



# Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

## Education/Formation

(Avril 2018)





# Lettre de veille du Centre National de Documentation Maraacid

## Education/Formation

(Avril 2018)

<b>ALPHABETISATION</b> .....	<b>6</b>
Vaincre l'illettrisme : «On peut réapprendre quel que soit son âge» .....	6
Éducation – Maroc : L'analphabétisme est « incompatible » avec l'édifice d'une société démocratique, selon Chkili	6
<b>ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE ET FONDAMENTAL</b> .....	<b>6</b>
Un enfant âgé de 3 à 5 ans sur deux préscolarisé en 2017 .....	6
Précolaire : Une réforme en profondeur s'impose .....	6
Précolaire : Un enseignement gratuit et de qualité .....	7
Précolaire : 1 enfant sur deux y accède !.....	7
Tous les enfants autistes bientôt scolarisés en maternelle .....	7
Une classe de primaire mixte regroupant élèves marocains et subsahariens voit le jour à Salé.....	8
Précolaire : Rhamna lance son programme de développement .....	8
Kelaa Des Sraghna : Lancement d'une étude régionale sur l'évaluation de l'offre pédagogique dans l'enseignement primaire.....	8

<b>ENSEIGNEMENT PRIVE.....</b>	<b>8</b>
Enseignement/Regroupements, alliances, fusions... le privé se redessine .....	8
Dr Amine Bensaid : «Nous formons des professionnels dans les métiers de la santé pour faire face à la pénurie» ....	9
Enseignement/Reconnaissance de l'Etat, ce label qui a redynamisé le secteur .....	9
Enseignement/Ecoles privées : Le pari africain .....	9
Mission française : Les inquiétudes des parents s'invitent au Sénat .....	9
Musécole : «La grande lessive» à l'école .....	10
Ecoles supérieures privées : Et encore des équivalences ! .....	10
<b>ENSEIGNEMENT PUBLIC.....</b>	<b>10</b>
Ecole publique : Plus de 6 millions d'abandons en 18 ans .....	10
États-Unis : des milliers de manifestants dans la rue pour défendre l'école publique .....	11
<b>ENSEIGNEMENT RELIGIEUX.....</b>	<b>11</b>
Taroudant : Le rôle des ouléma mis en lumière au Moussem annuel des écoles traditionnelles.....	11
<b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.....</b>	<b>11</b>
Baccalauréat : Publication d'un guide des candidats à la session 2018 .....	11
Le lycée Jaber Ibn Hayane de Tétouan encourage ses élèves à lire .....	11
<b>ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE.....</b>	<b>12</b>
Plus de 750 exposants au Forum international de l'étudiant .....	12
Yasmine Benamour : «Nous reconduirons nos cycles d'Université Citoyenne l'année prochaine» .....	12
Pénurie de profs : C'est la crise dans les facultés des sciences juridiques, économiques et sociales ! .....	12
Adoption d'un projet de décret relatif aux établissements et cités universitaires .....	13
Cambridge, bibliothèques à tous les étages.....	13
Des bourses universitaires retardées.....	13
Améliorer l'employabilité des diplômés universitaires : l'Université Mohammed V accueille une rencontre euro-méditerranéenne.....	13
Mondiaux universitaires de cross-country : le Maroc classé deuxième Sport .....	14
Amzazi souligne le rôle de l'université marocaine dans la qualification du capital humain .....	14

<b>ETUDES A L'ETRANGER .....</b>	<b>14</b>
Enseignement supérieur : Les Marocains, les plus représentés en France .....	14
La France reste attractive pour les étudiants du monde entier .....	14
Étudiants – Le gouvernement turc propose des bourses aux étudiants des pays arabes dans toutes ses universités .....	15
Quelles sont les universités françaises qui attirent le plus d'étudiants étrangers ?.....	15
<b>FORMATION CONTINUE.....</b>	<b>15</b>
Les grandes écoles en pointe sur la formation continue .....	15
Formation continue : Copie à revoir .....	16
Des cycles dispensés par Alter Ego Skills et Highware : Comment personnaliser la formation continue .....	16
<b>FORMATION PROFESSIONNELLE .....</b>	<b>16</b>
Maroc : le nouvel institut de formation de la police en vidéo .....	16
Formation professionnelle : 300 instituts à accréditer .....	16
Casablanca : L'Académie de conduite de camions en sécurité voit le jour .....	17
Employabilité : Ouverture d'une académie pour former à la conduite de camions en sécurité.....	17
Un nouveau centre de développement de compétences à Dakhla .....	17
Académie durable internationale : 1er séminaire de formation au management durable.....	18
<b>PARTENARIAT &amp; COOPERATION EN EDUCATION.....</b>	<b>18</b>
Vision stratégique de l'éducation 2015-2030 : L'UE veut accompagner la réforme de l'enseignement supérieur au Maroc.....	18
Le renforcement de la coopération en matière de formation professionnelle au centre d'entretiens maroco-burundais .....	18
Education en zone rurale : La Fondation Zakoura lance le 1er Fonds .....	19
La Fondation Zakoura se distingue .....	19
Recherche et innovation : le Maroc et l'UE signent l'accord Prima .....	19
Formation : L'OFPPT sollicité au Gabon .....	19
Zenata : 2 conventions avec l'AREF de Casa .....	19
Atlantic Business International et l'Institut Français de Gestion signent une convention pour le financement des cycles de formation Executive .....	20

L'USAID forme 30 enseignants des niveaux secondaire et universitaire .....	20
Dell lance des laboratoires d'apprentissage numérique .....	20
Mondialisation : La coopération Maroc-Chine s'affiche aussi par le cadre pédagogique.....	20
«Soft skills» : Locus English et Usaid forment 30 enseignants .....	21
<b>POLITIQUE D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION .....</b>	<b>21</b>
Lire, écrire, compter à l'école : un « retour aux fondamentaux » tout relatif.....	21
L'argent ne fait pas...l'éducation! .....	22
Enseignement/Vision 2030 : Les grandes nouveautés du ministre.....	22
Le ministère de l'éducation nationale nie toute intention de recourir à des enseignants africains dans les universités et académies régionales .....	22
Education : un plan d'action pour améliorer les compétences des acteurs .....	22
Au Maroc, le nombre d'étudiants évolue plus vite que celui des enseignants .....	23
Le MEN est précurseur en matière d'encouragement des filles .....	23
Le Conseil supérieur de l'éducation fustige le recours aux contractuels .....	23
Le HCP livre son étude sur l'adéquation formation/emploi .....	23
Livre/L'école au centre de la guerre des idéologies .....	24
Scolarisation à domicile : une tendance en hausse au Luxembourg .....	24
Pas contents, les contractuels de l'enseignement : Les faux problèmes qui cachent le Problème .....	24
Les programmes de santé scolaire : de l'argent bien dépensé .....	24
Stratégie nationale 2018-2022 pour l'autisme : garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes .....	25
Le suivi des promesses de financement intérieur de l'éducation .....	25
Quelle insertion professionnelle pour les diplômés « égalité des chances » ? .....	25
<b>ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET CORPS ENSEIGNANT.....</b>	<b>25</b>
Education : Le Conseil supérieur critique le recrutement des contractuels .....	26
<b>RECHERCHE PEDAGOGIQUE .....</b>	<b>26</b>
Lecture, grammaire, calcul... Les « recommandations » de M. Blanquer heurtent les enseignants .....	26
A l'école, les élèves français sont réticents à écrire et peinent à le faire .....	26

28 écoles à Marrakech-Safi testent un nouveau modèle d'apprentissage.....	26
<b>TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'EDUCATION (TICE) .....</b>	<b>27</b>
Enseignement 2.0 : Un logiciel marocain veut dépoussiérer la gestion des écoles .....	27
TiceMed 2018 : L'Université Cadi Ayyad accueille le gotha des TICE en Méditerranée .....	27
Contre le numérique à l'école.....	27

©CND/CDIM

## Alphabétisation

### Vaincre l'illettrisme : «On peut réapprendre quel que soit son âge»

Extrait : A l'occasion de la sortie de «Osons vaincre l'illettrisme!» de Thierry Lepaon, «20 Minutes» a interviewé Hervé Fernandez, directeur de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme...

Le délégué interministériel à la langue française et ancien syndicaliste Thierry Lepaon vient de publier un ouvrage sur la réalité au quotidien des personnes illétrées en France.

Qui sont-ils? Comment vivent-ils? 20 Minutes a interviewé Hervé Fernandez, directeur de l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme pour avoir une idée plus précise de cette question taboue.

Car loin des préjugés et confusions, les personnes illettrées ont été scolarisées en France, ont perdu leurs capacités à lire, écrire, compter et la moitié travaille.

