Pour cela, il faudra développer, les établissements "partenaires", a ajouté le président, et créer des pôles régionaux de formation, comme au Mexique, pour former les nouveaux enseignants.

Liens :

https://www.lexpress.fr/education/lycees-francais-a-l-etranger-macron-veut-doubler-le-nombre-d-eleves-d-ici-a-2025_1993995.html

Date de publication : 21/03/2018

Le groupe Saham étoffe son pôle éducation

Extrait : Il y a un an, le groupe Saham dévoilait ses projets dans le secteur de l'éducation. Ambitieux et à l'ère du temps, Sana Education a pour objectif de devenir le premier réseau d'école au Maroc, en capacité d'accueil. Ses ambitions commencent à se concrétiser. Sana Education qui compte déjà 4 établissements, va étoffer son offre en ouvrant un campus «nouvelle génération» en septembre prochain.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025357-le-groupe-saham-etoffe-son-pole-education>

Date de publication : 16/03/2018

Etablissement scolaire : Sana Education s'agrandit

Extrait : Le réseau de Sana Education s'est élargi avec l'ouverture prochaine d'un nouvel établissement scolaire à Casablanca. Construit sur une superficie de 18.000 m² et nécessitant deux ans de travail et 120 MDH d'investissements, «EIC ALMAZ» se veut comme un campus nouvelle-génération qui offre un espace spacieux, verdoyant et sécurisé pouvant accueillir jusqu'à 1.800 élèves.

Liens : <https://lematin.ma/express/2018/sana-education-sagrandit/288950.html>

Date de publication : 15/03/2018

Burj Finance accompagne l'intégration du Groupe EMSI à Honoris United Universities

Extrait : BURJ FINANCE a conseillé et accompagné avec succès les actionnaires historiques du Groupe EMSI (Ecole Marocaine des Sciences de l'Ingénieur) pour son intégration à Honoris United Universities, premier réseau panafricain dédié à l'enseignement supérieur privé. Créé en 1986, le Groupe EMSI est le leader de la formation privée d'ingénieurs au Maroc avec plus de 10 000 lauréats et près de 4 000 étudiants en formation. Grâce à ses investissements soutenus dans des laboratoires à la pointe de la technologie, une équipe pédagogique de très haut niveau et un laboratoire de recherche et d'innovation le SmartiLab, le Groupe est aujourd'hui pionnier dans l'innovation avec plusieurs brevets et inventions déposés, des distinctions et récompenses internationales dans le domaine de l'innovation technologique et l'invention.

Liens : <https://Int.ma/burj-finance-accompagne-lintegration-groupe-emsi-a-honoris-united-universities/>

Date de publication : 01/03/2018

Enseignement public

Qui veut un enseignement public de qualité ?

Extrait : Ce serait attendre Godot que d'attendre que le gouvernement travaille d'arrache-pied pour améliorer le niveau de l'enseignement public, et ce pour deux raisons au moins. Analyse

Le diagnostic du système d'enseignement au Maroc a été fait et refait par de nombreux

départements et cabinets d'experts, et par plusieurs institutions nationales et internationales. Tous aboutissent globalement aux mêmes constats, et plus ou moins aux mêmes recommandations. La question est : Pourquoi la politique publique de l'enseignement n'arrive-t-elle pas à implémenter ces recommandations et pourquoi le système poursuit sa dégradation entamée il y a plus d'une vingtaine d'années ?

Liens : <http://www.quid.ma/politique/gui-veut-un-enseignement-public-de-qualite-->

Date de publication : 14/03/2018

D'une coalition à un front social, un projet pour défendre l'enseignement public au Maroc

Extrait : Ils sont une vingtaine à l'avoir rallié pour le moment. Syndicats, associations, fédérations et partis politiques se sont unis pour constituer une coalition nationale pour défendre l'enseignement public. Ils se sont retrouvés, samedi 10 mars, pour discuter des principes autour desquels devra s'articuler cette initiative.

"Ce sont les partis de la Fédération de la gauche démocratique (FGD) et le parti Annahj Addimocrati qui en ont eu l'idée. Ils y ont convié des organisations syndicales et associatives, ainsi que la Fédération nationale des associations des parents d'élèves et la Confédération nationale des parents d'élèves", explique au HuffPost Maroc Younes Firachine, membre bureau exécutif de la FGD.

Liens :

http://www.huffpostmaghreb.com/2018/03/13/enseignement-public-maroc-coalition-defense_n_19369758.html

Date de publication : 14/03/2018

Enseignement secondaire

Bac Français : ce qui change dès 2021

Extrait : Avis aux élèves inscrits au Lycée Lyautey de Casablanca, au Lycée Descartes ou dans tout établissement de l'AEFE ou de l'OSUI. Le ministre français de l'Éducation, Jean-Michel Blanquer, a présenté en février dernier le baccalauréat nouvelle version qui entrera en vigueur dès 2021. Une réforme qui permettrait de mieux se préparer aux études supérieures.

C'est Pierre Mathiot, ex-directeur de Sciences-Po Lille, qui a été chargé de penser une réforme du baccalauréat et du lycée. Il a remis son rapport fin janvier au ministre de l'Éducation nationale, Jean-Michel Blanquer, et beaucoup de ses propositions ont été retenues.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/64800-bac-francais-ce-qui-change-des-2021.html>

Date de publication : 24/03/2018

Enseignement supérieur et recherche scientifique et technique

Les classements des universités sont à prendre avec précaution

Extrait : "Les classements universitaires permettent de communiquer des informations facilement compréhensibles au grand public et d'effectuer des comparaisons entre établissements. Mais ils sont parfois réducteurs, voire trompeurs sur ce qui est effectivement mesuré et classé".

C'est par cette analyse que Bernard Zuppinger, directeur de l'Institut de la Francophonie pour la gouvernance universitaire (IFGU), un

établissement de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF), basé à Yaoundé, au Cameroun, appelle à relativiser les classements des universités tels qu'ils sont produits chaque année par diverses organisations à travers le monde.

Liens : <https://scidev.net/afrique-sub-saharienne/education/actualites/prudence-universites-classement.html>

Date de publication : 30/03/2018

Universités : L'UCA de Marrakech confirme sa domination nationale et régionale

Extrait : L'Université Cadi Ayyad (UCA) de Marrakech vient de conforter sa position de leader incontesté au Maroc, au Maghreb et en Afrique francophone, selon le dernier classement établi par « Times Higher Education » sur les meilleures universités du monde arabe et d'Afrique 2018.

Dans ce classement, l'UCA a gardé sa position en tant que 1ère université en Afrique Francophone en occupant le 11ème rang des 27 meilleures universités d'Afrique tout en gagnant 4 places par rapport à l'année dernière, relève un communiqué de l'Université.

Liens : <http://www.infomediaire.net/universites-luca-de-marrakech-confirme-sa-domination-nationale-et-regionale/>

Date de publication : 26/03/2018

Comment construire des universités européennes ?

Extrait : Il y a trente ans l'ensemble des ministres de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur européens lançaient ce qu'on va appeler le Processus de Bologne. Les 24 et 25 mai la Conférence ministérielle du processus de Bologne réunit à Paris les ministres des 48 États

qui, avec l'Union européenne, ont signé la « Déclaration de Bologne ». En septembre 2017 Emmanuel Macron allait plus loin en évoquant la création d'universités européennes à La Sorbonne. Autant de raisons pour que le Colloque annuel de la Conférence des présidents d'université, organisé les 15 et 16 mars sur le campus de l'Université de Bourgogne à Dijon con, soit consacré à L'Europe des Universités.

Liens :

<http://orientation.blog.lemonde.fr/2018/03/26/c Comment-construire-des-universites-europeennes/>

Date de publication : 26/03/2018

L'examen des moyens d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat abritera, mardi, une rencontre internationale, sous le thème, « L'Université et l'Employabilité », axée sur l'examen des moyens d'améliorer la qualité de l'enseignement supérieur.

Cette rencontre, qui s'inscrit dans le cadre du programme « ERASMUS » et du projet Réseau méditerranéen pour l'employabilité « RESUME », est coordonnée par l'Union des universités de la Méditerranée « UNIMED », et s'articule autour de deux panels, à savoir « L'Université et l'Employabilité » et « l'Economie Sociale et Solidaire », lit-on dans un communiqué de l'Université, parvenu lundi à la MAP.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/lexamen-moyens-dameliorer-qualite-de-lenseignement-superieur/>

Date de publication : 19/03/2018

L'Esith se met à l'ère de l'industrie 4.0

Extrait : Une école d'ingénieurs publique gérée par des industriels. C'est le cas très particulier de l'Ecole supérieure des industries du textile et habillement (Esith), qui fait figure d'exception

dans l'enseignement supérieur. L'établissement, créé en 1996, souhaite donner un nouvel élan à son développement. Son management a dévoilé, hier jeudi, à Casablanca, les axes de sa nouvelle stratégie, qui se veut « disruptive ».

Pour commencer, le cursus sera réajusté avec le lancement de nouvelles formations. « Nous allons mettre en place de nouveaux masters et mastères, validés en 2016 par notre conseil de perfectionnement », indique Mohamed Lahlou, président du directoire de l'Esith. Une offre « Objectif Industry 4.0 » sera montée à l'intention des grandes entreprises.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025421-l-esith-se-met-l-ere-de-l-industrie-4-0>

Date de publication : 19/03/2018

Enseignement supérieur : voici les nouvelles nominations

Extrait : Le Conseil de gouvernement, réuni jeudi à Rabat sous la présidence du Chef du gouvernement, Saad Eddine El Otmani, a approuvé des propositions de nominations à de hautes fonctions conformément aux dispositions de l'article 92 de la Constitution. Objectif : renforcer le département de Saïd Amzazi.