Liens :

<https://www.20minutes.fr/societe/2254151-20180412-vaincre-illettrisme-peut-reapprendre-age>

Date de publication : 12/04/2018

### Éducation - Maroc : L'analphabétisme est « incompatible » avec l'édifice d'une société démocratique, selon Chkili

Extrait : Le membre du Conseil de la présidence du PPS, Tayeb Chkili, a souligné, lors d'une conférence, organisée samedi par la Fondation Ali Yata, au siège du parti à Rabat, que la question de la réforme du système éducatif et de la formation s'impose avec acuité, en l'occurrence après l'adoption de la Constitution

de 2011, notant que « l'édifice démocratique mis en place par la constitution exige une société du savoir et des citoyens conscients et capables de comprendre ».

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/90134#respond>

Date de publication : 02/04/2018

## Enseignement préscolaire et fondamental

### Un enfant âgé de 3 à 5 ans sur deux préscolarisé en 2017

Extrait : Un peu moins de la moitié des enfants âgés de 3 à 5 ans (47,6%) ont fréquenté un établissement préscolaire en 2017, selon le Haut-Commissariat au Plan (HCP). La part des enfants âgés de 3 à 5 ans préscolarisés est la même entre garçons et filles, avec respectivement des parts de 47,7% et 47,5%, elle est, par contre, en milieu urbain trois fois celle enregistrée en milieu rural, avec respectivement 66,6% et 22,5%, a précisé le HCP lors d'une rencontre mercredi à Rabat, consacrée aux principaux résultats relatifs aux nouvelles thématiques couvertes par l'enquête nationale sur l'emploi. Notant que le nombre de ces enfants a atteint 1,964 million en 2017.

Liens :

<http://www.leseco.ma/enseignement/535-enseignement/65063-un-enfant-age-de-3-a-5-ans-sur-deux-prescolarise-en-2017.html>

Date de publication : 30/04/2018

### Préscolaire : Une réforme en profondeur s'impose

Extrait : Un plan d'action, visant la promotion du préscolaire, s'avère nécessaire pour mettre fin

aux multiples dysfonctionnements qui minent le secteur. La généralisation de la préscolarisation et la garantie de la qualité de l'éducation sont deux défis de taille. La société civile, à elle seule, ne peut pas faire des miracles.

Le préscolaire doit être inscrit au cœur de la réforme éducative tant espérée. Son importance dans la réussite du parcours scolaire des enfants n'est plus à démontrer. Or, les efforts déployés jusque-là restent encore en deçà des aspirations. Ce constat a été encore une fois soulevé lors de la présentation du projet Réussir «renforcement de l'éducation préscolaire au Maroc», implémenté par Care international au Maroc, en collaboration avec le corps marocain pour l'enseignement préscolaire et d'autres partenaires.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/65863-une-reforme-en-profondeur-s-impose.html>

Date de publication : 30/04/2018

## Préscolaire : Un enseignement gratuit et de qualité

Extrait : L'Enseignement préscolaire a depuis toujours été le parent pauvre de l'éducation au Maroc. En 2014, il n'a profité qu'à 48,7% des enfants de 3 à 5 ans (selon le HCP). La situation ne s'est pas améliorée. En 2017, sur les 1,94 million d'enfants en âge d'être préscolarisés, seulement 47,6% en ont bénéficié, soit 1,1 point de moins en trois ans.

Pourtant, intégrer les classes du préscolaire est un moyen de réduire le décrochage scolaire et d'augmenter les chances de réussite des générations futures!

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1026653-prescolaire-un-enseignement-gratuit-et-de-qualite>

Date de publication : 11/04/2018

## Préscolaire : 1 enfant sur deux y accède !

Extrait : En attendant le lancement du référentiel de la généralisation du préscolaire du ministère de l'Education nationale, seulement 1 enfant, âgé de 3 à 5 ans, sur deux a été préscolarisé en 2017. Un chiffre alarmant de l'état de l'école maternelle relevé par le Haut commissariat au Plan.

En milieu urbain, la part des enfants préscolarisés est la même pour les garçons et les filles, mais en revanche dans les zones rurales, le préscolaire profite plus aux garçons (66,6%), alors que moins du quart des effectifs sont des filles.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1026652-prescolaire-1-enfant-sur-deux-y-accede>

Date de publication : 11/04/2018

## Tous les enfants autistes bientôt scolarisés en maternelle

Extrait : Le gouvernement a présenté vendredi sa stratégie 2018-2022 pour l'autisme, qui vise notamment à "rattraper le retard" de la France en matière de scolarisation des enfants autistes.

Le Premier ministre Edouard Philippe a présenté ce vendredi la Stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022 du gouvernement. Le « premier jalon qu'on s'est fixé », a-t-il annoncé, est que « dès 2019, [les enfants autistes nés en 2018 puissent] avoir accès au dépistage et au forfait d'intervention précoce, et que cette génération dépistée le plus tôt possible puisse intégralement entrer à l'école en 2021".

Liens : <http://www.vousnousils.fr/2018/04/09/tous-les-enfants-autistes-bientot-scolarises-en-maternelle-613419>

Date de publication : 11/04/2018

## Une classe de primaire mixte regroupant élèves marocains et subsahariens voit le jour à Salé

Extrait : Une classe mixte a été inaugurée, récemment à l'école primaire Abdelouahed El Marrakchi de Salé relevant de la direction provinciale du ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, regroupant des élèves marocains et ceux de migrants africains.

Cette initiative, inscrite dans le cadre de la mise en œuvre de la convention de partenariat signée entre l'Académie régionale de Rabat-Salé-Kénitra, l'Association « Ladies circle », d'une part, et l'Association des femmes migrantes au Maroc, d'autre part, vise à promouvoir la qualité des services de l'enseignement primaire qui constitue un levier fondamental au sein du système éducatif et à consacrer le principe d'égalité des chances, indique un communiqué de la direction provinciale de Salé.

Liens :

[http://article19.ma/accueil/archives/90471?utm\\_source=feedburner&](http://article19.ma/accueil/archives/90471?utm_source=feedburner&)

Date de publication : 08/04/2018

## Préscolaire : Rhamna lance son programme de développement

Extrait : C'est une des premières provinces à lancer son propre programme de développement du préscolaire avec des engagements à court et moyen terme. Les élus et autorités de Rhamna viennent d'acter une stratégie pour ce secteur, fruit d'un partenariat entre le conseil provincial, la direction régionale du ministère de l'Éducation et la Fondation marocaine pour la promotion de l'enseignement préscolaire (FMPS).

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026352->

[prescolaire-rhamna-lance-son-programme-de-developpement](#)

Date de publication : 05/04/2018

## Kelaa Des Sraghna : Lancement d'une étude régionale sur l'évaluation de l'offre pédagogique dans l'enseignement primaire

Extrait : Une journée d'étude a été organisée, mercredi dernier à Kelaa Des Sraghna, à l'occasion du lancement d'une étude régionale relative à l'évaluation quantitative et qualitative de l'offre pédagogique dans l'enseignement primaire, dans le cadre de l'Initiative nationale pour le développement humain (INDH).

Cette étude qui s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre de l'accord de partenariat conclu entre la commission provinciale du développement humain, la Direction provinciale du ministère de l'Éducation nationale et de la formation professionnelle et la "Fondation Zakoura Education", vise à mettre en évidence les forces et les faiblesses de l'offre du secteur de l'enseignement primaire.

Liens :

<http://www.mapexpress.ma/actualite/societe-et-regions/>

Date de publication : 03/04/2018

## Enseignement privé

### Enseignement/Regroupements, alliances, fusions... le privé se redessine

Extrait : Ça bouillonne dans l'enseignement supérieur privé au Maroc. Après plusieurs années de quasi léthargie, le secteur se reconfigure. De nouveaux jeux d'alliances, des regroupements, une course pour la reconnaissance de l'Etat... La

Fédération de l'enseignement supérieur privé vient même d'être dissoute. Un nouveau chapitre semble s'ouvrir.

Ces dernières années n'ont pas été faciles. Les inscriptions n'ont cessé de reculer. De 2011 à 2016 uniquement, elles ont été presque divisées par deux, pour se situer à près de 4,5% du total des effectifs du supérieur. De nouveaux opérateurs ont également fait leur apparition.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1027501-enseignement-regroupements-alliances-fusions-le-prive-se-redessine>

Date de publication : 30/04/2018

## **Dr Amine Bensaid : «Nous formons des professionnels dans les métiers de la santé pour faire face à la pénurie»**

Extrait : Entretien avec Dr Amine Bensaid, président de l'Université Mundiapolis.

92 % de nos lauréats de l'année dernière ont trouvé un emploi 12 mois après leur diplomation. Pour la toute dernière cohorte, 52% avaient trouvé un emploi au cours des 3 mois de leur diplomation.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/dr-amine-bensaid-nous->

Date de publication : 29/04/2018

## **Enseignement/Reconnaissance de l'Etat, ce label qui a redynamisé le secteur**

Extrait : Ouverte en 2015, la reconnaissance de l'Etat a représenté un tournant dans l'histoire de l'enseignement supérieur privé au Maroc. Neuf universités et écoles privées peuvent, depuis 2017, délivrer des diplômes équivalents grâce à ce label. Cinq supplémentaires viennent de recevoir un avis favorable pour en bénéficier,

tandis que les dossiers de huit autres sont à l'étude (voir la liste complète dans L'Economiste N° 5243 du 3 avril 2018). Même si, au début, les écoles se sont opposées aux conditions d'éligibilité strictes imposées par leur tutelle, elles sont aujourd'hui nombreuses à reconnaître la pertinence pour tirer les standards du secteur vers le haut. Les patrons des écoles nous en parlent.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1027500-enseignement-reconnaissance-de-l-etat-ce-label-qui-redynamise-le-secteur>

Date de publication : 29/04/2018

## **Enseignement/Ecoles privées : Le pari africain**

Extrait : Les chiffres indiquent un besoin crucial d'investissement à mener dans le secteur de l'éducation en Afrique. Selon les données de l'UNESCO, le continent africain compte actuellement plus de 12 millions d'étudiants dans l'enseignement supérieur et malgré une croissance des effectifs scolarisés, le taux d'accès à l'enseignement supérieur reste de 7% en Afrique contre 79% dans les pays occidentaux.

Autre statistique importante, le nombre de bacheliers qui poursuivent leurs études en Afrique: Faute d'offre à la hauteur, à peine 40% des nouveaux bacheliers restent en Afrique. Ce qui libère plus de possibilités pour les investisseurs de plus en plus nombreux dans ce secteur.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1027496-enseignement-ecoles-privees-le-pari-africain>

Date de publication : 29/04/2018

## **Mission française : Les inquiétudes des parents s'invitent au Sénat**

Extrait : Les associations des parents d'élèves de la mission française continuent d'exprimer leur

inquiétude quant à l'avenir de l'enseignement français au Maroc. Alertée par les parents, la sénatrice élue par les Français de l'étranger, Hélène Conway-Mouret, a transmis leurs préoccupations au Sénat du 5 avril dernier. Les parents redoutent notamment les conséquences de la coupe de 33 millions d'euros dans le budget de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE). Au Maroc, cela se traduira par la suppression de 11 postes en 2018-2019, et le report et/ou l'annulation de projets immobiliers et de réhabilitation.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1027046-mission-francaise-les-inquietudes-des-parents-s-invitent-au-senat>

Date de publication : 19/04/2018

## Musécole : «La grande lessive» à l'école

Extrait : C'est désormais une tradition bien installée. L'école Louis Massignon Bouskoura<sup>1</sup> a organisé pour la 7e année consécutive son opération Musécole. Il s'agit d'une journée de sensibilisation de l'ensemble des élèves du groupe Massignon aux arts plastiques.

Tout est parti de l'idée d'un parent d'élève, grand amateur d'art, Ali Alami qui a proposé de familiariser les élèves avec les arts visuels. Cofondateur de l'évènement, ce dernier élabore d'ailleurs chaque année un diaporama qui est projeté pendant l'évènement pour apporter des éléments de connaissances sur la thématique de l'édition.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026762-musecole-la-grande-lessive-l-ecole>

Date de publication : 13/04/2018

## Ecoles supérieures privées : Et encore des équivalences !

Extrait : Cela faisait deux ans et demi qu'elles attendaient cette décision. Sept écoles supérieures privées ont obtenu, jeudi dernier,

l'avis favorable de la Commission nationale de coordination de l'enseignement supérieur (CNACES) pour la reconnaissance de l'Etat (voir tableau). Un label leur octroyant une équivalence d'office de leurs diplômes.

Cela signifie que les lauréats pourront enfin poursuivre leurs études dans des universités publiques, y compris en cycle doctoral, postuler pour des concours de la fonction publique, ou encore, accéder à des métiers réglementés, tels que celui d'architecte.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026248-ecoles-superieures-privées-et-encore-des-equivalences>

Date de publication : 04/04/2018

## Enseignement public

### Ecole publique : Plus de 6 millions d'abandons en 18 ans

Extrait : Quelle hémorragie ! Depuis la mise en place de la Charte de l'éducation et de la formation de 2000, qui se voulait un tournant dans l'histoire de la réforme du système éducatif au Maroc, une population impressionnante de jeunes a quitté les bancs de l'école. 5 millions d'élèves (primaire, collège et lycée) ont abandonné leur scolarité entre 2000 et 2013, durant la mise en œuvre de la Charte, selon le Conseil supérieur de l'éducation. Entre 2014 et 2017, plus de 1,3 million ont décroché, selon l'Education nationale. Le total est donc de plus de 6,3 millions d'élèves perdus. C'est presque l'équivalent de toute la population scolaire en 2017-2018 (7 millions).

Liens : <http://www.leconomiste.com/cole-publique-plus-de-6-millions-d-abandons-en-18-ans>

Date de publication : 04/04/2018

## États-Unis : des milliers de manifestants dans la rue pour défendre l'école publique

Extrait : Des milliers de personnes ont manifesté lundi dans le Kentucky et l'Oklahoma pour dénoncer les conditions d'enseignement dans les écoles publiques, le manque de moyens et la déconsidération des professeurs.

"Entendez-vous ma voix d'enseignant maintenant ?" Plusieurs milliers d'Américains ont manifesté lundi 2 avril dans le Kentucky et l'Oklahoma pour réclamer une revalorisation des salaires des enseignants et un meilleur financement des écoles publiques.

De nombreux cours ont été annulés dans ces deux États américains. Dans certains districts, les écoles étaient fermées de toute façon pour cause de vacances de printemps, mais dans d'autres, les autorités n'ont pas été en mesure de trouver assez de remplaçants.

Liens : <http://www.france24.com/fr/20180403-etats-unis-manifestation-service-ecole-publique-enseignement-greve>

Date de publication : 03/04/2018

## Enseignement religieux

### Taroudant : Le rôle des ouléma mis en lumière au Moussem annuel des écoles traditionnelles

Extrait : Le rôle des ouléma au Maroc a été mis en lumière à l'ouverture, mardi à Taroudant, de la 6ème édition du Moussem annuel des écoles traditionnelles, auquel prennent part, jusqu'au 10 avril, une pléiade d'oulémas, chercheurs, universitaires ainsi que les étudiants venus de différentes villes du Royaume.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/taroudant-role-oulema-mis-lumiere-moussem-annuel-ecoles-traditionnelles/>

Date de publication : 04/04/2018

## Enseignement secondaire

### Baccalauréat : Publication d'un guide des candidats à la session 2018

Extrait : Le ministère de l'Education nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique vient de publier un guide destiné aux candidats qui passeront les examens du baccalauréat lors de la session 2018.

Ce guide, qui sera remis aux intéressés via leur email électronique sur la plateforme "taalim.ma", vise à aider les candidats et encadrer leurs efforts de préparation à cet examen. Le document comprend tous les aspects organisationnels et réglementaires ainsi que toutes les nouveautés de la session 2018, précise le ministère dans un communiqué.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/baccalaureat-publication-dun-guide-des-candidats-la-session-2018>

Date de publication : 06/04/2018

### Le lycée Jaber Ibn Hayane de Tétouan encourage ses élèves à lire

Extrait : C'est devenu une belle tradition pour le Club pédagogique de lecture du lycée Jaber Ibn Hayane à Tétouan. Après une série de rencontres avec des écrivains et poètes, il vient d'organiser un nouveau cycle littéraire autour de l'œuvre du romancier Abdeljalil El Ouazzani Touhami, et ce

au profit des élèves de cet établissement scolaire. Les organisateurs ont voulu, comme à l'accoutumée, célébrer la clôture de ce cycle littéraire par une rencontre-débat en présence de ce romancier au Centre socioculturel de la Fondation Mohammed VI de promotion des œuvres sociales de l'éducation-formation à Tétouan. Animée par le nouvelliste Said Yeflah El Imrani, «cette rencontre s'est déroulée en présence d'un public intellectuel intéressé par la littérature : élèves, étudiants, enseignants, acteurs associatifs, écrivains, poètes, critiques,... Ils ont participé activement à un débat animé et enrichissant avec des interventions pertinentes», a souligné Nada Lmisri, responsable du club «Lecture».

Liens : <http://aujourd'hui.ma/culture/le-lycee-jaber-ibn-hayane-de-tetouan-encourage-ses-eleves-a-lire>

Date de publication : 03/04/2018

## Enseignement supérieur et recherche scientifique et technique

### Plus de 750 exposants au Forum international de l'étudiant

Extrait : Plus qu'un simple événement d'info-orientation, le Forum international de l'étudiant offre un espace de rencontres-débats permettant d'approfondir des thématiques liées à l'orientation, la formation et l'emploi.

Le groupe l'Etudiant Marocain organise du 26 au 29 avril la 27ème édition du Forum international de l'étudiant qui aura lieu à la Foire internationale de Casablanca. Ce carrefour

annuel réunit cette année plus de 750 participants originaires de 25 pays.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/plus-de-750-exposants-au-forum-international-de-letudiant>

Date de publication : 28/04/2018

### Yasmine Benamour : «Nous reconduirons nos cycles d'Université Citoyenne l'année prochaine»

Extrait : Entretien avec Yasmine Benamour, administrateur directeur général de HEM et présidente de la Fondation HEM.