Ces nouvelles nominations ont concerné le département de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, relevant du ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Liens :

<http://www.lesiteinfo.com/politique/enseignement-superieur-voici-les-nouvelles-nominations/>

Date de publication : 15/03/2018

« ESCP Europe a l'ambition d'être la meilleure business school en Europe »

Extrait : Les écoles de management consulaires s'émancipent peu à peu de la tutelle de leurs chambres de commerce et d'industrie. Depuis début 2018 ESCP Europe est ainsi devenue un EESC (établissement d'enseignement supérieur consulaire). Son directeur, Frank Bournois, revient avec nous sur tout ce que ça va changer pour elle.

Liens :

<http://orientation.blog.lemonde.fr/2018/03/14/e-scp-europe-conserve-lambition-detre-la-meilleure-business-school-en-europe/>

Date de publication : 15/03/2018

Maroc, qu'as-tu fait de tes scientifiques?!

Extrait : Tout le monde est d'accord: la recherche scientifique est indispensable au développement. Le 18 mai 2006, SM Mohammed VI avait dit que la recherche doit servir le pays et contribuer au développement de la science mondiale. L'ancien ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Lahcen Daoudi, avait surenchéri, quelques années plus tard, en disant qu'un pays sans recherche scientifique est un pays sans avenir. Pourtant ce secteur n'a jamais été une priorité nationale.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025325-maroc-qu-tu-fait-de-tes-scientifiques>

Date de publication : 15/03/2018

Enseignement supérieur et Santé publique mis à mal

Extrait : Les relations entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique et le Syndicat national de l'enseignement supérieur (SNESup) ne sont pas au beau fixe.

En effet, après avoir séché les cours, le 20 février dernier, les professeurs universitaires vont faire de même aujourd'hui et demain pour

protester contre «l'indifférence du ministère de tutelle face à la situation catastrophique du secteur».

Selon un communiqué de presse dudit syndicat, leur mouvement de protestation comprend le «boycott durant les deux jours de grève de toutes les activités pédagogiques et les travaux pratiques et scientifiques y compris les examens, les délibérations, les conférences et les rencontres scientifiques ainsi que les réunions au sein de toutes les structures des institutions de l'enseignement supérieur et des centres de recherche».

Liens : https://www.libe.ma/Enseignement-superieur-et-Sante-publique-mis-a-mal_a95961.html

Date de publication : 13/03/2018

MBA, l'atout charme des « petits »

Extrait : Effectifs limités, suivi individualisé, frais de scolarité modérés... Moins prestigieux que leurs grands concurrents, ces programmes jouent la carte de la différence.

Ils ne figurent guère sur les podiums des classements, n'attirent pas des centaines de participants et ne prétendent pas rivaliser avec les programmes des grandes business schools internationales. Et pourtant, les « petits » MBA ont aussi de solides arguments à faire valoir.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/03/13/mba-l-atout-charme-des-petits_5269965_4401467.html

Date de publication : 13/03/2018

L'université appelée à renforcer son offre de formation en s'adossant sur le numérique

Extrait : L'université marocaine est appelée à renforcer son offre en matière de formation en

mettant à profit la transformation numérique, ont estimé, mercredi à Casablanca, les participants à la 25ème édition du forum de l'École nationale supérieure d'électricité et mécanique (ENSEM).

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/luniversite-appelée-renforcer-offre-de-formation-sadossant-numerique/>

Date de publication : 08/03/2018

L'enseignement supérieur français continue de décliner, faute de moyens

Extrait : Selon le classement mondial QS par discipline, « les institutions françaises régressent plus qu'aucun autre système d'enseignement supérieur en Europe ».

Le classement mondial des universités par domaine disciplinaire réalisé par le cabinet londonien Quacquarelli Symonds (QS) n'est pas tendre pour l'enseignement supérieur français : « Les institutions françaises régressent plus qu'aucun autre système d'enseignement supérieur en Europe », estiment les analystes. Leur palmarès distingue les meilleurs établissements dans 48 disciplines, dont deux nouvelles sont introduites cette année : histoire ancienne et classique ; sciences de l'information et des bibliothèques.

Liens : <http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/02/28/l-enseignement-superieur-francais->

Date de publication : 08/03/2018

Universités maghrébines : L'Université Al Akhawayn en tête

Extrait : L'Université Al Akhawayn à Ifrane (UAI) a été classée 1ère université marocaine et maghrébine par le « QS Arab Region University Ranking 2018 », pour la 3ème année consécutive. L'UAI devance l'Université Hassan II de

Casablanca et l'Université Mohammed V de Rabat, selon ce classement annuel des universités publié par l'organisme spécialiste en éducation Quacquarelli Symonds.

Liens : <http://www.infomediaire.net/universites-maghrebines-luniversite-al-akhawayn-en-tete/>

Date de publication : 05/03/2018

Des formations au numérique dispensées par Google à l'université font débat

Extrait : Treize mille personnes ont déjà suivi les modules de quatre jours. Certains enseignants dénoncent une intrusion du géant de l'Internet dans l'enceinte universitaire.

Quoi de plus normal que d'assister à une formation au numérique dans les locaux d'une université ? Mais lorsque ces cours sont organisés par un géant du Web, en l'occurrence Google, la démarche fait débat. C'est ce qui se passe à l'université d'Angers, de Marne-la-Vallée ou encore de Lorraine, où 350 étudiants viennent d'achever, le 1er mars, la session Digitale Active de quatre jours consacrée aux outils Web et au marketing digital, proposée par la firme américaine en partenariat avec la faculté. Ils étaient 180 à La Rochelle fin février, ou encore 600 aux vacances de la Toussaint à Cergy.

Liens : <http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/03/05/des-formations-au-numerique->

Date de publication : 05/03/2018

Bourses des étudiants : Faux communiqué au Maroc

Extrait : Aucun changement n'a été apporté à la date de versement des bourses des étudiants du cycle de licence, toujours fixée au 6 mars, a indiqué le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, dans un communiqué.

Cette confirmation intervient suite à la diffusion dans certains réseaux sociaux d'allégations selon lesquelles le versement de la 2ème tranche des bourses serait reporté au mois de mai prochain.

Liens : <http://www.infomediaire.net/bourses-des-etudiants-faux-communique-au-maroc/>

Date de publication : 05/03/2018

Les universités veulent leur autonomie : Elles l'ont exprimé lors d'une cérémonie de signature de conventions

Extrait : L'université marocaine constitue une locomotive pour le développement aux niveaux régional et national. Ce haut lieu du savoir contribue à l'adhésion du Royaume à la société de connaissance et aux économies des pays émergents. «L'université est aujourd'hui mûre. Accordez-nous l'autonomie à l'instar des universités de l'autre côté de la Méditerranée». Ainsi s'exprimait, mardi soir à Rabat, Azzeddine Midaoui, président de l'Université Ibn Tofaïl, qui intervenait, lors de la signature de conventions entre le CSEFRS, le HCP et les universités, au nom des présidents de celles-ci. M. Midaoui, qui s'adressait à Said Amzazi, n'a pas manqué de s'exprimer sur les attentes de ses pairs. Selon ses dires, ils veulent notamment de «la reconnaissance».

Liens : <http://aujourd'hui.ma/actualite/les-universites-veulent-leur-autonomie-elles-lont-exprime-lors-dune-ceremonie-de-signature-de-conventions>

Date de publication : 02/03/2018

Etudes à l'étranger

Les grandes écoles veulent attirer les étudiants étrangers

Extrait : Les écoles de commerce en particulier misent sur leurs Masters of Science, programmes en 18 mois accessibles aux étudiants du monde entier après un bachelor, qui équivaut à une licence.

Ils sont l'une des armes de conquête des grandes écoles à l'international. Les Masters of Science (MSc), il est vrai, disposent de solides atouts. Leur positionnement, d'abord : juste après un bachelor (l'équivalent de la licence) - ce qui permet de toucher un public large. Un enseignement souvent en anglais. Et un cursus sur dix-huit mois et 450 heures de cours, assorti d'un stage en entreprise, qui leur permet de soutenir la concurrence des Masters of Science en deux ans des établissements anglo-saxons.

Liens :

http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/03/18/les-grandes-ecoles-veulent-attirer-les-etudiants-etrangers_5272775_4401467.html

Date de publication : 18/03/2018

Le digital : l'atout séduction pour attirer les étudiants internationaux

Extrait : Trump au pouvoir, le Brexit désormais programmé... le contexte politique et réglementaire influence les choix de mobilité internationale des étudiants. La France a une réelle carte à jouer face à la nouvelle politique migratoire des Etats-Unis et aux incertitudes sur la délivrance de visa d'études ou de travail au Royaume-Uni pour les ressortissants européens. Parallèlement le nombre d'étudiants internationaux est en forte croissance. Face à cette nouvelle donne, les établissements qui sauront améliorer leur communication digitale et la qualité des services numériques proposés aux étudiants étrangers pourraient tirer leur épingle du jeu.

Liens : <https://blog.deloitte.fr/digital-atout-seduction-attirer-etudiants-internationaux/>

Date de publication : 02/03/2018

Formation à distance (FAD)

Bon à savoir : Des bourses pour une université américaine à prendre au Maroc

Extrait : La Fondation Abdulla Al Ghurair pour l'éducation et l'Université d'Etat de l'Arizona (ASU) lancent de nouvelles bourses pour la jeunesse arabe afin de valider des masters de haute qualité en ligne.

Jusqu'à 550 étudiants marocains éligibles peuvent recevoir une bourse complète pour s'inscrire à l'une des 28 spécialisations de l'ASU dans les domaines de l'ingénierie, la technologie, la santé, l'éducation, et d'autres spécialisations qui ne sont pas toujours disponibles dans la région.

Liens : <http://www.infomediaire.net/bon-a-savoir-des-bourses-pour-une-universite-americaine-a-prendre-au-maroc/>

Date de publication : 26/03/2018

Formation en ligne : Les Mooc font leur entrée au Maroc !