L'Université Citoyenne spécial Enseignants a pour but de traiter des problématiques vécues au quotidien par les enseignants et les acteurs du système éducatif de manière générale.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/yasmine-benamour-nous>

Date de publication : 28/04/2018

### Pénurie de profs : C'est la crise dans les facultés des sciences juridiques, économiques et sociales !

Extrait : Les étudiants sont chaque année plus nombreux à rejoindre l'enseignement supérieur alors que le Maroc fait face à une pénurie d'enseignants-chercheurs. Ce déséquilibre a été soulevé dans le dernier rapport du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) qui a été présenté, mardi 18 avril, à Rabat. Le document relève que cette situation s'explique par la faible évolution du nombre des enseignants-chercheurs et des cadres administratifs entre 2009 et 2017, alors que le nombre des étudiants a été multiplié par 4 durant cette période.

Ainsi, la démographie estudiantine a connu ces dernières années une hausse sans précédent.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/societe/penurie-de-profs-cest-la-crise>

Date de publication : 20/04/2018

## Adoption d'un projet de décret relatif aux établissements et cités universitaires

Extrait : Le Conseil de gouvernement, réuni jeudi sous la présidence du Chef du gouvernement, Saâd Eddine El Othmani, a adopté un projet de décret relatif aux établissements et cités universitaires, a indiqué le ministre délégué chargé des Relations avec le parlement et la société civile, porte-parole du gouvernement, Mustapha El Khalfi.

Présenté par le ministre de l'Education Nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le projet de décret N 2.18.236 modifiant et complétant le décret N 2.90.554, publié le 2 Rajab 1411 (18 janvier 1991) relatif aux établissements et aux cités universitaires, a précisé El Khalfi dans un communiqué lu lors du point de presse tenu à l'issue du Conseil de gouvernement.

Liens : <http://www.leseco.ma/maroc/65633-adoption-d-un-projet-de-decret>

Date de publication : 20/04/2018

## Cambridge, bibliothèques à tous les étages

Extrait : Véritables musées pour certaines, lieux de vie pour la plupart, les nombreuses bibliothèques du campus sont le cœur battant de l'université britannique.

Historiquement, tous les collèges de Cambridge sont bâtis sur le même plan : un carré d'herbe très verte autour duquel se trouvent des

bureaux, des logements, une chapelle, un grand réfectoire appelé hall et une bibliothèque.

Liens : <http://www.lemonde.fr/partir-a-l-etranger/article/2018/04/>

Date de publication : 13/04/2018

## Des bourses universitaires retardées

Extrait : Des étudiants ont vu leurs bourses universitaires retardées. Certains affirment n'avoir reçu ni la première, ni la deuxième tranche de l'année. Selon le Secrétaire d'Etat en charge de l'Enseignement supérieur, Khalid Samadi, il s'agit de cas «peu nombreux», différés en raison de «vérifications administratives et légales». Le Secrétaire d'Etat assure que les montants dus seront octroyés d'ici la fin de la semaine.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026706-des-bourses-universitaires-retardees>

Date de publication : 12/04/2018

## Améliorer l'employabilité des diplômés universitaires : l'Université Mohammed V accueille une rencontre euro-méditerranéenne

Extrait : L'Université Mohammed V de Rabat a accueilli hier une rencontre euro-méditerranéenne "Université et l'Employabilité", organisée dans le cadre du projet "RESUME: Réseau Méditerranéen pour l'employabilité" du programme Erasmus+.

Des experts, des professeurs universitaires et des personnalités scientifiques d'Espagne, de France, d'Italie, du Liban, de Tunisie et du Maroc se retrouvent pour discuter autour de deux thématiques majeures : "L'Université et l'employabilité" et "L'économie sociale et solidaire".

Liens : <http://euro-mediterranee.blogspot.fr/2018/04/ameliorer-lemployabilite-des-diplomes.html>

Date de publication : 08/04/2018

## Mondiaux universitaires de cross-country : le Maroc classé deuxième Sport

Extrait : L'équipe universitaire marocaine s'est adjugée la deuxième place au classement général des pays participant au 21ème championnat du monde universitaire de cross-country qui s'est tenu à Saint-Gall, en Suisse.

Le classement est dominé par le Japon, alors que la troisième place est revenue à l'Australie, au terme des compétitions organisées samedi par la Fédération internationale du sport universitaire (FISU).

Douze athlètes, dont six étudiantes, ont représenté le Maroc au championnat mondial de cross-country. Ils sont venus des universités Ibn-Toufail, Ibn Zohr, Sidi Mohammed Ben Abdellah, Mohammed V, Cadi Ayyad, Moulay Ismail et Hassan II.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/mondiaux-universitaires-de-cross-country-maroc-classe-deuxieme-sport/>

Date de publication : 08/04/2018

## Amzazi souligne le rôle de l'université marocaine dans la qualification du capital humain

Extrait : Le ministre de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, Saïd Amzazi, a mis en exergue, ce mercredi 4 avril à Rabat, le rôle de l'université marocaine dans la qualification du capital humain

"L'université dispose d'un fort pouvoir capable de promouvoir la qualification du capital humain

marocain notamment dans le domaine de l'éducation", a affirmé le ministre lors de la cérémonie d'investiture de nouveaux doyens et directeurs d'établissements relevant de l'Université Mohammed V de Rabat.

Liens : <http://www.quid.ma/a-la-une/amzazi-souligne-le-role-de-l-universite-marocaine-dans-la-qualification-du-capital-humain>

Date de publication : 05/04/2018

## Etudes à l'étranger

### Enseignement supérieur : Les Marocains, les plus représentés en France

Extrait : Les Marocains sont les étudiants étrangers les plus représentés en France. Selon Campus France, leur nombre s'est élevé à 38.002, dont près de 44% d'étudiants durant l'année 2016-2017. Ce chiffre est en hausse de 17% par rapport à la période 2011-2016. Les étudiants marocains en France sont suivis des Chinois (28.760), des Algériens (26.116) et des Tunisiens (12.390).

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1026921-enseignement-superieur-les-marocains-les-plus-representes-en-france>

Date de publication : 17/04/2018

### La France reste attractive pour les étudiants du monde entier

Extrait : Le nombre d'étudiants étrangers en France a progressé de 4,6 % l'an dernier, selon Campus France. Une tendance qui pourrait se confirmer.

Premier pays d'accueil non anglophone pour les étudiants étrangers et quatrième destination mondiale selon l'Unesco, la France a enregistré des résultats encourageants pour l'année

universitaire 2016-2017. Selon les derniers chiffres de CampusFrance, l'Agence française pour la promotion de l'enseignement supérieur, l'accueil et la mobilité internationale, publiés jeudi 12 avril, le nombre d'étudiants étrangers a progressé de 4,6 %, la plus forte hausse annuelle depuis cinq ans, pour atteindre 323 933 personnes.

Liens :

[http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/04/12/la-france-reste-attractive-pour-les-etudiants-du-monde-entier\\_5284524\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/04/12/la-france-reste-attractive-pour-les-etudiants-du-monde-entier_5284524_4401467.html)

Date de publication : 12/04/2018

## Étudiants - Le gouvernement turc propose des bourses aux étudiants des pays arabes dans toutes ses universités

Extrait : Le gouvernement turc a annoncé l'octroi de bourses à tous les étudiants des pays arabes désirant poursuivre leurs études de licence, masters ou doctorat dans une des universités en Turquie.

A cette fin, les candidats pourront déposer leurs demandes de bourses à partir du 16 avril courant et jusqu'au 27 mai prochain travers le site : [www.turkiyeburslari.gov.tr](http://www.turkiyeburslari.gov.tr)

Pour les niveaux licence les candidats doivent être âgés de moins de 21 ans au moment du dépôt de la demande, le master moins de 30 ans et le doctorat moins de 35 ans.

Liens :

<http://article19.ma/accueil/archives/90555>

Date de publication : 09/04/2018

## Quelles sont les universités françaises qui attirent le plus d'étudiants étrangers ?

Extrait : Selon l'Unesco, la France est le quatrième pays d'accueil des étudiants étrangers. Depuis 2013, le nombre d'étudiants en mobilité au sein des universités françaises est en

constante progression, passant de 162.000 en 2014 à 166.000 en 2016. C'est le cycle master qui attire le plus d'étrangers.

Les universités françaises restent une destination attractive pour les étudiants étrangers. Selon les chiffres du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, en 2016-2017, elles comptaient 165.712 étudiants étrangers, soit 10,6 % du nombre total d'inscrits. Une valeur brute en stagnation par rapport à l'exercice précédent, (- 289 étudiants) mais en hausse par rapport à 2013-2014. Au total, leur nombre passe de 162.000 à 166.000 inscrits.

Liens :

<http://www.letudiant.fr/educpros/actualite/quelles-universites-francaises-attirent-le-plus-d-etudiants-etrangers.html>

Date de publication : 03/04/2018

## Formation continue

### Les grandes écoles en pointe sur la formation continue

Extrait : Les perspectives de la formation continue suscitent un intérêt croissant de la part des grandes écoles, qui y voient un moyen de dégager de nouvelles ressources financières. Pour celles qui ont pris une longueur d'avance sur ce marché, la formation professionnelle peut représenter jusqu'à 20% de leur budget global.

Quelle place pour la formation continue dans les grandes écoles ? S'agit-il d'un débouché majeur, ou d'une simple activité d'appoint ? Elle suscite en tout cas un intérêt -accru sur les campus, beaucoup de responsables y voyant un moyen de dégager de nouvelles ressources, à un moment où l'équilibre financier des établissements -apparaît plus précaire.

Liens :

[http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/04/17/les-grandes-ecoles-en-pointe-sur-la-formation-continue\\_5286357\\_4401467.html](http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/04/17/les-grandes-ecoles-en-pointe-sur-la-formation-continue_5286357_4401467.html)

Date de publication : 17/04/2018

## Formation continue : Copie à revoir

Extrait : Retour à la case départ pour le projet de loi sur la formation continue des salariés et des indépendants ? Le groupe parlementaire de la CGEM a empêché son vote hier jeudi 5 avril à la Chambre des conseillers, suivi dans cette démarche par plusieurs formations politiques et syndicales.

Le texte, qui avait déjà été rejeté en bloc par la Confédération patronale avant même l'ouverture de la session parlementaire mardi 27 mars (Voir L'Economiste n° 5227 du 12/03/2018), n'est finalement pas passé lors de la séance plénière. La majorité des conseillers ont voté pour que le texte soit renvoyé pour réexamen à la Commission de l'enseignement et des affaires culturelles et sociales.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026454-formation-continue-copie-revoir>

Date de publication : 09/04/2018

## Des cycles dispensés par Alter Ego Skills et Highware : Comment personnaliser la formation continue

Extrait : Les trois piliers de la formation continue offerte par la société Alter Ego Skills sont : un cycle de management, d'ingénierie technique et d'un cursus sur mesure.

«La formation continue concerne tout le monde». Ce témoignage livré, vendredi soir à Rabat, par Anne Duval, responsable de l'Académie Jacobs Engineering (Jesa), filiale d'OCP, est censé susciter l'intérêt des entreprises qui ne consomment pas notamment le budget alloué à la formation continue. «Nous avons une approche plus large basée sur le savoir-être», enchaîne-t-elle lors de la cérémonie de remise des certificats aux lauréats de la 2ème promotion au Maroc du cycle PostGrade Highware en ingénierie de projets. Une formation initiée par la société Alter Ego

Skills en partenariat avec la société française Highware.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/des-cycles-dispenses-par-alter-ego-skills-et-highware-comment-personnaliser-la-formation-continue>

Date de publication : 03/04/2018

## Formation professionnelle

### Maroc : le nouvel institut de formation de la police en vidéo

Extrait : Le roi Mohammed VI a inauguré hier le nouvel Institut de formation spécialisée au sein de la Direction Générale de la Surveillance du Territoire national (DGST).

Bâti sur une superficie de 35.000 m2, cet espace comprend un amphithéâtre de conférences, onze salles d'étude, un laboratoire pour l'enseignement des langues étrangères, une salle de conférences, une bibliothèque, en plus d'infrastructures destinées aux formateurs et cadres administratifs.

Il dispose également d'une résidence avec des chambres réservées aux ressortissants d'autres pays, notamment les pays africains, qui sont invités à bénéficier de formation avancée en matière de renseignement.

Liens : <https://www.bladi.net/institut-formation-police-maroc,51584.html>

Date de publication : 27/04/2018

### Formation professionnelle : 300 instituts à accréditer

Extrait : En attendant une refonte du mécanisme de qualification et d'accréditation des établissements de la formation professionnelle

privée, l'OFPPT est à la recherche d'une assistance technique pour l'organisation de ces opérations. Un appel d'offres vient d'être lancé et l'attributaire sera connu le 17 mai.

Les statistiques de l'Office révèlent que 417 établissements sont actuellement accrédités. En 2016/2017, 147 ont obtenu ce «label» sur les 159 proposés, soit un taux de 92% d'accréditations. Ces établissements comptent 50% des effectifs des stagiaires du privé. Pour cette année, plus de 300 instituts sont inscrits sur la liste prévisionnelle des établissements à auditer, contrôler et accompagner.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026896-formation-professionnelle-300-instituts-accrediter>

Date de publication : 17/04/2018

## Casablanca : L'Académie de conduite de camions en sécurité voit le jour

Extrait : L'Académie de conduite de camions en sécurité (ACCES) a été inaugurée, lundi, à Casablanca, en vue de renforcer l'employabilité des jeunes dans le secteur du transport et contribuer à la réduction de son impact environnemental.

Inaugurée à l'Institut spécialisé dans les métiers de transport routier (ISMTR) relevant du réseau de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT), ce projet vise à former les jeunes et conducteurs professionnels à la conduite "défensive, économique et respectueuse" de l'environnement de différents types de camions et de bus.

Liens :

<https://lematin.ma/express/2018/lacademie-conduite-camions-securite-voit-jour/290430.html>

Date de publication : 11/04/2018

## Employabilité : Ouverture d'une académie pour former

## à la conduite de camions en sécurité

Extrait : En appui aux efforts du gouvernement du Maroc en matière d'amélioration de la sécurité routière et afin d'aider à répondre à ce besoin précis, une Académie de conduite de camions en sécurité (ACCES) a été inaugurée lundi 9 avril à l'Institut spécialisé dans les métiers de transport routier (ISMTR) de Casablanca relevant du réseau OFPPT. La cérémonie a été marquée par la présence des différents partenaires du projet, en l'occurrence la directrice générale de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT), Loubna Tricha, Dana Mansuri, directrice de Mission de l'Agence américaine pour le développement international (USAID) au Maroc, Johan Reiman, responsable de Projets RSE au sein du Groupe Volvo, ainsi que Virpi Stucki, chargée de Développement industriel à l'Organisation des Nations unies pour le développement industriel (ONU/DI). S'exprimant à cette occasion, Loubna Tricha, directrice générale PI de l'OFPPT, a réaffirmé l'engagement de l'OFPPT à accompagner toutes les initiatives publiques et privées visant à renforcer l'employabilité des jeunes et les compétences des chauffeurs professionnels dans la conduite en sécurité.

Liens :

<https://lematin.ma/journal/2018/ouverture-academie-former-conduite-camions-securite/290584.html>

Date de publication : 11/04/2018

## Un nouveau centre de développement de compétences à Dakhla

Extrait : Comme sur l'ensemble du territoire national, l'accès au marché du travail est très difficile pour une majorité des diplômés universitaires dans la région de Dakhla. Principal obstacle: l'inadaptation des formations avec les réalités du marché du travail et l'inadéquation avec la demande des secteurs porteurs. Le développement de compétences et de

l'employabilité deviennent une étape incontournable pour ces jeunes.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026654-un-nouveau-centre-de-developpement-de-competences-dakhla>

Date de publication : 11/04/2018

## Académie durable internationale : 1er séminaire de formation au management durable

Extrait : Permettre aux cadres d'avenir des grandes entreprises européennes et africaines de s'approprier le «management durable», c'est la finalité du 1er séminaire de formation internationale qui sera organisé par l'Académie durable internationale du 8 au 12 mai, à l'Ecole Centrale de Casablanca.

En effet, les cadres participants, africains et français, feront le point pendant trois jours sur l'état de la connaissance en développement durable, appliqué aux entreprises et résoudront des «cas» issus de pratiques de référence, dont celui de Cosumar, de Veolia environnement au Niger et un cas africain. Cette initiative est organisée avec le soutien de l'Ecole Centrale de Casablanca, de l'Association RSO au Maroc et de Veolia Environnement.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/academie-durable-internationale-1er-seminaire-de-formation-au-management-durable>

Date de publication : 03/04/2018

**Partenariat & coopération en éducation**

## Vision stratégique de l'éducation 2015-2030 : L'UE veut accompagner la réforme de l'enseignement supérieur au Maroc

Extrait : Le projet de jumelage institutionnel Maroc-Union Européenne (UE) "Appui au système de l'enseignement supérieur au Maroc" a été lancé, aujourd'hui à Rabat, pour un rapprochement avec l'espace européen de l'enseignement supérieur.

Ce projet, financé par l'UE dans le cadre du programme "Réussir le statut avancé" (RSA), a pour objectif d'accompagner la réforme du système de l'enseignement supérieur au Maroc dans le cadre de la vision stratégique de l'éducation 2015-2030, visant à assurer une meilleure employabilité des diplômés et une meilleure gouvernance du système.

Liens : <https://lematin.ma/express/2018/lue-veut-accompagner-reforme-lenseignement-superieur-maroc/291690.html>

Date de publication : 28/04/2018

## Le renforcement de la coopération en matière de formation professionnelle au centre d'entretiens maroco-burundais

Extrait : Les moyens de renforcement de la coopération en matière de formation professionnelle ont été au centre d'entretiens, mercredi à Rabat, entre le secrétaire d'État chargé de la Formation professionnelle, Mohammed Rherras et le ministre de la Fonction publique, du Travail et de l'Emploi à la République du Burundi, Félix Mpozeriniga, en visite de travail au Maroc du 16 au 20 avril.