Extrait : Plus d'excuses par rapport au temps ou à l'argent, les Mooc débarquent au Maroc et en force. Cela fait un peu près d'un an que cette forme d'enseignement en ligne commence à se structurer et surtout trouver du répondant auprès d'une population encore adepte des

bancs d'école et des universités. Les détails d'un phénomène universel

L'abréviation de Mooc renvoie en anglais aux termes Massive Open Online Cours. Autrement dit, ce sont des cours mis en ligne, ouverts à tout le monde. Et au Maroc, les Mooc commencent à arriver à travers les écoles supérieures de commerce et les universités qui ont signé des partenariats avec des établissements étrangers prestigieux. La démocratisation est réelle. Elle rappelle que tout individu a droit à l'accès au savoir. La certification est néanmoins payante mais demeure accessible aux petites bourses.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/formati-on-en-ligne-les-mooc-font-leur-entree-au-maroc>

Date de publication : 13/03/2018

L'emlyon Casablanca lance son 2ème MOOC

Extrait : Après le succès rencontré par le premier MOOC « Entreprendre au Maroc », emlyon business school campus Casablanca lance son deuxième MOOC « Introduction to Doing Business in Africa » sur sa plateforme d'apprentissage en ligne emlyonX.

Ce cours en ligne et gratuit a été conçu par Youssef Lahlou, Expert@emlyon campus Casablanca et Tawhid Chtioui, professeur et Dean d'emlyon business school Africa. Il vise à expliquer les problématiques économiques actuelles que connaît le continent africain dans un contexte de forte mutation et de croissance, à mieux comprendre la dynamique des différentes régions du continent et identifier les opportunités d'affaires en Afrique et avec l'Afrique tout en sachant évaluer les risques et anticiper les évolutions à venir.

Liens : <http://www.challenge.ma/lemlyon-casablanca-lance-son-2eme-mooc-94001/>

Date de publication : 06/03/2018

Intelligence artificielle : Google lance une plateforme

de ressources et un Mooc gratuits sur le machine learning

Extrait : Trois ans après le déploiement en open source de TensorFlow, son outil de machine learning, Google récidive pour démocratiser cette technologie et ainsi devenir la référence en matière d'intelligence artificielle.

"Cette initiative a été lancée dans l'espoir que l'intelligence artificielle et ses bienfaits soient accessibles à tout le monde", explique Zuri Kemp, la Technical Program Manager de Google. Baptisée Learn with Google AI, cette nouvelle plateforme met gratuitement à la disposition de tous les internautes de nombreuses ressources (vidéos, documentation, tutoriaux, etc) ainsi que des cours en ligne sur le machine learning. Son objectif : que les débutant comme les confirmés puissent découvrir, apprendre les bases ou se perfectionner en intelligence artificielle et mettre en place des projets.

Liens : <http://www.archimag.com/vie-numerique/2018/03/01/intelligence-artificielle-google-plateforme-ressources-mooc-gratuits>

Date de publication : 01/03/2018

Formation professionnelle

Management de projet : Enorme déficit de cadres

Extrait : Avec un réseau d'une cinquantaine d'experts nationaux et internationaux, le cabinet de formation continue Alter Ego Skills, fondé en 2016 par Dalil Guendouz, propose des programmes sur mesure pour les cadres. Vendredi dernier, le cabinet de l'ancien patron de l'ONDA, ex-directeur de l'Ecole Hassania des travaux publics (EHTP), a remis les diplômes à la 2e promotion, à Rabat.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025926-management-de-projet-enorme-deficit-de-cadres>

Date de publication : 28/03/2018

Le succès et le sérieux de la formation Amal à Marrakech reconnu

Extrait : La formation de l'association Amal à Marrakech qui est destinée aux femmes divorcées, veuves et aux mères célibataires dans une situation très précaire, vient d'être reconnue par l'Association de l'industrie hôtelière (AIH). Une très bonne nouvelle pour Amal qui compte tout de même un taux d'insertion de 86 % !

Désormais, chaque femme qui sortira de The Amal Women's Center à Marrakech aura un certificat reconnu par l'Association de l'industrie hôtelière (AIH), une entité qui donne, entre autres, les étoiles aux hôtels. Depuis 2012, l'association Amal, fondée par Nora Belahcen Fitzgerald, se démène pour aider les femmes divorcées, veuves et les mères célibataires venues de tout le Maroc à avoir un avenir.

Liens : <http://femmesdumaroc.com/actualite/le-succes-et-le-serieux-de-la-formation-amal-a-marrakech-reconnu-40447>

Date de publication : 16/03/2018

Le coût de la formation, un des freins à la formation professionnelle

Extrait : Après les annonces du gouvernement sur la réforme de la formation professionnelle, l'étude Randstad* révèle les raisons pour lesquelles les actifs français recourent moins à la formation que la majorité de leurs voisins européens. 39 % des personnes interrogées estiment que le financement d'une formation est trop coûteux.

Les deux autres raisons les plus fréquemment avancées sont l'organisation personnelle (33 %) et la méconnaissance des droits (32 %). Trois actifs sondés sur dix indiquent que « le temps consacré à la formation sur le temps de travail » les empêche de s'engager dans une formation professionnelle.

Liens :

<http://www.studyrama.com/pro/formation/reprendre-une-formation/le-cout-de-la-formation-un-des-freins-la-formation-professionnelle-21811.html>

Date de publication : 16/03/2018

Réforme de la formation professionnelle : ce que cela change pour vous

Extrait : Compte personnel de formation, accompagnement, dispositions particulières pour les salariés à temps partiel et les demandeurs d'emploi... Muriel Pénicaud souhaite transformer la formation professionnelle mais ses propositions devraient être amendées devant le Parlement.

50 % des emplois seront transformés dans les dix ans qui viennent, 10 à 20 % seront créés, autant vont peut-être disparaître". Pour Muriel Pénicaud, le constat s'impose de lui-même : les salariés doivent se former tout au long de leur carrière s'ils veulent se mettre à niveau. Mais le système actuel de formation professionnelle doit être revu de fond en comble estime la ministre du Travail qui le trouve "ni juste, ni équitable".

Liens :

<http://www.archimag.com/emplois/2018/03/15/r%C3%A9forme-formation-professionnelle-ce-que-cela-change-pour-vous>

Date de publication : 16/03/2018

Formation professionnelle : la CGEM dénonce une réforme « bâclée »

Extrait : Un projet de loi sur la formation professionnelle devrait être discuté à la Chambre des conseillers en session extraordinaire. Sauf que le patronat semble très remonté contre les dispositions prévues. De quoi créer de nouvelles tensions avec le gouvernement.

Voilà un texte qui crée bien des dissensions entre la Confédération générale des entreprises du Maroc (CGEM) et le gouvernement. Dans son numéro du lundi 12 mars, L'Economiste affirme, en effet, que le patronat est très remonté contre la version du projet de loi sur la formation professionnelle soumise par le gouvernement et devant être discutée en session extraordinaire le 20 mars courant, à la Chambre des conseillers.

Liens : <http://fr.le360.ma/economie/formation-professionnelle-la-cgem-denonce-une-reforme-baclee-159407>

Date de publication : 12/03/2018

Formation professionnelle : 250 établissements dotés d'un système intégré d'évaluation

Extrait : Le secrétariat en charge de la formation planche sur la mise en place d'un outil intégré d'évaluation au sein des établissements de formation professionnelle. Un appel d'offres a d'ores et déjà été lancé.

Dans sa publication de ce 7 mars, Aujourd'hui Le Maroc nous apprend que la tutelle veut renforcer l'évaluation au sein des établissements professionnels. En effet, le secrétariat d'Etat auprès du ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, chargé de la formation professionnelle, travaille actuellement à l'instauration d'un système intégré d'évaluation dans 250 établissements de formation professionnelle relevant des divers opérateurs de formation publics et privés. Le journal ajoute que la tutelle a d'ores et déjà lancé un appel d'offres dans le but de se faire assister pour la mise en place de ce projet.

Liens : <http://fr.le360.ma/economie/formation-professionnelle-250-etablissements-dotes-dun-systeme-integre-devaluation-158811>

Date de publication : 07/03/2018

Le bilinguisme pour doper l'apprentissage

Extrait : Un cursus en anglais vise à accroître l'attractivité de la voie professionnelle auprès des multinationales. Bilan et témoignages.

Le constat revient comme une ritournelle: Genève est le canton qui connaît la plus faible proportion de jeunes qui entrent directement dans la voie professionnelle - un quart des apprentis vient directement du Cycle - et enregistre le plus faible taux d'entreprises formatrices. L'État multiplie les actions pour changer ce refrain, avec des projets comme le Printemps de l'apprentissage, qui a lieu aujourd'hui. Soixante entreprises offrent 160 places de formation, sous la forme d'un recrutement géant en direct.

Liens : <https://www.tdg.ch/geneve/actu-genevoise/Le-bilinguisme-pour-doper-l-apprentissage/story/11139146>

Date de publication : 07/03/2018

Emploi : Formation professionnelle, la piste ratée

Extrait : Le quart des lauréats de la formation professionnelle est au chômage, contre 16% de ceux de l'enseignement général. Par ailleurs, 33% occupent des emplois sous-qualifiés, contre 11% chez ceux de l'enseignement général. Ces chiffres, récemment dévoilés par le HCP, en ont choqué plus d'un. Ils montrent surtout les limites du modèle actuel.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1024942-emploi-formation-professionnelle-la-piste-ratee>

Date de publication : 06/03/2018

Formation professionnelle : les indépendants, grands oubliés de la réforme ?

Extrait : La réforme de la formation professionnelle est un enjeu majeur. Seuls 36% des adultes en France bénéficient chaque année d'une formation (contre 53% en Allemagne, et plus de 60% dans les pays nordiques). La situation est alarmante et pourrait s'aggraver encore si cette réforme ne tient pas compte du million de travailleurs indépendants qui participent chaque jour à la production des richesses de notre pays. Par Guillaume Cairou, président du groupe Didaxis-Hiworkers, auteur de "Tous indépendants : réinventons le travail" au Cherche Midi (2017).

Liens : <https://www.latribune.fr/opinions/tribunes/formation-professionnelle-les-independants-grands-oublies-de-la-reforme-770636.html>

Date de publication : 05/03/2018

Malgré les efforts, la formation professionnelle ne prend pas au Maroc

Extrait : En plus des efforts de l'OFPPPT, des initiatives privées tentent de reformer le secteur de la formation professionnelle qui bat sévèrement de l'aile.