Liens : <http://maroc-diplomatique.net/le-renforcement-de-la-cooperation->

Date de publication : 19/04/2018

## Education en zone rurale : La Fondation Zakoura lance le 1er Fonds

Extrait : La Fondation Zakoura a annoncé, ce mercredi, le lancement du 1er Fonds pour l'éducation en zone rurale (FER), avec pour objectif le financement participatif de projets éducatifs dans les zones à fort besoin.

Dans un 1er temps, le FER sera dédié à appuyer la campagne d'appel à l'action de la Fondation Zakoura qui a pour objectif l'extension progressive du préscolaire dans les zones les plus reculées du Royaume, indique un communiqué de cette instance.

Liens : <http://www.infomediaire.net/education-en-zone-rurale-la-fondation-zakoura-lance-le-1er-fonds/>

Date de publication : 18/04/2018

## La Fondation Zakoura se distingue

Extrait : Le programme de la fondation Zakoura, ANEER (Action nationale pour l'éducation de la petite enfance en zone rurale), séduit. Il vient d'être sélectionné parmi les 12 finalistes des WISE Awards 2018, le sommet mondial de l'innovation pour l'éducation. Six programmes lauréats seront annoncés à la mi-juillet 2018.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1026922-la-fondation-zakoura>

Date de publication : 17/04/2018

## Recherche et innovation : le Maroc et l'UE signent l'accord Prima

Extrait : Le Maroc et l'Union européenne (UE) ont signé, mardi 10 avril à Bruxelles, l'accord de coopération scientifique et technologique fixant

les conditions et modalités de la participation du Royaume au partenariat en matière de recherche et d'innovation dans la zone méditerranéenne (Prima).

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/Quoi-de-neuf/182034-Recherche-et-innovation-le-Maroc-et-l-UE-signent-l-accord-Prima.html>

Date de publication : 10/04/2018

## Formation : L'OFPPT sollicité au Gabon

Extrait : L'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT) vient de signer une convention avec le ministère gabonais du Travail. L'accord permettra à l'Office d'assurer une formation au profit d'élèves formateurs gabonais dans les métiers du transport et de la logistique. L'OFPPT a été sollicité pour apporter son appui à la création d'autres établissements sectoriels au Gabon et au développement de structures de formation continue afin d'assurer la disponibilité de ressources qualifiées. Ainsi, les deux partenaires travailleront pour trouver des sources de financement auprès de bailleurs de fonds internationaux (Banque Mondiale, BAD, BID...) pour les projets de coopération identifiés.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1026346-formation-l-ofppt-sollicite-au-gabon>

Date de publication : 05/04/2018

## Zenata : 2 conventions avec l'AREF de Casa

Extrait : La Société d'aménagement de Zenata (SAZ), filiale du groupe CDG, a signé, jeudi 29 mars dernier, deux conventions avec l'Académie régionale de l'Education et de la Formation (AREF) de Casablanca. Ces conventions viennent définir les dispositions de réalisation et d'exploitation des équipements d'enseignement ainsi que la réalisation des actions sociales,

culturelles et sportives du programme de réinstallation de l'Eco-Cité Zenata.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026280-zenata-2-conventions-avec-l-aref-de-casa>

Date de publication : 04/04/2018

## **Atlantic Business International et l'Institut Français de Gestion signent une convention pour le financement des cycles de formation Executive**

Extrait : (BANQUE ATLANTIQUE) - Atlantic Business International (ABI), holding du Groupe Banque Centrale Populaire (BCP), et l'Institut Français de Gestion Executive Education (IFG) ont conclu, le 28 mars 2018, un accord de partenariat portant sur une offre de financement des cycles de formation Executive, proposés aux cadres et cadres dirigeants d'entreprise.

La signature de cette convention a été effectuée par M. Ahmed Benlafkih, Directeur général adjoint en charge du retail à Atlantic Business International, et Mme Sylvie Fauchoux, Directrice générale de l'Institut Français de Gestion Executive Education.

Liens :

<https://www.agenceecofin.com/banque/atlantic-business-et-l->

Date de publication : 03/04/2018

## **L'USAID forme 30 enseignants des niveaux secondaire et universitaire**

Extrait : Cette formation vise à combler ces lacunes en ciblant les enseignants du cycle secondaire et universitaire qui sont sur le front s'agissant du développement de la jeunesse marocaine.

Locus English, en partenariat avec l'USAID Career Center et la Mission diplomatique des Etats-Unis au Maroc, vient d'annoncer la sélection finale des enseignants qui bénéficieront de la formation «Enseignement du professionnalisme et des techniques de recherche d'emploi».

Trente enseignants des niveaux secondaire et universitaire provenant de diverses régions du Maroc participeront à ce programme innovateur, qui comprend deux mois de formation en ligne suivis d'un atelier interactif d'une semaine.

Liens :

<http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/lusaid-forme-30-enseignants-des-niveaux-secondaire-et-universitaire>

Date de publication : 03/04/2018

## **Dell lance des laboratoires d'apprentissage numérique**

Extrait : Soucieuse du développement des compétences numériques des jeunes des zones reculées et enclavées, Dell vient de mettre à leur disposition un laboratoire d'apprentissage, appelé «Chemsi». L'initiative est lancée en partenariat avec le ministère de la Jeunesse et des sports, et des associations caritatives telles que Sos Villages, Bayti, EFE (Education for employment), et Computer Aid international.

«Ces collaborations nous permettent de nous rapprocher des jeunes que nous ciblons», indique Ahmed Khalil, directeur général de la zone Afrique du Nord et de l'Ouest de Dell EMC.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1025932-dell-lance-des-laboratoires-d-apprentissage-numerique>

Date de publication : 03/04/2018

## **Mondialisation : La coopération Maroc-Chine s'affiche aussi par le cadre pédagogique**

Extrait : C'est bien dans cet esprit que le Morocco-China Corporate Bridge 2018 a été organisé le 22 mars par l'ESCA Ecole de Management avec son partenaire CEIBS (China Europe International Business School).

Doper les échanges entre les deux pays dans une logique durable basée sur le cadre académique, c'est en effet la volonté des organisateurs. Une cinquantaine de dirigeants et de chefs d'entreprises a fait ainsi le déplacement pour mieux comprendre le marché marocain à travers, notamment, la voix de Mounia Boucetta, secrétaire d'Etat auprès du ministre des affaires étrangères et de la coopération internationale. L'appel aux investissements privés a été clairement signifié à cette occasion. Pour rappel, le Crans Montana qui s'est déroulé du 15 au 20 mars, a eu la même ambition d'attirer les investisseurs de tous horizons. Le dénominateur étant de faire du Maroc une plate-forme vers le continent africain. La volonté de placer Dakhla sur la Route de la Soie le démontre clairement... La lecture politique est aussi à retenir. Les détails.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/mondialisation-la-cooperation-maroc-chine-saffiche-aussi-par-le-cadre-pedagogique>

Date de publication : 03/04/2018

## «Soft skills» : Locus English et Usaid forment 30 enseignants

Extrait : Transmettre les outils du succès professionnel aux étudiants, c'est l'objectif de la «formation des formateurs» proposée par Locus English, en partenariat avec l'Usaid Career Center et la Mission diplomatique des Etats-Unis au Maroc.

En effet, trente enseignants des niveaux secondaire et universitaire bénéficieront de la formation «Enseignement du professionnalisme et des techniques de recherche d'emploi», ont annoncé les organisateurs de ce programme lors d'une conférence de presse tenue le 30 mars 2018 à Dar America. L'objectif pour les initiateurs de ce projet c'est d'inculquer aux

étudiants les outils nécessaires pour leur recherche d'emploi dans le marché du travail. Ainsi, ces enseignants qui proviennent des diverses régions du Maroc participeront à ce programme novateur, qui prendra deux mois de formation en ligne, suivis d'un atelier interactif étalé sur une semaine.

Liens : <http://aujourd'hui.ma/emploi/formation/soft-skills-locus-english-et-usaid-forment-30-enseignants>

Date de publication : 02/04/2018

## Politique d'enseignement et d'éducation

### Lire, écrire, compter à l'école : un « retour aux fondamentaux » tout relatif

Extrait : Les « recommandations » ministérielles sur les méthodes pédagogiques à privilégier en primaire s'inscrivent en fait dans la continuité de pratiques déjà largement répandues.

Le ministère de l'éducation nationale a publié, jeudi 26 avril, des « recommandations » aux enseignants du primaire. Il s'agit de quatre circulaires qui détaillent des recommandations pédagogiques pour « faciliter l'apprentissage des savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui », selon leur présentation officielle. « L'idée n'est pas d'homogénéiser les pratiques mais de créer une référence commune », plaide le ministre Jean-Michel Blanquer dans une interview au Parisien.