Former des techniciens spécialisés compétents n'est pas chose aisée. Les insérer professionnellement encore moins. 24,5% des lauréats de la formation professionnelle sont au chômage, contre 16% pour les lauréats de l'enseignement général.

Pourtant, entre 2016 et 2017, 86.000 postes ont été créés, selon les chiffres du Haut-commissariat au Plan, présentés le 27 février lors d'une rencontre organisée par l'Institut européen de coopération et de développement (IECD) au siège de la CGEM.

Liens : http://telquel.ma/2018/03/01/malgre-les-efforts-formation-professionnelle-prend-pas_1582500

Date de publication : 01/03/2018

Partenariat & coopération en éducation

Les projets accélèrent

Extrait : Le projet «Éducation et formation pour l'employabilité vise la promotion de l'employabilité des jeunes Marocains en améliorant la qualité et la pertinence des apprentissages et en garantissant l'accès équitable à l'éducation secondaire et à la formation professionnelle en vue de mieux répondre aux besoins du secteur privé. Il est axé sur deux activités : «l'éducation secondaire» et le «développement de la formation professionnelle et de l'emploi».

Liens : <http://www.leseco.ma/economie/64960-les-projets-accelèrent.html>

Date de publication : 31/03/2018

Emploi des jeunes : lancement du programme USAID Career Center

Extrait : L'Agence américaine pour le développement international (USAID Maroc) a annoncé, jeudi à Casablanca, le lancement du programme USAID Career Center, une formation dédiée aux jeunes visant à faciliter leur transition de la formation vers l'emploi.

Ce programme, qui cible quelque 60 étudiants et stagiaires de la formation professionnelle, dispensera des cours de préparation à l'emploi dans trois universités et trois centres de formation professionnelle à Casablanca, Marrakech et Tanger, a indiqué Andy Halus, directeur du Centre Culturel Américain (Dar America), lors d'une conférence de presse consacrée à la présentation de cette initiative.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/emploi-jeunes-lancement-programme-usaid-career-center/>

Date de publication : 30/03/2018

Maroc-Gabon : signature d'une convention dans le domaine de la formation

Extrait : Le Maroc et le Gabon ont signé, mercredi à Casablanca, une convention confiant à l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) la formation au profit d'élèves formateurs Gabonais, dans les métiers du transport et de la logistique, qui assureront la formation au centre de Libreville.

Cette convention a été signée par la ministre du Travail, de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et de l'Insertion des Jeunes du Gabon, Mme Carmen Ndaot, et le Directeur Général par intérim de l'OFPPT, Loubna Tricha, à l'issue d'une rencontre à laquelle ont pris part les responsables des départements de l'emploi et de la formation des deux pays.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/maroc-gabon-signature-dune-convention-domaine-de-formation/>

Date de publication : 28/03/2018

Jeunes en décrochage scolaire : Ces ONG qui redonnent espoir

Extrait : Que se passe-t-il dans la tête d'un enfant ou adolescent qui quitte l'école? Une fois en dehors du système scolaire, ces jeunes, sans qualifications, souvent en situation précaire, se retrouvent livrés à eux-mêmes. Il est clair qu'à cet instant précis, ils sont loin de voir la vie en rose. Découragés, désarmés, abandonnés...

Certains tentent de s'en sortir comme ils le peuvent, en s'orientant vers la formation professionnelle ou en enchaînant, très jeunes, les petits jobs. Tandis qu'une large frange finit

par se transformer en «nini», c'est-à-dire ni à l'école, ni en stage, ni en emploi. Le HCP en a recensé près de 1,7 million de 15-24 ans (27,5%) en 2016, qui échappent à tous les radars.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025923-jeunes-en-decrochage-scolaire-ces-ong-qui-redonnent-espoir>

Date de publication : 28/03/2018

Jeunes en décrochage scolaire : Comment ils ont remonté la pente

Extrait : «Je n'en reviens pas, j'ai du mal à croire que ce sont les jeunes que nous avons reçus en début d'année, démotivés, pleins de colère... Ils sont transformés», confie Wafa Berny Mezouar, directrice de l'ONG Al Jisr. Il y a deux semaines, les stagiaires de la 8e promotion de son programme Green Chip (voir page VI) se produisaient sur scène, dans leur centre de formation sis au lycée Mly Abdallah de Casablanca. Ils célébraient la remise des certificats en maintenance informatique de leurs prédécesseurs.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025922-jeunes-en-decrochage-scolaire-comment-ils-ont-remonte-la-pente>

Date de publication : 28/03/2018

Accord de coopération et de partenariat entre l'AREF de Rabat et la Maison de la poésie au Maroc

Extrait : L'Académie régionale de l'Éducation et de la Formation (AREF) de Rabat-Salé-Kenitra et la Maison de la poésie au Maroc ont signé, récemment, un accord coopération et de partenariat, en marge de la célébration de la Journée mondiale de la poésie.

Signé par le directeur de l'AREF et le président de l'association, cet accord vise le développement et l'élargissement des domaines de l'action commune afin de promouvoir le rôle de la culture, de la littérature et de l'art, en général et de la poésie en particulier, outre la qualification des ressources humaines pour les impliquer dans l'organisation d'activités culturelles et celles liées à l'enfance et à la jeunesse.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/accord-de-cooperation-de-partenariat-entre-laref-de-rabat-maison-de-poesie-maroc/>

Date de publication : 26/03/2018

L'Université Ibn Zohr et l'Université de Galway s'allient

Extrait : La faculté des sciences de l'Université Ibn Zohr d'Agadir a signé un accord de coopération académique avec le College of science de l'Université irlandaise de Galway le 16 mars courant dans l'université irlandaise.

Cet accord a été signé par Ahmed Belmouden, vice-doyen de la Faculté des sciences de l'Université Ibn Zohr et Donal Leech, doyen du College of Science de l'Université de Galway.

Cette cérémonie de signature a connu la participation de Lahcen Mahraoui, ambassadeur du Maroc à Dublin, Jamila Hermas, responsable du Laboratoire d'océanographie et d'halieutique à la Faculté des sciences d'Agadir, Anna Cunningham, directrice des affaires internationales de l'Université de Galway, Michel Dugon, enseignant-chercheur en zoologie ainsi que des professeurs et des chercheurs relevant de l'université irlandaise.

Liens :

<http://www.leseco.ma/enseignement/535-enseignement/64672-l-universite-ibn-zohr-et-l-universite-de-galway-s-allient.html>

Date de publication : 26/03/2018

Réforme de l'éducation nationale : la Banque mondiale prête à soutenir le Maroc

Extrait : Le vice-président de la Banque mondiale (BM), Keith Hansen, a exprimé, vendredi 23 mars, la disposition de cette institution à aider le Maroc à réformer son système éducatif. Il a appelé le gouvernement à investir davantage dans le capital humain.

«Le Maroc a réalisé des avancées, mais il lui reste des chantiers à entreprendre pour que l'éducation et la santé constituent de vrais vecteurs de développement et de croissance. Un challenge abordable quand on sait que plusieurs pays qui étaient, il y a quelque temps en voie de développement, ont réalisé des miracles tels la Corée du sud, le Pérou et le Vietnam», a déclaré Keith Hansen, vice-président de la BM en charge du développement humain, lors d'un séminaire organisé vendredi à Rabat par le ministère chargé des Affaires générales.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/video-reforme-de-leducation-nationale-la-banque-mondiale-prete-a-soutenir-le-maroc-161183>

Date de publication : 24/03/2018

La Fondation BMCE Bank célèbre la 6ème promotion des bacheliers issus des écoles medersat.com : une communion de cœurs et d'esprits

Extrait : C'est mercredi 14 mars, que la Fondation BMCE Bank pour l'éducation et l'environnement a célébré la 6ème promotion des bacheliers issus des écoles medersat.com. Dr Leila Mezian Benjelloun, Présidente de la Fondation BMCE Bank pour l'Education et l'Environnement , en présence notamment Othman Benjelloun, Président de BMCE Bank, des Administrateurs Directeurs Généraux de BMCE

Bank ainsi que d'autres éminentes personnalités et invités ont pris part à cette cérémonie haute en couleurs et forte en symboles.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/fondation-bmce-bank-celebre-6eme-promotion>

Date de publication : 15/03/2018

Le Maroc : destination de 20 étudiantes en enseignement en adaptation scolaire et sociale

Extrait : 20 étudiantes au baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale partent à l'aventure, du 29 avril au 31 mai, dans le cadre d'un stage pour enseigner le français dans des classes de 3e à la 6e année au Maroc.

En effet, elles auront la chance de vivre l'expérience de la francisation avec les enfants, en plus de planifier des activités et d'accompagner les enseignants dans leurs tâches. Elles seront hébergées chez des familles de la ville de Rabat, ce qui leur donnera la chance de s'immerger dans la culture marocaine.

Liens : <http://www.quebec.ca/reseau/fr/contenu/le-maroc-destination-de-20-etudiantes-en-enseignement-en-adaptation-scolaire-et-sociale>

Date de publication : 15/03/2018

En Inde, l'éducation sauve les jeunes du bidonville

Extrait : Depuis quelques mois, les lycéens d'Hyderabad et de Chennai, en Inde, sont au centre des conversations. Alors qu'ils sont issus des bidonvilles et font face à de nombreuses difficultés, ils ont obtenu de brillants résultats à leurs examens, surprenant beaucoup de parents, d'enseignants et de responsables locaux.

Les structures où ces performances ont eues lieu sont accompagnés par Aide et Action, dans le cadre du projet « Arambu - Gurukul ». Lancé en

2003, en partenariat avec le gouvernement de l'État du Tamil Nadu, son objectif principal est d'empêcher les jeunes de tomber dans les rangs de la mafia des bidonvilles en renforçant leurs capacités scolaires et personnelles.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/actualites/education-sauve-jeunes-des-bidonvilles/>

Date de publication : 15/03/2018

Éducation - Le Maroc et l'Arabie Saoudite cherchent à renforcer leur coopération dans les domaines de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique

Extrait : Le secrétaire d'Etat chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Khalid Samadi, a examiné mardi à Riyad avec des responsables saoudiens les moyens de renforcer la coopération entre le Maroc et l'Arabie Saoudite dans les domaines de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Dans ce sens, M. Samadi qui visite le Royaume à la tête d'une délégation composée de présidents d'universités et de chercheurs, s'est entretenu avec le vice ministre saoudien de l'enseignement Abderahman Al Assimi, des perspectives de coopération entre les deux pays dans les domaines de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique, et des moyens pour tirer profit des plans et des programmes exécutés par les établissements de l'enseignement supérieurs au Maroc et en Arabie Saoudite.

Liens : <http://article19.ma/accueil/archives/88974#respond>

Date de publication : 14/03/2018

Maroc-Qatar : Signature de 11 accords et mémorandums d'entente

Extrait : La 7ème session de la Haute commission mixte de coopération maroco-qatarie, tenue lundi à Rabat sous la présidence du Chef du gouvernement Saâd Eddine El Othmani et du Premier ministre et ministre de l'Intérieur du Qatar, Abdallah ben Nasser ben Khalifa Al Thani, a été couronnée par la signature de 11 accords, mémorandums d'entente et programmes d'action couvrant plusieurs domaines.

Ainsi, le 6ème programme de mise en œuvre de la coopération dans les domaines de l'éducation, l'enseignement, la culture et les arts pour les années scolaires 2017-2018, 2018-2019, et 2019-2020, a été signé entre le ministre de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Saïd Amzazi, et le ministre d'Etat des Affaires étrangères du Qatar, Soltan bin Saad Al Muraikhi.

Liens : https://www.atlasinfo.fr/Maroc-Qatar-Signature-de-11-accords-et-memorandums-d-entente_a90083.html

Date de publication : 12/03/2018

Système éducatif : L'AREF Casa-Settat lance un ambitieux projet

Extrait : Dans le cadre de son projet de développement et de la mise en œuvre des projets intégrés de la vision stratégique 2015/2030, l'Académie régionale de l'éducation et de la formation de Casa-Settat et l'UIR ont lancé un projet ambitieux d'accompagnement des acteurs internes du système éducatif de la région Casa-Settat, afin d'améliorer leurs capacités managériales et les outiller des techniques nécessaires pour l'appropriation de la vision et sa déclinaison sur le terrain.

Liens : <http://www.infomediaire.net/systeme-educatif-laref-casa-settat-lance-un-ambitieux-projet/>

Date de publication : 12/03/2018

Programmes d'échange : Une belle opportunité pour les étudiants

Extrait : A travers les US Exchange Programs, le gouvernement américain donne la possibilité aux lycéens et étudiants marocains de bénéficier de séjours culturels et éducatifs aux Etats- Unis. L'offre de ces programmes, ainsi que les conditions d'en bénéficier, ont été présentées aux étudiants de l'INPT, lors d'une rencontre organisée la semaine dernière par A2S (Action Services et Solutions), la junior-entreprise de l'Institut.

Son président, Jalal Dilim, en a lui-même déjà bénéficié en 2014, avec un séjour de deux semaines dans le pays de l'Oncle Sam, lorsqu'il était encore lycéen.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1024946-programmes-d-echange-une-belle-opportunit-e-pour-les-etudiants>

Date de publication : 07/03/2018

Attijari prépare aux concours des grandes écoles

Extrait : Préparer efficacement aux concours des grandes écoles marocaines et françaises. C'est dans cette optique que la Fondation Attijariwafa bank vient d'organiser la 8e édition de sa semaine de concentration au centre Errazi à El Jadida. Des séances de préparation actives et réfléchies qui ont profité à plusieurs dizaines d'élèves provenant de multiples classes préparatoires commerciales publiques et désirant améliorer leurs performances.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1024947-attijari-prepare-aux-concours-des-grandes-ecoles>

Date de publication : 07/03/2018

Le rôle des partenaires internationaux et de la société civile déterminant dans le domaine de l'éducation et de la formation

Extrait : Le rôle des partenaires internationaux et de la société civile demeure, plus que jamais, déterminant dans la réalisation des Objectifs de développement durable (ODD), notamment le quatrième dédié à l'éducation, a indiqué samedi à Rabat le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi.

Intervenant dans le cadre de la 10e rencontre des stagiaires marocains de l'Agence japonaise de coopération internationale (JICA), M. Amzazi a affirmé que l'éducation occupe une place de choix dans la coopération maroco-japonaise, tout en se félicitant des excellentes relations de partenariat et de coopération qui se sont tissées entre les deux pays et qui ont jalonné leurs histoires respectives. La JICA a joué un rôle crucial en matière de promotion des relations entre les deux pays, a-t-il souligné, saluant les volontaires japonais actifs dans le domaine de l'éducation et de la formation et les efforts louables qu'ils ont déployés dans ce sens.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/role-partenaires-internationaux-de-societe-civile-determinant-domaine-de-leducation-de-formation/>

Date de publication : 04/03/2018

Maroc : 100.000 élèves du secondaire vont bénéficier du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité

Extrait : Le second appel à projets lancé dans le cadre du Fonds de partenariat de l'éducation pour l'employabilité a été présenté, mardi 27 février à Rabat.

Il s'agit d'une rencontre d'information, initiée par l'Agence Millennium Challenge Account-Morocco (MCA-Morocco) pour sensibiliser les partenaires techniques et financiers potentiels aux opportunités de s'associer à ce fonds doté de 4,6 millions de dollars, à travers l'apport d'expertises ou de financements supplémentaires en vue de renforcer, compléter et pérenniser les interventions prévues.

Liens :

<http://lemagazedumanager.com/19810-maroc-100-000-eleves-du-secondaire->

Date de publication : 02/03/2018

Allal Alain Difadi : «Les étudiants subsahariens préfèrent la filière Management»

Extrait : Dans cet entretien, le professeur permanent à l'ISGA, Allal Alain Difadi, évoque les pistes pour le renforcement des contacts et partenariat dans le domaine de l'éducation avec les pays subsahariens. Il est également question de l'expérience de l'ISGA dans le domaine de la formation d'étudiants originaires de pays africains. Les détails.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/allal-alain-difadi-les-etudiants-subsahariens-preferent-la-filiere-management>

Date de publication : 01/03/2018

**Politique
d'enseignement et
d'éducation**

Manuels scolaires. Ce qui va changer à la prochaine rentrée

Extrait : EXCLUSIF. L'opération de révision des manuels et des programmes scolaires se poursuit au Maroc. Pour l'année scolaire 2018-2019, une nouvelle programmation est prévue. Elle concerne l'enseignement des langues arabe et française, des mathématiques et des activités d'initiation à la science (Anachat Al'ilmi).

Vieux de près de 15 ans, les programmes scolaires marocains feront peau neuve. Médias 24 a obtenu des détails de la refonte en cours.

La révision des manuels s'effectuera de manière progressive pour tous les niveaux de l'enseignement primaire public, dès la prochaine rentrée scolaire. Certaines matières se verront accorder une nouvelle programmation. D'autres se doteront de nouveaux manuels.

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/181625-Manuels-scolaires.-Ce-qui-va-changer-a-la-prochaine-rentree.html>

Date de publication : 31/03/2018

Réforme de l'enseignement : où est parti l'argent du programme d'urgence?

Extrait : La Cour des comptes enquête actuellement sur le sort du budget alloué au Plan d'urgence de la réforme de l'enseignement. Un scandale financier qui implique quelque 41 milliards de dirhams.

Les magistrats de la Cour des comptes, présidée par Driss Jettou, mènent l'enquête sur le sort réservé au budget alloué, au temps du gouvernement Abbas El-Fassi, aux projets relatifs au Plan d'urgence de réforme de l'enseignement, estimé à plus de 41 milliards de dirhams. C'est ce que rapporte Assabah dans son édition du week-end des 31 mars et 1er avril.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/reforme-de-lenseignement-ou-est-parti-largent-du-programme-durgence-162173>

Date de publication : 31/03/2018

Conseil régional de Drâa-Tafilalet : Acquisition de 150 minibus pour encourager la scolarisation en milieu rural

Extrait : Un total de 150 minibus ont été acquis dernièrement par le conseil régional de Drâa-Tafilalet pour un montant de 60 millions de dhs dans la perspective d'encourager la scolarisation en milieu rural.

Ces véhicules seront répartis à part égale sur les cinq provinces de la région dans le cadre du partenariat avec les conseils provinciaux. Environ 4500 élèves vont bénéficier de cette initiative qui permettra également la création de 300 emplois directs et le renforcement des attributions des conseils provinciaux dans le domaine du transport scolaire. Avec ses cinq provinces (Errachidia, Tinghir, Ouarzazat, Zagora et Midelt), la région de Drâa-Tafilalet dispose de 810 établissements scolaires, dont 76 pc situés en milieu rural et 24 pc en zone urbaine.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/conseil-regional-de-draa-tafilalet-acquisition-de-150-minibus-encourager-scolarisation-milieu-rural/>

Date de publication : 29/03/2018

Conseil supérieur de l'éducation : Quelle place pour la démocratie à l'école ?

Extrait : Au-delà des rapports thématiques, le Conseil supérieur de l'éducation et de la formation veut s'impliquer davantage dans la recherche scientifique autour des défis de l'école marocaine. C'est dans cette logique que

s'inscrit la relance de deux revues scientifiques, «L'école marocaine» et «Les cahiers scolaires», produites par des comités de rédaction indépendants du Conseil.

«Leur contenu ne reflète pas les positions officielles de cette instance», a précisé Abdellatif Moudni, secrétaire général du Conseil, en charge du pilotage de ce chantier. L'idée, selon lui, est de favoriser une diversité des opinions concernant des thématiques stratégiques pour l'évolution du système éducatif. L'un des dossiers centraux de ce travail porte sur la dialectique entre l'école et la démocratie.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025979-conseil-superieur-de-l-education-quelle-place-pour-la-democratie-l-ecole>

Date de publication : 29/03/2018

Intelligence artificielle : Un «conseil de guerre» pour s'y préparer

Extrait : L'école est un artisanat archaïque, tandis que l'éducation des cerveaux de silicium menée par les géants du numérique devient la plus puissante des industries.