Liens : <http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2018/04/27/lire-ecrire->

Date de publication : 28/04/2018

## L'argent ne fait pas...l'éducation!

Extrait : A chaque fois, des fonds supplémentaires sont alloués au secteur de l'enseignement, en vue de réactiver la machine du système scolaire qui constitue l'une des priorités majeures des projets de développement de notre pays. Cet effort non négligeable permet d'atténuer les effets de la misère qui accompagne, depuis longtemps ce secteur, toujours au stade de l'expectative. Cependant, suffit-il, dans les circonstances actuelles, d'injecter quelques dizaines de millions de dirhams dans les cellules fondamentales du corps scolaire pour espérer le décollage effectif de notre enseignement?

Liens : <http://albayane.press.ma/largent-ne-leducation.html>

Date de publication : 27/04/2018

## Enseignement/Vision 2030 : Les grandes nouveautés du ministre

Extrait : Le nouveau ministre de l'Education nationale, Saïd Amzazi, a choisi L'Economiste pour sa première sortie médiatique. Rompu aux pratiques de l'enseignement pour y avoir fait carrière, Amzazi connaît les problématiques qui se posent au secteur et compte y apporter des solutions concrètes.

Le fait d'avoir occupé plusieurs fonctions lui sera d'un grand enseignement. Il est, en effet, passé d'enseignant universitaire à doyen, puis président d'université et a occupé en parallèle plusieurs postes dans le domaine de la recherche.

Dans cet entretien exclusif, le ministre de l'Education nationale annonce ses premières mesures et jette la lumière sur les dernières actions initiées avant son mandat.

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1027498-enseignement-vision-2030-les-grandes-nouveautes-du-ministre>

Date de publication : 27/04/2018

## Le ministère de l'éducation nationale nie toute intention de recourir à des enseignants africains dans les universités et académies régionales

Extrait : Le ministère de l'éducation nationale, de la formation professionnelle, de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique a nié toute intention de recourir à des enseignants africains pour combler le manque d'effectif dans les matières des Mathématiques et d'Anglais au sein des universités et académies régionales.

Liens : <http://www.maroc.ma/fr/actualites/le-ministere-de-leducation-nationale-nie-toute-intention-de-recourir-des-enseignants>

Date de publication : 26/04/2018

## Education : un plan d'action pour améliorer les compétences des acteurs

Extrait : Le Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a un plan d'action à court et moyen terme pour qualifier les acteurs de l'éducation, tout en garantissant leurs droits, afin de leur permettre de mener à bien leur mission et de contribuer à «l'édification d'une école de l'équité et de la qualité». Il a saisi l'occasion de la publication de son rapport sur «la promotion des métiers de l'éducation, de la formation, de la gestion et de la recherche», mardi 17 avril à Rabat, pour inviter experts et acteurs du système éducatif à réfléchir à la problématique. En fait, les conclusions du rapport, dont l'objet est de «proposer un cadre stratégique qui rompt avec les lacunes des politiques et des modèles de gestion antérieurs, tout en veillant sur la capitalisation des acquis positifs enregistrés», ouvrent déjà quelques pistes.

Liens : <http://lavieeco.com/news/actualite-maroc/education-un-plan-daction-pour-ameliorer-les-competences-des-acteurs.html>

Date de publication : 20/04/2018

## Au Maroc, le nombre d'étudiants évolue plus vite que celui des enseignants

Extrait : Entre 2009 et 2017, le Maroc a enregistré une multiplication par 4, environ, du nombre d'étudiants, contre une faible évolution du nombre des enseignants-chercheurs et des cadres administratifs. Ce déséquilibre entraîne des difficultés relatives à l'encadrement pédagogique et administratif.

Le rapport du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) sur "La promotion des métiers de l'éducation, de la formation, de la gestion et de la recherche" dévoile un déséquilibre entre l'évolution du nombre d'étudiants et celui des organismes professionnels d'encadrement pédagogique et administratif.

Liens : <https://www.medias24.com/MAROC/SOCIETE/182270-Au-Maroc-le-nombre-d-etudiants-evolue-plus-vite-que-celui-des-enseignants.html>

Date de publication : 18/04/2018

## Le MEN est précurseur en matière d'encouragement des filles

Extrait : Pour Youssef Belqasmi, secrétaire général du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle, «deux enseignements sont à tirer de la consécration de cette jeune élève : d'abord la consécration du genre, et un nouveau penchant marqué pour la lecture».

Liens : <http://www.leconomiste.com/article/1026981->

[le-men-est-precurseur-en-matiere-d-encouragement-des-filles](#)

Date de publication : 18/04/2018

## Le Conseil supérieur de l'éducation fustige le recours aux contractuels

Extrait : Dans un récent rapport, le Conseil supérieur de l'éducation s'en est pris au gouvernement et à la manière avec laquelle il recrute des enseignants et des formateurs. Manière inadéquate avec les objectifs que le Maroc se fixe, juge-t-il. Les explications.

Le Conseil supérieur de l'éducation fustige, dans un rapport, la décision des pouvoirs publics de recourir à des enseignants contractuels pour combler le déficit enregistré en la matière au Maroc. L'information est rapportée par Al Ahdath Al Maghribia dans son édition de ce mercredi 18 avril.

La publication précise que les critiques adressées au gouvernement sur ce choix sont incluses dans un rapport relatif au développement de la profession de l'enseignement et de la formation et qui vient d'être publié. Le document a mis en exergue les compétences des enseignants.

Liens : <http://fr.le360.ma/societe/le-conseil-superieur-de-leducation-fustige-le-recours-aux-contractuels-163554>

Date de publication : 18/04/2018

## Le HCP livre son étude sur l'adéquation formation/emploi

Extrait : Très attendue, l'étude du HCP sur l'emploi des diplômés de l'enseignement général et de la formation professionnelle sera dévoilée ce mercredi 18 avril. Elle permettra d'analyser l'adéquation entre les formations reçues et la demande du marché du travail. Le HCP en avait déjà partagé quelques chiffres chocs. Notamment le taux de chômage des lauréats de

la formation professionnelle qui culmine à 24,5%, contre 16 pour ceux de l'enseignement général.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026912-le-hcp-livre-son-etude-sur-l-adequation-formation-emploi>

Date de publication : 17/04/2018

## Livre/L'école au centre de la guerre des idéologies

Extrait : Tout le monde parle de l'école publique, mais qui se soucie de l'analyse de son modèle? «Il n'existe que très peu de productions scientifiques autour de l'école. Nous sommes face à un manque flagrant de recherches et d'analyses conceptuelles. L'essentiel des publications relève de la didactique», regrette la directrice de l'Instance nationale d'évaluation du système d'éducation, de formation et de recherche scientifique, Rahma Bourqia.

Egalement sociologue et anthropologue, Bourqia a publié fin 2017 un ouvrage autour du système éducatif, intitulé «Penser l'école, penser la société». L'auteur a récemment présenté son livre à la Fondation du Roi Abdul-Aziz Al Saoud de Casablanca.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026651-livre-l-ecole-au-centre-de-la-guerre-des-ideologies>

Date de publication : 11/04/2018

## Scolarisation à domicile : une tendance en hausse au Luxembourg

Extrait : La tendance de la scolarisation à domicile est en hausse au Luxembourg depuis quelques années. Un projet de loi est en préparation pour réglementer et mieux encadrer cet enseignement alternatif.

Très en vogue aux États-Unis (5 % des écoliers), l'enseignement à domicile (homeschooling) fait ses classes au Luxembourg. Environ 70 élèves sur les 48 000 que compte l'école fondamentale

recevraient actuellement ce type d'enseignement.

Liens : <https://www.lequotidien.lu/politique-et-societe/scolarisation-a-domicile-une-tendance-en-hausse-au-luxembourg/>

Date de publication : 11/04/2018

## Pas contents, les contractuels de l'enseignement : Les faux problèmes qui cachent le Problème

Extrait : La tension est de retour dans le secteur de l'enseignement. En effet, les enseignants contractuels ont décidé de boycotter une session de formation de trois jours organisée par les académies régionales de l'éducation et de la formation (AREF) au prétexte que cette formation «ne répond pas aux attentes des enseignants», selon Rabie El Garii, responsable de communication dans la Coordination nationale des enseignants contractuels.

«Il est inconcevable de former des cadres compétents en trois jours. Nous ne contestons pas les formateurs qui sont d'ailleurs excellents et de haut niveau, mais nous sommes contre l'improvisation et l'anarchie», a-t-il affirmé dans une déclaration à Libé.

Liens : <https://www.libe.ma/Pas-contents-les-contractuels-de-l->

Date de publication : 10/04/2018

## Les programmes de santé scolaire : de l'argent bien dépensé

Extrait : En matière de développement, peu d'interventions réussissent l'épreuve de la synergie comme les programmes de santé scolaire. Les écoles sont en effet le lieu idéal pour se saisir des besoins sanitaires des enfants toutes classes confondues, et de nombreuses

données empiriques montrent que cela peut avoir des retombées impressionnantes en termes d'éducation.