Comment peut-on alors espérer que l'école, dans sa forme actuelle, prépare aux métiers de demain ? Comment, autrement dit, un système encore centré sur l'enseignement en silo de matières quasiment inchangées depuis le XIXe siècle, par des personnels formés il y a trente ans et sélectionnés pour leur stricte conformité aux canons scolaires, pourrait-il préparer à un monde du travail radicalement différent?

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025991-intelligence-artificielle-un-conseil-de-guerre-pour-s-y-preparer>

Date de publication : 29/03/2018

L'adoption par l'Académie de Dakhla-Oued Eddahab d'un horaire d'entrée spécial pour les établissements scolaires est due aux spécificités géographiques de la région

Extrait : La décision prise par l'Académie de la région Dakhla-Oued Eddahab d'adopter un horaire d'entrée spécial pour les établissements scolaires est dictée par les spécificités géographiques de la région, a indiqué, lundi, le ministère de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/ladoption-par-lacademie-de-dakhla-oued-eddahab-dun-horaire-dentree-special-pour-les>

Date de publication : 29/03/2018

Ne cessons pas de croire au «miracle» éducatif !

Extrait : Une société n'évoluera jamais dans le sens de l'égalité des chances, sans un système éducatif tenace qui ancre des valeurs chez les enfants dès le plus jeune âge. Nous ne pourrions édifier une société égalitaire sans l'éducation !

Souvent, l'on me demande mon avis sur le système éducatif, si j'y crois encore... Je réponds toujours qu'il ne faut jamais cesser d'y croire.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025921-ne-cessons-pas-de-croire-au-miracle-educatif>

Date de publication : 28/03/2018

Signature à Rabat du document du projet Appui à la promotion de la tolérance,

du civisme et de la citoyenneté en milieu scolaire

Extrait : Le document du projet "Appui à la promotion de la tolérance, du civisme et de la citoyenneté en milieu scolaire et à la prévention des comportements à risques" a été signé, vendredi à Rabat.

Paraphé par le ministre de l'Education nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, le Coordonnateur Résident du Système des Nations Unies au Maroc, Philippe Poinot, et le Secrétaire général de la Rabita Mohammadia des Oulémas, Ahmed Abadi. Ce projet ambitionne de renforcer le rôle de la vie scolaire et la promotion du civisme et de la citoyenneté chez les jeunes générations, à travers la mise à disposition de réponses éducatives adéquates pour lutter contre les incivilités.

Liens :

<http://www.maroc.ma/fr/actualites/signature-rabat-du-document-du-projet-appui-la-promotion-de-la-tolerance-du-civisme-et-de>

Date de publication : 26/03/2018

Emploi des jeunes diplômés : De petites initiatives pour de grands enjeux

Extrait : Le projet employabilité des étudiants est financé par l'Union européenne et implique 6 pays: France, Espagne, Italie, Tunisie, Liban et Maroc. «Ces pays travaillent dans le cadre de l'employabilité des étudiants. Le projet a commencé il y a 2 ans. Aujourd'hui, il s'agit de le pérenniser via le montage d'un dispositif sous forme d'une association, d'un réseau ou d'un observatoire», indique Hafida Darssi, professeur à la faculté des sciences de l'Education et pilote du projet.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025678->

[emploi-des-jeunes-diplomes-de-petites-initiatives-pour-de-grands-enjeux](#)

Date de publication : 25/03/2018

Les limites de «l'intégration» en classe ordinaire

Extrait : C'est une question qui soulève les passions : comment scolariser des enfants qui frappent les autres, hurlent en classe, lancent des objets, renversent des pupitres, n'écoutent jamais les consignes ?

La réponse officielle du système d'éducation québécois est simple : on les assoit sur un banc d'école. Comme tout autre enfant. L'éducation est obligatoire jusqu'à 16 ans. Et on croise les doigts pour que ça se passe bien.

C'est comme ça dans les écoles du Québec. Pour le meilleur et pour le pire. Le Devoir a montré cette semaine les défis du modèle « d'intégration » en racontant une tranche de vie à l'école primaire des Cinq-Continents, dans l'arrondissement Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce.

Liens : <https://www.ledevoir.com/societe/education/523581/les-limites-de-l-integration-en-classe-ordinaire>

Date de publication : 24/03/2018

Lauréats des universités : La promotion de l'employabilité, un vœu pieux !

Extrait : Une grande responsabilité incombe au ministre de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur Said Amzazi pour redorer le blason de l'université. Cet enjeu est tributaire de la promotion de l'employabilité des lauréats des établissements à accès ouvert qui demeure toujours un vœu pieux. Quelques pistes sont inscrites au plan d'action 2017/2021. Le chômage des lauréats des universités est

toujours une grosse épine dans le pied du gouvernement. Les mandats gouvernementaux se suivent et se ressemblent en la matière. Les taux de chômage les plus élevés sont relevés parmi les jeunes âgés de 15 à 24 ans avec 26,5% et les diplômés avec 17,9%, selon le Haut-commissariat au Plan. Des chiffres, on ne peut plus, inquiétants qui interpellent sur le niveau de qualification des étudiants au Maroc.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/64744-la-promotion-de-l-employabilite-un-voeu-pieux.html>

Date de publication : 24/03/2018

Programme d'urgence de l'Éducation nationale : des têtes vont tomber

Extrait : Le Programme d'urgence de l'Éducation nationale, qui a englouti 47 milliards de dirhams, refait parler de lui. La Cour des comptes a engagé 61 poursuites judiciaires dans dix affaires impliquant 8 académies régionales. Les détails.

Le Programme d'urgence de l'Éducation nationale, conçu comme la pierre angulaire de la réforme du système d'enseignement, se rappelle au souvenir de ceux et de celles qui avaient la charge de le faire aboutir. Les scandales qui avaient émaillé l'exécution de ce programme refont ainsi surface.

Liens : <http://fr.le360.ma/politique/programme-d-urgence-de-leducation-nationale-des-tetes-vont-tomber-160983>

Date de publication : 23/03/2018

Les élèves immigrants sont plus motivés, mais réussissent moins bien

Extrait : Les élèves immigrants de première ou de seconde génération sont généralement plus motivés à l'école que ceux qui sont nés dans le pays où ils étudient. Par contre, les élèves immigrants, particulièrement les immigrants de

première génération, ont davantage de difficultés à l'école, et sont désavantagés dans d'autres domaines influençant leur bien-être. Ils ont en général un sentiment moins développé d'appartenance aux institutions scolaires, éprouvent moins de satisfaction face à leur vie, et sont plus anxieux au sujet de l'école.

Liens :

<http://www.ledevoir.com/societe/education/523067/les-eleves-immigrants-sont-plus-motives-mais-reussissent-moins-bien>

Date de publication : 19/03/2018

Éducation et instruction : plaidoyer pour une France du savoir

Extrait : La France subit son propre système d'enseignement public, enfermé sur lui-même. De la formation des professeurs au traitement réservé aux élèves, numéros perdus dans la masse, le savoir recule dans notre pays. Pourtant, des initiatives citoyennes peuvent aider à préserver la tradition intellectuelle du libre-penseur français.

Liens :

<https://www.agoravox.fr/actualites/societe/article/education-et-instruction-plaidoyer-202293#commentaires>

Date de publication : 13/03/2018

« Penser l'école, penser la société », de Rahma Bourqia

Extrait : Pour Rahma Bourqia, «l'école n'est pas faite uniquement pour les doués sous prétexte de faire fonctionner le principe du mérite. Elle est supposée garantir à chacun la chance de mener une scolarité normale.»

C'est un livre qui donne à réfléchir. Non pas en ce sens qu'il propose des solutions, des ébauches pour sortir de la crise, mais plutôt pour le constat implacable qu'il dresse. Une école publique en perte de repères, en perte de crédibilité et dont l'existence même devient

objet de discussion dans la mesure où elle ne garantit pas d'emploi, encore moins d'ascension sociale.

Liens : [http://www.maroc-](http://www.maroc-hebdo.press.ma/penser-lecole-penser-societe-de-rahma-bourqia/)

[hebdo.press.ma/penser-lecole-penser-societe-de-rahma-bourqia/](http://www.maroc-hebdo.press.ma/penser-lecole-penser-societe-de-rahma-bourqia/)

Date de publication : 13/03/2018

Enseignement : Le ministre marocain dément « l'échec du dialogue » avec les syndicats

Extrait : Le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Saïd Amzazi, a affirmé n'avoir reçu aucune demande de rencontre de la part du syndical marocain de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, avant l'annonce de l'organisation d'un sit-in de protestation devant le siège de ce département.

Dans un communiqué publié en réponse à ce qui a été véhiculé par des sites électroniques et des réseaux sociaux concernant « l'échec du dialogue avec les syndicats sectoriels », le ministre précise que contrairement à ces informations erronées, le dialogue avec les syndicats les plus représentatifs du secteur de l'éducation nationale a été positif et marqué par un esprit de responsabilité.

Liens :

<http://www.infomediaire.net/enseignement-le-ministre-marocain-dement-lechec-du-dialogue-avec-les-syndicats/>

Date de publication : 12/03/2018

M. Amzazi souligne l'impératif de redonner confiance en l'école marocaine et consacrer sa

crédibilité auprès des familles

Extrait : Le ministre de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Saïd Amzazi, a souligné, lundi à Rabat, l'impératif de redonner confiance en l'école marocaine et consacrer sa crédibilité auprès des familles.