Cependant, la relation dynamique entre la santé et l'éducation, si elle est de plus en plus reconnue, est trop souvent négligée dans les plans de l'éducation nationaux. Or, les pays à faible revenu sont ceux qui ont particulièrement à gagner en mobilisant cette synergie.

Liens :

<https://www.globalpartnership.org/fr/blog/les-programmes-de-sante-scolaire-de-largent-bien-depense>

Date de publication : 10/04/2018

## Stratégie nationale 2018-2022 pour l'autisme : garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes

Extrait : La stratégie pour l'autisme au sein des troubles neuro-développement (TND) 2018-2022 a été présentée par le Premier Ministre Edouard Philippe et Sophie Cluzel, secrétaire d'Etat chargée des personnes handicapées, ce vendredi 6 avril. Garantir la scolarisation effective des enfants et des jeunes est un des 5 engagements phares de cette stratégie.

Liens :

<http://www.education.gouv.fr/cid128985/strategie-nationale-2018>

Date de publication : 06/04/2018

## Le suivi des promesses de financement intérieur de l'éducation

Extrait : Les budgets nationaux sont de loin la plus grande source de financement de l'éducation dans les pays en développement. C'est pourquoi nous étions si enthousiastes le 2 février, lors de la Conférence de financement du

GPE, lorsqu'un par un, les chefs d'État et ministres de plus de 50 pays en développement ont fait leurs annonces de contributions atteignant un total de 110 milliards de dollars pour la période 2018-2020.

Liens :

<https://www.globalpartnership.org/fr/blog/le-suivi-des-promesses-de-financement-interieur-de-leducation>

Date de publication : 06/04/2018

## Quelle insertion professionnelle pour les diplômés « égalité des chances » ?

Extrait : Les voix d'accès aux grandes écoles destinées aux jeunes de milieux modestes se sont multipliées depuis une quinzaine d'années. Une fois diplômés, le bilan de leur entrée dans l'emploi est toutefois compliqué à dresser.

Depuis une quinzaine d'années, de nombreuses grandes écoles ont lancé des dispositifs « égalité des chances », pour aider des jeunes d'origine modeste à y entrer ou inciter les élèves du secondaire à poursuivre des études supérieures. Ces dispositifs ont-ils assuré à leurs bénéficiaires une « égalité des chances » au moment de l'entrée sur le marché du travail ? Des obstacles, psychologiques, socioculturels, financiers, leur ont-ils barré le chemin ? Etat des lieux des principaux dispositifs.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/campus/article/2018/04/04/quelle-insertion>

Date de publication : 04/04/2018

**Etablissements  
d'enseignement et  
corps enseignant**

## Education : Le Conseil supérieur critique le recrutement des contractuels

Extrait : Le rapport élaboré par le Conseil supérieur de l'éducation et de la formation sur les métiers éducatifs a critiqué l'approche du gouvernement en matière de recrutement des enseignants. Ces contractuels, embauchés pour combler le déficit en ressources humaines, ne bénéficient pas d'une formation à même de leur permettre de jouer pleinement leur rôle. Ils n'ont droit qu'à des sessions d'encadrement périodiques, marquées par le manque des formateurs et des moyens, déplorent les responsables du Conseil supérieur.

Liens : <http://www.leconomiste.com/education-le-conseil-superieur-critique-le-recrutement-des-contractuels>

Date de publication : 20/04/2018

## Recherche pédagogique

### Lecture, grammaire, calcul... Les « recommandations » de M. Blanquer heurtent les enseignants

Extrait : La publication de circulaires sur les méthodes pédagogiques à privilégier dans le premier degré a donné l'impression qu'il fallait recadrer le travail des maîtres.

Dictée quotidienne, un quart d'heure de calcul mental, une application systématique de la méthode syllabique et l'usage de cahiers à réglure Sèyès... Ces quelques conseils devaient être un simple « cadrage » pédagogique, promis en décembre 2017 par le ministre de l'éducation nationale.

Mais, pour beaucoup, ils ont été surtout perçus comme un véritable camouflet envoyé aux enseignants par Jean-Michel Blanquer, le 26 avril, sous la forme de quatre circulaires publiées au Bulletin officiel et d'un livret de synthèse, Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP, adressé aux écoles.

Liens :

<http://www.lemonde.fr/education/article/2018/04/27/lecture->

Date de publication : 27/04/2018

### A l'école, les élèves français sont réticents à écrire et peinent à le faire

Extrait : Les élèves français écrivent peu dans le cadre scolaire et montrent des difficultés croissantes en orthographe et en grammaire, selon une étude.

Les écoliers français n'aiment pas beaucoup écrire, et le font d'ailleurs avec difficulté, pointe le Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), dans une synthèse publiée ce mercredi 11 avril. Elle fait suite à la conférence de consensus sur le sujet, qui s'est tenue les 14 et 15 mars. Dans sa synthèse, le Cnesco résume :

"Les élèves français développent une faible appétence pour rédiger dans le cadre scolaire, dans toutes les disciplines, et ont des difficultés orthographiques, tout au long de la scolarité obligatoire."

Liens :

<https://www.nouvelobs.com/education/20180411.OBS5027/>

Date de publication : 12/04/2018

### 28 écoles à Marrakech-Safi testent un nouveau modèle d'apprentissage

Extrait : Vingt-huit nouveaux établissements scolaires, situés dans les régions de Marrakech, Safi, Essaouira et Chichaoua, viennent d'être

sélectionnés pour bénéficier du projet «Education secondaire» du programme de coopération (Compact II). Les écoles choisies bénéficieront d'un appui intégré pour renforcer leur autonomie administrative et financière. Le programme prévoit le déploiement d'une pédagogie centré sur l'élève, ainsi que l'amélioration de l'environnement d'apprentissage, à travers la réhabilitation des infrastructures et la fourniture d'équipements nécessaires à l'innovation pédagogique. Pour rappel, le projet «Education secondaire» mobilise un budget de 112,6 millions de dollars. 34 établissements ont déjà été choisis dans la région Tanger-Tétouan-Al Hoceima, et 28 autres au niveau de Fès-Meknès.

Liens :

<http://www.leconomiste.com/article/1026279-28-ecoles-marrakech-safi-testent-un-nouveau-modele-d-apprentissage>

Date de publication : 04/04/2018

## Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE)

### Enseignement 2.0 : Un logiciel marocain veut dépoussiérer la gestion des écoles

Extrait : Après l'industrie, l'agriculture et les services, les startups marocaines s'attaquent à l'enseignement public. L'idée, faire profiter ces mastodontes de l'État des avantages des nouvelles technologies qui ont déjà fait leurs preuves dans le secteur privé. C'est le cas de Connective Market, une pousse bien de chez nous, qui s'intéresse à l'enseignement et ambitionne de transformer les méthodes de gestion "archaïques" de l'école.

Liens :

<https://www.huffpostmaghreb.com/entry/enseignement-20->

Date de publication : 13/04/2018

### TiceMed 2018 : L'Université Cadi Ayyad accueille le gotha des TICE en Méditerranée

Extrait : L'Université Cadi Ayyad de Marrakech (UCA) accueillera du 28 au 30 mars courant la 11e édition de la conférence internationale TiceMed 2018. L'évènement co-organisé par les laboratoires Trans ERIE relevant de l'UCA, I3M/IMSIC de l'Université de Toulon et CREM de l'Université de Lorraine, se déroulera autour du thème : «Pédagogie & Numérique : L'enseignement supérieur au défi de la mondialisation ?».

Liens :

<https://lematin.ma/express/2018/luniversite-cadi-ayyad-accueille-gotha-tice-mediterranee/289658.html>

Date de publication : 11/04/2018

### Contre le numérique à l'école

Extrait : Chaque rentrée scolaire est un moment d'annonce concernant un nouveau plan numérique. Les propos apaisants du ministre Blanquer ne font pas oublier que, cette année, la région Grand-Est annonçait une «expérimentation» sur 50 lycées pour 31 000 élèves : disparition de tous les manuels scolaires et achat obligatoire d'ordinateurs portables ou de tablettes pour les élèves. Quant au récent rapport Mathiot, posant les grandes lignes du nouveau lycée et du nouveau baccalauréat, ce texte recommande de recourir «massivement» aux «ressources numériques», qu'il s'agisse de soutien à l'orientation ou de moyens pédagogiques. Depuis une décennie, des «expérimentations» de ce genre se généralisent du primaire au supérieur, si bien qu'il s'agirait plutôt d'une mise au pas. Un regard extérieur

pourrait du reste s'étonner qu'avec une telle détermination déployée par les institutions et les industriels, il demeure encore quelque chose, dans l'Education nationale, qui n'ait été passé à la moulinette numérique.

Liens :

[http://www.liberation.fr/debats/2018/04/05/contre-le-numerique-a-l-ecole\\_1641315](http://www.liberation.fr/debats/2018/04/05/contre-le-numerique-a-l-ecole_1641315)

Date de publication : 07/04/2018