Lors d'une rencontre de coordination, M. Amzazi a appelé à multiplier les efforts pour une mise en place efficace des projets de la vision stratégique 2015-2030, conformément aux dispositions de la loi cadre à cet effet, indique un communiqué du ministère. De même, M. Amzazi a mis l'accent sur l'importance de qualifier le capital humain et lui attribuer la place qui lui échoit, vu qu'il constitue un pilier crucial pour promouvoir le projet de développement au Maroc et une clé pour les différentes réformes structurantes du système éducatif qui prendra un nouveau tournant après l'approbation de la loi-cadre de l'éducation et de la formation.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/m-amzazi-souligne-limperatif-de-redonner-confiance-en-lecole-marocaine-et-consacrer-sa>

Date de publication : 07/03/2018

«Gel des nominations de 50 responsables d'établissements» : les précisions du ministère de l'Éducation nationale

Extrait : Le ministère de l'Éducation nationale apporte des précisions quant aux informations au sujet d'un prétendu gel des nominations de 50 responsables d'établissements d'enseignement supérieur et recherche scientifique.

Le ministère de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a démenti les informations relayées par certains médias faisant état du gel des décisions de nomination de 50 responsables d'établissements

de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, désignés en vertu de concours.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/gel-des-nominations-de-50-responsables-detablissements->

Date de publication : 06/03/2018

Said Amzazi s'attaque aux logements de fonction occupés illégalement

Extrait : Le nouveau ministre de l'Éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a du pain sur la planche depuis qu'il a pris ses fonctions.

Et le dossier auquel il s'attaque est celui des logements de fonction que certains fonctionnaires du MEN, aussi bien en haut de la hiérarchie que des subalternes occupent illégalement. Pire, nous apprend le quotidien Al Massae, des logements de fonction sont transformés en maisons d'hôtes ou établissements hôteliers saisonniers, contre argent sonnante et trébuchant. Cela ne pouvait pas arriver sur le bureau de Said Amzazi qui y a trouvé un lourd et accablant dossier où pas moins de 700 avertissements du MEN ont été adressés aux occupants illégaux des logements de fonction.

Liens : <https://www.portailsudmaroc.com/actualite/10986/said-amzazi-sattaque-aux-logements-de-fonction-occupe-illgalement>

Date de publication : 06/03/2018

Orientation scolaire : Elbilial accompagne les lycéens du public

Extrait : L'orientation scolaire, l'une des failles du système d'éducation marocain, est aujourd'hui du ressort des initiatives du privé.

Depuis 6 ans déjà, Elbilial-Léon l'Africain, a fait de l'orientation son cheval de bataille. Le groupe scolaire organise chaque année les Journées des voies d'excellence (JVE), la 7e édition se tiendra les 10 et 11 mars prochain, au sein du collège-lycée de l'école.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1024622-orientation-scolaire-elbilial-accompagne-les-lyceens-du-public>

Date de publication : 06/03/2018

Le système éducatif national disséqué à l'EST de Berrechid

Extrait : L'Organisation Alternatives pour l'enfance et la jeunesse, section de Berrechid, a organisé samedi dernier à l'Ecole supérieure de technologie (EST) de ladite localité une conférence sous le thème : «Le système éducatif et pédagogique au Maroc : réalité et perspectives». Au début de cette conférence, Oussama Al Tourki, diplomate, a mis l'accent sur le secret de la réussite de la Finlande en matière d'éducation. Selon lui, le miracle finlandais repose sur des idées simples. Tout d'abord, c'est l'élève qui a la priorité sur les savoirs et celui-ci n'a pas de devoirs à faire à la maison. Au cas où il connaîtrait des difficultés, il n'est pas considéré comme étant en situation d'échec, mais il faut tout simplement lui accorder plus de temps pour acquérir les compétences requises. Ce qui n'est pas le cas dans le monde arabe où des méthodes archaïques d'enseignement basées sur la mémoire et l'apprentissage par cœur ont cours.

Liens : https://www.libe.ma/Le-systeme-educatif-national-disseque-a-l-EST-de-Berrechid_a95700.html

Date de publication : 05/03/2018

L'interdisciplinarité, un enjeu pour l'économie de l'éducation

Extrait : Malgré les investissements dans le système éducatif, les résultats ne sont pas à la hauteur des espérances, voire relèvent du gaspillage, selon l'économiste américain Bryan Caplan. Selon lui, les économistes, trop repliés sur leur discipline, auraient tout intérêt à s'intéresser à la théorie du signal, en vogue chez les sociologues et les psychologues, pour nourrir leurs réflexions trop focalisées sur la théorie du capital humain.

Liens : <http://www.institutmolinari.org/l-interdisciplinarite-un-enjeu,3356.html>

Date de publication : 05/03/2018

Sénégal : priorité à l'éducation de qualité, notamment pour les filles

Extrait : Le Sénégal s'est depuis plusieurs années démarqué sur la scène internationale par sa volonté de consacrer une part importante de ses dépenses publiques, en moyenne plus de 20%, à l'éducation. Soit à titre de comparaison deux fois plus que la France. Ce qui représente pour un pays en développement, confronté à de nombreuses autres priorités (économie, défense, santé....), un acte politique courageux et ambitieux.

Liens : <http://www.france.aide-et-action.org/actualites/senegal-priorite-education-filles/>

Date de publication : 05/03/2018

Enseignement obligatoire en Chine : un développement équilibré qui va toujours plus loin

Extrait : En 2017, le développement équilibré de l'enseignement obligatoire en Chine a fait de nouveaux progrès : 560 comtés ont fait l'objet d'une procédure de suivi et d'évaluation d'Etat, portant le total national de ceux l'ayant passée à

2 379 (en données ajustées pour la planification administrative), soit 81% du total.

Le développement équilibré de l'enseignement obligatoire se trouve actuellement à l'étape de l'enseignement obligatoire, de l'allocation rationnelle des ressources éducatives, de l'amélioration de la qualité globale des enseignants, de réduction de l'écart en matière de niveaux d'enseignement entre les différentes écoles, entre les zones urbaines et rurales et entre les régions, d'une bonne gestion de chaque école et de faire en sorte que chaque élève bénéficie d'un enseignement de qualité. En 2013, la Chine a lancé une campagne de supervision et d'évaluation du développement équilibré de l'enseignement obligatoire de base dans les comtés, villes et districts.

Liens :

<http://french.peopledaily.com.cn/n3/2018/0305/c31357-9433185.html>

Date de publication : 05/03/2018

Oujda, un sitting face à l'AREF fort en valeurs...

Extrait : Le jeudi 1 mars 2018 n'était pas un jour comme les autres devant le portail de l'AREFO (Académie Régionale de l'Education et de la formation de l'Orientale). En effet, une centaine d'enseignants se sont rassemblées afin de militer encore une fois pour leur cause. Il s'agit des revendications relatives à la promotion par le diplôme et le changement de cadre.

Le rassemblement en face de l'académie est porteur de plusieurs valeurs, certes, les enseignants concernés par ces manifestations qui durent depuis bientôt trois ans, représente une occasion pour démontrer les particularités et les atouts des enseignants en grogne.

Liens : <http://www.oujdacity.net/regional-article-123930-fr/oujda-sitting-face-a-laref-fort-valeurs.html>

Date de publication : 05/03/2018

Les fragiles progrès de l'Afrique en matière de nutrition et d'éducation

Extrait : Outil précieux pour les politiques sanitaires, une cartographie précise révèle les avancées mais aussi les inégalités persistantes sur le continent.

« Sans bonnes données, nous avançons à l'aveugle. Si vous ne voyez rien, vous ne résolvez rien. » C'est en ces termes que l'ancien secrétaire général des Nations unies, Kofi Annan, commente, dans la revue scientifique Nature datée du jeudi 1er mars, la parution de deux articles importants sur l'évolution en Afrique des retards de croissance des enfants, d'une part, et de l'éducation reçue, d'autre part, entre 2000 et 2015. Ces deux articles « jumeaux » sont l'œuvre de chercheurs de l'Institut de statistiques et d'évaluation de la santé à l'Université de l'Etat de Washington, dirigé par le professeur Simon Hay, avec la collaboration de scientifiques de plusieurs autres continents.

Liens :

http://www.lemonde.fr/afrique/article/2018/03/01/les-fragiles-progres-de-l-afrique-en-matiere-de-nutrition-et-d-education_5264420_3212.html

Date de publication : 01/03/2018

Programmes d'enseignement

Fausse polémique autour de la suppression de la philosophie des manuels marocains

Extrait : Il s'agit de la programmation des examens d'éducation islamique en 1ère année du baccalauréat au lieu de la 2e année, à partir de 2018-2019.

Pas de suppression de la matière de philosophie des manuels marocains. Un décret publié dans le BO du 12 février 2018 prévoit la "réorganisation" de certaines matières programmées aux examens du baccalauréat de la branche professionnelle.

Il s'agit de la programmation des examens d'éducation islamique en 1ère année du baccalauréat au lieu de la 2e année, comme c'est le cas pour les matières littéraires, et ce, à partir de l'année prochaine (2018-2019).

Liens :

<https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/180700-Fausse-polemique-autour->

Date de publication : 07/03/2018

Recherche pédagogique

Modèles pédagogiques : La neuro-éducation pour changer de paradigme

Extrait : Performances médiocres, inégalités de réussite liées à l'origine sociale... autant de maux qui cristallisent l'échec des réformes successives du système éducatif. Aujourd'hui, «on éduque encore en aveugle, c'est-à-dire en se focalisant sur les pédagogies en classe et sur les résultats des évaluations, sans s'intéresser à connaître les mécanismes internes du cerveau humain qui apprend». Le constat de Soumaya El Ganouni, neuroscientifique, professeur de l'enseignement supérieur, est sans appel. D'où l'importance de changer de paradigme, à travers le recours à la neuro-éducation, encore peu explorée au Maroc, selon plusieurs spécialistes.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026036-modeles-pedagogiques-la-neuro-education-pour-changer-de-paradigme>

Date de publication : 30/03/2018

Modèles pédagogiques : Comment en finir avec le parcœurisme

Extrait : C'est l'un des principaux axes de la vision proposée par le Conseil supérieur de l'éducation et de la formation pour la réforme du système éducatif. La refonte du modèle pédagogique est indispensable pour en finir avec les maux de l'école marocaine. D'autant que plusieurs rapports nationaux et internationaux se sont inquiétés de «la crise d'apprentissage» dont souffrent les élèves marocains.

Aujourd'hui, «si l'objectif de l'amélioration de la qualité de l'enseignement est une priorité, il n'en demeure pas moins qu'il passe à la fois par une révision des conditions d'accès au métier d'enseignant et par une réforme profonde du système pédagogique», selon Imad Belghit, enseignant chercheur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026035-modeles-pedagogiques-comment-en-finir-avec-le-parcoeurisme>

Date de publication : 30/03/2018

Formations cloisonnées : «En sortir vers un mode transversal»

Extrait : La méthode Dassault permet aux élèves de simuler la résolution de problèmes industriels.

Un processus de 5 activités, de l'inspiration à l'implémentation de la solution.

Le rôle de l'enseignant se focalise seulement sur le coaching.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025559-formationen-cloisonnees-en-sortir-vers->

Date de publication : 22/03/2018

Un premier Dassault systèmes Learning Lab au Maroc

Extrait : Avec le développement du numérique, on assiste à un changement rapide dans les méthodes de conception et de production dans différents secteurs particulièrement l'industrie. Il s'agit du début d'une nouvelle révolution industrielle (Industrie 4.0) qui se met en place avec de nouveaux métiers en perspective. Ces mutations vont nécessiter une adaptation des méthodes de formation et d'apprentissage. Conscient de cet enjeu, l'Ecole supérieure des sciences et technologies de l'ingénierie (ESSTI) de Rabat vient de se doter d'une plateforme dotée d'une pédagogie innovante. «Il s'agit de Dassault systèmes Learning Lab, le premier de son genre au Maroc», précise Bojji Chakib, président de l'ESSTI. Et d'ajouter, il s'agit également du premier centre de certification académique en Afrique sur les outils Dassault systèmes. Les premières formations sur la nouvelle plateforme sont déjà entamées.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1025556-un-premier-dassault-systemes-learning-lab-au-maroc>

Date de publication : 21/03/2018

Agadir : des chercheurs se penchent sur la qualité dans l'éducation

Extrait : Des chercheurs, pédagogues et universitaires marocains et étrangers sont en conclave, depuis, le 14 mars 2018, à Agadir, pour débattre de la qualité dans l'éducation. L'objectif est d'encourager la collaboration entre les différents chercheurs et entités de recherche.

Les participants, issus de 9 pays (Etats-Unis, Royaume uni, Australie, France, Espagne, Algérie, Tunisie, Qatar et Maroc) ambitionnent de converger les avancées récentes sur l'état de l'art lié à cette thématique. Ces derniers visent, aussi, à développer les relations entre les

différents acteurs dans le domaine en vue de discuter des moyens pour hisser le niveau et la qualité dans l'éducation et de la formation, a déclaré Omar Halli, président de l'Université Ibn Zohr.

Liens : <http://www.maroc-hebdo.press.ma/agadir-chercheurs-se-penchent-qualite-de-leducation/>

Date de publication : 15/03/2018

Formation à la pédagogie : les bonnes pratiques des universités

Extrait : Publié en mai 2017, le décret relatif à la formation des maîtres de conférences a instauré une obligation d'accompagnement des nouveaux maîtres de conférences à la rentrée 2018. Ces derniers seront toujours nommés stagiaires pour un an, mais au cours de cette période, ils bénéficieront d'une "formation visant l'approfondissement des compétences pédagogiques nécessaire à l'exercice du métier", sous la forme d'une décharge de 32 heures durant la première année d'exercice. Mais certaines universités n'ont pas attendu le décret et l'arrêté publiés début février 2018 pour former les nouveaux entrants à la pédagogie.

Liens : <http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/formation-a-la-pedagogie-les-bonnes-pratiques-des-universites.html>

Date de publication : 09/03/2018

Education : une startup mise sur l'extrascolaire

Extrait : Eduquer les enfants et les adolescents en développant leur créativité et en les poussant à pratiquer des activités culturelles tout en faisant abstraction de leur appartenance sociale. C'est le concept pour le moins original et innovant d'Educall (Education for All), un centre d'enseignement récemment lancé dans le cadre d'un programme de l'ONG Enactus et basé au

quartier Agdal à Rabat. Un projet ambitieux qui vise à assurer l'épanouissement des plus jeunes tout en consolidant leurs compétences.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1024621-education-enactus-mise-sur-l-extrascolaire>

Date de publication : 06/03/2018

Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

L'aspect technologique contribue à l'amélioration de la qualité de l'offre éducative

Extrait : Les participants à une rencontre, organisée vendredi à Rabat, pour le lancement du soutien pédagogique au profit des élèves des lycées qualifiants de la région de Rabat-Salé-Kénitra, ont souligné que l'aspect technologique contribue à l'amélioration de la qualité de l'offre éducative.

Les participants dans cette rencontre de sensibilisation, organisée par l'Académie régionale de l'éducation et de formation (AREF) de Rabat-Salé-Kénitra, en partenariat avec la Fondation Tamkine pour l'excellence et la créativité, ont affirmé que l'intégration de la technologie informatique est à même d'établir une éducation attrayante et de qualité, d'autant plus que les personnes concernées sont des jeunes qui ont une connaissance et maîtrise parfaites des outils numériques et informatiques.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/l-aspect-technologique-contribue-lamelioration-de-qualite-de-loffre-educative/>

Date de publication : 31/03/2018

Chrome OS : Google dégage une tablette Chromebook juste avant les annonces Apple

Extrait : La Chromebook Tab 10 signée Acer est une tablette 9,7 pouces sous Chrome OS qui sera disponible aux Etats-Unis dans le courant du printemps. Elle se destine à un usage scolaire.

Alors qu'Apple tiendra aujourd'hui sa conférence centrée sur l'éducation, avec vraisemblablement l'annonce d'un nouvel iPad d'entrée de gamme, Google lui a coupé l'herbe sous le pied. Le géant de Mountain View a officialisé hier en fin de journée le lancement d'une tablette Chrome OS dédiée aux écoliers. Fabriquée par Acer, la Chromebook Tab 10 est un modèle assez classique de 9,7 pouces (2.048x1.536 pixels).

Liens : <http://www.zdnet.fr/actualites/chrome-os-acer-degaine-une-tablette-chromebook-juste-avant-les-annonces-apple-39866038.htm#xtor=RSS-1>

Date de publication : 27/03/2018

Portrait de la technologie interactive en enseignement

Extrait : La technologie d'affichage interactif fait partie de la vie quotidienne de millions de personnes, en particulier dans les environnements professionnels et éducatifs. Mais comment la technologie évolue-t-elle et comment les constructeurs peuvent-ils continuer à servir au mieux le marché de l'éducation ?

Depuis plusieurs années, les écrans grand format et les vidéoprojecteurs font partie des outils incontournables des salles de classe, des amphithéâtres universitaires et des salles de réunion. Au cours de cette période, les méthodes de travail, l'enseignement et la collaboration ont évolué, et la technologie utilisée s'est développée en conséquence. Celle-ci est encore appelée à évoluer pour répondre aux attentes et aux modes de communication des nouvelles générations d'étudiants et d'enseignants.

Liens :

<http://www.ludovia.com/2018/03/portrait-de-la-technologie-interactive-en-enseignement/>

Date de publication : 05/03/2018

Un programme marocain de généralisation des TIC dans l'enseignement primé par l'UNESCO

Extrait : Le programme GENIE, programme de Généralisation des Technologies de l'information et de la communication (TIC) pour l'enseignement élaboré, mis en œuvre par le ministère marocain de l'Education nationale est distingué par le Prix UNESCO-Roi Hamad bin Isa Al Khalifa 2017, a-t-on appris dimanche de source officielle.

Le Programme GENIE, lancé en 2005, est une politique et une initiative nationale à long terme et à grande échelle qui vise à intégrer les TIC pour améliorer l'accès et la qualité de l'éducation dans les écoles primaires et secondaires, a indiqué l'UNESCO dans un communiqué de presse.

Liens :

<http://www.infosplusgabon.com/index.php/actualites/submenu-1/11662-un>

Date de publication : 05/03/2018

Des projets d'Inde et du Maroc lauréats du Prix UNESCO-Roi Hamad bin Isa Al Khalifa pour l'innovation dans l'éducation

Extrait : Le Prix UNESCO-Roi Hamad bin Isa Al Khalifa 2017 sera remis aux programmes CLIX (Inde) et GENIE (Maroc) au cours d'une cérémonie qui se déroulera au siège de l'UNESCO le 7 mars (de 12h00 à 13h00, Salle I). Créé en 2005, ce prix récompense deux projets innovants dans le domaine de l'enseignement et de

l'apprentissage qui s'appuient sur les technologies de l'information et de la communication (TIC) pour améliorer les performances éducatives.

La Directrice générale de l'UNESCO, Audrey Azoulay, et le Vice-Premier ministre du Bahreïn, Jawad bin Salem Al Arrayed, ouvriront la cérémonie.

Liens : <https://fr.unesco.org/news/projets-inde-du-maroc-laureats-du-prix-unesco-roi-hamad-bin-isa-al-khalifa-innovation-education>

Date de publication : 03/03/2018

160.000 enseignants formés aux TIC

Extrait : Grâce à l'initiative «Microsoft 4Afrika», lancée en 2013, plus de 160.000 enseignants marocains ont été formés aux TIC, en utilisant les produits Microsoft.

Le Maroc a été bien servi par l'initiative «Microsoft 4Afrika». C'est du moins ce que l'on est tenté de dire au regard des chiffres mis en avant par Hicham Iraqi Houssaini, le patron de la filiale marocaine du géant américain. Lors d'une conférence de presse co-animée hier à Casablanca, avec la directrice régionale de «Microsoft 4Afrika», Amrote Abella, le directeur général de Microsoft Maroc a indiqué que cette initiative a permis de former et de certifier plus de 160.000 enseignants dans le royaume.

Liens : <http://www.leseco.ma/business/64017-160-000-enseignants-formes-aux-tic.html>

Date de publication : 01/03/2018